



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

DICTAMEN CE_16_2025

Se resuelve por el Comité Editorial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas la obra titulada:

"De la investigación a la acción: propuestas para la mejora educativa"

Coordinadores: **Gilberto Ramón Guevara Niebla y María Isabel Enciso Ávila**

Con contenido:

Introducción..... **Gilberto Ramón Guevara Niebla y María Isabel Enciso Ávila**

SECCIÓN I. TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 1) Diseño instruccional y AICLE: hacia la generación de nuevos programas educativos en la virtualidad..... **Diego Javier Ramos Rico y Alexander Butler Luke**
- 2) Gestión institucional y docencia innovadora: un modelo con realidad virtual inmersiva.... **Joel Scott Sánchez Blanco y Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos**
- 3) Planeación y gestión del cambio digital en la Universidad de Guadalajara. Fundamentación de una agenda de trabajo intercentros.... **José Antonio Ramírez Díaz y Ailet Hernández Salina**
- 4) Transformar la educación con proyectos digitales: la evaluación de páginas web en el aula..... **María Soledad Aguirre Coronado y Graciela Isabet Jauregui Gómez**
- 5) Uso de herramientas de IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje: ¿un riesgo o una oportunidad?..... **Mayra Guadalupe Barraza Núñez y Alejandro Moreno Silva**

SECCIÓN II. SALUD MENTAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

- 1) Ansiedad en estudiantes del nivel medio superior de Jalisco y su relación con el rendimiento académico..... **Gloria Martha Palomar Rodríguez y Ma. de los Ángeles Cristina Villalobos Martínez**
- 2) Habilidades socioemocionales: una estrategia contra el riesgo a la deserción escolar..... **Guillermo Gómez Delgado, Jaime Eduardo Ramírez Mireles y Claudia Cecilia Flores Salcedo**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

- 3) Manifestaciones psicosomáticas en estudiantes post-pandemia: entre la tecnología, la escuela y el entorno emocional..... **J. Guadalupe Zaragoza Jiménez y Laura Patricia Lozano Martínez**
- 4) Literacidad en salud mental: una estrategia de atención de la salud mental, autocuidado y prevención del riesgo al suicidio en adolescentes.... **Jaime Eduardo Ramírez Mireles, Guillermo Gómez Delgado y Claudia Cecilia Flores Salcedo**
- 5) El impacto de las prácticas educativas en la autoeficacia del alumnado: evidencia para mejorar la gestión educativa..... **Mario Alberto Morales Martínez, María Gabriela Reynoso Luna y Jorge Ignacio Rosas**
- 6) Gestión académica e identidad profesional: el caso de la Licenciatura en Estudios Liberales..... **Ramsés Alejandro Reyes Benítez**
- 7) Detección de autoestima desde una perspectiva de género en estudiantes del nivel medio superior en la UdeG..... **Rocío Liliana Zepeda Vidrio**

SECCIÓN III. INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN

- 1) La inclusión educativa (alumnos con TDAH) como un proceso de sensibilización, sistematización y aplicación de estrategias tutoriales individuales..... **Ana Margarita Rivera Rodríguez, Inés Hernández Rodríguez y Karina Ivette Tadeo Morán**
- 2) La conservación de las tradiciones, los valores y la cultura por medio de un festival..... **Ivette Marisela Barboza Ramírez y José Liborio Peña Verde**
- 3) Transformar oportunidades inclusivas..... **Lizbeth Alejandra Hernández Castellanos y Gloria Noemí Estrada Figueiroa**
- 4) Experiencias de estudiantes neurodiversos y desafíos en la inclusión educativa media superior..... **María Antonieta Hermosillo Salcedo**

SECCIÓN IV. GESTIÓN EDUCATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- 1) Plagio académico en la universidad: conocimiento y percepción estudiantil ante las políticas institucionales..... **Alfredo Leonardo Romero Sánchez**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

- 2) Factores detonantes y elementos asociados a la elección de carrera en estudiantes del CUCEA: hallazgos para el fortalecimiento de la orientación vocacional.....
Ángel Ernesto Jiménez Bernardino y Jorge Alberto Álvarez Ascencio
- 3) Modelo de gestión de proyectos para la vinculación sectorial mediante el turismo y la gastronomía..... **Guillermo Isaac González Rodríguez**
- 4) La tutoría universitaria: desafíos y propuestas de mejora.....
José Alfredo Flores Grimaldo y Blanca Zamora Mata
- 5) Gestión de proyectos para la expansión de la educación media superior en contextos rurales: el caso de la Extensión Tecomate de la EPRCC..... **María Teresa Michel Ángel**
- 6) Ruta metodológica para la congruencia y efectividad en la investigación.....
Rubí Estela Morales Salas y Pedro René Rodríguez Pavón
- 7) Desafíos y oportunidades de la acción tutorial para la formación integral de los estudiantes de ingeniería..... **Víctor Manuel Zamora Ramos**
- 8) Tipología docente y gestión del talento académico en el PALE del CUCEA: diversidad y fortaleza de la internacionalización universitaria..... **Yessenia Ayala Villarreal**
- 9) Alfabetización editorial para estudiantes de posgrado: propuestas para publicar en revistas científicas..... **Alicia Zúñiga Llamas, Jonathan Alejandro González García y Pedro Octavio Arce Casas**

SECCIÓN V. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DESARROLLO CURRICULAR

- 1) Diagnóstico de los aprendizajes escolares en educación básica respecto a las habilidades blandas y la inteligencia emocional..... **Alma Angélica Arteaga García y José Guadalupe Martín del Campo Becerra**
- 2) Aprendizaje significativo en ambientes virtuales de precálculo en educación media superior..... **Blanca Esmeralda Zuno Ibarra y María Esther Rodríguez Ramírez**
- 3) Revisión del discurso sobre los valores morales y sociales en los alumnos de primer ingreso y los alumnos del último semestre del BGC, de la Escuela Preparatoria no. 12, de la UdeG..... **Carlos Gabriel Gutiérrez Ramírez, Heriberto Vizcarra Alanís, José Guadalupe Martín del Campo Becerra y Sandra Cecilia Reyes Aguilera**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Secretaría Académica

Comité Editorial

- 4) La música como herramienta pedagógica, una experiencia educativa en el aula.....
Tomasa Valdivia Briones y Claudia Berenice Olivares Robles
- 5) Proyectos formativos..... **Gustavo Adolfo Morales Ochoa y Gabriela Orozco Guerra**
- 6) Modelo metodológico Gran Experto..... **Juan Carlos Sustay Delgado y Cynthia Cortázar Rodríguez**
- 7) Fortalecimiento de comprensión lectora científica en el aula.....
Liliana Jaquelinne Ureña Cortés
- 8) La motivación autodeterminada en bachillerato: un estudio con el MSLQ en Biología II.....
Martha Patricia Gutiérrez Pérez y Oscar Zaragoza Vega
- 9) La agroecología como modelo educativo: un camino hacia la sostenibilidad y la identidad cultural..... **Ernesto Justo Cobián**

Reflexiones finales y propuestas de política de mejora educativa.....
Gilberto Ramón Guevara Niebla y María Isabel Enciso Ávila

Se ha dictaminado “**PUBLICAR SIN CAMBIOS**” la Memoria de los trabajos del “**II Encuentro de Investigadores Educativos**” celebrado del 08 al 10 de octubre de 2025 por el Instituto de Investigación Educativa de este centro universitario.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”
“1925-2025. Un Siglo de Pensar y Trabajar”
Zapopan, Jalisco, a 10 de noviembre de 2025

Comité Editorial

Dra. Mara Nadiezhda Robles Villaseñor
Presidenta del Comité Editorial



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Secretaría Académica
Comité Editorial

Dra. Susana Gabriela Muñiz Moreno
Secretaria Académico

Dr. Clemente Hernández Rodríguez
Representante de la División de
Economía y Sociedad

Dr. Cristian Omar Alcantar López
Representante de la División de
Contaduría

Dr. Juan José Huerta Mata
Representante de la División de Gestión
Empresarial

Dr. Antonio Sánchez Bernal
Coordinador de Investigación

Dr. Francisco Javier González Vallejo
Coordinador de Posgrado

Mtro. Guillermo Antonio Reyna Figueroa
Secretario Técnico del
Comité Editorial

La presente hoja de firmas corresponde al Dictamen CE_16_25 de fecha 10 de noviembre de 2025 del Comité Editorial. -----

Página 5 de 5