

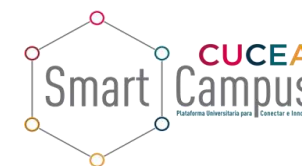


CUCEA

El mejor lugar para el talento

RESULTADOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES CICLO 2023-A

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

ACREDITACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

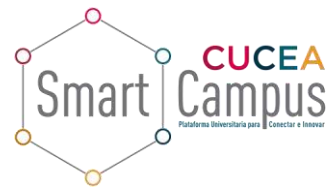


- La práctica profesional es considerada en la currícula en un sentido amplio, de manera que se pueda agrupar en las siguientes tres modalidades:

1. Estancias de investigación.
2. Experiencia profesional.
3. Práctica in situ.



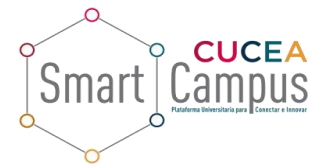
Numeralia 2023-A



2023-A					
CARRERA	IN SITU	EXPERIENCIA PROFESIONAL	ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN	REGISTRADOS	TOTAL ACREDITADOS
Administración	67	126	1	194	194
Administración Financiera y Sistemas	49	95	2	146	141
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	12	12	1	25	25
Contaduría Pública	31	207	0	238	235
Economía	16	18	1	35	33
Gestión y Economía Ambiental	15	3	3	21	20
Gestión de Negocios Gastronómicos	21	87	0	108	105
Mercadotecnia	54	93	1	148	145
Negocios Internacionales	49	200	1	250	241
Recursos humanos	26	58	0	84	82
Tecnologías de Información	12	19	1	32	30
Turismo	44	42	0	86	85
Relaciones Públicas y Comunicación	5	31	0	36	36
Ingeniería en Negocios	13	23	3	39	39
TOTAL	414	1014	14	1442	1411



RESULTADOS MODALIDAD IN SITU 2023-A



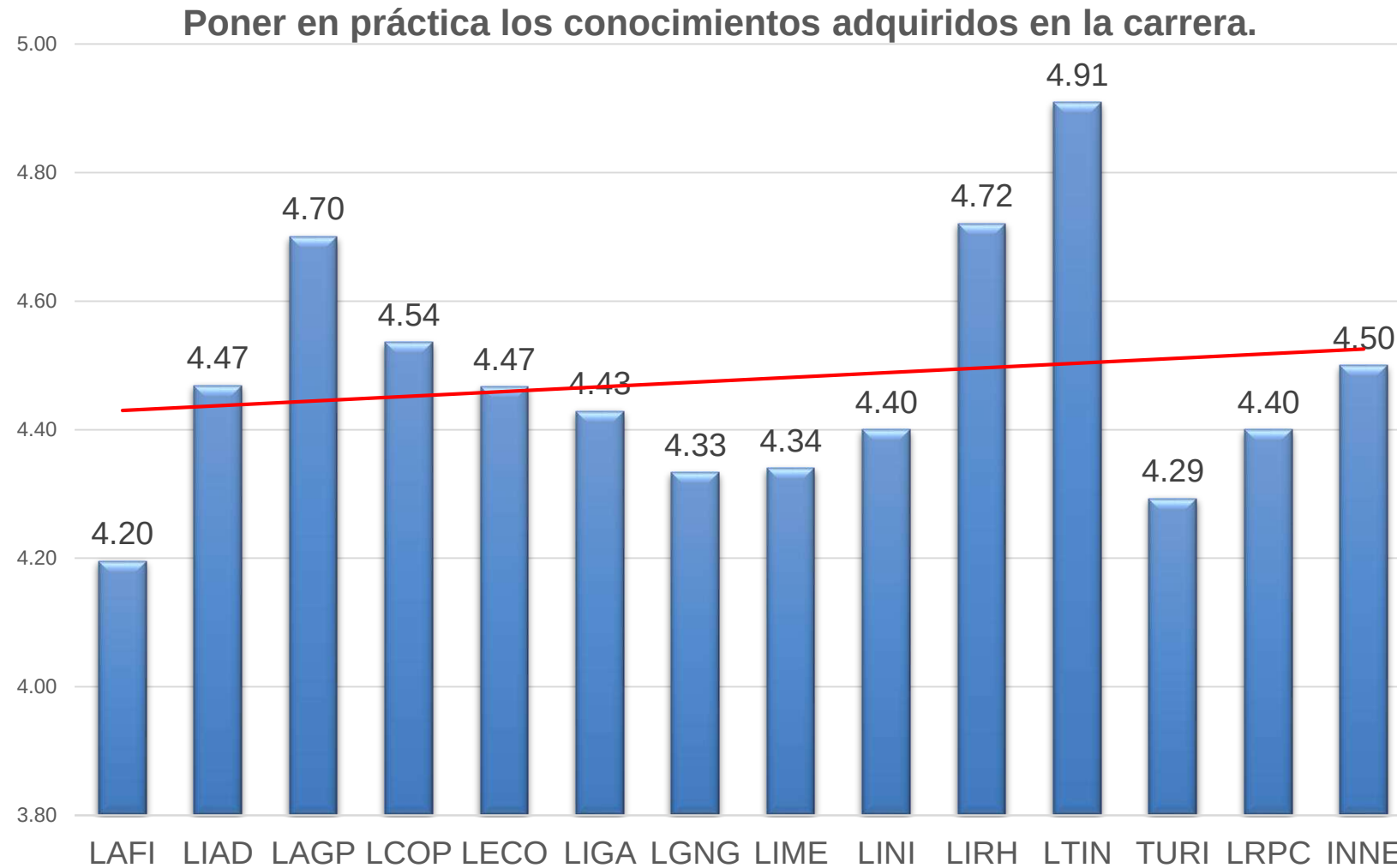
UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica IN SITU

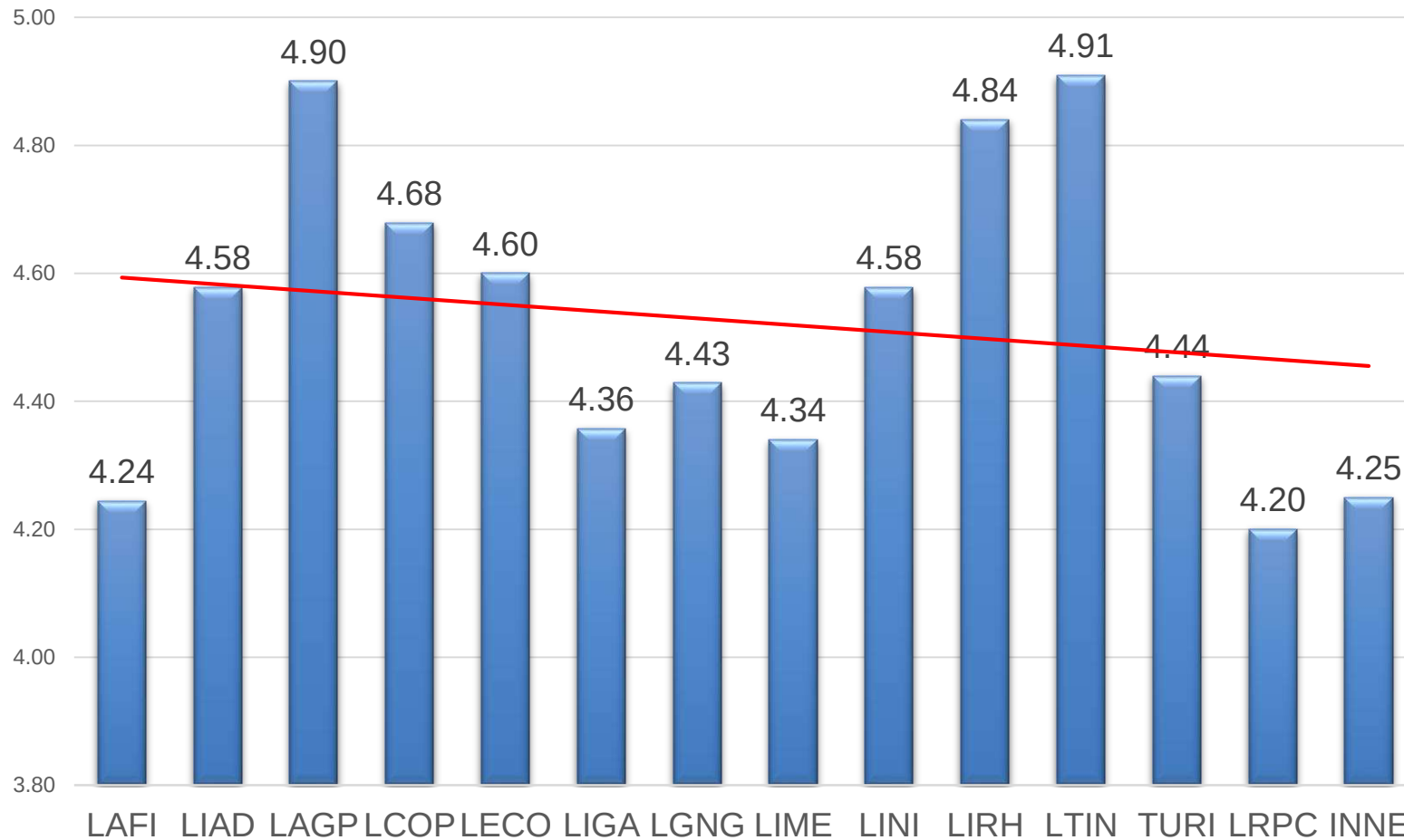
- 1) Evaluación del estudiante a la entidad receptora.
- 2) Evaluación del estudiante al tutor.
- 3) Evaluación de la entidad receptora al estudiante.

Formato 4. Evaluación a la entidad receptora



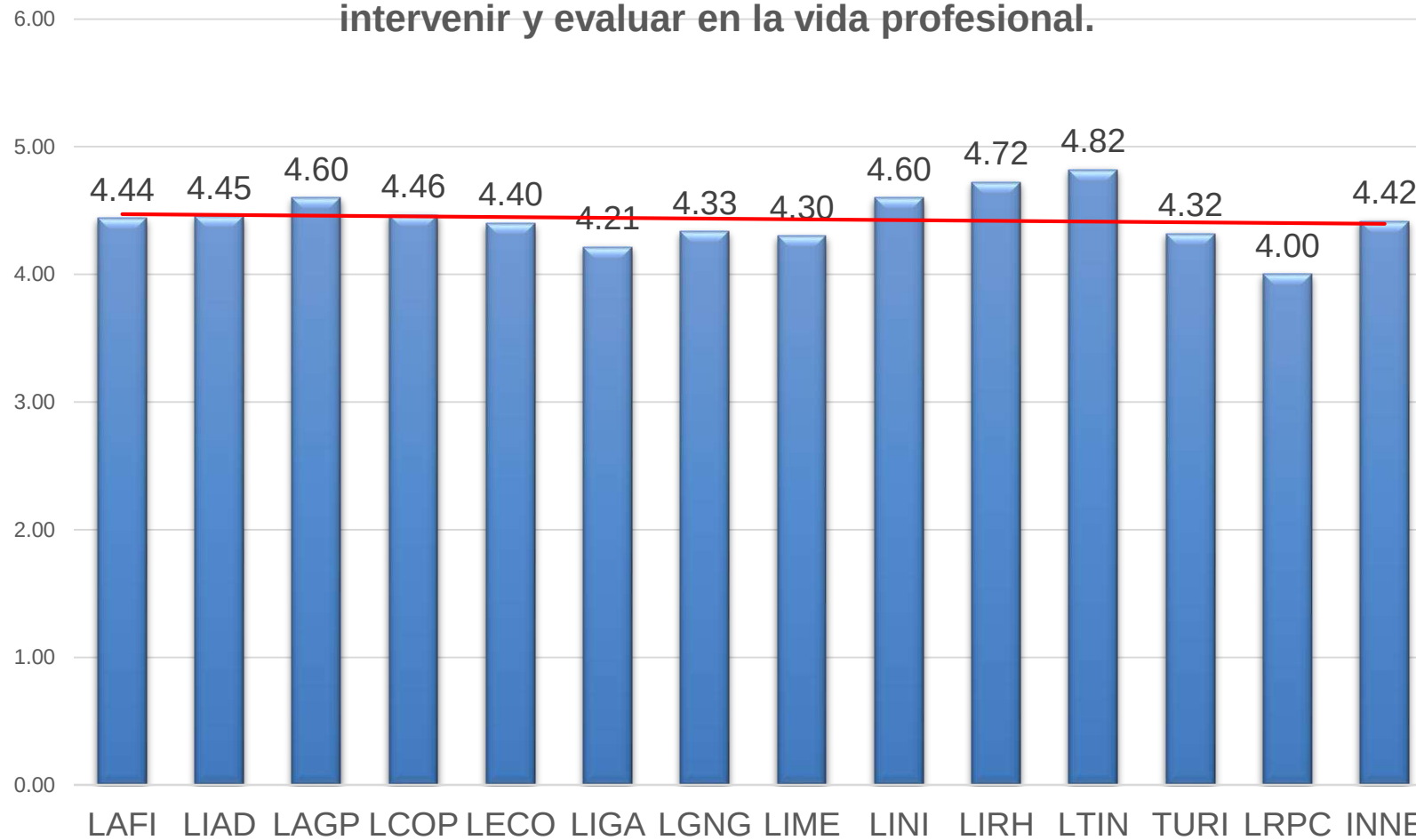
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Familiarizarte con el ámbito profesional, a través de gestiones y tareas acordes a tu profesión.



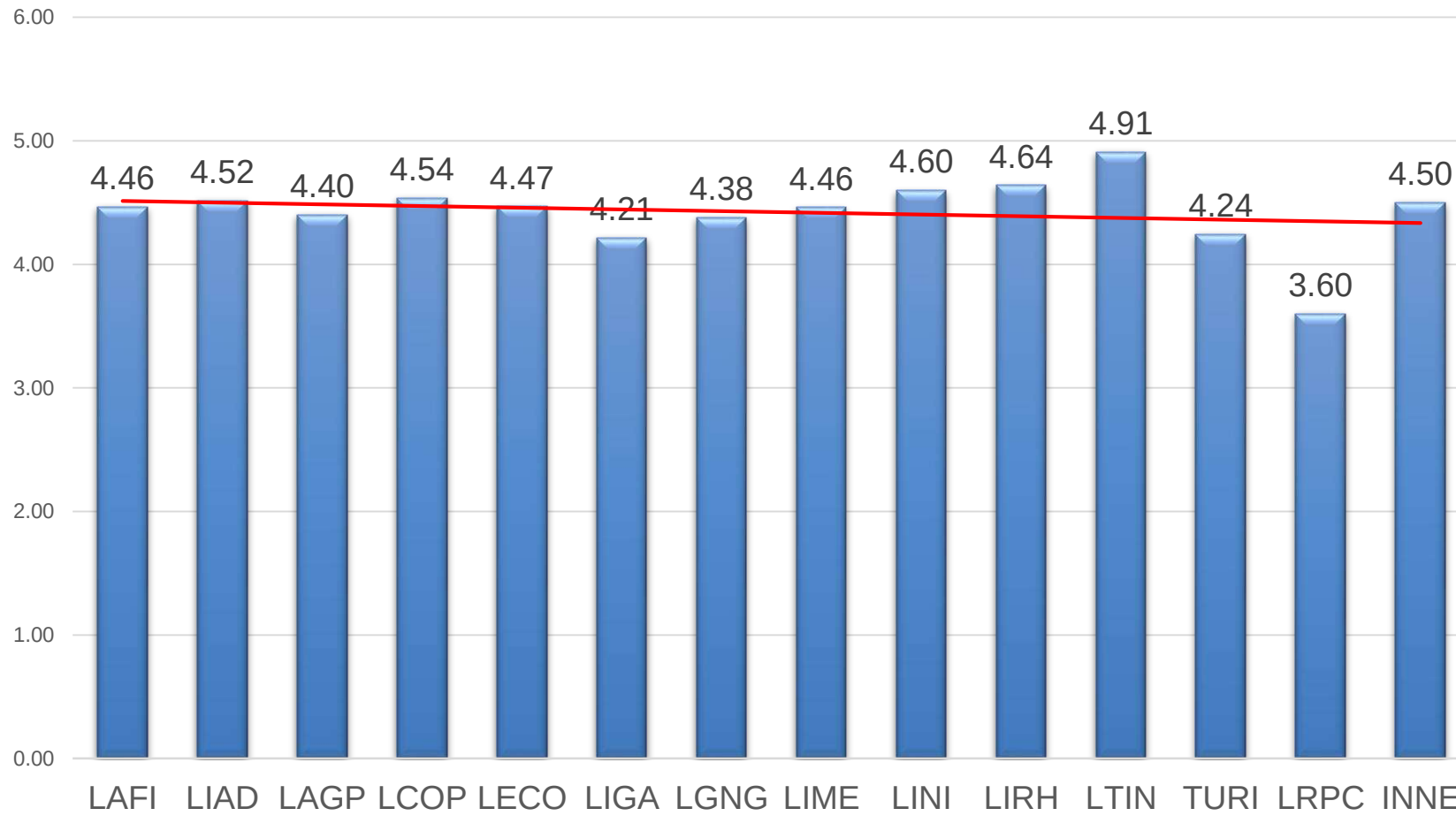
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Desarrollar las habilidades para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en la vida profesional.



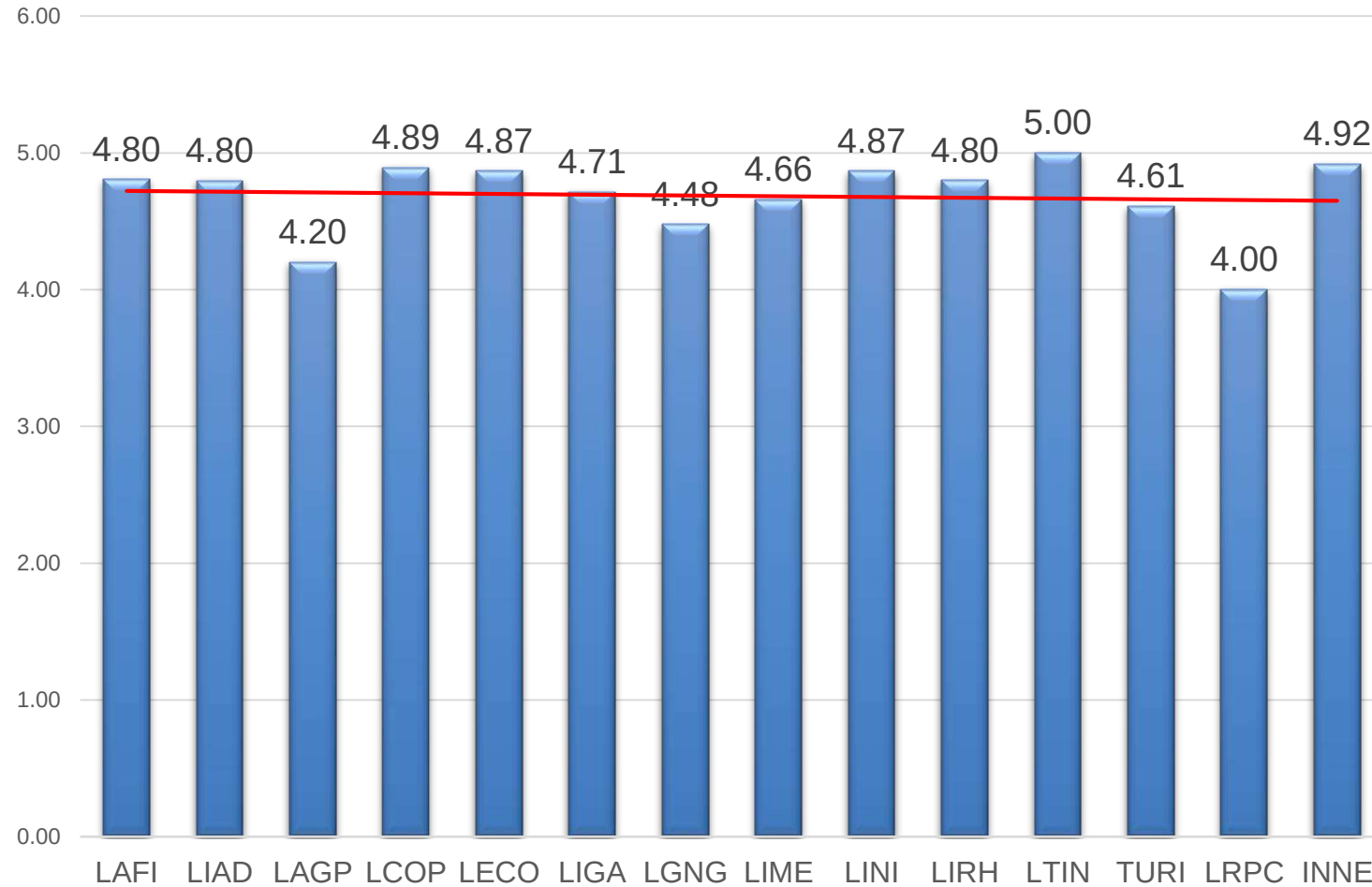
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Motivarte para superar las dificultades encontradas a través de la investigación y/o adquisición de conocimientos.



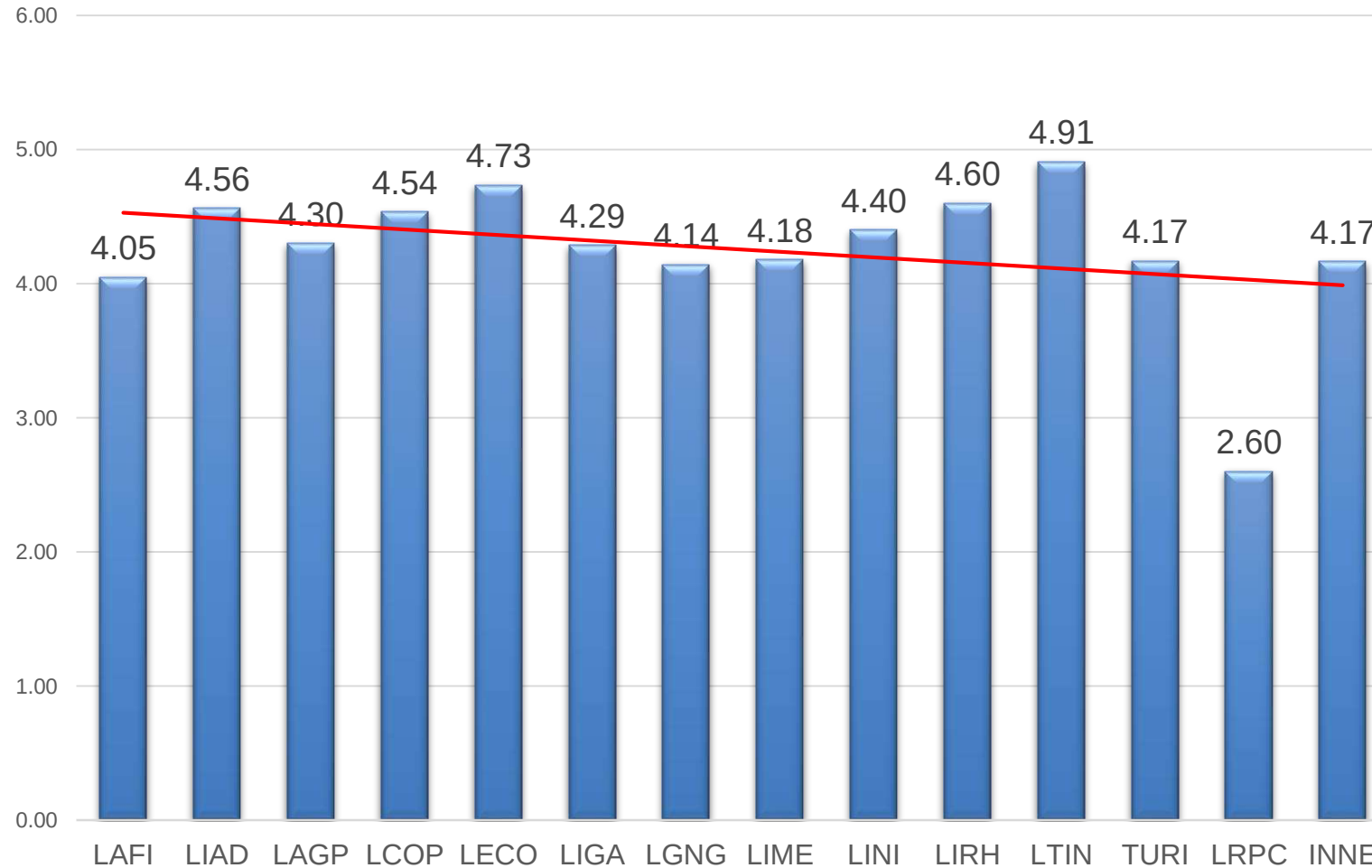
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Actuar conforme los valores éticos desarrollados en tu formación profesional.



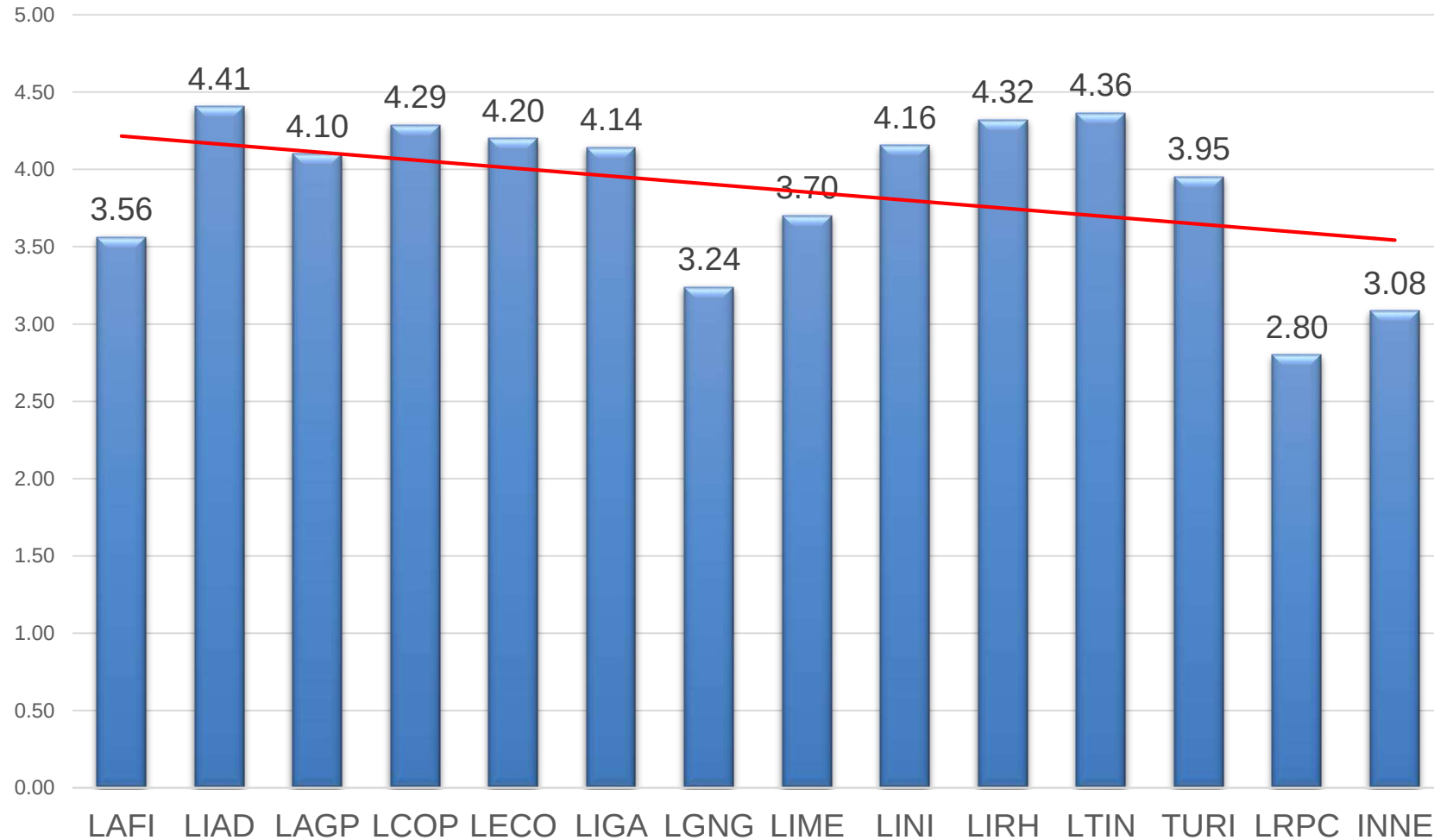
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Recomiendas que otros estudiantes realicen prácticas profesionales en la misma entidad receptora.



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

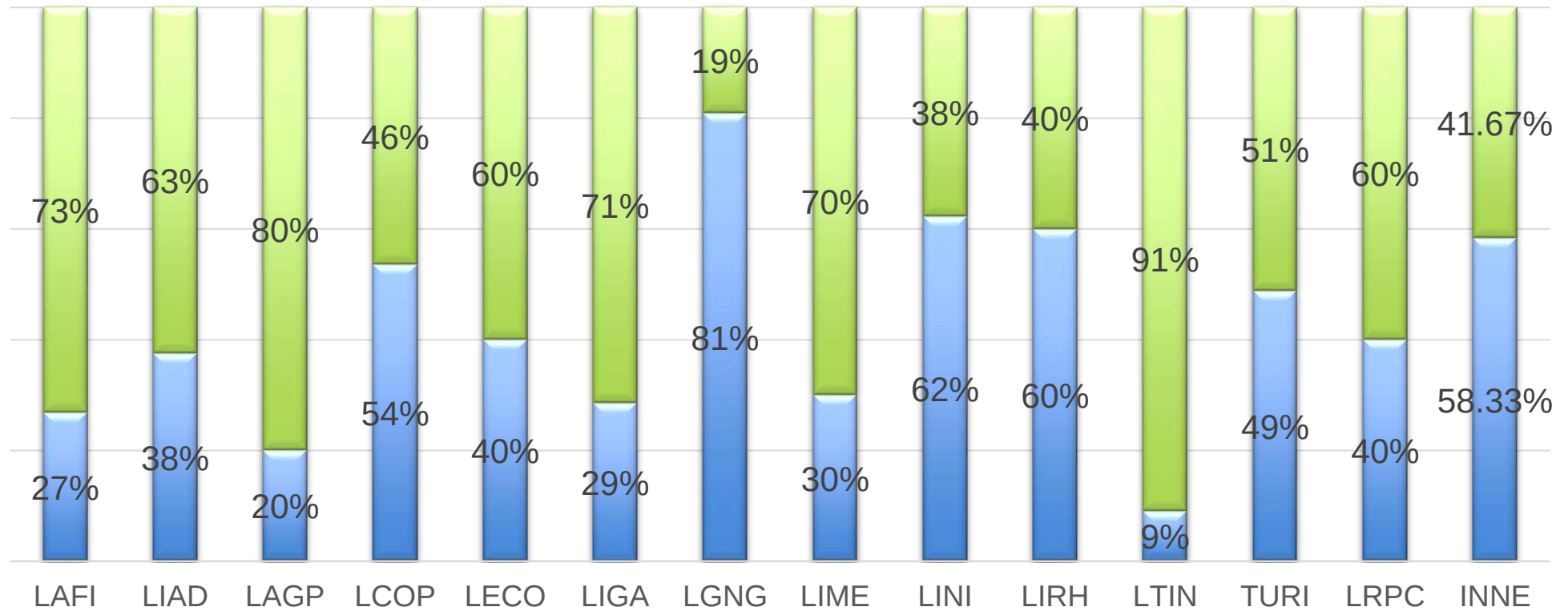
Te gustaría quedarte a trabajar en la entidad receptora.



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

La entidad receptora te dio algún tipo de apoyo.

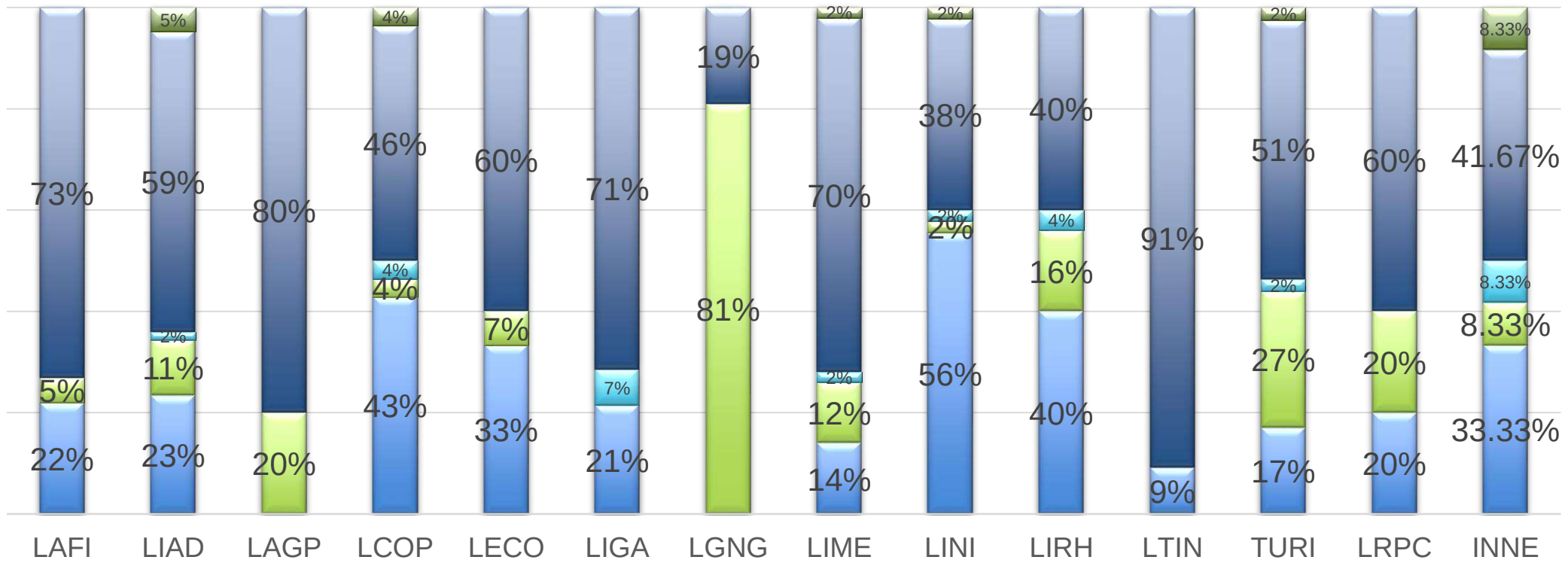
■ SÍ ■ NO



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Tipo de apoyo

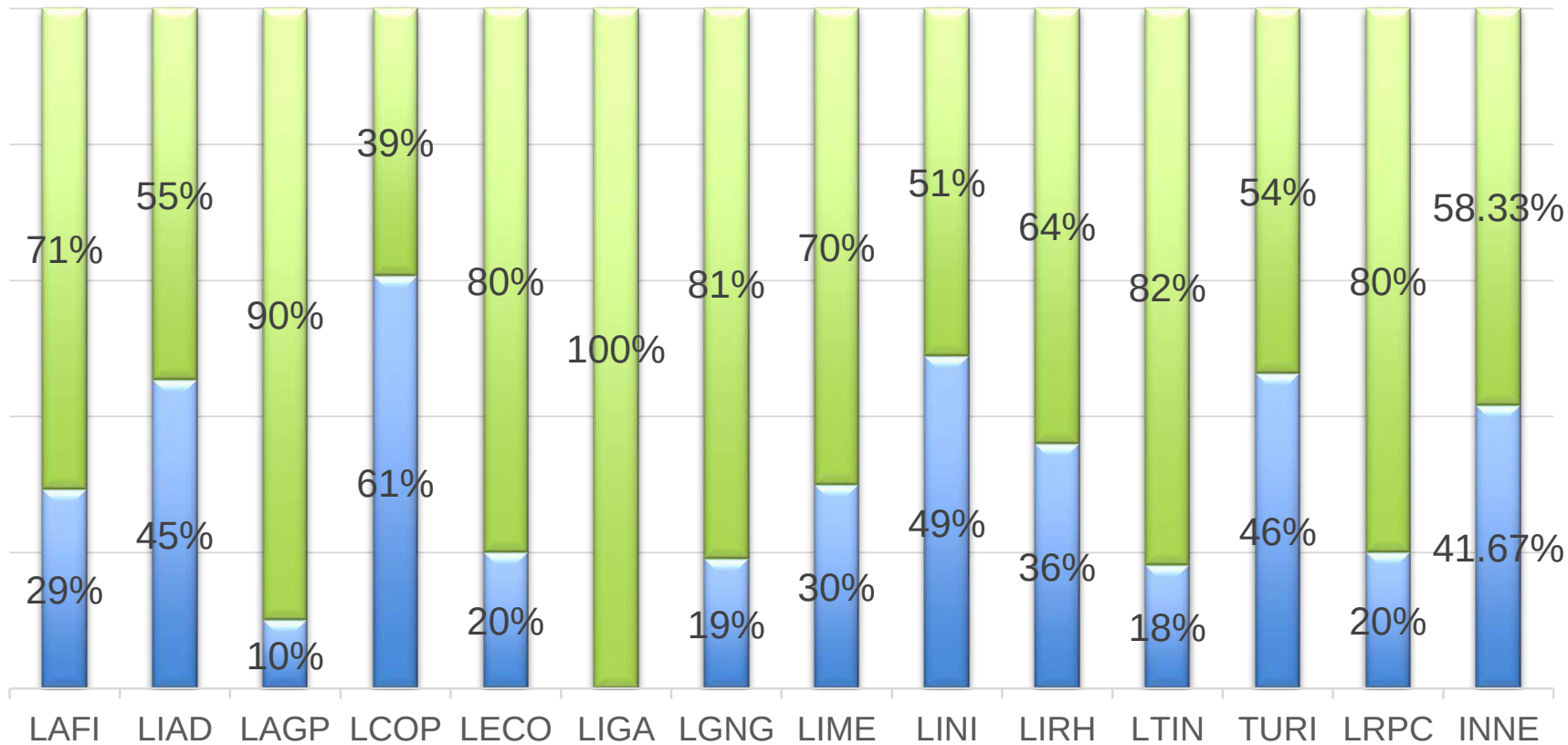
■ Económico
 ■ Alimentos
 ■ Transporte
 ■ Ninguno
 ■ Otros



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

La entidad receptora te hizo una propuesta de trabajo.

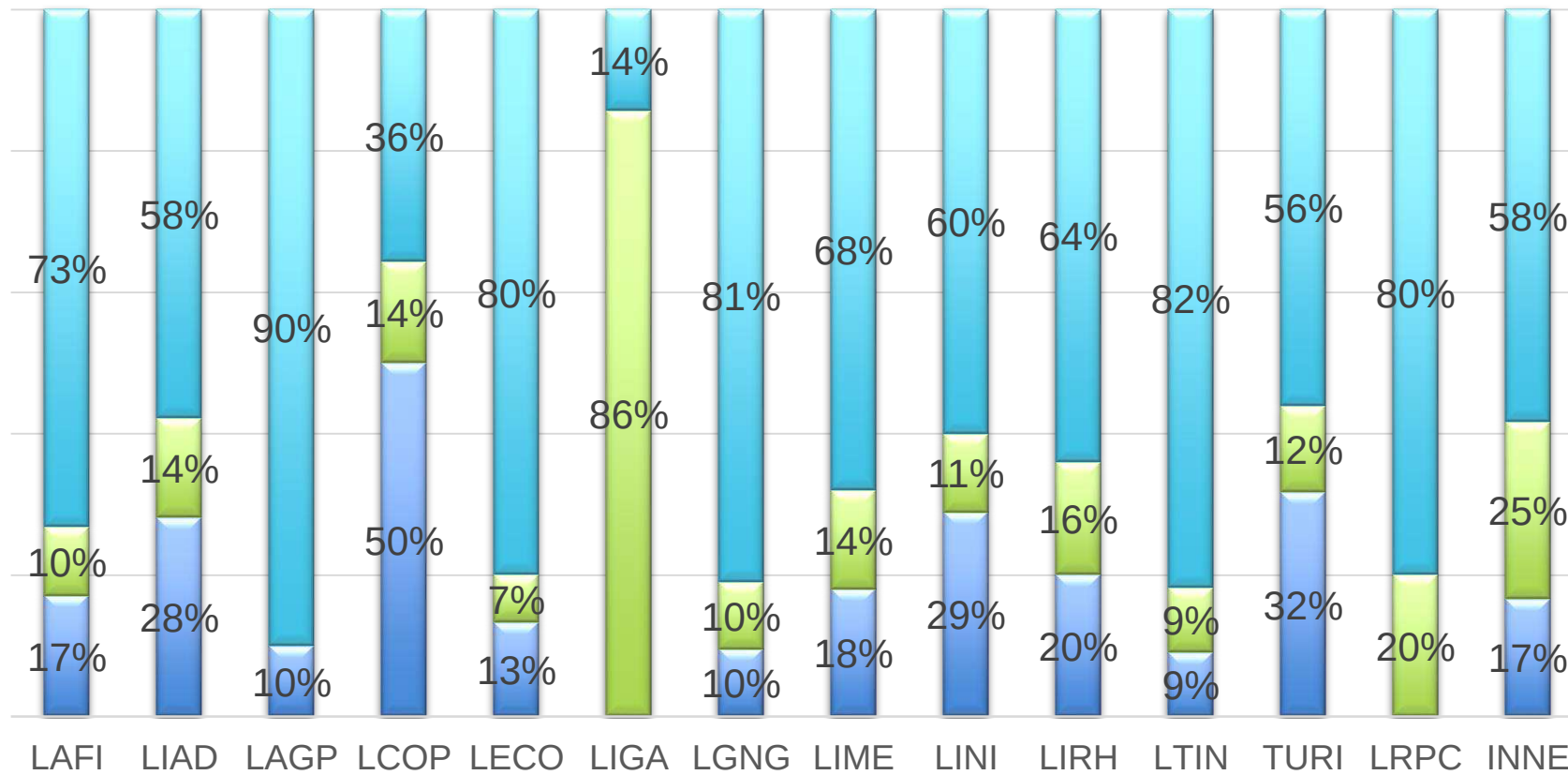
■ SÍ ■ NO



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Aceptaste la propuesta de trabajo.

■ SÍ ■ NO ■ NO APLICA



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

En caso de que la respuesta sea negativa indique el motivo

1. Lejanía del Lugar

- Varias menciones indican que la distancia entre la residencia y el lugar de trabajo era un factor negativo.

2. Situación Personal:

- Motivos personales o de salud impidieron aceptar la oferta.
- Ya se tenía un empleo estable.
- Aún no se había terminado la carrera, y se requería disponibilidad de tiempo completo.

3. Condiciones Laborales Inadecuadas:

- El sueldo ofrecido no cumplía con las expectativas y necesidades económicas.
- El puesto ofrecido no estaba alineado con los intereses o la carrera del solicitante.
- Muchas horas de trabajo por un sueldo bajo.

4. Problemas Internos de la Entidad:

- La administración del personal se completaba entre los practicantes.
- El personal estaba completo y no contaban con presupuesto para contratar.
- Es una entidad de gobierno, lo cual implica mayor complejidad y dependencia de influencias.

5. Otras Ofertas Mejores:

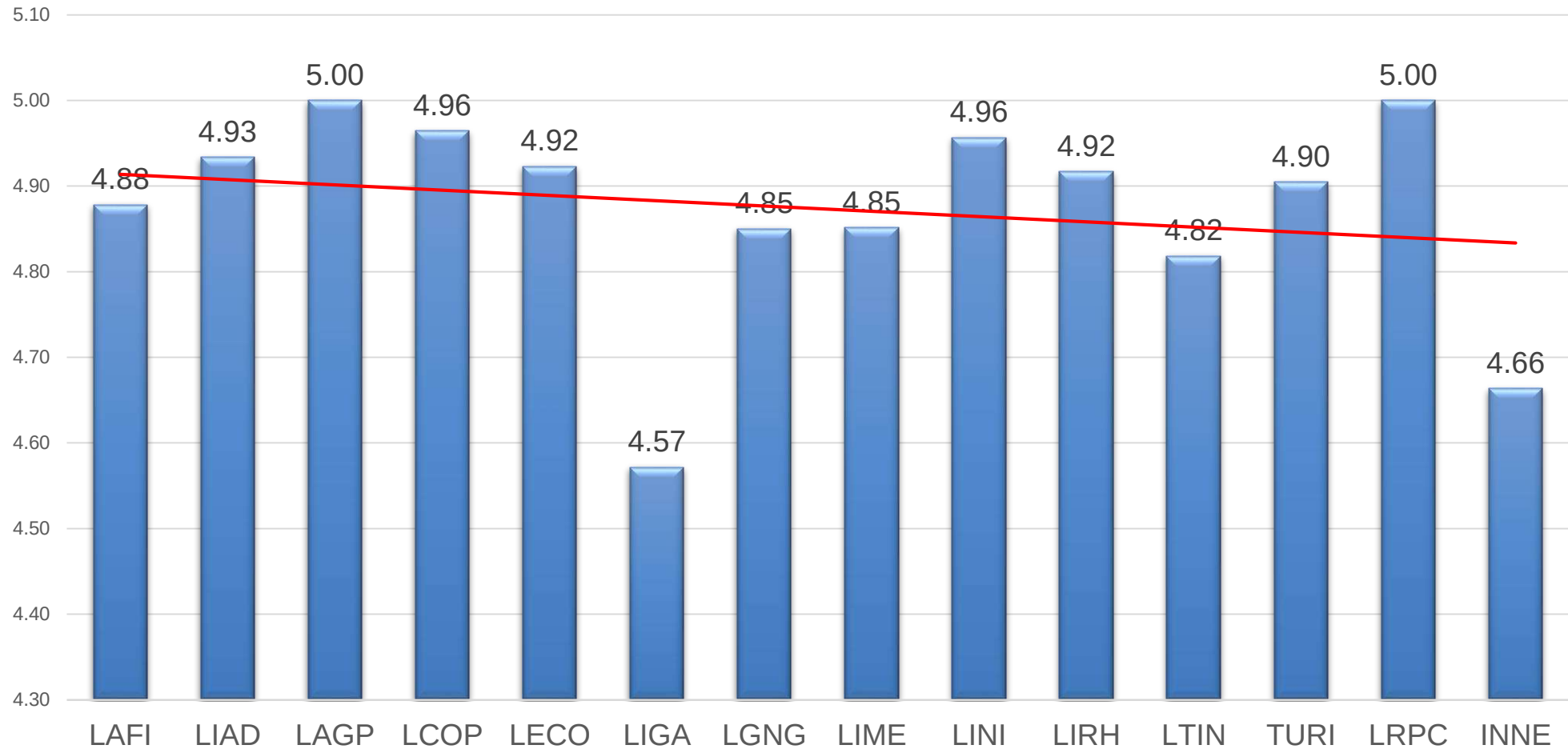
- Se recibieron y aceptaron otras ofertas más atractivas.
- Se mencionaron opciones de trabajo más alineadas con las expectativas y necesidades.

6. Otras Razones:

- La empresa no ayudaba al crecimiento personal, solo al beneficio corporativo.
- La oferta era para un proyecto que no se ajustaba a los gustos del solicitante.

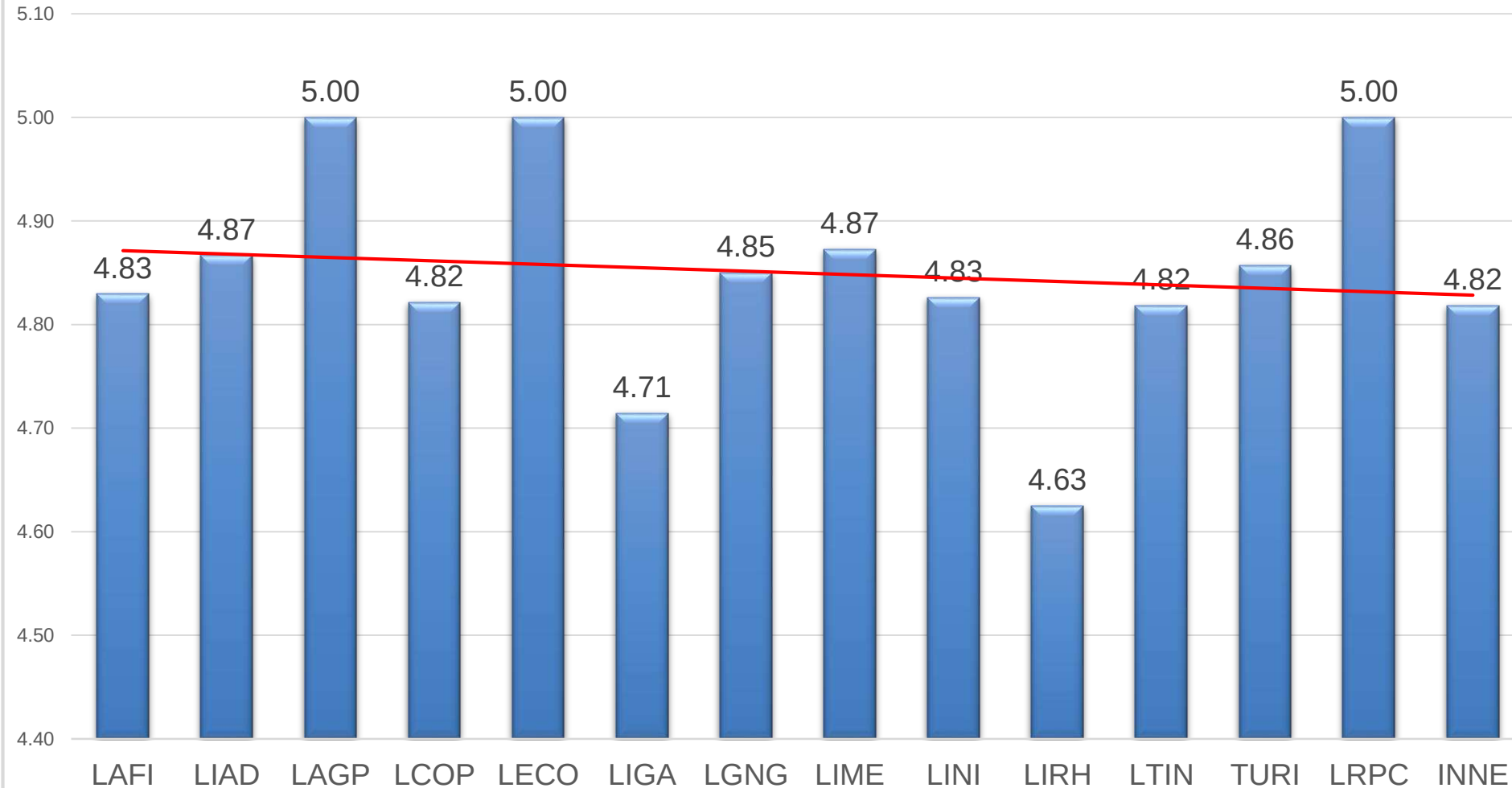
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Fue fácil de localizar?



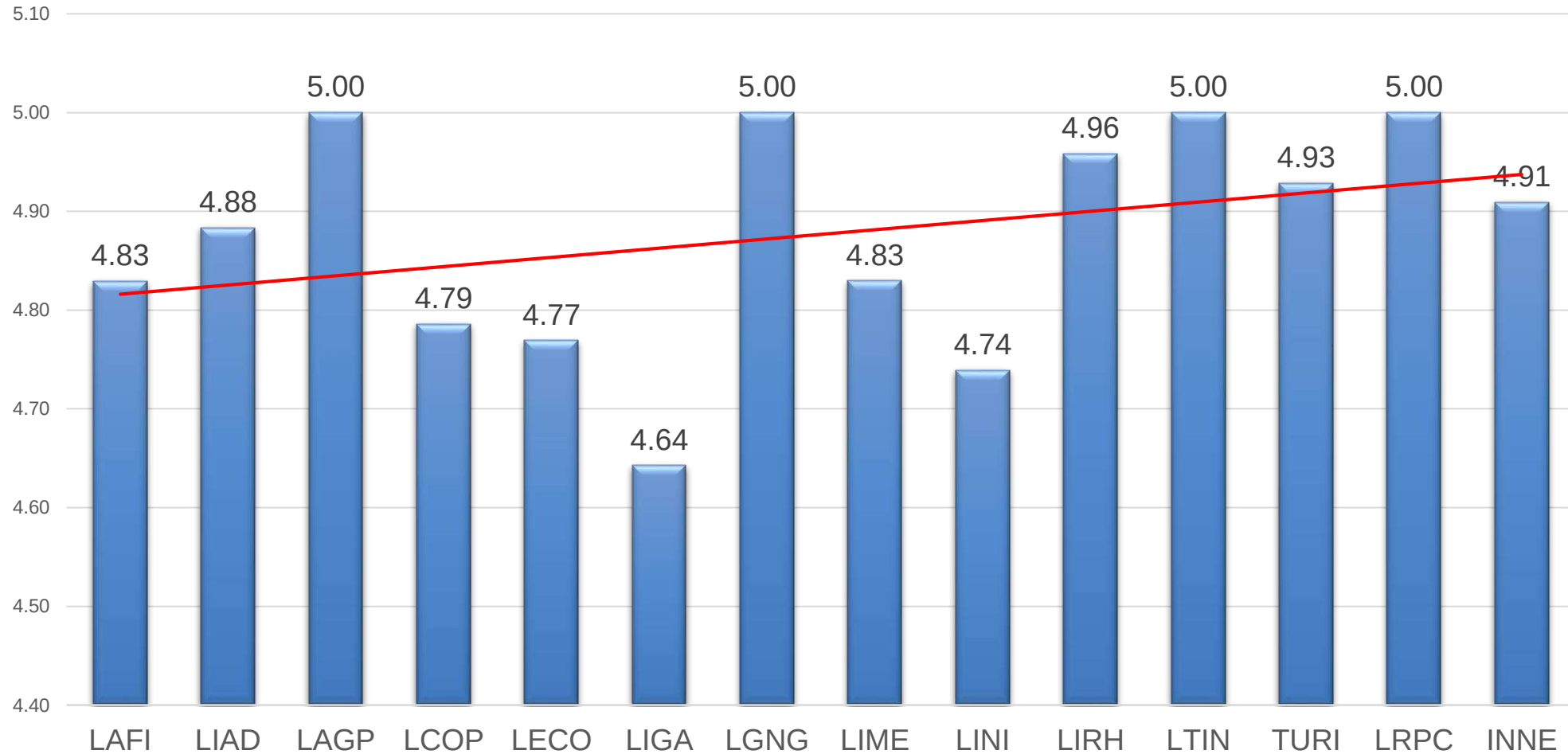
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Manifestó interés por el seguimiento a la tutoría?



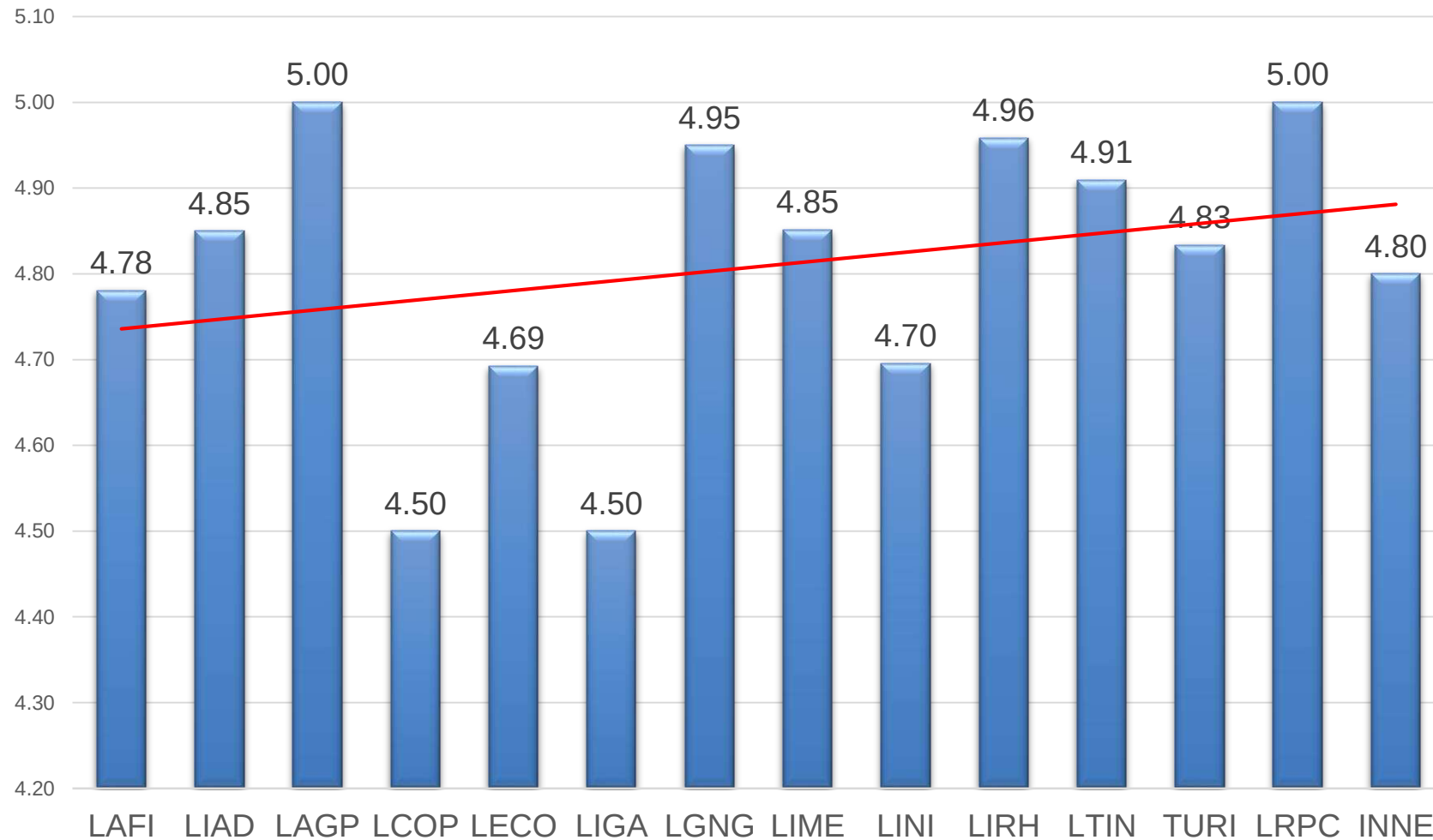
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Se mostró dispuesto a ayudarte en caso de una dificultad?



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

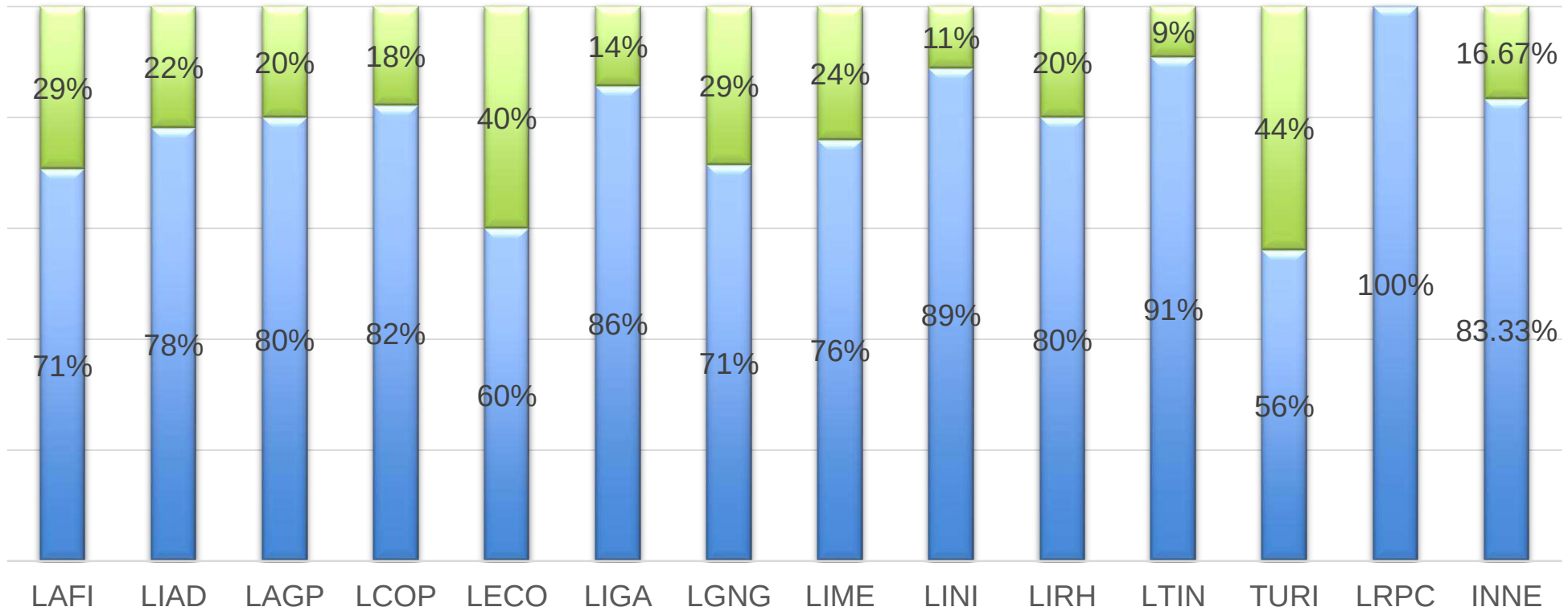
¿Manifestó una actitud respetuosa?



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Trabajó en conjunto contigo en el llenado de los formatos de seguimiento a la tutoría?

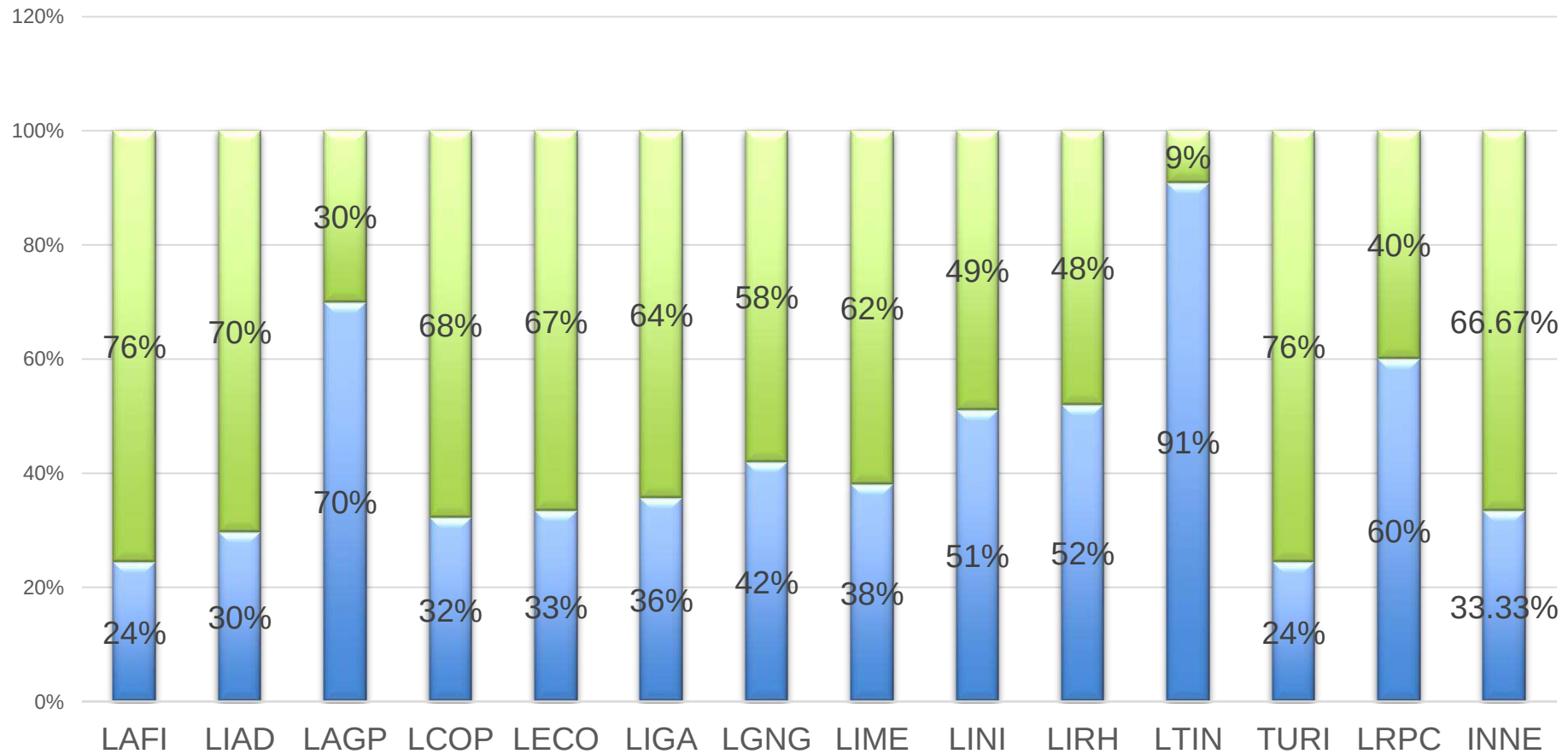
■ SÍ ■ NO



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Realizó la primera visita a la Entidad Receptora?

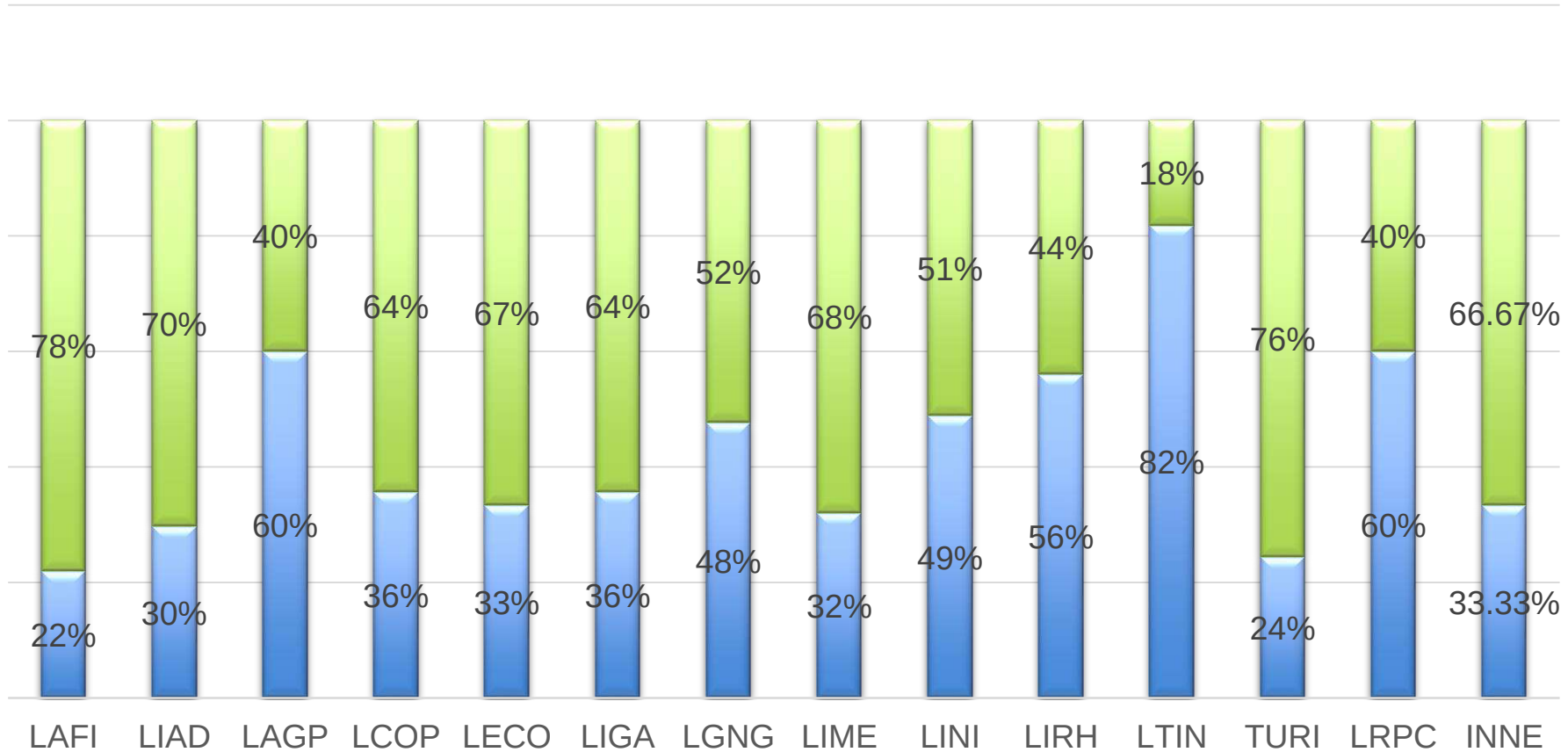
■ SÍ ■ NO



Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

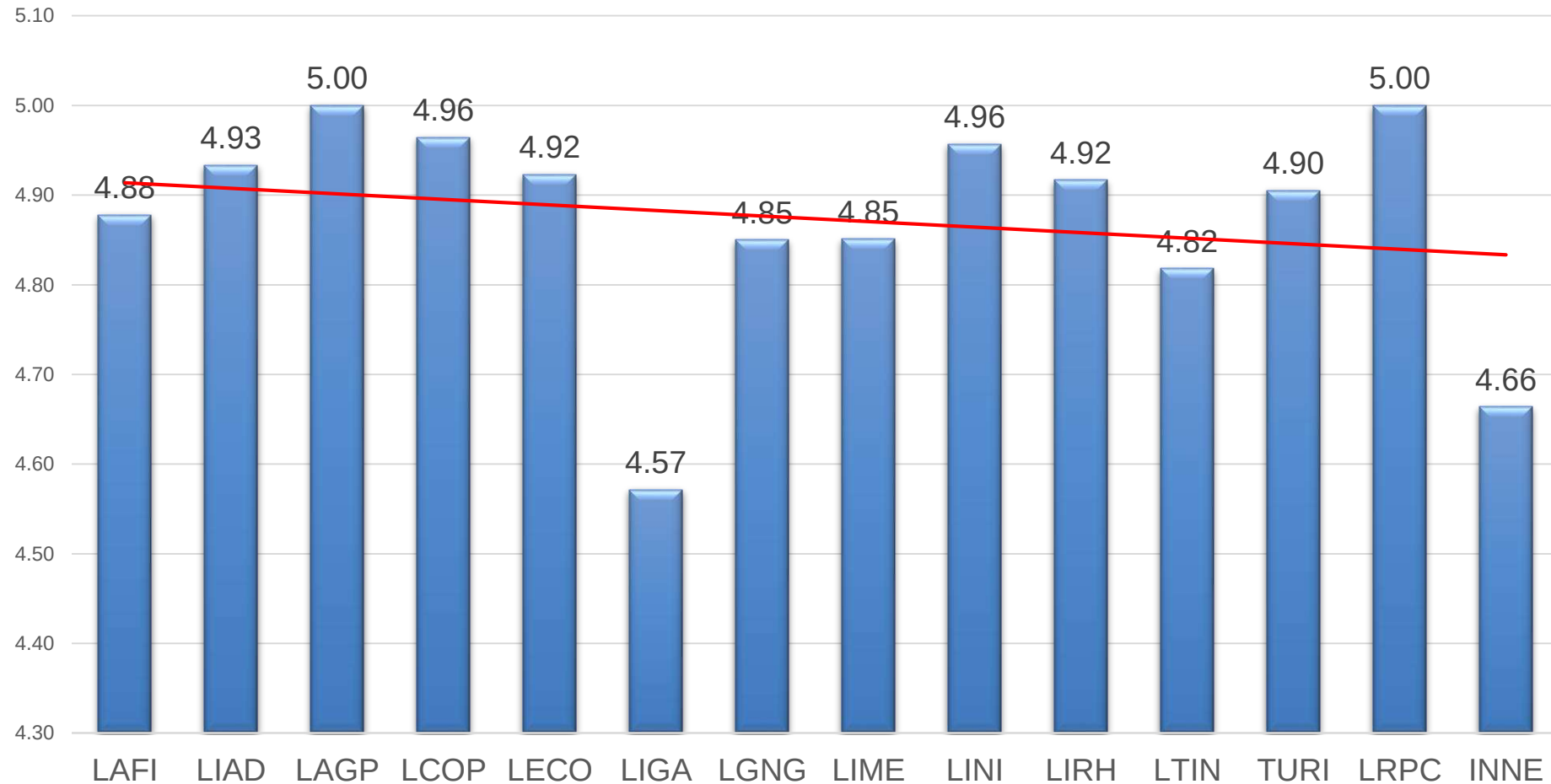
¿Realizó la segunda visita a la Entidad Receptora?

■ SÍ ■ NO



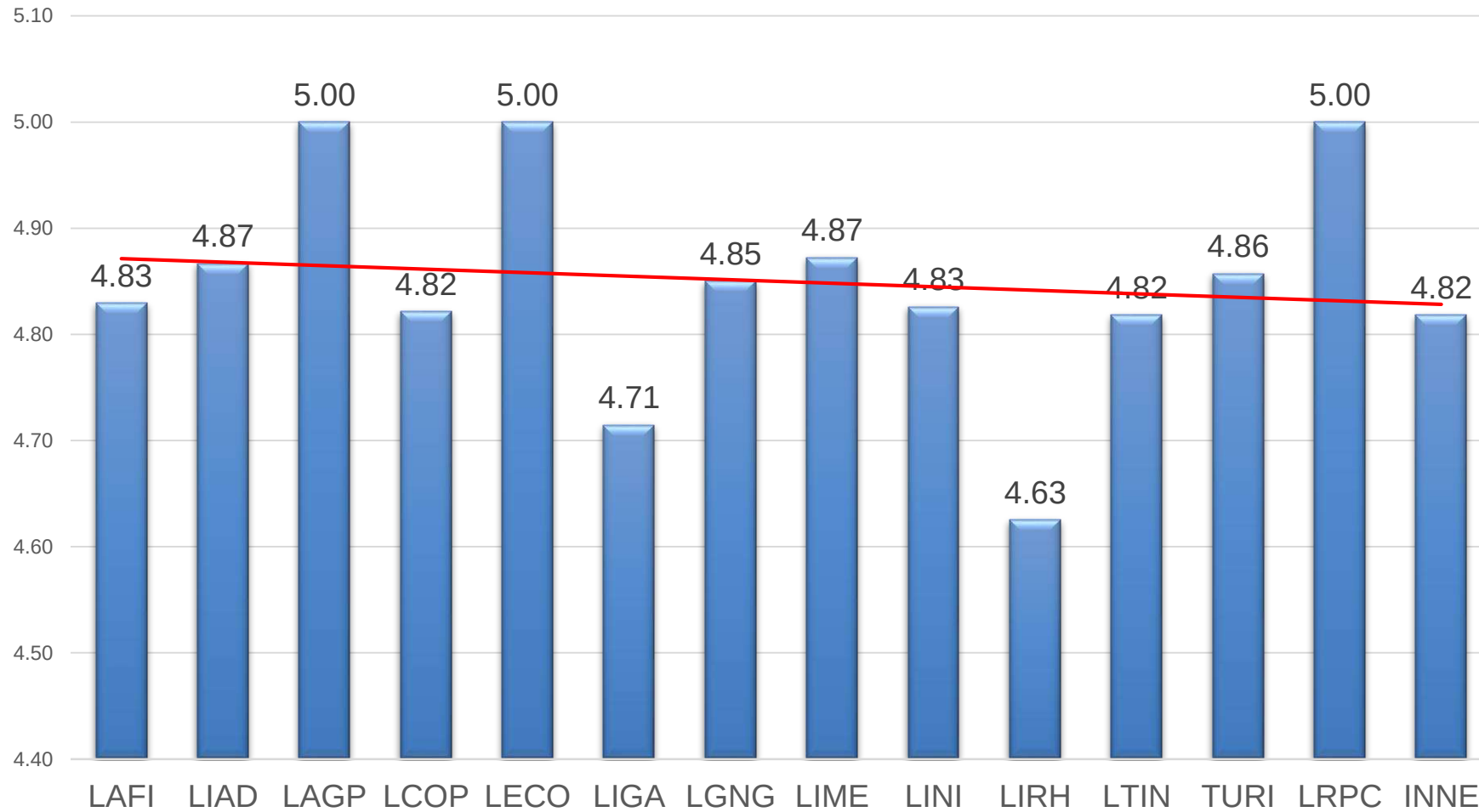
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Asistencia.



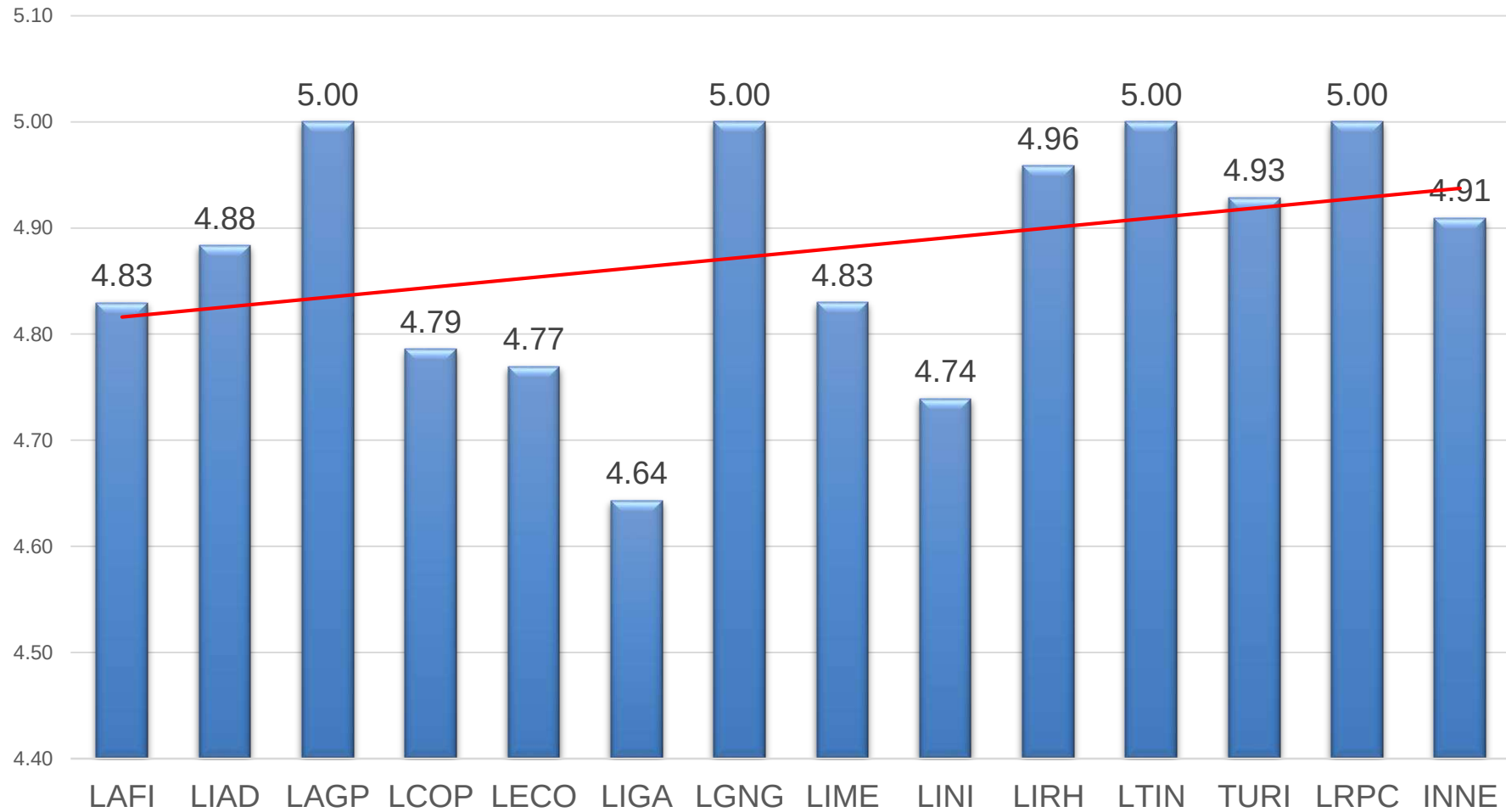
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Puntualidad.



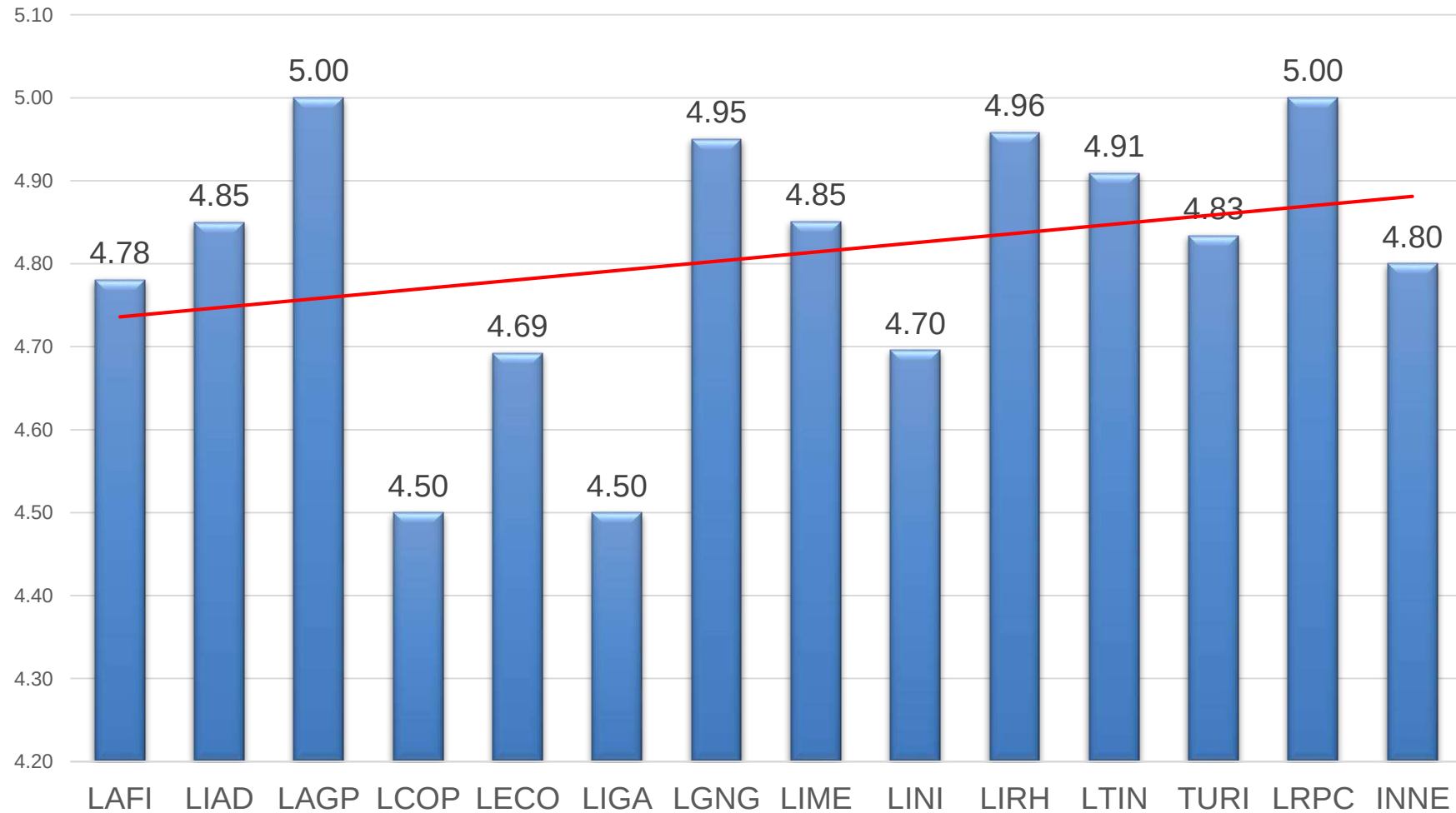
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Calidad en los trabajos asignados.



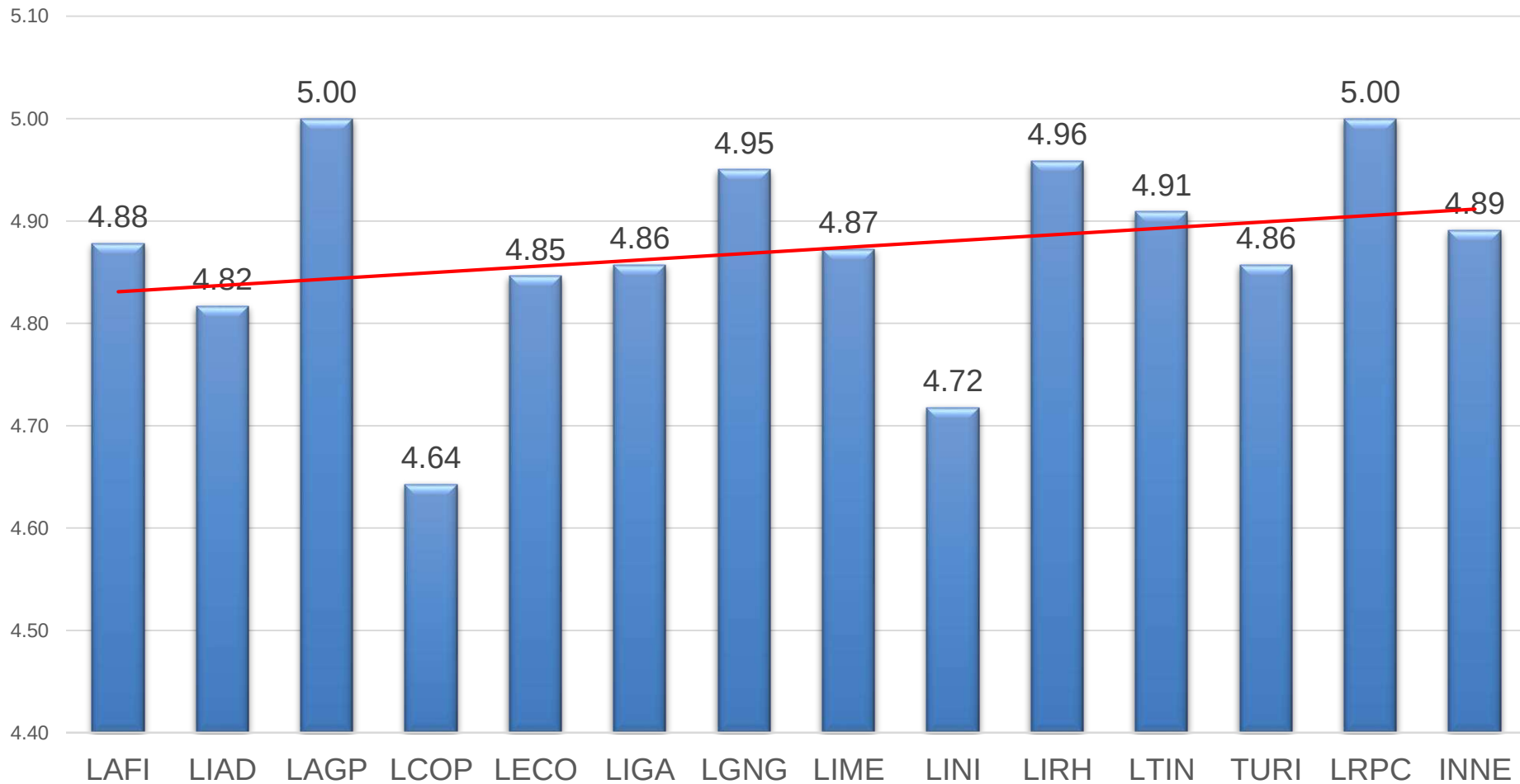
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



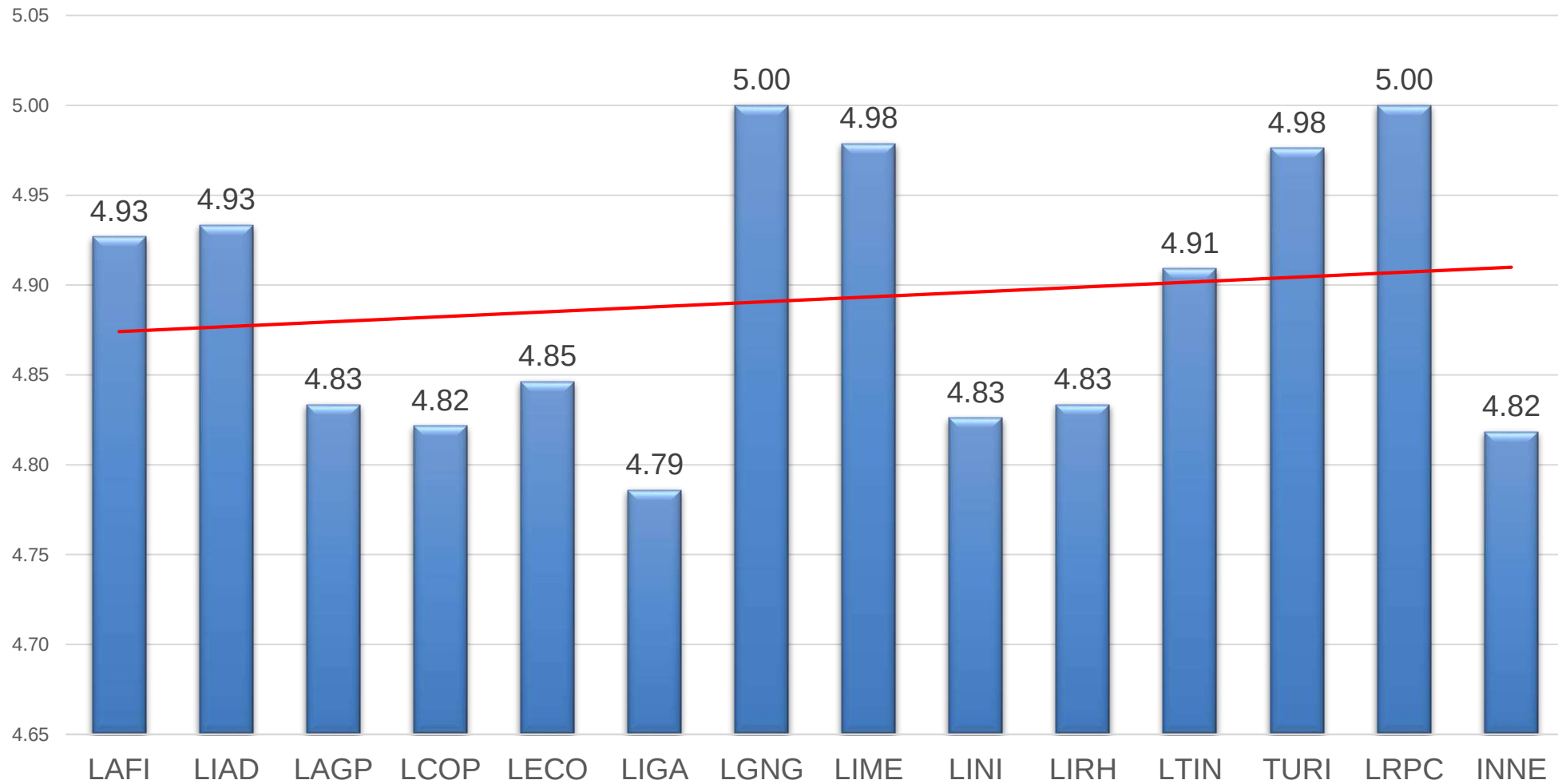
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para analizar la información.



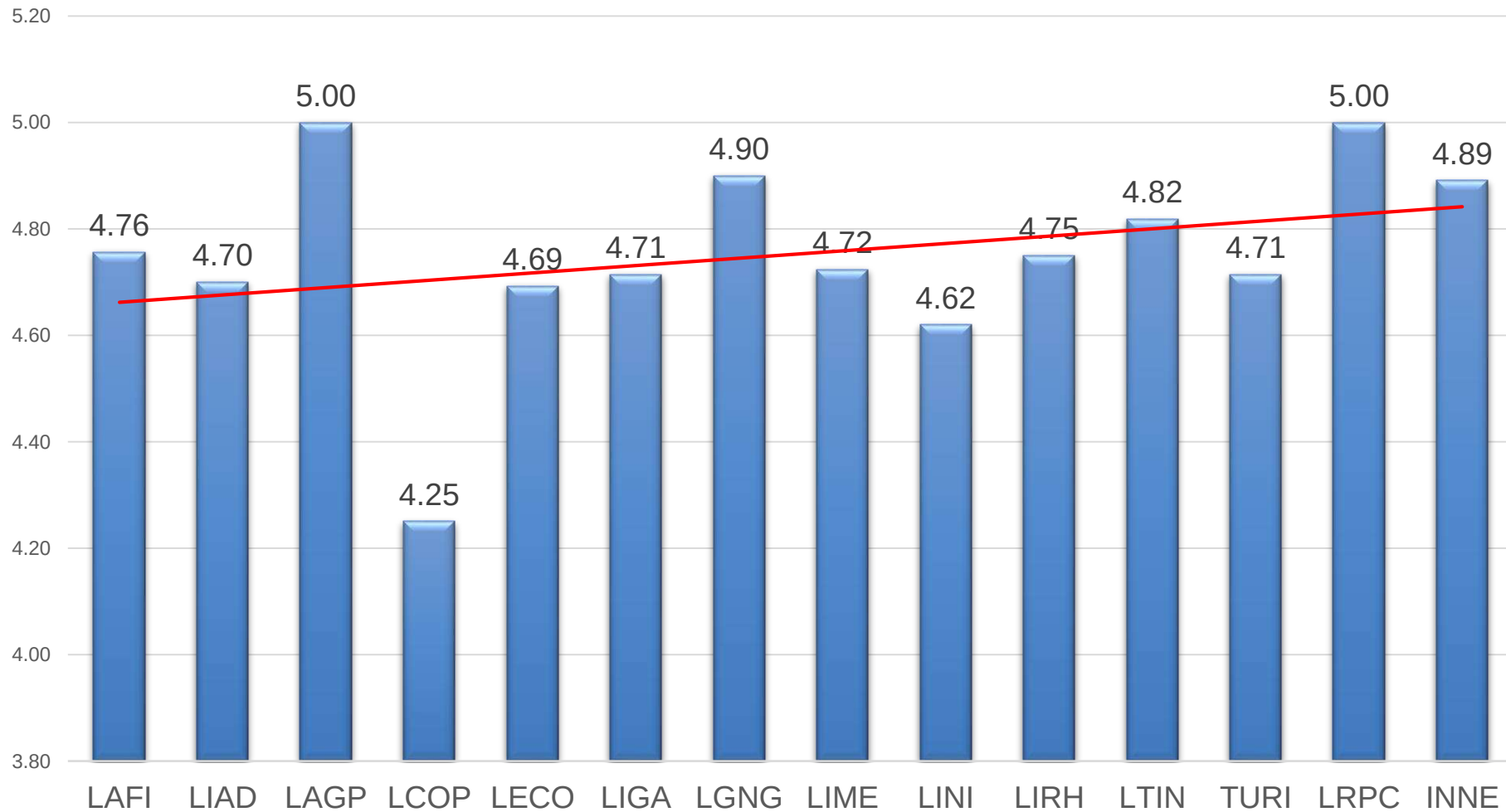
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Integración con el equipo de trabajo.



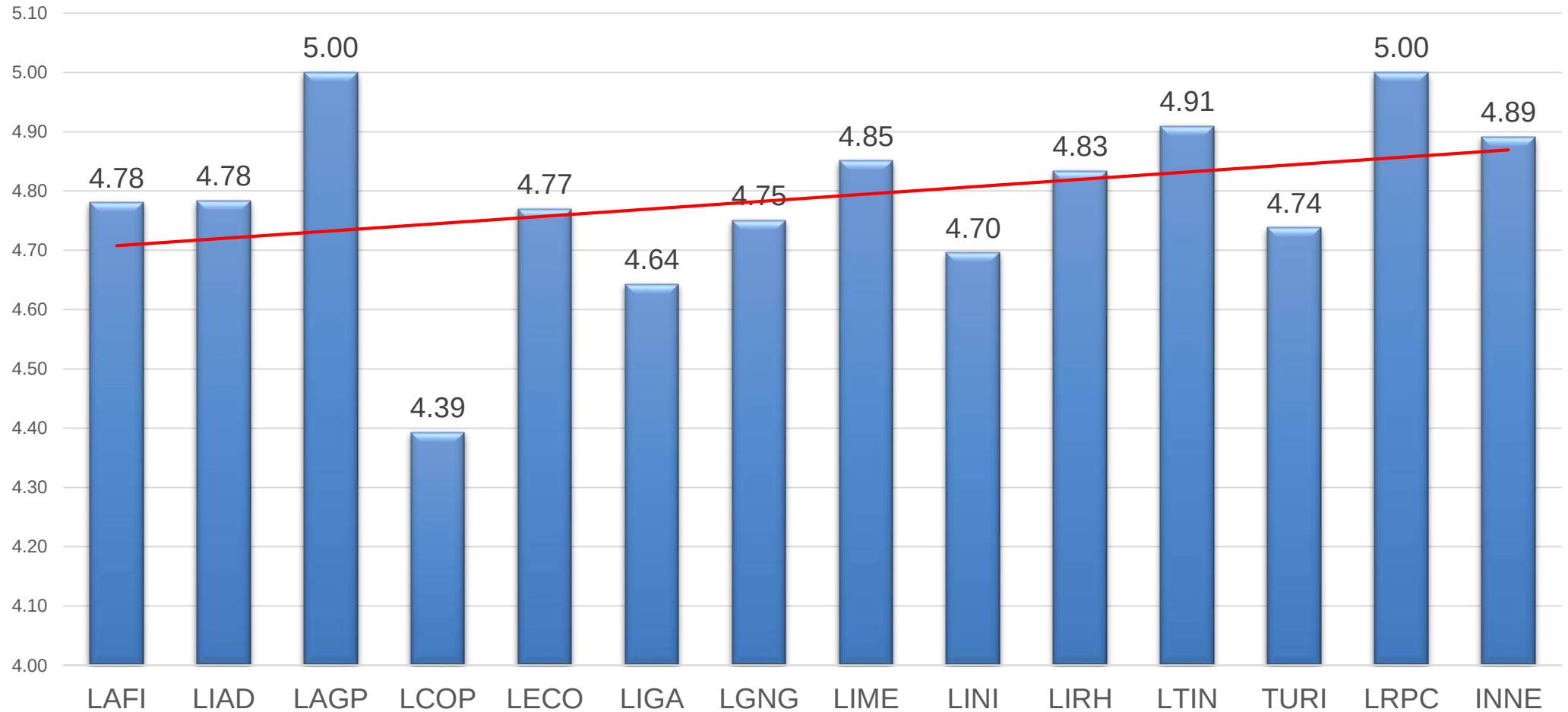
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para la toma de decisiones.



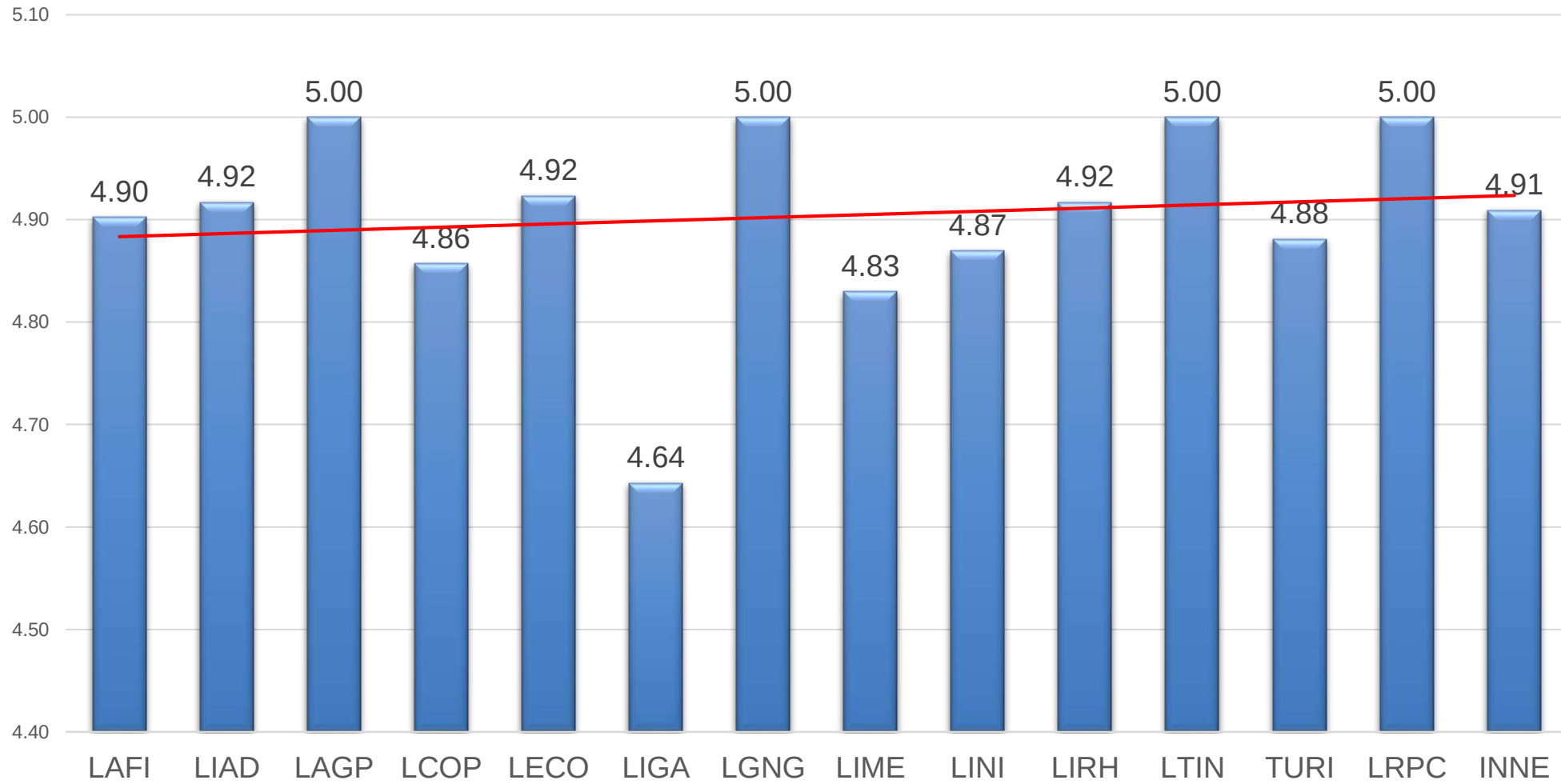
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en la resolución de problemas.



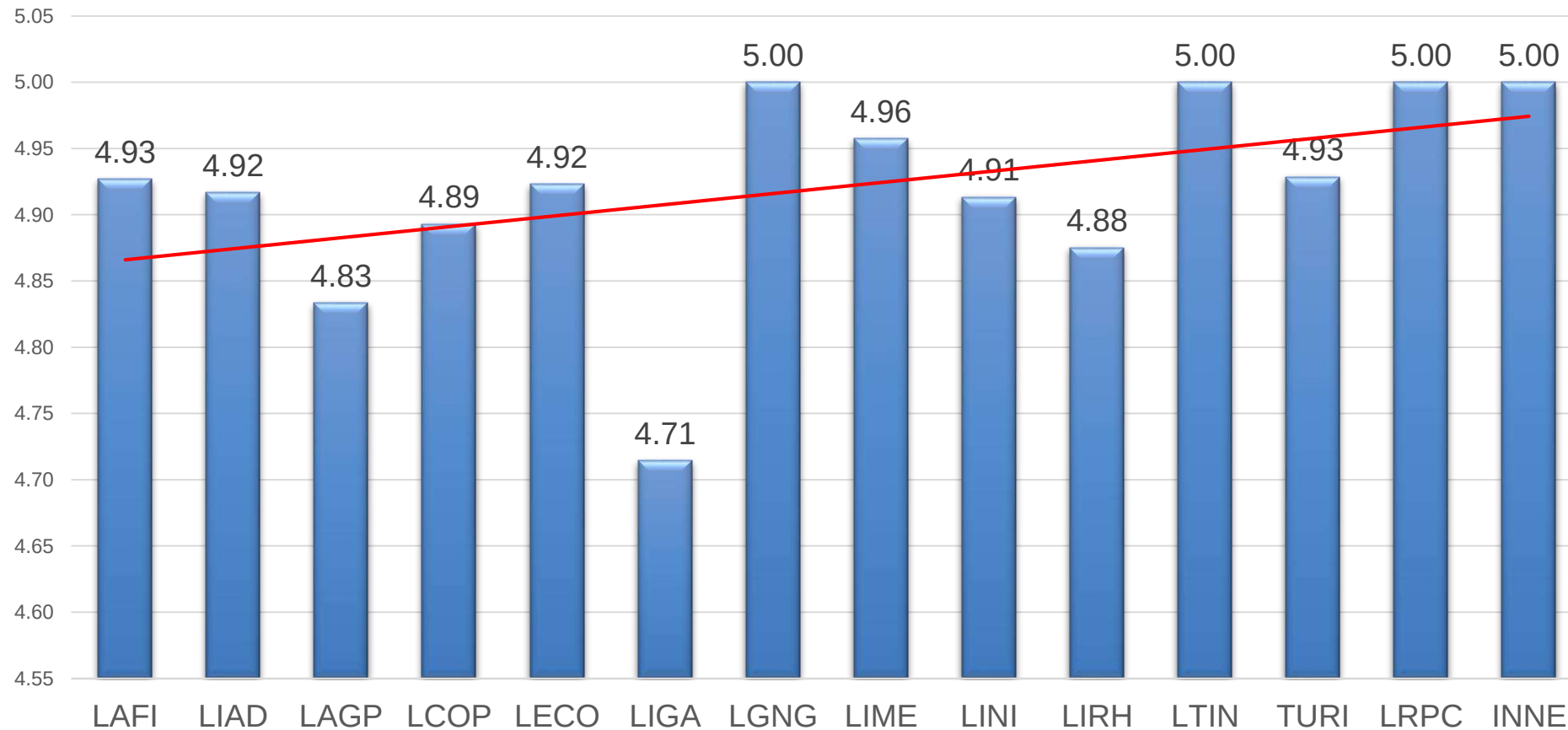
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



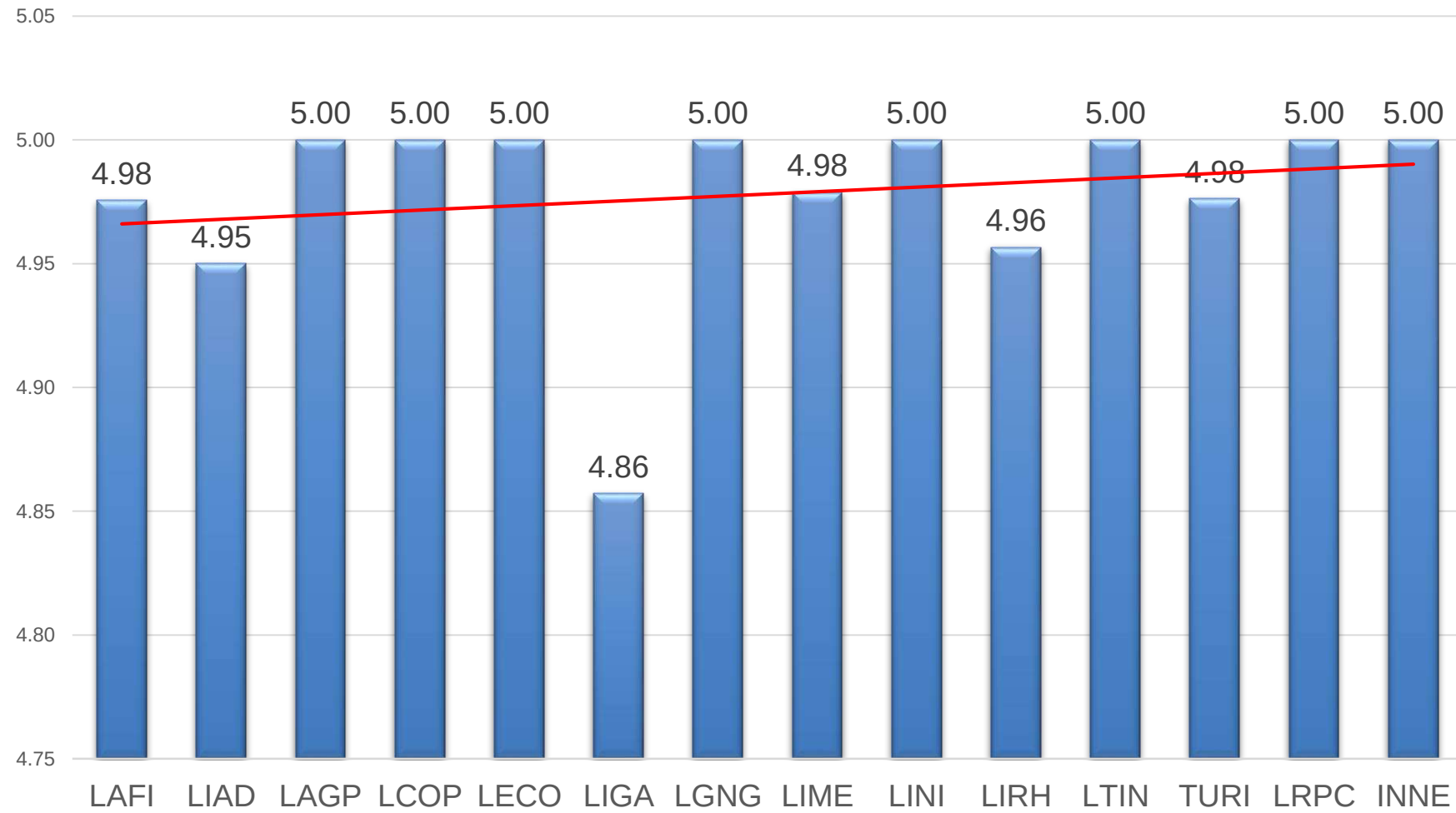
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Interés por aprender cosas nuevas.



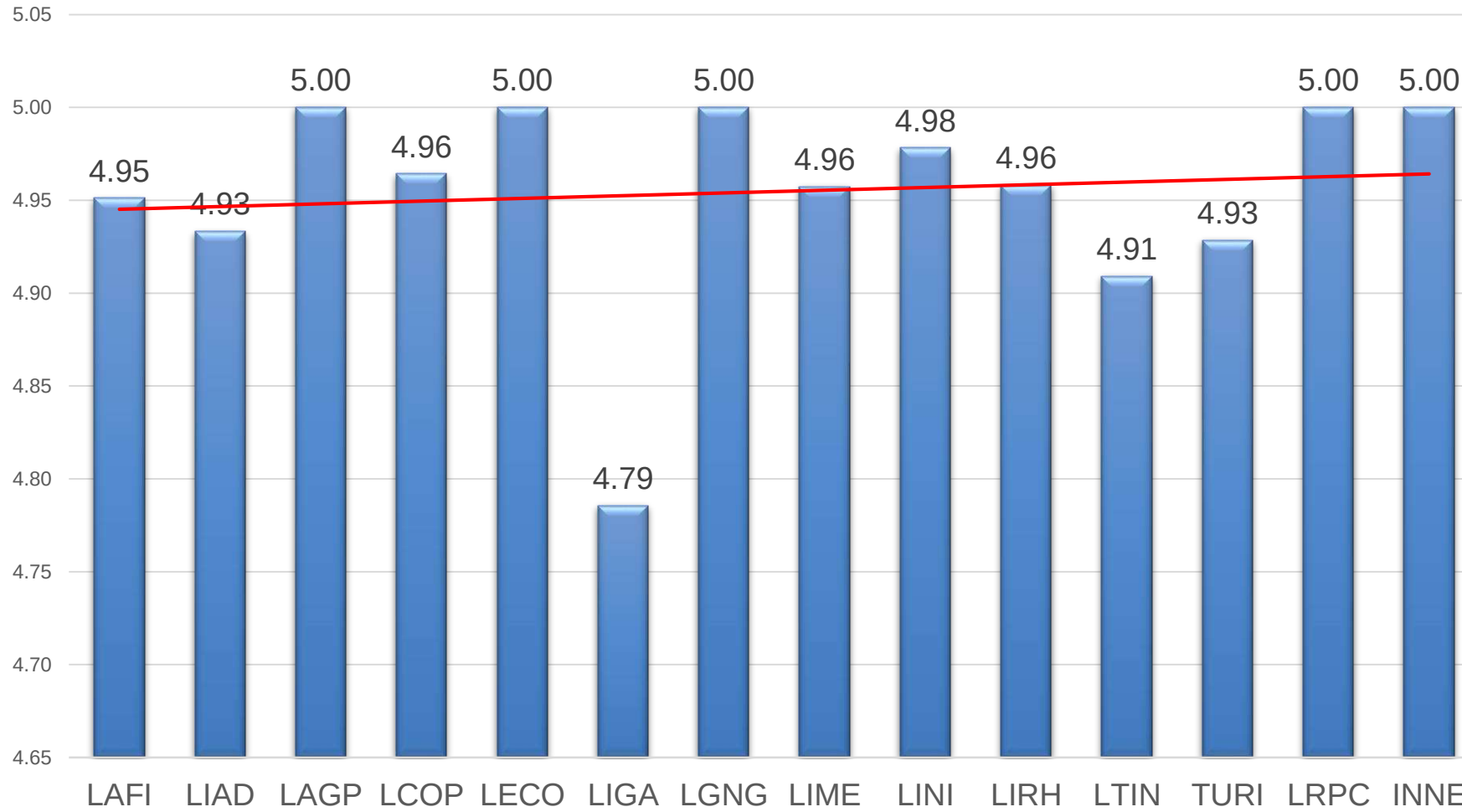
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Honestidad.



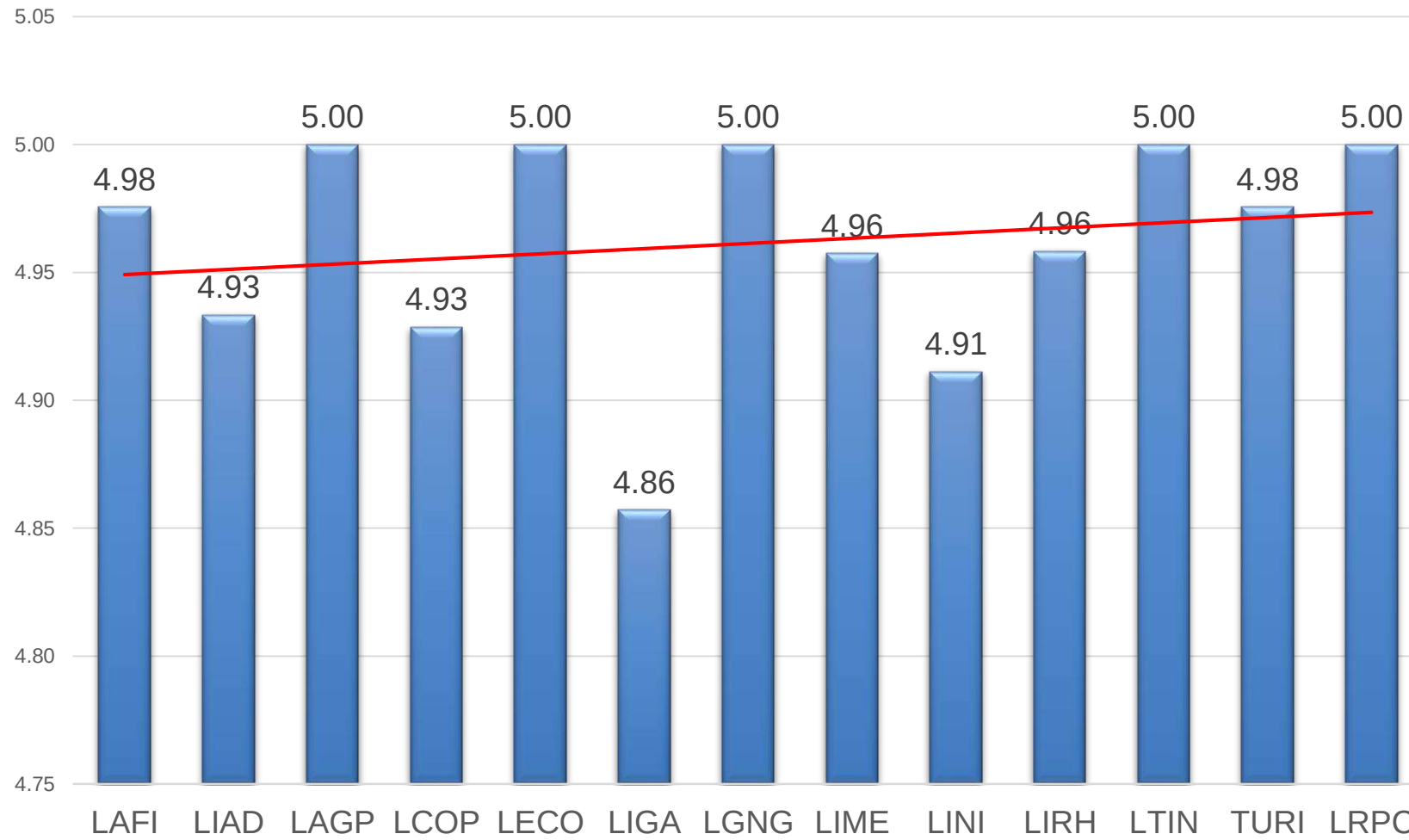
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Responsabilidad.



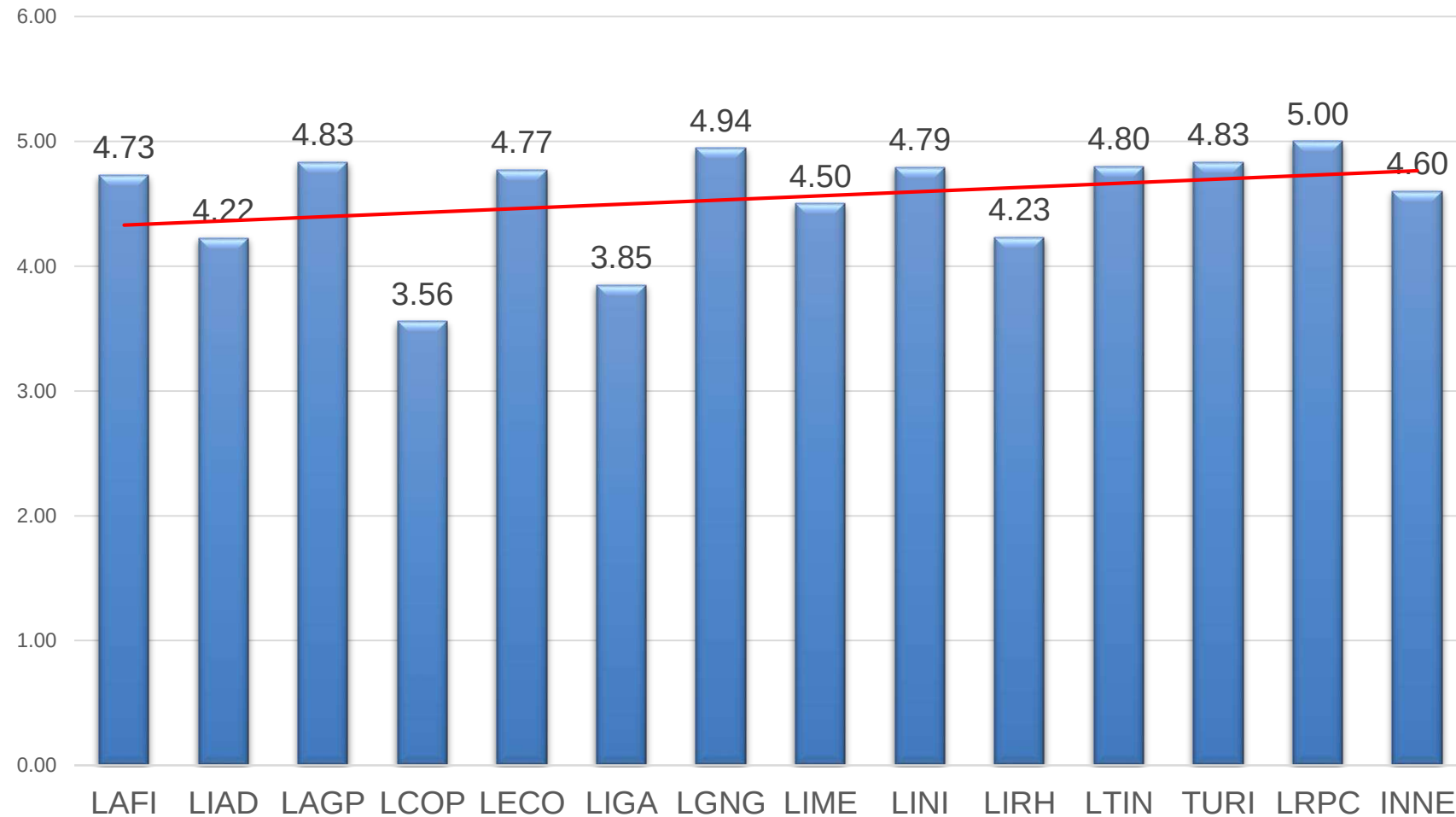
Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Confiabilidad.



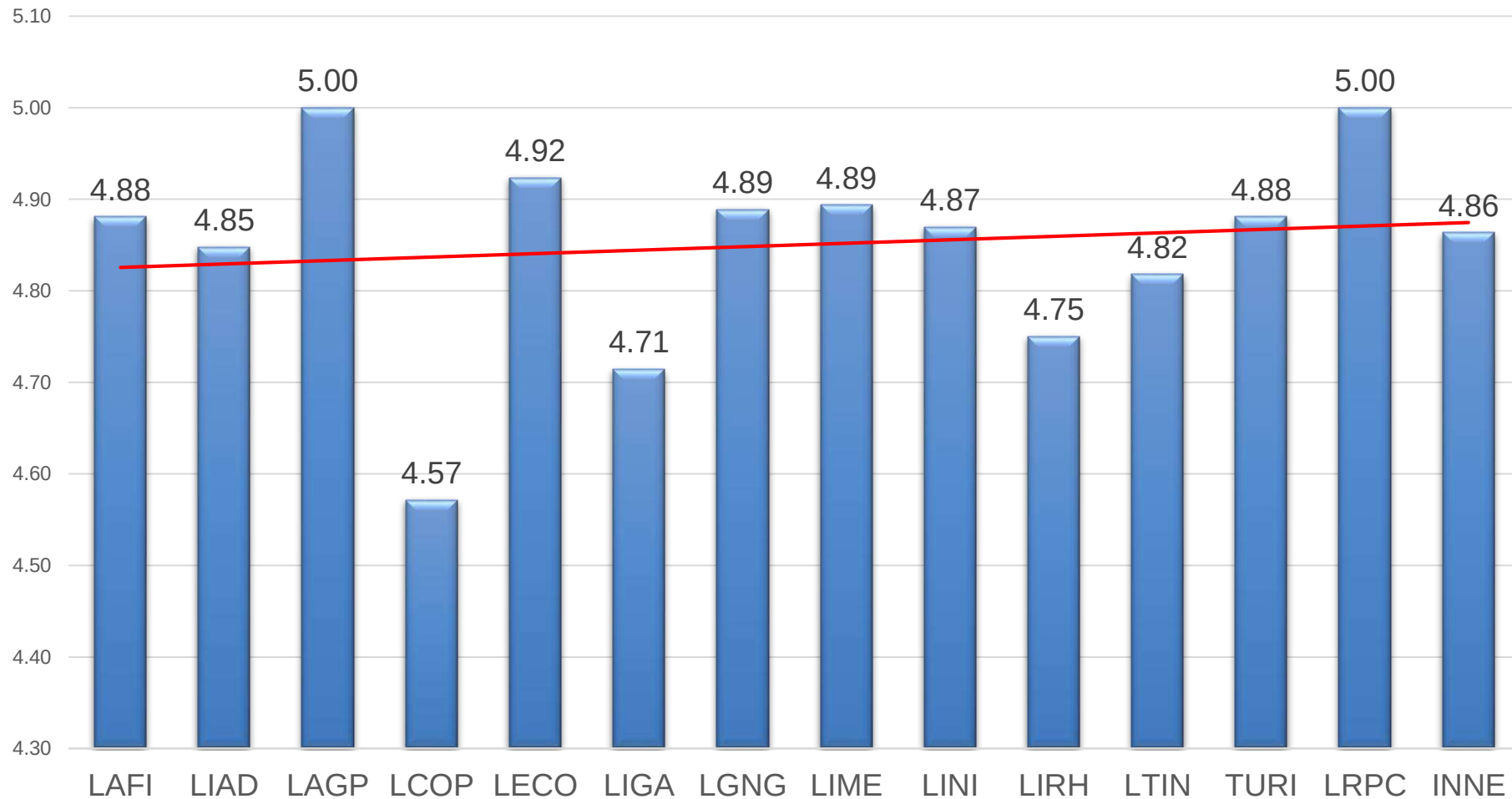
Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Manejo de idiomas adicionales.



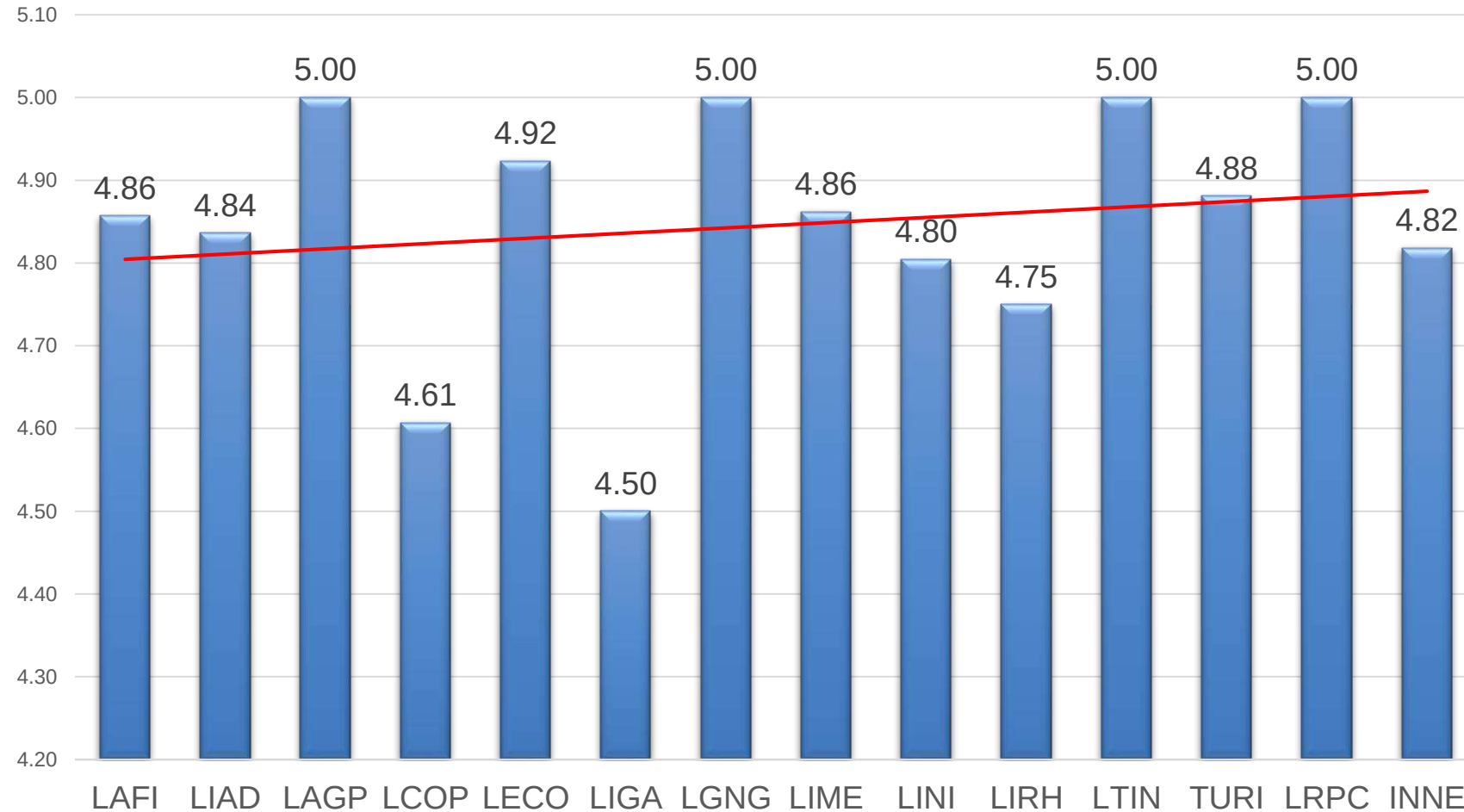
Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



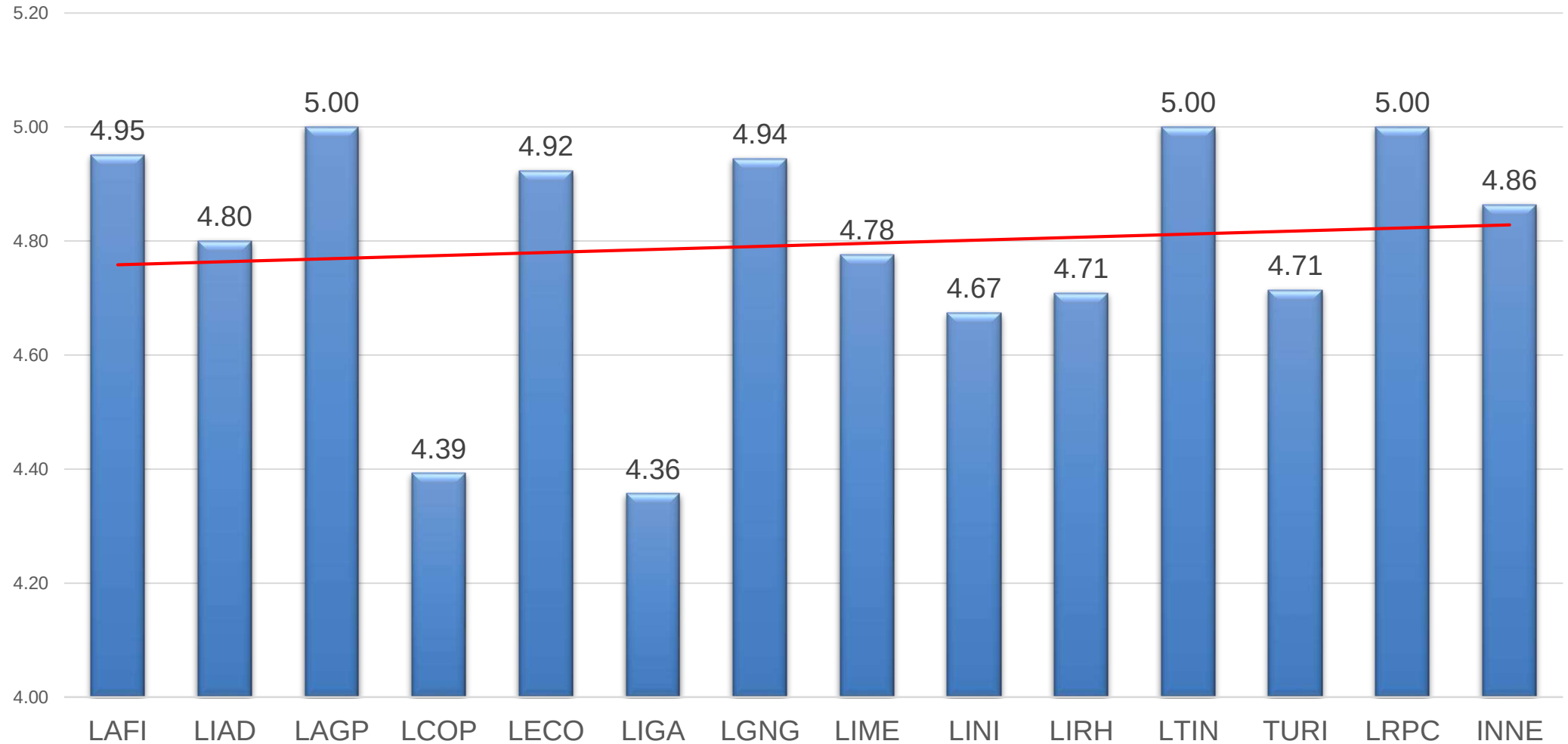
Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



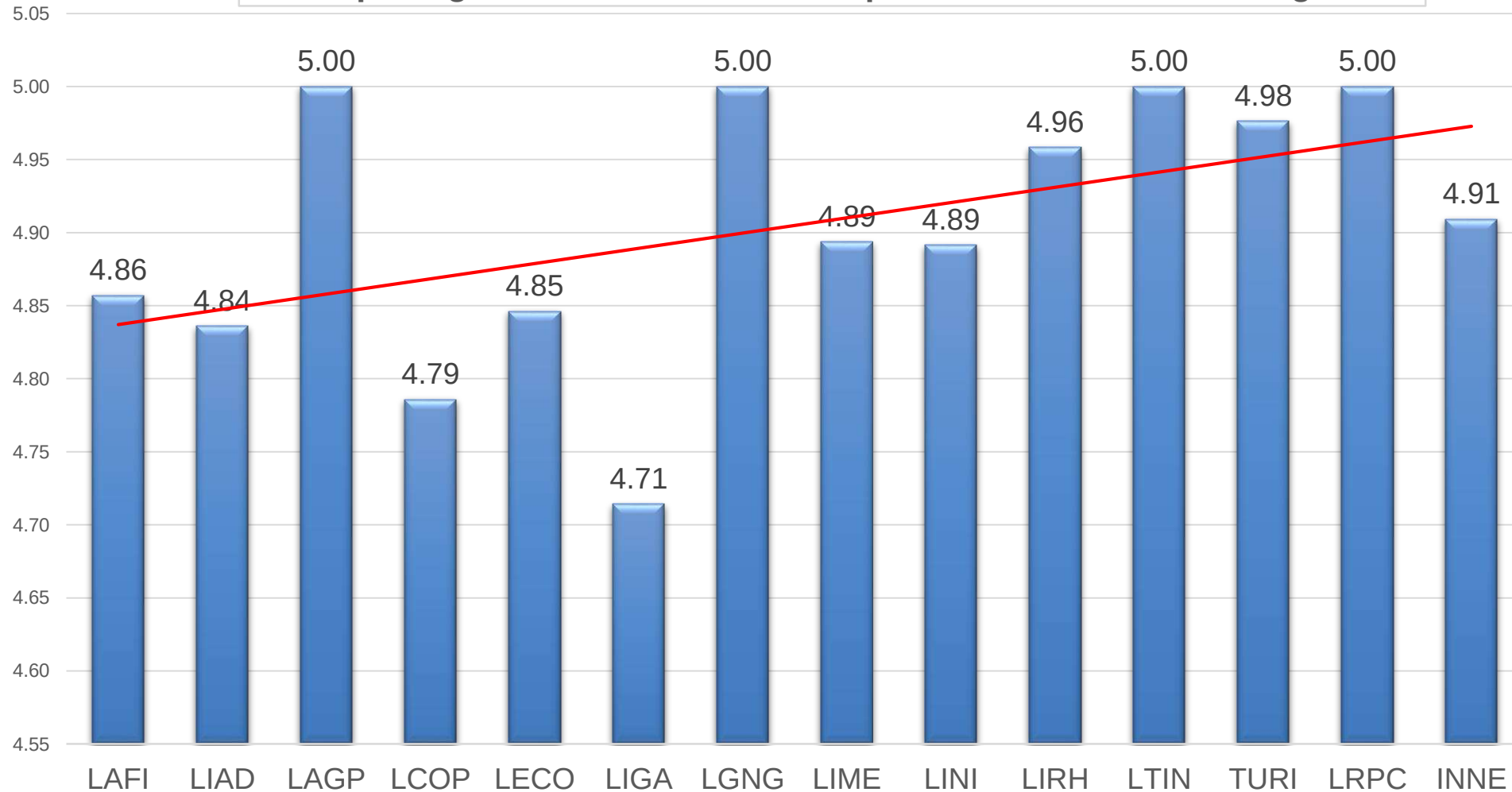
Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LAFI

- Iniciativa
- Liderazgo
- Objetividad
- Organización
- Proactividad
- Prudencia y paciencia
- Responsabilidad Constancia
- Cumplimiento de actividades
- Desempeño independiente
- Disciplina
- Disposición
- Desenvolvimiento
- Resolución de problemas
- Respeto hacia compañeros de trabajo
- Seguimiento de tareas encomendadas
- Toma de decisiones

Fortalezas LIAD

- Trabajar en equipo
- Compromiso
- Comunicación asertiva
- Conocimientos de movimientos del SAT
- Creatividad
- Dedicación
- Proactividad
- Resiliencia
- Resolución de conflictos
- Respeto
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Facilidad de palabra
- Interés por aprender
- Liderazgo
- Manejo de personas
- Organización
- Paciencia

Fortalezas LAGP

- Gestión de tiempos
- Habilidades comunicativas
- Iniciativa
- Interés en la administración pública.
- Adaptabilidad
- Buen manejo de equipos y herramientas de cómputo
- Buen manejo de idioma inglés
- Capacidad crítica
- Responsable
- Servicial
- Solución de problemáticas operativas
- Toma de decisiones en momentos críticos

Fortalezas LCOP

- Análisis de información cualitativa y cuantitativa
- Aptitudes matemáticas
- Buena actitud
- Capacidad de identificar nuevos temas aplicados a su desempeño profesional.
- Creatividad
- Cumplimiento en los tiempos de entrega
- Desarrollo de habilidades blandas
- Dedicación
- Facilidad para la redacción
- Habilidades de liderazgo
- Objetividad
- Pensamiento crítico
- Proactividad
- Responsabilidad

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LECO

- Análisis de información académica
- Análisis de información cualitativa y cuantitativa
- Aptitudes matemáticas
- Buena actitud
- Capacidad de identificar nuevos temas aplicados a su desempeño profesional
- Capacidad de investigación
- Capacidad para el trabajo en equipo
- Calidez humana
- Compromiso
- Comunicación
- Confianza
- Constancia

Fortalezas LIGA

- Disposición al trabajo
- Entusiasmo en actividades asignadas
- Honestidad
- Interés por aprender
- Proactividad
- Responsabilidad
- Respeto
- Seriedad
- Síntesis
- Trabajo en equipo
- Calidad en el trabajo
- Colaboración en equipo
- Compromiso
- Comunicación

Fortalezas LGNG

- Resolución de problemas
- Responsabilidad en su área de trabajo
- Sentido común
- Simplificación de procesos
- Trabajo en equipo
- Visión
- Amabilidad
- Apoyo a compañeros con tiempo y conocimientos
- Compañerismo
- Comunicación
- Compromiso
- Confiabilidad

Fortalezas LIME

- Destreza y eficacia en los trabajos realizados
- Desarrollo de habilidades
- Disposición
- Eficacia en los trabajos asignados
- Eficiencia
- Entusiasmo
- Habilidad técnica para resolver problemas
- Compañerismo
- Creatividad
- Iniciativa
- Innovación
- Integridad
- Liderazgo
- Paciente

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LINI

- Adaptabilidad
- Amabilidad
- Análisis
- Aprendizaje rápido
- Aptitud para resolver problemas
- Colaboración y apoyo en equipo
- Compromiso
- Comunicación
- Constancia
- Creatividad
- Dedicación
- Desempeño
- Disposición
- Esfuerzo
- Empatía con el equipo

Fortalezas LIRH

- Disponibilidad
- Entusiasmo
- Excelente comunicación
- Facilidad de palabra
- Habilidad analítica
- Iniciativa- Integridad
- Liderazgo
- Organización
- Comunicación
- Compromiso
- Confiabilidad
- Creatividad
- Desempeño
- Pasión por su carrera
- Perseverancia

Fortalezas LTIN

- Resolución de problemas
- Responsabilidad
- Solución de problemas técnicos
- Trabajo en equipo
- Ética
- Iniciativa
- Habilidades de trabajo en equipo
- Iniciativa
- Interés por las tareas
- Liderazgo
- Pensamiento crítico
- Proactividad
- Compromiso con el trabajo
- Comunicación
- Disponibilidad
- Ética profesional

Fortalezas TURI

- Organización
- Paciencia
- Participación
- Perseverancia
- Proactividad
- Responsabilidad
- Resolución de problemas
- Respeto
- Tolerancia
- Trabajo en equipo
- Alegría
- Iniciativa
- Inmediatez en la solución de problemas
- Integración
- Integridad
- Lealtad
- Liderazgo

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LRPC

- Adaptación
- Liderazgo
- Organización
- Cuidado por los detalles
- Disciplina
- Disposición
- Iniciativa
- Comunicación
- Liderazgo
- Organización
- Disciplina
- Disposición

Fortalezas INNE

- Actitud de crecimiento
- Análisis e interpretación de información
- Comunicación
- Compromiso
- Determinación
- Disposición
- Eficiencia en resultados
- Facilidad de comprensión
- Iniciativa
- Identificación de problemas
- Liderazgo
- Paciencia
- Proactividad
- Propositiva

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Recomendaciones LAFI

- Aumentar horas de práctica .-
- Clases sobre tecnología.
- Clases relacionadas a la industria.
- Materias relacionados con software, facturación, contabilidad, finanzas, tecnologías de la información.
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LIAD

- Aumentar horas de práctica
- Desarrollar la inteligencia emocional de los practicantes.
- Clases referentes a facturación.
- Softwares especializados.
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LAGP

- Clases de negociación, comunicación, finanzas, liderazgo.
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LCOP

- Aumentar horas de práctica.
- Clases fiscales, impuestos y obligaciones patronales.
- Promover diferentes idiomas.
- Práctica en portales del SAT e IMSS.
- Software de contabilidad.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Recomendaciones LECO

- Materias relacionados con software, análisis bursátil, estadística
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LIGA

- Gestión de proyectos
- Promover diferentes idiomas.
- Análisis de riesgos
- Proyectos de intervención en la comunidad
- Software estadístico como Python o MATLAB.

Recomendaciones LGNG

- Distintivo H
- Capacitación técnicas culinarias
- Servicio al cliente
- Clases de costos, protocolo y servicio

Recomendaciones LIME

- Aumentar horas de práctica
- Toma de decisiones
- Marketing digital
- Estudio de mercado

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Recomendaciones LINI

- Trabajo en equipo y liderazgo
- Clases de finanzas, marketing, ventas internacionales, leyes y regulaciones comerciales internacionales
- Resolución de problemas comerciales
- Sistemas contables

Recomendaciones LIRH

- Aumentar horas de práctica
- Clases en derecho laboral y seguridad social
- Software de recursos humanos
- Negociación, comunicación, finanzas

Recomendaciones LTIN

- Comunicación
- Trabajo en equipo

Recomendaciones TURI

- Aumentar horas de práctica
- Clases de negociación y finanzas
- Toma de decisiones
- Promover diferentes idiomas.
- Compendios estadísticos

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Recomendaciones LRPC

-Sin observaciones

Recomendaciones INNE

-Sin observaciones

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Enseñar Programas de Sistemas (SAP)
- Enseñar a emprender un negocio propio
- Audacia en análisis numéricos
- Preparación en análisis bursátil
- Apoyo económico
- Actualizar VS la practica laboral
- Comunicación efectiva
- Resolución de problemas
- Adaptabilidad
- Liderazgo
- Inglés de negocios
- Incentivo en busca de emprendimientos
- Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)

LIAD

- Creación de plan de vida
- Actualización
- Ensayos de entrevista
- Programas de sistemas
- Decir los nuevos aprendizajes
- Herramientas de Excel
- Uso de las TICs
- Seguridad en conocimientos
- Ayudar a la toma de decisiones
- Práctica en campo
- Inteligencia emocional
- Idiomas
- Trabajar en proyectos reales

LAGP

- Negociación
- Comunicación
- Finanzas en la vida práctica

LCOP

- Software contable
- Portales SAT e IMSS
- Comunicación efectiva
- Temas fiscales
- Campo laboral previo
- Idiomas
- Apoyo económico

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LECO

- Conocimiento
- Habilidades
- Idioma
- Análisis bursátil
- Liderazgo
- Innovación

LIGA

- Gran desempeño
- Lenguaje
- Comunicación
- Gestión de proyectos
- Innovación
- Práctica en campo
- Software estadístico

LGNG

- Manejo de cuchillo
- Costos, protocolo y servicio a la mesa
- Técnicas culinarias
- Resolución e improvisación

LIME

- Gran aprendizaje
- Desempeño
- Objetivos
- Conocimientos
- Programa
- Continuar con las oportunidades
- Ejercicios reales
- Comunicación entre universidad e institución
- Software
- Tecnologías emergentes
- Habilidades comunicativas
- Temas bursátiles
- Mercadotecnia digital

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LINI

- Conocimientos
- Habilidades
- Desarrollo
- Formación
- Liderazgo
- Finanzas y marketing
- Uso de las TICs
- Poner en práctica lo teórico
- E commerce
- COMPAQ

LIRH

- Plan de estudios
- Derecho laboral y seguro social
- Software
- Mayor acercamiento con las empresas

LTIN

- Manejo de datos y seguridad
- Trabajo en equipo
- Habilidades prácticas y técnicas
- Actualizar plan de estudios
- Enfoque

TURI

- Plan de estudios
- Negociación y finanzas
- Toma de decisiones y manejo personal
- Trabajo de campo
- Idiomas
- TICs
- Relaciones humanas
- Enfoque

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LRPC

- Excelente preparación
- Plan de estudios

INNE

- Liderazgo
- Valorización y aprovechamiento de los recursos naturales
- Emprendimiento

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LAFI

- Agradecer disposición, actitud y compromiso
- Interés y ganas de aprender
- Tiempo y forma
- Adaptabilidad, nuevas habilidades
- Responsabilidad y gran rendimiento
- Talento y potencial

LIAD

- Buen desempeño
- Actitud positiva
- Responsabilidad
- Capacitación en Excel
- Compromiso
- Tiempo y forma

LAGP

- Responsable y dedicada
- Gran desempeño

LCOP

- Gran desempeño y dedicación
- Buen potencial
- Responsabilidad
- Honestidad
- Puntualidad
- Gran calidad humana

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LAFI

- Agradecer disposición, actitud y compromiso
- Interés y ganas de aprender
- Tiempo y forma
- Adaptabilidad, nuevas habilidades
- Responsabilidad y gran rendimiento
- Talento y potencial

LIAD

- Buen desempeño
- Actitud positiva
- Responsabilidad
- Capacitación en Excel
- Compromiso
- Tiempo y forma

LAGP

- Responsable y dedicada
- Gran desempeño

LCOP

- Gran desempeño y dedicación
- Buen potencial
- Responsabilidad
- Honestidad
- Puntualidad
- Gran calidad humana

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LINI

- Gran desempeño
- Proactivo
- Entusiasmo
- Disponibilidad y compromiso

LIRH

- Excelente desempeño
- Dedicado
- Inteligente
- Responsable

LTIN

- Habilidades y conocimientos
- Actitud positiva

TURI

- Dedicación
- Inteligencia
- Responsable
- Gran desempeño

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LRPC

- Calidad humana
- Valores
- Facilidad de desempeño

INNE

- Buen desempeño
- Excelente actitud

RESULTADOS MODALIDAD ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN 2023-A



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

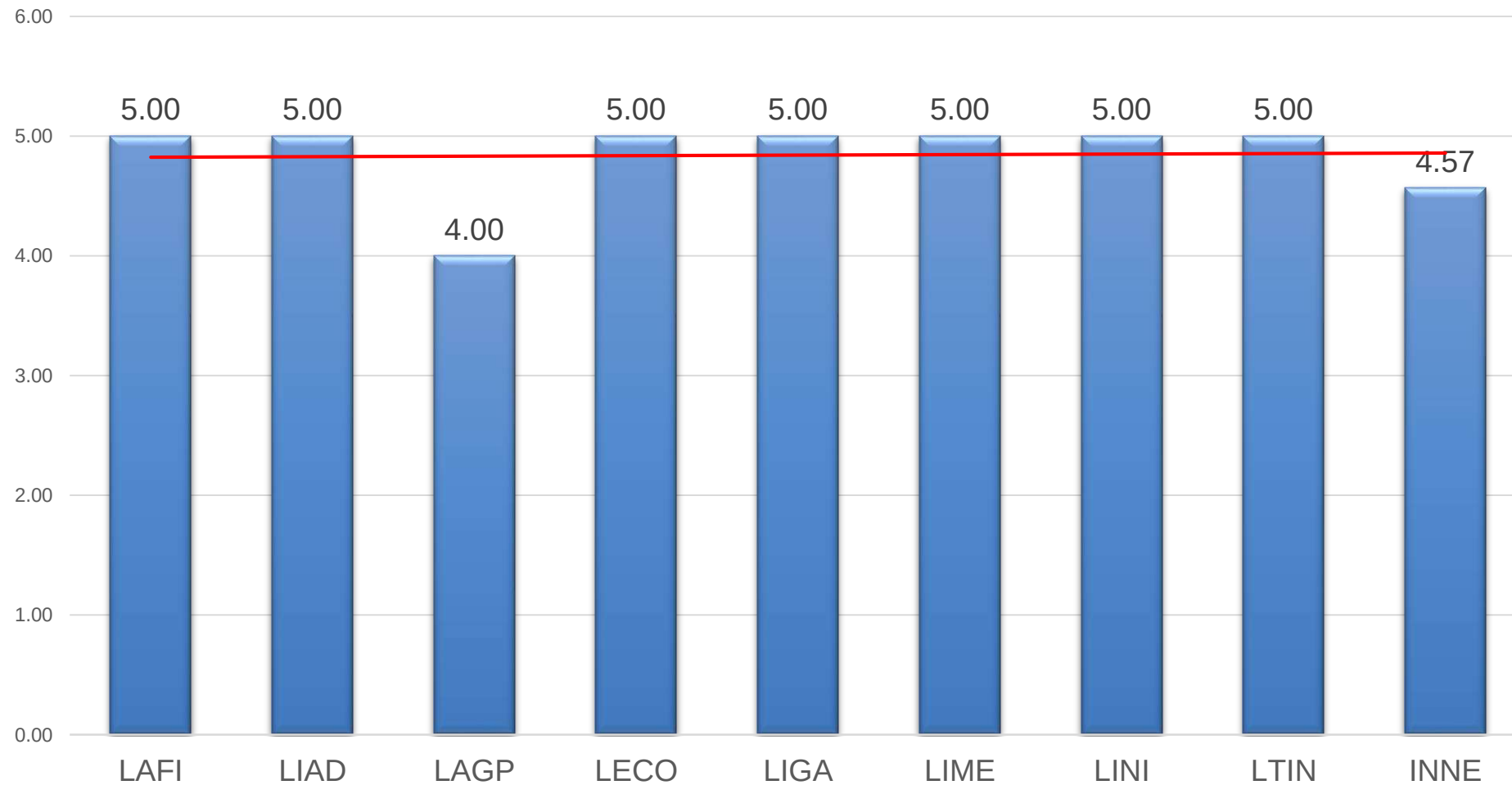
CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Estancia de Investigación

1) Evaluación del investigador al estudiante.

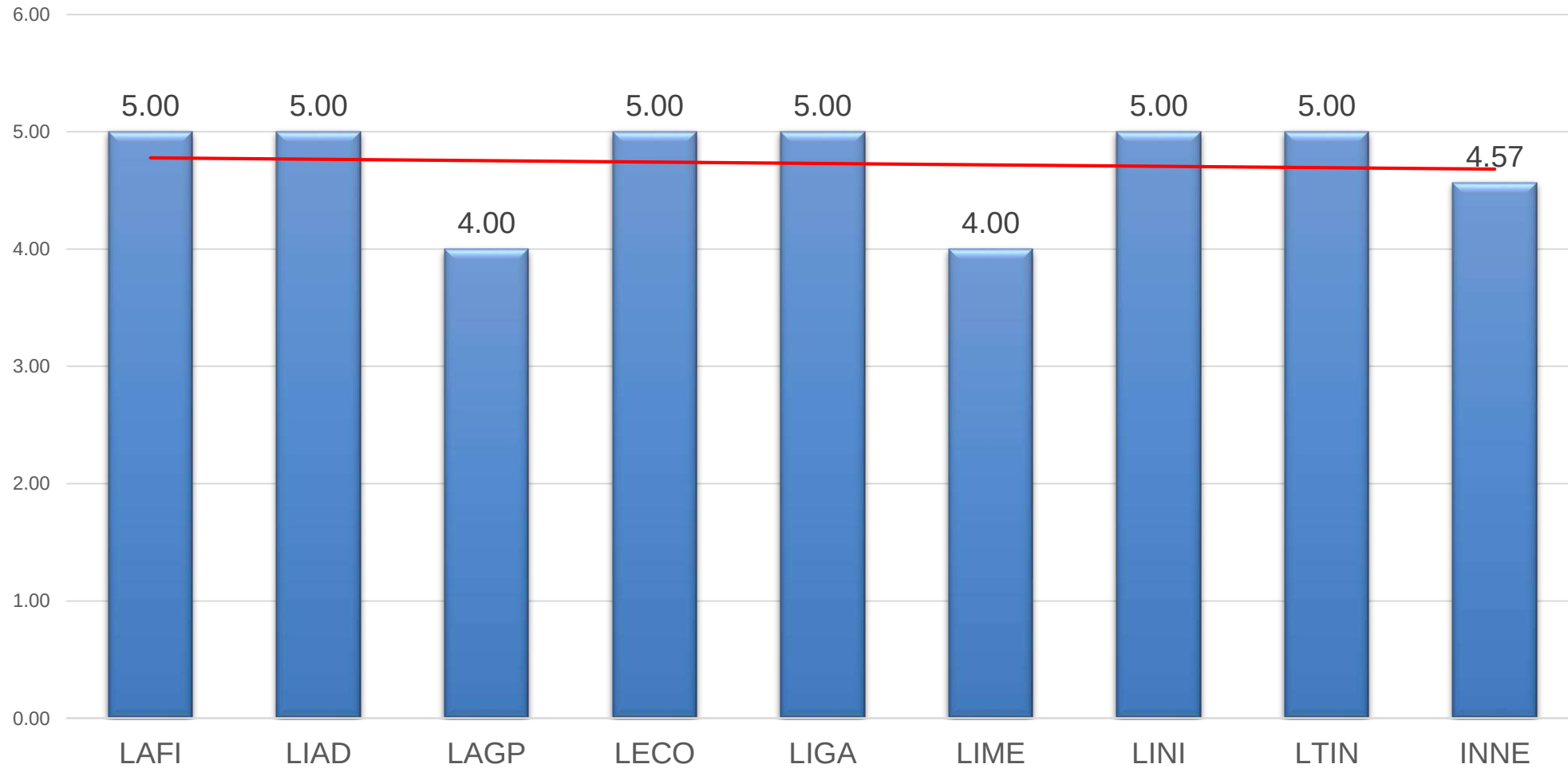
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Asistencia.



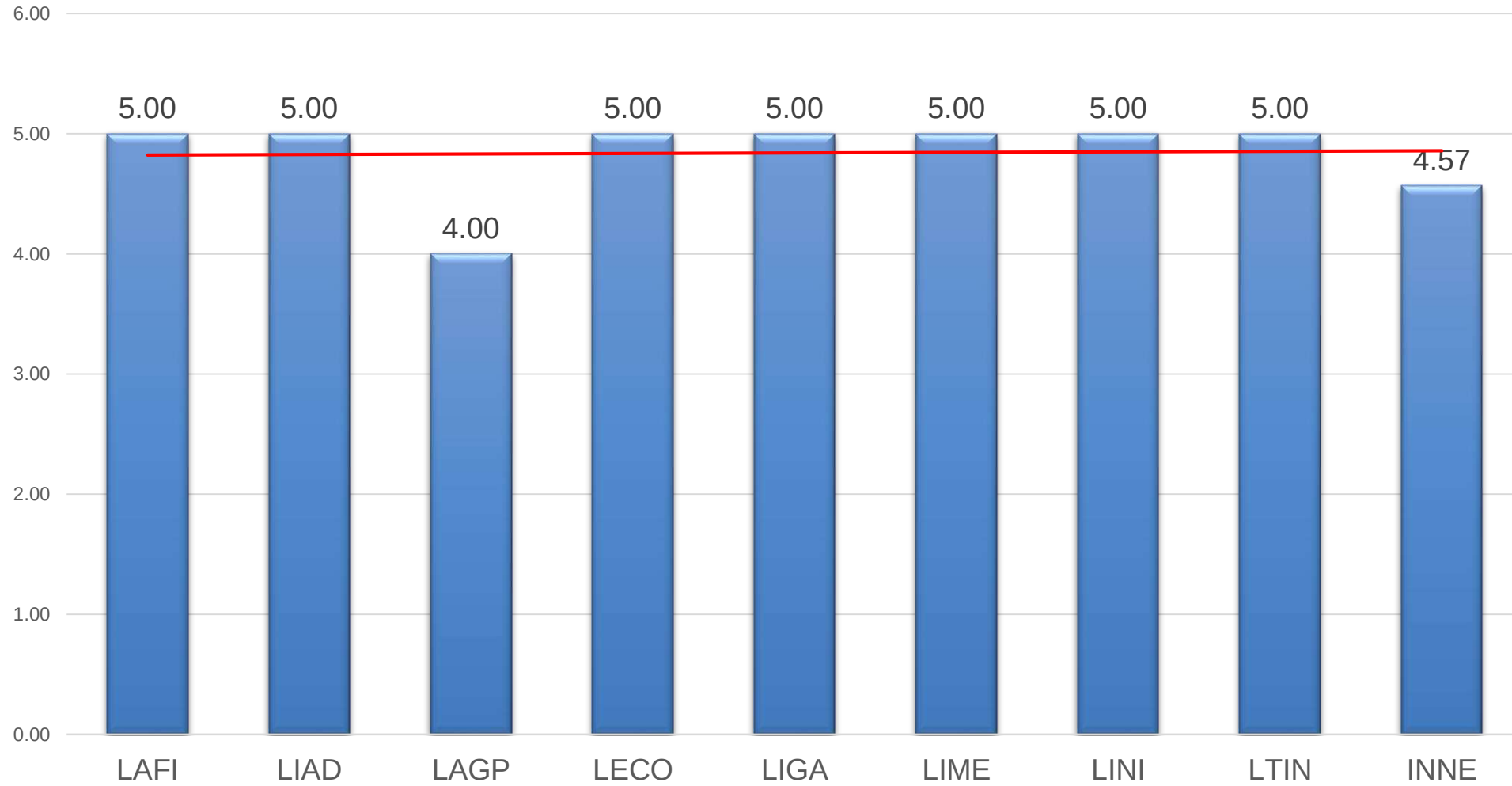
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Puntualidad.



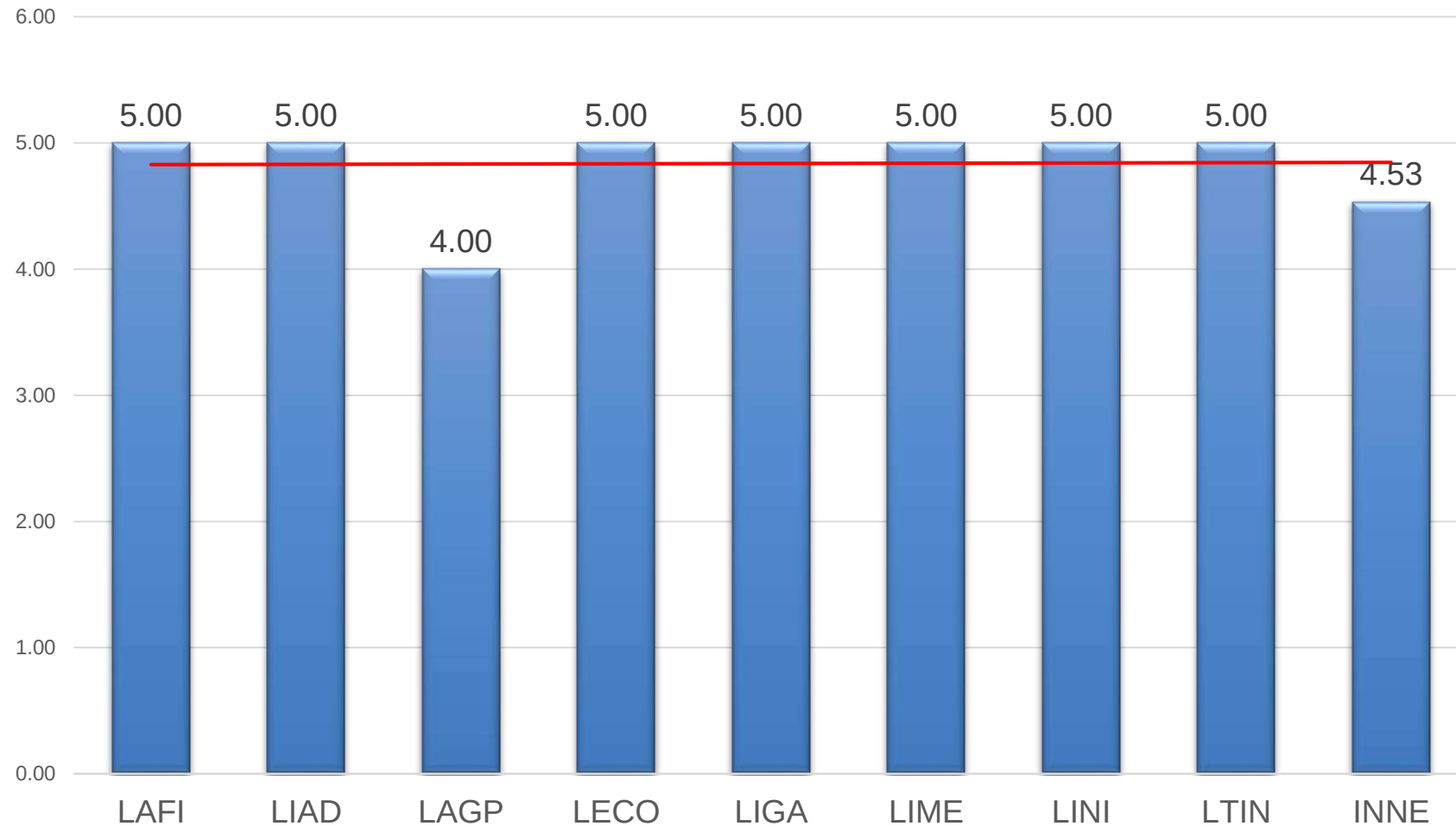
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



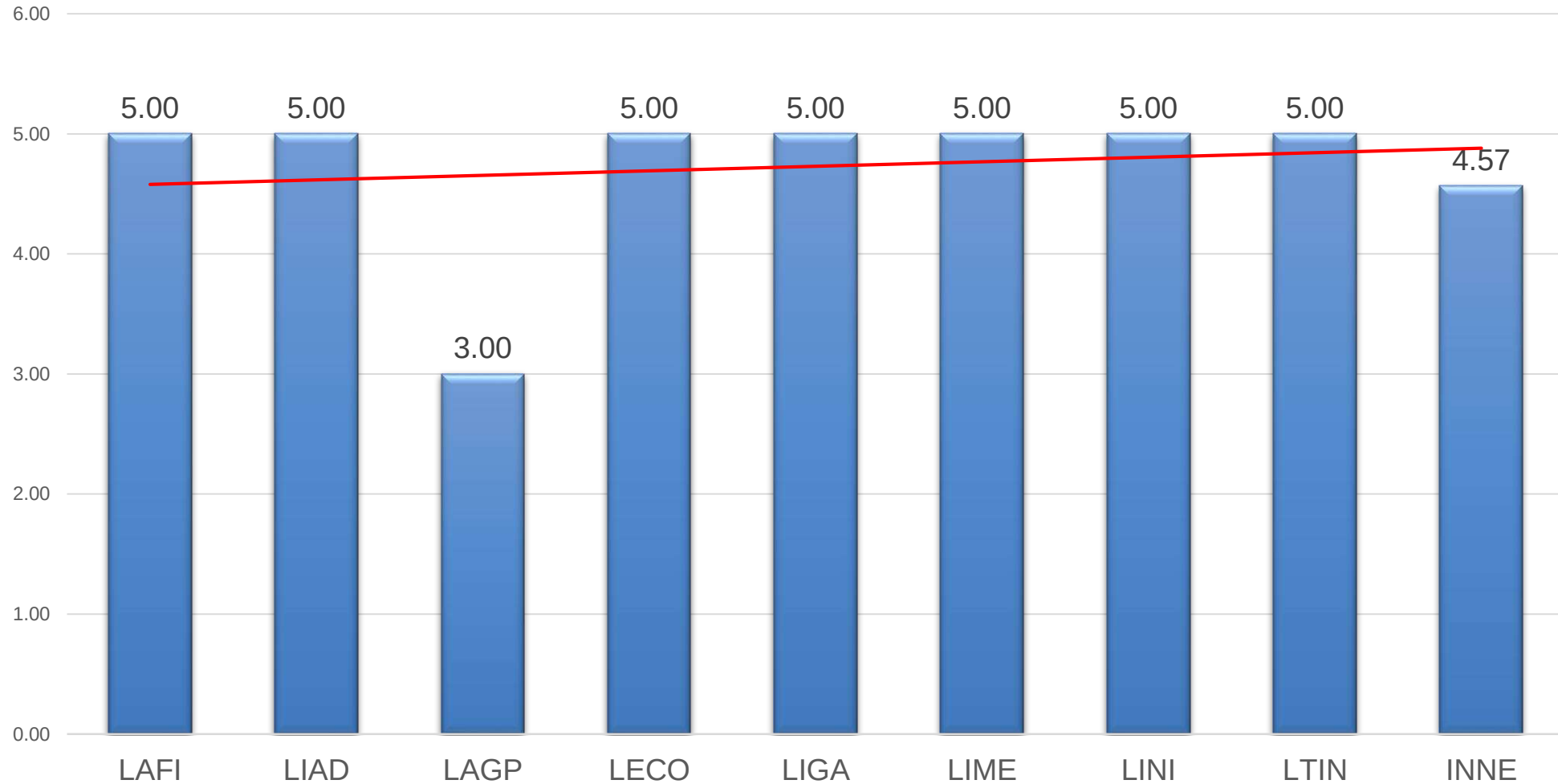
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



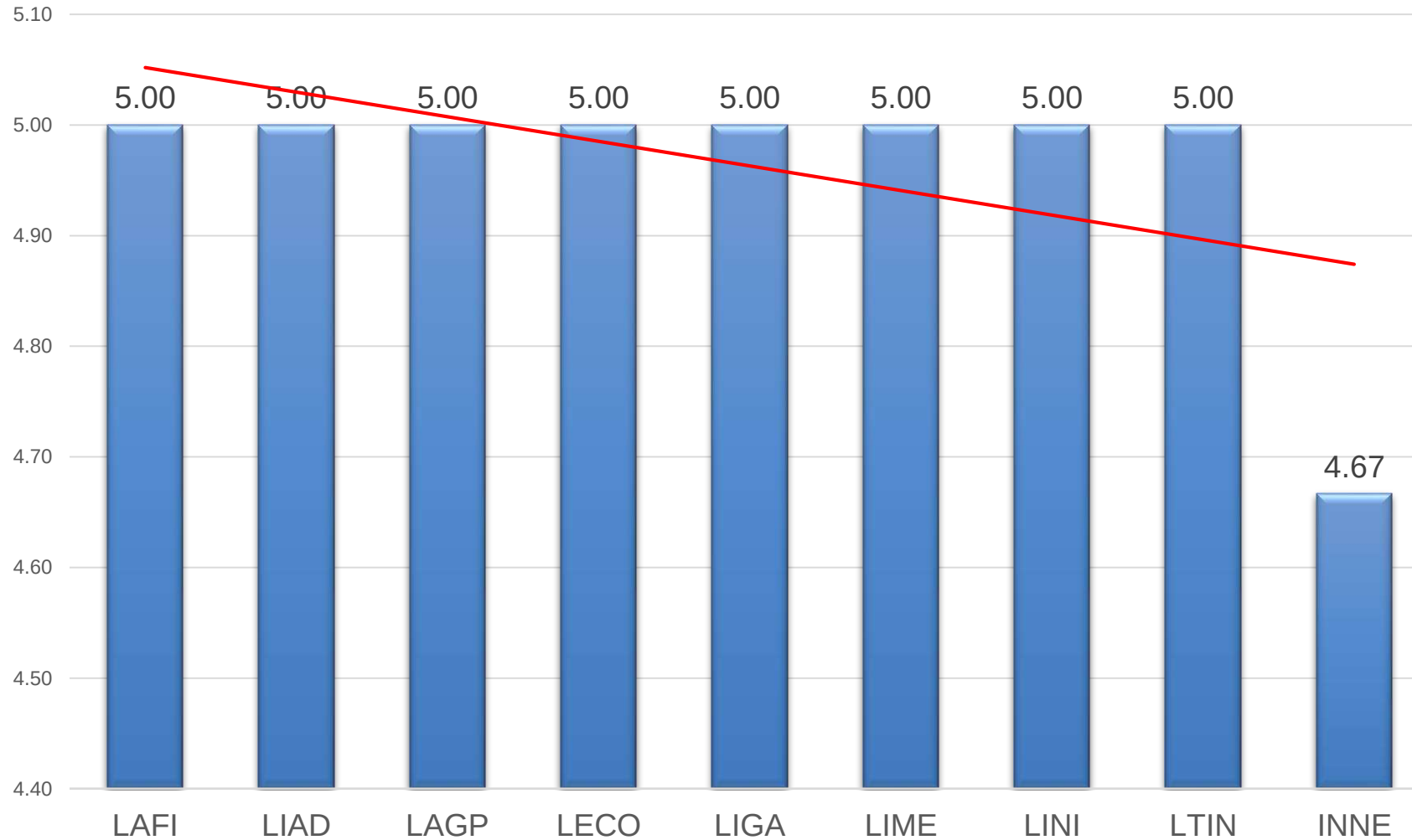
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



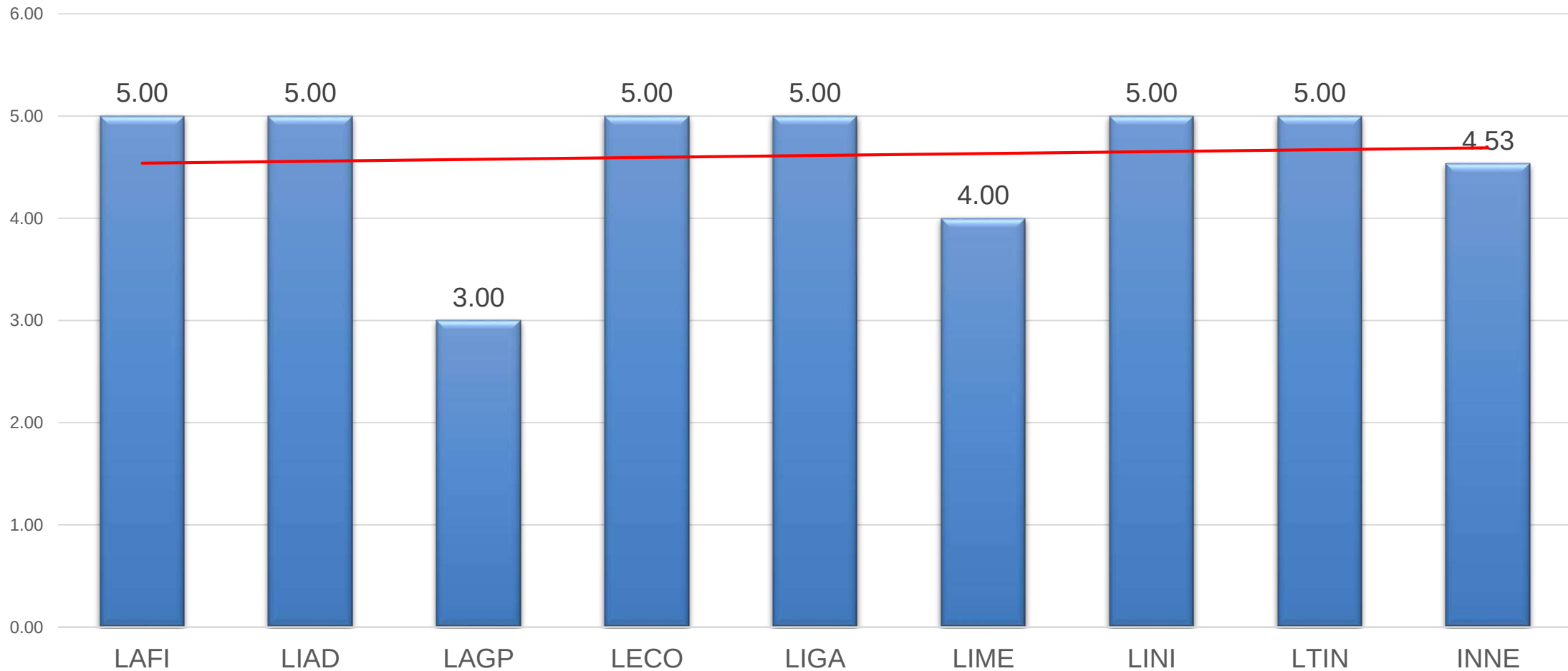
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



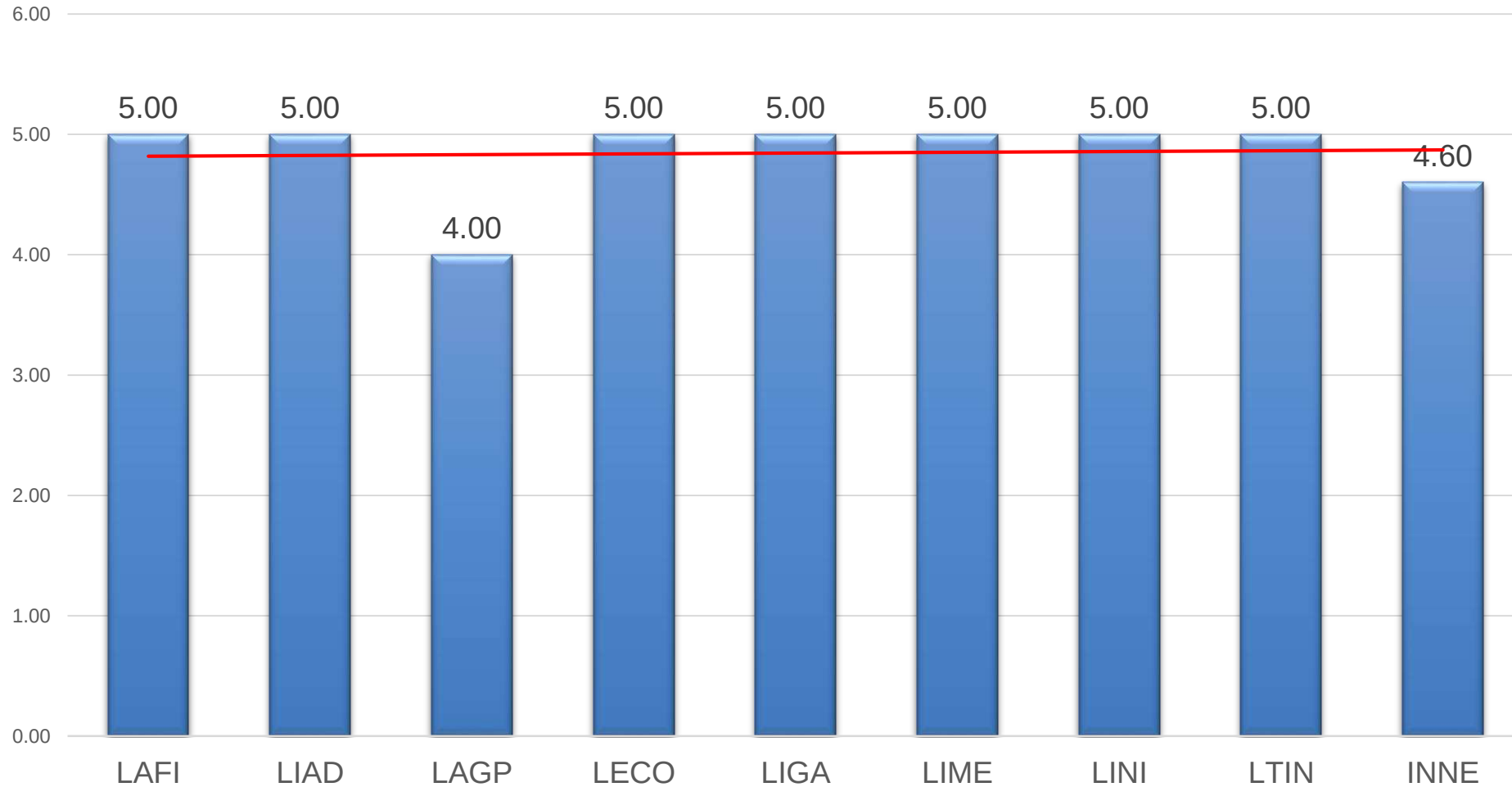
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



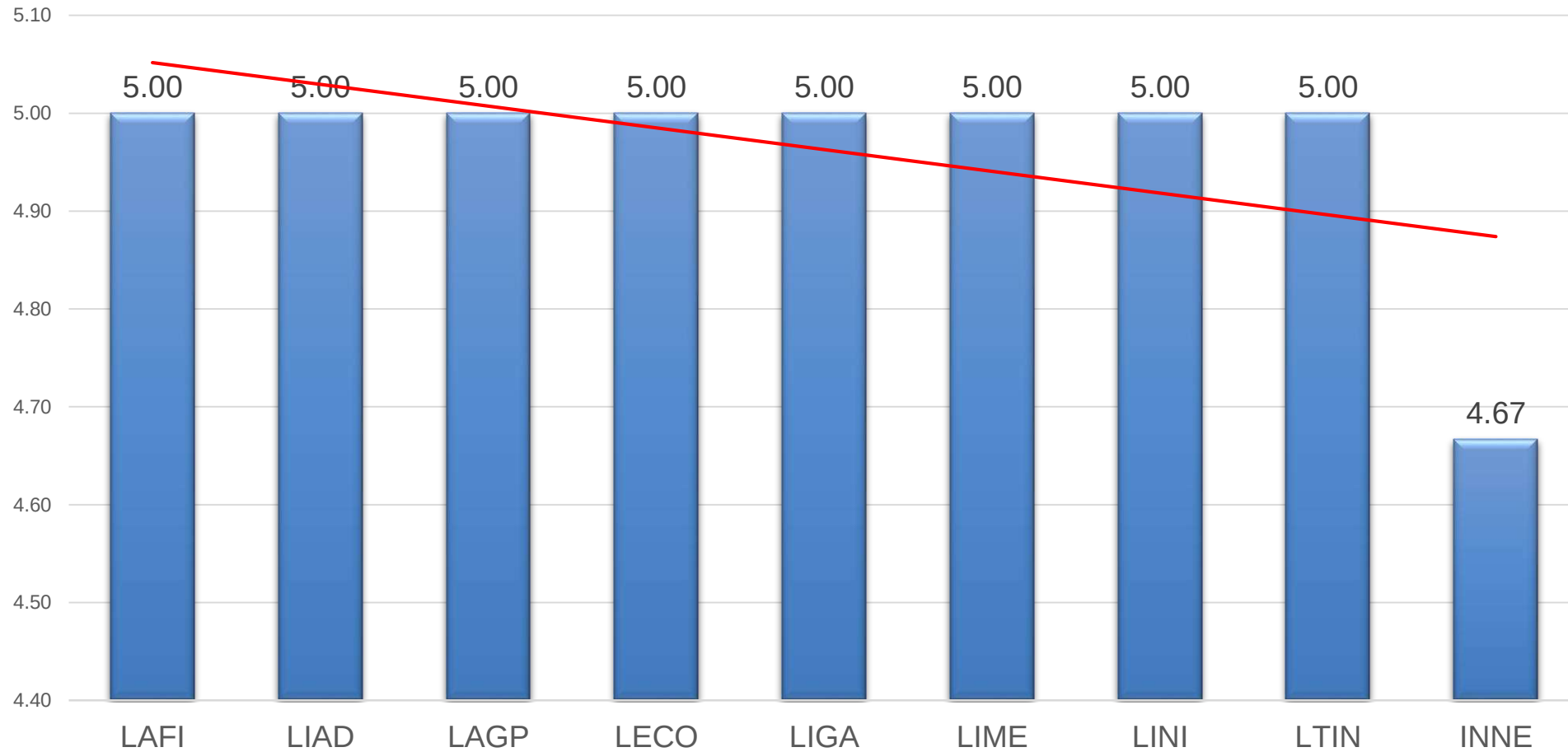
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.



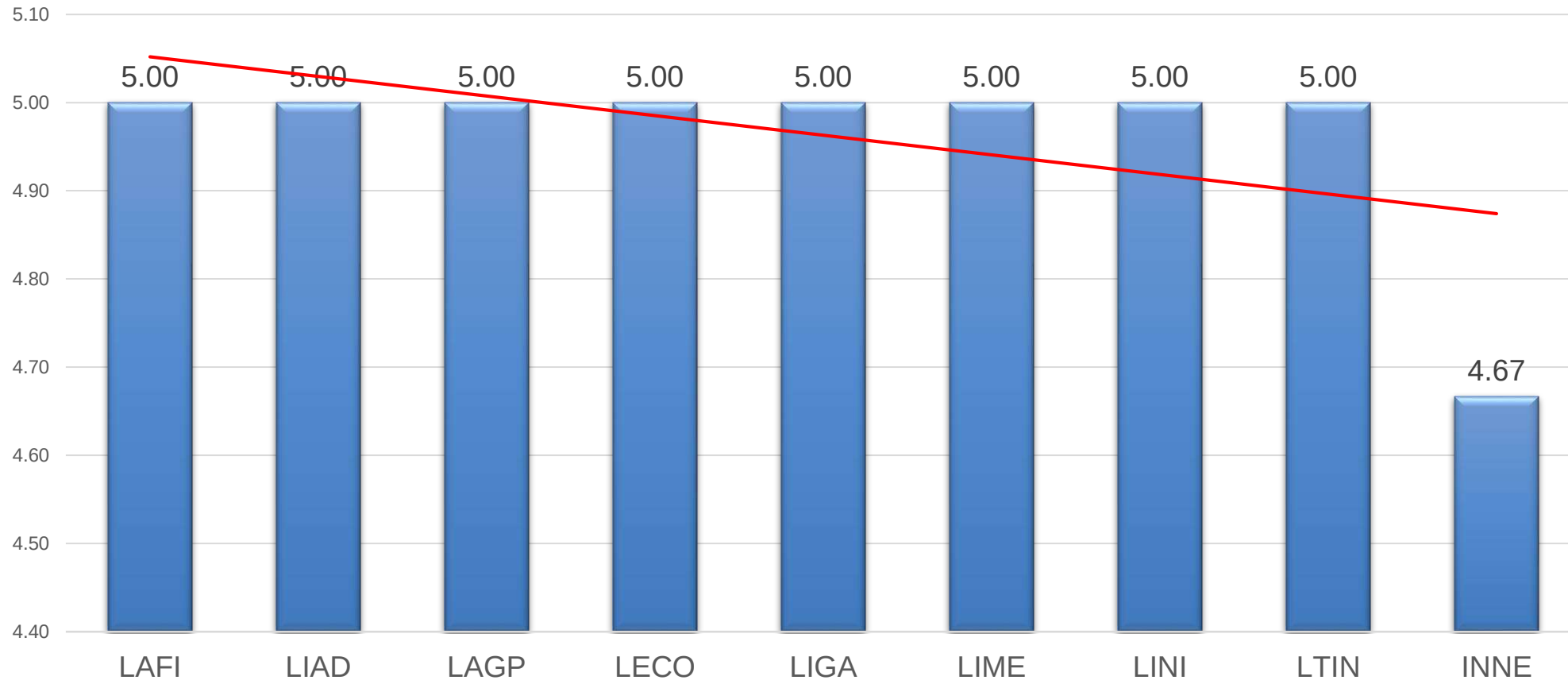
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



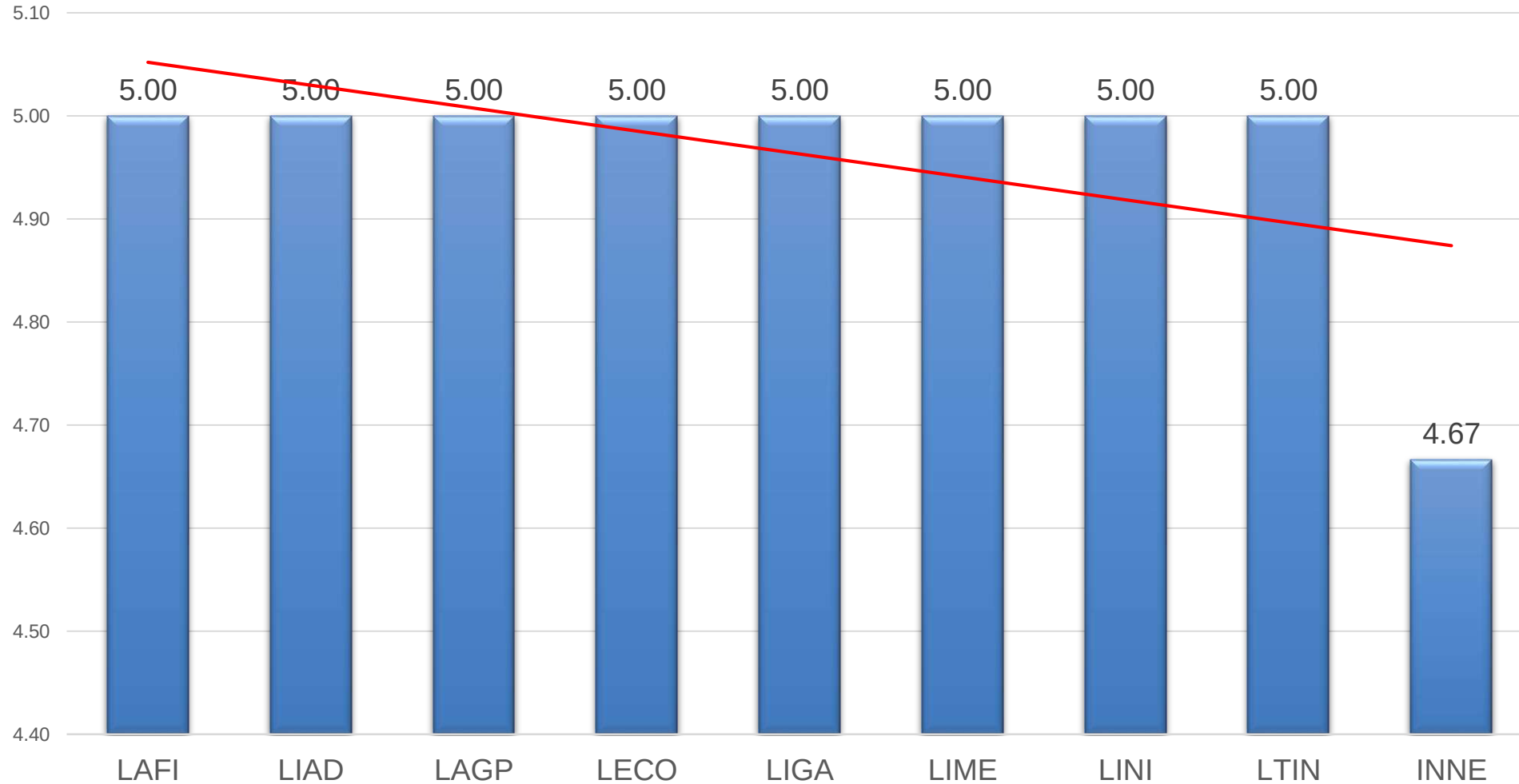
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas.



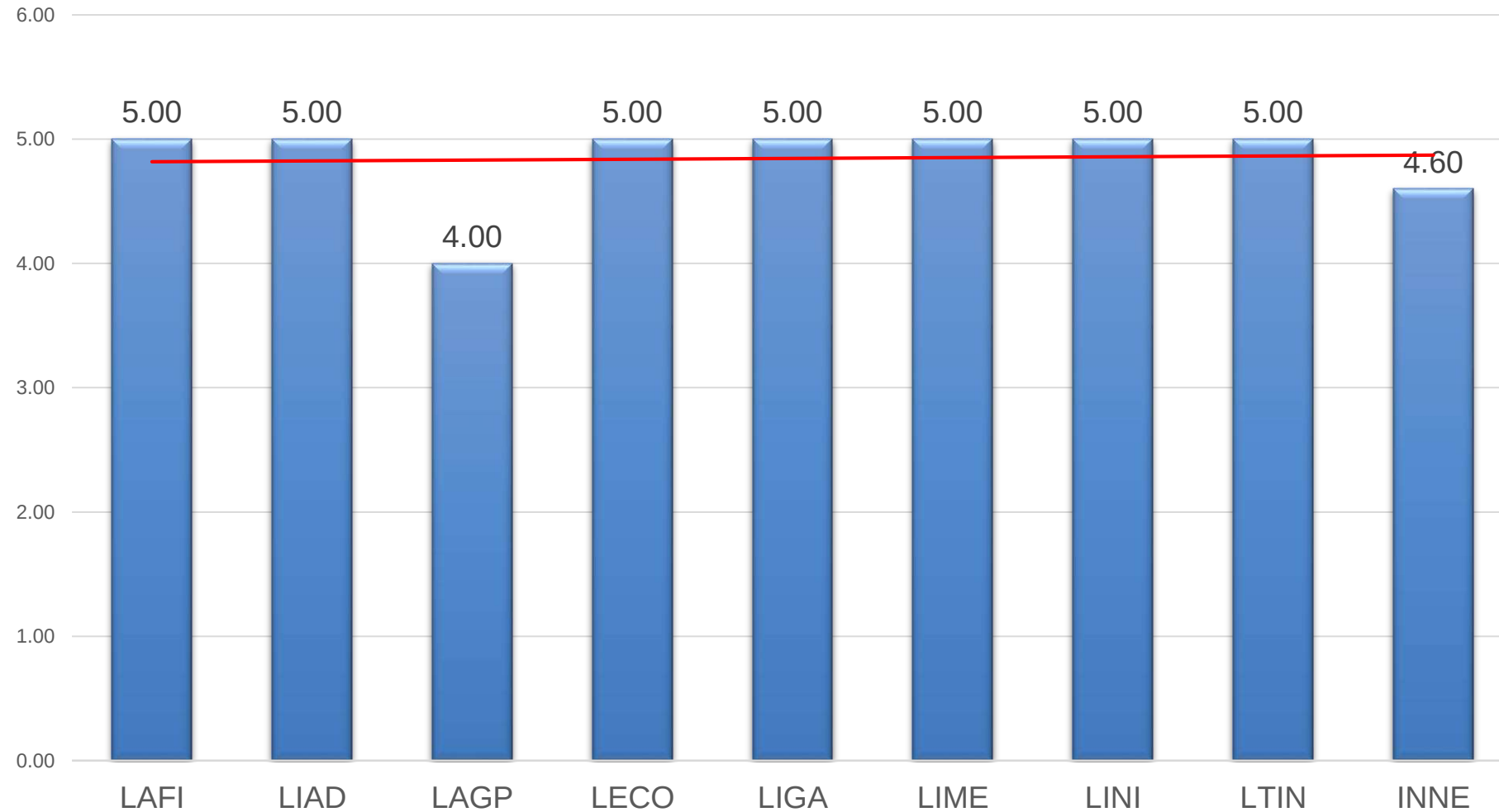
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Honestidad.



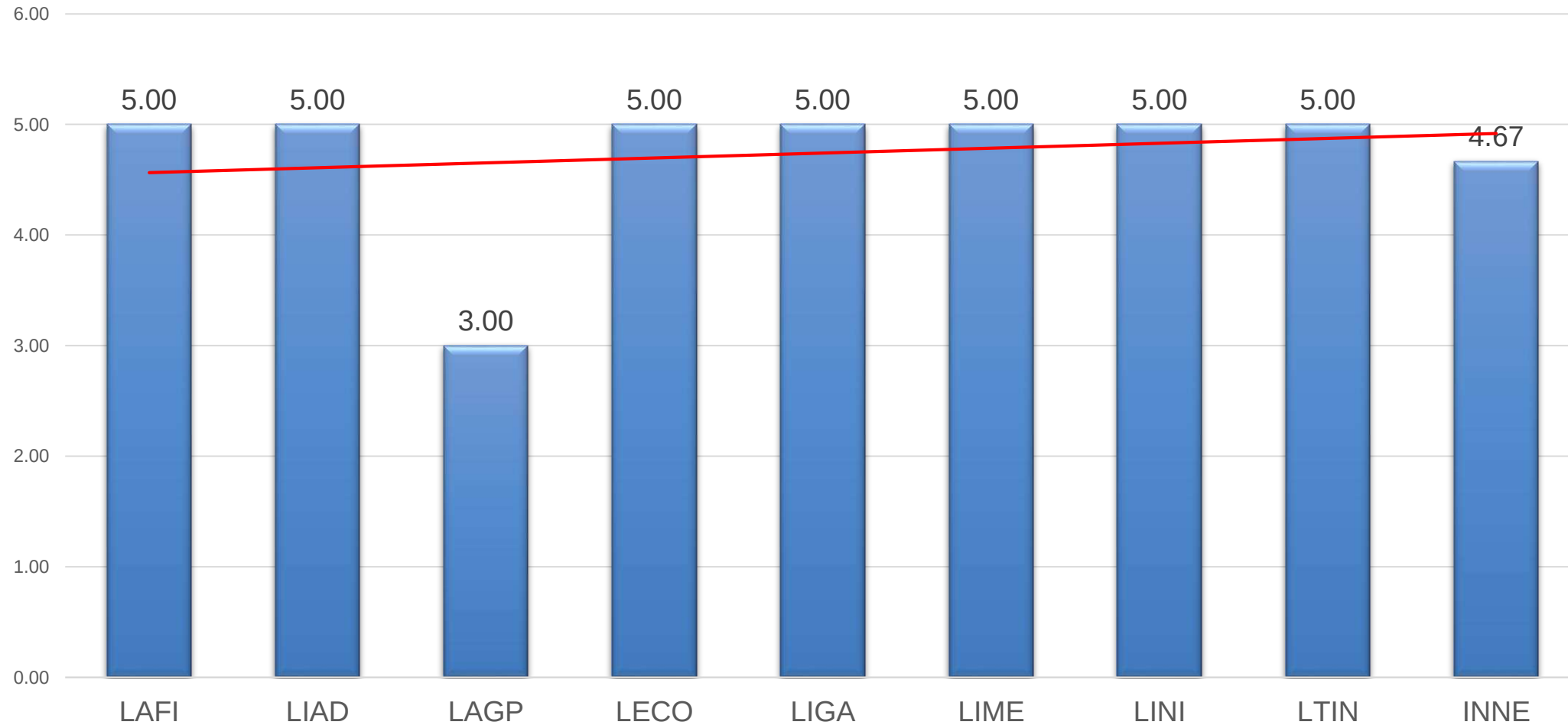
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Responsabilidad.



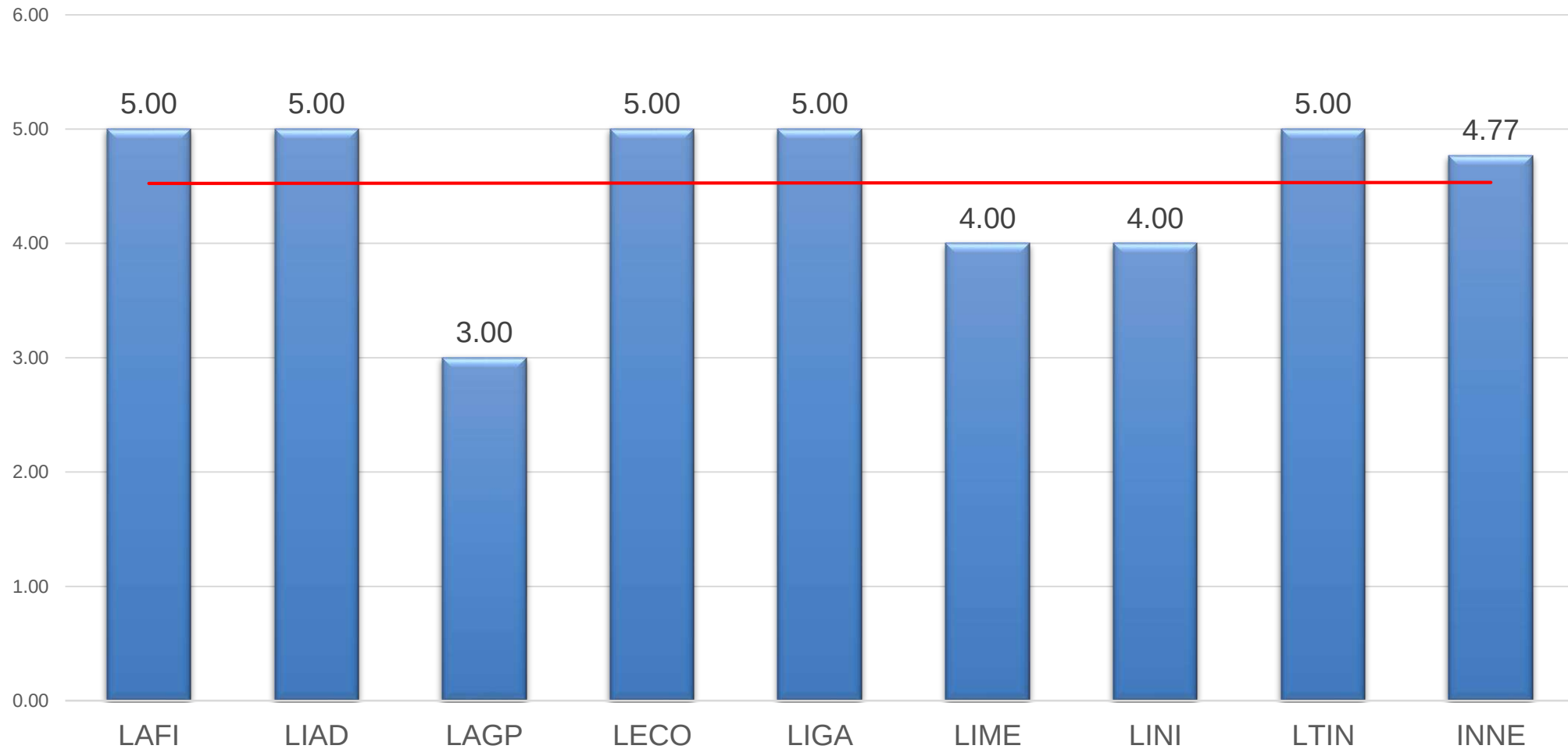
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Confiabilidad.



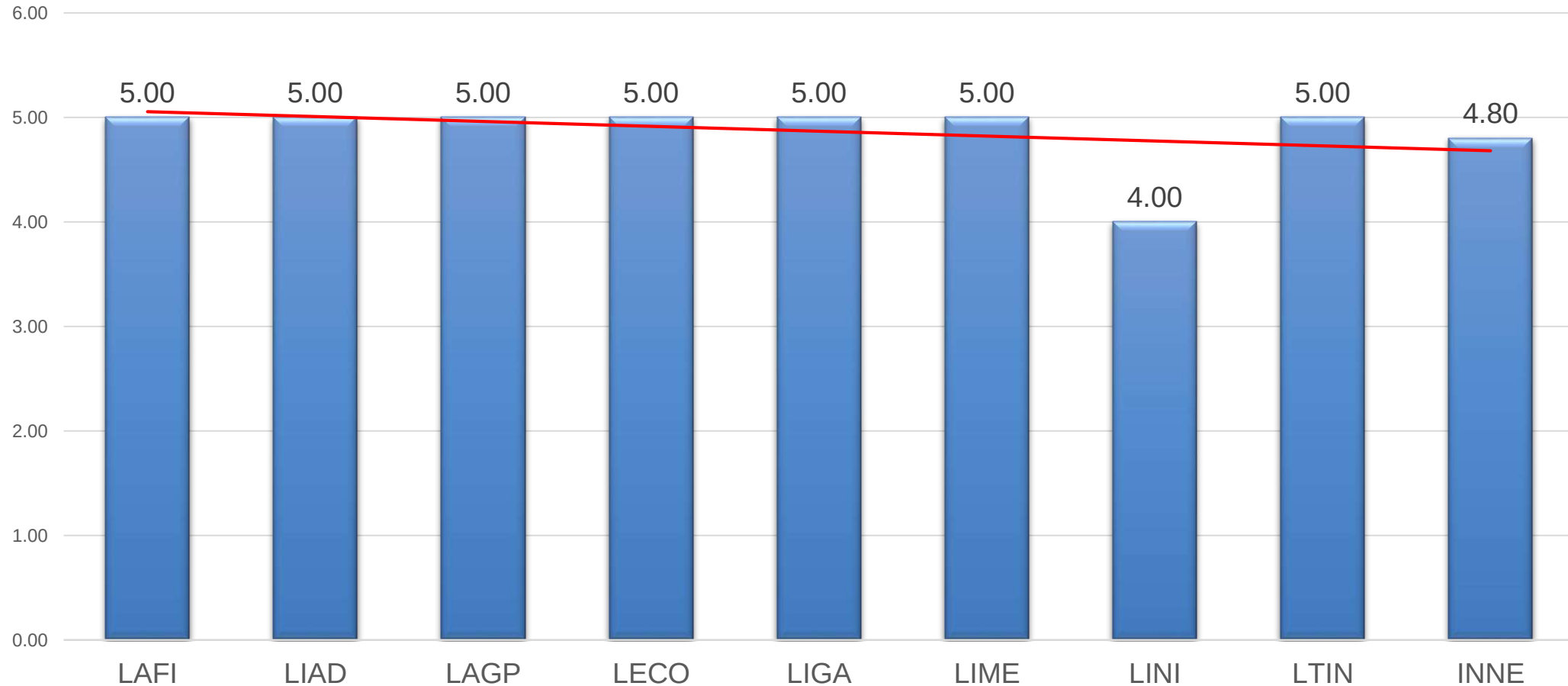
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



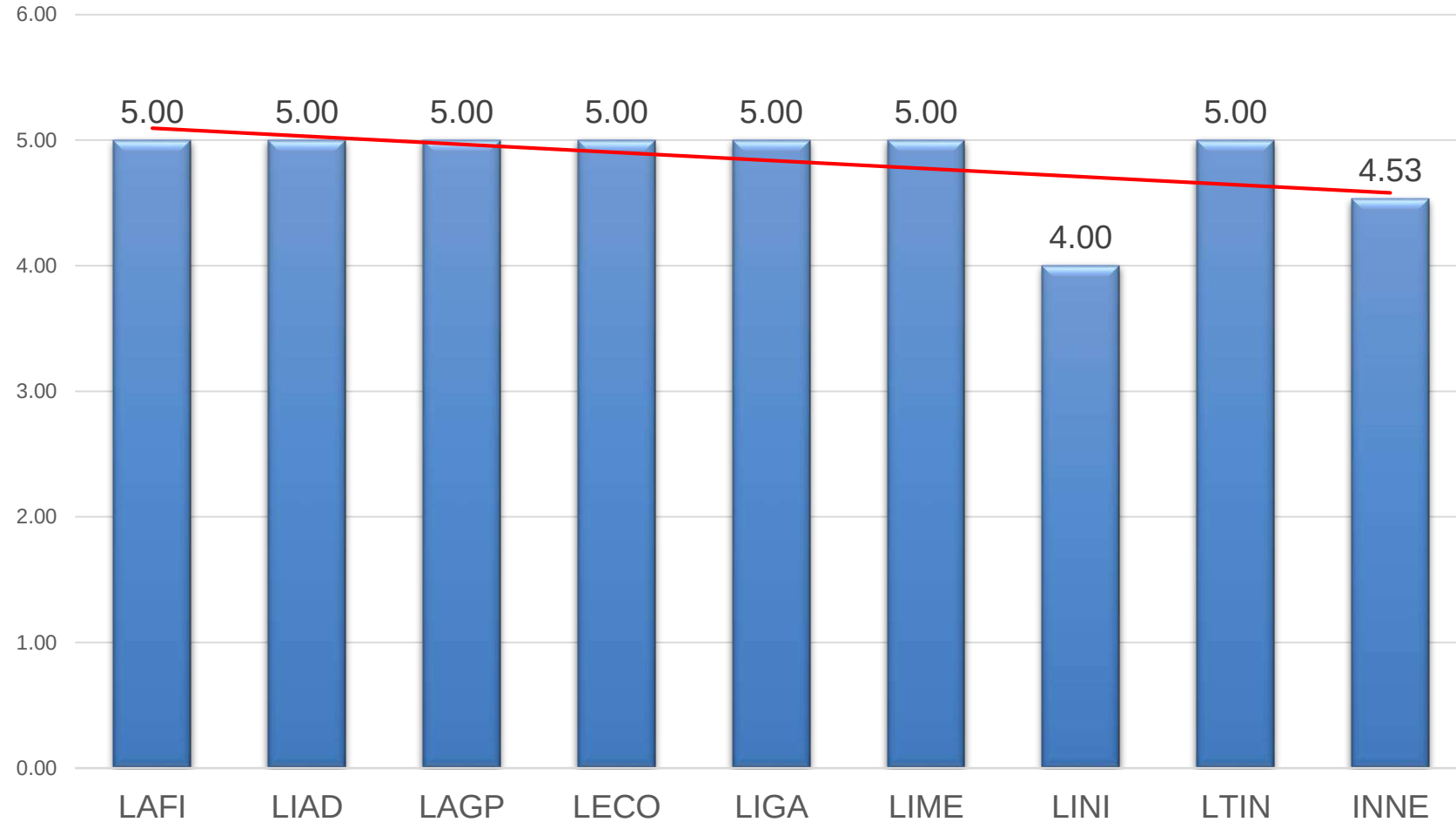
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



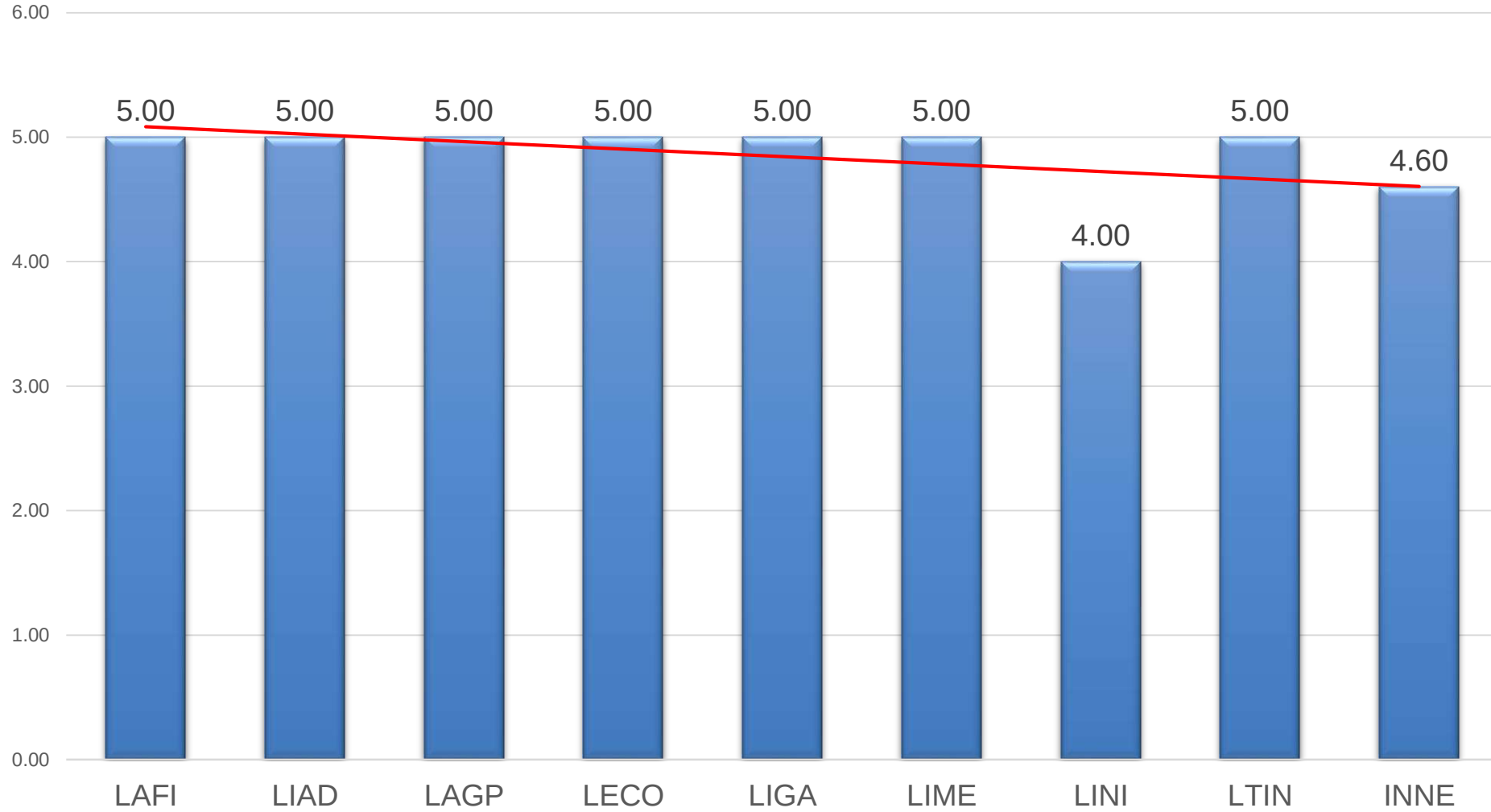
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



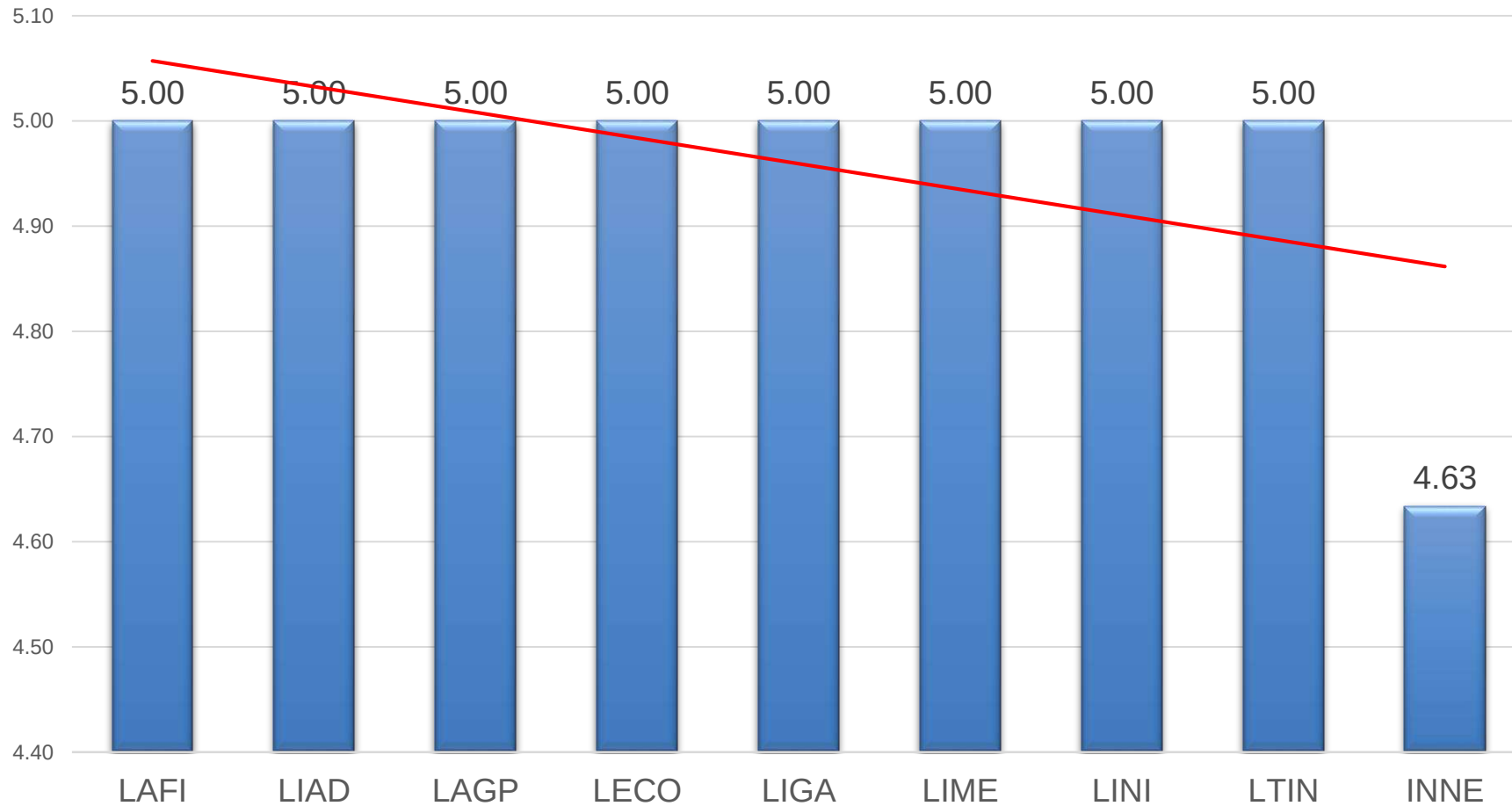
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LIAD

- Investigación
- Análisis
- Resolución
- Buen desempeño

Fortalezas LAFI

- Iniciativa
- Organización
- Autonomía
- Lealtad
- Compromiso

Fortalezas LAGP

- Comprensión
- Proactividad

Fortalezas LECO

- Responsabilidad

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LIGA

- Argumentación
- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Tenacidad
- Receptividad
- Compromiso

Fortalezas INNE

- Investigación
- Innovación
- Emprendimiento
- Compromiso

Fortalezas LIME

- Responsabilidad
- Disciplina
- Creatividad
- Proactividad

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LINI

- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Conocimiento

Fortalezas LTIN

- Creatividad
- Entusiasmo
- Crecimiento
- Proactividad

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LIAD

-Detección de NODESS

LAFI

-Excelente iniciativa
-Gran desempeño

LAGP

-Sentido ético de los
conocimientos

LECO

-Sin observaciones

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LIGA

- Gran desempeño
- Futuro esperanzador hacia el medio ambiente

INNE

- Gran desempeño

LIME

- Motivar a seguir construyendo sus talentos

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LINI

-Oportunidad de formación

LTIN

-Competencias necesarias para involucrarse en el ámbito

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LIAD

Se brindó un gran apoyo en el proyecto realizado por la Universidad de Guadalajara, destacando el compromiso y la dedicación mostrados durante su desarrollo.

LAFI

Los alumnos demostraron iniciativa y adquirieron conocimientos que les ayudarán a desarrollarse en su vida profesional

LAGP

Se aplicaron los conocimientos adquiridos con un sentido ético y enfoque crítico en temas públicos

LECO

Sin observaciones

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Observaciones

LIGA

El programa delfín por parte de la universidad demostró ser indispensable para el desarrollo del conocimiento y la investigación científica

INNE

Los alumnos demostraron un muy buen desempeño en sus actividades a lo largo del programa

LIME

Se motivó a los alumnos a seguir desarrollando su talento y competencias en su carrera profesional

LINI

Se deben dar más oportunidades a los estudiantes para formarse, crecer y desarrollar competencias en el área

Observaciones

LTIN

La universidad demostró desarrollar las competencias necesarias para que los estudiantes desarrollen un proyecto de investigación

RESULTADOS MODALIDAD EXPERIENCIA PROFESIONAL 2023-A



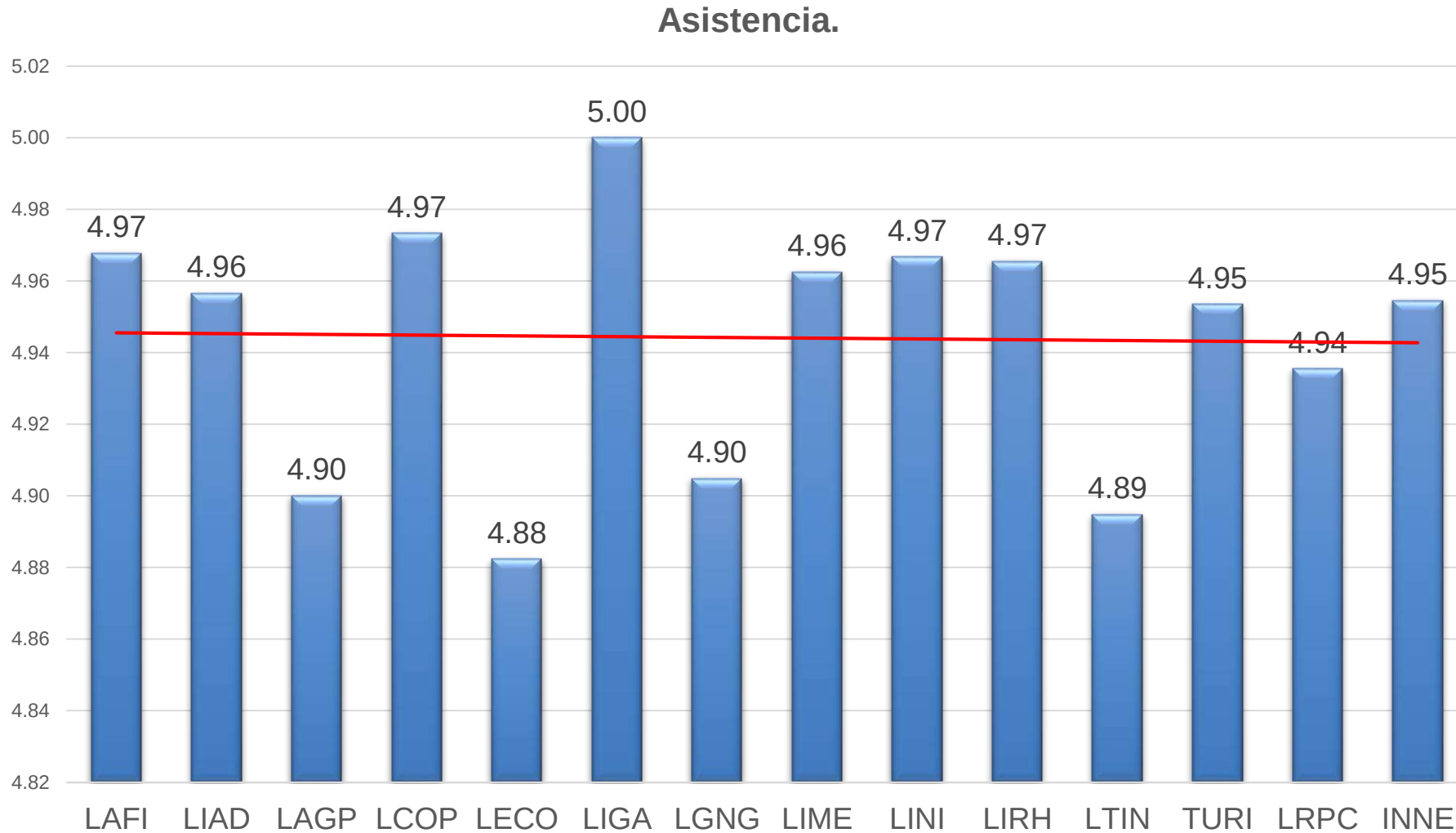
UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Experiencia Profesional

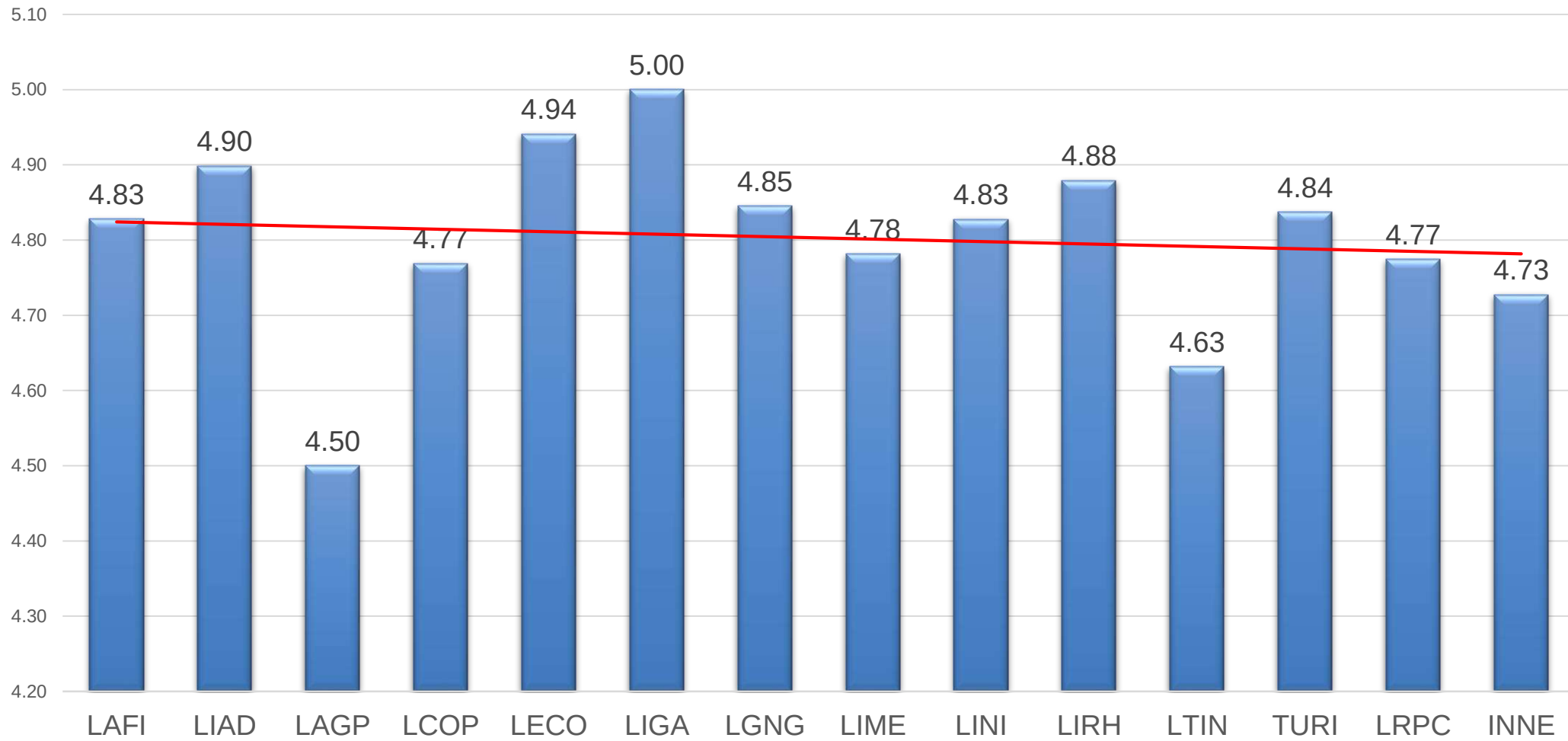
1) Evaluación de la empresa/institución al estudiante.

Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.



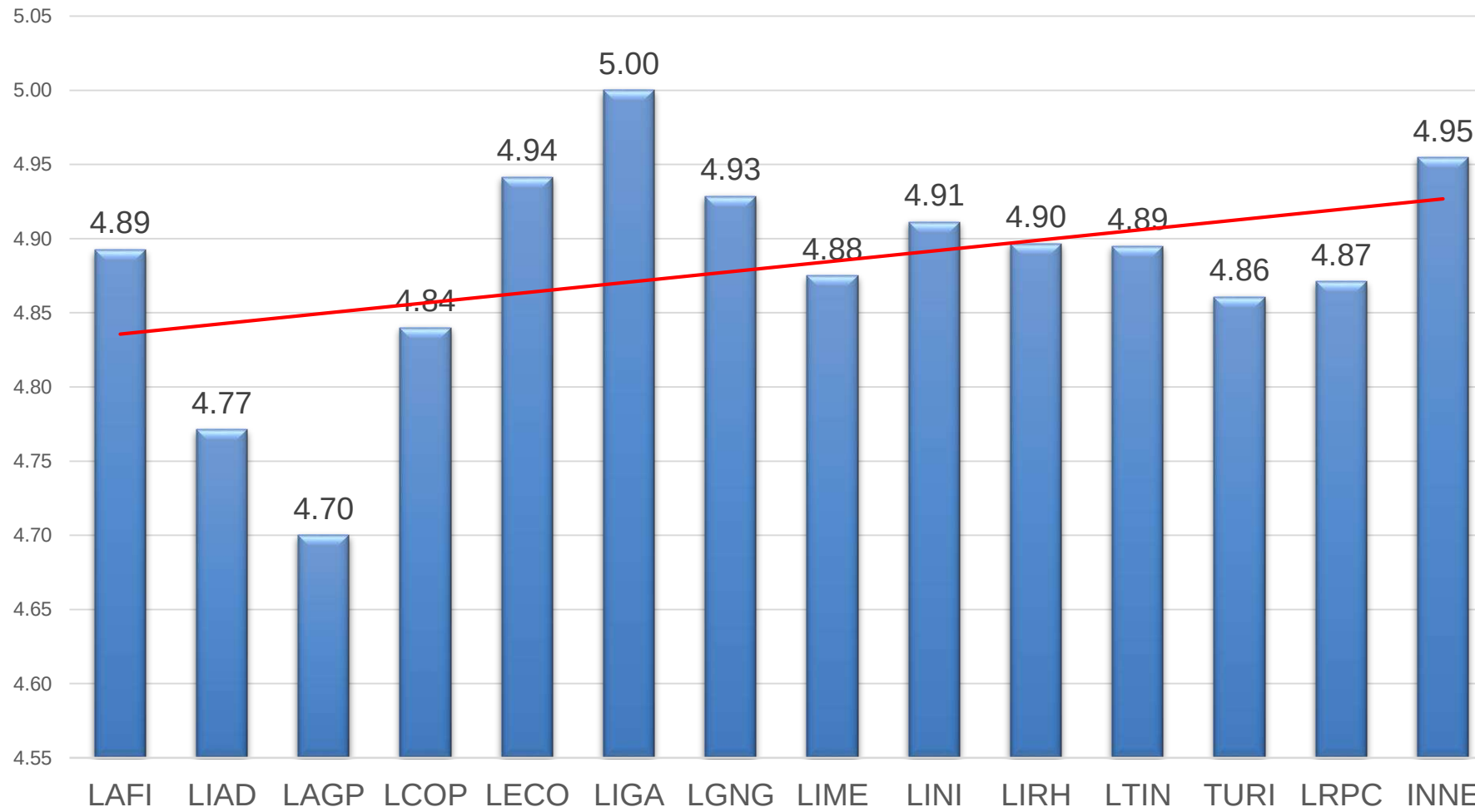
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Puntualidad.



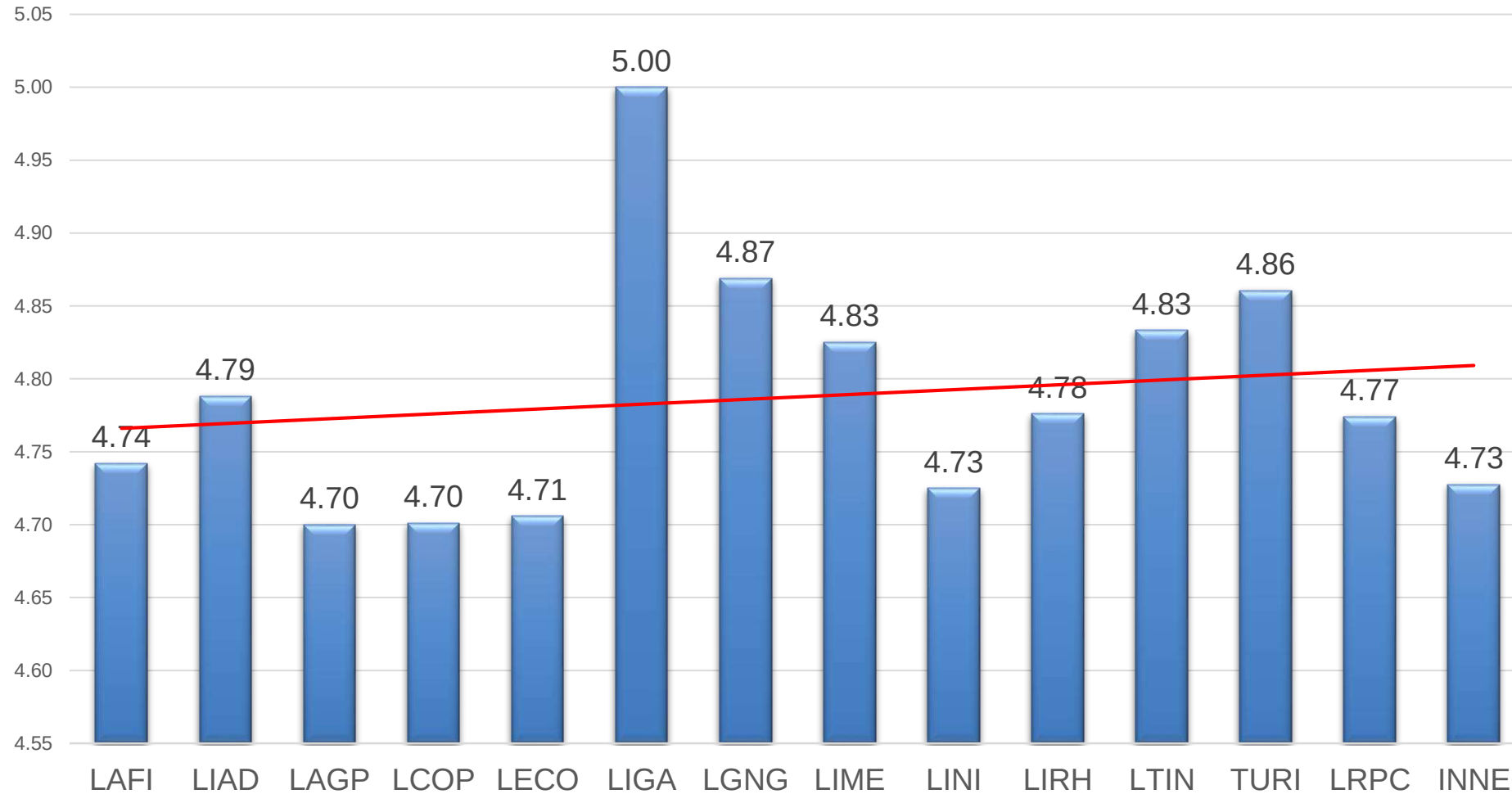
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados.



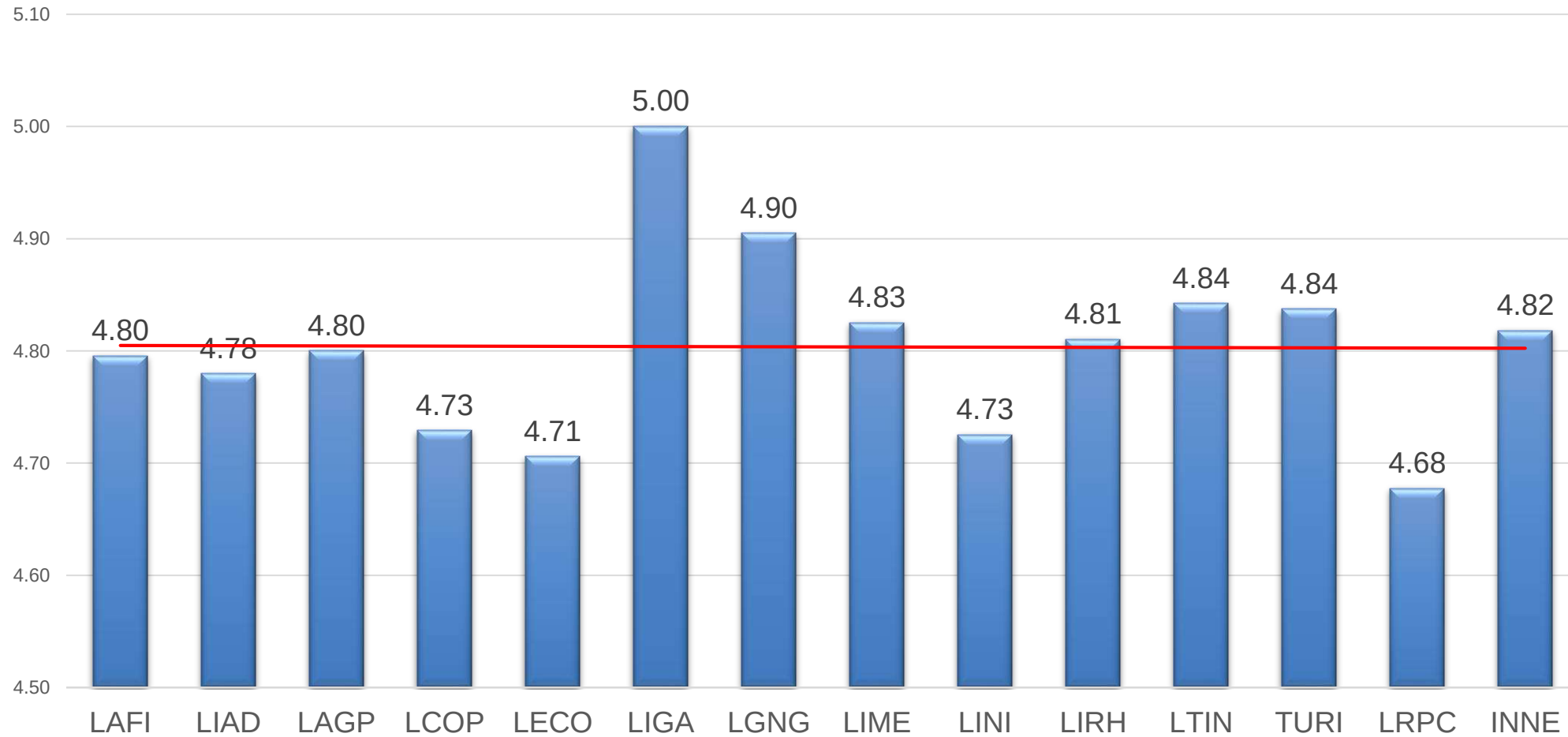
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas.



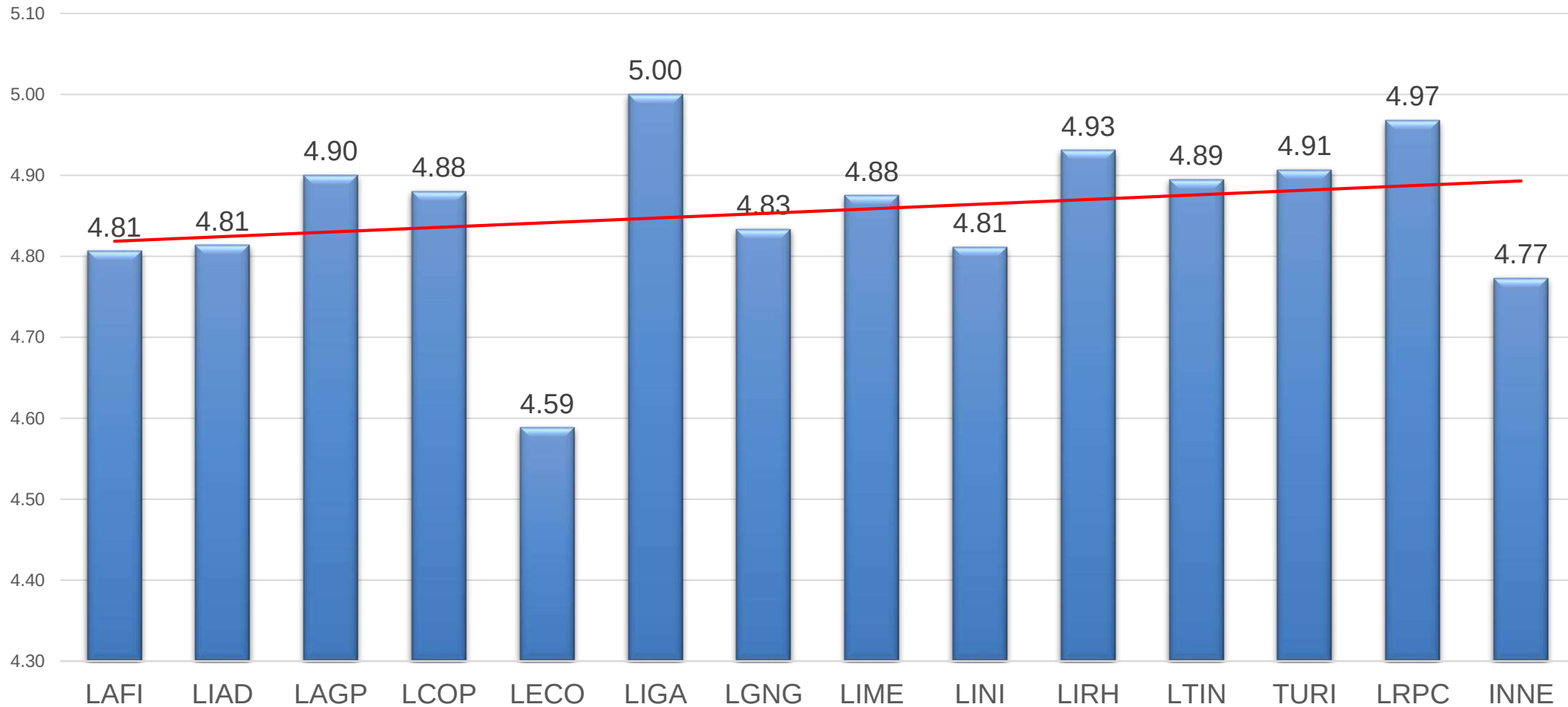
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para analizar la información.



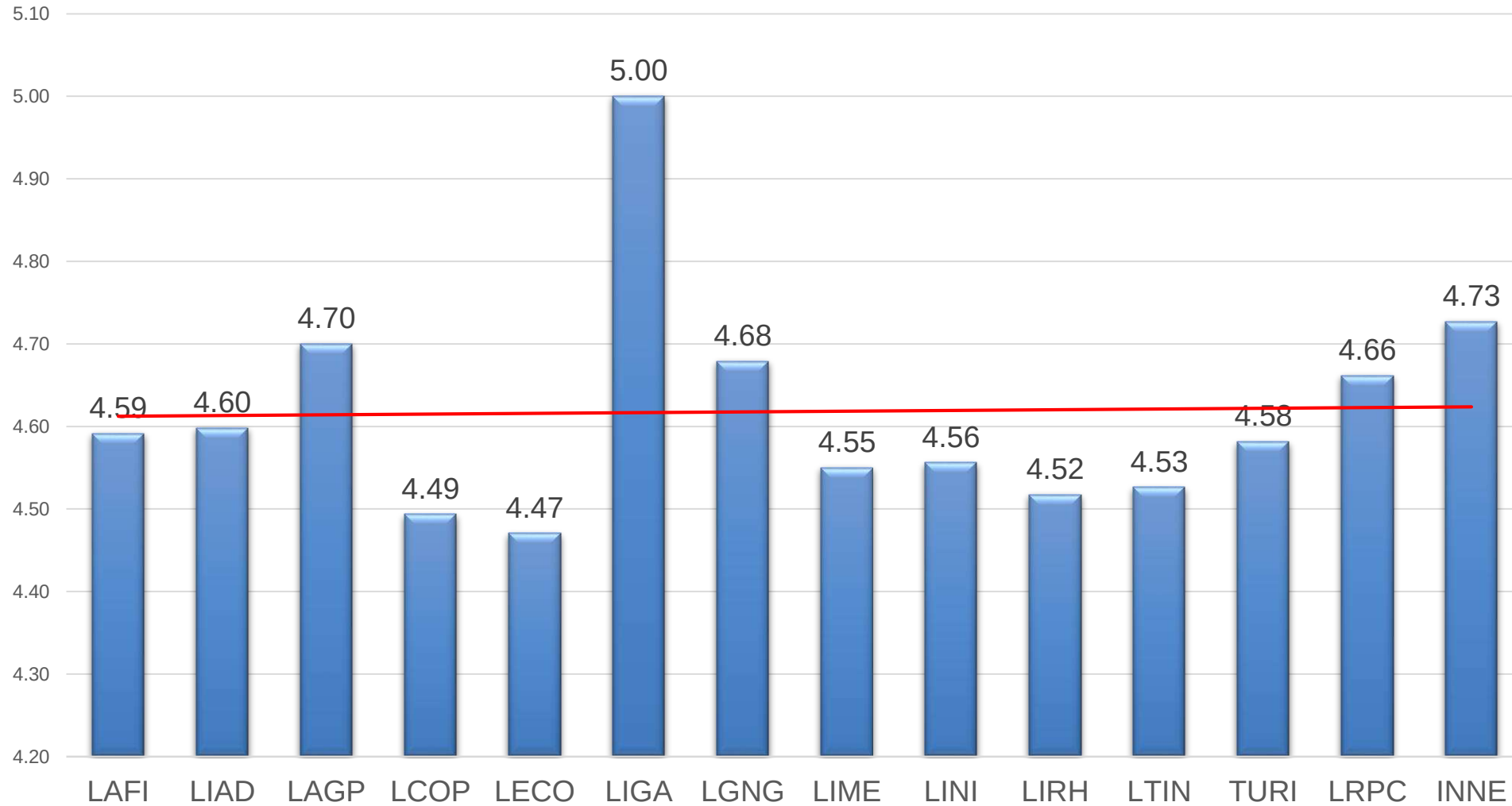
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo.



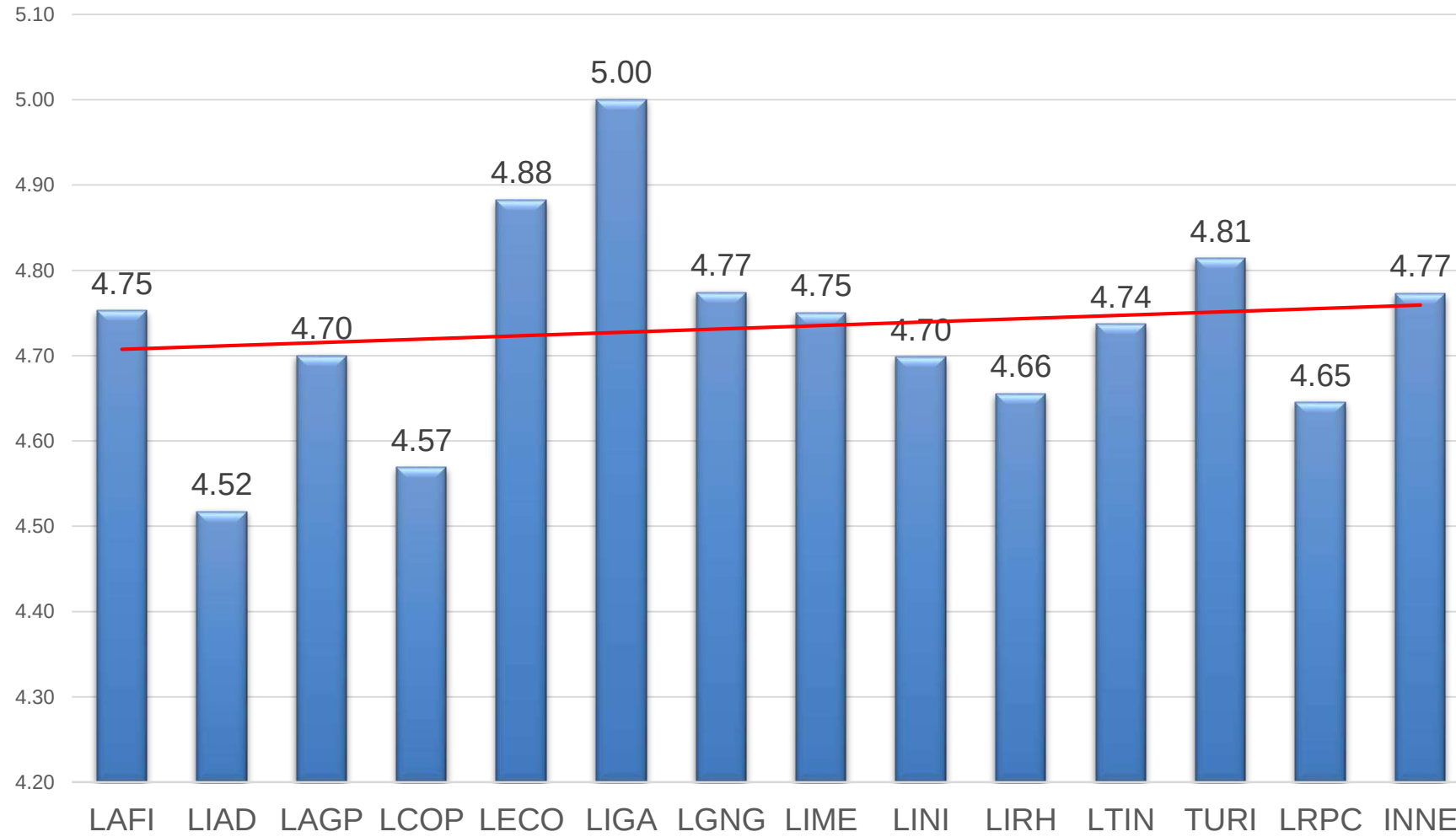
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones.



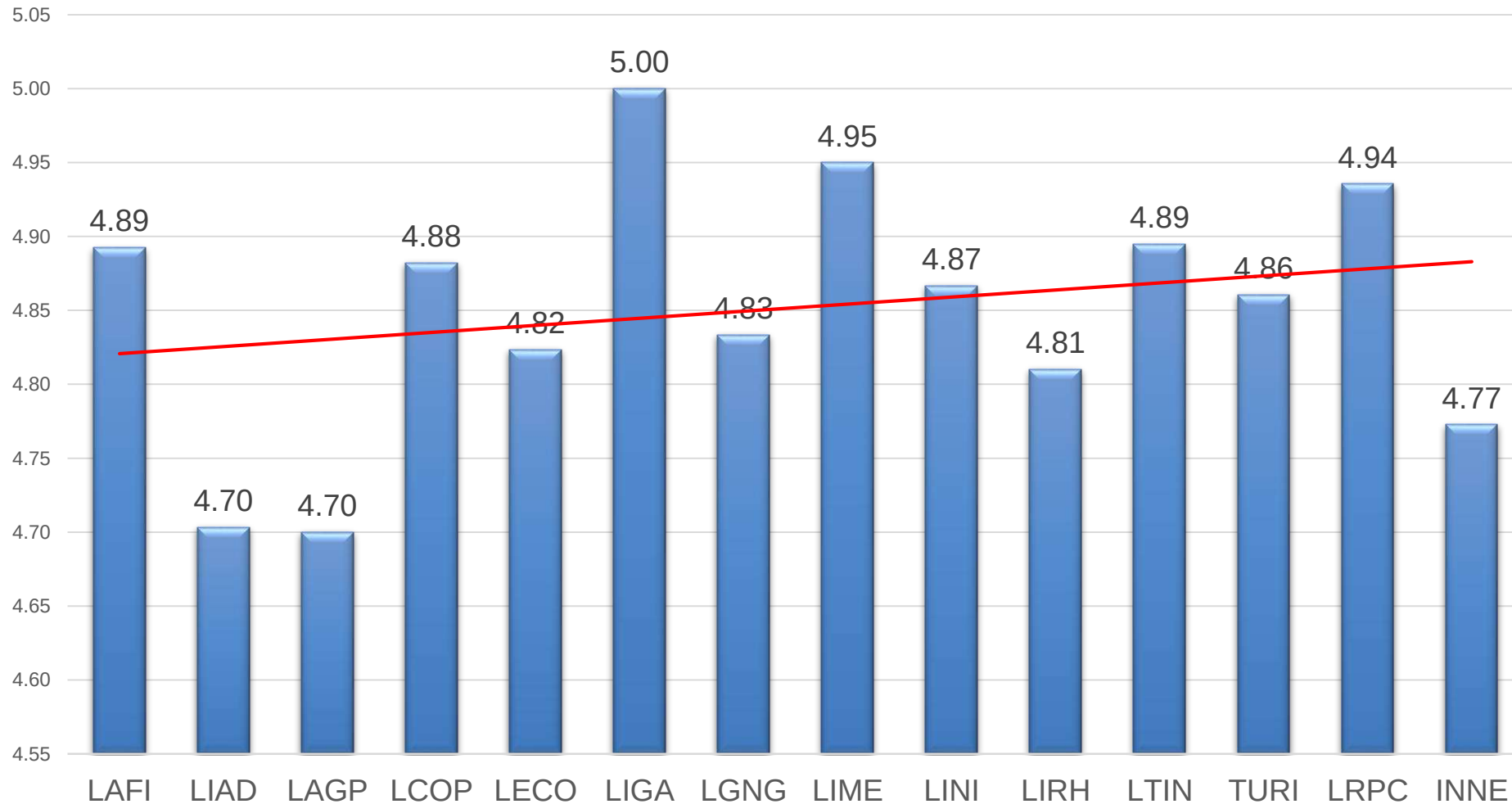
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas.



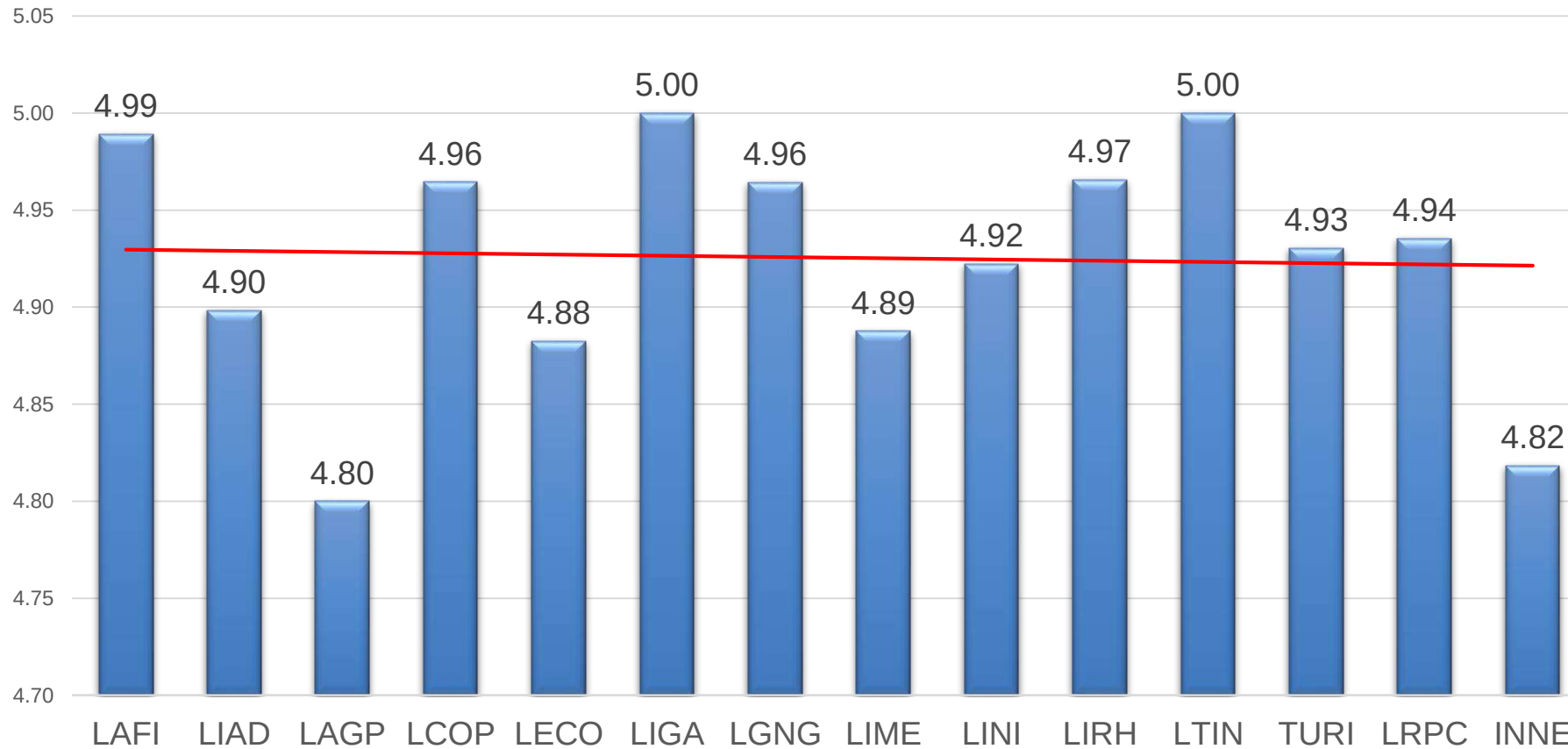
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas.



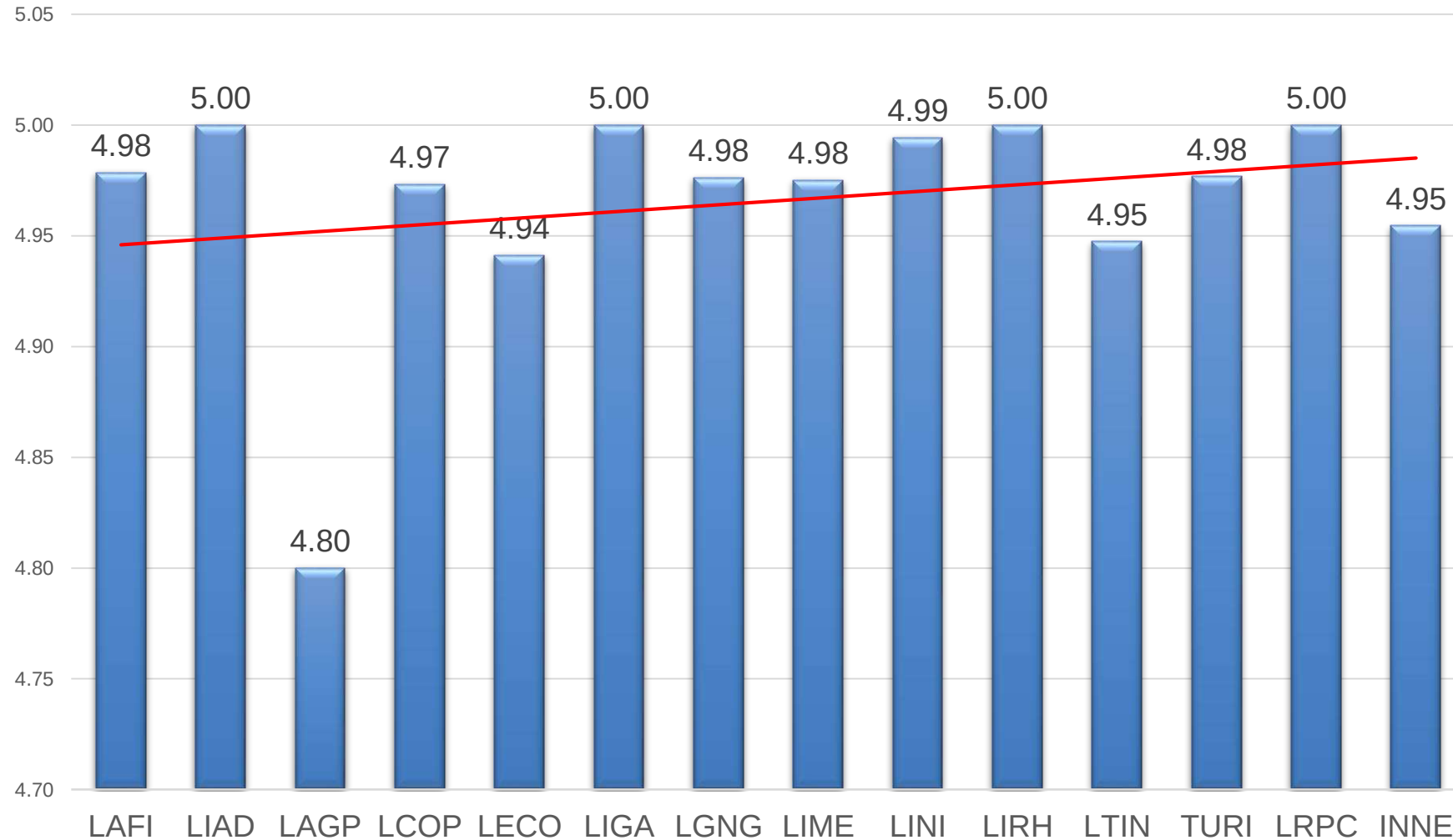
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas.



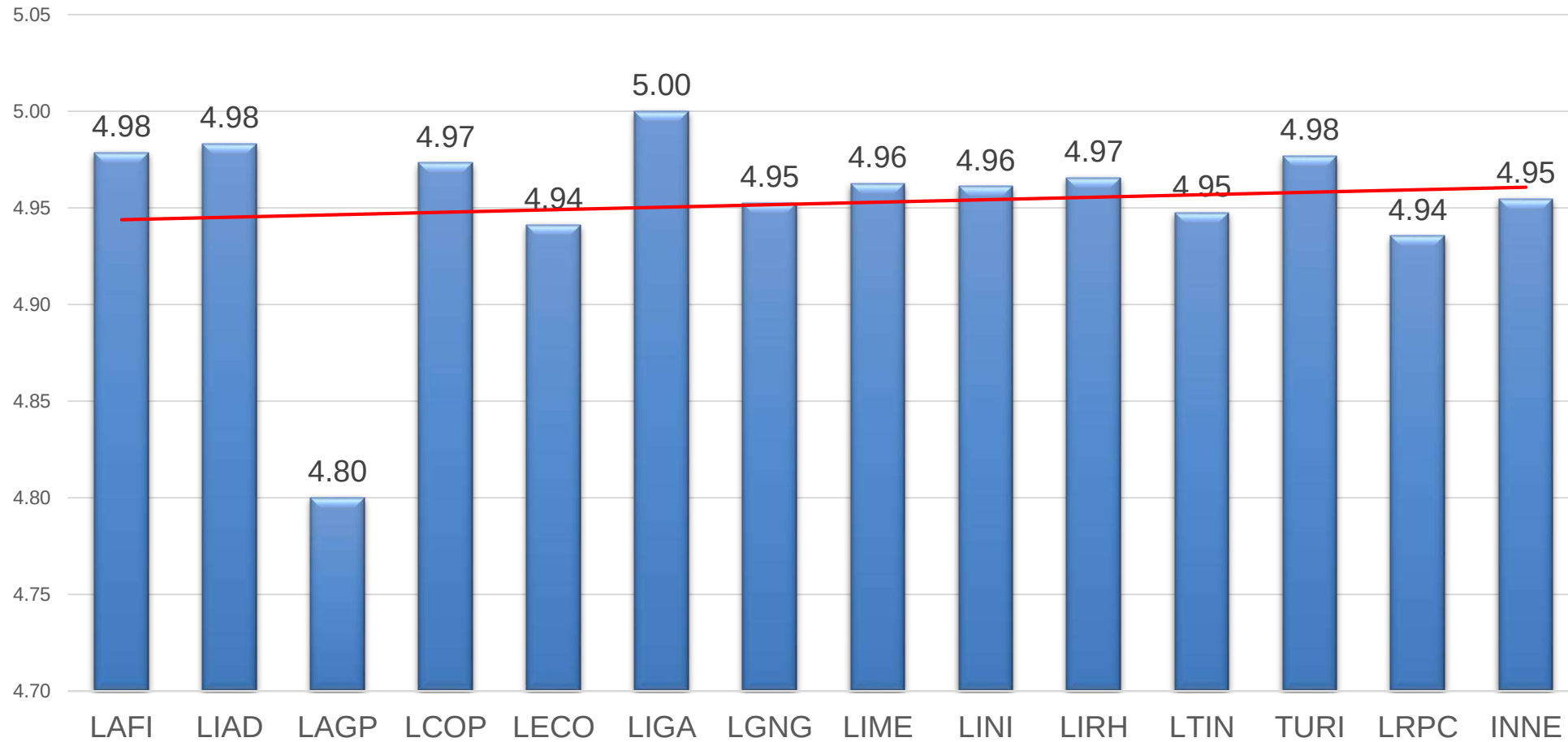
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Honestidad.

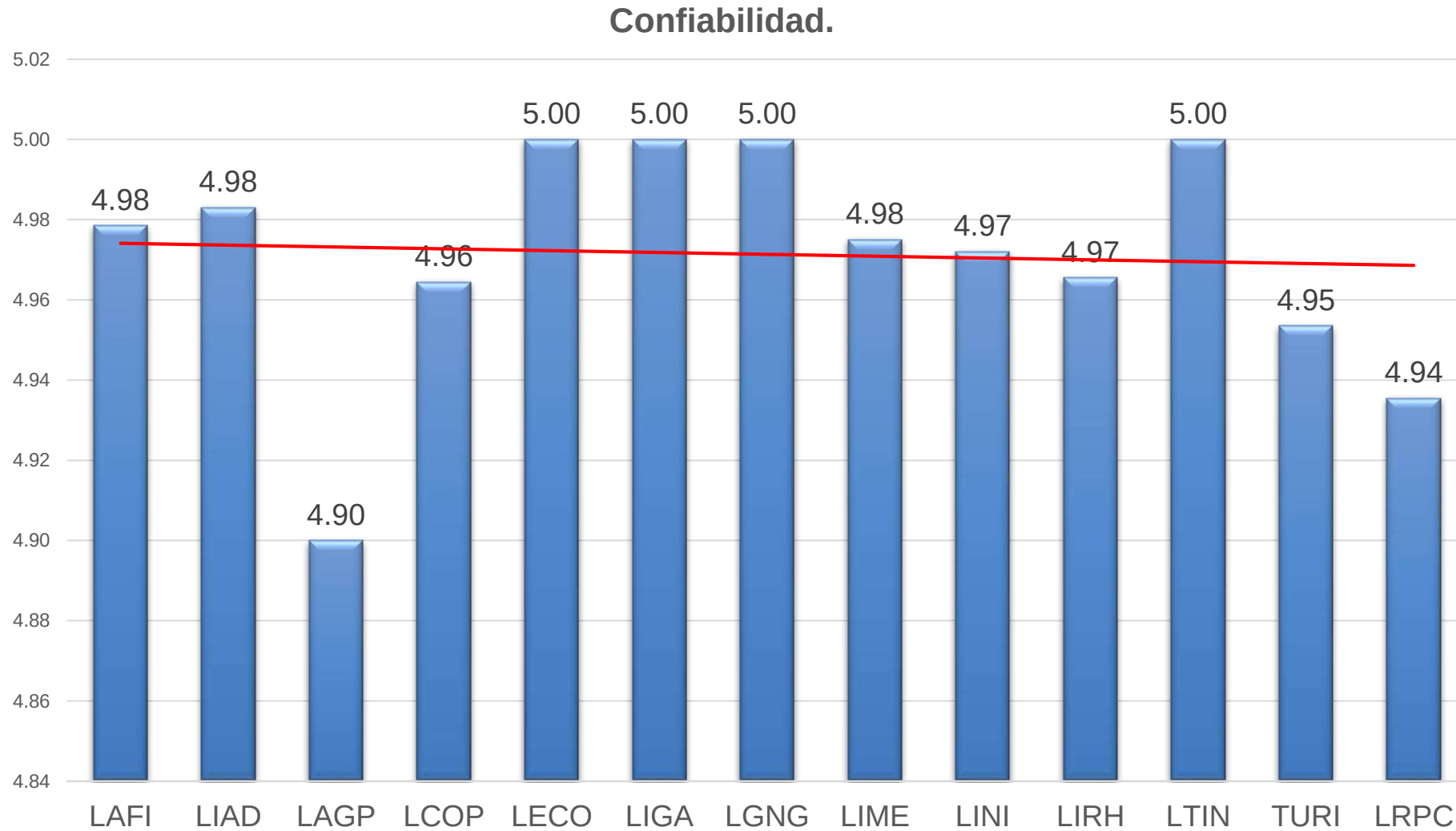


Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Responsabilidad.

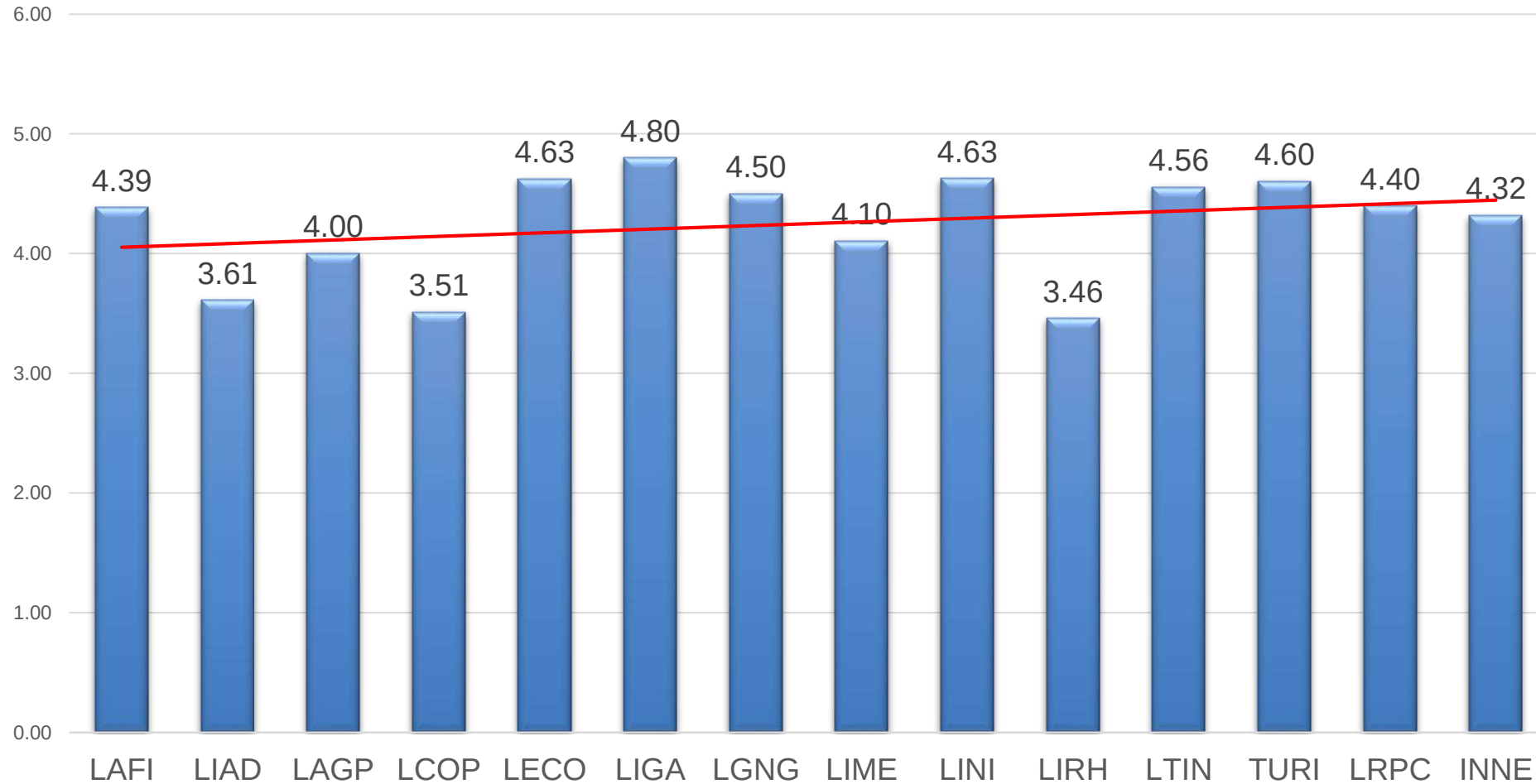


Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.



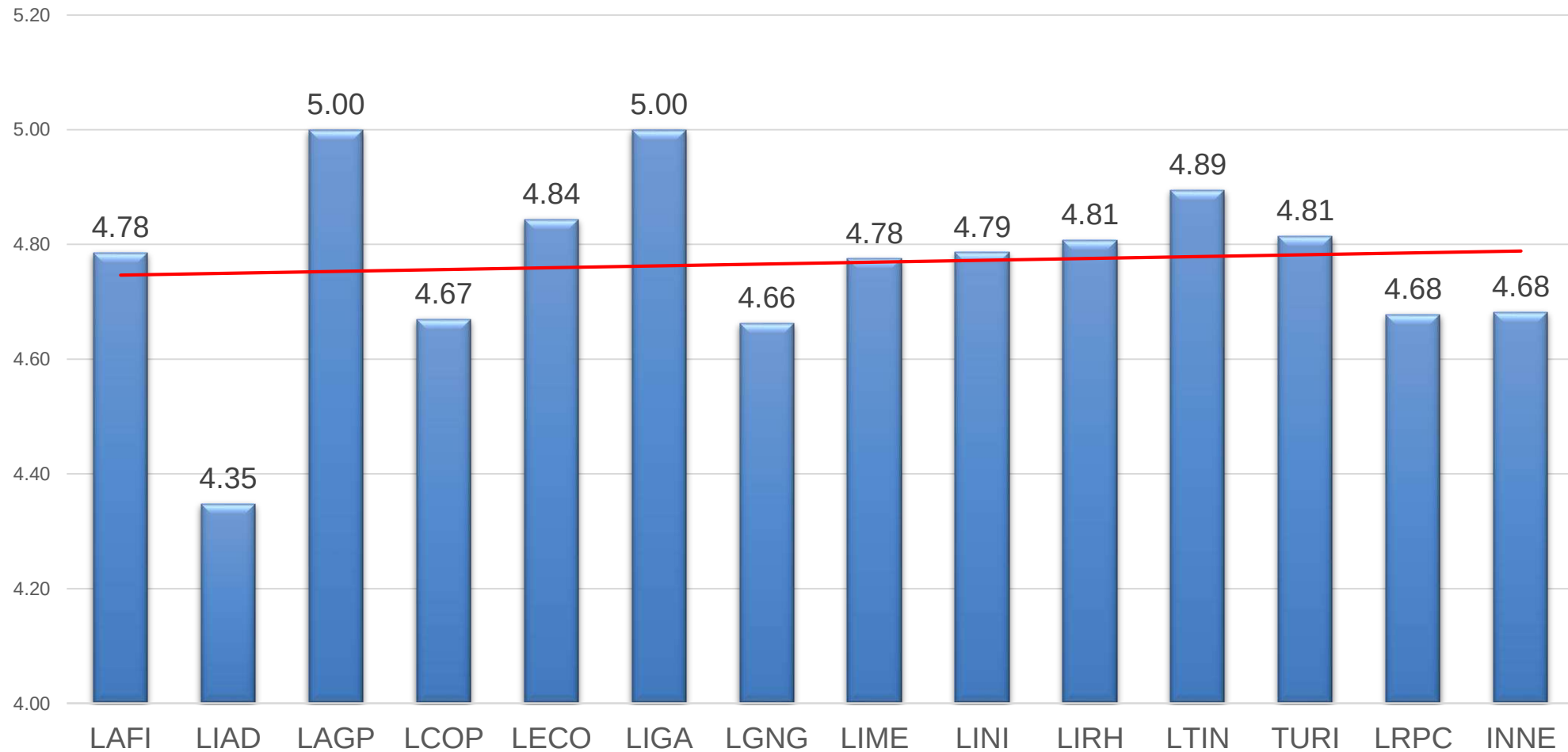
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales.



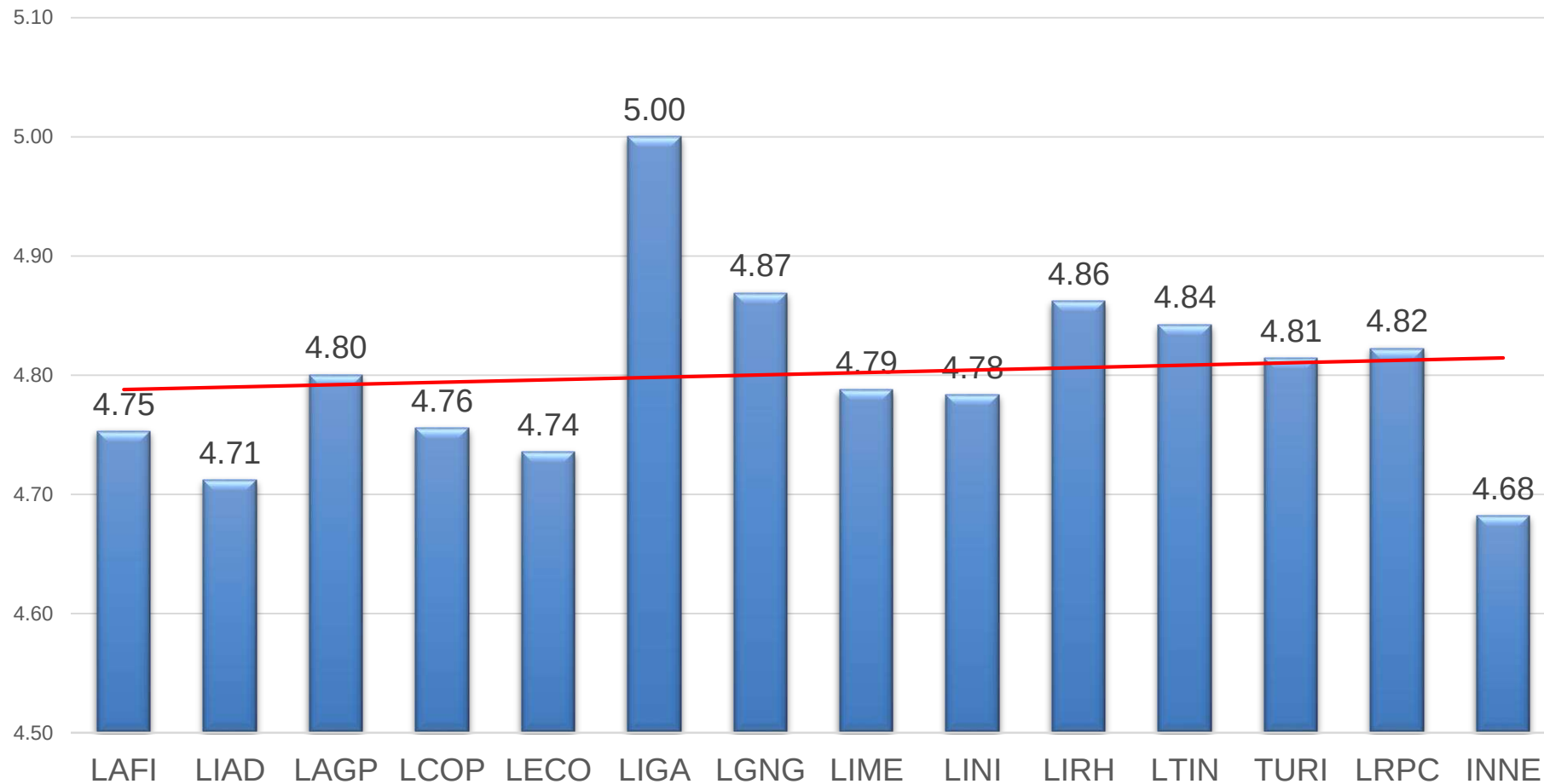
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de software y/o herramienta tecnológicas.



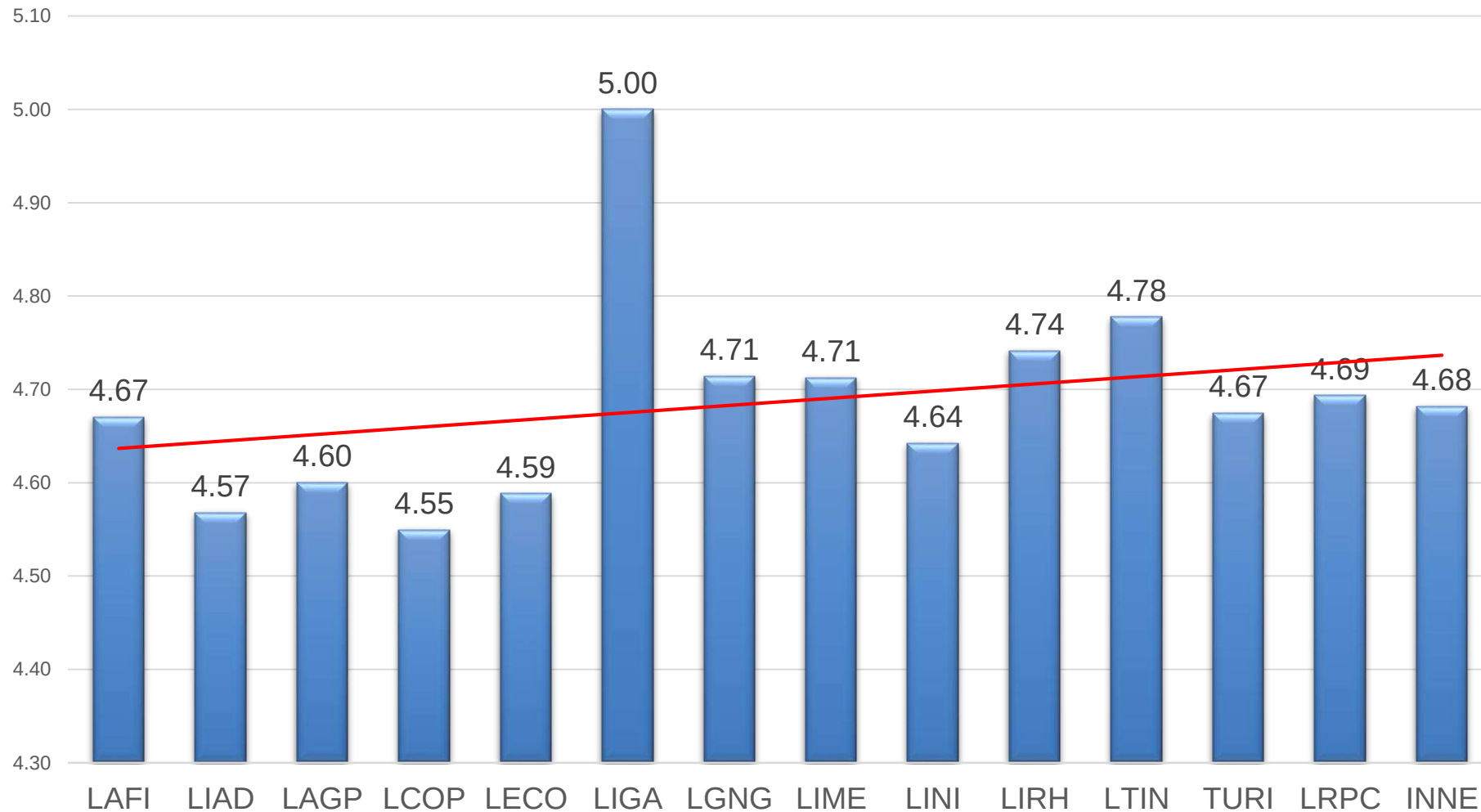
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Aplicación de conocimientos teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas.



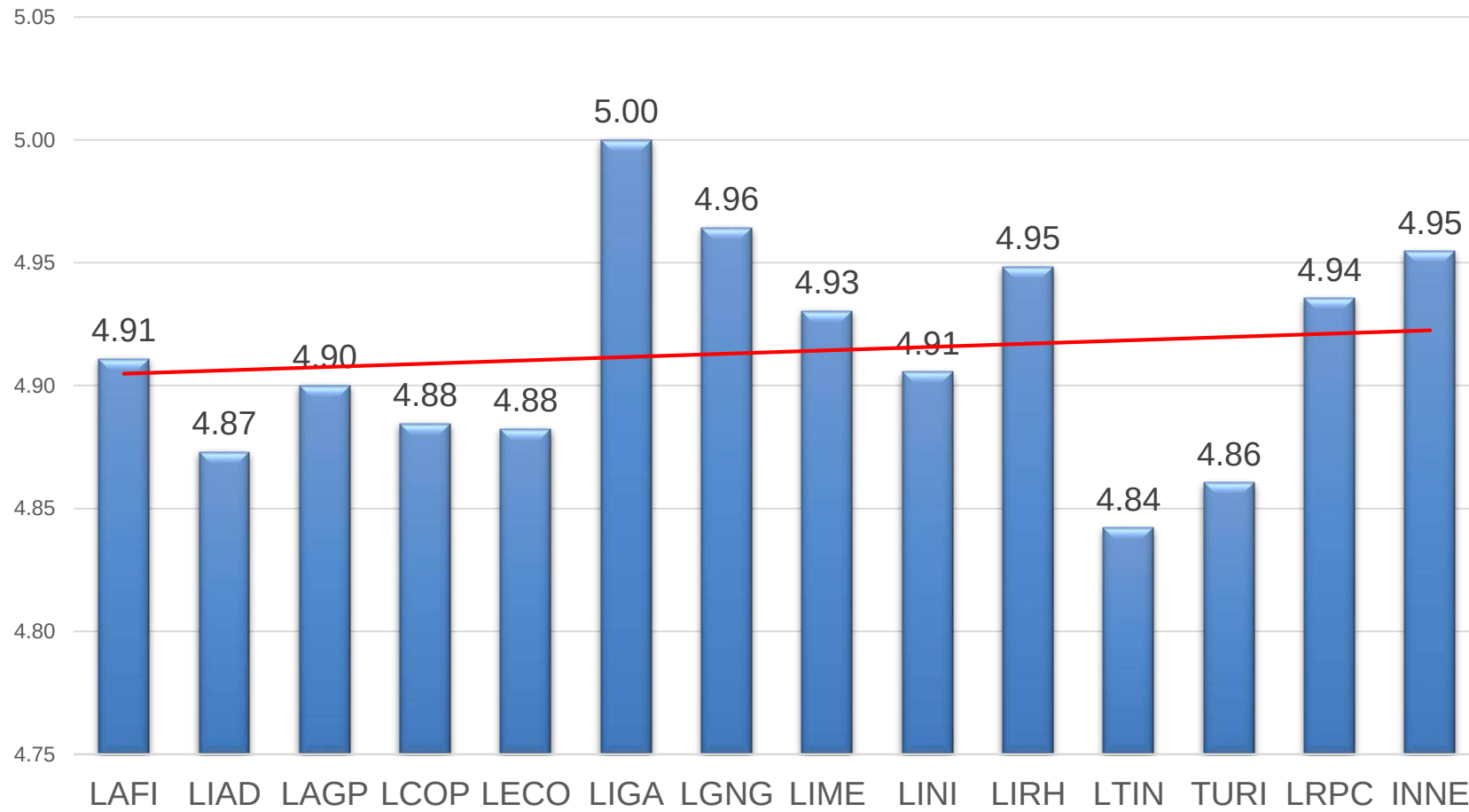
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos.



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desempeño general del estudiante respecto a las actividades asignadas.



COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Gerencia en Negocios

Fortalezas LAFI

- Adaptabilidad
- Autoconfianza
- Comunicación
- empatía
- Compromiso
- Creatividad
- Eficiencia
- trabajo en equipo
- Liderazgo
- Orientación al cliente y servicio

Fortalezas LIAD

- Adaptabilidad
- Resolución de problemas
- Compromiso
- Comunicación
- Creatividad
- Empatía
- Ética
- Liderazgo
- Planificación
- Puntualidad

Fortalezas LAGP

- Compromiso
- Comunicación
- Paciencia
- Empatía
- Liderazgo
- Liderazgo
- LCOP
- Iniciativa
- Compromiso
- Responsabilidad
- Comunicación
- Liderazgo
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Ética
- Paciencia
- Puntualidad

Fortalezas LCOP

- Iniciativa
- Compromiso
- Responsabilidad
- Comunicación
- Liderazgo
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Ética
- Paciencia
- Puntualidad

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

erla en Negocios

Fortalezas LAFI

- Adaptabilidad
- Autoconfianza
- Comunicación
- empatía
- Compromiso
- Creatividad
- Eficiencia
- trabajo en equipo
- Liderazgo
- Orientación al cliente y servicio

Fortalezas LIAD

- Adaptabilidad
- Resolución de problemas
- Compromiso
- Comunicación
- Creatividad
- Empatía
- Ética
- Liderazgo
- Planificación
- Puntualidad

Fortalezas LAGP

- Compromiso
- Comunicación
- Paciencia
- Empatía
- Liderazgo
- Liderazgo
- LCOP
- Iniciativa
- Compromiso
- Responsabilidad
- Comunicación
- Liderazgo
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Ética
- Paciencia
- Puntualidad

Fortalezas LCOP

- Iniciativa
- Compromiso
- Responsabilidad
- Comunicación
- Liderazgo
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Ética
- Paciencia
- Puntualidad

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

ería en Negocios

Fortalezas LINI

- Disposición
- Facilidad de palabra
- Organización
- Trabajo en equipo
- Responsabilidad
- Compromiso
- Iniciativa
- Administración del tiempo
- Capacidad de análisis
- Proactividad
- Empatía
- Toma de decisiones
- Comunicación
- Capacidad de negociación
- Innovación
- Liderazgo

Fortalezas LIRH

- Comunicación
- Compromiso
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Responsabilidad

Fortalezas LTIN

- Compromiso
- Comunicación
- Trabajo en equipo
- Organización
- Liderazgo

Fortalezas TURI

- Dedicación
- Creatividad
- Trabajo en equipo
- Organización
- Conocimiento y experiencia previa
- Compromiso
- Respeto
- Empatía

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Fortalezas LRPC

- Organización
- Trabajo en equipo
- Responsabilidad
- Creatividad
- Planeación
- Compromiso

Fortalezas INNE

- Resolución de problemas
- Liderazgo
- Capacidad de análisis
- Compromiso
- Organización
- Comunicación
- Iniciativa

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Recomendaciones LAFI

- Aumentar horas de práctica .-
- Clases sobre tecnología.
- Clases relacionadas a la industria.
- Materias relacionados con software, facturación, contabilidad, finanzas, tecnologías de la información.
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LIAD

- Aumentar horas de práctica
- Desarrollar la inteligencia emocional de los practicantes.
- Clases referentes a facturación.
- Softwares especializados.
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LAGP

- Clases de negociación, comunicación, finanzas, liderazgo.
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LCOP

- Aumentar horas de práctica.
- Clases fiscales, impuestos y obligaciones patronales.
- Promover diferentes idiomas.
- Práctica en portales del SAT e IMSS.
- Software de contabilidad.

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

Recomendaciones LECO

- Materias relacionados con software, análisis bursátil, estadística
- Promover diferentes idiomas.

Recomendaciones LIGA

- Gestión de proyectos
- Promover diferentes idiomas.
- Análisis de riesgos
- Proyectos de intervención en la comunidad
- Software estadístico como Python o MATLAB.

Recomendaciones LGNG

- Distintivo H
- Capacitación técnicas culinarias
- Servicio al cliente
- Clases de costos, protocolo y servicio

Recomendaciones LIME

- Aumentar horas de práctica
- Toma de decisiones
- Marketing digital
- Estudio de mercado

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

erla en Negocios

Recomendaciones LINI

- Trabajo en equipo y liderazgo
- Clases de finanzas, marketing, ventas internacionales, leyes y regulaciones comerciales internacionales
- Resolución de problemas comerciales
- Sistemas contables

Recomendaciones LIRH

- Aumentar horas de práctica
- Clases en derecho laboral y seguridad social
- Software de recursos humanos
- Negociación, comunicación, finanzas

Recomendaciones LTIN

- Comunicacion
- Trabajo en equipo

Recomendaciones TURI

- Aumentar horas de práctica
- Clases de negociacion y finanzas
- Toma de decisiones
- Promover diferentes idiomas.
- Compendios estadísticos
-

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué otras competencias, valores o conocimientos identificó durante el desempeño del estudiante?

Recomendaciones LRPC

-Sin comentarios

Recomendaciones INNE

-Sin comentarios

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

en Negocios

Fortalezas INNE

- Aplicaciones Práctica
- Lenguas extranjeras
- Agregar materias
- Exceso de carga educativa
- Salud emocional
- Idiomas
- Uso de software
- Análisis de datos
- Invitar expositores
- Más carga horaria
- Programa de diseños
- Manejo de finanzas
- Uso de tecnologías

Fortalezas LIAD

- Idiomas
- Mejor capacitación
- Práctica en la realidad
- Manejo de software
- Innovación
- Reforzar aprendizaje
- Inteligencia emocional
- Seguimiento-desempeño
- Salud mental
- Manejo SAT
- Dominar Hablar en público

Fortalezas LAGP

- Procesos prácticos
- Profundidad de temas
- Procesos de matriz
- Conocimiento electoral
- Simulaciones de act.

Fortalezas LCOP

- Conocimiento de aduanas
- Casos prácticos
- Uso de software
- Capacitación de redacción
- Salud mental
- Rol de Forwarders
- Más vacantes
- Uso de portales web
- Capacitación
- Idiomas
- Énfasis ética

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

INNE

- Aplicaciones Práctica
- Lenguas extranjeras
- Agregar materias
- Exceso de carga educativa
- Salud emocional
- Idiomas
- Uso de software
- Análisis de datos
- Invitar expositores
- Más carga horaria
- Programa de diseños
- Manejo de finanzas
- Uso de tecnologías

LIAD

- Idiomas
- Mejor capacitación
- Práctica en la realidad
- Manejo de software
- Innovación
- Reforzar aprendizaje
- Inteligencia emocional
- Seguimiento-desempeño
- Salud mental
- Manejo SAT
- Dominar Hablar en público

LAGP

- Procesos prácticos
- Profundidad de temas
- Procesos de matriz
- Conocimiento electoral
- Simulaciones de act.

LCOP

- Conocimiento de aduanas
- Casos prácticos
- Uso de software
- Capacitación de redacción
- Salud mental
- Rol de Forwarders
- Más vacantes
- Uso de portables web
- Capacitación
- Idiomas
- Énfasis ética

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LAFI

- Ampliar programas
- Procesos prácticos
- Programas contables
- Desarrollo de soft skills
- Más carga de horario
- Análisis y gestión de riesgo
- Modelos actualizados
- Idiomas
- Impulsar creatividad

LECO

- Uso de software
- Convenios con compañías
- Promover estudiantes
- Finanzas
- Análisis
- Red alumnos sobresalientes
- Ampliación de horarios

LIGA

- Problemas ambientales
- Apoyo económico
- Proyectos de investigación

LGNG

- Idiomas
- Práctica
- Desarrollo en mixología
- Materias especializadas
- Manejo de software
- Baja de presión de alumnos
- Horario flexible en clases
- Actualización en sistemas
- Protocolo y servicio

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

Gerencia en Negocios

LIME

- Herramientas de diseño
- Práctica
- Idiomas
- Investigación de mercado
- Materia de costos y presupuestos
- Actualización de programa
- Soft skills
- Más especializante

LINI

- Manejo de software
- Idiomas
- Habilidades gerenciales
- Respetar horario de prácticas
- Énfasis en términos aduanales
- Turno completo
- Creación páginas web
- Habilidades analíticas
- Sistemas ERP-SAP
- Certificaciones OEA/CTPEAT
- Programa IMMEX
- Práctica
- Trabajo de campo

LIRH

- Horarios flexibles
- Práctica
- Creatividad
- Manejo de software
- Simuladores
- Idiomas

LRPC

- Potencializar programas de edición
- Reconocimiento alumnos
- Mejores horarios
- Oferta académica
- Excel
- Extensión de horario
- Idioma
- Retribución económica
- Casos prácticos
- RP en redes sociales
-

COMENTARIOS ENTIDAD

¿Qué recomendaciones podría hacerle al programa educativo?

LTIN

- Apoyo al área de tecnología
- Manejo de PHYNTON
- Enfoque a base de datos
- Casos prácticos
- Agregar certificaciones
- Incrementar idiomas
- Red de desempeño
- Agilizar proceso de prácticas
- Actualización de programas

TURI

- Servicio al cliente
- Incrementar horas
- Práctica
- Teoría acertada a realidad
- Enseñanza de idiomas
- Sistemas operativos turísticos
- Capacitación en software
- Curso de emociones
- Experiencia
- Talleres tecnológicos

Teoría en Negocios

Emprendimiento
TURI

Observaciones

Ingeniería en Negocios

INNE

- Abrir mas vacantes
- Apoyo en el transporte para que los estudiantes puedan llegar a tiempo
- Disponibilidad por aprender y fortalecer lo aprendido

LCOP

- Constante aprendizaje
- Excelente plan de estudios
- Agregar conferencias por la tarde para que los estudiantes tengan la oportunidad de prepararse

LAGP

- Disposición por aprender
- Trabajo en equipo
- Responsabilidad de las actividades asignadas

LAFI

- Interes por aprender cosas nuevas
- Trabajo en equipo
- Gran desempeño en las actividades asignadas
- Desarrollo de las habilidades

Observaciones

Ingeniería en Negocios

LECO

- Buena actitud
- Gran desempeño
- Mejora de ingles
- Capacidades proactivas en beneficio de las actividades asignadas

LGNG

- Capacidad para salir de su zona de confort
- Ganas de aprender
- Responsabilidad y puntualidad
- Agregar idioma
- Disposicion de aprendizaje

LIAD

- Aprendizaje rapido
- Capacidad para la resolucion de problemas
- Gran dsempeño por parte de los alumnos
- Mejora continua
- Disposicion de aprendizaje

LIGA

- El programa delfín debe ser una herramienta indispensable para la gestión del conocimiento
- Gran desempeño en general

Observaciones

LIME

- Aplicando de manera eficiente los conocimientos adquiridos
- Optimización de procesos
- Reforzar el aprendizaje en el manejo de idiomas
- Programa adecuado
- Gran trabajo en equipo
- Iniciativa para realizar actividades
- Adaptación al cambio
- Responsable, compromiso y disposición
- Liderazgo y proactividad
- Alto sentido de responsabilidad
- Mejora continua
- Ganas de seguir aprendiendo

LINI

- Las herramientas y habilidades adquiridas en el programa educativo son base para obtener una exitosa carrera profesional
- Enfocar de mejor manera a los alumnos dentro de un marco teórico-práctico más amplio antes de que busquen una empresa especializada.
- Desempeño óptimo para realizar las actividades asignadas

LIRH

- Compromiso con las actividades asignadas
- La empatía, disposición, responsabilidad y manejo de habilidades ha mostrado en resultados positivos del personal
- Ampliar campo de desarrollo, reducir limitaciones y fortalecer el ámbito autodidacta.

LRPC

- Disposición por aprender
- Agilidad
- Búsqueda de nuevas oportunidades
- Proactividad

Observaciones

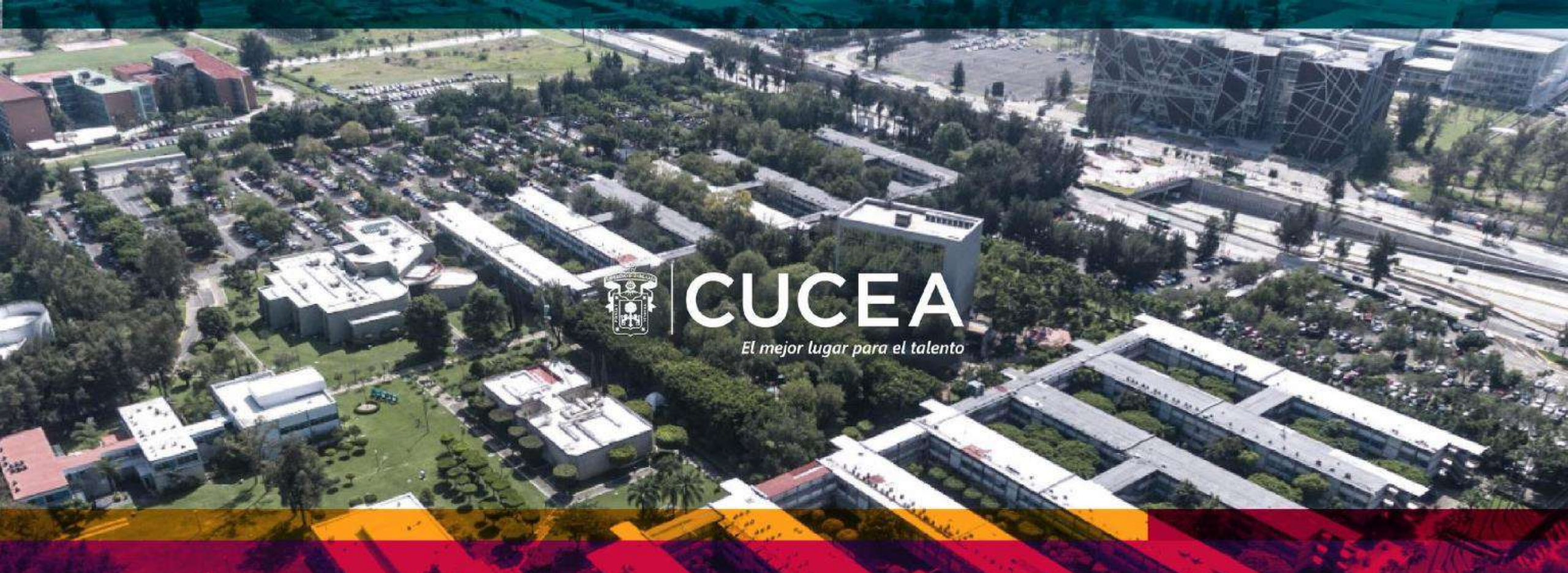
Ingeniería en Negocios

LTIN

- Continuar con el programa, ya que la experiencia de los alumnos y la colaboración que hacen a las actividades del centro es muy valioso.
- Compromiso con las actividades a realizar.

TURI

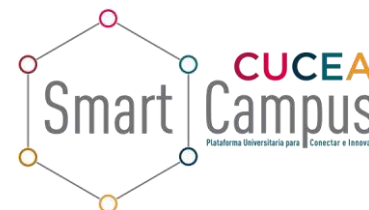
- Que tenga como materia obligatoria la certificación de guía en la NOM 08 Y 09
- Me parece un excelente programa
- Realización satisfactoriamente de actividades asignadas.



CUCEA

El mejor lugar para el talento

GRACIAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento