



CUCEA

2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ

Trabajamos *juntos*

A nombre de la comunidad universitaria del CUCEA, me presento ante este H. Consejo de Centro contando con la presencia de nuestras máximas autoridades universitarias, representantes de estudiantes, académicos, trabajadores y representantes de la sociedad en general, para cumplir el mandato normativo del Art. 52 Fracción décimo quinta de nuestra Ley orgánica y art. 120 fracción sexta del Estatuto General de nuestra Universidad de Guadalajara.

Lo hago también, con el convencimiento pleno de la responsabilidad que tenemos los servidores públicos de rendir cuentas ante la comunidad y realizar un balance claro de los avances que ha tenido nuestra administración.

Hace 5 años que asumimos la responsabilidad de dirigir este Centro Universitario con la firme convicción de entregar nuestro mayor esfuerzo al crecimiento del mismo, en los seis diferentes ejes que integran las metas e indicadores del Plan de Desarrollo de nuestra institución.

Decidimos poner énfasis de manera particular en: lograr una mayor cobertura con calidad y pertinencia, promover la innovación educativa para un mundo globalizado, contar con un Centro Universitario con sentido y responsabilidad social, un Centro Universitario sustentable, así como el impulso a la investigación y formación de investigadores y por último una gestión eficiente al servicio de las funciones sustantivas.





Uno de los principales retos que enfrentamos fue la implementación de la actualización curricular de los once programas de licenciatura que se aprobó en el 2012, ya que nos exigió el diseño de estrategias para garantizar: las tutorías al 100% de alumnos de primer ingreso, la operación de cursos de formación integral, la implementación de las prácticas profesionales, la impartición de los cursos de inglés para la obtención del B-1 en cuatro de nuestras licenciaturas, pero sobre todo hacerlo mientras teníamos que operar todavía los planes de estudio anteriores, con sus respectivas particularidades para las generaciones salientes.

Esta actualización trajo como consecuencia un crecimiento importante en el número de secciones ofertadas, la necesidad de contratar una gran cantidad de profesores de inglés, diversificar nuestras actividades culturales y deportivas y la adecuación de nuestra infraestructura.

El esfuerzo realizado tiene mas valor si consideramos que hemos cumplido con los compromisos de esta actualización curricular, con nuestra planta académica mermada en forma significativa.

Tan solo en estos 5 años acumulamos la cantidad de 74 Profesores de Tiempo Completo jubilados, 6 fallecidos y 77 profesores que por su condición de ocupar un cargo directivo solicitan descarga frente a grupo.

Y tuvimos la necesidad de contratar con recursos autogenerados una gran parte de la nomina de administrativos e instructores del PALE y de la coordinación de extensión que atiende la oferta cultural, de deportes y practicas profesionales, así como el personal que administra el programa de tutorías, ya que no hemos tenido crecimiento en la nómina de personal administrativo y de servicio.

Nuestra comunidad ha sabido enfrentar con responsabilidad y eficiencia los retos de éste desarrollo y expansión de nuestros servicios cuidando en todo momento cumplir íntegramente con los compromisos contemplados en nuestros planes de estudio.



Actualmente el CUCEA es líder en varios indicadores institucionales y algunas de las metas programadas al 2019 las hemos alcanzado ya, sin embargo existen todavía otras áreas en las que es necesario redoblar nuestros esfuerzos y cerrar este último año de gestión cumpliendo con todos esos retos.

Hoy somos el centro universitario con la mayor cantidad de alumnos en el nivel superior.

Lo hemos logrado, diversificando nuestra oferta educativa con nuevos programas de pregrado y posgrado que responden de manera pertinente a demandas sociales y tendencias del mercado laboral y que nos han permitido crecer en nuestra cobertura, apostando por una diversidad de campos de formación.

Somos un centro universitario que ofrece programas de calidad. Aseguramos la calidad y la competitividad académica de nuestro centro con el reconocimiento que tienen nuestros programas a nivel nacional e internacional.

Hemos impulsado procesos para el desarrollo y la apropiación de competencias internacionales que permitan a los estudiantes insertarse con éxito en un mundo cada vez más globalizado, a través del impulso del dominio de lenguas extranjeras, las posibilidades de intercambio académico y la oferta de materias en inglés.

Impulsamos la creación del ecosistema de Innovación y Emprendimiento del CUCEA sumando a los centros que existían como el CIEE y el IDITPyME y articulándolos con nuevas áreas como son el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE), el Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes (CICI) y el Programa Internacional de Innovación Social.

Somos el Centro Universitario líder en materia de accesibilidad en la red universitaria, los programas que hemos desarrollado en materia de inclusión, accesibilidad y de responsabilidad social, han tenido un impacto importante en las políticas adoptadas por nuestra institución para responder de manera pertinente a la necesidad de acabar con los obstáculos, que impiden un acceso universal de todas las personas a la educación superior.

En materia de sustentabilidad, además de los programas internos de responsabilidad con el medio ambiente, mantenemos una alianza importante con SEMADET para extender esta cultura del cumplimiento ambiental al sector empresarial de nuestro estado.

No sólo incrementamos el reconocimiento que tienen nuestros investigadores ante el SNI, sino que hemos incrementado y diversificado de manera significativa la formación de jóvenes investigadores a través de nuestros posgrados con más programas y una mayor cobertura en maestrías y doctorados del PNPIC.

Estamos a un año de que concluya el segundo período de gestión y el presente informe lo vemos como una oportunidad para realizar un balance sobre el cumplimiento de nuestros compromisos y el avance que han tenido nuestros indicadores en los últimos 5 años.

Me queda claro que el informe que realizo lo hago a nombre de una comunidad comprometida con sus funciones y que los logros que puedan apreciarse son el resultado de su esfuerzo en beneficio de la comunidad de éste Centro Universitario.

Como podremos ver en el video que se ha preparado para este informe, el CUCEA manifiesta un crecimiento importante en cada uno de estos aspectos en sus seis ejes estratégicos, destacando los principales indicadores de la institución y su expresión particular en nuestro Centro Universitario para que nos permita realizar una valoración crítica de la información, con respecto a lo planteado originalmente como metas al 2019.

Hemos elaborado el informe en extenso el cual pueden consultar y descargar en nuestra página web.

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez

Rector del Centro



DOCENCIA Y APRENDIZAJE

2017 **INFORME**
DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ



Docencia y Aprendizaje

Alumnos

El CUCEA es el Centro con el mayor número de estudiantes en el nivel superior de toda la red universitaria, cuenta actualmente con 18,366 estudiantes, de los cuales 17,413 corresponden a Licenciatura, 810 de Maestría y 143 de Doctorado. El 54% son mujeres y 46% son hombres.

Incremento de Matrícula

De acuerdo con las cifras auditadas en el formato 911 del 2017-B, el CUCEA cuenta con 1436 estudiantes más de pregrado con respecto al 2013-A, lo que representa un crecimiento del 9%, de la matrícula en los últimos cinco años manteniendo un incremento promedio de 287 alumnos anuales en la presente administración.





Incremento de la Demanda

El número de aspirantes al Centro Universitario ha crecido significativamente. Tan sólo en el último calendario de ingreso 2018-A el CUCEA recibió un total de 6,011 aspirantes, es decir 1,277 aspirantes más con respecto al calendario 2013-A que representa un incremento del 27% en tan sólo cinco años.



Programas Educativos

Incremento de la Oferta

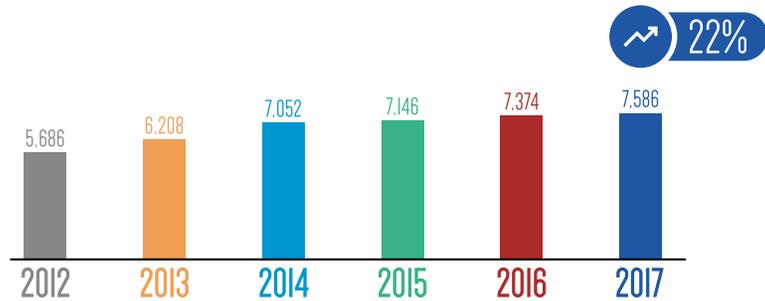
Un elemento importante que explica el crecimiento de la demanda es la diversificación de la oferta educativa, en el año 2017 iniciaron operaciones dos nuevas licenciaturas: Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación y la Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos; con lo cual pasamos de 11 a 13 programas educativos de pregrado, tan sólo estas dos nuevas carreras tuvieron una demanda de 1154 aspirantes en el 2017.

13
Programas
de Pregrado



Incremento en el Número de Secciones

La diversificación de la oferta, el incremento de la matrícula y la operación de la actualización curricular del 2012, nos representó un aumento en el número de secciones que pasó de 6208 que se ofertaban en el 2013 a 7586 en el 2017 lo que constituye un 22% más en tan sólo cinco años.



Acreditación Nacional e Internacional de los Programas

La calidad de nuestros programas es también un factor en la aceptación de los jóvenes para elegirnos como opción educativa. En el año 2017 obtuvimos la reacreditación del programa de Economía y la visita de seguimiento de otras siete carreras con lo cual mantenemos al 100% de los programas evaluables reconocidos por su calidad a nivel nacional, que reafirma la acreditación internacional que también tenemos de todas nuestras licenciaturas y de la certificación internacional del Centro Universitario a través del Organismo GRANA-OUI, lo que nos ha permitido mantener un liderazgo institucional en este rubro.

Reconocimiento Nacional a la Licenciatura en Tecnologías de la Información



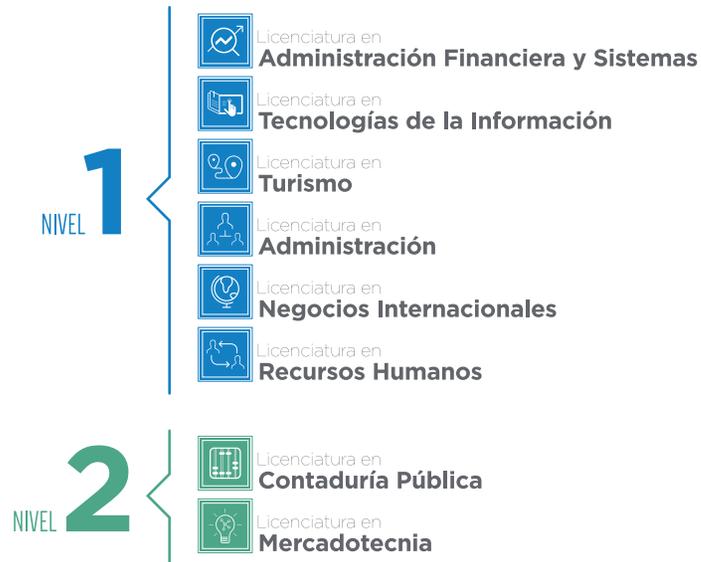
Este esfuerzo del CUCEA por mantener la calidad como un proceso de mejora continua fue reconocido por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) en el año 2017, en los festejos de sus 20 años como organismo evaluador, a través de la premiación que realizó a la Licenciatura en Tecnologías de la Información por haber obtenido el segundo puntaje nacional más alto en toda su historia de acreditaciones.

Programas en el Padrón de Alto Rendimiento

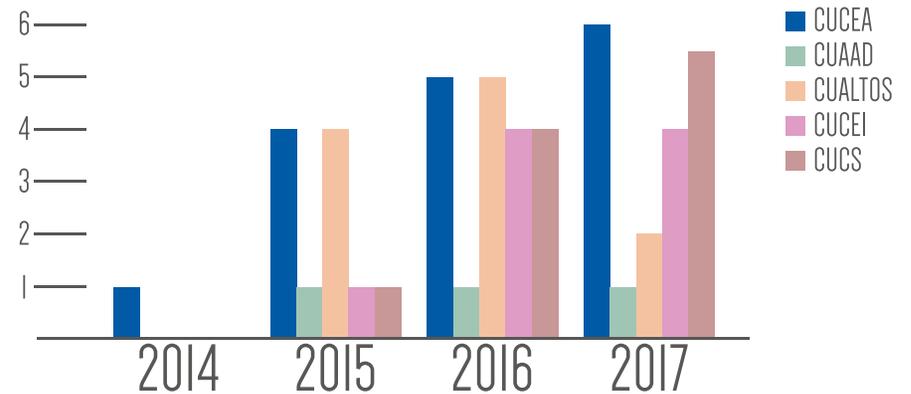


Los resultados en las evaluaciones de programas nos motivan a seguir mejorando, aunque hemos sostenidos que el mejor indicador para medir la calidad de los programas son los resultados que manifiestan nuestros egresados en la aplicación de las pruebas nacionales de egreso, por lo que nos llena de orgullo el ingreso de ocho de nuestras licenciaturas al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL y contribuir con ello al liderazgo que mantiene nuestra institución como la universidad pública del país con el mayor número de programas en ese Padrón.

Liderazgo del CUCEA a Nivel Institucional



Además nos complace ser por cuarto año consecutivo el Centro Universitario de nuestra Universidad con el mayor número de programas reconocidos en el nivel 1 de éste padrón, que en 2017 incrementamos a seis programas en esa categoría para mantener ese liderazgo institucional.



Reconocimiento Especial a la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas

Destaca en este rubro la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas que es el único programa en nuestra institución, que ha logrado por cuarto año consecutivo obtener este nivel 1 y que además estuvo a dos testimonios sobresalientes de haber sido la primera en alcanzar el nivel uno plus.

2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ





Innovación Educativa

Virtualización de los Procesos Educativos

Uno de los factores importantes para contribuir a la calidad educativa y la cobertura es el impulso de procesos de innovación, vivimos en la llamada sociedad del conocimiento que se caracteriza por un uso cada vez más intenso de las tecnologías de la información y la comunicación; en este sentido en los cinco años de gestión, se ha impulsado de manera decidida la incorporación de éstas herramientas a nuestras prácticas educativas, tan sólo en el desarrollo e implementación de cursos en la plataforma moodle como soporte a las clases presenciales, pasamos de 12 cursos diseñados en el 2013 a 104 en el 2018. En los cuales atendemos a un total 1028 alumnos pertenecientes a cuatro programas educativos.

Destaca el curso de Tecnologías de la información, el cual se imparte a en modalidad B-Learning a 2511 alumnos en todas las licenciaturas con 47 profesores distribuidos en 125 secciones, lo que nos permite optimizar y reorganizar el uso de los laboratorios de cómputo y espacios físicos a través de la virtualización de los procesos.

»» **2,511** Alumnos de **1er. Ingreso**
curso de Tecnologías de la Información

»» **1,028** Alumnos toman **al menos**
una materia en esta modalidad

»» **285** Alumnos cursan **su Licenciatura**
en esta modalidad

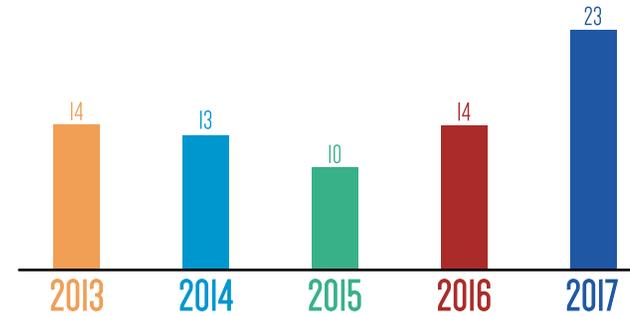
Académicos

Insuficiente crecimiento de Profesores de Tiempo Completo

El incremento de nuestra matrícula y el número de secciones no tiene su correspondencia con el crecimiento en los Profesores de Tiempo Completo, actualmente contamos con 478, nueve profesores menos con relación al 2013.

Alto Índice de Jubilación

Ésta dinámica lenta de crecimiento tiene su principal explicación en los procesos de jubilación al que están accediendo nuestros académicos, tan sólo en los últimos 5 años la cifra alcanza 74 profesores que han accedido a esa condición.



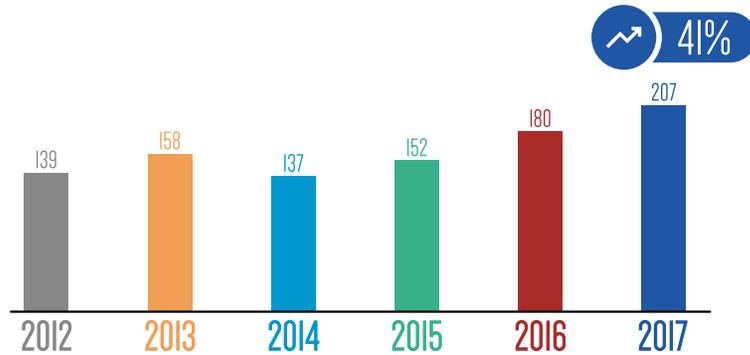
Crecimiento en PTC con Perfil PRODEP

El retiro de los PTC impacta además en indicadores como el perfil PRODEP, en el que a pesar de haber incrementado un 8% al pasar de 295 en el 2013 a 318 en el presente año, el crecimiento podría haber sido mayor contando las jubilaciones de los académicos que ya contaban con ese perfil.

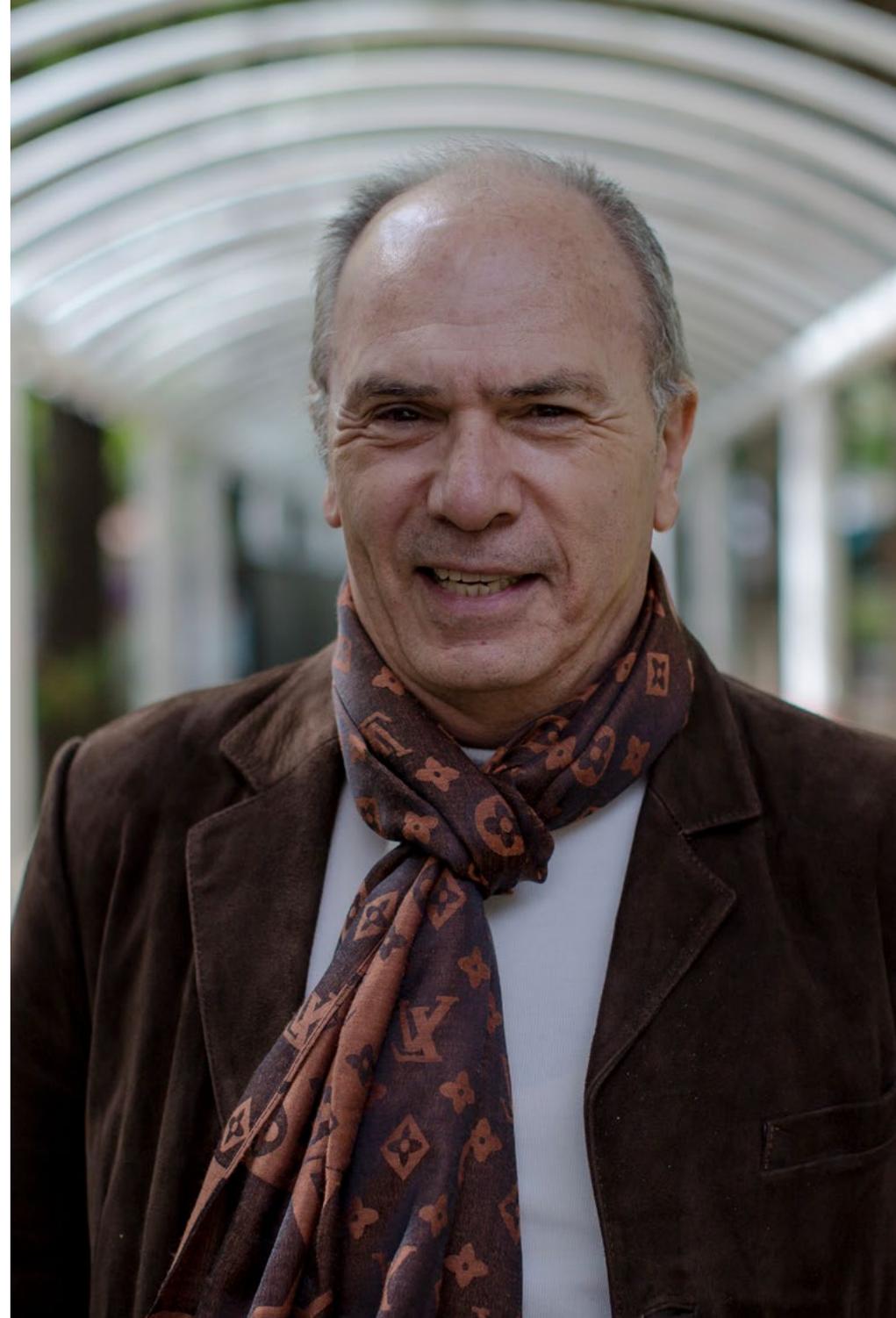


Incremento en Nivel de Habilitación Académica

Sin embargo, se ha generado un potencial académico importante con el incremento en el nivel de habilitación académica, al avanzar de 155 profesores con doctorado que se tenían en el 2013 a 229 en la actualidad, es decir 64 más lo que representa un incremento del 41% en tan solo cinco años.



La mejoría de nuestra planta académica se garantiza no solo con el incremento en los grados académicos sino a través de la actualización y capacitación permanente de los mismos. En el año 2017 se impartieron un total de 15 cursos con una duración mayor a las 40 hrs. y en los participaron un total 257 académicos.



Servicios Académicos

Becas

En lo que se refiere a los apoyos económicos que reciben nuestros estudiantes, en el 2017 contamos con 337 becarios asistentes en los dos calendarios, 165 en el A y 172 en el B.

A través del programa de Estímulo Económico de Estudiantes Sobresalientes, se apoyaron a un total de 160, 83 en el calendario A y 77 en el B.

Las Becas de Manutención PRONABES tuvo un incremento significativo al pasar de 187 en el 2016 a 399 en el 2017, se benefició además con las becas especiales a un total de 8 estudiantes por calendario y por último 138 becas JOBS.

Lo que nos representó un total de 1050 apoyo entre los dos ciclos, 85 más con relación al 2016.

Tutorías

El número de estudiantes que recibió tutorías en el 2017 fue de 6011, 2617 en el calendario A y 3340 en el calendario B que representa un 17% más con relación al 2016 en el que se atendieron a un total de 5146 alumnos.



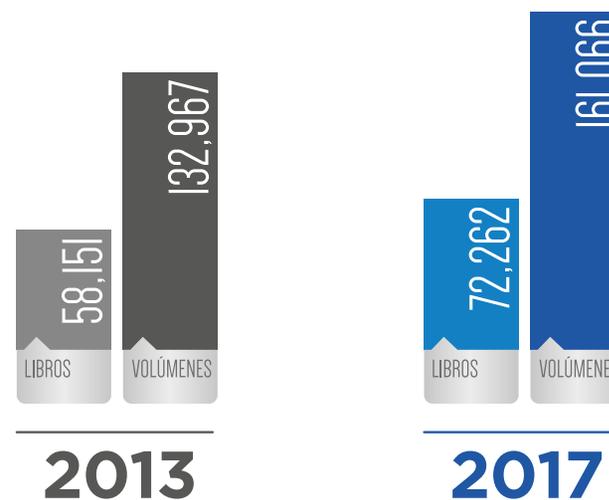


Ceri

En el año 2017 en lo que se refiere al material bibliográfico se adquirieron 2,357 títulos y 6,434 volúmenes y se obtuvieron por donación 1086 títulos y 2227 volúmenes para alcanzar un total de 72,262 libros y 161,066 volúmenes. Con lo que se incrementó el acervo de la biblioteca lo que representa un crecimiento del 21% respecto al 2013.

Los servicios que ofrece el CERI mantienen 422 visitas en promedio por día escolar, que representó un total de 234,056 asistentes en el 2017. Entre las principales actividades destacan un total de 804,013 consultas de internet, 695,408 préstamos a domicilio y 972,608 préstamos en sala. Resulta significativo que a pesar de las tendencias en el uso de libros electrónicos, los datos de préstamos en el CERI reflejen un incremento significativo respecto al 2013.

Durante el 2017 se ofertaron un total de 18 cursos para el personal del CERI de los cuales tuvieron una asistencia de 128 participantes.





Reconocimientos Especiales a Estudiantes

Nuestro alumno de la Licenciatura en Economía Juan Pablo Hernández Reyes, ganó el Segundo Lugar del “Premio COFECE de Ensayo”, organizado por la Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE), por un trabajo sobre la competencia y la eficiencia en el sector bancario.

Los alumnos de CUCEA Víctor Dario Águila García, Ricardo González Huizar, Cristián Giovanni Martínez Ramírez y Isaac Alejandro Moreno Gutiérrez, obtuvieron el primer lugar de conocimientos en el área de Finanzas en la zona IV de ANFECA, celebrado en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan en el mes de Mayo y el tercer lugar en el XI Maratón Nacional celebrado en la Universidad de Chihuahua el pasado mes de Octubre.

Los alumnos que obtuvieron el primer lugar nacional en Torneo Forex fueron, Erandi Calderón González, Carlos Eduardo Castellón Gómez, Paola Elizabeth Chávez Mendoza, Alexis Daniel Ruíz Calderón y Guadalupe Berenice Vallín Díaz.





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

2017 **INFORME**
DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ

Investigación y Posgrado

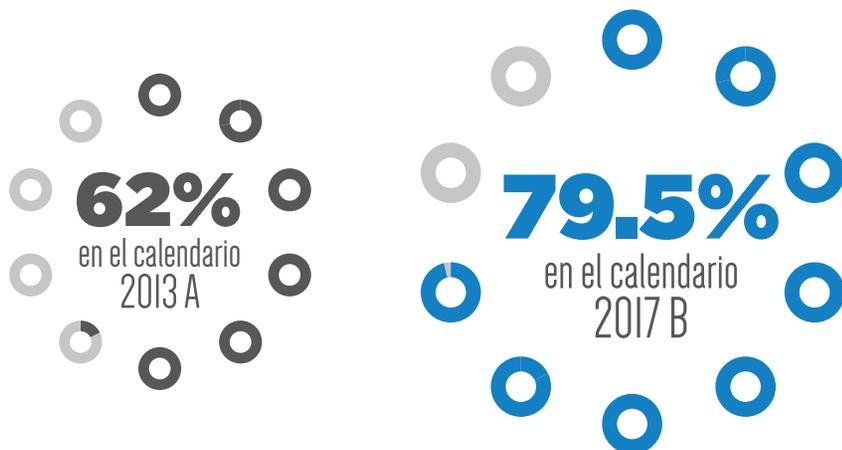
Posgrado

Incremento de Alumnos de Posgrado

El CUCEA es el centro con el mayor número de estudiantes en Maestrías y Doctorados, nuestra matrícula de posgrado es superada sólo por el CUCS considerando las especialidades médicas, contamos actualmente con 953 estudiantes, lo que representa un 8% más con respecto a los 881 que se tenían en el calendario 2013-A.

Matrícula de Calidad

El porcentaje de nuestros alumnos que estudian un Posgrado de Calidad pasó del 62% en el calendario 2013-A al 79.5% en el 2017-B.



Programas de Posgrado

Durante los cinco años de gestión, hemos creado un total de tres nuevos doctorados y 3 maestrías y se han suprimido una maestría y un doctorado para pasar de 16 programas que se ofertaban en el 2013 a 20 en este 2018.

Maestrías:

- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Estudios del Turismo
- Negocios Internacionales

Doctorado:

- Ciencias de la Administración
- Estudios Económicos
- Políticas Públicas y Desarrollo

Crecimiento en la calidad de los Posgrados

En lo que se refiere al ingreso de Programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, pasamos de 10 programas reconocidos en mayo del 2013 a 17 programas en la actualidad en ésta categoría.

Posicionamiento en los Ranking

Destacan de manera particular la Maestría de Administración de Negocios que logró ingresar al Top Ten en el Ranking Nacional de la revista Expansión del lugar 16 al 8 a nivel nacional. Y la Maestría en Tecnologías de la información que se encuentra en el lugar número 12 en América Latina y en el número 4 nacional del Eduniversal Best Masters Ranking en la categorías Information Systems Management.



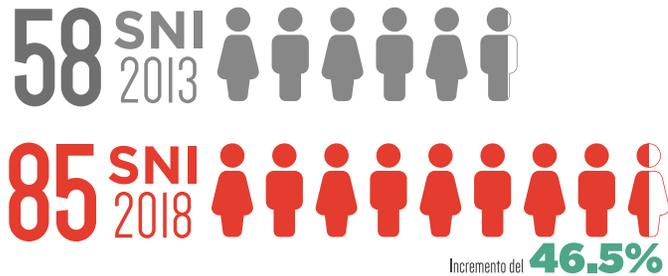
2017
INFORME
DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ

Investigación

Miembros del SNI

Contamos con 85 profesores adscritos al SNI, 27 más con respecto los que teníamos hace cinco años, lo que representa un incremento del 46.5% en la presente administración.



Cuerpos Académicos

La mejora en el nivel de los académicos se ha visto reflejada en el nivel de consolidación de nuestros grupos de investigación de CUCEA al pasar de 8 Cuerpos Académicos Consolidados a 11 que representa un crecimiento del 37.5%; y en lo que se refiere a los CA en consolidación pasamos de 10 a 11 durante este mismo período.

Producción académica

En lo que respecta a este rubro, en el 2017 se generaron un total de 333 productos 63 libros, 126 capítulos de libros, 11 ponencias integradas a memorias de eventos académicos, 70 artículos en revistas arbitradas, 21 artículos en revistas sin arbitraje y 42 artículos de difusión generados principalmente por el investigador Héctor Luis del Toro, quien periódicamente da a conocer sus análisis de la economía relacionado con la canasta básica, poder adquisitivo de los salarios, impacto de incrementos y recomendaciones.

Revistas

El CUCEA cuenta con la publicación semestral de 6 revistas, destaca la Carta Económica Regional que en este año cumple 20 años ininterrumpidos de vida, la revista Expresión Económica, Mercado y Negocios, Diagnóstico FACIL Empresarial, La Revista Econoquantum que es una revista arbitrada de CONACyT y la Journal of Public Governance and Policy: Latin American Review que se edita semestralmente en inglés.

Premios promotores de la investigación

Con el propósito de incentivar la investigación la División de Economía y Sociedad celebró la primera edición del Premio Eliseo Mendoza 2017 “Análisis Económico del Desarrollo Regional” con el auspicio del CUCEA, la propia división y Grupo farmacéutico Neolpharma, del que es presidente ejecutivo el exprofesor del centro el Lic. Efrén Ocampo. El premio es único en ésta categoría a nivel nacional y otorga 100 mil pesos al ganador del primer lugar.

Asimismo, con el auspicio del Maestro jubilado de economía Carlos Curiel Gutiérrez se constituyó el premio Javier Michel Vega al mejor ensayo de economía para estudiantes de ésta licenciatura, resultando ganador Juan Pablo Hernández Reyes, quien obtuvo como premio un centenario.



Institutos y Centros de Investigación

INESER

El Departamento de Estudios Regionales (INESER) 2017 mantiene una producción significativa de lo que se hace en el CUCEA, desarrolla sus actividades de investigación a través de cuatro centros, que el año pasado cumplieron treinta años desde su fundación y para celebrarlo se publicó un libro por cada centro, que se sumaron la producción del año del departamento con otros 14 libros, 16 capítulos en libro con arbitraje, 9 artículos en revistas indexadas a nivel internacional, 5 artículos en revista con arbitraje y 3 artículos en revistas de divulgación.

Ésta producción le ha generado una aportación importante en Profesores adscritos al SNI que en el 2017 alcanzó un total de 21 profesores en ésta categoría que representa el 25% de todo el CUCEA.

El año 2017 éste grupo de investigadores trabajó en 74 proyectos de investigación, entre los cuales figuran 3 proyectos realizados con financiamiento de CONACYT y 2 proyectos con recursos de PRODEP.

La revista Carta Económica Regional se publica sin interrupciones desde hace treinta años y actualmente ésta en versión electrónica y lista para ingresar a las revistas científicas de CONACYT.

El INESER tiene espacios de intercambio de ideas y conocimientos como el seminario “Guadalajara un Lugar Común”, que se ha realizado en doce ocasiones y donde confluyen actores sociales diversos interesados en la ciudad. También apoya el Programa México Japón desde el año 2008, en este año 2017 investigadores del departamento realizaron una misión académica a Japón y asistieron al Seminario Internacional del PROMEJ.

INESER

- **CEDR** / Centro de Estudios del Desarrollo Regional
- **CEP** / Centro de Estudios de Población
- **CIO** / Centro de Estudios de la Instituciones y Organizaciones Económicas
- **CEG** / Centro de Estudios Globales

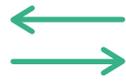
Producción del INESER

- 14** Libros,
- 16** Capítulos en libro con arbitraje,
- 1** Revista “Carta Económica Regional”
- 9** Artículos en revistas indexadas a nivel internacional
- 5** Artículos en revista con arbitraje
- 3** Artículos en revistas de divulgación





CENTRO DE INNOVACIÓN



UNIVERSIDAD DE TEXAS

PROYECTOS CUÁDRUPLE HELICE



BIG DATA

Diplomado

80

Estudiantes

Universidas Libre de Colombia

proyectos con
COECyTJal



Eficiencia en sistemas de pago de transporte público.
Gestión y ahorro de energía.
Inclusión y educación de personas con discapacidad auditiva.

Centro de Innovación y Ciudades Inteligentes (CICI)

Éste centro mantiene el programa de colaboración internacional en Smart Cities con la Universidad de Texas en el Paso (UTEP) y durante el calendario 2017, preparó a 15 estudiantes de diferentes programas de pregrado y posgrado para participar en la movilidad en el verano en las instalaciones de la Universidad de Texas, donde se integraron con otros 15 estudiantes de UTEP para configurar ocho equipos de trabajo para desarrollar proyectos en Smart Cities.

El CICI obtuvo fondos de IBM, así como de Ciudad Creativa Digital para desarrollar un evento en la última semana de junio donde se eligieron tres proyectos que fueron presentados con sus prototipos funcionales a un jurado con participantes de industria, academia, gobierno y sociedad civil como propuestas para ser llevados a cabo en programas de cuádruple hélice.

El CICI fue elegido entre varias universidades de prestigio de España y América Latina para impartir el Diplomado Internacional en Big Data a 80 estudiantes de la Universidad Libre de Colombia.

Tres proyectos desarrollados en el Centro resultaron ganadores del fondo COECYTJAL “Programa de Desarrollo de Aplicaciones Móviles con Alto Impacto Social y Ambiental Jalisco 2017”, los cuales en conjunto con un programa de IBM tendrán un impacto social en la ciudad, resolviendo problemas de eficiencia en sistemas de pago de transporte público, de gestión y ahorro de energía y de inclusión y educación de personas con discapacidad auditiva.

2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ





Instituto de Investigación en Políticas Públicas y de Gobierno.

El Instituto mantiene una producción importante en diferentes tópicos relacionados con el campo de las Políticas Públicas, con la edición de 4 libros y la revista latinoamericana “Journal of Public Governance and Policy”. Parte de esta producción tuvo su presentación en uno de los marcos académicos más importantes para la discusión de las políticas públicas, el CLAD celebrado en Madrid, España, evento en el que se anunció a la Universidad de Guadalajara como la sede del Congreso para este 2018.

Destaca además la organización de actividades del Instituto, que no sólo son un espacio para la difusión de la producción académica de los investigadores, sino que se han convertido en un espacio propicio para el debate y la reflexión sobre temas coyunturales importantes de la política en nuestro país. En este sentido el Instituto organizó el Tercer Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas con el nombre “Tiempos de Repensar: Democracia, Economía y Sociedad Actual”, el Seminario “El Futuro de las Relaciones entre Educación y Trabajo”; el Panel de Expertos “Tendencia Actuales de la Administración Pública en América Latina”. Además y en conjunto con la Universidad Autónoma de Zacatecas se impartió el Diplomado interinstitucional en Gobierno y Políticas Públicas.



Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno

- Producción de **4 Libros**
- Revista **“Journal of Public Governance and Policy”**



SEDE
CLAD 2018

ACTIVIDADES ACADÉMICAS INSTITUTO

- Tercer Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas “Tiempos de Repensar: Democracia, Economía y Sociedad Actual”.
- Seminario “El Futuro de las Relaciones entre Educación y Trabajo”
- Panel de Expertos “Tendencia Actuales de la Administración Pública en América Latina”
- Diplomado interinstitucional en Gobierno y Políticas Públicas en conjunto con la Universidad Autónoma de Zacatecas.



CCIES

- **Cátedra UNESCO**
de “Género, Liderazgo y Equidad”
- **Apoyo al “Manifiesto por Nosotras”**
Promovido por la FEU y firmado por las máximas autoridades del Gobierno del Estado de Jalisco, de la Universidad de Guadalajara y diversas instancias sociales

3^{ra} Gira Universitaria del Emprendimiento Social

Participaron 5,000 universitarios

Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)

El CCIES perteneciente al Departamento de Recursos Humanos de la División de Gestión Empresarial, tiene como sede a la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad” y en el 2017 participó en la reunión internacional Aportaciones al Plan de Acción de la UNESCO para la “Igualdad de Género 2021”, derivado de esta reunión se le solicitó a nuestra Cátedra de Género la Coordinación del libro Colectivo de la Red Global, titulado “Building Spaces of Equality: Leadership, social and political participation of women”.

La Cátedra UNESCO organizó el Seminario Internacional Igualdad de Género: Estrategias e Instrumentos para Promover la Igualdad de Género y apoyó el lanzamiento y firma del compromiso “Manifiesto por Nosotras” promovido por organizaciones femeninas dentro de la Federación de Estudiantes Universitarios y signado por las máximas autoridades del Gobierno del Estado de Jalisco, de la Universidad de Guadalajara y de otras instancias.

El CCIES participa en cinco redes internacionales, dos nacionales y una local y su trabajo fue reconocido en la labor que realiza la Dra. Elia Marúm Espinosa, a quien se le otorgó el galardón al Mérito Académico Enrique Díaz de León y en la que realiza la Dra. Rosa Rojas Paredes, quien fue ratificada como Consejera Ciudadana en el Instituto Nacional de las Mujeres.

El CCIES Realizó el Seminario “Compromisos y paradojas que la Agenda 2030 del PNUD plantea a la Educación Superior”, impartido por el Dr. Alberto Hidalgo Tuñón de la Universidad de Oviedo, España y creó el grupo de Generación e Intercambio de Conocimiento sobre Interculturalidad, Sustentabilidad y Género en Contextos de Desigualdad y Exclusión Social. Con participación de 16 investigadores del CUCSH, del CUCEA de la UdeG; de la ENAH, de la Universidad Austral de Chile, de la Universidad de Rio de Janeiro, Brasil y de la Universidad de California, los Ángeles (UCLA).

Dentro del Programa de Emprendimiento Social e Innovación Educativa, se realizó la Tercera Gira Universitaria del Emprendimiento Social impactando a casi 5,000 universitarios.



INTERNACIONALIZACIÓN

2017 **INFORME**
DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ

Internacionalización

Los retos que la Universidad de Guadalajara ha asumido de cara a la internacionalización de los procesos de formación, investigación, difusión del conocimiento y vinculación con el entorno, han alcanzado en estos últimos años resultados destacables para CUCEA, prueba de ello es el reconocimiento que tuvimos como Centro Universitario de calidad, en conjunto con la acreditación de nuestros once programas de pregrado acreditados por GRANA y la OUI.



Idiomas

El Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE), inició actividades en el 2013-A con 800 alumnos en 34 grupos y tres niveles de inglés, atendiendo principalmente la demanda curricular de un idioma extranjero. En 2017 esa cantidad de alumnos es 11 veces mayor, los cursos registraron entre los dos calendarios a un total de 9,609 estudiantes entre los cuales el 10.25% tuvo la oportunidad de tomar sus cursos en modalidad b-learning.

El aumento en la demanda de cursos de lenguas extranjeras tiene relación con el paso de cuatro a seis programas de licenciatura que tienen al inglés obligatorio en su currícula y en el caso de Gestión de Negocios Gastronómicos se incorporó de manera adicional el francés. Se imparte además con valor curricular el Italiano, Alemán, y Japonés, con un total de 1257 alumnos inscritos en 68 secciones.

Los estudiantes de otros PE que no tienen como obligatorio el idioma y que cursaron como materia optativa el inglés en PALE fueron 360 y bajo la modalidad de la Beca JOBS de Proulex fueron 452.

PALE en 2017 aumentó la oferta de talleres en un 57.5 % respecto del inicio del programa, en estos talleres de dos horas semanales y abiertos al público se pueden reforzar los conocimientos de las materias curriculares, así como tener una introducción a otros idiomas, como el coreano, chino mandarín, portugués y náhuatl.



10.25% de alumnos de inglés en modalidad b-learning



Centro de Exámenes de PALE

Al mediados de 2017 se abrió el Centro de Exámenes de PALE, para dar una mejor respuesta a las necesidades de acreditación del conocimiento de idiomas de los estudiantes del CUCEA. Así como para atender las solicitudes de exámenes de ubicación, trámites y convocatorias, además se pone a disposición este servicio para instancias externas al CUCEA para contratar el servicio. En 2017 hubo un total de 7,265 exámenes aplicados.

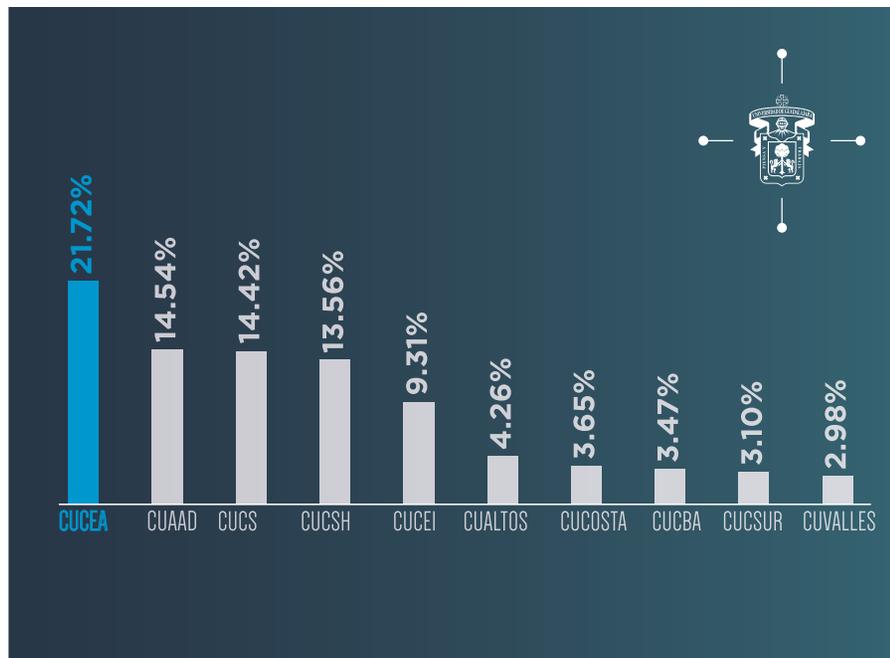
Además se impartieron 17 cursos curriculares en idioma inglés para estudiantes de licenciatura.



Movilidad nacional e internacional

Los procesos de aprendizaje de los estudiantes de CUCEA se han diversificado a través del acceso a movilidad académica, ahora pueden optar además de los cursos de carácter curricular, por prácticas profesionales y el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento.

Lo que ha permitido un incremento significativo en la experiencias de movilidad 456 estudiantes de CUCEA (341 de pregrado y 115 de posgrado), realizaron intercambio académico en el 2017, lo que representa un 88% de incremento respecto al año 2013 y nos sitúa como el centro con mayor número de movilidad de estudiantes de toda la Red. Los países a los que viajaron con mayor frecuencia son: España, Alemania, Colombia, Austria y Francia. Y las Entidades Federativas: Quintana Roo, Puebla, CDMX, Yucatán y Baja California Sur.



El CUCEA líder en recepción de estudiantes de intercambio

No sólo somos el Centro Universitario con el mayor número de estudiantes salientes, el CUCEA se ha convertido también en el CU que más estudiantes recibe de intercambio académico, en el 2017 recibimos un total de 464 estudiantes de pregrado y posgrado que representan el 30% de los que se recibió en toda la Red y es un 134% más con respecto a los que recibimos en el 2013.

De los países que más visitaron al CUCEA fueron: Colombia (84), Perú (61), Alemania (60), Francia (40) y España (9).

Las Entidades Federativas que más visitaron al CUCEA: CDMX (32), Sinaloa (25), Coahuila (23), Puebla (17) y Quintana Roo (13).

Con el propósito de promover y fomentar las relaciones de colaboración con Instituciones afines y dar seguimiento a los convenios de intercambio ya establecidos, CUCEA fue pionero al mandar al primer estudiante de LAFI a Tailandia y así reforzar el convenio con la Thammasat University.

A través de una Comisión de Profesores que pertenecen al Programa México – Japón, se gestionó con la Universidad de Aichi la Beca Jasso durante un año para dos estudiantes; dentro de esa misma beca se recibieron a tres estudiantes japonesas.

Así también, dos estudiantes de la LINI realizaron un intercambio académico en Hunan Normal University, China.



Redes académicas

Nuestros docentes, han adquirido el compromiso institucional de internacionalizar los aprendizajes y procesos formativos universitarios, a través de participación en foros académicos y vínculos con instituciones extranjeras, son así una parte activa importante de los procesos de movilidad.

En ese mismo sentido, nuestros docentes profesores participan en redes internacionales como: Society for Global Business and Economic Development (SGBED), International Forum Knowledge Assets Dynamics (IFKAD), International Academy of Business and Economics (IABE), American Society for Competitiveness (ASC), Society for Advancement of Management (SAM), American Society for Quality (ASQ), Academia Europea de Dirección y Economía de Empresa (AEDEM), Asociación Universitaria Española de Profesores e Investigadores Especializados en Integración Europea (EC-SA-Spain), Red Internacional de Investigadores en Competitividad (RIICO), por mencionar algunas.



2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ



El CUCEA fue sede de varios eventos internacionales, lo que favorece a la internacionalización en casa:

Foro Académico Mundial de Derechos Humanos

El Foro Académico Mundial de Derechos Humanos, se realizó en el marco de la FIL 2017 y reunió a 36 investigadores y líderes de organizaciones de Derechos Humanos a nivel global. El resultado del evento fue la creación de una publicación académico-científica denominada ETAT, que refleja el estado del arte de los Derechos Humanos en el contexto internacional y reflejó puntos de vista de expertos de 15 países de cuatro continentes. Dentro del evento se llevaron a cabo en las instalaciones de CUCEA y de la FIL, 58 conferencias, 4 paneles de especialistas, 3 eventos especiales y diversas presentaciones de libros por escritores internacionales.

XII Congreso Internacional de Contaduría Pública

Con la participación de profesionales de la contaduría provenientes de 12 estados de la república y de países como España, Argentina, Chile, Ecuador, Colombia y Cuba.

Tour de Escuelas Doctorales Francesas en México.

En colaboración con la Universidad de Guadalajara, CONACYT, Campus France y la Embajada de Francia organizan. (Núcleo de Auditorios).

Bootcamp “Opportunity Identification Workshop”

Laboratorio de Innovación y Emprendimiento a cargo de Erdin Beshimov y Brian Subirana, académicos del MIT (Aula Amplia / LINE).

Seminario “Alianza del Pacífico. Una mirada desde México”

Diseñado para 20 estudiantes y una profesora de negocios internacionales de la Corporación Unificada Nacional (CUN) de Colombia, donde participaron como expertos profesores de los Departamentos de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Turismo, la Coordinación de Posgrados del CUCEA así como del Departamento de Estudios del Pacífico y Estudios Internacionales del CUCSH.

El VIII Congreso Internacional de Ciencias Administrativas

Es organizado por el Departamento de Administración, y este año reunió cerca de 2300 asistentes.

III Encuentro Latinoamericano de Innovación Social (ELIS)

En colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado, con la participación de representantes de gobierno, líderes sociales y académicos de diversos países latinoamericanos.



FORO ACADÉMICO MUNDIAL DE DERECHOS HUMANOS



MÉXICO | 2017



**XII
CICP**
CONGRESO
INTERNACIONAL DE
CONTADURÍA
PÚBLICA

Bootcamp
Opportunity Identification Workshop



2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ

CUCEA

SONORA

URDOO

USA





VINCULACIÓN

2017 **INFORME**
DE ACTIVIDADES

 **MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ**

Vinculación

Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial

La Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial del CUCEA, que tiene a su cargo la Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias (CCEU), ha mantenido un balance financiero sano. En 2017 generó ingresos por 55 millones 127 mil pesos y el promedio de generación de ingresos durante los últimos 5 años es de 53 millones 253 mil pesos. Esto le permitió a la Universidad de Guadalajara liquidar el crédito contratado para la terminación del Auditorio Telmex.

Prácticas Profesionales

En 2017 llegamos a 541 convenios vigentes de prácticas profesionales, 53.6% más que en 2012. Gracias a esta importante aplicación de los acuerdos institucionales que vinculan al CUCEA con diferentes sectores los alumnos realizando esta actividad curricular pasaron de 493 a 1,993 en los últimos cinco años.

541  **53.6%** más que **2012**
convenios
 vigentes



Ecosistema de Innovación y Emprendimiento

Se ha promovido un ecosistema de innovación y emprendimiento que permite promover estas dimensiones de la formación profesional y la vinculación del emprendimiento con los agentes sociales, económicos y gubernamentales a través del Centro Internacional de Excelencia Empresarial, el Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa y el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento.



2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ ◊



Laboratorio de Innovación y Emprendimiento

LINE se ha posicionado como un espacio donde la comunidad de emprendedores del CUCEA, puede reunirse para el desarrollo de sus proyectos. Éste laboratorio ha establecido alianzas estratégicas con 29 organizaciones del sector social y se han realizado 114 actividades de capacitación convocando la asistencia de 5 mil 652 personas, principalmente estudiantes. Así mismo ha materializado convenios específicos de vinculación y trabajo conjunto con diversas instituciones entre las que destacan: el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL), la Fundación BBVA Bancomer, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Nacional Financiera y Continental Carrier México.



FOJAL · Fundación BBVA · IMPI · Nacional Financiera · Continental Carrier MX

El Centro Internacional de Excelencia Empresarial

A través de su oferta de Diplomados se ha promovido la capacitación de profesionistas, directivos de empresas estudiantes y egresados.

En las 3 ediciones del Diplomado en Creación y Desarrollo de Negocios, se formaron 100 emprendedores y en las 4 ediciones del Diplomado en Procesos de Cumplimiento Ambiental Voluntario, realizado en conjunto con la SEMADET Jalisco, se capacitaron 120 personas. Hasta el 2017, este Diplomado ha permitido la certificación ambiental de 31 empresas.

En lo que se refiere a la incubación de empresas y promoción del emprendimiento, se crearon 10 nuevos proyectos productivos mediante el proceso de incubación del CIEE, en el marco del Proyecto Impulso al emprendimiento en colaboración con el Instituto Jalisciense del Emprendedor y se han diagnosticado 775 emprendedores y empresarios, vinculándolos para su financiamiento con la Red de Apoyo al Emprendedor.



El Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITpyme)

El IDITpyme ha mantenido el dinamismo que le caracteriza. Además de la atención a las pequeñas y medianas empresas, el instituto realiza proyectos para la generación de conocimientos y la elaboración de políticas públicas. Tan solo en 2017 llevó a cabo tres importantes proyectos

Programa Internacional de Innovación Social

Éste proyecto estratégico le permite al CUCEA vincularse con los sectores sociales y gubernamentales. Ha evolucionado hasta llegar a un alcance internacional que posiciona a la Universidad de Guadalajara y a nuestro Centro Universitario como un referente en materia de innovación social.

Entre las actividades más destacadas de 2017 se encuentran:

La realización del Tercer Encuentro Latinoamericano de Innovación Social (ELIS 2017), en conjunto con la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación del Estado de Jalisco y con la participación de gobiernos y universidades de América Latina.

ELIS 2017 contó con la participación de delegaciones de Colombia, Perú, Chile, Brasil, EE.UU, y diferentes entidades de la república mexicana y se creó la Red Latinoamericana de Innovación Social con un Observatorio internacional dirigido por el CUCEA.

Así como el trabajo de colaboración con el Ayuntamiento de Zapopan para superar situaciones de violencia, adicciones y otras problemáticas que viven los jóvenes en zonas de marginalidad social.

Se generó un acuerdo de colaboración academia-Ayuntamiento de Zapopan-sociedad civil para el Proyecto "Zapopan RIFA", donde el CUCEA contribuyo con la metodología de Innovación y emprendimiento social juvenil desarrollada para la implementación del proyecto y un libro guía para la fundamentación de la política pública en juventud del municipio de Zapopan.

IDITpyme / 2017

- Estudio de Vocacionamiento Regional para la Generación de las Agendas Regionales de Innovación para el Consejo Económico y Social del estado de Jalisco
- Ecosistemas de Innovación en las Regiones de Jalisco para la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología
- El Observatorio Tecnológico de Jalisco financiado por el CONACYT



MÉXICO | 2017



2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTR. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ





EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

2017 **INFORME**
DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ



Extensión y Difusión

Servicio Social

Las solicitudes de servicio social han mantenido una tendencia creciente de instituciones que buscan estudiantes del CUCEA: De 2013 a 2017 se hemos tenido un promedio anual de 15 mil 564 solicitudes, un 54.5% más que en 2012 y la asignación de alumnos ha crecido progresivamente de 2 mil 581 alumnos en 2012 a 3 mil 475 en 2017. El 26% de los prestadores están asignados al programa de Brigadas CUCEA del área social, y el 13% realiza su servicio en apoyo a comunidades marginadas.

Responsabilidad Social

El sentido de solidaridad de la comunidad del CUCEA se demostró ante la situación de emergencia provocada por el sismo del pasado 19 de septiembre. Durante 15 días, nuestro centro de acopio recabó 7 toneladas de víveres, medicamentos, materiales de curación, enseres domésticos y de uso personal, herramientas y casas de campaña, representando una importante contribución en la colecta universitaria.



26% Asignados Programa Brigadas CUCEA / Área Social

• **13%** Asignados Apoyo a Comunidades Marginadas

2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ





Actividades artísticas culturales y deportivas

En todas las carreras del CUCEA las actividades de formación artística, cultural y deportiva tienen valor curricular y los alumnos cuentan con una amplia variedad de opciones, durante 2017 se realizaron 63 talleres artísticos donde participaron 1,565 estudiantes y 71 talleres deportivos, correspondientes a 55 disciplinas, con la participación de 1908 estudiantes.

En los últimos años se han ampliado los espacios para la realización de estas actividades, con la construcción de una nueva cancha multideportiva de pasto sintético, gradería techada con baños y vestidores para una de las canchas de fútbol, un gimnasio al aire libre; y hoy se inaugura el Centro de Acondicionamiento y Recreación, que ofrecerá a la comunidad universitaria del CUCEA diferentes opciones de actividad física para una vida saludable.

Los deportistas del CUCEA destacan en logros relevantes en deporte. Por 5to año consecutivo CUCEA ocupó el 2do lugar en el medallero final de Intercentros. CUCEA fue el segundo Centro Universitario que aportó más medallas para la UdeG en la Universiada Nacional, Nuevo León 2017.

2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ



Medallas obtenidas en la Universiada Nacional Nuevo León 2017:

Fernanda Alexis Zepeda, Fernanda Sandoval y Mariana Gutiérrez, oro por equipos en tiro al arco.

Fernanda Alexis Zepeda, oro individual en tiro con arco.

Cesar Godínez Casillas, Carlos Godínez Casillas y Erik Esteban Álvarez, oro por equipo en la disciplina de judo.

Raúl Arizaga Vaca, oro en florete varonil de esgrima.

Fernanda Sandoval, plata individual en tiro con arco.

Miriam Parkhurts Casas, plata en Ajedrez.

Paola Padilla García, plata en la categoría individual y bronce en equipo en Karate.

José Guadalupe Victoria, bronce por equipo en Karate.

Carlos Godínez, bronce en de judo.

Karla Abigail Salazar bronce por equipos en judo.

Ramón Orozco bronce en Tae Kwon Do en los Juegos Mundiales de Policías Y Bomberos y oro en los V Juegos Latinoamericanos de Policías y Bomberos.

El equipo de tocho: Primer lugar en la categoría AA del Torneo CUFAO.

Universiada Nacional Nuevo León 2017

Fernanda Alexis Zepeda, Fernanda Sandoval y Mariana Gutiérrez		Tiro con Arco / Equipo
Fernanda Alexis Zepeda		Tiro con Arco / Individual
Cesar Godínez, Carlos Godínez y Erik Esteban Álvarez		Judo / Equipo
Raúl Arizaga Vaca		Florete Varonil de Esgrima
Fernanda Sandoval		Tiro con Arco / Individual
Miriam Parkhurts Casas		Ajedrez
Paola Padilla García		Karate / Individual
		Karate / Equipo
José Guadalupe Victoria		Karate / Equipo
Carlos Godínez		Judo / Individual
Karla Abigail Salazar		Judo / Equipo

Ramón Orozco  V Juegos Latinoamericanos de Policías y Bomberos
Tae Kwon Do  Juegos Mundiales de Policías y Bomberos

Equipo de Tocho  Categoría AA del Torneo CUFAO



CUCEA Incluyente

En los últimos años se ha realizado un esfuerzo importante para hacer del CUCEA un Centro Universitario accesible e incluyente, avanzando en las adecuaciones para garantizar condiciones de equidad para las personas con discapacidad permanente o temporal. Gracias al diagnóstico realizado por la Unidad de Inclusión de la Administración General, estaremos avanzando progresivamente para atender todas las recomendaciones.

CUCEA Sustentable

Se continúa con la impartición de talleres con valor curricular, de huertos urbanos así como el taller de principios y valores de sustentabilidad; las Brigadas de Innovación Social imparten talleres sobre cuidado del medio ambiente en 8 escuelas primarias; y la campaña permanente de reúso y reciclaje de papel logró recuperar 458 tóners y alrededor de 6 toneladas de papel, periódico y cartón.



CUCEA Saludable

Los servicios médicos, nutricionales, odontológicos y psicológicos se han incrementado durante los últimos 5 años hasta llegar a 9,561 personas atendidas en 2017. Destaca particularmente el incremento de casi el 300% en consultas y asesorías psicológicas durante este período. Como parte del programa integral de salud se realizaron 4 talleres sobre salud con valor curricular con una asistencia de 594 estudiantes.

9,561 >>> Incremento en 5 años  **300%**

Personas atendidas

en 2017



4 talleres sobre salud
594 estudiantes

Difusión

El CUCEA se mantiene como una voz autorizada en temas económicos, de emprendimiento, medio ambiente y nuevas tecnologías manteniendo una presencia mediática a través de casi 300 entrevistas y algunas colaboraciones permanentes de académicos del CUCEA en espacios televisivos y radiofónicos locales.

Se ha fortalecido la comunicación entre la misma comunidad del Centro Universitario, con la creación de materiales audiovisuales y la interacción en las redes sociales que se destaca como la de mayor dinamismo en la Red Universitaria. Llegamos a 12 mil 869 seguidores en Twitter y 63 mil seguidores en Facebook con un total de 375 mil interacciones y 499 mil visualizaciones de video en los últimos 5 años.

En 2017 fue lanzada la Aplicación CUCEA para dispositivos móviles que les permitirá a los alumnos la realización de trámites de control escolar, y acceder a información académica relevante.



 Versión **2.0**

-  **Trámites de Control Escolar:**
Información de SIAU(Kardex, Horarios, Estados de Cuenta)
-  **Notificaciones push:**
Eventos, Conferencias, Talleres y Noticias
-  **Información del Centro**
Directorio, Puntos de Interés en Mapa



GESTIÓN Y GOBIERNO

2017 **INFORME**
DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ

Gestión y Gobierno

Las funciones directivas, administrativas y de servicio son el apoyo fundamental para el trabajo académico del centro.

Infraestructura

En la presente administración se ha impulsado la ampliación y el mejoramiento de la infraestructura.

Las obras realizadas durante en los últimos cinco años, se han planeado y ejecutado con el objetivo de ofrecer las mejores condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas y brindar servicios de calidad para toda la comunidad universitaria.

- * Conclusión y equipamiento del Edificio de Posgrados, incluyendo la habilitación de su estacionamiento e ingreso vehicular propio.
- * Dos elevadores para el desplazamiento vertical entre los principales módulos de aulas.
- * Interconexión de los dos principales núcleos de edificios
- * Remodelación de 20 baños de servicio para estudiantes
- * Sustitución de 5 mil 500 metros cuadrados de piso de aulas
- * Nuevos laboratorios de Finanzas Forex y Bloomberg
- * Nueva cancha de fútbol con pasto sintético
- * Remodelación y adecuación del laboratorio gastronómico
- * Laboratorio de Alimentos y Bebidas en la planta baja del Edificio educativo
- * Construcción del acceso y camino peatonal a la calle de La Grana

- * Construcción de graderías techadas con baños y vestidores en cancha de fútbol
- * Instalación de gimnasio al aire libre
- * Centro de Acondicionamiento Físico y Recreación

Obras en marcha:



2017 INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ



Recursos Humanos

Los trabajadores administrativos y de servicio hacen posible que toda la comunidad del CUCEA, tenga los servicios necesarios para sus actividades; además de atender las tareas administrativas inherentes a las funciones universitarias.

El personal del CUCEA se integra por 128 directivos, 78 trabajadores de confianza y 271 trabajadores operativos sindicalizados, más y 203 trabajadores y seis directivos por contratos laborales que se pagan con recursos autogenerados.

En los últimos años, el crecimiento de la superficie construida y la ampliación de horarios de uso continuo en aulas y áreas administrativas; han obligado a redoblar esfuerzos para la conservación y el mantenimiento de las instalaciones, toda vez que el personal de servicios es insuficiente y se tiene que cubrir el déficit con contratos laborales.

Se cuenta con 64 trabajadores para el aseo de 67,075.24 mts² de área construida, lo que implica que contamos con un trabajador por cada 1,048.05 m², así, con 18 trabajadores para 161,003 mts² de jardines, contamos con un trabajador por cada 8,944.61 m².

Aún con las dificultades ya mencionadas, el CUCEA se caracteriza por su constante labor de conservación, remozamiento y mantenimiento de sus instalaciones. Entre las principales acciones en este rubro destacan:

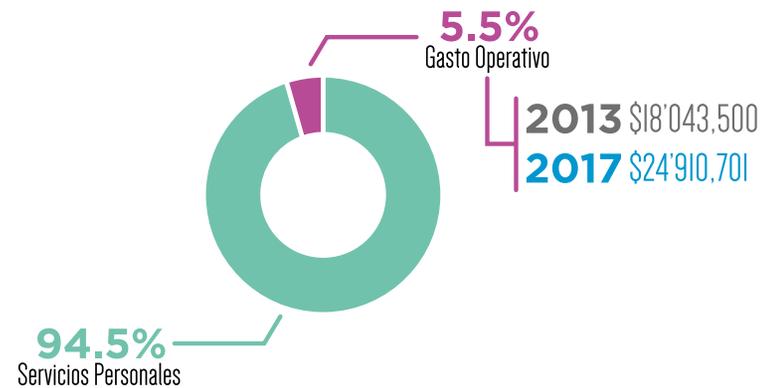
- » Instalación de 10 bebederos nuevos y rehabilitación de 25 existentes.
- » Balizamiento de estacionamientos, accesos, rampas para personas con discapacidad y vías dentro del CUCEA.
- » Impermeabilización de las áreas, CERI, Rectoría, Núcleo de Auditorio, Aulas Amplias 1-6, Módulos Posgrados.
- » Limpieza y aplicación de pintura al interior de las aulas en los módulos A al M.

- » Limpieza y aplicación de pintura al interior de las aulas en los módulos A al M.
- » Rehabilitación de líneas de alimentación de agua en el módulo H contaduría.
- » Desazolve en registros y alcantarillas internas y externas por lateral de periférico.
- » Reubicación de alumbrado en todo el PERI-CUCEA.

La valiosa labor de nuestro personal administrativo y de servicios se complementa con una política de capacitación y actualización con el objetivo de mejorar su desempeño, en este año, se llevaron a cabo cinco cursos con una asistencia de 637 trabajadores.

Subsidio ordinario

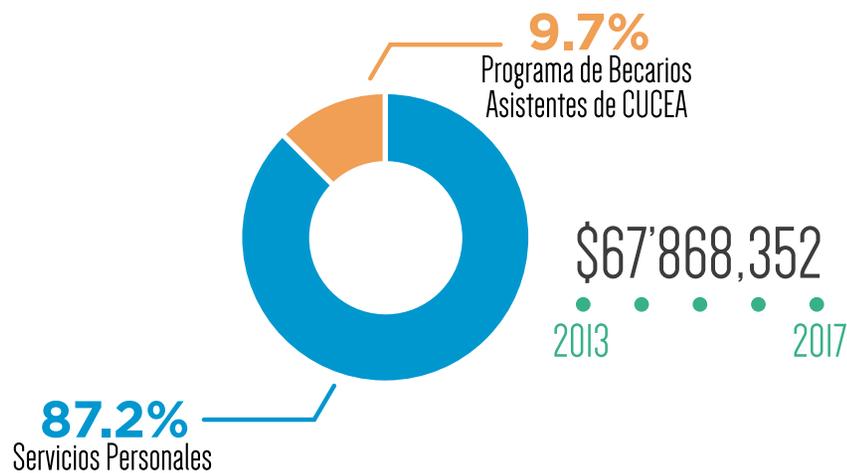
El subsidio ordinario del CUCEA ha crecido en los últimos cinco años de manera significativa, pasando de 18 millones 43 mil 500 pesos en 2013 a 24 millones 910 mil 701 pesos en 2017. Cabe resaltar los poco más de 4 millones de pesos recibidos en 2016 para subsanar el rezago que tenía nuestro centro; mismos que fueron distribuidos entre las Divisiones y Departamentos para el cumplimiento de las funciones sustantivas.



Recursos autogenerados

Sin embargo, el subsidio ordinario es insuficiente para cubrir todas las necesidades. Gracias al complemento que representan los recursos autogenerados, el CUCEA logra financiar todas sus actividades.

El promedio de recursos autogenerados de 2013 a 2017 fue de \$67'868,352. El 87.2% de los ingresos autogenerados se destina a cubrir servicios personales por la insuficiencia de personal en actividades sustantivas. Un 9.7% se destina al financiamiento del programa de becarios asistentes de CUCEA que apoyan las actividades administrativas.



Recursos Extraordinarios

En lo que se refiere a los recursos extraordinarios obtenidos a través de diferentes fondos participables, representan una importante fuente de financiamiento que permite mejorar nuestras condiciones de capacidad y competitividad académica; así como la modernización tecnológica y de las instalaciones al servicio de los universitarios

En 2017 Se obtuvieron \$22 millones 468 mil 918 pesos de los siguientes fondos:

- » FIFRU
- » PROEXES
- » Subprograma de Ahorro y Eficiencia Energética
- » Programas de Formación Docente
- » Programa de Actualización Tecnológica de la Red Universitaria
- » Programa Integral de Difusión Científica



Auditorías

Los diferentes tipos de auditorías que se realizan cada año y la fiscalización permanente sobre los recursos que se administran en el CUCEA forman parte de la cultura de rendición de cuentas que nos caracteriza.

Entre 2013 y 2017 tuvimos 23 auditorías internas y 2 del despacho externo de las que se derivaron: 177 observaciones, 159 se han solventado, y quedan 18 por solventar.

A partir del año 2016 hemos atendido 12 solicitudes de información provenientes de la Auditoría Superior de la Federación.

Transparencia

En lo que se refiere a transparencia y acceso a la información, entre 2013 y 2017 se recibieron 387 solicitudes que fueron contestadas en su totalidad, sin haberse presentado ningún recurso de revisión hasta la fecha.

Solicitudes de
TRANSPARENCIA
y acceso a la información

100%
Contestadas





Gobierno

La apertura y el diálogo han sido las premisas que orientan el trabajo Directivo y especialmente de los órganos de gobierno, atendiendo las demandas que plantean los representantes estudiantiles, académicos y trabajadores.

Consejo de Centro

Durante el año 2017, el Honorable Consejo de Centro Universitario (HCCU) en sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias, en su conjunto con las Comisiones elaboraron 51 dictámenes que fueron aprobados por el Consejo en Pleno.

Los Consejos Divisionales celebraron 13 sesiones de las que emanaron 17 acuerdos. Mientras que las Academias y los Colegios Departamentales llevaron a cabo 126 reuniones en las que se tomaron 307 acuerdos.



CUCEA

...Trabajamos *juntos*



Estimados miembros del Consejo de Centro, compañeros universitarios, Rector General:

Al asumir la distinguida responsabilidad como Rector de éste Centro Universitario, asumí el compromiso de asegurar su fortalecimiento académico e impulsar líneas estratégicas de trabajo que facilitaran un mayor despliegue de sus potencialidades.

Como se ha podido observar en el video, hemos avanzado significativamente en el cumplimiento de muchos objetivos y metas de los Planes de Desarrollo Institucional del centro y de la Universidad de Guadalajara, pero debemos reconocer que hay rubros donde nos falta redoblar esfuerzos; reajustar estrategias o innovar en la gestión educativa para alcanzar resultados más satisfactorios.

- » Continuar con el impulso a la oferta multimodal de nuestros programas educativos que le permita a nuestros estudiantes apropiarse del conocimiento con mayor flexibilidad.
- » Atender el problema estructural que tiene nuestro centro universitario por la jubilación de nuestros Profesores de Tiempo Completo incorporando personas de alto perfil académico.
- » Crecer con mayor dinamismo en el número de Cuerpos Académicos Consolidados y en la ampliación de la incorporación temprana a la investigación de estudiantes de licenciatura y de posgrados.
- » Trabajar en una articulación más eficiente entre las instancias del ecosistema de innovación y emprendimiento con las unidades académicas del centro para transversalizar estas dimensiones.
- » Ampliar e intensificar el trabajo con redes académicas internacionales para lograr un mayor impacto en la generación de conocimientos.
- » Avanzar más en la reconversión energética del centro universitario para hacerlo más sustentable;

» y concluir la totalidad de las obras de infraestructura iniciadas en esta gestión; especialmente el edificio educativo que está proyectado para que todos los profesores de tiempo completo cuenten con un espacio digno para realizar el trabajo de investigación y tutorías que se les pide institucionalmente como complemento a su labor docente y que nos permitiría liberar más de 60 aulas.

Este balance, forma parte de la evaluación permanente que debemos hacer para el desarrollo adecuado del CUCEA. Es importante subrayar que los logros y avances de estos cinco años no habrían sido posibles sin el trabajo colaborativo de nuestra comunidad universitaria.

El desempeño ejemplar, el compromiso, el talento y la capacidad de iniciativa que tienen las personas que estudian y trabajan en el CUCEA, ustedes son quienes constituyen nuestra mayor fortaleza.

También sabemos que nuestros logros se convierten en la base de nuevos compromisos para llegar a mejores niveles de calidad educativa. Así se ha demostrado durante más de dos décadas de trabajo como entidad académica de la Red Universitaria.

Otro factor fundamental ha sido el apoyo que hemos recibido de diferentes instancias dentro y fuera de la universidad.

De manera especial, quiero agradecer a nuestro Rector General por su respaldo institucional y a todas las dependencias de la Vicerrectoría y la Secretaría General por las facilidades que nos han brindado para la realización de nuestras tareas sustantivas.

Extiendo este agradecimiento al Gobierno del Estado por su disposición al trabajo conjunto con varias de sus dependencias; y por hacer posible junto



al Ayuntamiento de Zapopan y nuestra Universidad la realización del Viaducto Belenes que beneficiará a la comunidad del CUCEA y a todo el núcleo Universitario Belenes.

Quiero hacer un reconocimiento sincero a los estudiantes, académicos y trabajadores con sus respectivas representaciones estudiantiles de la FEU, y delegaciones sindicales del STAUdeG y del SUTUdeG por la interacción y el diálogo que hemos mantenido en estos años, siempre con la perspectiva de unir esfuerzos para hacer del CUCEA una mejor institución.

Y de manera especial al equipo de colaboradores que me ha acompañado en la conducción de este apasionante proyecto que me honro en dirigir.

En estos años que hemos tenido el honor de cumplir con la responsabilidad encomendada en la rectoría de centro, nos hemos enfocado en realizar nuestra mejor aportación a este gran proyecto universitario que es el CUCEA.

Los grandes proyectos trascienden a las personas que tenemos responsabilidades directivas y hacemos lo mejor posible por desempeñar nuestras funciones.

En este sentido, debemos tener muy claro que sólo somos portavoces de un trabajo colectivo, que se realiza cotidianamente por toda una comunidad. Que hemos tenido el privilegio de contribuir a ese esfuerzo en beneficio de la institución que nos formó.

A sus 23 de vida, el CUCEA se ha consolidado en la Red Universitaria y está preparado para enfrentar nuevos retos y nuevos desafíos que el siglo XXI plantea para la educación superior. Cuenta con las condiciones para incursionar en nuevas dimensiones de la innovación educativa cumpliendo su responsabilidad social, generando conocimiento pertinente en estrecha vinculación con los agentes productivos, sociales y gubernamentales.

Seremos proactivos para construir ese futuro prometedor, seguiremos pensando y trabajando juntos.

Muchas Gracias

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez

Rector del Centro



CUCEA

...Trabajamos *juntos*