

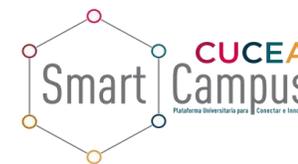


CUCEA

El mejor lugar para el talento

RESULTADOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES CICLO 2024-A

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

ACREDITACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES



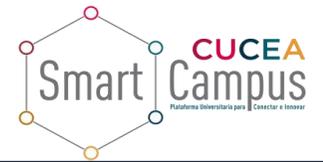
- La práctica profesional es considerada en la currícula en un sentido amplio, de manera que se pueda agrupar en las siguientes tres modalidades:

1. Estancias de investigación.
2. Experiencia profesional.
3. Práctica in situ.

Numeralia 2024-A

CARRERA	IN SITU	EXPERIENCIA PROFESIONAL	ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN	REGISTRADOS	TOTAL ACREDITADOS
Administración	61	117	4	179	179
Administración Financiera y Sistemas	35	100	0	136	134
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	25	14	0	41	38
Contaduría Pública	31	198	0	230	229
Economía	15	16	1	31	31
Gestión y Economía Ambiental	11	8	1	20	19
Gestión de Negocios Gastronómicos	9	86	0	95	94
Mercadotecnia	30	112	0	143	141
Negocios Internacionales	59	181	8	241	240
Recursos humanos	28	47	1	75	71
Tecnologías de Información	13	24	0	37	36
Turismo	42	28	0	70	70
Relaciones Públicas y Comunicación	3	32	1	35	35
Ingeniería en Negocios	10	30	0	45	45
TOTAL	372	993	16	1378	1362

RESULTADOS MODALIDAD IN SITU 2024-A

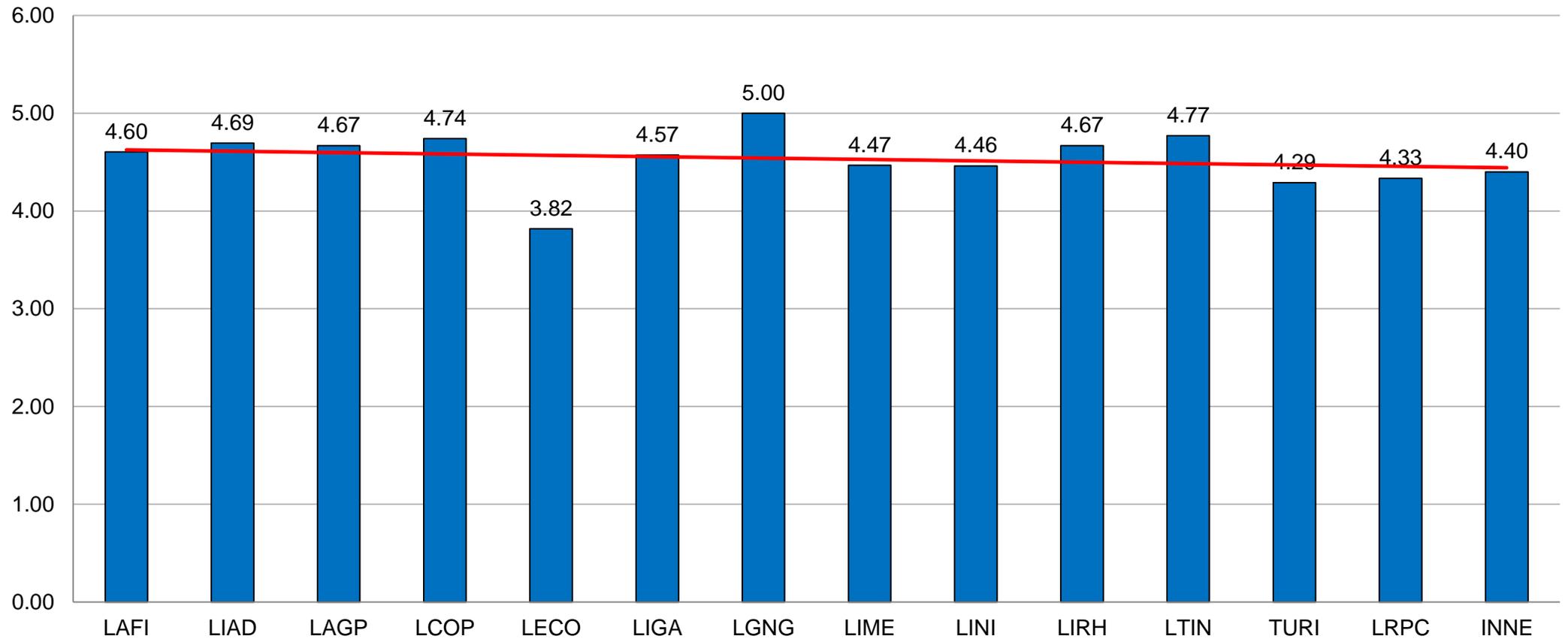


Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica IN SITU

- 1) Evaluación del estudiante a la entidad receptora.
- 2) Evaluación del estudiante al tutor.
- 3) Evaluación de la entidad receptora al estudiante.

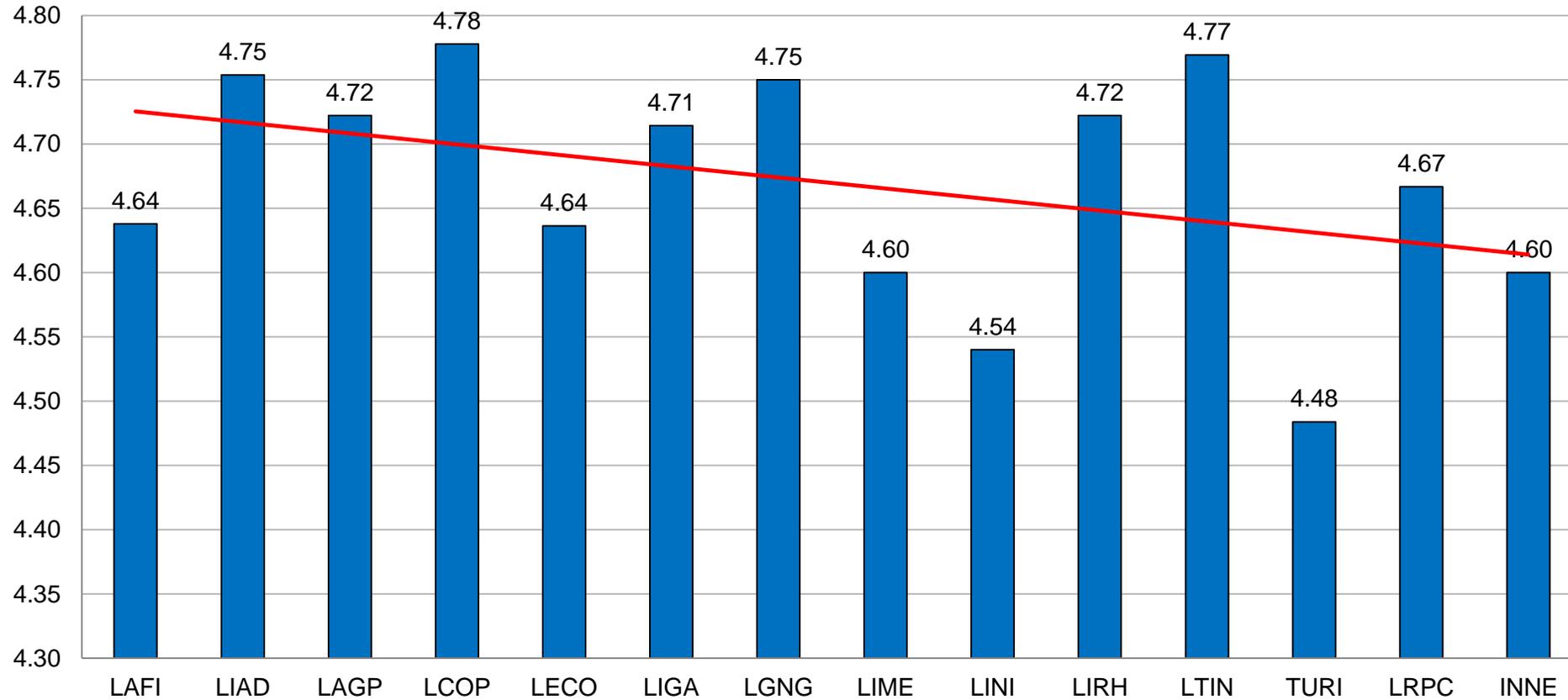
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera



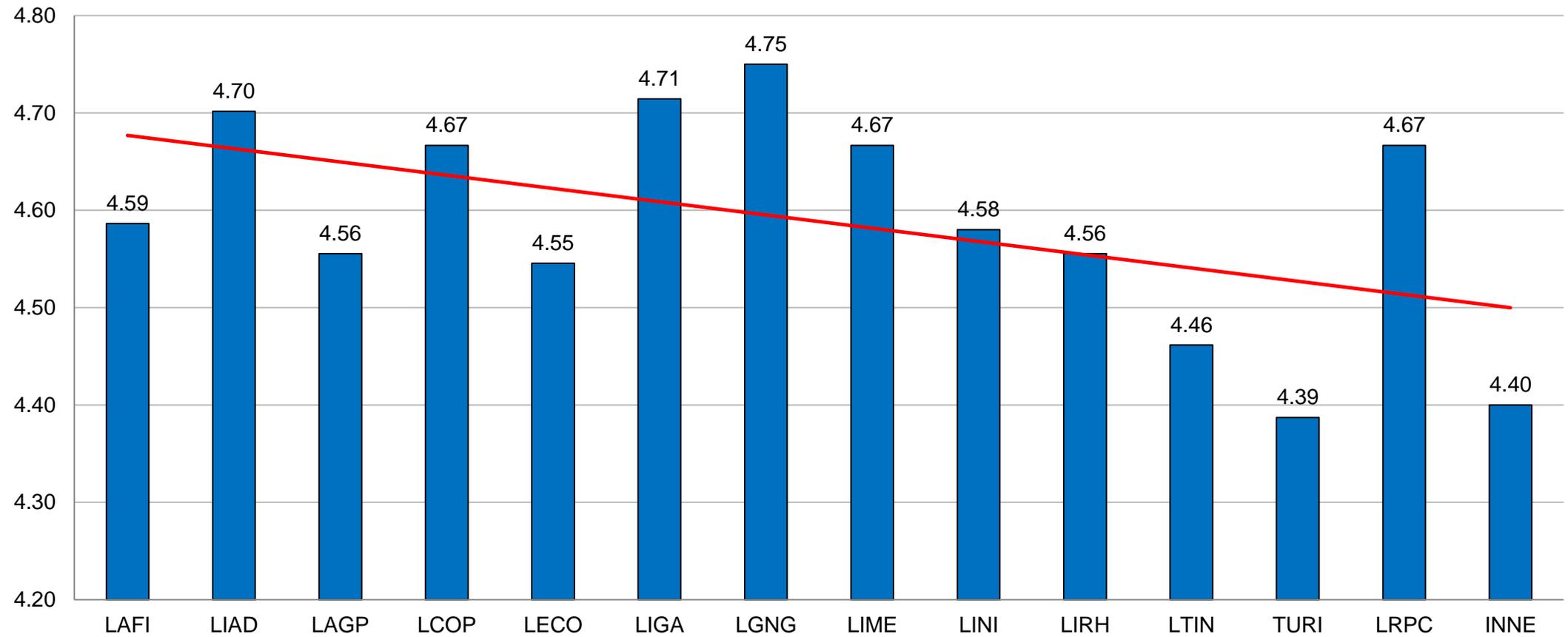
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Familiarizarte con el ambiente profesional, a través de gestiones y tareas acordes a tu profesión.



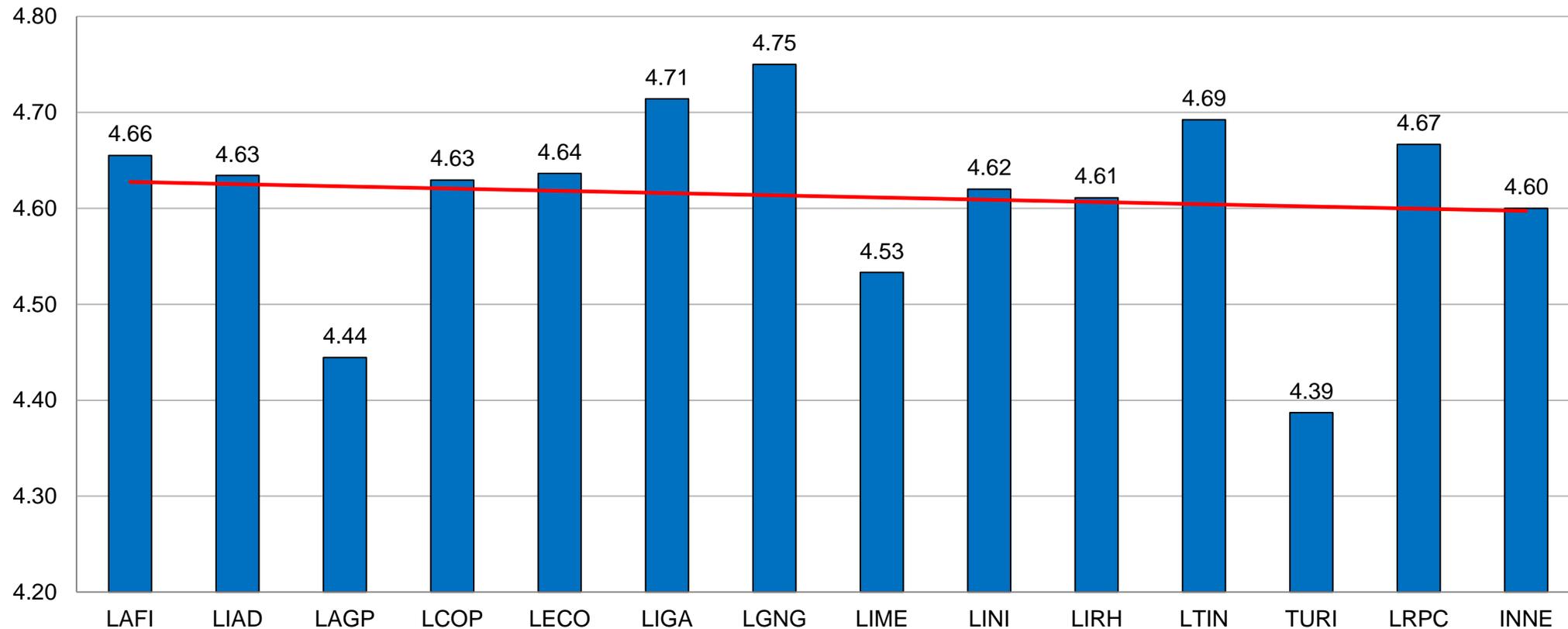
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Desarrollar las habilidades para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en la vida profesional.



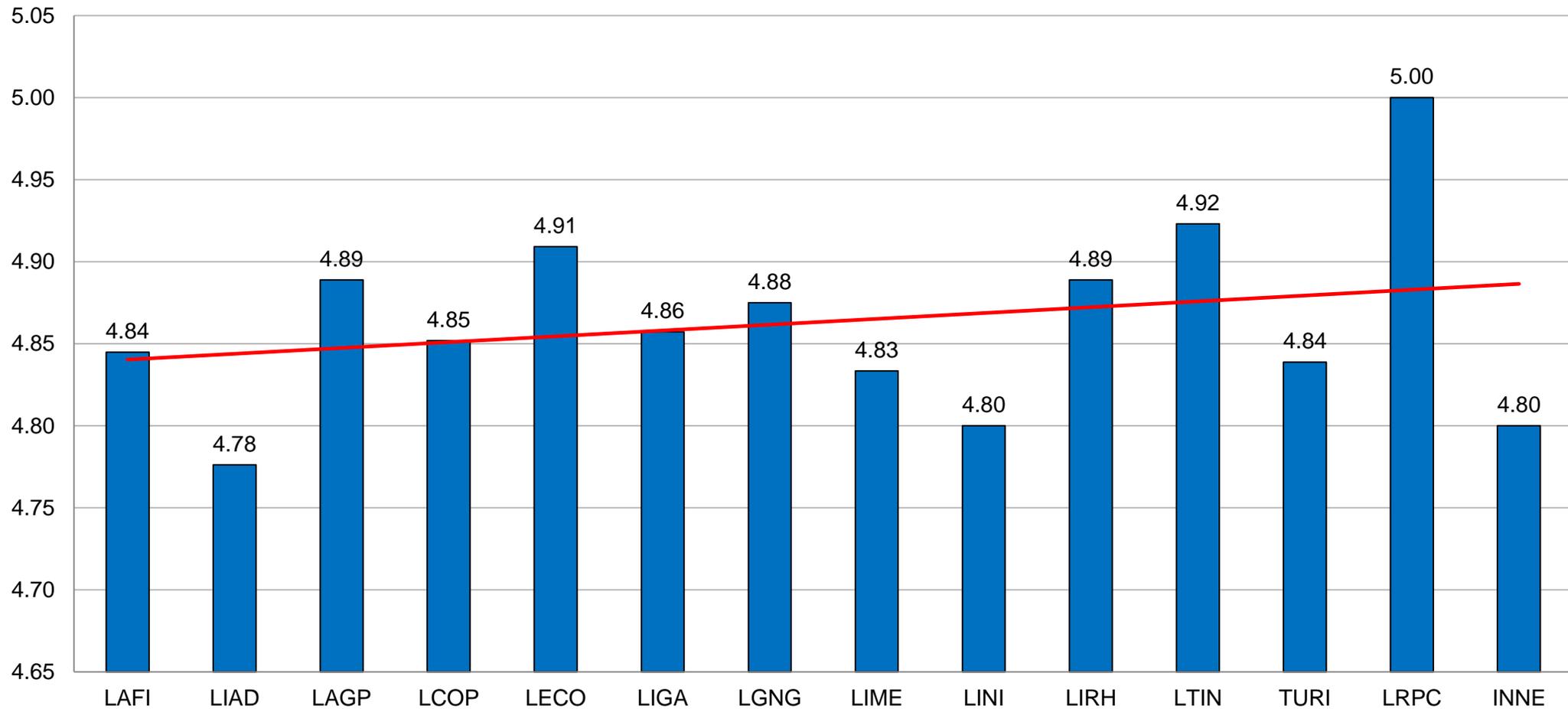
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Motivarte para superar las dificultades encontradas a través de la investigación y/o adquisición de conocimientos.



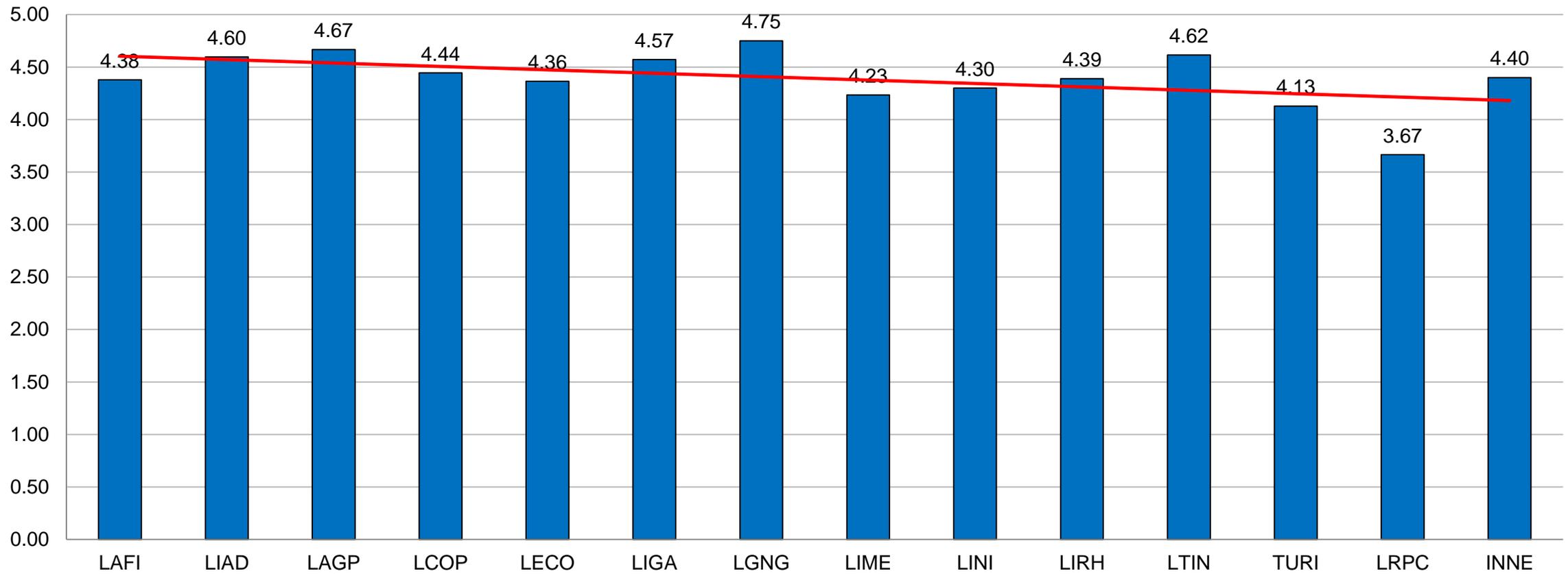
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Actuar conforme los valores éticos desarrollados en tu formación profesional.



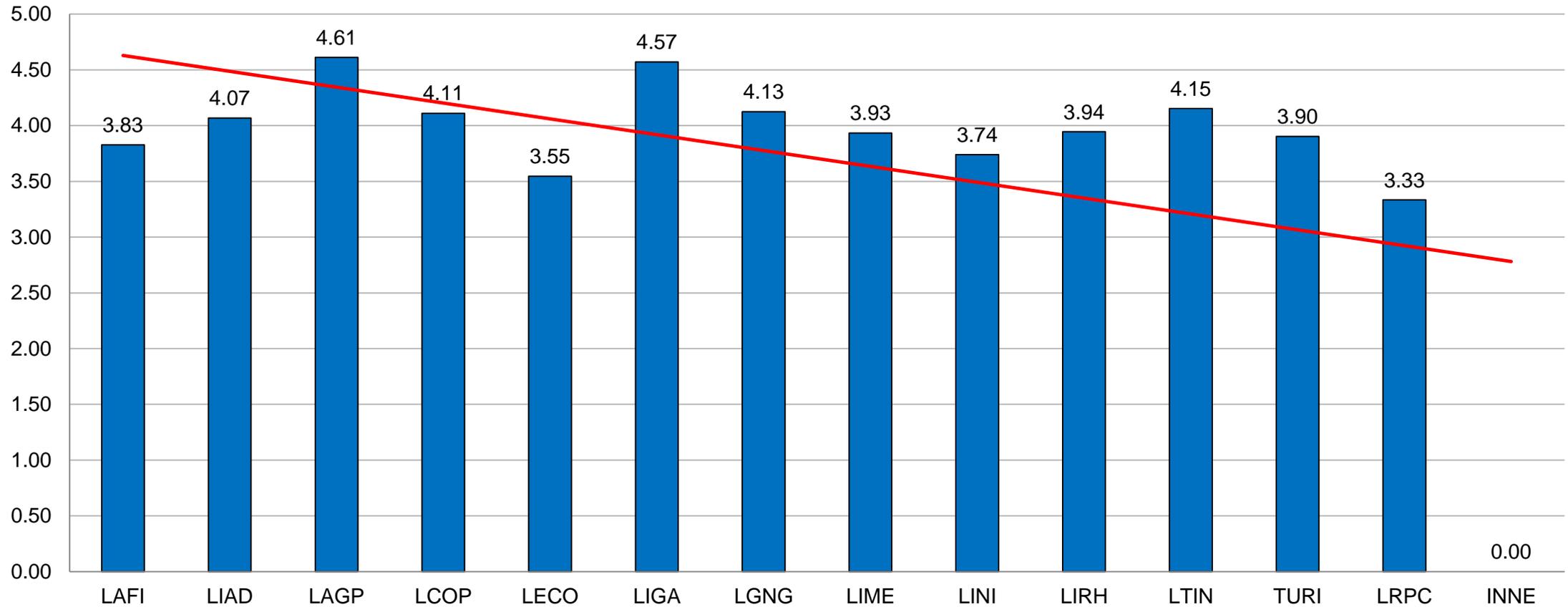
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Recomiendas que otros estudiantes realicen prácticas profesionales en la misma entidad receptora.



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

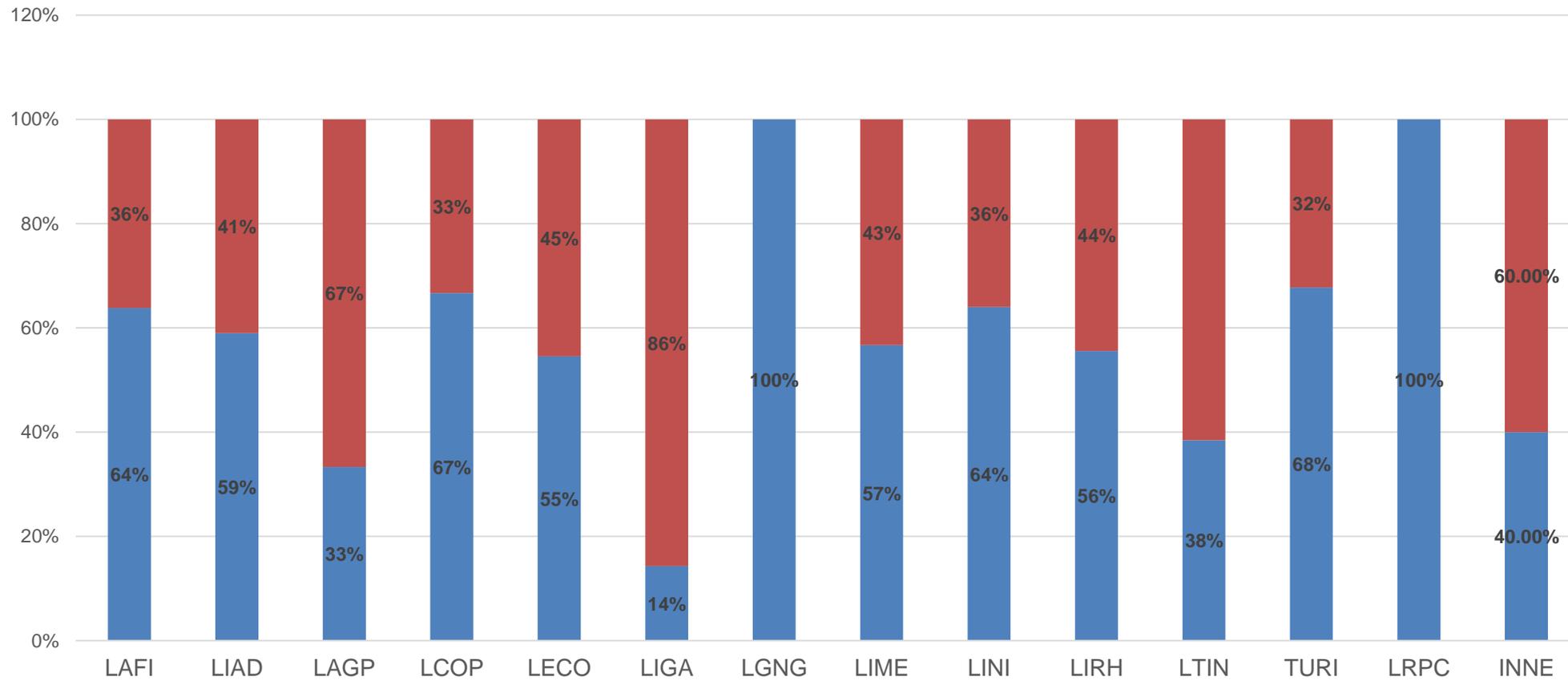
Te gustaría quedarte a trabajar en la entidad receptora.



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿La entidad receptora te dio algún tipo de apoyo?

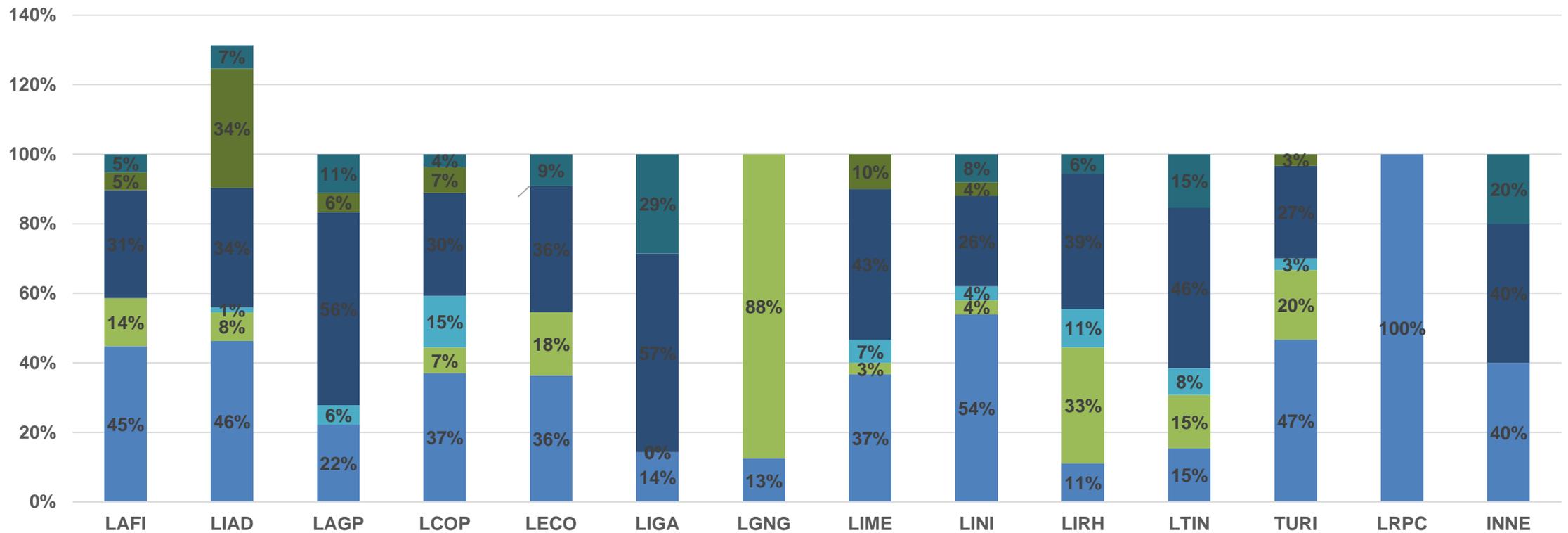
■ SÍ ■ NO



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

TIPO DE APOYO

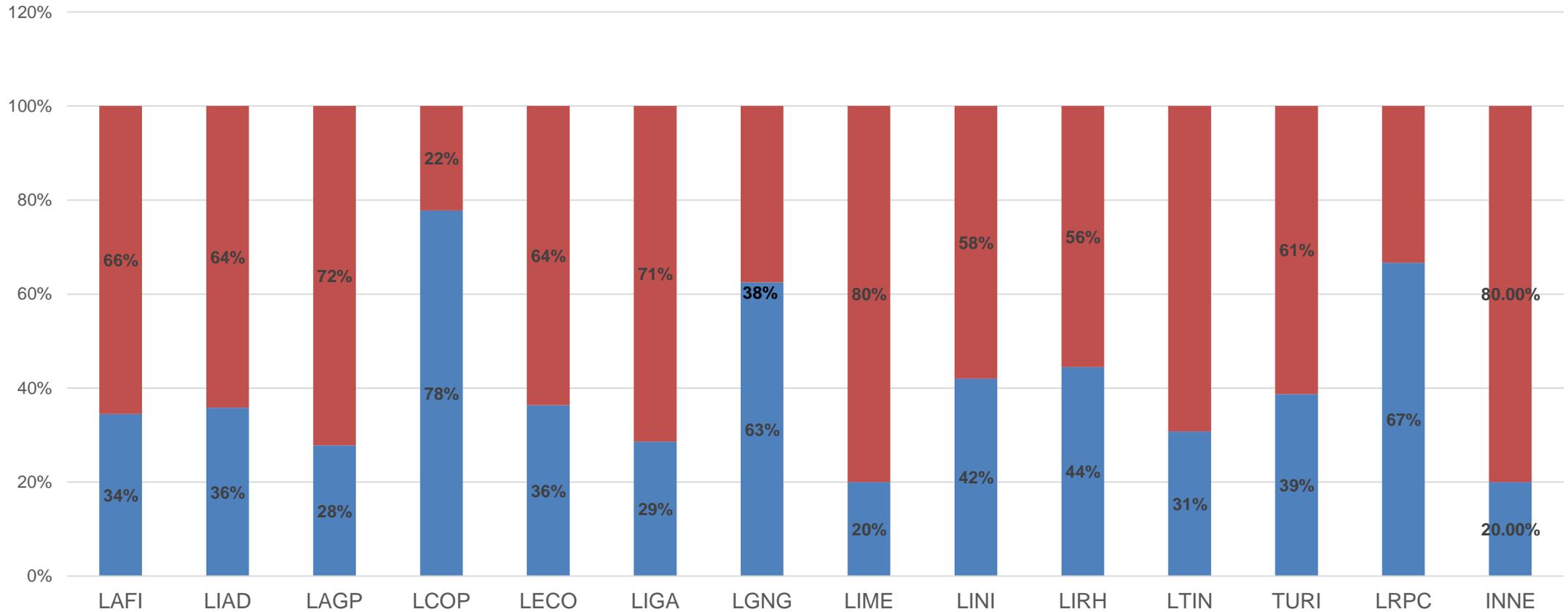
■ Económico ■ Alimentos ■ Transporte ■ Ninguno ■ Otros ■ No contesto



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

La entidad receptora te hizo una propuesta de trabajo.

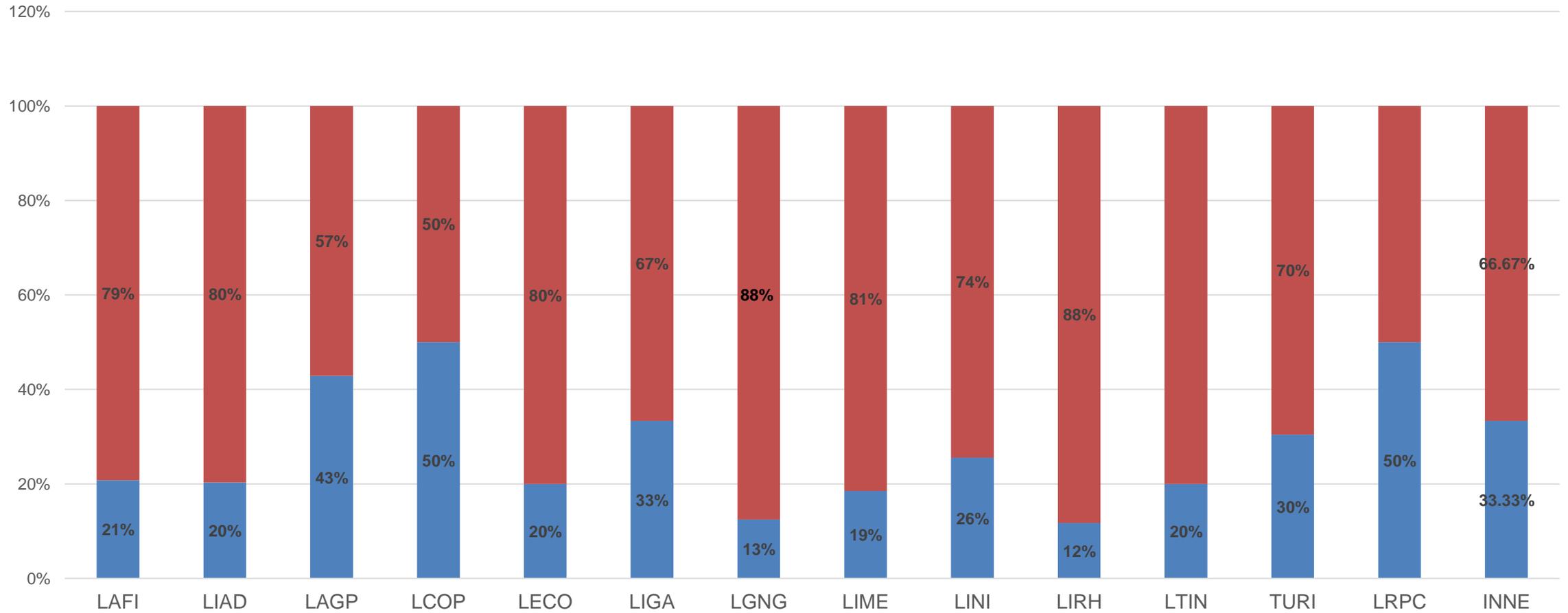
■ SÍ ■ NO



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿Aceptaste la propuesta de trabajo?

■ SÍ ■ NO



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

En caso de que la respuesta sea negativa indique el motivo.

LIAD

- La empresa no cuenta con el entorno ideal para el aprendizaje de los practicantes.
- Recomendación un lugar de trabajo para los practicantes
- Las tareas asignadas eran repetitivas, no hubo integración al equipo y la oferta de continuidad laboral pareció más por necesidad que por mérito.
- En general, la experiencia fue poco formativa.

LCOP

- Esta entidad no es adecuada para el área contable, ya que el conocimiento ofrecido se centra en lo administrativo. No la recomiendo para contabilidad, solo para administración, y esto únicamente porque el puesto vacante suele ser de carácter administrativo

LAFI

- Que las actividades de finanzas o en el área de contabilidad pero sin mezclar lo con otras áreas.
- Asignar a los prácticas más actividades relacionadas a la carrera
- El espacio de trabajo era muy incomodo ya que solo tenia una silla y la esquina de el escritorio de mi jefa para realizar actividades, no hay oportunidad de crecimiento.

LGNG

- Es una buena asociación, solo que el personal directo es un poco grosero
- Que mejoren el personal que tienen

LIGA

- Que nos envíen al Area de Ecología en lugar de Mejora Continua o Aseguramiento de Calidad

LINI

- Me hubiera gustado desarrollar mucha más práctica de mi licenciatura

TURI

- verificar que todos los practicantes recibamos una capacitación adecuada para el puesto que vamos a desarrollar en la empresa
- Tienen muy mala organización, no te ponen actividades para hacer, mal ambiente.

LRPC

- No tienen definido asignaciones de tareas para los practicantes.

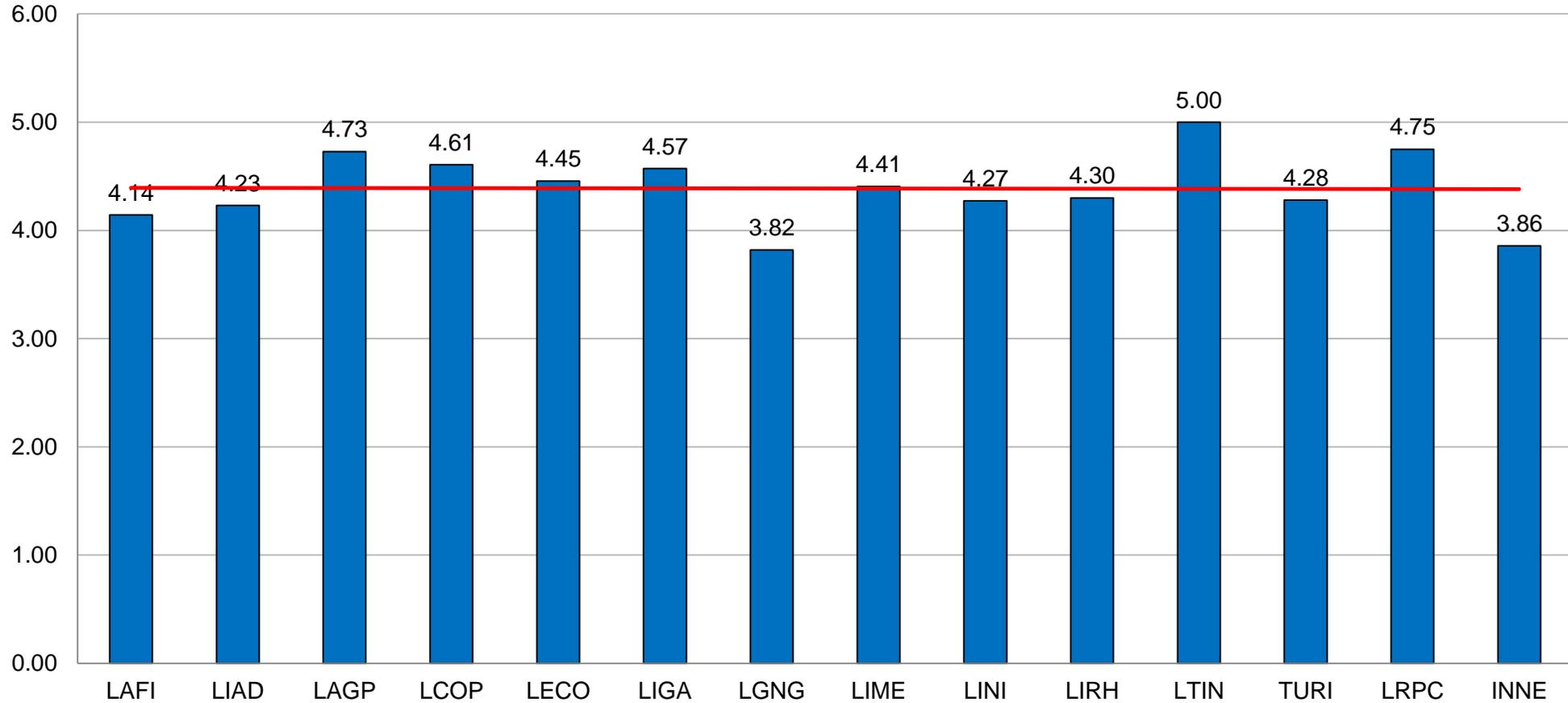
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Fue fácil de localizar



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Manifestó interés por el seguimiento a la tutoría.



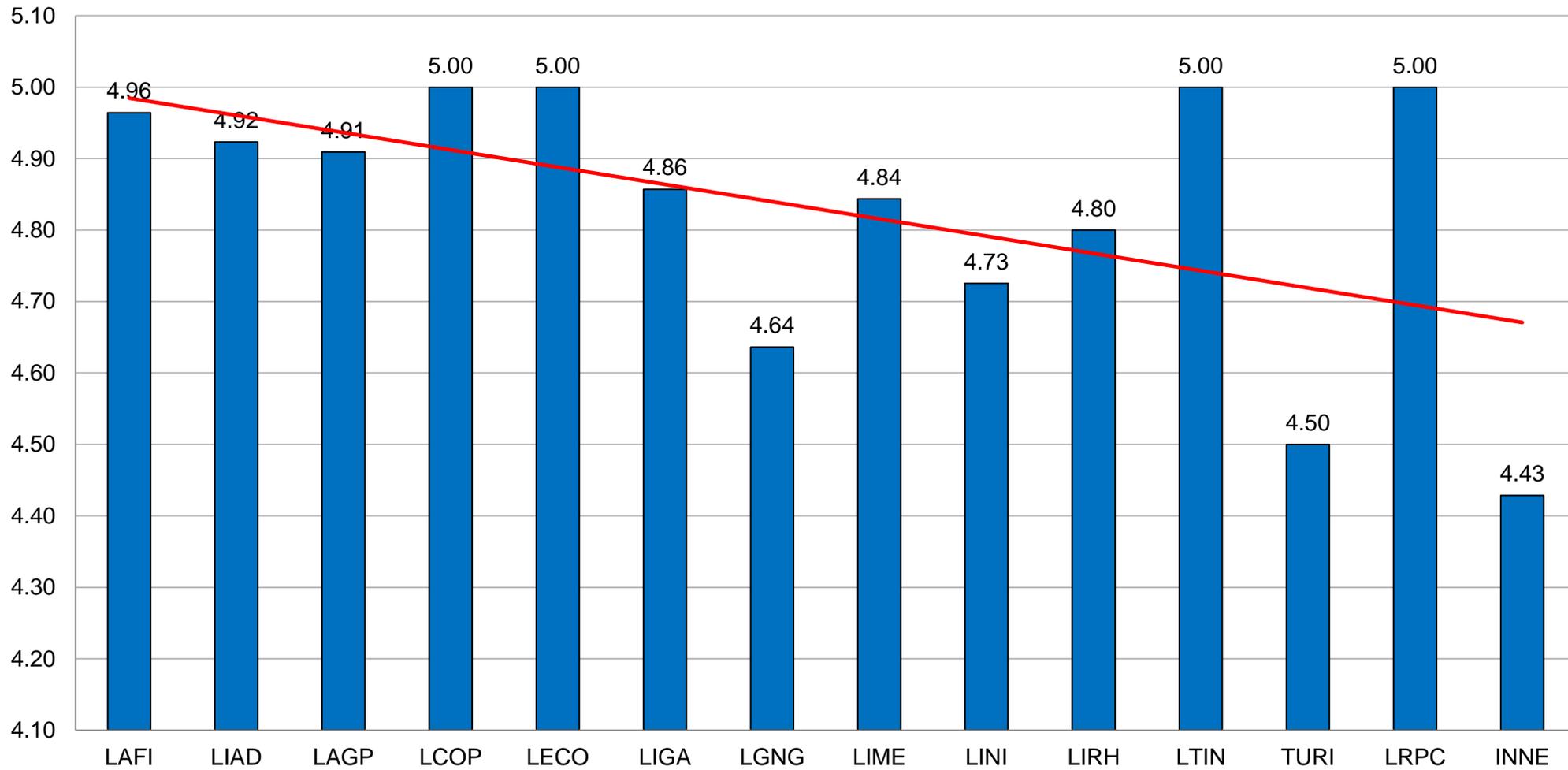
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Se mostró dispuesto a ayudarte en caso de una dificultad.



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

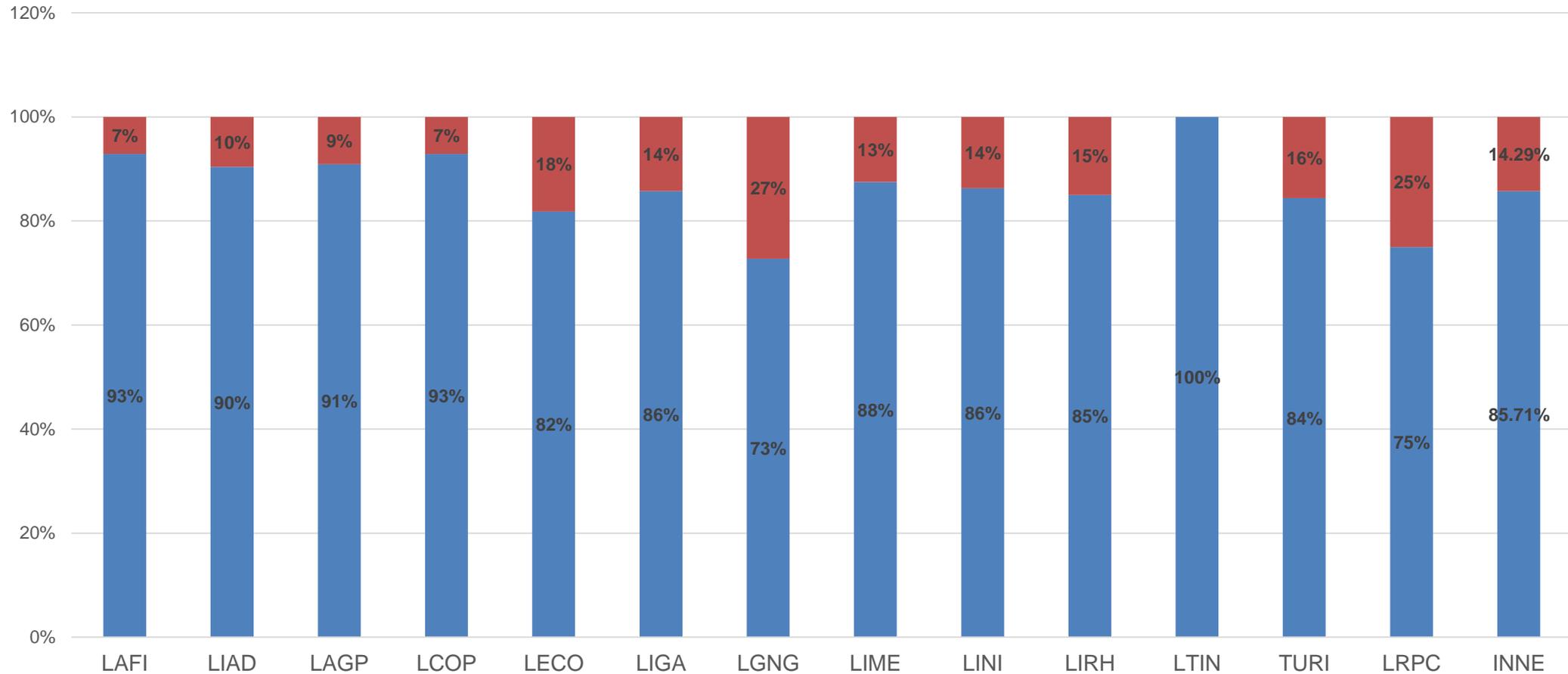
Manifestó una actitud respetuosa.



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Trabajó en conjunto contigo en el llenado del Formato de seguimiento a la tutoría.

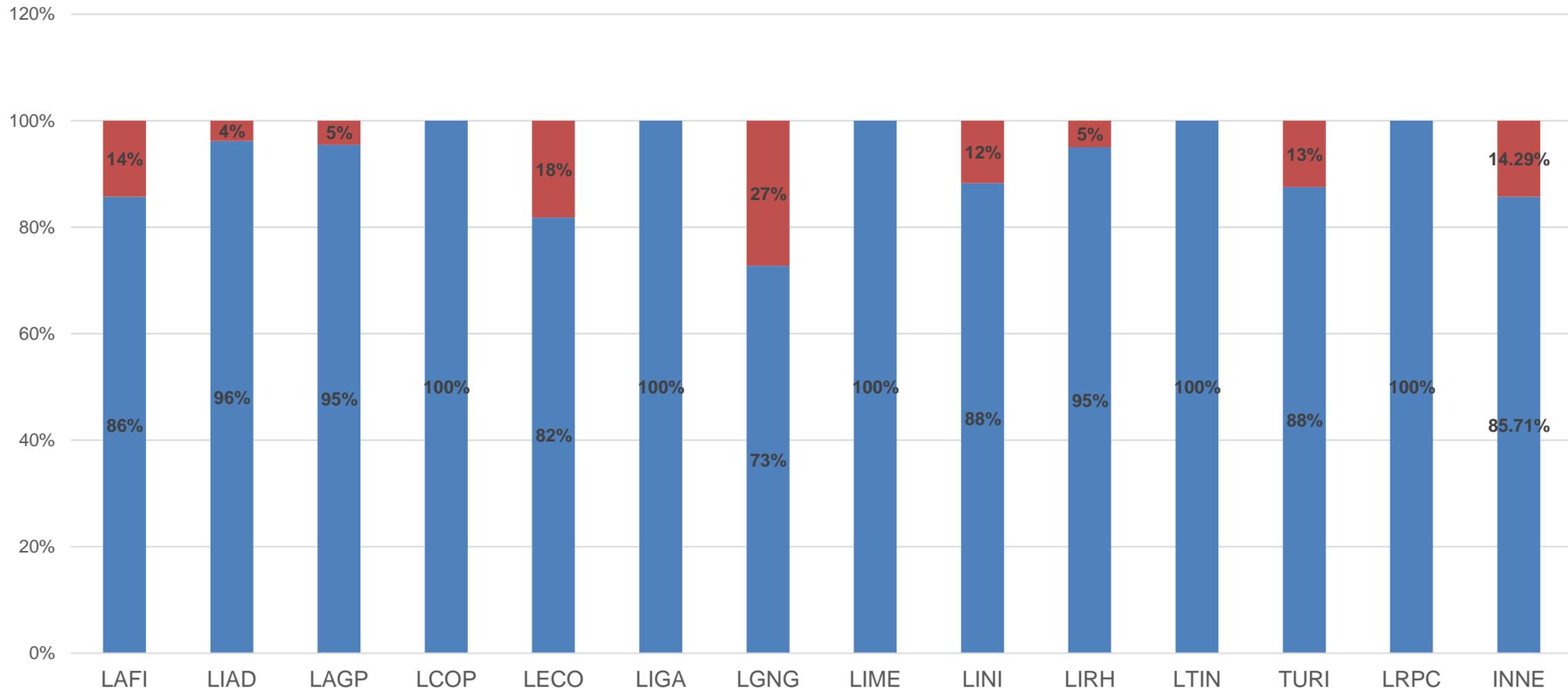
■ SÍ ■ NO



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

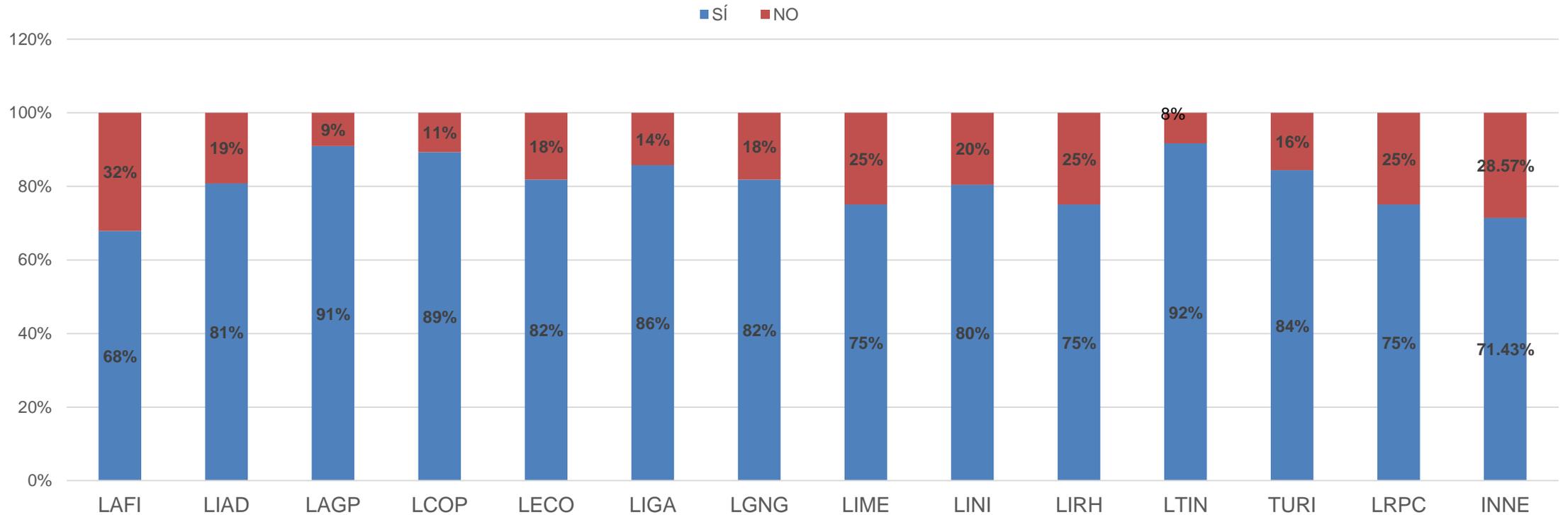
¿Estuvo en contacto contigo para realizar la primera entrevista?

■ SÍ ■ NO



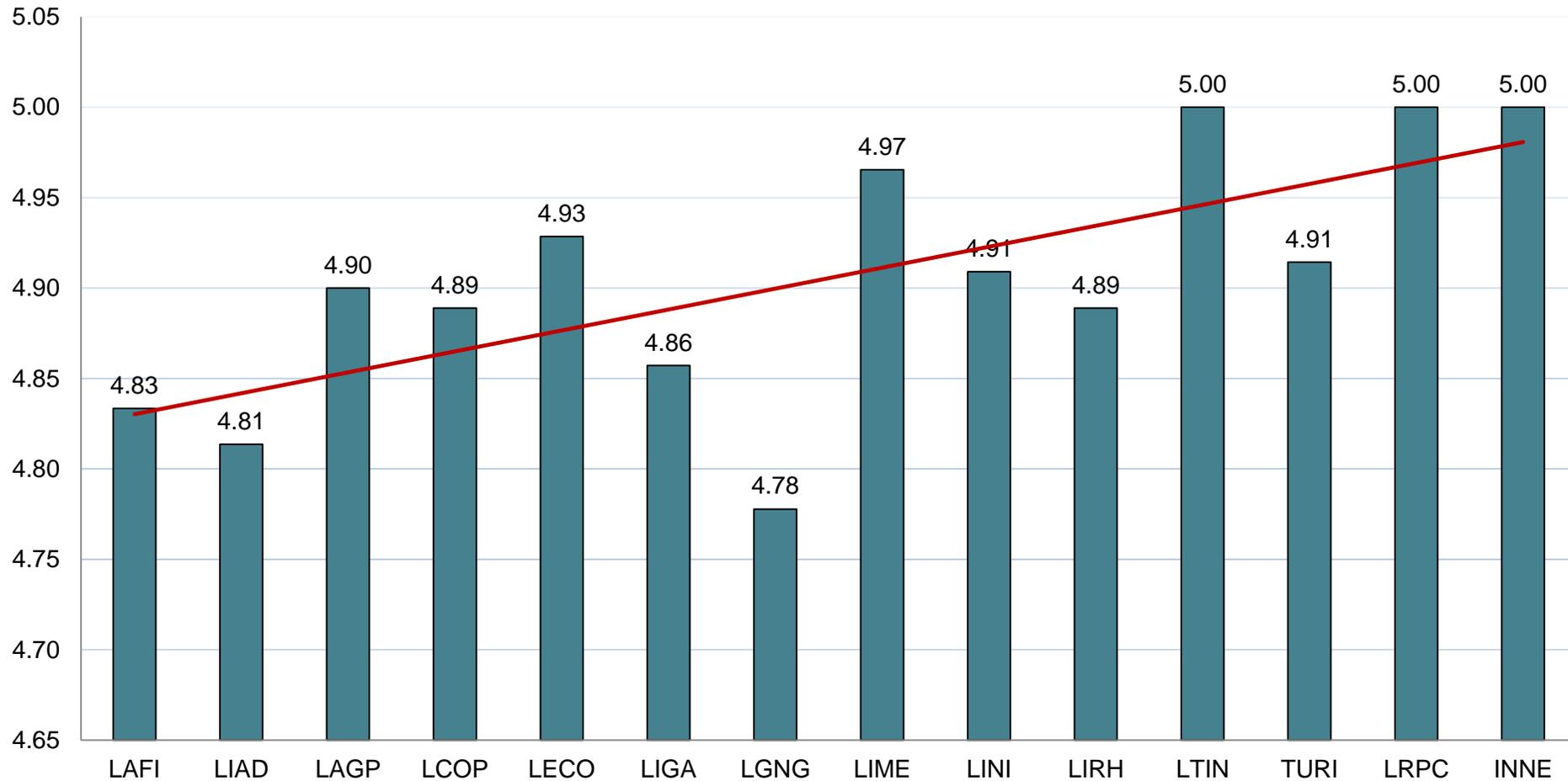
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Estuvo en contacto contigo para realizar la segunda entrevista?

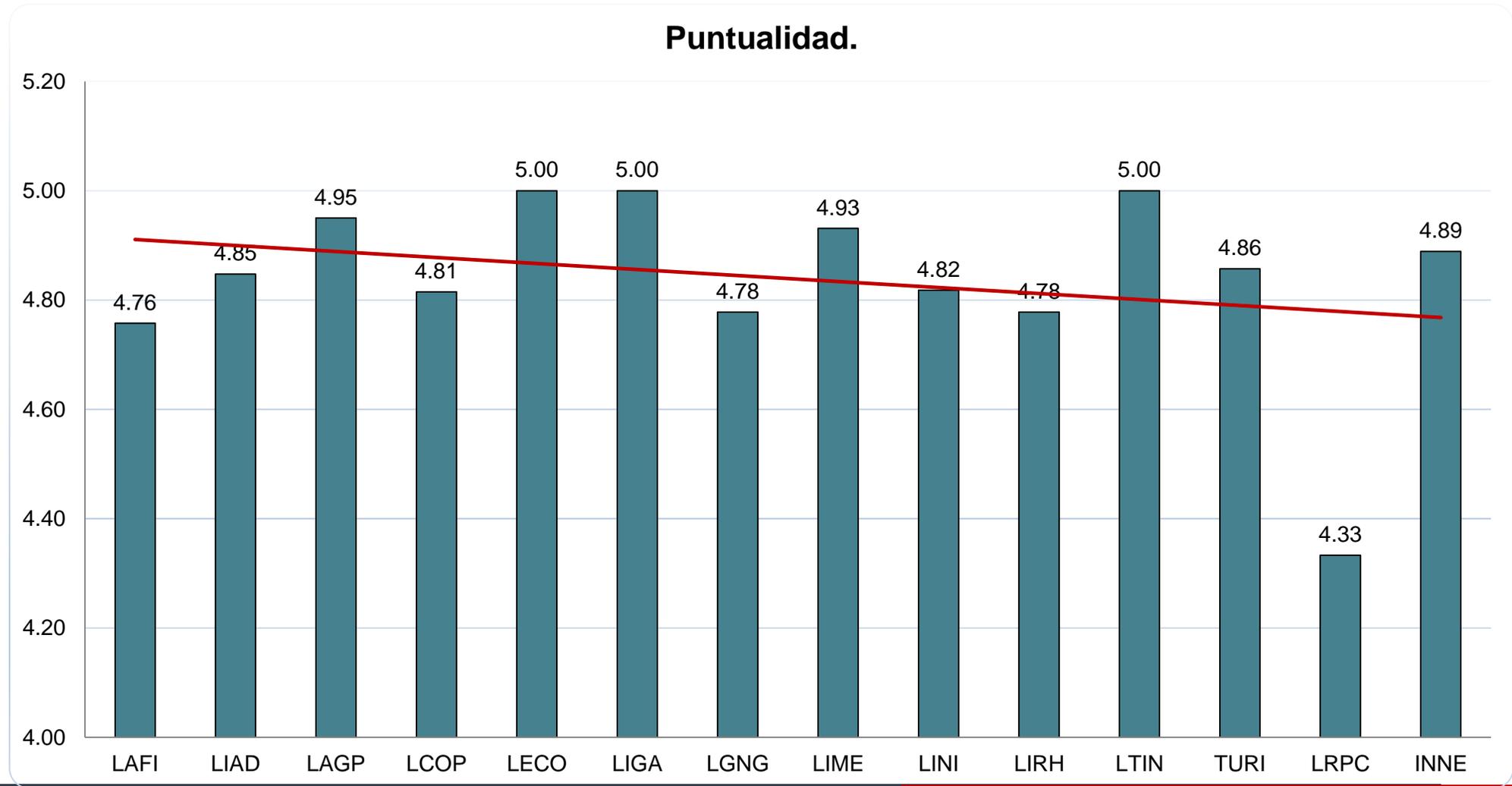


Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Asistencia.

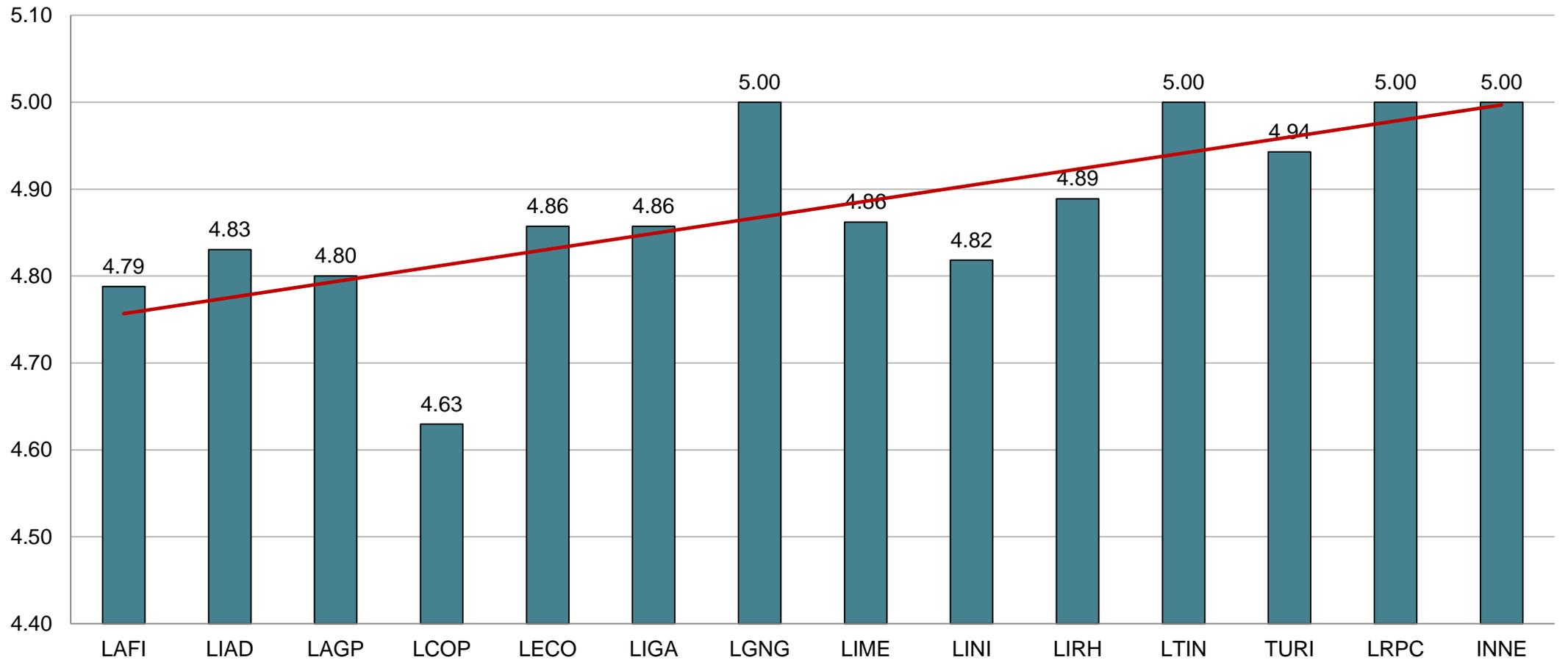


Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.



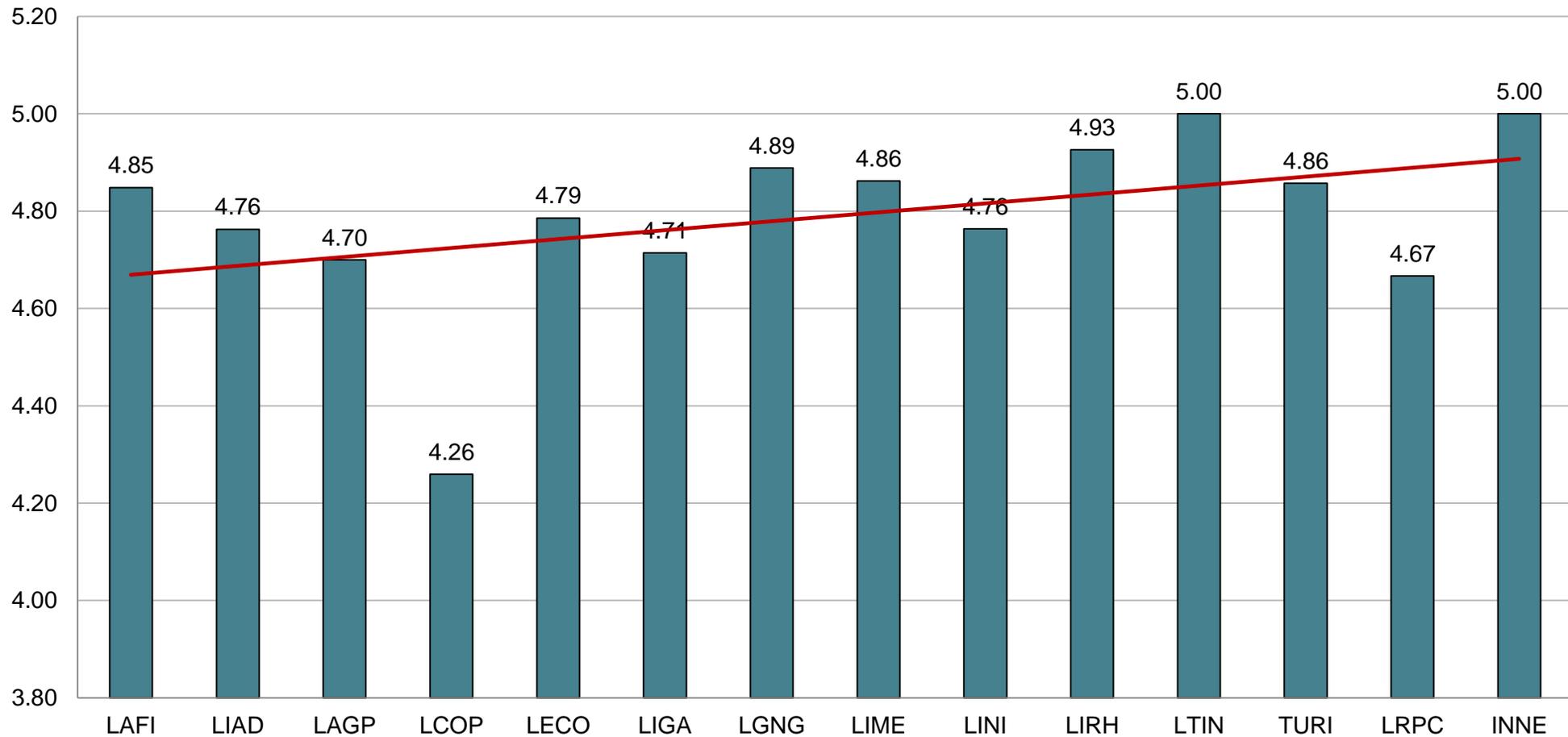
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Calidad en los trabajos asignados.



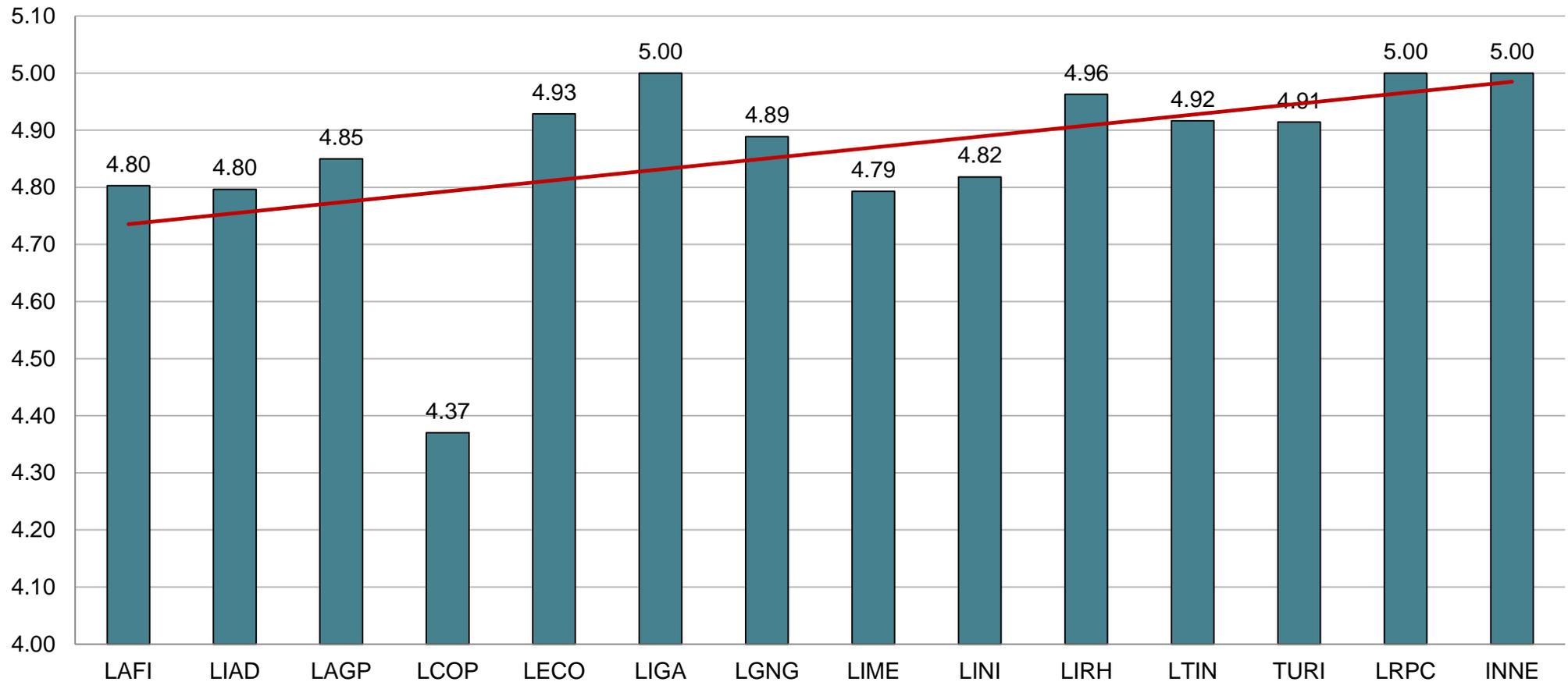
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



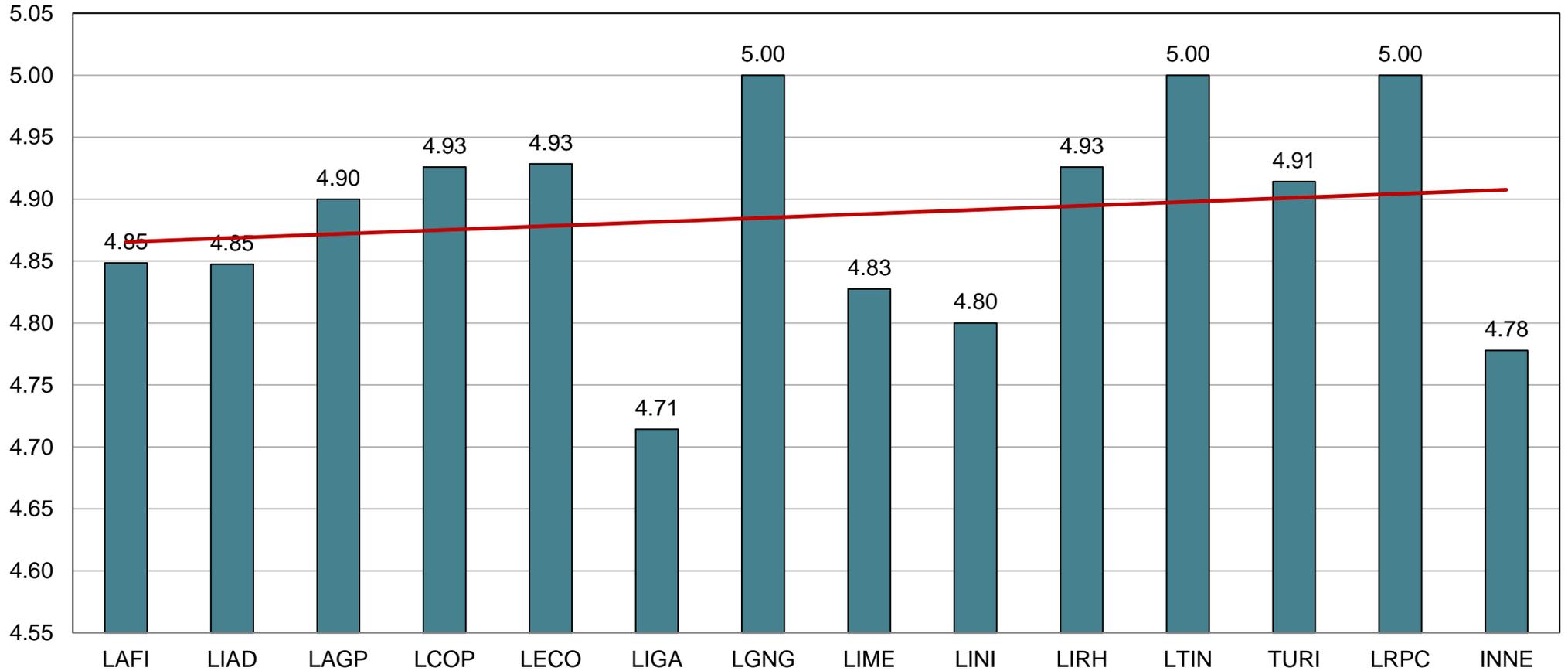
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para analizar la información.



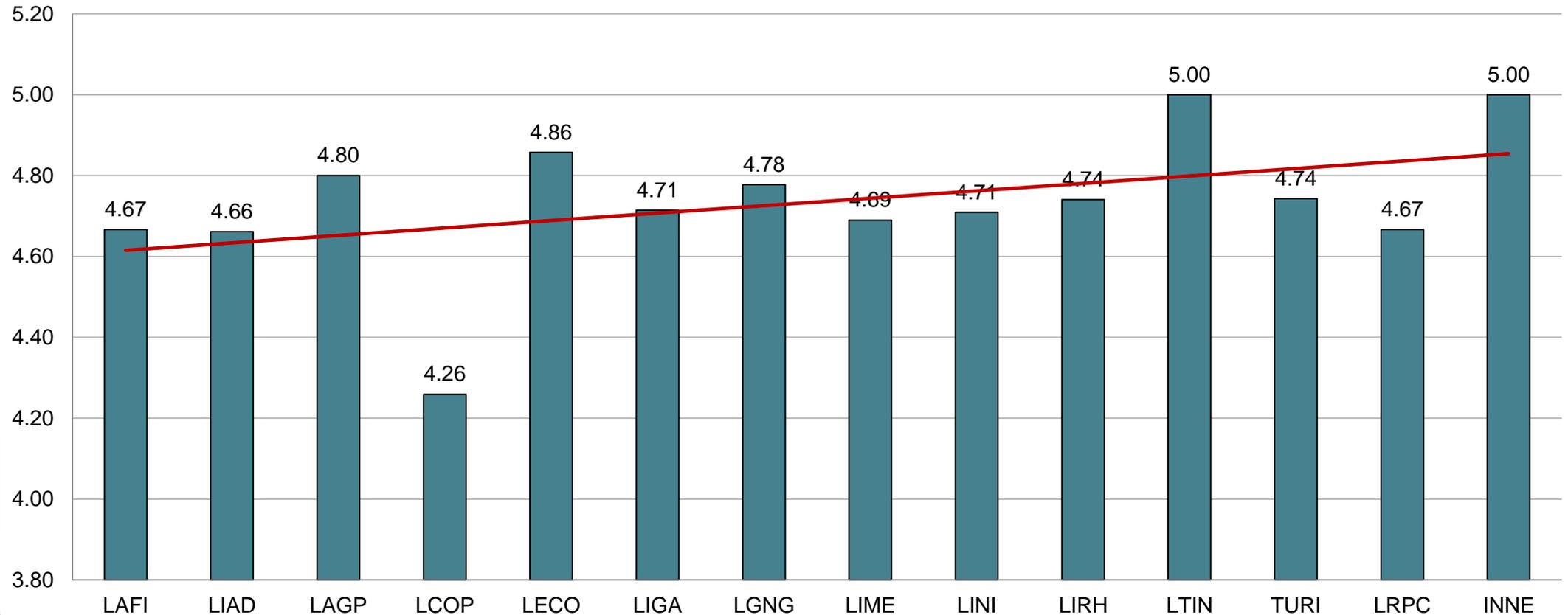
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Integración con el equipo de trabajo.



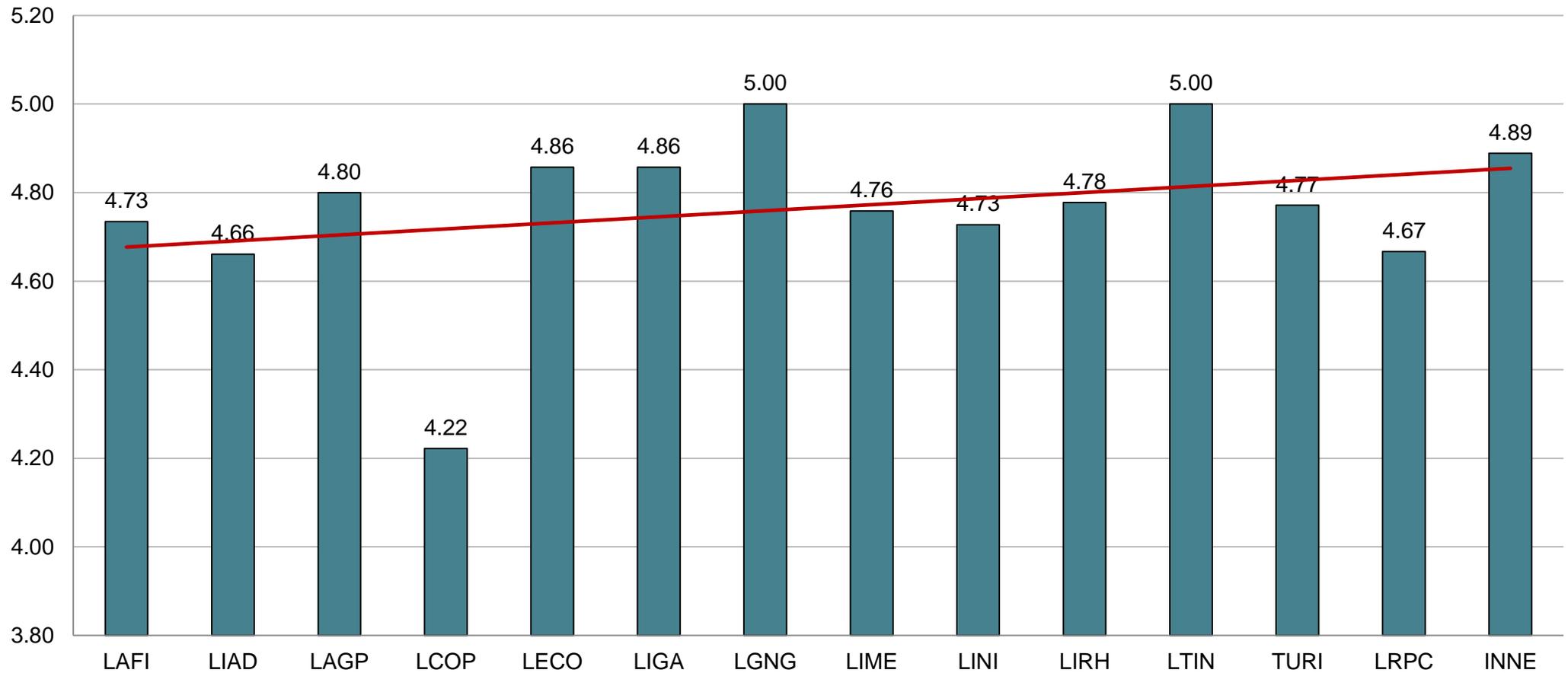
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para la toma de decisiones.



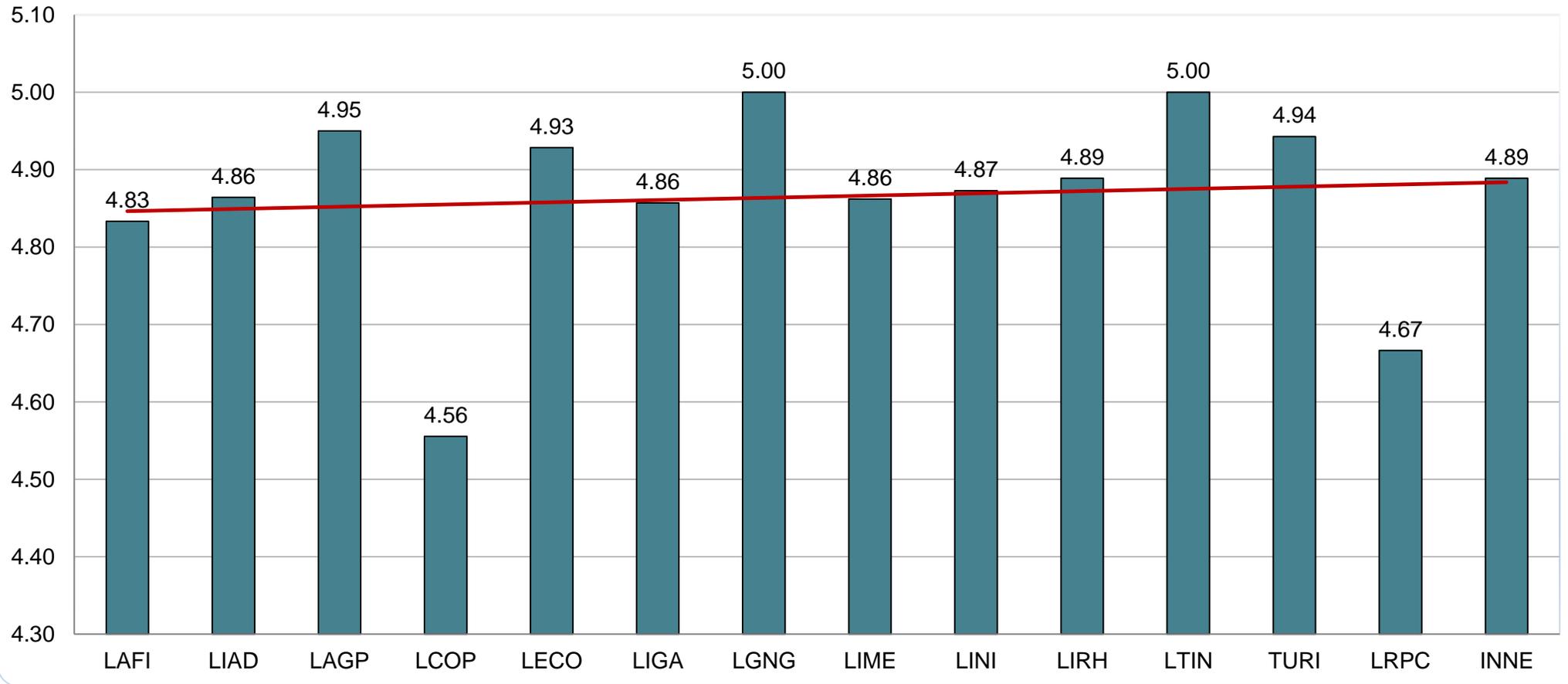
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en la resolución de problemas.



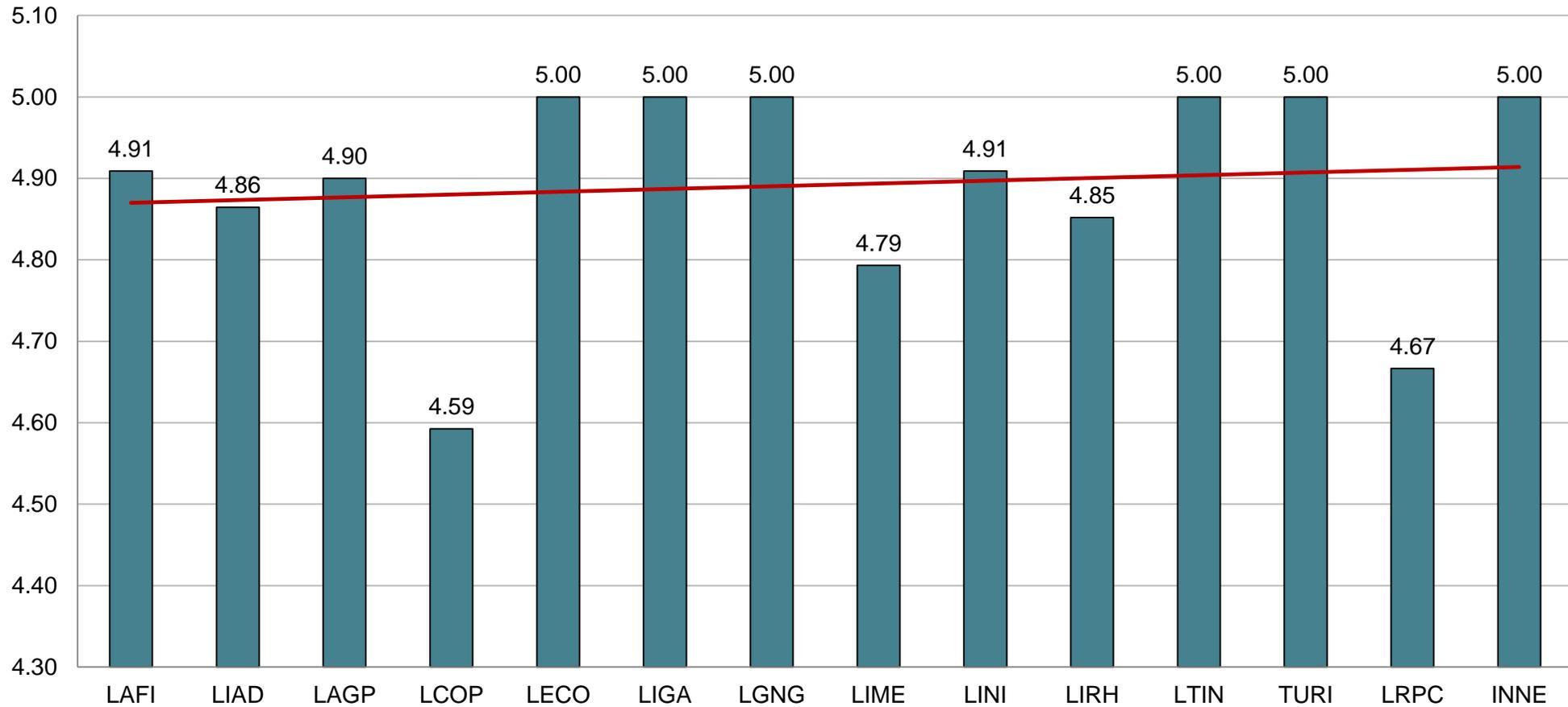
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



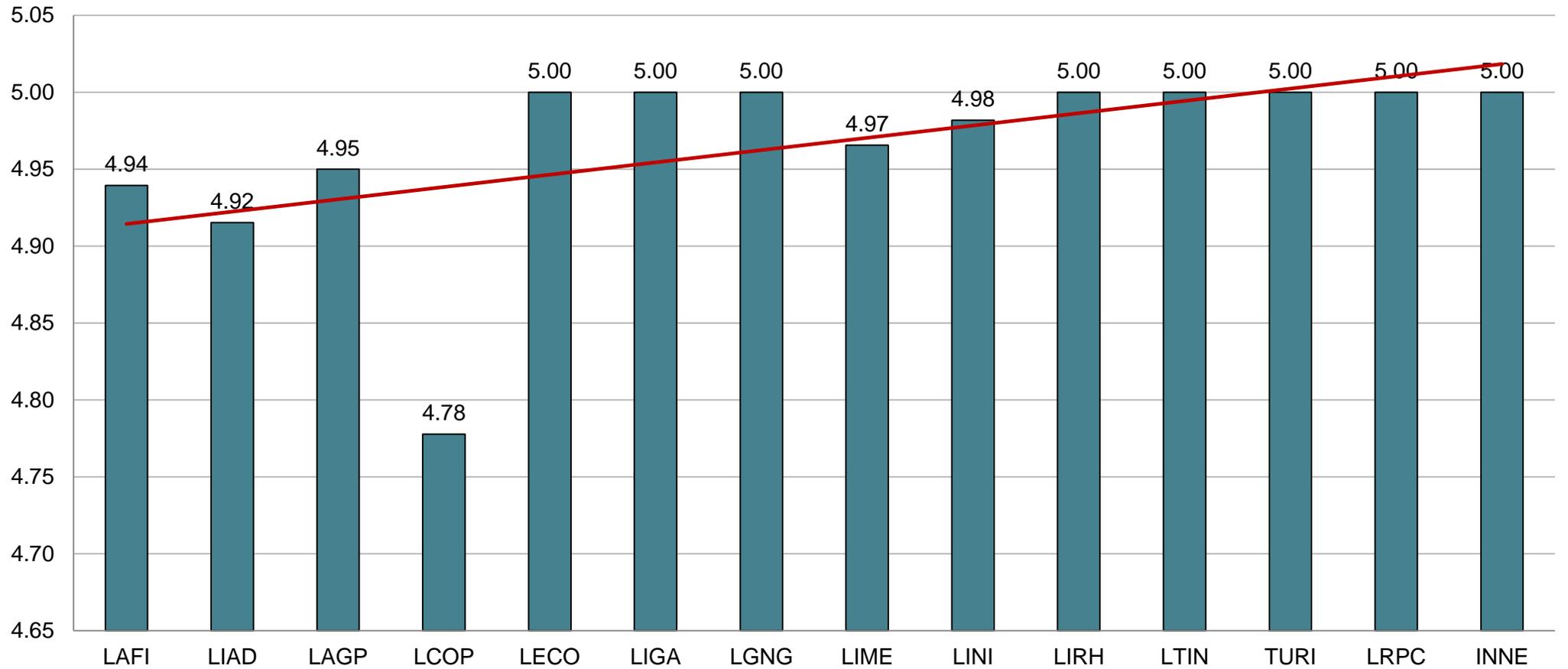
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Interés por aprender cosas nuevas.



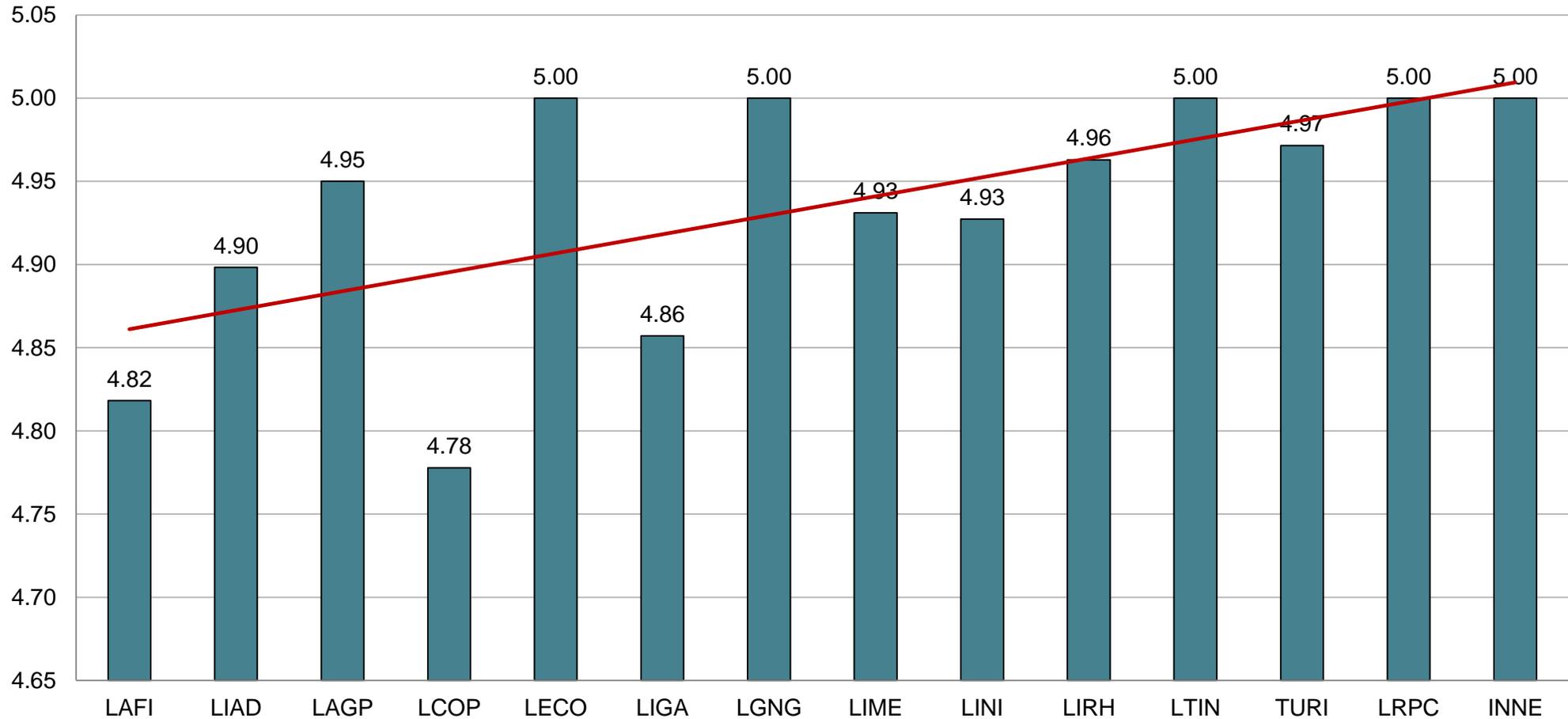
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Honestidad.



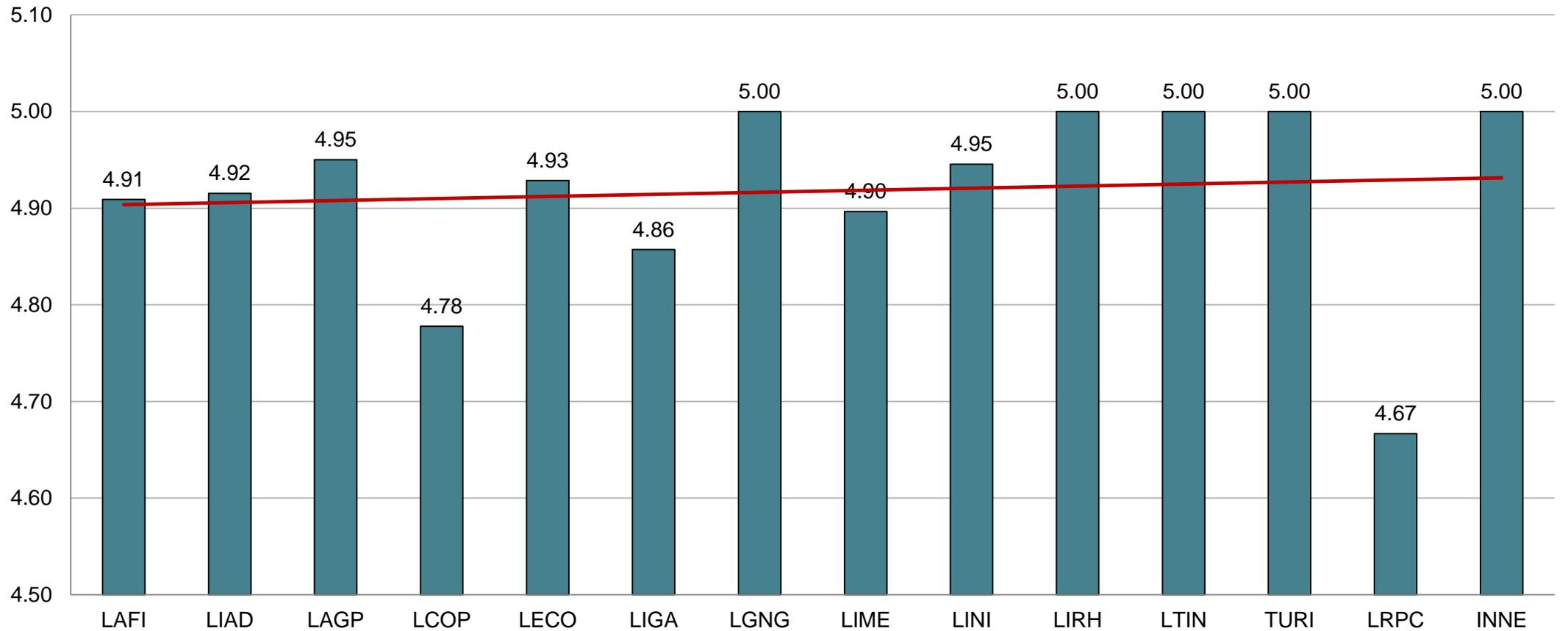
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Responsabilidad.



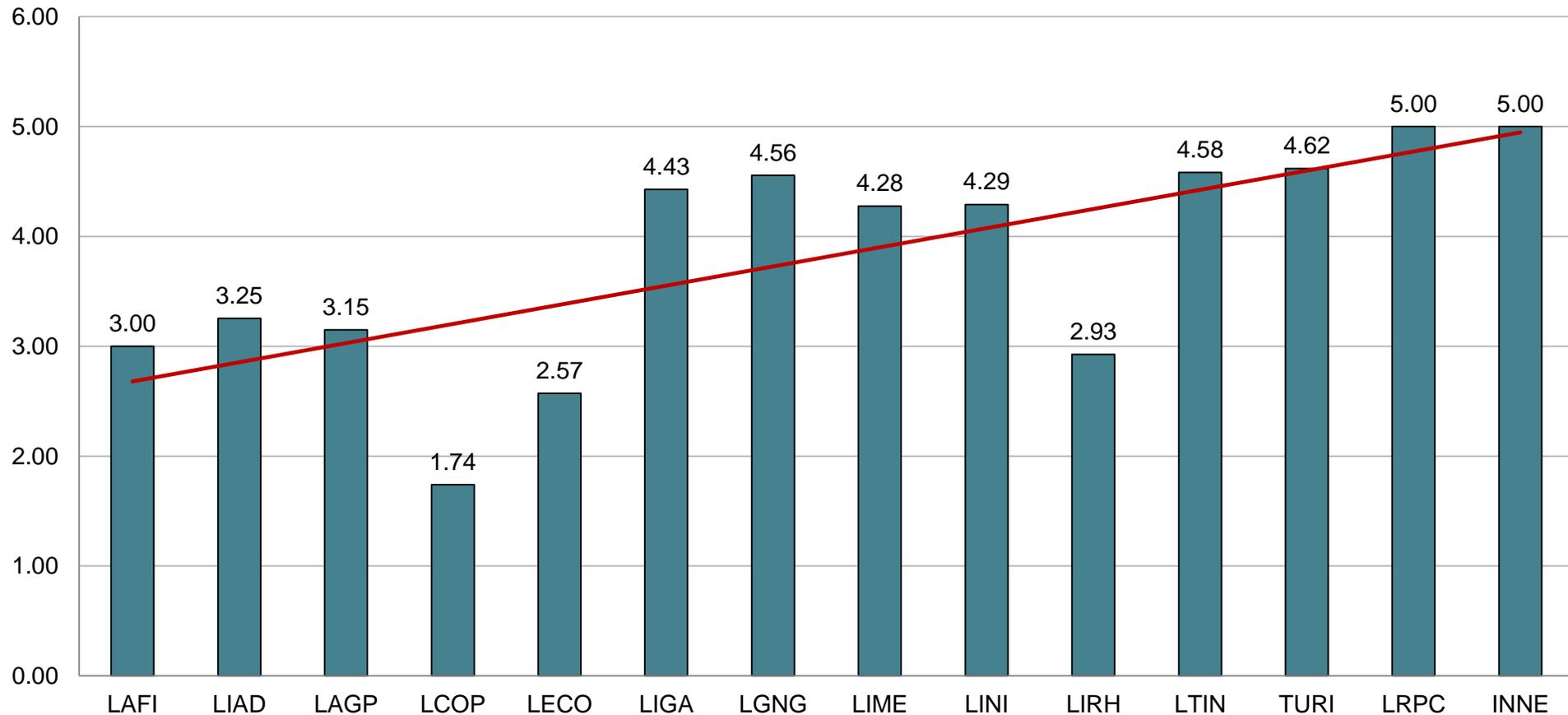
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Confiabilidad.



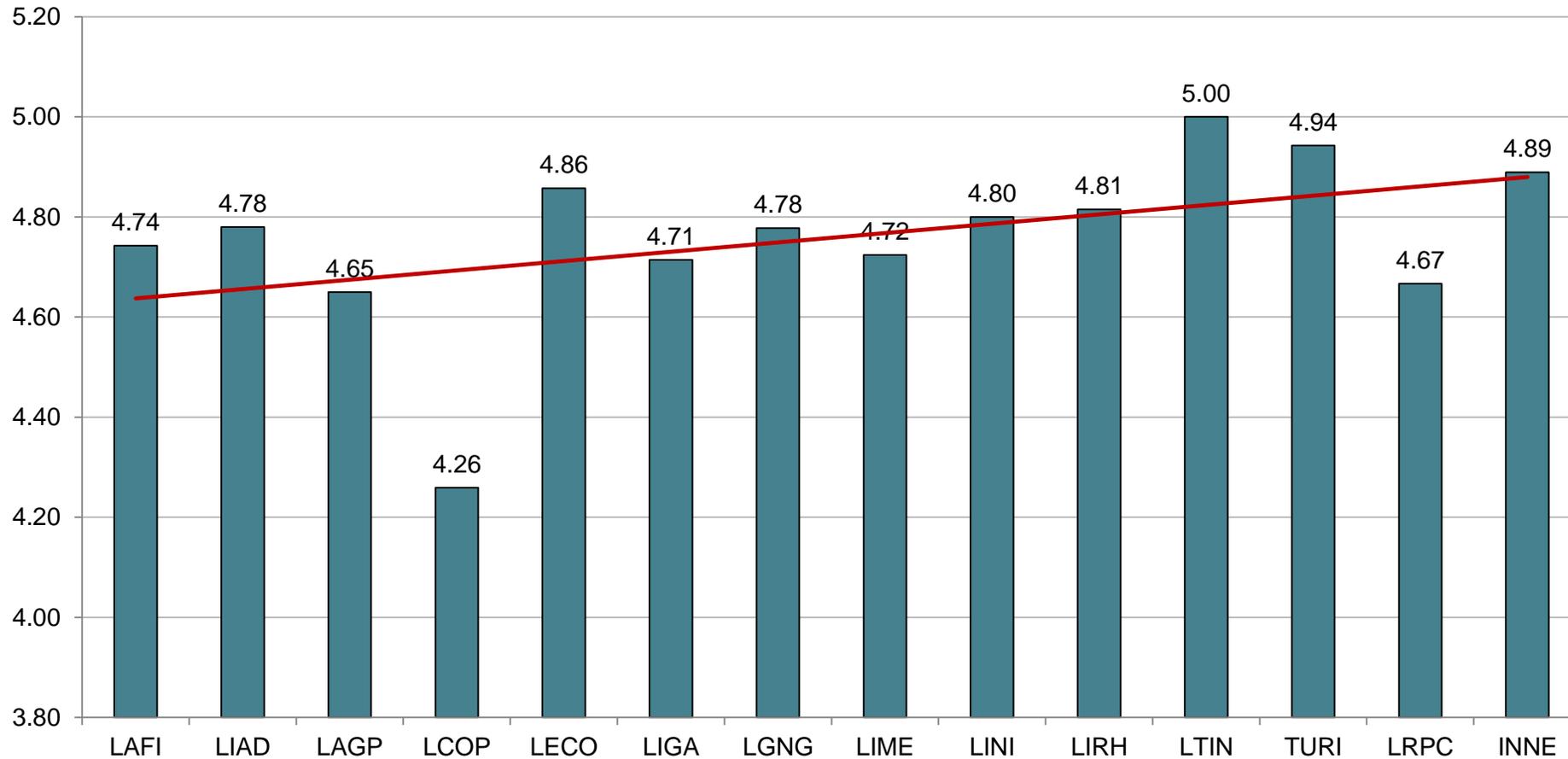
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Manejo de idiomas adicionales.



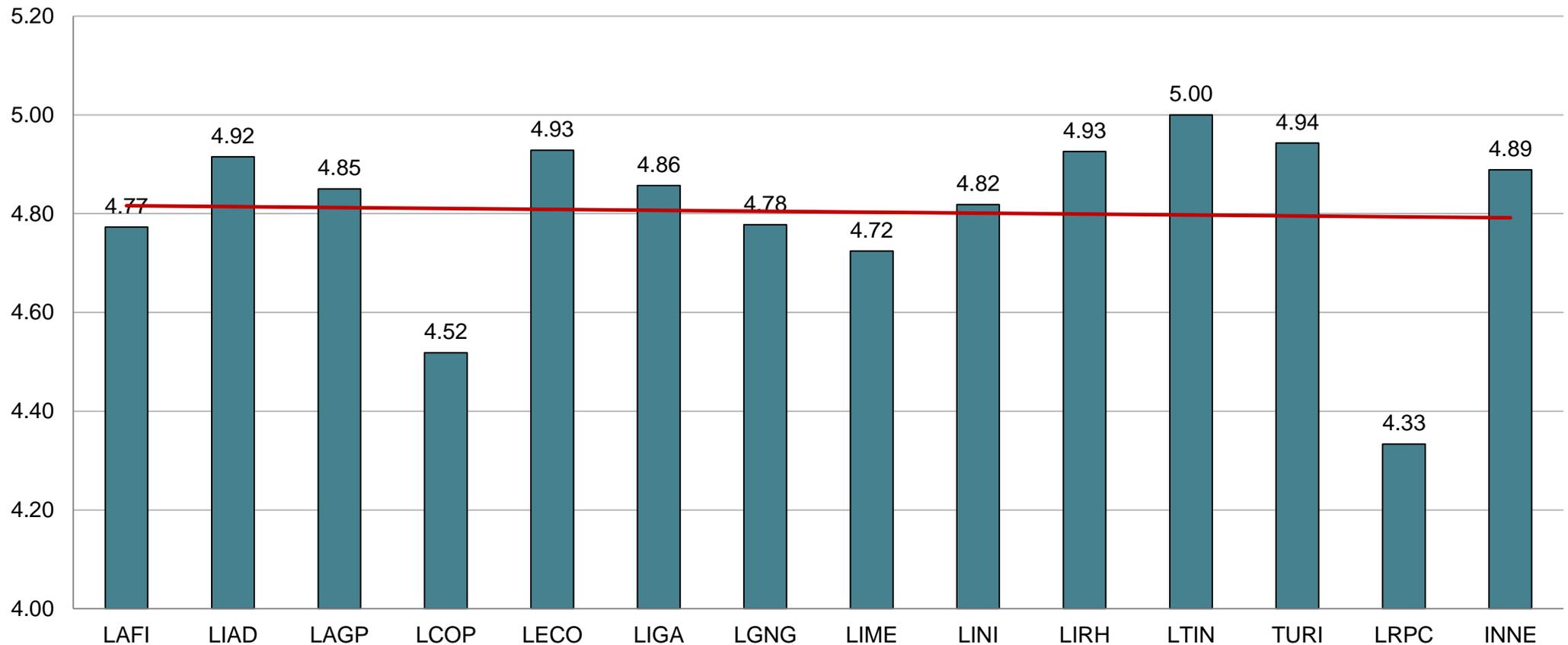
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



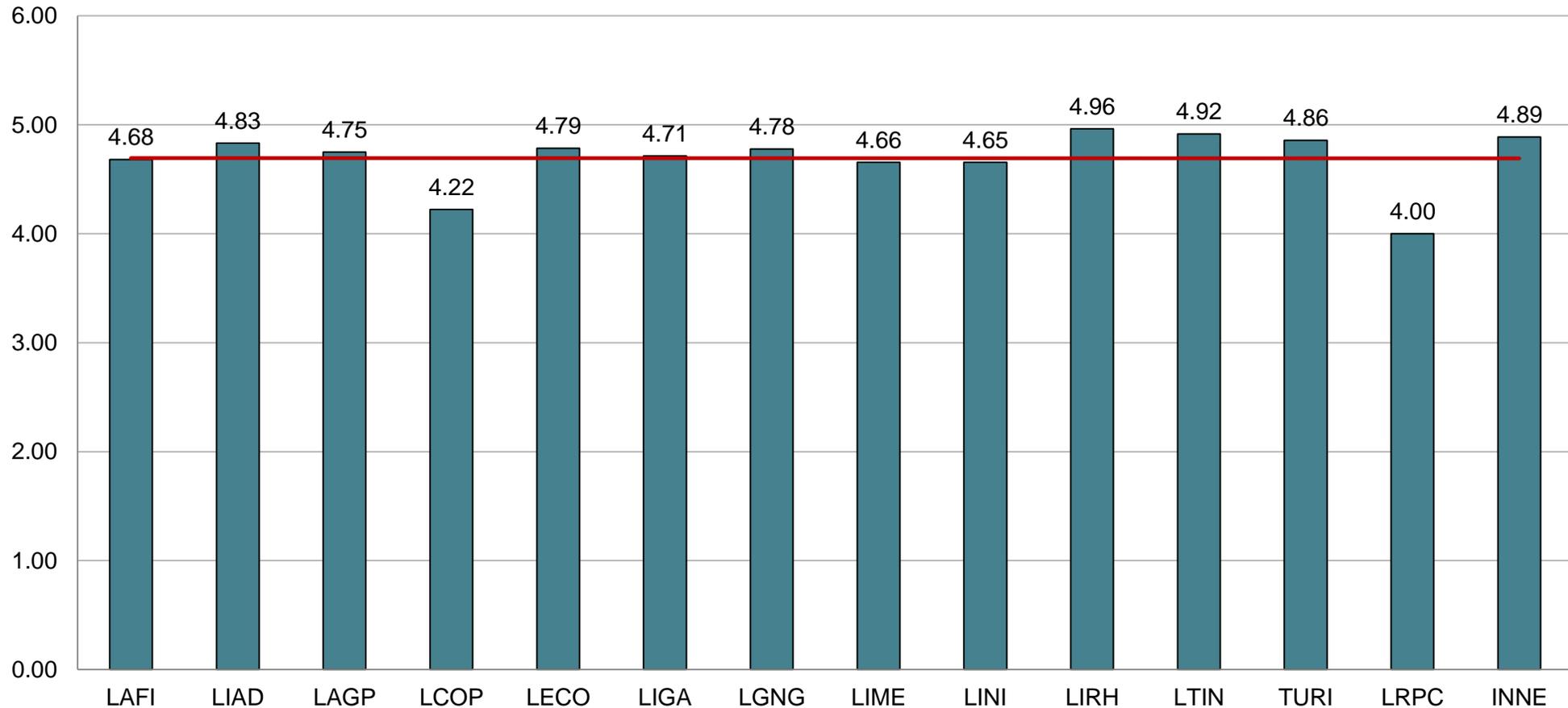
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



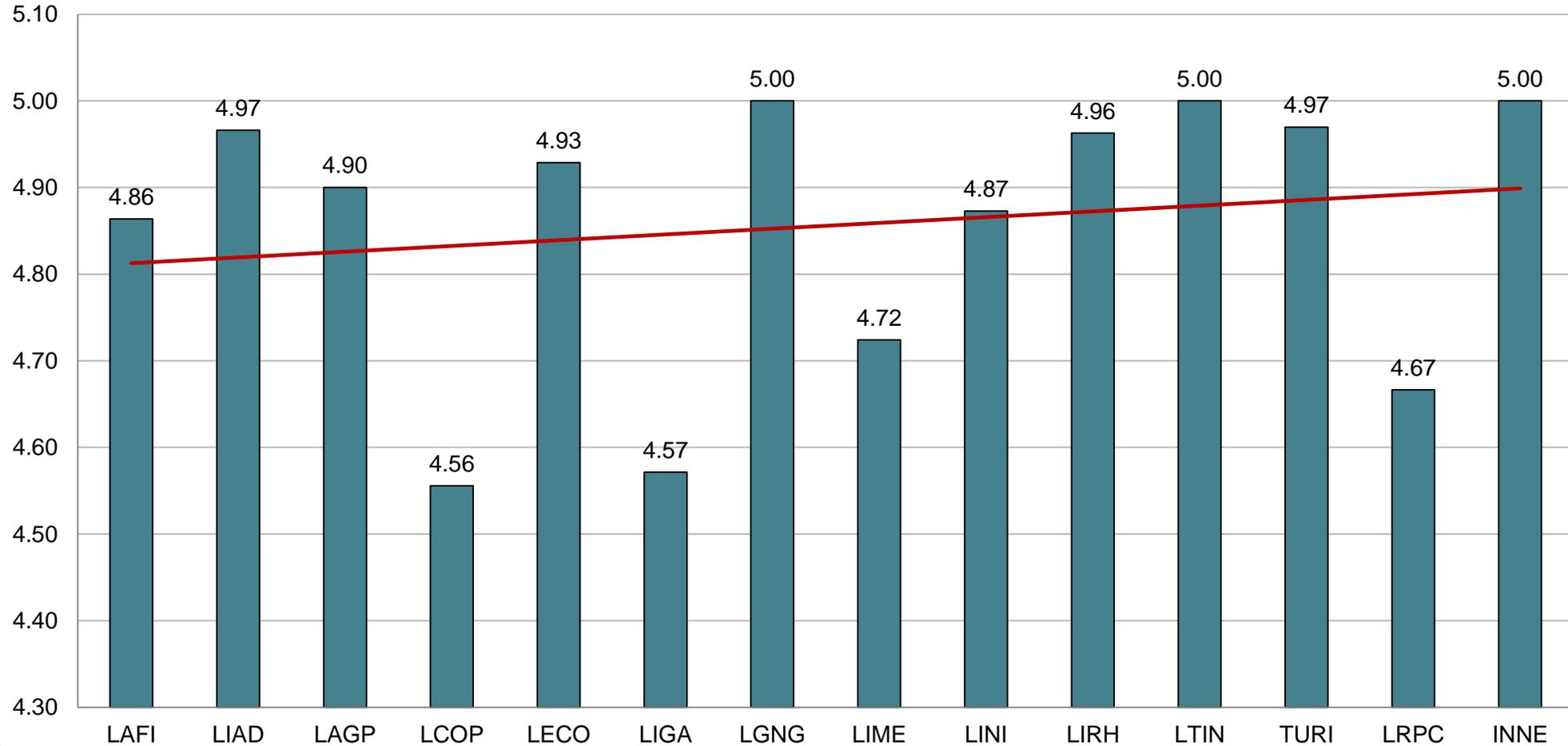
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LAFI

- Adaptabilidad en tareas nuevas.
- Agilidad al trabajar, receptivo en aprender y hábil en herramientas tecnológicas.
- Analítica, capacidad de retención, innovación para mejora de procesos, proactiva, con disposición para aprender.
- Bastante productivo, eficiente, resiliente y adaptado al cambio.
- Comunicación efectiva, flexibilidad, trabajo en equipo, aprendizaje continuo, pensamiento crítico y emprendimiento.
- Destacable en análisis de datos e información.

LAFI

- Dispuesta a escuchar y aprender.
- Excelente desempeño en las actividades mencionadas y en proyectos asignados.
- Habilidades blandas marcadas y desarrolladas, liderazgo, comunicación efectiva, capacidad de trabajo bajo tiempos de entrega definidos.
- Honestidad, respeto y empatía.
- Iniciativa, administración del tiempo
- Responsabilidad, amabilidad, liderazgo e inteligencia.

LIAD

- Activo, compromiso y disponibilidad.
- Administración del tiempo, enfoque a resultados y resiliencia..
- Buena disposición por parte del practicante.
- Comunicación, análisis de las situaciones y adaptación al cambio.
- Comunicación efectiva, capacidad para resolver conflictos, liderazgo, excelente actitud de servicio e iniciativa de aprendizaje.
- Conocimientos de sistemas SICOP, SIAF.

LIAD

- Disponibilidad y capacidad en los servicios.
- Facilidad de comunicación, de palabra y actitud de servicio.
- Gran capacidad de análisis y comunicación, mente creativa con enfoque en tecnología.
- Iniciativa, creatividad, compromiso y capacidad de aprendizaje.
- Proactividad, dinámica y buen negociador.
- Resolución de problemas, trabajo en equipo y adaptabilidad.
- Responsable y honesta.

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LAGP

- Aprende muy fácil y rápido, tiene buena comprensión de las actividades asignadas.
- Compromiso.
- Conocimientos de ámbito y muy responsable.
- Disposición.
- Excelente desempeño, dedicación y efectividad.
- Habilidad para la gestión documental.
- Integración al equipo e iniciativa en diferentes actividades.
- Muy comprometido.
- Ordenado, responsable y creativo.
- Pensamiento lógico-crítico.

LCOP

- Aprende muy rápido las actividades.
- Empatía, compañerismo, aprendizaje continuo.
- Excelente trabajo en equipo, alta capacidad de análisis de los procesos y propuestas de mejora para agilizar reportes contables, demostró ser proactivo y capaz al realizar las tareas asignadas.
- Paciencia, capacidad de análisis de información, adaptabilidad al cambio.

LCOP

- Perseverante.
- Responsable y comprometido.
- Sentido común y honestidad.
- Trabajo bajo presión, disposición de aprendizaje, seguimiento en las tareas asignadas.
- Trabajo en equipo, enfoque a resultados, análisis de información.
- Gestión de tiempo, capacidad de adaptación, mejora continua.

LECO

- Disposición, honestidad y dedicación.
- Eficiencia, responsabilidad, disposición.
- Excelente desempeño en las actividades antes mencionadas.
- Manejo de herramientas y paquetería informativa.

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LIGA

- Buena capacidad de investigación.
- Conocimiento previo en seguridad e higiene, manejo de la normatividad aplicable.
- El trato y atención.
- Muy inteligente, muy creativa, dio muchas mejores para el departamento de gestión de calidad y sobre todo muy dedicada.
- Disponibilidad e interés en aprender más de lo que se le asignaba por medio de indagar más en el tema.

LGNG

- Adaptabilidad a los proyectos asignados y desarrollo y ejecución responsable.
- Compromiso y buena integración con el resto del personal.
- Muy organizada, una persona muy perspicaz y con mucha autogestión, de la misma manera que capaz.
- Proactividad productiva.

LIME

- Amable, sabe escuchar y trabaja objetivamente.
- Atención al público.
- Autenticidad y compromiso en terminar las actividades designadas, siempre proactividad a cualquier actividad o situación.
- Creatividad y dedicación.
- Comprende conceptos básicos de marketing digital.
- Desarrollo en el ámbito mercadológico logrando resultados de mejora en los clientes.
- Es autodidacta e inteligente.

LIME

- Facilidad de palabra, apertura a aprender nuevas cosas, actitud de servicio.
- Gusto por aprendizaje, compromiso, flexibilidad, tolerancia al cambio y adaptabilidad.
- La escucha activa y apertura a retroalimentación constante.
- Manejo de Excel.
- Mucha iniciativa en la creación de proyectos y campañas.
- Proactividad a hacer las cosas.
- Responsabilidad y asertividad.
- Trabajo en equipo.

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LINI

- Atención al cliente, compras, cotizaciones, compromiso, eficiencia, efectividad, disciplina, ética, compañerismo, atención al detalle, aprendizaje rápido.
- Aporta al desarrollo de la empresa en actividades que se le asignaron y siempre con disponibilidad y apoyo.
- Buena calidad en el servicio y disponibilidad.
- Capacidad de análisis en los diferentes temas logísticos
-

LINI

- Compromiso, comunicación efectiva, flexibilidad y comodidad en un entorno digital.
- Creatividad, capacidad de análisis de la información y conocimiento en herramientas tecnológicas y plataformas gubernamentales.
- Disciplina y ética.
- Excelente manejo de Excel
- Fuertes conocimientos en la gestión de eventos culturales y la logística para operar eventos de divulgación.
- Iniciativa y liderazgo.

LINI

- Interés, disponibilidad de tiempo y ganas de seguir aprendiendo.
- Persona enfocada a resultados en tiempos establecidos.
- Perseverancia y paciencia.
- Proactividad, trabajo en equipo y dedicación.
- Resolución de problemas
- Respeto, confiabilidad
- Servicio al cliente, dedicación y compromiso.

LIRH

- Buena capacidad de adaptación y flexibilidad para realizar las actividades asignadas.
- Colaboración.
- Cuenta con iniciativa y gusto por el contacto con los trabajadores de carácter afable
- Dedicación, empeño, responsabilidad, creatividad e interés en las actividades desempeñadas.
- Disposición para apoyar en esta y otras áreas, excelente actitud.

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LIRH

- Excelente disposición y actitud ante las indicaciones y actividades a ejecutar.
- Habilidad para la tecnología y rápido aprendizaje.
- Muy organizada, una persona muy perspicaz y con mucha autogestión.
- Proactividad, comunicación efectiva y resolución de problemas.
- Responsable y cuidadosa con las actividades realizadas.
- Trabajo en equipo, compromiso y productividad.

LTIN

- Compromiso con las actividades que se le asignaron.
- Disponibilidad y responsabilidad.
- Gran capacidad de análisis y comunicación; mente creativa con enfoque en tecnología.
- Perseverancia.

TURI

- Actitud de servicio al cliente.
- Adaptación, trabajo en equipo y compañerismo..
- Amable y rápida para solucionar.
- Bastante empatía y preocupación ante el huésped.
- Buena comunicación e integración con el resto del staff.
- Comprometido, interés, respetuosa.
- Dedicación, disposición, buena actitud, facilidad para atender.

TURI

- Eficiencia y buena disposición.
- Empatía, objetividad, sinceridad, iniciativa y trabajo en equipo.
- Habilidades técnicas
- Manejo para resolver problemas.
- Participación en eventos con la promoción turística del municipio.

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LRPC

- Atenta al escuchar, curiosidad, buena redacción de speech para abordar foros.
- Es una persona muy eficiente, sabe resolver los problemas de forma práctica y correcta.
- Responsabilidad y compromiso tanto en sus actividades como con la empresa, hubo mucha iniciativa y productividad.

INNE

- Disponibilidad y desempeño óptimo en las actividades que se le asignaron.
- Excelente habilidad receptiva, eficacia y eficiencia en las tareas asignadas.
- Gran capacidad de análisis y comunicación, mente creativa con enfoque a la tecnología.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Excelente programa para desarrollar estudiantes.
- Hago hincapié en que se requiere amplio dominio del idioma inglés para estas carreras así como de hoja de cálculo.
- Considero que el programa está bien ya que los practicantes cuentan con las habilidades adecuadas para desarrollar su puesto, también tienen conocimientos acertados.
- Mejorar y reforzar el análisis e interpretación de estados financieros. Mejorar el módulo de Sistemas Financiero Mexicano.

LAFI

- Mantener el programa actualizado con las últimas tendencias, regulaciones y prácticas en el campo de las finanzas, a través de la colaboración con profesionales del sector, la revisión periódica del plan de estudios y la participación en conferencias y eventos.
- Que se incorporen aspectos más prácticos
- Que los estudiantes puedan ser mayormente recomendados en empresas e instituciones por la universidad

LIAD

- Agregar otros idiomas.
- Agregar inglés como una materia adicional que complete el plan de estudios.
- Brindar más conocimientos en el manejo de software.
- Dedicar más tiempo para el aprovechamiento de su potencial en base a lo aprendido en su confesión.
- Implementación de cursos/talleres sobre liderazgo, eficiencia en procesos y segunda lengua.
- Mayor capacidad del programa de Excel, mejorar o aplicar en conocimiento de Paquete Office.

LIAD

- Mayor uso de software estadístico, fomentar la creatividad en el desarrollo de métodos de trabajo y resolución de problemas.
- Que los tutores estén más al tanto de los proyectos de los estudiantes.
- Recomendaría darle mayor importancia a las habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Recomiendo seguir impulsando la toma de decisiones, innovación y liderazgo ya que son puntos de suma importancia para las empresas.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAGP

- Ampliar más el conocimiento en computación.
- Implementar principios de teoría del derecho.
- Introducir a los estudiantes conocimientos legales.
- Recomendaría darle mayor importancia a las habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Sensibilización acerca del sector social.

LCOP

- Implementación de sistemas electrónicos contables.
- Integración de software contable..
- Mayor dominio en software contable.
- Usar más software en clases y Excel.

LECO

- Busca el desarrollo del sentido de resolución y liderazgo en las y los estudiantes, que son herramientas clave en las organizaciones y su desarrollo profesional.
- Compañerismo y disposición.
- Mayor énfasis en información económica y financiera.
- Metodología para la intervención a programas sociales.
- Una formación y capacitación en redacción, ortografía y gramática.

LIGA

- Considero que podrían ofertar materias enfocadas en la materia forestal.
- Incluir manejo de herramientas más avanzadas, como Excel y plataformas de gestión de proyectos.
- Tener un poco más de actividades prácticas de manera directa en cualquier giro.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LGNG

- Activa, colaborativa, responsable y eficaz.

LIME

- Buscar que los estudiantes tengan clases de Excel y software de manera obligatoria.
- Comprende conceptos básicos de marketing, sin embargo, hace falta más preparación en temas del ámbito digital, sobre todo en cuanto a funcionamiento, métricas e interpretación de plataformas para mejorar la comprensión analítica de desempeño.
- Comunicación.
- En redes sociales pueden agregar algún módulo de uso de las plataformas, más allá de las estrategias.

LIME

- Manejo de idiomas, marketing digital, manejo de CRM (conceptos básicos, prácticos de base de datos).
- Que se vea más fondo el uso de herramientas tecnológicas en relación a la mercadotecnia, por ejemplo, Shopify, WordPress, Google Ads, etc.
- Solicitar al final un trabajo con una mejora para el departamento.
- Temas de emprendimiento.

LINI

- Actividades de atención al detalle.
- Aplicar inducción en las actividades a realizar en el aspecto laboral.
- Como adicional y útil, cómo funciona el SAT.
- Desarrollo de habilidades blandas.
- Ejecutar en los estudiantes la habilidad de toma de decisiones.
- Fundamentos legales, conocimientos prácticos de operaciones de comercio exterior.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LINI

- Hacer más fácil los intercambios internacionales para que los alumnos les sea fácil desarrollar una comprensión profunda.
- Inteligencia emocional.
- Mayor enfoque en temas y casos reales de importación-exportación, para que, además de lo teórico, se conozcan los pasos a seguir en lo práctico
- Que al ingresar a realizar las prácticas profesionales tengan definido, desde el programa educativo, un proyecto de mejora o aportación a la empresa..

LIRH

- Actualizar temas más enfocados a las nuevas tendencias de RH
- Ajustarse a los nuevos procesos de reclutamiento que existen, como en los nuevos modelos de entrevistas.
- Contar con clases prácticas para el dominio de diferentes ERP de nóminas o plataformas como SUA, IDSE y Fonacot.
- Enfocar esfuerzos en que el alumno conozca la Ley Federal del Trabajo.

LIRH

- Implementar clases con softwares y plataformas digitales, desde Excel hasta programas más específicos como CRM.
- Periodo de prácticas más prolongado.
- Es necesario apoyar a reforzar otros idiomas

LTIN

- Recomendaría darle mayor importancia a las habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Se recomienda realizar la introducción a la validación de instrucciones para mejorar el desempeño del alumno.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

TURI

- Enfocar al área operativa de las empresas.
- Enseñar modos operativos hoteleros.
- Implementación de nuevas tecnologías.
- Implementar materias prácticas como sistemas hoteleros y división de cuartos.
- Mayor atención al área de segunda y tercera lengua.
- Más énfasis en el desarrollo de plataformas y programas para el desarrollo turístico.
- Reforzar la enseñanza de las globalizaciones.

LRPC

- Podrían agregar algo más enfocado a la combinación de medios tradicionales con medios digitales.
- Que se implemente el uso de software organizacional como Notion, Trello, etc.
- Recomendaría invertir en programas de sistemas empresariales para que los estudiantes estén más preparados.

INNE

- Apoyo al alumno a obtener un mejor desenvolvimiento y fluidez de la palabra e interacción en el campo laboral.
- Garantizar que las actividades a realizar en las empresas enriquezcan y fortalezcan sus conocimientos teóricos.

OBSERVACIONES

LAFI

- A lo largo de su estadía en COPARMEX demostró una franca mejora en cuanto a desempeño, ya que mejoraron las aptitudes y la actividad en cada actividad realizada, demostrando poder adaptarse a cada tarea.
- Apoyo en las actividades desempeñadas en el departamento de educación continua.
- Buen trabajador. Muy contentos con su apoyo, dispuestos a recibir más alumnos.

LAFI

- Hubo una mejora continua en el desarrollo de las actividades asignadas, así como también un buen desempeño en las mismas.
- La estudiante concluyó con muy buen desempeño en sus prácticas profesionales.
- La práctica debería contemplar más meses para que el estudiante cumpla ciclos completos de proyectos y así tenga mayor experiencia laboral.

LIAD

- Buen desempeño, facilidad en aprendizaje, excelente trabajo.
- Buenas aportaciones para seguir aprendiendo, disposición, rentabilidad y disciplinado.
- Continúen enseñando y motivando a los estudiantes a realizar prácticas profesionales IN SITU, ya que como empresa consideramos realmente importante este periodo para formar a los futuros líderes.

LIAD

- Gracias por su apoyo, en este ciclo mandaron muy buenas practicantes.
- Muy grata experiencia recibida como practicante por el apoyo profesional que brindó.
- Su desempeño fue bueno, siempre puntual, activa y relacionadas sus actividades en tiempo.

OBSERVACIONES

LCOP

- Buen trabajo y desempeño.
- El practicante cumple de manera satisfactoria en la labor de las actividades asignadas.
- Impecable desempeño en el área.

LECO

- Alondra con un excelente desempeño, muy responsable, con un gran sentido de honestidad y respeto al equipo de trabajo.
- Excelente desempeño con iniciativa, actitud positiva en todo momento para el desarrollo de los programas sociales que se llevaron a cabo en esta coordinación.
- Es una persona muy profesional en lo que hace.
- Migul se involucró en todas las áreas del proyecto mostrando mucho compromiso para su término.
- Profesionalismo, ética y compromiso por parte del practicante.

LIGA

- El alumno demostró capacidades para la realización correcta de las actividades que le fueron encomendadas.
- El desempeño en general fue bueno, siempre tuvo disposición a apoyar en todas las actividades asignadas.
- Ejerce muy bien el trato y atención a la ciudadanía.

LGNG

- El alumno se mostró activo en las actividades asignadas e interesado en implementar mejoras en los proyectos propuestos a desempeñar.
- Excelente elemento, muy buen desempeño, apoyo siempre.
- Participación activa, buena comunicación y responsabilidad.

OBSERVACIONES

LIME

- Buen desempeño del practicante, hubo mejoras en muchos aspectos de su desempeño laboral y habilidades de comunicación.
- Excelente colaboración, entendía las cosas de primera instancia, lo intentaba o, si algo no quedaba claro, preguntaba hasta asegurarse de haberlo hecho de manera correcta. Muy proactiva en las actividades y propositiva en cuanto a alternativas.

LIME

- Buen desempeño.
- Tuvimos la fortuna de tener una practicante súper eficaz y trabajadora que se adaptó con mucha rapidez a nuestras actividades.
- Muy responsable y comprometida con lo que hace, además de que siempre tiene buena actitud.
- En general, se adaptó bastante bien al equipo y entregó las tareas asignadas en tiempo y forma.
- El practicante cumplió con sus responsabilidades asignadas.

LINI

- Proyectos prácticos en las materias especializantes
- Desarrollo en materias que tienen más enfoque a temas logísticos, debido a que es un área de oportunidad que pueden aprovechar para desenvolverse mejor en un ámbito profesional.
- Mayor enfoque en casos prácticos y resolución de problemas.
- Desarrollo de habilidades de comunicación, interacción con clientes y proveedores.
- Fundamentos legales, conocimientos prácticos de operaciones de comercio exterior

LINI

- Fortalecer la atención al detalle.
- Integración de bases jurídicas del comercio exterior.
- Mayor énfasis en competencias prácticas, programas de mentoría y orientación profesional.
- Inteligencia emocional.
- Hacer más fácil los intercambios internacionales para que los alumnos desarrollen una comprensión profunda.

OBSERVACIONES

LINI

- Todo me pareció correcto y los practicantes desempeñaron un trabajo satisfactorio.
- Desarrollo de habilidades blandas.
- Práctica en casos reales, para identificar dónde se aplican ciertos conocimientos.
- Como adicional y útil, cómo funciona el SAT.
- Hacerles saber sobre el sistema SAP.

LIRH

- Agradecida con su labor, ya que nos apoya mucho en la operación y actividades del departamento.
- Durante las prácticas, siempre realizó las actividades que se le asignaron, tiene gran sentido de responsabilidad y su comunicación es buena.
- Es alguien muy comprometida y le gusta aprender; poco a poco ha desarrollado su profesionalismo y conocimiento.
- Es una persona dedicada, honesta y muy comprometida con el trabajo, aprende rápido y es muy buena en RH.

LIRH

- Excelente desempeño; a todo el equipo nos gustaría que permaneciera más tiempo, fue de mucha ayuda al aportar una visión fresca al departamento de RH.
- Tiene buenas habilidades y es muy inteligente, pero le falta demostrar más interés en lo que hace.

LTIN

- Se lograron correctamente los objetivos.

OBSERVACIONES

TURI

- Demostró ser una persona proactiva y capaz de aprender nuevos conocimientos de forma didáctica.
- Dedicado, responsable y comprometido.
- Excelente desempeño.
- Eficiente, con buena actitud y mucha iniciativa.
- Muy amable y acomodada.

LRPC

- Muy buena alumna, ejerció muy bien sus prácticas.
- Puede desarrollar más la comunicación activa con los encargados para obtener feedback en las actividades o entregables que tuvo, y ser más proactiva.

INNE

- Apoyo en las actividades desempeñadas en el departamento de educación continua.
- Obtuvo un desempeño muy bueno, demostró interés en las actividades que realizaba, responsable y comprometido con su trabajo.

RESULTADOS MODALIDAD ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN 2024-A

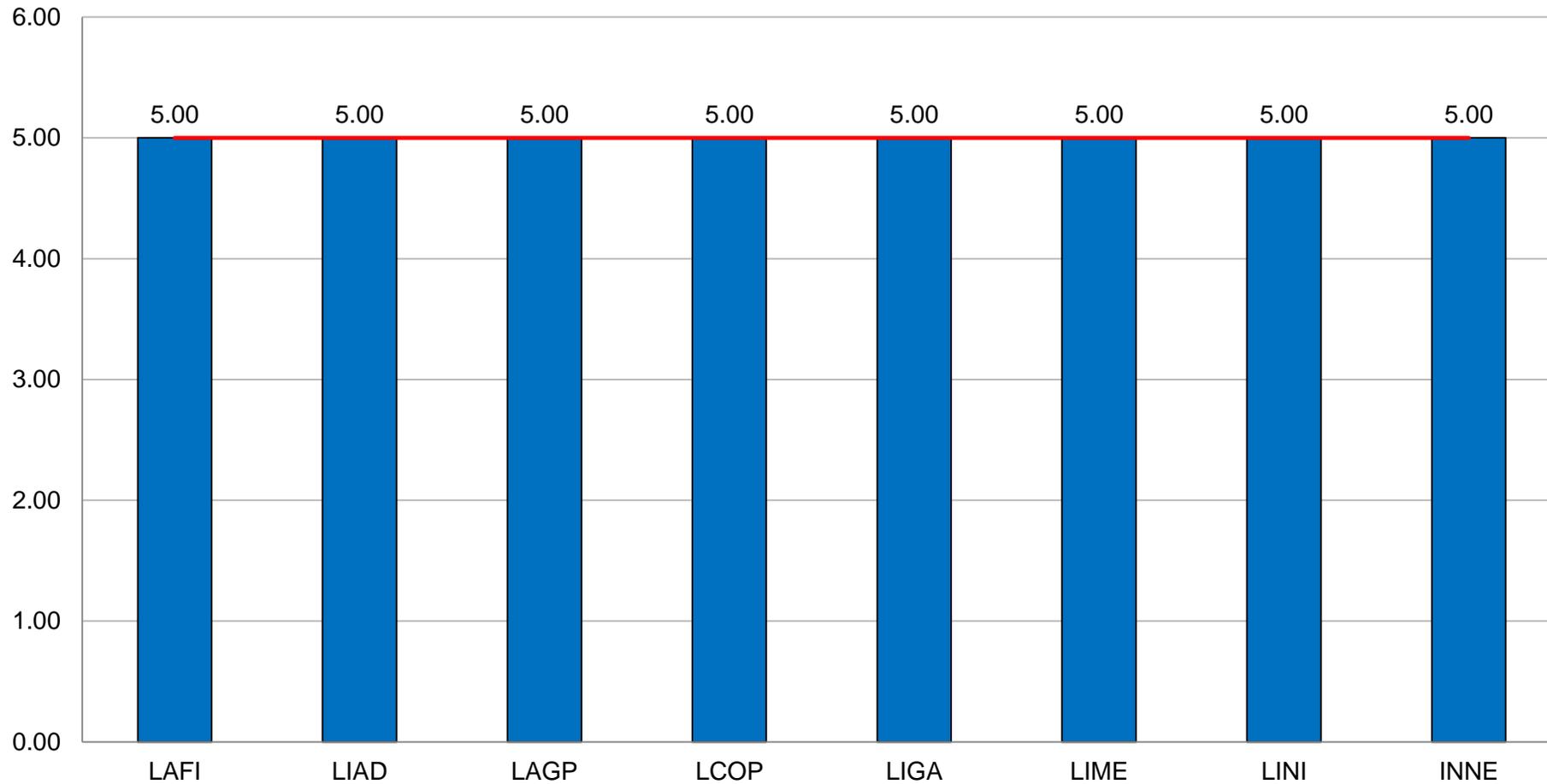


Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Estancia de Investigación

1) Evaluación del investigador al estudiante.

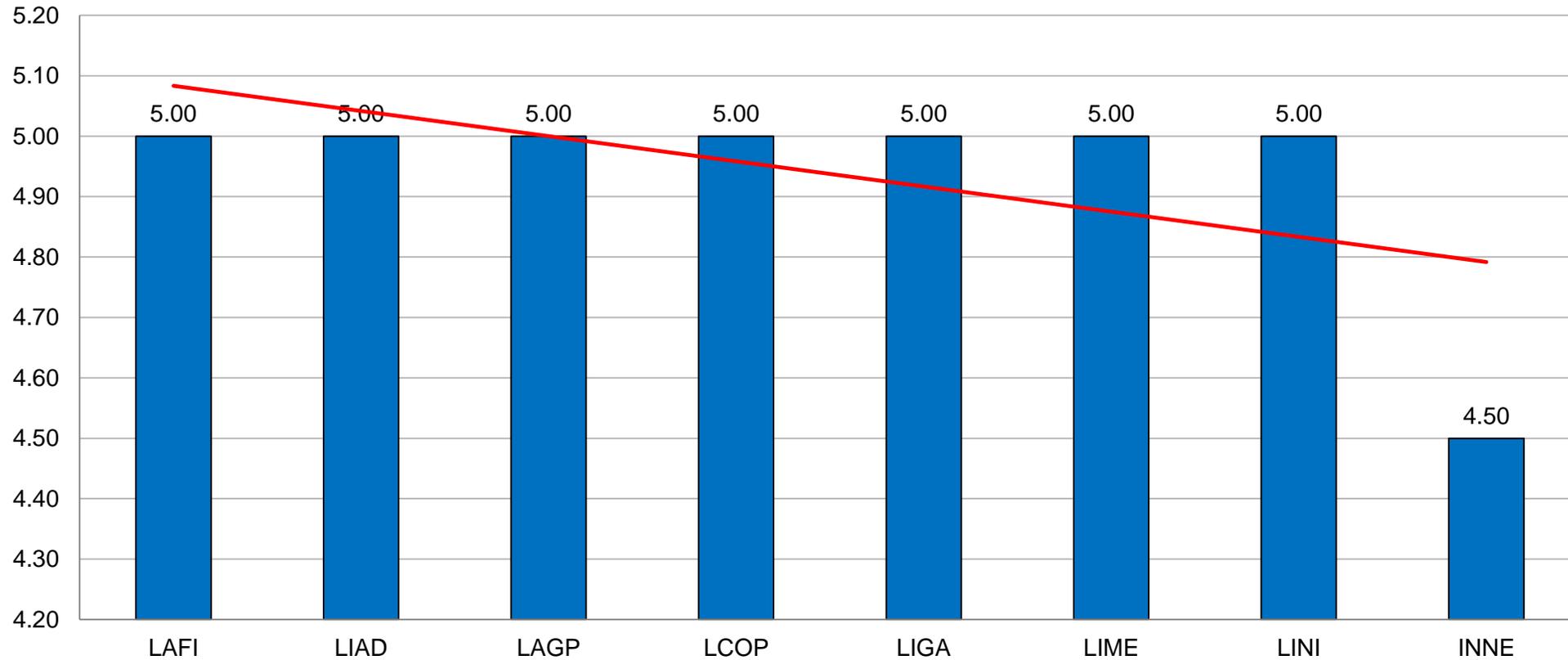
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Asistencia.



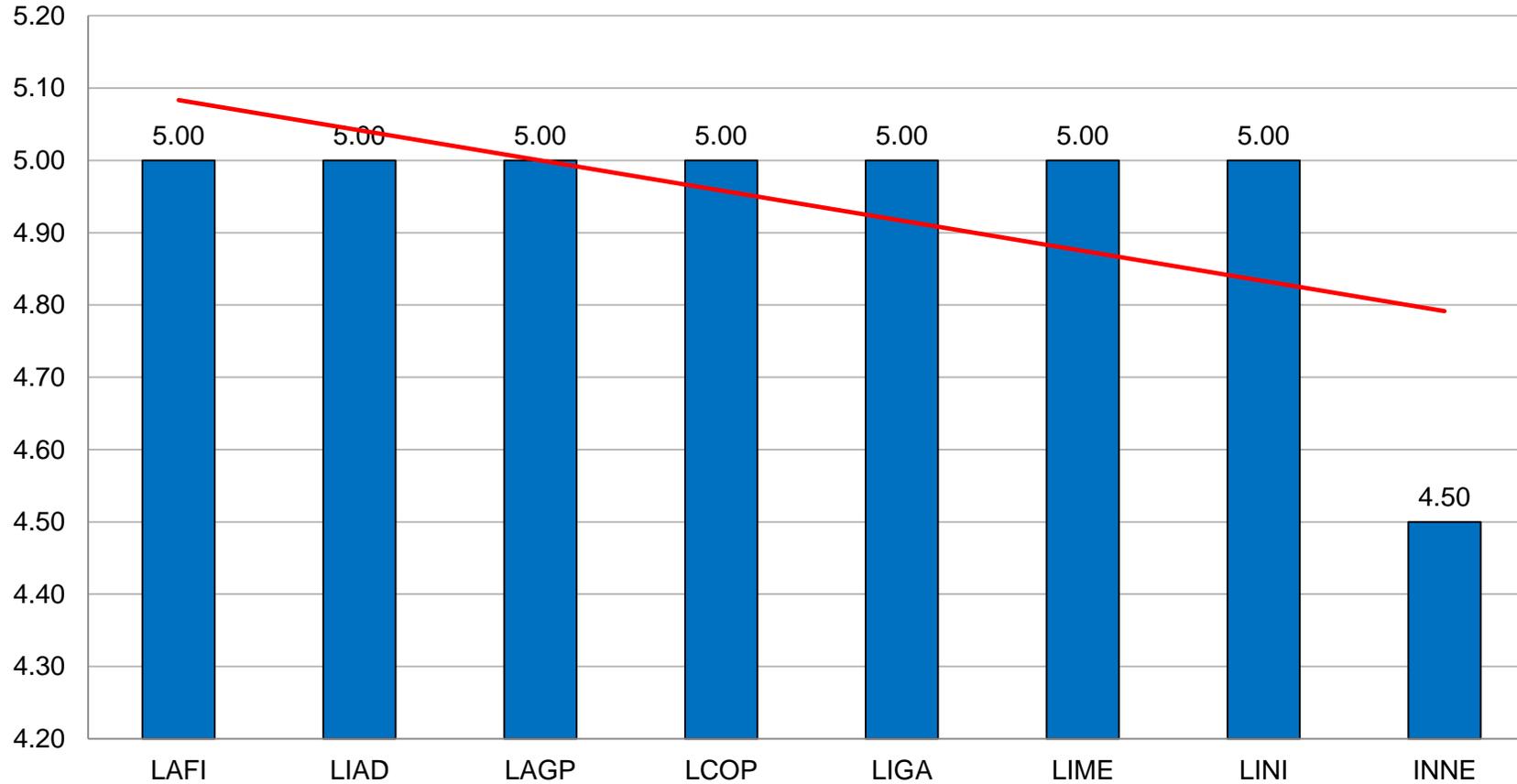
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Puntualidad.



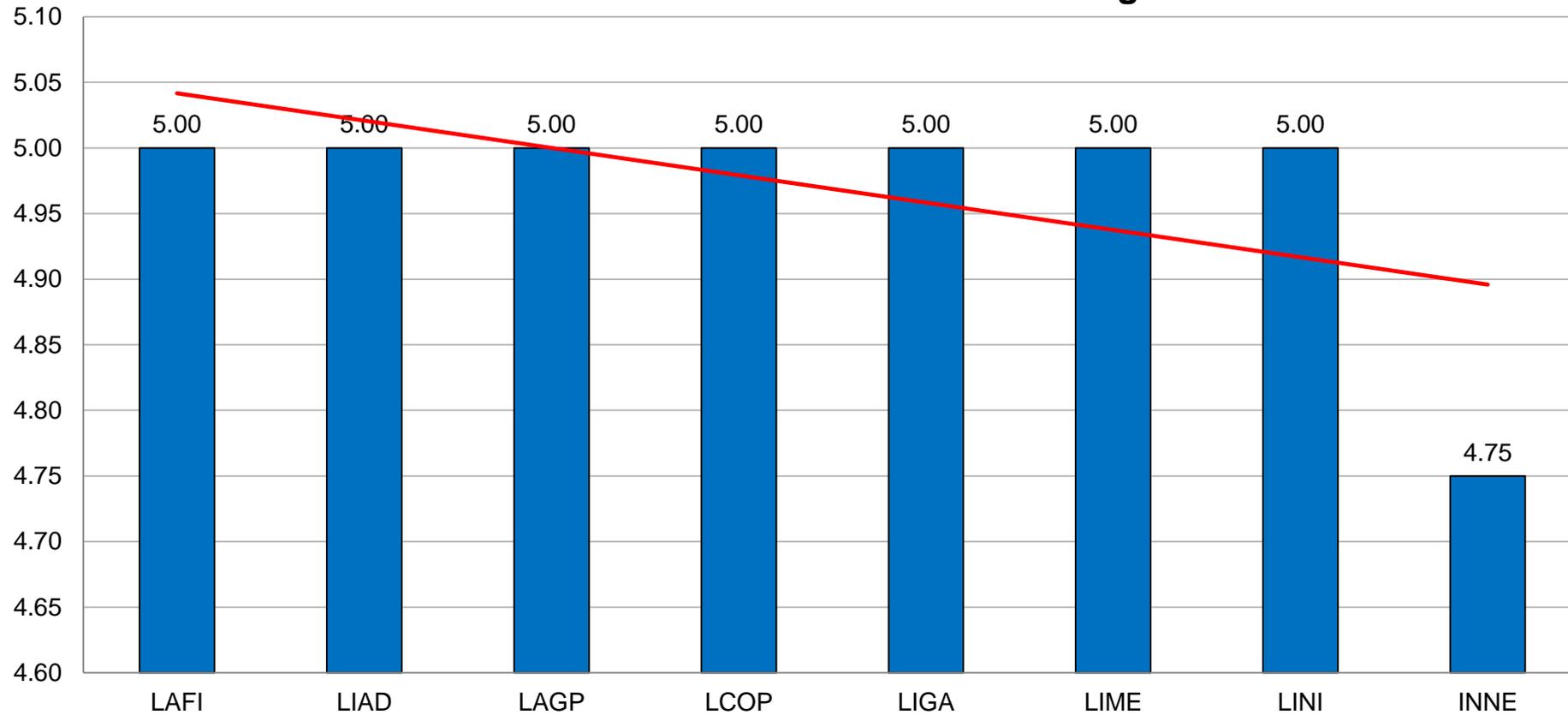
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



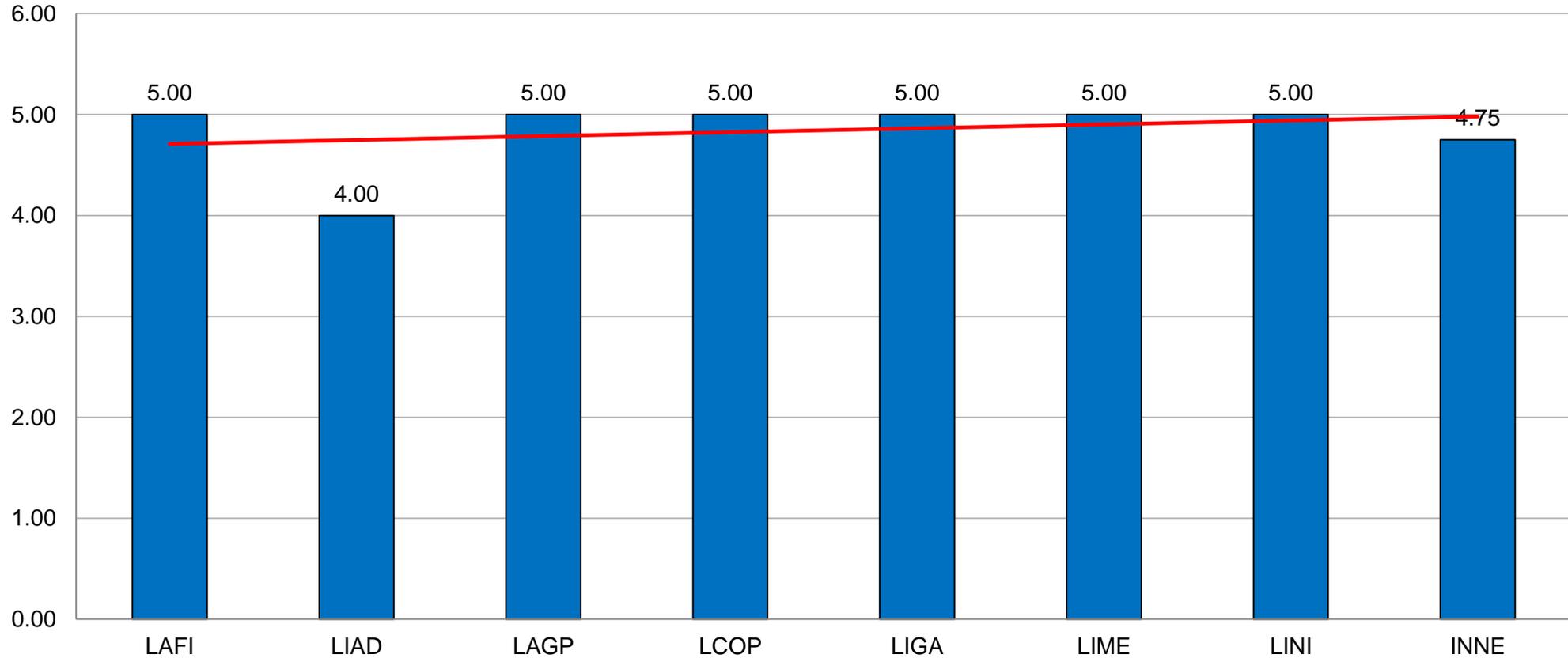
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



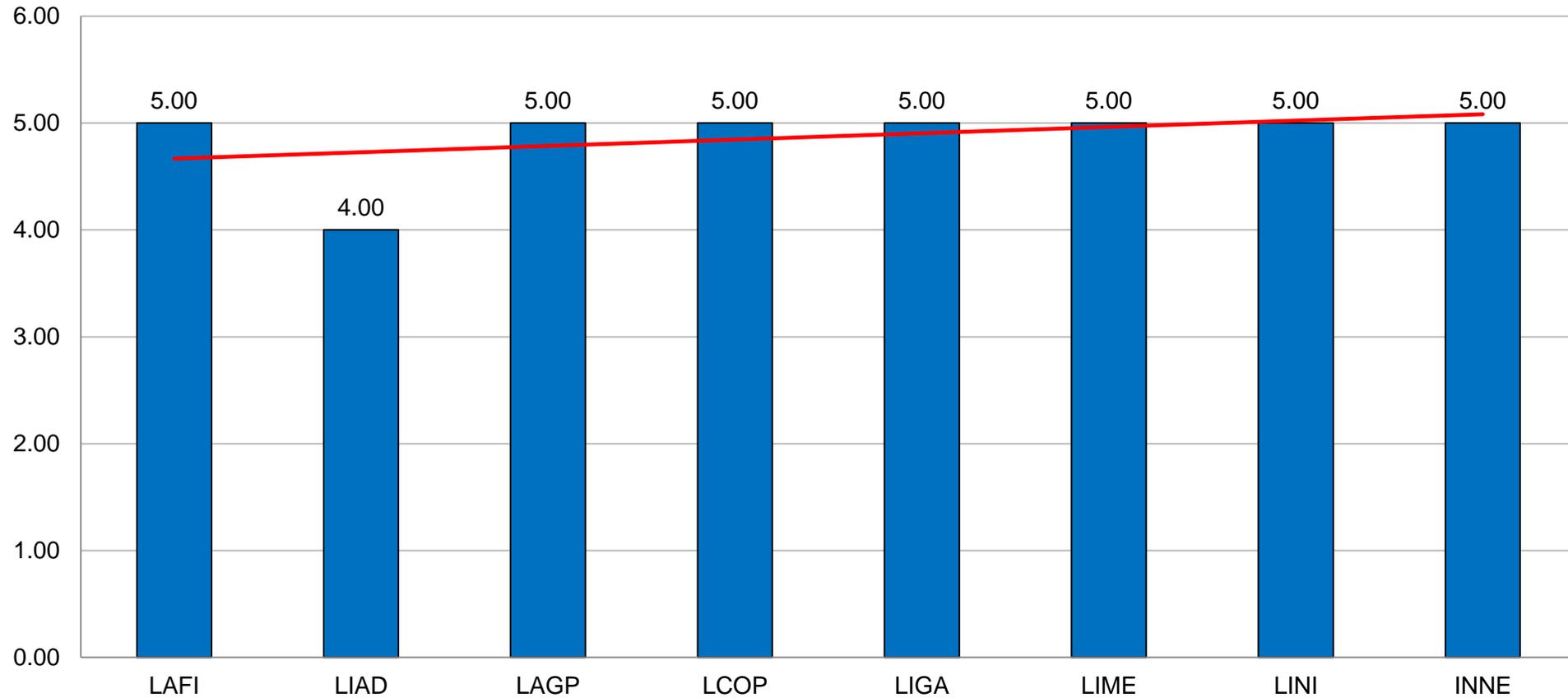
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



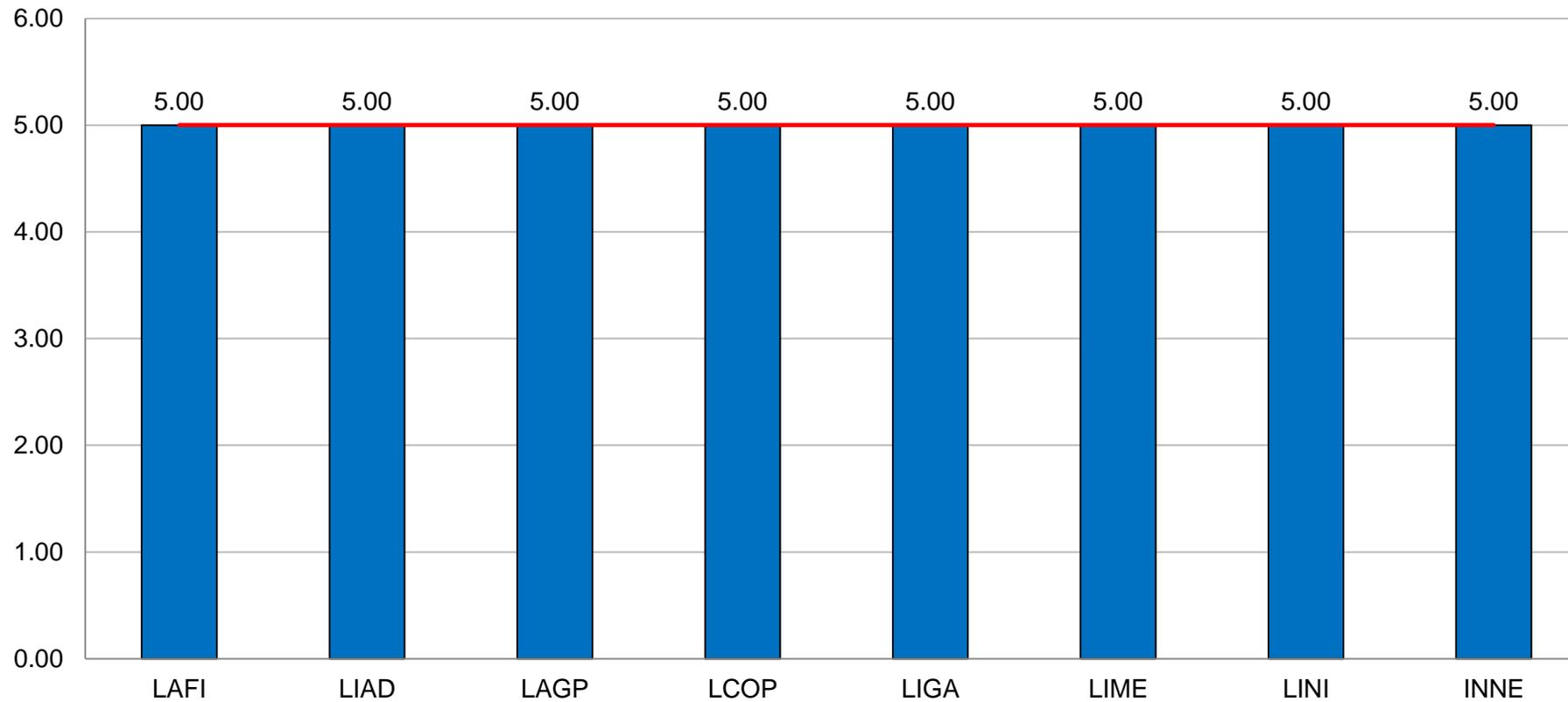
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



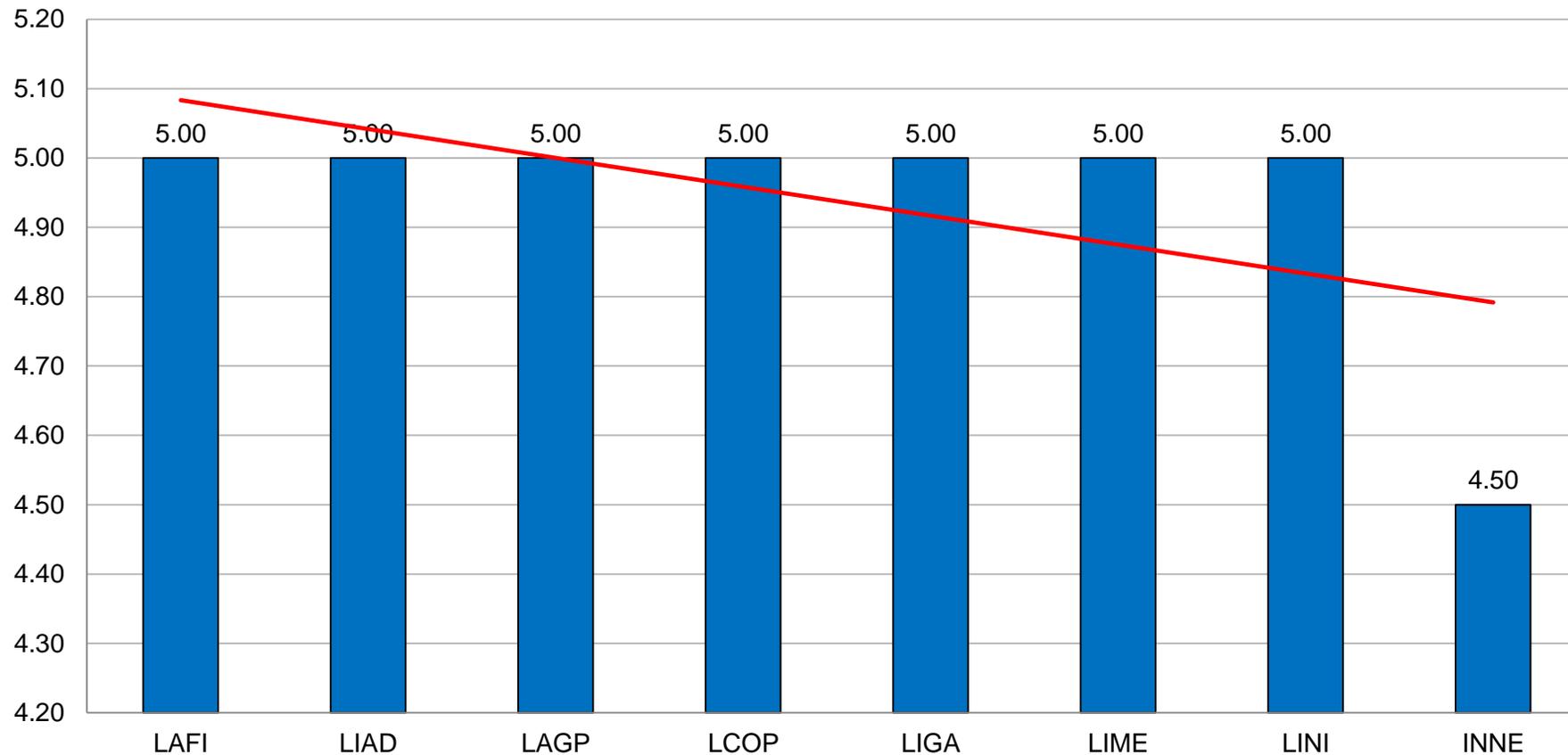
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



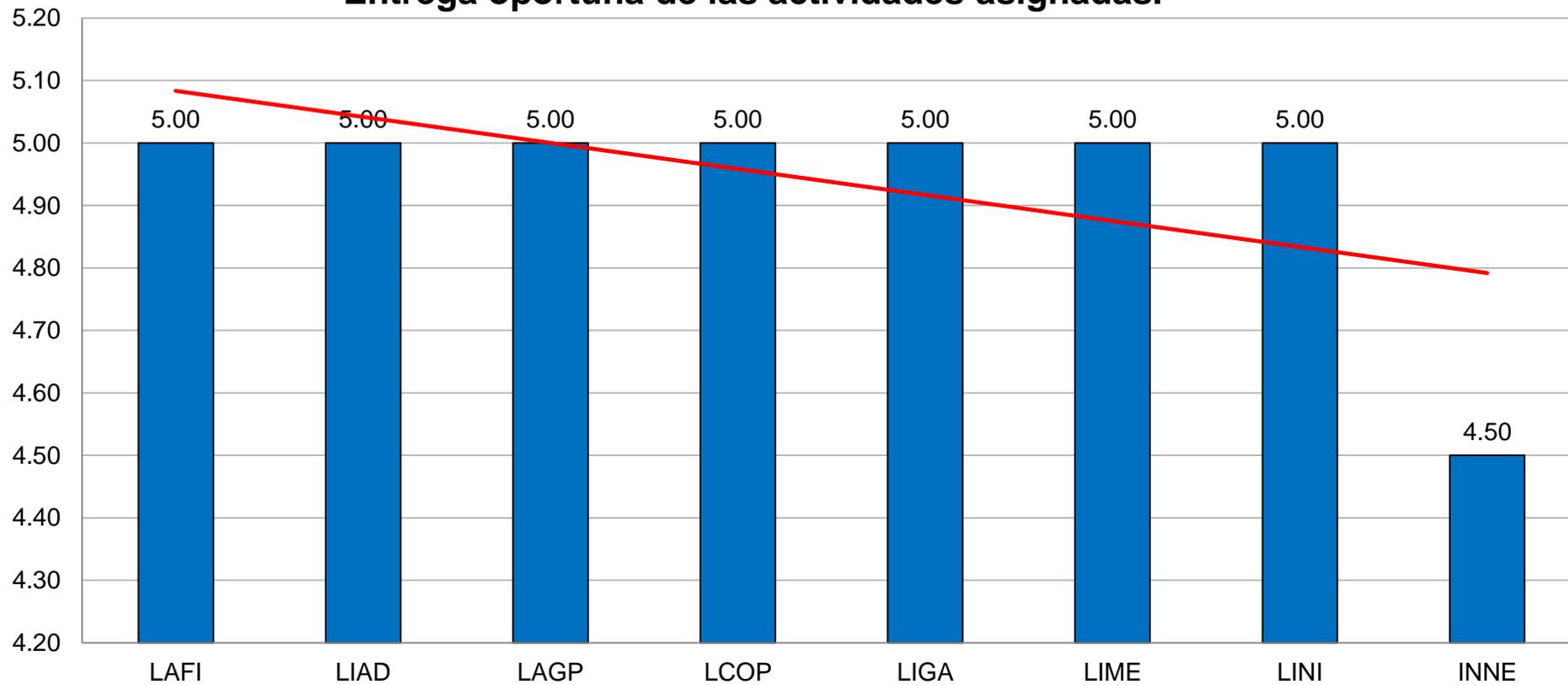
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.

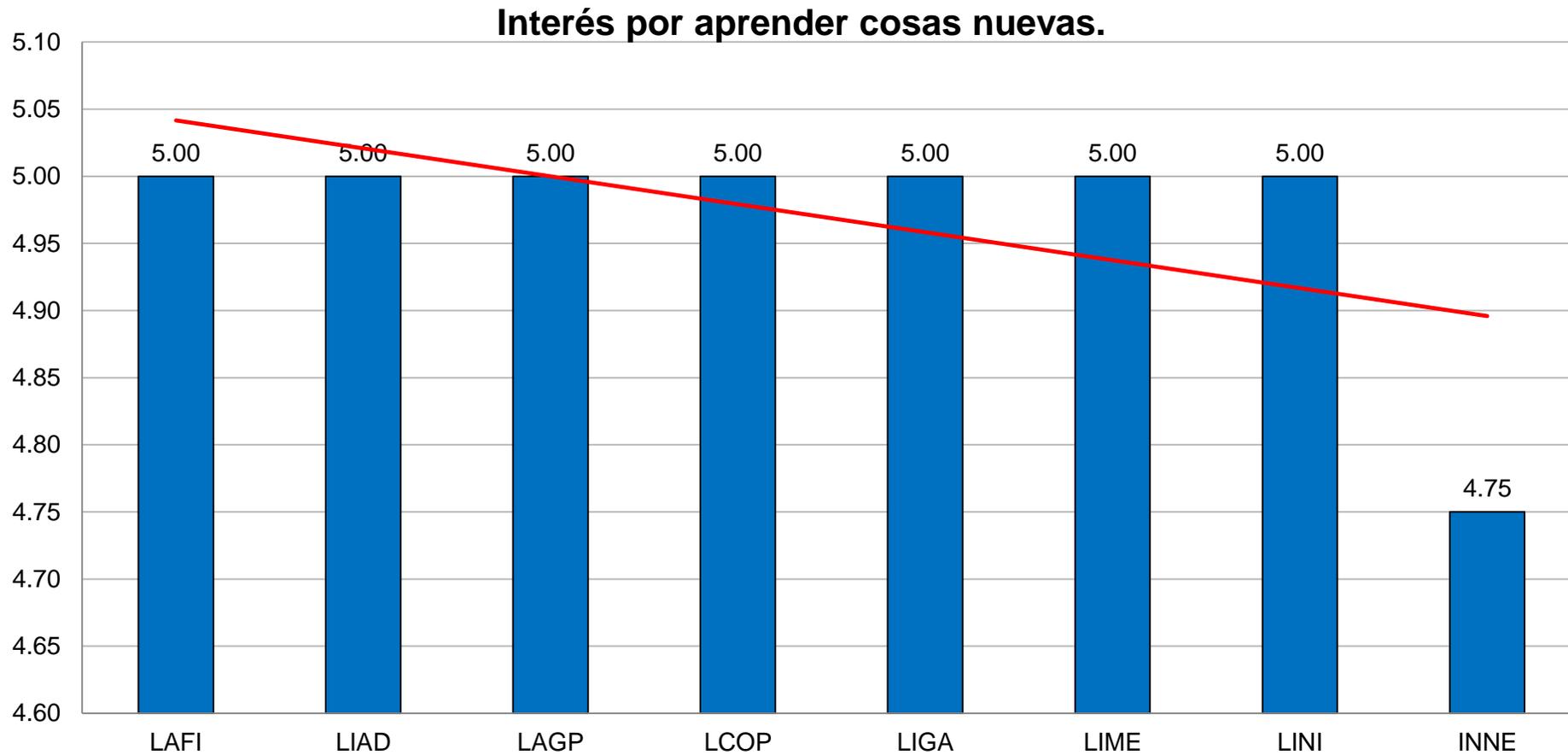


Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.

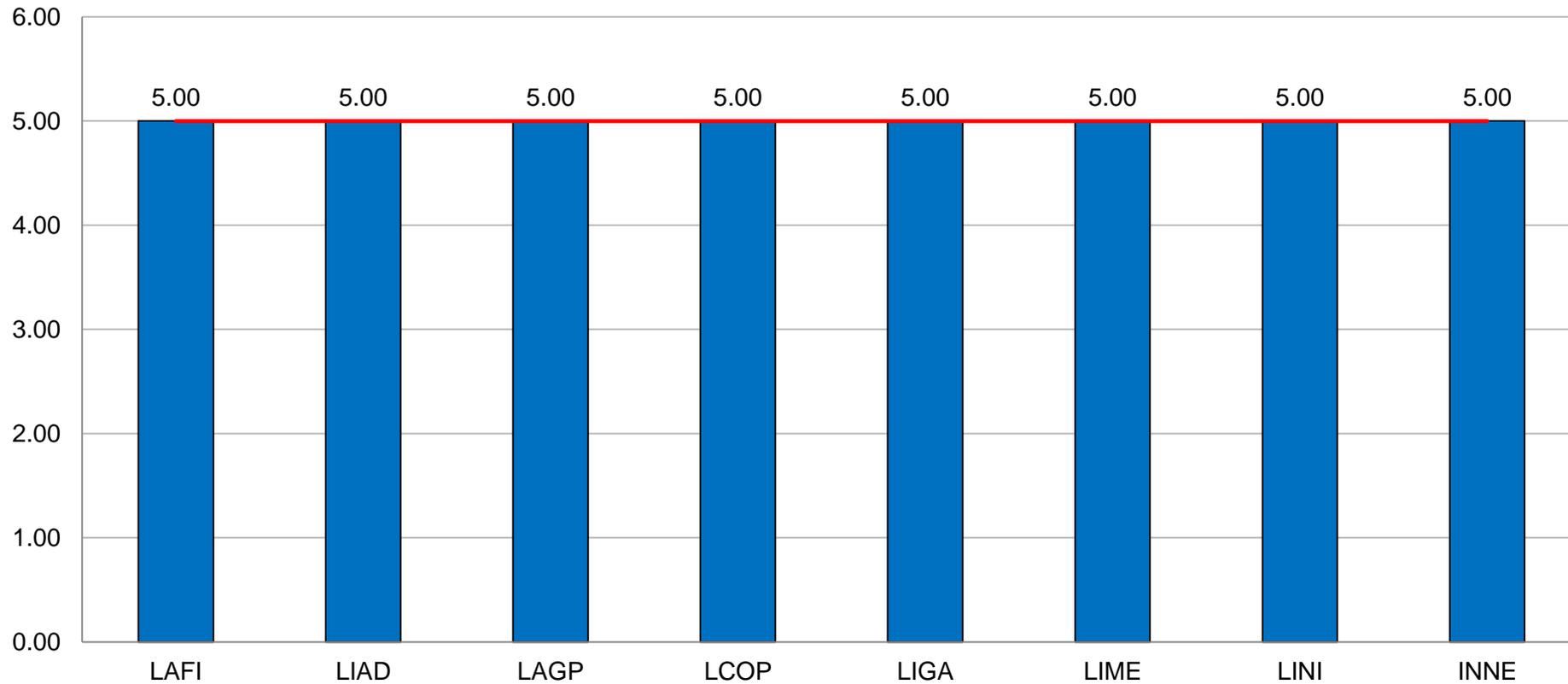


Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.



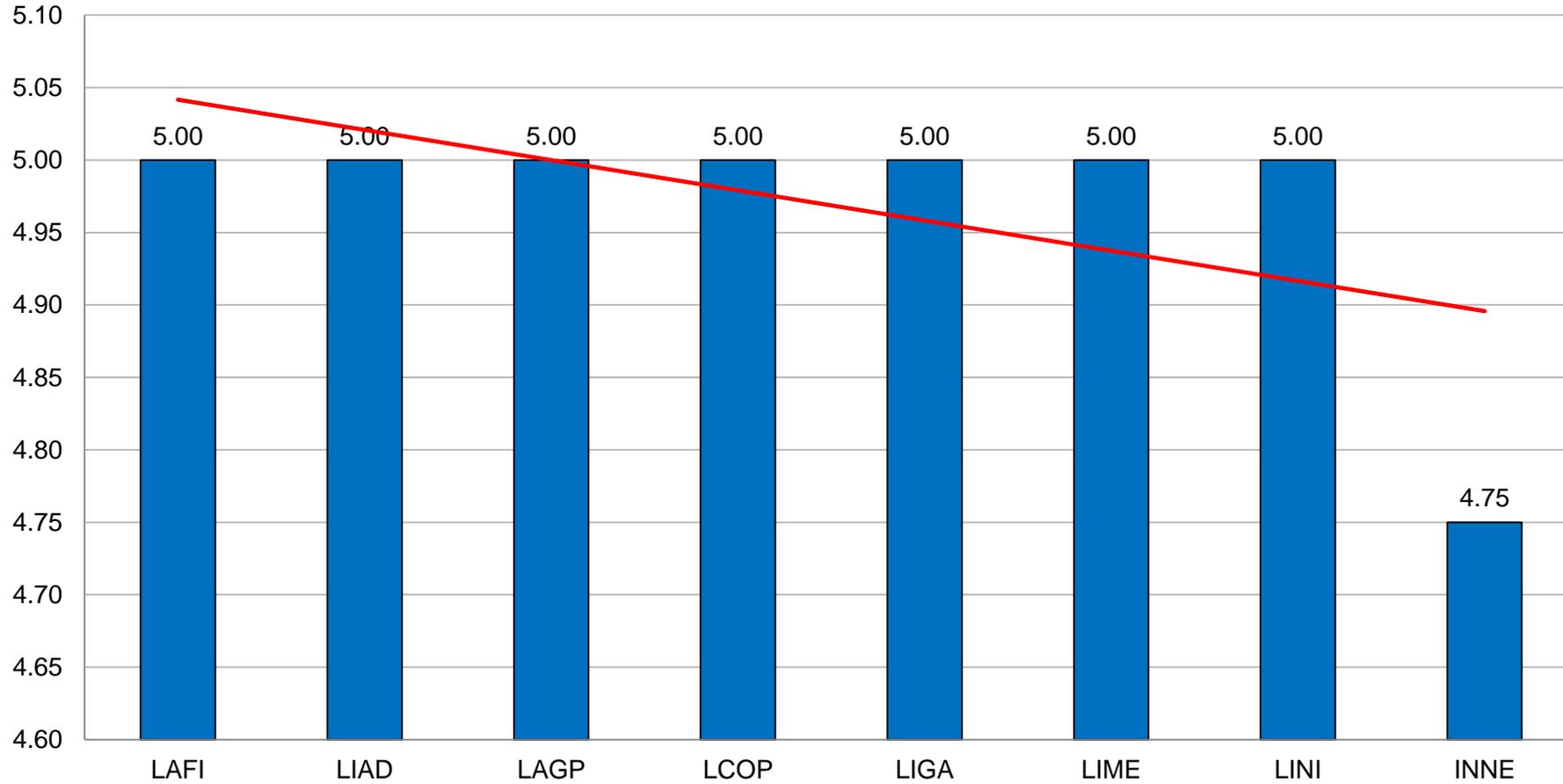
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Honestidad.



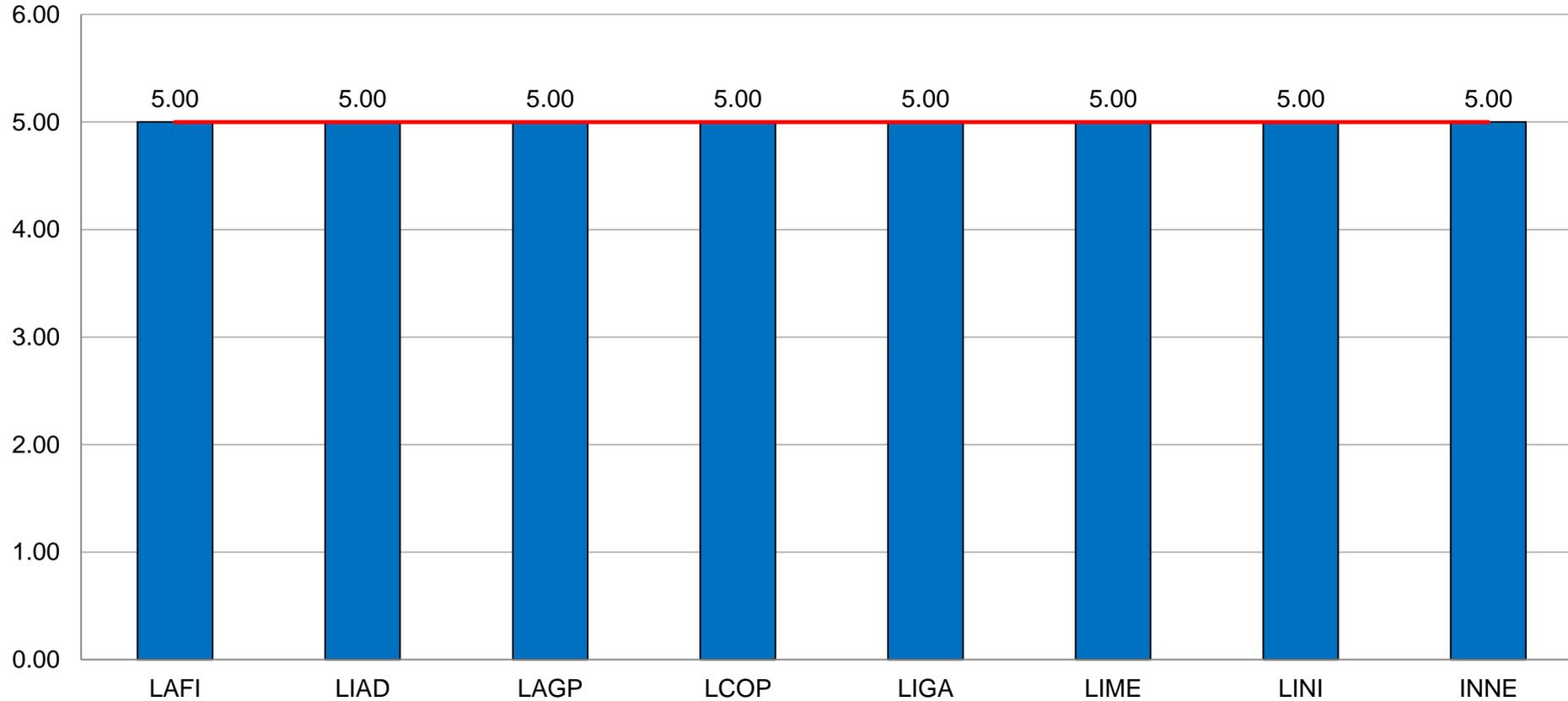
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Responsabilidad.



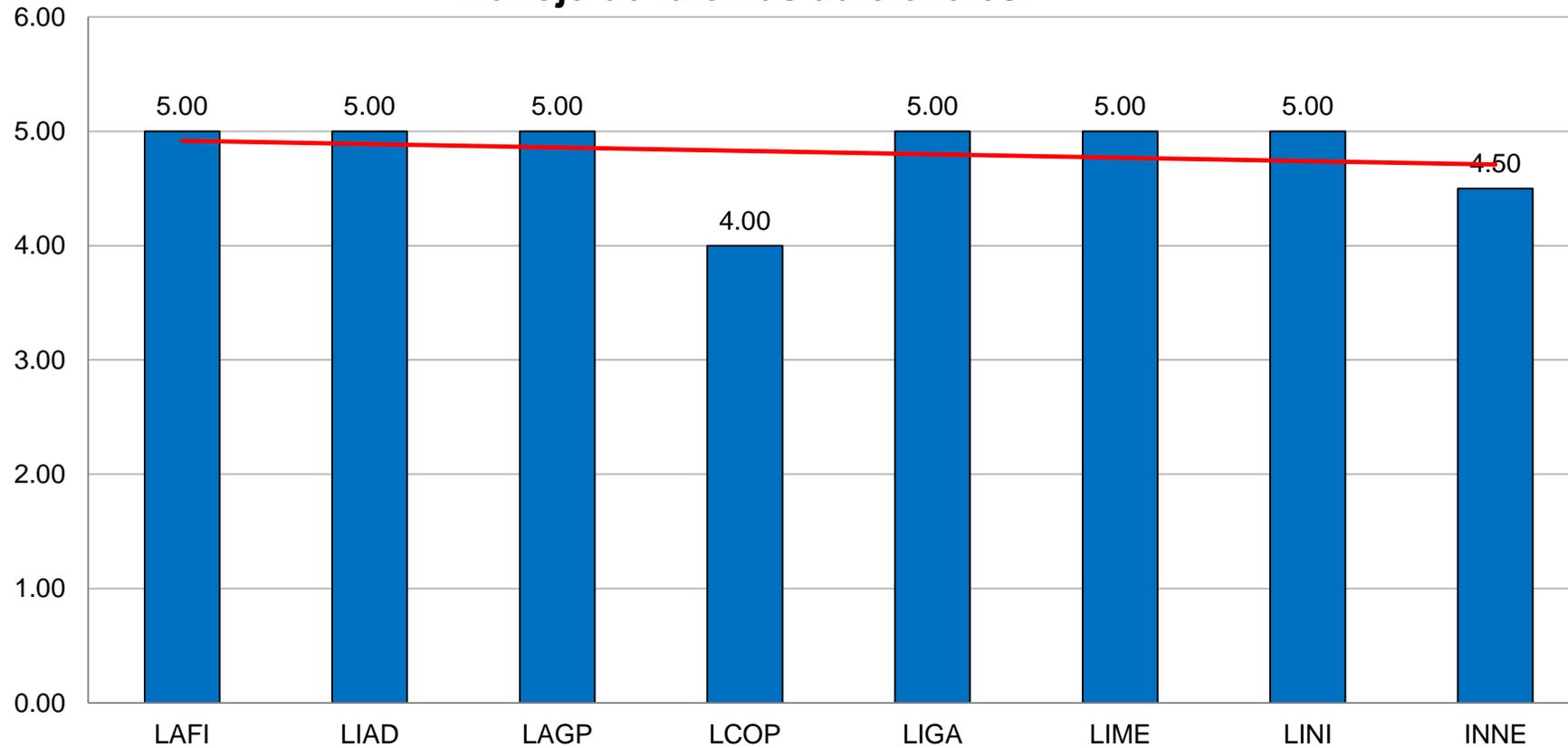
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Confiabilidad.



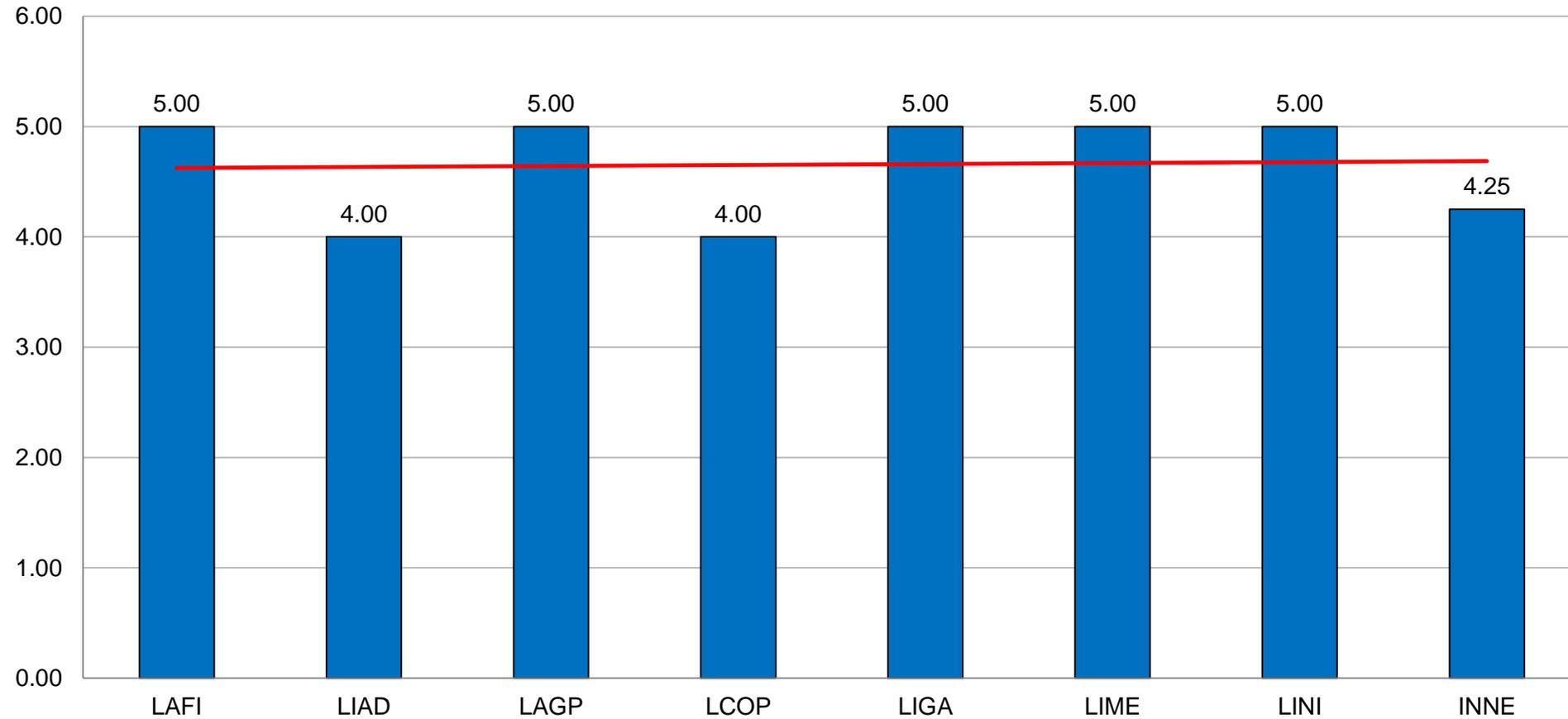
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



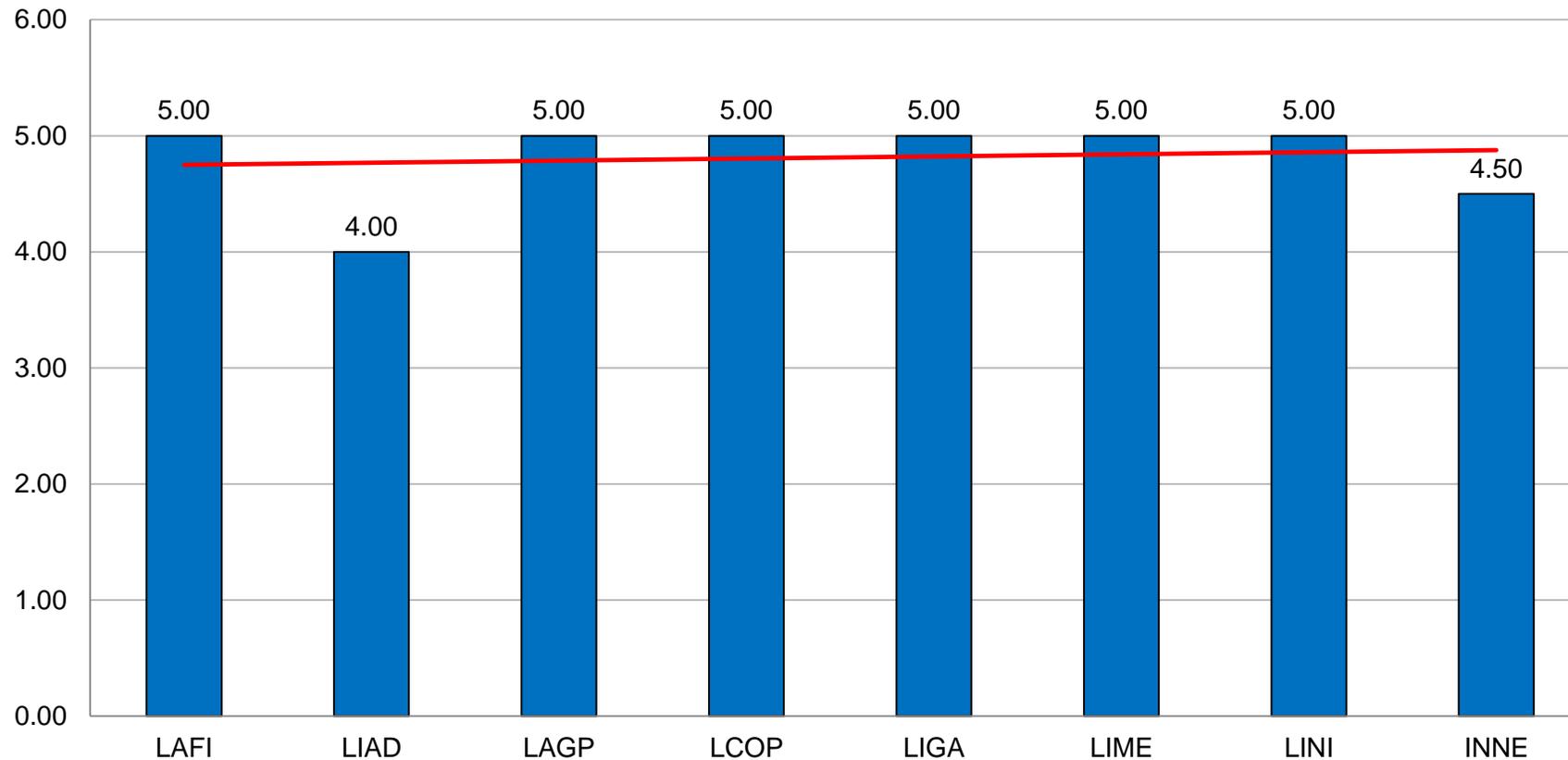
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



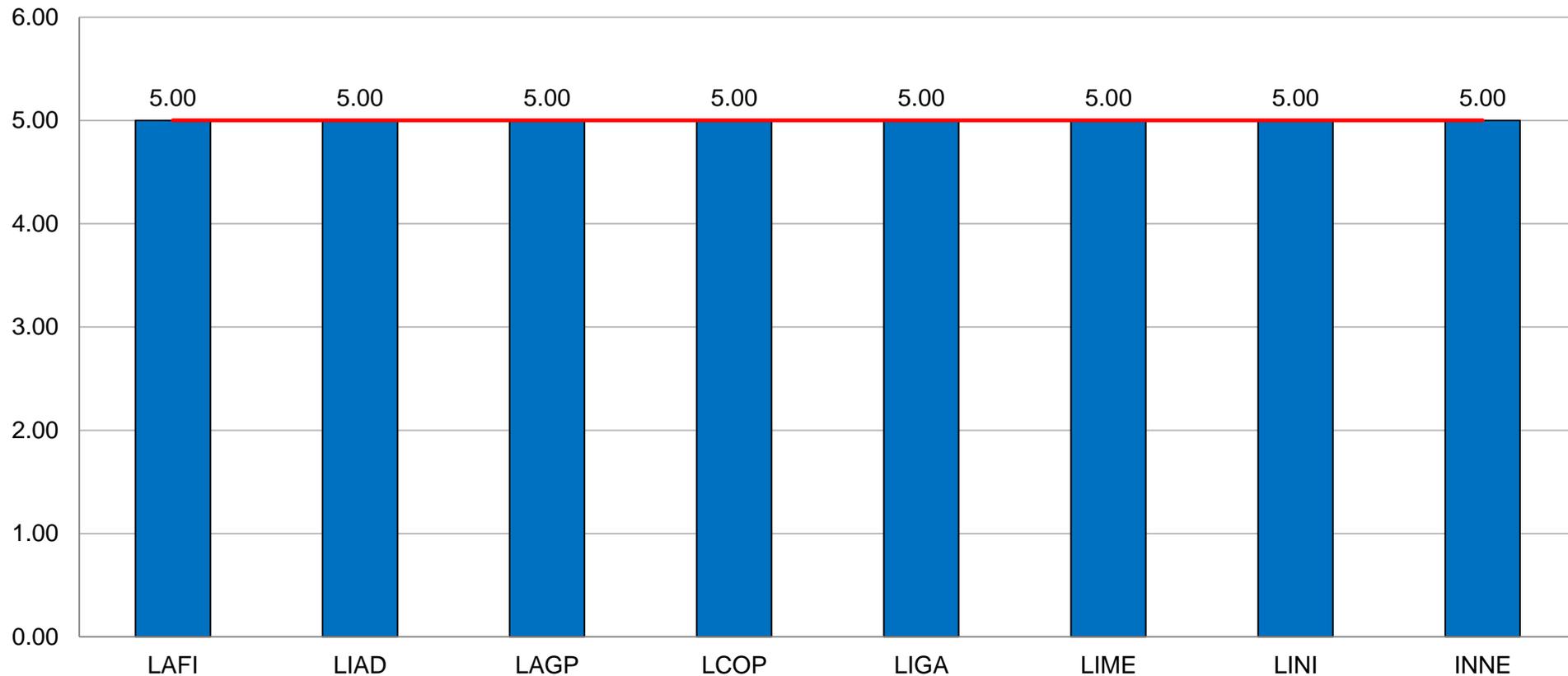
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



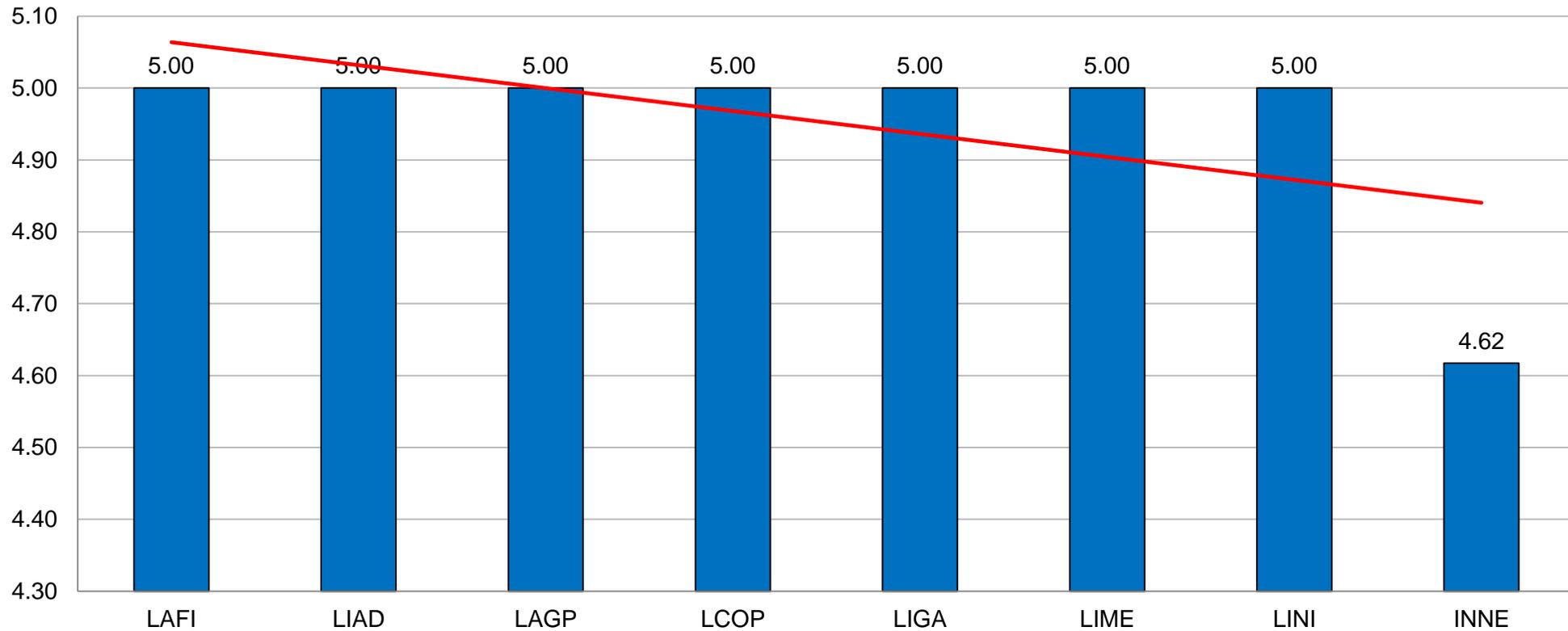
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LAFI

- Iniciativa para proponer ideas y opinar de los resultados.
- Pensamiento analítico.

LIAD

- Capacidad de adaptación.
- Liderar iniciativas.
- Trabajo en equipo.

LAGP

- Interés permanente por aprender.

LCOP

- Alto interés y compromiso en temas sociales y ambientales.

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LIGA

- Compromiso, responsabilidad, cumplimiento.

LIME

- Análisis de recursos.
- Creatividad.
- Respeto y empatía.

LINI

- Adaptabilidad al ritmo de trabajo de la universidad.
- Adopción de nuevos pensamientos

INNE

- Apertura crítica.
- Adaptación.
- Comunicación.
- Habilidades analíticas.
- Habilidades blandas.
- Liderazgo.
- Responsabilidad y autodidacta.
- Respetuosa, interesada en los temas y con ganas de superación.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Que se motive a los estudiantes de manera tangible a desarrollar pensamiento crítico.

LIAD

- Fortalecer oportunidades de aprendizaje.
- Implementar prácticas innovadoras.

LGAP

- Incorporar otros enfoques para el análisis de la realidad social, enfoque diferencial e interseccional.

LIGA

- Tomar en cuenta a la Biblioteca Pública del Estado como receptora de más practicantes.

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LIME

- Implementar proyectos de responsabilidad social.
- Recomendación de becar a los alumnos que hacen investigación.

LINI

- Rigor escolar, con temas sugeridos para el desarrollo de los mismos.

INNE

- Desarrollo de materias de circuito, mayor uso de software ya que sabe un poco de todo pero no domina uno en específico.
- Estancia favorable, mayor uso de herramientas tecnológicas de estadística.
- Fomentar la creación de fondos económicos para apoyar con becas a los participantes.
- Manejo de software de investigación y profundización en elementos estadísticos.

OBSERVACIONES

LIAD

- Calidad, creatividad.
- Decisiones responsables y creativas.
- Gran desempeño, asistencia y puntualidad

LIGA

- Que se difundan temas sobre la carrera en la población en general.

LIME

- Felicitación a CUCEA por su participación en el proyecto Delfin.

LINI

- Mayor apoyo económico, ya que es una limitante para el desarrollo integral en el programa.

OBSERVACIONES

INNE

- La UDG tiene responsabilidad para fomentar actividades de vocación científica.

RESULTADOS MODALIDAD EXPERIENCIA PROFESIONAL 2024-A

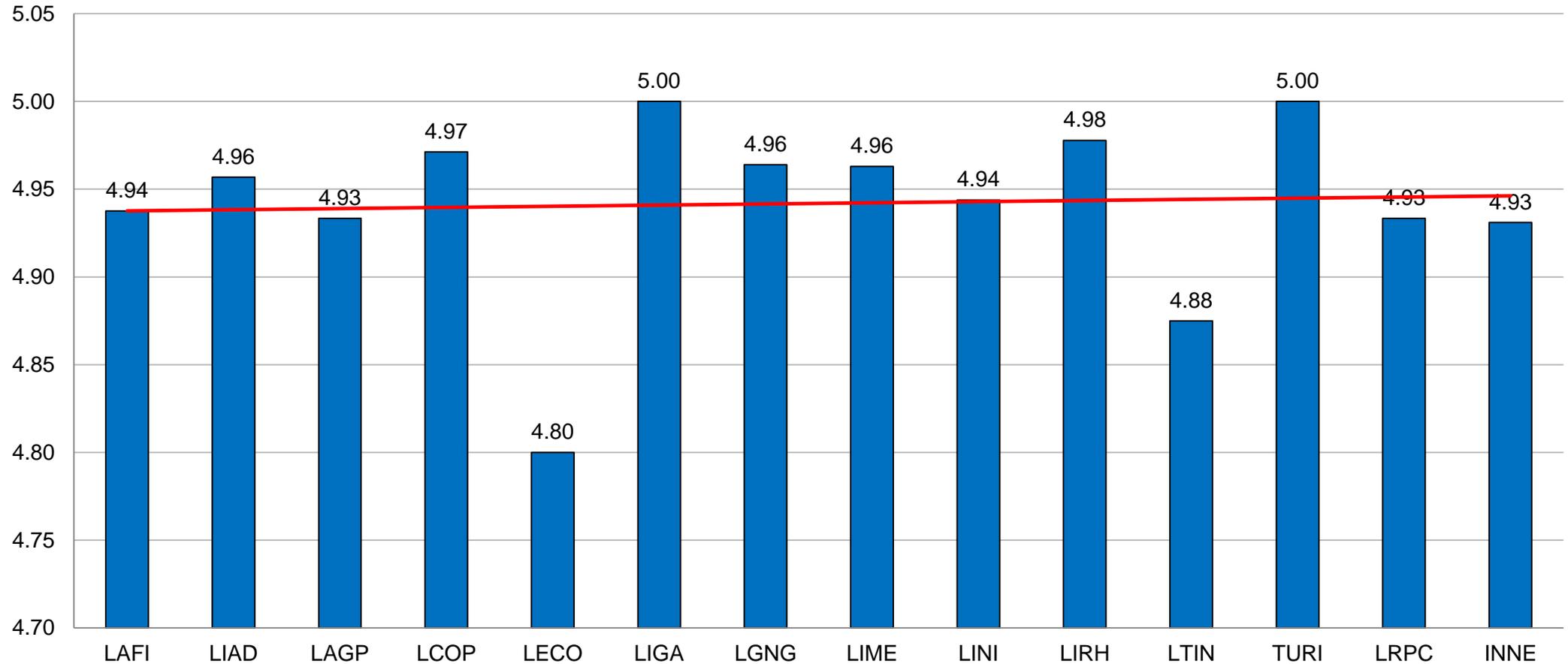


Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Experiencia Profesional

1) Evaluación de la empresa/institución al estudiante.

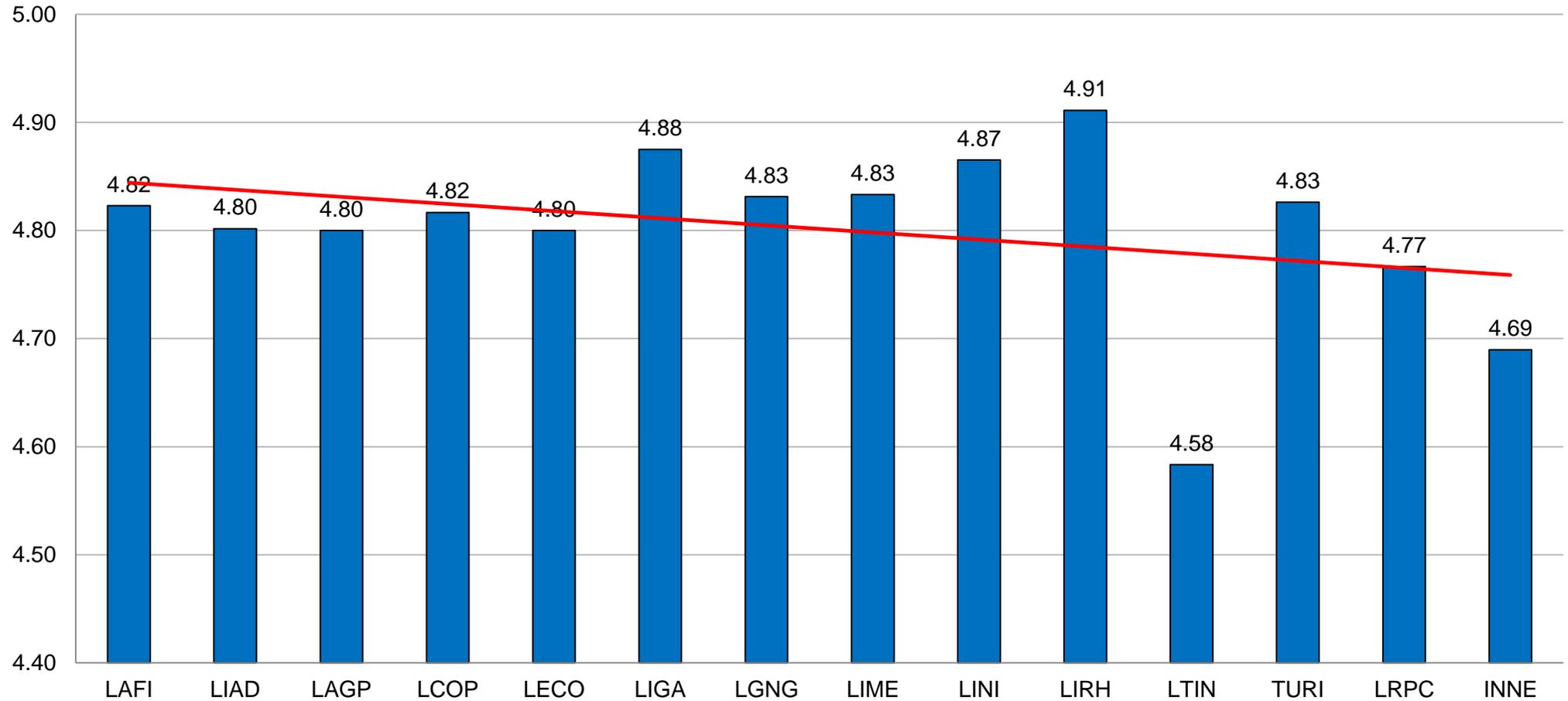
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Asistencia.



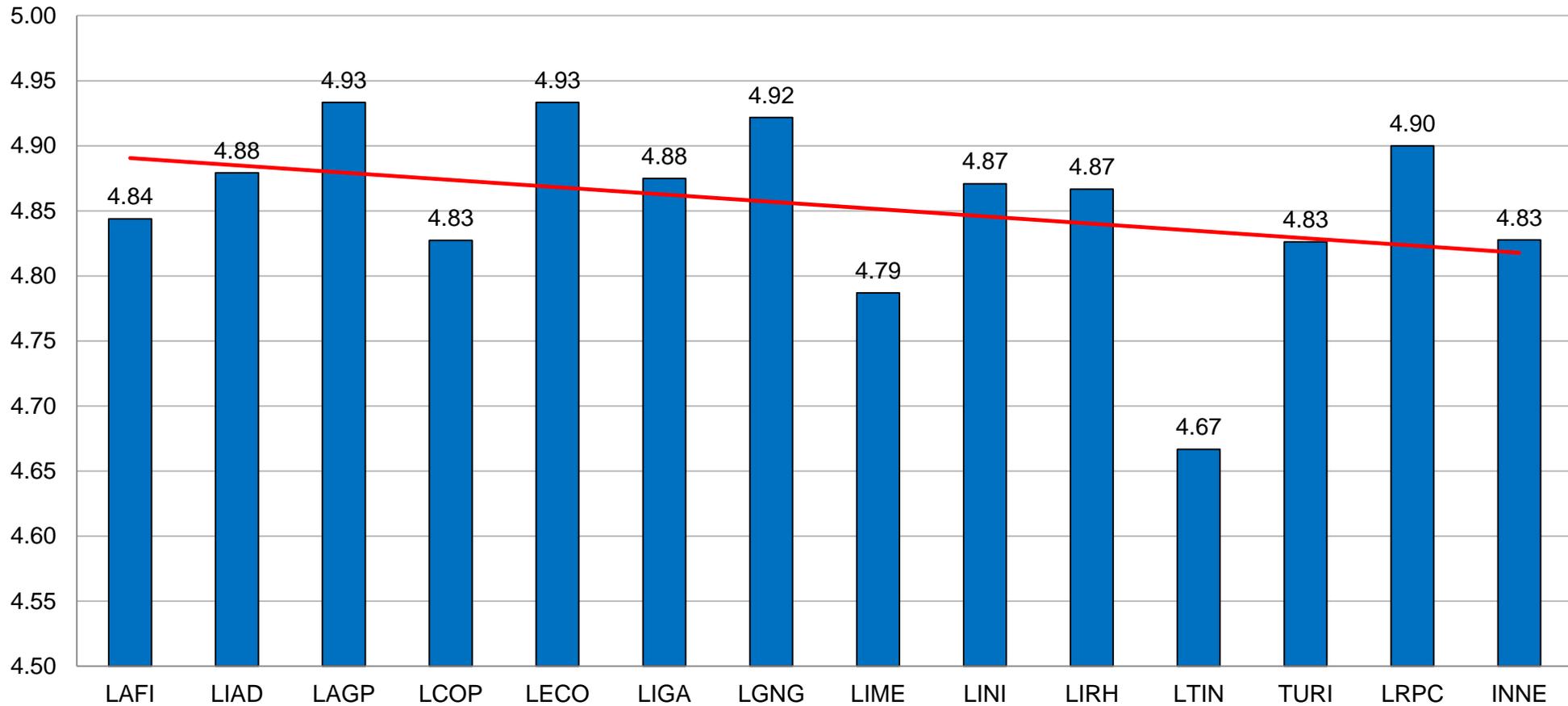
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Puntualidad.



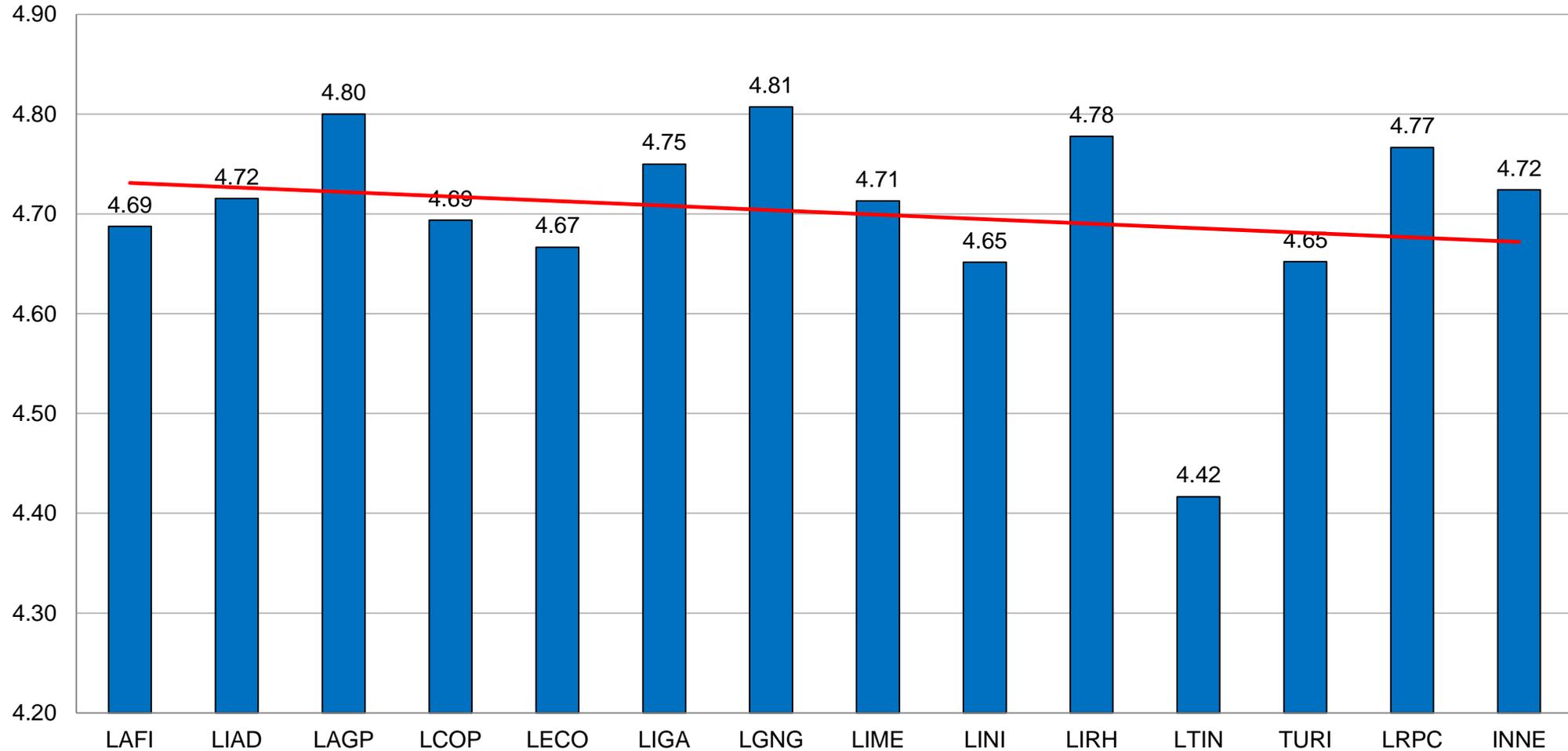
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



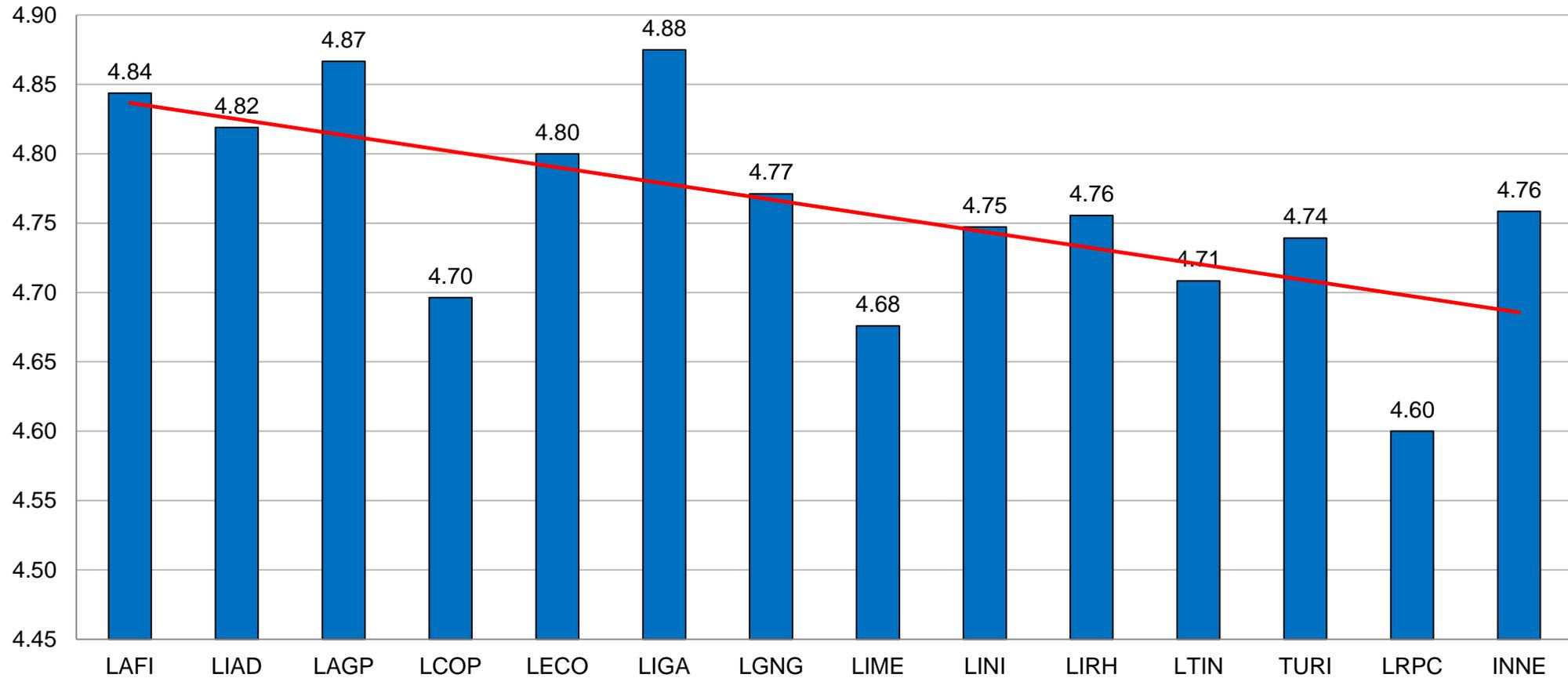
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



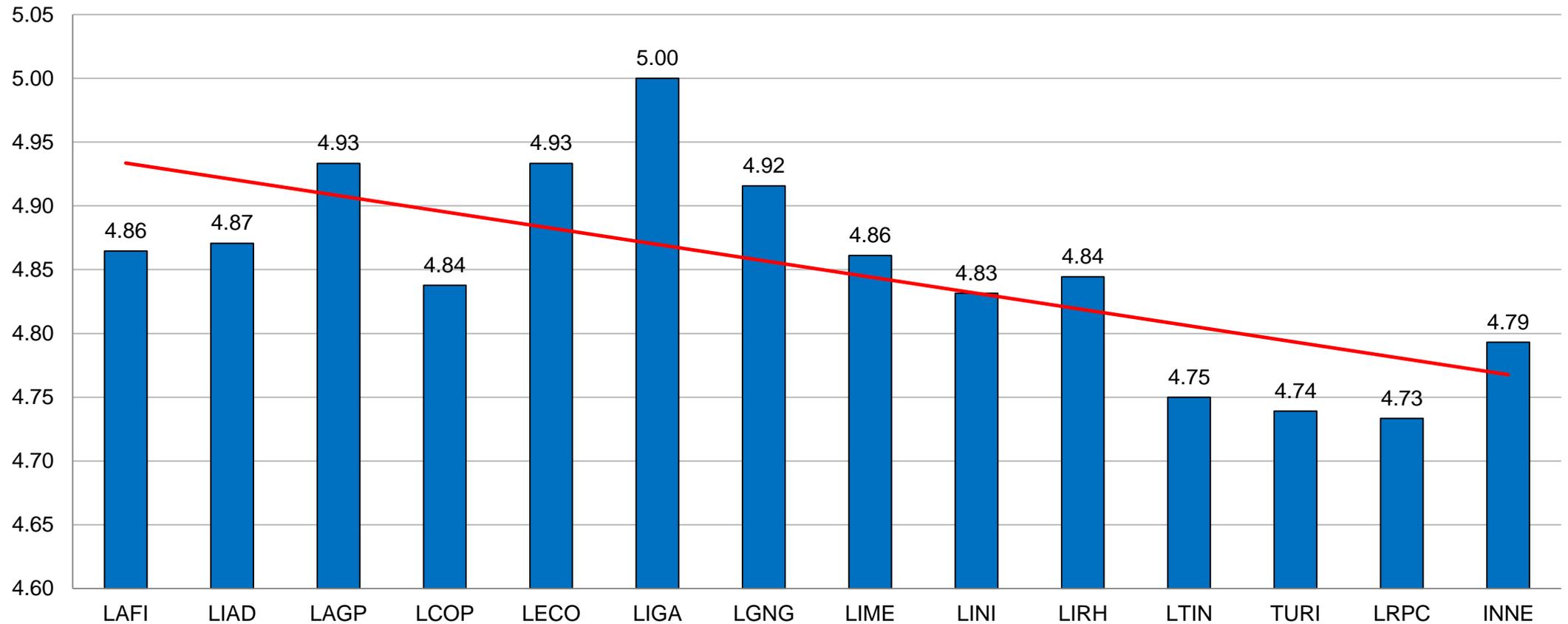
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



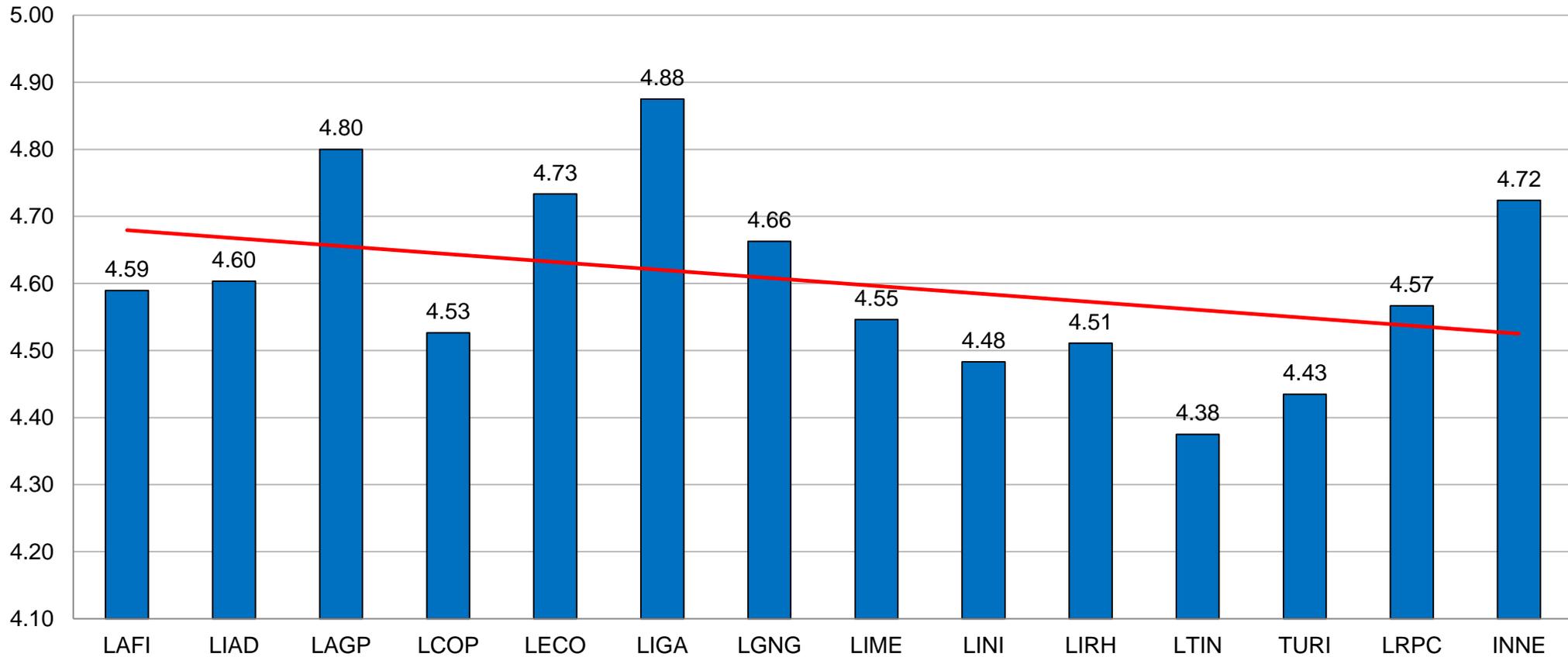
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



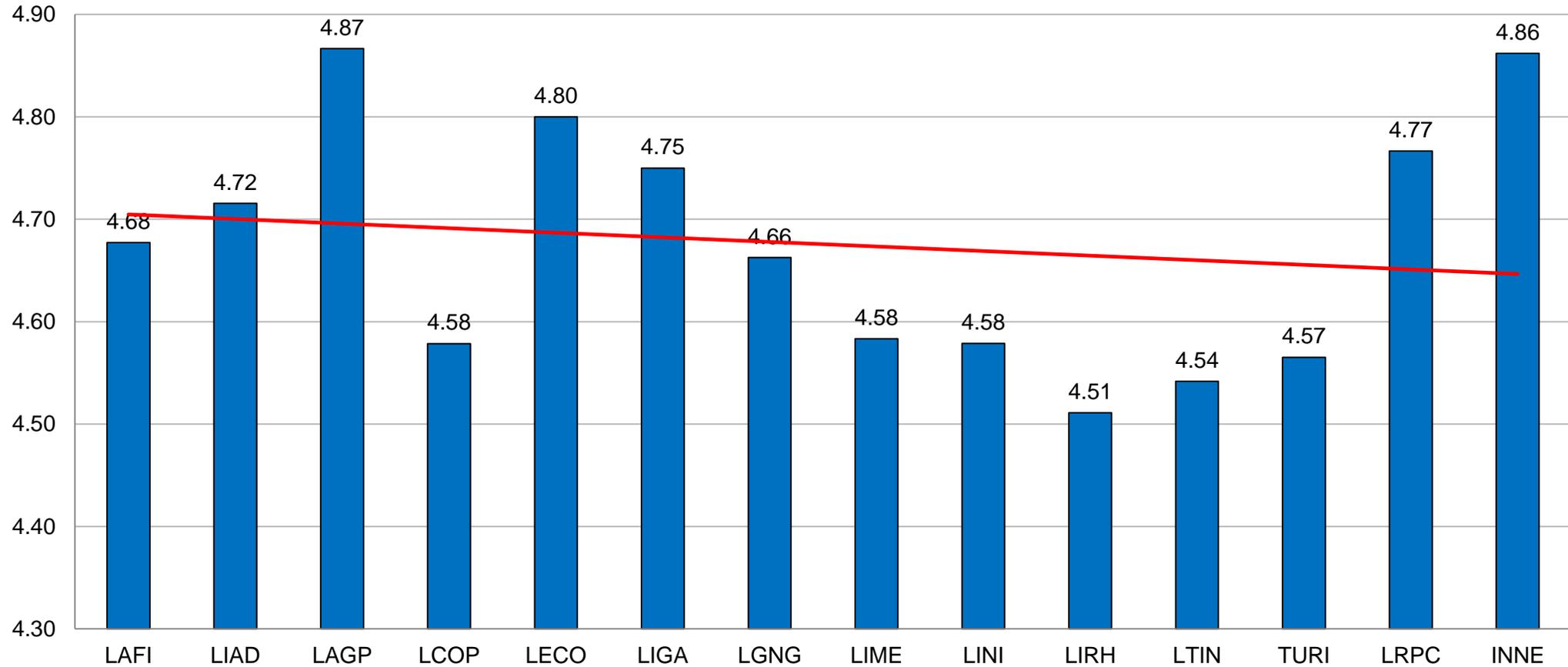
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



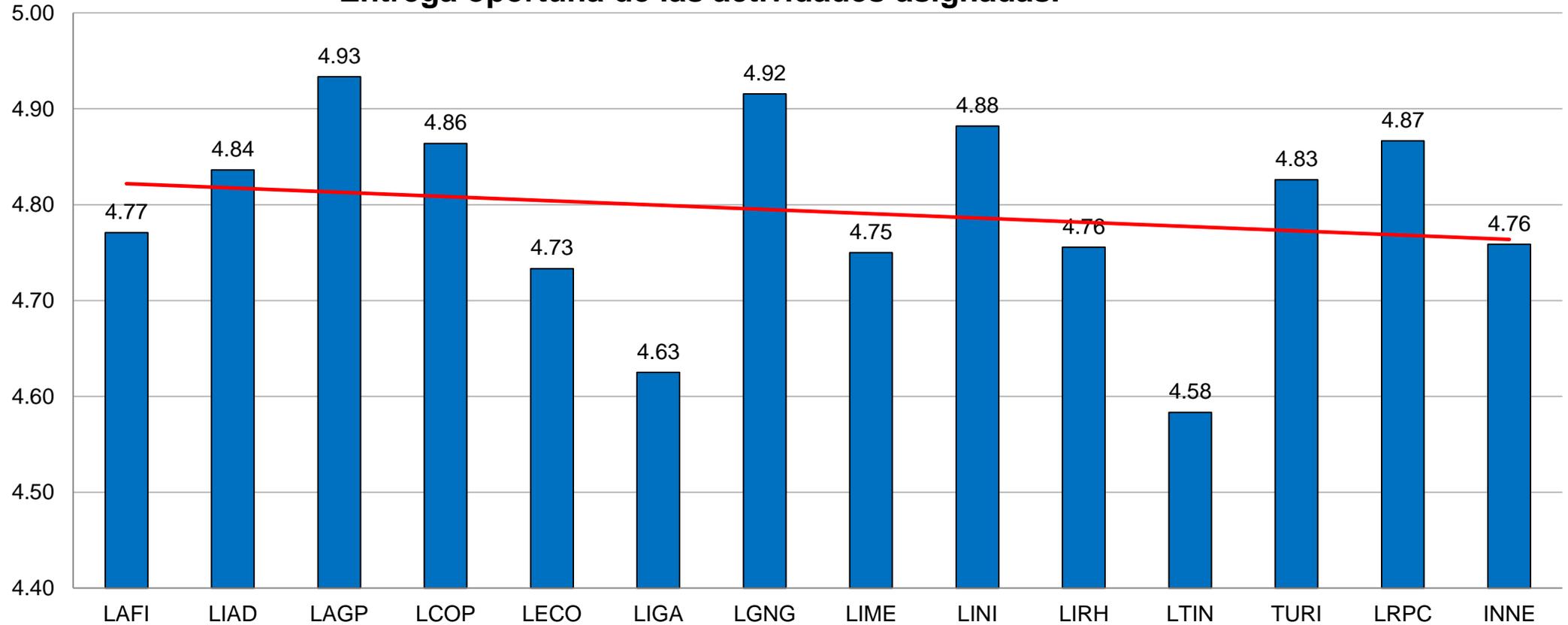
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.



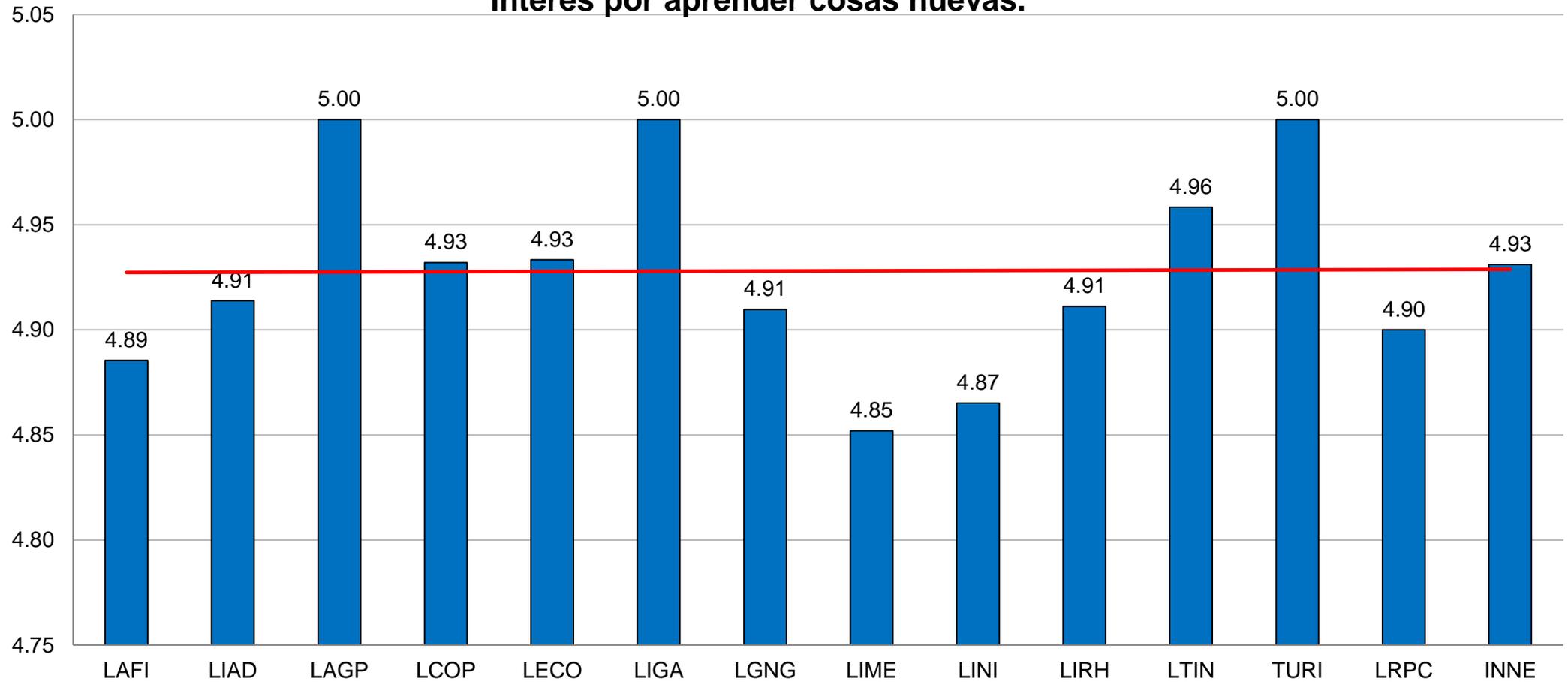
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



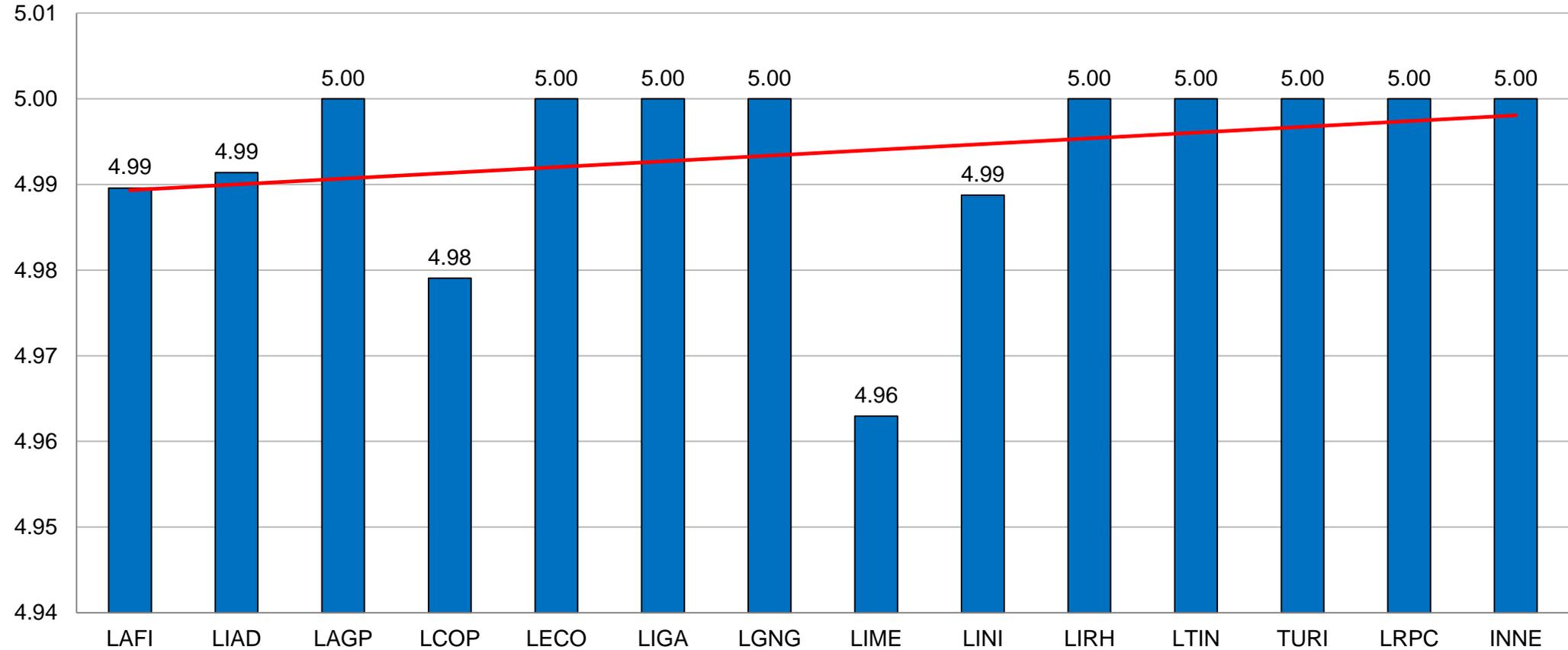
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas.



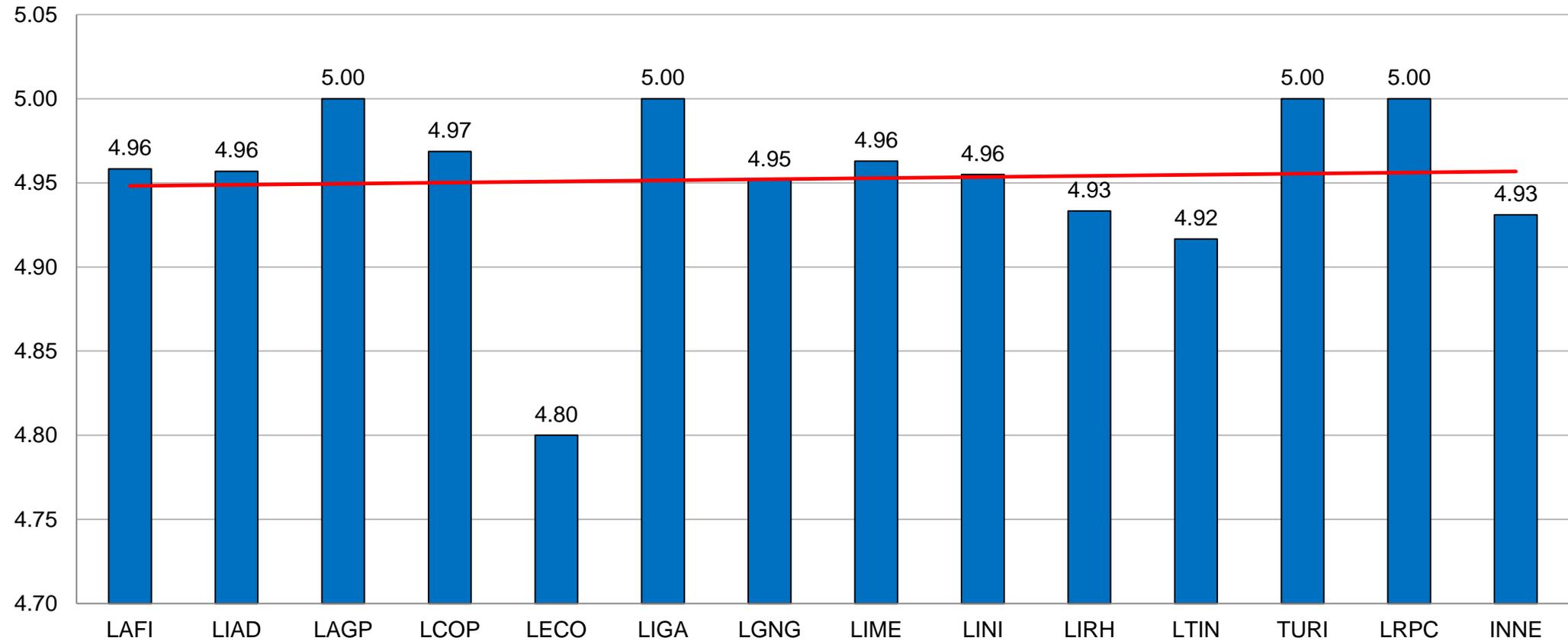
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Honestidad.



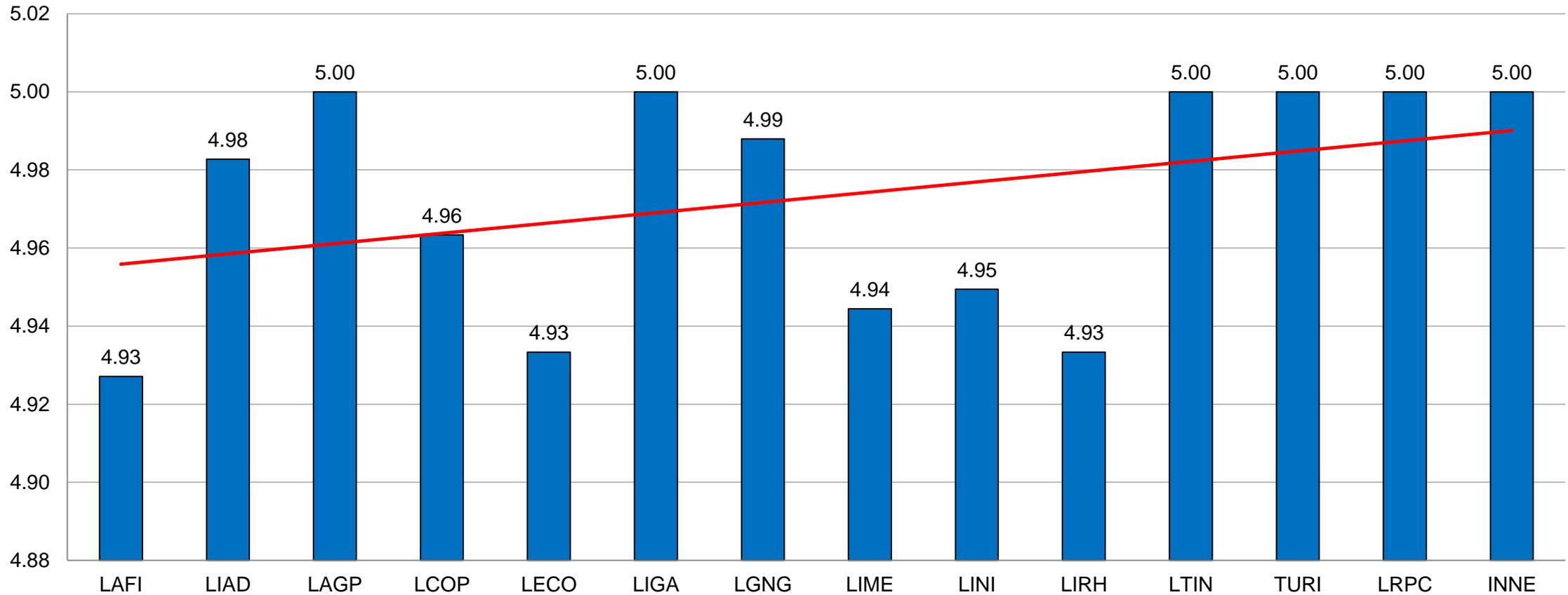
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Responsabilidad.



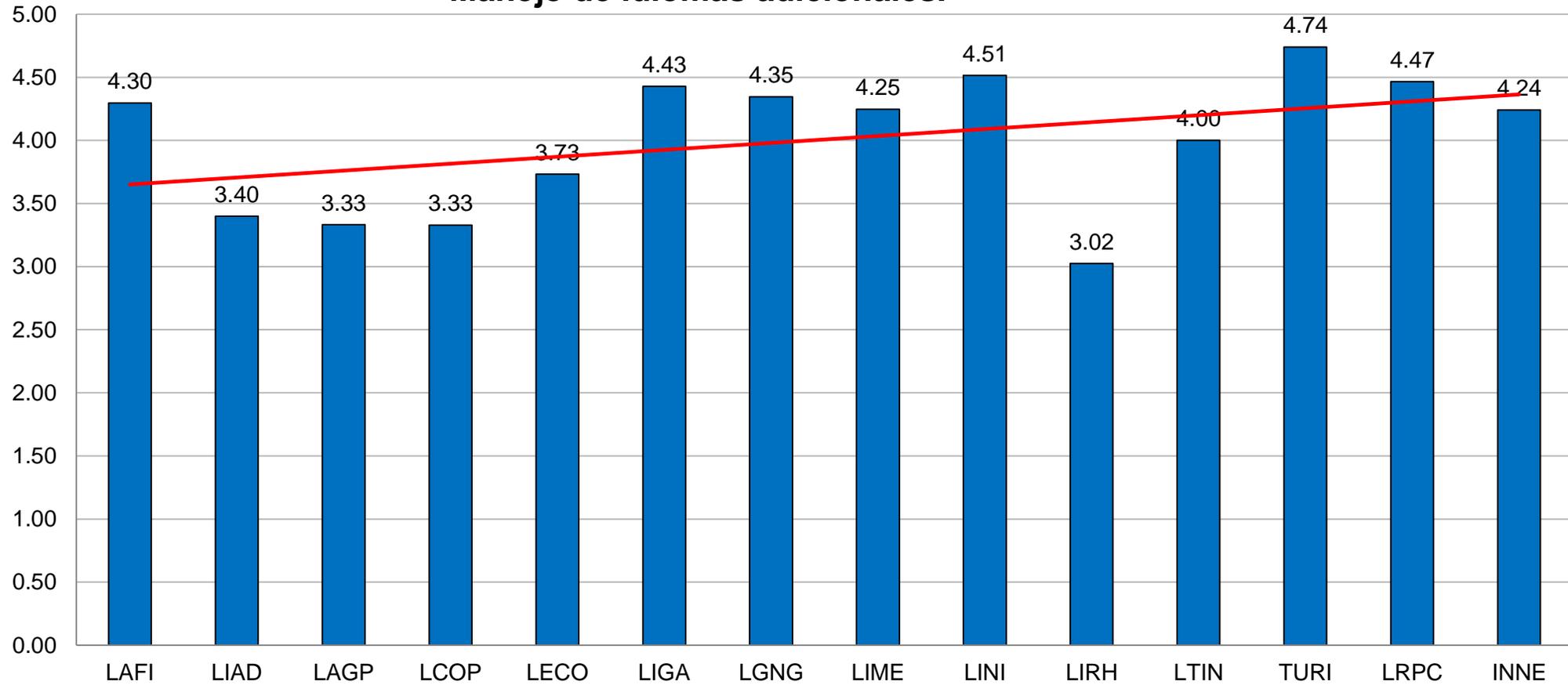
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Confiabilidad.



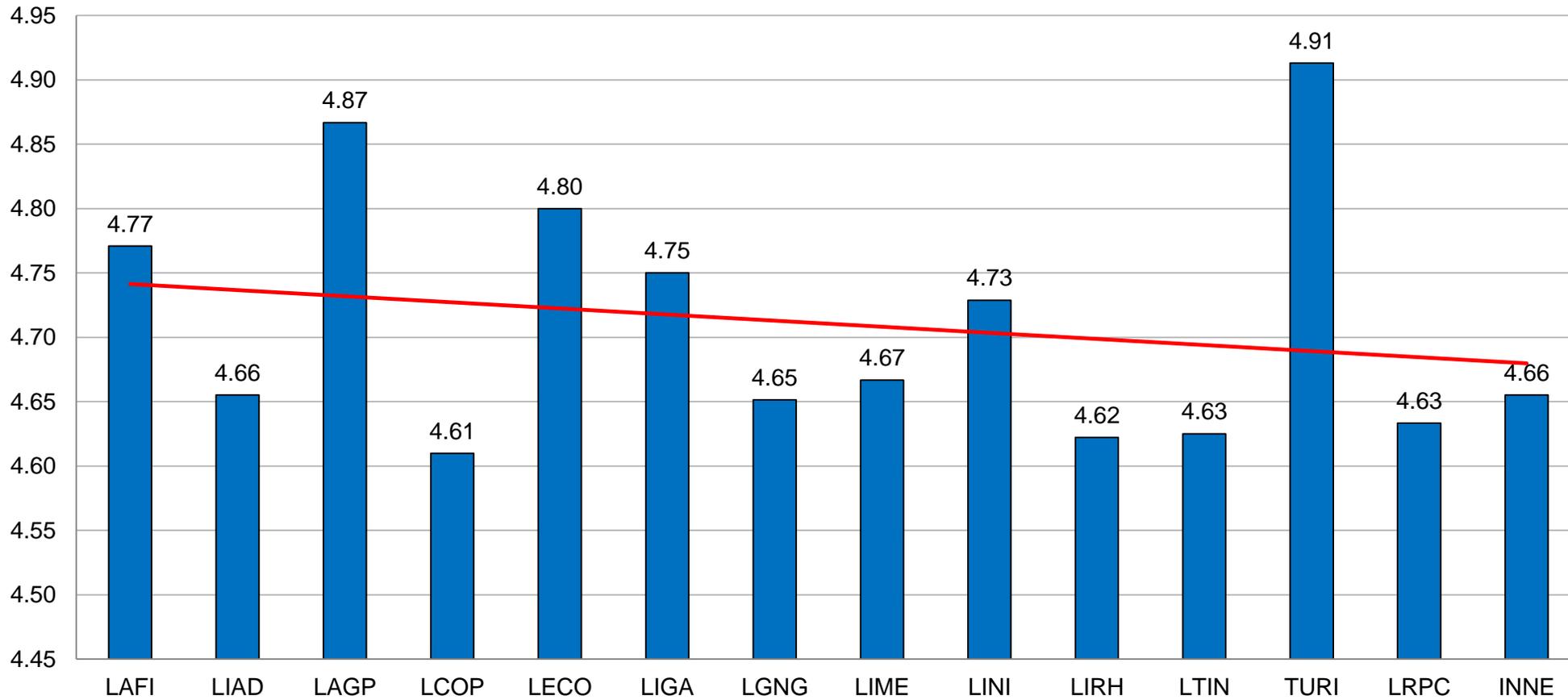
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



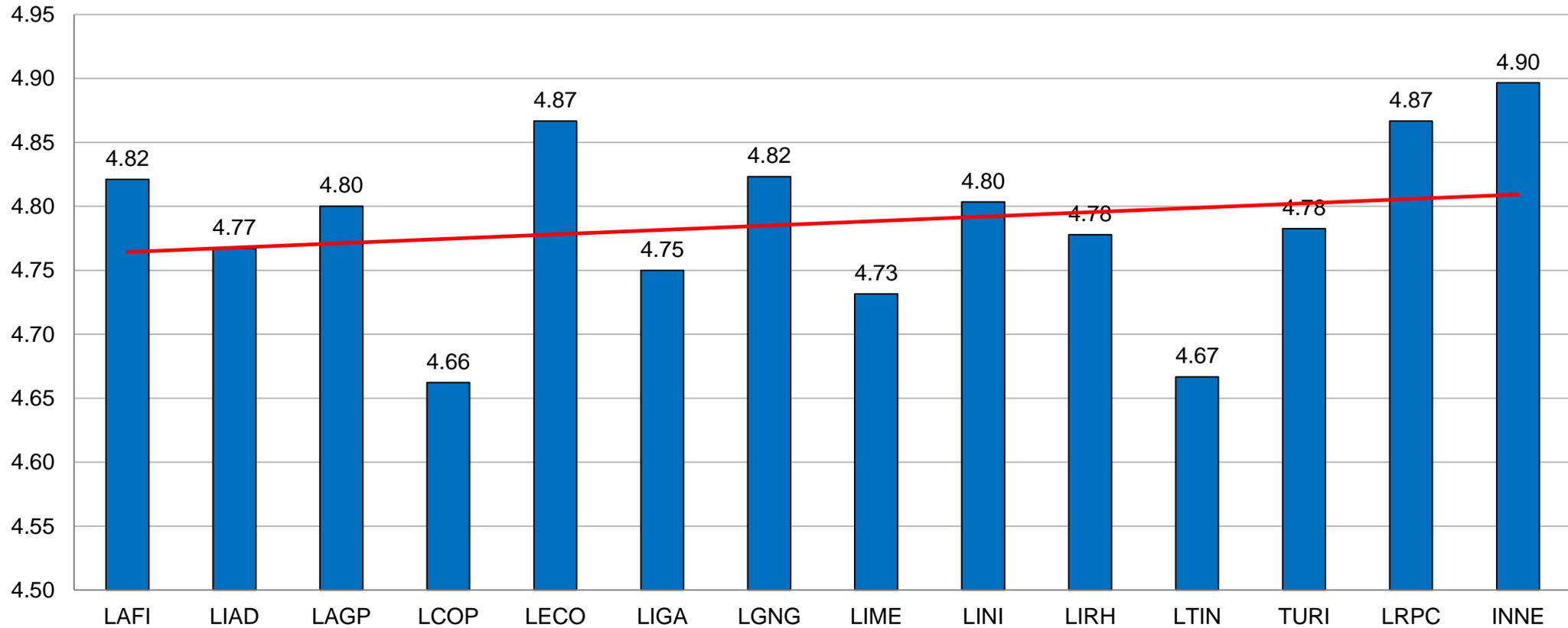
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



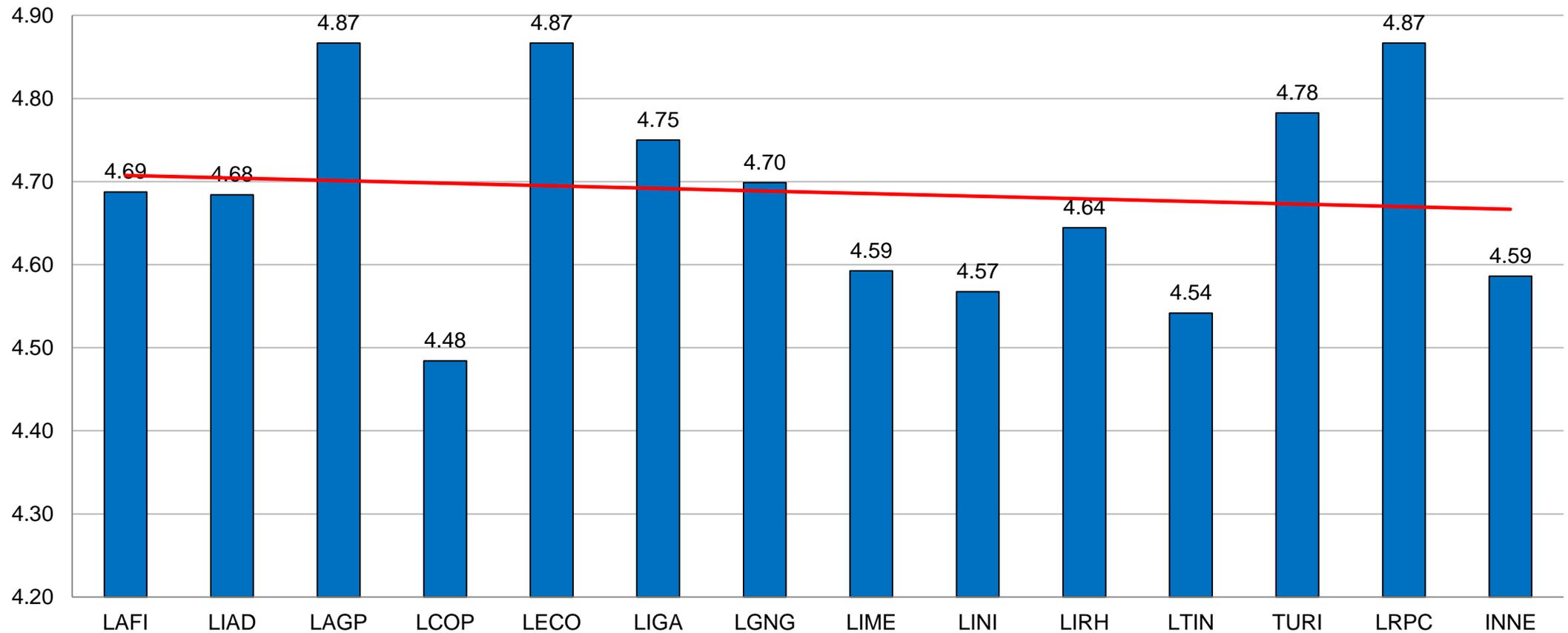
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



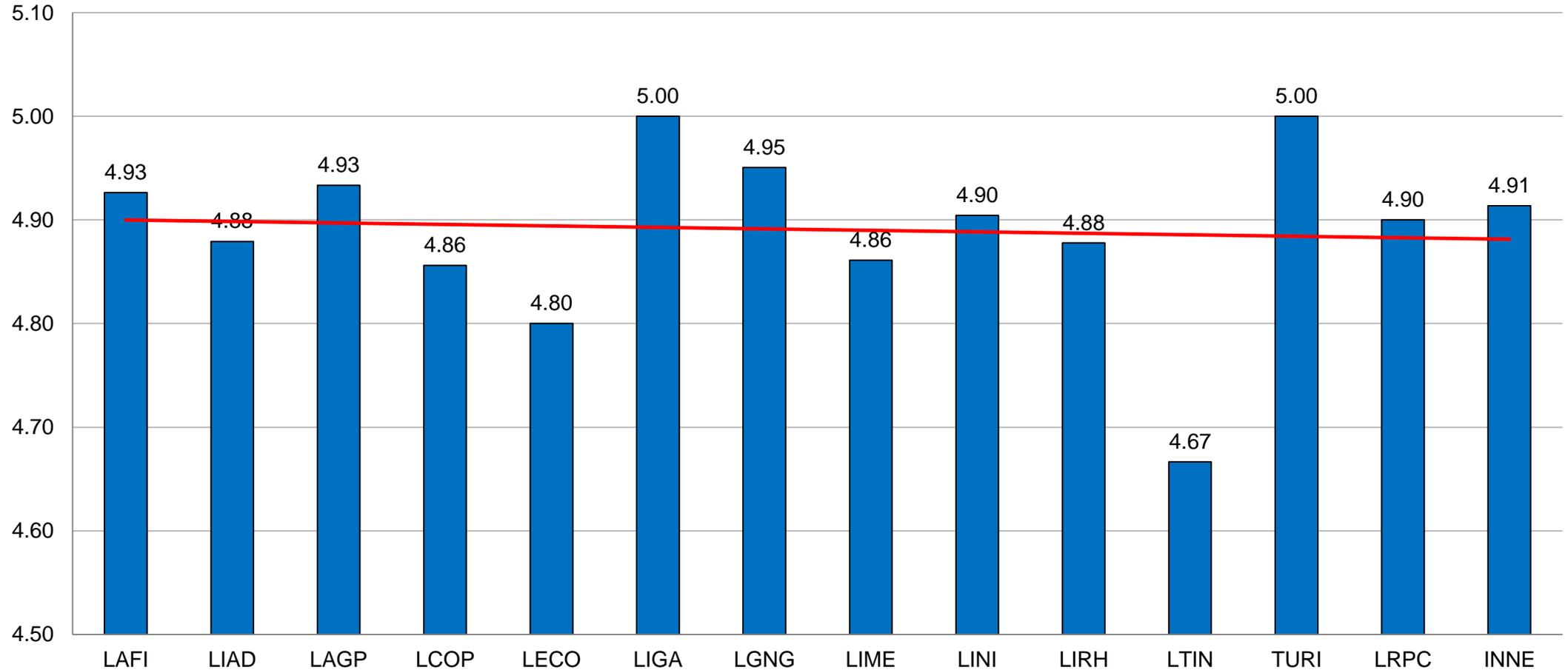
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

INNE

- Adaptabilidad
- Atención al cliente
- Análisis de datos
- Capacidad analítica
- Capacidad técnica
- Compromiso
- Comunicación asertiva
- Comunicación efectiva
- Creatividad
- Dedicación
- Determinación y buena actitud
- Disponibilidad
- Empatía
- Estrategias de venta
- Habilidades de comunicación
- Interés por aprender

INNE

- Liderazgo
- Manejo de PowerBI
- Organización y propuestas innovadoras
- Planeación estratégica
- Potencial
- Proactividad
- Resolución de problemas
- Resiliencia
- Respetuosa
- Sobresaliente
- Trabajo en equipo
- Toma de decisiones
- Uso de software para datos
- Rapidez y calidad
- Disposición

LIAD

- Actitud profesional
- Adaptación
- Amabilidad
- Aprendizaje rápido
- Atención al detalle
- Buena comunicación
- Buena organización
- Buen desempeño
- Capacidad
- Comprometido
- Compañerismo
- Creatividad
- Disciplina
- Eficiente
- Empatía
- Flexibilidad
- Gusto por aprender
- Habilidades informáticas
- Habilidades interpersonales
- Honestidad
- Integración
- Inteligencia emocional

LIAD

- Lealtad
- Liderazgo
- Mejora continua
- Organización
- Paciencia
- Pensamiento analítico
- Pensamiento crítico
- Proactividad
- Puntualidad
- Rapidez
- Resolución de problemas
- Responsabilidad
- Servicial
- Sinceridad
- Solidaridad
- Tenaz
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Uso avanzado de programa Excel

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LAFI

- Adaptabilidad y buenos conocimientos en Excel
- Amabilidad
- Atenta y autodidacta
- Compromiso
- Compañerismo
- Comunicación
- Confidencialidad
- Conocimiento avanzado en paquetería Office
- Creatividad
- Deseos de aprender
- Disciplinado, responsable e inteligente
- Entusiasta, puntual y confiable
- Honestidad
- Integración
- Iniciativa e implementación de métodos administrativos
- Innovación en procesos

LAFI

- Liderazgo y toma de decisiones
- Optimismo y seguridad de sí mismo
- Organización y gestión del tiempo
- Paciencia
- Persistente en lograr resultados
- Proactividad
- Puntualidad, profesionalismo
- Resolución de problemas
- Superación
- Tenacidad
- Trabajo bajo presión
- Trabajo en equipo

LAGP

- Buen desempeño en actividades
- Eficiencia y eficacia
- Ética, compromiso
- Es muy proactiva, responsable con la calidad y ejecución de su trabajo
- Interés constante en el aprendizaje
- Mucha iniciativa para realizar actividades
- Práctica, responsabilidad, manejo de Excel y herramientas de trabajo
- Trabajo en equipo y disposición

LCOP

- Adaptación al cambio
- Amplia disposición
- Aplica habilidades y conocimientos en aspectos contables y fiscales
- Autogestión del tiempo,
- Autonomía, adaptación, organización
- Buen desempeño, exactitud y puntualidad
- Capacidad de improvisación, atención a clientes y resolución de problemas
- Compromiso con sus asignaciones
- Constancia y disciplina
- Dedicación, interés, integridad, respeto
- Disponibilidad
- Eficiencia y eficacia
- Empatía, proactividad y servicial

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LCOP

- Excelente actitud
- Excelentes habilidades de comunicación
- Formalidad y presentación
- Ganas de aprender
- Honestidad
- Iniciativa para mejorar los procesos internos de la empresa
- Justo y leal
- Lealtad, comprometido
- Liderazgo, inteligencia y conocimientos técnicos
- Optimo control del estrés
- Paciencia, persistencia e interés
- Realiza multitareas, análisis y solución de conflictos
- Resolución de problemas contables y regulaciones fiscales
- Solución de conflictos con clientes, cuenta con la habilidad para atención al cliente
- Transparencia, ética profesional, solidaridad y esfuerzo
- Trabajo en equipo y responsabilidad

LECO

- Análisis de costos
- Capacidad de análisis, aprendizaje, iniciativa
- Compromiso, liderazgo, lealtad, atención a clientes
- Disposición, proactividad
- Eficiencia, confidencialidad
- Habilidades analíticas
- Honestidad, responsabilidad, puntualidad
- Proactividad, disciplina
- Trabajo en equipo, asertividad

LIGA

- Adaptabilidad y rapidez
- Capacidad de liderazgo y resiliencia
- Capacidad proactiva y crecimiento profesional
- Iniciativa, mejora de procesos y compromiso al medio ambiente
- Interés, aprendizaje, eficiencia
- Proactividad y compromiso
- Trabajo en equipo, buena comunicación

LGNG

- Adaptabilidad y rapidez
- Alegre, comprometido, solidario, empático
- Buena gestión y consciente del manejo de insumos
- Capacidad de análisis, aprendizaje, iniciativa
- Capacidad de liderazgo y resiliencia
- Correcto trabajo en equipo, iniciativa, interés por ayudar a sus compañeros
- Compromiso, calidad, pasión
- Desarrollo de estándares de producción, habilidad de trabajo bajo presión
- Disposición, proactividad
- Eficaz, eficiente

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LGNG

- Facilidad de palabra
- Habilidades analíticas
- Honestidad, responsabilidad, puntualidad
- Manejo de inventario
- Maneja seguridad e higiene de alimentos
- Paciencia y tolerancia en el servicio al cliente
- Resolución de problemas, proactividad, comunicación efectiva, adaptación al cambio
- Trabajo en equipo y ejecución de problemas

LIME

- Accesible a los cambios
- Adaptación y compromiso
- Actitud para aprender nuevas cosas, disposición, formalidad
- Autonomía, trabajo en equipo, actitud e interés
- Aportación de modificaciones para mejorar la imagen corporativa
- Buena capacidad para solucionar problemas
- Buena gestión y consciente del manejo de insumos
- Capacidad para análisis y comprensión de problemas en ingresos y egresos de facturas
- Comunicación efectiva, ética y liderazgo
- Comprometida
- Compromiso
- Compañerismo y trabajo en equipo

LIME

- Creatividad, asertividad, excelente actitud y proactividad
- Diligencia, autonomía y adaptabilidad
- Edición de video, creación de contenido
- Ganas de aprender, innovar y es muy activa
- Habilidad comunicativa, pensamiento estratégico, creatividad e innovación
- Iniciativa, liderazgo, organización y creatividad
- Proactividad e habilidades de diseño
- Resolución de problemas,
- Respeto, tolerancia y madurez
- Trabajo bajo presión y amabilidad con el trato a proveedores, compañeros y clientes
- Trabajo en equipo y ejecución de problemas
- Uso de software profesional de diseño

LINE

- Acomedido, buena actitud y disposición al acatar una orden
- Actitud de servicio y proactividad
- Actitud positiva
- Adaptabilidad a los cambios y toma de decisiones
- Alto interés en involucrarse en nuevas actividades
- Alto nivel de competitividad
- Amigable y con gran liderazgo
- Análisis de datos, mejora y automatización de procesos y gestión de proyectos
- Autonomía, analítica y capacidad bajo presión
- Buena adaptación, integración, buen nivel de análisis y excelente servicio al cliente
- Buena capacidad para resolver problemas y proponer soluciones efectivas
- Capacidad analítica, sentido de compromiso y actitud proactiva

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LINI

- Capacidad de adaptación a sistemas informáticos y servicio al cliente
- Capacidad de escuchar y preguntar sin temor
- Capacidades de liderazgo y gestión
- Carisma, responsable
- Coherencia en su actuar y transparencia
- Comunicación efectiva
- Comprometido a entregar trabajos de calidad
- Compromiso y desempeño de aprender
- Compromiso y trabajo en equipo
- Compromiso, proactividad y disciplina
- Creatividad, disposición de aprender y habilidades de edición
- Curiosa, abierta a aprender y mejorar procesos
- Dedicación

LINI

- Desarrollo cognitivo, tenacidad y honestidad
- Desarrollo de estrategias
- Disposición a aprender
- Eficiencia, trabajo en equipo y creatividad
- Enfoque al resultado y apertura
- Excelente capacidad de atención al cliente
- Excelente disposición y actitud
- Excelente manejo de conflictos
- Extraordinaria
- Flexibilidad
- Fortalezas en la solución de problemas
- Ganas de aprender y ser activa
- Gran compromiso con la calidad
- Habilidades multiculturales
- Honestidad e impecabilidad
- Iniciativa para adquisición de conocimientos y aprendizaje
- Interés en procesos internacionales
- Interés profesional, actitud y respeto

LIRH

- Adaptabilidad
- Alto potencial
- Alto rendimiento, proactividad
- Atenta, educada, receptiva
- Atención al detalle, experiencia en plataformas de reclutamiento, filtrado analítico, comunicación asertiva
- Autoconfianza, disposición, creatividad, agilidad, entusiasmo
- Buena resolución de problemáticas en actividades
- Colaborativa
- Comunicación
- Compromiso
- Compromiso, integridad, empatía y ética
- Control de procesos
- Dedicada, resolver problemas lógica y concretamente
- Disponibilidad
- Eficacia, eficiencia, trabajo en equipo, proactividad
- Empatía

LIRH

- Enfoque
- Flexibilidad, trabajo en equipo
- Gran capacidad
- Honestidad y lealtad
- Ideas innovadoras
- Iniciativa
- Liderazgo, ética, comunicación asertiva y pensamiento crítico
- Organización, iniciativa, facilidad de palabra
- Paciencia, empatía, control de estrés, asertividad
- Proactividad, comunicación efectiva, empatía, adaptación al cambio
- Resolución de conflictos
- Responsable
- Sociabilidad, impacto e integridad
- Trabajo bajo presión
- Trabajo en equipo y comunicación efectiva

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

LRPC

- Amabilidad, respeto
- Apoyo en el desarrollo de contenido para redes sociales
- Capacidad de análisis y resolución
- Capacidad de redacción, buena comunicación, gestión de proyectos
- Compromiso, responsable, puntual, eficiente
- Constancia, liderazgo, resolución inmediata
- Creatividad
- Creativa, comunicación efectiva, trabajo en equipo
- Diseño digital, buen manejo de redes, redacción
- Diseño de contenido digital, conocimiento en medios de comunicación, manejo de redes, creación de imagen corporativa

LRPC

- Entregada y disciplinada
- Estrategias de campañas, administración
- Iniciativa, resolución de problemas, comunicación, trabajo en equipo, destreza, ética, compromiso, adaptabilidad
- Interacción social, perseverancia, gestión del tiempo, comunicación asertiva, negociación
- Manejo de redes sociales, creatividad
- Proactivo, curioso, interés por aprender
- Proactiva, creativa y compromiso
- Reacción rápida, actitud de servicio, cooperación e interés de aprender
- Simpatía, buen manejo de redes sociales, resolución

LTIN

- Adaptabilidad, autonomía, iniciativa, ética profesional, conocimientos
- Aprendizaje, compromiso y responsabilidad
- Autoaprendizaje
- Autoaprendizaje continuo, respeto, innovación
- Buena actitud para escuchar recomendaciones y buena comunicación
- Capacidad de trabajo colaborativo en equipo y proactividad
- Demostró gran interés por las nuevas tecnologías, aplicando lo aprendido en el área
- Demostró tener conocimientos sólidos en el área.
- Proactividad e interés por aprender
- Proactividad y responsabilidad

LTIN

- Grán capacidad para la resolución de problemas mediante herramientas tecnológicas, así como conocimientos en aspectos legales y normatividad relacionados con la función informática
- Ha demostrado tener conocimientos sólidos en el área y muestra interés por aprender cosas nuevas
- Iniciativa en mejorar y aprender nuevas tecnologías
- Liderazgo y colaboración
- Mostró mucha disponibilidad al trabajo y en aprender nuevas tecnologías
- Proactiva, facilidad para trabajo en equipo
- Trabajo en equipo y liderazgo

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

TURI

- Agradable, iniciativa, buena actitud y excelente trato
- Alcance de objetivos de manera constante, aprendizaje en estrategia de ventas
- Capacidad de improvisar y compañerismo
- Capaz e inteligente
- Compromiso, lealtad y actitud
- Creatividad, proactiva
- Dedicada, apasionada, perfeccionista
- Buen desempeño, actitud y disponibilidad
- Habilidad para aprender nuevas cosas y excelente desempeño en trabajo en equipo
- Honestidad, compromiso y dedicación
- Integra, confiable y responsable
- Orientación al cliente, resolución de problemas, adaptabilidad

TURI

- Positiva, responsable, iniciativa, dedicación
- Proactiva
- Proactiva, habilidades sociales y comunicación asertiva
- Resiliencia, tolerancia y respeto
- Respeto, responsabilidad, disciplina, trabajo en equipo y comunicación efectiva
- Responsabilidad, honestidad, comunicación
- Seguridad y perseverancia
- Sentido de compañerismo, esfuerzo y liderazgo
- Trabajo con seriedad, responsabilidad, seguimiento de instrucciones y situaciones
- Trabajo en equipo, resolución de problemas, empatía

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

INNE

- Ampliar el enfoque de marketing y uso de redes. Habilidades personales.
- Analisis de datos. Reporting. Marketing digital. Competencias blandas.
- Aplicaciones practicas de entornos reales utilizando herramientas como SQL y PowerBI.
- Aplicar conocimiento al área comercial.
- Capacitación en materia de propiedad intelectual y metodología de la investigación.
- Cursos de liderazgo para generar confianza en toma de decisiones.
- Enseñar a ser proactivos a los estudiantes.
- Excelente elemento. Buena estudiante.
- Enfoque real en operaciones y administración.

INNE

- Fortalecer programa de la materia, internalización, liderazgo, establecer tutorías, fomentar la investigación.
- Fomentar el trabajo remoto.
- Intensificar el aprendizaje de Microsoft Office.
- Intervenciones específicas para abordar áreas de debilidad del estudiante.
- Mayor conocimiento de programas.

LIAD

- Agradecidos por el programa de Prácticas.
- Adquirir conocimiento práctico.
- Agregar programas que faciliten la práctica al estudiante.
- Aplicaciones de análisis de datos como PowerBI.
- Enseñar a los alumnos a trabajar en situaciones de estrés.
- Enseñar diferentes softwares de análisis de datos y diseño.
- Fomentar el uso de Excel. Enseñar sobre sistemas de administración y operación.
- Generación de talleres con casos prácticos reales.

LIAD

- Incluir manejo de lenguas extranjeras.
- Integrar clases de oratoria.
- Mejorar la enseñanza en Excel.
- Mejorar enseñanza en herramientas digitales, Excel, Compaq, Adobe, etc.
- Priorizar la enseñanza de competencias claves.
- Recomendaciones al alumno: aprende a hacer plan de trabajo.
- Reconocimiento del programa, falta enseñar habilidades de manejo de conflictos y crisis laborales.
- Reforzar idioma inglés para acceso a documentos e informes.

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Actualizar el programa a las tendencias actuales y demandas del mercado laboral.
- Agregar desarrollo de habilidades interpersonales y de comunicación.
- Crear una red de apoyo entre estudiantes.
- Integrar el programa SAP, paquetería Office y Excel.
- Enfoque en tecnología financiera.
- Ampliar en economía y el entorno financiero.
- Implementar más casos prácticos de estados financieros.
- Que el proceso para las prácticas sea más sencillo.
- Temas fiscales prácticos.
- Herramientas para la vida laboral.
- Enseñar más Excel.
- Realizar más casos prácticos.
- Muy buen programa.

LAFI

- Mayor enfoque en el desarrollo de emprendedores.
- Mejores clases de inglés y Excel.
- Conocimientos prácticos al campo laboral.
- Más programas sobre herramientas tecnológicas.
- Adquirir habilidades útiles en el campo laboral.
- Prácticas profesionales máximo 1 año.
- Inglés a nivel empresarial y liderazgo.
- Incorporar materias de software y atención al cliente.
- Promover creación de proyectos.
- Motivación para comenzar las prácticas antes.
- Clases presenciales.
- Incorporar talleres sobre liderazgo y toma de decisiones.
- Priorizar competencias clave.
- Enfoque en análisis financieros.
- Ejercicios prácticos y actualización en leyes.

LAGP

- Reforzamiento de herramientas de análisis geográfico.
- Continuidad.
- Más actividades en práctica.
- Programa educativo en más materias contables-administrativas.
- Conocimientos en procesos de matriz de indicadores para la asignación de presupuestos.
- Seguir desarrollando habilidades sociales.

LCOP

- Aumentar actividades empresariales en ejercicios prácticos.
- Ampliar estudios de impuestos federales y estatales.
- Brindar más herramientas de apoyo a cuestiones fiscales.
- Capacitación en software contable y uso de plataformas digitales.
- Crear programas que favorezcan mayor práctica.
- Educar en el manejo de software contable.
- Enseñar impuestos estatales y sistemas de contabilidad.
- Enseñar temas actuales y programas más prácticos.
- Enseñar uso básico de softwares contables y de nómina.
- Fortalecer uso de tecnología en programas contables.

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LCOP

- Implementar mejores herramientas y talleres de CONTRPAQ y SAT.
- Innovar en los programas de control de calidad.
- Incluir más práctica en la carrera y fortalecer los primeros semestres.
- Mayor capacidad en enseñanza de materias laborales.
- Mejorar clases de contabilidad y ejecución de lo aprendido.
- Mejorar el segundo idioma.
- Mejorar prácticas de compañerismo e interacción.
- Participación en conferencias fiscales.
- Priorizar herramientas tecnológicas.
- Reforzar bases contables y ampliar estudio de impuestos.
- Actualizaciones continuas y más experiencias prácticas.
- Más casos prácticos y talleres de softwares contables

LECO

- Agregar materias a la curricula sobre administración pública.
- El programa cumple con las necesidades.
- Enfatice la importancia de la proactividad y la adaptabilidad.
- Satisfecho con el desempeño.
- Solicitar feedback sobre las tareas que realiza el practicante.
- Seguir preparando profesionistas competentes y con valores.

LIGA

- "Facilitar a los estudiantes la vinculación al sector público y el seguimiento y evaluación de políticas públicas."
- Enfoque industrial, innovación tecnológica, desarrollo de herramientas para análisis predictivos, desarrollo de liderazgo.
- Implementar programas de software y TIC.
- Mas experiencia práctica, aplicación de la normatividad.
- Uso de Excel y herramientas de gestión.

LGNG

- Abordar un poco más a fondo el uso de Excel y otros sistemas.
- Alentarlos a la práctica desde el inicio de sus carreras para que tengan una experiencia mayor al concluir sus estudios.
- Aplicar la experiencia y sus conocimientos en la barra.
- Aplicar sus conocimientos previos.
- Asignar roles particulares a los practicantes.
- "Buena formación."
- Clases de prácticas para aplicar lo aprendido de ambos lados.
- Cualquier puesto a desempeñar es una persona capacitada a cubrir expectativas.
- Costos, protocolo y servicio a la mesa.
- Costos, servicios y protocolo a la mesa.

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LGNG

- Enfoque a atención al cliente, valoración y atracción de talento humano.
- Enfoque en la relación al puesto en cuanto a involucrarse en promedios de venta.
- Enfoque industrial, innovación tecnológica, desarrollo de herramientas para análisis predictivos, desarrollo de liderazgo.
- Enriquecer las clases prácticas de cocina y pastelería.
- Flexibilidad por parte de los profesores, cuando el alumno esté haciendo prácticas pueda presentarse a un evento en horario de clase.
- Generar más conocimiento práctico en el área de cocina.
- Hacerles trabajar en el área de presión con productividad en algún curso taller.

LIME

- Abordar mercadotecnia digital.
- Actualizar áreas como simuladores físicos para decisiones bajo presión.
- Agregar metas y desafíos para los estudiantes.
- Agregar talleres de diseño.
- Aplicar los temas teóricos en situaciones actuales.
- Capacitar en plataformas de marketing digital.
- Comercio electrónico.
- Dar conciencia de la importancia del trabajo en equipo.
- Desempeño excelente.
- Elevar la calidad y compromiso de los profesores.
- Fomentar la retroalimentación constante.
- Hacer el idioma inglés obligatorio.
- Hacer más campañas que apoyen a la firma.

LIME

- Habilidades en análisis de Excel y diseño.
- Implementar gestión de plataformas digitales.
- Incluir el inglés y Excel de forma obligatoria.
- Integrar Google Ads.
- Mantener la flexibilidad.
- Programas de software de diseño y el idioma inglés.
- Promover visitas a empresas y casos prácticos.
- Realizar más horas prácticas en clase.
- Resolver más casos prácticos.
- Solicitar proyectos reales que beneficien a la empresa.
- Talleres de diseño y análisis de datos.
- Todo excelente.
- Trabajar más con tecnología.

LINE

- Agradecer al programa por las bases y herramientas que se le han fundamentado.
- Ampliar el conocimiento en logística.
- Aplicar la teoría en la práctica.
- Capacitación en conceptos de embarque y proceso aduanal.
- Clases prácticas y teóricas de afin.
- Consultar con alumnos en qué áreas les gustaría desarrollarse.
- Dar conciencia sobre la importancia de los resultados de otros estudiantes.
- Desarrollar habilidades directivas y seguimiento.
- Enfocarse más en la práctica.
- Escenarios reales para poder realizar prácticas.

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LINI

- Excelente programa educativo.
- Exigir más el idioma inglés.
- Fomentar los negocios digitales.
- Hacer énfasis en lo teórico.
- Implementar talleres prácticos.
- Integrar en el programa Power BI.
- Incluir materias de cultura de negocios.
- Motivar a los alumnos a tener más iniciativa en actividades de innovación.
- Que el programa de prácticas continúe.
- Reforzar el conocimiento de inglés.
- Resolver más casos prácticos.
- Satisfecho con el programa.
- Talleres de importaciones.

LIRH

- Aumentar las prácticas, horarios más flexibles.
- Aprendizaje de idiomas.
- Asistir a cursos y actualizaciones del área que desempeñan los alumnos.
- Capacitación en software de nóminas y facturación.
- Complementar la currícula con materias que incluyan Office 365.
- Crear un programa dual para que el estudiante haga más horas de práctica.
- Diseñar un programa donde el estudiante pase más horas en la empresa.
- Evaluar fortalezas y debilidades de los estudiantes.

LIRH

- Felicitaciones a la universidad.
- Fomentar casos prácticos.
- Hacer mayor énfasis a herramientas básicas tecnológicas.
- Mayor accesibilidad con los horarios.
- Mejorar fluidez al comunicar.
- Que el programa de prácticas se aplique antes.
- Que los estudiantes se queden a trabajar en las empresas.
- Reforzar experiencias y procesos reales.
- Seguimiento por parte de la institución para ampliar la experiencia del estudiante.

LRPC

- Adicionalmente incluiría reforzar materias como diseño gráfico, edición de video, oratoria, conducción que ayuden a entender y dominar el área de comunicación y publicidad.
- Ampliar el programa para aprender un tercer idioma y ampliar el programa educativo en torno a ventas, contabilidad y habilidades directivas.
- Capacitaciones en el ámbito laboral.
- Colaboración con empresas para la integración de personas discapacitadas a la empresa.
- Desarrollo de un plan de estudios más apegado a la actualidad y nuevas tecnologías.
- Enfocar el programa educativo en la resolución de conflictos y la comunicación.
- Incentivar el fortalecimiento de habilidades digitales.

De acuerdo al desempeño del estudiante, ¿qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LRPC

- Incluir dentro del programa educativo algún proyecto donde se planteen casos reales.
- Lecciones sobre el manejo de un discurso público y expresión corporal.
- Liderazgo del estudiante, evaluación de capacidad de trabajo bajo demanda.
- Modificar el plan de estudios para que los alumnos tengan mayor conocimiento en la política.
- No haría ningún cambio.
- Plasmar de manera objetiva los proyectos a realizar y atención al detalle en temas de ortografía.
- Practicas.
- Profundizar un poco más en los temas de promoción y creación de campañas.
- Que se cuente con contenidos más prácticos.

LTIN

- Aumentar el conocimiento de aplicaciones en desarrollo y tecnologías de innovación.
- Análisis de datos para entornos reales aplicando tecnologías.
- Darles un taller o curso de liderazgo o toma de decisiones.
- El aprendizaje de proyectos, continuar con el desarrollo de prototipos y la aplicación de conocimiento.
- Falta las habilidades de implementar el conocimiento otorgado.
- Fortalecer las habilidades de programación y manejo de bases de datos.
- Incluir temas de ciberseguridad.
- Integrar nuevas herramientas para frameworks y APIs.
- Mayor cuidado con su puntualidad.
- Más actividades prácticas para el desarrollo y materias más actualizadas.
- Muy bien su perfil profesional.

TURI

- Agregar más lenguas extranjeras.
- Animar a estudiantes a realizar sus prácticas en el extranjero.
- Asignación de horas prácticas.
- Capacidad de análisis y reporte, conciencia organizacional, orientación al logro, entendimiento interpersonal.
- Capacitación en Excel, idiomas y liderazgo.
- Clase para el desarrollo de confianza en las personas.
- Clases de liderazgo y coordinación de trabajo en equipo.
- Enfoque a la operación estable de hospedaje.
- Herramientas de interacción con el público.
- Implementación al mundo digital en turismo.
- Más importancia a la capacidad de adaptación y comunicación efectiva.
- Mantener el mismo puesto durante el periodo de 6 meses.

TURI

- Priorizar conocimiento acerca de las herramientas de software para agencias de viajes.
- Practicar manejo y resolución de problemas en el ámbito laboral.
- Prácticas fuera de aulas, para poner en práctica conocimientos teóricos.
- Retroalimentación de sus actividades a mitad de prácticas.
- Retroalimentación después de su estancia de prácticas.
- Ser un poco menos teórico y más práctico.
- "Datos más actualizados e innovadores dentro del sector de agencias de viajes."
- Integrar más prácticas que formen el desarrollo de habilidades laborales.

OBSERVACIONES

INNE

- Buen desempeño. Proactivo.
- Buen ser humano. Capaz de realizar actividades. Muy preparada.
- Buena combinación en carrera.
- Buena comunicación asertiva.
- Capacidad de análisis y reporte, conciencia organizacional, orientación al logro, entendimiento interpersonal.
- Comunicación efectiva.
- Cumplió las expectativas.
- Dedicada. Potencial proactiva.
- Enfoque en mercadotecnia, análisis de datos. Profesional.
- Excelente capacidad de toma de decisiones. Resolución de problemas. Compromiso. Responsable.
- Excelente colaboradora. Profesional.
- En realidad estamos muy contentos con ella, no podríamos decir algo malo.

INNE

- Ha sido muy responsable, comprometida y puntual.
- Implementación de nuevas formas administrativas para el área de tesorería.
- Responsable. Leal. Comprometido. Busca excelencia.
- Suele ser distraído pero tiene potencial.
- Tiene ganas de ejercer, desarrollarse y generar valor.

LIAD

- Agradecimientos.
- Alumno amplió sus conocimientos, mejoró sus habilidades en comunicación y resolución de problemas.
- Amplia disposición por el aprendizaje dentro del área del trabajo.
- Buena actitud.
- Buen desempeño.
- Capacidad para mejorar. Facilidad para adaptarse. Rápido aprendizaje. Trabajo en equipo.
- Coordinación de actividades.
- Creatividad en resolución de problemas. Actitud proactiva. Voluntad de mejorar y aprender.
- Desempeño sobresaliente.
- Excelente compañero, puntual y trabajador.
- Excelente estudiante.
- Felicitaciones.
- Fue de gran utilidad.

LIAD

- Gran idea hacer prácticas, el alumno aprende y adquiere nuevas habilidades.
- Iniciativa en colaborar.
- Le falta aprender a manejar el estrés laboral.
- Mayor desarrollo en la realización de actividades en el campo laboral.
- Persona comprometida y disciplinada.
- Proactivo. Creatividad estratégica. Contribuciones innovadoras.
- Puntual. Honestidad. Desarrollo correcto de actividades.

OBSERVACIONES

LAFI

- Aborda desafíos cotidianos.
- Aprende rápido, resuelve situaciones que se le presentan y genera propuestas de mejora.
- Buen desempeño.
- Buen trabajo en equipo.
- Buena disposición y apoyo.
- Capacidad de análisis para la resolución.
- Comunicación efectiva y tecnologías.
- Comprometido y responsable.
- Comprende información financiera, contable y fiscal.
- Elemento destacado y competente.
- Excelente compañera.
- Excelente desempeño.
- Gran compromiso y responsabilidad.
- Gran desempeño dentro de la empresa.
- Gran sentido de responsabilidad.
- Interacción en equipo, integración de conocimientos y habilidades.

LAFI

- Liderazgo y capacidad.
- Mucho potencial, ganas de trascender y crecer.
- Perfecciona su dominio del inglés.
- Productivo y satisfactorio.
- Programa integral y competitivo.
- Resultados favorables.
- Sed de conocimiento.
- Siempre quiere aprender más.
- Se adaptó al entorno.
- Se cumplieron las expectativas.
- Talento muy valioso.
- Trabaja bastante bien.

LAGP

- Buena disposición y desempeño consistente.
- Disposición al trabajo.
- Excelente estudiante.
- Muy eficiente en el trabajo.

LCOP

- Aborda desafíos cotidianos.
- Alumnos con actitud proactiva y adaptabilidad.
- Buen desempeño.
- Buen desempeño en el área contable.
- Buena disposición y un desempeño consistente.
- Capacidad de análisis para la resolución.
- Comunicativo y responsable.
- Desarrollar habilidades en gestión del estrés.
- Excelente desempeño y trabajo de calidad.
- Gran colaborador.
- Gran crecimiento y disponibilidad.
- Gran responsabilidad.
- Implementar acceso real al SAT, IMSS, impuestos estatales.

OBSERVACIONES

LCOP

- Le costó adaptarse a las plataformas y programas de contabilidad.
- Mayor facilidad en manejo de programas de contabilidad.
- Mejorar la proactividad.
- Muestra disposición al aprendizaje y trabajo.
- Puntual y honesta.
- Responsable y hábil en las actividades a su cargo.
- Sed de conocimiento.
- Siempre quiere aprender más.
- Voluntad por aprender otro idioma.
- Se desarrolló muy bien.
- Se desempeña bien en sus actividades.
- Se mantuvo un gran desempeño.
- Trabajadora dedicada y comprometida

LECO

- Busca soluciones a los problemas; falta trabajar un poco más en su proactividad.
- Cumplió con todos los objetivos encomendados; se adaptó y formó parte del entorno.
- Desempeñó bien sus deberes.
- Ha sido sobresaliente; debe tratar un poco la puntualidad, pero tiene bien forjada la responsabilidad y el compañerismo.
- Trabajador, amable, inteligente y digno de confianza.

LIGA

- El desarrollo de la alumna deja las puertas abiertas para futuros practicantes.
- La innovación es parte del crecimiento para cada persona.
- Personas honestas y responsables.
- Promover convenios con la iniciativa privada que permitan acercar a los estudiantes a las empresas para aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar experiencia práctica.
- Recomiendo que la escuela logre tener convenios con grandes empresas que respalden a los estudiantes.

LGNG

- A pesar de su falta de experiencia, se esforzó en sus actividades y mejoró para dar mejores resultados.
- Apoyó en todas las áreas en que fue requerida y obtuvo conocimiento sobre el reglamento del distintivo H.
- Buen practicante al realizar las actividades.
- Buena actitud, dispuesto a aprender.
- Buen desempeño, gran trato con los comensales y excelente limpieza.
- Capacidades excelentes durante el manejo de tiempos y coordinación con el equipo.
- Excelente estudiante, responsable y dedicada.
- El estudiante desarrolló de manera satisfactoria las actividades administrativas del establecimiento.
- El estudiante se desarrolló en apego a los lineamientos.

OBSERVACIONES

LGNG

- En general, la practicante sobresale por su facilidad de aprendizaje y disposición para las actividades.
- Joven brillante y agradable.
- Muy buen dominio del idioma francés.
- Muy competitivo en su área y giro.
- Se logró desarrollar en el área asignada.
- Se nota que aprendió mucho sobre almacén e inventarios.
- Su desarrollo fue sobresaliente.
- Tiene habilidades y destrezas que mostró de forma correcta durante los días de trabajo.

LIME

- Abordó las actividades asignadas de manera adecuada.
- Al momento de tomar decisiones, se sugiere que se acerque previamente a su jefe.
- Buena conducta y aplicación de conocimientos de la practicante.
- Buen desempeño y entusiasmo.
- Buena flexibilidad por parte de la escuela en casos esporádicos.
- Compromiso y formalidad.
- Cumplió con los trabajos requeridos.
- Desempeño adecuado a las actividades.
- Desempeño exitoso y satisfactorio.
- Elemento clave y buena compañera.
- Excelente becaria y colaboradora.
- Excelente desempeño laboral.
- Excelente que los estudiantes tomen la iniciativa de incorporarse al mundo laboral.

LIME

- Gran apoyo para el departamento.
- Gran elemento con gran potencial.
- Gran talento y capacidad.
- La alumna es cumplida, hace un trabajo eficiente y mantiene una actitud serena ante el estrés.
- Mejoró orientación sobre el proceso de liberación mediante experiencia.
- Presentó un desempeño adecuado.
- Rápida resolviendo problemas.
- Se cumplió con lo necesario.
- Se observó un avance en la aplicación de sus conocimientos teóricos previos.
- Satisfecho con la actividad del alumno.
- Satisfechos de la colaboración.
- Todo excelente.

LINI

- Destaca en la competencia de negociación y manejo de riesgos.
- Muy buen desempeño y actitud positiva.
- Apoyo importante y parte vital de la empresa.
- Excelente colaboración y trabajador.
- Responsable y organizada.
- Gran potencial y deseo de aprender.
- Capacidad de trabajar en equipo y proactividad.
- Excelente ejecución de tareas y alto compromiso.
- Se integró en varios proyectos de logística.
- Mucho conocimiento y área de oportunidad en la toma de decisiones.
- Comprometida con el manejo de idiomas y software.
- Satisfechos con el resultado y el desempeño.

OBSERVACIONES

LINI

- Excelente practicante, con una actitud proactiva y buena energía.
- Cumplió con lo asignado y mostró interés en actividades relacionadas.
- Desarrollar habilidades de liderazgo y manejo de estrés.
- Presentación formal y buenas aptitudes.
- Gran contribución al equipo y disposición para aprender.
- Joven proactivo y excelente trabajadora.
- Se ha desarrollado de manera sobresaliente, manteniendo comunicación profesional con clientes y superiores.
- Talleres de importaciones.

LIRH

- Disponibilidad para apoyar
- Gran oportunidad para el crecimiento
- Evolución personal
- Pone en práctica sus conocimientos
- Resultados satisfactorios
- Buscó aportar ideas para mejorar el ambiente laboral.
- Disponibilidad y buen seguimiento
- Buen desempeño, confiabilidad y profesionalismo.
- Atenta en servicio.
- Desarrollo habilidades de comunicación, asertividad, buena relación laboral
- Excelente elemento
- Buena actitud, interés por aprender y adquirir experiencia en el área
- Alumna profesional en sus actividades
- Programa educativo completo, se apega a las actividades

LIRH

- Buen practicante, motivado, responsable
- Buena actitud y habilidad
- Practicar tema de altas y bajas ante el IMSS
- Buen programa educativo
- El conocimiento de un idioma facilitó el manejo de ciertas herramientas
- Responsable y confiable
- Aplica sus conocimientos teóricos y prácticos en el campo laboral
- En todo momento mostró buena disposición y apoyo en el departamento
- Idioma inglés y un poco más de contabilidad

LRPC

- Brindó contribuciones muy valiosas para el desarrollo de nuevas campañas y branding
- Buen desempeño y buenas habilidades para ejecutar las actividades que se le asignan
- Cumple con las competencias más importantes
- Demostró sus habilidades creativas y puso en práctica sus conocimientos adquiridos en su licenciatura
- Destacó las cualidades de liderazgo y compromiso con los grupos vulnerables
- Es intuitivo pero le hace falta darle un mejor crecimiento a sus habilidades y destrezas
- Excelente trabajo
- Habilidades y conocimientos que lo hacen destacar en su trabajo

OBSERVACIONES

LRPC

- La honestidad, responsabilidad y confiabilidad son aspectos destacados y esenciales en el ámbito profesional.
- Ninguna
- Persona con completa confianza
- Se observa avance en el desarrollo de actividades asignadas
- Sin observación
- Fue enriquecedor para el área de comunicación y periodismo
- Tiene conocimientos claros, además de tener apertura al escucha
- Sabe utilizar de forma correcta las plataformas de redes y otras herramientas

LTIN

- Adoptar metodologías de manejo de tiempo y administración de tareas
- Algunas faltas de conocimiento práctico, pero aún así logró las metas alcanzadas dentro de la empresa
- Contribuyó con la implementación de características que eran requeridas para el correcto funcionamiento de nuestros productos
- Ha aportado mucho para la empresa y ha adquirido buenos conocimientos
- Lideró el trabajo con una notable inteligencia
- Proactiva, trabajadora y responsable
- Satisfechos con lo beneficioso debido a su perfil profesional a través de sus conocimientos
- Satisfechos con el perfil profesional del alumno
- Satisfechos con sus propuestas de soluciones que han permanecido hasta el día de hoy
- Se enfoca mucho en las actividades

TURI

- Atento y responsable
- Buen desempeño dentro de la empresa y comprometido con actividades
- Capacidades necesarias para desarrollarse como profesionista. Interés en obtener nuevos conocimientos, dedicación y eficiencia
- Cumplió su trabajo de manera eficiente
- Disposición por el servicio y compañerismo
- Desarrollo de personalidad en el trato a clientes y resolución de problemas
- Desempeño excelente y potencial para atención al cliente
- Felicidades, una gran persona y profesionista
- Gran labor y compromiso con la empresa
- Gran oportunidad por parte de la empresa en darle crecimiento en ámbitos laborales

TURI

- Mucho talento y futuro en la industria
- Profesional y comprometido con los retos presentados
- Siempre agradecidos con el programa y con los estudiantes
- Siempre disponible y entregado a sus funciones
- Una persona bastante activa, con iniciativa, abierta a aprender cosas nuevas, colaboración y buen trabajo en equipo
- Mostrar mayor interacción con la gente, enfocado pero puede mostrar mayor profesionalismo



CUCEA

El mejor lugar para el talento

GRACIAS

