

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Informe de actividades 2009-2010

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Coordinación de Planeación
Periférico Norte 799
Núcleo Universitario Los Belenes
45100, Zapopan, Jalisco
Abril de 2010

Informe de actividades 2009-2010
Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

J. Jesús Arroyo Alejandre
Rector

María Rodríguez Batista
Secretaria Académica

Sergio Javier Camarena Delgado
Secretario Administrativo

Marco Antonio Daza Mercado
Director de la División de Contaduría

Abelino Torres Montes de Oca
Director de la División de Economía y Sociedad

Adrián de León Arias
Director de la División de Gestión Empresarial

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

I.1. PROGRAMAS EDUCATIVOS

Para dar cumplimiento a las prioridades establecidas en el plan de trabajo de esta administración, durante 2009 se orientaron buena parte de los esfuerzos a dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores. El 100% de las carreras de pregrado fueron reacreditadas y se solventaron más del 95% de las recomendaciones.

El logro de esta meta mantiene al CUCEA como el Centro Universitario con el mayor número de programas reconocidos por su calidad y contribuye a que la Universidad de Guadalajara ocupe el primer lugar entre las universidades públicas con el mayor número de programas de licenciatura acreditados.

Las acciones desarrolladas en torno a las licenciaturas se concentran en la reforma curricular. En los dos últimos años se han desarrollado diversos trabajos para llevar a cabo este cambio, que incluye además las recomendaciones señaladas por los acreditadores, tales como: titulación, tutorías, aprendizaje de una segunda lengua y prácticas profesionales.

A la fecha se cuenta con documentos elaborados, corregidos y consensados por la comunidad del Centro. Su elaboración implicó:

- Estudios de factibilidad (oferta y demanda educativa).
- Estudios de egresados.
- Estudios de empleadores.

Sin embargo, la elaboración de planes de estudios aún tiene el gran reto de su instrumentación. Para ello es necesario focalizar los esfuerzos atendiendo principalmente aquellos componentes que son clave en toda institución: capacitación docente continua, currículo flexible, infraestructura adecuada, buenos materiales didácticos, adecuación de su estructura organizacional y un buen ambiente enfocado en el aprendizaje.

Respecto al posgrado el CUCEA figura, al igual que en las licenciaturas, como uno de los centros universitarios con mayor cantidad de sus programas en el PNPC con el 36% de la matrícula total y el segundo en número de programas en el PNPC, sin

Cuadro 1.1. Comparativo de recomendaciones entre 2004 y 2009

<i>Recomendaciones por solventar</i>	<i>2004</i>	<i>2009</i>	<i>Puntaje 2009 sobre 1,000 puntos máximos</i>
Lic. en Administración	75	13	890.6
Lic. en Administración Financiera y Sistemas	75	16	920.4
Lic. en Contaduría	80	12	948.7
Lic. en Mercadotecnia	74	23	887.77
Lic. en Negocios Internacionales	76	21	885
Lic. en Recursos Humanos	78	12	930.6
Lic. en Sistemas de Información	84	36	839
Lic. en Turismo	20	6	950

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA.

contar las especialidades ni los programas interinstitucionales.

A principios de 2009, el CUCEA contaba con nueve de sus catorce posgrados en el PNPC, y al término del segundo ciclo escolar del mismo año se incorpora uno más en la lista: la Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales. Ésta entró a concurso en octubre de 2009 y en noviembre fue evaluada por el comité de pares en la ciudad de Toluca, Estado de México, donde se defendió la excelencia del programa.

La maestría mencionada compitió con aproximadamente 450 programas de posgrados de todo el país, 35 de ellos de la Universidad de Guadalajara, de los que al final 25 fueron aprobados. A la fecha casi el 47% de los posgrados de la institución (75 programas) se encuentran inscritos en el PNPC; sin embargo, es de especial importancia que el 72% de nuestros programas sean de excelencia.

Lo anterior se ratifica con los resultados que publica la revista *Expansión* en su sección “Especial Educación 2010”, donde informa sobre los mejores posgrados del País. En ella aparece la Maestría en Administración de Negocios clasificada entre los mejores Master in Business Administration (MBA) en México 2010. Este es el único programa de una institución pública mencionado y para hacer dicha mención, la empresa aplicó cuestionarios a egresados, empresas y suscriptores en diversos aspectos: profesores con doctorado (en el país o en el extranjero); publicaciones; alumnos; selec-

tividad y opinión; convenios interinstitucionales y acreditaciones internacionales; impulso en la carrera profesional (salario y posición laboral) y opinión del posgrado; posicionamiento de la escuela según los suscriptores.

La revista *Expansión*, a su vez, clasifica a los mejores posgrados de México en 2010 e incluye en su clasificación las maestrías en Economía, Negocios y Estudios Económicos, y en Políticas Públicas de Gobiernos Locales. En los resultados de las mismas instituciones, se valoraron cuatro puntos: profesores de tiempo completo y con doctorado (nacional o en el extranjero); selectividad de alumnos y porcentaje de alumnos extranjeros; intercambios, posgrados conjuntos con universidades extranjeras y acreditaciones nacionales e internacionales, y ventajas competitivas del posgrado.

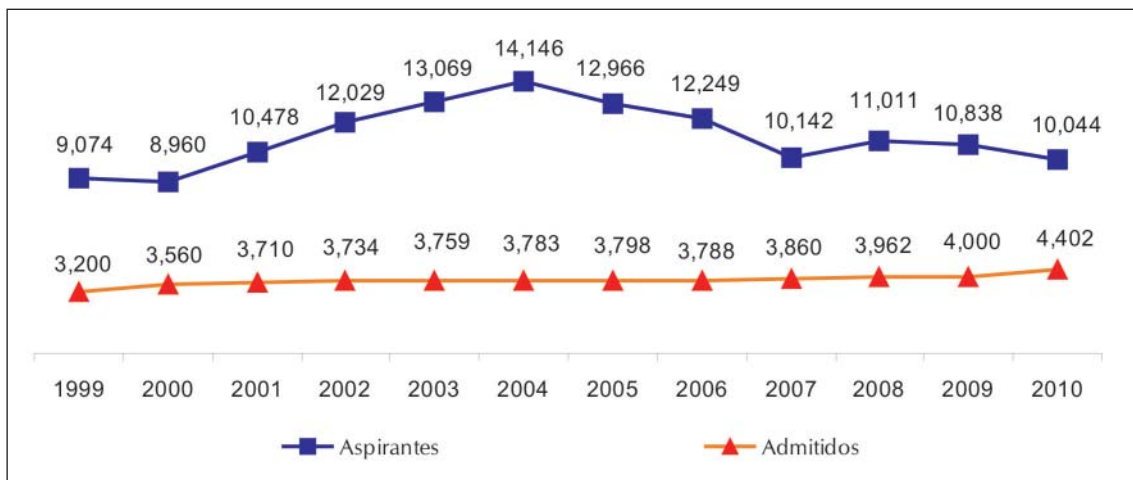
Cabe señalar que además los cuatro programas incluidos están reconocidos en el PNPC del CONACYT, distinción que no considera como requisito indispensable la evaluación de la revista. Así mismo, destaca que las maestrías en Economía y en Negocios y Estudios Económicos refrendan el reconocimiento por cuarto años consecutivos, mientras que para el resto es su segunda mención.

La revista *Expansión* es referente de empresas e instituciones de desarrollo empresarial, razón suficiente que avala nuestros programas.

1.1.1. Atención a la demanda

Año con año se incrementa el número de aspirantes

Gráfica 1.1. Aspirantes y admitidos, 1999-2010



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

a cursar una licenciatura en este Centro Universitario. Lo anterior es producto del crecimiento de la población en el segmento demográfico que demanda educación superior y de la consolidación del reconocimiento de la sociedad a los programas del CUCEA. Como se puede apreciar en la gráfica 1.1, se ha logrado reducir la brecha entre aspirantes y admitidos; mientras que en 2004 sólo el 26.7% lograba acceder al pregrado, hoy se admite al 44% de los aspirantes, y la meta es lograr una cobertura no menor del 50% para el año 2012.

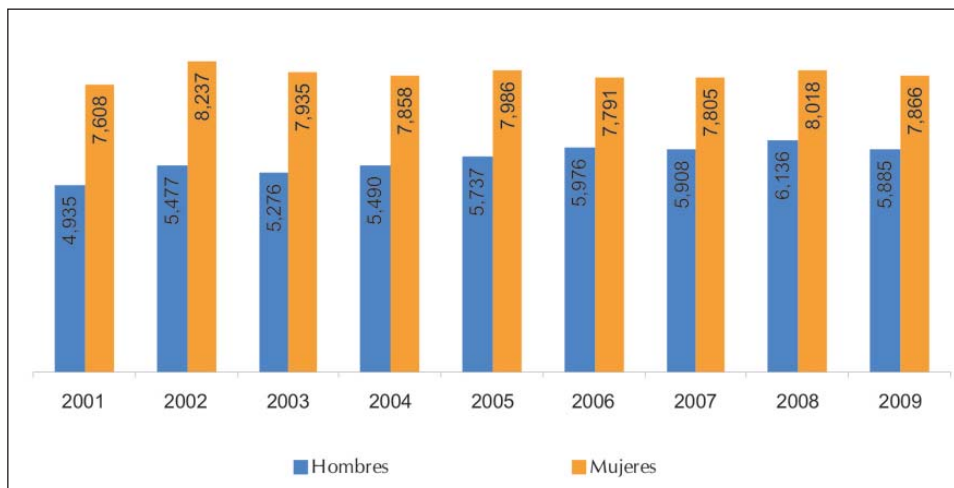
El incremento en la cobertura se logró gracias a las acciones de diversificación de la oferta educativa instrumentadas en el CUCEA, que ofrece dos programas adicionales en este nivel, el de Administración Gubernamental y Políticas Públicas y el de Economía y Gestión Ambiental, para sumar 11. La otra acción consistió en determinar el número de espacios en función del número de solicitantes; las carreras que se encontraran por arriba del 50% mantendrían constantes el número de espacios disponibles y en aquellas cuya relación fuera menor

Cuadro 1.2. Puntajes máximo y mínimo de admisión, 2004A-2010A

		Administración	Administración Financiera y Sistemas	Admon. Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Contaduría Pública	Economía	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Turismo	Economía Ambiental
2004-A	Mínimo	143.3	150		141	126.1	141.1	145.5	141.1	145.8	141.2	
	Máximo	177.3	177.2		177.7	171.8	180.6	188.7	168.1	187	184.4	
2004-B	Mínimo	151	159.2		149.4	135.7	149.5	152.2	140.6	148.2	148.1	
	Máximo	190.7	188.4		184.8	182.8	182.2	190.6	177.9	182.4	183.6	
2005-A	Mínimo	143.4	146.4		141	129.4	142.1	142.4	140.1	145.5	142.6	
	Máximo	182.1	184.5		178.9	170.3	186.9	179.1	176	180.7	168.4	
2005-B	Mínimo	150.7	159.2		146.5	122.2	147.8	152.7	140	144.4	148.7	
	Máximo	194.4	182		183.4	188.9	186	191.9	182.7	178.9	180.6	
2006-A	Mínimo	140.4	142.5		132.9	124.5	137.2	136.7	133.5	132.8	139.5	
	Máximo	183.8	178.4		176.4	178.9	187.3	180.2	170.5	187	175.5	
2006-B	Mínimo	150	155.8		144.7	135.7	144.7	150	142.7	132.9	143.2	
	Máximo	185.2	182.4		184.7	183	179	180.9	178	176	177.5	
2007-A	Mínimo	139.2	147.9	137.6	115.7	130.9	125	134.4	138.7	134	132.9	
	Máximo	176.5	176.1	173.3	170.7	181.8	173	187.5	186.9	164.5	174.9	
2007-B	Mínimo	148.1	152	150.3	131.1	143.6	134	141.4	148.1	136.2	140.9	
	Máximo	183.5	181.6	181.9	168.5	187.1	179.6	187.3	193.2	174.2	177.4	
2008-A	Mínimo	141.1	144.2	130.8	134.4	124.9	136	140.2	134.7	135.3	142.6	
	Máximo	182.6	180.6	161.5	177.4	173.3	177.3	181.9	173.2	177.7	177.6	
2008-B	Mínimo	149.3	154.8	138.5	147	136.6	146.8	151.8	143.2	143.6	147.7	
	Máximo	181	182.8	183.8	180.9	176.7	179.3	185.2	173.1	175.1	191.3	
2009-A	Mínimo	145.1	146.6	134.5	139.8	133.7	141.9	146	142.1	144.1	144.6	
	Máximo	182.3	179.3	171.2	186	183.7	176.2	182.9	183.9	173.9	179.2	
2009-B	Mínimo	148.9	156.8	139.9	144.2	140.5	146.3	151.8	144.2	146	149.3	
	Máximo	187.9	190	184.9	186	181.6	183.3	185.3	175.7	183.5	180.8	
2010-A	Mínimo	142.3	152	132.2	139.2	130.9	141.8	143.5	141.3	141	143.2	133.9
	Máximo	191.8	181.3	170.7	181.3	175.7	176.6	187.3	180.6	186.6	184.5	158.3

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Gráfica 1.2. Matrícula por género, 2001-2009



Fuente: Coordinación de Control Escolar. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

al 50% el número de espacios disponibles se incrementaría hasta el 50%.

Las acciones realizadas en 2010 permitirán incrementar en 10% la matrícula de primer ingreso con respecto a la de 2009 y en 24% con respecto a la de 2000. En el cuadro 1.2 se pueden apreciar los puntajes máximos y mínimos por carrera para acceder a una licenciatura.

Respecto a la composición de la matrícula de licenciatura en el CUCEA, ésta conserva sus características históricas respecto al género: seis de cada diez estudiantes son mujeres, rebasando con ello la expectativa de igualdad de género que se planteaban las mujeres hace más de diez años. Hoy la incorporación de ellas a la vida profesional mediante el estudio de una licenciatura es una realidad. A continuación se presenta una gráfica con la evolución de la matrícula por género.

A diferencia de lo que se observa en forma agregada, en algunas carreras predominan los varones. Es el caso de las licenciaturas en Sistemas de Información, donde el 77.5% son varones y el 48.8% mujeres, y de Economía, con el 59.29% y el 40.71% respectivamente.

1.1.2. Evaluación y acreditación de los programas educativos

A mediados del año 2009 se recibió la visita con fines de evaluación para reacreditación por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), a

las licenciaturas en Administración, Administración Financiera y Sistemas, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos y Sistemas de Información. La licenciatura en Turismo fue visitada por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C. (CONAET). En el cuadro 1.4 se muestra el comparativo de resultados del proceso de reacreditación 2009, donde se observa un gran avance en todos los rubros, lo que significa sin lugar a dudas el reconocimiento a nivel nacional de nuestros programas de licenciatura.

Retos de para mantener la calidad de los programas de licenciatura

Hay que seguir trabajando para superar los retos que plantean problemas como las tutorías, el dominio de un segundo idioma, las prácticas profesionales y los nuevos programas de estudio. En ello se ha trabajado de manera intensiva durante esta administración y se está en espera de la aprobación de las propuestas presentadas al Consejo General Universitario.

Es necesario reforzar las acciones en materia de tutoría, para que ésta se ofrezca de manera más organizada, sistematizada y que haya mecanismos que permitan su evaluación, lo cual se reflejará directamente en la eficiencia terminal.

Es necesario continuar promoviendo y fortaleciendo la incorporación temprana a la investigación a través de los programas Delfín y Pingüino. Los estudiantes que han participado en ellos dan testi-

Cuadro 1.3. Matrícula por carrera y por género, 2004-2009

Carrera	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Administración Financiera y Sistemas	264	310	280	323	293	32	298	350	313	377	332	361
Administración	1,022	1,331	1,080	1,335	1,128	1,357	1,122	1,290	1,173	1,273	1,102	1,245
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	-	-	-	-	-	-	54	66	128	122	168	174
Contaduría Pública	1,134	1,654	1,125	1,621	1,211	1,713	1,163	1,591	1,194	1,720	1,223	1,682
Economía	427	329	492	365	433	330	429	313	388	291	338	232
Mercadotecnia	961	1,248	993	1,266	1,038	1,257	1,040	1,201	1,060	1,177	933	1,134
Negocios Internacionales	800	1,228	801	1,261	849	1,226	843	1,179	902	1,201	850	1,195
Recursos Humanos	115	474	133	488	141	508	131	520	139	506	142	499
Sistemas de Información	344	215	382	174	414	145	431	131	453	112	412	119
Turismo	316	965	334	1,042	362	1,140	369	1,103	382	1,236	385	1,225
Educación	21	73	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Técnico Superior en Redes y Telecomunicaciones	65	31	89	29	76	16	10	33	3	3	0	0
Técnico Superior en Servicios de Hospedaje	21	0	3	16	-	-	-	-	-	-	0	0
Técnico Superior en Gestión Hotelera	-	-	25	66	31	67	18	28	1	0		
Total por género	5,490	7,858	5,737	7,986	5,976	7,791	5,908	7,805	6,136	8,018	5,885	7,866
Total	13,348		13,723		13,767		13,713		14,154		13,751	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA/SIIAU. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

monio de las fortalezas y áreas de oportunidad que tenemos como institución educativa.

Se deberá instrumentar la política de evaluación e indicadores para acreditación de manera permanente, con el fin de contar con información actualizada para los procesos de acreditación y poder realizar estudios que nos permitan incrementar la calidad educativa del CUCEA.

1.1.3. Titulaciones

En 2009 el 34% de los estudiantes se titularon por promedio, cuatro puntos porcentuales más que en el año anterior. A esta modalidad le siguen el examen del CENEVAL, el examen global teórico y la titulación por excelencia académica, con 25% y 13% respectivamente. Cabe mencionar que ha

aumentado el número de estudiantes que eligen la modalidad de CENEVAL, para utilizarla como antecedente en la búsqueda de empleo o indicador en el proceso de titulación; ello beneficia también al CUCEA porque así se conoce qué tan preparados salen los egresados de las diferentes licenciaturas y se puede proceder a la actualización de planes de estudios.

En la gráfica 1.3 se puede observar que en 2007 el número de titulados disminuyó en 16% con respecto al de 2006. Por esta razón a partir del año 2008 se emprendieron diversas acciones, entre las cuales destacan el trabajo de los coordinadores de carrera, quienes realizan reuniones de inducción para los egresados con el tema ¿qué hacer cuando termine mis créditos? En estas reuniones se les informa

Cuadro 1.4. Resultados de la evaluación de la re acreditación de los programas de licenciatura en 2009

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa		
	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje
Administración	25	22	88	31	29	94	5	5	100	14	12	86	27	26	96	18	17	94
Administración Financiera y Sistemas	25	21	84	31	27	87	5	5	100	14	14	100	27	22	81	18	16	89
Contaduría Pública	25	23	93	31	29	94	5	5	100	14	12	86	27	26	96	18	17	94
Economía	20	18	90	26	25	96	9	9	100	10	9	90	5	5	100	9	8	89
Mercadotecnia	25	24	96	31	25	81	5	5	100	14	9	64	27	24	89	18	14	78
Negocios Internacionales	25	19	76	31	27	88	5	5	100	14	11	79	27	25	93	18	17	94
Recursos Humanos	25	22	88	31	27	88	5	5	100	14	12	88	27	26	96	18	17	94
Sistemas de Información	25	20	80	31	24	77	5	5	100	14	11	79	27	22	81	18	16	89
Turismo	23	23	100	14	14	100	7	7	100	19	18	95	8	8	100	19	18	95

DES	Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje	Número	Atendidos	Porcentaje
Administración	10	8	80	10	8	80	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	11	85
Administración Financiera y Sistemas	10	9	90	10	9	90	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	10	77
Contaduría Pública	10	9	90	10	9	90	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	11	85
Economía	9	9	100	8	8	100	5	5	100	6	6	100	20	20	100	7	6	86
Mercadotecnia	10	10	100	10	10	100	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	10	77
Negocios Internacionales	10	7	70	10	7	70	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	10	77
Recursos Humanos	10	10	100	10	10	100	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	10	77
Sistemas de Información	10	5	50	10	5	50	10	10	100	6	6	100	5	5	100	13	6	46
Turismo	5	5	100	8	8	100	4	4	100	7	6	86	7	7	100	7	6	86

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA.

a los alumnos los trámites que deben seguir para el egreso, titulación y expedición del título. Además, en estas reuniones se les proporciona información impresa acerca de los tres procesos y se aclaran las dudas que tengan respecto a ellos.

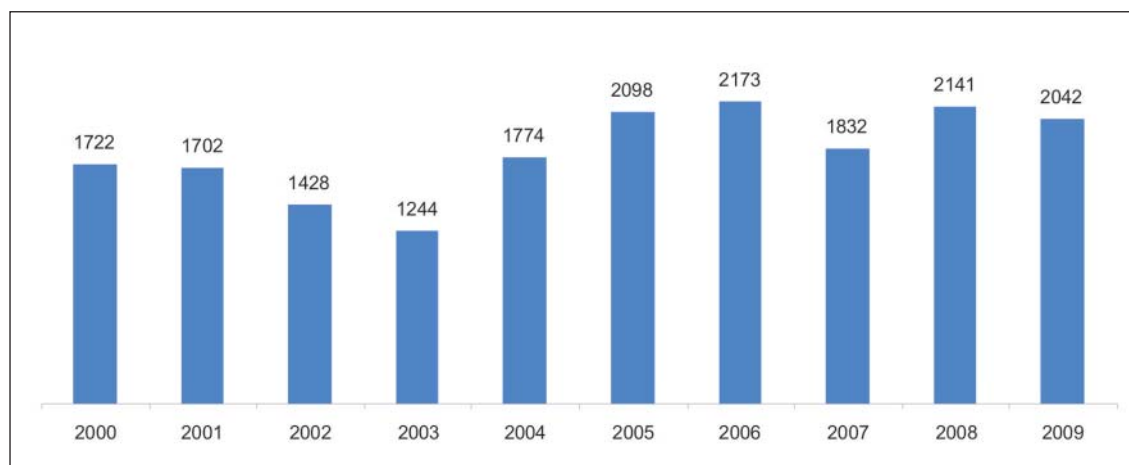
Gracias a esta y otras acciones el número de titulados se ha mantenido constante en los dos últimos años.

Cuadro 1.5 Titulados por modalidad y carrera, 2009

Modalidad	Administración		Administración Financiera y Sistemas		Mercadotecnia		Negocios Internacionales		Sistemas de Información		Recursos Humanos		Turismo		Contaduría		Economía		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Excelencia académica	36	18	4	12	3	15	9	30	2	2	1	5	4	18	31	85	0	6	281
Por promedio	65	28	4	14	20	64	28	97	11	11	3	20	13	79	75	158	2	4	696
Global teórico-práctico			24	16	18	38	13	11	20	9	4	22	0	0	8	13	0	0	196
Global teórico	18	19			2	1		4	1	1	0	0	0	0	103	120	0	0	269
CENEVAL	50	40	1	0	49	73	53	90	4	1	0	0	19	56	2	2	31	36	507
Réplica verbal o por escrito	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Guías comentadas o ilustradas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Paquete didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Cursos de maestría, especialidad o doctorado	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	7
Tesis	3	5	2	2	0	1	0	0	1	2	0	5	0	0	0	0	2	2	25
Tesina	1	1			0	1	1	1	16	2	0	0	0	0	0	0	2		25
Seminario de investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	10
Informe de prácticas profesionales	1	2	0	2	0	0	1		6	1	0	0	2	4	0	0	0	0	19
Total	175	115	36	47	92	194	105	233	62	31	8	54	44	162	220	379	37	48	2042

Fuente: Coordinaciones de Carrera. El dato corresponde a los titulados de enero de 2009 a febrero de 2010.

Gráfica 1.3. Titulados, 2000-2009



Fuente: Coordinaciones de licenciatura del CUCEA.

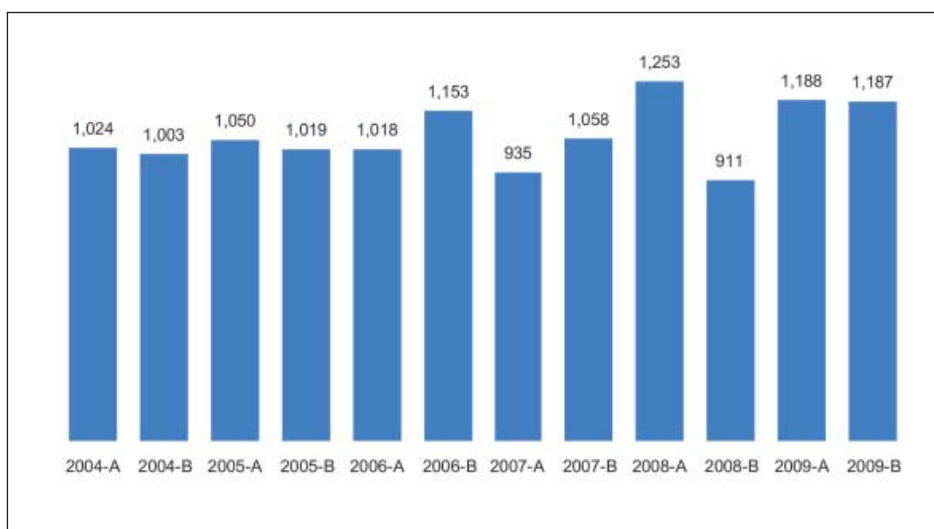
1.1.4. Egresados

La forma de organización académico administrativa de la Universidad de Guadalajara establece que en el modelo departamental y el sistema de créditos el estudiante decide cuántos cursos desea tomar en cada ciclo hasta cubrir un mínimo de 30 y un máximo de 80, lo cual le permite decidir en cuánto tiempo desea terminar su carrera dentro de un plazo mínimo de tres años y un máximo de ocho, por lo que resulta difícil establecer el indicador de eficiencia terminal, ya que no se determina igual que en el modelo de escuelas y facultades. Por lo anterior, a continuación se presenta una gráfica referente al número de egresados de nivel licenciatura por calendario escolar.

1.1.5. Deserción escolar

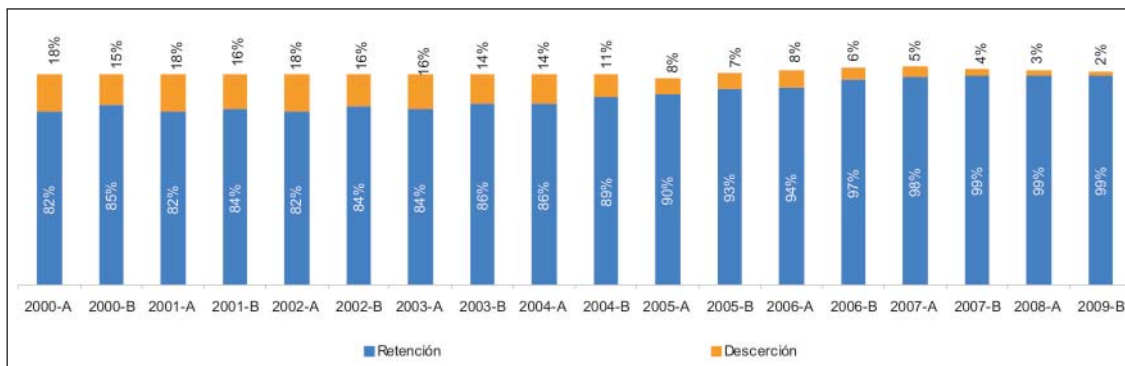
Los índices de deserción por cohorte generacional se mantienen entre el 10% y el 15%, rango similar al promedio nacional en estas licenciaturas, aunque tienden a disminuir; las causas más frecuentes son el cambio de carrera (orientación vocacional), enfermedad y problemas económicos. La gráfica 1.5 muestra cohortes por generación; por ejemplo, de los que ingresaron en 2003B, 86 concluyeron sus estudios, mientras que en 2007 la eficiencia terminal fue del 99%; conforme vaya avanzando esta generación el indicador se irá reduciendo hasta alcanzar tasas promedio estimadas en 85%. Dicho de otra manera, el índice de deserción entre un ciclo y otro hasta el momento es en promedio del 2%.

Gráfica 1.4. Egresados, 2004-A / 2009-B



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA/SIAU.

Gráfica 1.5. Porcentaje de retención y deserción a nivel licenciatura



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

1.1.6. Índice de reprobación

En cuanto a los índices de reprobación, se identifica una tendencia a la baja en los cuatro últimos ciclos escolares sobre todo en matemáticas, a pesar de que en el ciclo 2007A se observa una baja del 1.2% con respecto al ciclo anterior; aunque el porcentaje sigue bajando, reforzaremos las acciones para revertirla ampliando la labor de tutoría, impartiendo cursos de verano y remediales, trabajando en la formación de los docentes para desarrollar sus habilidades en el aula y simplificando las medidas administrativas.

1.2. PROGRAMA INTEGRAL DE CERTIFICACIÓN DOCENTE

La actualización y certificación docente han sido prioritarias en la actual administración del Centro, por lo que se cuenta con el Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA), que promueve el desarrollo de habilidades para mejorar su desempeño docente. La oferta de cursos abarca: 1) el modelo académico-administrativo; 2) la normatividad universitaria; 3) las funciones y perfiles docentes; 4) la innovación de aprendizajes y el uso de tecnologías en educación; 5) la actualización pedagógico-didáctica; 6) el desarrollo de habilidades informativas, y 7) la comprensión de una lengua extranjera.

Así mismo, el CUCEA ha desarrollado el Programa de Certificación Docente (PROCEDO) para que los profesores cuenten con el conocimiento teórico y práctico que les permita mejorar la calidad de su enseñanza en beneficio de sus educandos. El PROCEDO tiene como objetivo general que los profesores empleen un modelo educativo con

amplia participación del alumno y perfeccionen sus habilidades didácticas. Se conforma de seis cursos de formación docente básica: 1) bases y estrategias del constructivismo para la educación superior; 2) fortalecimiento de habilidades docentes para la educación superior; 3) estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje; 4) comunicación, motivación y manejo de grupos de aprendizaje; 5) diseño y manejo de materiales y recursos didácticos; 6) evaluación del aprendizaje y constructivismo.

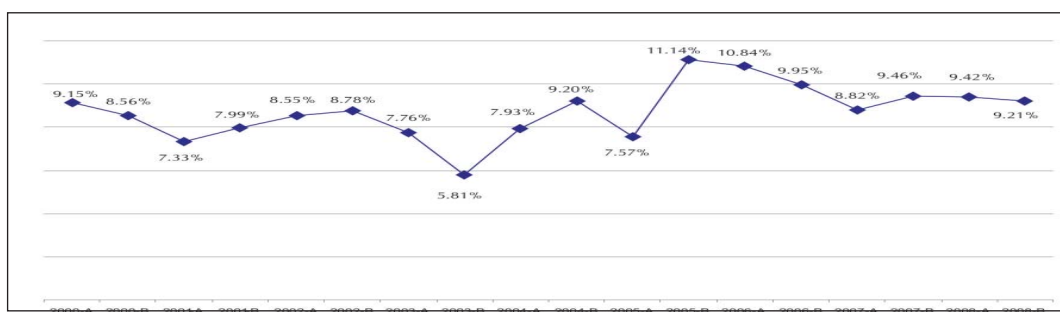
Los cursos del PROCEDO cuentan con el reconocimiento del PICASA y de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA), en lo correspondiente a la evaluación de las tecnologías de la información y comunicación. Entre las certificaciones con que cuentan los profesores se encuentran las otorgadas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

De enero de 2009 a enero de 2010 se impartieron 25 cursos, con los cuales se dio seguimiento a la participación de 583 docentes de los distintos departamentos.

1.3. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

En 2009, mediante el proceso de programación académica, fueron asignados profesores, alumnos y horarios en 5,432 secciones, lo cual representa un incremento del 0.54% con respecto a 2008. Este equilibrio es producto de las 72 plazas de tiempo

Gráfica 1.6. Porcentaje de reprobación por ciclo escolar



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Cuadro 1.6 Cursos impartidos y número de asistentes entre 2007 - 2009

Nombre del curso	Número de veces impartido	Año		
		2007	2008	2009
Bases y Estrategias del Constructivismo para la Educación Superior	5	56	64	43
Bases y Estrategias del Constructivismo para la Educación Superior	4			
Comunicación, Motivación y Manejo de Grupos de Aprendizaje	5	59	57	53
Curriculum Basado en Competencias	2			54
Diseño de Cursos de Capacitación Presenciales, sus Instrumentos de Evaluación y Material Didáctico	1		14	
Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación	8	18		87
Diseño y Manejo de Materiales y Recursos Didácticos	6	64	53	33
Estrategias y Técnicas Centradas en el Aprendizaje	7	59	17	103
Evaluación de los Aprendizajes, Bajo el Enfoque de Competencias	2			37
Evaluación del Aprendizaje y Constructivismo	4	55	29	33
Evaluación y Certificación en la Norma Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación	1	15		
Formación Integral para la Función de Evaluadores y Verificadores Internos de Competencia Laboral	1		8	
Fortalecimiento de Habilidades Docentes para la Educación Superior	11	93	101	60
Herramientas para la Actividad Tutorial I	1	12		
Herramientas para la Actividad Tutorial II	1		10	
Impartición de Cursos de Capacitación Presenciales	6		13	80
Modelo Académico Institucional y Sistematización para Tutorías	1	9		
Total	66	440	366	583
Total de participantes 2007-2009			1389	

Fuente: Unidad de Certificación Docente del CUCEA.

Cuadro 1.7 Docentes asistentes por departamento en 2009

Departamento	PROCEDO			CEIC			Total
	Número de participantes			Número de participantes			
	Ene-09	Jul-09	Ene-10	Ene-09	Jul-09	Ene-10	
Administración	17	15	14	0	7	2	55
Auditoría	4	3	8	0	2	1	18
Ciencias Sociales y Jurídicas	22	22	20	6	7	1	78
Contabilidad	19	13	17	2	3	2	56
Economía	8	8	7	2	1	1	27
Finanzas	6	15	19	0	1	4	45
Impuestos	0	1	0	3	3	0	7
Estudios Regionales-INESER	2	6	3	1	2	1	15
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	8	19	8	0	1	7	43
Métodos Cuantitativos	12	1	12	4	1	0	30
Políticas Públicas	0	4	3	1	0	1	9
Recursos Humanos	6	3	6	4	0	2	21
Sistemas de Información	20	21	6	3	2	5	57
Turismo, Recreación y Servicios	17	14	5	1	3	2	42
Externos	1	1	0	0	78	0	80
Total	142	146	128	27	111	29	583

Fuente: Unidad de Certificación Docente del CUCEA.

completo que se dieron a profesores de asignatura que tenían una carga horaria de más de 15 horas a la semana, aprobadas en 2007.

A partir del ciclo 2008B se redujeron considerablemente las horas de protección salarial porque, en coordinación con el Departamento de Turismo, se ofrecieron cursos de idiomas a todos los estudiantes del CUCEA, independientemente de su carrera, con el propósito de darles la posibilidad de aprender una segunda lengua.

I.4. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

En el área de capacidad académica se evalúan los avances logrados en el indicador de profesores de tiempo completo con grado de maestría y doctorado, y de éstos qué porcentaje son miembros del SNI, la relación de PTC con perfil PROMEP y de aquellos que participan en cuerpos académicos.

En el año 2004 el 82.4% de los PTC contaba con posgrado, hoy el 97% de ellos ostenta el grado

Cuadro 1.8. Secciones por división 2002-2009

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Contaduría	1,097	1,098	1,140	1,233	1,241	1,228	1,240	1220
Economía y Sociedad	1,064	1,118	1,193	1,421	1,366	1,610	1,613	1634
Gestión Empresarial	1,923	2,110	2,218	2,414	2,414	2,551	2,550	2578
Total	4,084	4,326	4,551	5,068	5,021	5,389	5,403	5,432

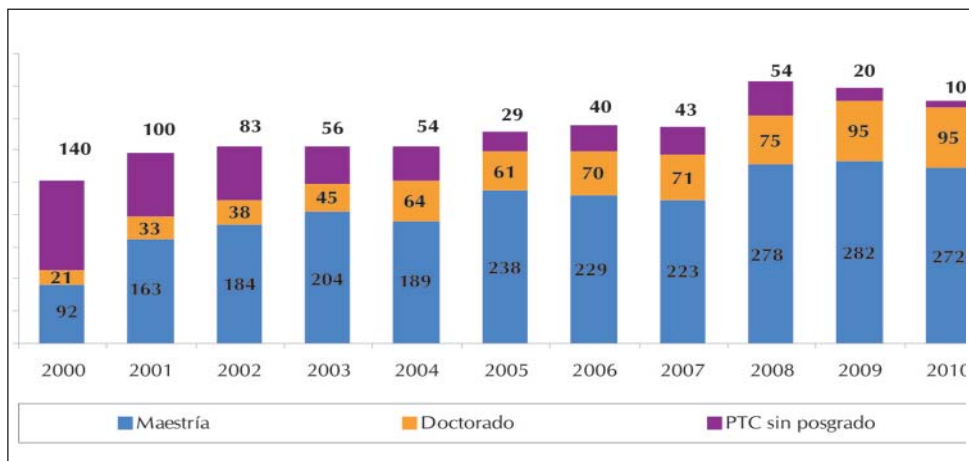
Fuente: Elaborada por la Secretaría Académica del CUCEA con base en datos del SIAU.

Cuadro 1.9. Horas de protección salarial por división, 2002-2009

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Contaduría	35	15.5	6	5.5	6	34	23	8
Economía y Sociedad	24	10	10.5	27	35	34	33	33
Gestión Empresarial	231	158	106	93	161	135	82	7
Total	290	183.5	122.5	125.5	202	203	138	48

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Gráfica 1.7. Avance de los PTC con posgrado y disminución de los PTC sin posgrado



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

de maestro o de doctor. Ahora el reto es reducir la brecha entre los PTC con grado de maestría para incrementar el número de PTC con doctorado, requisito indispensable para avanzar en el grado de consolidación de los CA de acuerdo con los parámetros establecidos en el marco del PROMEP.

La proporción de PTC con grado de doctor y reconocidos como miembros del SNI en 2004 fue de 43.75%, en tanto que 2009 es de 47.36%. El número de doctores se incremento en 48% en el mismo periodo, mientras que los PTC miembros del SNI se incrementaron en 60.71% entre 2004 y 2009.

Como se puede apreciar en la gráfica 1.9, la relación de PTC con posgrado y reconocimiento del perfil PROMEP pasó del 17% en 2004 al 62.5% en 2010. No obstante existe un área de oportunidad del

37%, equivalente a 150 PTC, más los que renuevan cada año, cifra que fluctúa entre 40 y 50.

1.5. POSGRADO

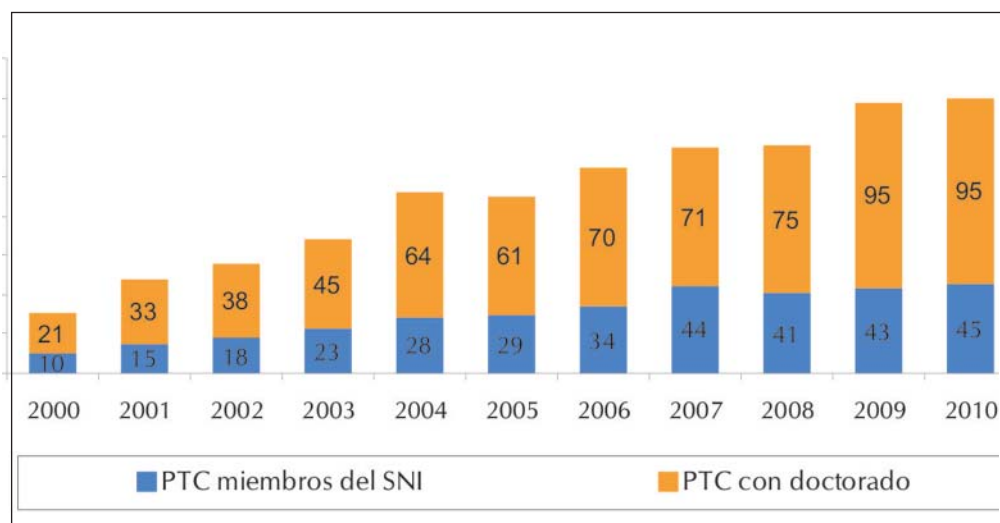
A continuación se describen las principales acciones realizadas en el nivel de posgrado, que en conjunto han permitido que estos programas se consoliden al ser conocidos como de excelencia académica pues se cuenta con seis en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y cuatro más permanecen en el Padrón Nacional de Fomento a la Calidad, ambos del CONACYT.

1.5.1. Alumnos

Alumnos de primer ingreso en los ciclos escolares

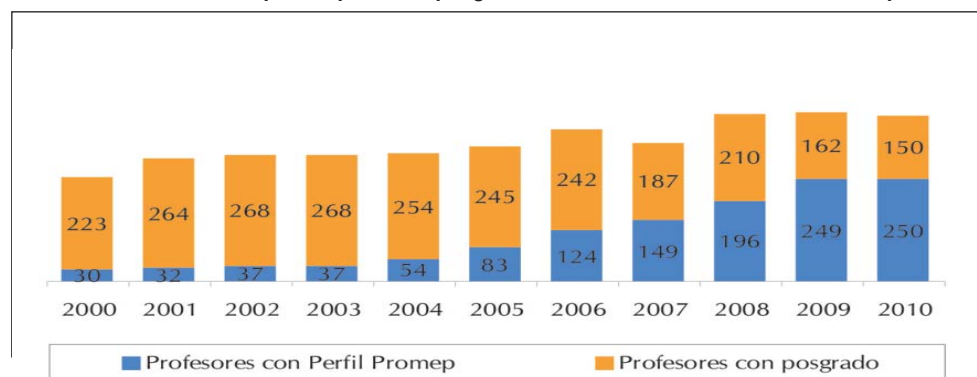
Para los posgrados del CUCEA es de vital impor-

Gráfica 1.8. PTC con estudios de doctorado respecto al total de los PTC



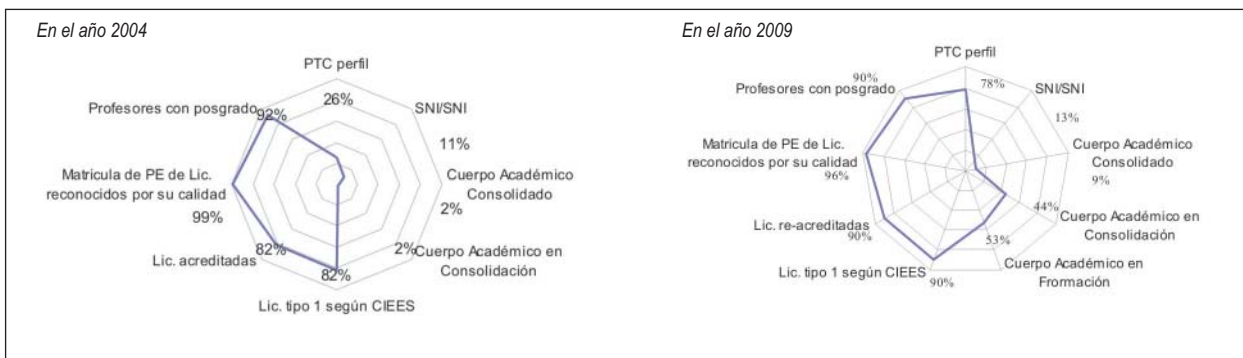
Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 1.9. Profesores de tiempo completo con posgrado en relación con el total de PTC con perfil PROMEP



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 1.10. Comparativo sobre la evolución de capacidad y competitividad académica



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

tancia contar con los mejores alumnos; aquellos que den pertinencia a sus programas, impacten en las investigaciones y aporten al desarrollo de la región. Las juntas académicas correspondientes tienen la tarea de establecer los criterios que permitirán evaluar el mayor nivel de los estudiantes. Este proceso puede consistir en un examen de conocimientos, una entrevista con los miembros de la junta académica, un ensayo de temas afines al programa o un curso propedéutico; criterios que el Reglamento General de Posgrados establece en su artículo 52, así como las ponderaciones que revisar.

Por ello, a partir de la incorporación de cinco programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del CONACYT, ahora ya se encuentran en el diez programas de los catorce existentes, lo que provocó un aumento del 51%

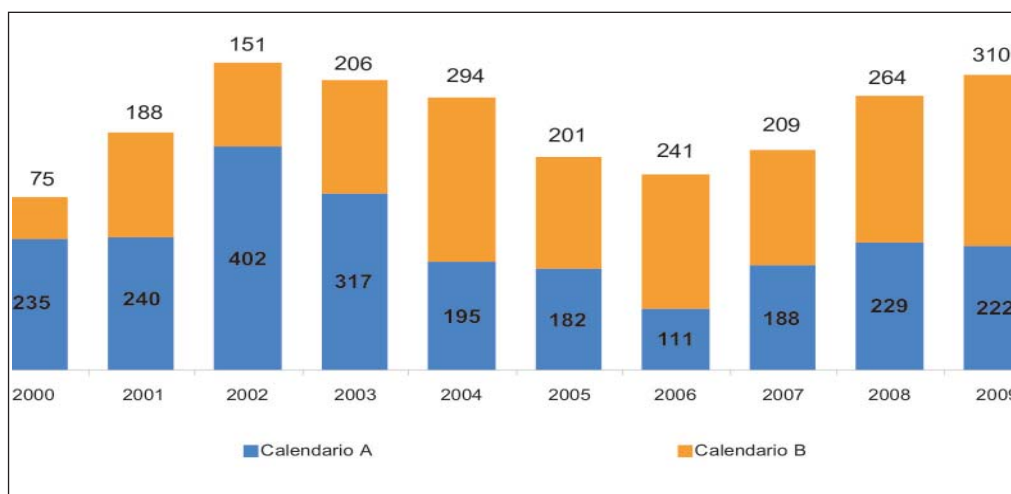
en la matrícula de alumnos de primer ingreso de 2006 a la fecha. A dicho incremento le favoreció el crecimiento del 24% registrado entre 2007 y 2008, que fue mínimo en el último año de casi del 8%, como lo muestra la gráfica 1.11.

El último dato nos indica que existe estabilidad en la matrícula de los posgrados ante la imposibilidad de aumentar la oferta de lugares, pues los programas, no sólo deben mantener los parámetros de calidad que exigen las evaluaciones externas y los espacios no son suficientes.

Cabe señalar que casi el 40% de nuestros alumnos provienen de otras entidades federativas del país, como Aguascalientes, Morelos, Tamaulipas, Distrito Federal, Nayarit, San Luis Potosí y Tabasco.

Con respecto a los cambios registrados en el ingreso de alumnos en 2008, para el ciclo escolar

Gráfica 1.11. Matrícula de posgrados, 2000-2009



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Cuadro 1.10 Alumnos dictaminados por ciclo escolar e incrementos con respecto al mismo ciclo escolar

No.	Programa de posgrado	Alumnos dictaminados por ciclo escolar				Incremento (%) por ciclo escolar	
		2008-A	2008-B	2009-A	2009-B	2009-A/2008-A	2009-B/2008-B
1	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas		18	0	12		-33.30%
2	Doctorado en Tecnologías de Información		8	0	10		20%
3	Maestría en Administración de Negocios	40	62	57	78	30%	21%
4	Maestría en Análisis Tributario	35	32	31	20	-13%	-60%
5	Maestría en Auditoría Integral	25	11	10	12	-150%	8%
6	Maestría en Dirección de Mercadotecnia	20	21	25	25	20%	16%
7	Maestría en Economía		10	0	10		0%
8	Maestría en Finanzas Empresariales	18	25	21	23	14%	-9%
9	Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior		10	0	10		0%
10	Maestría en Negocios y Estudios Económicos	20	0	25	0	20%	
11	Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	9	0	9	21	0%	100%
12	Maestría en Relaciones Económico Internacional y Cooperación UE-AL	0	35	0	44		20%
13	Maestría en Tecnologías de Información	21	21	19	21	-11%	0%
14	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	41	20	25	24	-64%	17%
Total		229	273	222	310	-3.20%	11.90%

Fuente: Coordinación de Posgrados del CUCEA.

2008A se observó una disminución del 3%, mientras que en el calendario B el crecimiento fue del 12% aproximadamente, es decir, se observa la misma tendencia que presenta la suma de los dos ciclos escolares en relación con el anterior.

Alumnos vigentes

La permanencia de los alumnos en los programas tiene relación con la calidad de los posgrados. Se revisa de acuerdo con la cantidad de alumnos que continúan con sus estudios respecto a los que solicitan licencia, baja administrativa o voluntaria. La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y la de Gestión y Políticas de la Educación Superior son las que cuentan con la totalidad de los alumnos que fueron aceptados, mientras que en la Maestría en Economía la deserción superó el 40% y de las Maestrías en Tecnologías de Información y la de Negocios y Estudios Económicos, desertaron el 20% y el 16%, respectivamente, como se observa en la gráfica 1.12. Es importante mencionar que de la selección rigurosa y la calidad del alumno en los programas depende no sólo que haya una menor deserción sino también una mayor exigencia en el nivel académico de los alumnos.

Tal rigurosidad no es significativa si no se ofrecen tutorías de profesores e incentivos para el

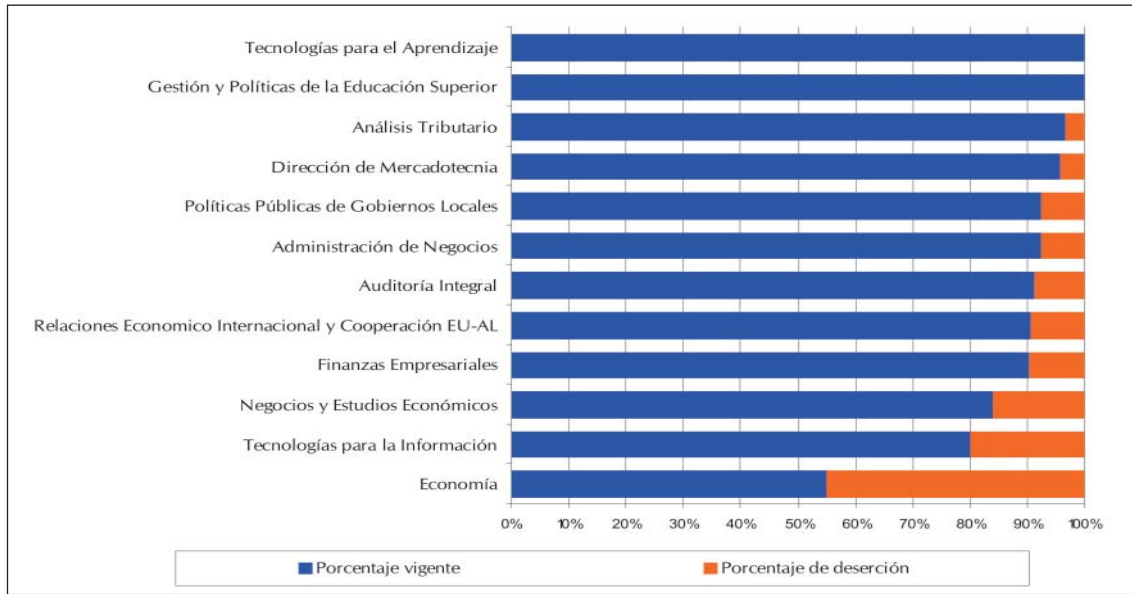
intercambio académico que amplíen las expectativas del alumno, así como actividades extracurriculares en eventos académicos con profesores de renombre en sus áreas. Lo anterior propició que disminuyera la deserción en los programas de posgrado, lo cual se explica a partir de que los alumnos vigentes aumentaran en los últimos cuatro años en 27%, y sólo entre el 2008 y 2009 en 23.4%.

Cuadro 1.11 Alumnos vigentes de posgrados por ciclo escolar, 2006-A / 2009-B

Ciclo escolar	Total de alumnos	Alumnos promedio anual	Incremento anual (%)	Incremento 2006-A/2009-B
2006-A	731	728		27.00%
2006-B	724			
2007-A	721	686	-5.70%	
2007-B	651			
2008-A	738	748.5	9.10%	
2008-B	759			
2009-A	857	924	23.40%	
2009-B	991			

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Grafica 1.12. Deserción por programa de posgrado, 2009



Fuente: Elaborada con datos proporcionados por la Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Becarios CONACYT

Con diez de sus catorce programas en el PNPC, el último de ellos aprobado en enero de 2010, el CUCEA ha tenido un incremento en el número de alumnos con la beca que otorga el CONACYT, beneficio que implica exclusivamente la manuten-

ción del alumno, no el pago de la matrícula. Es importante destacar que el CUCEA es el cuarto centro universitario con mayor número de programas incorporados al PNPC de CONACYT de toda la Red Universitaria, después de los centros universitarios de Ciencias de la Salud, (CUCS), de Ciencias Exactas e Ingenierías, (CUCEI) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Estos dos últimos tienen once programas cada uno, de acuerdo con el cuadro 1.12. Además la población estudiantil del CUCEA con beca del CONACYT ocupa el segundo lugar después del CUCS.

Cuadro 1.12. Programas en PNPC - CONACYT por Centro Universitario, enero 2010

Centro universitario	Programas en PNPC	Posgrados por CU/total en PNPC (%)	Lugar en la Red
CUCS	31	41,3%	1
CUCEI	11	14,7%	2
CUCSH	11	14,7%	2
CUCEA	10	13,3%	3
CUCBA	6	8,0%	4
CUAAD	2	2,7%	5
CU COSTA	1	1,3%	6
CU COSTA Sur	1	1,3%	7
CU LAGOS	1	1,3%	8
Interinstitucional	1	1,3%	9
Total	75	100%	

Nota: El centro "interinstitucional" está integrado por el CUCBA, el CUCOSTA y el CUCOSTA Sur.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad de Guadalajara.

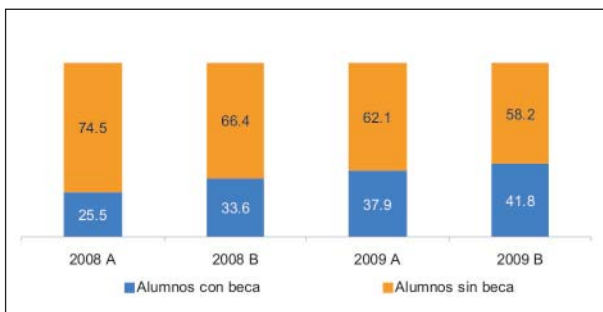
En cada convocatoria de becas nacionales promovida por el CONACYT los programas de posgrado participan en busca de la inclusión de sus alumnos de tiempo completo. Esta beca constituye el apoyo a los alumnos becarios, quienes se comprometen a dedicarse exclusivamente a sus estudios y apoyar la investigación y la docencia en el tiempo estipulado por el Reglamento de Becas de dicha institución. Esto para impactar en la investigación a través de la productividad académica y el aprovechamiento de los conocimientos. Esta beca es completa, y tiene como objetivo la formación de recursos humanos de alto nivel "para incrementar la capacidad científica, tecnológica y de innovación del país y contribuir a su desarrollo". Los becarios están

condicionados a obtener su título en un tiempo máximo de 2.5 años.

Hoy en día, los alumnos del CUCEA con beca CONACYT representan el 41% de los estudiantes de posgrado, cuando en el primer ciclo escolar de 2008 eran sólo el 25.5% es decir, hubo un incremento del 66.8% en dicho periodo.

Los alumnos con beca del CONACYT tienen la obligación de dedicarse de tiempo completo a sus estudios. A su vez, el CUCEA los apoya con sus investigaciones al vincularlos con tutores de áreas afines a sus temas de tesis. Además cuentan con todos los servicios que ofrece el Centro en forma gratuita, como son los del Centro de Recursos Informativos (CERI); la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas Extranjeras; laboratorios de cómputo, audiovisuales y multimedia, entre otros, los cuales les permiten tener un desarrollo académico integral.

Grafica 1.13. Alumnos becarios de CONACYT, 2008A-2009B



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Cuadro 1.13 Egresados y titulaciones para posgrados, 2000 - 2009

Año	Incrementos	
	Egresados (%)	Titulaciones (%)
2000	-	-
2001	-3.4	-7.4
2002	3.2	-8
2003	36.4	-41.3
2004	-5.1	146.3
2005	5.9	229.3
2006	-5.6	11.6
2007	-6.5	-43.8
2008	10.1	-31.6
2009	-12.4	-35.1

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Egresos y titulaciones

En 2006 la Universidad de Guadalajara instrumentó una reforma de los posgrados con el objetivo de realizar una evaluación de la pertinencia de los programas y la actualización de los planes de estudios. Fue entonces necesario disminuir la cantidad de programas y actualizar algunos. De contar con 16 posgrados (tres especialidades, doce maestrías y un doctorado), el número se redujo a 14, dos doctorados y 12 maestrías. Lo anterior explica el actual descenso en el crecimiento del número de egresados y de titulados en 12.4 y 35.1%, respectivamente, pues el cierre de programas propició un decremento en los alumnos matriculados que se vería reflejado al término de su periodo de curso.

La eficiencia terminal de los posgrados supera el 40%. La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje muestra un 57% en 2009 en proporción con sus egresados en ese mismo año, mientras que la Maestría en Análisis Tributario tuvo en el mismo periodo un 6% de eficiencia terminal. Sin embargo, los niveles de titulación fueron más altos que los registrados antes de la reforma, si se toma en cuenta que la cantidad de alumnos egresados también disminuyó.

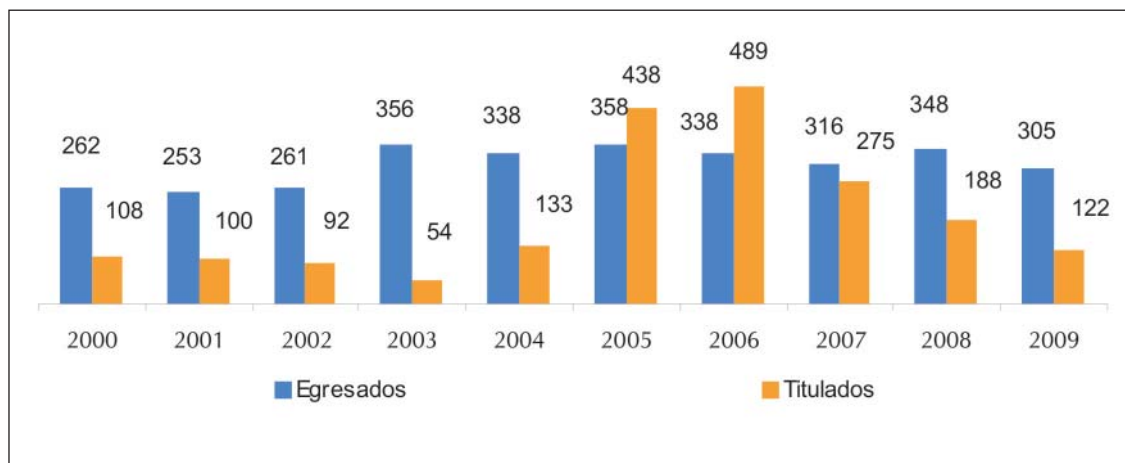
Para ello las juntas académicas, a través de cada coordinación, han instrumentado estrategias de apoyo a la titulación en el último año, tales como cursos de redacción científica, coloquios de avances de trabajos recepcionales, el Workshop en el Doctorado en Tecnologías de Información, así como el sistema de tutorías de cada programa, en el que destacan las Maestrías en Gestión y Políticas de la Educación Superior, en Negocios y Estudios Económicos y en Tecnologías para el Aprendizaje, lo cual da mayor soporte a los investigadores para estructurar sus documentos finales.

1.5.2. Plantilla académica

Categoría y nivel académicos de profesores

Con el aumento en la matrícula de alumnos en los cuatro últimos años se presentó un incremento en la oferta de materias del 33.8% con un promedio semestral del 5.1% aún cuando la ofertas de programas en este Centro Universitario ha disminuido a 14 posgrados. Este aumento implica la participación de profesores en paralelo con un 26% mayor en el mismo periodo de estudio (gráfica 1.15).

Gráfica 1.14. Egresados y titulaciones en los posgrados, 2000-2009



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Este aumento presenta un mayor contraste de 2008 a la fecha en los dos aspectos: número de materias ofertadas y profesores empleados para impartirlas, con el 13.2% y el 15%, respectivamente.

Cada programa a través de su junta académica y de acuerdo con el artículo 13 de la Reforma de Posgrados, ha tenido especial cuidado en revisar la planta académica de posgrado para proponer los mejores académicos y profesionales que trasmitan sus conocimientos y experiencias a la comunidad estudiantil, hecho que ha favorecido la difusión a través de la recomendación. Lo anterior se refleja en el nivel académico de los mismos pues aumentó en 2009 en relación con 2008 la cantidad de profesores con el grado de doctor en 56%, y su participación con respecto al total de profesores rebasó el 77%.

Así mismo, la participación de profesores de tiempo completo con alto nivel académico y experiencia en la investigación se incrementó del 68.1% en 2006 al 103% en este último año. El contar con los mejores en esta categoría ayuda a mantener los parámetros que establecen instituciones evaluadoras externas como el CONACYT. A ello se suma la cantidad de profesores invitados, instalados en áreas estratégicas de empresas, industrias, y organismos públicos y privados, los cuales no sólo apoyan con su profesionalismo a los posgrados, sino además en la actualización de los programas de estudio. Actualmente éstos se han incrementado en 18%, sobre todo en los programas del área administrativa y contable. En las áreas económicas se contabi-

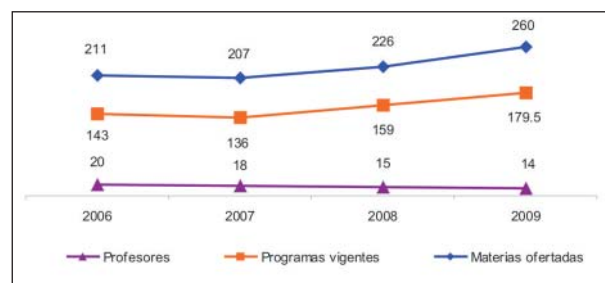
lizan profesores con reconocimiento nacional e internacional que provienen de otras instituciones educativas del país como El Colegio de México y la Universidad Autónoma Metropolitana.

1.5.3. Profesores miembros del SNI

La calidad de un programa la provee no sólo su estructura y la cantidad de profesores de tiempo completo e invitados, sino también los profesores reconocidos por su labor en la investigación y sus aportaciones al desarrollo económico, social y científico, como los miembros del SNI, que además colaboran con sus resultados de investigación a la productividad académica conjunta entre alumno e investigador.

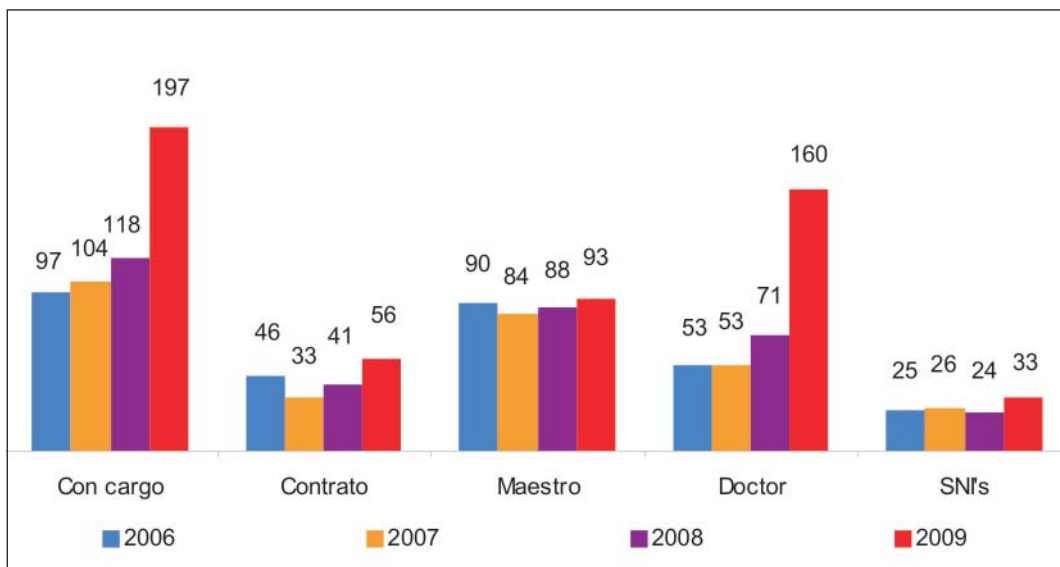
En este punto, entre el primer ciclo escolar de 2008 y el último del 2009 aumentó su participación en las asignaturas de posgrado en casi 35%, con un

Gráfica 1.15. Materias ofertadas, programas vigentes y profesores en posgrado, 2006-2009



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA

Gráfica 1.16. Comportamiento de la planta académica de los posgrados, 2006-2009



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA

mayor impacto en las áreas económicas, es decir, en los doctorados en Ciencias Económico Administrativas y en Tecnologías de Información, así como en las maestrías en Economía y en Negocios y Estudios Económicos.

El incremento mencionado tuvo mayor relevancia por el aumento en la cantidad de profesores con nivel I y candidatos al SNI en los posgrados, y su contribución con respecto al total de profesores de los mismos, que en el ciclo 2009B aumentó

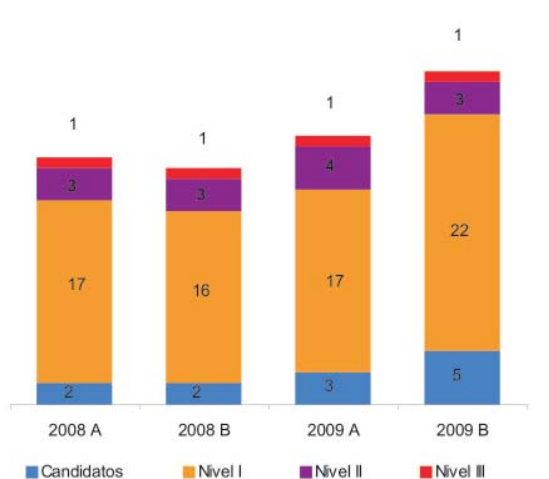
un 29% y 66 %, respectivamente, en los niveles mencionados. Las juntas académicas promueven la inclusión de los mencionados profesores, los que además colaboran como tutores y directores de tesis a los alumnos de posgrado.

1.5.4. Evaluación de profesores de posgrados

Parte importante en el desempeño de la planta académica es la evaluación realizada por los alumnos, la cual permite definir la planta académica para cada ciclo escolar, las pertinentes actualizaciones a los programas de cada materia y la excelencia en los posgrados. Estas evaluaciones se miden a través de instrumentos establecidos por las coordinaciones, con los cuales se determinan la efectividad de los planes de estudio, el cumplimiento del mismo, la calidad con que el profesor trasmite el conocimiento y los apoyos extra, entre otros puntos.

En este aspecto se puede considerar que la rigurosidad en los programas de estudios va de la mano con dichas calificaciones. En el caso de la Maestría en Economía, en la cual los alumnos otorgaron un promedio general de 85.4 a sus profesores, mientras que en la Maestría en Dirección de Mercadotecnia fue de 89.59; sin embargo, en la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior la calificación otorgada por los alumnos rebasó los 93 puntos para su plantilla. Estos tres programas están inscritos en el PNPC.

Gráfica 1.17. Profesores miembros del SNI en los posgrados, 2008-2009



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Este procedimiento nos ha permitido una mejora continua en la temática, profundidad y formas de transmisión de los procedimientos, entre otros aspectos.

1.5.5. Gestión académica en el posgrado

La gestión académica se valora por su pertinencia en la toma de decisiones, el seguimiento de los proyectos educativos institucionales y la visión que los mismos deben incluir. Evalúa el desempeño del trabajo académico y administrativo de las coordinaciones y lo que corresponde a los programas de posgrado, sobre todo en aquellas áreas que, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional, colaboran en el cumplimiento de la misión y visión de la Universidad de Guadalajara.

Contar con posgrados de calidad es el primer objetivo en la gestión académica, la cual se traduce programas pertinentes, egresados incorporados en áreas estratégicas del desarrollo local, nacional e internacional, además de aspectos que colaboren a dicho desempeño, como los de movilidad académica, vinculación e infraestructura.

Intercambio académico en el posgrado

La movilidad de estudiantes y académicos es un punto estratégico en la excelencia de los posgrados. Sin embargo, es prioridad que los alumnos tengan una estancia académica en alguna institución educativa nacional o internacional, que aporte al

desarrollo académico propio y del programa. Esta movilidad se apoya con recursos de la universidad y de otras instituciones, entre los que se pueden mencionar: Espacio Común de Educación Superior (ECOES), la Red de Universidades UNIVERSIA y el CONACYT con las becas mixtas.

En el calendario escolar 2009 los posgrados del CUCEA tuvieron diez alumnos de intercambio académico: seis llegaron a nuestra casa de estudios y cuatro salieron a otras universidades del mundo. Los primeros provinieron de universidades de Paraguay, Alemania, Francia y Colombia. Ellos cursaron asignaturas de las maestrías en Economía, en Dirección de Mercadotecnia y en Auditoría Integral.

Los nuestros que estuvieron en el extranjero, fueron estudiantes de las maestrías en Economía, Negocios y Estudios Económicos y Administración de Negocios, quienes cursaron un semestre en instituciones educativas de Estados Unidos, Alemania y Chile con el apoyo de las becas mixtas del CONACYT y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Vinculación en el posgrado

Fortalecer la vinculación es esencial en la gestión de los posgrados CUCEA, pues los resultados en este aspecto colaboran en la actualización de sus programas y tienen mayor impacto en la investigación, así como en el aprovechamiento de los egresados para el desarrollo de la región. Los posgrados del CUCEA, preocupados ante dicha necesidad, pro-

Cuadro 1.14 Intercambios académicos de posgrados, 2009

No.	Programa de posgrado	Nombre del alumno	Institución que recibió	2009-A	2009-B
1	Maestría en Economía	Pablo Rodríguez Rodaz	Universidad de Guadalajara		1
2	Maestría en Economía	Vicente Sayel Córtez Berrueta	Universidad de Texas en Austin	1	
3	Maestría en Economía	Froschi Stefan	Universidad de Guadalajara		1
4	Maestría en Economía	Eduardo Michel Camacho	Universidad de Texas en Austin		1
5	Maestría en Negocios y Estudios Económicos	Ricardo José Quiroz Rojas	University of Applied Sciences, Fachhochschule Osnabruck, Alemania	1	
6	Maestría en Administración de Negocios	González Torres Marcela Lizette	Santiago de Chile		1
7	Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Marianne Margaret Bigot	Universidad de Guadalajara		1
8	Maestría en Dirección de Mercadotecnia	Ángela De la Paz	Universidad de Guadalajara		1
9	Maestría en Auditoría Integral	Peter Justus Ellersiek	Universidad de Guadalajara	1	
10	Maestría en Auditoría Integral	Ana Lidia Álvarez Oviedo	Universidad de Guadalajara		1
	Total			3	7

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

mueven la vinculación con instituciones públicas y privadas, con respuesta no del todo favorable.

En este aspecto, la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior participó en la Reunión de Maestrías en Gestión y Liderazgo en la Educación Superior, promovida por la Organización Universitaria Iberoamericana (OUI), que busca incentivar las redes de colaboración e intercambio entre los distintos programas del área, entre las que se cuentan universidades de Argentina, Brasil, Ecuador, Costa Rica, Perú y Paraguay.

La Maestría en Tecnologías de Información reafirmó la relación con la Universidad de Telecom & Management Paris Sub, Francia, y firmó un convenio con la Universidad de Vigo, España para el intercambio de alumnos en ambos sentidos.

La vinculación es una de las debilidades que todos los programas reconocen y cuya falta afecta su excelencia; sin embargo, no es imposible si la gestión administrativa de la institución la apoya. Además, es un objetivo fundamental en los planes de trabajo y proyecciones de corto y largo plazo.

Difusión del posgrado

Esta ha permitido una mayor demanda de los programas y un aumento de alumnos que provienen de otros estados del país, que representan el 40% de los estudiantes en programas de tiempo completo. Esto ha permitido que la difusión se realice ya no sólo por los canales tradicionales: medios impresos (carteles, periódicos, revistas, etc.), en radio y visitas a universidades, pues hoy también se cuenta con la promoción que realizan los alumnos en sus localidades a través de la recomendación ya que tienen la oportunidad de estudiar un posgrado de calidad con una beca del CONACYT.

Después de hacer la difusión de los posgrados CUCEA, en 2008 con la participación en congresos y expos, este año fue especialmente fructífero en la participación de los coordinadores con visitas a universidades del país como Veracruz, Chiapas, Colima, Sinaloa, Campeche y Puebla. Éstas se complementaron con insertos en periódicos y el encarte de 25 millares de volantes en diarios de los estados de Aguascalientes, Nayarit y Zacatecas, además de Colima, Sinaloa y Jalisco. Lo anterior se apoya con el envío de información de los posgrados por mensajería.

También se aprovechó la participación de universidades privadas con estudios incorporados a la Universidad de Guadalajara en la zona metropolitana para dar pláticas informativas a estudiantes de los últimos semestres en las áreas afines a nuestros posgrados.

Gracias a la vinculación que el CUCEA tiene con las cámaras especializadas de la región, se entregó información impresa y por correo electrónico a los miembros de las mismas, lo cual se reforzó con la publicidad en estaciones radiofónicas como Radio Universidad de Guadalajara y Éxtasis Digital, así como insertos en los periódicos locales de mayor circulación.

Cada convocatoria se envía mediante correos masivos a la comunidad de la Universidad de Guadalajara y la *Gaceta Universitaria*, y en esta ocasión, la Feria Internacional del Libro permitió entregar separadores de libros y volantes de los posgrados del CUCEA.

También se organizó la Toma de Protesta de egresados titulados, la cual se llevó a cabo en febrero y septiembre en el Auditorio Telmex. En ella se realiza una feria informativa de los catorce programas, además de los diplomados y centros de desarrollo empresarial del CUCEA. En esta ocasión nuevamente se promovieron a los posgrados del CUCEA en el Premio de Gestión y Gobierno Local del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), en el que participan dependencias gubernamentales de todo el país.

Para ampliar el esquema de difusión, las coordinaciones del doctorado y la maestría en Tecnologías de Información orientan su difusión al sector empresarial, donde promueven su programa en empresas como Hewlett Packard, IBM, INTEL, Solectron y Jabil.

Cada programa aprovecha al máximo sus recursos y se promueve con la participación en eventos académicos. Este año ya se trabaja en la renovación de la página web, lo cual nos permitirá lanzar la difusión en los medios electrónicos de mayor impacto y por televisión.

1.5.6. Eventos académicos de posgrado

Como parte de las actividades académica de los posgrados del CUCEA, 2009 se caracterizó por el aumento en la cantidad de eventos extracurriculares

para alumnos, profesores, la comunidad universitaria y el público en general. Sin embargo, la contingencia sanitaria derivada de la enfermedad influenza AH1N1 provocó la cancelación de las actividades contemplados para los meses de abril a junio, algunas de las cuales se reprogramaron, mientras que otras se cancelaron definitivamente.

Lo anterior permitió que algunos se consolidaran o sentaran las bases para que las nuevas actividades de difusión del conocimiento favorecieran al incremento en la productividad académica de los alumnos, una de las observaciones realizadas en la evaluación de CONACYT a los ocho posgrados que fueron aprobados o renovaron su inscripción en el PNPC en 2007.

Por otro lado, el apoyo que brindó la Universidad de Guadalajara, a través del Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC, permitió a los programas realizar actividades extracurriculares con investigadores de renombre nacional e internacional, además de apoyar a los que presentaron algún trabajo de investigación. Tal es el caso de alumnos de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, en la que 16 de ellos presentaron diez trabajos en conferencias nacionales y tres en eventos de talla internacional.

El coordinador de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia fue invitado a participar en la mesa redonda del I Congreso Internacional de Derecho de Consumo Unión Europea México, organizado por el CUCSH y efectuado del 17 al 29 de noviembre de 2009. Así mismo, el cuerpo académico al que pertenece el responsable de dicho programa participó como organizador, evaluador y coordinador en el III Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad con el tema “La competitividad como estrategia en épocas de crisis”; se llevó a cabo en Puerto Vallarta, y tres alumnos presentaron ponencia.

En la maestría en Economía participaron tres alumnos en el XIX Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, efectuado del 5 al 9 de octubre de 2009 en la Ciudad de México. Así mismo, se tuvo la participación de sus profesores en el Course of the Summer School in Economics and Finance. Advances in monetary policy analysis, impartido en Madrid del 24 al 28 de agosto del 2009, y en las Segundas Jornadas de la

Historia de la Industria y los Servicios, organizadas por la Universidad de Buenos Aires y efectuadas del 23 al 25 de septiembre.

El Doctorado en Ciencias Económico aportó los recursos suficientes para que presentaran ponencias o se publicaran artículos de los avances de investigación de alumnos. Entre los distintos eventos en los que se presentaron destacan el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, efectuado en la Ciudad de México; XLII Congreso Nacional Sociedad Matemática Mexicana, en Zacatecas; 2010 Hawaii Global Conference on Business and Finance; XIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, UNAM, Ciudad de México; Forecast Pro Conference, Boston, Estados Unidos; Seminario de Teoría Económica 2009, ciudad de México. Así mismo, se publicó en las revistas Experiencias Latinoamericanas de Planeación y Pronósticos y Mercado Global, revista de mercados y negocios internacionales; además de capítulo del libro La gestión académica en el marco de la reforma integral del bachillerato, editado por la universidad de Guadalajara.

Los demás programas efectuaron eventos académicos en el país, entre los que destacan los siguientes:

- Primer Seminario Internacional en Teoría Económica Contemporánea: la agenda del desarrollo económico, organizado por el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y la Maestría en Economía, con la participación de la Fundación Ramón Beteta, y efectuado los días 10 y 11 septiembre de 2009 en el núcleo de auditorios del Centro Universitario; estuvo dirigido a profesores, alumnos y público en general. En él participaron el Dr. Gerardo Esquivel de El Colegio de México, ganador del premio Ramón Beteta Quintana 2008; el Dr. Ian Scheldon, de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos; el Dr. Spiros Bougheas, de la Universidad de Nottingham, Inglaterra, el Dr. Félix Jiménez, de la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Dra. María José Roa, del CIDE; Dr. Fernando A. Noriega, de la Universidad Autónoma Metropolitana, y el Dr. Horacio Sobarzo Fimbres, de El Colegio de México, por mencionar algunos de los 18 representantes de universidades nacionales y extranjeras.

- La Maestría en Negocios y Estudios Económicos convocó al seminario Entrepreneurism in the Life Sciences, con la participación del Dr. Brandon Price de la Universidad de Virginia, Estados Unidos, en los meses de marzo y mayo.
- Auspiciados por el convenio específico entre el CUCEA y la Universita Georg-August-Universität Göttingen, de Alemania, se llevaron a cabo tres seminarios dirigidos a los alumnos de las maestrías en Economía, en Negocios y Estudios Económicos, en Administración de Negocios: y en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL, así como del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas. Dichos seminarios se titularon Development Microeconomics, Development Aid, y Empirical international trade, tuvieron una duración de 15 horas cada programa, y se efectuaron en septiembre. En ellos colaboró un alumno egresado de esta casa de estudios que actualmente cursa el doctorado en dicha institución, además de dos compañeros suyos originarios del mencionado país.
- Otro evento que destacó fue el congreso de Aprenred, el cual lleva ya cuatro ediciones y en el que se destaca cómo las tecnologías de información son aplicadas a la educación.

1.5.7. Infraestructura de posgrados

Posgrados CUCEA se ha caracterizado por tener una infraestructura de vanguardia, tanto en el diseño de sus aulas como en la tecnología instalada. Actualmente cuenta con 27 aulas de los módulos M y N, que han sido renovadas para dar paso a las nuevas exigencias tanto en el número de alumnos como de métodos de enseñanza-aprendizaje.

Con el incremento de los alumnos, se amplió la distribución de dos aulas en el módulo N y se asignó un salón de estudio para los alumnos de doctorado con cubículos, área de descanso, mesa de trabajo, estantes para sus pertenencias personales y el equipo de apoyo necesario. Esta aula se adecuó con recursos de PROINPEP, con los que también se actualizó el equipo de cómputo para actividades administrativas y de apoyo a los alumnos en las coordinaciones de los programas de posgrado.

Este año se renovó el equipo de cómputo del laboratorio de posgrados (aula N-205) con 20

computadoras, y se incluyó el catálogo de software Ethnograph, este último con recursos del PIFI.

Posgrados CUCEA trabaja de manera constante por permanecer como punto de referencia no sólo en la Red Universitaria, sino en la región Centro-Occidente del país por su nivel académico y ofrecer a los alumnos una educación integral que les permita tener un desarrollo profesional con infinitas posibilidades con la innovación, la excelencia y el reconocimiento como su carta de presentación.

1.6. APOYOS ACADÉMICOS

Este apartado contiene las principales acciones de 2009 encaminadas a fortalecer las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del CUCEA. La información se agrupó en apoyos especiales a alumnos, Programa de Mejoramiento del Profesorado, becas para estudios de posgrado y el reporte del Centro de Recursos Informativos (CERI).

1.6.1. Apoyos especiales

Los apoyos especiales a alumnos consisten en otorgarles un recurso económico para garantizar su permanencia en la Universidad de Guadalajara, reconocer a los sobresalientes o capacitarlos para su desempeño profesional. Entre estos apoyos especiales se incluyen el Programa de Becarios Asistentes, el Programa de Estudiantes Sobresalientes, el Programa Nacional de Becas en Solidaridad (PRONABES) y el Programa de Becas Especiales Óscar. Además, a los estudiantes que demuestran que no tienen solvencia económica se les condona la matrícula.

Programa de Becarios Asistentes

El programa de Becarios Asistentes (BA) ofrece experiencias únicas a los alumnos que participan en ellas ya que les proporciona capacidades que les son útiles en su vida profesional y académica. En el semestre 2009A se ofertaron 115 espacios entre las diferentes opciones de retribución mensual, siendo el apoyo de 2,000 pesos mensuales el que concentró el mayor porcentaje de los mismos, en tanto que en 2009B los espacios autorizados fueron 120, repartidos entre los diferentes tipos de apoyo. El monto total destinado a este programa en 2009 ascendió a 3, 222,000 pesos repartidos entre 235 alumnos de varias licenciaturas.

Cuadro 1.15 Programa Becarios Asistentes, becas ofertadas y su inversión en el periodo

Calendario	Monto de la beca	Número becas ofertadas	Inversión Semestre
2009-A	1,500	13	\$117,000.00
	2,000	83	\$996,000.00
	4,000	19	\$456,000.00
	<i>Total</i>	<i>115</i>	<i>\$1,569,000.00</i>
2009-B	1,500	9	\$81,000.00
	2,000	91	\$1,092,000.00
	4,000	20	\$480,000.00
	<i>Total</i>	<i>120</i>	<i>\$1,653,000.00</i>
Total	1,500	22	\$33,000.00
	2,000	174	\$348,000.00
	4,000	39	\$156,000.00
	<i>Total</i>	<i>235</i>	<i>\$3,222,000.00</i>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

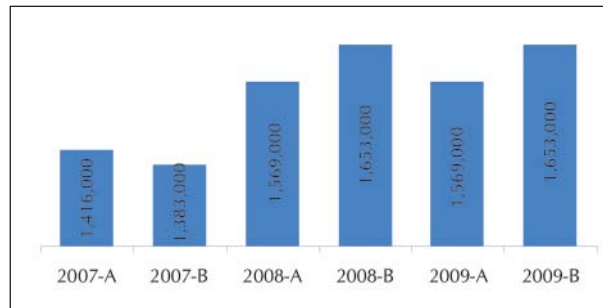
Las licenciaturas con más estudiantes apoyados son Administración, Sistemas de Información, Negocios Internacionales y Mercadotecnia, que concentran entre las cuatro casi el 65% de los estudiantes beneficiados por tal programa. Un dato importante es que hemos logrado involucrar a más

Cuadro 1.16 Licenciatura que cursan los becarios asistentes al momento de su incorporación

Licenciatura	Número de becarios asistentes
Administración	46
Administración Financiera y Sistemas	11
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	4
Artes Audiovisuales	3
Contaduría Pública	16
Diseño para la Comunicación Gráfica	7
Economía	8
Informática	3
Computación	8
Letras Hispánicas	1
Mercadotecnia	22
Negocios Internacionales	23
Recursos Humanos	11
Sistemas de Información	45
Trabajo Social	3
Turismo	16
Total	211

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.18. Inversiones realizadas en el programa Becarios Asistentes 2007-2009 por semestre académico (pesos)



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

estudiantes provenientes de las licenciaturas en Administración y en Sistemas de Información con el programa y las áreas de su formación.

En la gráfica 1.18 se resumen los apoyos otorgados por este programa durante la actual administración. Se han invertido en el último trienio la cantidad de 12,003,000 pesos en apoyos económicos a 435 alumnos en este periodo.

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El programa de Estudiantes Sobresalientes apoya a los mejores estudiantes de nuestra casa de estudios. Consiste en otorgar un apoyo mensual a aquellos asignados a diferentes actividades en esta universidad, en las cuales se forman profesional y académicamente y reciben herramientas para su desempeño futuro.

En 2009 fueron 64 los beneficiados por este programa, distribuidos entre alumnos de las licenciaturas de este centro. El 63% de ellos cursan las carreras de Administración, Contaduría y Negocios Internacionales, en tanto que los beneficiados de Mercadotecnia y Administración Financiera y Sistemas suman otro 19 %. Uno de los puntos en los que se ha trabajado es la incorporación de estudiantes de la carrera de Sistemas; sin embargo, ellos han acercado más el programa de Becarios Asistente por la naturaleza del mismo. Otro punto importante es que por primera vez en 2009 se incorporaron alumnos de la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales.

Del total de beneficiados de este programa, 39% está registrado en la modalidad de motivación a la investigación, 21% en la de bienestar estudiantil,

Cuadro 1.17. Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes, solicitantes y aceptados

Licenciatura	Solicitudes recibidas 2008	Solicitudes recibidas 2009	Aceptados 2008	Aceptados 2009	Solicitudes recibidas 2008-2009
Administración	21	19	19	13	-2%
Administración Financiera y Sistemas	7	7	2	5	0%
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	1	3	0	3	2%
Contaduría	22	19	21	15	-4%
Economía	7	5	6	4	-2%
Mercadotecnia	10	9	7	7	-1%
Negocios Internacionales	9	15	8	13	7%
Sistemas de Información	2	3	2	1	1%
Turismo	6	4	6	3	-2%
Total	85	84	71	64	-1%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

17% en formación de recursos humanos en el área de bibliotecas, 6% en protección civil, 4% en formación de recursos humanos en el área de sistemas de información y el otro 3% en deporte de alto rendimiento.

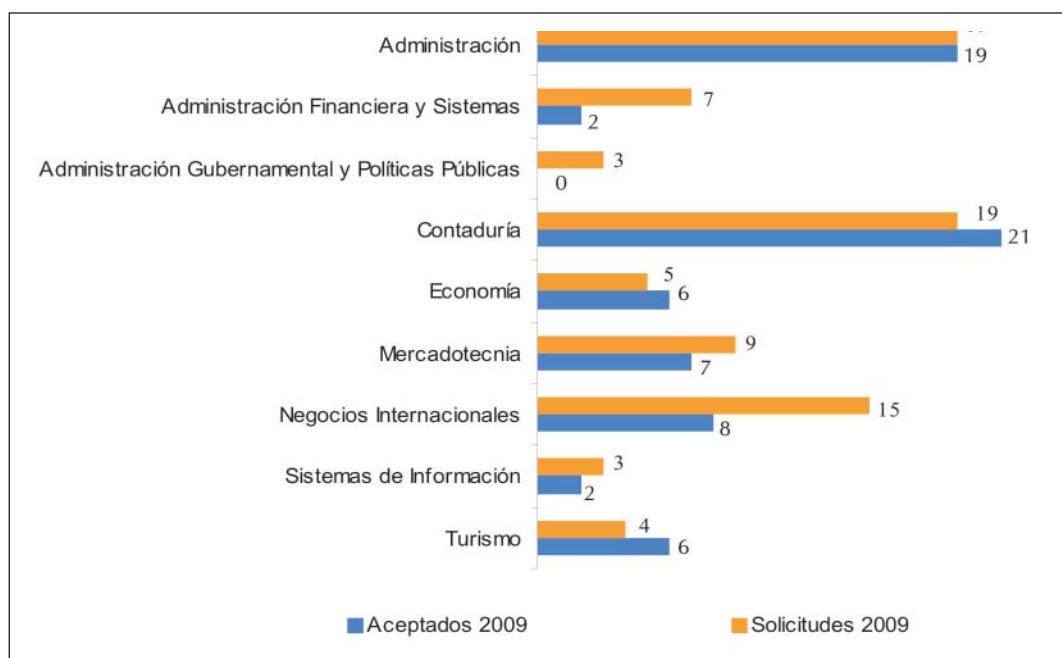
Durante la actual administración 251 alumnos fueron beneficiados por este programa en las diferentes modalidades.

Programa Nacional de Becarios en Solidaridad (PRONABES)

El programa de Becarios en Solidaridad tiene por objeto apoyar la permanencia de los alumnos de escasos recursos en las aulas universitarias. Éstos son beneficiados con un salario mínimo mensual del Distrito Federal, que se les deposita en una cuenta bancaria y ellos pueden recuperar por medio de una tarjeta de débito.

En 2007 fueron aceptados en este programa 598 alumnos del CUCEA, en tanto que en 2008 la cifra aumentó a 616 alumnos beneficiados; sin embargo, durante 2009 se otorgaron únicamente 475 becas, por lo que disminuyó en casi 23% el número de alumnos beneficiados. Cabe aclarar que por primera vez las escuelas normalistas participaron en la convocatoria por la misma bolsa presupuestal,

Gráfica 1.19. Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 1.18. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad (PRONABES), número de solicitudes y alumnos

Licenciatura	Solicitudes recibidas 2008	Solicitudes recibidas 2009	Aceptados 2008	Aceptados 2009	Solicitudes 2008-2009	Aceptados 2008-2009
Administración	144	143	112	74	-0.69	-33.93
Administración Financiera y Sistemas	44	53	30	34	20.45	13.33
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	9	14	5	3	55.56	-40
Contaduría	235	345	188	149	46.81	-20.74
Economía	43	58	34	20	34.88	-41.18
Mercadotecnia	88	104	71	49	18.18	-30.99
Negocios Internacionales	103	103	71	61	0	-14.08
Recursos Humanos	29	43	19	19	48.28	0
Sistemas de Información	17	14	13	11	-17.65	-15.38
Turismo	105	90	73	55	-14.29	-24.66
Total	817	967	616	475	18.36	-22.89

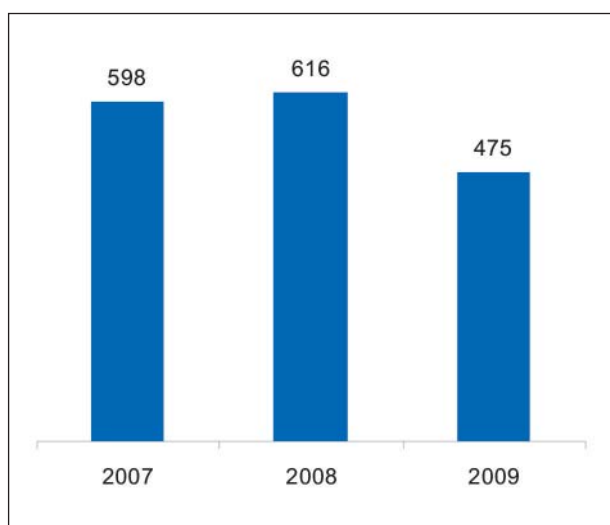
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

lo que repercutió en el número de nuestros expedientes aceptados.

Durante esta administración han sido apoyados por el gobierno federal 2,043 alumnos con becas de PRONABES.

Las licenciaturas que presentaron mayor aumento de beneficiados son Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales y Economía, con crecimientos de 67% y 42% respectivamente, seguidas de Recursos Humanos, Sistemas de Información y Contaduría con crecimientos de más de 15%.

Gráfica 1.20. PRONABES: beneficiados 2007-2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Programa de Becas Especiales Óscar

El Programa de Becas Especiales Óscar está dirigido a estudiantes de este Centro Universitario con alguna discapacidad y tiene como objetivo fundamental otorgarles un apoyo económico y el reconocimiento por su esfuerzo y dedicación académica. Desde su instrumentación se han invertido en este programa 528,000 pesos en beneficio de 48 estudiantes discapacitados.

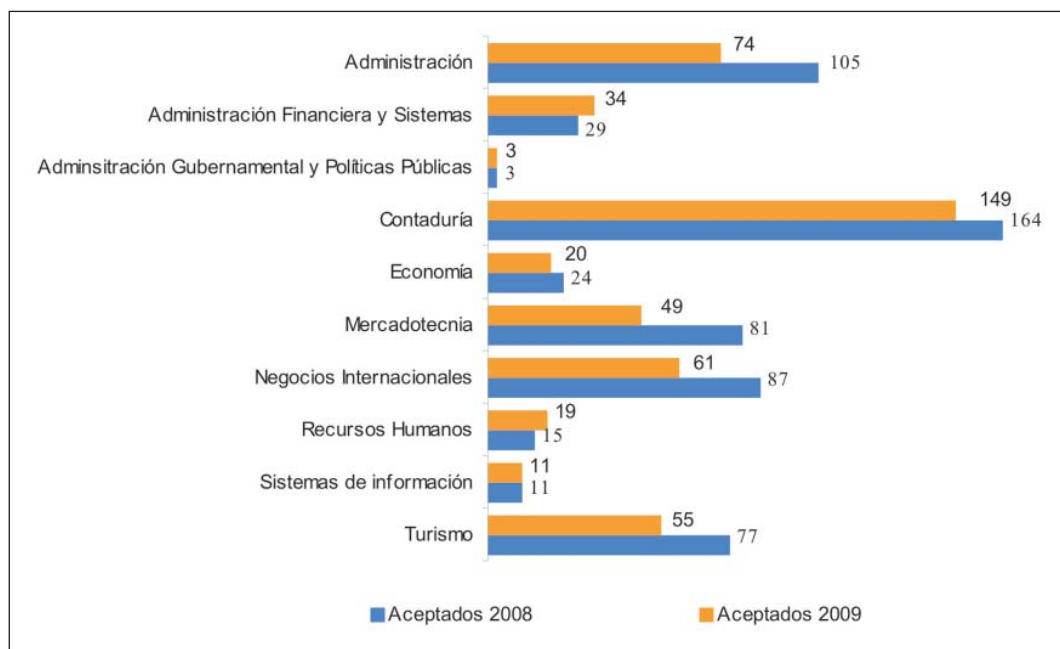
Total de apoyos e inversión

En 2009 el PRONABES y el Programa de Becarios Asistentes concentraron el 90% de los alumnos que participaron en programas de becas. Es importante señalar que el Programa de Becarios Especiales incrementó en casi 15% el número de alumnos beneficiados respecto a 2008.

El gobierno federal destinó en 2009 más de 378,000 pesos para apoyar a estudiantes del centro, es decir, 7.34% más que al inicio de esta gestión. Así mismo, esta casa de estudios durante 2007-2009 incrementó en poco más de 545,000 pesos la inversión en programas de becas para alumnos de este Centro.

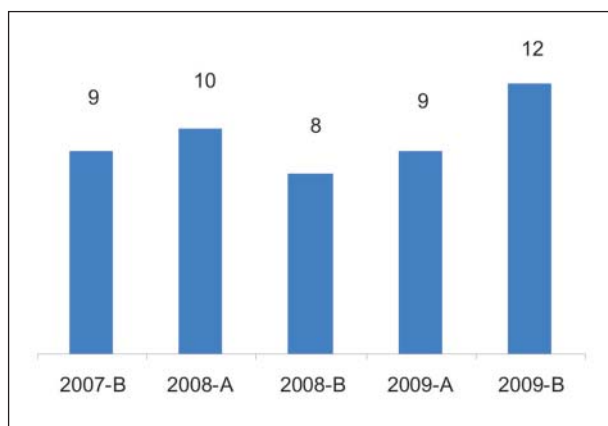
En total 795 alumnos recibieron en 2009 apoyos por casi 9,600 mil pesos, cantidad que corresponde a poco más del 9.64% de crecimiento de 2007 a 2009.

Gráfica 1.21. PRONABES: beneficiados 2008-2009 por licenciatura



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.22. Programa de Becas Especiales Óscar: beneficiados 2007-2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 1.19. Alumnos apoyados por programas de becas, 2008-2009

Programa	2008	2009	2008-2009	Tasa de crecimiento
Becarios Asistentes	235	235	470	0.00
Estímulos Económicos	71	64	135	-10.94
PRONABES	616	475	1,091	-29.68
Becas Especiales	18	21	39	14.29
Total	940	795	1,735	-18.24

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Condonaciones

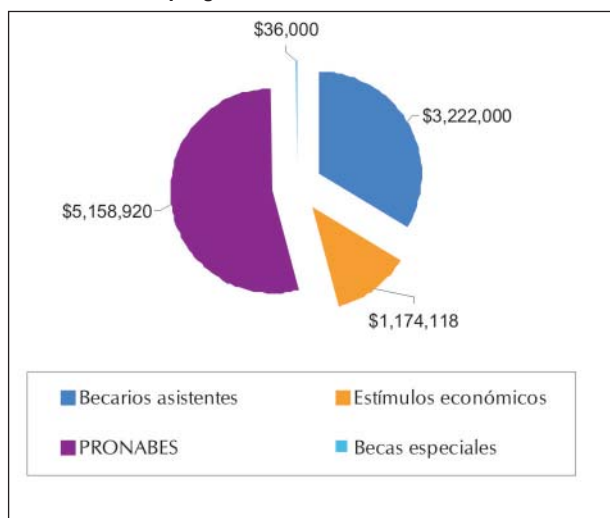
Con el fin de apoyar de diversas maneras a estudiantes de escasas posibilidades económicas, el CUCEA condona aportaciones voluntarias, carta de no adeudo y matrícula a alumnos extranjeros, estudiantes de escasos recursos y en casos especiales. En el calendario 2009A se condonaron a 94 alumnos las aportaciones voluntarias, la carta de no adeudo les fue condonada a 29 alumnos y se les condonó la matrícula a cuatro alumnos extranjeros. En total se les hizo alguna condonación a 127 alumnos. En el calendario 2009B se hicieron condonaciones a 192 alumnos; a 150 se les condonaron las aportaciones voluntarias, a 36 la carta de no adeudo y a seis alumnos extranjeros se les condonó la matrícula.

Por primera vez, en el ciclo 2009B la Coordinación de Servicios Académicos tuvo a su cargo las solicitudes de condonación de matrículas de posgrado. Este beneficio se otorga principalmente a alumnos que no cuentan con ningún financiamiento o beca para cubrir dicha cuota. En este ciclo se otorgó la condonación a 44 alumnos de doctorado y 465 de maestría, de los cuales el 86% están inscritos en programas de tiempo completo y el 14% restante en programas de tiempo parcial.

Cuadro 1.20. Inversión en programas de becas 2007-2009

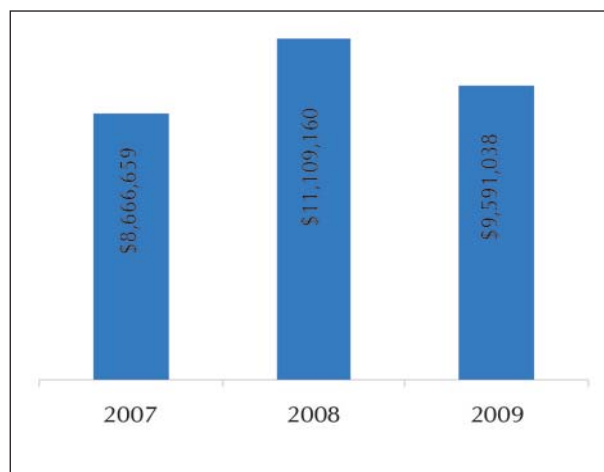
Programa	2007	2008	2009	2007-2009	Tasa de crecimiento 2007-2009
Becarios Asistentes	\$2,799,000.00	\$3,222,000.00	\$3,222,000.00	\$9,243,000.00	0.39
Estímulos Económicos	\$1,069,588.80	\$1,252,440.00	\$1,174,118.40	\$3,496,147.20	0.27
PRONABES	\$4,780,070.00	\$6,600,720.00	\$5,158,920.00	\$16,539,710.00	0.22
Becas Especiales	\$18,000.00	\$34,000.00	\$36,000.00	\$88,000.00	1.5
Total	\$8,666,658.80	\$11,109,160.00	\$9,591,038.40	\$29,366,857.20	0.29

Gráfica 1.23. Total de alumnos del CUCEA beneficiados por programas de becas en 2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.24. Total de apoyos recibidos por programas de becas, 2007-2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 1.21. Condonaciones, por licenciatura y tipo de trámite, 2009

Licenciatura	Aportaciones voluntarias		Carta No Adeudo		Alumnos extranjeros		Total anual
	2009-A	2009-B	2009-A	2009-B	2009-A	2009-B	
Administración	12	13	3	3	0	0	31
Administración Financiera y Sistemas	6	5	0	0	0	0	11
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	1	6	0	0	0	0	7
Contaduría Pública	23	38	18	20	0	0	99
Economía	5	3	1	2	1	2	14
Mercadotecnia	10	21	0	3	0	0	34
Negocios Internacionales	19	22	2	4	3	4	54
Recursos Humanos	6	9	0	0	0	0	15
Sistemas de Información	3	4	0	1	0	0	8
Turismo	9	29	1	1	0	0	40
T.S.U. Gestión y Hotelera	0	0	4	1	0	0	5
T.S.U. Redes y Telecomunicaciones	0	0	0	1	0	0	1
Total	94	150	29	36	4	6	319

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 1.22. Condonaciones, por programa de posgrado, 2009-B

Programa	Modalidad		Total
	Ejecutivo	Tiempo Completo	
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	0	27	27
Doctorado en Tecnologías de la Información	0	17	17
Maestría en Administración de Negocios	6	54	60
Maestría en Análisis Tributario	3	0	3
Maestría en Auditoría Integral	6	0	6
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	5	49	54
Maestría en Economía	0	16	16
Maestría en Finanzas Empresariales	11	0	11
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	0	16	16
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	0	34	34
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	1	5	6
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación América Latina-Unión Europea	1	53	54
Maestría en Tecnologías de Información	13	0	13
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	0	22	22
Total	46	293	339

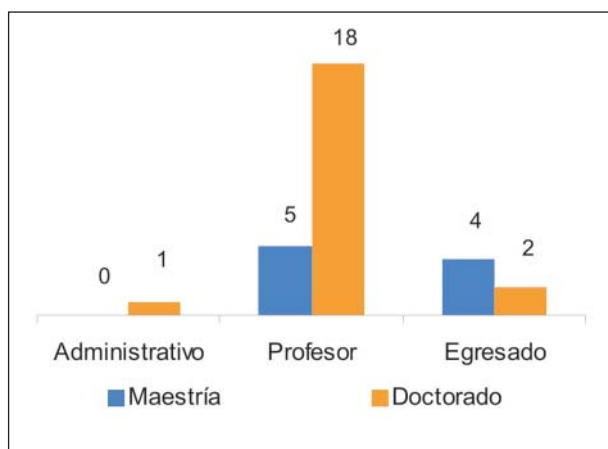
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Becas para estudios de posgrado

Durante 2009 se aprobaron siete nuevas becas para estudios de posgrado, seis a profesores y una a un egresado del Centro, con recursos centrales de becas y del PROMEP. En el mismo año se concedieron dos apoyos para concluir estudios de doctorado (extensión de beca), a un docente y un egresado.

Con fondos centrales se constituye el apoyo

Gráfica 1.25. Administrativos, profesores y egresados beneficiados con becas para iniciar o continuar estudios de posgrado vigentes en 2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

llamado beca CUCEA. Con ellos la Administración General otorgó una beca nueva en 2009 a un egresado para que iniciara sus estudios de maestría por más de 90,000 pesos. En total, este programa tiene 13 becarios vigentes, y durante 2008-2009 se invirtieron en ellos más de dos millones de pesos.

El PROMEP apoyó en 2009 a cuatro profesores que cursan estudios de doctorado en la Universidad de Arizona, en la London School of Economics and Political Science y en el CUCEA. Así mismo, recibieron apoyo dos profesores para la elaboración de sus tesis y obtener el grado de doctor en la Universidad de Oviedo y en la Universidad Autónoma de Madrid, por lo que actualmente son 13 profesores los que cursan estudios de doctorado tanto en universidades nacionales como del extranjero.

Por convenio vigente con la Universidad del Valle de Atemajac, en ella se encuentran estudiando tres profesores del CUCEA, uno de ellos está inscrito en doctorado y dos en maestría.

1.6.2. Programa de Mejoramiento del Profesorado

Actualmente el centro universitario cuenta con 260 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos con perfil PROMEP, 22% más que en 2008. El

Cuadro 1.23. Becas de estudios de posgrado vigentes en 2008-2009

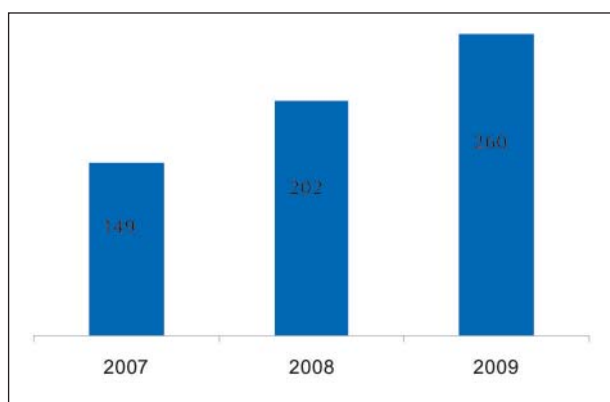
Concepto	Posgrado	Administrativo	Profesor	Egresado	Total
Becas CUCEA	Maestría		3	4	7
	Doctorado	1	10	2	13
Becas PROMEP	Maestría				
	Doctorado		7		7
Convenio UNIVA	Maestría		2		2
	Doctorado		1		1

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

46.53% de los mismos se encuentran adscritos a la División de Economía y Sociedad, el 34.65% a la de Gestión Empresarial y el 18.81% a la de Contaduría.

La División de Gestión empresarial cuenta con 145 profesores de tiempo completo, de los cuales 91 son reconocidos con perfil PROMEP, y se encuentran distribuidos en sus cinco departamentos. Esto representa un incremento del 23% respecto a la cifra de 2008. Es importante mencionar que los departamentos de Administración, Mercadotecnia y Turismo ya cuentan con el 70%, 68% y 67% respectivamente de sus PTC reconocidos por este programa.

Gráfica 1.26. PTC con perfil PROMEP vigente, 2007-2009

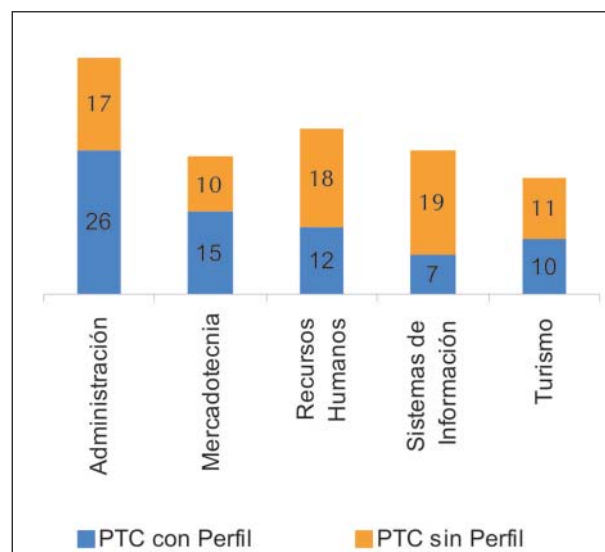


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

De igual manera en la División de Economía y Sociedad de los 183 PTC con que cuenta en sus cinco departamentos 118 tienen perfil PROMEP, 20% más respecto a 2008. Sobresalen los departamentos de Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos con el 72% y el de Economía con el 69% de sus PTC incorporados a este programa.

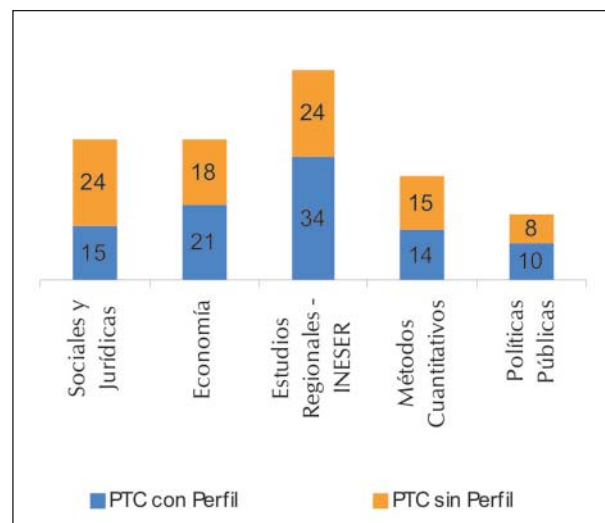
La división de Contaduría cuenta con 70 profesores de tiempo completo en sus cuatro departamentos, de los cuales 50 son reconocidos con

Gráfica 1.27. División de Gestión Empresarial: perfil PROMEP vigente en 2009



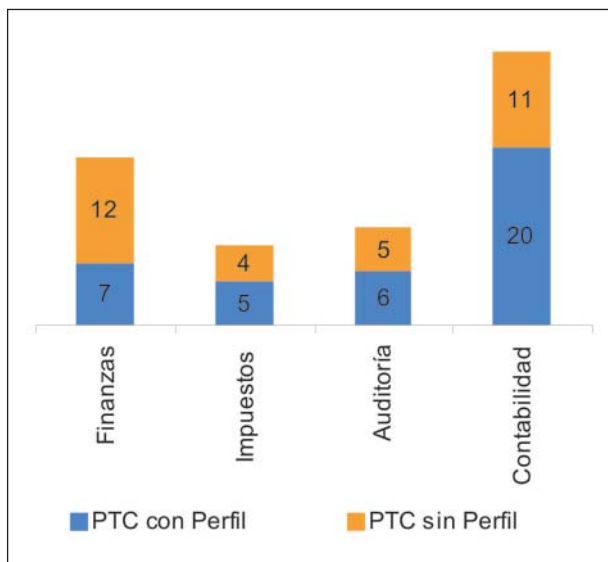
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.28. División de Economía y Sociedad: perfil PROMEP vigente en 2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.29. División de Contaduría: perfil PROMEP vigente en 2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

perfil PROMEP. Esto significa un crecimiento de 24% respecto a 2008; sobresalen los departamentos de Contabilidad y Finanzas con el 84% y 68% respectivamente de sus PTC incorporados a este programa.

En la promoción 2009 el PROMEP otorgó apoyos a 39 profesores de este Centro para la adquisición de implementos básicos para el trabajo, destinando a ello 1,260,000 pesos; así mismo, aprobó 24 becas para la permanencia institucional, cuatro becas completas para realizar estudios de posgrado de alta calidad, dos becas completas para redacción de tesis, dos proyectos de investigación y una beca a un estudiante, lo que representa una inversión superior a 3,162,000 pesos.

1.6.3. Centro de Recursos Informativos

En este apartado se presenta la información más relevante en relación con las actividades, servicios y logros del Centro de Recursos Informativos (CERI) de enero de 2009 a enero de 2010. Se muestran de manera concisa los logros alcanzados en este año en los rubros de equipo e infraestructura informática, automatización, servicios, colecciones y acervos, capacitación y certificación.

Equipo e infraestructura informática

Se instaló estantería especializada en biblioteca,

Cuadro 1.24. Apoyos otorgados por el PROMEP en 2009

Concepto	Monto
Beca de Fomento a la Permanencia Institucional	\$1,296,000.00
Becas posgrado	\$1,626,521.00
Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$220,000.00
Beca a estudiante	\$20,002.00
Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica	\$1,260,000.00
Total	\$4,422,523.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

para la Unidad de Convenios y el área de tesis: una batería que consta de seis módulos dobles de siete charolas que representan 75.60 metros lineales más. Durante este año se actualizó a la nueva versión de ALEPH (500-16.02), lo que permite mayor rapidez en la administración de las diferentes tareas.

Servicios (colecciones y acervos)

La prestación de los servicios in situ ha disminuido gracias al servicio de acceso remoto de la Biblioteca Digital, que permite consultar todos los recursos electrónicos desde cualquier lugar fuera de CUCEA. Por ello se ha incrementado el número de consultas de acceso remoto.

Se realizó el programa de visitas guiadas e instrucción de usuarios para alumnos de primer semestre, con la finalidad de acercarlos y sensibilizarlos para que desarrollen habilidades informativas que les permitan optimizar los recursos y servicios que ofrece el CERI. Se realizaron 647 actividades con 18,902 usuarios beneficiados.

También por primera vez, se impartió el taller sobre Biblioteca Digital a los alumnos de nuevo ingreso a los niveles de pregrado y posgrado para el calendario 2009B; los 116 cursos correspondientes beneficiaron a 1,700 alumnos de pregrado y 316 de posgrado.

Obtuvimos un reconocimiento del Instituto Nacional de Estadística y Geografía por la colaboración de 11 años con el INEGI en la Red de Consulta.

El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo, aunque no con la intensidad de años pasados, debido a la falta de espacio físico en la estantería.

Cuadro 1.25. Comparación estadística, 2004-2009

Concepto	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Usuarios atendidos	1,118,083	1,087,842	1,113,232	758,104	812,800	610,000
Préstamo en sala	2,974,429	2,151,730	1,390,418	888,047	890,411	874,411
Préstamo a domicilio	160,691	158,703	159,940	149,809	154,793	152,039
Préstamo de reserva	6,100	5,897	9,620	9,420	12,400	873
Consultas de Internet	287,442	381,403	362,013	406,400	438,561	289,632

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.26. Comparativo de acervos, 2005-2009

Situación	2005		2006		2007		2008		2009	
	Total de títulos	Total de volúmenes	Total de títulos	Total de volúmenes	Total de títulos	Total de volúmenes	Total de títulos	Total de volúmenes	Total de títulos	Total de volúmenes
Acervo de la Biblioteca Central	50,410	104,461	49,474	108,409	51,699	119,277	54,100	121,584	54,485	123,487
Acervo de la Biblioteca Benjamin Franklin	13,512	18,536	14,435	20,234	14,678	20,776	15,307	21,655	15,550	21,949
Adquisición por compra y donación para bibliotecas	3,024	6,094	5,229	8,231	2,034	3,354	3,871	7,199	3,579	7,650

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.27. Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2009

Institución	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
PROMEXICO							462	600	462	600		
BANCOMEXT	455	589	462	600	462	600	573	1295	0	0	573	1295
IMPI	215	355	215	355	215	355	215	355	215	355	215	355
ONU	1,146	1,577	1,505	1,946	2,334	2,884	3,143	3,494	3,096	3,646	4,191	4,542
INEGI	3,849	6,467	3,947	6,567	4,193	6,819	4,876	6,014	4,310	6,936	2,427	3,353
OCDE	379	435	589	646	874	940	932	1039	932	1,039	934	1,041
Otros	126	152	219	291	300	336	397	483	329	365	434	520
Totales	6,170	9,575	6,937	10,405	8,378	11,934	10,136	6,666	9,344	12,941	8,774	11,106

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Sin embargo, el acervo de libros electrónicos se ha incrementado considerablemente, hasta alcanzar poco más de 70,000 títulos de todas las áreas. Esta sigue siendo la biblioteca con más volúmenes de la Red Universitaria.

El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo, con el apoyo del comité pro-biblioteca y el trabajo colegiado de los diferentes departamentos en la selección del nuevo material. Dicho trabajo consolida la academia. No obstante, la nuestra sigue

Cuadro 1.28. Material y volúmenes

Material	2005	2006	2007	2008	2009
Libros	7,765	9,242	9,955	10,326	11,106
CD	556	595	660	624	711
Discos de 3½	128	128	n.d	n.d	n.d
Tesis	n.d	n.d	6,003	n.d	n.d
Mapas	1,956	1,969	1,738	1,991	1,775
Total	10,405	11,934	18,356	12,941	13,592

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

siendo la biblioteca con más títulos por asignatura y volúmenes en las bibliotecas de la red.

El incremento de los acervos gracias a los diferentes convenios con los que cuenta el CERI fue del 7.5%, en sus diferentes formatos, con respecto al año anterior.

La Unidad de Convenios tuvo en el 2009 un incremento significativo del 41% de usuarios atendidos con respecto al año anterior. Así mismo, el número de consultas de los diferentes servicios que ofrece dicha unidad fue 7.13% mayor que el año previo.

Cabe señalar que en dicha Unidad y en la Unidad de Formación de Usuarios se han venido impartiendo cursos y talleres de INEGI, BANCO-MEXT y SEIJAL entre otros, lo cual ha impactado en el uso de estos materiales para la realización de trabajos escolares e investigación.

Capacitación

Se han ofrecido cursos de capacitación y actualización para el personal de nuevo ingreso, becarios prestadores de servicio social, jefe de servicios y personal de base.

Es importante señalar que ingresaron dos personas a cursar la carrera de bibliotecología de manera virtual en la Universidad de Guadalajara y dos más para la Maestría en Bibliotecología y Ciencias de

la Información de manera semipresencial en la UNAM, hechos que consolidan el trabajo realizado en la biblioteca con una tendencia a la profesionalización de su personal.

Se mandó capacitar a dos bibliotecarios para la instrumentación del servicio de referencia especializada, que se instrumentó desde febrero para dar más apoyo personalizado a los alumnos y profesores.

Certificación

En 2009 se trabajó de manera integral y permanente en cinco comisiones (selección y adquisiciones, procesos técnicos, servicios, automatización y coordinadora) y se realizaron auditorías internas a diferentes bibliotecas de la Red para continuar con el programa de calidad.

En noviembre pasado fuimos auditados por el grupo ABS Quality Evaluations Inc. para ratificar la certificación ISO 9001 en su nueva versión 2008. En esta auditoría no se presentó ninguna inconformidad.

1.7. DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

La creación, instrumentación, administración y control de las tecnologías de la información (TI) son hoy en día un factor clave para el éxito de los procesos de innovación educativa no convencional, como la educación abierta y a distancia, que amplía la cobertura de educación superior en el área de las ciencias económico administrativas.

La Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje es la instancia encargada de fomentar el desarrollo de las diversas dependencias del Centro Universitario mediante la utilización eficiente de tecnología, personas, procesos y servicios, lo que propicia un ambiente que promueve y favorece el desarrollo de sus integrantes a través del esfuerzo constante y el compromiso con excelencia, encaminado a la investigación, el desarrollo y la distribución

Cuadro 1.29. Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI

	2005	2006	2007	2008	2009	Porcentaje de incremento 2005-2009
Usuarios	42,556	66,496	54,064	57,372	97,919	130.09
Consultas	127,670	199,473	162,192	172,116	185,314	45.15

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.30. Eventos realizados por el CERi, 2009

Nombre del curso o del evento	Asistentes
Productividad	32
Referencia especializada	2
Taller de auditorías internas	3
ISO 9001-2000	3
Certificación ISO 9001-2008	3
Taller de promoción a la lectura	2
XIV Colóquio Internacional de Bibliotecarios	5
XL Jornadas Mexicanas de Bibliotecología	3
Procesamiento de información	1
Manejo de bases de datos Science Direct	25
Taller de gestores bibliográficos	1
IRIS-SCINCE	2
Computación básica	3

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.31. Espacios tecnológicos del CUCEA

Uso	Espacios	Equipos
Capacitación	2	30
Académicos	19	460
Múltiples	5	250
Ciber-jardín	2	195
Aulas Tecnológicas y ampliadas	155	155
Total	183	1090

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Cuadro 1.32. Programa de capacitación docente

Calendario	Profesores Capacitados	Profesores Evaluados	Horas impartidas a Profesores
2009 A	101	30	137
2009 B	39	16	82
Total	140	46	219

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

de herramientas, productos y servicios de cómputo, telecomunicaciones, multimedia y servicios educativos de calidad.

Con el paso del tiempo las actividades y responsabilidades de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA se han incrementado; aún así semestre con semestre, la CTA ha logrado

mantener y mejorar los servicios lo que representa para ella un importante ahorro de gastos por la plantilla laboral, que ha venido disminuyendo en los últimos años.

Actualmente se administra y da mantenimiento a los laboratorios de cómputo y las aulas tecnológicas y ampliadas, que se encuentran habilitadas de forma óptima y en funcionamiento para las actividades académicas del Centro Universitario. A continuación se muestra un cuadro con la ubicación y capacidad de dichos espacios.

En cuanto al programa de capacitación docente, la CTA capacita a profesores de todos los departamentos. Durante el ciclo 2009A se inscribieron en las capacitaciones un total de 101 profesores en los diferentes cursos sabatinos, y en la tanda de evaluaciones se inscribieron 30 maestros; durante el ciclo 2009B se inscribieron 39 docentes a las capacitaciones en horario sabatino y en la tanda de evaluaciones se inscribieron 16 maestros, lo que da un total de 140 docentes apoyados por la CTA para su acreditación y crecimiento profesional.

Esta cifra ha disminuido con el paso del tiempo, pues el programa de capacitación docente cuenta ya con varios calendarios; por ejemplo, durante 2008 fueron 386 los profesores apoyados.

Se apoyó a docentes de los diversos departamentos del CUCEA con los exámenes departamentales que se realizaron durante el ciclo 2009A solamente debido a que en el ciclo 2009B, por disposiciones académicas, se suspendieron. Dichos departamentales, se describen en el cuadro 1.33

Se brindó apoyo técnico y administrativo a las clases que se imparten en el Departamento de Sistemas de Información, con un total de 23,086 horas clase durante 2009, así como a las clases y actividades realizadas en los espacios tecnológicos que administra la CTA, que son requeridos por las diversas divisiones y departamentos de este Centro Universitario. En total fueron 145 eventos apoyados en un total de 435 horas con equipo tecnológico y personal de las diversas áreas de la CTA involucradas operativa y técnicamente en dichos eventos.

1.7.1. Recursos generados

Entre la gama de servicios que oferta la CTA se encuentran algunos que generan recursos, los cuales se destinan en 100% al pago de los contratos de

Cuadro 1.33. Exámenes departamentales aplicados

Departamento	Clave de materia	Examen	Alumnos Inscritos	Exámenes Realizados	Porcentaje de aplicación	Grupos
Métodos Cuantitativos	MC106	Estadística I	1509	1258	83.37	36
Métodos Cuantitativos	MC111	Matemáticas I	2221	1702	76.63	55
Métodos Cuantitativos	MC112	Matemáticas II	1766	1448	81.99	37
Total			19,086	4,408		128

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

quienes laboran en la CTA, que se han incrementado en los últimos años por medio de de las estrategias implantadas.

Cabe aclarar que los recursos que se generaron en 2009 se mantuvieron a pesar de los distintos eventos y situaciones fuera de nuestro control que se presentaron durante este año, que afectaron de una u otra forma las actividades y los ingresos de la CTA. Así mismo, se logró obtener más que el promedio de los recursos que se venían generando en años pasados.

Sin embargo, existen actividades y préstamos de equipos de cómputo que conforme al dictamen de aranceles 034/07, emitido por la Comisión Permanente de Hacienda del Consejo de Centro, con fecha 24 de abril de 2007, tienen un costo que implica el préstamo de equipos de cómputo, ésta Coordinación ha prestado el apoyo de equipos para diversos eventos por instrucciones de la Rectoría del Centro, a través de los cuales se pudieron generar recursos para la CTA, quedando los ingresos de 2009 de la siguiente manera.

1.7.2. Aulas tecnológicas

División de Gestión Empresarial

En relación con la demanda de las aulas tecnológicas de la División de Gestión Empresarial (módulos A, B, C, D, E y F), en ésta división se realizaron durante el ciclo 2009A 15,306 préstamos, y en el ciclo escolar 2009B se registraron 15,879, lo que da un total de 31,185 préstamos. A éste conteo se agregó el periodo de verano.

División de Economía y Sociedad

En las aulas tecnológicas de la División de Economía y Sociedad (módulo K), se realizaron 301 préstamos durante el ciclo escolar 2009A y 391 préstamos du-

Cuadro 1.34. Recursos generados por la CTA

Concepto	Monto
Total de ingresos generados en efectivo	\$527,697.75
Préstamos de equipo que pudieron generar recursos	\$354,400.00
Total	\$882,097.75

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

rante el ciclo 2009B, para un total de 692 préstamos durante 2009.

División de Contabilidad

En las aulas tecnológicas de la División de Contabilidad (módulos H, I y J) se realizaron 697 préstamos durante el ciclo escolar 2009A y 2,002 durante el ciclo 2009B, para un total de 2,699 préstamos de enero a noviembre de 2009.

Cabe señalar que las estadísticas correspondientes al mes de diciembre no fueron proporcionadas por la sala de listas porque no se les encontró.

En el último trienio se han presentado importantes avances en la red de datos del Centro Universitario. A continuación se describen los más recientes.

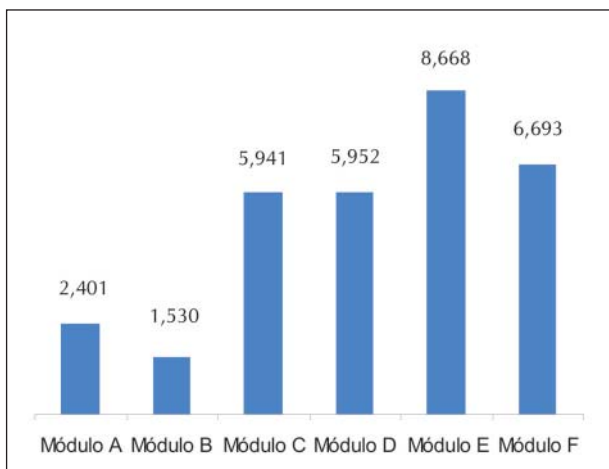
1.7.3. Red CUCEA

Los cambios importantes en la red fueron los siguientes: cambio de equipo principal de enlace fibra óptica K, I, H, C, D, E, CSG, CERI, CEX; segmentación de la red CUCEA; filtrado por WEB en CUCEA; cableado estructurado en el Site central (Data Center) categoría 6E; supervisión de instalación de cableado estructurado categoría 6; enlace de fibra óptica y multipar de telefonía en el auditorio del CERI; cambio de tres tarjetas en equipo matrix E7; cambio de fibra óptica del L105 al L202; ca-

bleado de laboratorios L103 y L104 categoría 6.

De igual manera, se presentaron proyectos importantes para la administración de los ingresos tanto del personal que labora en el CUCEA como de asistencias de alumnos a clases, eventos y ponencias por medio de pedestales y lectoras.

Gráfica. 1.30. Préstamos realizados por módulo



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

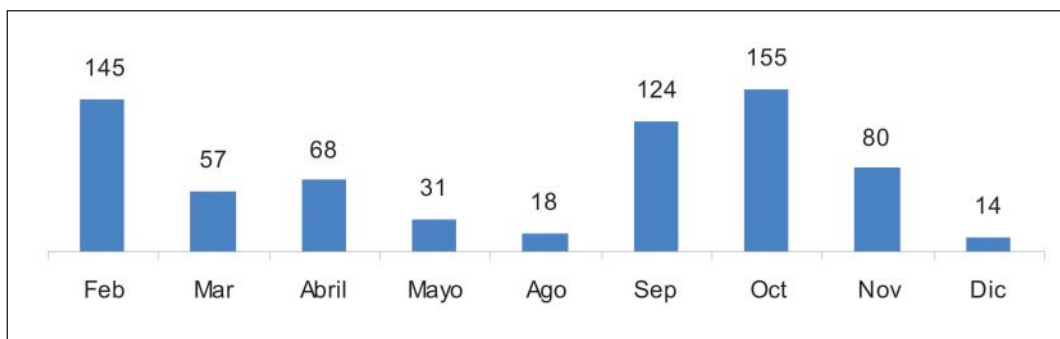
De inicio se presentó el proyecto en noviembre de 2007 contando sólo con los chasis de los pedestales y unos lectores de huellas targus PA460.

Se adquirió el Future Time, paquete de software original creado como herramienta auxiliar del control de puntualidad y asistencia del personal de todos los departamentos, complementario de control de sistemas de acceso. Actualmente se encuentran en funcionamiento 16 pedestales distribuidos en diversas áreas del CUCEA.

Los cuales están conectados al servidor de Future Time, situado en el Site Central 148.202.23.111. En el transcurso de enero de 2008 a diciembre de 2009 se instalaron e instrumentaron todos los pedestales mencionados en el listado anterior, quedando pendientes únicamente los pedestales de Servicios Generales.

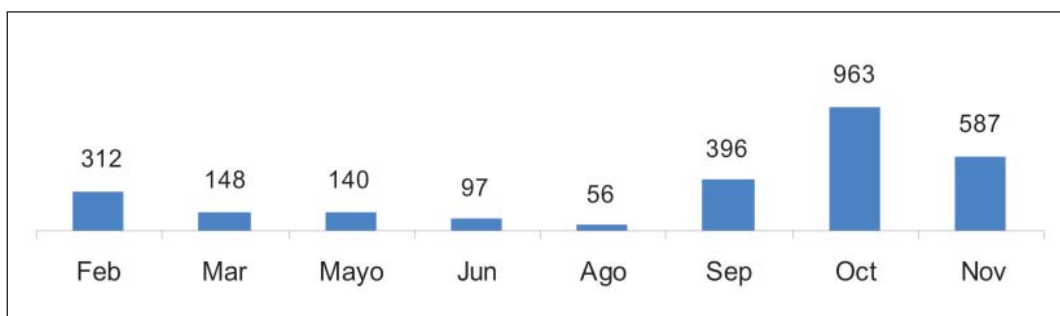
De igual manera, se está trabajando en el proyecto de accesos vehiculares y peatonales del campus. Lo único que estaba instalado en los accesos eran las barreras y los rehiletos. Se tuvo que instalar de inicio el servidor y algunos cables de comunicaciones deteriorados por falta de uso.

Gráfica. 1.31. Préstamos realizados por mes en la División de Economía y Sociedad



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

Gráfica 1.32. Préstamos realizados por mes, División de Contabilidad



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

De ahí la instalación e instrumentación y pruebas piloto que se han llevado a cabo desde septiembre de 2007. Se cambió de marca de lectoras y aún quedan pendientes los accesos peatonales,

teniendo en cuenta que creció a dos accesos más, el de Economía y Contabilidad, controlados por el mismo sistema y servidor.

2. INVESTIGACIÓN

La sociedad vive cambios apresurados en muchos de sus ámbitos, especialmente en el del conocimiento y la tecnología. Nuestro entorno enfrenta nuevas formas de competencia en las organizaciones sociales, gubernamentales y empresariales. La innovación del conocimiento tiene como fin primordial su aplicación en tecnología de punta para alcanzar una mejor calidad de vida de la población.

El conocimiento de calidad asegura la excelencia y competitividad; su apropiación y manejo tiene un papel protagónico en la transformación de todos los aspectos de la vida. La investigación científica, tecnológica, humanística y artística se convierte en el eje que impulsa el desarrollo social y las estrategias para elevar la calidad de vida. Las instituciones de educación superior se han convertido en las principales formadoras de capital humano con el perfil que permite resolver los problemas cotidianos. El CUCEA, como una de estas instituciones, ha realizado importantes acciones y puesto en marcha estrategias con el objetivo esencial de desarrollar la función sustantiva de la investigación de manera calificada, orientada a la vinculación con los programas educativos de su oferta educativa a nivel de pregrado y posgrado, impulsando la investigación desde las aulas para despertar en el estudiante el interés por esta importante actividad con la intención de formar nuevos cuadros profesionales. La participación y el interés de los investigadores por participar en grupos de investigación de redes de conocimiento nacionales e internacionales va en aumento, así como la participación en las diferentes convocatorias para conseguir recursos económicos con los cuales se cristalizan diversos proyectos. En el presente informe se indican los principales logros, así como los pendientes, de este eje de investigación.

2.1. PERSONAL DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN

Los programas educativos que integran la currícula de toda oferta educativa deben tener como punto de partida la vinculación entre docencia e investigación, lo cual permite una coordinación total de todos los elementos que la integran. Esta vinculación da como resultado el perfil del egresado que se requiere actualmente: coherente frente a una problemática que demanda competencias, habilidades, aptitudes y actitudes específicas para resolverla; los alumnos formados para ello serán profesionales competitivos en México y a nivel internacional. La normatividad de la Universidad de Guadalajara contempla dos categorías para los profesores de tiempo completo (PTC): profesor-investigador y profesor-docente; los primeros tienen menor carga de horas-clase frente a grupo por la actividad que desempeñan, orientada especialmente a la investigación; es decir, se considera que deben tener campos de acción propios, pero debe haber intersección entre la docencia y la investigación. Pero todos los PTC deben realizar las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica, por lo que una definición más precisa de la categoría de “investigador” la da el hecho de que lleguen a ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contar con reconocimiento vigente del perfil PROMEP y estar integrados en un cuerpo académico consolidado, en consolidación o en formación. Estos son indicadores relevantes de evaluación interna y externa de Universidad de Guadalajara. Hasta el año 2009 el CUCEA cuenta con 412 PTC, de los cuales 127 (30.9%) cuentan con nombramiento de profesor-investigador.

2.2 PROFESORES MIEMBROS DEL SNI

La conformación del Sistema Nacional de Investigadores constituye la base del componente de capital humano; hoy prevalece en el país la convicción generalizada de que existe un estrecho nexo entre el desarrollo científico y tecnológico y las posibilidades de crecimiento económico y bienestar social. Las iniciativas planteadas apuntan la consolidación de una comunidad científica que reúna a los intelectuales básicos, tecnólogos y especialistas en ciencias sociales y humanas capaces de combinar esfuerzos interdisciplinarios que permitan abordar la problemática social.

En el CUCEA ha venido aumentando la cantidad de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores en los últimos años: en 2005 su número era de 37, en 2006 de 44, en 2007 de 43, en el 2008 de 47, y en 2009 fue de 45 según los resultados de la última evaluación hecha por el CONACYT. (véase la gráfica 2.1). Es importante señalar que para la convocatoria 2010 del SNI han hecho trámites para obtener su membresía 13 investigadores, con muchas posibilidades de obtenerla.

Los niveles de los miembros SNI se desglosan de la siguiente manera: 2 investigadores en el nivel III, 5 en el nivel II, 32 en el nivel I y 6 son candidatos (véase la gráfica 2.2).

Es necesario seguir fortaleciendo la formación de recursos humanos de tiempo completo para que este fortalecimiento se refleje en el incremento

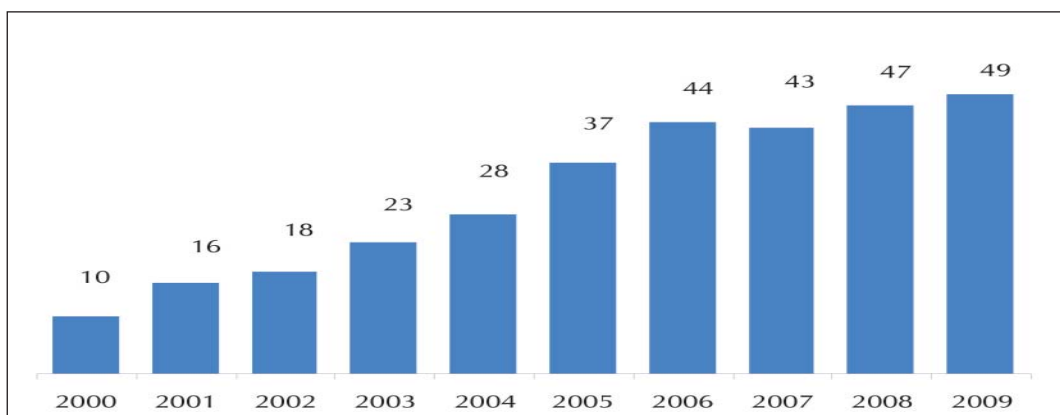
del número de miembros al SIN y en el nivel que alcance cada uno de ellos. La ubicación por departamentos en el CUCEA es de la siguiente manera: Administración 6, Ciencias Sociales y Jurídicas 1, Economía 3, Finanzas 1, Estudios Regionales-INESER 15, Mercadotecnia 2; Métodos Cuantitativos 7, Políticas Públicas 3, Recursos Humanos 3, Sistemas de Información 3 y Turismo 1, tres Departamentos no cuentan con miembros en el SNI (véase la gráfica 2.3).

Conviene mencionar la buena disposición y el apoyo brindado por el Rector General para que el CUCEA cuente con los recursos humanos y materiales para desarrollar y difundir una actividad investigativa de mayor calidad. El personal académico también recibe apoyos para acrecentar sus habilidades y capacidades pedagógicas y lograr el máximo grado deseable; por ello son de gran trascendencia las políticas definidas para la incorporación de nuevos PTC, orientadas a mejorar la calidad y competitividad de la investigación científica, humanística, tecnológica y artística de la Universidad de Guadalajara.

2.3. PROFESORES CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL PROMEP

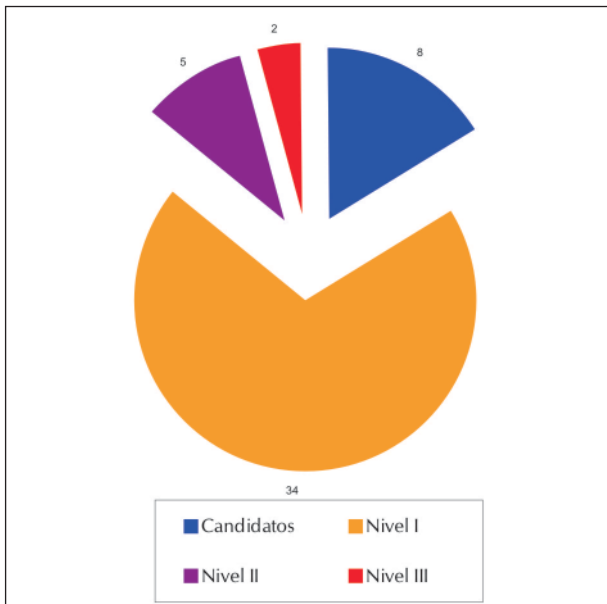
El Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (PROMEP) tiene como objetivo principal mejorar sustancialmente la formación, la dedicación y el desempeño de los docentes, lo cual garantiza la calidad profe-

Gráfica 2.1. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000- 2009



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Gráfica 2.2. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, según nivel reconocido por el CONACYT, 2009



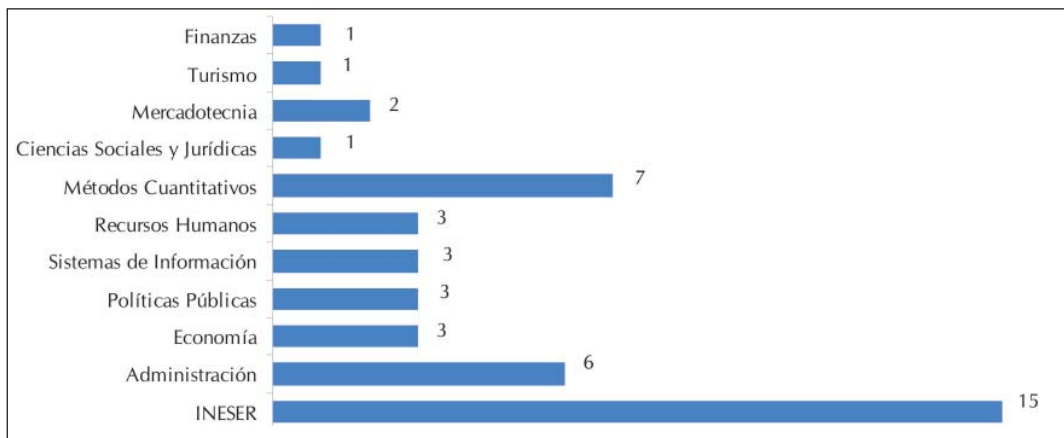
Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

sional de su trabajo. Esto es importante porque en ellos se sustenta el esfuerzo educativo, que incluye compromisos respecto de los programas educativos, la infraestructura, el mejoramiento de su práctica docente y la atención a los alumnos con un nivel excelente y competitivo. Así, el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara es muy preciso en su línea estratégica de formación y docencia, que incluye la necesidad de contar con

un personal académico competente en el desarrollo de las funciones sustantivas en los distintos niveles educativos y establece un sistema de ingreso, permanencia y promoción del personal académico basado en la evaluación de su desempeño, trayectoria, productividad y méritos alcanzados en el ejercicio de sus funciones. Una estrategia encaminada a lograr este objetivo ha sido buscar que se incremente día a día el número de académicos con el reconocimiento del perfil PROMEP para desarrollar sus funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica con el auxilio de la Secretaría Académica y de la Coordinación de Servicios Académicos. Según la evaluación de este programa correspondiente al año 2009, el CUCEA; cuenta con 260 profesores con este perfil, 56 más que en 2008 (véase la gráfica 2.4).

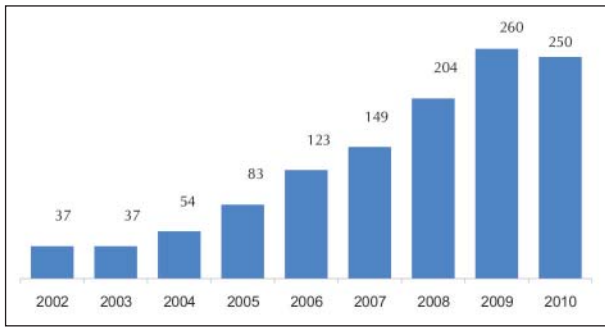
Del total de los PTC que asciende a 412, sólo 260 (63.41%) cuentan con reconocimiento del PROMEP. En la gráfica 2.5 se observa que el departamento con mayor número de académicos con este perfil es el de Estudios Regionales-INESER y que en todos los departamentos se pueden encontrar al menos seis profesores con esta distinción. Estos indicadores son muestra del trabajo colegiado del CUCEA. Entre las principales debilidades detectadas para que un mayor número de docentes cuenten con este perfil formación académica de recursos humanos y la falta de experiencia en labores de investigación como asesorías de tesis y publicaciones, por lo que ya se han instrumentado estrategias

Gráfica 2.3. Investigadores del CUCEA miembros del SNI según Departamento de adscripción, 2009



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Gráfica 2.4. PTC del CUCEA con reconocimiento vigente del perfil PROMEP, 2000-2009.



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

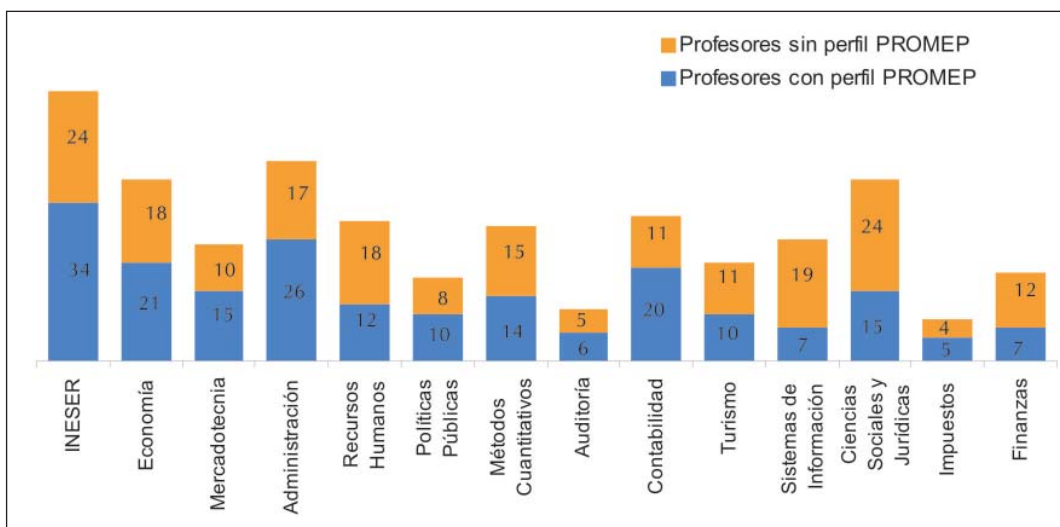
orientadas al aumento de estas habilidades en los docentes, así como al estímulo de la investigación otorgando becas para estudios de posgrado y disminución de la carga horaria a quienes se involucren en este tipo de actividades y participen en proyectos de investigación.

2.4. PROFESORES INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS

Los profesores de tiempo completo, en colaboración con los profesores de asignatura, conducen el rumbo académico de una institución de educación superior.

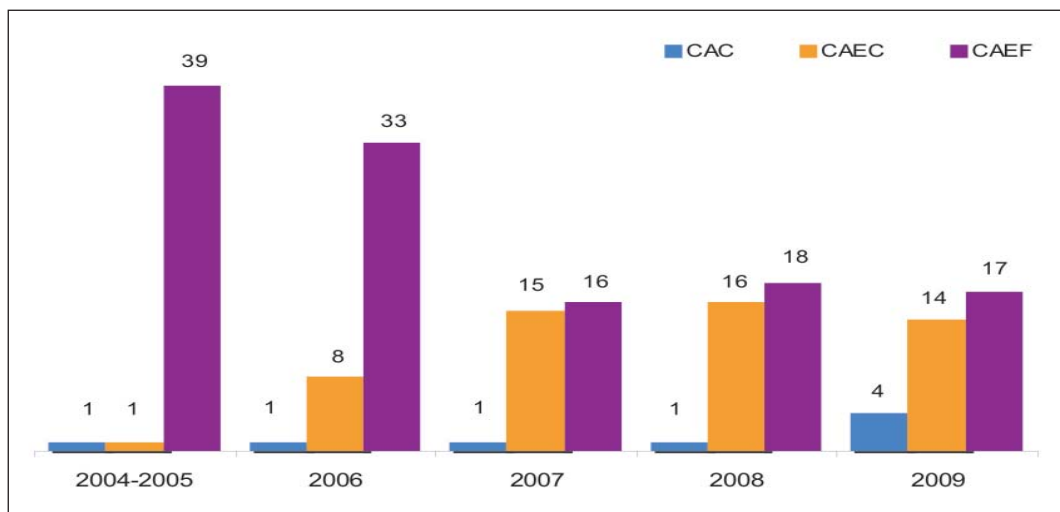
Las características colegiadas del trabajo universitario y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento con el exterior de la institución hacen necesario que los profesores no funcionen como individuos aislados ni como una masa indiferenciada. Por ello, para desempeñar adecuadamente sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con eficacia y rigor intelectual. Los PTC integrados en cuerpos académicos comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, sus integrantes atienden los programas educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales y llevan a las aulas los resultados de sus proyectos de investigación, y a lo que suman el logro del perfil idóneo del egresado. El CUCEA ha logrado unir voluntades para organizar la investigación de acuerdo con el modelo de cuerpos académicos (CA). En respuesta a la convocatoria del PROMEP 2009, su comunidad universitaria realizó de manera responsable un diagnóstico y una autoevaluación de sus cuerpos académicos para conocer cuáles de ellos podrían solicitar su evaluación para ser promovidos a una categoría superior. El resultado

Gráfica 2.5. PTC del CUCEA con reconocimiento vigente del perfil PROMEP por departamento de adscripción, 2009



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos proporcionados por las Coordinaciones de Investigación, Personal y Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 2.6. Cuerpos académicos según nivel de consolidación, 2004-2009



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos proporcionados por la Coordinación de Investigación del CUCEA.

de esto es el cambio de dos cuerpos académicos en consolidación a cuerpos académicos consolidados, así como la integración de 13 profesores más.

El total de cuerpos académicos y de líneas de investigación por cada uno de ellos de acuerdo con el proceso de evaluación y reestructuración de CA 2009 se presenta en el cuadro 2.1. En él se puede observar que el CUCEA cuenta con 83 LGAC y 35 cuerpos académicos: 4 consolidados, 14 en consolidación y 17 en formación; algunas LGAC no cuentan con producción permanente y carecen de proyectos vinculados a ellas; tampoco existe seguimiento ni evidencias de los avances de proyectos de investigación. En algunos cuerpos académicos cada integrante tiene su propia LGAC y sus propios proyectos de investigación; es decir, sus miembros no cuentan con proyectos comunes, que debe ser una de las características de los cuerpos académicos. Ello denota la ausencia de trabajo colegiado, por lo que es necesario precisar las LGAC y concebir herramientas para regular y evaluar el avance de los proyectos de investigación.

Es necesario que tanto al integrar un nuevo cuerpo académico como en la petición de evaluación se considere la importancia que tiene el contar con las fortalezas necesarias para avanzar en su consolidación, que son las siguientes: estudios de posgrado preponderantemente con la categoría de doctorado, pertenecer al SNI, adquirir el perfil PROMEP, llevar a cabo formación de recursos humanos, pertenecer

a una red académica de investigación y obtención de productos con calidad de carácter colectivo tanto a nivel nacional como internacional.

Las redes de colaboración del conocimiento son agrupaciones de cuerpos académicos que producen sinergias dirigidas que permiten fortalecer la producción del conocimiento a fin de aprovechar los recursos humanos y tecnológicos en las instituciones de educación superior para coadyuvar en el desarrollo del país y elevar la calidad de los servicios que prestan a la comunidad.

Es importante señalar que tres de los cuerpos académicos del CUCEA ya se encuentran registrados ante el PROMEP como redes de cuerpos académicos en la modalidad de participantes.

Asimismo, en la convocatoria 2009 de PROMEP, “Apoyo al fortalecimiento de cuerpos académicos e integración de redes temáticas”, obtuvieron recursos económicos los grupos de investigación que aparecen en el cuadro 2.3.

2.1.5 RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN

Las instituciones de educación superior buscan ser universidades de docencia e investigación integradas, como parte de la comunidad internacional de instituciones con los más altos estándares de desempeño. La calidad es un elemento jerarquizador y depende de la generación de un círculo virtuoso de atracción entre académicos y estudiantes talen-

Cuadro 2.1. Relación de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, 2009

Clave CA	Cuerpos Académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)
CUERPOS ACADEMICOS CONSOLIDADOS		
UDG-CA-435	Desarrollo tecnológico y pequeña empresa	Talento humano y liderazgo emprendedor Dinámica de la pequeña y mediana empresa Política industrial, de ciencia y tecnología Organizaciones, redes y sistemas de innovación.
UDG-CA-468	Temas contemporáneos de la teoría económica y economía internacional	Modelos macroeconómicos y mercado laboral. Crecimiento y ciclos económicos. Microeconomía aplicada y microeconomía. Matemáticas avanzadas para las ciencias económico administrativas. Economía Internacional. Economía Política y Sociología Económica.
UDG-CA-484	Estrategias, competitividad, gestión del conocimiento y sustentabilidad	Estrategias, calidad y desarrollo sustentable. Negocios internacionales, competitividad, gestión del conocimiento e innovación tecnológica Relaciones de cooperación y conflicto y gobierno cooperativo
UDG-CA-485	Estudios urbanos y territoriales	Suelo, vivienda y derechos de propiedad Geotecnologías Planificación y gestión territorial
CUERPOS ACADEMICOS EN CONSOLIDACIÓN		
UDG-CA-123	Negocios	Negocios internacionales Negocios e internacionalización Gestión del conocimiento e innovación tecnológica
UDG-CA-124	Calidad e innovación de la educación superior	Innovación y calidad en la educación superior Nuevos paradigmas universitarios para la gestión del conocimiento
UDG-CA-125	Tecnologías de la información y de la comunicación	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
UDG-CA-126	Estudios socio institucionales	Organizaciones, identidad e instituciones.
UDG-CA-429	Estudios de género, población y desarrollo humano	Género, desarrollo humano y procesos de atención, enfermedad y muerte Género y mercados laborales Género y políticas públicas
UDG-CA-459	Población sustentabilidad y desarrollo regional	Población y desarrollo económico regional. Desarrollo regional y sustentabilidad económica.
UDG-CA-460	Políticas públicas	Políticas de educación superior. Políticas sociales.
UDG-CA-483	Contaduría, finanzas y la empresa competitiva	Fenomenología contable, financiera, impositiva fiscal y de control de las empresas
UDG-CA-486	Gestión y desarrollo de las organizaciones	Gestión y desarrollo de las organizaciones públicas Gestión y desarrollo de las organizaciones privadas
UDG-CA-487	Proceso de internacionalización, desarrollo y medio ambiente	Flujos internacionales y regionales y procesos de desarrollo Transformaciones del medio ambiente, desarrollo y participación social Cambios institucional, políticas públicas y desarrollo local.
UDG-CA-502	Relaciones económicas internacionales de México	Relaciones económico- financieras y bloques de países
UDG-CA-503	Estudios sobre la PyME	Determinantes del desempeño de la PyME Gestión del conocimiento, formación de ventaja competitiva e internacionalización de la PyME. E-bussines Estudios comparados sobre la PyME Creación de empresas

UDG-CA-524	E-Word y gestión del conocimiento	Tecnologías del modelado y administración de conocimientos sistémicos para el mundo electrónico
		Modelado y simulación de sistemas
		Análisis y representación del conocimiento
UDG-CA-525	Los sujetos del conocimiento	Procesos educativos y organizacionales en las instituciones de educación superior.
CUERPOS ACADEMICOS EN FORMACIÓN		
UDG-CA-114	Estudios educativos	Perfil del aspirante de la Licenciatura en Economía
		Educación Superior
UDG-CA-116	Economía y medio ambiente	Economía ambiental y desarrollo sustentable
		Economía ecológica
UDG-CA-118	Desarrollo regional e integración económica	Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana
		Impactos de la descentralización y la integración económica en el desarrollo regional
		Desarrollo local y pequeñas empresas
		Desarrollo regional y sustentable
UDG-CA-127	Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	Sistema fiscal y gestión pública del medio ambiente
		Transparencias y rendiciones de cuentas
UDG-CA-128	Sociedad de la información y gestión del conocimiento	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
UDG-CA-142	Estudios sectoriales y planificación turística	Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos
		Estudios sectoriales, enfatizando el sector de servicios
UDG-CA-143	Mercadotecnia	Estrategias para la internacionalización y la competitividad.
UDG-CA-253	Gestión de la educación	Modalidades organizativas y procesos de administración de la educación superior
		Actores, momentos y circunstancias de la gestión educativa
		Economía educativa
UDG-CA-430	Reestructuración Económica	Análisis Económico Regional
		Reestructuración Económica
		Negocios y estrategias empresariales
UDG-CA-434	Lenguas Extranjeras	Innovación y nuevas tecnologías para el aprendizaje de las lenguas extranjeras en la educación superior y el turismo
		El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización de la educación superior y el turismo
UDG-CA-501	Competencias profesionales y dirección organizacional	Competencias profesionales.
		Dirección organizacional.
UDG-CA-535	Estudios Tributarios y Auditoría	Fiscalización, rendición de cuentas y transparencia.
UDG-CA-540	Instituciones económicas y política territorial	Cambio institucional y políticas públicas territoriales
		Estructura económica y desarrollo regional sustentable
		Política hidráulica y sustentabilidad
UDG-CA-544	Políticas urbano-regionales y género para la salud y la capacitación laboral	Género y salud laboral
		Políticas urbano-regionales
		Mercados laborales profesionales
UDG-CA-556	Economía global y regional	México ante el tratado de libre comercio de América del norte (TLCAN) y ante la globalización económica
		Procesos de globalización e integración y sus impactos sectoriales y regionales
		Cambios socioculturales resultantes de la globalización y su impacto en el desempeño de la economía
UDG-CA-605	Globalización y su impacto en el mercado laboral	Globalización, integración y región
UDG-CA-606	Política y gestión municipal	Organización y gestión municipal
		Políticas públicas municipales

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Cuadro 2.2. Redes en la modalidad de participantes registrados en PROMEP

<i>Nombre de la Red</i>	<i>Nombre del Cuerpo Académico</i>
Red de estudios sobre desarrollo económico y social	UDG-CA-124. Calidad e innovación de la educación superior
Estudios migratorios y desarrollo regional	UDG-CA-484. Estrategias, competitividad, gestión del conocimiento y sustentabilidad.
Economía contemporánea aplicada.	UDG-CA-468. Temas contemporáneos de teoría económica y economía internacional.

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

tosos y emprendedores que tengan grandes logros educativos y creativos. Éstos se demuestran en el desempeño de sus egresados, su contribución a la actividad científica y su presencia en la actividad económica, social, política y cultural, para lo cual se requiere el diseño y la instrumentación de políticas e instrumentos que impulsen la docencia y la investigación. En este enfoque, el financiamiento es fundamental para llevar a cabo las actividades de investigación, y el uso eficiente de recursos significa construir una comunidad académica fortalecida.

Es de vital importancia continuar obteniendo recursos externos para financiar proyectos de investigación y ampliar estas fuentes de financiamiento para que se formen comunidades académicas con la misión de generar, cultivar y mantener el conocimiento como resultado de la investigación y reflejarlo en la docencia, extensión y vinculación.

La obtención de recursos externos para la investigación es un importante indicador de la calidad de los productos de investigación realizada en el CUCEA, recursos financieros que siempre serán limitados.

El desarrollo de los proyectos de investigación tiene una duración variable; llegan incluso a rebasar el ejercicio fiscal en el cual fueron dictaminados. Por ello es necesario promover la obtención de este tipo de recursos y diseñar esquemas de simplificación administrativa y de apoyo a los investigadores ya que, por ejemplo, en el caso de CONACYT los fondos administra normalmente son depositados con un semestre de retraso, por lo que su administración y la entrega de los reportes respectivos se entregan con múltiples apuros que convierten este trabajo en

Cuadro 2.3. Grupos de investigación que obtuvieron recursos económicos

<i>Nombre de la Red</i>	<i>Nombre del cuerpo académico</i>
Red economía contemporánea aplicada	UDG-CA-468. Temas contemporáneos de teoría económica y economía internacional.
Estudios migratorios y desarrollo regional	UDG-CA-484. Estrategias, competitividad, gestión del conocimiento y sustentabilidad.
Red de colaboración científica en ingeniería y gestión de TI en el paradigma de servicios RIGTIS	UDG-CA-125. Tecnologías de la información y de la comunicación

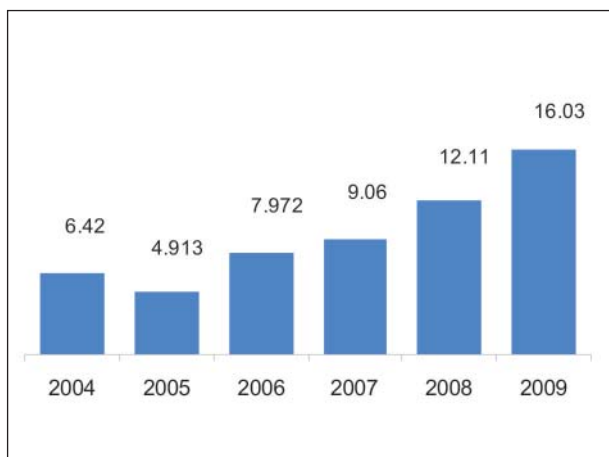
Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

una labor abrumadora tanto para los investigadores responsables de cada uno de los proyectos como para las áreas administrativas de apoyo.

Es importante señalar que en el periodo 2009-2010 se obtuvieron recursos con un monto de 16,032,371.80 pesos mientras que en 2008 el monto fue de 12,108,589 pesos, lo cual representa un incremento de 32.4% (véase cuadro 2.4). Para apoyar un total de 38 proyectos de consolidación y fortalecimiento de cuerpos académicos, algunos reconocidos por el PROMEP como cuerpos académicos consolidados o en consolidación. Estos tienen la condición cualitativa esencial, de que son el resultado de un trabajo de autoevaluación colegiada de los cuerpos académicos, a través del cual se definieron sus principales fortalezas y debilidades. Se pretende utilizar dichos fondos económicos en cuatro prioridades esenciales: 1) formación de recursos humanos con grado académico deseable de doctor; 2) impulsar el trabajo colegiado entre los integrantes, fomentando el desarrollo de proyectos, líneas de investigación y publicaciones conjuntas; 3) mejorar la calidad de la producción académica, sometiendo los trabajos a la evaluación y aprobación de pares académicos; 4) incrementar la participación en redes de colaboración e intercambio académico nacionales e internacionales, y 5) acrecentar la incorporación temprana de estudiantes en la investigación, fomentando su participación en los trabajos de cuerpos académicos y sus proyectos.

Los recursos externos favorecen fundamentalmente la habilitación de recursos humanos en el más alto nivel académico, que es el grado de doctor,

Gráfica 2.7. Recursos externos para investigación según año de autorización del recurso, 2004-2009 (millones de pesos)



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos proporcionados por la Coordinación de Investigación del CUCEA.

condición que toman mucho en cuenta todos los departamentos del CUCEA para que su personal docente cuente con esta categoría y pueda obtener mejores beneficios en general.

Los proyectos del Departamento de Administración conservan el enlace con el Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología para la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME), y con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), lo que facilita la vinculación empresa-universidad. En estos proyectos se otorga asesoría empresarial con la participación de alumnos del CUCEA, lo que representa una oportunidad excelente para que se relacionen estrechamente con el sector productivo y a la vez resulta de gran beneficio para las organizaciones empresariales.

El Departamento de Estudios Regionales-INESER cuenta con nueve proyectos, en los que participan 10 estudiantes en calidad de becarios; a ellos se les estimula tempranamente para que se incorporen a la investigación, con resultados muy favorables. Estos estudiantes registran en una tesina el trabajo que realizan en esta actividad sustantiva.

Como se puede observar en el cuadro 2.4, casi la totalidad de los recursos fueron obtenidos por tres Departamentos: Estudios Regionales-INESER, Administración y Sistemas de Información, y son otorgados en su mayor parte por los gobiernos federal y estatal. Es primordial que los demás de-

partamentos hagan esfuerzos por conseguir recursos de fuentes alternativas de financiamiento designado a la investigación, específicamente entre fundaciones y organismos tanto nacionales como extranjeros.

La obtención de recursos externos depende de varios factores, a saber: 1) contar con una oferta de recursos económicos y una reglamentación de competencia por ellos (mismos que con el tiempo se han encarecido y la lucha por ellos ha aumentado en forma considerable); 2) existencia de investigadores y grupos de académicos reconocidos dispuestos a conseguir los recursos ofrecidos; 3) la competitividad y capacidad del investigador o su equipo para formular las propuestas de los proyectos respectivos, y 4) el soporte logístico, las simplificaciones administrativas, la valoración complementaria y el apoyo de la institución a que pertenezcan los investigadores.

2.1.6 PROGRAMA DE INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a la estimulación temprana la investigación en los estudiantes, se han ofertado dos programas para tal fin, el XIV Verano de la Investigación Científica del Pacífico y Estancia Científica de Invierno. En 2009 el primero, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Delfin, participaron 45 instituciones de educación superior, cuatro de ellas de carácter internacional; a través de él se privilegia la incorporación temprana de estudiantes a la investigación mediante una estancia de seis semanas de trabajo con un investigador en una de las instituciones educativas que participan en un proyecto determinado; después acuden a un congreso nacional donde exponen el trabajo realizado e intercambian conocimientos y experiencias todos los favorecidos con el apoyo. En diciembre se llevó a cabo en el Núcleo de Auditorios del CUCEA el Segundo Foro del Verano y del Invierno de Investigación 2009, que tuvo como invitados especiales a los alumnos de diversas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, a quienes se les presentaron los trabajos de investigación de los alumnos becados, se les entregaron trípticos de información al respecto y se les aclararon todas sus dudas al respecto.

Cuadro 2.4. Proyectos de investigación con financiamiento externo

Proyecto	Responsable	Departamento	Fuente de financiamiento	Monto
Consultorías Universitarias 25 intervenciones (UCMA)	Dr. Ricardo Arechavala Vargas	Administración	Fojal-UdeG-COECTJUAL	\$375 000
Uso de Girds computacionales para la mitigación de desastres naturales	Dr. Héctor Durán Limón	Sistemas de Información	COECTJUAL	\$686 785
Migración a Estados Unidos y remesas en relación con el desarrollo económico y regional en el occidente de México	Dr. Jesús Arroyo Alejandre Mtra. Isabel Convera Valenzuela	Estudios Regionales INESER	CONACYT	\$1,365,000
Competitividad de las agroempresas de Jalisco en el marco del TLCAN y su impacto en el desarrollo regional	Dr. Jesús Arroyo Alejandre Mtra. Isabel Convera Valenzuela	Estudios Regionales INESER	COECTJUAL	\$590,000
Proyecto de investigación y desarrollo de la comunidad educativa de la preparatoria 2 y del entorno de la colonia la Huerta	Mtra. Patricia Rosas Chávez	Políticas Públicas	COECTJUAL	\$400,000
Red de Colaboración científica ingeniería y gestión de TI en el paradigma de servicios (RIGTIS)	Cuerpo académico UDG-CA-125	Sistemas de Información	PROMEP	\$30,000
Red de estudios migratorios y desarrollo regional	Cuerpo académico UDG-CA-484	Mercadotecnia y Negocios Internacionales	PROMEP	\$240,000
Red de economía contemporánea aplicada	Cuerpo académico UDG-CA-468	Métodos Cuantitativos	PROMEP	\$210,000
Estudio evaluativo sobre el impacto del Programa Mejora tu Casa en seis municipios de Jalisco	Dr. Jesús Arroyo Alejandre	Estudios Regionales INESER	Gobierno del Estado de Jalisco	\$723,429.20
Estudio cuantitativo sobre el impacto del Programa Mejora tu Casa en seis municipios de Jalisco	Dr. Jesús Arroyo Alejandre	Estudios Regionales INESER	Gobierno del Estado de Jalisco	
Migración y salud en zonas fronterizas en América Latina. Un estudio comparado	Dr. Alejandro Canales Cerón	Estudios Regionales INESER	Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Fondo de Población de las Naciones Unidas	\$150,000
Patrones de creación de empresa competitiva en la coyuntura actual: identificación y caracterización de empresas de tipo gacela, nacidas globales, y de base tecnológica en el occidente de México	Dr. Carlos Fong Reynoso Dr. Iaku Okabe	Estudios Regionales INESER		\$130,000
Desarrollo de indicadores sobre competitividad para las ciudades de la región centro-occidente, 1993-2003	Dr. Sergio González Rodríguez Mtro. Edgar Olmos Santamaría	Estudios Regionales INESER		\$100,000
Estudio de Evaluación de Transparencia, Calidad y Cumplimiento de objetivos 2009 del Programa de Apoyo Alimentario a cargo de DICONSA S.A. de C.V.	Dr. Antonio Sánchez Bernal Dra. María Luisa García Bátiz Dr. Basilio Verdúzco Chávez Mtra. Basilia Valenzuela Varela	Estudios Regionales INESER	DICONSA S. A. de C. V.	\$2,567,496
Empresas y empresarios étnicos mexicanos en Estados Unidos y la transnacionalización de los negocios	Mtra. Basilia Valenzuela Varela Dra. Margarita Calleja Pinedo	Estudios Regionales INESER	CONACYT	\$130,000
La renovación de asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas en busca de una nueva generación de políticas públicas	Dra. Edith Rosario Jiménez Huerta	Estudios Regionales INESER	CONACYT	\$1,350,000
Cambio institucional y transformación sistémica: Una historia compartida por América Latina y Europa Central a finales del siglo XX.	Dr. Carlos Rojas López Dr. Bernardo Jaén Jiménez	Estudios Regionales INESER	CONACYT	\$570,750
Aprendizaje organizacional y evolución de la cultura empresarial en el contexto del desarrollo de redes e innovación en sectores de alta tecnología.	Dr. Ricardo Arechavala Vargas	Administración	CONACYT	\$1,230,595.50
Análisis especial de las características socioeconómicas en México.	Dr. Mauricio Ramírez Grajeda	Métodos Cuantitativos	CONACYT	\$350,000
El currículum del bachillerato universitario y el desarrollo de competencias durante el proceso de enseñanza aprendizaje del nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara.	Dra. Sara Catalina Hernández	Sistemas de Información	COECTJUAL	\$506,000

Desarrollo de un laboratorio para la enseñanza de programación libre de errores.	Dr. María Elena Meda Campaña	Sistemas de Información	COECTUAL	\$566 400
Red de monitoreo ambiental de la radiación producida por emisiones electromagnéticas no ionizantes en zonas metropolitanas.	Dr. Jesús Leonardo Soto Sumuano	Sistemas de Información	COECTUAL	\$600 000
Laboratorio de enseñanza móvil para el desarrollo de videojuegos serios con fines educativos en tecnología y software libre.	Dr. Víctor Manuel Larios Rosillo	Sistemas de Información	COECTUAL	\$600 000
Revista Econoquantum	Dr. Willy Walter Cortez Yacayo		CONACYT	\$75 000
Ambiente de tubría para aprender en entornos virtuales de nivel licenciatura por medio de un libro interactivo con estrategias de aprendizaje.	Dr. Sara Catalina Hernández	Sistemas de Información	CONACYT	\$100 000
Las relaciones fiscales intergubernamentales: federación-estado-municipio en el gasto social y la seguridad pública: el caso Jalisco.	Dr. Rigoberto Soria Romo		CONACYT	\$100 000
Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA)	Dr. Sergio Manuel González	Estudios Regionales INESER		\$219 265
Programa de formación docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).	Mtra. Laura Margarita Medina Celis Dra. María Rodríguez Batsia	Secretaría Académica	ANUIES	\$232 500
Incubadora del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara	Mtra. Sandra Rosas Mercado	CIEE	Secretaría de Promoción Económica (SEPROE)	\$318 292
Apoyo para pago de matrícula a los alumnos de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina	Mtro. Jorge Aguilar Jiménez	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL	Fundación Diez Morodo, A.C.	\$330 000
Apoyo del INMI para gastos integrales del seminario internacional "Autoempleo, programas sociales y migración a Estados Unidos"	Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre	Estudios Regionales INESER	Secretaría de Gobernación	\$60 000
Corrección de estilo de originales en inglés y cuidado de edición proofreading and printing of book shrinking cities	Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre	Estudios Regionales INESER	Florida State University	\$39 674. 10
Apoyo a la supervisión y evaluación del programa de desarrollo e innovación empresarial del consejo agropecuario de Jalisco del componente de capacitación y asistencia técnica del programa soporte 2008 en el estado de Jalisco	Mtra. Isabel Convera Valenzuela	Coordinación de Servicios Académicos	Universidad Autónoma Chapingo/ SAGARPA	\$210 000
Apoyo a la supervisión y evaluación del programa soporte 2009 para las estrategias de núcleos de servicio acuícola y pesca; y centros integrales de negocios regionales 2009 en el estado de Jalisco	Mtra. Isabel Convera Valenzuela	Coordinación de Servicios Académicos	Universidad Autónoma Chapingo/ SAGARPA	\$218 000
Elaboración de dos planes de negocio para los núcleos de servicios acuícola y pesca de las presas Basilio Vadillo (Ejula) y Cajón de Peña (Tomatlán) en Jalisco	Mtra. Isabel Convera Valenzuela	CIEE	Secretaría de Desarrollo Rural	\$200 000
Desarrollo y Consultoría en Computo Paralelo y Multicore	Dr. Víctor Larios Rosillo	Sistemas de Información	Intel Tecnología de México	\$74 750
La Grid-IBM	Dr. Héctor Duran Limón	Sistemas de Información	IBM	\$282 600
La Grid-IBM	Alumno Jiménez Govea	Sistemas de Información	IBM	\$100 835
Total	\$16,032,371.80			

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por profesores-investigadores y la Coordinación de Investigación del CUCEA.

Los alumnos becados para el Verano de la Investigación 2009 fueron un total de 32 de los siguientes departamentos; Turismo 8, Economía 2, Mercadotecnia 4, Contaduría Pública 1, Negocios 3, Administración 9, Administración Financiera 2, Recursos Humanos 2 y Sistemas de Información 1 (véase gráfica 2.8).

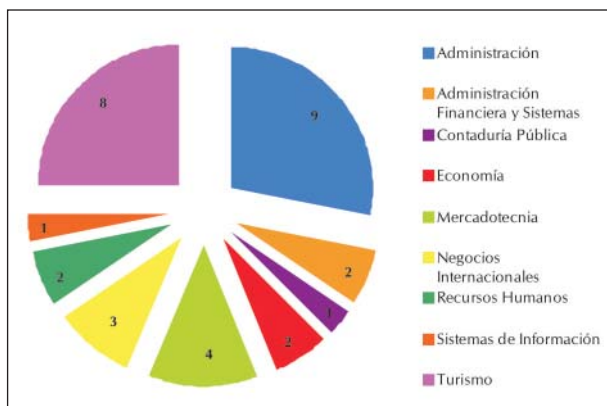
Así mismo, se otorgaron becas para la Segunda Estancia Científica de Invierno 2008, programa inspirado en el Verano de la Investigación de nuestra Universidad, sólo que con algunas diferencias. Una de ellas es que los estudiantes sólo se desplazaron a instituciones de educación superior con las cuales se acordó directamente con sus autoridades principales, las cuales aceptan que sus investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores reciban a los becados durante todo el mes de enero de 2010. Fueron apoyados en total 25 alumnos del CUCEA de los siguientes departamentos: Negocios Internacionales 9, Turismo 1, Mercadotecnia 7, Economía 1, Contaduría Pública 1, Administración 4 y Recursos Humanos 1. Queda pendiente la realización del congreso de estos estudiantes (véase gráfica 2.9).

2.7. CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN

Es de todos conocido que la colaboración interinstitucional, la conformación de redes y los procesos de internacionalización adquieren su pleno sentido cuando se consideran como una acción horizontal

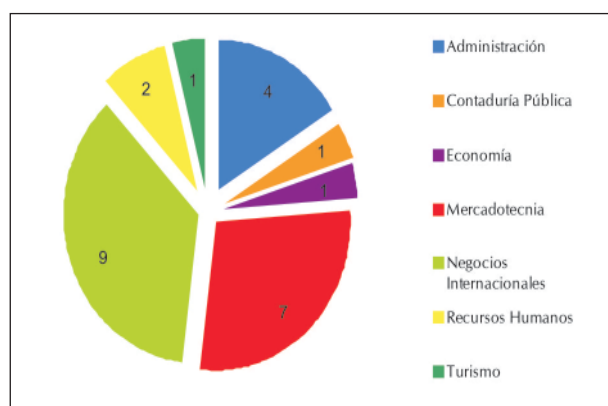
para el fortalecimiento y desarrollo de las funciones sustantivas de las instituciones educativas del nivel superior: docencia, investigación, extensión de los servicios, difusión de la cultura y gestión institucional. Las numerosas actividades de cooperación académica nacional e internacional representan un abanico de opciones para las IES, ya que la enseñanza y los contenidos de los planes y programas de estudios se dan conforme a los avances de las disciplinas en el mundo y no solamente en función del contexto nacional o regional; así, se generan nuevas ideas y perspectivas que se experimentan en la escena global del conocimiento, se incrementa la capacidad institucional para competir en el mercado internacional de las ideas, la producción y el comercio, y se fortalecen los valores de la democracia. Las estrategias para impulsar actividades de intercambio pudieran orientarse a lograr que las IES incorporen las actividades de intercambio y cooperación en su misión y visión institucional con la importancia que deben tener; a que modifiquen o actualicen la normativa institucional para facilitar la apertura y a que cuenten con un plan estratégico para el desarrollo de estas actividades, considerándolas como un mecanismo para diversificar e incrementar la calidad de su oferta de servicios. Deberán fortalecerse las unidades de intercambio académico capacitando al personal responsable para ampliar la capacidad de gestión y diversificar las opciones de financiamiento. Es importante también adecuar las normas institucionales para facilitar la movilidad de estudiantes

Gráfica 2.8. Alumnos beneficiados por la convocatoria Delfin 2009



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Gráfica 2.9 Alumnos beneficiados para Segunda Estancia Científica de invierno 2009



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

y académicos, así como flexibilizar los planes y programas de estudios, buscando el establecimiento de acuerdos entre las IES para la transferencia y el reconocimiento de créditos en el proceso formativo de los estudiantes de licenciatura y posgrado en diferentes instituciones. Conviene establecer nuevas alianzas en y fuera del contexto de la educación superior disminuyendo las barreras a la cooperación para que extiendan y complementen las fortalezas de la academia y reconozcan la importancia de la educación superior en el desarrollo. Es importante también establecer mecanismos que permitan aprovechar las nuevas tecnologías en el intercambio y la cooperación académica y científica.

Este programa se relaciona con el de consolidación de cuerpos académicos, desarrollo integral de los alumnos, vinculación, gestión, planeación y evaluación del conjunto de los programas institucionales, así como con el de innovación académica.

El CUCEA se ha caracterizado por mantener un intercambio académico permanente con prestigiosas instituciones académicas de nivel superior a nivel nacional e internacional. Convenios de colaboración en los que dichas instituciones se comprometen a realizar juntas acciones de investigación, difusión y extensión, así como a desarrollar jornadas de estudio y seminarios, congresos, foros, eventos culturales, intercambio académico y estudiantil, prestación de servicios social, uso de herramientas de cómputo,

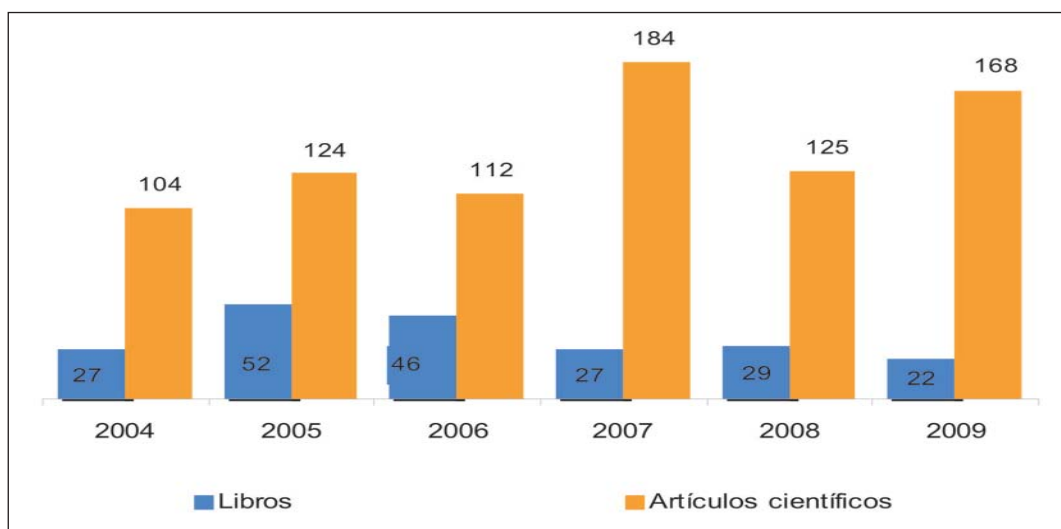
educación a distancia, videoconferencias y otorgamiento de becas, entre otros. En los cuadros 2.5 y 2.6 se enlistan las organizaciones educativas y sociales con las cuales se ha mantenido la cooperación y reciprocidad intelectual de excelencia.

2.1.8 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

La importancia del trabajo colegiado en las IES consiste en buscar nuevas formas de trabajo entre los investigadores y tener modelos apegados al significado del aprendizaje. Trabajar de manera colegiada es reunir a los actores del proceso pedagógico y generar espacios de reflexión sobre la propia práctica y compartir las experiencias. En todos los equipos hay gente con diferente formación y niveles de experiencia, y esto facilita la resolución entre todos los problemas que se presentan en la vida cotidiana.

El trabajo de investigación realizado se refleja en los diversos productos obtenidos: artículos de investigación publicados en revistas especializadas nacionales e internacionales, libros especializados con ISBN, capítulos en libros de investigación, resultados monográficos, congresos y seminarios relacionados con un proyecto determinado, patentes y certificados de invención, software registrado con derechos de autor, desarrollos tecnológicos, innovaciones y asesorías especializadas, entre otros. Prevalece siempre la calidad sobre la cantidad.

Gráfica 2.10. Libros publicados por investigadores del CUCEA, 2004-2009



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Cuadro 2.5. Relación de convenios suscritos por continente/país, vigentes

No.	Institución	Tipo de convenio	Modalidades	Fecha de inicio	Fecha de término
CANADÁ					
1	BRANDON UNIVERSTIY	General	IE, IP, EX, PA	31/05/2007	31/05/2012
2	CAPILANO COLLEGE	General	IE, IP, INV, EXT, PA, IM	22/03/2007	22/03/2012
3	CONCORDIA UNIVERSITY	General	IE,IP,INV	02/12/2009	02/12/2012
4	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC	Específico	IE,	28/11/2005	28/11/2009
5	UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL	General	IE, IP, INV,	03/06/2009	03/06/2014
6	UNIVERSITÉ LAVAL	General	IE,IP,INV, EX,IPA	08/01/2008	08/01/2013
7	UNIVERSITY OF ALBERTA	General	IE,EP,INV,EX,PA,IM	05/01/2007	05/01/2012
8	UNIVERSITY OF CALGARY	General	IE,IP,INV,PA,PUB	24/07/2009	24/07/2014
9	UNIVERSITY ON NEW BRUNSWICK	Específico	IE,IP,	01/03/1994	T.I.
10	UNIVERSITY OF TORONTO AT MISSISSAUGA	General	IE,IP,IN,EX, PA, IM	05/06/2006	05/06/2011
ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA					
11	ALAMO COMMUNITY COLLEGE DISTRICT	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	01/07/2005	01/07/2010
12	BOARD OF REGENTS OF THE UNIVERSITY SYSTEM OF GEORGIA VALDOSTA STATE UNIVERSITY	General	IE,IP, INV, EXT, PA, SS	06/04/2007	06/04/2012
13	DOHENY EYE INSTITUTE	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	02/04/2006	02/04/2016
14	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	Específico	IE,IP, INV, EXT, IPA	13/07/2007	13/07/2009
15	NORTH WESTERN STATE UNIVERSITY OF LOUISIANA STATE	Específico	INV, IP	15/10/2008	
16	OHIO STATE UNIVERSITY	General	IE, IP, INV, IM,	23/03/2007	22/03/2012
17	PROFMEX: CONSORCIO GLOBAL PARA LA INVESTIGACIÓN SOBRE MÉXICO	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	03/12/2008	03/12/2010
18	SUNY PLATTSBURGH, UNIVERSITY OF NORTHERN	Específico	IE,	01/03/2007	01/03/2012
19	THE UNIVERSITY OF WISCONSIN SYSTEM OF THE STATE OF WISCONSIN	General	IE,IP,	09/03/2005	09/03/2011
20	UNIVERSITY OF ARIZONA	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	02/09/2004	02/09/2009
21	UNIVERSITY OF ARIZONA	Específico	IE,IP,	30/01/2008	30/01/2013
22	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY	General	IE,IP,INV,PA,IM	02/09/2004	02/09/2009
23	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES	General	IE,IP,INV,PA,IM	02/09/2004	02/09/2009
24	UNIVERSITY OF HOUSTON	General	IE,IP,INV,, PA, PUB	04/06/2009	04/06/2014
25	UNIVERSITY OF NEW MEXICO	General	IE,IP,INV,EXT, PA,IM, PUB	28/01/1991	T.I.
26	UNIVERSITY OF NEW MEXICO	Específico	IE,	12/04/2007	12/04/2012
27	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA GREENSBORO	Específico	IE,	18/01/2008	18/01/2013
28	UNIVERSITY SOCIAL DE LA NORTH AMERICAN RURAL ENTREPRENEURSHIP NETWORK NAREN	General	IE, IP, INV, IM	04/07/2008	04/07/2013
29	UNIVERSITY OF PITTSBURGH	General	IE,IP,IM,	15/12/1988	S.F.
30	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	31/05/2004	31/05/2009
31	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	General	IE,	22/06/2006	31/05/2009
32	UNIVERSITY OF WASHINGTON	General	IE,IP, INV, IM,	01/02/1984	S.F.
33	UNIVERSITY OF WASHINGTON	Específico	IE,	18/12/2006	18/12/2011
34	UTAH STATE UNIVERSITY	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM,PUB	04/07/2005	04/07/2010
35	VIRGINIA COMMONWEALTH UNIVERSITY	General	IE, IP, INV, IM,	05/12/2006	05/12/2009
36	VIRGINIA COMMONWEALTH UNIVERSITY	Específico	IE,IP,	04/12/2006	04/12/2009
COSTA RICA					
37	INSTITUTO GENERAL DE COSTA RICA	General	IE,IP,INV, IM,	11/08/2006	11/08/2011
38	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SAN JOSÉ	General	IE,IP,INV,	12/07/2006	12/07/2011
39	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SAN JOSÉ	Específico	IE, IP	12/07/2006	12/07/2011
40	UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	28/11/2007	28/11/2012
41	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA EN HEREDIA	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	17/05/2005	17/05/2010
CUBA					
42	ACADEMIA DE CIENCIAS DE CUBA	Específico	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	26/06/1992	T.I.
43	INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO JOSÉ ANTONIO ECHEVERRÍA	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	30/04/1996	T.I.

44	UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM, PUB	23/03/2007	23/03/2012
45	UNIVERSIDAD DE GUANTÁNAMO	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	02/05/2006	02/05/2011
46	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM	18/12/1994	T.I.
EL SALVADOR					
47	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	Específico	IE, IP	10/11/2008	10/11/2013
GUATEMALA					
48	UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS	General	IE,IP, INV, EXT, PA, IM, PP	21/01/2005	21/01/2010
PUERTO RICO					
49	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	General	IE,IP, INV, PA, IM,	17/12/2009	17/12/2012
ARGENTINA					
50	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	General	IE, IP, INV, PP, IM, EXT	28/04/2006	28/04/2011
51	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM,PP	09/09/2004	09/09/2009
52	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	General	IP, INV, EXT, PA, IM	25/01/2005	T.I.
53	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA	General	IE,IP,INV,EXT,PA, IM,PUB,	07/11/2005	07/11/2010
54	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	General	IE,IP,INV, EXT,PA,IM	26/01/2007	26/01/2012
55	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Específico	IE	26/01/2007	26/01/2012
56	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	General	IE,IP,INV,EXT,PA, IM	31/05/2006	31/05/2009
57	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	Específico	IE,	28/09/2007	28/09/2012
58	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Específico	IE,	09/09/2004	09/09/2009
BRASIL					
59	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE RÍO DE JANEIRO	Específico	IE	30/09/2009	30/03/2012
60	UNIVERSIDAD FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	Específico	GENERAL	19/12/2006	19/12/2011
61	UNIVERSIDAD FEDERAL DO PARANÁ	General	IE,IP,INV,EXT,PA, IM, PP	28/04/2006	28/04/2011
CHILE					
62	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	General	IE, IP, INV, EXT,PA,IMP,SS,PP	04/02/2005	04/02/2010
63	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	Específico	IE,	04/02/2005	04/02/2010
64	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	Específico	IP	04/02/2005	04/02/2010
65	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE				
66	UNIVERSIDAD DE CHILE	General	IE,IP,INV,EXT,PA,	S.F.	T.I.
67	UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	General	IE,IP,INV,EXT,PA,INV	25/10/2005	25/10/2010
68	UNIVERSIDAD MAYOR	General	IE, IP, INV, PA, IM, EXT	S.F.	T.I
69	UNIVERSIDAD MAYOR	Específico	IE,	16/07/2007	16/07/2010
70	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	General	IE, IP,INV, EXT, PA,IM	15/01/1992	T.I.
71	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	Específico	IE,	14/11/2007	14/11/20012
COLOMBIA					
72	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	General	IE, IP, INV, EXT, IM	15/02/2005	05/02/2010
73		Específico	IE, IP	15/02/2005	15/02/2008
74	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA				
75	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Específico	IE, IP, INV, EXT, IM	14/12/2005	14/12/2008
76	UNIVERSIDAD DEL NORTE DE COLOMBIA	General	IE, IP, INV, EXT, IM	14/12/2005	14/23/2010
PARAGUAY					
77	UNIVERSIDAD DE ZULIA	General	IE,IP,INC,EXT,PA,IMP	27/04/2006	27/04/2011
78	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN	General	IE,IP,INC,EXT,PA,IMP	27/04/2006	27/04/2011
COREA DEL SUR					
79	KOREA UNIVERSITY	General	IE,IP,INC,EXT,PUB	05/09/2008	05/09/2013
ALEMANIA					
80	FACHHOCHSCHULE KÖLN	Específico	IE	13/12/2005	13/12/2010
81	FACHHOCHSCHULE MÜNCHEN	Específico	IE, IP	05/10/2005	T.I
82	FACHHOCHSCHULE OSNABRÜCK	General	IE, IP, INV, EXT, PA, IM	23/06/2006	23/06/2011
83	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES				
84	UNIVERSITÄT HAMBURG	Específico	IE	28/07/2004	28/07/2009
85	FACULTY OF ECONOMIC SCIENCES GEORG AUGST UNIVERSITÄT GÖTTINGEN	General	IIE, IP, INV,PA, PUB	05/11/2009	05/11/2014

86	UNIVERSITÄT HAMBURG	General	IE, IP, INV, EXT, PA, IM	28/07/2004	28/07/2009
87	UNIVERSITÄT LEIPZIG	General	IE, IP, EXT, INV, PA, IM	30/11/2007	30/11/2012
88	UNIVERSITÄT OSNABRÜCK	General	IE, IP, INV, EXT, PA, IM	13/03/2008	12/03/2013
89	UNIVERSITÄT OSNABRÜCK	General	IE	12/03/2008	12/03/2013
AUSTRIA					
90	FACHHOCHSCHULE KREMS	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	09/11/2006	09/11/2011
91	FACHHOCHSCHULE KREMS	Específico	IE,IP,	09/11/2006	09/11/2011
92	FACHHOCHSCHULE SALZBURG GMB – SALZBURG	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM,PUB,	12/03/2006	12/03/2011
93	FHS KUFSTEIN TIROL	General	INV, IE, IP, PA, PUB	07/01/2004	07/01/2009
ESPAÑA					
94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	General	IE,IP,INV,PA,PUB,	20/05/1992	T.I.
95	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	Específico	IE	07/06/1995	S.F.
96	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	General	IE,IP,INV,PA,PUB	06/05/2004	06/05/2009
97	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	Específico	IE,	03/09/2008	03/09/2009
98	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	General Renovación	IE,IP,EXT, PA	24/11/2006	24/11/2011
99	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	General	IE,IP,INV, EXT, PA,PUB,PP	27/04/2006	27/04/2011
100	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	General	IE,IP,INV, EXT,PA,IM,SS,PP	29/04/2004	29/04/2009
101	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	General	IE,IP,INV,EX,PA	31/10/1991	S.F.
102	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Específico	IE	12/12/2005	12/12/2010
103	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM, PUB	09/11/2006	09/11/2011
104	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	Específico	IE,IP	09/11/2006	09/11/2011
105	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	General	IE,IP,INV,IM	28/07/2006	28/07/2010
106	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Específico	IE,IP	28/07/2006	28/07/2011
107	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS GRAN CANARIA	General	IE,IP,INV,PA,IM,PUB	29/07/1997	T.I
108	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS GRAN CANARIA	Específico	IE	17/01/2006	17/01/2011
109	UNIVERSIDAD DE LEÓN	General	IE,IP,IM	21/05/2007	21/05/2012
110	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	20/07/2005	20/07/2010
111	UNIVERSIDAD DE MURCIA	General Renovación	IE,IP,INV,PA,IM,PUB	31/02/2005	31/01/2010
112	UNIVERSIDAD DE MURCIA	Específico	IE,	01/01/2009	31/12/2011
113	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	General	INV,IM,	04/11/1983	S.F.
114	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	Específico Renovación	IE	12/07/2007	12/07/2011
115	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	Específico	PA, PROGRAMA DE DOCTORADO DENOMINADO (COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL)	26/08/2008	T.I.
116	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	General	IE,IP,INV, EXT,PA	14/07/1992	T.I.
117	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM,PUB	25/02/1992	T.I.
118	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	Específico ANUIES-CRUE	IE,	21/03/2007	21/03/2010
119	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	General	IP,INV,EXT,PA,PUB	01/06/1989	T.I
120	UNIVERSIDAD DE VIGO	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM,PUB	S.F	T.I
121	UNIVERSIDAD DE VIGO	Específico Renovación	IE,	19/12/2007	19/12/2010
122	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	Específico	IE GRUPO DE LOS NUEVE	13/05/2008	T.I.
123	UNIVERSITÄT DE LLEIDA	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	10/09/2007	10/09/2012
124	UNIVERSITÄT OBERTA CATALUNYA	General	IE,IP,INV,PA,PUB	14/04/2008	14/04/2012
Fin-land-ia					
125	UNIVERSITY OF KUOPIO	Específico	IE,IP,	30/05/2008	30/05/2013
Francia					
126	GROUPE ECOLE SUPÉRIEURE DE COMMERCE DE TROYES	Específico	IE,	01/11/2006	01/11/2011
127	GROUPE ESC CHAMBÉRY SAVOIE	Específico	IE,	24/09/2007	24/09/2010

129	CENTRO DE ESTUDIOS MEXICANOS Y CENTROAMERICANOS DEL GOBIERNO FRANCÉS	General	INV,EXT,PA, IM	11/04/1997	T.I
130	GROUPE ESC TOULOUSE (TOULOUSE BUSINESS SCHOOL)	Específico	IE	04/09/2007	04/09/2012
131	INSTITUT NATIONAL DES TELECOMMUNICATIONS	General	IE, IP, INV, EXT,PA	12/02/2007	T.I
132	TELECOM & MANAGEMENT SUDPARIS	General	IE, IP,PA, IM	02/06/2008	T.I
133	UNIVERSIDAD LUMIERE LYON 2	General	IE,IP,INV,PA,IM	10/06/2008	10/06/2013
134	UNIVERSITÉ BLAISE PASCAL	ESPECÍFICO	IE,IP	06/07/2006	06/07/2011
135	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1	General Renovación	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	10/03/2008	10/03/2013
136	UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1	Específico Renovación	IE,IP	10/03/2008	10/03/2010
137	UNIVERSITÉ D'ANGERS	General	IE,IP,INV,IM,	28/03/2006	28/03/2010
138	UNIVERSITÉ PARIS x-VAL DEL MARNE	General	IE,IP,INV,EXT,PA	04/02/2008	04/02/2013
139	UNIVERSITÉ D'AVIGNONE Y PAIS DE VAUCLUS	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	21/07/2005	21/07/2010
140	UNIVERSITÉ DE RENNES 1	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM		
141	UNIVERSITÉ DE RENNES 1	Específico	IE,IP,	14/06/2006	14/06/2011
142	UNIVERSITÉ DE TOULOUSE II LE MIRAIL	General	IE,IP,INV,EXT,PA	30/01/2006	30/01/2010
143	UNIVERSITÉ DE POITIERS	General	IE, IP, INV, PA	06/09/2007	06/09/2010
HOLANDA					
144	AVANS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Específico	IE,IP,INV	01/09/2009	01/09/2014
145	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Específico	IE,IP,	03/11/2006	03/11/2011
NORUEGA					
146	UNIVERSITY OF BERGEN	General	IE,IP,INV,EXT,IM, PUB	31/03/2006	T.I.
REINO UNIDO					
147	THAMES VALLEY UNIVERSITY	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	20/09/1989	T.I.
148	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	Específico	IE,	16/04/2004	16/04/2009
149	UNIVERSITY OF EAST ANGLIA	General	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	06/01/2001	06/01/2011
150	UNIVERSITY OF EAST ANGLIA	Específico	IE	06/01/2001	06/01/2011
151	UNIVERSITY OF LEEDS	Específico	IE	25/03/2004	25/03/2009
AUSTRALIA					
152	MACQUARIE UNIVERSITY	General	IP,INV,IM,PUB	15/06/2007	15/06/2012
153	UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES	General Renovación	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	17/02/2007	17/02/2012
154	UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES	Específico Renovación	IE,	17/02/2007	17/02/2012
155	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, SYDNEY	General Renovación	IE,IP,INV,EXT,PA,IM	04/10/2006	04/10/2011
156	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, SYDNEY	Específico Renovación	IE,IP	04/10/2006	04/10/2011

CLAVES DE LAS MODALIDADES:

EXT- Vinculación y difusión cultural.

T.I.- Tiempo Indefinido

S.F. Sin fecha

IE- Intercambio de estudiantes.

IP- Intercambio de personal académico.

IM- Intercambio de material e información.

INV- Proyectos de investigación.

PA- Programas académicos de docencia, organización de cursos, simposium, diplomados, etc.

PP- Prácticas profesionales.

PUB- Publicaciones conjuntas, intercambio de material audiov.

SS- Prestación de servicio social

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por profesores-investigadores y la Coordinación de Investigación del CUCEA.

Cuadro 2.6. Relación de convenios vigentes suscritos con entidades nacionales

<i>Institución</i>	<i>Tipo</i>	<i>Modalidades</i>	<i>Inicio</i>	<i>Término</i>
Universidad Autónoma de Yucatán	General	IE, IP, INV, EXT, PA, IM	07/11/1995	T.I.
Universidad Nacional Autónoma de México	Específico	IP, INV, EXT, PA	01/01/1996	T.I.
Universidad Veracruzana	General	IE, IP, INV, EXT, IM, SS, PP	25/11/2004	25/11/2009
Universidad Autónoma de Baja California	General	IE, IP, INV, EXT, IM	02/06/2005	02/06/2010

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Cuadro 2.7. Centros de Investigación adscritos a los departamentos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas por división, dictamen y fecha de creación

<i>Centro de investigación</i>	<i>Dictamen de creación</i>	<i>Fecha</i>
División de Contaduría		
Centro de Investigaciones Contables	017/96	11 de Octubre de 1996
Centro de Investigaciones Fiscales	018/96	11 de Octubre de 1996
División de Economía y Sociedad		
Centro de Investigaciones Sociales y Económicas(CISE)	32798	5 de Agosto de 1994
Centro de investigaciones Sociales y Jurídicas	Exp. 021 núm. 1/485/98	3 de Agosto de 1998
Centro de Estudios de la Coyuntura Económica Regional	Exp. 021 num. 1/99/736	5 de Junio de 1996
Centro de Estudios de Desarrollo Regional	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 de Junio de 1999
Centro de Estudios México- Estados Unidos	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 de Junio de 1999
Centro de Estudios Población	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 de Junio de 1999
Centro de Estudios de Mercadotecnia y opinión (CEMO)	Exp. 021 núm. 11/2003/784	18 de Diciembre de 2003
Centro de Investigaciones en Teoría económica (CITEC)	32798	5 de Agosto de 1994
División de Gestión Empresarial		
Centro de Estudios Estratégicos en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	035/99 94/03	28 de septiembre de 1999/ 28 de noviembre de 2003
Instituto para la Innovación y la tecnología en la Pequeña Empresa (IDIT)	95/03	28 de Noviembre de 2003
Centro de Investigaciones Administrativas	96/03	28 de Noviembre de 2003
Centro de Investigación en Informática Avanzada	016/96 97/03	8 de octubre de 1996/ 28 de noviembre de 2003
Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)	Exp.021 núm 1/655/98 CGU	6 de Octubre de 1994
Centro de Investigación Turísticas (CIT)	32798	5 de Agosto de 1994

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

En lo que respecta al CUCEA, los investigadores han publicado artículos y libros arbitrados por comités evaluadores de manera tal que se reconoce su importancia dentro y fuera del país. En 2009 el número de libros publicados fue de 22. Es importante señalar que se logró una mejor calidad, gracias a que el desempeño del Comité Editorial de este Centro ha sido bastante eficiente (véase gráfica 2.10). Es fundamental continuar promoviendo la producción académica de nuestra comunidad de investigadores, sumando voluntades para aumentar la excelencia y competitividad y así garantizar su

difusión a nivel nacional e internacional. Los autores de libros han cedido sus derechos y las regalías de sus ventas a favor de la Universidad de Guadalajara a través de documentos debidamente firmados.

La División de Economía y Sociedad y la de Gestión Empresarial publican en sus distintos departamentos seis revistas: Carta Económica Regional, Econoquantum, Expresión Económica, Gestión Municipal, Gestión Pública y Empresarial y Mercados y Negocios.

Los reconocimientos son sin duda la mejor prueba de la calidad y excelencia de los produc-

tos de investigación desarrollados por nuestros académicos. Así, los siguientes investigadores han recibido diversos premios por la competitividad de sus trabajos y proyectos:

El Dr. Adrián Acosta Silva, profesor-investigador del Departamento de Políticas Públicas, ha obtenido el premio Andrés Bello 2009, otorgado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Este reconocimiento se otorga cada dos años con la finalidad de promover la investigación latinoamericana en la educación superior y su vinculación con el desarrollo de los países de la región. El nombre del premio es en homenaje a un escritor venezolano. El proyecto de investigación del Dr. Acosta se titula “Calidad, poder y gobierno universitario: un estudio sobre el gobierno de las universidades públicas en México”.

El Dr. Rubén Chavarín Rodríguez, profesor-investigador del Departamento de Estudios Regionales-INESER, recibió un premio por su trabajo “La banca, grupos económicos y gobierno corporativo en México: consecuencias de la privatización bancaria, conferido por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) a través del Patronato de la Fundación Espinosa Rugarcía, el cual reconoce académicos que realizan investigación de análisis en las distintas áreas relacionadas con la Banca.

2.9. CENTROS DE INVESTIGACIÓN.

El desarrollo de la investigación científica y la innovación tecnológica cobran particular relevancia al constituirse como elementos fundamentales para sustentar y fortalecer significativamente la competitividad de los sectores y la formación de futuros profesionales especialistas de excelencia. Los centros de investigación científica y de desarrollo tecnológico son instituciones responsables de crear y transmitir el conocimiento en el marco de la política científica y tecnológica, teniendo como primordial objetivo sumar e incrementar sus capacidades y fortalezas para implantar un sólido acervo de conocimientos e intelecto y transformarlo en herramienta de soporte efectivo a la tarea productiva actual para ofrecer a la sociedad mexicana una puntual visión del futuro, donde interactúen de manera natural la humanidad y el conocimiento.

Los centros de investigación del CUCEA están integrados por académicos cuya misión fundamental es desarrollar la investigación de alto nivel mediante la formación de capital humano de alta calidad, que ofrezca resultados a nivel estatal, nacional e internacional para la solución de problemas que conciernen al mundo globalizado actual; conciben iniciativas para aumentar la competitividad, disminuir las desigualdades y lograr la justicia social, la eficiencia de los gobiernos y la utilización de los recursos, el desarrollo integral y el incremento del bienestar social. En este Centro Universitario se cuenta con 16 de ellos, los cuales fueron dictaminados por el Consejo de Centro y casi la totalidad cuenta también con dictamen de creación del H. Consejo General Universitario; no obstante, no están funcionalmente constituidos, es decir no cuentan con director, integrantes, líneas y proyectos de investigación ni con financiamiento del presupuesto ordinario de los departamentos, por lo que es fundamental promover su aprobación por el H. Consejo General Universitario para aquellos que no la tienen, así como la organización operativa de los que no están eficazmente instituidos dentro de los colegios departamentales. Es importante implantar un mecanismo de operación que vincule efectivamente las actividades de investigación que realizan estos centros con la que efectúan los cuerpos académicos para eficientar recursos económicos, administrativos y humanos.

3. INTERNACIONALIZACIÓN

En esta sección damos cuenta de las principales acciones realizadas durante el año 2009, las cuales estuvieron encaminadas a fortalecer algunos indicadores relacionados con apoyos económicos y movilidad internacional, con el fin de consolidar de nuestros programas, alumnos profesores y egresados.

La información se agrupó en seis variables: 1) movilidad académica, 2) programas especiales de fortalecimiento a la internacionalización; 3) encuestas de nuevo ingreso; 4) encuestas a padres de titulados, 5) Programa Asistido de Aprendizaje de Inglés (PAAI), y 6) estrategias y retos para el futuro

3.1. MOVILIDAD ACADÉMICA

El intercambio académico se manifiesta en la movilidad que presentan los alumnos, académicos y profesores en sus diferentes áreas de acción. En lo concerniente a los estudiantes, podemos clasificarlos en dos tipos: los que son alumnos de CUCEA y por uno o dos semestres toman cursos en otra universidad, ya sea en el interior del país o en el extranjero,

Cuadro 3.1. Movilidad internacional de alumnos del CUCEA a países de habla hispana y no hispana, tasas de crecimiento, 2008 y 2009

Destino alumnos CUCEA al extranjero	2008	2009	2008-2009
Países de habla no hispana	60	38	-37%
Países de habla hispana	65	56	-14%
Total	125	94	-25%

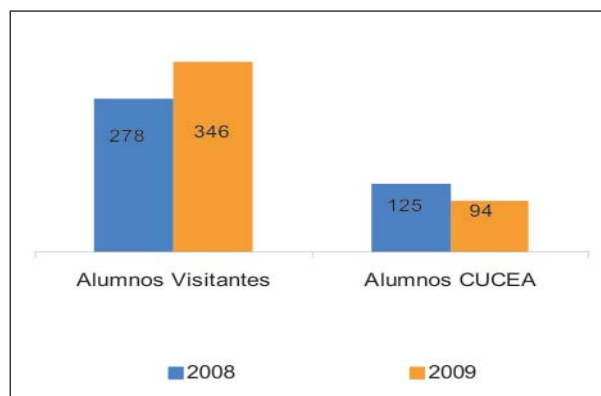
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

y aquellos que recibimos de universidades nacionales y del extranjero por uno o dos semestres.

En 2009 recibimos a 346 alumnos provenientes de otras universidades (de este grupo, tres estudiantes cubrieron matrícula de extranjeros), de los cuales 72.3% eran del extranjero y el 27.7% restante de universidades mexicanas. De los 94 alumnos nuestros que realizaron estudios en otras universidades, 86.2% lo hicieron en el extranjero y 13.8% acudieron a las aulas de otras universidades mexicanas, tal y como se muestra en la gráfica 3.1.

Respecto al número de alumnos visitantes de 2008 a 2009, se incrementó en 24% en tanto que el número de alumnos del CUCEA que presentaron movilidad decreció en 25%. Cabe aclarar que el cambio en los flujos de movilidad se debe sobre todo a la crisis del año 2009; por esta causa no pudimos llevar a cabo cursos cortos para movilidad de estudiantes del CUCEA al extranjero.

Gráfica 3.1. Flujo de alumnos que presentaron movilidad académica, 2008 y 2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.2. Flujo de movilidad académica, por licenciatura, origen y situación, 2009

<i>Licenciatura</i>	<i>Alumnos visitantes</i>			<i>Alumnos del CUCEA</i>		
	<i>Nacional</i>	<i>Extranjero</i>	<i>Total</i>	<i>Nacional</i>	<i>Extranjero</i>	<i>Total</i>
Negocios Internacionales	18	48	66	1	22	23
Mercadotecnia	7	9	16	1	12	13
Administración	20	29	49	0	9	9
Sistemas de Información	1	1	2	0	0	0
Economía	10	33	43	0	5	5
Contaduría	11	0	11	0	1	1
Educación	0	0	0	0	0	0
Turismo	9	27	36	9	11	20
Administración Financiera	2	0	2	2	3	5
Recursos Humanos	4	2	6	0	1	1
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	0	0	0	0	1	1
Total Licenciatura	82	149	231	13	65	78
<i>Maestría</i>						
Administración de Negocios	0	1	1	0	1	1
Auditoría Integral	0	1	1	0	0	0
Economía	0	1	1	0	2	2
Gestión y Políticas de la Educación Superior	0	1	1	0	4	4
Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea- América Latina	0	11	11	0	4	4
Negocios y Estudios Económicos	0	0	0	0	3	3
Estudios Europeos	0	0	0	0	1	1
Total Maestría	0	15	15	0	15	15
<i>Diplomado</i>						
Auditoría	0	20	20	0	0	0
Administración de Telecomunicaciones	0	27	27	0	0	0
Estrategias y Negocios	0	35	35	0	0	0
Total Diplomado	0	82	82	0	0	0
<i>Verano</i>						
Negocios Internacionales	7	0	7	0	0	0
Administración	1	1	2	0	0	0
Administración Industrial	3	0	3	0	0	0
Administración de Negocios	1	0	1	0	0	0
Estudios Internacionales	1	0	1	0	0	0
Sistemas de Información	1	0	1	0	0	0
Total Verano	14	1	15	0	0	0
<i>Prácticas profesionales</i>						
Negocios Internacionales	0	3	3	0	1	1
Total Prácticas	0	3	3	0	1	1
Total	96	250	346	13	81	94

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Cuadro 3.3 Porcentaje del flujo de movilidad académica, por licenciatura, origen y situación, 2009

<i>Licenciatura</i>	<i>Alumnos visitantes</i>			<i>Alumnos del CUCEA</i>		
	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total
Negocios Internacionales	22	32	29	8	34	29
Mercadotecnia	9	6	7	8	18	17
Administración	24	19	21	0	14	12
Sistemas de Información	1	1	1	0	0	0
Economía	12	22	19	0	8	6
Contaduría	13	0	5	0	2	1
Educación	0	0	0	0	0	0
Turismo	11	18	16	69	17	26
Administración Financiera	2	0	1	15	5	6
Recursos Humanos	5	1	3	0	2	1
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	0	0	0	0	2	1
Total Licenciatura	100	100	100	100	100	100
<i>Maestría</i>						
Administración de Negocios	0	7	7	0	7	7
Auditoría Integral	0	7	7	0	0	0
Economía	0	7	7	0	13	13
Gestión y Políticas de la Educación Superior	0	7	7	0	27	27
Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea- América Latina	0	73	73	0	27	27
Negocios y Estudios Económicos	0	0	0	0	20	20
Estudios Europeos	0	0	0	0	7	7
Total Maestría	0	100	100	0	100	100
<i>Diplomado</i>						
Auditoría	0	24	24	0	0	0
Administración de Telecomunicaciones	0	33	33	0	0	0
Estrategias y Negocios	0	43	43	0	0	0
Total Diplomado	0	100	100	0	0	0
<i>Verano</i>						
Negocios Internacionales	50	0	47	0	0	0
Administración	7	100	13	0	0	0
Administración Industrial	21	0	20	0	0	0
Administración de Negocios	7	0	7	0	0	0
Estudios Internacionales	7	0	7	0	0	0
Sistemas de Información	7	0	7	0	0	0
Total Verano	100	100	100	0	0	0
<i>Prácticas Profesionales</i>						
Negocios Internacionales	0	100	100	0	100	100
Total Prácticas	0	100	100	0	100	100
Total	28	72	100	14	86	100

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

De 2008 a 2009, 38 estudiantes tuvieron como destino países de habla no hispana. Por su parte, los países de habla hispana como destino de los estudiantes de CUCEA en el mismo periodo disminuyeron en 14% como lo muestran el cuadro 3.1 y la gráfica 3.2. Es importante destacar que la movilidad hacia países de habla no hispana sigue siendo una de nuestras metas más importantes; sin embargo, existen algunas condicionantes que en cierta forma la limitan, entre ellas el conocimiento de un segundo idioma y la crisis que encareció el peso en 2009, lo que incrementó el costo de la movilidad.

En cuanto a los estudios de los alumnos visitantes, en su recepción sobresale la licenciatura en Negocios Internacionales con el 29% de los alumnos visitantes, seguida de las licenciaturas en Administración y en Economía. Por parte las maestrías, las que tuvo más alumnos de intercambio fue la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina con 73% seguida de las maestrías en Administración de Negocios, en Auditoría Integral, en Economía y Gestión y en Políticas de la Educación Superior con 6% cada una.

Por otra parte, el 29% de los alumnos de licenciatura del CUCEA que presentaron intercambio corresponde a Negocios Internacionales, 26% a Turismo, 17% a Mercadotecnia y 12% a Administración. Los estudiantes de las maestrías en Gestión y Políticas de la Educación Superior y en Relaciones

Económicas Internacionales y en Cooperación Unión Europea-América Latina participaron con 27% cada una.

3.1.1 Alumnos visitantes

Nacionales

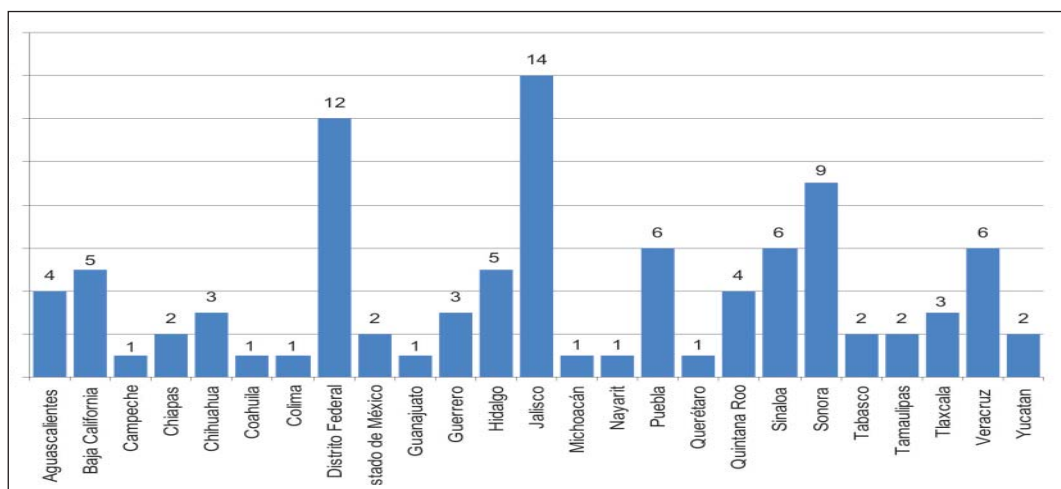
En este periodo recibimos 96 alumnos de diferentes universidades mexicanas, el 12% proviene del Estado de México, el 9% de Sonora y el 6% de los estados de Veracruz, Sinaloa y Puebla. Cabe mencionar que la demanda de estudiantes de otras universidades del país se ha incrementado considerablemente y se ha diversificado. En 2009, gracias al programa de verano, tuvimos la visita del 14% de estudiantes del estado de Jalisco, ya que recibimos alumnos de la Red Universitaria durante julio.

Extranjeros

El total de alumnos visitantes extranjeros fue de 250 en este lapso de tiempo. El 18.4% fueron originarios de Alemania, 15.2 de Francia y 6% de estudiantes de Holanda.

El incremento de estudiantes provenientes de Ecuador es resultado de la gestión y autorización en 2009 del convenio de colaboración firmado con la Universidad de Guayaquil, que consiste en la impartición de tres diplomados: Auditoría, Administración de Telecomunicaciones y Estrategias y Negocios. De ese país nos visitaron 82 estudiantes.

Gráfica 3.2. Origen de los alumnos visitantes de la República Mexicana, 2009 (porcentajes)



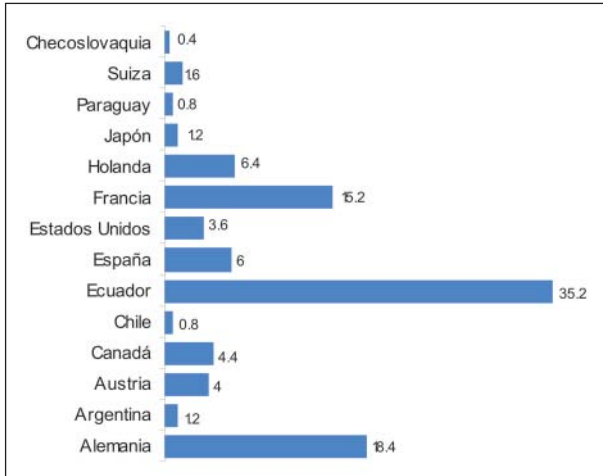
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

3.1.2. Alumnos CUCEA

Durante 2009, 94 de nuestros estudiantes tuvieron alguna movilidad académica. Sobresalen nueva-

mente los alumnos de Negocios Internacionales por su participación. Un elemento importante de considerar es que los estudiantes de maestría han estado incrementando su participación (véase gráfica 3.4).

Gráfica 3.3. País de origen de los alumnos visitantes, 2009 (porcentajes)



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

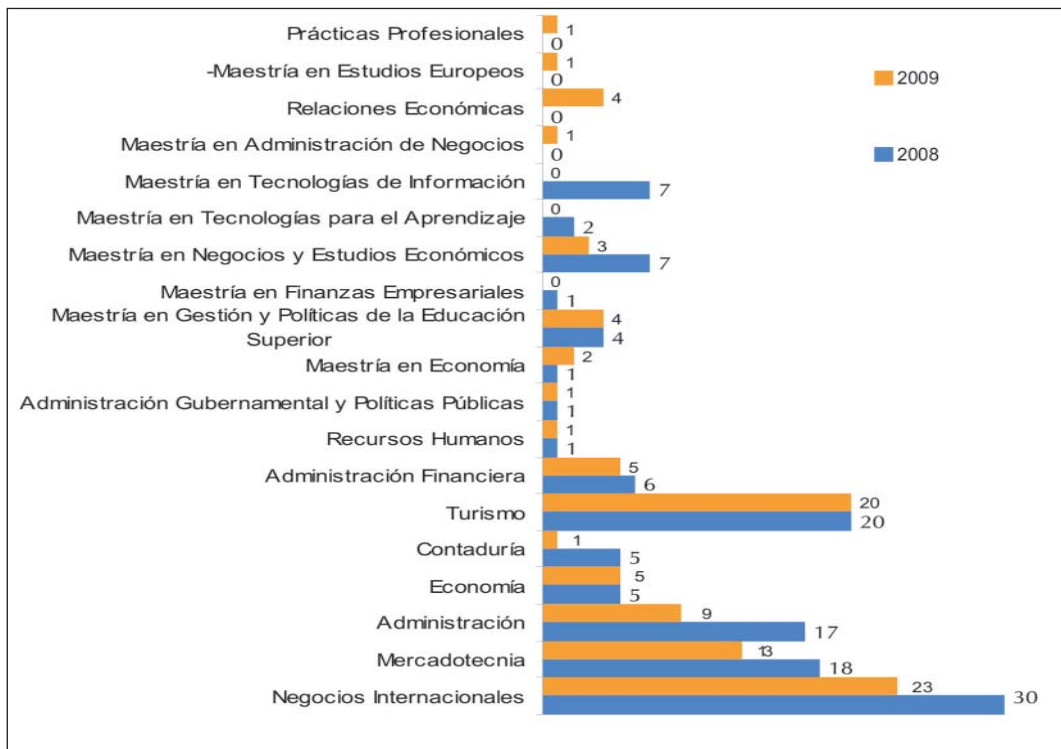
Destino nacional

Durante 2009, 13 estudiantes de CUCEA presentaron movilidad nacional. El 38% estuvieron en Quintana Roo y Querétaro y el 15% en Yucatán. Cabe destacar la participación que tuvieron nuestros estudiantes de turismo en la Universidad de Quintana Roo, campus Cozumel. Ellos realizan su intercambio en lugares turísticos porque su experiencia de movilidad se ve enriquecida con estancias en hoteles donde se les permite realizar prácticas profesionales.

Destino al extranjero

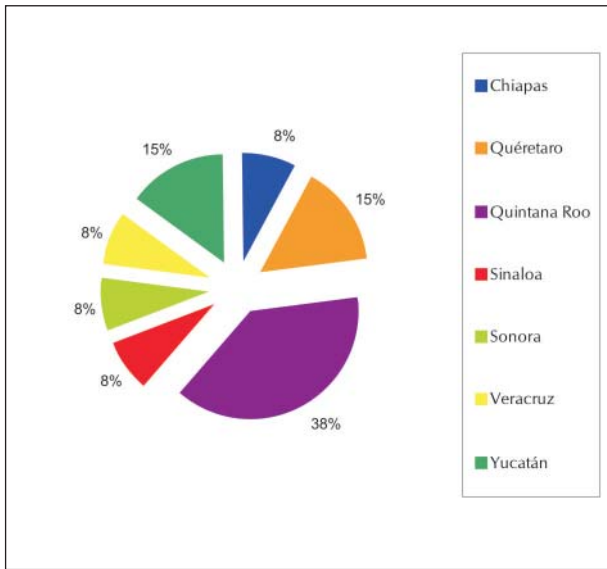
En este periodo 80 alumnos de CUCEA estudiaron un semestre en alguna una universidad del exterior. Entre los países de destino destacan España con el 26% y Argentina con el 20%.

Gráfica 3.4. Movilidad de alumnos del CUCEA 2008-2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 3.5 Destino nacional de los alumnos del CUCEA, 2009 (porcentajes)



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Sobresale el hecho de que Austria se ha venido consolidando con el paso del tiempo como una opción de los estudiantes para su movilidad, porque hemos estrechado lazos con algunas universidades y hay opciones de financiamiento para estancias como la beca Ernst Mach, uno de los motivadores más importantes para nuestros estudiantes y sus familias.

3.1.3. Apoyos económicos para movilidad

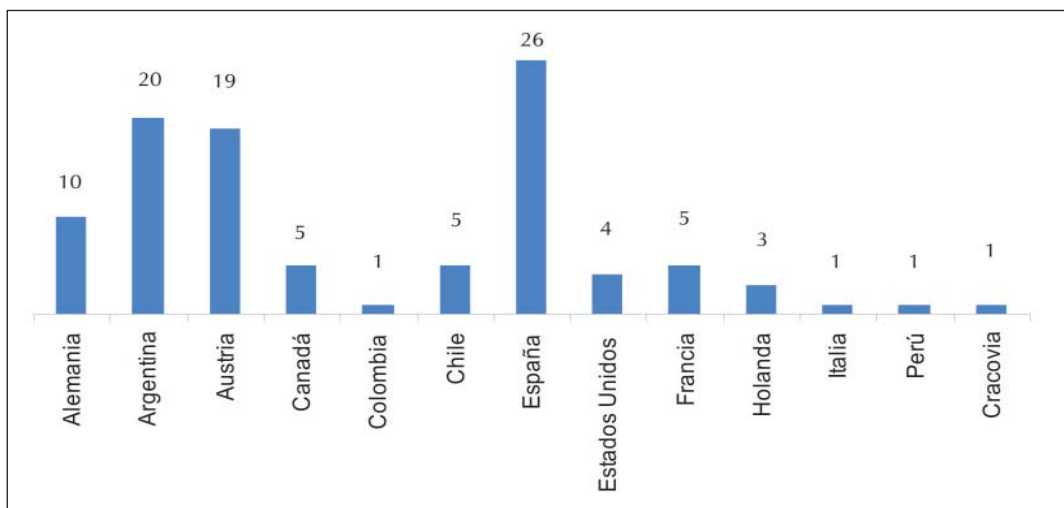
Una de las actividades con las que estamos comprometidos es el apoyo y la motivación a la movilidad académica. Por ello en 2009, el CUCEA otorgó apoyos económicos a sus estudiantes para tener movilidad por 50,000 pesos.

En 2009 nuestros estudiantes recibieron apoyo de organismos nacionales o internacionales por 3,205,718 pesos. Sobresalen los apoyos otorgados por la Beca Ernst Mach Grant, que otorga el gobierno de Austria a estudiantes latinoamericanos, con las que fueron apoyados nueve estudiantes de diversas licenciaturas. Este año el consorcio europeo Erasmus Mundus benefició a dos estudiantes de licenciatura y becó a tres egresados del Centro Universitario para realizar su maestría completa.

En este periodo, 66 alumnos del CUCEA fueron beneficiados por algún tipo de apoyo, dos menos que en 2008 ; sin embargo, el monto promedio per cápita creció de 31,596.37 pesos en 2008 a 48,571.48 en 2009, lo cual significa una tasa de crecimiento del 49%.

En 2009 el total de estudiantes apoyados para movilidad recibieron en conjunto la cantidad de 3,205,718 pesos. Entre los años 2008 y 2009 nuestros alumnos recibieron apoyos por la cantidad de 5,354,271 pesos para movilidad.

Gráfica 3.6. País de destino de alumnos del CUCEA, 2009 (porcentajes)



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.4 Becas para la movilidad obtenidas por alumnos del centro universitario en diferentes convocatorias, 2009

Convocatorias	2008	2009
PROMESAN-SMENN	\$108,000.00	\$60,000.00
UAM	\$76,500.00	\$0.00
ECOES	\$25,000.00	\$25,000.00
ANUIES	\$75,000.00	\$175,000.00
RED MACRO	\$247,920.00	\$317,240.00
E-MIIN (CUCEA)	\$212,095.00	\$0.00
ERNST MACH GRANT	\$432,500.00	\$833,872.00
CUCEA	\$176,568.00	\$50,000.00
JIMA	\$0.00	\$0.00
CONACYT	\$117,000.00	\$600,000.00
PATROCINIO	\$15,000.00	\$21,000.00
SEP	\$570,000.00	\$0.00
GOBIERNO BELICE	\$92,970.00	\$0.00
CGCI	\$0.00	\$310,000.00
ERASMUS	\$0.00	\$813,606.00
Total	\$2,148,553.00	\$3,205,718.00

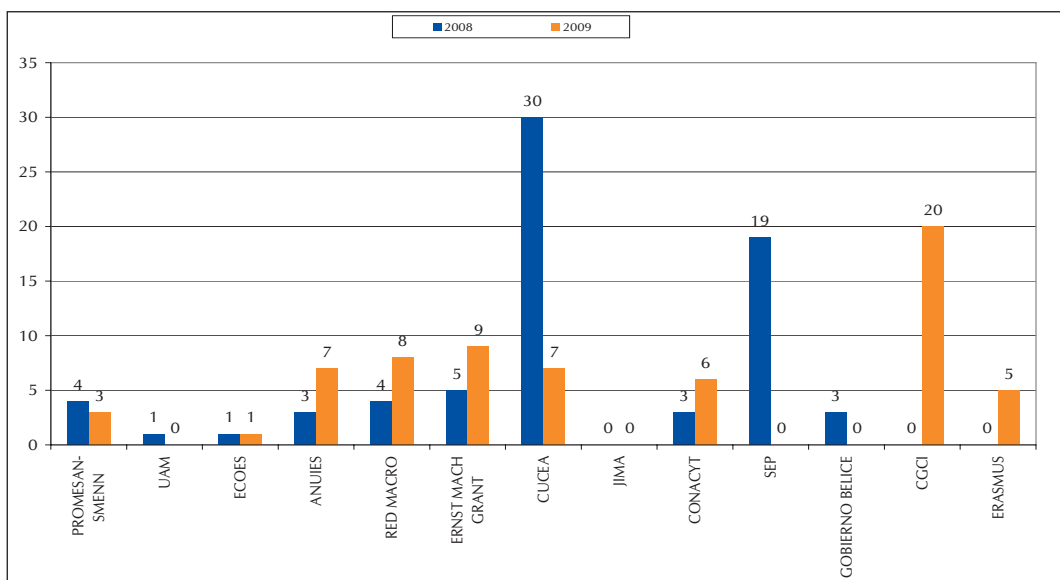
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.5 Apoyos Económicos obtenidos por estudiantes de CUCEA, de diferentes orígenes, 2008-2009

Convocatorias	2008	2009
PROMESAN-SMENN	\$108,000.00	\$60,000.00
UAM	\$76,500.00	\$0.00
ECOES	\$25,000.00	\$25,000.00
ANUIES	\$75,000.00	\$175,000.00
RED MACRO	\$247,920.00	\$317,240.00
CUCEA (E-MIIN)	\$212,095.00	\$0.00
ERNST MACH GRANT	\$432,500.00	\$833,872.00
CUCEA	\$176,568.00	\$50,000.00
JIMA	\$0.00	\$0.00
CONACYT	\$117,000.00	\$600,000.00
Patrocinio	\$15,000.00	\$21,000.00
SEP	\$570,000.00	\$0.00
GOBIERNO BELICE	\$92,970.00	\$0.00
CGCI	\$0.00	\$310,000.00
ERASMUS	\$0.00	\$813,606.00
Total	\$2,148,553.00	\$3,205,718.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 3.7. Alumnos beneficiados con becas para la movilidad por convocatoria, 2008-2009



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.6 Estudiantes que provienen del extranjero que cursan estudios completos en CUCEA

<i>Nombre</i>	<i>Carrera</i>	<i>Código</i>	<i>País de origen</i>
Bradshaw Ernest Arden Maurice	Economía	206181686	Antigua y Barbuda
Charles John Jenson	Economía	206181759	Granada
Gao Yixiang	Negocios Internacionales	208225478	China
Gomes Rego Ibsen Roger	Negocios Internacionales	207377789	Brasil
Karpenko Zane	Maestría Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea- América Latina		Letonia
Lendore Andy Kevin	Economía	206181619	Granada
Louisy Charlin	Economía	206181635	Santa Lucía
Mantiñan Daschevsky Gonzalo	Administración	208279896	Argentina
Oyatomari Mónica Sabrina	Economía	206429998	Argentina
Pilco Huallpa Melissa	Negocios Internacionales	208225923	Perú
Rodney Sabrina	Economía	206181953	Granada
Rojas Giraldo Ana María	Negocios Internacionales	207378106	Colombia

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.7. Becas de estudios de posgrado de instituciones del extranjero, 2009

<i>Nombre</i>	<i>Programa</i>	<i>Estudios</i>	<i>Institución destino</i>	<i>País</i>
Llamosas Rosas Irving Joel	COMEXUS-Fullbright García Robles	Doctorado	University of Arizona	Estados Unidos
Flores Mayorga Marco Tulio	Programa de Apoyo de la UAB	Doctorado	Universidad Autónoma de Barcelona	España
Orizaga Trejo José Antonio	AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)	Estancia de Investigación	Universidad de Oviedo	España
Valdés Orejas María Mérida del Rosario	ERASMUS-MUNDUS Ventana México 18	Estancia de Investigación	Universidad de Deusto	España

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

3.1.4. Estudiantes extranjeros que cursan estudios completos

Actualmente se encuentran registrados 11 estudiantes del extranjero para cursar su licenciatura completa. Cinco de ellos se encuentran becados por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). Además una estudiante proveniente de Letonia está registrada en la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea-América Latina, becada también por la SRE.

3.1.5. Profesores en programa de becas externas

Durante 2009 obtuvieron una beca de recursos externos cuatro profesores de tiempo completo del CUCEA para realizar estudios de doctorado o tener una estancia de investigación.

3.2.. PROGRAMAS ESPECIALES DE FORTALECIMIENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

Con el fin de promover la imagen internacional del CUCEA, hemos puesto en marcha algunas acciones muy concretas necesarias para cubrir ciertos requerimientos que han sido identificadas como prioritarias. Estas acciones están encaminadas a fortalecer algunas áreas que identificamos como débiles; sin embargo, su instrumentación ha sido muy difícil ya que la mayoría han necesitado financiamiento.

En el calendario 2005 instrumentamos un programa integral que garantiza, entre otras cosas, una mayor integración del alumno visitante en esta universidad, y con ello el conocimiento de

la cultura del lugar de origen del alumno para la comunidad universitaria. La finalidad es disminuir la incertidumbre que podrían tener nuestros estudiantes al querer realizar un intercambio, gracias al conocimiento de las costumbres y un mejor dominio de otros idiomas.

3.2.1. Programa Socio Intercambio Académico

Este programa tiene por objetivo brindar asesoría al estudiante visitante por medio de un estudiante de CUCEA, quien se encarga de integrar por completo a su socio a la vida académica del Centro. El alumno receptor recibe a cambio apoyo del alumno visitante para aprender su cultura, costumbres y en alguna medida el idioma del visitante.

Durante 2009 fueron 76 los alumnos que participaron en este programa y en los tres últimos años se ha incrementado en gran medida la demanda, lo que indica que el programa ha tenido una fuerte aceptación entre los alumnos. De esta manera los estudiantes de licenciatura conocen otras costumbres nacionales y del extranjero, lo que les permite interactuar con jóvenes de su edad pero con diversos intereses. Esto los enriquece no solamente en el área profesional sino también en lo personal.

Desde su creación, este programa ha contado con la participación de 313 estudiantes de todas las licenciaturas de CUCEA, lo que refleja interés de los estudiantes de este Centro Universitario en estas áreas.

3.2.2. Eventos

Festival Internacional Acercando Culturas 2009

Para fortalecer nuestros servicios promovimos varias actividades, entre las que sobresalen aquellas relacionadas con las actividades de internacionalización. Sobre todo el primer Festival Internacional Acercando Culturas con el objetivo de ser un medio de comunicación entre los visitantes, los estudiantes del CUCEA que ya estuvieron de intercambio y aquellos interesados en tener una movilidad. Dicho evento tuvo la participación de 18 estudiantes visitantes, quienes expusieron sobre su universidad y lugar de origen, así como la intervención de cinco estudiantes del CUCEA. De igual manera, contamos con el apoyo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) de la Universidad de Guadalajara y la experiencia de la

maestra Mérida Valdés como becaria del programa Erasmus Mundus.

Muestra gastronómica

La muestra gastronómica ha sido otro espacio de comunicación y entendimiento de los estudiantes, sobre todo porque les permite dar a conocer los platillos orgullo de las regiones de donde proceden y aprender sobre costumbres y tradiciones culinarias de diversos países del mundo y de México. Este evento se realiza dos veces por año con el apoyo del Programa Socio de Intercambio.

De igual manera, hemos promovido reuniones de recepción y despedida para los alumnos de intercambio. En las reuniones con alumnos de CUCEA se les hace una invitación a los padres de familia para que asistan y expongan sus inquietudes. Con ello hemos fortalecido la confianza que éstos depositan en la universidad.

3.2.3. Cursos cortos

Durante 2009 se organizó un curso corto para la East Tennessee University, con énfasis en negocios y cultura empresarial, en el que nuestros estudiantes y visitantes convivieron y aprendieron sobre otras culturas. La dinámica llevada a cabo consiste en la planeación de dos semanas con cursos, conferencias, actividades recreativas y conocimiento de nuestra cultura. Cabe resaltar la activa participación de profesores de diferentes departamentos de CUCEA en

Cuadro 3.8 Eventos realizados por la Coordinación de Servicios Académicos

Eventos	2008	2009
Conferencias	0	0
Reuniones para acordar convenios de colaboración	5	11
Sesiones informativas de primer ingreso	6	8
Sesiones informativas alumnos avanzados	21	22
Recepción	6	6
Despedida	6	6
Convocatorias	9	7
Cursos Cortos	4	1
Conociendo Culturas	2	2
Eventos Recreativos/Culturales Intercambio	3	4
Total	62	67

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

la impartición de cursos y en los acompañamientos a conferencias y charlas.

3.2.4. Guayaquil

Otro logro durante este año es el convenio específico de impartición de diplomados entre la Universidad de Guayaquil Ecuador, y la Universidad de Guadalajara.

En el CUCEA se llevaron a cabo tres diplomados con una duración de 300 horas cada uno, divididos en varios módulos. Del 29 de marzo al 4 de abril de 2009 se tuvo la visita de 77; estudiantes, 32 de ellos asistieron al Diplomado en Estrategias y Negocios, 19 al Diplomado en Auditoría y 26 al Diplomado en Administración de Telecomunicaciones.

La Coordinación de Servicios Académicos se encargó del apoyo logístico y de proporcionar la infraestructura suficiente, así como de dar seguimiento y verificar el cumplimiento de los diplomados y la comodidad de los estudiantes durante su estancia en Guadalajara.

Los ingresos obtenidos por este diplomado fueron utilizados para el pago de derecho de diplomados, alimentos, autobús, papelería y para cubrir algunos apoyos de movilidad académica de estudiantes, entre otros.

3.2.5. Programa de Verano 2009

El programa de Verano 2009 es bilingüe y multidisciplinario. Se ofrece a estudiantes nacionales y extranjeros y consiste en cursos sobre emprendurismo, entorno político y social, negocios, cultura e idiomas; estos cursos pueden ser revalidados en su lugar de origen. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar empresas y tomar talleres de baile y cocina.

Cuadro 3.9 Diplomado Universidad de Guayaquil, Ecuador

Diplomado	Núm. de estudiantes	Ingreso total
Auditoría	20	\$51,747.80
Administración de Telecomunicaciones	27	\$69,859.53
Estrategias y Negocios	35	\$90,558.65
Total	82	\$212,165.98

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Dicho programa se llevó a cabo del 6 al 31 de julio con la participación de catorce estudiantes mexicanos y un alemán.

3.3.. ENCUESTA DE NUEVO INGRESO

Desde el calendario 2005B la Coordinación de Servicios Académicos se ha encargado de aplicar los cuestionarios “Características socioeconómicas y de aprendizaje de los alumnos de nuevo ingreso en CUCEA”. En el calendario 2009A se aplicó a 835 estudiantes de nuevo ingreso de 2,000 admitidos, teniendo una cobertura de 41.75%. En los ocho semestres hemos aplicado la encuesta a 11,123 alumnos.

3.4. ENCUESTAS A PADRES DE TITULADOS

La Coordinación de Servicios Académicos aplica la encuesta a padres de familia con la finalidad de conocer el nivel de vinculación que tuvieron a lo largo de la vida académica con sus hijos, así como la visión que tienen respecto al futuro de ellos. La primera se realizó el día 14 de febrero de 2008.

En el calendario 2009A se encuestó a 137 padres de familia de 790 egresados, lo que representa una captación del 17.34% y en el calendario 2009B fueron 422 egresados, y se encuestó a 115 padres de familia, para una captación del 27.25%.

Se encuestó a los padres de familia de los titulados de las carreras de Administración, Administración Financiera y Sistemas, Contaduría, Economía, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Sistemas de Información, Turismo y Técnico Superior Universitario.

3.5. PROGRAMA ASISTIDO DE APRENDIZAJE DE INGLÉS (PAAI)

Debido a la necesidad apremiante de garantizar a nuestros estudiantes el aprendizaje de un segundo idioma, estamos trabajando en el diseño y la instrumentación del Programa Asistido de Autoaprendizaje de Inglés, en el cuál ya tenemos registrados 119 estudiantes de diferentes programas de este Centro Universitario.

El programa consiste en acompañar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje del idioma inglés

con tutores capacitados, el 80% es autodirigido y el 20% es asistido con actividades de corrección y formalización de aprendizajes.

3.6. ESTRATEGIAS Y RETOS PARA EL FUTURO

En esta administración hemos promovido e incrementado los programas de apoyos económicos y de movilidad académica. Así mismo, hemos logrado aumentar el interés de los estudiantes de las diferentes licenciaturas en participar en estos programas; sin embargo, creemos que hacen falta muchas cosas por hacer entre promoción, organización, normatividad y apoyos económicos, ya que en este momento de crisis la movilidad académica se ha encarecido por la depreciación del peso mexicano frente a divisas como el dólar y el euro.

Otro logro muy importante fue el diseño y la implementación de reglamentos internos al CUCEA de becarios asistentes, intercambio académico, así como un reglamento de comportamiento de estudiantes de intercambio.

En este lapso de tiempo nos hemos comprometido a generar oportunidades y otras alternativas para que nuestros estudiantes adquieran habilidades. Por eso hemos estado promoviendo la creación de cursos cortos con énfasis en negocios y cultura empresarial, en los que nuestros estudiantes pueden

tener una estancia corta, tomar cursos y conocer la cultura que los acoge. En esta administración pretendemos consolidar tales acciones como medio para fomentar la movilidad entrante y saliente de habla no hispana. Cuando organizamos cursos cortos como sede también involucramos a estudiantes de licenciatura y posgrado con el propósito de que conozcan otras culturas y puedan vincularse con estudiantes de otros países.

Como parte de estas actividades, este año ofertaremos el MBA International Summer para universidades socias de Estados Unidos y Canadá. Esta acción es muy importante porque permite fortalecer lazos con otros países y que nuestros estudiantes tengan algunas facilidades cuando deseen hacer una estancia en el extranjero.

Es importante diseñar también la estrategia de promoción permanente de actividades y programas de intercambio, que comenzamos con la puesta en marcha de un mural Unidad Becas e Intercambio (UBI), pero hacen falta muchas acciones, como la página del área, información impresa y cobertura de eventos.

Un reto muy importante es consolidarnos como centro de vanguardia en cuanto a servicios dirigidos a estudiantes y profesores relacionados con becas y movilidad.

4. EXTENSIÓN

Las actividades que se desarrollaron en esta Coordinación buscaron dar continuidad a las acciones programadas por cada una de las unidades y programas que la conforman.

Las acciones más relevantes están relacionadas con la vinculación del CUCEA con los sectores público y privado, así como con organizaciones no gubernamentales, a través de la Unidad de Servicio Social, los programas de prácticas profesionales, de bolsa de trabajo y de arte y cultura. Durante 2009 se emprendieron acciones para fortalecer las actividades deportivas y de recreación que se ofrecieron a la comunidad universitaria y la sociedad en general. También se llevaron a cabo acciones para mejorar la difusión interna y externa de las actividades académicas, de investigación y extensión que realizan las diferentes dependencias del CUCEA.

A continuación damos cuenta de las principales acciones realizadas por cada una de las dependencias.

4.1. UNIDAD DE VINCULACIÓN

La Unidad de Vinculación se encarga de relacionar la docencia e investigación que se desarrolla en el CUCEA con las actividades del sector productivo y de los tres niveles de gobierno, así como con organismos del sector social.

Son actores clave en esta vinculación los estudiantes, egresados y académicos del CUCEA involucrados en los programas de esta Unidad mediante prácticas profesionales y visitas a empresas, bolsa de trabajo, seguimiento de egresados y promoción de productos y servicios académicos.

La responsabilidad principal de esta Unidad es coordinar las actividades que se desarrollan en todos y cada uno de los programas, con el fin de alcanzar

los objetivos establecidos en el programa general de actividades de este periodo. Las actividades de vinculación más relevantes con diversos organismos sociales fueron las siguientes:

- Participación en la Reunión Nacional de Vinculación de las Instituciones de Educación Superior, realizada en esta ciudad.
- Participación en la integración del Catálogo General de la Universidad de Guadalajara con los productos y servicios del Centro Universitario.
- Reuniones de trabajo del Consejo Técnico de Vinculación (CTV), cuyo principal objetivo es fungir como un órgano de carácter consultivo que analice, evalúe y proponga cuestiones relativas a la vinculación universitaria con los diversos sectores de la sociedad a través de la Red Universitaria.
- Se estableció contacto con diversas cámaras del estado de Jalisco para invitar a las empresas que las integran a participar en el programa de prácticas profesionales y bolsa de trabajo, actualmente está en proceso la celebración de convenios con algunas de ellas.
- Reuniones mensuales de trabajo con el Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior A.C. (CEUCE) para establecer mecanismos de trabajo y cooperación que promuevan las prácticas profesionales de las universidades más importantes del estado de Jalisco.
- Conformación y coordinación de un grupo de alumnos que representan al CUCEA en el torneo anual de debate universitario Mar Adentro, A.C., en las instalaciones de la Universidad del Valle de México, participando con otras universidades de Jalisco.

- Publicación de vacantes tanto de bolsa de trabajo como de prácticas profesionales en la Gaceta Universitaria.
- Participación en el proceso de reacreditación de ocho licenciaturas de este Centro Universitario.
- Organización de la conferencia “Cultura financiera”, impartida por profesores adscritos al Departamento de Finanzas, con el propósito de dar herramientas a los alumnos para el manejo de sus finanzas.
- Se estableció el Observatorio de la Salud de la Universidad de Guadalajara en este Centro Universitario.
- Asistencia y participación en las reuniones del Observatorio de la Salud realizadas en diferentes instalaciones de la Universidad de Guadalajara.
- Postulación al premio Irene Robledo con el Programa de Servicios Médicos Integrales.
- Colaboración en la logística de la reunión con los participantes del Beertual Challenge.
- Levantamiento de cédulas de egresados a los alumnos que están por egresar de las licenciaturas del CUCEA.
- Continuidad y apoyo al proyecto Óscar, que benefició a 21 alumnos en 2009.
- Se estableció contacto con el H. Ayuntamiento de Zapopan para realizar la exposición y conferencia “Ciudad ejemplar”, en las instalaciones del CERI.
- Organización de la conferencia “Movilidad urbana”.
- Firma de convenio de prácticas profesionales con el IJAS.
- Participación en diferentes exposiciones de profesiones en preparatorias del Estado de Jalisco presentando la oferta académica de licenciaturas del CUCEA.
- Asistencia a la Feria del Empleo y Emprendurismo ITESO 2009.
- Se continúa con el proyecto de la tres R en el CUCEA y con instituciones gubernamentales del estado de Jalisco, con el que en este año se reciclaron 3,320 kilogramos de papel.

4.1.1. Programa de prácticas profesionales

El objetivo general de las prácticas profesionales es

dar a los estudiantes la oportunidad de que complementen la preparación académica recibida en las aulas con su participación en situaciones reales, para que puedan aplicar, comparar y analizar las destrezas y los conocimientos que se adquieren en la carrera profesional que están cursando; es también una forma de apoyar el desarrollo del Estado de Jalisco y de vincular al CUCEA con el sector productivo.

Actualmente se realiza la vinculación empresa-universidad a través del programa de prácticas profesionales con 226 convenios vigentes; 119 de éstos son de reciente incorporación, y se realizó la renovación de 57 convenios.

Actualmente 204 estudiantes están asignados a diferentes empresas para la realización de sus prácticas profesionales; son en su mayoría de las licenciaturas en Administración con (22%), Negocios Internacionales (22%), y Contaduría (14%), que suman el 58% de la demanda que se tuvo.

Es importante destacar que se llevó a cabo la cuarta Feria de Prácticas Profesionales con el objetivo de motivar a los alumnos a que realicen dicha actividad.

Las visitas guiadas a empresas son otras actividades que se llevan a cabo con el fin de enriquecer la formación y el conocimiento de los estudiantes del CUCEA, a través del acercamiento a las diversas formas de organización de las entidades productivas y sociales. Durante 2009 se realizaron 43 de estas visitas con la participación de 1,189 alumnos de diferentes carreras, lo que representa un aumento del 22% respecto de las visitas realizadas el año anterior.

4.1.2. Programa de Bolsa de Trabajo

Bolsa de Trabajo CUCEA es un programa creado para la comunidad estudiantil con la finalidad de mejorar la incorporación de los estudiantes y egresados en el mercado laboral. Hasta el momento ha sido un vínculo proactivo entre el mercado laboral y los egresados del CUCEA, a través del incremento de número de convenios con empresas. Esto permite que la sociedad reconozca la oportunidad de crecimiento que da dicho programa.

Por este medio se da a estudiantes y egresados del Centro la oportunidad de integrarse al ámbito laboral, especialmente a desempleados o a quienes

Cuadro 4.1 Convenios de reciente incorporación

<i>Nombre de la Empresa/ Institución</i>	<i>Firma de Convenio</i>
Cresmont Administración de Activos, S. de R.L. de C.V.	09/01/2009
Logística Aduanera y Transportes, S.C.	09/01/2009
Rancurello, S.C.	09/01/2009
Caja Popular Oblatos, S.C.C. de R.L. de C.V.	09/01/2009
Alphastaff Tl, S.A. de C.V.	09/01/2009
Pinturerías Color Inn, S.A. de C.V.	09/01/2009
Lala Guadalajara, S.A. de C.V.	12/01/2009
Hospital México Americano, S.C.	12/01/2009
Secretaría del Medio Ambiente para el desarrollo Sustentable	23/01/2009
E pedagógica, S.de R.L.	06/02/2009
Servicios Administrativos América, , S. de R.L. de C.V.	06/02/2009
NKG Management, S.A. de C.V.	06/02/2009
Sepronom, S.A. de C.V.	06/02/2009
Lapp México, S. de R. L. de C.V.	06/02/2009
desarrolladora Mexicana de Inmuebles, S.A. de C.V.	09/02/2009
Técnicos y Soluciones Administrativas Adm, S.A. de C.V.	12/02/2009
Calzado Gali, S.A. de C.V.	12/02/2009
Computación Interactiva de Occidente, S.A. de C.V.	12/02/2009
Sehusa, S.A. de C.V.	12/02/2009
Auditoría Superior del Estado de Jalisco	12/02/2009
Asociación de Empresarios del Centro Histórico, A.C.	13/02/2009
Tequila Supremo, S.A de C.V.	20/02/2009
Enefactorial, S.C.	20/02/2009
Computer Land de Occidente, S.A. de C.V.	20/02/2009
Compromiso Gdl, S.A. de C.V.	20/02/2009
Equipos, Refacciones y Controles de Occidente, S.A. de C.V.	20/02/2009
Total Forging, S.A. de C.V.	20/02/2009
Aceros Murillo S.A. de C.V.	27/02/2009
Solana Motors, S.A. de C.V.	27/02/2009
Gestoría en Recursos Humanos S.A. de C.V.	27/02/2009
Compuline Consultores, S.A. de C.V.	27/02/2009
Crown Envases de México, S.A. de C.V.	13/03/2009
Armstrong International, S.A. de C.V.	13/03/2009
Gil y Gil Agentes Aduanales, S.C.	13/03/2009
Corporativo Jalisco Motors, S.A. de C.V.	31/03/2009
Gen Industrial, S.A. de C.V.	03/04/2009
Alimentos Texo, S.A. de C.V.	03/04/2009
Cd Media, S.A. de C.V.	03/04/2009
Empaques de cartón Titan, S.A. de C.V.	15/04/2009
Comisión Federal de Electricidad	18/04/2009
Carga fácil S.A. de C.V.	18/04/2009
Cibernética Hosting, S.A. de C.V.	24/04/2009
Savino del Bene, S.A. de C.V.	24/04/2009
Micro Acces Internacional de México, S.A. de C.V.	24/04/2009
Centro Mueblera Plasencia S.A. de C.V.	26/04/2009
Hospital del Country, S.A. de C.V.	30/04/2009
Instituto Jalisciense de Tecnologías de la Información, A.C.	05/06/2009
Cámara Regional de la Industria de la Transformación Estado de Jalisco	05/06/2009
Corporativo Rademi, S.A. de C.V.	05/06/2009
Grupo Reinavi, S.A. de C.V.	05/06/2009

<i>Nombre de la Empresa/ Institución</i>	<i>Firma de Convenio</i>
C.H. Robinson Worldwide Trucks. Inc	19/06/2009
Hoteles y Servicios de Occidente, S.A. de C.V.	19/06/2009
Cfi Logística, S.A. de C.V.	19/06/2009
Trafictec, S.A. de C.V.	19/06/2009
Q Digital, S. de R.L. de C.V.	19/06/2009
Trasca, S.A. de C.V.	26/06/2009
Prestadora de Servicios Abc Asesoría, S.A. de C.V.	26/06/2009
Dulces Chompys, S.A. de C.V.	26/06/2009
Operadora Turística y Tequilera, S.A. de C.V.	26/06/2009
Administradora de Almacenes, S.A. de C.V.	03/07/2009
Corporación Química Omega, S.A. de C.V.	03/07/2009
Sil Automotriz, S.A. de C.V.	03/07/2009
Industrias Gutiérrez, S.A. de C.V.	15/07/2009
desarrollo Organizacional y Estratégico, S.C.	15/07/2009
Comercializadora y Promotora de Servicios Rabago, S.A. de C.V.	15/07/2009
Asesoría Personal Integral, S.C.	15/07/2009
Solidservicios, S.A. de C.V.	24/07/2009
Plasencia Guadalajara, S.A. de C.V.	24/07/2009
Grupo de desarrollos y acabados de Occidente, S. de R.L. de C.V.	24/07/2009
Honda de México, S.A. de C.V.	24/07/2009
Excel Commercial Products, S.A. de C.V.	30/07/2009
Unipack, S.A. de C.V.	31/07/2009
Quimi-Kao, S.A. de C.V.	31/07/2009
Soporte Remoto de México, S.A.P.I. de C.V.	31/07/2009
Msb León, S.A. de C.V.	31/07/2009
Embotelladora de Occidente S.A. de C.V.	02/08/2009
Capacitadores y electrosistemas industriales S.A. de C.V.	02/08/2009
Helados y donas de México , S.A de C.V.	20/08/2009
Construcret de México, S.A. de C.V.	21/08/2009
Servicios Profesionales Hojara, S.A. de C.V.	21/08/2009
Bombas Mejorada, S.A. de C.V.	24/08/2009
Portola Packaging Inc. México S.A. de C.V.	24/08/2009
Agroveterinaria de La Laguna S.A. de C.V.	31/08/2009
Comisión Nacional Para La defensa de Los Usuarios de Servicios Financieros, delegación Jalisco	31/08/2009
Promotora Valmex, S.A. de C.V.	31/08/2009
Servicios Empresariales de Alta Calidad, S.A. de C.V.	04/09/2009
Mexican Cargo Sales Representative, S.A. de C.V.	04/09/2009
Grupo Industrial Philadelphia, S.A. de C.V.	04/09/2009
Smart Holding de México, S. de R.L. de C.V.	05/09/2009
Alta Corporativo Editores, S.A. de C.V.	05/09/2009
Comband Dth, S. de R.L. de C.V.	11/09/2009
Oropeza Ingenieros, S.A de C.V.	11/09/2009
Impresión y Diseño de México, S.A. de C.V.	11/09/2009
Instituto Jalisciense de Asistencia Social	11/09/2009
Gudiño Sánchez Y Asociados, S.C.	11/09/2009
Centrifugados Mexicanos, S.A. de C.V.	11/09/2009
Constructora e Inmobiliaria Otecer, S.A. de C.V.	11/09/2009
Sistema Estatal de Información Jalisco	18/09/2009
Servicios Panduit y Compañía, S. en N.C. de C.V.	18/09/2009

Cuadro 4.1. Convenios de reciente incorporación (continuación)

Centro Empresarial de Jalisco, S.P.	20/09/2009	Sistemas de Ecología Solar, S.A. de C.V.	28/10/2009
Emerson Climate Technologies México, S.A. de C.V.	20/09/2009	Instalaciones y Combinaciones de Aluminio, S.A. de C.V.	28/10/2009
Distribuidora Alver, S.A. de C.V.	06/10/2009	Invett, S.A. de C.V.	28/10/2009
Comercializadora Estratégica Integral, S.A. de C.V.	06/10/2009	Forsa Express Guadalajara, S.A. de C.V.	05/11/2009
Tecnologías 01sw, S.A. de C.V.	06/10/2009	Trc Cargo Internacional, S.A. de C.V.	22/11/2009
Estafeta Mexicana, S.A. de C.V.	06/10/2009	Fabricas Selectas, S.A. de C.V.	04/12/2009
Grupo Administración Técnica, S.A. de C.V.	06/10/2009	Orbe, Agente de seguros y de finanzas, S.A. de C.V.	11/12/2009
Manejo Promocional, S. de R.L. de C.V.	06/10/2009	Levering Trade México, S.A. de C.V.	11/12/2009
Shito & Yaani Comercializadora, S.A. de C.V.	14/10/2009	Belasting Lg Services, S.C.	11/12/2009
Kabi Guadalajara, S.A. de C.V.	28/10/2009	Servicios SSI Integrales, S. de R.L. de C.V.	20/11/2009

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

Cuadro 4.2. Estudiantes asignados para realizar prácticas 2004-2009

Licenciatura	Número de practicantes					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Administración	9	26	52	43	45	44
Mercadotecnia	9	22	33	33	29	26
Negocios Internacionales	14	40	77	63	44	44
Administración Financiera y Sistemas	4	4	0	9	9	9
Contaduría	2	5	17	6	20	29
Recursos Humanos	3	12	31	23	17	16
Economía	0	0	0	2	11	5
Turismo	0	1	3	1	14	22
Sistemas de Información	5	3	8	9	7	8
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	0	0	0	0	0	1
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	4	18	10	27	11	0
Total	50	131	231	216	207	204

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

tienen un empleo pero desean tener otro mejor. Se procura que los estudiantes se enteren de los servicios que ofrece la Coordinación de Extensión y que las empresas sigan viendo al CUCEA como formador de profesionistas de alta calidad.

Actualmente se cuenta con 427 empresas registradas en la bolsa de trabajo electrónica, lo que representa un aumento del 68% en comparación con el año anterior y proporciona más posibilidades de cubrir vacantes con alumnos y egresados del CUCEA.

Durante 2009 se inscribieron en bolsa de trabajo 248 estudiantes. El propósito es apoyarlos a ellos y a los egresados a integrarse al ámbito laboral, especialmente a aquellos que se encuentran en el desempleo o que aun cuando gozan de un trabajo desean mejorarlo.

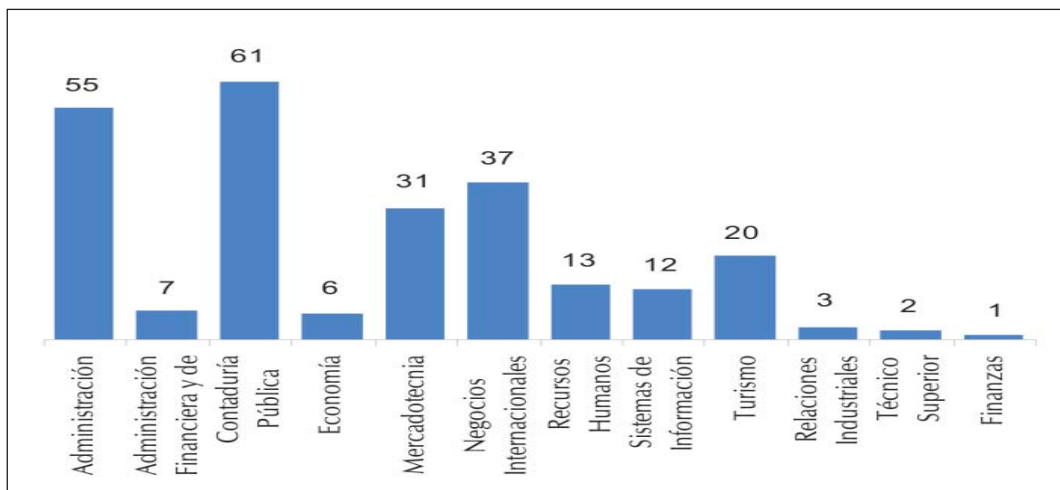
En la sexta y séptima ediciones de la feria del empleo participaron 71 empresas, que ofrecieron 2,580 vacantes y se llevaron cerca de 2,700 currícu-

Cuadro 4.3 Visitas guiadas a empresas 2009

	Visitas	Alumnos
Televisa	4	117
Yakult	2	46
Cervecería Modelo	15	450
Tequila Sauza	2	95
Hotel Villa Montecarlo	1	27
Bimbo	1	25
Casa Hogar Nacidos para Triunfar	1	7
Costco	1	25
Depto. de Ingeniería de Proyectos UdeG	1	16
Adhesivos de Jalisco	1	34
Hotel Holiday Inn	1	4
Cristacurva	2	40
Transformadora de Cristales	1	20
de Valor Agregado	1	38
Invernadero San Isidro Labrador	1	20
Hotel Nuevo Real Guadalajara	1	20
Hotel El Mesón	1	20
Hotel La Casa de Las Palomas	1	20
Hotel Tonalá	1	50
Hacienda El Refugio	1	15
Hotel Presidente Intercontinental	1	35
Laybon	1	45
Automotores de Guadalajara	1	20
Urrea		
	43	1189

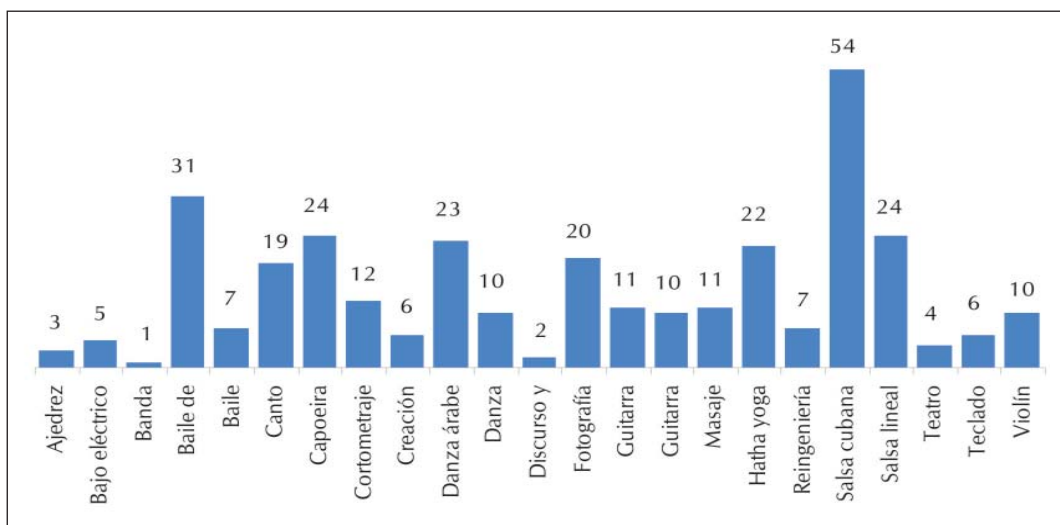
Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

Gráfica 4.1. Estudiantes inscritos en la bolsa de trabajo



Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

Gráfica 4.2. Alumnos inscritos en talleres



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

los de alumnos, lo que equivale a una participación aproximadamente de 50% mayor que la del año anterior.

4.1.3. Programa de arte y cultura

Durante 2009 se continuó trabajando en el diseño y la instrumentación de estrategias y acciones para que la comunidad pudiera participar en los beneficios de la cultura y las artes. De esta forma se ha logrado incrementar el número de eventos artísticos y culturales, así como la participación de los alumnos, despertando así su interés y gusto por las artes y la cultura en todas sus manifestaciones.

Se han abierto espacios en los cuales los alumnos pueden desarrollar su creatividad y sus habilidades artísticas y culturales, beneficiando de esta manera a la población estudiantil a través de la impartición de 23 cursos-taller, en los que participaron 322 alumnos.

Así mismo, se ha dado continuidad a los programas institucionales de organización y realización de eventos artísticos y culturales en cada ciclo escolar, como la edición de Vive Cultura, con la asistencia de 1,607 estudiantes, estableciendo así un vínculo entre las artes y el perfil académico. También se llevó a cabo la edición de Otoño Cultural, con

el fin de rescatar nuestra cultura y las tradiciones mexicanas; a este evento acudieron 2,746 personas. Cabe mencionar que en ambos casos se desarrollaron actividades con acceso al público en general.

Cuadro 4.4. Participantes en la feria del empleo

Nombre de la empresa
Coordinación de Egresados y Ex alumnos
Dirección de desarrollo de emprendedores, Ayto. de Guadalajara
Jc Center
Instituto Municipal de Atención a la Juventud
Andre Badi
Instituto Tecnológico Superior de Zapopan
Afore Invercap
Coparmex
Campo Real
Atención Telefónica
Hispanic Teleservices
Instituto Mnpal. de atención a la Juventud, Ayto. de Guadalajara
Yakult
FOJAL
Ernest & Young
Tequila Sauza
Hermes Capital Humano S.A. de C.V.
Hispanic Teleservices
Center Call
Mega Health
Humana Sentido Empresarial
Banco Santander, S.A.
Aceros Murillo S.A de C.V
Productividad Temporal S.A de C.V.
Constructora Inmobiliaria Los Patos
M&T Consulting
Escarh
Flextronics Manufacturing Mex., S.A. de C.V.
Educamp
Teletech México
Rh Net S.A. de C.V.
Factor Humano de Valor S.C.
Comercializadora de Muebles América
Megacall S.A. de C.V.
Concesionaria Vuela Compañía de Aviación S.A. de C.V.
Tecno World S.A. de C.V.
Mcdonalds Guadalajara
Coordinación de Servicios Estudiantiles
CEMEX
Adecco
Mancera Ernst & Young
Rabago
CONDUCEF
Grupo Fabricas Selectas
Security Consultores Sc
Grupo Fopi S.A. de C.V.
Cinopolis
HSBC
Alfa New Life Inmternational
Castelec Internacional
Manpower, S.A de C.V. (Guadalajara)
Salles, Sáinz-Grant Thornton, S.C.
Frutimport S de RI de Cv
Globalvantage design
Mardi Servicios Profesionales, S.A. de C.V.
Fergot S de R L de C V (CUValles)
Human Services 21

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

Se inauguró un espacio permanente para la exhibición de las artes visuales y la fotografía denominado “Flash: un paseo por la imaginación”, el cual presentó 24 imágenes de la escena del rock tapatío contando con la participación del fotógrafo Marshall.

Se organizaron actividades de carácter social a través de estrategias y acciones que permiten a esta comunidad participar en los beneficios que otorga la educación, la cultura y las artes. Por lo tanto durante el año se realizaron los eventos: Día de la Familia, Un Día de Felicidad y Una Navidad para Recordar.

Cuadro 4.5 . Festival Vive Cultura y Otoño Cultural

Festival Vive Cultura		
Tipos de eventos	Eventos	Asistentes
Conferencias	1	1143
Conciertos	2	129
Proyección de películas	3	60
Artísticos y culturales	4	275
Exposiciones de pintura y fotografía	1	público en general
Otoño cultural		
Tipos de eventos	Eventos	Asistentes
Conferencias	2	1143
Conciertos	2	551
Proyección de películas	6	233
Artísticos y culturales	5	819
Exposiciones de pintura y fotografía	2	público en general

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión, del CUCEA.

Cuadro 4.6. Servicios médicos

Tipo de visita	2008	2009
Consultas	3529	4324
Certificados médicos	420	186
Atención prenatal	18	10
detección de enfermedades degenerativas	0	0
Hipertensión arterial	194	30
Diabetes mellitus tipo II	18	25
Revisión oftalmológica	320	200
Problemas visuales	120	86
Sanos visualmente	200	114

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión, del CUCEA.

4.1.4. Programa de servicios médicos integrales

Este programa presta servicios de asistencia médica a los miembros de la comunidad universitaria del CUCEA y al público en general. Este año se contabilizaron 4,324 consultas individuales y se expidieron 186 certificados médicos. Se atendieron 25 casos de diabetes mellitus tipo II y 30 de hipertensión arterial, entre otras complicaciones que atañen a la comunidad del Centro Universitario.

En respuesta al brote del virus de la influenza AH1N1, se instalaron cuatro puestos centinela para la detección de posibles casos en el Centro Universitario y se instaló la Unidad de Protocolo de Infecciones de las vías respiratorias, como parte de las actividades de la campaña en contra de este virus.

De igual forma, se realizó una campaña de detección del virus del dengue, con la cual se detectaron 229 casos dentro del Centro Universitario.

Se realizaron la segunda y tercera ediciones de la Semana de la Salud Mental, así como la octava y novena Semana de la Salud Integral. También se apoyó en la instalación del laboratorio Bayer Schering Pharma para la consulta de ginecología y obstetricia en el Centro Universitario.

4.1.5. Programa de deportes y recreación

El CUCEA cuenta con 16 selecciones de diferentes ramas deportivas interuniversitarias, cuatro más que en el año anterior. En ellas participan 245 alumnos, lo que refleja un aumento de 45% en la participación de los alumnos del Centro en actividades deportivas.

En 2009 continuó la realización de talleres deportivos para incentivar la participación de estudiantes en actividades físicas y recreativas.

En 2009 las ligas internas de fútbol varonil contaron con la participación de 350 alumnos de todas las carreras. También se organizó una liga interna de tenis, en la que participaron ocho estudiantes de diferentes licenciaturas.

Es importante mencionar que en la copa FEU 2009, realizada en Puerto Vallarta, el CUCEA obtuvo cuatro primeros lugares en basquetbol varonil y femenino, fútbol femenino y volibol femenino, un segundo lugar en fútbol varonil y un tercer lugar en volibol femenino.

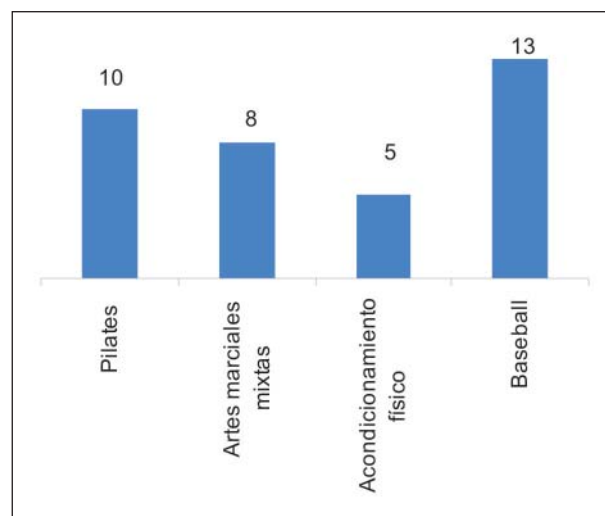
Se participó en la octava edición del Torneo Intercentros 2009, en las instalaciones de Villa Primavera, con los resultados que aparecen en el cuadro 4.8. También se participó en el Torneo de Liga Córdica 2009 en la rama varonil con la selección de fútbol que representó al CUCEA.

Cuadro 4.7 Alumnos inscritos en selecciones deportivas

Selección	Alumnos inscritos
Selección de volibol varonil	16
Selección de fútbol varonil	46
Selección de básquetbol varonil	25
Selección de fútbol bardas varonil	23
Selección de volibol femenino	18
Selección de fútbol femenino	28
Selección de básquetbol femenino	16
Selección de fútbol bardas femenino	14
Selección de baseball	13
Selección de natación	3
Selección de karate	4
Selección de tae kwon do	11
Selección de halterofilia	2
Selección de tenis	12
Selección atletismo	8
Selección volibol de playa	6
Total	245

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

Gráfica 4.3. Alumnos inscritos en talleres deportivos



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

Cuadro 4.8 Resultados Torneo Intercentros 2009

Disciplina	Lugar
Atletismo 400 mtrs Varonil	Segundo
Atletismo 1500 mtrs Femenil	Segundo
Lanzamiento de Bala Femenil	Primero
Atletismo salto de longitud	Primero
Karate Femenil	Segundo
Karate Varonil	Segundo
Kata Varonil	Primero y segundo
Natación 50 mtrs libres Varonil	Primero, segundo y tercero
Natación 50 mtrs mariposa Varonil	Primero y tercero
Tenis Varonil	Tercero
Futbol bardas Varonil	Fase de grupos
Futbol bardas Femenil	Primero
Basquetbol Varonil	Segundo
Basquetbol Femenil	Segundo
Volibol Varonil	Segundo
Volibol Femenil	Primero
Futbol Varonil	Fase de grupos
Futbol Femenil	Segundo
Volibol de playa Varonil	Primera ronda
Volibol de playa Varonil	Primero

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

Se llevaron a cabo en las instalaciones del CU-CEA los Cursos de Verano Infantil 2009, con la participación de 450 niños.

4.2. UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL

Se les asigna plaza de servicio social a los alumnos que tengan el 60% de los créditos académicos de su carrera, por concurso abierto, con base en el promedio escolar y en el catálogo de programas autorizados por el Consejo de Centro.

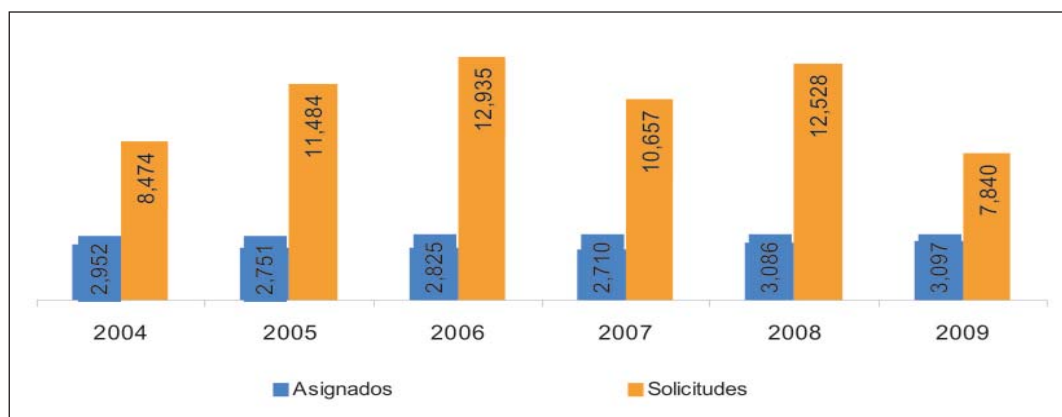
En 2009 se promovió y se efectuó la recepción de programas para que los alumnos del CUCEA pudieran llevar a cabo el servicio social en instituciones gubernamentales, no gubernamentales y educativas.

Cuadro 4.9 Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera, 2007-2009

Licenciatura	2007		2008		2009	
	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados	Solicitudes	Asignados
Contaduría Pública	2,140	656	1905	775	1,436	762
Economía	662	118	879	143	564	123
Turismo	1,076	301	1533	310	754	340
Administración	1,683	411	2037	501	1,351	546
Negocios Internacionales	998	416	1202	478	956	441
Administración Financiera y Sistemas	991	123	1205	159	832	161
Recursos Humanos	778	128	1043	122	551	115
Mercadotecnia	1,068	439	1232	475	691	477
Sistemas de Información	1,261	118	1492	123	705	132
Totales	10,657	2,710	12,528	3,086	7,840	3,097

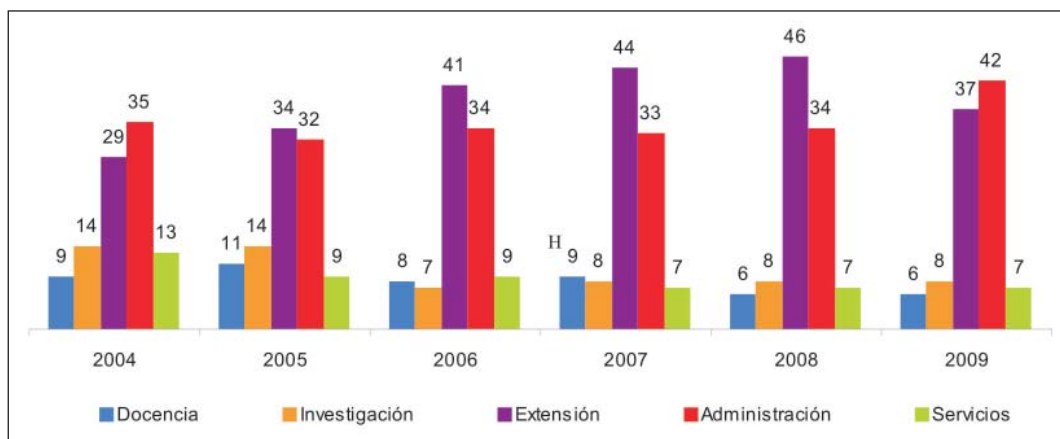
Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

Gráfica 4.4. Demanda y asignación de prestadores de servicio social, 2004-2009



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social del CUCEA.

Gráfica 4.5. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2009



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social del CUCEA.

Cuadro 4.10 Distribución de prestadores de servicio social por área, 2007-2009

Área	2007		2008		2009	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Docencia	238	9	193	6	188	6
Investigación	217	8	239	8	260	8
Extensión	1,200	44	1,411	46	1,141	37
Administración	915	33	1,042	34	1,313	42
Servicios	190	7	201	7	195	7
Total	2,760	100	3,086	100	3,097	100

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

Es importante destacar que cada año más de 300 dependencias de los sectores productivos solicitan el apoyo de alumnos a través de la prestación de servicio social.

Se administra a 3,097 alumnos anualmente en la asignación de plazas para realizar el servicio social en sus diferentes etapas: inscripción, asignación, supervisión y certificación de acuerdo con la normatividad universitaria vigente.

Así mismo, se convoca y asigna prestadores de servicio a programas como la Feria Internacional del Libro, Papirolas, Cursos de Verano y Zapopum.

Es importante destacar que los alumnos de la carrera de Contaduría Pública son los más demandados con el 18% de las solicitudes. Los porcentajes de las restantes son: Administración 17, Negocios

Cuadro 4.11 Distribución de la asignación de prestadores de servicio social por turno, 2009

Carrera	Matutino	Vespertino	Sábado y Domingo	Total
Contaduría Pública	136	197	429	762
Administración	151	237	158	546
Negocios Internacionales	123	200	118	441
Mercadotecnia	129	215	133	477
Turismo	109	157	74	340
Economía	29	66	28	123
Sistemas de Información	34	68	30	132
Recursos Humanos	27	42	46	115
Admón. Financiera y Sistemas	34	73	54	161
Total	772	1,255	1,070	3,097

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

Internacionales 12, Administración Financiera y Sistemas 11, Turismo 10, Mercadotecnia y Sistemas 9 cada una y por último Recursos Humanos y Economía 7 cada una.

Como se puede apreciar en la gráfica 4.4, la demanda de prestadores de servicio social de las carreras del CUCEA se ha mantenido dentro de los estándares existentes desde 2004; a razón de la modificación del Reglamento General para la Prestación del Servicio Social, que lo redujo de 900 a 480 horas, se presentó un incremento del 10% en el número de registros de alumnos, lo que

representa aproximadamente 3,000 al año que desean prestarlo.

El 42% de los prestadores de servicio social fueron asignados en el área de administración, vinculada con actividades de apoyo a los sectores productivos; el 37% en áreas relacionadas con la extensión, el 7% en los servicios y el resto en apoyo a profesores-investigadores del CUCEA.

Con el propósito de incentivar a los alumnos para que presten su servicio social, se les ofrecen diferentes opciones de turnos, incluidos los fines de semana. El 25% de los estudiantes se inscribe en el turno matutino, el 40% en el turno matutino y el 35% en fines de semana.

4.3. UNIDAD DE DIFUSIÓN

El objetivo fundamental de la Unidad de Difusión es fungir como una plataforma que permita la difusión oportuna en la comunidad del CUCEA y a la sociedad en general de las actividades académicas, de investigación, artísticas, culturales y deportivas que se desarrollan en el Centro.

En la Unidad de Difusión se llevaron a cabo 18 ruedas de prensa en coordinación con la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara. Concertó 285 entrevistas de profesores-investigadores y especialistas del CUCEA con medios

Cuadro 4.12 Ruedas de prensa 2009

<i>Tema</i>	<i>Participantes</i>
Impacto real de la crisis, en la migración, inflación, restricción crediticia y en las finanzas personales.	Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre, Mtro. Manuel Morales García
Resultados del índice inflacionario en la Zona Metropolitana de Guadalajara en el 2008.	Mtro. Héctor Luis del Toro
Empleo, autoempleo y emprendurismo.	Mtro. Enrique Cuevas
Análisis de los pros y contras de la reforma fiscal 2009.	Mtro. Antonio Sánchez Sierra, Mtro. Martín Jaime Peña Guerrero
Reconocimiento internacional Financial Literacy Grant de HSBC.	Mtro. Manuel Ochoa y alumnos del CUCEA
Situación de la mujer en el mercado laboral.	Mtra. Griselda Uribe, Mtra. Dolores Ávila, Mtra. Norma Celina, Mtra. Yolanda delgado
II Informe de actividades del doctor Jesús Arroyo Alejandre.	Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre
Oportunidades de negocios en tiempos en crisis.	Mtra. Sandra Rosas Mercado
El balance semestral del empleo y desempleo en Jalisco.	Dr. Martín Romero Morett
Panorama político a 12 días de las elecciones.	Dr. Andrés Valdez Zepeda, Dr. Adrián Acosta Silva, Mtro. Jorge a la Torre
Análisis de la jornada electoral.	Mtro. Jorge Alatorre Flores
IBM México entregó el reconocimiento "Faculty Award" a un investigador al del departamento de informática del CUCEA.	Dr. Héctor Alejandro Durán Limón
Se dará a conocer el proyecto de investigación "Vejez activa" financiada por la Unión Europea, así como el crecimiento de la población del adulto mayor.	Mtra. Patricia Vargas Becerra
Análisis económico de las 10 propuestas anunciadas por el presidente Felipe Calderón.	Mtro. Antonio Ruiz Porras, Mtro. Mauricio Ramírez Grajeda, Mtro. Salvador Sandoval
Impactos económicos de la posible aprobación del 2% de impuestos en alimentos y medicinas.	Dr. Martín Romero Morett Dr. Jaime López delgadillo
Promoción y difusión del Festival Otoño Cultural.	Mtra. Luz Elvia García Ramos, Ricardo Sandoval
Los efectos negativos que generaría en el presupuesto estatal del cobro del 2% sobre nomina a dependencias gubernamentales.	Mtro. Martín Peña Guerrero, Dr. Bernardo Jaen Jiménez, Dr. Lorenzo Santos Valle, Mtro. Antonio Sánchez Sierra
Mesa de análisis económica, empleo y mercado en la crisis mexicana.	Dr. Martín Romero Morett Dr. Jaime López delgadillo

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

de comunicación externos sobre temas coyunturales de economía y política.

Se publicaron en el portal CUCEA 49 notas informativas de los eventos más sobresalientes efectuados durante 2009.

Así mismo, se grabaron y editaron spots y programas con el fin de mantener informada a la comunidad universitaria sobre temas relevantes de actualidad como el noticiero Acontecer, videos educativos y cápsulas históricas.

A continuación una lista de actividades realizadas por la Unidad de Difusión durante 2009:

- Se elaboraron 50 carteles de eventos académicos, sociales, culturales y deportivos.
- Elaboración y publicación mensual del boletín interno Encuentro.
- Se realizó la promoción y difusión de nueve publicaciones de libros y revistas producidas por especialistas de este Centro Universitario.

- Se grabaron 103 eventos organizados por las diferentes dependencias del CUCEA.
- Se tramitaron 255 solicitudes de banner informativos dirigidos a la comunidad del CUCEA y el público en general.
- Organización de la Expo Venta Semestral del Libro Continuo, consistente en que los alumnos compren y vendan sus libros de texto usados a un costo más accesible.
- Se realizó la publicación de 34 notas, 6 entrevistas y 75 artículos en la Gaceta Universitaria.
- Promoción de los eventos realizados, los cuales fueron difundidos por esta Unidad de Difusión en medios de comunicación como Gaceta Universitaria, CUCEA TV, cintilla, invitaciones virtuales (Internet), banner en Portal CUCEA y boletín Encuentro. Además se publicaron noticias generadas por estos eventos en el Portal CUCEA.

5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

5.1. PERSONAL ACADÉMICO

Con el objeto de aumentar la cobertura en programas de pregrado en el CUCEA, entre 2004 y 2010 se incrementó el número de admitidos en 16%, lo cual trajo como consecuencia una presión en el número de alumnos por grupo, sobre todo en los primeros semestres, cuando se cursan materias comunes.

Debido al aumento en la cobertura, la relación promedio de alumnos por profesor de tiempo completo (PTC) en el último ciclo escolar pasó de 50 a 57, como se puede apreciar en la gráfica 5.2.

Para revertir esta tendencia en la relación de alumnos por profesor de tiempo completo, entre 2004 y 2010 se logró la creación de 94 nuevas plazas, lo que representó un incremento del 29.74%.

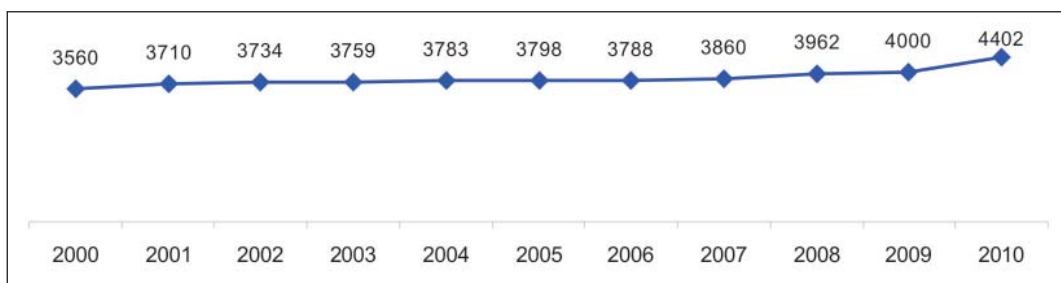
A pesar del incremento en el número de plazas, para lograr la meta de contar con 40 alumnos por

profesor en licenciatura, como lo recomienda el PROMEP, son necesarias 111 nuevas plazas, de acuerdo con la proyección realizada en el marco del PIFI 2010-2011, más 47 plazas para reponer las perdidas por jubilación.

Si bien existe la necesidad de crear nuevas plazas, se deberá también lograr un equilibrio entre los diferentes departamentos para fortalecer sus funciones. En el cuadro 5.2 se puede observar cómo se han distribuido las nuevas plazas de tiempo completo entre las tres divisiones y los 14 departamentos, con el propósito de disminuir las asimetrías que éstos presentaban desde su conformación.

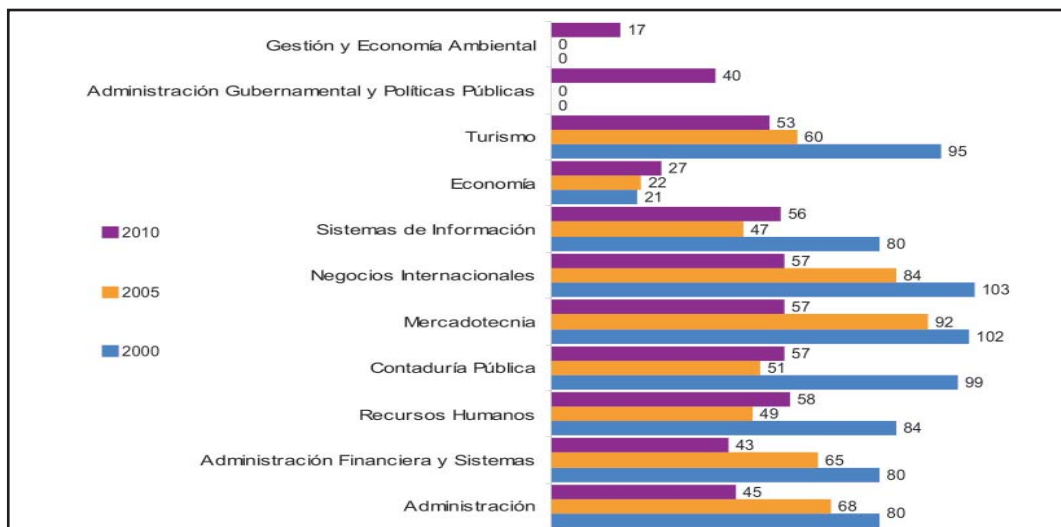
En 2004 sólo el 79% de los PTC contaba con posgrado, hoy el 89% de ellos tiene el grado de maestro o de doctor, y se espera que en 2012 este indicador sea del 91%. Consideramos que esta es una fortaleza y se tendrá que trabajar para mantenerla e incrementarla.

Gráfica 5.1. Alumnos admitidos por año, 2000-2010



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 5.2. Alumnos por profesor de tiempo completo, 2000, 2005, 2010



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

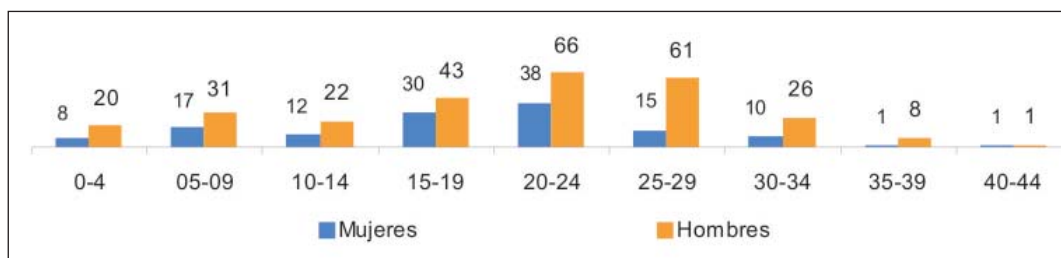
Cuadro 5.1 Personal Académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. 2001-2010

Tipo de nombramiento	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Profesores de tiempo completo	302	298	306	316	324	335	407	416	412	410
Investigadores	101	103	112	115	117	122	122	126	127	126
Docentes	201	195	194	201	207	213	285	290	285	284
Profesores de medio tiempo	29	28	26	24	24	25	49	49	49	49
Investigadores	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Docentes	28	27	25	23	23	23	47	47	47	47
Total de profesores de carrera	331	326	332	340	348	360	456	465	461	459
Técnicos académicos	42	41	37	37	37	36	35	31	31	32
De tiempo completo	41	40	36	36	36	35	34	30	30	31
De medio tiempo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profesores de asignatura	467	470	471	502	514	516	412	400	416	401
Total	840	837	840	879	899	912	903	896	908	892

Nota: Los datos corresponden a febrero de 2010.

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Gráfica 5.3. Número de PTC del CUCEA por años de antigüedad



Nota: Los datos corresponden a febrero de 2010.

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

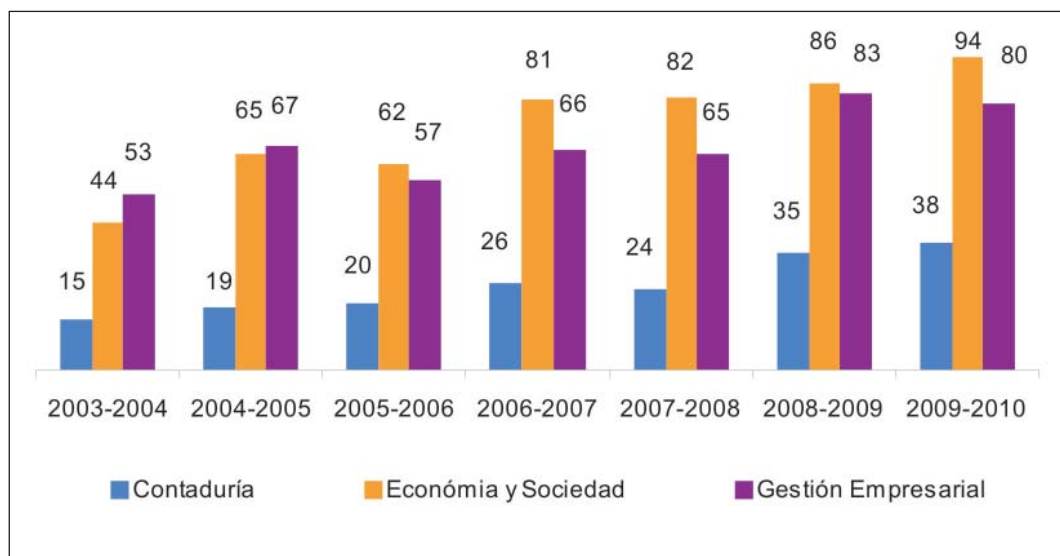
Cuadro 5.3. Grado del personal académico, 2004-2010

Grado	2004				2005				2006				2007			
	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Técnico	8	0	2	10	7	0	2	9	7	0	1	8	7	0	1	8
Licenciatura	266	69	18	353	251	65	18	334	259	67	18	344	187	52	15	254
Especialidad	18	3	0	21	16	3	0	19	9	1	0	10	9	1	0	10
Maestría	205	204	14	423	233	210	14	457	234	220	16	470	198	316	18	532
Doctorado	5	64	3	72	7	70	3	80	7	72	1	80	11	87	1	99
Total	502	340	37	879	514	348	37	899	516	360	36	912	412	456	35	903
Técnico	2%	0%	5%	1%	1%	0%	5%	1%	1%	0%	3%	1%	2%	0%	3%	1%
Licenciatura	53%	20%	49%	40%	49%	19%	49%	37%	50%	19%	50%	38%	45%	11%	43%	28%
Especialidad	4%	1%	0%	2%	3%	1%	0%	2%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
Maestría	41%	60%	38%	48%	45%	60%	38%	51%	45%	61%	44%	52%	48%	69%	51%	59%
Doctorado	1%	19%	8%	8%	1%	20%	8%	9%	1%	20%	3%	9%	3%	19%	3%	11%

Grado	2008				2009				2010			
	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Técnico	7			7	5	0	0	5	6	0		6
Licenciatura	189	50	15	254	183	39	14	236	207	48	17	272
Especialidad	9	1		10	8	1	0	9	8	1		9
Maestría	184	316	15	515	206	313	16	535	171	314	15	500
Doctorado	11	98	1	110	14	102	1	117	9	96	0	105
Total	400	465	31	896	416	455	31	902	401	459	32	892
Técnico	2%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	1%
Licenciatura	47%	11%	43%	28%	44%	9%	45%	26%	52%	10%	53%	30%
Especialidad	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
Maestría	46%	69%	43%	57%	50%	69%	52%	59%	43%	68%	47%	56%
Doctorado	3%	21%	3%	12%	3%	22%	3%	13%	2%	21%	0%	12%

Nota: Los datos del año 2010 son hasta febrero de este año.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Gráfica 5.4. Profesores participantes en el PROESDE por división, 2004-2010



Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

Cuadro 5.4 Profesores que participan en el PROESDE, 2004-2010

Divisiones	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Total
Contaduría	15	19	20	26	24	35	38	177
Economía y Sociedad	44	65	62	81	82	86	94	514
Gestión Empresarial	53	67	57	66	65	83	80	471
Total	112	151	139	173	171	204	212	1162

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

5.1.1. Programa de estímulos

La Universidad de Guadalajara cuenta con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), que tiene el objetivo fundamental de reconocer el esfuerzo y la calidad en el trabajo de los profesores de tiempo completo, titulares o asociados, para que se dediquen primordialmente a la docencia y realicen actividades de investigación, tutoría y gestión académica individual o colectiva.

En los últimos seis años se apoyó a través del PROESDE a 835 profesores: 151 en 2004, 139 en 2005, 173 en 2006, 168 en 2007, 204 en 2008 y 212 en 2009.

En la convocatoria 2009-2010 participaron 212 y resultaron beneficiados 205 profesores de este Centro. En el cuadro 5.5 se resume la participación de los profesores en los programas dirigidos a mejorar su categoría académica y apoyar su titulación en maestría o doctorado.

Cuadro 5.5. Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2004-2009

Programas	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados
PROESA VI	20	17							No	No	No	No	No	No
PROESA VII			27	25					No	No	No	No	No	No
PROESA VIII					47	40			No	No	No	No	No	No
PROESA IV							24	23	No	No	No	No	No	No
PROESDE	112	100	151	144	139	137	172	165	168	162	204	186	212	205
Incorporación de Académicos de alto nivel	5	5	5	5	8	8	5	5	14	12	18	17	2	2
PROTIP	4	4	32	30	24	22	95	74	No	No	No	No	No	No
Apoyo a ponentes	16	16	17	14	33	29	51	30	72	65	43	40	67	62
Apoyo a ponentes (SNI)			6	6	13	13	No	No	No	No	No	No	No	No
Apoyo a estudios de posgrado	6	6	6	6	8	8	10	9	12	10	16	13	11	10
Incorporación por asignaturas	32	32	22	22	35	35	31	31	5	5	7	7	4	4
Estancias Académicas PREA	2	2	3	3	4	4	2	2	5	3	5	4	4	4
Obtención de definitividad	2	2	13	11	4	4	13	13	11	11	5	4	19	19
Programa de estímulos a la Permanencia y Superación de los Profesores de Asignatura	No	No	No	No	No	No	No	No	92	89	No	No	No	No
Productividad	No	No	77	36	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Incorporación temprana a la investigación	No	No	7	2	No	No	11	11	23	23	No	No	No	No
Ayudantes de investigación	No	No	11	10	18	18	26	24	No	No	28	26	33	33
PROAPIET	No	No	No	No	81	77	51	33	No	No	No	No	No	No
Apoyo para la adquisición y renovación del equipo de cómputo y/o laboratorio inventariable	No	No	11	11	21	21	No	No	No	No	No	No	No	No
Impulso y apoyo a la investigación	No	No	3	3	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Apoyo para el fomento a la producción académica de profesores con perfil PROMEP	No	No	1	1	3	3	No	No	No	No	No	No	No	No
PRO-SNI/6	No	No	No	No	No	No	16	16	34	34	23	23	31	31
Apoyo a proyectos estratégicos de investigación	No	No	1	1	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
PROCOFIN	No	No	No	No	No	No	4	4	6	6	4	3	4	4

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

Cuadro 5.6 Personal administrativo por áreas, 2004-2009

Áreas	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Administración CUCEA	228	77.29	226	77.4	222	75.77	214	73.54	211	78	215	74.91
División de Contaduría	22	7.46	22	7.53	22	7.51	23	7.9	22	7	20	6.97
División de Economía y Sociedad	22	7.46	22	7.53	24	8.19	25	8.59	26	7	24	8.36
División de Gestión Empresarial	23	7.8	22	7.53	25	8.53	29	9.97	27	8	28	9.76
Total	295	100	292	100	293	100	291	100	286	100	287	100

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos de 2009 hasta febrero de 2010.

Cuadro 5.7 Cursos de capacitación acreditados por el personal administrativo del CUCEA, 2009

<i>Personal que acredita el nivel de capacitación</i>	<i>Personal</i>	<i>Porcentaje</i>
Básica y avanzados	154	54
Que concluyó el 50% de sus cursos	113	40
Personal que no ha tomado cursos	19	7
Total	286	100

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos hasta el mes de febrero de 2010.

Cuadro 5.8 Pago de tiempo extraordinario, 2004-2009 (pesos)

<i>Pago de tiempo extraordinario</i>	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Resto del administrativo	173,842.51	190,016.05	159,223.41	116,032.41	150,520.31	101,972.16
Coordinación de Servicios Generales	2,128,926.74	2,530,032.61	1,898,995.80	2,007,425.77	2,656,005.15	2,979,476.40
Coordinación de Control Escolar	15,516.48	44,185.77	11,019.80	12,061.87		15,492.81
Total	2,318,285.73	2,764,234.43	2,069,239.01	2,135,520.05	2,806,525.46	3,096,941.37

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos hasta el mes de febrero de 2010.

Cuadro 5.9. Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2009

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Horas</i>	<i>Costo hora (pesos)</i>	<i>Total (pesos)</i>
CENEVAL Gestión Empresarial	21	360	\$200.00	\$72,000.00
CENEVAL Contaduría	9	147	\$250.00	\$36,750.00
Curso de Actualización Administración Financiera y Sistemas	12	279	\$150.00	\$41,850.00
Curso de Actualización en Sistemas de Información	24	250	\$250.00	\$62,500.00
Curso Taller de Gestión de un Agro negocio	24	120	\$250.00	\$30,000.00
	9	360	\$250.00	\$90,000.00
Departamento de Administración	40	702	\$250.00	\$175,500.00
Departamento de Ciencias Sociales	43	665	\$250.00	\$166,250.00
Departamento de Economía	11	551		\$41,049.80
Departamento de Estudios Regionales	2	180		\$13,500.00
Departamento de Finanzas	1	100		\$4,950.00
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	4	300		\$21,408.90
Departamento de Métodos Cuantitativos	2	200		\$9,947.00
Diplomado en Calidad en el Servicio	10	760		\$52,040.80
Diplomado en Ciencias Económicas	26	2,180		\$229,800.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	1	60		\$1,920.00
Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Investigación Científica	1	25	\$250.00	\$6,250.00
Diplomado en Estadística Aplicada a los Negocios	5	118	\$250.00	\$29,500.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	10	106	\$250.00	\$26,500.00
Diplomado en Impuestos	2	36	\$250.00	\$9,000.00
Diplomado en Finanzas	7	79	\$250.00	\$19,800.00
Diplomado en Finanzas	1			\$16,000.00
Diplomado en Gastronomía	5	90	\$250.00	\$22,500.00
Diplomado en Negociación	10	185	\$250.00	\$46,250.00
Diplomado en Negocios Internacionales	8	300	\$250.00	\$75,000.00
División de Gestión Empresarial	1	20	\$250.00	\$5,000.00
Doctorado en Ciencias Económicas	1	80	\$200.00	\$16,000.00
Maestría en Administración de Negocios	4	190	\$300.00	\$57,000.00
Maestría en Auditoría Integral	28	1,344	\$300.00	\$403,200.00
Maestría en Finanzas Empresariales	2	106	\$300.00	\$31,800.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	18	768	\$300.00	\$230,400.00
Maestría en Análisis Tributarios	2	120	\$300.00	\$36,000.00
Maestría en Dirección de Mercadotécnica	3	134	\$300.00	\$40,200.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	13	627	\$300.00	\$188,100.00
Maestría en Relaciones Económico Internacionales	11	528	\$300.00	\$158,400.00
Maestría en Tecnologías de la Información	24	1,056	\$300.00	\$316,800.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	1	32	\$300.00	\$9,600.00
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	1	25	\$300.00	\$7,500.00
Maestría en Economía	13	588	\$300.00	\$176,400.00
Totales	410	13771	\$216.15	\$2,976,666.50

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA.

Cuadro 5.10. Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2009

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Total (pesos)</i>
CENEVAL Contaduría	16	\$537,651.14
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	2	\$6,000.00
Curso de Actualización en Sistemas de Información	1	\$3,000.00
Diplomado en Ciencias Económicas	6	\$72,000.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	3	\$128,000.00
Departamento de Administración	4	\$112,000.00
Departamento de Impuestos	2	\$36,000.00
Departamento de Ciencias Sociales	5	\$88,400.00
Diplomado en Finanzas	2	\$12,000.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	4	\$114,507.96
Maestría en Administración de Negocios	4	\$196,217.52
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	3	\$140,171.94
Maestría en Auditoría Integral	2	\$93,447.96
Maestría en Economía	2	\$93,447.96
Maestría en Relaciones Económico Internacionales	2	\$93,447.96
Maestría en Análisis Tributarios	4	\$186,895.92
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	1	\$46,723.98
Maestría en Tecnologías de la Información	5	\$233,619.90
Diplomado en Contabilidad de Costos	2	\$31,182.00
IDITpyme	35	\$1,020,700.00
Departamento de Sistemas de Información	12	\$350,056.25
Departamento de Métodos Cuantitativos	6	\$159,952.33
Departamento de Estudios Regionales	31	\$1,065,000.00
Departamento de Economía	1	\$96,000.00
Coordinación de Control Escolar	3	\$85,073.21
Coordinación de Extensión	15	\$481,269.24
Coordinación de la Licenciatura en Economía	6	\$92,321.76
Coordinación de la Licenciatura en Turismo	1	\$77,126.76
Coordinación de Planeación	4	\$228,534.12
Coordinación de Posgrado	9	\$507,389.46
Coordinación de Servicios Generales	94	\$3,241,071.34
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	60	\$2,591,624.16
Corporativo de Empresas Universitarias	14	\$3,567,992.64
Departamento de Turismo	8	\$166,020.00
Coordinación de Finanzas	31	\$1,363,494.41
CIEE	2	\$28,500.00
Total	402	17,346,839.90

5.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO

La actual plantilla de personal administrativo consta de 286 plazas, con las que se da servicio y mantenimiento a todas las áreas del CUCEA y cuya distribución física aparece en el cuadro 5.6.

Dentro de la Red Universitaria, el CUCEA se ha mantenido a la cabeza en el número de trabajadores que han concluido los cursos de capacitación correspondientes a la etapa básica, y ya se ha programado la segunda etapa con los cursos instrumentados para toda la Red.

Cuadro 5.11. Escolaridad del personal administrativo, 2004-2009

Escolaridad	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Primaria inconclusa	8	8	4	8	4	4
Primaria	42	42	36	42	32	32
Secundaria	82	82	84	82	60	73
Carrera Técnica					28	6
Bachillerato	60	60	50	58	45	45
Estudiante de licenciatura	26	26	35	25	30	32
Pasante de licenciatura	3	3	16	4	14	18
Licenciatura	62	62	47	62	54	54
Estudiante de maestría	4	1	4	2	4	7
Pasante de maestría	2	1	1	0	2	1
Maestría	4	6	13	5	12	11
Estudiante de doctorado	0	0	2			1
Pasante de doctorado	1	1	1			
Doctorado				1	1	2
Total	294	292	293	289	286	286

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.12. Categorías del personal administrativo

Categorías del personal administrativo	Número
Auxiliar administrativo A	9
Auxiliar administrativo B	52
Auxiliar administrativo C	26
Auxiliar administrativo D	5
Auxiliar operativo A	65
Auxiliar operativo B	11
Auxiliar operativo C	32
Técnico administrativo A	6
Técnico administrativo B	21
Técnico administrativo C	22
Técnico administrativo D	9
Técnico administrativo E	12
Técnico especializado A	3
Técnico especializado C	0
Técnico especializado D	4
Técnico Profesional A	3
Técnico operativo B	4
Técnico operativo C	1
Jefe de unidad administrativa	1
	286

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.13. Directivos y mandos medios por categoría

Categorías directivas, mandos medios y confianza	Cantidad
Rector del Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Directores de División	3
Jefes de Departamento	14
Secretarios de División	3
Secretario particular de la Rectoría del Centro	1
Coordinador de área A	10
Coordinador de carrera	10
Coordinador de Posgrado "C"	6
Coordinador de Posgrado "A"	1
Coordinador de Posgrado "B"	8
Jefe de unidad C	20
Coordinador del Corporativo de Empresas	1

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Categorías directivas, mandos medios y confianza	Cantidad
Jefe de Unidad de Estrategias	1
Jefe de Unidad de Administración	1
Directores de Empresa	16
Jefe de unidad B	1
Jefes de apoyo técnico (confianza)	12
Auxiliar General	1
Administrativos de coordinación	7
Administrativo de Apoyo	1
Técnico de Coordinación	1
Jefe operativo	11
Jefe de apoyo administrativo	3
Jefe operativo especializado	12
Total	147

Como se observa en los cuadros anteriores, hay un nulo crecimiento en el número de plazas administrativas, sin contar la pérdida de plazas que se va sumando por la cancelación de ellas luego de la jubilación de miembros del personal administrativo. Esto ocurre mientras que las áreas de trabajo se han venido incrementando con la construcción de nuevos espacios como la ampliación del CERI, la Rectoría, los módulos M y N, las aulas amplias, así como la superficie de áreas verdes y del número de estudiantes que deben ser atendidos. A pesar de que se siguen realizando acciones tendientes a tecnificar las áreas de trabajo y de servicio para satisfacer las necesidades, los resultados siguen siendo limitados.

Debido a la insuficiencia de plazas administrativas y de servicio para atender las necesidades prioritarias del CUCEA, se continúa trabajando con un plan interno de pago de tiempo extraordinario a los trabajadores.

Por otra parte, el costo de la plantilla contratada para servicios profesionales disminuyó en 10.53%, de 3,327,313.14 pesos y 389 contratos en 2008 a

2,976,666.50 pesos y 410 contratos en 2009. Este incremento en el número de contratos se debió al ajuste en el pago de las horas promedio ya que en 2008 el costo promedio por hora fue de 265.69 pesos mientras que en 2009 éste fue de 216.15 pesos.

La plantilla de personal administrativo que laboró bajo contrato en 2009 fue de 402 personas, 75 menos que en 2008, y tuvo un costo de 17,346,839.90 pesos.

En cuanto a la escolaridad del personal administrativo, vale la pena resaltar que el 30% cuenta con estudios de licenciatura o superiores, el 16% de bachillerato, el 26% de secundaria y el 11% de primaria.

En el cuadro 5.12 se presenta la distribución de las plazas por categoría.

El número plazas del personal directivo y de mandos medios se incrementó en 17 al pasar de 130 en 2008 a 147 en 2009. Este incremento se debió a la incorporación del Corporativo de Empresas Universitaria a este Centro Universitario.

5.3. SERVICIOS GENERALES

A través de la Coordinación de Servicios Generales se les dio servicio a las dependencias que integran el CUCEA para que sacaran adelante sus proyectos y metas. Esta Coordinación llevó a cabo la prestación de los servicios de conservación y mantenimiento de las áreas, apoyó en la realización y asesoría en los trámites para la adquisición de los medios, equipos y servicios necesarios, así como en la vigilancia y resguardo del patrimonio universitario.

La Coordinación de Servicios Generales, a través del coordinador, impulsa las estrategias de trabajo y acciones que se deben llevar a cabo en el CUCEA en sus diferentes unidades, con el fin de acercar el servicio a la comunidad del Centro.

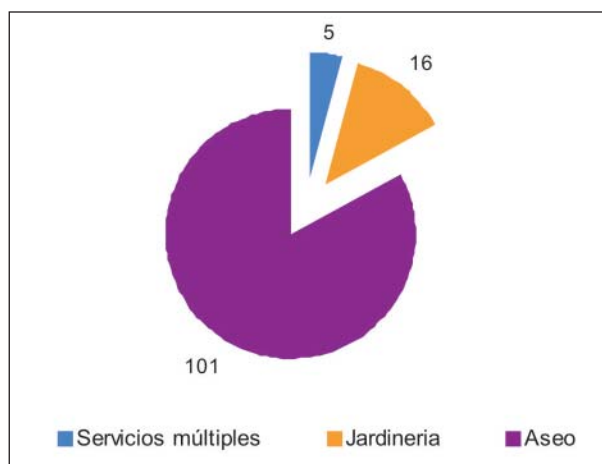
El área de control patrimonial, creada en 2005, permitió tener un avance y definir los procesos de inventarios y seguimiento a recursos. Finalmente, una relación de trabajos realizados por la Coordinación de Servicios Generales en beneficios de toda la comunidad del CUCEA:

5.3.1. Unidad de Conservación y Mantenimiento

El crecimiento de la superficie construida que hay que conservar y mantener, así como los horarios de uso continuo en áreas administrativas y de salones, han hecho necesario más personal. En la actualidad se cuenta con 117 trabajadores para realizar las labores de aseo del Centro y con un área construida de 57,500 metros cuadrados tendríamos un promedio de 491.45 por cada uno de ellos.

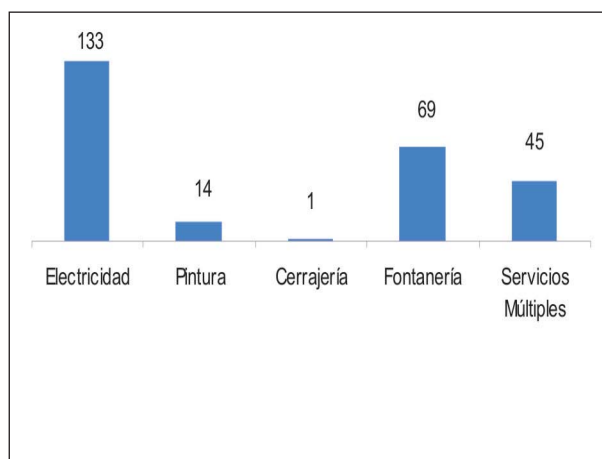
Se cuenta con 16 trabajadores que laboran en el área de los jardines del CUCEA, que deben atender 48,952 metros cuadrados, es decir a cada uno le corresponden un promedio de 3,059.5.

Gráfica 5.5. Distribución del personal por área de atención, 2009



Fuente. Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Gráfica 5.6. Órdenes de trabajo por sección

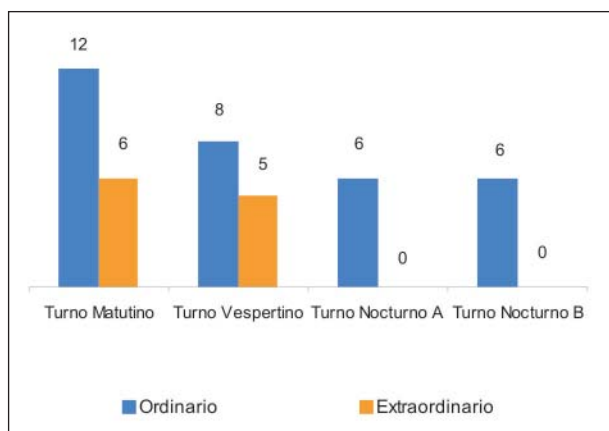


Fuente. Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Cuadro 5.14 Órdenes de trabajo por dependencia

Dependencia	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Oficina de Rectoría	29	32	53	107	93	26
Secretaría Académica	347	384	398	515	539	71
Secretaría Administrativa	214	291	411	488	467	47
División de Economía y Sociedad	151	98	148	205	264	56
División de Gestión Empresarial	215	149	146	193	213	48
División de Contaduría	115	114	110	142	173	14
Total	1071	1068	1266	1650	1749	262

Gráfica 5.7. Distribución de personal de vigilancia por turno



Fuente. Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Ante esta situación y la imposibilidad de crear nuevas plazas operativas, el avance más significativo en la Unidad de Conservación y Mantenimiento ha sido la contratación de personas para aseo, que han respondido tanto en tiempos de trabajo como en espacios atendidos.

La creación de la guardia nocturna de trabajo ha permitido atender los salones que están ocupados desde las 7:00 hasta las 22:00 horas, lo cual hace muy difícil al trabajador asear dichos espacios durante el día.

Esto además de su trabajo ordinario, que consiste en la atención de las órdenes de trabajo giradas por las dependencias, conservación de áreas verdes y mantenimiento de los equipos y herramientas propias de la unidad.

En el cuadro 5.14 se presenta un análisis de las órdenes por dependencia.

5.3.2. Unidad de Vigilancia

El Centro Universitario, en cumplimiento de sus funciones establecidas en la normatividad antes citada y con la finalidad de ser eficiente en el servicio, creó la Unidad de Vigilancia el día 16 de febrero de 2001. Su misión es mantener un ambiente de certidumbre en la comunidad universitaria, así como vigilar de manera oportuna y constante el patrimonio del centro.

Sus principales funciones son:

- Vigilar y resguardar los bienes muebles e inmuebles.

- Salvaguardar el orden y la integridad de la comunidad universitaria en general.
- Proponer medidas de seguridad que coadyuven a minimizar los índices de robos totales o parciales en los bienes personales de la comunidad universitaria.
- Controlar el ingreso al Centro Universitario los 365 días del año.
- Proponer y realizar simulacros en casos de evacuación.
- Control de la iluminación, procurando que con las medidas estratégicas se vea favorecido el Centro Universitario en el programa de ahorro de energía.
- Contar y llevar un registro de incidencias.
- Reportar todas las anomalías que ocurran a la autoridad competente.
- Apoyar para su buen desarrollo los diferentes eventos que realizan en el Centro Universitario las distintas dependencias, siendo éstas de carácter interno y externo.

Para llevar a cabo sus funciones la Unidad de Vigilancia cuenta con un jefe de unidad y 32 elementos, distribuidos como se muestra en la gráfica 5.7.

Logros obtenidos:

- La adquisición de cuatro bicicletas Benotto para mejora del sistema de vigilancia y contribuir a una mejor condición física y de salud de los elementos de esta unidad.
- La adquisición de 12 radios de comunicación Motorola PRO 5150, para sustituir los ya obsoletos.
- Apoyo a 42 eventos académicos.
- Apoyo a contingencia sanitaria por virus AH1N1.
- Con el apoyo de la vigilancia interna se realizó la detención de seis delincuentes urbanos.
- Apoyo a jornada para las elecciones de consejeros de académicos y alumnos.
- Apoyo a elecciones para renovar las sociedades de alumnos en las tres divisiones.
- Apoyo a dos jornadas para la aplicación de la prueba de aptitud académica (mayo y noviembre).

5.3.3 Unidad de Compras y Suministros

A través de la Unidad de Compras y Suministros se da servicio a la comunidad CUCEA para que tenga todos los bienes e insumos necesarios para llevar a cabo sus proyectos específicos. Todo ello con apego a la normatividad universitaria, especialmente al Reglamento de Adquisiciones, Servicios y Arrendamientos de la Universidad de Guadalajara.

A través de la Unidad de Compras y Suministros se han realizado 25 sesiones del comité de adquisiciones del CUCEA, en las que se adquirieron bienes y servicios por más de 52,328,633.58 pesos, con apego total al reglamento antes citado.

En el periodo de que se informa se realizaron un total de 1,720 órdenes de compra, todas ellas originadas en las requisiciones de las distintas dependencias que integran el Centro Universitario. Las mismas se hicieron con apego al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento y Servicio y al Reglamento de Obras y Servicios.

Una de las metas propuestas en el plan de esta administración es la revisión y actualización del Plan Maestro de Infraestructura Física, para que contemple las metas y la visión del CUCEA al 2030 en su primera etapa.

Cuadro 5.15 Órdenes de compra, 2009

Dependencia	Total
Oficina de la Rectoría	81
Secretaría Académica	630
Secretaría Administrativa	432
División de Economía y Sociedad	255
División de Gestión Empresarial	169
División de Contaduría	153
Total	1720

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA (período enero - diciembre de 2009).

Cuadro 5.16. Infraestructura del CUCEA, 2009

Infraestructura	Superficie (m2)	Metros cuadrados construidos
14 módulos (del A al N)	14,118.00	37,422.00
Aulas Ampliadas	3,645.00	2,400.00
Pasillos de Interconexión entre Edificios	1,336.00	3,538.00
Auditorio Central	977	1,127.00
CERI	2,294.00	4,060.00
Coordinación de Extensión	302	302
Coordinación de Tecnologías para el aprendizaje	811	811
Cafeterías	1,595.00	1,595.00
Andadores de policarbonato	746	746
Rectoría	440	800
Ampliación de Rectoría	375	635
Ingreso 1	108	108
Ingreso 5	37	37
Ingreso La Grana	35	35
Bodega de Rectoría	70	70
Cyberjardin 1	450	
Cyberjardin 2	290	
Cisternas 1 y 2	195	131
Ciee	1130	2400
Total	27,824.00	56,077.00
Guardería	1,105.00	595
Comedor para Trabajadores	179	179
Almacén	176	176
Bodega	250	250
Coordinación de Servicios Generales	176	176
Taller	47	47
Superficies generales	1,933.00	1,423.00
Infraestructura (módulos y edificios)	27,824.00	
Áreas deportivas	39,545.00	
Áreas verdes	48,952.00	
Estacionamientos	65,161.00	
Áreas de reserva	79,742.00	
Calles y andadores	37,487.00	
Superficie del centro	298,711.00	
Superficie de área en comodato	1,933.00	

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA (período enero - diciembre de 2009).

5.4. Escuelas incorporadas

Actualmente son nueve las instituciones educativas de nivel superior que cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios para las carreras que se imparten en el CUCEA y con alumnos vigentes:

- Centro Universitario Monterrey
- Centro Profesional Torres Andrade
- Instituto Superior de Comercio y Administración
- U.I. Estudios Superiores Internacionales
- Servicio de Educación Superior en Jalisco
- Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia
- Centro Universitario UNE (con siete planteles)
- Centro Universitario Guadalajara LAMAR (con dos planteles)
- Centro Universitario por Cooperación de Magdalena

En ellas se ofrecen los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Turismo, que tuvieron una demanda de primer ingreso de 911 alumnos en el ciclo 2009A y de 1,083 en el ciclo 2009B.

Una institución más que cuenta con REVOE vigente hasta el ciclo 2010A pero que no registró alumnos en los ciclos comprendidos en este informe, es el Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio. Por otra parte, en el Instituto Vocacional Enrique Díaz de León concluyeron sus estudios los alumnos de las carreras de Administración y Contaduría reconocidas por la Universidad de Guadalajara, por lo que a partir del ciclo escolar 2010B la institución desincorporará estas carreras.

La población escolar atendida en estas instituciones educativas el año anterior fue de 8,253 alumnos en el primer ciclo y de 7,354 en el segundo, mismos que se distribuyeron por institución y carrera como se muestra en el cuadro 5.17.

La planta de profesores que realizó labores docentes en estas escuelas fue de 491 profesores, la mayoría de ellos con estudios de licenciatura únicamente (el 98%); son muy escasos los docentes con maestría o doctorado, apenas el 2.4% del total. Contra la norma establecida, imparten clases

pasantes de licenciatura; el 3% se encuentran en esta situación. Adicionalmente se da una alta rotación e improvisación del personal docente, lo que indudablemente impacta en la calidad de la formación profesional de los estudiantes de algunas de las instituciones incorporadas.

Durante 2009 el personal de la Unidad de Enseñanza Incorporada realizó 32 visitas de supervisión, una por cada ciclo escolar, a 17 planteles ubicados en las ciudades de Guadalajara, Puerto Vallarta y Magdalena, Jalisco.

Entre las actividades que desarrolla la Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA se encuentra la de tramitar opiniones técnicas de acreditaciones, equivalencias y revalidaciones de estudios solicitadas por las instituciones con RVOE para la correcta ubicación de sus alumnos provenientes de otras instituciones educativas. En ellas participan los coordinadores de carrera, el personal de supervisión y el responsable de esta oficina y son enviadas a la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios Títulos y Grados del Consejo de Centro para que con base en ellas se emitan los dictámenes definitivos. En el periodo que comprende el presente informe se tramitaron 34 opiniones técnicas de acreditación y equivalencia de estudios y emitió 27 dictámenes la comisión respectiva.

Puesto que los egresados de escuelas incorporadas sólo tienen las modalidades de titulación de exámenes, tesis o tesina, la totalidad de ellos optan por presentar el examen global teórico o el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el CENEVAL, opción por la que obtienen su grado una cantidad cada vez mayor de profesionistas.

En 2009 presentaron examen de titulación 803 egresados de todas las instituciones, cifra inferior a la del año 2008 debido a que cada vez es menor el rezago existente; sin embargo, los egresados que se gradúan y obtienen su título completando el proceso de titulación con la obtención de su registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, instancia que emite las cédulas profesionales, alcanzaron la cifra de 560 nuevos profesionistas distribuidos por carrera de la manera que se observa en el cuadro 5.18.

En 2009 se otorgaron 401 y 385 becas por ciclo, que representan el 5% del total del alumnado,

como está establecido en el Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

Durante el año anterior las licenciaturas del CUCEA le generaron ingresos por concepto de pago por Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios un monto de 7,669,359 pesos, recursos que se destinan a la operación de la Unidad de Enseñanza Incorporada y en apoyo a los distintos programas operativos del CUCEA.

5.5. RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS UNIVERSITARIOS

El CUCEA contó con un presupuesto de 337,041,113 pesos para el año 2009. De estos recursos, 243,620,455 pesos se destinaron a servicios personales y los restantes 93,410,658 pesos a los gastos de operación.

Cuadro 5.17. Alumnos vigentes por carrera, 2009

<i>Carrera</i>	<i>2009-A</i>	<i>2009-B</i>
Licenciatura en Administración	3170	2795
Licenciatura en Contaduría Pública	1909	1627
Licenciatura en Mercadotecnia	1062	1063
Licenciatura en Negocios Internacionales	1289	1122
Licenciatura en Turismo	823	747
Total	8253	7354

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporadas del CUCEA.

Cuadro 5.18. Egresados titulados de escuelas incorporadas, 2009

<i>Carrera</i>	<i>Cantidad</i>
Licenciatura en Administración	211
Licenciatura en Contaduría Pública	193
Licenciatura en Mercadotecnia	51
Licenciatura en Negocios Internacionales	70
Licenciatura en Turismo	35
Total	560

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporadas del CUCEA.

Cuadro 5.19. Presupuesto 2009

<i>Servicios personales</i>	<i>Monto (pesos)</i>
Personal académico	171,067,867
Personal administrativo	42,762,452
Mandos medios y superiores	29,790,136
Total servicios personales	243,620,455
<i>Gastos de operación</i>	<i>Monto (pesos)</i>
Gasto ordinario	20,774,499
Ingresos propios	55,425,136
Saldos comprometidos del ejercicio anterior	2,919,602
Fondos externos determinados	14,291,421
Total presupuesto por programa	93,410,658

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 5.20. Presupuesto desagregado del CUCEA, 2008-2009

Descripción	Concepto	Monto (pesos)	
Servicios personales	Personal académico	171,067,867	
	Personal administrativo	42,762,452	
	Mandos medios y superiores	29,790,136	
	Subtotal	243,620,455	
Gasto ordinario de operación	Rectoría	4,075,912	
	Secretaría Académica	2,975,386	
	Secretaría Administrativa	3,460,064	
	División de Economía y Sociedad	529,413	
	Departamento de Economía	622,597	
	Departamento de Estudios Regionales-INESER	874,546	
	Departamento de Métodos Cuantitativos	492,237	
	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	518,365	
	Departamento de Políticas Públicas	363,804	
	División de Gestión Empresarial	785,866	
	Departamento de Administración	621,523	
	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	626,047	
	Departamento de Sistemas de Información	434,793	
	Departamento de Recursos Humanos	389,835	
	Departamento de Turismo y Recreación	401,076	
	División de Contaduría	510,197	
	Departamento de Finanzas	284,500	
	Departamento de Auditoría	288,000	
	Departamento de Contabilidad	792,839	
	Departamento de Impuestos	488,000	
	Coordinación del Centro Internacional de Excelencia Empresarial	200,000	
	Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias	1,039,500	
	Subtotal	20,774,499	
	Gasto extraordinario de operación	Ingresos propios	55,425,136
		Saldo comprometido del ejercicio anterior	2,919,602
		Fondos externos determinados	14,291,421
		Subtotal	72,636,159
Presupuesto Total		337,031,113	

Nota: Cifras estimadas para el Presupuesto de Ingresos y Egresos del CUCEA.
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

5.4.1. Distribución del ingreso

Tratando de hacer más objetivo el análisis de la distribución presupuestal, en el cuadro 5.20 se detalla el destino por unidad de gasto, mismo que se distribuye según los proyectos aprobados en el marco del P3e y de acuerdo con los conceptos en que fue

empleado lo concerniente a los gastos en servicios personales durante el año de que se informa.

Los ingresos propios generados por las dependencias por la venta de servicios y asesorías fueron de 10,131,655.77 recursos, que se desglosan en el cuadro 5.21.

**Cuadro 5.21. Ingresos propios por dependencias
del CUCEA que los genera, 2009-2010**

<i>Dependencia</i>	<i>Monto en pesos</i>
División de Gestión Empresarial	553,199.88
Departamento de Administración	478,191.76
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	1,946,454.07
Departamento de Turismo	683,186.44
Departamento de Sistemas de Información	989,830.92
Subtotal División de Gestión Empresarial	4,650,863.07
División de Economía y Sociedad	353,628.80
Departamento de Economía	6,195.60
Departamento de Métodos Cuantitativos	281,016.31
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	243,952.62
Departamento de Estudios Regionales-INESER	2,157,323.42
Departamento de Políticas Publicas	1,554.00
Subtotal División de Economía y Sociedad	3,043,670.75
División de Contaduría	1,573,668.40
Departamento de Contabilidad	246,204.88
Departamento de Finanzas	311,933.98
Departamento de Impuestos	275,598.52
Departamento de Auditoria	29,726.17
Subtotal División de Contaduría	2,437,131.95
Total	10,131,665.77

6. GOBIERNO INSTITUCIONAL

6.1. CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO

Durante el año 2009, el Honorable Consejo de Centro Universitario (HCCU) celebró ocho sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias, en las que se sometieron a votación 60 dictámenes.

Cuadro 6.1. Dictámenes aprobados anualmente por el HCCU por comisión de origen, 2004-2009

<i>Comisión</i>	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Comisión Permanente de Condonaciones, Pensiones y Becas	4	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	33	25	43	71	63	35
Comisión Permanente de Educación	2	23	4	15	14	8
Comisión Permanente de Hacienda	1	1	1	2	1	5
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	2	0	2	0	1	
Comisión Permanente de Normatividad	0	0	1	1	1	1
Comisión Permanente de Normatividad y Comisión Especial de Conceptualización y Desarrollo del Plan Maestro del CUCEA	0	0	1	0	0	0
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	1	0	0
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	1	70	2	0
Comisión Permanente Electoral	1	1	1	5	1	1
Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda	9	20	8	12	11	6
Comisiones Permanentes de Educación y Normatividad	0	0	0	0	2	0
Comisiones Permanentes de Educación, Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	1	0
Comisiones Permanentes de Ingreso y Promoción del Personal Académico y de Educación	0	0	0	0	0	0
Comisiones Permanentes de Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	4	3
Comisiones Permanentes de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y de Hacienda	0	0	0	0	0	1
Total	52	70	62	177	101	60

Fuente: Consejo de Centro del CUCEA.

6.2. JUNTA DIVISIONAL

La Junta Divisional, como órgano de consulta y planeación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, sesionó en diez ocasiones durante el periodo que abarca este informe.

Los principales puntos y acuerdos que se trataron fueron:

1. Organización del Sistema Centinela de Vigilancia y Prevención de la Influenza en el CUCEA ante la contingencia epidemiológica.
2. Organización del proceso de reacreditación de la calidad de los programas de licenciatura.
3. Informar a los miembros de la Junta Divisional y la comunidad del Centro de que el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales y Normalización y Certificación Electrónica expide la cédula de acreditación al CUCEA como Centro de Evaluación con vigencia hasta el 24 de abril de 2010, para evaluar las Normas Técnicas de Competencia Laboral Impartición de cursos de capacitación presenciales y Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico.
4. Se informa a la Junta de la necesidad de promover y apoyar a las instancias que requieran información y documentos para integrar los expedientes de evidencias para atender los requerimientos de la auditoría del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) y del Gobierno del Estado.
5. Que se informe mediante circular a la comunidad académica del protocolo de registro de asistencia de los profesores de tiempo completo.
6. Promover que la Tesorería del Estado cambie la caseta de transvales por una caseta digna para sus trabajadores, pues se encuentran en condiciones de riesgo.
7. Realizar visita de supervisión a la Guardería - 1056 que físicamente se encuentra ubicada en el Centro, para evitar riesgos.
8. Hacer recorrido de supervisión para prever puntos críticos o peligrosos para la comunidad, por ejemplo puertas de salida, por áreas de riesgo, ubicación de tanques de gas estacionario o no, cocina-escuela, restaurante-escuela, entre otros.
9. Programación y cupos de nuevo ingreso, ciclos 2009B y 2010A.
10. Elaborar una propuesta de aumento de matrícula para presentarse en reunión sobre este tema.
11. Elaborar propuesta al Consejo de Centro que incluya autenticación de los usuarios del CUCEA, para proponer políticas y lineamientos de uso de la Internet y la red que incluya algún tipo de sanción por uso indebido de la red para que sea analizada y en su caso aprobada.
12. Organización de curso sobre recursos de la Biblioteca Virtual de que dispone el CUCEA especialmente para directivos.
13. Que se realice campaña de difusión para dar a conocer a la comunidad del CUCEA y a la sociedad los resultados de la evaluación y reacreditación de los ocho programas de licenciatura.
14. Presentación de estrategia de actualización para el Plan de Desarrollo Institucional, tanto general como del CUCEA, donde participen activamente los directores de división, jefes de departamento, funcionarios y demás miembros de la comunidad.
15. Presentación del plan de austeridad en la Universidad, para que las Unidades Responsables del Gasto reprogramen su gasto considerando el reajuste presupuestal de la Universidad de Guadalajara.
16. Capacitación a las URES para la construcción del nuevo presupuesto 2010 y programación de trabajo de acuerdo con el cronograma de la Administración Central.
17. Se acuerda que habrá un fondo de recursos específico a cargo de la Secretaría Académica para el pago de los derechos de certificación de profesores que cursen la capacitación previa a su examen para evaluar sus capacidades en las normas técnicas de impartición y diseño de cursos presenciales.
18. Que se remita circular a los departamentos para que los exámenes departamentales valoren avances programáticos del curso, pues este es el sentido de dichos exámenes. Así mismo, se acuerda que se aplique a una muestra aleatoria de estudiantes por curso, a manera de estudio, pues los recursos de personal de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje no son suficientes para la impartición de dichos cursos.

19. Se acuerda continuar con las metas propuestas en PIFI 2007, 2008 y 2009; además, que se incorporen y modifiquen algunos objetivos del nuevo proyecto que se presentará para PIFI 2010.
20. Informes de actividades 2009 y plan de trabajo 2010.

6.3. CONSEJOS DIVISIONALES

Desarrollaron una intensa actividad en 2009, pues sesionaron en 20 ocasiones y lograron 28 acuerdos.

Cuadro 6.2. Sesiones y acuerdos de los consejos divisionales, 2006-2009

División	2006		2007		2008		2009	
	Sesiones de consejo	Número de acuerdos	Sesiones de consejo	Número de acuerdos	Sesiones de consejo	Número de acuerdos	Sesiones de consejo	Número de acuerdos
Contaduría	5	5	7	10	7	10	8	8
Economía y Sociedad	5	10	6	10	6	10	5	11
Gestión Empresarial	6	17	6	8	6	8	7	9
Total	16	32	19	28	19	28	20	28

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por las divisiones del CUCEA.

6.4. COLEGIOS DEPARTAMENTALES

Los colegios departamentales celebraron 152 reuniones que se caracterizaron, en lo general, por una gran actividad, pues se discutieron y aprobaron 288 acuerdos.

Cuadro 6.3 Reuniones y acuerdos de los colegios departamentales

	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos
Auditoría	10	20	6	6	13	27	14	46	9	24	9	35
Contabilidad	11	35	8	41	7	19	6	14	11	28	28	13
Finanzas	0	0	8	24	8	23	10	42	9	32	7	37
Impuestos	5	6	6	6	5	5	7	8	0	0	20	9
Subtotal	26	61	28	77	33	74	37	110	29	84	64	94
Economía	7	17	7	17	7	14	0	0	5	20	3	15
Ciencias Sociales y Jurídicas	9	19	5	21	15	25	12	22	8	10	8	10
Estudios Regionales-INESER	4	4	12	38	12	53	0	0	10	22	5	7
Métodos Cuantitativos	7	17	7	15	7	18	15	43	43	10	19	63
Políticas Públicas	4	6	20	22	8	15	3	16	6	6	8	15
Subtotal	31	63	51	113	37	72	30	82	72	68	43	110
Administración	9	35	11	11	6	23	4	17	0	0	0	0
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	15	26	31	61	21	51	25	47	17	42	26	66
Recursos Humanos	9	12	15	17	5	5			13	10	6	6
Sistemas de Información	17	35	19	80	29	56	0	0	24	15	0	0
Turismo, Recreación y Servicio	6	28	14	48	6	28	7	21	13	50	13	12
Subtotal	56	136	90	217	32	84	36		67	117	45	84
Total	113	260	169	407	149	362	149	362	168	269	152	288

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por los departamentos del CUCEA.

6.5. ACTIVIDADES E INICIATIVAS QUE IMPULSÓ LA RECTORÍA DEL CUCEA

1. Organización de dos sesiones de bienvenida por parte de la Junta Divisional para alumnos de primer ingreso en los ciclos escolares 2009B y 2010A, atendiendo a un total de 4,200 jóvenes en las dos sesiones; además cada estudiante de licenciatura asistió a una sesión de inducción con su coordinador de carrera, al curso propedéutico de matemáticas y a un examen de valoración del nivel de inglés.
2. Se convocó por primera vez en el ciclo 2010A en forma aleatoria a los padres de familia de alumnos de primer ingreso para platicar sobre el funcionamiento del sistema de créditos, del SIIAU y la aclaración de dudas los días 26, 27 y 28 de enero en los horarios de las 11:00 y 13:00 horas. Asistió muy complacido un centenar de ellos.
3. Con el propósito de apoyar a una mejor orientación vocacional de los estudiantes del quinto semestre de preparatoria, el CUCEA organizó, en forma conjunta con el SEMS, las Primeras Jornadas de Elección Profesional del CUCEA, con la finalidad de dar a conocer en forma clara la oferta educativa del Centro. Para ello se organizaron sesiones informativas con los coordinadores de carrera y los de área de becas, intercambio, extensión, Centro de Recursos Informativos; se les entregó el abanico informativo de opciones de licenciatura de este Centro, actividad que tuvo lugar el 10 de diciembre de 2009.
4. Organización de dos ceremonias de Toma de Protesta en el Auditorio Telmex para egresados de todas las licenciaturas y posgrados CUCEA, que tuvieron lugar el 18 de septiembre de 2009 y el 24 de febrero de 2010, con un total de 790 graduados.
5. Impulso para complementar los requerimientos de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y Hacienda del HCGU de la propuesta de licenciatura en Gestión y Economía Ambiental, que fue aprobada por el Consejo de Centro y finalmente fue dictaminada y aprobada por el pleno del HCGU en sesión extraordinaria efectuada el 30 de octubre de 2009. Lo que implicó un arduo esfuerzo de promoción para iniciar la apertura de cursos en el calendario 2010A, logrando captar 238 aspirantes y admitir a 101 de ellos.
6. Promoción e impulso al servicio que pueden prestar los alumnos de tiempo completo de posgrados a la docencia, investigación y otros servicios importantes para el Centro Universitario, buscando en contraprestación formas alternativas de mayor apoyo a los becarios, por ejemplo la condonación de matrícula.
7. Apoyo y asesoría al programa de maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales que participó en la convocatoria del PNPC 2009, logrando su aprobación y registro en el PNPC durante cinco años. Además, en 2010 se realiza un taller de preparación para los programas de posgrado que serán evaluados en la próxima convocatoria del PNPC, mismo que fue impartido por reconocidos académicos.
8. Gran apoyo e impulso a la promoción de los posgrados a través de las visitas del Rector del Centro a las diferentes universidades o instituciones, y por parte de la Coordinación de Posgrado, difusión en prensa, radio, página web y en otros medios.
9. Impulso y apoyo para que los posgrados tengan mayor intercambio y vinculación tanto con otras universidades como con la investigación. Ejemplo de ello fue la gestión del convenio con la Universidad de Gottingen (Alemania); derivado de éste se impartieron tres seminarios por jóvenes doctores de esa Universidad, con la Universidad Rey Juan Carlos (España) y la vinculación del CUCEA con la Universidad de Guayaquil para impartición de diplomados por profesores de diferentes departamentos.
10. En virtud de la necesidad de espacios para la enseñanza del posgrado, se realizó una reingeniería para la optimización de los espacios y cupos destinados a las aulas de este nivel, logrando un mayor aprovechamiento de los mismos. Así mismo, se instruyó a la Coordinación de Posgrado para que se elaboren los manuales de procedimientos, que permitirán hacer más eficientes los procesos y optimizar los recursos.
11. Ante la contingencia del virus de la influenza humana AH1N1 en el CUCEA y atendiendo

- el Sistema Centinela de Vigilancia y Prevención de la Influenza, la Rectoría del Centro realizó junto con el equipo de Servicios Generales de aseo y mantenimiento, de vigilancia, de secretaría técnica y de servicios médicos una revisión general de todas las áreas que pudieran resultar un criadero del mosquito *Aedes aegypti*, de que se fumigara por parte de la Secretaría de Salud, que se adaptara un consultorio denominado Unidad de Protocolo para la Atención de Enfermedades de las vías Respiratorias.
12. Debido a los altos índices de solicitudes de condonación de matrícula por parte de los alumnos de tiempo completo de posgrado, los posgrados no logran ser autofinanciables, por lo que ha sido necesario analizar y replantear la estrategia para otorgar condonaciones, que incluya criterios aceptados por el Consejo de Centro. Para ello durante los dos últimos ciclos se realizaron análisis financieros del impacto de las condonaciones en las finanzas de los programas y su repercusión en las actividades de los estudiantes que obtengan este beneficio.
 13. Para mantener la colaboración académica con la Virginia Commonwealth University (VCU) a partir del segundo semestre de 2009 se invitó como profesor visitante al profesor Brandon Price, quien imparte un curso de posgrado y está como asesor adscrito al Centro Internacional de Excelencia Empresarial.
 14. Se continúa con las gestiones de la iniciativa de creación de un Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida, Para ello se realizaron varias reuniones de trabajo con el grupo Agrometrópolis y el municipio de Zapotlanejo, pues ya se inició la gestión de donación de terrenos para la creación de este parque.
 15. Gestión de recursos e inicio de construcción del proyecto del edificio que ocupará el Centro Internacional de Excelencia Empresarial, mismo que se espera concluir a finales de 2010. Además, el proyecto incluye en su diseño arquitectónico un tercer piso pensando en disponer de aulas de nivel posgrado.
 16. Impulso al desarrollo de proyectos de investigación y consultoría por parte de un mayor número de profesores investigadores y a través del Centro Internacional de Excelencia Empresarial, como órgano de vinculación.
 17. Impulso a la instrumentación del Sistema para Gestión Unificada de Datos Curriculares de los académicos del Centro Universitario, el sistema está listo para alimentarlo con la información.
 18. Impulso a la utilización del medio de videconferencia como herramienta didáctica y como una forma de hacer llegar en tiempo real conferencias de instituciones prestigiadas, optimizando los recursos y haciendo llegar esta información a una audiencia lo más amplia posible.
 19. Recibimos del Comité Científico Internacional de Eduniversal el reconocimiento de las Tres Palmas considerando la influencia internacional en el Sistema de Evaluación Eduniversal de Escuelas de Negocios, 2009.
 20. Impulso, apoyo y promoción a la utilización de las herramientas de la tecnología de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el fin de actualizar profesores, de homogeneizar cursos, de estandarizar algunos procesos, entre otros. A la fecha se cuenta con los apoyos en línea para los cursos de Economía I, II y III, mismos que se están presentando para la consideración de la academia de Economía.
 21. Reconocimiento al Dr. Jorge A. Bustamante por sus 40 años de trayectoria académica, pues es un prominente investigador en temas como migración y derechos humanos. El Dr. Bustamante es Comisionado para los Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas. Como parte de este reconocimiento el Núcleo de Aulas Amplias lleva su nombre desde el pasado 9 de marzo.

6.6. PREMIOS Y DISTINCIONES

1. Por la calidad en la prestación de servicios el Centro de Recursos Informativos (CERI) recibe por tercera ocasión la certificación ISO 9001 (julio 2009).
2. Equipo SIFE (Students in Free Enterprise) de este Centro Universitario participó en una competencia nacional con diferentes equipos SIFE de once universidades, logrando obtener su pase a la competencia mundial en Berlín, Alemania, en la que participan con sus proyectos de Chiquiemprende, Red-Emprende, SIFE Green, Cero Límites y Cultura Exporta, en los cuales el objetivo es poner en práctica sus conocimientos y aportar algún beneficio a grupos de población vulnerables (junio de 2009).
3. El profesor Héctor Durán Limón, del Departamento de Sistemas de Información, recibió de LA Grid el IBM Faculty Award por sus trabajos de investigación que aportan conocimiento para la prevención de desastres naturales como huracanes e incendios forestales (agosto de 2009).
4. Un grupo de estudiantes de la licenciatura en Administración obtuvieron el segundo lugar en el Maratón Nacional de Administración que organiza la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA). El equipo estuvo conformado por Ana Lucía Castellón Dueñas, Felipe de Jesús Hernández Pérez, Judith María Salomé González Sánchez, José Ruelas Aranda y Alejandra Valadez Vital (septiembre de 2009).
5. El profesor Rubén Antonio Chavarín Rodríguez obtuvo un premio por su trabajo de investigación La reprivatización de la banca y sus consecuencias, otorgado por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (noviembre de 2009).
6. Adrián Acosta Silva recibió de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) el Premio Andrés Bello 2009 por su investigación Calidad, poder y gobierno universitario: un estudio sobre el gobierno de las universidades públicas en México (enero de 2010).
7. El estudiante Aarón Jiménez Govea del Doctorado en Tecnologías de la Información de este Centro recibió el LA Grid International Student Scholar Assistanship Award, que otorga la empresa internacional IBM (marzo de 2010).
8. El equipo Black Lions, conformado por los jóvenes Mario Córdova Martínez, Salvador López Uribe y Jonathan Isaac Urrutia Bella, de la Maestría en Administración de Negocios, obtuvieron el primer lugar en el concurso internacional Beertual Challenge que promueve el Grupo Modelo (marzo de 2010).
9. El equipo de Juan Sebastián Meza Navarro y Luis Armando Espinosa Esparza recibió el Premio Coparmex Jalisco al Emprendedor edición 2009 en la categoría de comercio con su proyecto de marca MACACO, empresa incubada en la primera generación del Centro Internacional de Excelencia Empresarial (marzo de 2010).
10. La Maestría en Administración de Negocios tuvo el reconocimiento de la revista Expansión como uno de los dieciséis mejores programas de maestrías de negocios en México y es la única universidad pública del país con este reconocimiento.
11. Por otra parte, la revista Expansión reconoció los programas de Economía, de Negocios y Estudios Económicos y de Políticas Públicas de Gobiernos Locales entre los mejores de México en su edición 2010 (febrero de 2010).
12. Luego de obtener la acreditación de ocho licenciaturas en 2004 y una en 2005, durante el año pasado se obtuvo la reacreditación de las ocho primeras, pues a Economía aún no le llega su fecha de reevaluación; sin embargo, ya está preparándose para ser nuevamente revisada por los evaluadores del CONACE. En el Centro Universitario tenemos el 100 por ciento de los programas de licenciatura evaluables acreditados y reacreditados, habiendo atendido el 95 por ciento de las recomendaciones.

6.7. CUCEA COMO SEDE DE EVENTOS DE
LA RED UNIVERSITARIA Y DE OTRAS
INSTITUCIONES, 2008-2009

Durante el periodo de que se informa el CUCEA fue sede de 24 eventos y actividades de suma importancia para la Universidad de Guadalajara, de organismos empresariales y gubernamentales, de la sociedad civil de nuestro estado, nacionales e incluso de otros países.

Cuadro 6.4 Actividades atendidas por personal de la Secretaría Técnica de la Rectoría durante el periodo 2009-2010

AUDITORIO TELMEX		
<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Organiza</i>
18-09-2009 y 24-02-2010	Ceremonia de Toma de Protesta para titulados Septiembre 2009 y febrero 2010	Rectoría
PARANINFO ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN		
30-11-2009	Presentación del Libro: México frente a la crisis. Hacia un nuevo rumbo de desarrollo	Departamento de Economía
ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR DEPENDENCIAS DE LA RED, ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS EN LAS QUE CUCEA FUE LA SEDE		
23 al 25-06-2009	IX Jornada Archivística de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENAIES)	Coordinación de Transparencia y Archivo General
23-07-2009	Primer Seminario Internacional y Ciudadanías Extraterritoriales en América Latina	Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza
27 al 31-07-2009	Curso de capacitación GNP Profuturo	GNP Profuturo
31-07-2009	Ceremonia del acto académico de los cursos posbásicos en enfermería	Departamento de Enfermería Clínica Aplicada del CUCS
26-09-2009	Curso taller 13 pasos para elaborar un plan de negocios	Fundación Universidad de Guadalajara, A.C.
05-10-2009	Reunión actualización PDI	Coordinación de Planeación y Evaluación
24-10-2009	Sexto Ciclo de Cursos y Talleres para Egresados Emprendedores, Incubación de Empresas e Innovación	Fundación Universidad de Guadalajara, A.C.
27-10-2009	Reunión Anual Trilateral de Directores de Proyectos PROMESAN 2009	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
06-11-2009	VII Jornada de Motivación a la Investigación	Coordinación de Servicios Estudiantiles
13-11-2009	Obra de teatro Dos comedias, rescatando la comedia del arte	Preparatoria Núm. 10
11-12-2009	Reunión de trabajo con representantes de comprobaciones y bienes patrimoniales de la Red Universitaria	Dirección de Finanzas
15-01-2010	Reunión Proceso de Planificación PIFI 2010-2011	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
16-01-2010 al 20-03-2010	Seminario de Impuestos	LCP Javier Dueñas Gómez
18-01-2010	Reunión con COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
29/01/2010	Reunión con el Pleno del Consejo Técnico de Planeación	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
5, 6, 12, 13, 19 y 20-02-2010	Curso de capacitación grupo Finca MYPIME	Grupo Finca MYPIME
12-02-2010	Reunión PIFI 2010-2011	Vicerrectoría Ejecutiva
17-02-2010	Reunión de FAM	Vicerrectoría Ejecutiva
16-03-2010	Taller PIFI 2010-2011	COPLADI
18-03-2010	Presentación del Sistema de Consulta de la Estadística de las Elecciones Federales 2008-2009	Instituto Federal Electoral
16 y 17-03-2010	Reunión de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria de América Latina y Europa	COPLADI
SALA DE GOBIERNO Y TOMA DE DECISIONES		
23-04-2009	IBM-UdG Shared University Research Awards and PhD Research Fellowship Awards programs	Doctorado en Tecnologías de Información
23 y 24-04-2009	Transferencia de la Metodología de Emprendedores	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
27-05-2009 al 12-06-2009	Visita Proceso de Reacreditación 2009	Rectoría
18-06-2009	Taller simulador de negocios	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
19-06-2009	Reunión del Consejo Técnico de Vinculación y Difusión de la Universidad de Guadalajara	Coordinación de Extensión
19 y 20-06-2009	Diplomado en Propiedad Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
22-06-2009	Espacio de Investigación y Comunicación en la Educación	Departamento de Gestión Empresarial

Nota: No fueron incluidas las 108 actividades programadas del periodo del 27 de abril a 2 de junio ya que fueron suspendidas por disposición gubernamental, con motivo de la campaña de prevención contra la influenza AH1N1.

22-07-2009	Reunión de trabajo con cuerpos académicos	Coordinación de Investigación
09-06-2008 al 21-09-2008	Taller de Plan de Negocios	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
26-06-2009	Conferencia "Situación actual de las relaciones públicas en España y Europa: nuevos retos de la profesión"	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
27-06-2009	Reunión de trabajo preparatoria al ISO 9001-2008	Coordinación de Finanzas
30-06-2009	Presentación del libro Jalisco 2008. Estado y Gobernanza	Departamento de Administración
30-06-2009	Conferencia "La cuestión iraní": visita del Embajador de México en Irán, Salvador Cas-sian Santos	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales
03-07-2009	Inauguración del Programa de Verano CUCEA Entorno de los Negocios y Emprendurismo en México	Coordinación de Servicios Académicos
04-07-2009 al 11-07-2009	Reunión de trabajo preparatoria al ISO 9001-2008	Coordinación de Finanzas
10-07-2009	Conferencia "Los acuerdos de Bologna"	Departamento de Economía
14-07-2009	Reconocimiento a profesores con 20 años de trayectoria académica	Rectoría
21-07-2009	Reunión con el profesor Juan Cantero sobre la importancia y uso de las tecnologías de aprendizaje como recursos de apoyos en línea para cursos presenciales	Rectoría
19-08-2009	Reunión del Departamento de Sistemas de Información	Departamento de Sistemas de Información
20-08-2009	Reunión de trabajo con Eurocentro NAFIN sobre el Parque Tecnológico de Ciencias de la Vida	Rectoría e IDITPYME
21-07-2009	Reunión con el profesor Juan Cantero sobre la importancia y uso de las tecnologías de aprendizaje como recursos de apoyos en línea para cursos presenciales	Rectoría
21-08-2009	Desayuno de trabajo con el grupo promotor del Parque Tecnológico de Ciencias de la Vida	Rectoría e IDITPYME
27 al 29-08-2009	Videoconferencia sobre técnica legislativa	Secretaría Académica
2 al 4-09-2009	Curso de cooperación internacional	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Coperación
02 al 08-09-2009	Curso Development Aid	Coordinación de Posgrado
04-09-2009	Videoconferencia "Capital social: su definición, fuentes y consecuencias"	
09-09-2009	Curso motivación y calidad en el servicio	Rectoría
08 al 10-09-2009	Primera Semana de la Administración Gubernamental. Conferencia "Transparencia y rendición de cuentas en el municipio mexicano"	División de Economía y Sociedad
12-09-2009	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
17-09-2009	Ponencia "La innovación en los procesos de investigación en las áreas de tecnología en el posgrado"	Coordinación del Doctorado en Tecnologías de Información
17 al 30-09-2009	Curso de motivación y calidad en el servicio	Rectoría
17-09-2009	La innovación en los procesos de investigación en las áreas de tecnología en el pos-grado	Departamento de Sistemas de Información
28-09-2009 al 2-10-2009	Semana del Economista	Sociedad de Alumnos de la División de Economía
29-09-2009	Rueda de prensa del XV Festival Otoño Cultural	Coordinación de Extensión
29-09-2009	Conferencia "Tramitología"	Departamento de Administración
29-09-2009	Rueda de prensa Otoño Cultural	Coordinación de Extensión
05-10-2009	Reunión de actualización PDI	Coordinación de Planeación y Evaluación
07 y 8-10-2009	Aprenred	PRODULAP
09-10-2009	Presentación del libro Buenas, malas o raras. Las leyes mexicanas de fiscalización superior (2000-2009)	Departamento de Políticas Públicas
13-10-2009	Inauguración del proyecto Consultorías Universitarias 2009B	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
13-10-2009	Consejo de Centro	Rectoría y Secretaría Académica
19-10-2009	Reunión con coordinadores de licenciatura sobre prácticas profesionales	Secretaría Académica
20-10-2009	Plática de motivación para la graduación de la Licenciatura en Mercadotecnia	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia

22-10-2009	Reunión de instrucción de los medios electrónicos que se emplearán en el proceso de actualización de misión y visión 2030	Coordinación de Planeación
23-10-2009	Reunión de la cuarta región de ANFECA y los representantes regionales	Departamento de Finanzas
26-10-2009	Comité Técnico de Incubación	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
27 y 28-10-2009	Reunión de Trabajo del Proyecto Promesan. Expansión estratégica de los mercados en el TLCAN	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
30-10-2010	Presentación del Proyecto Promesan	Coordinación de Servicios Académicos
04-11-2009	Sesión informativa del programa México First	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
05-11-2009	Conferencia "Diálogos sobre transparencia de información pública del estado de Jalisco"	Coordinación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales
06-11-2009	Coloquio Universidad, Política, Juventud y Desarrollo	Departamento de Economía
11-11-2009	IV Encuentro de la Red Iberoamericana de Evaluación y Decisión Multicriterio.	Departamento de Métodos Cuantitativos
12-11-2009	VII Encuentro de Sistemas, Redes y Telecomunicaciones	Departamento de Sistemas de Información
13-11-2009	Conferencia "La estrategia transdisciplinaria de la red iberoamericana: la inteligencia semántica de negocios"	Coordinación de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia
17-11-2009	Sesión informativa para los alumnos próximos a egresar de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
18-11-2009	Plática de motivación para la graduación de la Licenciatura en en Mercadotecnia	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
19-11-2009	Presentación de libros de los profesores del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
20-11-2009	Conferencia "Efectos y proyectos energéticos en el cambio uso de suelos en área forestal"	Departamento de Recursos Humanos
25-11-2009	IV Maratón de Conocimientos de Ética Profesional y Responsabilidad Social	Departamento de Contabilidad
26-11-2009	Sesión informativa para los alumnos de la Licenciatura en Administración	Coordinación de la Licenciatura en Administración
27-11-2009	Reunión de trabajo para revisión de proyectos de planeación estratégica	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
01-12-2009	Jornadas CESPUALE-Guadalajara	Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)
03-12-2009	Reunión con alumnos por egresar de la Licenciatura en Negocios Internacionales	Coordinación de la Licenciatura en Negocios Internacionales
08-12-2009	Reunión con SEPROE y el CIEE	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
10-12-2009	Plática de motivación para la graduación de la Licenciatura en Mercadotecnia	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
16-12-2009	Presentación examen de tesis: Construyendo la reforma municipal, visión político administrativa del estado de Jalisco	Coordinación de la Licenciatura en Administración
16-01-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
19-01-2010	Desayuno Plan de Trabajo	Rectoría
22-01-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
23-01-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
26-01-2010	Reunión de Trabajo con Coordinadores de Posgrado	Rectoría
27-01-2010	Reunión Departamental de Sistemas de Información	Departamento de Sistemas de Información
29-01-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
30-01-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
05-02-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
06-02-2010	Diplomado en Consultoría Industrial	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
08-02-2010	Primera sesión ordinaria de trabajo del Consejo Consultivo del Centro	Representante General del Alumnado
10-02-2010	Videoconferencia "Derecho comunitario y legislación de la Unión Europea"	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación
11-02-2010	Videoconferencia "Implicaciones del nuevo tratado de Lisboa de la Unión Europea"	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación
13-02-2010	Conferencia magistral "Retos profesionales del master en dirección de mercadotecnia"	Departamento de Administración

15-02-2010	Presentación de trabajos con la Universidad de Simon Fraser, Vancouver, y la Universidad de Guadalajara, CUCEA	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
16-02-2010	Presentación de trabajos con la Universidad de Simon Fraser, Vancouver, y la Universidad de Guadalajara, CUCEA	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
17-02-2010	Presentación de trabajos con la Universidad de Simon Fraser, Vancouver, y la Universidad de Guadalajara, CUCEA	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
18-02-2010	Presentación de trabajos con la Universidad de Simon Fraser, Vancouver, y la Universidad de Guadalajara, CUCEA	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
26-02-2010	Presentación de trabajos con la Universidad de Simon Fraser, Vancouver, y la Universidad de Guadalajara, CUCEA	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
02-04-2010	Capacitación asesores para la incubación de la Red Universitaria	Centro Internacional de Excelencia Empresarial
27-08-2009	Seminario sobre técnica legislativa	Oficina del Abogado General y Secretaría Académica del CUCEA
28-08-2009	Seminario sobre técnica legislativa	Oficina del Abogado General y Secretaría Académica del CUCEA
29-08-2009	Seminario sobre técnica legislativa	Oficina del Abogado General y Secretaría Académica del CUCEA
11-09-2009	Videoconferencia de software libre, Sun Microsystems	Coordinación General de Tecnologías de Información
06-11-2009	Coloquio Nacional Universidad, políticas de juventud y desarrollo. Democracia y construcción de ciudadanía	Coordinación General Académica
27-11-2009	Reunión de trabajo de los proyectos de planeación estratégica 2010	Coordinación de Vinculación y Servicio Social
15-01-2010	Reunión del proceso de planificación PIFI 2010-2011	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
18-01-2010	Reunión con COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
29-01-2010	Reunión con el Pleno del Consejo Técnico de Planeación	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
12-02-2010	Reunión PIFI 2010-2011	Vicerrectoría Ejecutiva
NÚCLEO DE AUDITORIOS		
4-03-2009 al 24-06-2009	Módulo II del Diplomado para Formación de Directores y Asesores de SBDC de México	Centro Internacional de Excelencia Empresarial
04-04-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
22-04-2009	Informe de actividades del Dr. Jesús Arroyo Alejandre	Rectoría
Febrero a Julio	Talleres culturales CUCEA	Coordinación de Extensión
20-06-2009	Aplicación del examen Global Teórico	División de Contaduría
23-04-2009	Educación y empleo de la región Centro Occidente	Departamento de Administración
24-04-2009	Los Negocios Internacionales y la Globalización	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
25-05-2009	Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2008	Departamento de Políticas Públicas y Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL
27-06-2009 y 04-07-2009	Curso de capacitación para el personal que apoyará al Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo en diversas encuestas	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED)
01 al 31-07-2009	II Festival de Verano de la UAAL 2009. El multiculturalismo: unión de las culturas	Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas
11-07-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
28-07-2009	Recepción de dictámenes y constancias de reacreditación 2009 CUCEA	Rectoría
30-07-2009	Clausura de los cursos de verano infantil	Coordinación de Extensión
01-08-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
17-08-2009 y 25-01-2010	Sesión de bienvenida para alumnos de primer ingreso calendarios 2009B y 2010A	Rectoría
24 al 27-08-2009	Registro de sustentantes para el examen general de egreso de las licenciaturas de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
28-08-2009 al 28-11-2009	Diplomado de Alta Gestión Gubernamental	Departamento de Administración
29-08-2009	Bienvenida de los alumnos de intercambio	Coordinación de Servicios Académicos
01-09-2009	Reunión informativa y de inscripción al servicio social para los calendarios 2009B y 2010A	Unidad de Servicio Social
02-09-2009	Presentación inicial de los talleres artísticos	Coordinación de Extensión
03-09-2009	Bienvenida a alumnos de primer ingreso de los programas de posgrado a los ciclos escolares 2009B y 2010A	Coordinación de Posgrado
04-09-2009	Quinta Jornada de Intervención Tutorial	Departamento de Administración

07-09-2009	Primera Semana del Administrador Gubernamental y Políticas Públicas Locales: a 10 años de la reforma al artículo 115 constitucional	Sociedad de Alumnos de la División de Economía
08-09-2009	Conferencia de logística de Comercio Internacional	Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial
11-09-2009	Ponencia "Reformas microeconómicas, políticas macroeconómica y crecimiento en México"	Coordinación del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
11-09-2009	Ponencia "Energía y política pública"	Coordinación del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
12-09-2009 y 12-02-2010	Asignación de plazas a los aspirantes a realizar su servicio social en los calendarios 2009B y 2010A	Unidad de Servicio Social
18 y 19-09-2009	Aplicación del examen EGEL-CENEVAL	División de Gestión Empresarial
23 al 25-09-2009	Ciclo de Conferencias Mac Tour 2009	Coordinación del Doctorado en Tecnologías de Información
24-09-2009	Muestra Gastronómica	Coordinación de Servicios Académicos
28 al 30-09-2009	Segundo Foro de Contaduría	Sociedad de Alumnos de la División de Contaduría
01-10-09 y 10-03-2010	Cuarta y quinta ferias de las prácticas profesionales 2009B y 2010A	Coordinación de Extensión
05 al 08-10-2009	XV Festival Otoño Cultural "El mundo también está en las letras"	Coordinación de Extensión
10-10-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
14 al 16-10-2009	IV Congreso Internacional de Contaduría Pública	Departamento de Contabilidad
09-10-2009	Séptima Feria del Empleo 2009	Coordinación de Extensión
22 y 23-10-2009	Décimo Primera Edición del Torneo Mercado Forex y Mercado de Futuros	Departamento de Finanzas
26-10-2009	Conferencia "La vida mi amante"	Departamento de Administración
26-10-2009	VII Semana de la Sociología de las Organizaciones	Departamento de Administración
27 y 30-10-2009	Plática de movilidad urbana no motorizada para la zona metropolitana de Guadalajara	Coordinación de Extensión
05-11-2009	Taller de clasificación arancelaria	Comité de alumnos de la División de Gestión Empresarial
06-11-2009	VII Jornada de Motivación a la Investigación	Coordinación de Servicios Estudiantiles
09 y 10-11-2009	Conferencia "Reformas fiscales"	Departamento de Impuestos
09-11-2009	Conferencia "Cómo comprar bienes raíces sin usar tu propio dinero"	Departamento de Finanzas
9 al 12-11-2009	VIII Encuentro de Sistemas, Redes y Telecomunicaciones	Departamento de Sistemas de Información
11-11-2009	Festival de movilidad académica y becas CUCEA 2009	Coordinación de Servicios Académicos
12-11-2009	Informe sobre desarrollo humano Jalisco 2009	Departamento de Políticas Públicas
13-11-2009	Diagnóstico de clima organizacional	Secretaría Administrativa
17 al 19-11-2009	Negomarket 2009B	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
19-11-2009	Toma de protesta de Consejo FEUISTA entrante	FEU
23 y 24-11-2009	Curso de inducción sobre el manejo de la página SIAU	Sociedad de Alumnos de la División de Gestión Empresarial
23-11-2009	Homenaje póstumo al Mtro. Leobardo Ortiz Gutiérrez	Secretaría Administrativa
24-11-2009	Presentación del taller de teatro	Coordinación de Extensión
26-11-2009	Reunión previa al inicio de la FIL con los prestadores de servicio social	Secretaría Administrativa
28-11-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
01-12-09	Presentación de proyectos Idea ¡Tu oportunidad es hoy!	Departamento de Administración
01-12-2009	Escuela para padres	Departamento de Administración
02-12-2009	Presentación final de talleres artísticos	Coordinación de Extensión
7 y 8-12-2009	5th IT PhD Workshop	Coordinación del Doctorado en Tecnologías de Información
10-12-09	II Foro de estancias de Investigación científicas verano e invierno, 2009	Coordinación de Investigación
12-12-2009	Festival Un día de Felicidad	Coordinación de Extensión
15-12-2009	Difusión y aplicabilidad de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	Coordinación de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior

15-12-2009	Premiación de las selecciones deportivas de CUCEA	Coordinación de Extensión
27-01-2010	Bienvenida a estudiantes de intercambio por la Coordinación General de Cooperación e Intercambio	Coordinación General de Cooperación e Intercambio
Febrero a Julio 2009	Talleres culturales CUCEA	Coordinación de Extensión
05-02-2010	Curso de inducción de la Licenciatura en Administración	Secretaría Académica
11-02-2010	Torneo de Debate Mar Adentro	Coordinación de Extensión
12-02-2010	Bienvenida a alumnos de primer ingreso de los programas de posgrado al ciclo escolar 2010 A	Coordinación de Posgrado
12-02-2010	Sesión Informativa sobre el Censo de Población y Vivienda 2010	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
13-02-2010	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
22 al 24-02-2010	Conferencia "Reformas fiscales"	Sociedad de Alumnos de Contaduría, Consejo Universitario y Departamento de Impuestos de la División de Contaduría
25 y 26-02-2010	Seminario la Economía como Factor de Estabilidad y el Desarrollo Regional en México	División de Economía y Sociedad
1 al 5-03-2010	Semana de la Administración Financiera	Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial
8 y 9-03-2010	Séptima Semana de la Mujer	Sociedad de Alumnos de Contaduría Pública
AULAS AMPLIADAS		
01-04-2009	Diplomados en Administración de Telecomunicaciones, Auditoría y Estrategias y Negocios	Coordinación de Servicios Académicos
01-04-2009	Clausura oficial y entrega de reconocimientos a estudiantes de la Universidad de Guayaquil, Ecuador	Coordinación de Servicios Académicos
01-04-2009	Extreme Programming	Departamento de Sistemas de Información
02-04-2009	Criterios, juicios y procesos de investigación científica aplicados a las áreas de la administración, proyectos realizados y sus efectos	Coordinación de Investigación
03-04-2009	Conferencia taller para innovación docente	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
21-04-2009	Programación extrema	Departamento de Sistemas de Información
25-04-2009	Feria Latinoamericana de Software Libre (FLISOL 09)	Departamento de Sistemas de Información
25-04-2009	Taller para Innovación Docente	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
27-04-2009	Visión estratégica de la crisis económica actual: expectativas de oportunidad y desarrollo desde la óptica financiera, tributaria y de la auditoría	Coordinadores de Maestría Especializante en el tema
27-04-2009	La migración Internacional y el índice de Desarrollo humano en México	Centro de Recursos Informativos (CERI)
27-04-2009	El índice de Desarrollo humano en México	Centro de Recursos Informativos (CERI)
27-04-2009	A 10 años de la reforma al artículo 115 constitucional: impactos y avances después de la reforma al artículo 115 constitucional	División de Economía y Sociedad
28-04-2009	Visita de personalidades de la Bolsa Mexicana de Valores	Coordinación de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
28-04-2009	Capacidades institucionales de los gobiernos municipales en el ámbito de las políticas públicas	División de Economía y Sociedad
28 al 30-04-2009	Visión estratégica de la crisis económica actual: expectativas de oportunidad y desarrollo desde la óptica financiera, tributaria y de la auditoría	Coordinadores de Maestría Especializante en el tema
30-04-2009	Capacitación y desarrollo de personal	Departamento de Recursos Humanos
08-05-2009	La ética en los medios de comunicación	Departamento de Administración
21-05-2009	Jornada de Habilidades Directivas	Departamento de Administración
27-05-2009	Junta del Programa Socio	Coordinación de Servicios Académicos
23-05-2009	Ciclo de conferencias para egresados emprendedores	
26 al 28-05-2009	Primer congreso de Administración	Sociedad de Alumnos
27-05-2009	Conferencia Microsoft Live@eEduc	Departamento de Sistemas de Información
29-05-2009	Asamblea Delegacional Ordinaria de la Delegación Académica de Gestión Empresarial	Delegación Académica de Gestión Empresarial
30-05-2009	Examen Departamental Investigación de Operaciones I	Departamento de Métodos Cuantitativos
02-06-2009	Junta del Programa Socio	Coordinación de Servicios Académicos
03-06-2009	Sesión informativa para alumnos interesados en intercambio académico para el ciclo 2010A	Coordinación de Servicios Académicos
05-06-2009	Jornada de Jóvenes Investigadores	Departamento de Administración

05-06-2009	Las relaciones públicas como soporte de las organizaciones en la crisis económica	Departamento de Administración
09-06-2009	Despedida a los alumnos de intercambio académico del calendario 2009-A	Coordinación de Servicios Académicos
09-06-2009	Derechos humanos y seguridad pública	Departamento de Administración
10-06-2009	Foro Plataforma Electoral de los Partidos Políticos en Torno al Cambio Climático	Rectoría
12-06-2009	Ciclo de Conferencias Medio Ambiente y Desarrollo	Departamento de Recursos Humanos
16-06-2009	Junta del Programa Socio	Coordinación de Servicios Académicos
17-06-2009	Presentación de los resultados del pasado año de trabajo	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
17-06-2009	Junta para los alumnos candidatos a egresar en este semestre de la Licenciatura de Mercadotecnia	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
17-06-2009	Reunión informativa para los alumnos de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de la Licenciatura en Turismo
18-06-2009	Junta para alumnos que realizarán intercambio académico ciclo 2009B	Coordinación de Servicios Académicos
20-06-2009	Premiación del 5° Torneo de Matemáticas I y II	Departamento de Métodos Cuantitativos
20-06-2009	Séptima aplicación del EXANI III de CENEVAL	Coordinación de Posgrado
22-06-2009 al 31-07-09	Curso de Verano de Investigación de Operaciones II	Departamento de Métodos Cuantitativos
22-06-2009	Aplicación del examen extraordinario del Mtro. Roberto Hernández Jáuregui	Departamento de Métodos Cuantitativos
22 al 27-07-2009	Ciclo de conferencias: oportunidades ante la crisis	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología de la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
27-06-2009	Curso de Sensibilización para las Consultorías Universitarias 2009	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
07-07-2009	Reunión de los cuerpos académicos en status de formación	Coordinación de Investigación
09-07-2009	Curso de Sensibilización para Consultorías Universitarias Avanza Empresario	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
10-07-2009	Programa de Verano Internacional CUCEA 2009, Entorno de los Negocios y Emprendurismo en México	Coordinación de Servicios Académicos
11-07-2009	Conferencia "La incubación de empresas de innovación en Jalisco"	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
13 al 15-07-2009	Taller para los negocios con el tópico: Medioambiente y responsabilidad social en México	Coordinación de Servicios Académicos
13-07-2009	Reunión Informativa de la convocatoria: Fortalecimiento a la Investigación Científica, Tecnológica y de Innovación Fondo COECYTJAL UdeG 2009	Coordinación de Investigación
14-07-2009	Junta del Programa Socio	Coordinación de Servicios Académicos
14-07-2009	Reunión de trabajo con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado	Paty Rosas
15-07-2009	Taller para los negocios con el tópico: Medioambiente y responsabilidad social en México	Coordinación de Servicios Académicos
21 al 23-07-2009	Seminario Los Discursos del Nacionalismo Mexicano	Secretaría Académica
30-07-2009	Ciclo de cine de la UAAL 2009	Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas
31-07-2009	Clausura del Verano Internacional 2009	Coordinación de Servicios Académicos
17-08-2009	Sesión de bienvenida para alumnos de primer ingreso calendario 2009B	Rectoría
18-08-2009	Junta del Programa Socio	Coordinación de Servicios Académicos
21-08-2009	Sesión del consejo técnico de finanzas de la UdeG	
18 al 21-08-2009	Curso de inducción de matemáticas para alumnos de primer ingreso	Departamento de Métodos Cuantitativos
24-08-2009	Sesión de bienvenida a los alumnos de intercambio escolar del ciclo 2009B	Coordinación de Servicios Académicos
19-08-2009	Taller de Actualización Académica	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
24-08-2009	Muestra de cine mexicano	Coordinación de Extensión
25 al 28-08-2009	Sesión informativa del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRO-NABES) promoción 2009	Coordinación de Servicios Académicos
31-08-2009	Conferencia "Investigación de las ecumene mesoamericana y del Cercano Oriente"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
31-08-2009	Conferencia "Metodología para un estudio de las manifestaciones religiosas en el norte de Jalisco"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
01-09-2009	Conferencia "El método en la elaboración de la historia de los chichimecas"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
01-09-2009	Conferencia "La Investigación histórica en Cuba"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas

01-09-2009	Ciclo de Conferencias de la Academia de Metodología: el método en la elaboración de la historia de los chichimecas	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
01-09-2009	Sesión informativa del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRO-NABES) promoción 2009	Coordinación de Servicios Académicos
03-09-2009	Conferencia "El funcionamiento del consejo de seguridad"	Maestría en Relaciones Económicas entre América Latina y la Unión Europea
04-09-2009	Seminario de Integración de Políticas Públicas	Secretaría Académica
05-09-2009	Entrega de reconocimientos a egresados de PROULEX	PROULEX
07-09-2009	Sesión Informativa AIESEC	AIESEC
08-09-2009	Semana del administrador gubernamental	Coordinación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales
10-09-2009	Examen general de egreso EGEL-CENEVAL gestión empresarial	División de Gestión Empresarial
10 y 11-09-2009	Primer Taller Internacional en Temas de Teoría Económica y Contemporánea	Maestría en Economía
19-09-2009	Ceremonia de bienvenida al curso de Diplomados de Negocios Internacionales y Estrategias Mercadotécnicas y Ventas	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
21 al 24-09-2009	Muestra de cine mexicano	Coordinación de Extensión
25-09-2009	Taller de retroalimentación sobre firma electrónica	Vicerrectoría Ejecutiva
26-09-2009	Capacitación para la Décimo Primera Edición del Torneo Mercado Forex y Mercado de Futuros	Departamento de Finanzas
28-09-2009	Conferencia impartida por el Dr. Enrique Barón Crespo	Departamento de Economía
28-09-2009 al 02-10-09	Semana del Economista	Sociedad de Alumnos de la División de Economía
29-09-2009	Cursos de capacitación política para candidatos a presidencias de sociedades de alumnos en el periodo 2009 – 2010	Federación de Estudiantes Universitarios (FEU)
5 al 9-10-2009	Semana de salud mental	Coordinación de Extensión
06-10-2009	Proyección de cortometrajes del CUAAD del XV Festival Otoño Cultural	Coordinación de Extensión
06 al 09-10-2010	Tercer Congreso Internacional de Tecnologías para el Aprendizaje APRENRED: conferencia magistral "Instrumentos de aprendizaje, comunicación y cambio social: el portafolio digital"	Coordinación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
09-10-2009	Conferencia del Infonavit	Departamento de Recursos Humanos
14-10-2009	Trabajo de investigación "La discriminación viaja por Avianca"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
16-10-2009	Conferencia sobre "Metodología de desarrollo de protocolos y trabajos de investigación para el área de auditoría de posgrado"	Coordinación de la Maestría en Auditoría
16-10-2009	Conferencia "El marco jurídico de la cooperación internacional en México"	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL
19 al 21-10-2009	Muestra de cine iberoamericano	Coordinación de Extensión
22-10-2009	Conferencia Educación y Psicoanálisis	Coordinación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
22-10-2009	Ciclo de conferencias: Nuevas Tecnologías	Coordinación de Extensión
23-10-2009	Sesión Informativa para los participantes del Beertual Challenge	Coordinación de Extensión
27 al 30-10-2009	VII Semana de la Sociología de las Organizaciones	Departamento de Administración
30-10-2009	Plática de movilidad urbana no motorizada para la zona metropolitana de Guadalajara	Coordinación de Extensión
31-10-2009	Diplomado para la formación de directores de educación media superior	Secretaría Académica
3 y 4-11-2009	Festival de la muerte	Coordinación de Servicios Académicos
05-11-2009	Conferencia "Cultura financiera"	Coordinación de Extensión
06-11-2009	Séptima Jornada de Motivación a la Investigación	Departamento de Administración
09-11-2009	Rueda de prensa relacionada con el cobro del impuesto del 2% a nómina que propone el C. Gobernador Emilio González Márquez	Medios UdeG e investigadores del CUCEA
10 al 12-11-2009	IV Encuentro de la Red Iberoamericana de Evaluación y Decisión Multicriterio	Departamento de Métodos Cuantitativos
13-11-2009	Diagnóstico de clima organizacional	Secretaría Administrativa
13-11-2009	Presentación de libro: Migración-Estados Unidos y autoempleo; doce ciudades pequeñas de la región centro occidente de México	Rectoría
13-11-2009	Presentación de libros: Trilogía de la migración 2009	Rectoría

14-11-2009	Examen Global Teórico	División de Contaduría
20-11-2009	Asamblea delegacional ordinaria de la División de Gestión Empresarial	Delegación de profesores de la División de Gestión Empresarial
23-11-2009	Conferencia "Tráfico de personas: explotación social infantil y juvenil"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
23 al 30-11-2009	Curso de actualización titulado: Econometría para el análisis de encuestas. Una introducción con Stata 10.0	Departamento de Métodos Cuantitativos
25-11-2009	Conferencias: "Calidad, buenas prácticas ambientales, Premio UK, Proyecto Martí	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
26-11-2009	Conferencia "La función de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en Jalisco"	Departamento de Políticas Públicas
27-11-2009	Foro Jóvenes de Izquierda	Sociedad de Alumnos de la División de Economía y Sociedad
28-11-2009	Examen Global Teórico	División de Contaduría
28-11-2009	Ciclo de conferencias que versan sobre tecnologías colaborativas de aprendizaje	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
04-12-2009	Seminario de Consultoría Universitaria	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
07-12-2009	Despedida de los alumnos de intercambio académico	Coordinación de Servicios Académicos
08-12-2009	Conferencia Mercadeo en Red	Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial
09-12-2009	Plática de motivación para la graduación de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de la Licenciatura en Turismo
10 y 11-12-2009	I Jornada de Elección Profesional	Secretaría Académica
11-12-2009	Seminario de Consultoría Universitaria	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
14-12-2009	Exposición de proyectos finales de la materia Estrategias de promoción	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
14-12-2009	Jornada de Jóvenes Investigadores	Departamento de Administración
15-12-2009	Junta del Programa Socio	Coordinación de Servicios Académicos
15-12-2009	Cierre de curso de la asignatura de Administración y gestión pública	Departamento de Administración
16 y 17-12-2009	Presentación de trabajos de consultoría con la presencia de empresarios jaliscienses	Departamento de Administración
19-12-2009	Reunión de cierre de ciclo escolar	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
07-01-2010	Reunión con los estudiantes de CUCEA que realizarán su intercambio académico	Coordinación de Servicios Académicos
13-01-2010	Seminario de Consultoría Universitaria	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
16-01-2010 al 20-03-10	Seminario de impuestos 2010	Dueñas y Consultores
20-01-2010	Taller de Actualización y Desarrollo Académico	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
26 al 29-01-2010	Reunión con padres de familia	Rectoría
27-01-2010	Clausura y entrega de constancias a los estudiantes de la Universidad de Guayaquil	Coordinación de Servicios Académicos
27-01-2010	Junta para los alumnos de intercambio ciclo 2010 A	Coordinación de Servicios Académicos
27-01-2009	Diplomado en logística y transporte, calidad y productividad y sistemas de información gerencial	Coordinación de Servicios Académicos
28-01-2010	Seminario de Consultoría Universitaria	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
29-01-2010	Conferencia sobre el cierre de trabajos de comités curriculares	Secretaría Académica
05-02-2010	Plática a visitantes de la preparatoria de San Ignacio Cerro Gordo	Rectoría
06-02-2010	Seminario integrador del módulo II del Diplomado en Formación de Directores de EMS	Coordinación de Diplomados sede UdeG CUCEA
19-02-2010	Comité de Fomento Cooperativo y de Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco (CIFCCO)	Departamento de Finanzas
25-02-2010	La economía como factor de estabilidad y el desarrollo regional en México	División de Economía y Sociedad
25-02-2010	Curso Technology Communication	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
26-02-2010	La economía como factor de estabilidad y el desarrollo regional en México	División de Economía y Sociedad
26-02-2010	Seminario de Consultoría Universitaria	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
22-02-2010	2009 LA Grid1 International Student Scholar Assistanship Award	Rectoría
02-03-2010	Conferencia "Tramitología y estrategia fiscal"	Departamento de Administración

01-03-2010	Conferencia "Video games"	Departamento de Sistemas de Información
04 al 18-03-2010	Curso Análisis financiero para la toma de decisiones	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
05-03-2010	Conferencia expectativas económica 2010 y presupuesto nacional	División de Economía y Sociedad
06-03-2010	Conferencia la Mercadotecnia de Intel	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
08-03-2010	Entrega de reconocimiento a profesores que recibieron la Certificación Docente	Secretaría Académica
09-03-2010	Reconocimiento al Mtro. Jorge Bustamante	Rectoría
11-03-2010	Presentación de revista Luvina de la Universidad de Guadalajara	Coordinación de Extensión
22 al 24-03-2010	Primer Seminario de Conciencia Estudiantil	Consejero General Universitario
22-03-2010	Open Source y liderazgo	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
23-03-2010	Conferencia "Panel de emprendedores"	Departamento de Administración
CERI		
FECHA	ACTIVIDAD	ORGANIZA
28-08-2009	Seminario Análisis fiscal en México: Un enfoque de Microsimuladores	Coordinación de la Maestría en Economía
10-09-2009	Presentación del Mtro. Roberto López González como candidato a la Secretaría General del Sindicato de Trabajadores Académicos	Delegación de Gestión Empresarial
05 al 09-10-2009	Semana de la Salud Mental	Coordinación de Extensión
05-10-2009	Experiencias en investigación enfocada a estudiantes y profesores de doctorado	Coordinación de Posgrados
13 al 16-10-2009	Semana de la Salud	Coordinación de Extensión
13-10-2009	Conferencia "Zarzar Charur"	Departamento de Políticas Públicas
16-10-2009	Presentación del libro Estado y desarrollo económico: México 1920-2006.	Departamento de Economía
22-10-2009	Conferencia "Las perspectivas de la historia ambiental en México"	Departamento de Estudios Regionales-INESER
22-10-2009	Presentación del libro Notarios y agricultores, crecimiento y atraso en el campo mexicano	Departamento de Políticas Públicas
04-11-2009	Junta de capacitación con todos los equipos de SIFE de Jalisco	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
10-11-2009	Conferencia "Calidad total"	Departamento de Administración
11-11-2009	Presentación del taller de teatro	Coordinación de Extensión
13-11-2009	Conferencia magistral "El uso de la contabilidad en la investigación en la historia económica"	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
17-11-2009	Videoconferencia desde Madrid para la realización de prácticas profesionales	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación
20-11-2009	Sesión informativa de la Licenciatura en Sistemas de Información a los alumnos de CONALEP	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
23-11-2009	Videoconferencia "Intensidad, temporalidad y espacio de los procesos demográficos: la dinámica del poblamiento cuestionada"	Rectoría
25-11-2009	Videoconferencia "Transición demográfica, movilidad y reconfiguración territorial: el caso de Veracruz"	Rectoría
25-11-2009	Presentación del equipo SIFE (Students In Free Enterprise)	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
26-11-2009	III Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
26-11-2009	Videoconferencia "Movilidad y especialización de las relaciones intergeneracionales"	Rectoría
30-11-2009 al 02-12-2009	Videoconferencia "Fundamentos teóricos de la política y la diplomacia internacional"	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL
05-12-2009	Videoconferencia "Ambientes virtuales de aprendizaje"	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
8 al 10-12-2009	Curso de capacitación en habilidades directivas	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
11-12-2009	Seminario de Consultoría Universitaria	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
15-12-2009	Conferencia "Contaminación electromagnética: un reto para la ingeniería y la medicina"	Coordinación de la Maestría en Tecnologías de la Información
13-01-2010	Ciclo de Conferencias en Gerontología. Videoconferencia "Health care reform in the United States: Lessons and implications for North America"	Rectoría
13-01-2010	Ciclo de Conferencias en Gerontología. Videoconferencia "Obama immigration politics and implications for Mexico"	Rectoría

13-01-2010	Ciclo de Conferencias en Gerontología. Videoconferencia magistral "The aging of the latino population: latino baby boomers and the future of a latino nation"	Rectoría
11-02-2010, 14-01-2010, 03-02-2010, 17-02-2010, 24-02-2010, 03-03-2010	Videoconferencia "Derecho comunitario y legislación de la Unión Europea"	Coordinación de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación
23-01-2010	Junta del grupo IMEF Guadalajara	Coordinación de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
05-02-2010	Sesión con Coordinación de Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Secretaría Académica
8 al 18-02-2010	Visitas guiada al CERI	Centro de Recursos Informativos (CERI)
26-02-2010	Presentación del libro Desarrollo económico y nuevo capitalismo financiero	Departamento de Economía
11-03-2010	Conferencia "Propiedad intelectual"	Departamento de Administración
22 al 24-03-2010	Semana de Recursos Humanos	Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial
15-04-2010	La gestión del agua en el desarrollo urbano sustentable	Departamento de Estudios Regionales-INESER
SALA DE AUDIOVISUALES		
01-04-2009	Estrategias legales para delitos de secuestro	Departamento de Turismo
Febrero a Julio	Talleres culturales	Coordinación de Extensión
20-04-2009	Prácticas de animación y recreación	Departamento de Turismo
24-04-2009	Propuestas y aceptación social de las nuevas reformas 2009	Departamento de Administración
28-04-2009	Organismos internacionales y comercializadoras internacionales	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
29-04-2009	Impuesto Empresarial a Tasa Única (IETU)	Departamento de Finanzas
19-05-2009	Expo DESEM	Departamento de Administración
22-05-2009	Las relaciones públicas y la gestión de públicos objetivo	Departamento de Administración
09-06-2009	Curso de inducción de los aplicadores de la Prueba de Aptitud Académica	Coordinación de Control Escolar
10-06-2009	Presentación de resultados en trabajos de consultoría	Departamento de Administración
12 y 19-06-2009	Curso de capacitación para el personal que apoyará al Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED)
19-06-2009	Entrega de constancias del examen general de egreso de licenciatura EGEL-CENEVAL	División de Gestión Empresarial
20-06-2009	Capacitación para el nuevo reclutamiento de grupos de trabajo AIESEC	AIESEC México
08-09-2009	Sesión de socios de intercambio académico	Coordinación de Servicios Académicos
13-10-2009	Conferencia "Propiedad intelectual"	Departamento de Administración
30-10-2009	Conferencia "Seguros de régimen obligatorio"	Departamento de Recursos Humanos
19 al 23-10-2009 y 26 al 30-10-2009	Curso de capacitación del personal que participará en la Prueba de Aptitud Académica del calendario 2010A	Coordinación de Control Escolar
AULA DE FORMACIÓN DOCENTE		
19-06-2009	Reunión periódica del Comité Técnico de Escolar	Coordinación de Control Escolar
11 al 14-01-2010	Curso Comunicación, motivación y manejo de grupos	Certificación Docente
11 al 14-01-2010	Curso Estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje	Certificación Docente
18 al 21-01-2010	Curso Evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque de competencias	Certificación Docente
18 al 21-01-2010	Curso Currículum basado en competencias	Certificación Docente
25 al 28-01-2010	Curso Fortalecimiento de habilidades docentes para la educación superior	Certificación Docente
OTROS ESPACIOS		
20-06-2009	Reunión de trabajo preparatoria al ISO 9001-2008	Coordinación de Finanzas
13 al 18-07-2009	Taller de el rol docente	Secretaría Académica

13, 23, 27 y 30-07-2009	Curso Motivación y calidad en el servicio	Rectoría
06-11-2009	Taller de experiencias de la práctica empresarial en grupos pesqueros rurales	Coordinación de Servicios Académicos
12-11-2009	Primer Congreso de Historia Económica Regional de México	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
13-11-2009	Segundo Encuentro Regional de Historia Económica	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
19-11-2009	Conferencia "Organismos constitucionales autónomos"	Coordinación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales
20-11-2009	Exposición de proyectos finales de la clase de dirección de empresas	Coordinación de la Maestría en Administración de Negocios
10-12-2009	Presentación del libro: Interpretación jurídica tributaria	Coordinación de la Maestría en Análisis Tributario
11-12-2009	Conferencia "Políticas de combate a la pobreza. Comparación México-China"	Rectoría
01 al 29-01-2010	Curso Microsoft Windows	Certificación Docente
30-01-2010	Microsoft Office Power Point	Certificación Docente
06-02-2010	Curso Internet	Certificación Docente

Nota: No fueron incluidas las 108 actividades programadas del periodo del 27 de abril al 2 de junio ya que fueron suspendidas por disposición gubernamental, con motivo de la campaña de prevención contra la influenza AH1N1.

DIRECTORIO

Jefes de departamento

Maestro Alfonso Enrique Dávalos Abad

Departamento de Auditoría

Maestro Javier Ramírez Chávez

Departamento de Contabilidad

Maestro Ramiro Torres Torres

Departamento de Impuestos

Doctor José Trinidad Ponce Godínez

Departamento de Finanzas

Doctora Blanca Noemí Silva Gutiérrez

Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas

Doctor Martín Guadalupe Romero Morett

Departamento de Economía

Maestro Manuel Morales García

Departamento de Métodos Cuantitativos

Doctor Salvador Carrillo Regalado

Departamento de Estudios Regionales-INESER

Doctor Adrián Acosta Silva

Departamento de Políticas Públicas

Doctor Andrés Valdez Zepeda

Departamento de Administración

Doctor José Sánchez Gutiérrez

Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales

Maestro Everardo Partida Granados

Departamento de Recursos Humanos

Doctor José Tomás Herrera Sandoval

Departamento de Sistemas de Información

Maestro José Luis Santana Medina

Departamento de Turismo, Recreación y Servicio

Coordinadores de programas

docentes de licenciatura

Maestro Javier Medina Ortega

Licenciatura en Economía

Licenciada Martha Teresa Ramírez Chávez

Licenciatura en Contaduría Pública

Maestra María Imelda Murillo Sánchez

Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental

Maestra Rocío Maciel Arellano

Licenciatura en Sistemas de Información

Doctor Jesús Urzúa López

Licenciatura en Mercadotecnia

Maestro Felipe de Jesús Montaña Cervantes

Licenciatura en Administración

Doctor Salvador Gómez Nieves

Licenciatura en Turismo

Maestra Cynthia González Pérez

Licenciatura Administración Financiera y Sistemas

Maestro Manuel Arroyo Sánchez

Licenciatura en Negocios Internacionales

Maestro Juan Fernando Guerrero Herrera

Licenciatura en Recursos Humanos

Maestra Juana Eugenia Silva Guerrero

Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales

**Coordinadores de programas
docentes de posgrado**

Doctor Humberto Palos Delgadillo
Maestría en Administración de Negocios

Maestro Octavio García López
Maestría en Análisis Tributario

Maestro Francisco de Jesús Mata Gómez
Maestría en Auditoría Integral

Doctor Silvio Genaro Hernández Cotón
Maestría en Dirección de Mercadotecnia

Doctor Willy Walter Cortez Yactayo
Maestría en Economía

Maestro José Luis Sánchez Aldrete
Maestría en Finanzas Empresariales

Doctor Abel Mercado Martínez
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior

Maestra Evangelina Cruz Barba
Maestría en Negocios y Estudios Económicos

Maestra María Imelda Murillo Sánchez
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales

Maestro Jorge Aguilar Jiménez
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina

Doctor Leonardo Soto Sumuano
Maestría en Tecnologías de Información

Maestra Bibiana Urrea Stetner
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Doctor Leonardo Adalberto Gatica Arreola
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas

Doctor Víctor Manuel Larios Rosillo
Doctorado en Tecnologías de Información

Coordinadores de área

Maestra Paula Lourdes Guerrero Rodríguez
Investigación

Maestro José Macrino Rodríguez González
Planeación

Mtra. Julia Yolanda Díaz Pulido
Posgrado

Maestro Jesús Manuel Herrera Ibarra
Tecnologías para el Aprendizaje

Maestra María Isabel Corvera Valenzuela
Servicios Académicos

Maestra Luz Elvia García Ramos
Extensión

Licenciada María Isabel Moreno Aguirre
Personal

Licenciada Martha Elena Gutiérrez Delgado
Finanzas

Maestro David Villalobos Torres
Control Escolar

Maestro Jorge Antonio Ruiz Hernández
Servicios Generales

CONTENIDO

Innovación educativa	[5]
Investigación	[41]
Internacionalización	[60]
Extensión	[71]
Administración y gestión	[82]
Gobierno institucional	[100]

*Responsable de la elaboración
del Informe de Actividades*

Maestro José Macrino Rodríguez González

Equipo técnico de apoyo para la elaboración del Informe de Actividades

Licenciado Luis Fernando Ayala González

Asesor Jurídico

Maestro Víctor Campos Reyes

Asistente de la Secretaría Académica

Licenciada Raquel Elizabeth Mendoza Moya

Licenciado José Óscar Lara Sandoval

Asistentes de la Coordinación de Planeación

J. David Rodríguez Álvarez

Corrección de estilo

Miguel Ángel Serrano Núñez

Edición

Jorge Troncoso

Diseño de portada

Impresión

Acento Editores