



INFORME *de* ACTIVIDADES 2016

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
RECTOR

INFORME *de* ACTIVIDADES 2016

INTRODUCCIÓN



DOCENCIA Y APRENDIZAJE



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



INTERNACIONALIZACIÓN



VINCULACIÓN



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN



GESTIÓN Y GOBIERNO

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
RECTOR

INTRODUCCIÓN

Asistimos el día de hoy, la comunidad universitaria del CUCEA y de manera particular un servidor como portavoz de la misma, ante ustedes universitarios y sociedad en general, cumpliendo el mandato normativo del Art. 52 Fracción décimo quinta de nuestra Ley Orgánica y Art. 120 fracción sexta del Estatuto General de nuestra Universidad de Guadalajara.

Pero sobretodo con la convicción plena de hacer público el ejercicio de nuestras funciones. Reconocemos el imperativo social que demanda en el acto de informar el sentido amplio de rendir cuentas, presentar un balance de nuestras acciones, los avances en el cumplimiento de metas e indicadores, pero además presentar los rezagos, los retos pendientes, así como las observaciones y recomendaciones que nos hacen los organismos externos que evalúan y fiscalizan nuestras acciones.

Reconocemos a los jóvenes estudiantes que acceden a cualquiera de nuestros programas educativos como el principal beneficiario de nuestros servicios.

Pero también concebimos a todos aquellos jóvenes y a la sociedad en general de nuestro entorno, que no son alumnos o que no pertenecen a la comunidad universitaria, como sujetos de derecho a beneficiarse de las acciones que la Universidad emprende como ente público.

El espíritu con el que invito a todos los miembros de la comunidad de este Centro Universitario es a reconocernos, antes que cualquier otra cosa, como servidores públicos y observar en función de ello el impacto de nuestras acciones.

Desde hace casi ya tres décadas esta Universidad ha asumido un compromiso con la calidad educativa, la hemos adoptado abriendo nuestras puertas y mostrando nuestras prácticas a diferentes formas de evaluación de organismos externos, además de despachos externos y dependencias auditoras de diferentes niveles de gobierno.





Los escenarios actuales de la política nacional e internacional nos dicen que es tiempo de someternos a escrutinios más profundos que los de los evaluadores y los auditores, no debe haber juez más severo e implacable que el de nuestra propia consciencia, debemos hacer un ejercicio de reflexión profunda y una revisión acerca de la pertinencia de nuestras acciones.

Tenemos como reto transitar de una práctica de la calidad marcada solo por la eficiencia y la eficacia de “el hacer las cosas bien” por un concepto más amplio de pertinencia y ética que es el de “hacer las cosas buenas” y además hacerlas bien.

Es en este sentido en el que invito a hacer una lectura del informe en el que se reflejan nuestras acciones para mirar en ellas no solo los resultados sino también nuestras oportunidades para reinventarnos y responder con idoneidad a los retos que todavía tenemos como entidad pública. Nuestra obligación es ser garantes en el cumplimiento de una de las garantías fundamentales que tienen los ciudadanos que es el derecho y beneficios sociales que otorga la educación pública superior.

Hago un recuento general del informe anual en los seis ejes estratégicos que se han definido en el Plan de Desarrollo Institucional y por el Plan particular de nuestro Centro Universitario.



DOC EN CIA Y APRENDIZAJE

INFORME *de* **2016**
ACTIVIDADES

DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Concebimos la docencia y el aprendizaje como elementos complementarios de un mismo proceso que es la construcción de nuevos sentidos, es construcción de conocimiento, construcción de mundos de vida. En este sentido la centralidad no se ocupa de una persona específica que aprende y otra que enseña sino en una recursividad dialógica en la que quien enseña lo hace aprendiendo y quien aprende también lo hace enseñando.

Porque la universidad es el espacio público por excelencia, es un escenario de diálogo y comunicación en el que reconocemos la oportunidad que tiene cada sujeto para mostrar y compartir su experiencia, su conocimiento y construirse, a partir de la interacción con los demás, nuevos sentidos y significados. Es en este sentido en el que el elemento prioritario en el ámbito educativo son las personas que aprenden.

Alumnos

El CUCEA cuenta actualmente con un total 18,274 alumnos activos, sin embargo de conformidad con el formato 911 que audita la Secretaría de Educación Pública en el que se contabilizan solo los alumnos activos que tienen registro de materias se cuentan 17,534 estudiantes en esta condición de los cuales 16,691 corresponden al pregrado y 843 de posgrado.

Programas Educativos

En los últimos años hemos realizado esfuerzos por diversificar nuestra oferta educativa a nivel del pregrado como en el posgrado por lo que en el mes de agosto del 2016 fueron aprobadas por el HCGU dos nuevas carreras las Licenciaturas en Gestión y Negocios Gastronómicos, así como la de Relaciones Públicas y Comunicación, las cuales abrieron su convocatoria en septiembre para contar con su primera generación de estudiantes a partir de este año 2017 y gracias a lo cual contamos ya con 13 programas de licenciatura.

Felicitó a los comités de la División de Gestión Empresarial quienes trabajaron arduamente en la creación de estas nuevas carreras, y se logró el cumplimiento de este objetivo y estamos a la espera de la aprobación por el HCGU del proyecto para la creación de la Ingeniería en Negocios que enriquecería todavía más las alternativas de estudio superior para los jóvenes jaliscienses.

La diversificación de la oferta es la respuesta a una demanda social muy señalada prueba de ello es que habiendo contado tan solo con tres semanas para la difusión y registro las dos nuevas carreras tuvieron un total de 591 aspirantes para los 160 nuevos espacios que había disponibles para éstos programas, lo que deja de manifiesto una amplia aceptación de éstos nuevos campos de formación profesional.

Durante el año 2016 la operación de nuestros programas de pregrado representó una oferta de 7,374 secciones, es decir 228 más que el año anterior, que representa un incremento del 3.19 % toda vez que en el pasado mes de diciembre comenzamos a tener los primeros egresados de los nuevos planes de estudio esperamos que el número de secciones comience a estabilizarse atendiendo en el presente año solo a unos pocos estudiantes rezagados de los viejos planes de estudio.





Calidad Académica.

En el Centro Universitario hemos mantenido una dinámica que garantiza el aseguramiento de la calidad educativa. Como ya lo mencioné hemos incorporado como parte de nuestra cultura la observación y evaluación de nuestros procesos por organismos externos. El pasado mes de noviembre recibimos la primer visita de seguimiento de siete de los once programas evaluados por COPAES y hemos recibido la notificación que de las 164 recomendaciones que fueron realizadas a esos programas 115 ya fueron cubiertas en la primera vista es decir un 70% y quedan pendientes solo 49 recomendaciones entre los siete programas.

Entre las tres principales observaciones que nos siguen quedando pendientes en los diferentes programas y que deberíamos atender de manera más focalizada son: Estudios de seguimiento de nuestros egresados; el dominio del idioma inglés en aquellos programas que no lo tienen como obligatorio dentro de su curricula y la implementación de un programa de formación docente en apego a un modelo educativo institucional.

Recibimos además la visita para la reacreditación de la carrera de Economía y estamos a la espera de los resultados que nos permitan mantener el 100% de los programas educativos reconocidos por su calidad tanto a nivel nacional como internacional.

En ese mismo sentido, refrendamos el compromiso con la calidad no solo con la acreditación de programas sino también midiendo el desempeño de nuestros egresados. En el año 2016 incrementamos a 8 los programas educativos del CUCEA que ingresaron al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL gracias al alto porcentaje de nuestros egresados que alcanzaron los niveles de satisfactorio y sobresaliente en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), las licenciaturas que lograron su ingreso son: Administración Financiera y Sistemas, Turismo, Contaduría Pública, Administración y Sistemas de Información en el nivel 1; mientras que las licenciaturas en Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Recursos Humanos lograron su ingreso en el nivel 2. El CUCEA aporta un 20% del total de las carreras de la red universitaria en esta categoría y somos en conjunto con el CUALto el Centro Universitario con la mayor cantidad de programas en el estándar 1 del Padrón Nacional de Alto Rendimiento de CENEVAL con 5 carreras en esta categoría.

Innovación Educativa

Además de la diversificación de carreras el Centro Universitario ha mantenido la oferta de cursos en modalidad B-Learning, que permite atender a un segmento de alumnos que requieren flexibilidad en su tiempos y horarios de estudio, reduciendo presencialidad en el aula al integrar el uso pertinente de tecnologías para el aprendizaje, se atiende de manera particular a alumnos de primero a cuarto semestre de las carreras de Contaduría Pública, Administración, Negocios Internacionales y Mercadotecnia.

Lo anterior nos ha permitido incrementar de manera significativa el catálogo del CUCEA de cursos en línea, actualmente contamos con 98 unidades de aprendizaje diseñadas detalladamente para cubrir necesidades particulares y para compartirse en red con otros centros universitarios.

En el año 2016 se crearon dos nuevos laboratorios de cómputo con 25 equipos cada uno y con ello se mantiene en funcionamiento una infraestructura de laboratorios informáticos para clases, talleres, cursos, exámenes departamentales y espacios de uso libre.

En el ámbito del software de aplicación, se firmó un convenio con la empresa líder en desarrollo de software contable y administrativo CONTPAQ con la cual se obtuvo la donación de más de 900 licencias de las diferentes versiones de software para el fortalecimiento en la docencia y en el desarrollo de competencias profesionales acordes a las necesidades particulares.

Centro de Recursos Informáticos

El centro acrecentó su acervo en Biblioteca Central con 2,484 títulos y 6,044 volúmenes de conformidad con las selecciones que realizaron las diferentes academias de nuestro centro universitario a través de sus representantes. En el área de Convenios continuamos con publicaciones de organismos como la ONU, INEGI, IMPI, Banco de México y además se integró una nueva base de datos: OMT, Organización Mundial del Turismo, gracias a las gestiones de la dirección del CERI y del Jefe del Departamento de Turismo, Recreación y Servicios.

A pesar que la tendencia en las bibliotecas va a la baja en la consulta de acervo físico, en el año 2016 se incrementó la asistencia a consulta biblio-hemerográfica en nuestra Biblioteca Central que atendió a 186,366 usuarios de licenciatura, académicos, trabajadores, usuario externo y de posgrado; y en UAAL se atendieron 76,312 para actividades para el aprendizaje de una segunda o tercer lengua.

La biblioteca creció en metros lineales se hizo un reacomodo para no sacrificar el área de estudio y lectura. Ahora en lo que se refiere a los procesos de catalogación bajamos el rezago en el tiempo de envío a la estantería, en el año 2015 cerramos con 1,596 libros pendientes de liberar mientras que en el 2016 solo fueron 449.

Cabe destacar que la UAAL desarrolló 6 sistemas de información y trámites electrónicos llamados e-PALE: sistema para el registro de calificaciones, módulo de altas y bajas, catálogo en línea de películas y material didáctico, sistema para registro de usuarios UAAL y el de asesoría y apoyo en altas y bajas de idiomas a Control Escolar.



Becas

En términos globales el CUCEA mantuvo un incremento en apoyo de becas para estudiantes con respecto al 2015 al pasar de 708 a 967 alumnos beneficiados, a pesar de que en el 2016 las becas de manutención otorgadas por el gobierno federal a estudiantes de escasos recursos sufrieron una baja considerable al pasar de 434 becarios en el centro universitario a 187, es decir 57% menos. Sin embargo, el CUCEA compensó esta baja a partir de implementación en el 2016 de un nuevo programa al sistema de becas con el arranque del programa institucional JOBS para el aprendizaje del idioma inglés que es operado por el PROULEX y a través del cual se otorgaron 373 becas para que nuestros estudiantes puedan contar con el dominio de una segunda lengua.



En lo que se refiere al programa de becarios asistentes, que se sostienen con ingresos propios de nuestro Centro, pasamos de 296 en el 2015 a 330 en el 2016 es decir un incremento 115% gracias a que el año pasado se sumaron a este programa las convocatorias emitidas por las Divisiones de Gestión Empresarial y Economía y Sociedad para apoyo a sus investigadores con becarios asistentes en las que resultaron beneficiados 9 y 13 estudiantes respectivamente por cada división.

De igual forma en lo que se refiere al programa institucional de Estímulos económicos a estudiantes sobresalientes tuvimos un total de 64 becarios y en el programa interno de becas Óscar a través del cual se apoya a la inclusión de estudiantes con capacidades especiales mantuvimos el apoyo a 11 estudiantes de nuestro centro. Celebramos la convocatoria de estímulos económicos para estudiantes con discapacidad que ha emitido nuestra Universidad, en la que se vieron beneficiados 2 estudiantes de nuestro centro, sin embargo solicitamos se considere el punto número 4 de los requisitos a través del cual se impidió de manera particular participar en ésta convocatoria a los becarios Óscar. En el entendido que éstos programas atienden a un mismo sector ponemos a consideración se puedan integrar estos dos apoyos de forma complementaria y se pueda otorgar de manera compartida la cantidad que actualmente tiene nuestro programa interno de becas Óscar con lo que se puede ampliar el sector de beneficiarios pero además hacer que el apoyo que reciben los estudiantes sea más significativo.

En otro tipo de apoyo nuestro centro otorgó un total de 442 condonaciones de aportaciones extraordinarias a los estudiantes que así lo solicitaron a la comisión de correspondiente del Consejo de Centro.

Profesores

Contamos con un total de 1,008 profesores de los cuales 487 son de tiempo completo, 31 de medio tiempo, 457 de asignatura y 33 Técnicos Académicos. Es importante señalar que aún y cuando se manifestó un incremento de 18 PTC con relación al año pasado gracias a la incorporación de profesores que han obtenido el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, así como las plazas del programa de Cátedras CONACYT, entre otros programas, el incremento es de 3.8% el cual es todavía mínimo con la necesidades del centro.

En lo referente al nivel de habilitación de nuestros profesores de tiempo completo el 97% cuenta con posgrado, de manera particular incrementamos el número de doctores al pasar de 150 que teníamos en el 2015 a 181 en el 2016, lo que nos representa un avance del 20% en este indicador y que nos abre una oportunidad para avanzar en otros indicadores de capacidad y competitividad académica.

En lo que se refiere al perfil PRODEP crecimos en un 5% del 2015 al 2016 al pasar de 305 a 320 profesores en esta categoría.

Los apoyos recibidos a través del PROFACAD nos permitieron implementar un programa de formación docente orientado al fortalecimiento de las competencias docentes en el uso de las tecnologías para el aprendizaje, el análisis e implicaciones pedagógicas de la actualización curricular, así como en la profundización en las diferentes temáticas disciplinares que se cultivan en cada uno de los departamentos del Centro Universitario. En total se desarrollaron 15 cursos durante el 2016 con una participación de 416 académicos.

Tutorías

Mantenemos la cobertura de tutoría de inducción al 100% de los alumnos de primer ingreso, durante el 2016, se reportaron 206 canalizaciones a servicios del CUCEA derivado de la atención tutorial. En cuanto a la tutoría de seguimiento, se llevó a cabo la asignación de tutoría individual para 62 casos especiales sobre todo alumnos en artículo 34 y 35. También se realizó un ejercicio de tutoría individual a 135 estudiantes con alguna situación particular y personal —esta información se obtuvo de la revisión de los informes del tutor del semestre 2016 A—, todo ello con el apoyo de 95 tutores de trayectoria.

Como parte del inicio de operaciones de las prácticas profesionales obligatorias en los programas de pregrado, se implementaron las tutorías de seguimiento en la modalidad de acompañamiento en el desarrollo de las prácticas en las cuales participaron un total de 219 profesores que estuvieron trabajando con 937 estudiantes que realizaron sus prácticas durante el 2016.





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

INFORME *de* **2016**
ACTIVIDADES



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Miembros del SNI

El Centro Universitario mantiene el crecimiento en el número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores al pasar de 79 a 86 que representa un 9% más con relación al 2015. A pesar de que en los últimos 4 años hemos mantenido un crecimiento promedio del 12% anual es necesario redoblar esfuerzos ya que el CUCEA cuenta con tan solo un 18% de total de nuestros PTC.

De manera particular felicito a los profesores que lograron subir de nivel en el Sistema: la Doctora Liliana Barbosa y el Dr. Lucio Flores quienes de candidatos pasaron al nivel 1 y a la Dra. Edith Jiménez quien pasó del nivel 1 al nivel 2.

El INESER continúa siendo el Departamento que más aporta a este indicador con 20 investigadores, le siguen los departamentos de Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos con 14 miembros del SNI cada uno.

Cuerpos y Redes Académicas

Contamos con 54 Cuerpos Académicos, 2 más en relación al 2015, en la última evaluación avanzamos en los niveles consolidación al pasar 11 CA consolidados 1 más que el año anterior y 10 en consolidación y 33 en proceso de formación.

Los Cuerpos académicos trabajan con 86 redes académicas formalmente constituidas, una más que al año anterior, 46 son internacionales (53%), 34 nacionales (40%) y el resto, 6 son locales (7%).

Productividad

En lo que se refiere a la producción académica se realizaron 279 publicaciones, 32 libros, 127 capítulos de libro, 29 artículos en revistas arbitradas, 56 artículos en revistas sin arbitrar, una memoria y 34 en otras modalidades de publicación.

Es importante resaltar la continuidad en la publicación de revistas del CUCEA como medios de divulgación científica y académica entre las que se destacan:

- » La Carta Económica Regional del INESER la cual obtuvo un financiamiento institucional el año pasado por un monto de doscientos mil pesos.

» La revista Econoquantum del Departamento de Métodos Cuantitativos, que se encuentra entre las revistas arbitradas de CONACYT, publicó dos números más en 2016 y utilizó por primera vez el Gestor electrónico de revistas Open Journal System (OJS) que posiciona a la revista en un visor más amplio para autores y lectores con la intención de ir incorporando a la revista en nuevos índices internacionales.

» De igual manera la revista Mercados y Negocios del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales se ha incluido también en el Open Journal System y actualmente aparece en el índice del catálogo LATINDEX, en Dialnet y en tres bases de datos de EBSCO (Business Source Corporate Plus; Business Source Ultimate y Fuente Académica Plus), estando en trámite de evaluación para su inclusión en diversos índices internacionales.

» El IIPPG publicó dos números más del Journal of Public Governance and Policy: Latin American Review.

» Los resultados de investigación de nuestro Centro son valoradas no solo por la divulgación científica sino por el aporte que hacen al generar información socialmente relevante para el análisis económico, en este sentido el Departamento de Métodos Cuantitativos a través del Dr. José Luis del Toro, provee información permanente sobre el incremento en los costos de la canasta básica en la vida de la ZMG e identifica variaciones en precios de artículos con el objeto de estimar la pérdida del poder adquisitivo del salario, razón por la que en el 2016 presentó los resultados y estimaciones.

» Dos ruedas de prensa organizadas por medios de nuestra Universidad, ocho entrevistas en televisión, treinta y tres entrevistas en radio, seis artículos para revistas especializadas, cincuenta en otros medios de difusión escrita además de ser un referente permanente para los gremios sindicales.

Centros e Institutos de Investigación

Nuestros Institutos y Centros de investigación mantienen una participación muy dinámica en la generación y socialización del conocimiento podemos destacar entre ellos.

INESER

Como ya se comentó el DER-INESER aporta una cuarta parte de los SNI del CUCEA, cultiva sesenta y dos proyectos en 2016, de los cuáles dos fueron financiados por el CONACYT y el año pasado en la convocatoria de Laboratorios obtuvo doscientos noventa y siete mil pesos para reactivar el laboratorio de sistemas de información geográfica en el que se desarrollaron dos proyectos de investigación.

IIPPG

Organizó el II Coloquio de invierno Jalisco: Problemas y Capacidades de Respuesta, el cual contó con una asistencia de 600 personas y 43 investigadores miembros de la Red de Políticas Públicas como panelistas.

Tuvo una participación destacada en el XXI Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), en Santiago de Chile, con la presentación del libro: Las reformas estructurales en México: una visión hacia el futuro, y la instalación de un stand de libros, en el que fueron exhibidos los últimos trabajos de investigación publicados por los miembros de la Red de Políticas Públicas de nuestra Universidad.

Se consolida el observatorio Académico de Políticas Públicas que realiza monitoreos diarios de medios de comunicación impresos y electrónicos, sobre el tema de políticas públicas en Jalisco y publica reportes semanales a manera de infografías. En la página web del observatorio (iippg.cucea.udg.mx/observatorio) están disponibles para el público interesado, además de las infografías semanales, cerca de 8 mil notas escaneadas organizadas en cinco ejes temáticos.

El Instituto realizó la segunda edición del Diplomado en Gobierno y Políticas Públicas en conjunto con el Gobierno del Estado de Jalisco realizó una publicación del libro El Bienestar Subjetivo en América Latina.





Centro de Innovación y Ciudades Inteligentes

El Centro avanzó en la ejecución del proyecto Living Lab para Smart Cities al crecer de 30 a 500 sensores instalados en CUCEA para el estudio y elaboración de propuestas orientadas a mejorar la calidad de los espacios físicos con un enfoque de sustentabilidad ambiental. Por otro lado se incorporó la plataforma de cómputo activa, un laboratorio de internet de las cosas (IoT) y un vídeo Wall para monitoreo de procesos con lo que se pretende facilitar la toma de decisiones con base en la información georreferenciada de los sensores.

Este proyecto generó 7 publicaciones en equipo con profesores del Centro de Innovación y estudiantes del posgrado del centro, validadas por comités científicos internacionales y que fueron presentadas en el congreso Internacional de Smart Cities del IEEE en la ciudad de Trento Italia y en el evento de LACM-2016 del IEEE. Además de otras dos publicaciones en revistas con comités científicos internacionales.

En el tema de propiedad intelectual se generaron dos registros de derecho de autor por software desarrollado por investigadores del Centro de Innovación y está en proceso una patente.

Financiamiento externo de investigaciones

La Dra. Liliana Barbosa del Departamento de Sistemas de Información obtuvo 1'950,000 pesos de la convocatoria del Programa de Estímulo de Innovación (PEI) del CONACYT y 292,500 pesos de la UdeG con el proyecto "Analizador Evolutivo de Grafos".

Christian Sánchez secretario del IIPPG coordina el "Proyecto para favorecer la inclusión de personas con discapacidad en el mercado laboral" con apoyo del Consejo Económico y Social de Jalisco (CESJAL).

Los doctores Willy Cortez, Baruch Ramírez y Xóchitl Valdez del Departamento de Métodos Cuantitativos lograron el financiamiento de 500 mil pesos de la Cátedra CONACYT y 35 mil de la UdeG, con el tema de Pobreza, migración e inseguridad en México: una mirada espacial.

Posgrados

El CUCEA cuenta con un total de 19 posgrados activos, 13 maestrías y seis doctorados. En el 2016 inició la oferta de la Maestría profesionalizante en Seguridad y Salud en el Trabajo y se aprobó por el Consejo General Universitario la Maestría en Estudios del Turismo orientada a la investigación, con lo que se diversifica la oferta educativa de nuestro centro también en el posgrado.

Calidad de los posgrados

En el 2016 cuatro de nuestros programas refrendaron su pertenencia al Padrón de Calidad del CONAQT, con lo cual se contribuye a consolidar el liderazgo que nuestra institución mantiene en este rubro a nivel nacional.

Actualmente el 100% de los programas de doctorado cuenta con este reconocimiento, así como el 75 % de nuestras maestrías y estamos a la espera de la evaluación de los dos programas de nueva creación que nos permitan incrementar éste último indicador.

Quiero aprovechar para felicitar de manera especial a la comunidad que participa en el programa académico de la Maestría en Economía que pasó del nivel de en desarrollo a nivel consolidado y a la Maestría en Tecnologías de la Información que pasó del nivel de nueva creación a en desarrollo.

El gran reto que tenemos en ésta materia es el incrementar el número de posgrados consolidados y con competencia internacional, ya que no hemos logrado ingresar en este último rubro a pesar de la consistencia académica en los indicadores que manifiestan algunos de nuestros programas.

Premios y Reconocimientos

Premio Nacional de Exportación 2016

Después de que en el 2015 obtuvimos el Premio Jalisco a la Exportación otorgado por el Gobierno del estado al CUCEA en su categoría de instituciones educativas, nos propusimos trabajar para conseguir el máximo galardón que se otorga a nivel nacional en esa rama de la vinculación universitaria.

Por tal motivo el pasado 2 de diciembre fue de gran satisfacción recibir a nombre de la Universidad de Guadalajara, el premio Nacional de Exportación 2016 en la categoría de Instituciones Educativas de manos del Presidente de la República, en el marco del Vigésimo Tercer Congreso del Comercio Exterior Mexicano. Sin duda, esto nos alienta a seguir trabajando por mejorar la calidad y la internacionalización de nuestros Progra-



mas Educativos, para seguir formando profesionistas que se desenvuelvan en distintas empresas dedicadas al comercio internacional en Jalisco y en el resto de la República, aportando talento universitario también para el gobierno del estado y la gente que trabaja en ProMéxico.

Karla Paola Ramírez de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia obtuvo el primer lugar en la categoría de tesis de maestría, dentro de la zona 4 Centro Occidente, de ANFECA por su investigación "CRM como estrategia de vinculación y comunicación con egresados de la maestría en Dirección de Mercadotecnia".

Alejandra Guadalupe Medina, Jaime Alberto Lozano y Génesis Valeria Gutiérrez estudiantes de la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas, obtuvieron el primer lugar estatal por el proyecto de transparencia otorgado por la Contraloría del Estado de Jalisco.

Estudiantes de nuestro centro ganaron cuatro de los cinco retos del Hackathon:

- » En la categoría Edificios inteligentes e Internet de las Cosas con el proyecto Every Drop Counts, Óscar Alberto Santana y Martha Mónica Gómez estudiantes de posgrado de CUCEA en conjunto con Diana Guerrero y Jesús Fernández de la Universidad de Texas en el Paso.
- » En el reto Movilidad Inteligente con el proyecto ThisAbility resultaron ganadores Emmanuel Aceves Martínez y Aram Alejandro Avilés también del CUCEA.
- » En el reto de Repositorio de aplicaciones móviles, el ganador fue un proyecto de estudiantes de la licenciatura en Tecnologías de la Información.
- » En la categoría de Salud Inteligente para Adultos Mayores hubo dos trabajos en el primer lugar: ActiveElders, en el que participaron Pablo Salazar y Paulina Amezola del CUCEA; y el segundo equipo ganador fue el creador de Tech Care, en el que participó Gustavo Adrián Jiménez González, alumno de la maestría en Tecnologías de la Información.





INTERNACIONALIZACIÓN

INFORME *de* **2016**
ACTIVIDADES



MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN
DE EDUCACIÓN Y ACADÉMICO

MTRO. ITZCOATL TONATIUH
BRAVO PADILLA
DIRECTOR DE COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN
DE EDUCACIÓN Y ACADÉMICO

INTERNACIONALIZACIÓN

El año pasado anunciábamos ante este consejo que una vez recibida la visita de acreditadores internacionales esperábamos los resultados de las dos instancias que nos evaluaron, la Organización Universitaria Interamericana y de la Generation or resources for accreditation in nations of the America (GRANA), me honra compartirles que durante el mes de mayo de 2016 recibimos la acreditación para los 11 programas de licenciatura, así como la acreditación como Centro Universitario, lo cual nos confirma el proceso de consolidación en la calidad de la educación que ofrecemos, no sólo para nuestro país sino en el escenario internacional.

Gracias a lo anterior el CUCEA se posiciona como líder en este rubro, ya que de la totalidad de programas educativos reconocidos internacionalmente en toda la red universitaria el 48% pertenecen a este centro Universitario.

La Internacionalización se ha consolidado en una dimensión transversal para nuestro Centro, somos conscientes que el proceso implica a cada una de las acciones que realizamos como comunidad educativa comprometida con su entorno cercano y global. Así, cada una de las instancias que nos componen trabaja en esa dirección, investigación, docencia, vinculación, extensiónse desarrollan con una proyección global.

Preparamos a nuestros alumnos, damos herramientas a nuestros investigadores y docentes para fortalecer sus acciones con esta perspectiva, los trabajos que realizamos tienen en consideración las implicaciones internacionales de nuestras acciones. Impulsamos las iniciativas que están encaminadas a transformar los procesos educativos convencionales, en experiencias enriquecidas con una visión abierta y configurada bajo la lógica de un mundo abierto a diversos aprendizajes.

Idiomas

El Programa de Aprendizaje de Lenguas (PALE) es una eficaz herramienta en este proceso de visión global, en el año que informamos, se atendieron a un total de 7,849 estudiantes en los distintos niveles e idiomas que se imparten en el programa, así como en los 46 talleres que se ofertaron.





La apertura de la licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos, implicó la creación de un nuevo plan de estudios para el aprendizaje del francés, ya que, teniendo esta lengua como obligatoria, fue necesario que el perfil de egreso de este idioma contemplara el lenguaje necesario para la gastronomía.

El PALE ha ido incrementando el uso de la plataforma de aprendizaje Moodle para trabajo extra aula, y para los cuatro niveles de inglés en la modalidad B-Learning, la primera generación que terminó en esta modalidad acreditó exitosamente con B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER).

Conscientes de la importancia de este programa, cinco profesores se han preparado para su acreditación de enseñanza del inglés a través del In-Service Certificate of English Language Teaching ICALT, reconocido por la SEP como licenciatura de docencia de inglés, con esta acción que pretende consolidar nuestra estrategia y compromiso con la calidad de nuestra educación a través de la excelencia de nuestros docentes.

Siendo el centro universitario de la Red con mayor cantidad de intercambios académicos estudiantiles, y contado con el mayor número de recepciones en el año que informo, el PALE abrió el primer curso de manera curricular de Español para Extranjeros que están de intercambio o movilidad académica bajo el nombre de Tópicos Selectos, se cuenta con el nivel básico-intermedio e intermedio-avanzado y fue desarrollado por los mismos Jefes Operativos Instructores del programa.

El programa JOBS de PROULEX de reciente apertura ha generado nuevos espacios para el aprendizaje del idioma inglés a través de un sistema de becas que permite a nuestros alumnos cursar en seis módulos el inglés en forma gratuita y en un nivel que les permitirá cumplir con las competencias laborales internacionales, durante el 2016 se otorgaron 373 becas en esta modalidad.

Movilidad estudiantil

El año pasado continuamos impulsando a nuestros estudiantes en la experiencia del intercambio estudiantil, visitar otra institución, otro país y otras culturas, representa para cada alumno más allá de acreditar materias para su historial académico, nuevas perspectivas sobre su formación profesional. La visita de estudiantes de otros países y estados fortalece también esta visión de apreciar desde distintas ópticas los perfiles profesionales de nuestro alumnado.

El CUCEA es el principal receptor de estudiantes nacionales e internacionales de la Red Universitaria. Durante el calendario 2016 A se recibieron 184 estudiantes, de los cuales 110 estudiantes eran extranjeros y 74 alumnos provenientes de otros estados del país, mientras que en el 2016 B se recibieron 226 estudiantes de los cuales 98 eran nacionales y 129 de otros países internacionales, haciendo un total anual de 410 alumnos de pregrado y posgrado.

Los principales países de los estudiantes entrantes son Colombia, Alemania, Francia, Perú y España, y dentro de la movilidad nacional, los estados con mayor frecuencia son Ciudad de México, Sinaloa, Sonora, Coahuila, Guerrero y Puebla.

En 2016, 206 alumnos de CUCEA tanto de pregrado como de posgrado participaron en procesos de movilidad, 182 de ellos viajaron a distintos países de Europa, América y Asia, y 24 de ellos lo hicieron a nivel nacional. El 30 % de estos intercambios se realizó hacia países de habla no hispana. Los programas educativos con más movilidad fueron Negocios Internacionales, Turismo, Administración, Administración Financiera y Mercadotecnia.

Intercambio académico

La labor académica de nuestra planta docente que se ha podido compartir a nivel nacional e internacional en intercambio con sus pares de distintas partes de nuestro país y el resto del mundo, ha sido también importante. Durante el año 2016, se realizaron un total de 184 acciones de movilidad, con 57 profesores visitantes y 127 salientes, entre estas acciones se cuentan asistencia a coloquios, presentación de ponencias, estancias de investigación y participación en programas de posgrado.

Entre los países de procedencia de los profesores visitantes encontramos Alemania, Cuba, España, Estados Unidos de Norte América, Francia y México, y a los que acudieron nuestros profesores e investigadores encontramos, además de los ya señalados, Argentina, Australia, Brasil, Chile, Corea, Dinamarca, Italia, Nueva Zelanda, Puerto Rico, Perú, Rusia, Tailandia y Uruguay.

Con estas acciones renovamos a través de nuestros docentes el compromiso que esta Institución tiene con la generación de conocimiento de calidad y de nivel internacional.



El impacto en la dimensión internacionalización se refleja no solo a través de la movilidad académica sino en el abordaje de dimensiones internacionales y sus implicaciones en nuestra realidad nacional sobretodo ante los escenarios actuales que requieren análisis permanente de coyunturas internacionales.

En este sentido la División de Economía y Sociedad organizó el Seminario Permanente sobre la Crisis de México y las Relaciones con Estados Unidos donde participan académicos y estudiantes. Se han realizado tres sesiones en este Foro cuyas relatorías y video son publicadas en la página del CUCEA y se divulgan en redes sociales.

Asimismo la división llevó a cabo el 10mo Seminario Internacional del Programa de Estudios México Japón (Promej) "La industria automotriz japonesa en México y la proveeduría local" con la participación del Excmo. Sr. Akira Yamada, Embajador de Japón en México.

Por otro lado, una las expectativas que se tienen al cultivar las relaciones internacionales es materializar las alianzas con proyectos de colaboración conjunta, como resultado podemos mencionar que el Centro de Innovación y Ciudades Inteligentes operó el

proyecto 100K Strong Americas financiado por la Casa Blanca a iniciativa del Presidente Obama a través del cual en 2016 se facilitó la movilidad de 16 estudiantes del CUCEA a la Universidad de El Paso Texas en donde conformaron equipos mixtos con estudiantes de la Universidad anfitriona para desarrollar proyectos de smart cities con impacto en el contexto de El Paso, Texas y Guadalajara, posteriormente los estudiantes de El Paso visitaron Guadalajara con un programa académico que les permitió dar continuidad a los diferentes proyectos.

En ese mismo sentido el Centro de Innovación en asociación con el programa MISTI del Instituto Tecnológico de Massachussets obtuvo un financiamiento del Ayuntamiento de Zapopan, por 25,000 dólares para movilidad promoviendo la visita de investigadores al Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes con las temáticas Tecnologías de Información para mejorar la producción de alimentos. El pasado mes de enero el Dr. Víctor Larios y cuatro estudiantes de posgrado presentaron avances de un programa para acelerar con tecnología la forma de producir alimentos convirtiendo al CUCEA formalmente en un nodo de colaboración científica en colaboración con el MIT Media Lab y su iniciativa OpenAg (Agricultura Abierta).





VINCULACIÓN

INFORME *de* **2016**
ACTIVIDADES

VINCULACIÓN

El Eje estratégico de Vinculación se consolida como uno de los más importantes para la vida universitaria de nuestro centro. Trabajamos la vinculación universitaria de manera transversal a las funciones sustantivas y esto nos ha brindado resultados alentadores.

Prácticas Profesionales

Los vínculos de trabajo académico con los sectores productivos, sociales y gubernamentales se han fortalecido a partir de la inclusión de las prácticas profesionales dentro del área especializante obligatoria en todos los Planes de Estudio de pregrado.

Esto ha representado un incremento del 37% de estudiantes realizando prácticas profesionales, pasando de 589 en 2015, a 937 en 2016. El desarrollo de esta importante área de la formación es posible gracias a la integración de los Comités de Prácticas Profesionales en cada carrera, cuya estructura involucra a Jefes de Departamento, Coordinadores de Carrera, personal administrativo y académico del Centro Universitario.

En términos de convenios específicos de prácticas profesionales pasamos de 413 a 536 durante 2016, ampliando y profundizando una relación académica y productiva con los sectores público, privado y social.

Cabe destacar que el 53% de los estudiantes que realizaron prácticas profesionales in situ durante el calendario 2016B recibieron una propuesta de trabajo. Este es un indicador de la evaluación positiva que las entidades receptoras otorgan al desempeño de nuestros estudiantes. Nuestros practicantes obtuvieron un promedio de calificación de 477 en una escala del 1 al 5, con base en el instrumento diseñado para la valoración de su desempeño que incluye factores como: asistencia, calidad de los trabajos, creatividad en el desarrollo de las actividades, manejo de idiomas adicionales, manejo de software y/o herramientas tecnológicas, aplicación de conocimientos teóricos-prácticos.





Empresas Universitarias

La Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial del CUCEA desarrolló el trabajo de coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias generando ingresos por 48 millones 671 mil, 91 pesos para la Universidad de Guadalajara, lo que representa un balance positivo que permite reforzar las actividades productivas y comerciales en apoyo a las funciones sustantivas de nuestra casa de estudios.

Instituto para el desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)

El IDITPyME y la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial del CUCEA participaron en la convocatoria del Fondo Mixto CONAGYT-Gobierno de Jalisco, con el pro-

yecto titulado: "Observatorio Tecnológico de Jalisco: Análisis de Tendencias Tecnológicas Mundiales y su impacto en Sectores Industriales Estratégicos" obteniendo un monto de 4 millones 66 mil pesos. Hago un reconocimiento al Dr. Ricardo Arechavala y al Lic. Andrés López Díaz por la iniciativa de desarrollar una herramienta que habrá de tener un impacto importante para la toma de decisiones de los actores que se desenvuelven en el sector empresarial.

Durante el 2016, IDITpyme dio consultoría a 31 Empresas, vinculando a 84 estudiantes y capacitando a 105 personas. Además, ha consolidado una red de 12 consultores expertos en servicios de asesoría, consultoría y coach empresarial. A través del proyecto "Hecho en Zapopan" proveniente del H. Ayuntamiento de dicho municipio se obtuvieron recursos etiquetados por 135 mil pesos y 339 mil pesos, por concepto de aportación de FOJAL y las empresas beneficiarias.

Programa Internacional de Innovación Social

El Programa Internacional de Innovación Social del CUCEA fue la única instancia académica mexicana y una de las tres de América Latina que participó en un estudio de comportamiento de la innovación social en 45 países, financiado por The Nippon Foundation y operado por Economist Intelligence Unit (EIU).

El programa fue responsable además de desarrollar el “Modelo de evaluación y certificación de centros de asistencia social para la atención de niñas, niños y adolescentes” que regirá en los centros de asistencia públicos y privados en todo México y entrará en vigor bajo la supervisión de la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Sistema Nacional DIF mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)

Durante el 2016, el Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE) del CUCEA capacitó a cerca de 700 estudiantes de la Red Universitaria de Jalisco en temas de generación de modelos de negocio mediante el programa “Jornada de Cartilla Universitaria”, implementado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).

Por otra parte, bajo el programa de Hecho en Zapopan, impulsado por el Gobierno del Ayuntamiento de Zapopan, el CIEE del CUCEA capacitó y brindó asesoría a 10 empresarios y emprendedores con el fin de potencializar su idea de negocio o su pequeño negocio.

Asimismo, firmó por segundo año consecutivo un convenio con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET) del gobierno del estado para la ejecución del Diplomado en Procesos de Cumplimiento Ambiental Voluntario, como parte de la formación de los próximos promotores coordinadores ambientales. Además, este diplomado forma parte de las opciones de titulación de la Licenciatura de Gestión y Economía Ambiental de este centro universitario.

Cabe destacar que, a través de la gestión del CIEE del CUCEA se obtuvo en total \$ 651,120 pesos para coordinar dos proyectos. La “Red de Puntos para Mover a México” recibió \$ 426,120 pesos; de los cuales, \$ 305,400 provinieron de recursos federales y \$ 120,720, estatal. La Red es un programa por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para la generación de una ventanilla única para apoyo y vinculación a emprendedores. En tanto que “Jóvenes ECOSOL 2016” recibió \$ 225,000 pesos federales. Este proyecto entre CUCEA y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) está destinado para brindar capacitación a jóvenes para la generación de proyectos productivos en economía social.

Por su parte la División de Economía y Sociedad continuó con la capacitación de empresarios dentro del programa de bien-empleo del gobierno del estado de Jalisco y del Instituto Nacional del Emprendedor. En la cuarta versión de este programa se capacitaron a pequeños y medianos empresarios de la industria textil.





EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

INFORME *de* **2016**
ACTIVIDADES

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Las actividades de extensión representan una de las principales responsabilidades universitarias hacia la sociedad que cumplimos a través de la prestación de servicio social por parte de nuestros estudiantes, la divulgación científica por parte de nuestra planta académica y la difusión del arte y la cultura mediante diversas actividades abiertas al público en general.

Servicio Social

En el 2016 se realizaron 3,355 solicitudes para servicio social, 9% más con respecto al 2015. Los incrementos más representativos corresponden al 46% en la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas; 23% en Recursos Humanos; 21% en Administración y 15% en Mercadotecnia.

Por lo que respecta a las Brigadas de Servicio Social, quienes realizan labor en sectores vulnerables y marginados de la sociedad, se abrió una nueva sede para brindar la atención, alcanzando así un total de 7 y se aumentó un 22% el número de prestadores de servicio para la realización de éstas.

Actividades artísticas y culturales

Por lo que respecta a las actividades artísticas y culturales, se llevaron a cabo 123 eventos artísticos culturales, con la participación de 8,487 personas.

Se desarrollaron 42 talleres artísticos con valor curricular para 1,164 estudiantes, con la participación de 50 instructores estudiantes del CUCEA y CUAAD.

Se mantuvo la oferta de eventos culturales y artísticos, dando continuidad al Encuentro Cultural Universitario (ECU) en su duodécima edición y el XXII Festival Otoño Cultural, los cuales involucraron a 41 estudiantes en la organización y contaron con la participación de 4,010 asistentes.

En el ECU 2016 se realizaron 15 exhibiciones de artes plásticas, visuales y conciertos, con la participación de estudiantes del CUCEA, CUAAD, CUCEI y CUCBA. Además, se realizaron actividades de formación y creación artística, como el "Taller de técnica vocal hablada" impartido por Miguel Sepúlveda, la conferencia del grupo Troker "Identidad y raíces" y el "Taller ADN creativo" impartido por Álvaro Abitia.





En el marco del XXII Festival Otoño Cultural se realizaron 26 eventos para promover la reflexión social, económica y medioambiental del arte y la cultura con la temática "El Arte Transforma". En esta edición se distinguieron la presentación del proyecto audiovisual y periodístico "Los 12 mexicanos más pobres", que coordina Salvador Frausto; el conversatorio "Emprendimiento social-cultural sustentable de la Fundación Tónica", que presentó su director Gilberto Cervantes; el café filosófico titulado "Si el arte transforma, la ciencia le ayuda", con el Dr. Alfonso Islas y la presentación de los documentales "Resurrección" de Eugenio Polgovsky y "Derecho de Playa" de Jorge Díaz Sánchez.

Además se llevaron a cabo los cursos de verano que agruparon 9 talleres, los cuales fueron disponibles para hijos de académicos, trabajadores universitarios y público en general, beneficiando a 180 niños.

Desde el Departamento de Turismo, Recreación y Servicios, se participó con alumnos en el programa de Embajadores de Colima: siete tesoros del patrimonio cultural del estado, junto con la Secretaría de Turismo de Colima y Red Trabel, así mismo se participó con el gobierno del municipio de Guadalajara en la Procesión de las Ánimas, XVI Festival de la Muerte.

Programa de fomento al deporte

Las actividades deportivas en el CUCEA se han mantenido en un nivel de gran relevancia a través de los programas de fomento al deporte. En 2016 se realizaron 37 eventos deportivos con la participación de 3 mil 708 estudiantes. Por lo que respecta a los talleres deportivos que se ofertan para nuestros alumnos y alumnas como parte de su formación y con valor en créditos dentro de sus Planes de Estudio, destaca la participación de 997 alumnos y alumnas en 16 talleres de una amplia variedad de disciplinas y coordinados por 38 estudiantes del CUCEA y de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte del CUCS.

Se realizaron diversas jornadas en coordinación con el Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco), los diferentes Consejos Municipales del Deporte (COMUDES) y la Coordinación de Cultura Física y Deportes de la U de G, desarrollando actividades en el día mundial de la actividad física, festivales deportivos universitarios y activaciones físicas, en las que participaron 580 alumnos de todas las carreras del CUCEA.

Entre los eventos deportivos que se organizaron en vinculación con el CODE Jalisco y el COMUDE Zapopan, sobresalen: la participación en la "Semana Mundial de Actividad Física" y el "Paseo Ciclista Universitario 2016". Dentro de las actividades de apoyo a las entidades de promoción del deporte de la propia Universidad de Guadalajara, se realizaron la Primera Jornada Académica Deportiva y la "Primera Feria Deportiva" en conjunto con la Coordinación de Cultura Física y del Deporte; así como la tercera edición de la Copa Charly Leones Negros.

En el torneo Intercentros, El CUCEA fue sede alterna en el fútbol soccer femenino y varonil.





Por lo que respecta a los atletas que participaron en la Universiada Nacional Guadalajara 2016, se aumentó el número de seleccionados con respecto a 2015, el CUCEA fue el segundo Centro que más atletas aportó a la Red Universitaria en su participación en esta justa deportiva. En dicha competencia, la alumna Jessica Paola Padilla obtuvo medalla de oro en karate; las alumnas Andrea Sandoval Cobián y Alejandra Sandoval Cobián obtuvieron medalla de oro en tiro con arco, al formar parte del equipo representativo de la U de G en esta disciplina; además se ganaron 4 medallas de bronce en las disciplinas de judo, tenis y lucha universitaria.

Entre los alumnos(as) deportistas más destacados del 2016 se encuentran: Jessica Paola Padilla García, quien obtuvo medalla de oro en la Universiada Nacional Guadalajara 2016, medalla de oro en el Campeonato Panamericano Rio de Janeiro 2016 y participó en el Mundial Universitario de Karate en Lisboa Portugal y en el Mundial de Karate 2016 en Austria; y Miriam Parkhurst Casas, por su participación en la Olimpiada Mundial de Ajedrez, celebrada en Bakú Azerbaijan, formando parte del primer equipo mexicano que se incorpora en esta justa deportiva.

CUCEA saludable

El programa CUCEA saludable continuó con la promoción de estilos de vida sanos mediante diversas actividades a lo largo de 2016.

Se brindaron servicios médicos, nutricionales y psicológicos a 7,595 usuarios, lo cual representa un incremento del 20% con respecto al 2015.

Por lo que respecta a la atención médica, se realizaron 2,317 consultas médicas, 175 detecciones de enfermedades degenerativas, 5 seguimientos prenatales a mujeres embarazadas, 21 seguimientos de hipertensión arterial y 36 seguimientos de diabetes tipo II; se dieron 120 consultas odontológicas; se otorgaron 2,928 justificantes y 247 certificados médicos.

Con el objetivo de fomentar el autocuidado de la salud, mediante la campaña de prevención del cáncer cérvico uterino, se realizó de manera gratuita el Papanicolaou a 18 pacientes entre estudiantes, docentes y trabajadoras administrativas; también se brindó orientación grupal a 101 estudiantes sobre planificación familiar.

Resulta relevante el incremento del 65% en la atención psicológica, dado que durante el 2016 se atendieron a 1,141 universitarios, y del 53% en las consultas nutricionales, que ascendieron a 486.

Por otra parte, se realizaron 3 talleres sobre salud con valor curricular para 288 estudiantes, y con la participación de 9 instructores estudiantes del CUCEA y UCUS.

Se equipó el área de Fomento a la Salud con un desfibrilador y un tanque de oxígeno, además, se recibió por parte del DIF Jalisco la donación de 5,396 pañales y del IJAS el monto de 50 mil pesos para el desarrollo del sistema de video y vigilancia.

CUCEA sustentable

Por lo que respecta a la promoción de la cultura de la sustentabilidad, durante 2016 se realizaron 2 talleres sobre sustentabilidad con valor curricular para 91 estudiantes y con la participación de 7 instructores estudiantes del CUCEA, algunos de los cuales pertenecen al Colectivo Estudiantil ECO Cuadrado.

La División de Economía y Sociedad en colaboración con el Colegio de México realizaron el II Seminario Nacional sobre el Futuro del Agua, donde participaron académicos y expertos de reconocimiento internacional. Los resultados del Seminario se publicarán en un libro editado por la Universidad de Guadalajara y el Colegio de México.

Se integró un equipo interdisciplinar de diversas licenciaturas del CUCEA para crear las Brigadas de Innovación Social, quienes impartieron talleres de educación ambiental, educación financiera y desarrollo humano en diferentes escuelas de educación básica del Área Metropolitana. Se realizaron 96 talleres en grupos de primero a sexto grado en 8 escuelas de los municipios de Zapopan y Guadalajara.

A través de los Cursos de Verano Infantiles para hijos de académicos, trabajadores administrativos y público en general, se llevaron a cabo talleres sobre el cuidado del agua y educación financiera.

Además, se continuó con la campaña de reúso y reciclaje, recuperando 374 tóner de impresoras, así como 6 toneladas de papel, periódico y cartón.





CUCEA incluyente y accesible

Dentro de las actividades de promoción de la inclusión y la accesibilidad en nuestro centro universitario destaca la realización en nuestras instalaciones del Octavo Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos en el que la Universidad de Guadalajara se integró a esta importante comunidad académica latinoamericana mediante la firma de una carta de adhesión que nos compromete a establecer políticas institucionales para avanzar en la cultura universitaria de la inclusión.

Desde el PALE los Jefes Operativos Instructores están desarrollando instrumentos para trabajar en braille, en línea, y en habilidades específicos como lecto-comprensión para grupos vulnerables, durante el 2016, 5 de los estudiantes con capacidades diferentes en CUCEA cursaron al menos un curso de inglés y/o francés.

Se atendieron a 76 niños(as) en la estancia infantil, entre 45 días y 3 años 11 meses de edad, lo cual implicó un beneficio para 79 estudiantes de ambos sexos de todas las carreras y de posgrado, de los cuales, 14, concluyeron sus estudios.

Difusión

Este año se registró un incremento significativo del 46% en el número de solicitudes de entrevista a funcionarios e investigadores de nuestro Centro en los temas económicos, de políticas públicas, migración, ciudades inteligentes y estudios regionales, entre otros; pasando de 185 en el 2015, a 345 en el año 2016.

Con relación a los medios digitales, la fortaleza se encuentra en las redes sociales, donde también se registró un incremento importante, específicamente en Facebook: en 2015 lo cerramos con 36 mil seguidores y ahora contamos con 53 mil. En el Twitter oficial, de 9 mil seguidores, ahora se tienen 11,400.

En los medios de comunicación de la red universitaria se contabilizaron 644 notas. En cuanto a los mensajes producidos en nuestros propios medios, en el año 2016 se cuentan 2,235 noticias y comunicados.





GESTIÓN Y GOBIERNO

INFORME *de* **2016**
ACTIVIDADES

GESTIÓN Y GOBIERNO

Recursos Humanos

El trabajo de nuestra plantilla de trabajadores administrativos y de servicio constituye la base que permite el adecuado desarrollo de las actividades sustantivas. Gracias a nuestros trabajadores, el CUCEA sigue avanzando en la generación de conocimiento, la formación de profesionistas, la vinculación productiva y la extensión del conocimiento y la cultura. El déficit histórico de personal sigue representando el principal destino de los recursos autogenerados por el CUCEA; durante 2016 esto representó una erogación de 51 millones 968 mil 755 pesos.

En esta gestión, hemos mantenido la política de capacitación y actualización permanente de los conocimientos y habilidades de nuestros trabajadores con el propósito de que mejoren su desarrollo laboral y personal. Se realizaron 11 cursos de capacitación en los que asistieron 646 trabajadores administrativos y de servicio.

Gastos de operación

Para el año 2016 la Universidad de Guadalajara recibió un incremento que le permitió resarcir parcialmente el rezago en el gasto ordinario que se mantenía desde el 2010.

La comisión de Hacienda del HCGU aprobó una distribución del presupuesto para gasto ordinario adicional en función del número de la cantidad de alumnos que atiende cada centro universitario.

Derivado de lo anterior el CUCEA obtuvo un crecimiento del 20% en su subsidio ordinario, es decir, 4 millones 174 mil 477 pesos.

Al interior del centro universitario se planteó el objetivo de aprovechar el incremento presupuestal para sentar las bases de una distribución más equilibrada, flexible y racional del recurso. Por tal razón, este incremento se consideró como un recurso variable orientado a compensar inequidades, estimular el desempeño y/o atender necesidades estratégicas y focalizadas del CUCEA en función de indicadores que pueden ser variables año con año.





El incremento del CUCEA se destinó de manera íntegra al fortalecimiento de la estructura de las divisiones y los departamentos del CUCEA en función de:

» Factores Generadores de gasto: es decir, matrícula, profesores y secciones que ofrece cada división.

» Criterios de desempeño: matrícula en programas de calidad, Programas educativos en el Padrón de alto rendimiento de CENEVAL, profesores miembros del SIN, Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.

Como resultado de lo anterior el incremento de los \$ 4'174,477 se distribuyó en un 56% para la División de Gestión Empresarial, 32% para la División de Economía y Sociedad y 12% la División de Contaduría. Mientras que los \$ 20'736,224 fueron repartidos de acuerdo al presupuesto histórico por cada una de las dependencias que conforman el Centro Universitario.

Recursos Extraordinarios

En 2016 nuestro centro universitario recibió 22 millones 193 mil 687 pesos de los diversos fondos y programas de la Red Universitaria.

Recursos Autogenerados

En 2016 los recursos autogenerados del CUCEA ascendieron a 64 millones 736 mil 437 pesos. Esto representó el 13% del total de los ingresos del centro universitario. Las principales fuentes de ingreso fueron: las aportaciones de alumnos, los pagos por concepto de matrícula en pregrado y posgrado; pagos por conceptos de cursos, diplomados y seminarios; donativos e ingresos correspondientes a estudios incorporados.

El total de los recursos autogenerados se distribuye de la siguiente manera: 797% al pago de servicios personales y honorarios, 17.4% a servicios generales, materiales y suministros, adquisición de bienes para el correcto funcionamiento del centro.

Cabe destacar que se destinan 5 millones 751 mil pesos; esto es el 9% de los recursos autogenerados, para el pago de los beneficiarios del programa de becarios asistentes del CUCEA que contribuyen de gran manera a las tareas de apoyo administrativo.

Compras y adjudicaciones

Con apego siempre a la normatividad universitaria el Comité de Compras y Adjudicaciones del CUCEA celebró un total de 29 reuniones, 18 ordinarias y 11 extraordinarias.

Para el propio centro universitario realizó un total de 19 procesos de adjudicación o licitación por un total de 31 millones 674 mil 968 pesos con 41 centavos para equipamiento e infraestructura académica, adquisición de acervos, adecuaciones arquitectónicas y obras.



Para el Centro Cultural Universitario se realizaron 42 procesos de adjudicación o licitación por un total de 320 millones 611 mil 239 pesos con 52 centavos.

Otros 17 procesos correspondieron a la Feria Internacional del Libro por un total de 41 millones 38 mil 564 pesos con 52 centavos.

Mientras que los procedimientos realizados para el Corporativo de Empresas Universitarias ascendieron a 4 millones 929 mil 180 pesos con 23 centavos correspondientes a el Auditorio TELMEX, Proulex, Editorial Universitaria y Canal 44.

Infraestructura

Durante 2016 se ejercieron 18 millones 300 mil pesos correspondientes al fondo de Infraestructura de la red 2014. Se concluyeron las obras de interconexión que permiten el desplazamiento por los tres niveles de la totalidad de nuestras aulas de pregrado, así como la remodelación de los baños al servicio de los estudiantes, con lo que se mejoró notablemente este servicio.

El Gimnasio de Usos Múltiples tiene un Avance del 90% en el que se han invertido 25 millones 763 mil pesos de obra civil más 5 millones 272 mil 674 pesos de equipamiento.

Al Edificio educativo que albergará también al comedor universitario le corresponde un monto de 40 millones 797 mil 324 pesos de obra civil contratada y lleva un avance del 65% en general, mientras que la sección del comedor tiene un avance del 70%.

Gobierno

Órganos de gobierno

Las instancias colegiadas de toma de decisiones representan espacios deliberativos que reflejan la pluralidad de nuestra comunidad universitaria y se consolidan como órganos que le dan base y sustento a la gestión universitaria.

Durante 2016 se aprobaron 49 dictámenes por este Honorable Consejo de Centro; mientras que los Consejos Divisionales se reunieron en 15 ocasiones y se registraron 17 acuerdos. En el caso de los colegios departamentales se registraron 84 reuniones por los 14 departamentos, tomándose 205 acuerdos.

Transparencia

Durante 2016 se realizaron seis auditorías que arrojaron 19 observaciones, de las cuales quedan cuatro por solventar.

En este mismo periodo, se recibieron un total de 96 solicitudes de transparencia, de las cuales 54 resultaron procedentes, 19 parcialmente procedentes y 23 improcedentes.



MENSAJE FINAL

Estimados miembros del Consejo de Centro, compañeros universitarios, Rector General.

En el primer año de este segundo periodo, en el que usted me ha conferido el honor y la responsabilidad de estar al frente de esta comunidad universitaria hemos realizado nuestro mayor esfuerzo por seguir avanzando en la dirección que nos marca nuestro Plan Institucional de Desarrollo.

El trabajo colectivo realizado en cada una de las entidades de este centro universitario, es el que ha permitido lograr los avances que he mencionado en este informe y representa una de nuestras principales fortalezas que nos permite enfrentar nuevos retos.

Expreso nuevamente mi agradecimiento a los alumnos, profesores, trabajadores administrativos y de servicio; así como a los directivos con quienes comparto la responsabilidad de conducir este centro universitario, por su respaldo en la ruta de trabajo que nos hemos trazado. No tengo la menor duda que seguiremos contando con su destacado desempeño durante 2017.

Los cambios ocurridos en el entorno nacional e internacional durante los últimos meses nos obligan a revitalizar el trabajo científico, el análisis y el debate académico sobre el futuro de nuestro país en materia económica, de políticas públicas y de innovación para enfrentar una coyuntura difícil pero que representa también una oportunidad de replantear un proyecto de nación. Construir una nueva etapa que nos garantice menos dependencia hacia nuestro vecino del norte. En esta tarea, las universidades debemos asumir un papel protagónico en la promoción las transformaciones que requiere nuestro país para superar los rezagos y acabar con los lastres que impiden un desarrollo más pleno para todos.

El compromiso de esta administración seguirá siendo promover el trabajo conjunto entre los universitarios para engrandecer el trabajo académico y contribuir en todo lo que esté a nuestro alcance con los objetivos de nuestra benemérita institución. Ante la necesidad de unidad entre los mexicanos, los universitarios del CUCEA aportaremos innovación, calidad educativa, generación de conocimiento, inclusión, apertura y crítica siempre pensando y trabajando en favor de nuestra sociedad, de nuestro estado y de nuestra nación.

Muchas gracias.





CUCEA

TRABAJANDO JUNTOS,
SEGUIMOS AVANZANDO

INFORME *de* ACTIVIDADES 2016

22-02-17