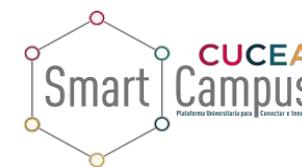




CUCEA

El mejor lugar para el talento

RESULTADOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES CICLO 2022-A



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

ACREDITACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES



- La práctica profesional es considerada en la currícula en un sentido amplio, de manera que se pueda agrupar en las siguientes tres modalidades:
 1. Estancias de investigación.
 2. Experiencia profesional.
 3. Práctica in situ.



Numeralia 2022-A

CARRERA	MODALIDAD			TOTAL DE REGISTRADOS	TOTAL DE ACREDITADOS
	IN SITU	EXP. PROF.	EST. DE INV.		
Administración	112	132	0	244	239
Administración Financiera y Sistemas	58	89	1	148	147
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	19	5	0	24	20
Contaduría Pública	46	233	0	279	274
Economía	30	14	0	44	41
Gestión y Economía Ambiental	11	11	1	23	20
Gestión de Negocios Gastronómicos	21	56	1	78	76
Mercadotecnia	74	105	1	180	170
Negocios Internacionales	91	159	0	250	239
Recursos humanos	38	56	0	94	90
Tecnologías de Información	13	22	0	35	34
Turismo	51	49	0	100	98
Relaciones públicas y comunicación	8	35	0	43	43
Ingeniería en negocios	0	2	0	2	2
TOTAL	572	968	4	1544	1493



RESULTADOS MODALIDAD IN SITU 2022-A



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

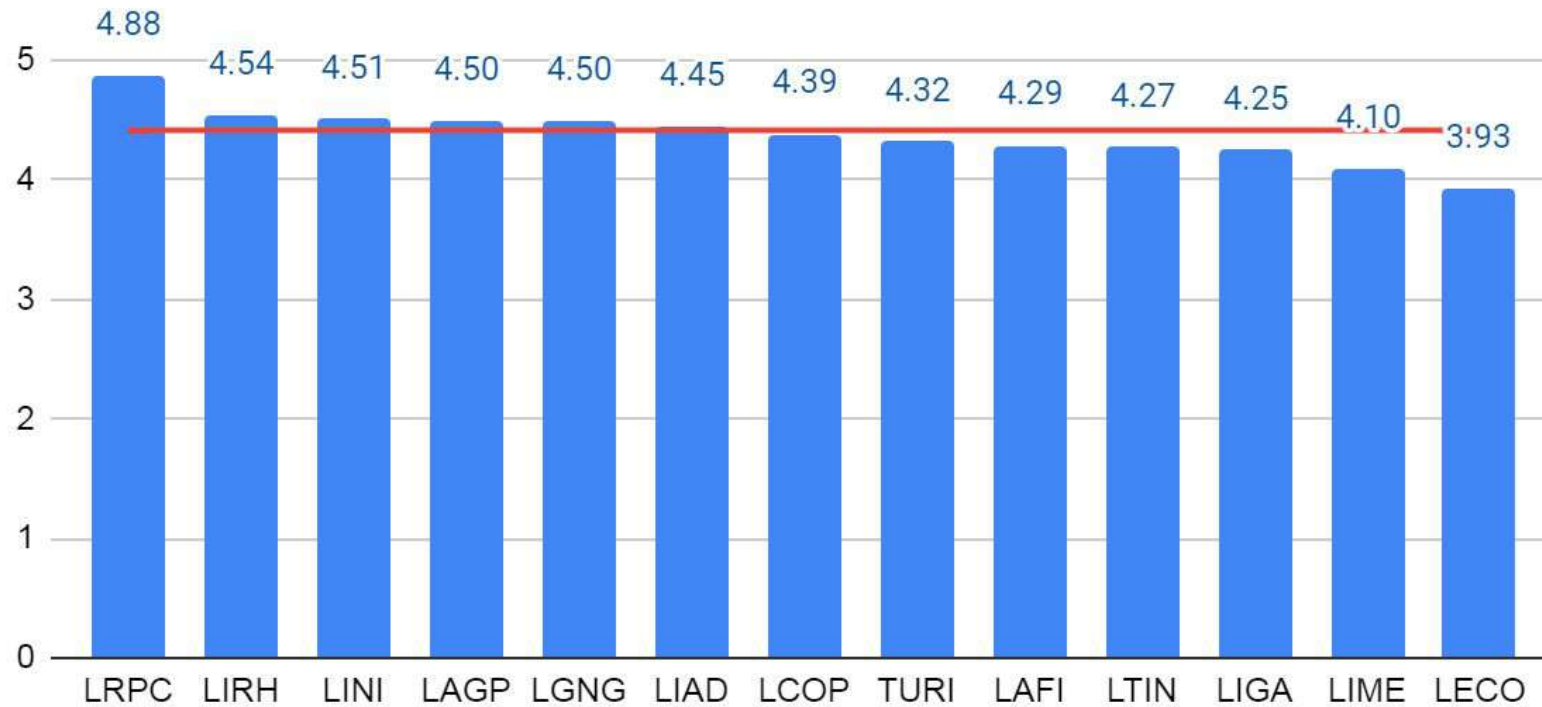
CUCEA
El mejor lugar para el talento

Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica IN SITU

- 1) Evaluación del estudiante a la entidad receptora.
- 2) Evaluación del estudiante al tutor.
- 3) Evaluación de la entidad receptora al estudiante.

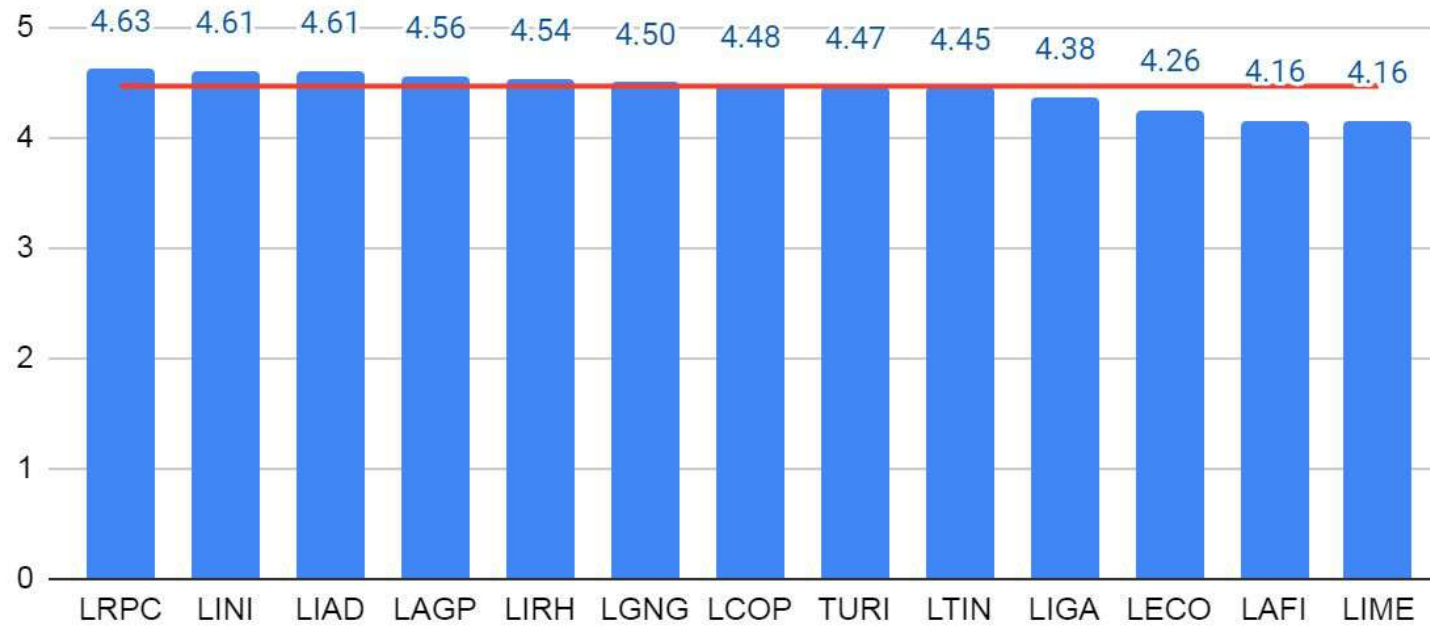
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera



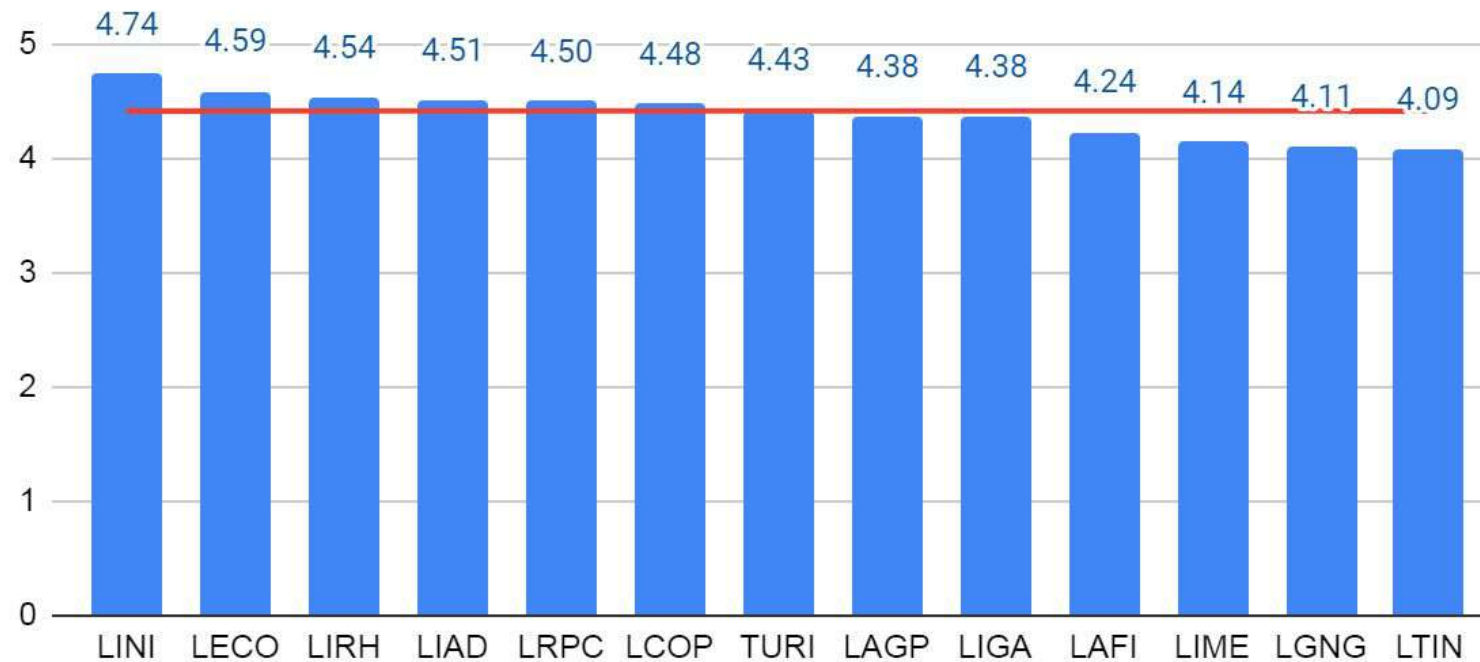
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Familiarizarse con el ámbito profesional, a través de gestiones y tareas acordes a tu profesión



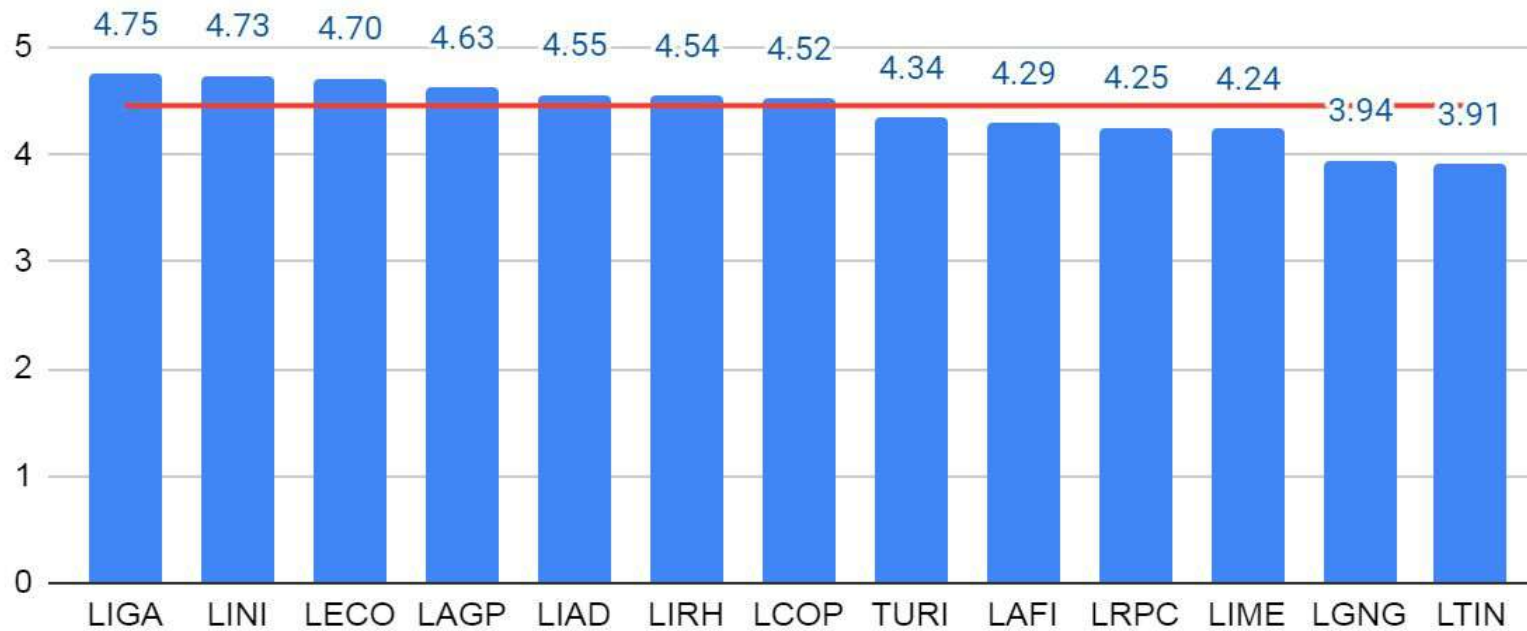
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Desarrollar las habilidades para diagnosticar, planear, intervenir y evaluar en la vida profesional



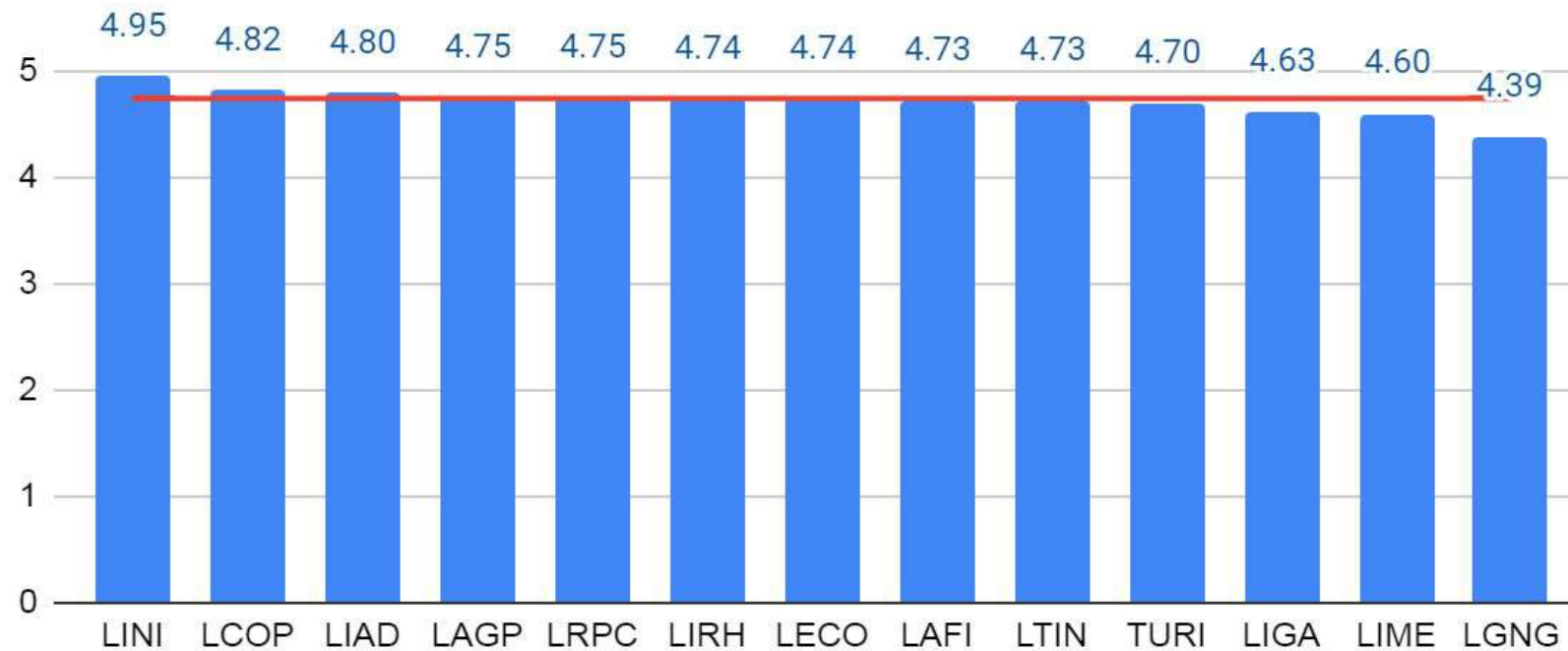
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Motivarte para superar las dificultades encontradas a través de la investigación y/o adquisición de conocimientos



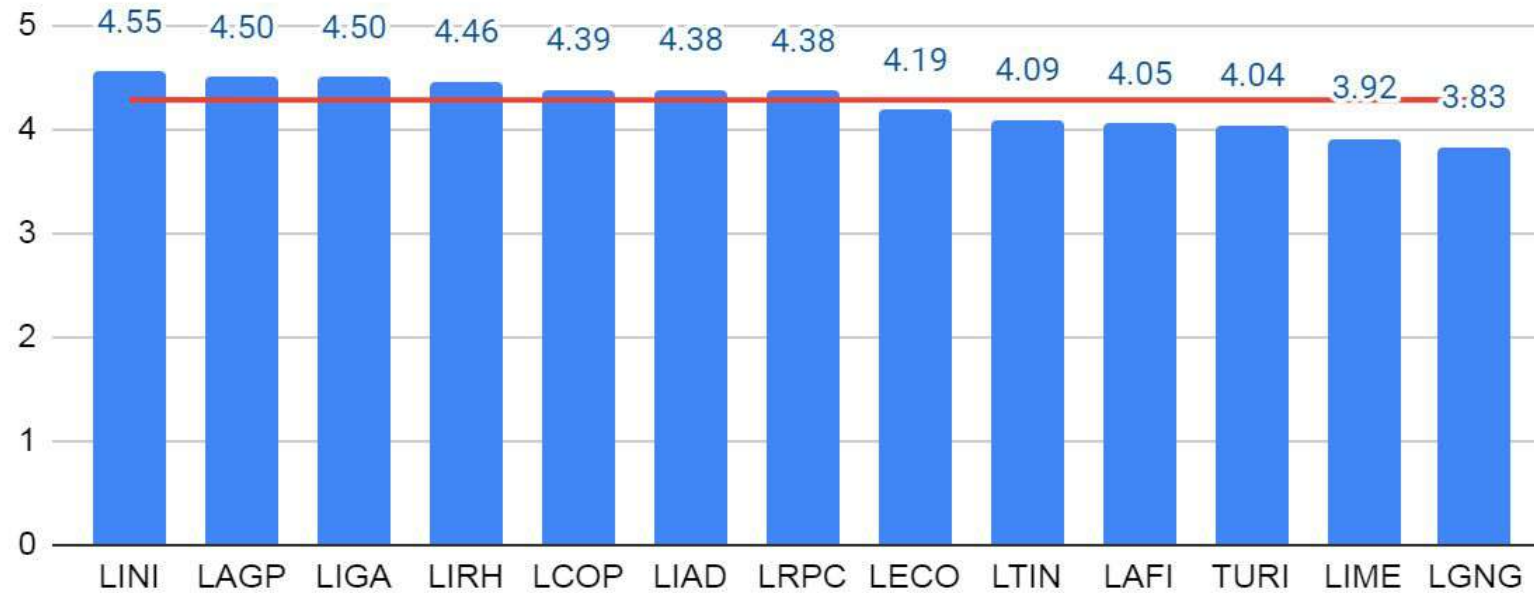
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Actuar conforme los valores éticos desarrollados en tu formación profesional



Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Recomiendas que otros estudiantes realicen prácticas profesionales en la misma entidad receptora



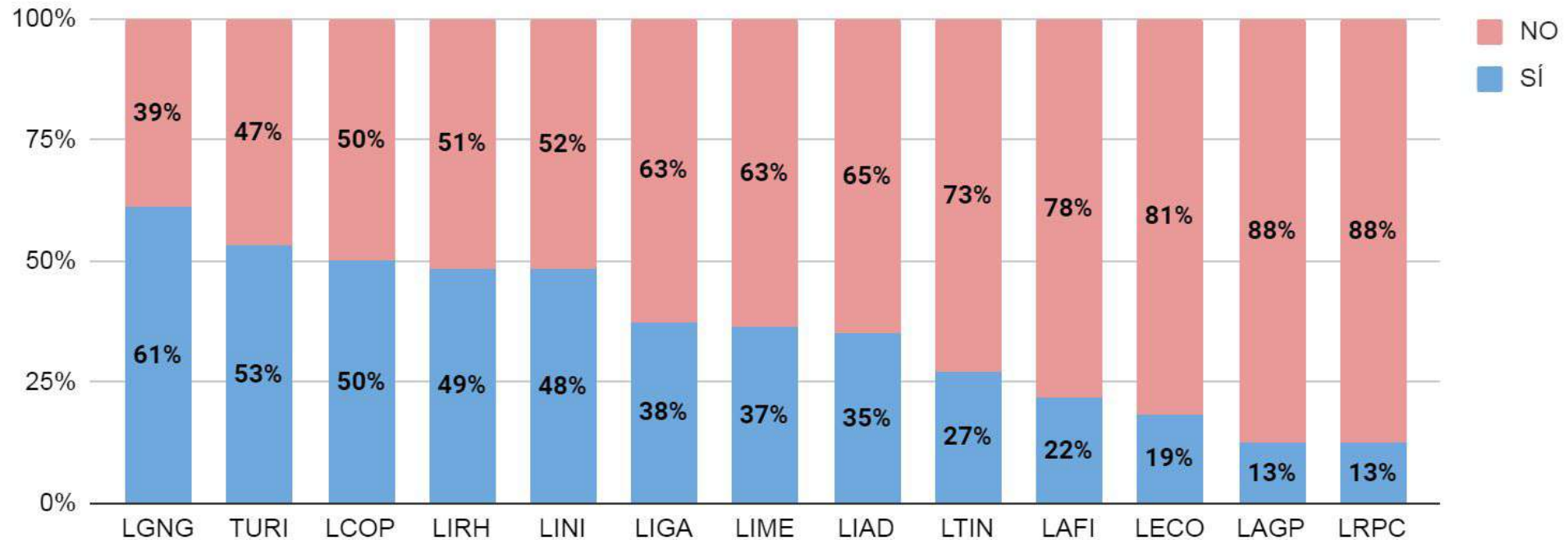
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Te gustaría quedarte a trabajar en la entidad receptora



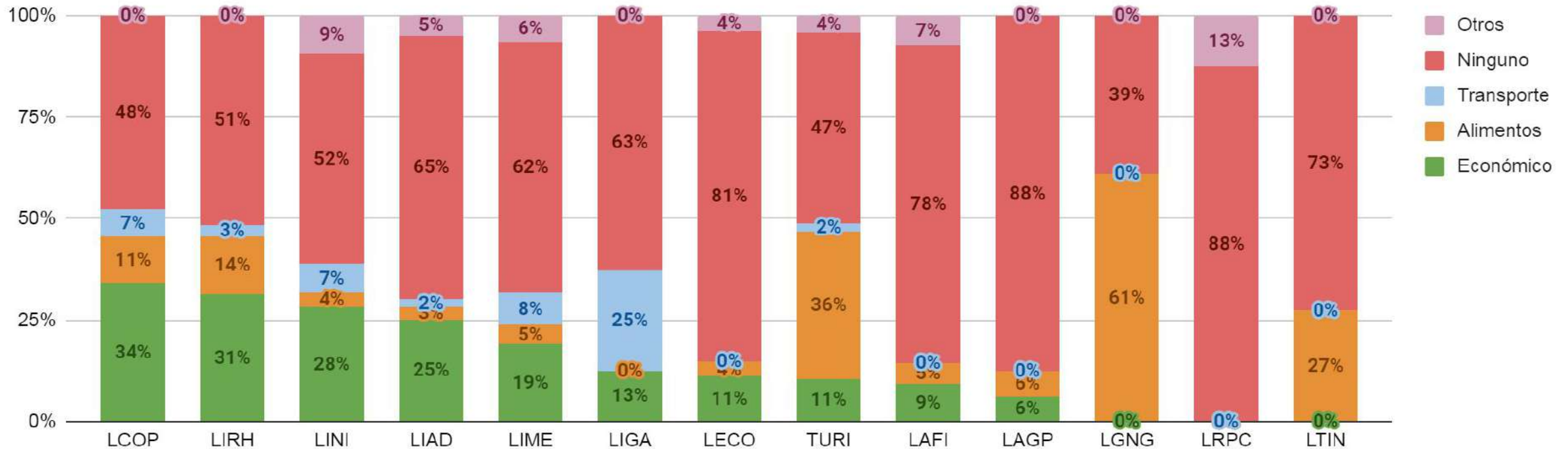
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

La entidad receptora te dio algún tipo de apoyo



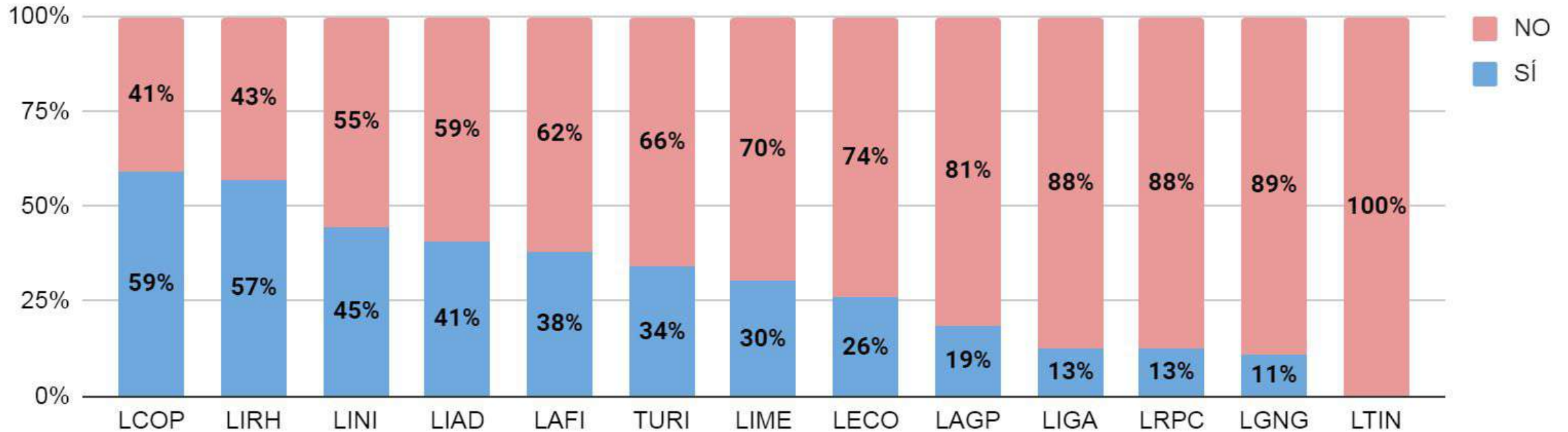
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

Tipo de apoyo



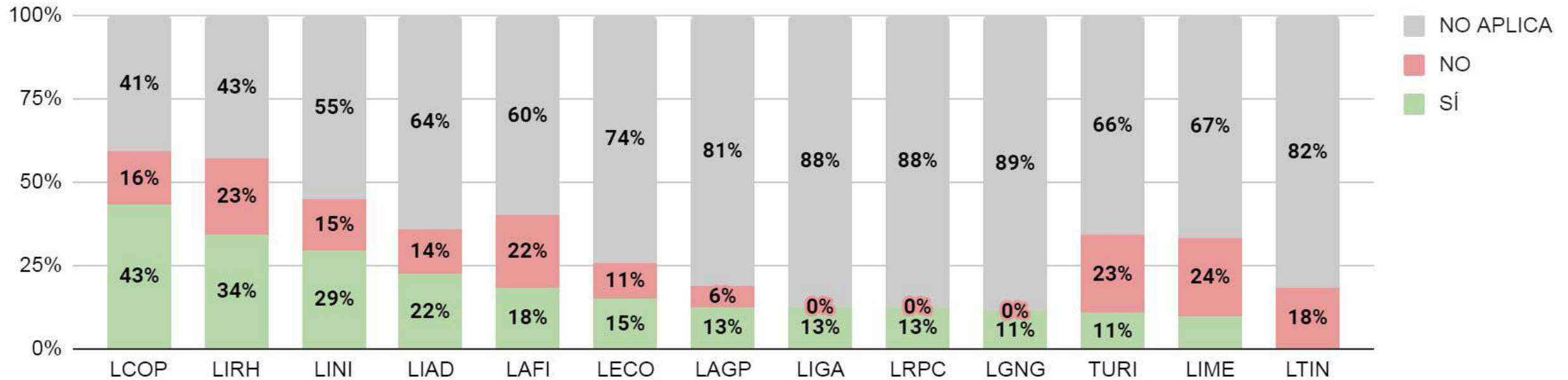
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿La entidad receptora te hizo una propuesta de trabajo?



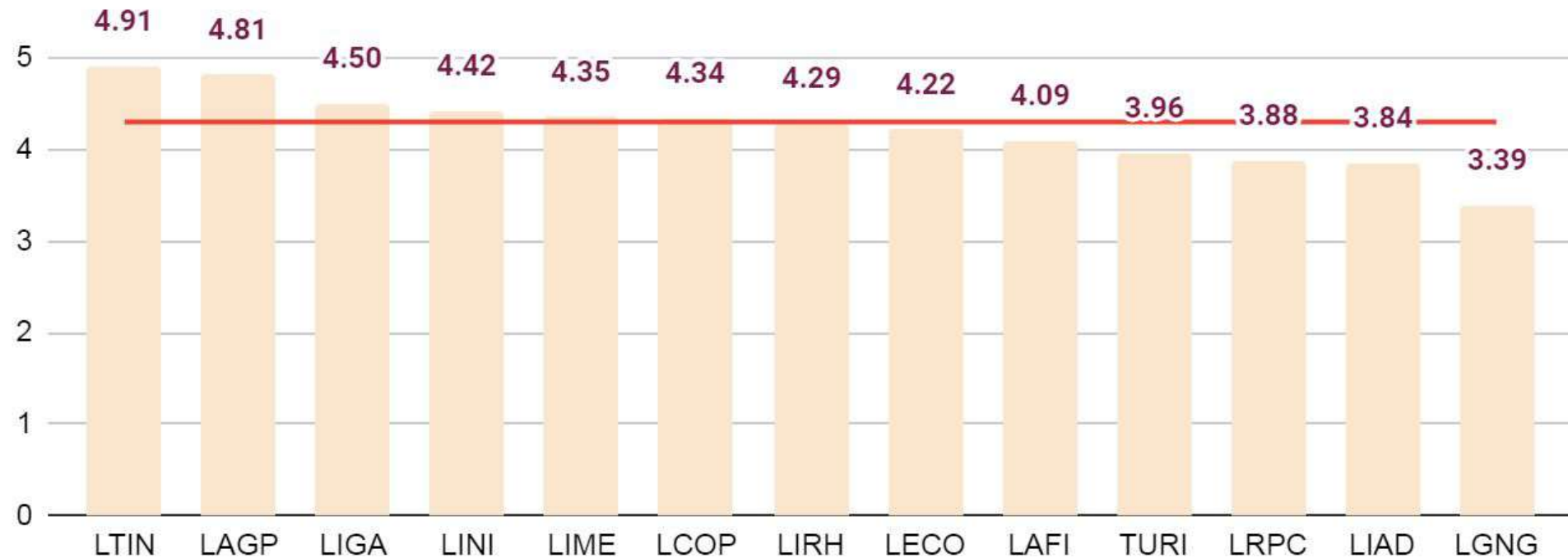
Formato 4. Evaluación a la entidad receptora

¿Aceptaste la propuesta de trabajo?



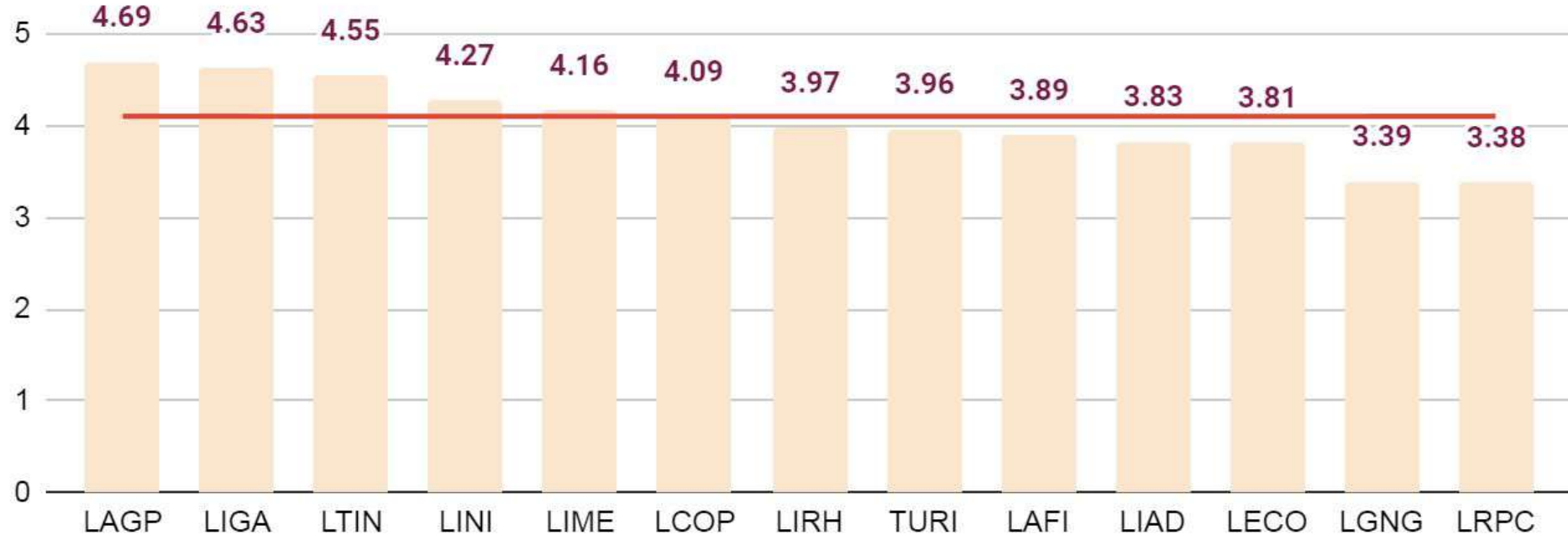
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Fue fácil de localizar



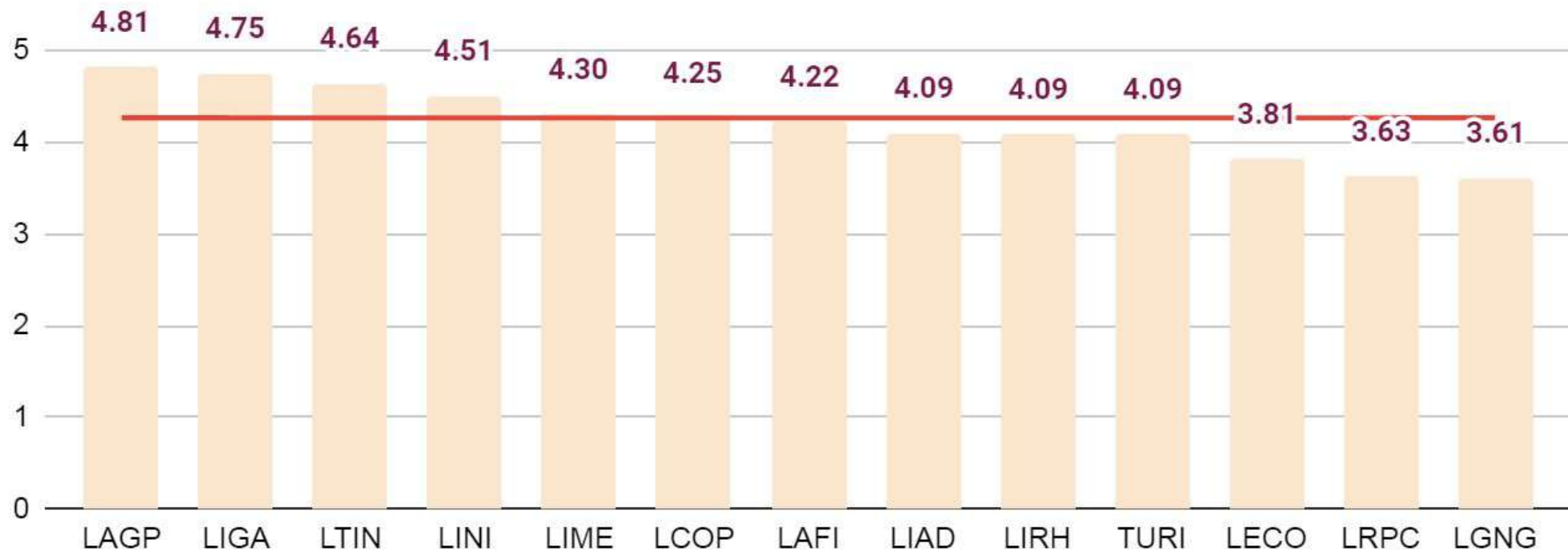
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Manifestó interés por el seguimiento a la tutoría



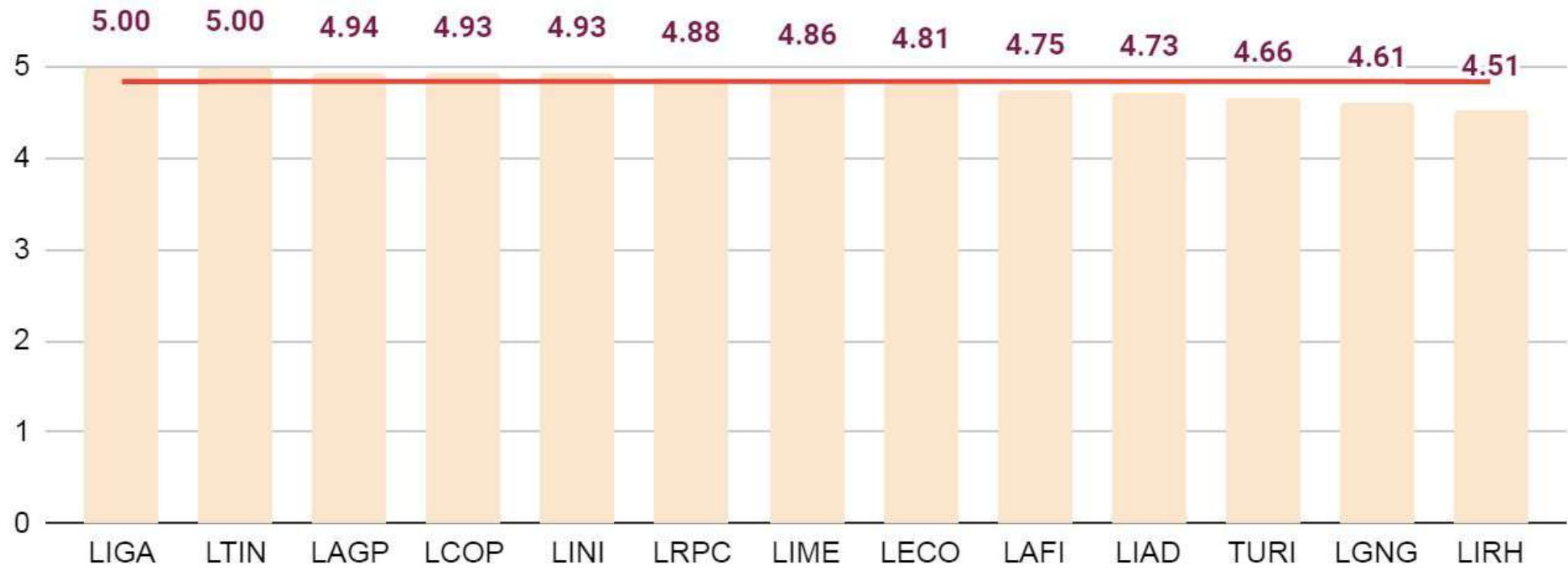
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Se mostró dispuesto a ayudarte en caso de una dificultad



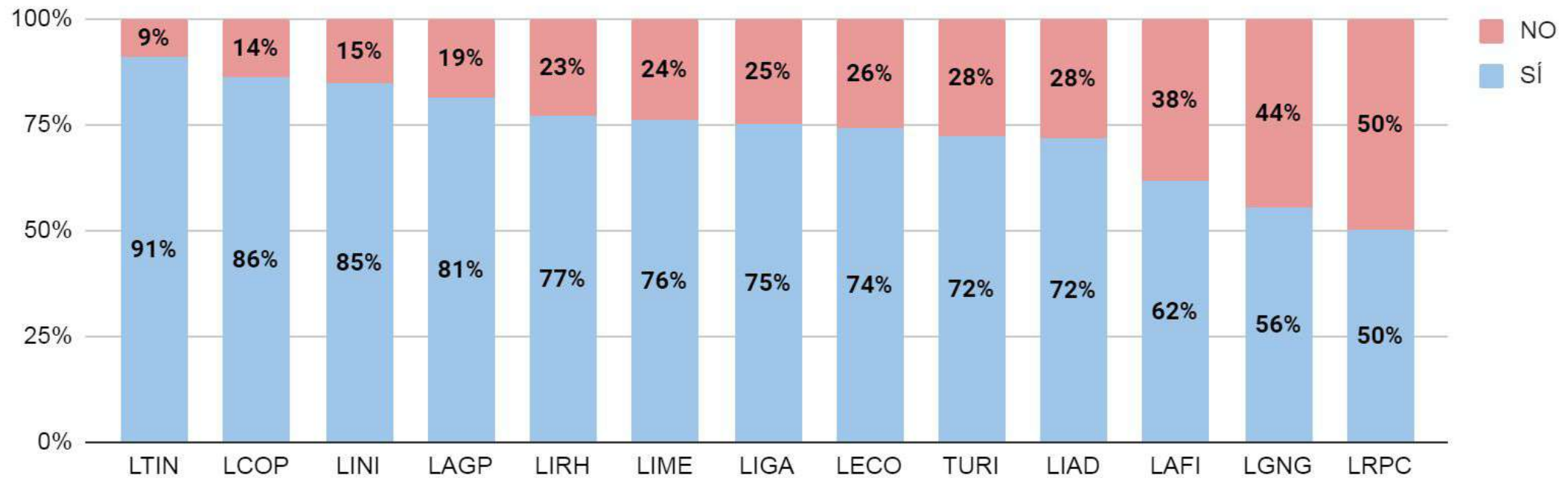
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

Manifestó una actitud respetuosa



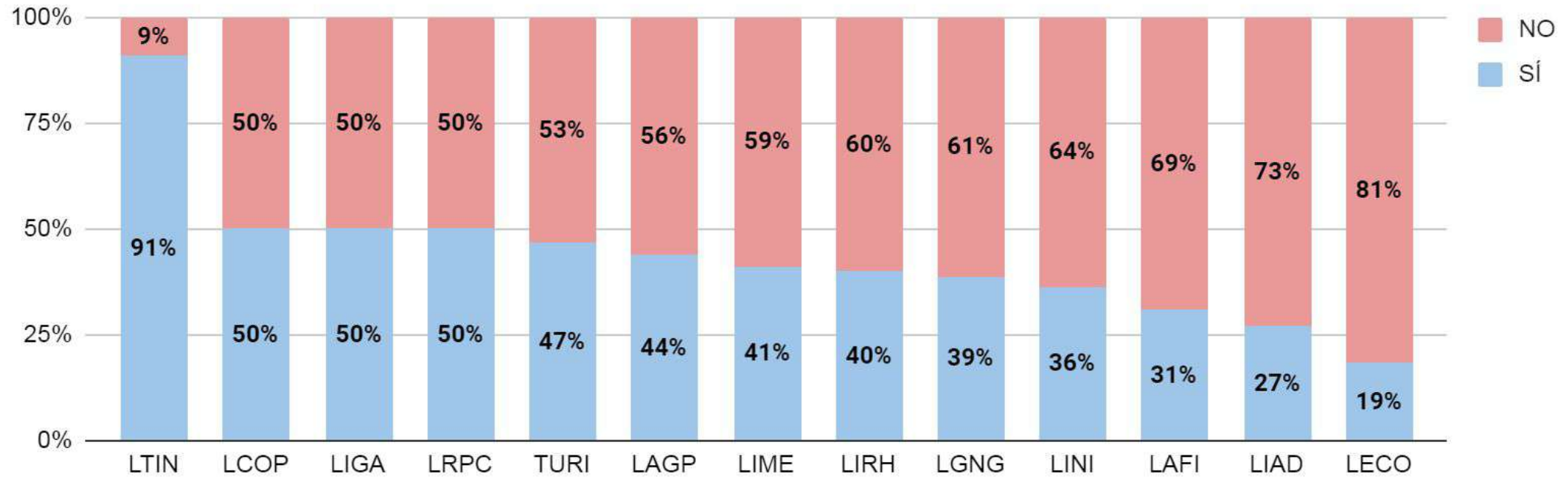
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Trabajó en conjunto contigo en el llenado de los formatos de seguimiento?



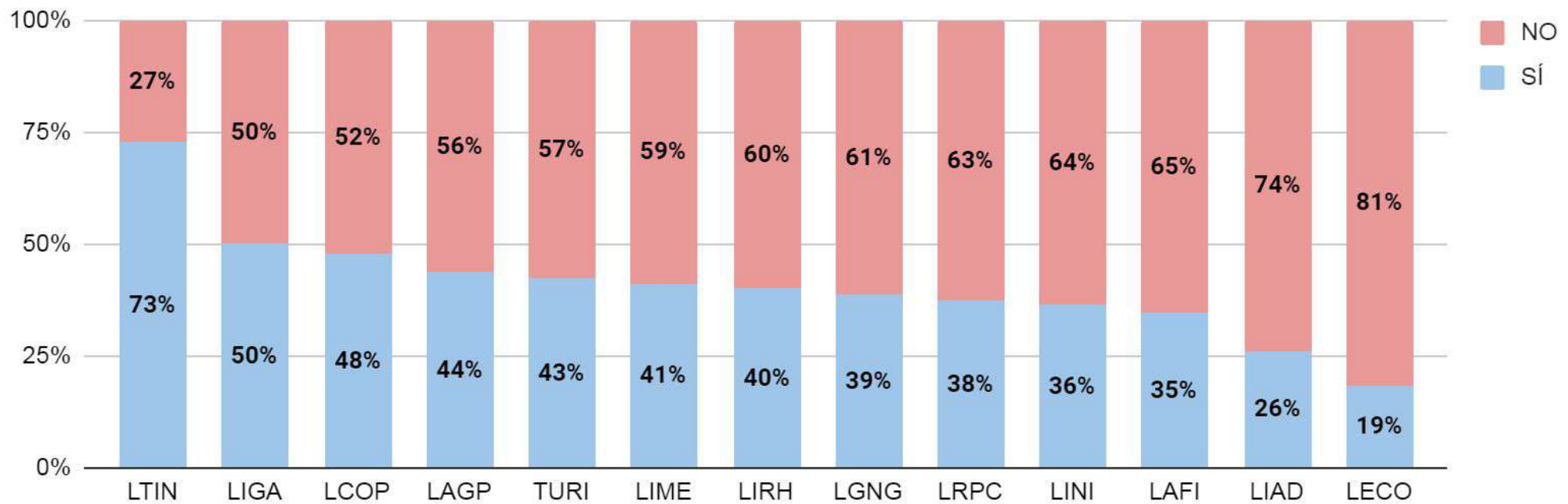
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Realizó la primera visita a la entidad receptora?



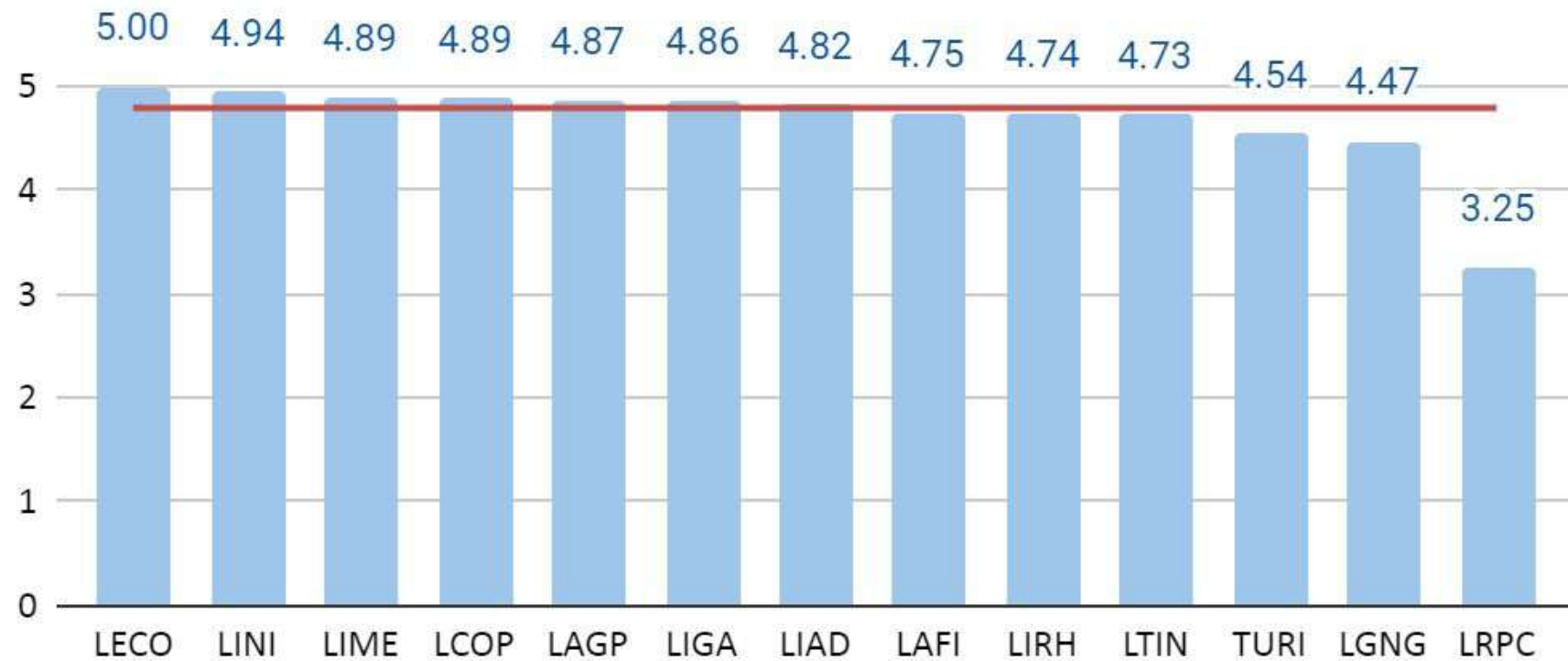
Formato 5. Evaluación del estudiante al tutor

¿Realizó la segunda visita a la entidad receptora?



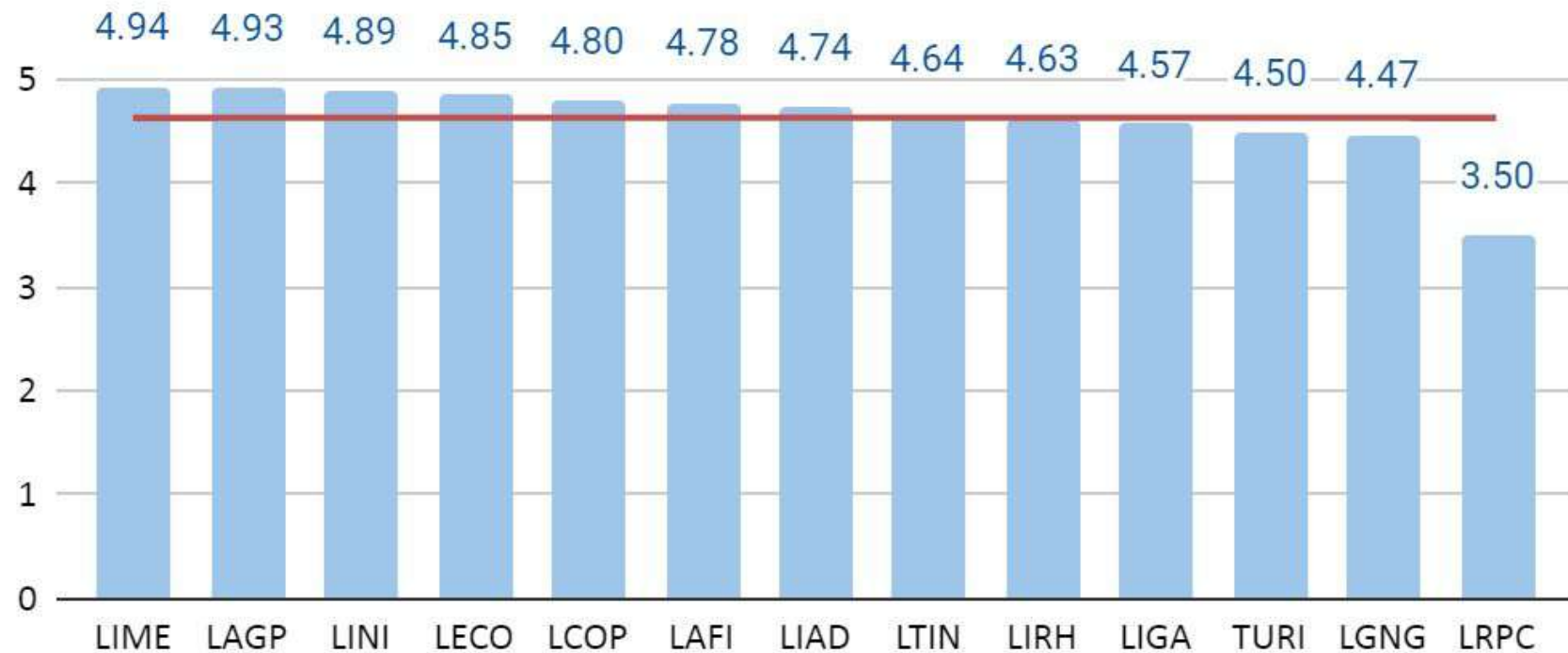
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Asistencia



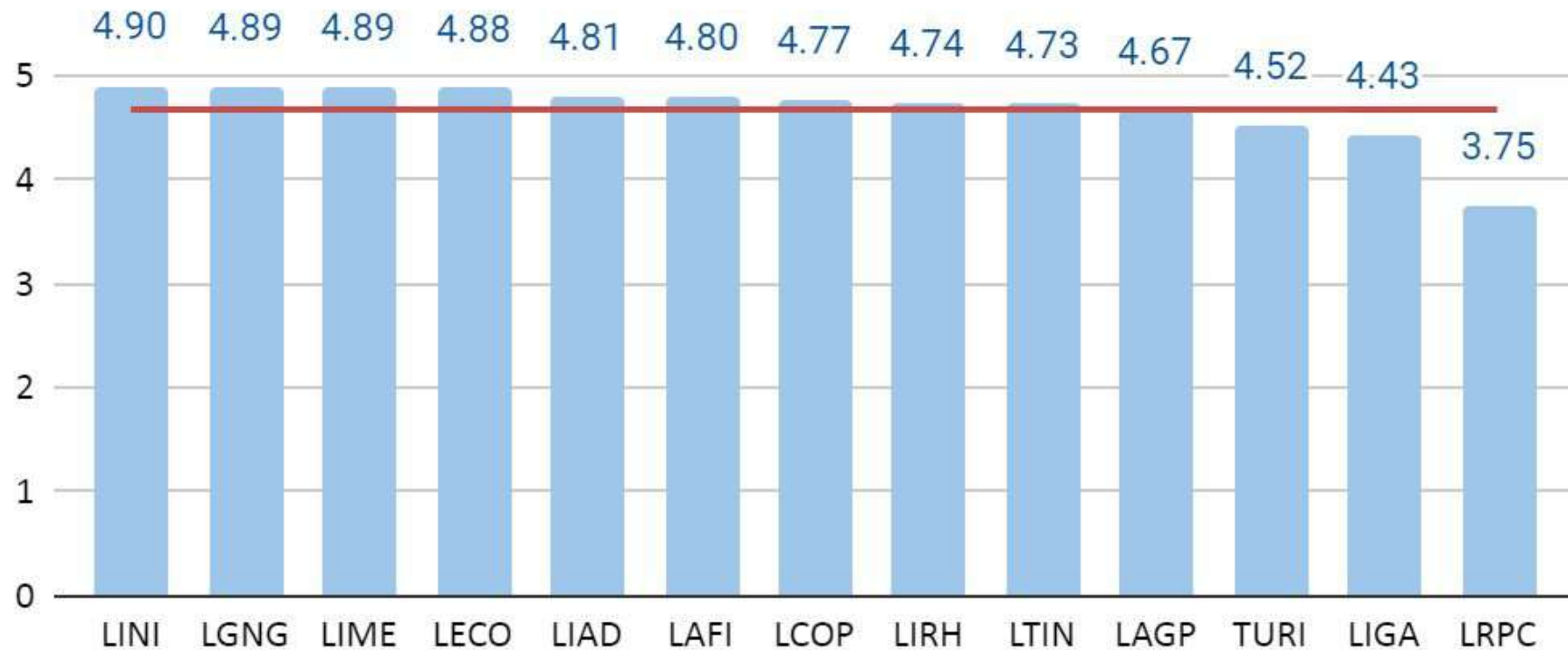
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Puntualidad



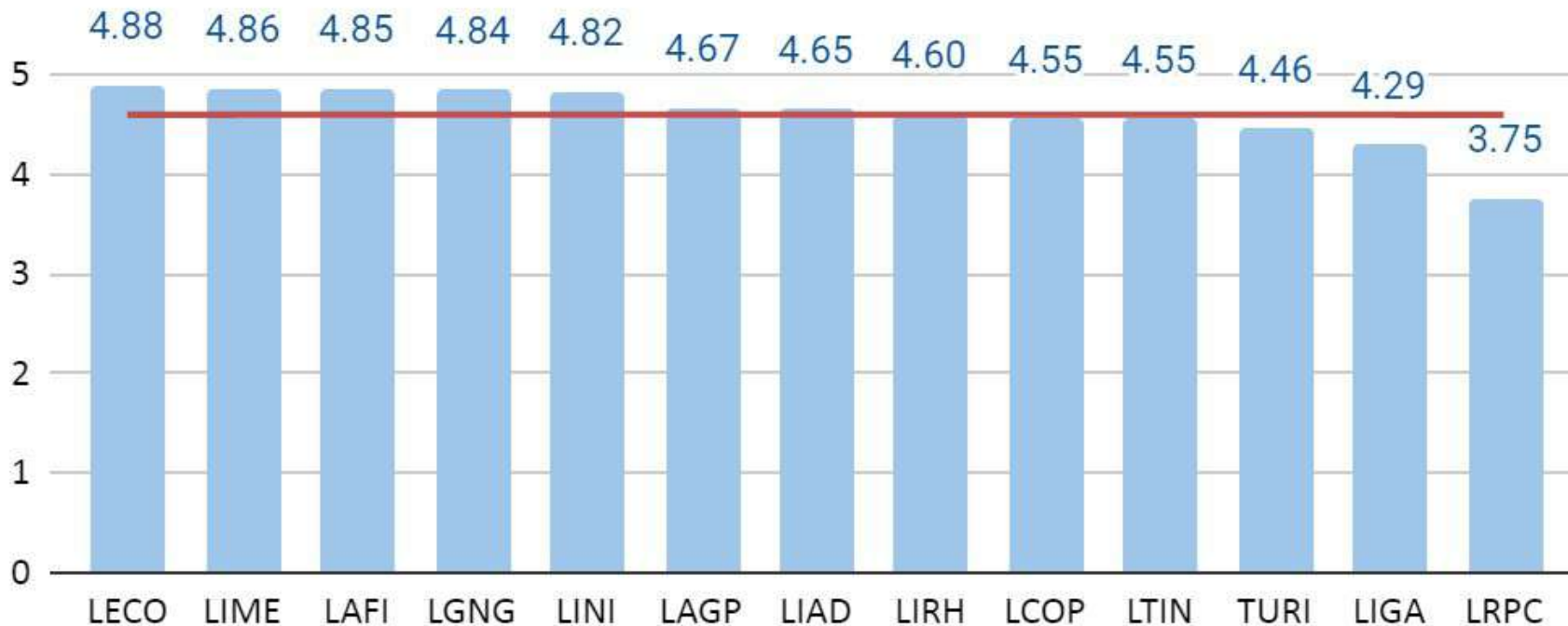
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Calidad en trabajos asignados



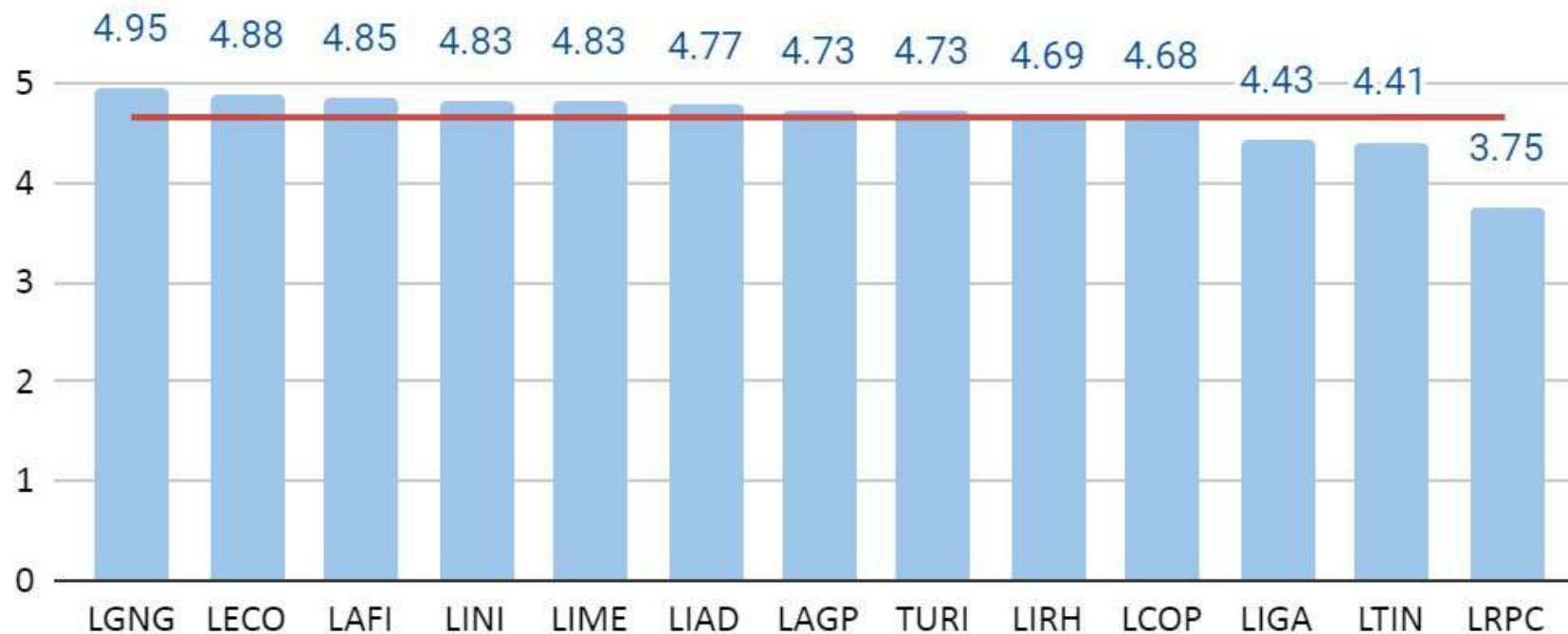
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas



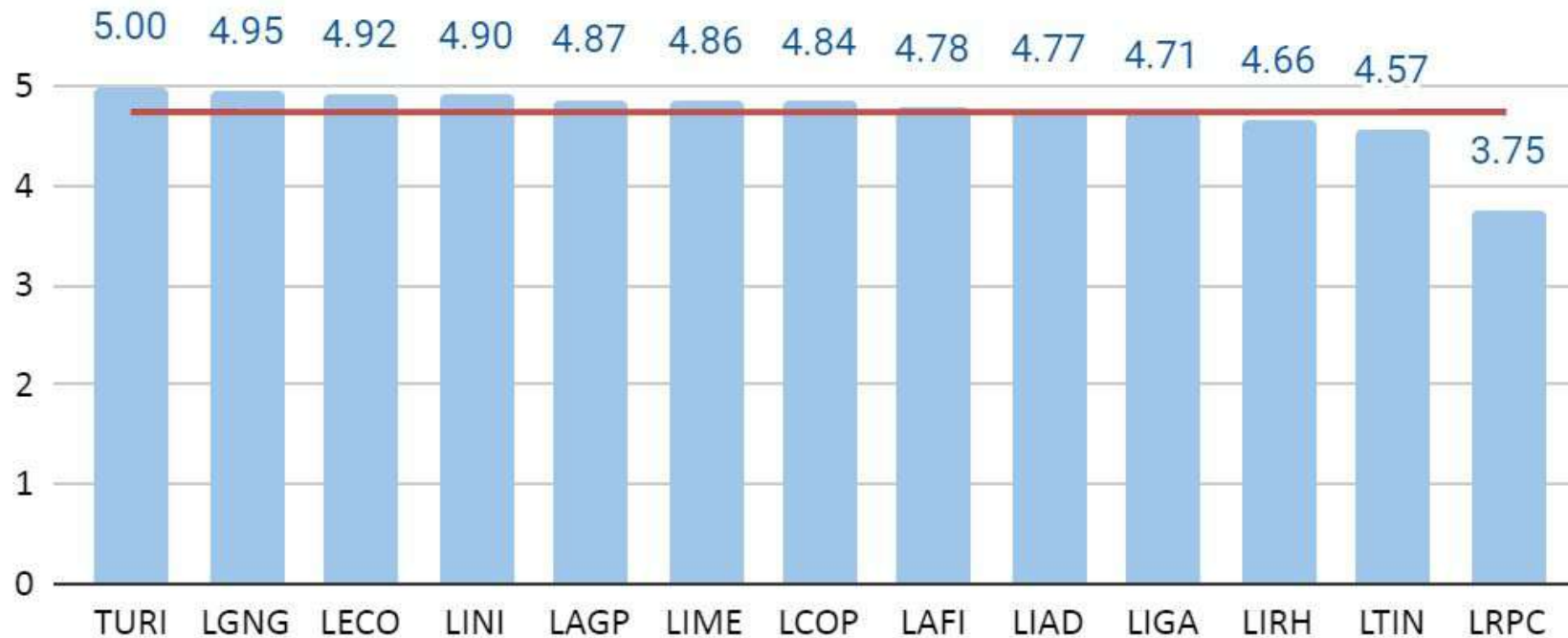
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad para analizar la información



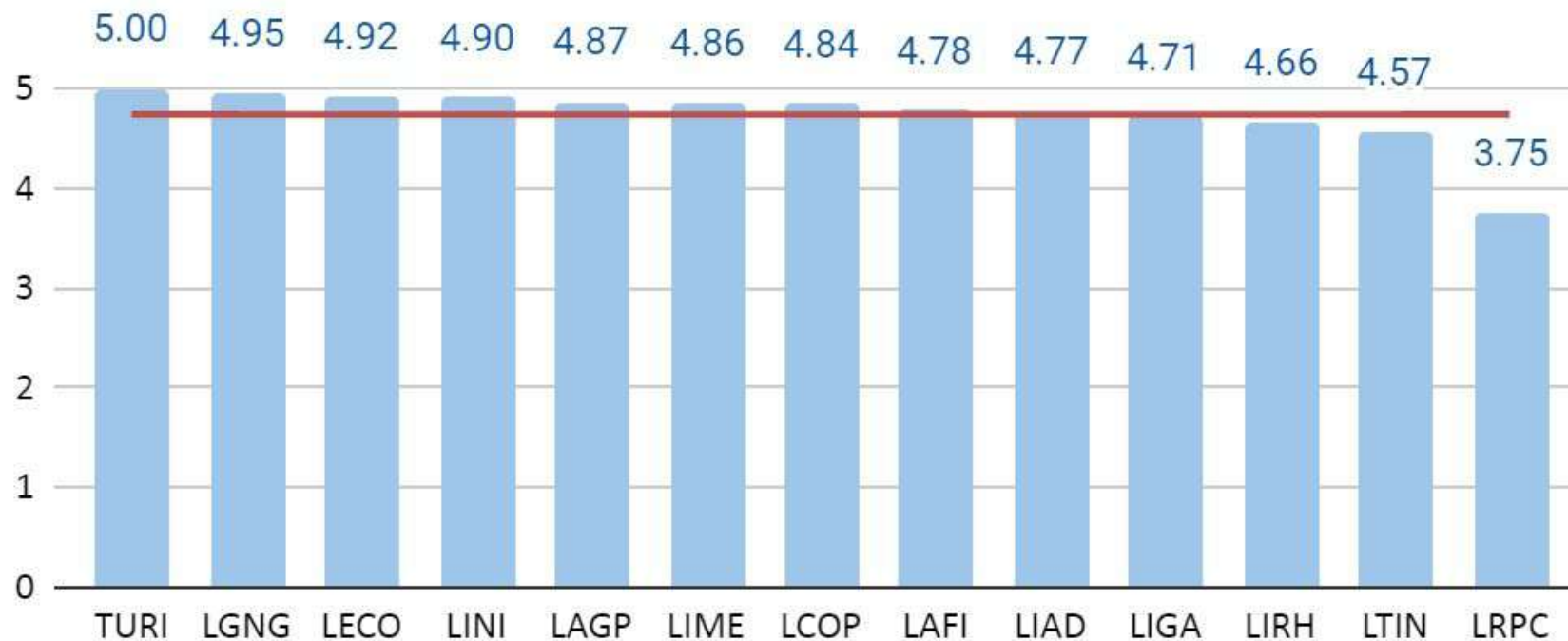
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Integración con el equipo de trabajo



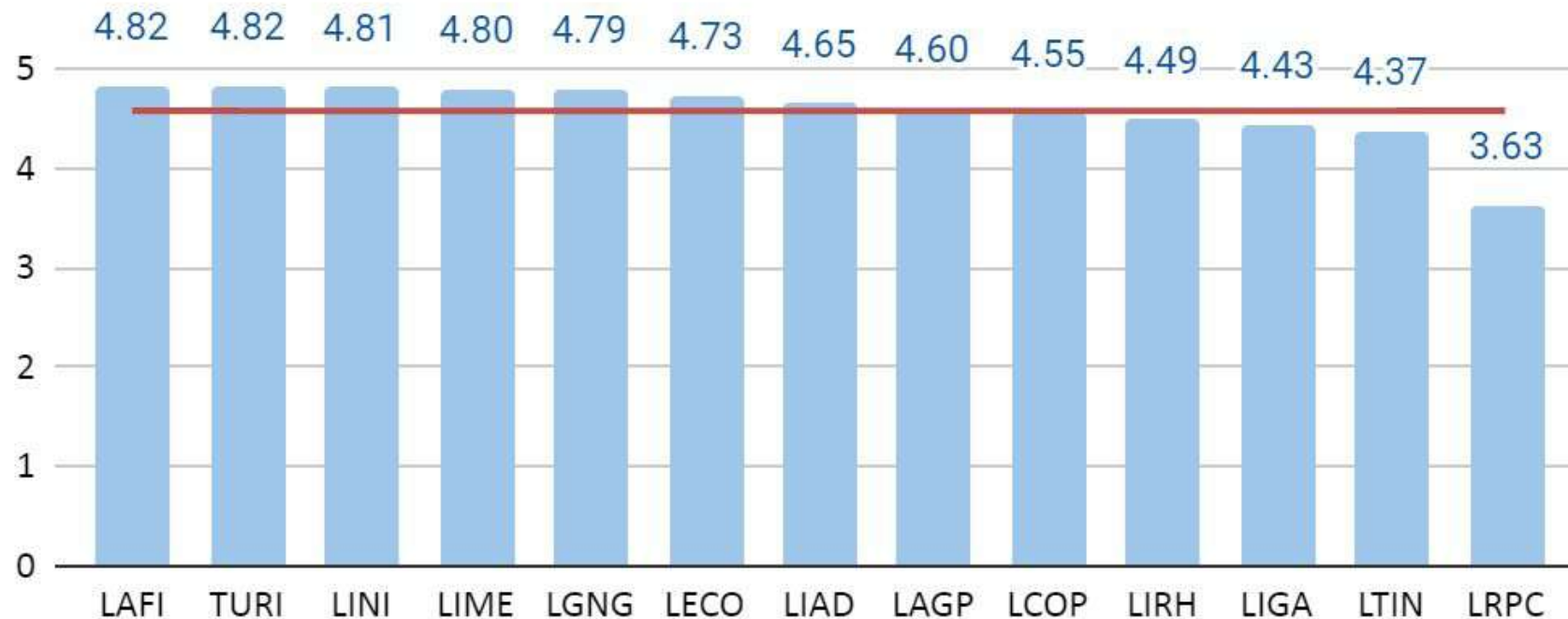
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Capacidad en la toma de decisiones



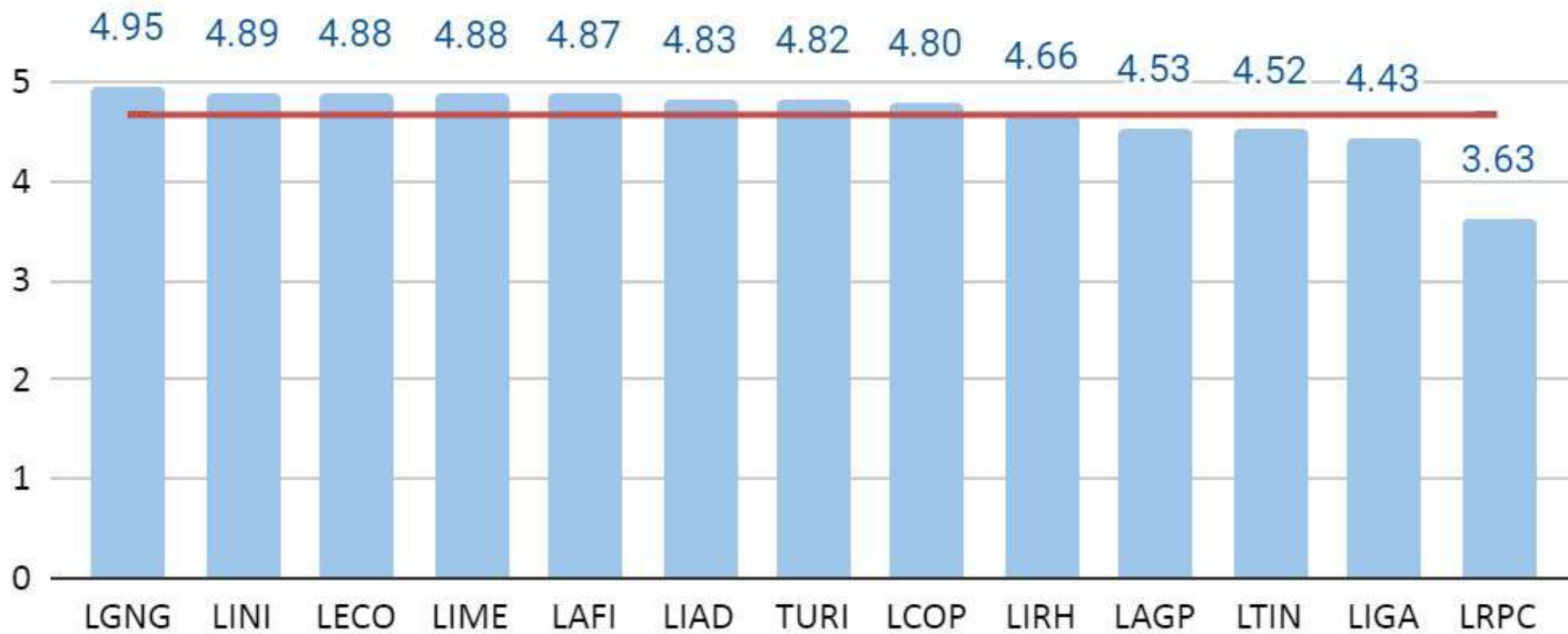
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Creatividad en la resolución de problemas



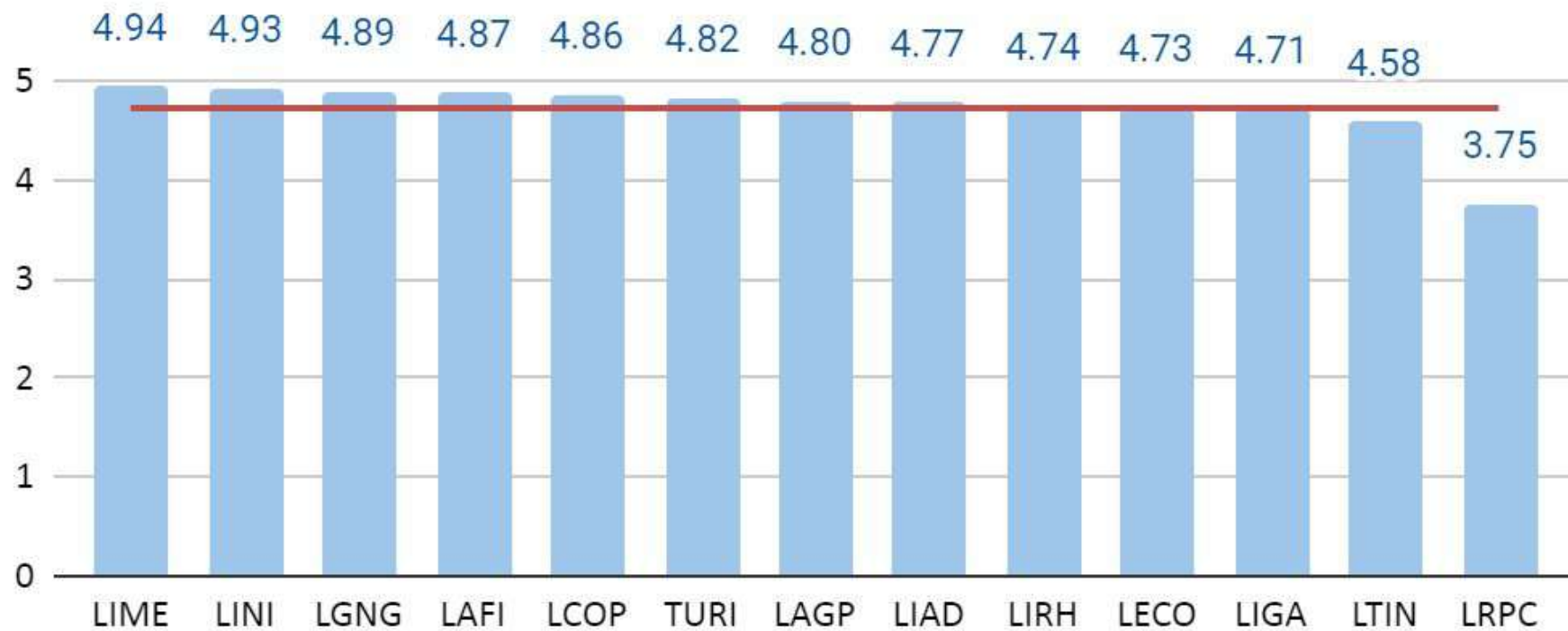
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas



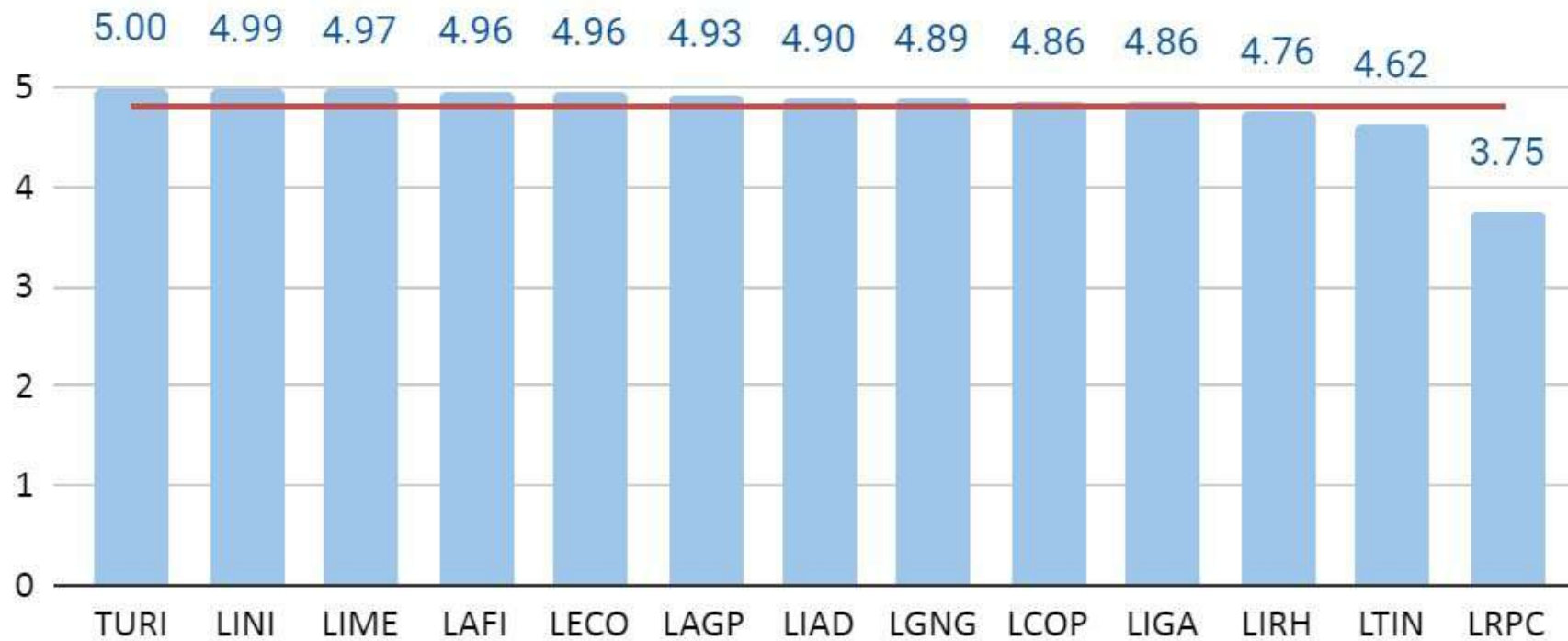
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Interés por aprender nuevas cosas



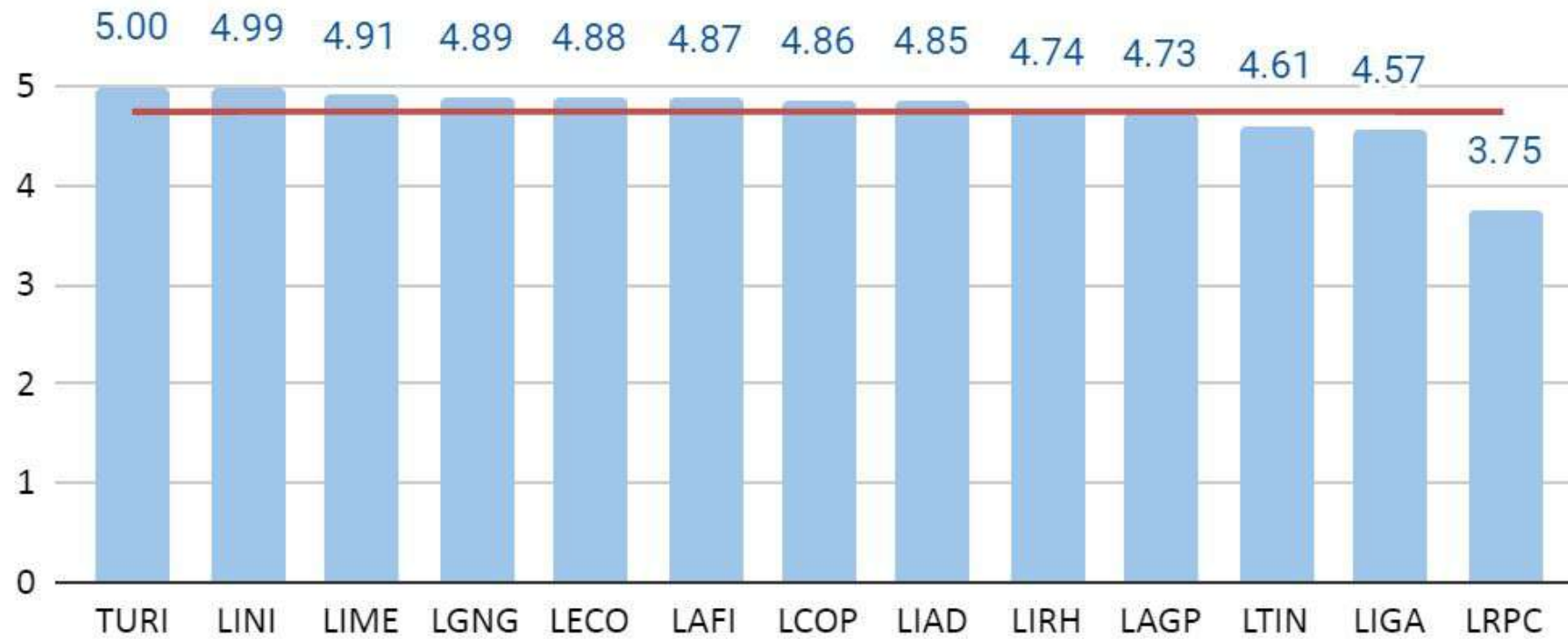
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Honestidad



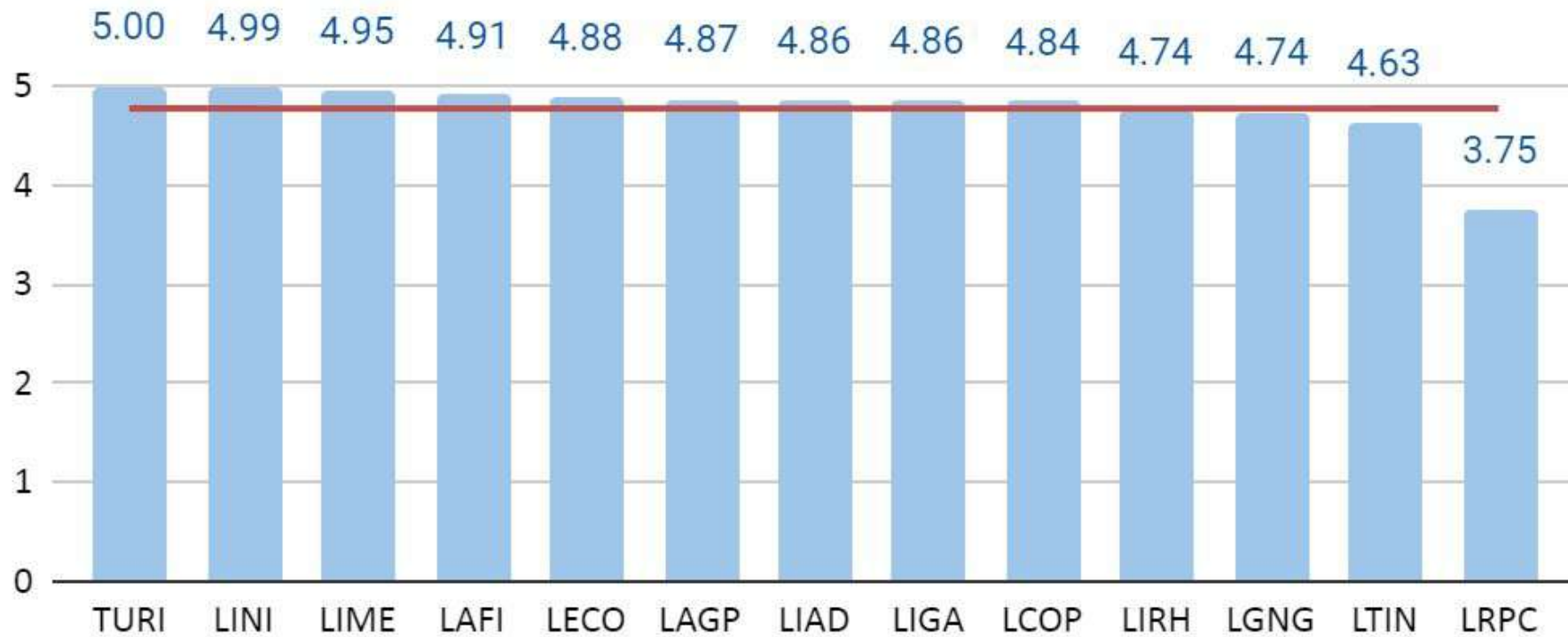
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Responsabilidad



Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Confiabilidad



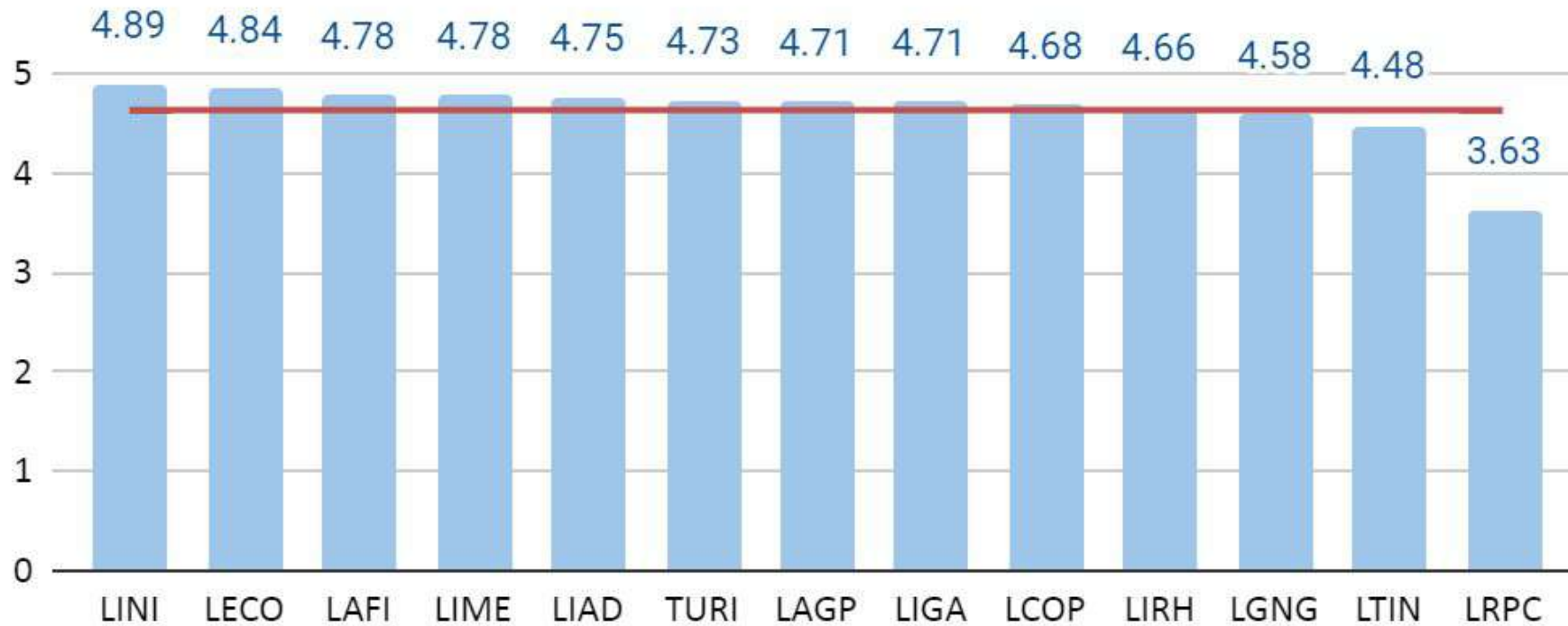
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Manejo de idiomas adicionales



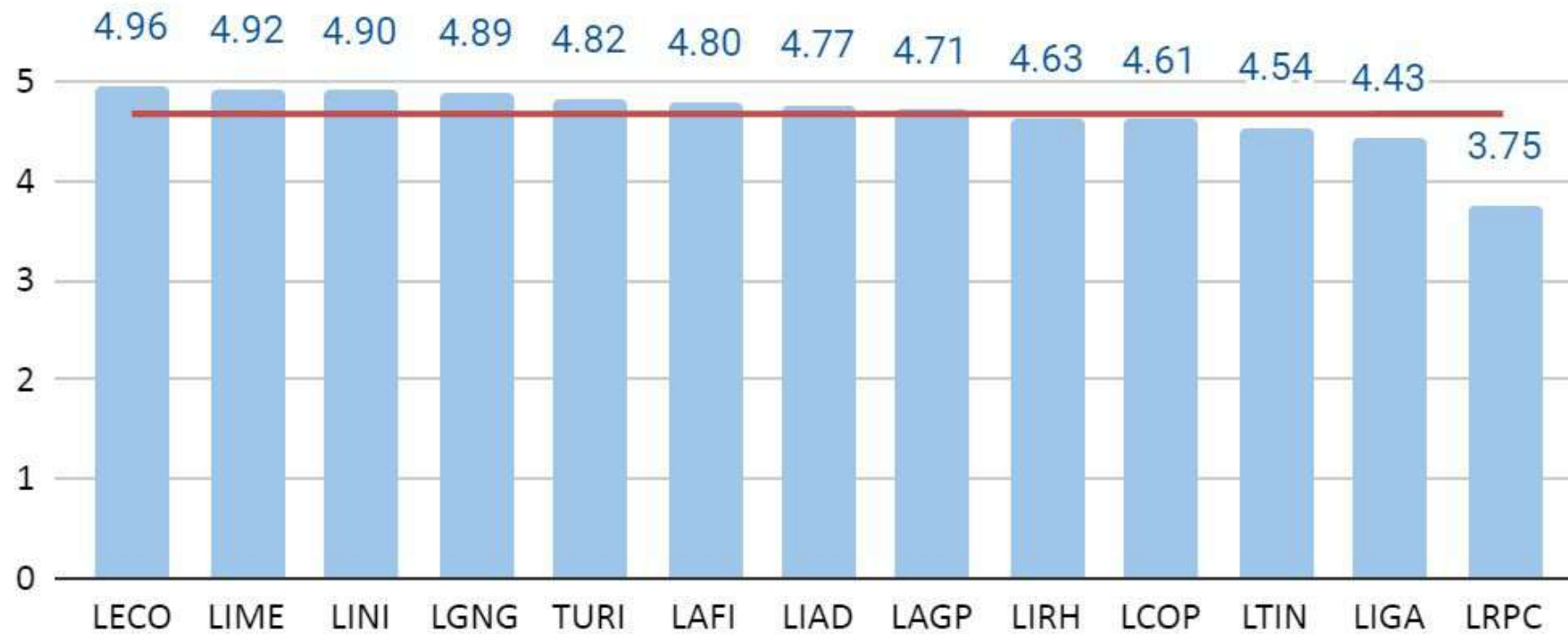
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Software y herramientas tecnológicas



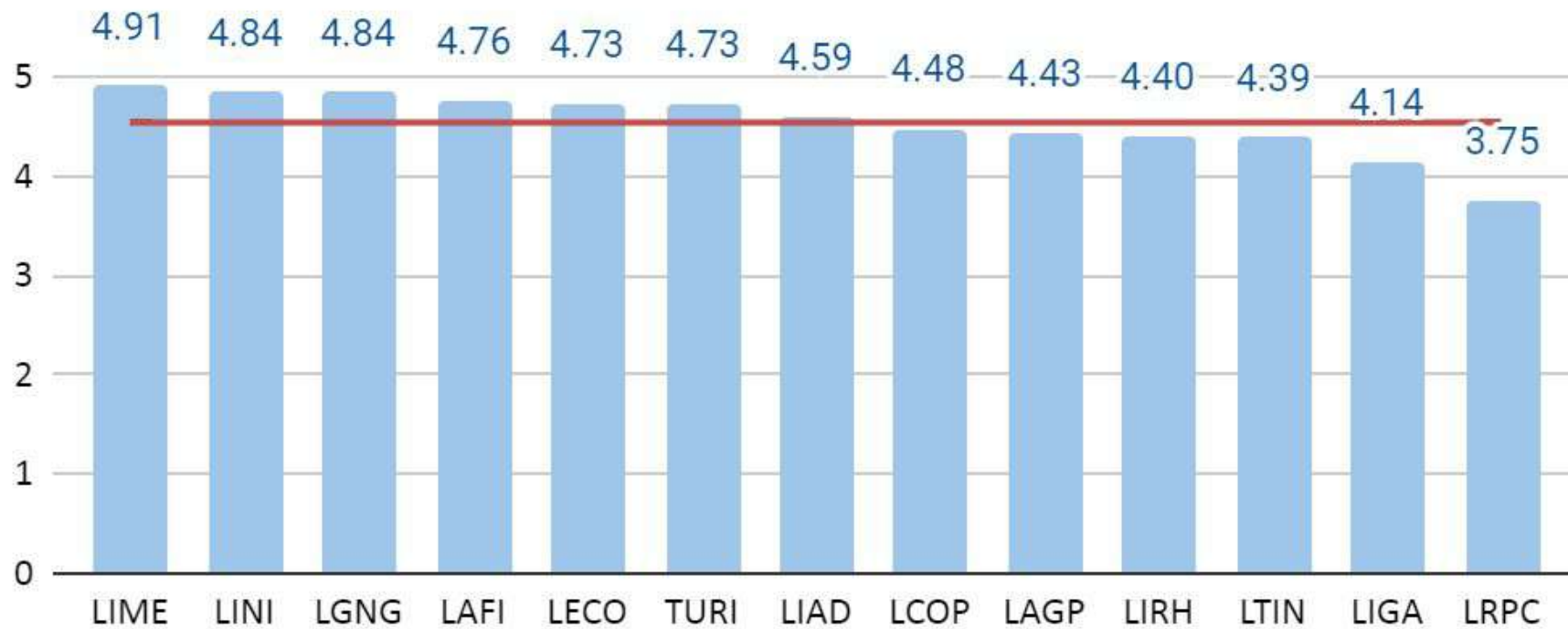
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Aplicación de conocimiento teórico práctico en las actividades asignadas



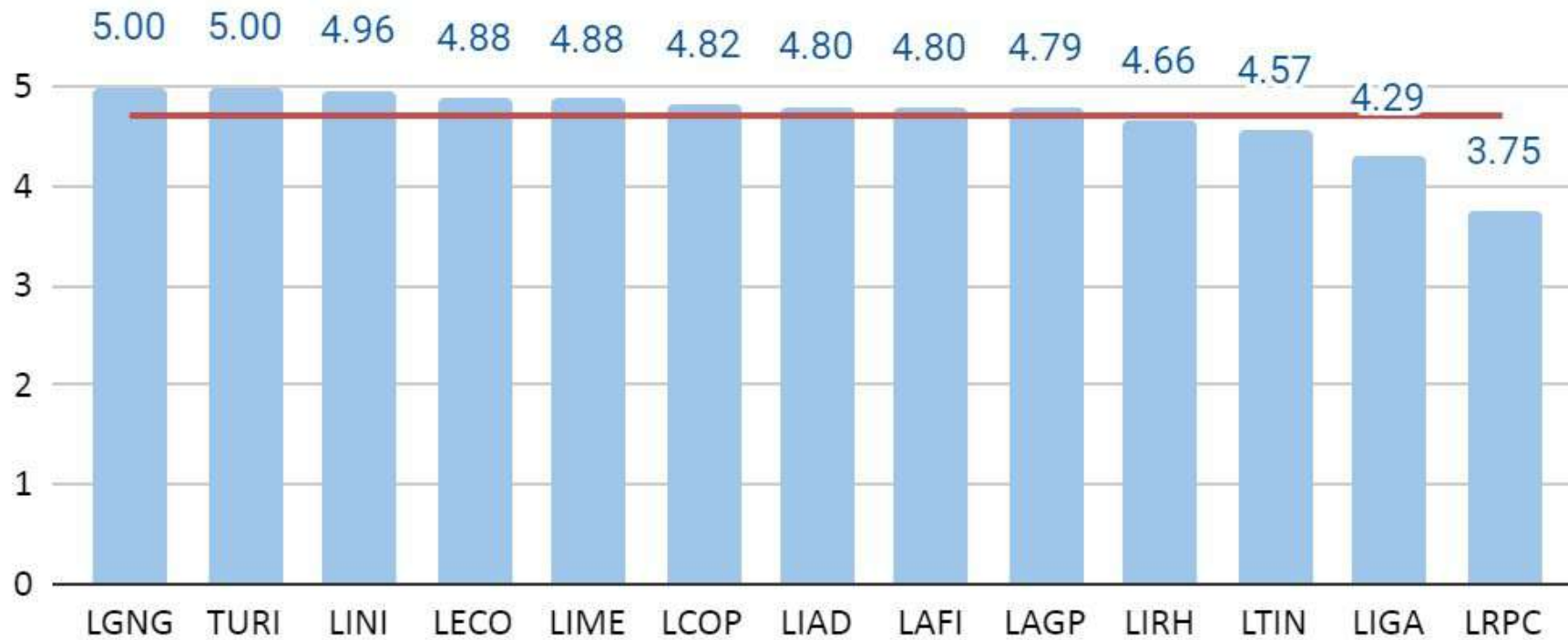
Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desarrollo y ejecución de proyectos que aporten innovación en procesos



Formato 6. Evaluación de la Entidad Receptora al practicante.

Desempeño general del practicante



Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Carrera	Recomendaciones
LIAD	• Tutores más involucrados • Más horas de prácticas • Auditoría de inventarios • Idiomas • Materia en seguridad industrial • Software • Más casos prácticos. • Actualizar el plan de estudios. • Incluir liderazgo y desarrollo personal.
LAFI	• Temas bursátiles, matemáticos y estadísticos. • Más práctica desde primeros semestres, y enseñar sistemas. • Idiomas. • Cursos sobre resolución de problemas. • Enseñar a programar en Excel. • Habilidades blandas (como enseñar manejo de estrés). • Poner más ejemplos prácticos y reales de la vida laboral. • Profundizar en costos en el área de servicio. • Fortalecer temas de análisis e interpretación de los tres estados financieros básicos.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Carrera	Recomendaciones
LAGP	• Ortografía • Incluir temas de Protección de Datos Personales. • Fortalecer la relación entre el sistema educativo y el mercado laboral. • Idiomas. • Profundizar en temas Planeación y Programación de gasto público.
LCOP	• Realizar un enfoque más práctico a la contabilidad en la cotidianidad • Estar más actualizados en los cambios fiscales • Manejo de software contable • Fortalecer el aprendizaje de USGAAP e IFRS • Auditoria de inventarios • Más horas de prácticas • Una mejor atención de tutores
LECO	• Más temas bursátiles, matemáticas y estadística. • Idiomas. • Capacitación en software. • Temas fiscales estatales y federales. • Más tiempo de prácticas. • Uso de herramientas de desarrollo urbano. • Creación de indicadores e índices. • Temas de procedimientos, mejora continua. • Temas relacionados al gobierno.

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Carrera	Recomendaciones
LIGA	• Más temas de trámites gubernamentales, legislación ambiental y seguridad e higiene. • Idiomas • Actualizar temas para que puedan aplicarlos al campo laboral. • Reforzar la vinculación con instrumentos de planeación, y temas de procesos relacionados al desarrollo de infraestructura urbana y rural.
LGNG	• Costos, servicio a la mesa, protocolo. • Habilidades de cocina, manejo de cuchillos y cocción de alimentos. • Agregar el origen de los alimentos y grandes acontecimientos gastronómicos • Hablar en público
LIME	• Idiomas • Mayor enfoque en marketing digital • Más casos reales de la ejecución de una empresa, agregar más materias de relaciones públicas o de comunicación efectiva • Actualizar continuamente el programa de estudios • Tecnología aplicada al marketing • Photoshop o Ilustrador • Estrategias reales para conseguir clientes, cursos de finanzas, clase de NOMs de publicidad • Manejo de software • Taller de foto y video • Google Ads, creación de campañas • Que la comunicación entre el tutor y alumno mejore • Segmentación de redes sociales

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Carrera	Recomendaciones
LINI	• Actualizar las materias, ya que algunas ya no son relevantes. • Legislación aduanera • Mayor comunicación de los maestros con los alumnos • Casos prácticos • Más horas de prácticas • Relaciones públicas como parte de su formación académica • Que se incluyan áreas de Sistema de Gestión de Calidad • Implementar estrategias de estímulo a los estudiantes • Desarrollo de habilidades blandas de comunicación • Mayor énfasis en materias de TI (SF y ERP y MRP, entre otros). • Profundizar en capacidades de liderazgo para fortalecer el sentido de pertenencia • Abarcar el área de logística y distribución • Más Excel
LIRH	• Más prácticas • Habilidades blandas • Incluir materias más enfocadas a derecho laboral • Manejo de software (Contpaqi, nominas, IDSE, SUA) y aplicación de pruebas psicométricas • Más atención por parte del tutor • Conocimientos en IMSS, contrato, finiquito, etc • Segundo idioma

Comentarios de las entidades receptoras hacia los practicantes

Carrera	Recomendaciones
LTIN	• Enseñar lenguajes de programación como R • Más cursos de inteligencia de negocios • Segundo idioma, trabajo PMI • Análisis de problemas • Mayor involucramiento en proyectos • Mejor administración de tiempo • Más ejemplos prácticos y reales
TURI	• Herramientas de tecnologías • Sistema de Reservasiones • Mayor conocimiento y/o capacitación en Office
LRPC	• Conocimiento en semiología del color, la forma y fotografía • Más habilidades blandas • Trabajo en equipo

RESULTADOS MODALIDAD ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN 2022-B



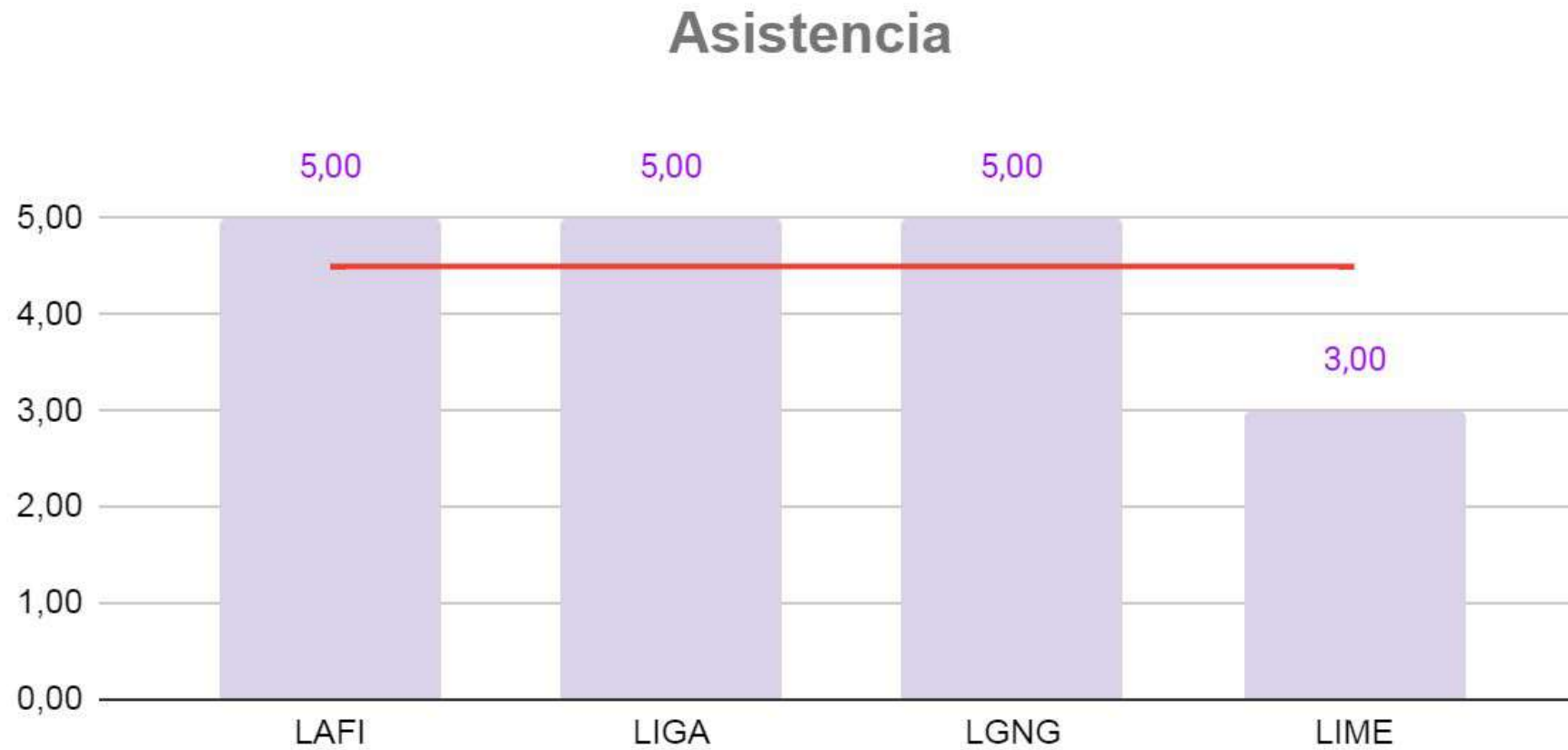
UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Jalisco

CUCEA
El mejor lugar para el talento

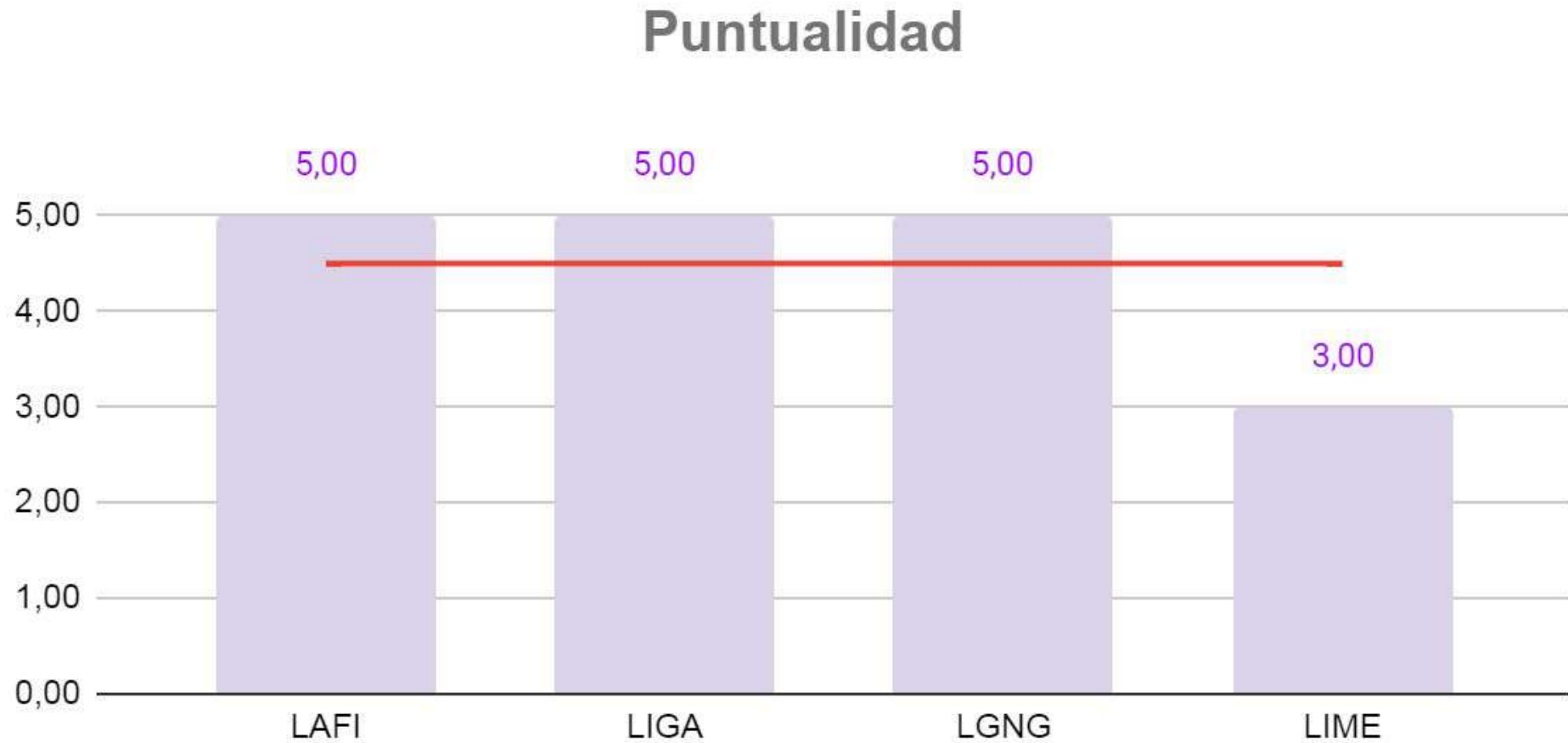
Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Estancia de Investigación

1) Evaluación del investigador al estudiante.

Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para analizar la información



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Integración con el equipo de trabajo



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Responsabilidad

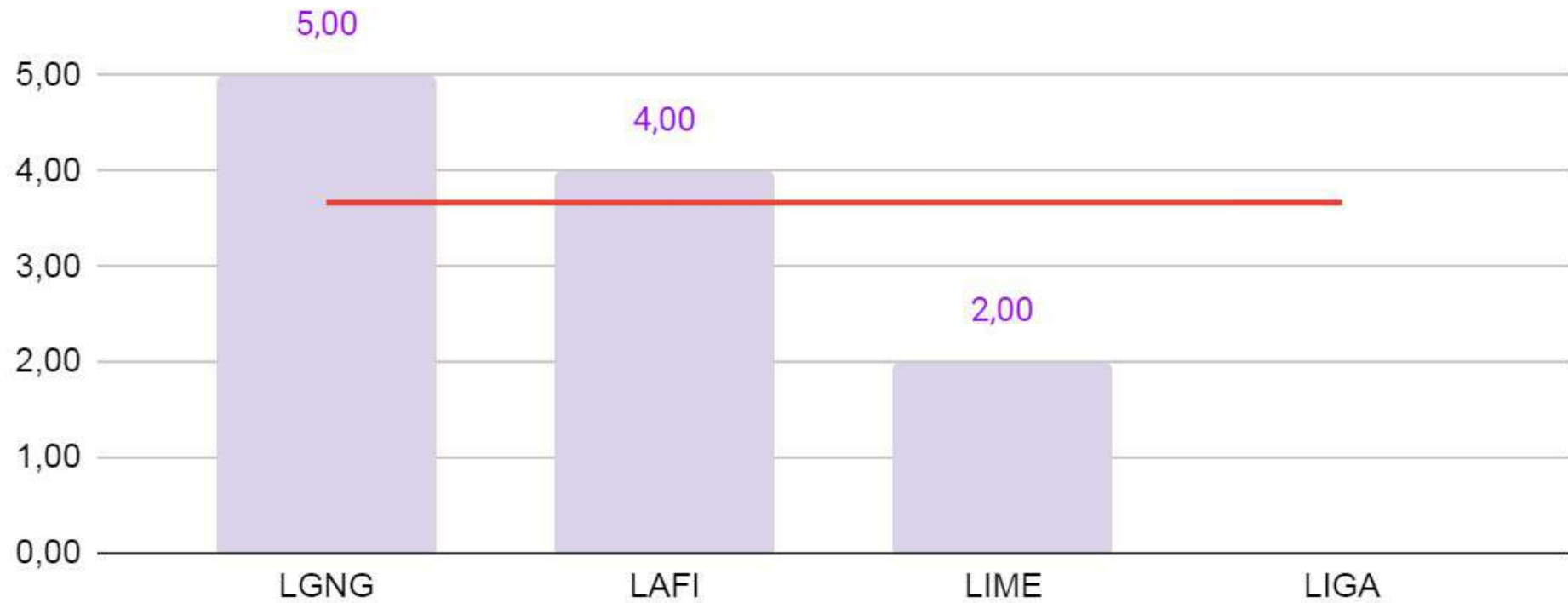


Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales



Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Manejo de software y herramientas tecnológicas



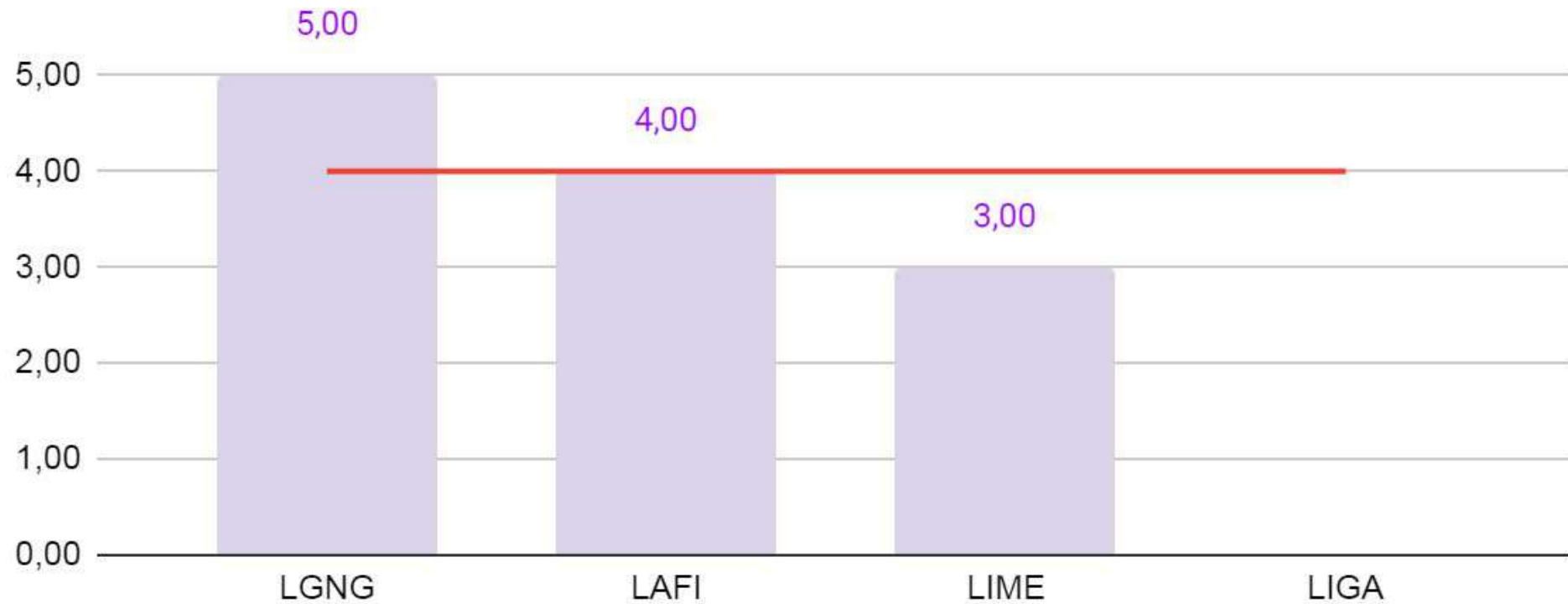
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Aplicación de conocimientos teórico-prácticos



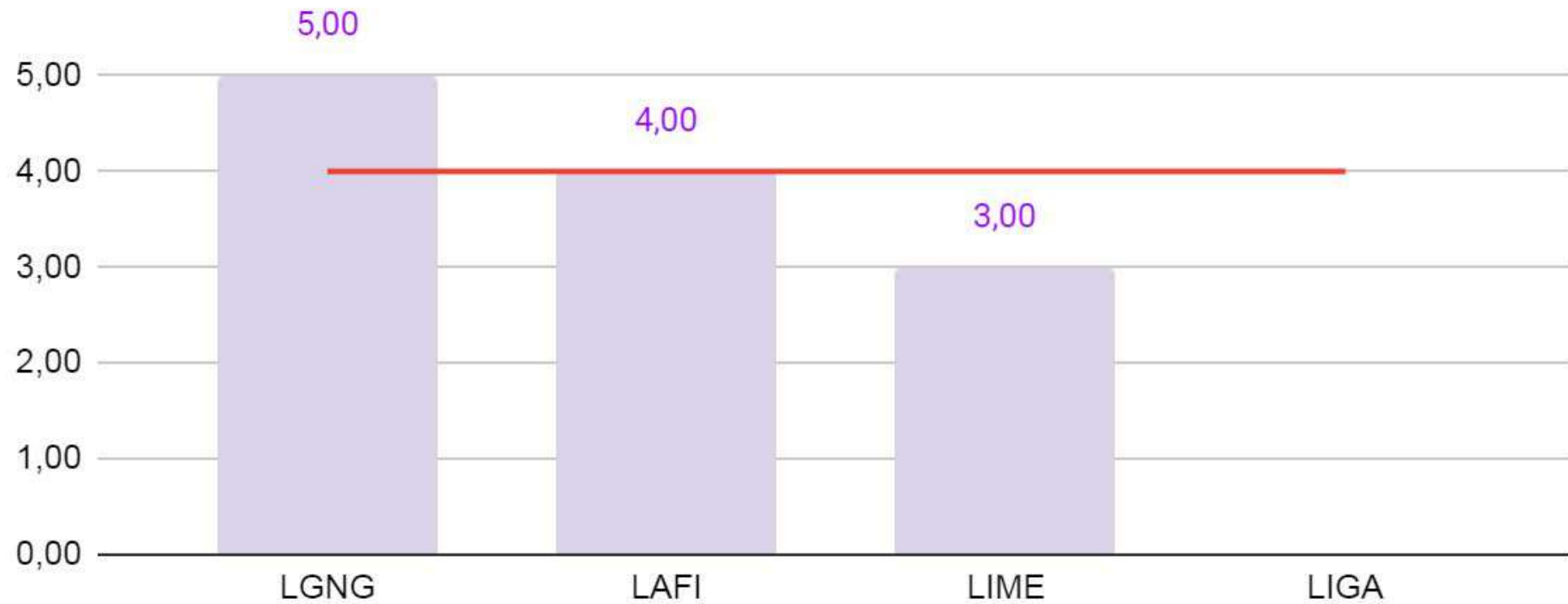
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación



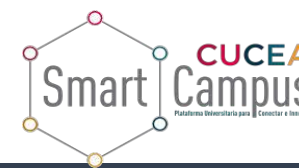
Formato 9. Evaluación del investigador al estudiante.

Desempeño general



Carrera	Recomendaciones
LAFI	Ofrecer cursos sobre manejo de bases de datos desde los primeros ciclos escolares.
LIGA	Más materias sobre los Sistemas de Información Geográfica y trabajos de campo en investigación para saber cómo poder interactuar para conseguir datos e información.
LIME	- Actualizar su plan de estudio. - Incluir unidades de aprendizaje con temas actuales: mercadotecnia territorial, design thinking, mercadotecnia social y mercadotecnia antropológica.

RESULTADOS MODALIDAD EXPERIENCIA PROFESIONAL 2022-B

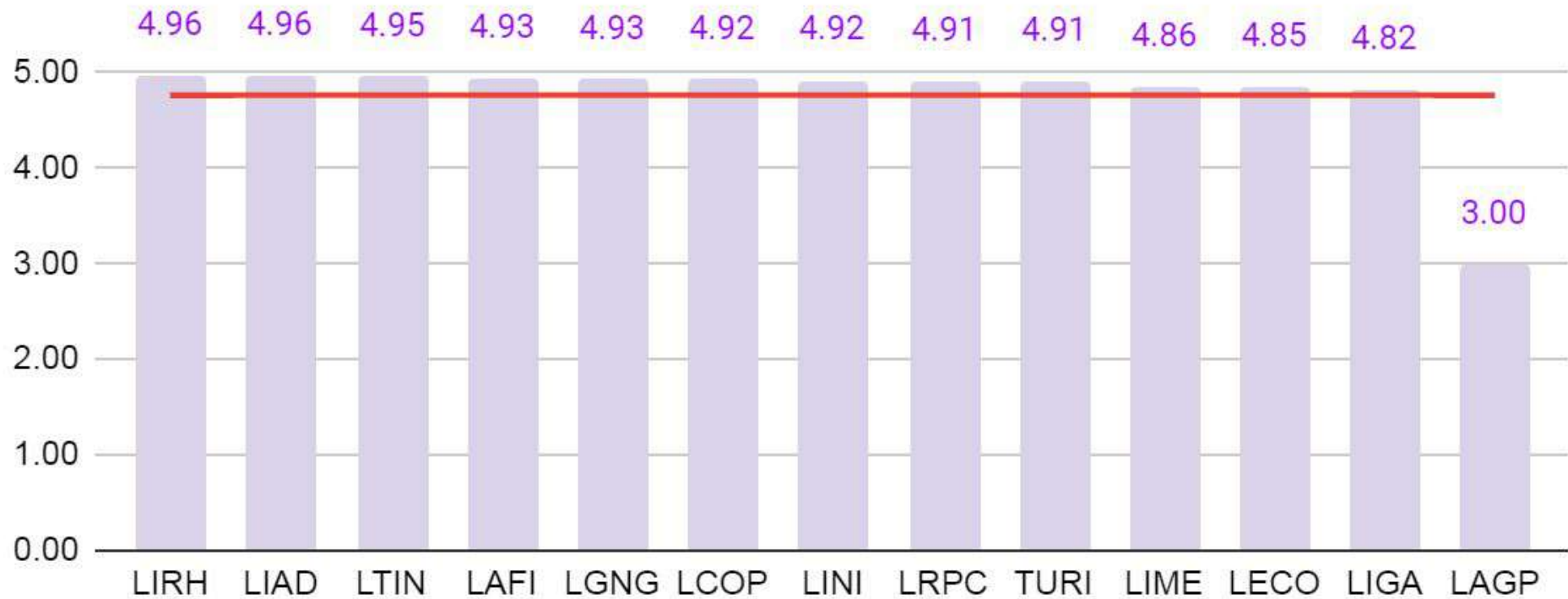


Instrumentos de evaluación para el seguimiento de la práctica Experiencia Profesional

1) Evaluación de la empresa/institución al estudiante.

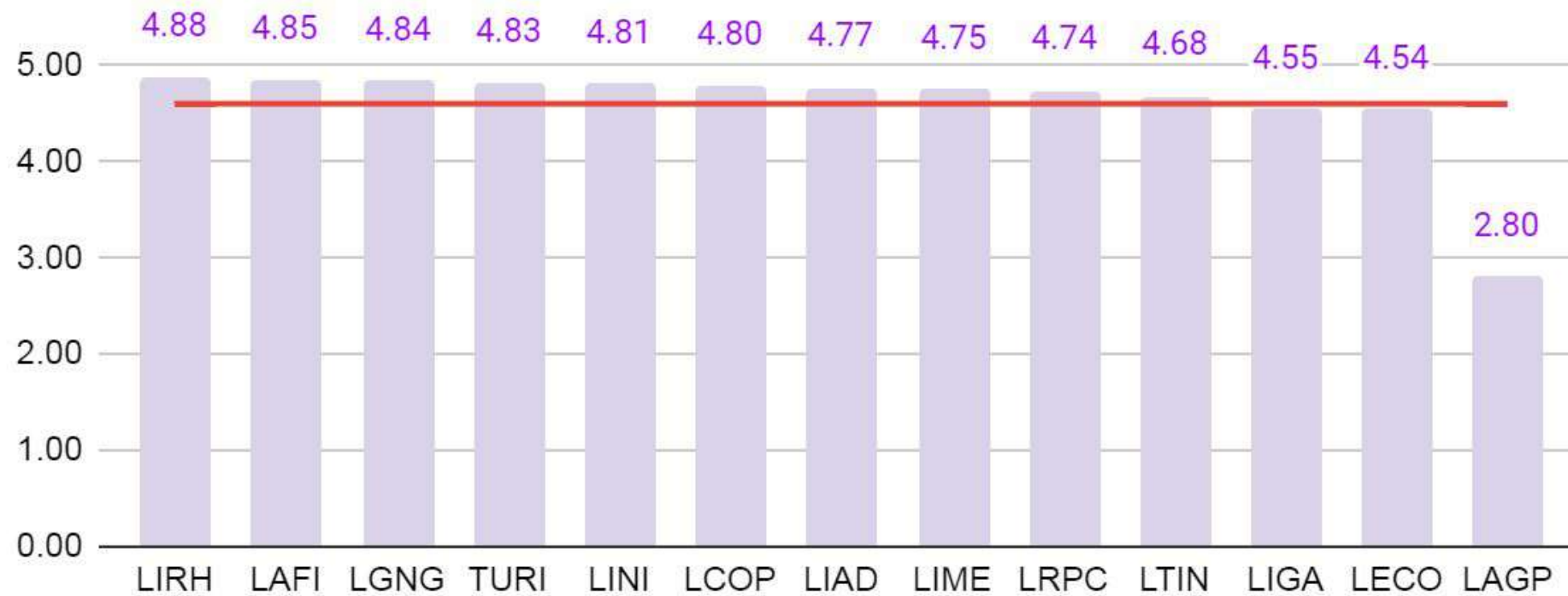
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Asistencia



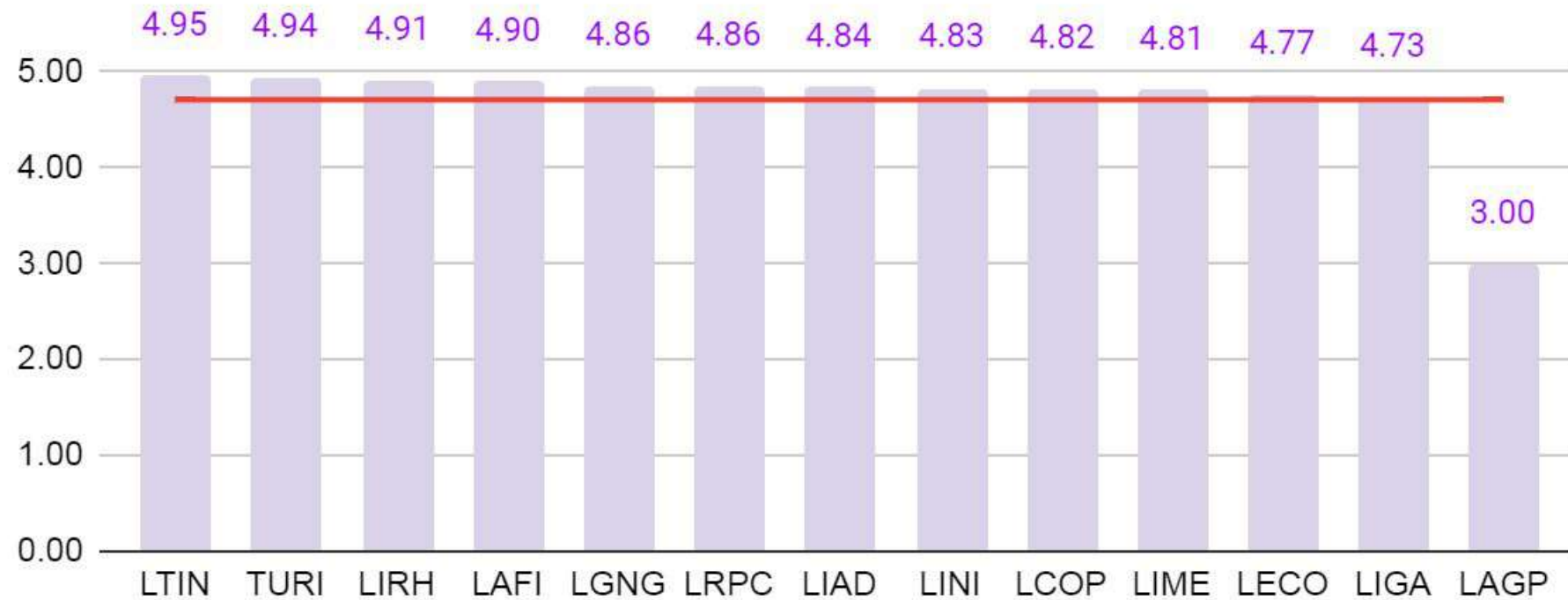
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Puntualidad



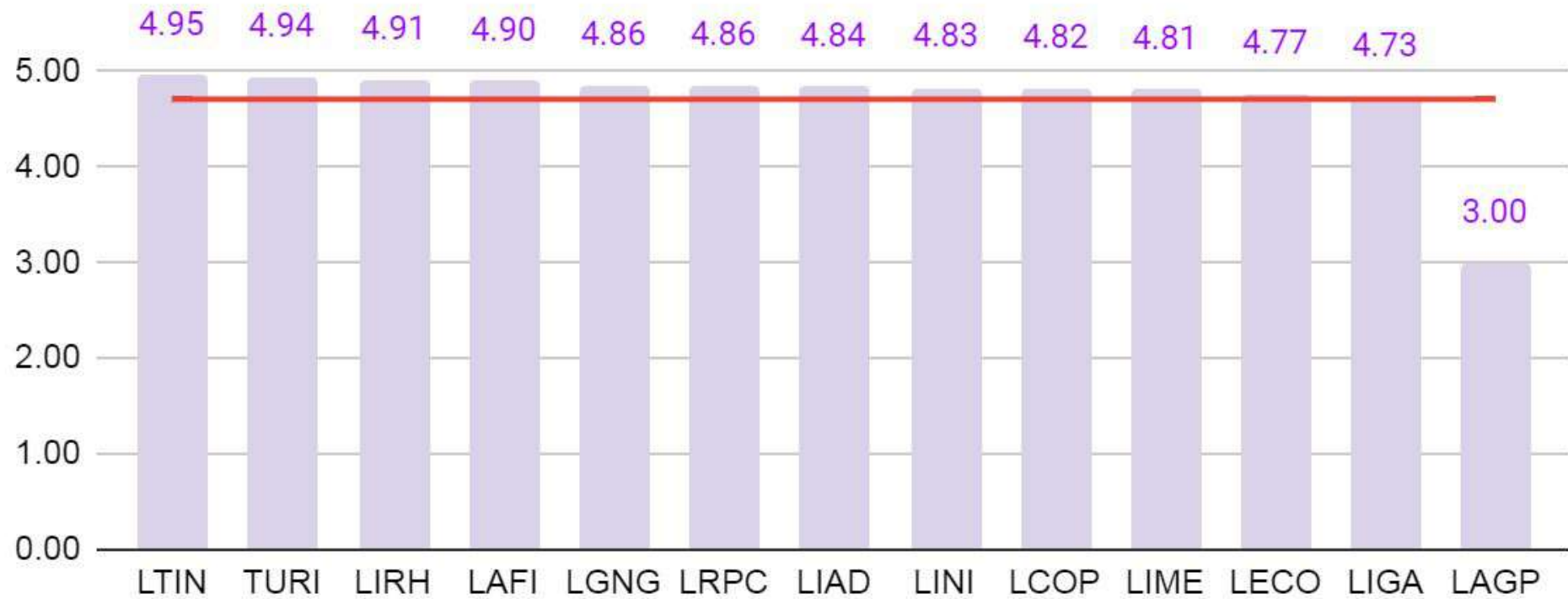
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Calidad en los trabajos asignados



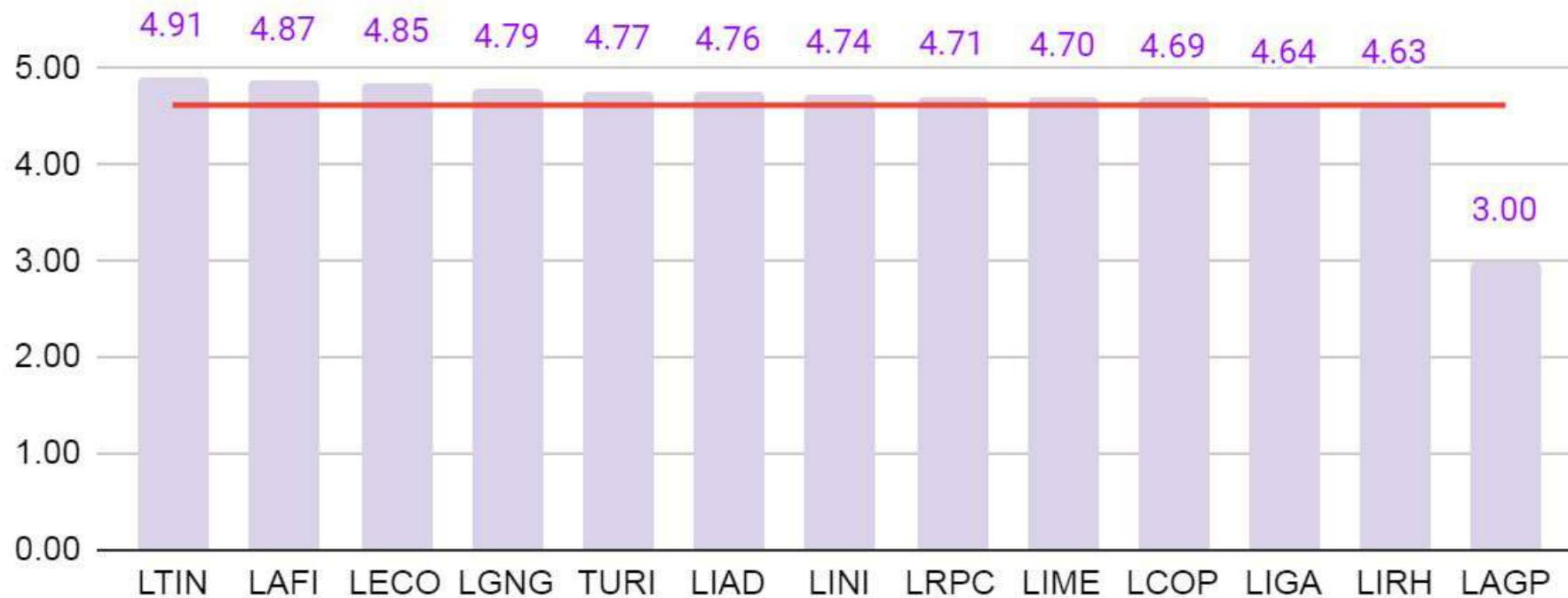
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en el desarrollo de las actividades asignadas



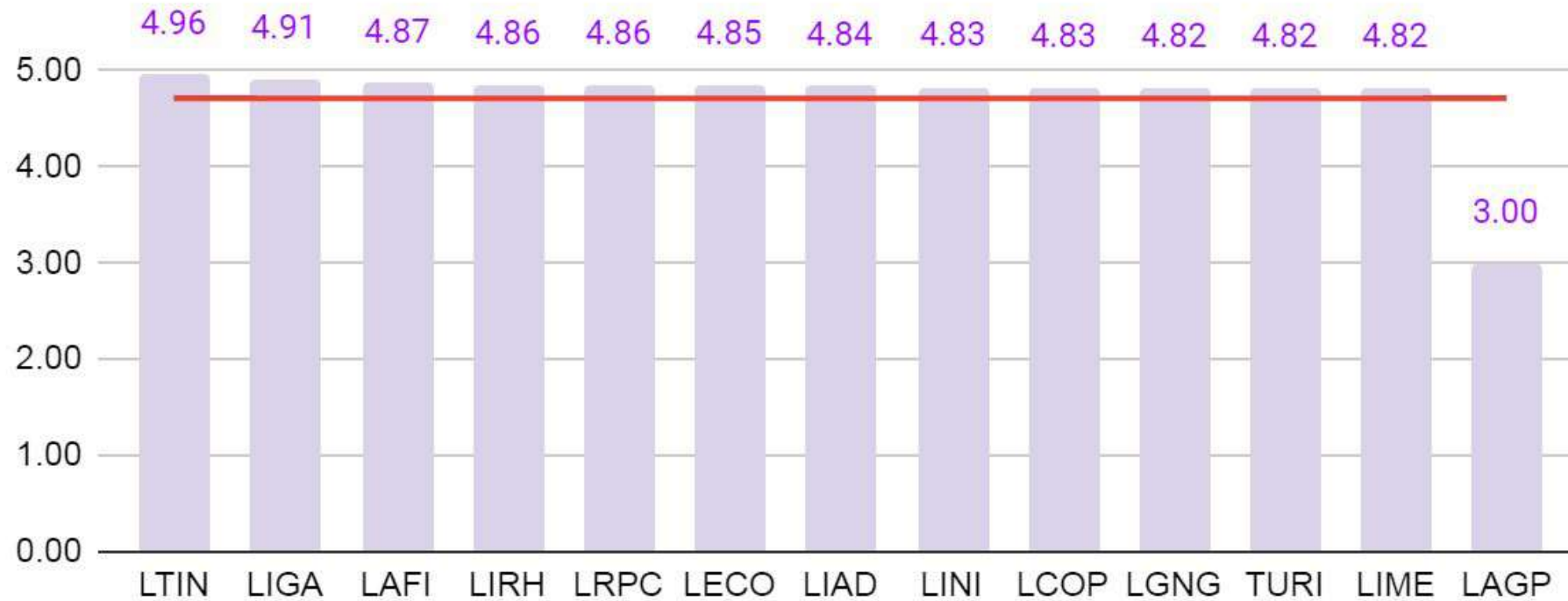
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para analizar la información



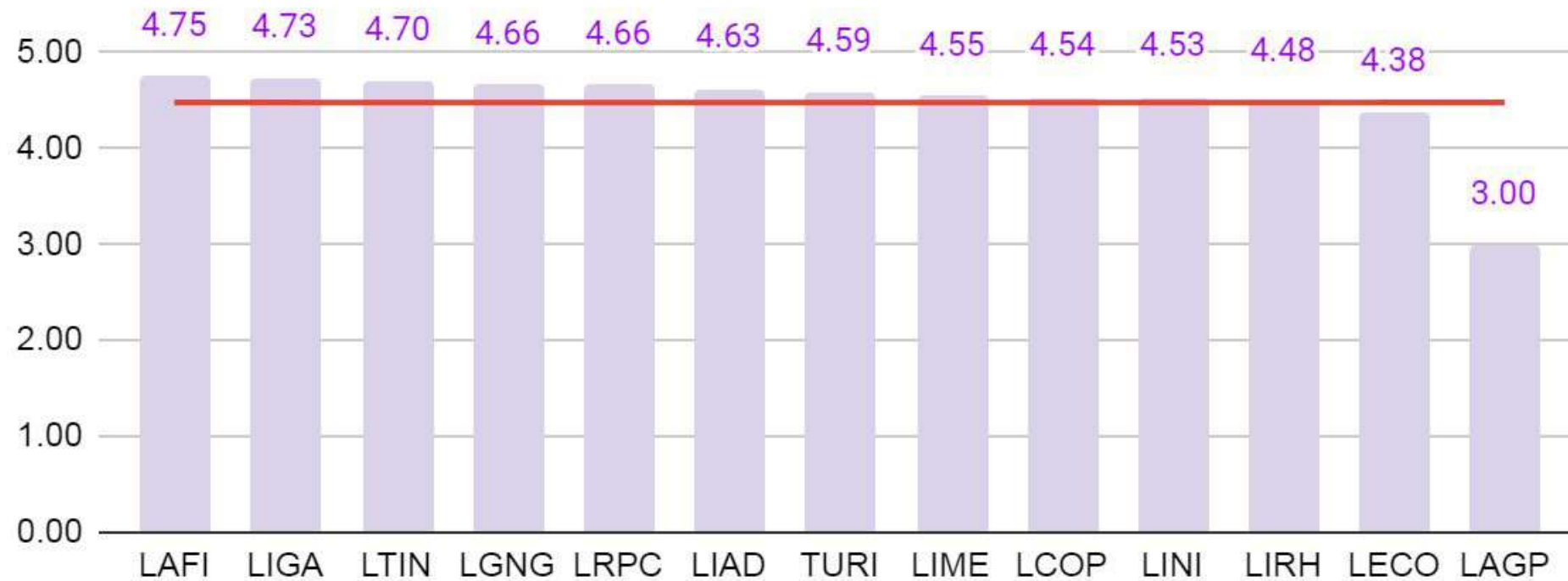
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Integración en el equipo de trabajo



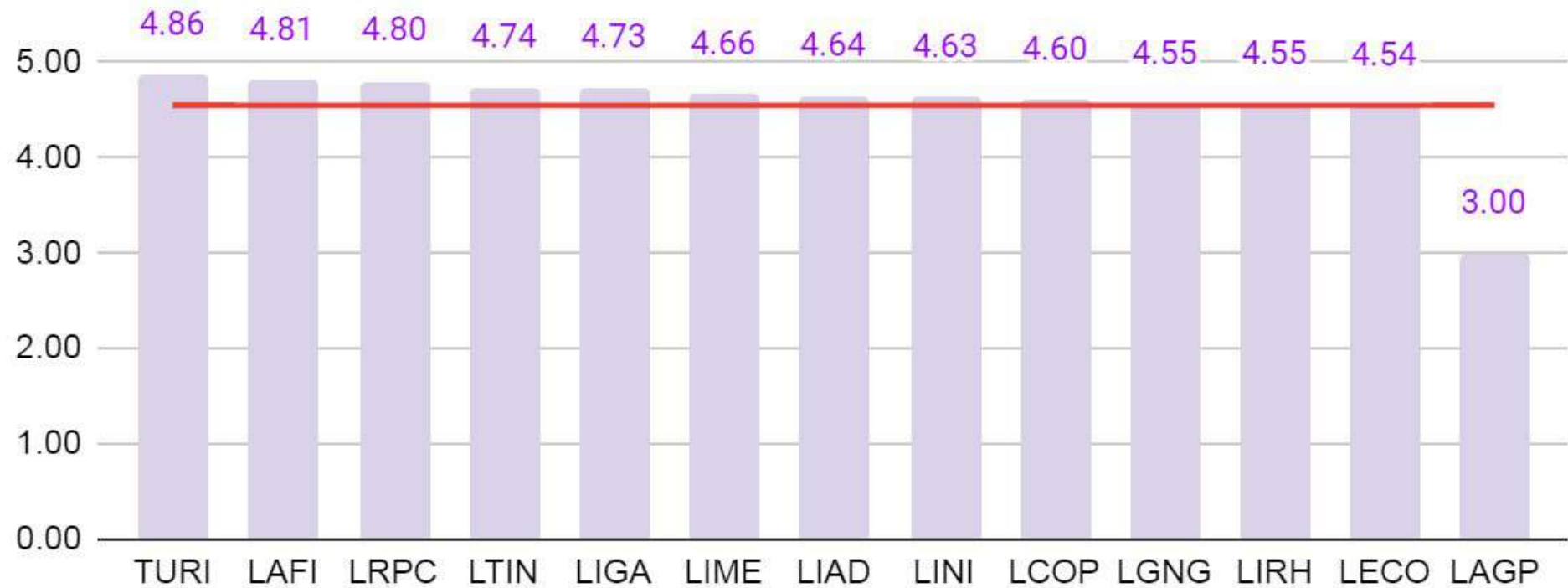
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Capacidad para la toma de decisiones



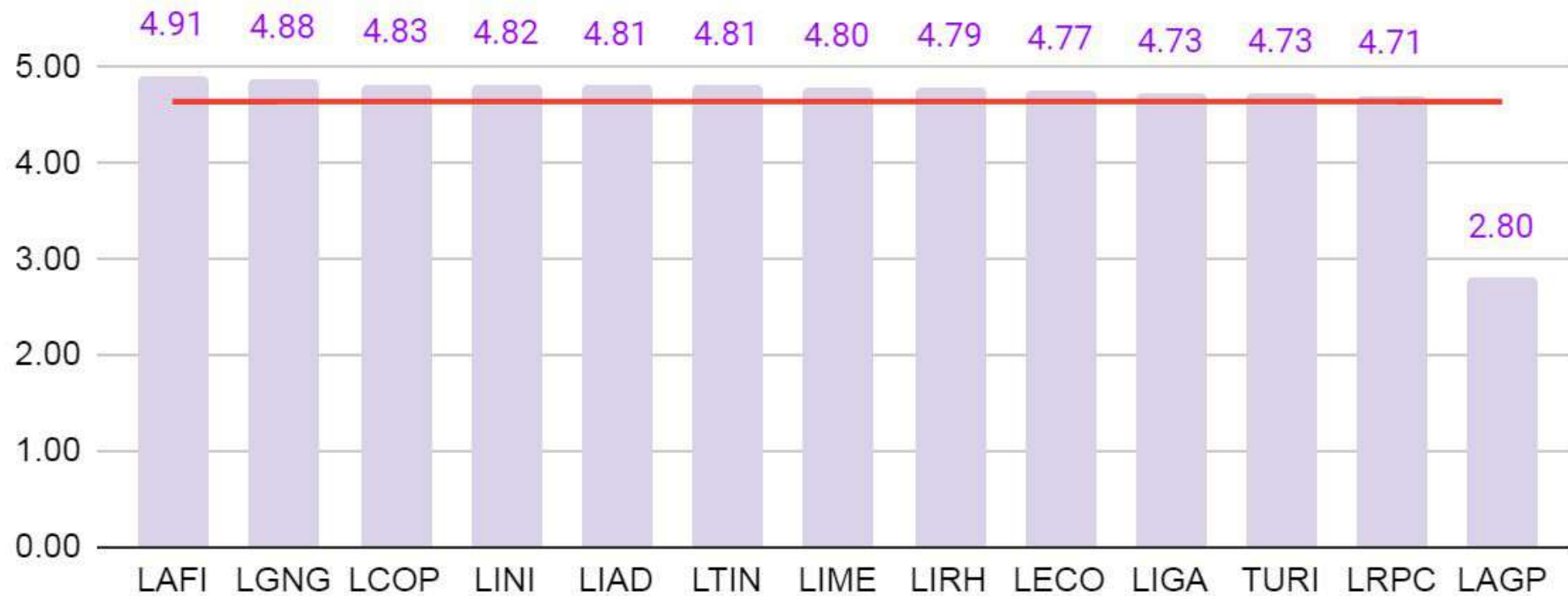
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Creatividad en la resolución de problemas



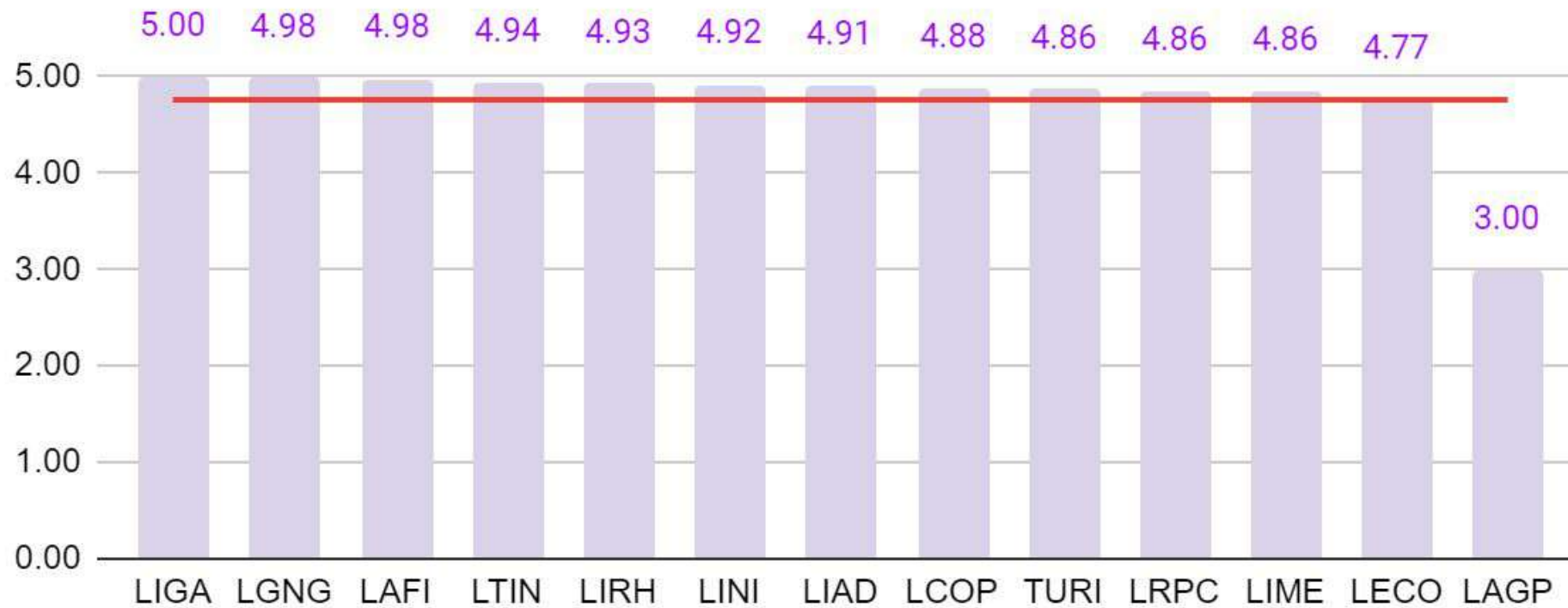
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Entrega oportuna de las actividades asignadas



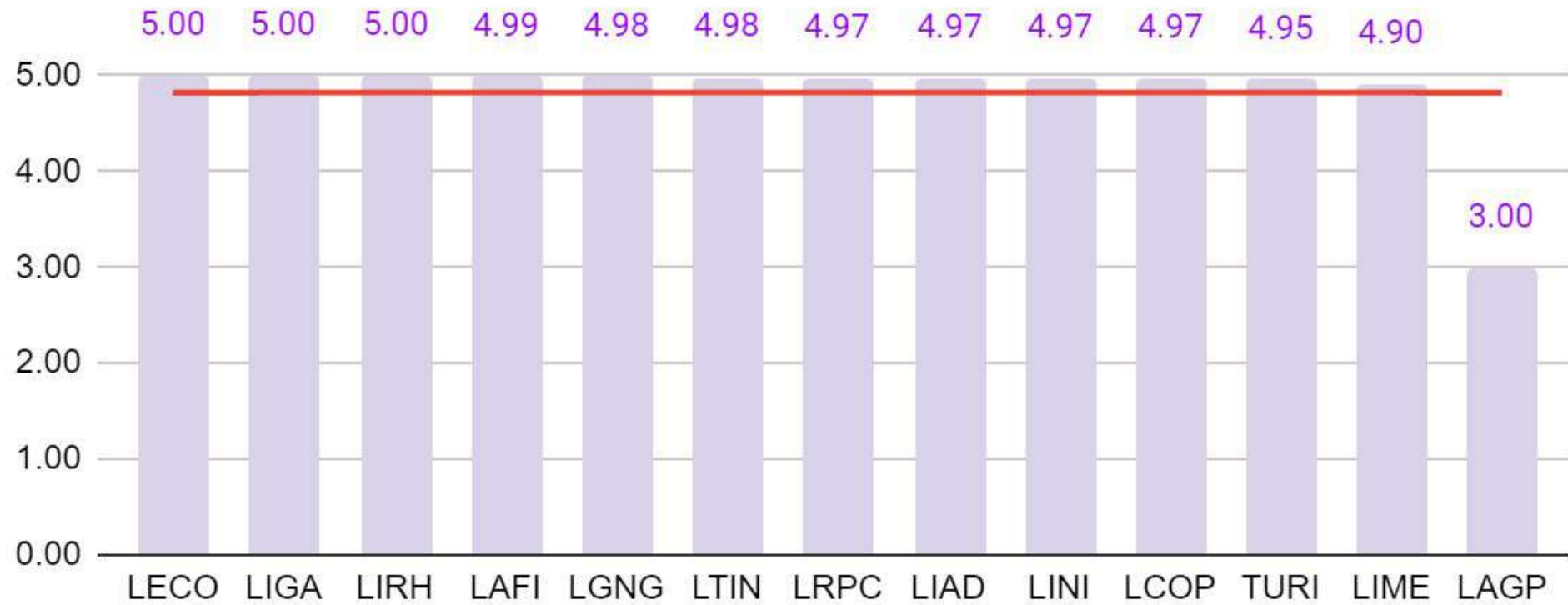
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Interés por aprender cosas nuevas



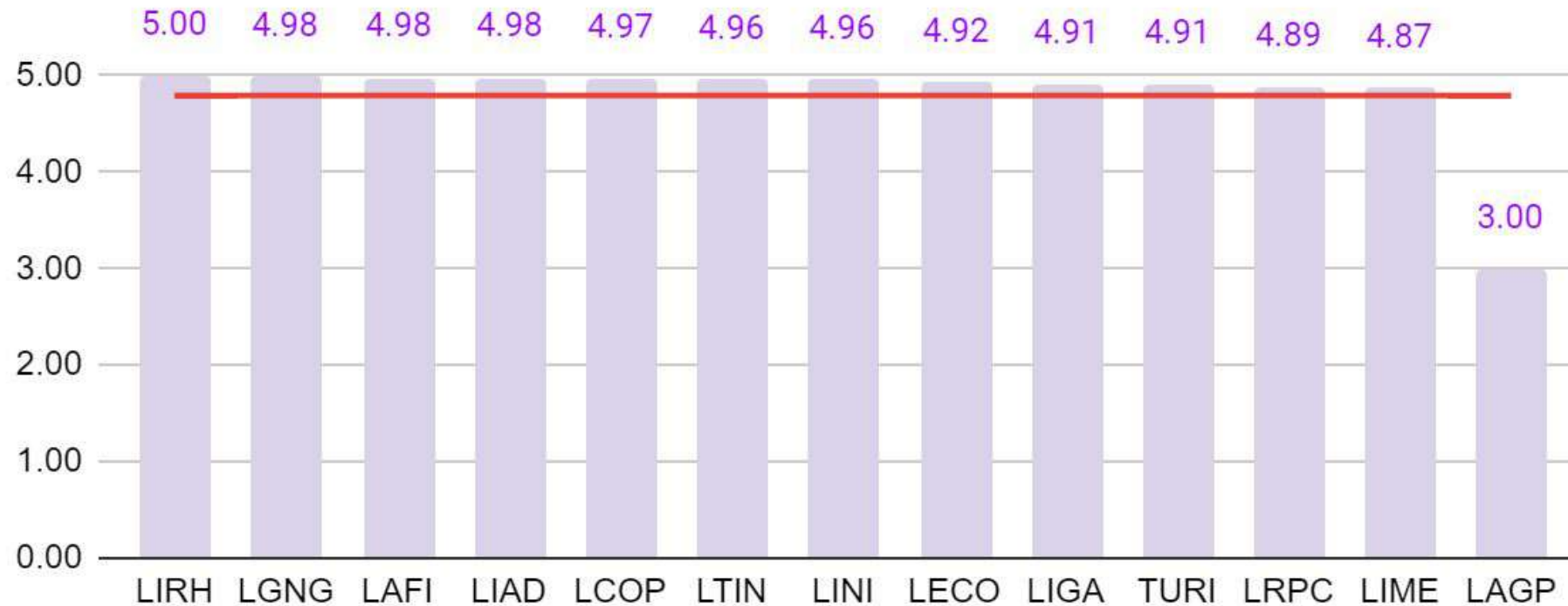
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Honestidad



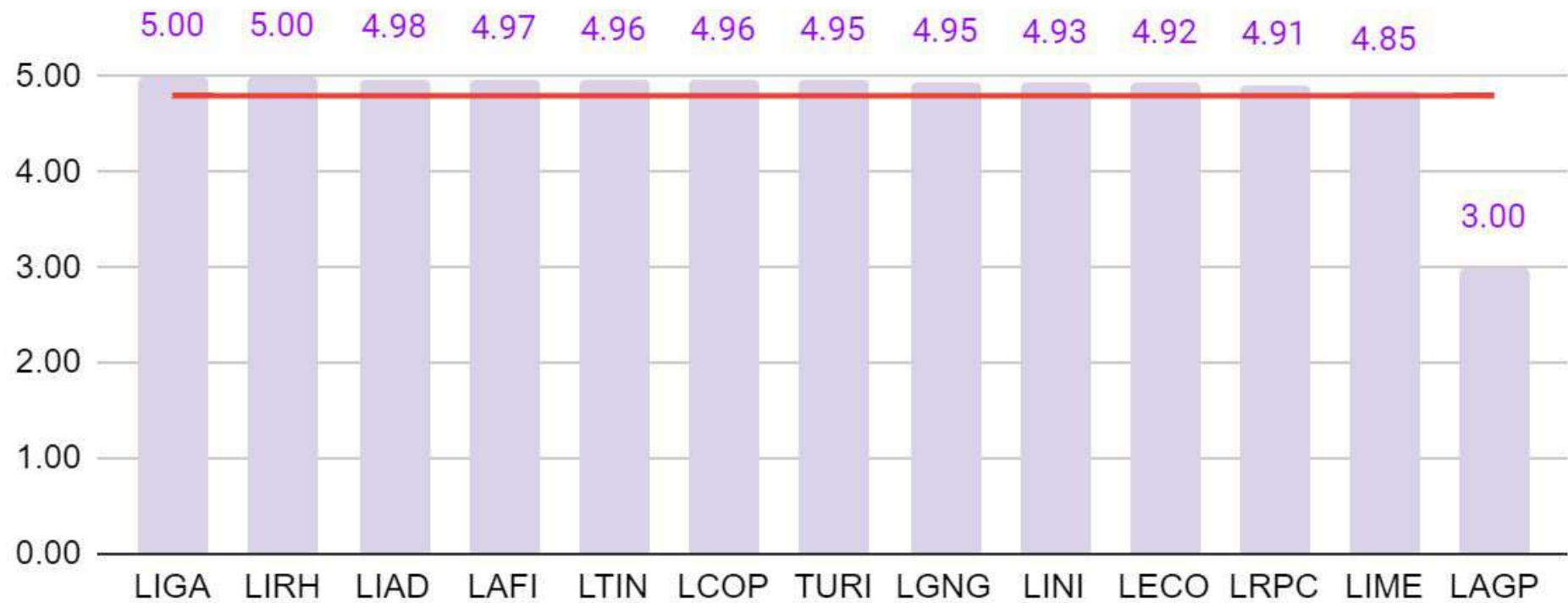
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Responsabilidad



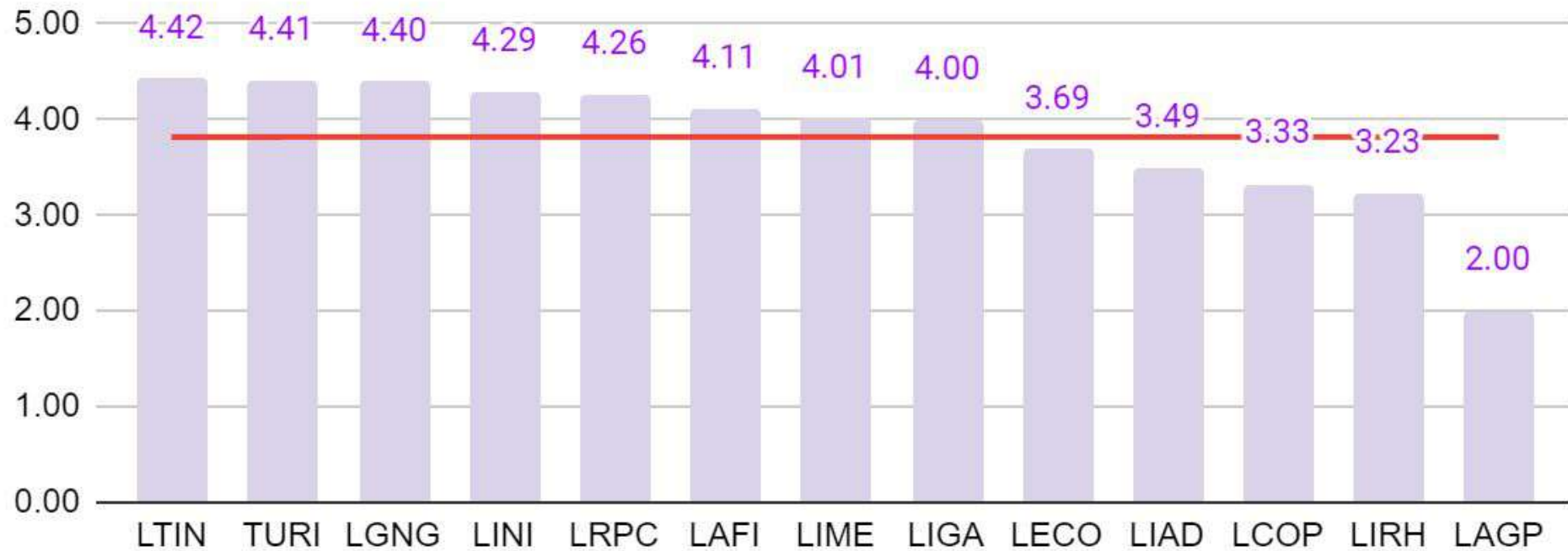
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Confiabilidad



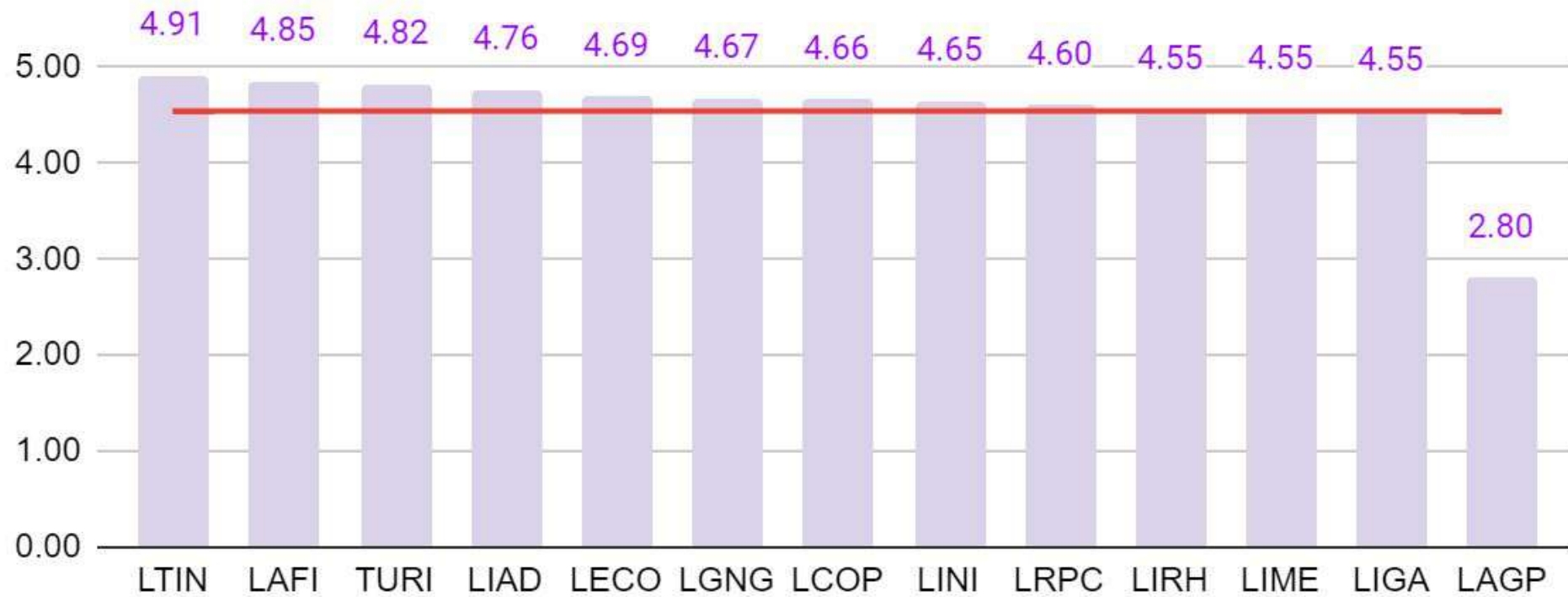
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de idiomas adicionales



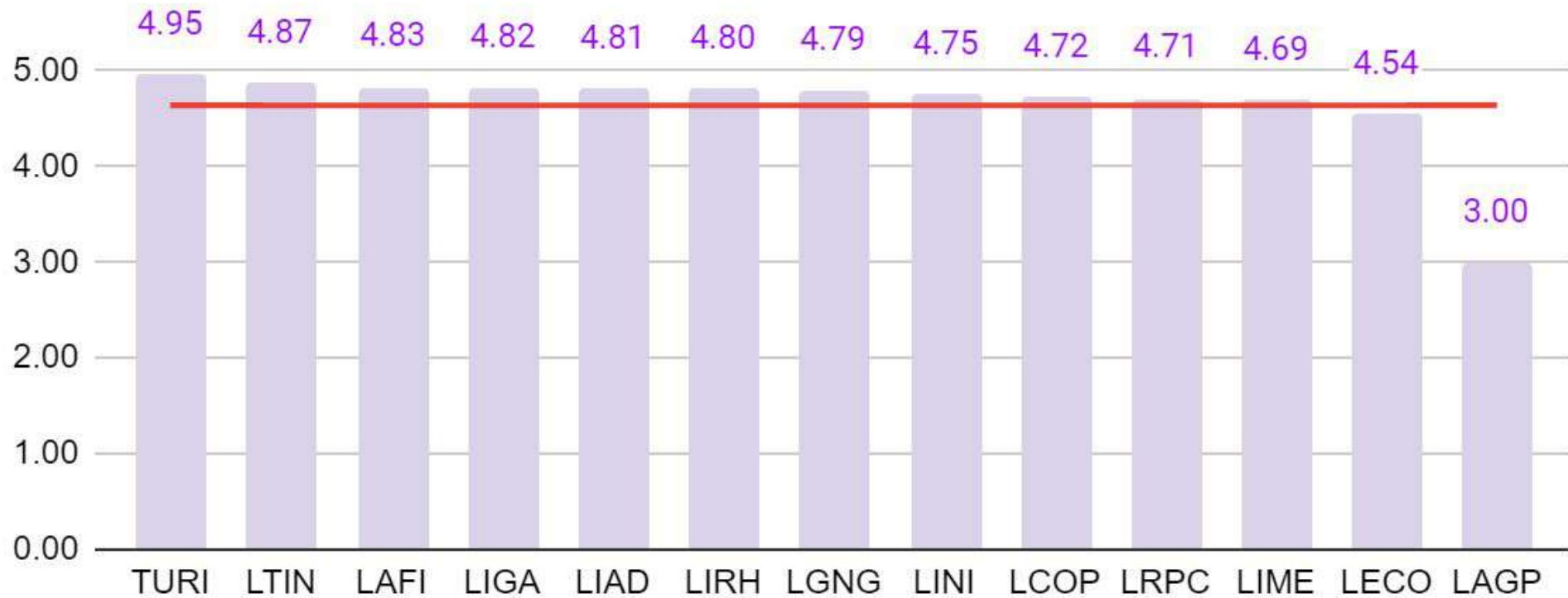
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Manejo de software o herramientas tecnológicas



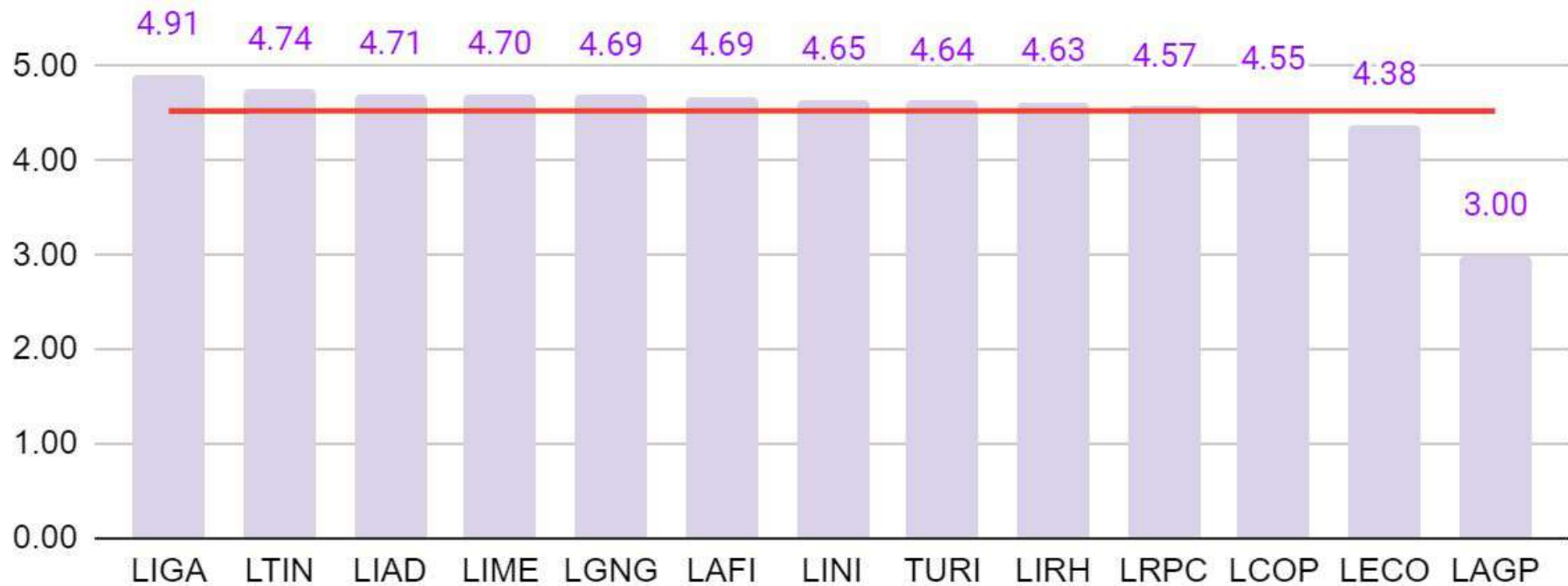
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Aplicación de conocimiento teóricos-prácticos en el desempeño de las actividades asignadas



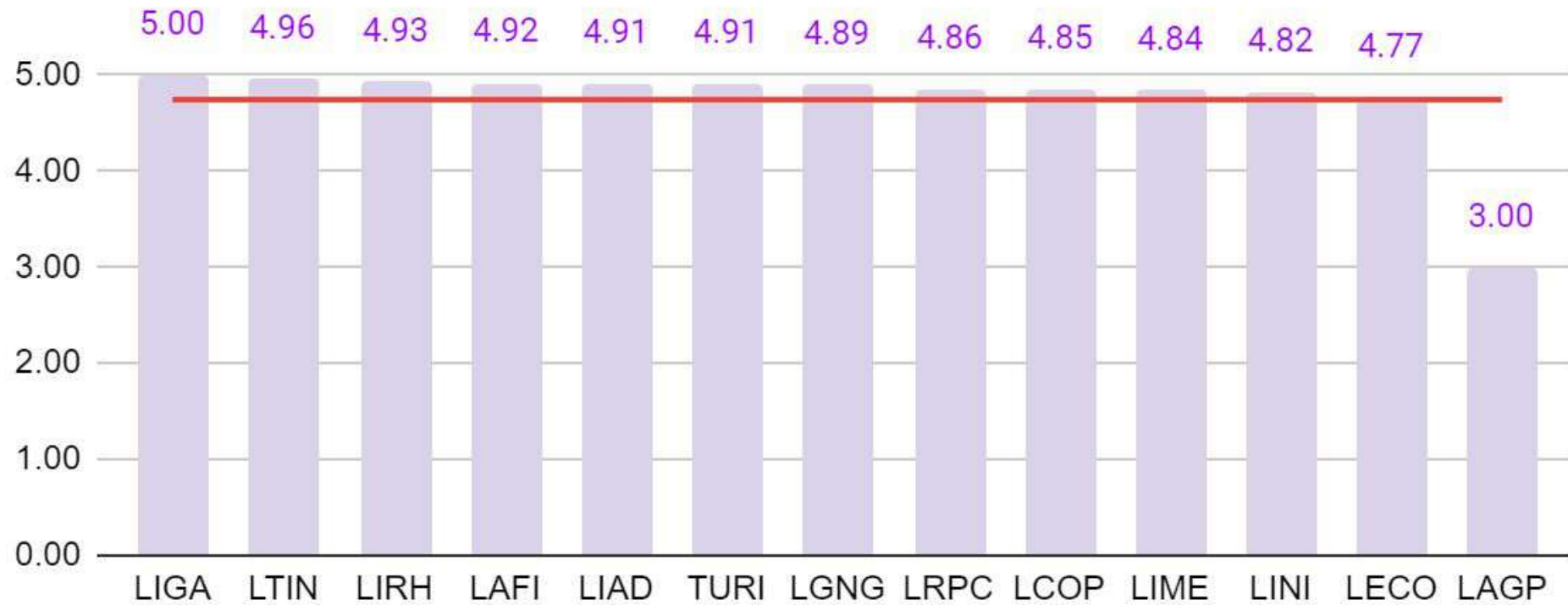
Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desarrollo y ejecución de actividades o proyectos que aporten innovación en los procesos



Formato 9. Evaluación de la empresa al estudiante.

Desempeño general del practicante respecto a las actividades asignadas



Carrera	Recomendaciones
LCOP	Actualizar el programa de acuerdo a las reformas Programas contables Manejo del SAT Idiomas Cálculos de IMSS e INFONAVIT, DIOT y dependencias estatales Inteligencia emocional
LGNG	Desarrollo de habilidades gerenciales Incorporar distintos estilos de cocina Servicio a la mesa, protocolo y costos Incluir el manejo de crisis Estrategias y planeación Enseñar técnicas de preparación de bebidas Capacitar para la toma de decisiones.

Carrera	Recomendaciones
LIME	Segundo idioma obligatorio Cursos para herramientas para top management Software y actividades de diseño gráfico Excel avanzado Incluir neuromarketing
LINI	Hacer evaluaciones a docentes Mayor oferta de materias para que tengan un horario organizado Herramientas de ERP, comunicación 360 Procesos reales de aduana Manejo de idiomas Actualizar los conceptos Prácticas de simulación y prueba Más aprendizaje de fletes
TURI	Enseñar programas como POS Delphos o INSSSIST Materias de ventas Fortalecer el ámbito restaurantero. Incluir presupuesto de costeo, insumos, ponderación de porciones a volumen

Carrera	Recomendaciones
LIAD	Más materias sobre interacción humana Cursos de facturación Profundizar en el área de logística y organización, capacitación y administración interna Habilidades de negociación y solución de problemas Manejo de estrés Enseñar excel avanzado y software industrial
LAFI	Lenguaje técnico, idiomas Comunicación, gestión de calidad. Finanzas Públicas Métodos de valuación financiera, creación de modelos financieros, venture capital y excel avanzado
LECO	Desarrollar conocimiento relacionado a casos reales. Enseñar mejor temas de impuestos: ISR e IVA Inglés

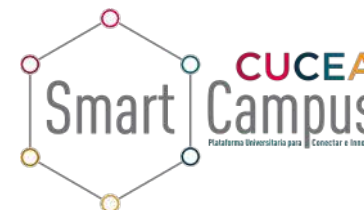
Carrera	Recomendaciones
LIRH	Más práctica en SUA Proporcionar herramientas para el control de grupos Implementar plataformas digitales (IDSE y Nomipaq) Enseñar medios de reclutamiento a distancia Capacitar en la ley del IMSS e ISR
LRPC	Más materias como CRMs Experiencias sensoriales Brindar más habilidades para diseñar, planear, organizar y evaluar estrategias de comunicación. Laboratorio de creación de proyectos de comunicación Profundizar en temas de diseño, comunicación audiovisual, protocolo, etc
LTIN	Implementar tecnologías vanguardistas. Fomentar la vinculación empresarial. Enfatizar habilidades blandas.
LIGA	Reforzar la integración de materias como finanzas sostenibles, economía, cambio climático e inversión sostenible. Conocimiento de normatividad en materia de Seguridad en el trabajo y gestión de recursos



CUCEA

El mejor lugar para el talento

GRACIAS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benéfica de Talento

CUCEA
El mejor lugar para el talento