

2 **do**
INFORME DE
ACTIVIDADES
MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ

2013-2016

Contenido



Introducción



Extensión y difusión



Docencia y aprendizaje



Vinculación



Investigación y posgrado



Gestión y gobierno



Internacionalización

2^{do} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ
2013-2016

Introducción

En cumplimiento con el Art. 53 y 54, Fracc. I, III y VI de nuestra Ley Orgánica, así como el Art. 120, Fracción VI, del Estatuto General, me presento ante ustedes a rendir este segundo informe de actividades correspondiente al periodo 2013-2016.

Consciente de la responsabilidad que conlleva ser el portavoz de una comunidad universitaria que trabaja día con día para posicionar al CUCEA en un lugar destacado a nivel nacional e internacional y haciendo justicia al buen nombre y a la historia de nuestra alma mater, recientemente nombrada como Benemérita del Estado de Jalisco.

En este sentido quiero resaltar de manera particular, que en el presente año hemos enfrentado retos sustanciales que habrán de apuntalar procesos de alto alcance para los próximos años. Particularmente me refiero a la operación de la actualización curricular, que significa incorporar en los programas educativos competencias integrales, como la internacionalización, las prácticas profesionales, la formación cívica, ética, estética y humanista en los estudiantes.

Me refiero también a la definición que hemos hecho del rumbo del Centro a partir de la actualización del Plan de Desarrollo 2014-2030, en el que reconocemos la necesidad de una educación comprometida con valores como sustentabilidad, calidad, equidad, solidaridad y corresponsabilidad social, así como el compromiso con la dignidad humana, ejes que nos inspiran como principios en cada una de nuestras acciones.

Estos principios están presentes en el esfuerzo que puso nuestra comunidad al trabajar por la acreditación del 100% de nuestros programas educativos durante el año que se informa, meta que estamos a punto de alcanzar.

En la creación de nuevos programas, con los que se enriquece y diversifica nuestra oferta educativa.

En las propuestas para la implementación de nuevas modalidades que nos permitan atender la creciente demanda social en materia de educación superior, la cual representa un medio para alcanzar un desarrollo más justo y equitativo de la población.

Es ese sentido, los principios en nuestra misión se hacen presentes también en las obras de infraestructura física que hemos emprendido, orientadas a contar no solo con un centro más atractivo, sino que además sea accesible e incluyente, con ambientes que propicien una formación integral y saludable.

En la promoción de un centro abierto y articulado, porque sabemos que una buena organización educativa no es la que se encierra en sí misma, sino la que se vincula de manera pertinente con todos los sectores: el público, el social y el productivo, así como con otras instituciones de educación a nivel nacional e internacional.

Los ejes rectores que hemos establecido en nuestro

Plan de Desarrollo demandan un gran compromiso, creatividad y trabajo, más si consideramos que en el Centro universitario enfrentamos condiciones poco favorables, debido a un incremento en el número de pensiones y jubilaciones que merman año con año tanto la planta académica como la administrativa y de servicio, sin embargo, el responder de manera más pertinente a las demandas sociales no es una opción a elegir, es un asunto de bienestar y seguridad social impostergable.

Es en este sentido en el que las acciones, los logros y los retos que vamos a mencionar por cada uno de los seis ejes estratégicos cobran mayor relevancia, porque son parte de la respuesta que nuestra Universidad le otorga a la sociedad en cumplimiento de las funciones y las altas expectativas que se le han conferido a la educación superior en estos tiempos particularmente críticos.





Docencia Y Aprendizaje

Alumnos

El centro universitario actualmente atiende a 17768 alumnos de los cuales el 47% son hombres y el 53% mujeres. En lo que corresponde a la matrícula en pregrado, representa el 93.6%, con 16,640 estudiantes distribuidos en once licenciaturas,

Durante el año que se informa, 1,020 estudiantes de pregrado accedieron a apoyos por más de trece millones de pesos entre los diferentes programas

Durante 2014 más de 1,500 estudiantes recibieron algún tipo de apoyo-beca económica

de becas, es importante resaltar que el 59.15% de estos recursos proviene del presupuesto de la dependencia, principalmente de los ingresos autogenerados con los que se sostiene el programa de becarios asistentes, becas especiales Óscar y ganadores de primeros lugares en las competencias académicas realizadas por el Centro.

Asimismo, se incrementó en un 85% el número de estudiantes beneficiados de la beca de MANUTENCIÓN (antes PRONABES), alcanzando un máximo histórico de 586 alumnos del CUCEA beneficiados con este apoyo.

En total, durante 2014 más de 1,500 estudiantes de CUCEA recibieron algún tipo de apoyo-beca económica para fortalecer su permanencia en los PE del centro.

En ese mismo sentido, en los últimos dos ciclos se garantizó la continuidad en la atención al 100% de los estudiantes de primer ingreso a través del Programa de Atención Tutorial que permite al estudiante una mejor adaptación en el inicio de su carrera y se incluyó un diagnóstico socioeconómico que permite al tutor reconocer posibles riesgos en estudiantes y realizar una canalización oportuna a las áreas que prestan los servicios del CUCEA.

Docentes

Los estudiantes son atendidos por 962 profesores, 436 de asignatura, 35 de medio tiempo, 28 Técnicos Académicos y 463 de tiempo completo.

Es importante resaltar que el centro universitario cuenta con 29 profesores de tiempo completo menos que el año pasado, debido a jubilaciones, fallecimientos y traslado de plazas por ocupar algún cargo directivo en otros centros universitarios.

Uno de los principales soportes en la calidad de nuestros programas educativos es la condición que guarda nuestra planta académica, a pesar de la baja significativa de 29 PTC que tuvimos en el presente año y que nos representó también una baja en el número de profesores que cuentan con el perfil PROMEP, mantenemos el porcentaje del 65% de nuestra planta con esta categoría, es decir, 297 de 463 docentes.

Lo anterior ha permitido que 298 de nuestros profes-

res accedan a apoyos económicos a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, ya que 269 entraron por esta vía de PROMEP, mientras que 26

298 De nuestros profesores acceden a apoyos económicos a través del programa de estímulos al desempeño del personal docente

los alcanzaron por evaluación y sólo 3 por el SNI. En este contexto reconocemos como principales retos para nuestro centro la garantía de Ampliar el Acceso y la Calidad en los servicios educativos que ofrecemos y en este sentido cobran mayor relevancia las acciones y programas que hemos emprendido y que están focalizados en cumplir estos objetivos de Cobertura y Calidad así como sus re-

sultados.

Cobertura

En el año que se informa crecimos 370 alumnos más en el pregrado, pasando de una matrícula de 16,270 a 16,640, tan solo en el pasado calendario incrementamos en 180 el número de alumnos admitidos, lo que representa un 8% más de ingresos.

Reconocemos que el incremento continúa siendo poco significativo, por lo que emprendimos acciones orientadas a diversificar la oferta de programas educativos así como nuevas opciones de modalidades educativas con las que operan los ya existentes.

El 30 de junio de 2014, en sesión extraordinaria del





EN CUCEA TRABAJAMOS
JUNTOS

POR EL ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE
LOS PROGRAMAS
EDUCATIVOS

Consejo de Centro del CUCEA, se aprobó la Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación, la cual representa la atención de un campo profesional de alto interés tanto para el sector público como privado de nuestro Estado, además de contar con una alta preferencia vocacional entre los bachilleres de acuerdo al estudio de factibilidad realizado por el CUCEA en el 2013; estamos a la espera de su aprobación por parte de las comisiones de Educación y Hacienda del HCGU.

Por otro lado en lo que se refiere a la apertura de nuevas modalidades educativas, como opciones para ampliar y diversificar el acceso a la educación superior de diferentes sectores sociales, en la misma sesión de junio del año pasado fue aprobada la apertura de seis de nuestros programas educativos para su oferta en la modalidad ejecutiva B-Learning, la cual retoma lo mejor de la educación tradicional presencial y la combina con el uso de las

Estaremos en condiciones de recibir 560 alumnos más a partir del próximo calendario, lo que representa un incremento del 25% en el ingreso al pregrado

nuevas tecnologías para el aprendizaje, esta modalidad permite implementar una currícula flexible y con rigor académico; haciéndola además accesible e

incluyente al poner al alcance de sectores de la población, a quienes por factores laborales, familiares e incluso por discapacidad les resulta particularmente difícil acceder a una oferta educativa de escolarización intensiva como la que se opera actualmente en los programas del CUCEA.

Cabe señalar que esto se pretende realizar aprovechando la infraestructura instalada que tiene el CUCEA y que no es aprovechada los viernes por la tarde y sábados por la mañana.

Esta estrategia permitirá además que los jóvenes que actualmente se quedan fuera del centro universitario por

falta de espacio tengan más opciones para el ingreso; lo cual resulta relevante, ya que el centro tiene una demanda promedio histórica de 4,858 aspirantes en los últimos 10 calendarios y un ingreso promedio de 2,217 alumnos durante el mismo periodo, lo que representa tan solo un 45% de absorción de nuestra demanda.

El impulso de este tipo de propuestas se ha planteado como una línea estratégica que debe seguir la educación en todos sus niveles, pero particularmente la educación superior. La UNESCO, el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación del Estado establecen que la ampliación de la cobertura no podrá ser satisfecha sin la contribución de modalidades no convencionales, por lo que hemos decidido asumir ese reto e iniciar este proyecto con los programas de: Administración, Contaduría, Administración Gubernamental y Políticas Públicas, Tecnologías de la Información, Negocios Internacionales y Mercadotecnia.

Con lo anterior, estaríamos en condiciones de recibir 560 alumnos más a partir del próximo calendario, lo que representa un incremento del 25% en el ingreso al pregrado, de acuerdo al promedio histórico que tienen nuestro centro en los últimos diez calendarios.

Calidad Educativa

El compromiso asumido por nuestro centro no puede quedarse solamente en el incremento de la matrícula, estamos obligados a garantizar, además, que ésta sea de calidad, con este motivo el año pasado emprendimos procesos de evaluación de todos nuestros programas educativos de pregrado con el firme convencimiento de que la revisión externa siempre será un insumo importante para la mejora continua y para la detección de áreas de oportunidad para el crecimiento cualitativo, además de garantizar con ello el aseguramiento en los indicadores de

calidad de nuestra institución.

Como resultado de lo anterior, tuvimos la visita de once comités de evaluación que corresponden a cuatro organismos externos reconocidos por COPAES, de los cuales ocho realizaron visitas correspondientes a procesos de reacreditación de las siguientes licenciaturas: Administración, Administración Financiera y Sistemas, Contaduría, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos y Turismo; dos más correspondieron a la búsqueda de la primera acreditación de las carreras de Economía y Gestión Ambiental y Administración Gubernamental y Políticas Públicas,

El compromiso asumido por nuestro centro no puede quedarse solamente en el incremento de la matrícula, estamos obligados a garantizar además que ésta sea de calidad.

y por último, una visita de seguimiento correspondiente a la carrera de Economía.

A la fecha hemos recibido los resultados de renovación de la reacreditación por cinco años más de

siete de nuestros programas educativos y el informe de seguimiento de Economía en el que se resalta la evolución positiva de los indicadores que fueron observados en el 2012, con lo cual mantenemos nueve PE reconocidos por su calidad y estamos a la espera de recibir la notificación de las carreras de Gestión y Economía Ambiental, y Administración Gubernamental y Políticas Públicas, para así poder garantizar que el 100% de nuestros PE de pregrado son reconocidos por su buena calidad académica.

Este dato resulta relevante ya que el Centro Universitario representa aproximadamente el 20% de la matrícula de calidad de Programas educativos evaluables de nuestra institución.

Los retos en materia de calidad deben ser cada vez mayores, es por eso que estamos acompañando los proce-



esos de evaluación de nuestros programas educativos a la evaluación de resultados en materia de aprendizajes, para lo cual el año pasado tomamos la iniciativa de incorporar nuestros programas al padrón de alto rendimiento del CENEVAL, iniciamos un proceso de pilotaje con la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas y nos congratula informar que fue reconocida con el nivel uno en el padrón y actualmente es el único programa educativo en la Red Universitaria con este nivel de reconocimiento.

En el presente año estamos haciendo la solicitud para que en todas las carreras del centro en las que existe Examen General de Egreso se evalúe la condición en que están saliendo nuestros egresados y se busque su ingreso como programas de Alto Rendimiento a nivel nacional.

Innovación Educativa

La calidad educativa exige poner a punto la infraestructura tecnológica y los servicios de apoyo a la docencia, en ese sentido, en lo que se refiere a la mejora en la conectividad se realizó la instalación de tubería y cableado para conectar a la red alámbrica las computadoras de las 151 aulas que antes solo contaban con red inalámbrica, con lo cual se garantiza el acceso a internet a los docentes en sus aulas.

Se sustituyeron y rehabilitaron 38 nodos de red cableada para usuarios del cyberjardín y se instaló un servicio de monitoreo de la red para detectar y contrarrestar las amenazas que en materia de informática ponen en peligro los equipos digitales del CUCEA.

Con la intención de facilitar la navegación, se han unificado las diferentes redes inalámbricas en una sola red institucional Wi-Fi CUCEA, instalamos 18 nuevas antenas a la red inalámbrica, las cuales son aún insuficientes para satisfacer la demanda actual, por lo que se está trabajando en el proyecto de cobertura y conectividad total para



Se habilitaron 2 nuevos laboratorios de cómputo para satisfacer la demanda de talleres y clases que desarrollan prácticas informáticas

el centro, esperamos llegue pronto al CUCEA el proyecto de "México conectado". En lo que se refiere al equipamiento tecnológico en las aulas, se han renovado 35 proyectores con funciones multimedia de última generación en los módulos I, L y N; este es el primer paso para la renovación total de proyectores y computadoras para docentes en las aulas.

Se remodeló completamente el laboratorio F108 y se instalaron 41 equipos de cómputo nuevos, se habilitaron dos nuevos laboratorios de cómputo para satisfacer la demanda de talleres y clases que desarrollan prácticas informáticas y se recibieron 63,831 visitas en los laborato-

rios de uso libre del CUCEA. La innovación y actualización tecnológica ha sido acompañada de procesos de capacitación a los docentes a través de tres cursos de formación docente en tecnologías educativas, que beneficiaron a 36 profesores, y 82 cursos de formación en diferentes programas y aplicaciones, en los que participaron 507 asistentes.

Esta experiencia académica del CUCEA ha sido un factor para ser sede del Moodle Moot, evento que se desarrollará por primera vez en México el próximo mes de Julio con la colaboración y apoyo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior COPAES, empresa-

rios de uso libre del CUCEA.

La innovación y actualización tecnológica ha sido acompañada de procesos de capacitación a los docentes a través de tres cursos de formación docente en tecnologías educativas, que beneficiaron a 36 profesores, y 82 cursos de formación en diferentes programas y aplicaciones, en los que participaron 507 asistentes.

Moodle Moot

Esta experiencia académica del CUCEA ha sido un factor para ser sede del Moodle Moot, evento que se desarrollará por primera vez en México el próximo mes de Julio con la colaboración y apoyo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior COPAES, empresa-

rios de Colombia y la entidad sieduca.com.

Sabemos de la relevancia que esto representa, ya que actualmente Moodle es una de las herramientas tecnológicas que mas beneficios ha otorgado a la educación, es el sistema de gestión de cursos más importante en el mundo, de distribución libre, que contribuye a la creación de comunidades de aprendizaje en línea en modelos constructivistas. Utilizado en gran parte de la Red Universitaria y con mas de 68 millones de usuarios activos a nivel mundial, por lo que nos complace anunciar que contaremos con la presencia de su creador el australiano Martin Dougiamas.

Innovación en Servicios Informáticos

La innovación educativa debe tener como complemento importante la generación de ambientes que estimulen el aprendizaje, el Centro de Recursos Informáticos (CERI) es un buen ejemplo de ello, con un acervo de más de 58,000 títulos y 132,000 volúmenes, una colección de casi 7,000 tesis, sede de colecciones y bases de datos de organismos como INEGI, SEIJAL, Banco de México, IMPI, ONU y la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, recibe más de 650,000 visitas y cerca de 895,000 consultas anuales.

Durante el año 2014 recibimos por donación de egresados 2,632 títulos, con 3,033 volúmenes, y la adquisición por compra directa fue de 1,290 títulos, con 2,168 volúmenes, con lo que enriquecemos todavía más nuestro acervo.

Así mismo, se adquirieron colecciones de libros electrónicos para fortalecer al posgrado con más de 1,100 títulos y 5,000 volúmenes, y más de 700 títulos para el pregrado.

La Biblioteca Digital permanece fortalecida gracias al apoyo de los recursos contratados por la UdeG, principalmente, y a los obtenidos, por ejemplo, del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecno-

lógica (CONRIGT); teniendo las mejores bases de datos a nivel mundial en el área científico-tecnológica, así como colecciones de libros electrónicos que superan los 200 mil ejemplares, los cuales pueden ser consultados desde casa o cualquier lugar fuera del país a través de la REBIUdeG.

A pesar de haber realizado un descarte bibliográfico, la capacidad de la estantería del CERI era insuficiente para soportar las adquisiciones realizadas. Debido a este crecimiento de las colecciones impresas, a la biblioteca central se le asignó un área con 20 m2 más para estantería, creciendo en 20 estantes dobles, con lo que llegamos a un total de 4,105.80 metros lineales de estantería.

Finalmente, se destaca la asistencia de personal del CERI a 33 cursos de formación y especialización en diferentes servicios bibliotecarios, para seguir brindando al usuario atención de la mejor calidad.

Todos estos esfuerzos contribuyen además a generar las condiciones para el óptimo desarrollo y operación de nuestros programas educativos en una diversidad de modalidades educativas.

Formación integral complementaria.

Con la intención de fomentar una educación permanente y una cultura académica de la actualización, el Centro Universitario realiza cada año actividades extracurriculares en las que nuestros académicos y estudiantes dialogan y conviven con expertos disciplinares, profesionistas exitosos y líderes de opinión en los temas de actualidad, tópicos emergentes y sus implicaciones en el campo de las ciencias económico administrativas, en este sentido

La biblioteca digital, cuenta con las mejores bases de datos a nivel mundial en el área científico tecnológico

podemos señalar, como algunos de los eventos relevantes, los siguientes:

- Congreso de Negomarket
- Semana del Administrador Gubernamental
- Semana del Economista
- Teoría y Práctica del Derecho Económico
- Festival de Software Libre
- Semana Nacional de Educación Financiera
- IX Congreso Internacional de Contaduría Pública
- Congreso de Ciencias Económico Administrativas
- Semana del economista ambiental
- Expo emprendedores
- AprenRed

Además de las competencias académicas en las que los estudiantes ponen a prueba sus aprendizajes con problemas prácticos, tales como:

- FOREX
- Maratón de Impuestos
- Concurso de Matemáticas y Estadísticas I y II

Distinciones Académicas

Además de los reconocimientos de calidad que hemos tenido en nuestros Programas Educativos, algunos miembros de nuestra comunidad se han hecho acreedores a premios y distinciones por su labor y aportación académica, entre los que podemos destacar:

El estudiante de mercadotecnia ganó 3 concursos de emprendedurismo gracias a su proyecto de detergente ecológico "Newen"

- El estudiante de Mercadotecnia Ulises Nava-

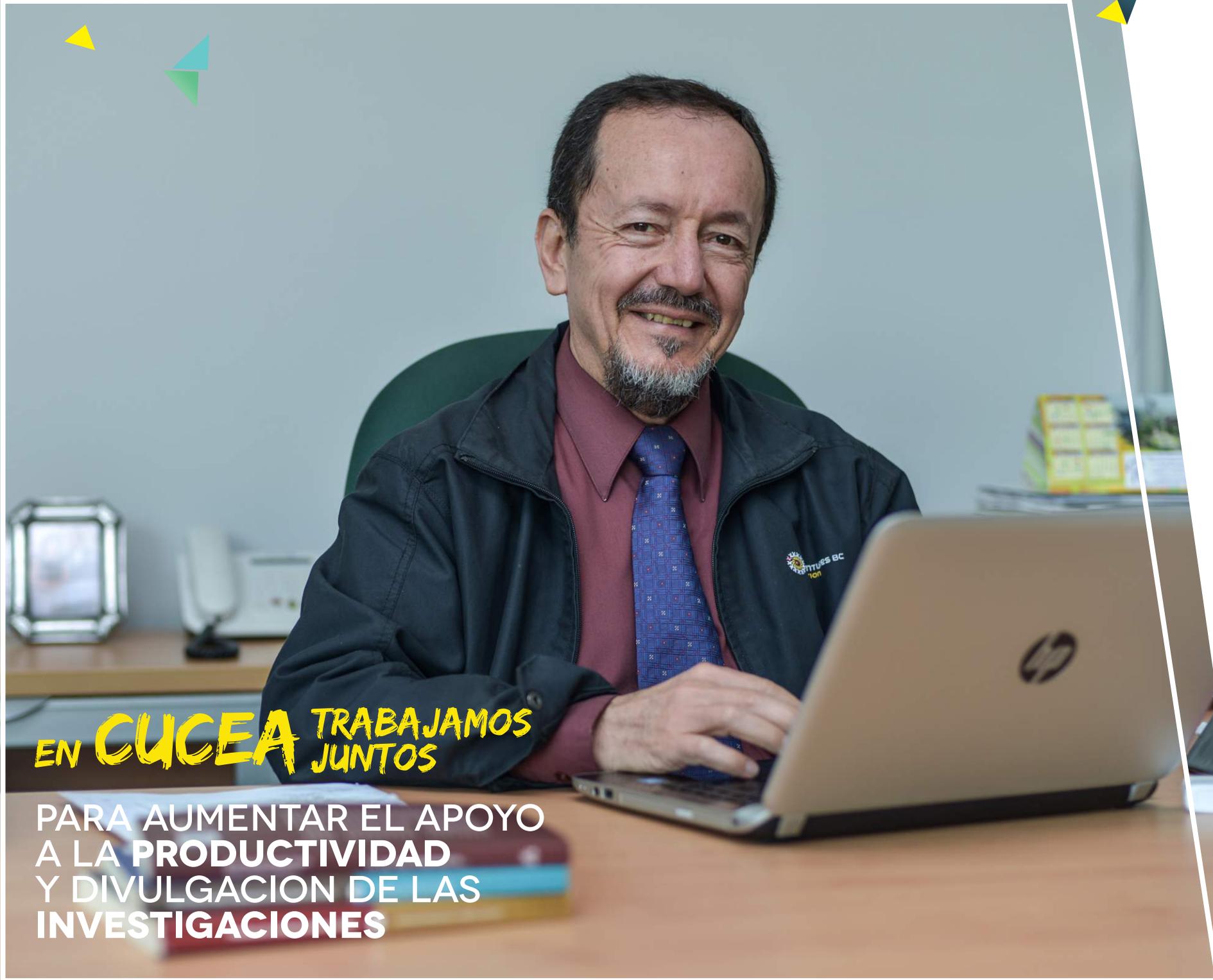
rro Navarro, ganó tres concursos de emprendedurismo: el "Cleantech Challenge Jalisco"; el "Premio Coparmex Jalisco al Emprendedor 2014"; y el más reciente, "El Emprendedor de México", organizado por el World of Business Ideas (WOBI TV), gracias a su proyecto de detergente ecológico que no necesita enjuague llamado Newen, con el cual se generaría un ahorro significativo en agua, electricidad y tiempo

- Estudiantes y egresados del CUCEA obtuvieron puestos de gerencia comercial como premio al ganar en un simulador de negocios, promovido por la gerencia de seguros Argos y el Instituto Mexicano Educativo de Seguros y Finanzas.

- El Colectivo Movimiento de Acción e Inclusión Social (MAIS) dirigido por estudiantes de CUCEA, ganan concurso "Sobee Project", patrocinado por la Universidad de Lyon (Francia) y la asociación mexicana "Nosotros los jóvenes". Con un proyecto de capacitación y asesoría productiva en cuatro comunidades indígenas ubicadas en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Para todos ellos vayan pues nuestras felicitaciones.





EN CUCEA TRABAJAMOS JUNTOS

PARA AUMENTAR EL APOYO A LA PRODUCTIVIDAD Y DIVULGACION DE LAS INVESTIGACIONES



Investigación Y Posgrado

Miembros del SNI

En los resultados de la convocatoria del SNI del año pasado, logramos integrar a nueve nuevos profesores en el Sistema, diez más lograron su permanencia, por cuatro que no la renovaron, y tuvimos la salida a otras instituciones de dos

Contamos con 42 cuerpos académicos de los cuales se encuentran 9 consolidados y 7 más en consolidación lo que nos representa un 38% de CA dentro de éstos niveles

de nuestros Profesores con esta categoría, lo que nos impidió tener un crecimiento más significativo en este rubro, ya que sólo pasamos de 69 miembros del año pasado a 71 en este 2015, aun y cuando hubo un número importante de PTC nuevos que alcanzaron esta categoría.

Felicito de manera particular a la Doctora Martha Elba Palos Sosa quien obtuvo la promoción al pasar del SNI I al SNI II, convirtiéndose con ello en la segunda académica en nuestro centro que logra alcanzar ese nivel, junto a la Dra. Elia Marúm Espinoza.

Reconocemos como una de nuestras prioridades incrementar el nivel de nuestros investigadores, en este sentido, en el presente año tenemos las expectativas de crecer de manera más significativa, para lo cual será importante impulsar estrategias de crecimiento más equilibrado, ya que actualmente el 65% de los miembros del Sistema se concentra en la División de Economía y Sociedad, mientras que la División de Gestión Empresarial cuenta con el 32%, por tan solo el 3% en la División de Contaduría.

Cuerpos y Redes Académicas

Contamos con 42 Cuerpos académicos de los cuales nueve se encuentran consolidados y siete más en consolidación, lo que nos representa un 38% de CA dentro de éstos niveles.

El número de profesores que participan en CA es de 223, que representa el 48% de nuestra planta académica, cultivan un total de 107 líneas de generación y aplicación del conocimiento, lo que equivale a 25 líneas y 5 Profesores en promedio por cada CA. Aun y cuando estos datos parecen equilibrados para desarrollar un proceso colectivo para la producción de conocimiento, es necesario revisar la pertinencia de algunas líneas de investigación y la estructura en la conformación de los CA para que se garantice un óptimo desarrollo en la maduración y consolidación de los grupos de investigación en campos estratégicos para el Centro Universitario.

De igual manera, se tendrán que focalizar las alianzas estratégicas que se establecen a través de las Redes, ya que actualmente contamos con 81 redes formalmente constituidas en las que participan CA de nuestro Centro, de las cuales el 50% son internacionales, 45% son nacionales y el restante 5% son locales.

Productividad Académica

La mejora en el nivel de habilitación de nuestros investigadores y la consolidación de nuestros académicos requiere en buena medida el apoyo para incrementar su productividad y para divulgar sus investigaciones, en este sentido el Centro Universitario ha realizado un esfuerzo importante para garantizar su movilidad y publicaciones en el año que se informa se otorgaron recursos por \$1'143,043 pesos como apoyo para la movilidad académica de 46 profesores, monto que representa un incremento del 115% en relación al año anterior, que fue de \$530,000.

En lo que se refiere a la producción académica de nuestros investigadores se tuvo un total de 501 publicaciones; 88 libros, 169 capítulos de libro, 83 artículos en revistas arbitradas, 6 memorias, 58 artículos sin arbitraje, 93 artículos de divulgación científica y 4 de otro tipo.

Es importante resaltar que el año pasado se buscó garantizar la publicación del 100% de los libros producidos por académicos del CUCEA que tuvieran un dictamen favorable de parte de nuestro Comité Editorial, por lo que de los 88 libros publicados, 46 han sido financiados por

Se otorgaron apoyos por \$1'143,043 pesos para la movilidad académica de 46 profesores, recurso que representa un incremento del 115% en relación al año anterior que fue de \$530,000.

el Centro Universitario, además de las 6 revistas publicadas por nuestro centro Universitario, con una inversión de \$1,331,663 pesos, lo que significó un incremento del 72% con relación al 2013, que fue de \$773,473.

Se ha decidido además integrar en cada una de las ediciones el formato electrónico, por lo que la totalidad de los libros

publicados tendrán su versión en e-books, con el cual se contribuye a fomentar el acceso de Recursos Educativos Abiertos (REA) y garantiza una mayor circulación, visibilidad, consulta y referencia de los productos de nuestros académicos.

Financiamiento Externo de proyectos de Investigación

La calidad y pertinencia de los proyectos realizados por nuestros investigadores se manifiesta en el apoyo que reciben de instituciones externas para su desarrollo y operación, durante el año que se informa fueron objeto de financiamiento 45 proyectos de investigación, por un monto total de \$16'591,685 pesos.

Centros e Institutos de Investigación

El Centro Universitario incorporó en el presente año el "Programa Académico de Estudios Económicos y Evaluación de Proyectos" con el que se pretende atender las solicitudes de asesoría, evaluación, diagnóstico y estudios de factibilidad en materia económica a organismos públicos y privados, lo anterior contribuye al enriquecimiento de las labores que el CUCEA ha venido realizando a través de sus Institutos y Centros de investigación del Centro.

Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes

El Centro de Innovación en su corto tiempo de existencia ha logrado mantener una intensa dinámica en el tema de las tecnologías de la Información en conjunto con el Doctorado en Tecnologías de la Información y mediante alianzas estratégicas con Industrias como IBM, INTEL, IEEE y HP y Universidades MIT, Universidad del Paso Texas, Uni-



versidad de Trento se trabaja en proyectos innovadores como el Living Lab for Smart Cities, Smart Cities Students Grant & MOOCs y el desarrollo de aplicaciones para la Innovación Social.

A través de este centro de innovación va a tener un papel relevante en el desarrollo de Ciudad Creativa Digital.

Instituto de Investigación en Políticas Públicas y de Gobierno

Bajo el Liderazgo del Dr. Luis F Aguilar, el Instituto ha logrado integrar en el presente año la Red de Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara, que se constituye potencialmente como un colectivo académico con opiniones valiosas en el análisis de las políticas de nuestra entidad.

Como un medio para reforzar la investigación y el análisis se ha creado el "Observatorio Académico de Políticas Públicas" a cargo del Instituto, a través del cual se monitorea en los distintos medios de comunicación la información correspondiente a cada uno de los ejes que conforman el Plan Estatal de Desarrollo, así también, los integrantes de la RED analizan y evalúan el impacto social de las acciones gubernamentales en cada una de las categorías.

El Instituto ha consolidado además los coloquios de Investigación como un medio para la discusión y el debate de los tópicos relevantes en el país y trabaja en el posicionamiento de una revista electrónica para la divulgación de sus productos.

Divulgación y Debate sobre Tópicos de Investigación

El Centro Universitario se mantiene como un espacio propicio para la discusión y análisis de temas relevantes

en el campo del conocimiento de las Ciencias Económico Administrativa, así lo demuestran los diversos foros académicos que se llevan a cabo con la participación de reconocidos investigadores, expertos y actores clave tanto a nivel nacional como internacional, entre los cuales podemos destacar:

- AMECIDER
- Cátedra CUMEX
- Coloquio de Invierno de la Red en Políticas Públicas
- Seminario de Investigación del Programa México-Japón
- 19º Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México AMECIDER 2014 .
- Seminario de Historia Global, de Área o Nacional: Tendencias y Nuevas Perspectivas.

El CUCEA se mantiene como un espacio atractivo para estudiantes de otras instituciones del país para realizar sus estancias de investigación durante el Verano de la Investigación Científica; en el 2014 recibimos más de 150 estudiantes del resto de la república.

Posgrado

En lo que se refiere al posgrado, actualmente contamos con 1,128 estudiantes de posgrado inscritos en 16 programas: 12 maestrías y 4 doctorados, es decir, incrementamos aproximadamente un 5% en relación al año anterior; cuya matrícula constó de 1078 estudiantes.

Resulta relevante que el 60% de nuestros estudiantes de posgrado pertenezcan a Jalisco, el 38% son de otros estados y tenemos un 2% de alumnos extranjeros, con lo que se reafirma en nuestros programas una importante presencia nacional.



Contamos con un total de 423 becarios de CONACYT, que representa un 375% del total de alumnos, y se atendieron un total de 843 solicitudes de condonación de la matrícula en los dos calendarios.

Diversificación de la Oferta Educativa en Posgrados

Como parte de la ampliación de matrícula y diversificación de la oferta aprobamos la creación de cuatro nuevos programas, uno de maestría y tres de doctorado, con lo que se pretende consolidar al Centro Universitario como un referente importante en algunos campos emergentes de la investigación. Financiamiento Externo de proyectos de Investigación.

El Doctorado en Políticas Públicas, con el que se pretende aprovechar una de las mayores fortalezas académicas del Centro, ya que se nutre principalmente del Departamento de Políticas Públicas y de forma particular del Instituto de Investigación en Políticas Públicas y de Gobierno y se articula como eje de formación con programas reconocidos por su calidad, como la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas y la Maestría en Políticas Públicas.

Como parte de la ampliación de la matrícula y diversificación de la oferta aprobamos la creación de 4 nuevos programas, 1 de maestría y 3 de doctorado

El Doctorado en Estudios Económicos que tiene un enfoque de investigación aplicada de la Economía y con el que se busca resarcir un rezago importante en la formación de doctores con ésta línea, asimismo se articula con los departamentos de Economía y DER-INESER, con la Licenciatura en Economía y con las Maestrías en Econo-

mía y Negocios y Estudios Económicos.

El Doctorado en Ciencias Administrativas se vincula más a la generación del conocimiento en el campo de la gestión y la administración y está mayormente vinculado con los departamentos de Negocios Internacionales y Mercadotecnia y Administración, así como con las Maestrías de Administración de Negocios, Relaciones Económicas y de Cooperación, y la de Mercadotecnia.

Con la Maestría en Negocios Internacionales se pretende fortalecer la investigación y la formación de recursos humanos para enfrentar los retos que representan la globalización y la apertura comercial internacional.

Con lo anterior se garantiza una mayor diversidad de nuestra oferta educativa y se busca impactar de manera significativa la matrícula de posgrado en los próximos años.

Calidad Educativa en Programas de Posgrados

En lo que se refiere a la calidad de nuestros posgrados, mantenemos la adscripción en el PNPC de doce de nuestros Programas, y en el presente año serán objeto de evaluación ocho de los 18 posgrados, cuatro buscan mantener el registro en el padrón mientras que cuatro más buscarán su incorporación como programas de nueva creación.

Asimismo, se realizó en el presente mes la segunda auditoría de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad, con lo que se mantiene la certificación ISO-9001:2008 de los procesos administrativos de los posgrados, y hemos recibido la notificación favorable de continuidad con la certificación, con una No-Conformidad que habremos de estar atendiendo en los próximos meses.

Distinciones y Premios en Investigación y Posgrado

La actividad destacada de nuestros investigadores los ha llevado a recibir algunas distinciones tales como:

- El Dr. Jesús Arroyo Alejandro es nombrado Presidente Honorario de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional.
- El Dr. Antonio Sánchez Bernal tomó protesta como Presidente de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (Red IGLOM)
- El Dr. Víctor Larios Rosillo es nombrado el ingeniero del año, por sus aportaciones en materia de investigación en el Estado de Jalisco, de hecho, el proyecto Living Lab Territorio Inteligente, del cual es líder en conjunto con otros investigadores del CUCEA, fue premiado por el Ayuntamiento de Zapopan y el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT).
- El Dr. José Sánchez obtuvo el reconocimiento como mejor trabajo de investigación de la ANFECA, además de que dos alumnos por él dirigidos obtuvieron primer y tercer lugar del concurso de tesis de posgrado convocado por la misma Asociación.

De igual manera, a todo ellos les mandamos una calurosa felicitación.





EN CUCEA TRABAJAMOS
JUNTOS

POR EL ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD DE
LOS PROGRAMAS
EDUCATIVOS



Internacionalización

La Internacionalización en la Currícula

La actualización de los programas educativos del CUCEA tuvo como uno de sus principales ejes incorporar la dimensión internacional en la currícula, de tal manera que cuatro de nuestras licenciaturas integran de manera obligatoria el dominio de una segunda lengua, es en ese sentido que nuestro centro se distingue por el compromiso en el desarrollo de las competencias globales e interculturales de su comunidad.

El pasado calendario, el programa de idiomas para las cuatro licenciaturas que lo llevan de manera obligatoria alcanzó su máximo crecimiento al atender a 3,150 estudiantes de manera simultánea, lo que nos representó la apertura de un total de 202 secciones correspondientes a los cuatro niveles de inglés y 16 secciones para cubrir los niveles 1 y 2 de alemán, francés, italiano y japonés.

El 86% de estudiantes que concluyeron sus cursos de inglés alcanzaron el nivel B1 de acuerdo al Marco Europeo de Referencia para la Lenguas Extranjeras, establecido como meta en el dictamen de creación del programa, el 14% restante son estudiantes que no contaban con conocimientos básicos de inglés al comenzar el programa y alcanzan un nivel de A2 alto al concluir los cuatro niveles, mismos que tendrán que continuar practicando para alcanzar el nivel requerido para el egreso.

Se tendrán que implementar además las estrategias necesarias para ofertar los programas de inglés para el resto de los estudiantes de las carreras que lo tienen como materia optativa.

Apertura de un total de 202 secciones correspondientes a los cuatro niveles de inglés y 16 secciones para cubrir los niveles 1 y 2 de alemán, francés, italiano y japonés.

86% de los estudiantes alcanzaron un nivel B1, los 14%/ restantes no contaban con conocimientos básicos logrando un nivel A2 alto.

Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras

El PALE es un pilar relevante para el proceso de internacionalización del CUCEA; de acuerdo con sus resultados, el programa se consolida cada vez más y ha llegado a ser un programa eje para mejorar la preparación de las y los estudiantes de cara a desarrollar su ejercicio profesional en un mundo globalizado, para impulsar un currículo internacional y para fortalecer y difundir la investigación y construcción del conocimiento.

El PALE atendió a 287 estudiantes a través de la oferta adicional de más de 40 talleres abiertos de idiomas como alemán, chino mandarín, coreano, francés, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso, coreano y español para extranjeros, entre otros.

En el 2014, la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas (UAAL), brindó más de 130,000 servicios de atención a usuarios, principalmente

287 estudiantes atendidos en más de 40 talleres.

ofreciendo asesorías de idiomas, asesoría técnica en el uso de materiales multime-

dia, impartiendo talleres de inducción a nuevos usuarios y registro de los estudiantes de nuevo ingreso.

También en la UAAL se realizó la aplicación de exámenes de diagnóstico de inglés a todos los estudiantes que lograron ingresar al CUCEA, a todos los egresados de la Licenciatura en Turismo y del Programa de Lengua Extranjera (PLEX) de la preparatoria N° 10, así como a las y los estudiantes que realizaron trámites para alguna convocatoria de movilidad internacional, sumando en total más de 2,000 aplicaciones durante el 2014.

Es de resaltar que por primera ocasión desde su creación, el PALE recibió y atendió una estudiante con discapacidad visual, mediante el uso de material braille, diseñado

por una profesora del programa especialmente para este caso. La estudiante concluyó en 2014B el cuarto nivel del programa. El CUCEA gestionó y pagó la aplicación del examen de certificación de dominio del inglés GESE del Trinity College, obteniendo el grado 6, equivalente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas, cumpliendo así con la meta establecida por el dictamen del programa.

Intercambio Académico

Durante el 2014, en el CUCEA se registraron 220 casos de estudiantes salientes y 349 casos de movilidad de estudiantes entrantes o visitantes; mientras que en el año anterior a este informe, fueron 130 los salientes y 268 los entrantes; con lo cual se observa un incremento significativo del 70% y 30%, respectivamente, de incremento en la movilidad con respecto al informe del año anterior.

Los estudiantes que fueron beneficiados por las convocatorias de apoyo a la movilidad internacional recibieron distintos montos en función de las propias convocatorias, sumando un total de \$ 5'702,844.00 (cinco millones setecientos dos mil ochocientos cuarenta y cuatro pesos 00/100 M.N.). Esto representa un incremento del 146% con respecto a los apoyos recibidos en 2013.

En lo que se refiere a las visitas en el centro, tuvimos 243 estudiantes extranjeros, de los cuales el 92% curso materias en el pregrado y el 8% en posgrado; en su mayoría provenían de la Unión Europea: Alemania con 65 estudiantes, Francia 45, Austria 13 y Países Bajos con 10; mientras que de Sudamérica, los países de los que más recibimos fueron Colombia con 40, y Perú con 23

Se incrementó en 146% el apoyo a la movilidad internacional con una cifra de \$ 5'702,844.00 total para los beneficiarios.

En lo que se refiere a la movilidad nacional tuvimos 106 visitantes de 25 estados de la república, 105 lo hicieron en licenciaturas del Centro por solo uno del posgrado, los estados de origen fueron Colima (14), Tabasco (11), Durango (10) y Sonora (9); seguido de Chihuahua, Guanajuato, San Luis Potosí, Hidalgo y Baja California Sur, entre otros.

En el 2014 el Centro recibió 25 profesores entrantes, de los cuales nueve provenían de Estados Unidos; cinco de España; tres de Brasil, tres Francia y el resto de Alemania, Chile, Colombia, Costa Rica y Japón. De ellos, 21 desarrollaron su estancia en investigación y cuatro en docencia.

En relación también al personal docente de este Centro Universitario, 72 profesores salieron a realizar actividades académicas en el extranjero; 15 con destino a Estados Unidos; ocho a España; siete en cada caso a Cuba, Italia y Japón; seis a Argentina y Francia, respectivamente; tres a Alemania, tres a Ecuador y diez más distribuidos en ocho países.

En términos generales, la movilidad académica de estudiantes entrantes y salientes ha ido en aumento. Se espera que con la consolidación del Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, los trámites de la Unidad de Intercambio Académico para participar en las convocatorias de los programas federales, y las gestiones de la Unidad de Becas, estos números se incrementen y sigamos siendo en la red un Centro referente en temas de movilidad estudiantil.



El crecimiento de las cifras en materia de movilidad e intercambio muestra como nuestro centro se ha convertido en un espacio atractivo, tanto para universidades nacionales como extranjeras, buscamos potencializar todavía más esta fortaleza estableciendo acuerdos específicos con algunas instituciones educativas. En el presente año celebramos para tal efecto reuniones protocolarias con cuatro universidades de Estados Unidos, dos de Japón y una de Holanda, Francia, Canadá, España, Colombia, China y Brasil, respectivamente.

Enfoque Internacional en la Vinculación

El Centro Universitario ha venido impulsando el desarrollo de competencias para garantizar una mayor competitividad internacional en el Estado, destacan en este sentido los esfuerzos realizados a través de los centros, institutos y programas que tienen como objetivo la vinculación universitaria.

En la Carrera de Negocios Internacionales se generó una nueva modalidad de titulación para incentivar la formación práctica en empresas con perfil exportador

A través del IDITPyME se gestionaron cuatro convenios con instituciones empresariales que fomentan el comercio exterior a nivel estatal y nacional. El Instituto para el Fomento al Comercio Exterior del Estado de Jalisco (JALTRADE), el Consejo Mexicano para el Comercio Exterior de Occidente (COMCE) y Reto Zapopan.

Con Jaltrade se desarrollaron dos proyectos, el primero, "Diagnósticos Integrales de Potencial Exportador", tiene



la finalidad de fortalecer la capacidad de siete empresas del Estado de Jalisco en vías de ser más competitiva en los mercados. El segundo consistió en el desarrollo de una metodología para crear una plataforma tecnológica de autodiagnóstico de potencial exportador para la pequeña y mediana empresa, la cual se operará dentro de la plataforma "Yo exporto".

En conjunto con la coordinación de la Carrera de Negocios Internacionales se generó una nueva modalidad de titulación para incentivar la formación práctica en empresas con perfil exportador. Durante el 2014 se realizaron cuatro solicitudes de titulación con esta modalidad.

Se gestionó a través del IDITPyME cuatro convenios para fomentar el comercio exterior a nivel estatal y nacional: JALTRADE, COMCE y Reto Zapopan



EN CUCEA TRABAJAMOS
JUNTOS

MÁS DE 12 EVENTOS
CULTURALES POR
SEMANA



Extensión y Difusión

Una de las responsabilidades más importantes de las universidades es contribuir a la difusión del conocimiento y la cultura, compartir el conocimiento generado con todos los sectores de la sociedad y fomentar las actividades que favorecen un desarrollo humano pleno entre las personas.

El CUCEA se ha convertido en un espacio relevante para las actividades de divulgación de la Red universitaria y de otras entidades públicas que tienen a bien considerar nuestras instalaciones como el espacio ideal para la realización de sus eventos. El año pasado se realizaron 431 actividades y eventos que representaron más de 2,500 horas y representan un promedio de casi 13 eventos por semana laboral.

La Cátedra UNESCO "Género, Liderazgo y Equidad", a cargo de la Dra. Elia Marum, mantuvo con mucha vitalidad su trabajo en favor de la equidad de género y el fomento del liderazgo de la mujer en el desarrollo equitativo de la sociedad jalisciense y mexicana. Entre sus actividades más relevantes, me permito mencionar las siguientes:

- Se organizó el I Foro Metropolitano de Emprendimiento Social, llevado a cabo en el Núcleo de Auditorios del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas CUCEA, del 24 al 26 de junio del 2014.
- Se realizó y presentó la Ponencia: "Equidad de género. Base para la innovación y la igualdad en el funcionamiento y transformación del sistema nacional de investigadores", en el Primer Congreso de Investigadoras del SNI, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), los días 20 y 21 de noviembre del 2014.
- Se realizaron las ponencias del Foro regional denominado "Reformas legislativas a la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia", de la Comisión de Igualdad y Género de la Cámara de Diputados, el 21 de noviembre del 2014.
- Participación en programas de radio y televisión a nivel local y nacional para promover la perspectiva de género en diversos temas.

Por lo que se refiere a las actividades artísticas y culturales, mantuvimos la oferta de los eventos representativos del CUCEA con la décima edición del Festival Vive Cultura y la vigésima edición el Festival Otoño Cultural, en cuya organización se involucran más de 50 estudiantes y contaron con la asistencia de 3,174 personas.

Se impartieron 33 talleres artísticos, distribuidos en 55 grupos, con una participación de 623 estudiantes y 81 instructores de diversos Centros de la Red Universitaria.

En CUCEA se realizó la edición del Festival Vive Cultura y la vigésima edición el Festival Otoño Cultural, involucrando más de 50 estudiantes y contaron con la asistencia de 3,174 personas.

Durante el año pasado se llevaron a cabo 84 eventos artístico-culturales con una participación de 5,532 asistentes.

Es importante destacar que iniciamos el proyecto de talleres para Huertos Urbanos como parte de la estrategia institucional para promover una cultura activa de la sustentabilidad como parte de las actividades de formación integral de los estudiantes.

Deporte

El fomento al deporte representa otra una línea de trabajo con esta misma orientación de fortalecimiento a la formación integral.

En los últimos doce meses se amplió considerablemente la participación de alumnos en talleres deportivos, pasando de 355 inscritos en el 2013, a 700 en 2014.

2do. En aportar atletas para la red universitaria en la universiada nacional Puebla 2014

Por lo que respecta a las competencias deportivas, el CUCEA fue el segundo Centro que más atletas aportó a la Red Universitaria en la Universiada Nacional Puebla 2014. Mientras que en el torneo Intercentros 2014, nuestros alumnos depor-

tistas mejoraron significativamente los resultados obtenidos en el año anterior al obtener el segundo lugar del medallero general.

Me permito destacar particularmente la actuación de alumnos atletas del CUCEA que formaron parte de selecciones que representaron a nuestro país en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, Veracruz 2014: Denisse Arely Hernández, que obtuvo dos medalla de oro y una de bronce en esgrima; Raúl Ricardo Arizaga Vaca, que obtuvo tres medallas de plata en esta misma disciplina deportiva; y las alumnas Michel Nallely Navarro Hernández y Mireya Bianchi Arechiga, que obtuvieron la me-

dalla de bronce como integrantes del equipo de hockey sobre pasto.

Merece también nuestro reconocimiento Cinthia Carolina González Vázquez, quien obtuvo el primer lugar en un selectivo nacional organizado por la Federación Mexicana de Judo en

CUCEA consiguió el 2do. lugar en el intercentros 2014



Puerto Vallarta, lo cual contribuye a su preparación en busca de un pase a la Universiada Mundial.

Servicios de Salud

Como parte del programa integral de fomento a la salud, se brindó atención a 6,287 alumnos, docentes, trabajadores administrativos y público en general. El rango de edad de las personas atendidas va de los 4 meses a los 60 años. Las acciones de este programa incluyen consultas médicas, nutricionales, odontológicas, orientación

educativa y psicológica, aplicación de pruebas y vacunas, expedición de justificantes y certificados médicos.

Por lo que respecta a los servicios brindados para los hijos de estudiantes a través de la Estancia Infantil Guardería CUCEA, se ofrecieron 45 espacios más con respecto al año anterior.

Por otro lado, la Estancia logró obtener apoyo por parte del Gobierno del Estado, mediante el "Programa por la Seguridad Alimentaria", para alimentos de los niños inscritos, por la cantidad de \$210,488.40.

6,287 consultas médicas, nutricionales, odontológicas, orientación educativa y psicológica

Difusión en Medios de Comunicación

La difusión de los conocimientos que se generan en el CUCEA se optimizó en 2014, ya que se logró una penetración mayor con el uso de los medios digitales de la Universidad de Guadalajara y de nuestro Centro Universitario.

3,049 impactos en los medios de comunicación

En total se tuvieron 3,049 impactos en los medios de comunicación, distribuidos de la siguiente manera: 448 en prensa, radio y televisión; 359 en medios universitarios externos al CUCEA y 2,242 en medios propios del Centro.

Se consolidó la comunicación que el CUCEA mantiene con sus usuarios mediante las redes sociales. Entre Facebook y Twitter se publicaron 2,228 comunicados con información del CUCEA y de toda la Red Universitaria, y en Facebook pasamos de 12 mil seguidores a más de 25 mil, en tanto que en Twitter a más de 5 mil.

2,228 Publicaciones en facebook y twitter con información del CUCEA y de toda la red universitaria



EN CUCEA TRABAJAMOS
JUNTOS

POR EL
FORTALECIMIENTO
DE LA VINCULACIÓN
INTERNACIONAL



Vinculación

En el CUCEA refrendamos activamente nuestro compromiso con la sociedad y entendemos la vinculación como el eje estratégico que nos llevará a nuevas áreas de oportunidad en el trabajo universitario en estrecha colaboración con los sectores público, privado y social.

Este ámbito enlaza las actividades de docencia e investigación que se realizan en nuestro Centro con las necesidades de los diversos sectores de la sociedad, todo ello mediante el intercambio y la transferencia de conocimientos que realizan estudiantes, egresados, profesores e investigadores.

Servicio Social

La cantidad de convenios de servicio social que se han suscrito con los diferentes sectores y organizaciones hasta el 2014 es de 417, que representaron solicitudes de 3,272 prestadores; 18% más que en 2013. Esta demanda es tres veces mayor a la cantidad de alumnos que cada año cum-

plen los requisitos para iniciar su servicio. Por lo tanto se han privilegiado aquellos programas que ofrecen actividades formativas de acuerdo al perfil profesional de nuestras carreras, así como a programas de asistencia social y apoyo a grupos vulnerables, y a dependencias del sector público y de la propia Red Universitaria. Siempre apegados a la normatividad y cuidando el cumplimiento de los objetivos que tiene esta importante actividad universitaria.

Me permito hacer mención especial de la ampliación del trabajo de nuestras brigadas comunitarias con dos nuevas sedes en las colonias La Experiencia y Solidaridad, que nos permitieron brindar 1,459 acciones de orientación en áreas de la salud, contable, educativa, deportiva, recreativa, de acopios y desarrollo sustentable, más del doble que en el 2013. Resulta importante destacar el incremento del 107% en la asignación de prestadores en la carrera de Gestión y Economía Ambiental y del 43.8% en Administración Gubernamental y Políticas Públicas.

Convenios de servicio social hasta el 2014 es de 417 que representaron solicitudes de 3,272 prestadores; 18% más que en 2013.

Prácticas Profesionales

El desarrollo de las prácticas profesionales se está extendiendo a todos los Programas Educativos de pregrado, de conformidad con lo establecido en la actualización curricular del 2012; de tal forma que el año pasado 492 estudiantes, de 10 de los 11 programas educativos del Centro Universitario, realizaron estas prácticas en el marco de los 344 convenios que mantenemos activos en este rubro con organismos públicos y privados.

Actualmente, estamos trabajando en la elaboración de un Reglamento para la Realización de Prácticas Profe-

sionales del CUCEA, para fortalecer la implementación de esta área de formación contemplada en el diseño curricular de nuestros programas educativos.

Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITpyme)

CUCEA como la Universidad con mayor participación en el estado en el programa de "Consultorías Universitarias", con 30 empresas atendidas para este 2015.

El IDITpyme se mantiene como uno de los principales agentes en materia de vinculación para el CUCEA ofreciendo servicios de consultoría, capacitación y consolidación empresarial; propiedad intelectual,

investigación, formación de capital humano y a partir del año 2014, ofrece también consultoría en mercadotecnia.

Además de las actividades ya mencionadas en el apartado de internacionalización orientadas a potencializar la exportación y el comercio exterior; entre sus acciones más relevantes me permito destacar las siguientes:

Se refrendó la participación posicionando al CUCEA como la Universidad con mayor participación en el estado en el programa de "Consultorías Universitarias", con 30 empresas atendidas para este 2015.

Se realizó exitosamente la transferencia del modelo de consultoría empresarial desarrollado en el IDITpyme al Centro de Desarrollo de Negocios de la Universidad Autónoma de Yucatán, y se capacitó a los coordinadores de consultorías del CUValles y CUSur sobre las nuevas metodologías que desarrollamos y/o actualizamos.

Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)

El Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE) creado en colaboración con la Universidad de Virginia Commonwealth en el año 2008, con el fin de contribuir al desarrollo de negocios con la prestación de servicios de capacitación, consultoría, incubación e información, mantuvo su importante labor en 2014 mediante la realización de 12 eventos en los que se capacitaron un total de mil 105 personas en temas vinculados con la incubación, plan de negocios, habilidades directivas y responsabilidad social en la empresa.

En conjunto con la SEMADET se creó y se está ofertando el Diplomado en Procesos de Cumplimiento Ambiental Voluntario.

Diplomados

A través de la oferta de cursos y diplomados las Entidades académicas de nuestro centro universitario son una estrategia relevante para fortalecer la vinculación.

La División de Gestión Empresarial y sus Departamentos realizaron Diplomados en Negocios Internacionales, Mercadotecnia, organización de Congresos y Convenciones y Habilidades Directivas y Gerenciales a los que asistieron 803 personas.

Por su parte, La División de Contaduría ofreció los diplomados en Contabilidad de Costos, Impuestos y su aplicación contable, en Impuestos y Planeación Fiscal Empresarial, y que tuvieron la asistencia de 791 personas.

Por lo que respecta a la División de Economía y Sociedad, el Departamento de Métodos Cuantitativos ofertó el diplomado en Métodos Cuantitativos para el Análisis Financiero, el Departamento de Políticas Públicas, en co-



laboración con el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas realizó el diplomado en Finanzas Públicas Municipales y el Diplomado en Gestión de la Armonización Presupuestaria Contable en Gobiernos Locales que fue tomado por 74 funcionarios municipales.

El Departamento de Estudios Regionales INESER realizó el diseño y la impartición de los talleres de capacitación en las doce regiones del Estado, correspondientes a los programas de Emprendurismo y Bienestar Regional y Bienempleo; que

tienen como objetivo la creación y conservación del empleo de calidad y mejor remunerado. Como resultado una

primera convocatoria, fueron capacitadas 323 empresas de las diferentes regiones del estado de Jalisco y en la segunda convocatoria, se capacitaron a otras 342 empresas. Lo cual fue posible gracias a la colaboración de las preparatorias y Centros Universitarios regionales de la Universidad de Guadalajara.

Como parte de la diversificación de las actividades de vinculación, el Programa de Capital Humano e Innovación Social continuó con su importante labor durante el 2014 mediante diversas actividades a nivel nacional e internacional, como la capacitación y certificación de 390 educadores, mediadores sociales y personal del sector salud que trabajan en la prevención de adicciones, la promoción de la salud mental, la atención de la violencia intrafamiliar y el desarrollo social de jóvenes, entre otros rubros. Así mismo, sus actividades incluyeron la organización, en

Las Entidades académicas de nuestro centro universitario son una estrategia relevante para fortalecer la vinculación.

Leones Negros

Sin duda, 2014 fue un año muy significativo para la Promotora Deportiva Leones Negros, al cumplirse el principal objetivo que se tenía el año pasado. La gestión administrativa se complementó con los esfuerzos y el compromiso del cuerpo técnico y jugadores, y gracias a sus méritos deportivos, el equipo representativo de nuestra casa de estudios logró el ascenso a la máxima categoría del fútbol profesional en el país.

Más allá de la enorme satisfacción que representa para la comunidad Universitaria, este logro deportivo generó un incremento considerable en el valor de la franquicia universitaria, y se realizaron las gestiones comerciales para que su actividad en esta nueva etapa fuera económicamente sustentable para nuestra casa de estudios, ahora a través del Patronato Leones Negros de la Universidad de Guadalajara.

colaboración con otras entidades, de dos congresos internacionales en Colombia y Ecuador; un Congreso nacional y un encuentro que, en conjunto, lograron la participación de 1750 personas.

Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial

Como instancia responsable de dirigir y evaluar las actividades de vinculación relacionadas con el desarrollo, funcionamiento y operación de las empresas universitarias, reafirmó su vocación de impulsar la generación de recursos para la Universidad de Guadalajara, al reportar utilidades por 59 millones 350 mil 170 pesos en 2014, del conjunto de entidades de administradas por el Corporativo de Empresas Universitarias.

Feria Internacional del Libro

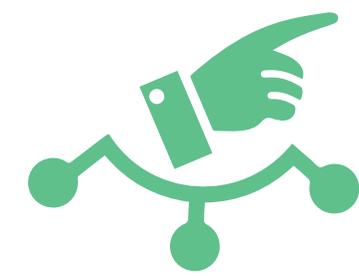
De manera particular me permito destacar la vigésimo octava edición de la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, con Argentina como país invitado de honor. Este evento anual continúa siendo uno de los más importantes a nivel mundial y la más grande feria de Hispanoamérica al reunir a más de 650 autores de 44 países, destacando la presencia de Claudio Magris, Nélida Piñón, Margo Glantz, Fernando del Paso, Elena Poniatowska, Ernesto Cardenal, Thomas Piketty, Alberto Manguel, Gioconda Belli, Ruy Pérez Tamayo, Ken Follet y John Katzenbach, entre otros protagonistas del mayor festival literario en Latinoamérica.





**EN CUCEA TRABAJAMOS
JUNTOS**

**POR SER UN CENTRO
UNIVERSITARIO
INCLUYENTE**



Gestión y gobierno

Entendemos la gestión universitaria como el ámbito de acción que debe generar las condiciones idóneas para mejorar la calidad educativa y alcanzar los objetivos institucionales que nos hemos planteado. La dirección, organización, evaluación y control de los procesos que se desarrollan en este Centro Universitario son congruentes con la orientación de política educativa, innovación y eficiencia plasmados en el “Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030. Construyendo el futuro” de la Universidad de Guadalajara.

Las líneas de acción que se han implementado en el CUCEA en este eje estratégico se enfocan en la gobernanza universitaria, la sustentabilidad financiera, la transparencia y rendición de cuenta, así como la consolidación de la equidad y la inclusión.

Para ello, este Centro Universitario cuenta con un cuerpo directivo y personal de apoyo comprometidos y proactivos, dispuestos al trabajo colaborativo en pro de una gestión con calidad.

Recursos Humanos

El recurso humano es el activo más valioso del CUCEA, por su creatividad, conocimiento, experiencia, habilidades, aptitudes y compromiso social. El talento del personal administrativo y de servicio se refleja en todas las acciones, actividades y tareas que realizan a diario para mantener los espacios educativos en óptimas condiciones y ofrecer una atención eficiente y de calidad a la comunidad estudiantil, personal docente y público en general que demandan algún tipo de servicio.

Para garantizar la calidad en el servicio y atención de parte de nuestro personal se impartieron como parte del Programa de Capacitación para el personal administrativo los cursos “Herramienta para la vida humana y profesional”, Comunicación Efectiva”, “Curso-Taller sobre Normatividad Laboral” y “Valores Humanos y su impacto en la persona y la organización en los que participaron un total de 135 trabajadores administrativos, en relación a los mandos medios y directivos del área de personal asistieron al diplomado Key Player organizado por la CGRH, con la intención de contar con personal de Alto rendimiento.

En lo que se refiere plazas del personal sindicalizado, en el año que se informa se registraron dos bajas por fallecimiento, cuatro por jubilación y dos pensionados en el área administrativa con lo cual se mantiene el rezago de nuestro centro universitario, ya que el Centro Universitario en los últimos diez años ha perdido por esos mismos motivos un total de 44 plazas que no han sido sustituidas.

*135 trabajadores administrativos
participaron en los cursos del
Programa de Capacitación
para garantizar la calidad en el
servicio y atención*



No obstante, ante la falta de crecimiento de plazas administrativas, logramos un ahorro de un 14% en el pago de tiempo extraordinario y el monto erogado para el personal administrativo de apoyo por contrato se redujo en 7%; lo que sin duda es resultado de un esfuerzo sistemático para avanzar en un aprovechamiento racional y eficiente del recurso humano.

Control Escolar

Se realizaron acciones para mejorar los procesos validación y actualización de los expedientes académicos y agilizar los trámites de ingreso.

Se mejoró la atención a los aspirantes mediante la ampliación de horarios de atención y elaboración de solicitud, así como las estaciones de toma de fotografía; lo que permitió reducir en 30% los tiempos de registro y elaboración de solicitudes de ingreso.

Con la creación del Sistema de Archivo Digitalizado se logró una reducción del 75% en los tiempos de digitalización de los expedientes de los alumnos admitidos y en el tiempo de la validación de los Certificados de estudios precedentes.

Sistema de Archivo Digitalizado logró una reducción del 75% en los tiempos de digitalización de los expedientes de los alumnos admitidos

De igual forma, la implementación del Sistema en Línea de Solicitudes nos ha permitido brindar una mejor atención a nuestros alumnos y especialmente a los egresados para la realización de trámites escolares disminuyendo la necesidad de acudir personalmente a las ventanillas de atención. Contar con información confiable y oportuna de nuestros graduados es fundamental para operar programas educativos de calidad; por lo que se creó la base de datos de Graduados que organiza la información de los libros de titulación para facilitar su consulta. En la siguiente etapa de su implementación se vinculará la elaboración de actas de titulación con el sistema de generación de certificados de graduados, lo que contribuirá a reducir tiempo y errores, generando información estadística para su análisis y actualización en tiempo real.

Infraestructura y Mantenimiento

El CUCEA se ha distinguido por estar a la vanguardia en infraestructura educativa. Seguimos avanzando en la construcción de nuevos espacios e instalaciones que ofrecerán nuevos servicios y mejorarán sustancialmente la calidad de la estancia de los universitarios y visitantes.

Hemos asumido el reto de hacer del CUCEA un centro educativo incluyente y accesible. Esto incluye el crecimiento y la adecuación de los espacios físicos para el desplazamiento de las personas.

Este año se concluyó la construcción de dos elevadores para uso preferencial de personas con discapacidad y de movilidad limitada, lo que permite una accesibilidad equitativa en 10 de los 14 módulos del centro universitario. Esta nueva infraestructura demandó una inversión de \$2,534,339.57 pesos y requiere complementarse con la construcción de los puentes que conecten los pasillos de los cuatro módulos que nos hacen falta.

Por otra parte, iniciamos la primera etapa de la construcción del comedor universitario para que los alumnos cuenten con opciones de alimentación nutritiva y a precios accesibles. Esto representa un elemento fundamental para avanzar en los compromisos de convertir al CUCEA en un Centro Universitario Saludable integrando de manera pertinente actividades académicas al estar contemplado este espacio como laboratorio de la licenciatura en Turismo y generándose las condiciones para considerar ofrecer una licenciatura en gastronomía en el futuro.

Con la inversión de \$2,534,339.57 pesos el CUCEA pretende ser un centro incluyente y accesible para todos sus estudiantes

Comité de Compras y Adjudicaciones

Quiero destacar el trabajo realizado por el Comité de Compras y Adjudicaciones durante 32 sesiones de trabajo procediendo siempre con transparencia, racionalidad y apego a la normatividad en el ejercicio de los recursos.

Especialmente el año 2014 representó un incremento considerable de su carga de trabajo puesto que el 92% de las compras y adjudicaciones corresponden al corporativo de empresas universitarias a cargo de la Secretaría de Vinculación y Desarrollo de nuestro centro.

Vigilancia y protección civil.

Se fortaleció el perfil del personal de Protección civil con la realización de 6 cursos especializados. Así mismo, se participó en el macro-simulacro del 19 de septiembre de 2014 y se renovó el equipamiento de extintores así como la señalética del centro universitario para hacer frente a cualquier eventualidad en esta materia.

Recursos financieros

Presupuesto ordinario y recursos propios

En el año 2014 el CUCEA recibió \$391'613,347 de subsidio ordinario; de los cuales el 95%, es decir, \$371'578,348 correspondieron a servicios personales y el 5%, eso es, \$20'034,999 a gasto operativo.

En lo que se refiere a Ingresos propios, el Centro Universitario generó \$3'136,850 pesos más que el año pasado para llegar a un total de \$63'035,058, es decir 3 veces más de lo que el centro recibe por subsidio ordinario para sus gastos de operación, los cuales como ya se mencionó se destinan en su gran mayoría al pago de contratos administrativo y de servicios ante la carencia de plaza del centro universitario.

Por lo que respecta a Ingresos por fondos extraordinarios de bolsas a concurso y participables, el centro obtuvo \$ 57'180,285, de los que destacan el programa de fomento a la calidad (FECES) \$9'125,409, FADOES \$ 8'625,674, PIFI 5'336,656. Lo anterior ha sido posible gracias a la pertinencia de los proyectos presentados por el Centro Universitario y a la fortaleza de nuestros indicadores de calidad; así como a los ejercicios de autoevaluación institucional que nos permiten identificar las áreas de oportunidad hacia donde tenemos que dirigir nuestras acciones.

El 95% del subsidio ordinario en 2014 correspondió a servicios personales



Auditorías realizadas

Los procesos de auditoría que se realizan de forma permanente por parte de la Contraloría del Centro nos han permitido identificar las áreas de oportunidad para mejorar nuestros procesos administrativos. En 2014 se realizaron dos auditorías de nómina, una de almacén, una de activos fijos, una financiera, una escolar y una de ingresos extraordinarios. De las 39 observaciones emitidas en las 6 auditorías ya hemos solventado total o parcialmente 37 de ellas, quedando únicamente 2 por solventar.

Gobierno

La toma de decisiones que se realiza en los órganos de gobierno y en los cuerpos colegiados se orientan al fortalecimiento de la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación del centro universitario.

Quienes formamos parte de estas instancias tenemos claro que un adecuado desarrollo de procesos de gobernanza, que propicien una cultura de trabajo participativo, con transparencia y rendición de cuentas son determinantes para lograr eficiencia y eficacia en una gestión que debe estar al servicio de la academia para contribuir de forma significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Esta ha sido una administración abierta al diálogo con todos y cada uno de los sectores que hacen del CUCEA una comunidad diversa, crítica y exigente. Nuestro deber y convicción como autoridades directivas es atender y escuchar todas las voces. Abrir los cauces institucionales para atender las demandas; siempre pensando en el fortalecimiento de las funciones sustantivas y con apego a los principios y valores que caracterizan a la Universidad de Guadalajara.

Consejo de Centro

El Honorable Consejo de Centro Universitario (HCCU), durante el año 2014, celebró cuatro sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias, en las que se sometieron a votación 60 dictámenes. Entre los que destacan la creación de los nuevos programas educativos y la oferta de los ya existentes en nuevas modalidades.

Quiero expresar mi agradecimiento a los integrantes de este Honorable Consejo de Centro por su disposición al trabajo en pleno y en comisiones; por enriquecer la actividad de este espacio deliberativo con sus aportaciones y puntos de vista.

Junta Divisional

La Junta Divisional, como órgano de planeación y coordinación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, sesionó en 4 ocasiones durante el período que abarca este informe. Algunos de los principales puntos y acuerdos que se tomaron son:

- Ampliación y diversificación de la oferta educativa.
- Convocatoria del Programa Especial para la obtención de Plazas Académicas.
- Actualización del Plan de Desarrollo institucional del CUCEA Visión 2030.
- Aprobación del Programa de Formación Docente, Programa de Prácticas Profesionales; Programa de Arte y Cultura; Programa de Fomento al Deporte; y Programa de Salud Integral.
- Reglamento para la realización de práctica profesionales
- Aprobación del nuevo edificio educativo Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Consejos Divisionales

En el periodo 2014, los Consejos Divisionales desplegaron una intensa actividad. Sesionaron en 12 ocasiones y se llegó a 23 acuerdos.

Colegios Departamentales

La vitalidad académica de un centro universitario se manifiesta a través del trabajo colegiado que realizan cada ciclo escolar los docentes a través de sus academias. Por esta razón es importante destacar que nuestros Colegios Departamentales mantuvieron un trabajo intenso, celebrándose 98 reuniones en las que se aprobaron 379 acuerdos.

Planeación

Durante el año 2014 participamos activamente en la construcción del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara y nos dimos a la tarea de difundir esta nueva carta de navegación con la intención de interiorizarla en la comunidad del CUCEA y actualizar nuestra planeación.

Mediante un ejercicio participativo de talleres realizamos un proceso de revisión para actualizar la misión y visión, las políticas y los objetivos por eje estratégico para el Plan de la Entidad de la Red. Los resultados del ejercicio de planeación se traducen en un documento actualizado donde la visión, misión y objetivos institucionales del CUCEA están plantea-

Se actualizó misión, visión, políticas y objetivos por eje estratégico del Plan de la Entidad de la Red

dos para contribuir significativamente con lo establecido en el PDI de la Universidad de Guadalajara 2014-2030.

Lo anterior implicó la organización e implementación de un taller para las Unidades Responsables de Gastos (URES) con el propósito de mejorar los procesos de planeación, programación y presupuestación de las dependencias del Centro, para dar consistencia y coherencia a sus objetivos generales, específicos, metas, estrategias, acciones e indicadores, en correspondencia con los objetivos institucionales planteados en el Plan de Desarrollo del CUCEA, Visión 2030.



2^{do} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ
2013-2016

Mensaje Final

Estimados miembros del Consejo de Centro, compañeros universitarios, Sr. Rector General.

Este segundo año de gestión nos ha permitido consolidar nuestras fortalezas para seguir avanzando en la dirección que nos marca el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Benemérita Institución. Nuestra comunidad universitaria es consciente del papel que nos corresponde como uno de los principales agentes de la Red Universitaria para el logro de los objetivos institucionales planteados para los próximos 15 años.

Quienes tenemos la responsabilidad de dirigir las funciones sustantivas del CUCEA refrendamos nuestra visión de promover un trabajo colaborativo que potencialice el talento, los conocimientos y las competencias de los trabajadores, académicos y alumnos que conforman esta gran comunidad.

A lo largo de dos décadas de historia como centro universitario, el CUCEA ha demostrado que se tiene la capacidad para superar los obstáculos y alcanzar metas que parecían lejanas hace 20 años. La experiencia de

nuestros académicos y de nuestros trabajadores representa uno de los principales baluartes para consolidar los avances logrados hasta ahora. Se han sentado las bases para plantearnos nuevos retos y así lo hemos plasmado en nuestra Misión y Visión actualizada.

El empuje de los estudiantes nos motiva a emprender proyectos de innovación que posicionen a nuestro centro universitario como una institución de vanguardia en la educación superior.

Exhorto a profesores, trabajadores, alumnos, personal directivo, secretarios delegacionales y representantes estudiantiles a que mantengamos la determinación en el cumplimiento de las tareas que nos corresponden a cada uno, con una actitud de superación permanente para seguir avanzando en la construcción del futuro que nos hemos propuesto.

Esta es una tarea que trasciende los liderazgos individuales y nos convoca a unir esfuerzos; a pensar y trabajar juntos como una sola entidad comprometida con una cultura de la superación permanente. Esta comunidad comparte más que un espacio de estudio o de trabajo. Queremos hacer del CUCEA un centro universitario activo y transformador; que sea reconocido por sus aportaciones a una mejor calidad de vida en Jalisco y en nuestra nación.