

INFORME DE ACTIVIDADES
2005/2006

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Coordinación de Planeación
José Macrino Rodríguez González
Periférico Norte 799
Núcleo Universitario Los Belenes
45100, Zapopan, Jalisco
Mayo de 2006

Informe de Actividades 2005/2006

1 INNOVACIÓN EDUCATIVA

1.1. OFERTA ACADÉMICA

Durante 2005, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) ofreció 32 programas: dos de técnico superior universitarios, nueve de licenciatura, seis especialidades, catorce maestrías y un doctorado. Esto representa el 10% del total de la oferta educativa de la Universidad de Guadalajara.

De los 76,497 alumnos de programas de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado que atiende la Red Universitaria, 14,922 corresponden al CUCEA, lo cual equivale al 17.3%. Le siguen orden de importancia el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) con el 16.9%, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) con el 13.5% y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) con el 11.8%.

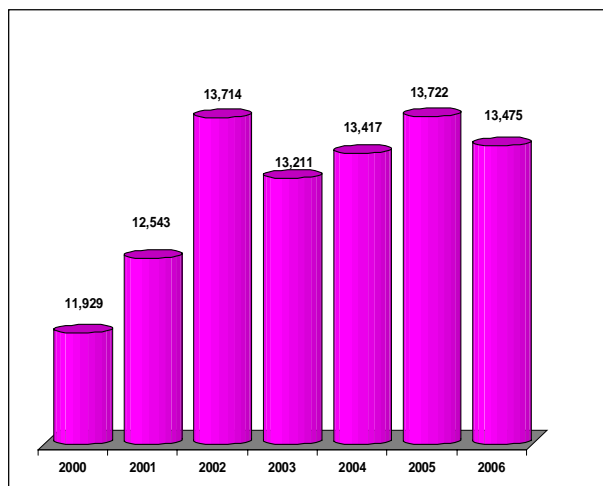
1.2. ALUMNOS

En marzo de 2006 la matrícula es de 13,475 alumnos, sumados los de técnico superior y los de licenciatura, 1,546 más que en 2000, lo que representa un incremento del 13% con respecto al calendario B de dicho año, cuando había 11,929. Este aumento en los espacios disponibles para nuevos estudiantes es resultado del gran esfuerzo realizado.

Con el propósito de incorporar a un mayor número de estudiantes en 2005, el CUCEA abrió el nuevo programa de técnico superior universitario en gestión hotelera, con lo que ya son tres las carreras vigentes de este tipo. En el calendario 2006-B se espera ofrecer la licenciatura en políticas públicas, con lo que nuestra oferta sería de 13 programas de pregrado.

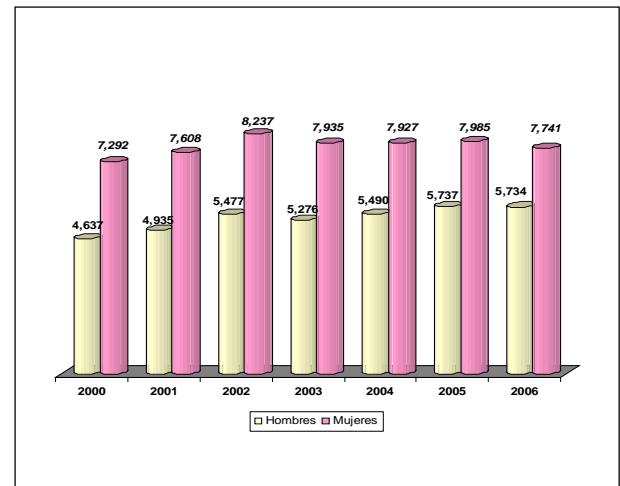
Como se puede apreciar en la gráfica 2, la incorporación de la mujer a la vida profesional mediante el estudio de una

Gráfica 1. Matrícula registrada, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Gráfica 2. Matrícula registrada por género, 2000-2006



Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Tabla 1. Matrícula de carreras de licenciatura y de técnico superior universitario, 2003-A-2006-A

Programas docentes	2003-A	2003-B	2004-A	2004-B	2005-A	2005-B	2006-A
Administración							
financiera y sistemas	585	605	672	574	595	603	610
Administración	2,331	2,275	2,439	2,353	2,430	2,415	2,416
Contaduría pública	3,369	3,048	3,157	2,788	2,812	2,746	2,751
Economía	703	706	807	756	761	857	770
Mercadotecnia	2,113	2,079	2,297	2,209	2,286	2,259	2,215
Negocios internacionales	1,881	1,882	2,091	2,028	2,085	2,062	2,018
Recursos humanos	589	565	623	589	612	621	626
Sistemas de información	600	584	577	559	572	556	524
Turismo	1,380	1,270	1,404	1,281	1,389	1,376	1,362
Educación	45	61	69	94			
Técnico superior universitario en redes y telecomunicaciones	59	76	88	96	109	117	87
Técnico superior universitario en servicios de hospedaje	41	60	80	90	115	19	1
Técnico superior universitario en gestión hotelera						91	95
Total	13,696	13,211	14,304	13,417	13,766	13,722	13,475

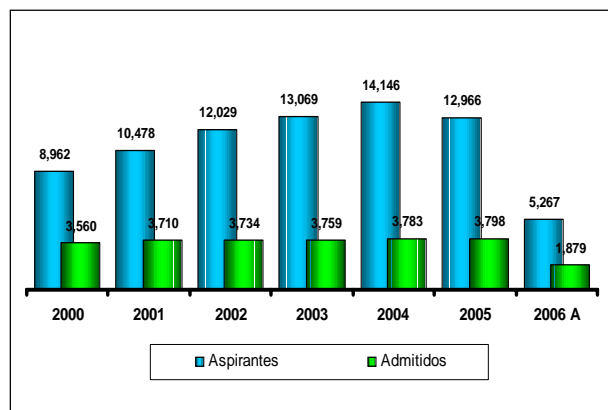
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA/SIAU.

licenciatura es una realidad que ya rebasó las expectativas de igualdad de género que nos planteamos hace diez años, pues actualmente seis de cada diez estudiantes del CUCEA son mujeres.

En algunas carreras predomina el género masculino en la matrícula. Tal es el caso de las carreras de economía, donde el 57% son varones y el 43% mujeres; sistemas de información, en la cual el 73% son varones y el 27% mujeres, y la de técnico superior universitario en redes, con el 82% de varones y el 18% de mujeres.

Una de las estrategias para incorporar un mayor número de estudiantes consistió en diversificar la matrícula de primer

Gráfica 3. Cobertura de la demanda de los programas de licenciatura, 2000-2006-A



Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Tabla 2. Matrícula por carrera y por género, 2000-2006

Carrera	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Administración														
financiera y sistemas	166	252	224	318	262	349	260	345	264	310	280	323	292	318
Administración	640	876	799	1,093	995	1,297	992	1,283	1,022	1,331	1,080	1,335	1,122	1,294
Contaduría pública	2,114	3,101	1,682	2,461	1,402	2,124	1,216	1,832	1,134	1,654	1,125	1,621	1,124	1,627
Economía	284	208	319	266	431	307	415	291	427	329	492	365	440	330
Mercadotecnia	407	650	638	891	836	1,138	875	1,204	961	1,248	993	1,266	982	1,233
Negocios internacionales	414	692	563	911	709	1,145	700	1,182	800	1,228	801	1,261	814	1,204
Recursos humanos	74	295	90	381	122	472	115	450	115	474	133	488	138	488
Sistemas de información	255	312	307	307	347	295	332	252	344	215	382	174	383	141
Turismo	283	906	313	980	333	1,056	300	970	316	965	334	1,042	337	1,025
Educación					8	23	12	49	21	73				
Técnico superior universitario en redes y telecomunicaciones					26	11	48	28	65	31	89	29	71	16
Técnico superior universitario en servicios de hospedaje					6	20	11	49	21	69	3	16	0	1
Técnico superior universitario en gestión hotelera											25	66	31	64
Total por género	4,637	7,292	4,935	7,608	5,477	8,237	5,276	7,935	5,490	7,927	5,737	7,985	5,734	7,741
Total		11,929		12,543		13,714		13,211		3,417		13,722		13,475

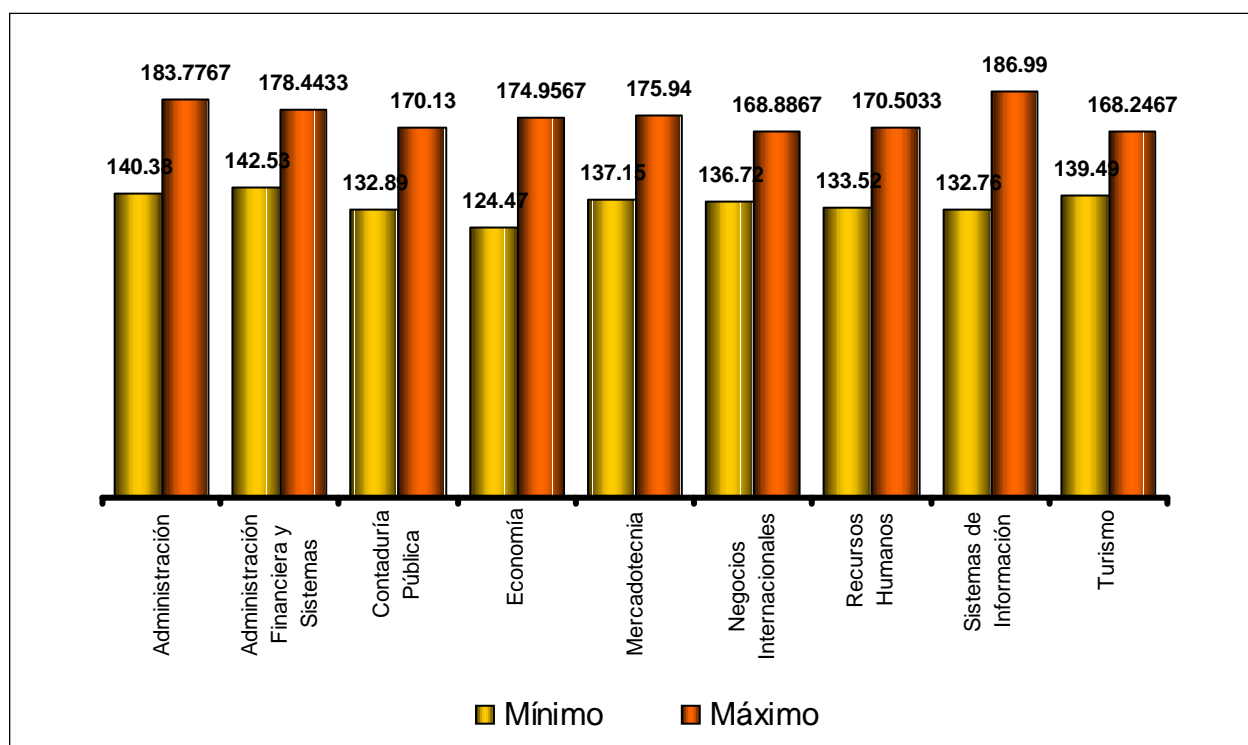
Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCEA/SIAU. Los datos corresponden al calendario B de cada año; excepto 2006, que corresponde al calendario 2006-A.

Tabla 3. Matrícula registrada y distribución por carrera, 2000-2005

Carrera	2000		2001		2002		2003		2004		2005	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Administración												
financiera y sistemas	418	4	542	4	611	4	605	5	574	4	603	4
Administración	1,516	13	1,892	15	2,292	16	2,275	17	2,353	18	2,415	18
Contaduría pública	5,215	44	4,143	33	3,526	27	3,048	23	2,788	21	2,746	20
Economía	492	4	585	5	738	5	706	5	756	6	857	6
Mercadotecnia	1,057	9	1,529	12	1,974	15	2,079	16	2,209	16	2,259	16
Negocios internacionales	1,106	9	1,474	12	1,854	13	1,882	14	2,028	15	2,062	15
Recursos humanos	369	3	471	4	594	4	565	4	589	4	621	5
Sistemas de información	567	5	614	5	642	5	584	4	559	4	556	4
Turismo	1,189	10	1,293	10	1,389	10	1,270	10	1,281	10	1,376	10
Educación					31	0	61	0	94	1	0	0
Técnico superior universitario en redes y telecomunicaciones					37	0	76	1	96	1	118	1
Técnico superior universitario en servicios de hospedaje					26	0	60	0	90	1	19	0
Técnico superior universitario en gestión hotelera											91	1
Total	11,929	100	12,543	100	13,714	100	13,211	100	13,417	100	13,722	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

Gráfica 4. Puntajes máximo y mínimo por carrera en el calendario 2006-A



Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Tabla 4. Aspirantes y admitidos, 2000-2006-A

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006 A
Aspirantes	8,962	10,478	12,029	13,069	14,146	12,966	5,267
Admitidos	3,560	3,710	3,734	3,759	3,783	3,798	1,879
Porcentaje de admisión	39.72%	35.41%	31.04%	28.76%	26.74%	29.29%	35.67%

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Tabla 5. Puntajes máximo y mínimo de admisión, 2000-A-2006-A

		Administración	Administración Financiera y Sistemas	Contaduría Pública	Economía	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Turismo
1999-A	Mínimo	145.04	137.73	127.78	93.0867	140.83	142.6	127.333	136.976	125.746
	Máximo	174.53	167.5	179.64	169.41	187.65	182.85	168.07	178.9	184.45
1999-B	Mínimo	153.9067	122.8767	139.57	108.583	151.34	154.44	139.51	143.946	134.916
	Máximo	188.36	184.75	186.46	180.41	182.75	185.19	177.86	191.28	184.11
2000-A	Mínimo	134.67	91.91	122.31	92.56	134.78	136.47	128.53	131.97	126.28
	Máximo	182.08	172.45	182.21	186.58	179.83	175.52	169.92	188.24	187.35
2000-B	Mínimo	146.75	144.27	142.14	92.6	147.33	146.92	140.46	142.59	141.71
	Máximo	187.58	181.89	186.24	172.32	180.59	190.77	180.12	182.22	175.75
2001-A	Mínimo	134.08	133.33	127.4	105.61	133.96	133.34	131.15	134.42	129.86
	Máximo	186.53	174.22	180.58	169	183.05	188.39	176.54	175.11	178.56
2001-B	Mínimo	147.01	153.85	146.49	96.2	146.5	148.98	146.59	138.68	143.19
	Máximo	186.6	180.33	187.72	180.29	186.42	179.81	179.26	176.28	180.16
2002-A	Mínimo	137.16	137.92	133.72	119.08	137.92	137.95	131.94	134.02	134.3
	Máximo	181.5	179.02	186.42	168.97	182.9	180.54	173.12	181.09	175.5
2002-B	Mínimo	150.89	158.27	146.34	100.96	145.06	151.54	141.17	151.86	142.08
	Máximo	189.6	191.5	185.39	183.08	185.8	189.42	175.8	192	188.42
2003-A	Mínimo	140.3233	145.8633	136.5833	121.483	139.66	140.22	137.02	145.79	134.096
	Máximo	185.7133	176.1667	183.88	189.723	181.68	175.94	175.093	184.946	177.986
2003-B	Mínimo	151.7267	158.5	147.7667	130.836	147.48	152.99	142.043	153.75	147.75
	Máximo	184.7033	181.1133	188.36	190.533	183.37	190.98	169.486	185.166	182.785
2004-A	Mínimo	143.32	150.0033	140.9733	126.086	141.11	145.5	141.106	145.81	141.203
	Máximo	177.2733	177.1667	177.66	171.833	180.58	188.70	168.133	186.986	184.416
2004-B	Mínimo	151	159.23	149.38	135.723	149.48	152.16	140.626	148.18	148.113
	Máximo	190.6667	188.43	184.82	182.826	182.21	190.55	177.916	182.39	183.646
2005-A	Mínimo	143.4467	146.3533	140.9733	129.413	142.13	142.44	140.05	145.536	142.613
	Máximo	182.1367	184.4667	178.93	170.333	186.9	179.08	176.036	180.716	168.373
2005-B	Mínimo	150.6767	159.2	146.5233	122.23	147.77	152.73	139.973	144.373	148.746
	Máximo	194.4	181.98	183.38	188.906	185.95	191.92	182.733	178.94	180.58
2006-A	Mínimo	140.38	142.53	132.89	124.47	137.15	136.72	133.52	132.76	139.49
	Máximo	183.7767	178.4433	176.3833	178.9	187.29	180.24	170.503	186.99	175.483

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

ingreso a las licenciaturas más demandadas, como administración y contaduría, que en 2000 representaban casi el 60% del total de la matrícula. Hoy estas dos licenciaturas representan sólo el 38%. Además se lograron incrementos significativos en la licenciatura en mercadotecnia y negocios internacionales, y en menor medida en la de recursos humanos.

A pesar de los esfuerzos realizados en los últimos años para admitir a un mayor número de estudiantes de primer ingreso, este indicador se vio disminuido por el incremento en la demanda para cursar alguna carrera. Así, entre 2000 y 2005 la demanda se incrementó en 44.6%, mientras que el número de admitidos sólo creció en 6.6%.

Con base en estimaciones de la tendencia que han seguido la demanda y la admisión a nuestras carreras, consideramos que en el calendario 2006-B sería posible admitir al 35% de los aspirantes. Esto si el número de aspirantes no se incrementa en forma considerable.

Es importante destacar que el CUCEA admitió en el calendario 2006-A a 1,879 de los 9,106 alumnos de nuevo ingreso de técnico superior universitario y licenciatura de toda la Red Universitaria, lo que representa el 21% del total de admitidos en el nivel superior, 2% más que lo reportado en el informe anterior.

La búsqueda de equidad en el primer ingreso es lo que ha caracterizado al CUCEA en los últimos años. La oferta se determina con base en los límites mínimos de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), por lo que si una carrera tiene puntajes mínimos de ingreso debe reducir su admisión hasta llegar a los niveles promedio del CUCEA

Los puntajes históricos de admisión a las diferentes licenciaturas que se imparten en el CUCEA presentan marcadas diferencias entre el ingreso al calendario A y al calendario B.

1.3 EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

El 2005 fue un año de consolidación de logros en materia de evaluación y acreditación, ya que los nueve programas de licenciatura que se ofrecen en el CUCEA han sido acreditados, pero se continúa trabajando para atender las recomendaciones y mantener los indicadores exigidos por los organismos acreditadores.

1.4 TUTORÍA ACADÉMICA

Las acciones para atender las necesidades de nuestros alumnos fuera de los periodos de inscripción son aquellas que se relacionan con sus trámites de egreso y titulación y la solicitud de información sobre la carrera, ya sea personalmente o por correo electrónico. Solicitan información importante como planes de estudios, orientación terminal o sugerencias de materias, y se atienden problemas surgidos en clase (en particular con los profesores) que se reflejan directamente en sus calificaciones finales, la solicitud y asignación de un tutor, etc. Cada coordinación de carrera atiende en promedio de 25 a 30 estudiantes diariamente, pero la cifra puede llegar a 150 o 170 en los periodos de inscripción.

Otra actividad que se realiza al inicio de cada ciclo escolar es el curso de inducción de alumnos de primer ingreso. En 2005 se llevaron a cabo cuatro reuniones en el auditorio central, en las cuales participan el rector del Centro, los secretarios académico y administrativo y los coordinadores de cada una de las carreras.

En estas reuniones se comentan con los alumnos asuntos relacionados con el sistema de créditos, la estructura y organización del plan de estudios y las orientaciones terminales; se hacen sugerencias por ciclos y mapas curriculares, y se les da a conocer el Reglamento de Promoción y Evaluación de Alumnos, sus derechos y obligaciones, la página web del CUCEA y de la licenciatura, así como el proceso de egreso, titulación, tutorías y trámites académicos y/o administrativos que se realizan a través de la coordinación de carrera respectiva.

Por otra parte, cada coordinador de carrera realiza reuniones por separado con los alumnos de primer ingreso. A los asistentes se les proporciona información impresa sobre el sistema de créditos y el plan de estudios; se les sugiere el acomodo de materias por semestre y se les dan a conocer sus principales derechos y obligaciones de acuerdo con el Reglamento de Promoción y Evaluación de Alumnos.

Es importante mencionar que el proceso de organización y reproducción de esta información requiere de por lo menos un mes de anticipación; ante el número de asistentes que se

espera cada semestre en esta actividad, ha sido de mucha ayuda la colaboración de las prestadoras de servicio social.

1.5 TITULACIÓN

En general, el CUCEA ha incrementado sus índices de titulación gracias a que se ha ampliado la información relativa a la titulación, y la apertura de las opciones de la misma que ofrecen los programas educativos.

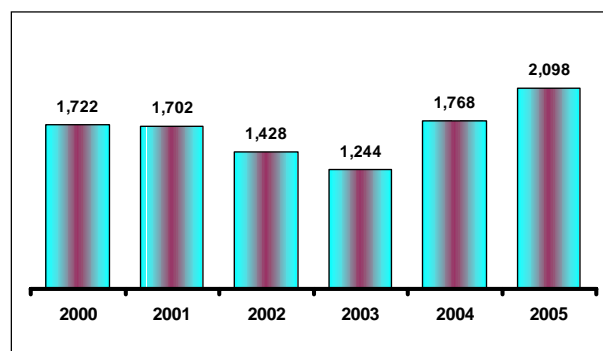
En particular, en el CUCEA se han incrementado los índices de titulación con base en el desarrollo de las actividades siguientes:

1. Dar a conocer a los estudiantes las modalidades y opciones de titulación por medio de trípticos informativos y folletos de difusión.
2. Ampliar la información relativa a las opciones de titulación en los cursos de inducción que se imparten a los alumnos de primer ingreso.
3. Promover reuniones con los alumnos próximos a egresar para darles a conocer las opciones, requisitos, trámites y procedimientos de titulación.
4. Aprobar la apertura de opciones de titulación que no aplicaban para algunos programas de licenciatura por parte de los comités de titulación, colegios departamentales y la Comisión de Educación del Centro Universitario.

Lo anterior ha permitido ampliar y diversificar la oferta de opciones de titulación, promover opciones de titulación que anteriormente no se estaban ofreciendo y mejorar la eficiencia terminal en el CUCEA. Con ello se logró incrementar el índice de titulación en 18.66% respecto al año anterior.

El 32% de los estudiantes se titula por promedio, modalidad seguida por el examen global teórico y el examen teórico-práctico con el 28% y el 25%, respectivamente.

Gráfica 5. Titulados, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Tabla 6. Clasificación de los programas evaluados hasta el calendario 2006-A

Programa		Situación PIFI		Situación ante CIEES		Situación ante la COPAES		CONACYT PNP		PIFOP
Núm.	Nivel	Nombre	Sí	No	Evaluated	Nivel CIEES	Integrando expediente	Visita de acreditación	Nivel	Nivel
1	TSU	Redes y Telecomunicaciones	X		-	-	X			
2	TSU	Gestión Hotelera	X		-	-	X			
3	Lic.	Administración	X		X	1		15-Nov-04		
4	Lic.	Mercadotecnia	X		X	1		15-Nov-04		
5	Lic.	Negocio Internacionales	X		X	1		15-Nov-04		
6	Lic.	Recursos Humanos	X		X	1		15-Nov-04		
7	Lic.	Sistemas de Información	X		X	1		24-Sep-04		
8	Lic.	Turismo	X		X	1		15-Nov-04		
9	Lic.	Administración Financiera y Sistemas	X		X	1		15-Nov-04		
10	Lic.	Contaduría Pública	X		X	1		15-Nov-04		
11	Lic.	Economía	X		X	1	X	27-Sep-05		
12	Esp.	Análisis de Impuestos	X		-	-	-			
13	Esp.	Finanzas Bursátiles	X		X	-	-			
14	Esp.	Comercio Exterior	X	X	X	-	-	16-Feb-05		
15	Esp.	Mercados Financieros Internacionales	X	X	X	X	X	16-Feb-05		
16	Esp.	Mercadotecnia Internacional	X	X	X	X	X	16-Feb-05		
17	Esp.	Finanzas	X	X	X	-	-			
18	Mtría.	Negocios y Estudios Económicos	X		-	-	-		Alto nivel	
19	Mtría.	Comercio y Mercados Internacionales, con especialidad en: Comercio Exterior y Financiamiento (antes Comercio y Mercados Internacionales. Gestión y Políticas de la Educación Superior, con las especialidades en: Gestión y Planeación Estratégica de la Educación e investigación de Políticas de Educación Superior (antes Planeación de la Educación Superior).	X		X	1		16-Feb-05		
20	Mtría.	Gestión y Planeación Estratégica de la Educación Superior (antes Planeación de la Educación Superior).	X		-	-	-		Alto nivel	
21	Mtría.	Administración (semiescolarizada)	X		X	1		16-Feb-05		
22	Mtría.	Impuestos	X		X	1				
23	Mtría.	Economía	X		X	2		16-Feb-05		
24	Mtría.	Finanzas	X		-	-	-		Alto nivel	
25	Mtría.	Auditoría	X		X	1		16-Feb-05		
26	Mtría.	Dirección Estratégica de Calidad	X		X	1		16-Feb-05		
27	Mtría.	Gestión Pública	X		X	2		16-Feb-05		
28	Mtría.	Mercadotecnia	X		X	2		16-Feb-05		
29	Mtría.	Tecnología para el Aprendizaje, orientación: tecnología para el aprendizaje y educación a distancia, semiescolarizada y a distancia.	X		-	-	-			X
30	Mtría.	Tecnología de la Información	X		-	-	-			
31	Mtría.	Negocios y Estudios Económicos	X		X	2		16-Feb-05		
32	Doc.		X		X	2		16-Feb-05		

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Tabla 7. Titulados por modalidad y carrera, 2005

Modalidad	Administración	Administración Financiera y Sistemas	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Sistemas de Información	Recursos Humanos	Turismo	Contaduría	Economía	Total
Excelencia académica	51	15	80	28	7	9	9	90	2	291
Por promedio	107	31	29	72	30	13	39	227	3	551
Global teórico-práctico	0	20	136	96	38	0	0	0	0	290
Global teórico	33	6	13	3	9	29	37	361	89	580
CENEVAL	100	0	24	12	2	0	97	58	0	293
Réplica verbal o por escrito	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Traducción comentada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guías comentadas o ilustradas	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Paquete didáctico	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3
Cursos de maestría, especialidad o doctorado	3	3	3	4	4	0	1	14	7	39
Tesis	13	0	0	1	3	0	3	0	2	22
Tesina	10	0	2	1	1	0	0	0	4	18
Seminario de investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informe de prácticas profesionales	4	0	0	2	0	0	0	0	1	7
Total	321	75	288	219	95	51	190	750	109	2,098

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

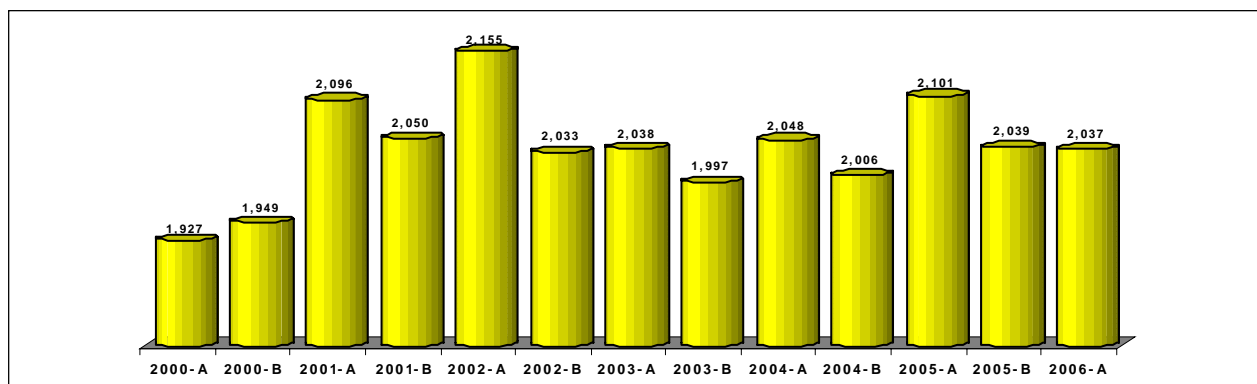
1.6 EGRESADOS

En el sistema de créditos el indicador de eficiencia terminal de egreso es poco significativo ya que el alumno decide las materias que quiere cursar y los tiempos en los cuales desea concluir su licenciatura, a diferencia del modelo tradicional, en el que se designa un conjunto de materias obligatorias que se cursan conforme avanza un alumno. De acuerdo con el reglamento de esta institución, el alumno puede cursar su licenciatura en un lapso que va de tres años y medio hasta un límite de ocho. La siguiente gráfica muestra el total de egresados por ciclo escolar.

1.7 DESERCIÓN ESCOLAR

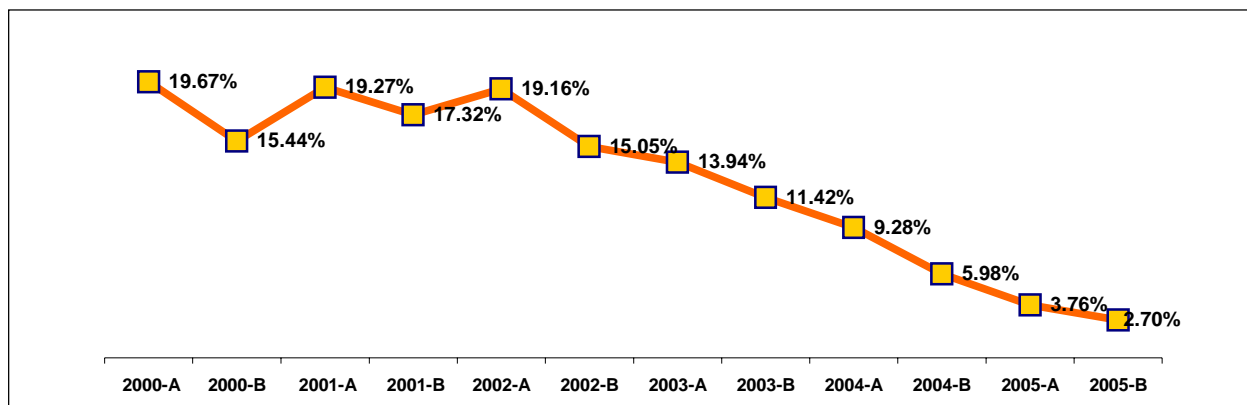
Como se puede observar en la siguiente gráfica, los índices de deserción han disminuido considerablemente gracias a la instrumentación de una serie de acciones encaminadas a disminuir las causas que originan la deserción. El área de control escolar señala que las causas más frecuentes por las cuales el alumno solicita su baja son el cambio de carrera, una enfermedad o la necesidad económica.

Gráfica 6. Egresados, 2000-2006



Fuente: Coordinación de Planeación, con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Gráfica 7. Índice de deserción escolar, 2000-2005



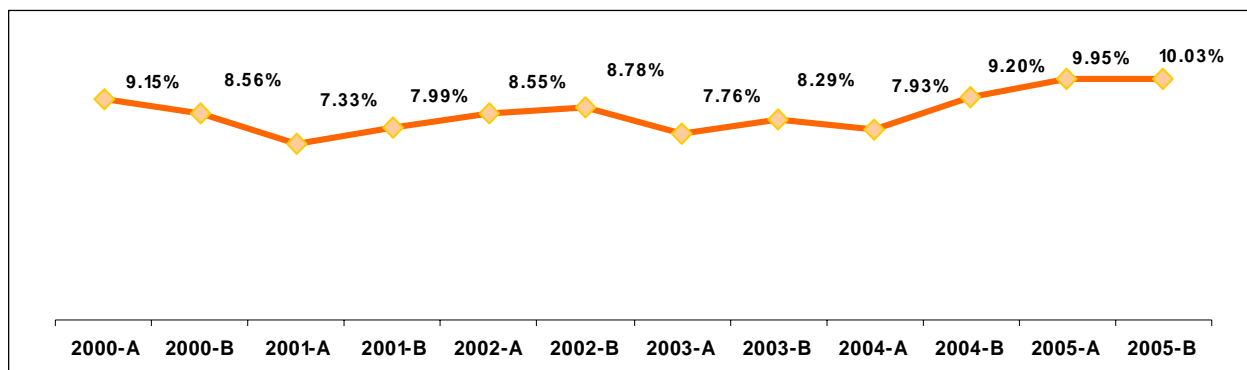
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Tabla 8. Deserción escolar por carrera, 2000-2005

Carrera	2000-A	2000-B	2001-A	2001-B	2002-A	2002-B	2003-A	2003-B	2004-A	2004-B	2005-A	2005-B
Administración	14%	11%	13%	15%	19%	12%	11%	14%	8%	10%	4%	1%
Administración Financiera y Sistemas	30%	9%	32%	13%	20%	12%	12%	13%	4%	6%	2%	1%
Contaduría Pública	13%	12%	13%	10%	12%	9%	11%	6%	8%	5%	3%	0%
Economía	46%	44%	41%	44%	34%	39%	27%	28%	24%	9%	8%	5%
Mercadotecnia	18%	14%	12%	15%	15%	13%	11%	8%	5%	3%	3%	2%
Negocios Internacionales.	19%	13%	20%	11%	18%	12%	15%	7%	7%	5%	5%	4%
Recursos Humanos	28%	23%	22%	22%	22%	12%	18%	9%	12%	7%	5%	3%
Sistemas de Información	16%	23%	18%	17%	17%	18%	13%	10%	8%	8%	0%	1%
Turismo	30%	16%	30%	25%	21%	19%	16%	14%	14%	5%	1%	9%
Educación					67%	32%	20%	24%	0%	0%		
Técnico Superior universitario en Servicios de Hospedaje					0%	20%	5%	4%	0%	4%	4%	4%
Técnico Superior Universitario en Redes					0%	21%	16%	21%	17%	8%	5%	26%
TOTAL	20%	15%	19%	17%	19%	15%	14%	11%	9%	6%	4%	3%

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Gráfica 8. Índice de reprobación escolar, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

1.8 ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Como se puede constatar en la tabla anterior, se han obtenido logros significativos en materia de retención escolar. No obstante, el índice de reprobación de los últimos tres ciclos escolares muestra una tendencia a la alza, por lo que será necesario emprender acciones tendientes a disminuir este indicador.

Encuesta a los alumnos de nuevo ingreso

Desde el calendario 2005-B la Coordinación de Servicios Académicos ha sido la encargada de aplicar los cuestionarios "Características Socioeconómicas y de Aprendizaje de los Alumnos de Nuevo Ingreso en CUCEA", en el calendario 2005-B se aplicaron 1741 cuestionarios.

En tanto que en el calendario escolar 2006-A se aplicaron 1,449 cuestionarios entre 1,874 alumnos que fueron aceptados, es decir el 77.32% respondió dicho cuestionario. Este trabajo ha sido posible por la integración de alumnos de servicio social y de todo el personal de la Coordinación.

1.9 DOCENCIA

Programación académica

En el sistema de créditos, la programación académica es un proceso mediante el cual se planea la asignación de espacios físicos, alumnos y profesores para el funcionamiento de las carreras que se imparten en el CUCEA. Este proceso tiene

Tabla 9. Índice de reprobación por carrera, 2000-2005

<i>Carrera</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Administración	6.01%	6.82%	8.09%	7.89%	7%	30%
Administración						
Financiera y Sistemas	8.30%	7.00%	8.71%	8.72%	9%	27%
Contaduría Pública*	3.84%	2.91%	3.47%	2.95%	13%	21%
Contaduría Pública		5.83%	4.99%	4.54%	4%	26%
Economía	19.22%	16.91%	17.90%	16.54%	17%	28%
Mercadotecnia	7.48%	7.46%	8.87%	9.14%	8%	25%
Negocios Internacionales.	7.33%	7.17%	8.53%	7.88%	8%	26%
Recursos Humanos	7.56%	7.09%	7.73%	8.30%	7%	29%
Sistemas de Información	8.06%	9.68%	10.69%	9.62%	12%	30%
Turismo	9.22%	9.03%	8.83%	7.30%	8%	29%
Educación						1%
Técnico Superior Universitario en Servicios de Hospedaje						23%
Técnico Superior Universitario en Redes						35%
Promedio	8.56%	7.99%	8.78%	8.29%	9.20%	10.03%

* Programa de contaduría vigente hasta 2001.

Fuente: Coordinación Control Escolar del CUCEA. Se tomó como base el calendario B del año correspondiente.

Tabla 10. Número de secciones por división, 2000-2006-A

<i>División</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006-A</i>
Contaduría	1,139	1,104	1,097	1,098	1,140	1,233	619
Economía y Sociedad	997	1,106	1,064	1,118	1,193	1,421	732
Gestión Empresarial	1,864	1,964	1,923	2,110	2,218	2,414	1,239
Total	4,000	4,174	4,084	4,326	4,551	5,068	2,590

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA, con base en datos del SIAAU.

Tabla 11. Horas de protección salarial por división, 1999-2005

<i>División</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Contaduría	16	28	28.5	35	15.5	6	5.5
Economía y Sociedad	7	19.5	22	24	10	10.5	27
Gestión Empresarial	244.5	259	233.5	231	158.5	106.5	93
Total	267.5	306.5	284	290	184	123	125.5

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

varios años funcionando y continuamente se han emprendido acciones para mejorar sus procesos en busca de la calidad en el sistema.

En 2005, mediante el proceso de programación académica, fueron asignados profesores, alumnos y horarios en 5,068 secciones para los dos ciclos escolares. En el calendario 2006-A contamos con 2,590 secciones asignadas.

Licenciatura

Por quinto año consecutivo, el CUCEA participa en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 3.2. El programa está dirigido a fortalecer las áreas de técnico superior universitario y de licenciatura. El objetivo de este programa es lograr y mantener la calidad de los programas educativos.

En el marco de este programa, de acuerdo con la metodología propuesta, se analizó la capacidad y competitividad académica del CUCEA con los siguientes resultados:

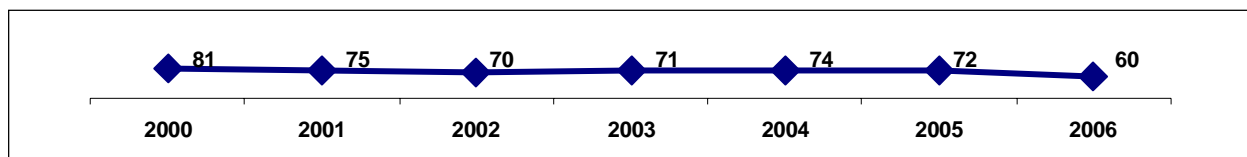
En el apartado de capacidad académica, uno de los parámetros para medirla es la relación de alumnos por profesor de tiempo completo (PTC). Como se puede apreciar en la siguiente gráfica, la relación de alumnos por PTC ha disminuido de 81 alumnos promedio en el año 2000 a 72 en 2005 y se espera que antes de que finalice 2006 la relación promedio del total sea de 60 alumnos por PTC. La meta es lograr una relación promedio de 40 alumnos por PTC.

En la gráfica 10 se puede observar la relación de alumnos por PTC por carrera. A excepción de la licenciatura en economía, cuyo programa educativo (PE) es clasificado como científico-práctico (CP) y para el cual se recomienda una relación deseable de alumnos (A) por PTC de 25 y un mínimo de 15, el resto de los programas son clasificados como prácticos (P) y para ellos se establece un parámetro deseable de 80 y un mínimo de 40 A/PTC.

Es importante destacar que para las licenciaturas que en 2000 se encontraban por arriba de 80 A/PTC se espera que a fines de 2006 logren estar cerca o por debajo de los 80 A/PTC, mientras que en aquellas que se encontraban dentro del parámetro deseable, el objetivo es avanzar y llevarlas al mínimo, esto es, una relación de 40 A/PTC. De acuerdo con las estimaciones, podemos lograr lo anterior en las licenciaturas en sistemas de información, recursos humanos y administración financiera y sistemas.

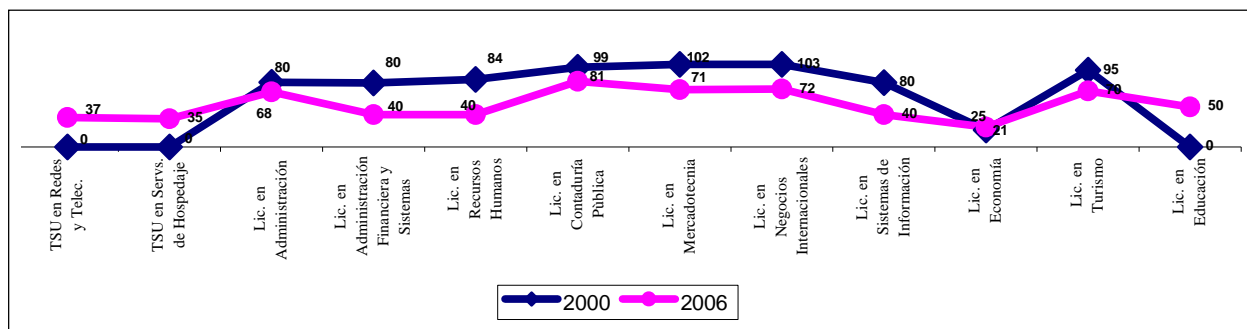
Otro indicador de la capacidad académica son los PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) respecto al total de PTC. En el CUCEA este indicador ha mejorado sustancialmente, pues representa casi el 30% de la planta académica de investigadores y el 9% del total de PTC. La meta comprometida para 2006 es lograr que el 40% de la planta de investigadores y el 12% del total de los PTC sean miembros del SNI.

Gráfica 9. Promedio de alumnos de licenciatura por PTC, 2000-2006



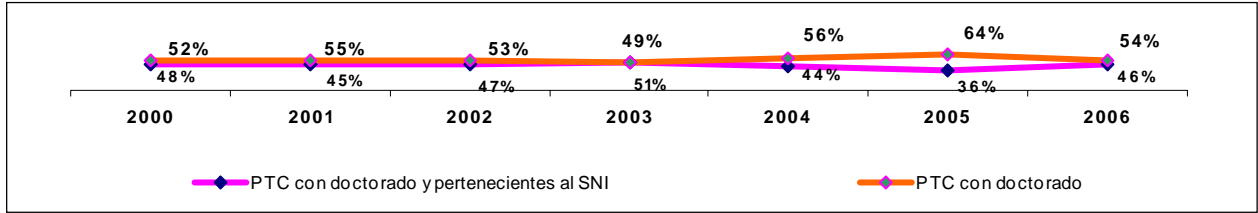
Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 10. Alumnos promedio por PTC para cada PE de licenciatura, 2000 y 2006



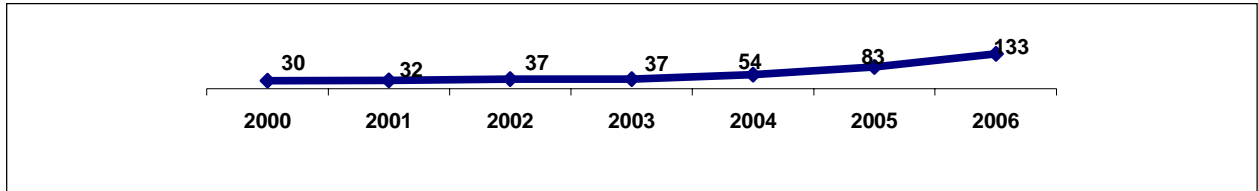
Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 11. Relación de PTC miembros del SNI del total de PTC con doctorado, 2000-2006



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 12. Profesores con reconocimiento del perfil PROMEP, 2000-2006¹



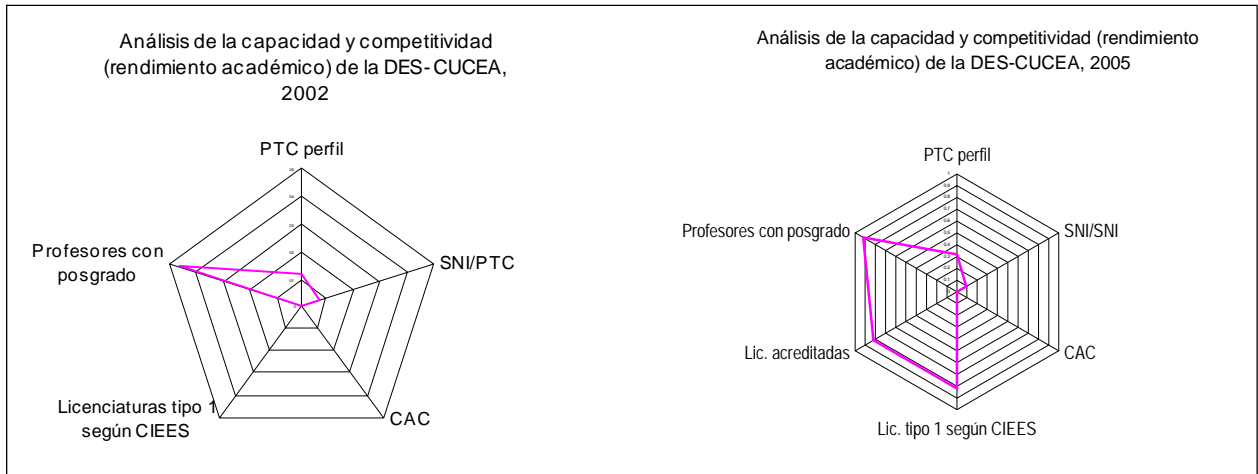
¹ Los 133 PTC perfil PROMEP es estimado y se tomó de las metas compromiso establecidas en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).
Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Otro elemento incluido en el marco del PIFI 3.2 es el de los PTC con este perfil. Como se puede observar en la siguiente gráfica, el incremento de éstos con respecto al total de los PTC es bajo, lo cual se debe a que los PTC que se dedican principalmente a la docencia tienen mayor dificultad en la producción académica y argumentan que el tiempo no les alcanza para realizar labores de investigación, pues el nombramiento de PTC docente hace que dediquen la mayor parte de su tiempo a la preparación de la clase frente a grupo y de material didáctico.

Es necesario mencionar que, en el marco del PIFI 3.2, se realizó un diagnóstico para promover la reestructuración y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) del CUCEA, con el fin de avanzar de manera significativa en su proceso de integración.

Con la evaluación del PROMEP en 2005 el CUCEA obtuvo un cuerpo académico consolidado y dos en consolidación, uno de ellos multi-DES. Los resultados de la evaluación 2006 arrojan un cuerpo académico consolidado y siete en consolidación, uno de los cuales es multi-DES.

Gráfica 13. Análisis de la capacidad y competitividad académicas del CUCEA, 2002-2005



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA

La gráfica 13 muestra en forma sintética la evaluación de la capacidad y competitividad académica entre dos periodos; en ella destacan las áreas de oportunidad, pero también las debilidades, que se deberán convertir en fortalezas.

El resultado del trabajo en equipo en torno al PIFI 3.2 se tradujo en el apoyo a tres proyectos, por un monto 7'770,000 pesos, para 2005:

1. Mejoramiento y consolidación de los cuerpos académicos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, 1'360,000 pesos.
2. Aseguramiento de la calidad y formación integral mediante la movilidad académica y la internacionalización, para los programas de las licenciaturas en Administración, Administración Financiera y Sistemas, Contaduría, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Economía y Turismo, en atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores (CACECA, CONAET y CONACE), 2'935,000 pesos.
3. Incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje en las licenciaturas del CUCEA, 3'475,000 pesos.

Es importante mencionar que también fue aprobado un proyecto de construcción de aulas.

Posgrado

Con el fin de responder al compromiso que el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas ha asumido con la calidad, el 2 de febrero de 2005 se presentaron las autoevaluaciones de los programas de las maestrías en Administración, Auditoría, Comercio y Mercados Internacionales, Dirección Estratégica de la Calidad, Finanzas, Impuestos y Mercadotecnia, así como del Doctorado en Negocios y Estudios Económicos, ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mismos que programaron su visita de campo los días 16, 17 y 18 de febrero del mismo año, proceso que dio como resultado cuatro programas evaluados en nivel 1 y los restantes en nivel 2.

El año 2005 marcó un cambio significativo en el rumbo de los posgrados que ofrece el Centro Universitario de Cien-

cias Económico Administrativas, ya que se suprimieron los programas de las maestrías en Administración, Auditoría, Comercio y Mercados Internacionales, Mercadotecnia, Dirección Estratégica de la Calidad, Finanzas e Impuestos, así como el Doctorado en Negocios y Estudios Económicos y las especialidades en Comercio Exterior, Mercados Financieros Internacionales y Mercadotecnia Internacional. La mayoría de estos programas habían pasado el filtro de los CIEES y, como paso siguiente, buscaban la acreditación ante otros organismos evaluadores de la calidad en la educación superior; sin embargo, la supresión, antes que ser una amenaza para la diversificación de la oferta educativa en posgrado, es una oportunidad para revisar a fondo los programas mencionados y, en general, la oferta de posgrado en el CUCEA; de valorar su pertinencia, impacto y reconocimiento social, el desempeño de sus egresados; de flexibilizar sus currícula e integrarlas horizontalmente para tener como resultado programas que sean reconocidos e identificados por su calidad y pertinencia académica, y porque estén acordes a las condiciones presentes y futuras de nuestro país.

En esta situación se encuentran los programas de las maestrías en Administración, Auditoría, Finanzas, Impuestos y Mercadotecnia, mismos que darán origen a nuevas propuestas en las que se rescate lo mejor de cada uno de ellos.

La Coordinación de Servicios Académicos ofreció apoyos a diversas maestrías para que sus alumnos tuvieran la oportunidad de cursar un semestre en otro país. De la misma manera el CUCEA recibió estudiantes de posgrado de otras universidades.

El 54.54 % de los estudiantes del CUCEA que partieron a otra universidad a realizar un semestre pertenece a la Maestría en Negocios y Estudios Económicos, el 27.27% son alumnos de la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación, mientras que la Maestría en Comercio y Mercados Internacionales y la Maestría en Finanzas tiene el 9.09% cada una.

Nos visitó un estudiante extranjero que cursó un semestre de la Maestría en Economía y un estudiante de otro estado de la República Mexicana a la Maestría en Mercadotecnia.

Tabla 12 Flujo de alumnos que presentaron movilidad académica, por maestría, origen y situación

	Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA		
	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total
Maestría Comercio y Mercados Internacionales	0	0	0	0	1	1
Maestría Finanzas	0	0	0	0	1	1
Maestría Gestión y Políticas de la Educ.	0	0	0	1	2	3
Maestría Negocios y Estudios Económicos.	0	0	0	3	3	6
Maestría Economía	0	1	1	0	0	0
Maestría Mercadotecnia	1	0	1	0	0	0
Total	1	1	2	4	7	11

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Tabla 13. Oferta de programas de posgrado

2004-A	2004-B	2005-A	2005-B
Administración	Administración	Administración	Administración
Auditoría	Auditoría	Dirección Estratégica de la Calidad	Auditoría
Dirección Estratégica de la Calidad	Comercio y Mercados Internacionales	Economía (programa en PNP)	Dirección Estratégica de la Calidad
Finanzas	Dirección Estratégica de la Calidad	Finanzas	Economía (programa en PNP)
Impuestos	Economía (programa en PNP)	Impuestos	Finanzas
Mercadotecnia	Finanzas	Mercadotecnia	Gestión y Políticas de la Educación Superior (Programa en PNP)
Negocios y Estudios Económicos (programa en PNP)	Gestión y Políticas de la Educación Superior (programa en PNP)	Negocios y Estudios Económicos (programa en PNP)	Gestión Pública
Tecnologías de Información	Gestión Pública	Tecnologías de Información	Impuestos
Tecnologías para el Aprendizaje	Impuestos	Tecnologías para el Aprendizaje (Programa en PIFOP)	Mercadotecnia
	Mercadotecnia		Tecnologías de Información
	Tecnologías de Información		Tecnologías para el Aprendizaje (programa en PIFOP)
	Tecnologías para el Aprendizaje (programa PIFOP)		Especialidad en Comercio Exterior

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

La eficiencia terminal por generación en el último año muestra una reducción del 96.1% para la generación 2003-B - 2005-A y del 62.6% 2004-A - 2005-B, comportamiento derivado principalmente de las políticas establecidas en el Reglamento General de Posgrado (RGP), en el que se instituyen normas de calidad y permanencia del alumnado que afectan este indicador y a las cuales tanto la Coordinación de Posgrado como los alumnos se encuentran en proceso de adaptación.

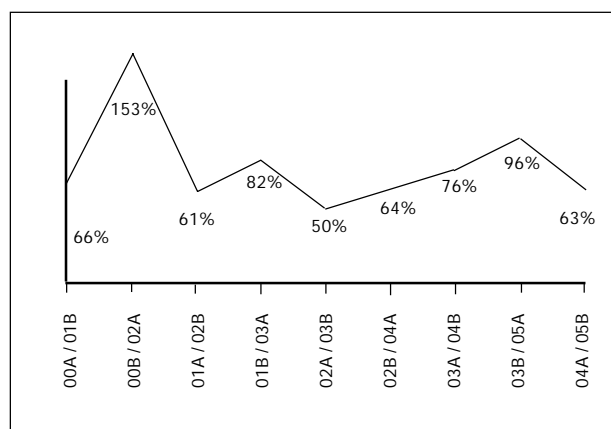
Este panorama es similar al de la eficiencia terminal anual, con una disminución de los egresados respecto a la matrícula anual del orden del 53.6%. No ocurre lo mismo con el comportamiento que presenta la eficiencia de titulación, la que se eleva al 226.1%. Lo anterior es atípico y tiene mucho que ver con el hecho de que se estableció un periodo de 18 meses para la obtención del grado para todos los que egresaron en julio de 2004 y que terminó el 12 de enero del presente año. De acuerdo con el RGP, esto dio como resultado una titulación masiva que

significó un crecimiento del 277% en 2005 con respecto a 2004. En este proceso, las maestrías en Administración e Impuestos contribuyeron con la mayor cantidad de titulados, en gran medida por el número de egresados con los que contaba. Le siguen las maestrías en Finanzas (8%), Comercio y Mercados Internacionales y Tecnologías de Información, ambas con el 7%.

Actualmente los egresados sólo cuentan con un año para presentar su examen de grado, según lo establecido en el artículo 71 del RGP.

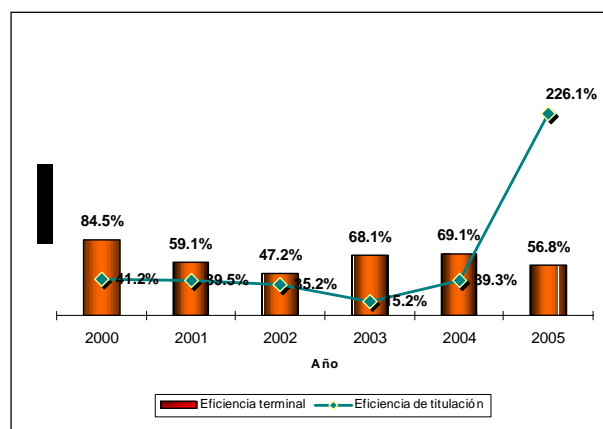
Con respecto a la matrícula, continúa la tendencia decreciente que desde 2003 se ha presentado y hasta el año 2002 era favorable. La cantidad de alumnos dictaminados en 2005 fue de 376 personas, 20% menos que en el año anterior. El aumento en el periodo 2000-2002, fue del 78.4%, mientras que de 2003 a 2005, se presenta un descenso del 29.3%.

Gráfica 14. Evolución de la matrícula de posgrado, 2000-B-2005-B



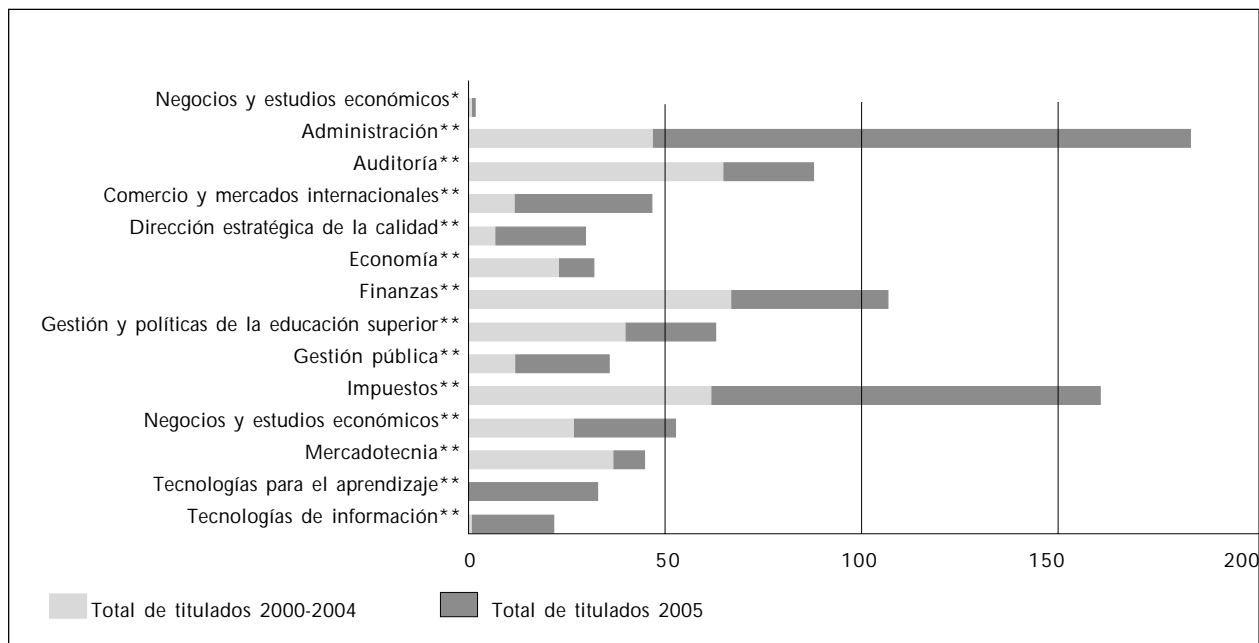
Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Gráfica 15. Eficiencia terminal y de titulación anual, 2000-2005



Fuente: Coordinación de posgrado del CUCEA

Gráfica 16. Titulados por programa de posgrado, 2000-2005



* Doctorado
** Maestría

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA

Apoyos a estudiantes y maestros

La Comisión de Educación otorgó un total de 224 apoyos económicos en la condonación de matrículas tan sólo para el ejercicio escolar 2005. Esta ayuda puede variar del 5% al 20% para alumnos comunes, el 50% para trabajadores de la Red Universitaria o maestros de escuelas incorporadas y el 80% para trabajadores del CUCEA.

Por su parte, al Sindicato de Trabajadores Académicos y al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara se les otorgaron 90 condonaciones, lo que representa una disminución del 192% con respecto a 2003, porcentaje que sigue siendo elevado si se considera el número de alumnos totales.

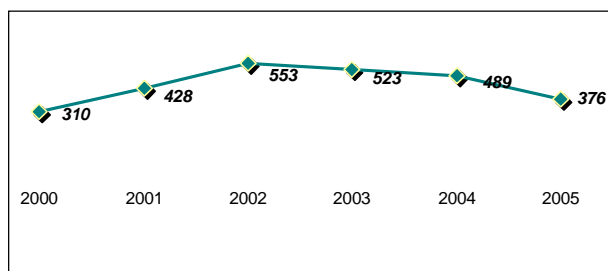
Se fortaleció la base de estudio y los medios de investigación para estudiantes y profesores de posgrados con la sus-

cripción a las bases de datos Jstor e IEE, esta última a petición de la Maestría en Tecnologías de Información.

Personal académico

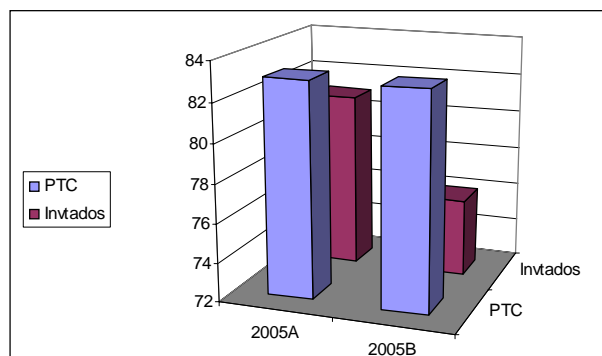
Junto con las nuevas políticas del RGP, que tienen como objetivo aumentar la calidad académica y la permanencia de los programas de posgrado de nuestra Casa de Estudios, en 2005, en coordinación con los 14 programas y la Secretaría Académica, se trabajó en la búsqueda de PTC que mejoraran la calidad de los programas, con lo que aumentó el porcentaje de PTC requeridos en los posgrados, es decir, se incrementó la participación del 39% en 2004 al 51% en 2005, disminuyendo así la de profesores invitados del 61% al 49%.

Gráfica 17. Matrícula de posgrados, 2000-2005



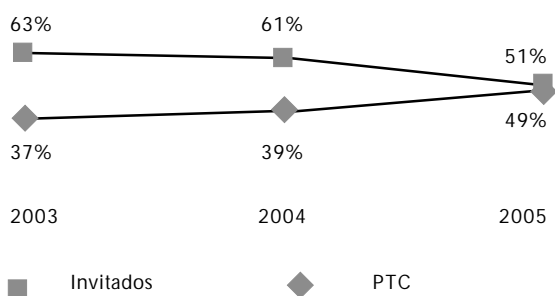
Fuente: Dictamen de alumnos emitidos por la Coordinación de Control Escolar.

Gráfica 18. Personal académico de los programas de posgrado



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA

Gráfica 19. Evolución del personal académico por tipo de contrato



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

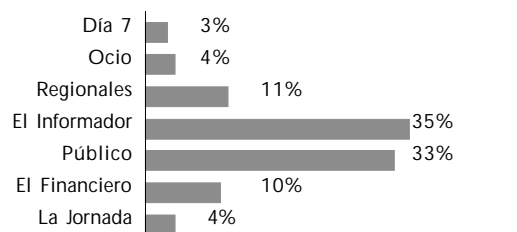
El número de profesores con grado de doctor no refleja necesariamente el aumento de los mismos en los posgrados, más bien proyecta el trabajo realizado en materia de asignación de PTC en detrimento de los profesores invitados.

En cuanto al grado académico de los profesores de posgrado, la cantidad de doctores con respecto al ciclo escolar inmediato anterior es menor en casi la mitad (54 en 2004-B). Esto se explica porque también ha decrecido el número de materias ofertadas y por la distribución de ellas entre menos PTC, lo que nos lleva a pensar que es más constante el porcentaje de maestros con grado de doctor y miembros del SNI, que a su vez asegura el nivel académico y la calidad de los programas.

Publicación de libros y artículos

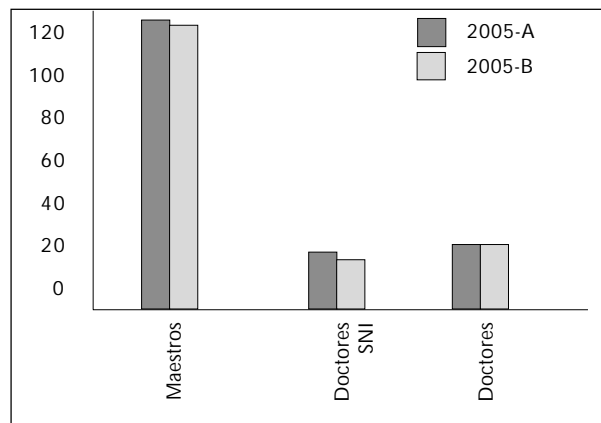
La Maestría en Gestión Pública, la Coordinación de Posgrados, el Departamento de Políticas Públicas y la Vicerrectoría Ejecutiva de esta Casa de Estudios publicaron el libro Cuenta pública de México. Evaluando el laberinto legal de la fiscalización superior, con un tiraje de 1,000 ejemplares.

Gráfica 21. Porcentaje de medios impresos en la difusión de los posgrados



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Gráfica 20. Personal académico por grado, 2005-A-2005-B



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

Cabe aclarar que los libros y revistas publicados por académicos que participan en los programas de posgrado se reportan en el informe general de la Coordinación de Investigación, ya que los profesores en realidad forman parte de los departamentos temáticos establecidos.

Difusión, extensión y vinculación

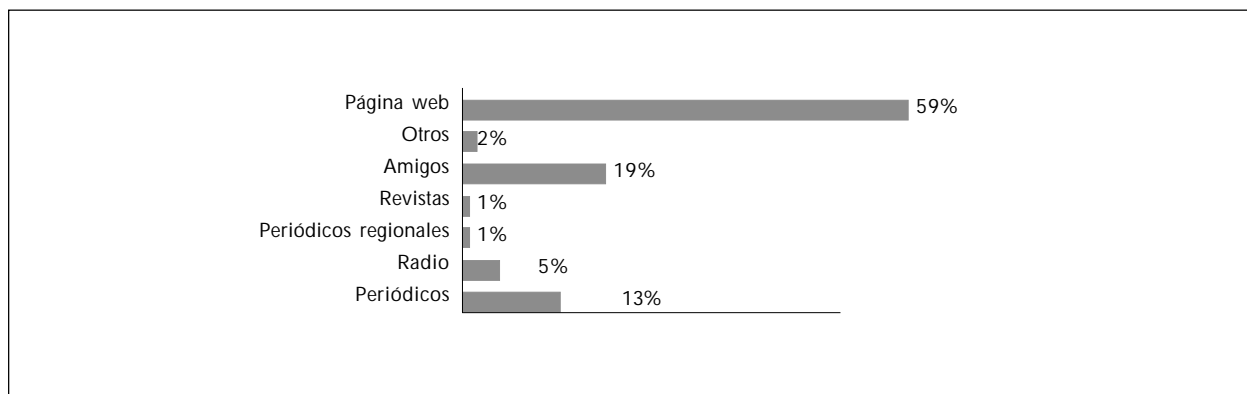
En materia de difusión, en las convocatorias 2005-B y 2006-A la promoción realizada para los programas de posgrado se basó en medios impresos y en los portales de la Red Universitaria, es decir, en las páginas web del CUCEA y de los centros temáticos y regionales, además de la Gaceta Universitaria.

Así, en relación con la del año 2004, la cantidad de insertos disminuyó en 47.9%, con 73 publicaciones en el último año. Este resultado es afectado por la convocatoria de ciclo escolar 2006-A, la que se basó en una nueva estrategia de difusión a propósito de una encuesta realizada a los alumnos de posgrado de primer ingreso y que muestra que el 59% de ellos conocieron los posgrados CUCEA por medios electrónicos (páginas web), el 19% por relaciones con alumnos o egresados y sólo el 13% por medios impresos (gráfica 22). Sin embargo, permanece la prensa escrita como medio de promoción, aunque se buscarán los medios adecuados conforme a los actuales paradigmas en la materia.

Extensión y vinculación

En junio del año pasado se contó con la visita de alumnos de la Universidad de Idaho, Estados Unidos, con quienes se compartieron experiencias en materia de negocios internacionales de México con el resto del mundo. Para ello se tuvo la participación del Dr. Rafael Espinosa, el Dr. Héctor Cortés Fregoso y el Dr. Martín Guadalupe Romero Morett. Este último es jefe del Departamento de Economía.

Gráfica 22. Medios de promoción utilizados por alumnos de primer ingreso



Fuente: Coordinación de posgrado del CUCEA.

Como parte de los trabajos de extensión, la coordinación de la Maestría en Gestión Pública organizó el II Coloquio Internacional Tópicos Fiscales Contemporáneos, sobre federalismo fiscal y hacienda municipal, que tuvo lugar en auditorio del CERI los jueves y viernes del 22 de septiembre al 14 de octubre.

La Coordinación de Posgrado participó también en la Jornada de Transparencia y Rendición de Cuentas, Productos de Investigación 2005, efectuada el viernes 9 de diciembre en el Paraninfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara.

En agosto de 2005, la Cámara Nacional de Comercio premió con el primer lugar en la categoría de contabilidad y finanzas a la tesis titulada Empresas integradoras: oportunidad de crecimiento y competitividad, elaborada por Josefina Gutiérrez y Laura Estela Páez Rivas, egresadas de la Maestría en Impuestos. Mención aparte merece su director de tesis, el

Mtro. Ramiro Torres Torres, quien además es el coordinador de dicha maestría.

En el Congreso Anual de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA), que tuvo lugar en Mérida, Yucatán, en mayo de 2005, María del Rocío Echeverría Ávila, alumna de la Maestría en Negocios y Estudios Económicos, recibió un reconocimiento por su ponencia titulada "Factores determinantes en el desempeño de la PyME de la industria joyera de oro de la zona metropolitana de Guadalajara".

Programas compartidos

En la actualidad, se encuentra vigente el convenio entre la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), que cuenta en 2005 con 47 alumnos, que tomaron en total 39 materias.

Así mismo, el 8 de diciembre de 2005, en presencia del vicerrector de Relaciones Internacionales de la UOC, Francisco Rubio Royo, y de autoridades de la Universidad de Guadalajara y del CUCEA, se inauguró el Laboratorio de Audiovisuales y Multimedia denominado PRODULAB, y presenciaron el acto académico de la tercera generación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, 2003-B-2005-B "Patricia Rosas Chávez".

Por último, en las instalaciones del CUCEA se imparte el diplomado en desarrollo de habilidades empresariales para la pequeña empresa rural, proyecto promovido por la Universidad de Notre Dame, el Colegio de Negocios Mendoza, el Instituto Kellogg, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y la Universidad de Guadalajara, que tiene como propósito ofrecer una nueva especialidad a los estudiantes de las maestrías en Economía y en Negocios y Estudios Económicos, que conforman el grupo de 19 alumnos; doce de negocios, tres de economía y cuatro de la MBA de la Universidad de Notre Dame, con el 70% de los módulos avanzados.

Tabla 14. Informe cuantitativo, 2005

Indicador	2005-A	2005-B
Programas de posgrado	9	12
Programas de posgrado en PNP	2	2
Programas de posgrado en PIFOP	1	1
Alumnos de maestría	182	194
Alumnos de especialidades		15
Total alumnos de ingreso	198	122
Egresados de maestría	198	122
Egresados de especialidades	NA	NA
Total de egresados	198	122
Titulados	81	421
Eficiencia terminal promedio	96.1%	62.6%
Profesores Invitados (externos)	83	83
Profesores de tiempo completo	81	76
PTC con grado de doctor	49	46
PTC miembros del SNI	23	20
Publicaciones de PTCs de posgrado	0	1
Eventos organizados o con participación	0	4
Insertos publicados en periódicos	47	26

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA (promedio desde la generación 2000-A).

Infraestructura

Se adquirieron 12 computadoras portátiles y 12 equipos de audio y video, con recursos de los Programas de Impulso y Concurrencias Financieras para el Posgrado (Pricopif), de apoyo a los programas de posgrado inscritos en el CONACYT, los que cumplirán con el objetivo de fortalecer la infraestructura en materia de exposición y que no sólo favorecen a cuatro maestrías, sino también al resto de los programas que componen los posgrados del CUCEA, y de licenciatura que actualmente ocupan un espacio de nuestro edificio y a los cursos y talleres de dependencias del mismo CUCEA, la Red Universitaria y externos a la Universidad de Guadalajara, que han visto en nuestras instalaciones, las adecuadas para llevar a cabo eventos de reconocido prestigio.

1.10. APOYOS ACADÉMICOS

Este apartado contiene las principales acciones realizadas en 2005 encaminadas a fortalecer las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del CUCEA. La información se agrupo en: apoyos especiales a alumnos; Programa de Mejoramiento del Profesorado, becas para estudios de posgrado y el reporte del Centro de Recursos Informativos (CERI), que se desglosan a continuación.

Tabla 15. Programa de becarios asistentes

Calendario	Monto de la beca	Número de becas ofertadas	Inversión Semestre
2004 A	1,500	98	882,000
	2,000	50	600,000
	4,000	15	360,000
	Total	163	1,842,000
2004 B	1,500	86	774,000
	2,000	58	696,000
	4,000	6	144,000
	Total	150	1,614,000
Total	1,500	184	
	2,000	108	
	4,000	21	Anual
	Total	313	3,456,000
2005 A	1,500	90	\$810,000.00
	2,000	58	\$696,000.00
	4,000	10	\$240,000.00
	Total	158	\$1,746,000.00
2005 B	1,500	84	\$756,000.00
	2,000	57	\$684,000.00
	4,000	13	\$312,000.00
	Total	154	\$1,752,000.00
Total	1,500	174	
	2,000	115	
	4,000	23	Anual
	Total	312	\$3,498,000.00

Elaboración propia a partir de datos de la Coordinación de Servicios Académicos.

Programa de Becarios Asistentes

El programa de Becarios Asistentes (BA) otorga experiencias únicas a los alumnos participantes en ellas ya que les proporciona capacidades que le son útiles en su vida profesional y académica.

En el semestre 2005-A se ofertaron 158 espacios, repartidos entre las diferentes opciones de retribución mensual, siendo el apoyo de 1,500 pesos mensuales el otorgado al mayor porcentaje de los mismos. En tanto que en 2005-B los espacios autorizados fueron 145, repartidos entre los diferentes tipos de apoyo. El monto total destinado a este programa para el año 2005 ascendió a 3,498,000 pesos destinados a 303 alumnos provenientes de varias licenciaturas.

Casi el 13 % de los apoyos económicos para becarios asistentes se destinan a estudiantes de la carrera de Administración Financiera y Sistemas, seguidos de un 11.55 % de Negocios Internacionales y un 10.56 % estudiantes de Turismo. Un dato sobresaliente es que este programa ha apoyado a estudiantes de otras carreras, como Ingeniería en Comunicación, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica.

Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes

El programa de estímulos a Estudiantes Sobresalientes otorga a los mejores estudiantes un apoyo mensual y a la vez les motiva a que participen en diferentes actividades en esta universidad, las cuales le forman académicamente, brindándole así herramientas para su mejor desempeño.

Tabla 16. Licenciatura que cursan los becarios asistentes al momento de su incorporación

Licenciatura	Número de Becarios Asistentes
Ing. Computación	14
Lic. Administración	28
Lic. Administración Financiera y Sistemas	38
Lic. Contaduría Pública	23
Lic. Diseño para la Comunicación Grafica	20
Lic. Economía	11
Lic. en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	8
Lic. en Ingeniería Industrial	2
Lic. Estudios Políticos y de Gobierno	2
Lic. Informática	5
Lic. Mercadotecnia	18
Lic. Negocios Internacionales	35
Lic. Recursos Humanos	20
Lic. Sistemas de Información	23
Lic. Turismo	32
TSU en Redes de Cómputo	18
TSU en Redes y Telecomunicaciones	4
TSU Gestión Hotelera	2
Total	303

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.

Tabla 17. Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes, solicitantes y aceptados

Licenciatura	2004		2005	
	Solicitudes recibidas	Aceptados	Solicitudes recibidas	Aceptados
Administración	18	16	12	12
Administración Financiera y Sistemas	5	4	8	8
Contaduría Pública	17	13	6	6
Economía	2	2	4	4
Mercadotecnia	7	7	7	7
Negocios Internacionales	16	11	12	12
Sistemas de Información	3	2	3	3
Turismo	14	14	7	7
Total	82	69	59	59

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

En 2005 fueron 59 los beneficiados de este programa: 22.64% cursan la carrera de Negocios Internacionales; el mismo porcentaje en la carrera de Administración, y 15% estudian Administración Financiera y Sistemas.

Del total de beneficiados en este programa, el 45.76% esta registrado en la modalidad de motivación a la investigación, 20.34% en deporte de alto rendimiento, 15.25% en formación de recursos humanos en el área de bibliotecas, 13.56% en bienestar estudiantil, y un 5% en formación de recurso humano en el área de sistemas de información.

Programa Nacional de Becarios en Solidaridad

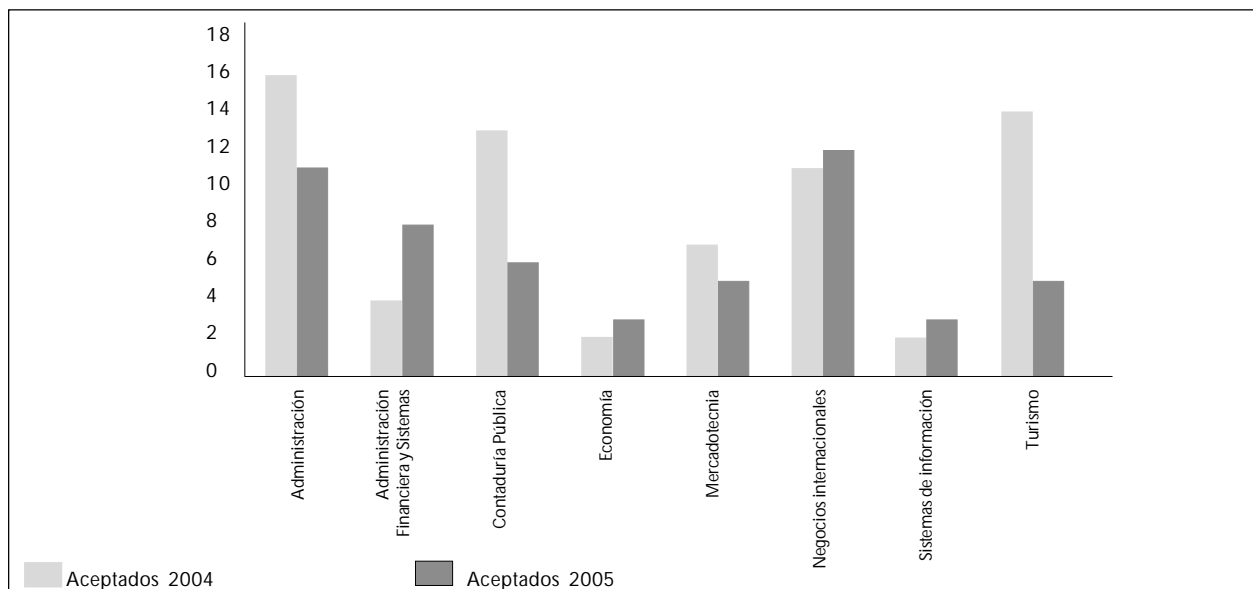
El Programa Nacional de Becarios en Solidaridad tiene por objeto apoyar la permanencia del alumno de escasos recursos en el aula universitaria. Éste es beneficiado con el apoyo de un salario mínimo mensual del Distrito Federal que se le deposita

en una cuenta bancaria y puede retirar por medio de una tarjeta de débito.

Condonaciones

Con el fin de apoyar de diversas maneras a estudiantes de escasas posibilidades económicas, el CUCEA maneja la condonación de Aportaciones Voluntarias, Carta de No Adeudo y Matrícula a alumnos extranjeros. En el calendario 2005-B, se eximió a 342 alumnos del pago de las Aportaciones Voluntarias, a 10 alumnos, del de la Carta de No Adeudo, y a cinco alumnos extranjeros del de la Matrícula; en total se condonaron 357 alumnos. En el calendario 2006-A se efectuaron 252 condonaciones: 245 de las Aportaciones Voluntarias, seis de la Carta de No Adeudo y a un estudiante de la licenciatura en Sistemas de Información de la matrícula.

Gráfica 23. Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes, crecimiento 2004-2005



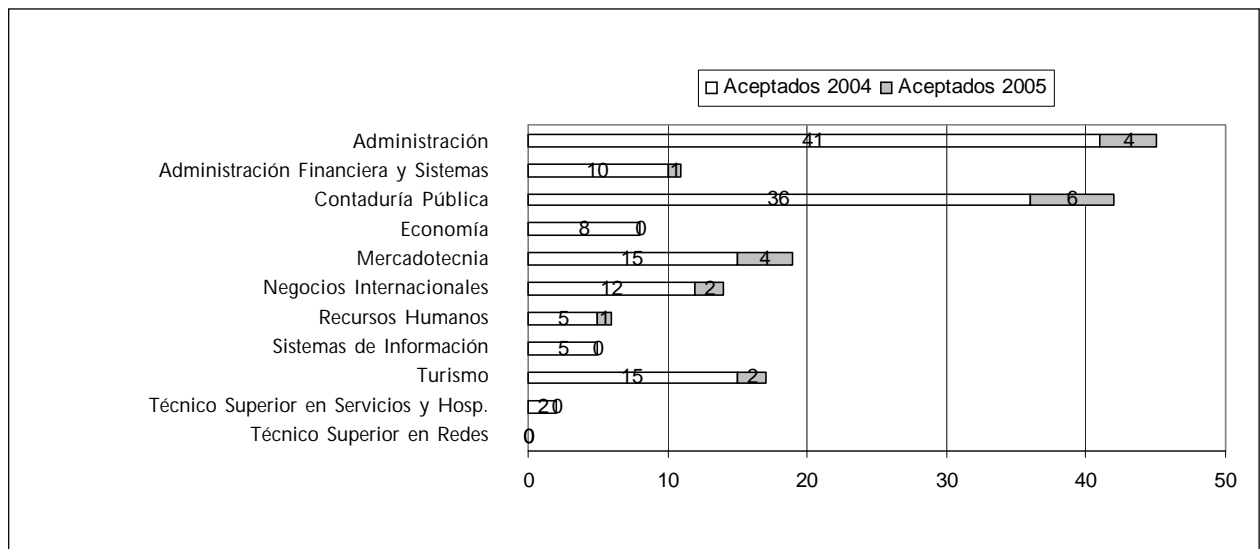
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 18. Beneficiados por el programa nacional de becarios en solidaridad (PRONABES)

Licenciatura	Solicitudes	2005		Aceptados 2004	Tasa de crecimiento	
		Aceptados	Impugnación		Solicitudes	Aceptados
Administración	84	41	1	4	5%	925%
Administración Financiera y Sistemas	14	10	0	1	-50%	900%
Contaduría Pública	87	36	4	6	-19%	500%
Economía	17	8	0	0	31%	800%
Mercadotecnia	34	15	0	4	-24%	275%
Negocios Internacionales	46	12	0	2	-39%	500%
Recursos Humanos	13	5	0	1	-41%	400%
Sistemas de Información	13	5	0	0	-13%	500%
Turismo	40	15	3	2	8%	650%
Técnico Superior en Servicios y Hosp.	4	2	0	0	100%	200%
Técnico Superior en Redes	1	0	0	0	-67%	0%
Total	353	149	8	20	-18%	645%

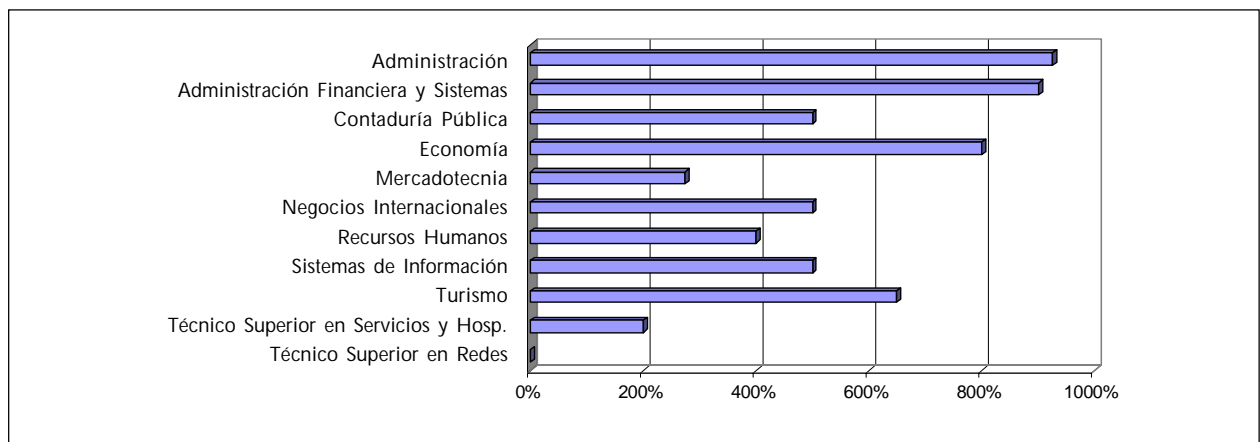
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.

Gráfica 24. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad. Crecimiento 2004-2005



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 25. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad. Tasa de crecimiento 2004-2005



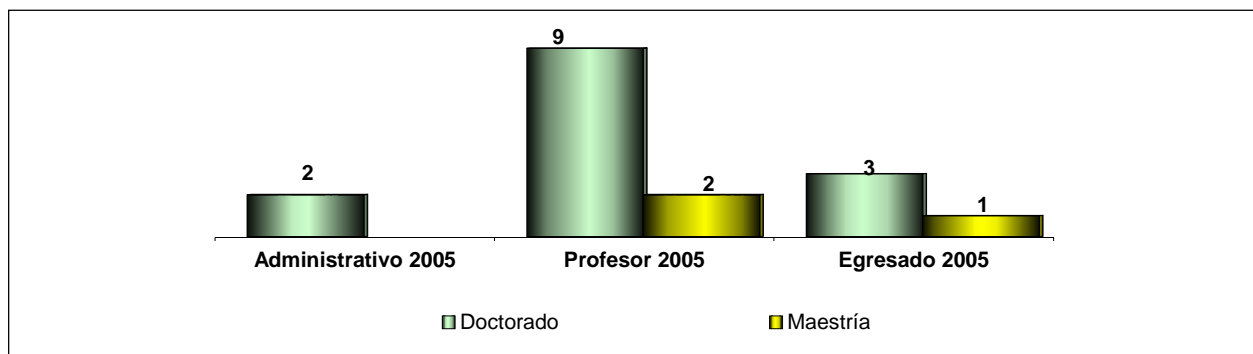
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 19. Condonaciones

Licenciatura	Aportaciones voluntarias		Carta no adeudo		Alumnos extranjeros	
	2005-B	2006-A	2005-B	2006-A	2005-B	2006-A
Administración	52	31	4	0	0	0
Administración Financiera y Sistemas	22	10	1	0	0	0
Contaduría Pública	62	49	2	1	2	0
Economía	25	23	1	3	1	0
Mercadotecnia	52	42	0	0	1	0
Negocios Internacionales	41	24	1	0	0	0
Recursos Humanos	18	18	1	0	0	0
Sistemas de Información	19	16	0	0	1	1
Turismo	31	21	0	1	0	0
T.S.U. Gestión y Hotelería	14	8	0	0	0	0
T.S.U. Redes y Telecomunicaciones	6	3	0	1	0	0
Total	342	245	10	6	5	1

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.

Gráfica 26. Administrativos, profesores y egresados beneficiados con becas de posgrado.



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Becas para estudios de posgrado.

Actualmente se encuentran becados para realizar estudios de posgrado once profesores, dos administrativos y cuatro egresados, con recursos centrales de becas y PROMEP

Con apoyo de PROMEP se encuentran estudiando dos profesores en universidades del extranjero; uno de ellos en La Habana, Cuba, otro en Tolouse, Francia, y un profesor se encuentra estudiando en la Universidad de San Luis Potosí, México.

Con fondos centrales se constituye el apoyo llamado beca CUCEA, con los cuales se está apoyando a once profesores, cuatro egresados y dos administrativos, de los cuales tres cursan estudios de maestría y catorce de doctorado.

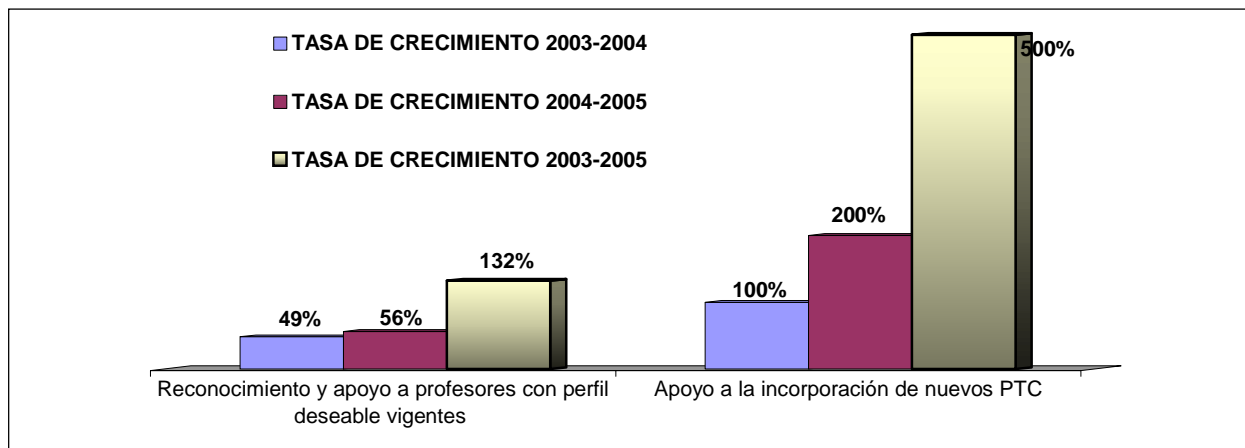
Por medio del convenio vigente con la Universidad del Valle de Atemajac se encuentran estudiando tres profesores de CUCEA en esa universidad, dos de los cuales se encuentran inscritos en doctorado y el restante en maestría; Los estudiantes de maestría reciben el 85% de bonificación de su matrícula y los de doctorado el 50%.

Tabla 20. Beneficiados con becas de estudios de posgrado

Concepto	Posgrado 2005	Administrativo 2005	Profesor 2005	Egresado 2005	Total
Becas CUCEA	Maestría		1	1	2
	Doctorado	2	4	3	9
Becas PROMEP	Maestría				0
	Doctorado		3		3
Convenio UNIVA	Maestría		1		1
	Doctorado		2		2
Total		2	11	4	17

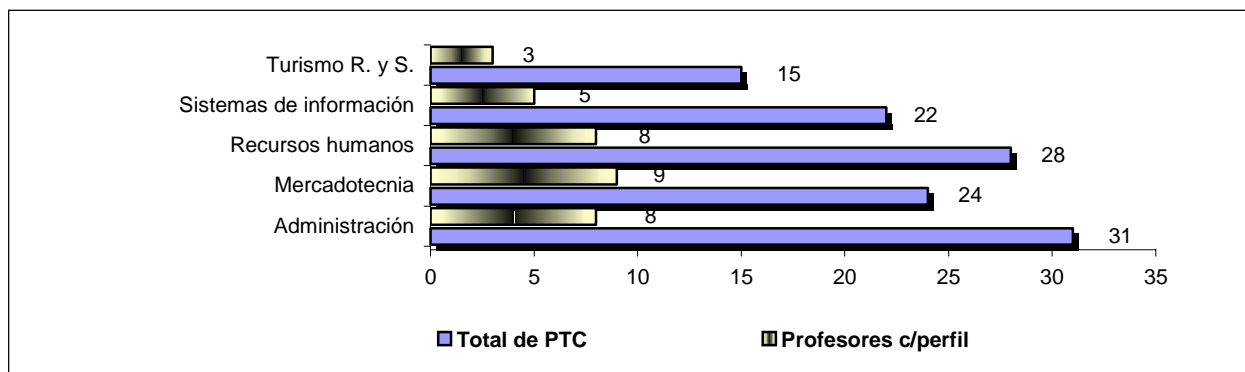
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.

Gráfica 27. Profesores de Tiempo Completo con Perfil PROMEP vigente en 2005.



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Gráfica 28. Profesores de tiempo completo de la división gestión empresarial, con perfil PROMEP vigente en 2006.



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Programa de Mejoramiento al Profesorado de Educación Superior

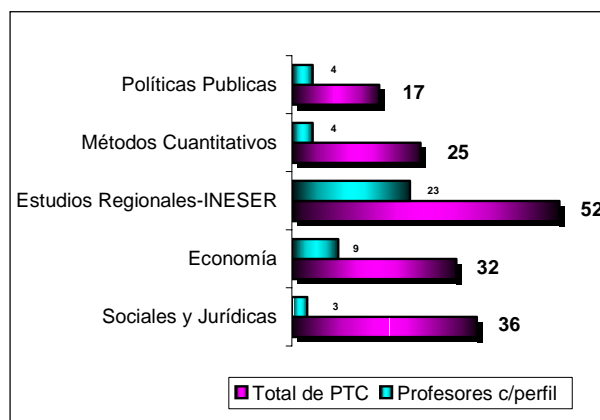
Actualmente el centro universitario cuenta con 83 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos con perfil PROMEP, 34% más que en 2004; el 51.80% de los mismos se encuentran adscritos a la División de Economía y Sociedad, 40.96% a la de Gestión Empresarial y 7.23% a la de Contaduría.

La división de Gestión empresarial cuenta con 120 profesores de tiempo completo de los cuales 33 son reconocidos con perfil PROMEP, distribuidos en sus cinco departamentos.

De los 162 profesores de tiempo completo de los cinco departamentos que conforman la división de Economía y Sociedad, 43 cuentan con perfil PROMEP.

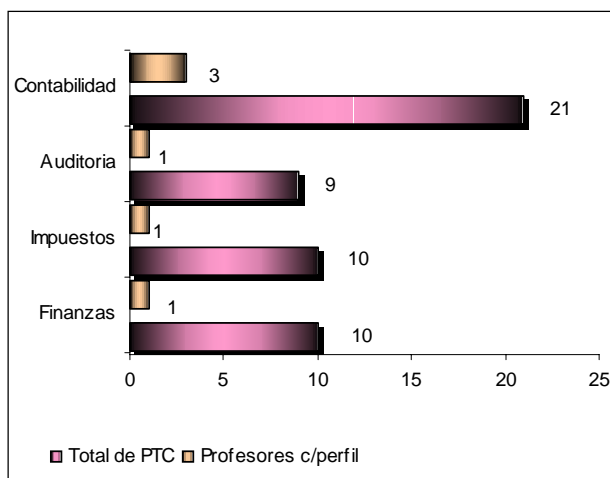
La división de Contaduría cuenta con 50 profesores de tiempo completo en sus cuatro departamentos, seis de los cuales son reconocidos con perfil PROMEP. Todos ellos se encuentran vigentes en la actualidad.

Gráfica 29. Profesores de tiempo completo de la división economía y sociedad, con perfil PROMEP vigente en 2006.



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Gráfica 30. Profesores de tiempo completo de la división contaduría, con perfil PROMEP vigente en 2006.



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

Respecto a la convocatoria para incorporar a nuevos profesores de tiempo completo (NPTC), se encuentran vigentes seis profesores, dos de ellos adscritos al Departamento de Métodos Cuantitativos, otros dos al INESER, uno de ellos al departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, y otro al de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Un profesor se encuentra en el estatus de reincorporación de ex becarios PROMEP, adscrito al Departamento de Métodos Cuantitativos.

Tabla 21. Presencia de PTC de CUCEA en otros programas de PROMEP

Concepto	Profesor
Incorporación de ex becario	1
Incorporación NPTC*	6
Total	7

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Centro de Recursos Informativos

En este apartado se presenta la información más relevante en relación con las actividades, los servicios que ofrece y los logros del Centro de Recursos Informativos (CERI) de enero a diciembre de 2005. Se encuentran desglosados en los siguientes rubros: infraestructura, equipo e infraestructura informática, automatización, servicios, difusión y capacitación.

Adecuaciones. En abril de 2005 se iniciaron los trabajos de readecuación de un espacio mayor para la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas (UAAL), con una superficie de 274 metros cuadrados a un lado del auditorio central y con

presupuesto de poco más de cuatro millones de pesos. De esta manera su capacidad se incrementó en 40% para brindar un mejor servicio y espacios adecuados para el aprendizaje de idiomas en el CUCEA. Está pendiente su readecuación definitiva.

Mobiliario. Se adquirió mobiliario y estantería de vanguardia para la UAAL, lo cual representa una de las fortalezas del equipamiento de las unidades de servicio del CERI. Aún está pendiente la entrega de algún mobiliario.

Equipo e infraestructura informática

1. En 2005 se adquirieron los siguientes equipos de cómputo para mejorar la calidad del servicio que brinda el CERI:

- Servidor HP, el cual se utilizará como servidor de video (1)
- Computadoras de escritorio para el personal (10)
- Computadoras para los usuarios (8)
- Monitor para uso del personal (1)
- Laptop para el uso del personal (1)
- Impresora láser (1)
- Equipos multifuncionales (1)
- Switches (3)
- No breaks (28)
- Cargadores para laptop (25)
- Aire acondicionado para el site del primer piso (1)
- Acces Point para aumentar el acceso de la red inalámbrica (3)
- UPS que dará servicio de regulación de energía a los equipos del CERI (1).

2. Además se adquirieron los siguientes equipos para la UAAL:

- Servidor HP, el cual da servicio de Internet y almacenamiento a la UAAL (1)
- Computadoras para uso público (36)
- Computadoras para uso del personal (4)
- Laptop para el uso de profesores de idioma (2)
- Torre quemadora de DVD para hacer respaldos del material (1)
- Equipos multifuncionales (1)
- Televisores de 20 pulgadas (15)
- Televisores de 29 pulgadas (6)
- Diademas con audífono y micrófono integrado (60)
- Videocaseteras (17)
- Reproductores de DVD (26)
- Radiograbadoras (15)
- Cámara de video (1)
- Cámara digital (1)
- Proyector (2)
- Scanner de código de barras (1)
- Switches (3)
- Reguladores (40).

3. Para el mejor y mayor rendimiento de las máquinas que actualmente se utilizan en el CERI, se adquirieron:

- Memorias RAM de 256 Mb (9)
- Discos duros de 120 Gb (3)
- Discos duros de 40 Gb (10)
- Monitor LCD de 19 pulgadas (1)
- Tarjeta aceleradora de video (1)
- Quemadoras de DVD (3).

4. Para el desarrollo de las tareas del área de la Unidad de Medios Electrónicos se adquirió el siguiente equipo para realizar las tareas de manera más oportuna:

- Tester para cables de red (1)
- Compresora (1).

5. Se instaló un circuito cerrado en la nueva ubicación de la UAAL, para vigilarlo desde las instalaciones de CERI, con el siguiente equipo:

- Grabadora Everfocus digital con una capacidad de almacenamiento de 320 Gb (1)
- Cámaras a color (9).

6. Además, se incrementó el número de cámaras instaladas en el circuito cerrado de CERI con el fin de ampliar el espacio vigilado, para lo cual se adquirieron los siguientes equipos:

- Cámaras a color para circuito cerrado digital (9)
- Cámara de domo para circuito cerrado digital (1).

Telecomunicaciones

- Este año, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) instaló el cableado de la UAAL, el cual consistió en la instalación de 70 nodos de red y dos nodos de voz.
- En las instalaciones de CERI se llevó a cabo el servicio de mantenimiento de los tres sites, que consistió en la depuración de los nodos que no se están utilizando para que sean aprovechados de mejor manera los espacios en los switches; además, se instalaron dos Access Point, los cuales ampliaron la red inalámbrica de la Biblioteca Benjamín Franklin, y fue sustituido uno que no funcionaba de manera correcta.
- Se hizo una revisión de la instalación eléctrica de CERI que presentaba algunos problemas, para lo cual se compró un UPS que servirá para que los equipos del edificio tengan menos fallas y para alargar la vida de los equipos evitando daños por cuestiones eléctricas.

Automatización. Durante este año se programaron los siguientes sistemas, los cuales nos permiten dar un mejor servicio a los usuarios de CERI:

- Se instrumentó el sistema de registro de usuarios de la biblioteca que permite llevar estadísticas de ingreso por carrera, turno, etcétera.
- Carta Económica. Este *software* se desarrolló con el fin de que la revista *Carta Económica Regional* se ofrezca en formato electrónico a sus subscriptores y permita al público en general acceder a los resúmenes.
- Agenda del auditorio. Este *software* se desarrolló con el fin de hacer de manera organizada las reservaciones del auditorio del CERI y de exponer al público en general los eventos que se llevarán a cabo con el fin de que asistan a los que sean de su interés.
- Préstamo a profesores de material en resguardo. Este *software* se desarrolló con el fin de llevar de manera organizada y oportuna el material que los profesores tienen en resguardo.
- Administrador de usuarios de ezproxy. Este *software* nos permite llevar una estadística de los alumnos que actualmente tienen acceso al servicio de ezproxy.
- Digitalización de las tesis de maestría y doctorado. Este proyecto nos permitirá mantener este recurso de información tan importante, además de ofrecer su consulta como un servicio a la comunidad universitaria.

Circulación. Se actualizó el programa ALEPH, con la versión 500-14 tanto en la Biblioteca Central como en la Biblioteca Benjamin Franklin.

Automatización de publicaciones periódicas

- Se realizó la depuración y actualización del acervo de publicaciones periódicas, lo que permitió la actualización del catálogo.
- Se continúa el proceso de catalogación de revistas con el apoyo de Online Computer Library Center (OCLC) para bajar registros y darlos de alta en el programa ALEPH.
- Se cuenta con 70 títulos de revistas en formato electrónico que pueden ser consultadas a través de la Biblioteca Virtual.

Servicios (colecciones y acervos)

- La prestación de los servicios *in situ* ha disminuido gracias al nuevo servicio de acceso remoto que permite consultar todos los recursos electrónicos desde cualquier lugar fuera de CUCEA. Estos servicios incluyen el acceso a más de 70,000 libros electrónicos en todas las áreas.
- Se realizó el programa de visitas guiadas e instrucción de usuarios para alumnos de primer ingreso, con la finalidad de inducirlos a usar y optimizar los recursos y servicios que ofrece el CERI. Se impartieron 175 talleres y se instruyó a 14,283 usuarios.

Tabla 22. Tabla comparativa, 2003-2005

Concepto	2003	2004	2005	Porcentaje de incremento		
				2003	2004	2005
Usuarios atendidos	1'011,663	1'118,083	1'087,842	17.14	10.52	-2.7
Préstamo en sala	2'673,332	2'974,429	2'151,730	169.94	11.26	-27.66
Préstamo a domicilio	332,540	160,691	158,703	0.67	-51.68	-1.24
Préstamo de reserva	1,400	6,100	5,897	123.29	335.71	-3.33
Consultas de Internet	378,360	287,442	381,403	74.35	-24.03	32.69

Fuente: Centro de Recursos Informativos, CUCEA.

En relación con los servicios descritos, se observa que la cantidad de usuarios atendidos ha disminuido respecto a 2004. Sin embargo, creemos que esta disminución se debe a un mayor uso de los recursos electrónicos disponibles en la biblioteca virtual, los cuales se pueden consultar desde fuera del CUCEA los 365 días del año las 24 horas del día.

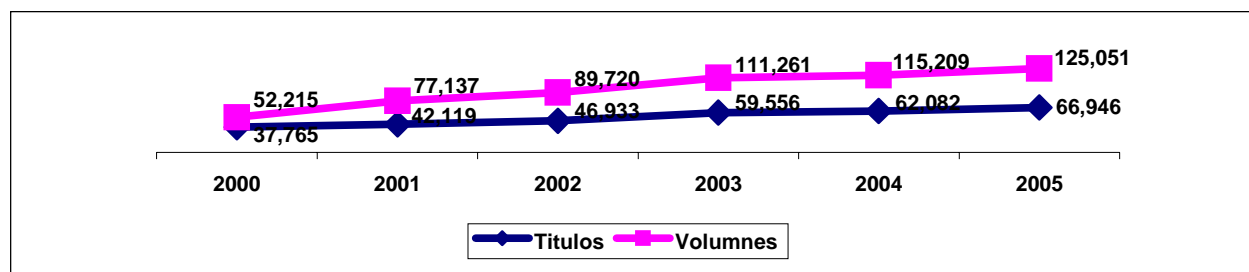
El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo, aunque no como en años pasados, debido tanto a la falta de espacio físico como de estantería. Sin embargo, el acervo de libros electrónicos se ha incrementado considerablemente, pues lle-

ga a poco más de 67,000 títulos de todas las áreas. No obstante, la nuestra sigue siendo la biblioteca con más volúmenes de la Red Universitaria.

En relación con las consultas, en 2005 el número de éstas se incrementó sustancialmente respecto a las de 2004 no obstante las readecuaciones que se hicieron a los diferentes servicios que presta la dependencia.

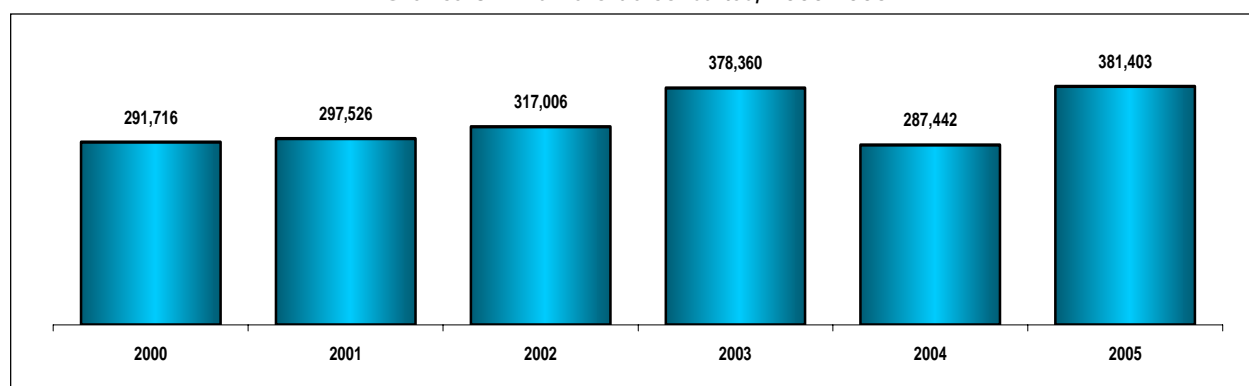
Aun cuando en los últimos cinco años el número de servicios a usuarios se ha incrementado en más del 200%, en 2005 hubo un decremento del 2.7% en este indicador.

Gráfica 31. Incremento del acervo, 2000-2005



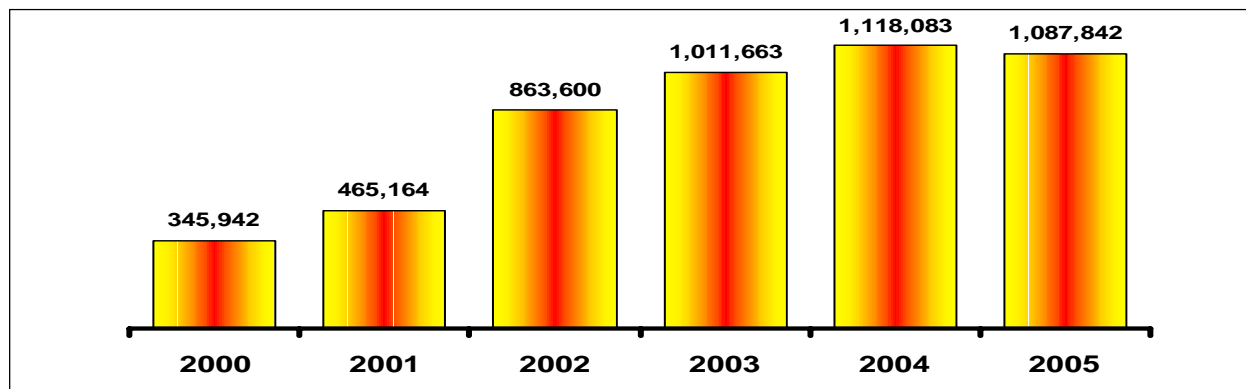
Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Gráfica 32. Número de consultas, 2000-2005



Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Gráfica 33. Número de servicios a usuarios, 2000-2005



Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Tabla 23. Comportamiento del acervo, 2004-2005

	2004		2005		Incremento 2004		Incremento 2005	
	Tít.	Vols.	Tít.	Vols.	Tít.	Vols.	Tít.	Vols.
Acervo de la Biblioteca Central	43,821	90,560	50,410	104,461	7%	7%	15.04%	15.35%
Acervo de la Biblioteca Benjamin Franklin	13,292	18,201	13,512	18,536	3%	9%	1.66%	1.84%
Adquisición por compra para bibliotecas	4,969	6,448	3,024	6,094	-12%	-37%	-39.24%	-5.48%

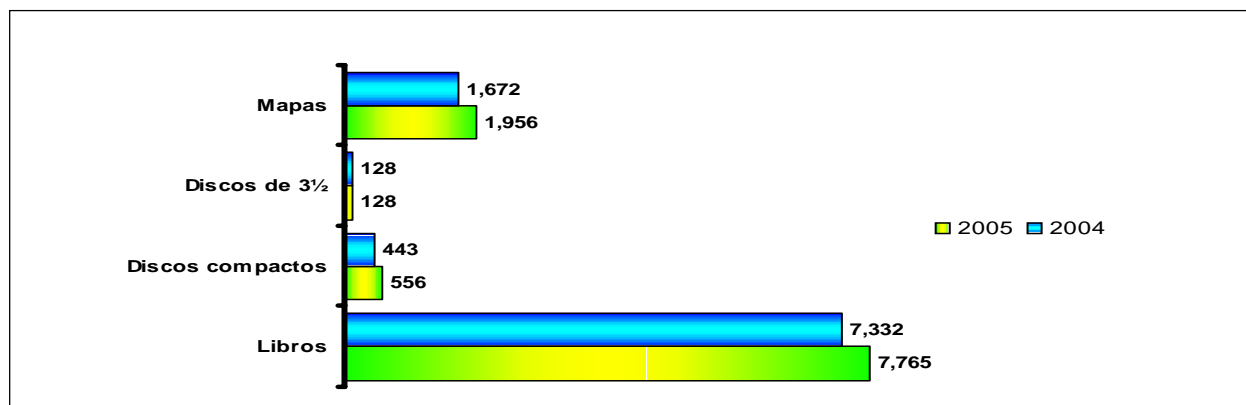
Fuente: Centro de Recursos Informativos, CUCEA.

Tabla 24. Títulos y volúmenes obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2003-2005

Institución	2003		2004		2005	
	Tít.	Vols.	Tít.	Vols.	Tít.	Vols.
BANCOMEXT	454	586	455	589	462	600
IMPI	47	187	215	355	215	355
ONU	865	1,247	1,146	1,577	1,505	1,946
INEGI	3,452	5,834	3,849	6,467	3,947	6,567
OCDE	223	271	379	435	589	646
SEIJAL					4	76
Otros	74	97	126	152	215	215
Totales	5,115	8,222	6,170	9,575	6,937	10,405

Fuente: Centro de Recursos Informativos, CUCEA.

Gráfica 34. Tipo de material, 2004-2005



Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

El incremento del acervo respecto a 2004, gracias a los diferentes convenios con los que cuenta el CERI, fue del 8.67% en sus diferentes soportes.

Tabla 25. Tipo de material, 2004-2005

Material	2004	2005
Libros	7,332	7,765
Discos compactos	443	556
Discos de 3½	128	128
Mapas	1,672	1,956
Total	9,575	10,405

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Tabla 26. Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI, 2004-2005

	2004	2005
Usuarios	17,454	42,556
Consultas	52,044	127,670

Fuente: Centro de Recursos Informativos, CUCEA.

La Unidad de Convenios tuvo en 2005 un incremento significativo (143%) de usuarios atendidos con respecto al año anterior. Así mismo, el número de consultas a los diferentes servicios que ofrece representó el 145% respecto al año pasado.

abe señalar que la Unidad de Convenios y la Unidad de Formación de Usuarios han venido impartiendo cursos y talleres de INEGI, BANCOMEXT y SEIJAL, entre otros, lo cual ha impactado en el uso de estos materiales para la realización de trabajos escolares y de investigación.

Se observó un incremento de 574% en los servicios proporcionados por la UAAL durante 2005 respecto al año anterior, factor que nos obligó a buscar un espacio físico mayor para atender de manera adecuada la demanda de los usuarios.

Tabla 27. Cursos en 2005

	Cantidad de cursos / Idioma								Total
	Inglés	Toefl	Francés	Italiano	Alemán	Japonés	Portugués	Holandés	
Cursos de inducción	10		3	5	2	3	1	1	420
Cursos especializados	13	2							228
Talleres de negocios	1		2		1				50
Clubes de conversación	160		160						3,120
Taller de canto	1								10

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Difusión

1. Se realizaron seis folletos para difundir los servicios de las diferentes unidades de servicio del CERI.
2. Se trabajó en la actualización de la página web del CERI y el próximo mes quedará instalada la nueva versión.
3. Se realizó un recorrido virtual de las diferentes unidades del CERI para dar a conocer los diferentes servicios con los que cuenta, y quedará instalado en la página web del CERI.

Capacitación

Se han ofrecido cursos de capacitación y actualización para el personal de nuevo ingreso, becarios, prestadores de servicio social, jefe de servicios y personal de base.

Es importante señalar que se envió a cinco personas a que tomaran el diplomado en bibliotecología, pensando en el proceso de certificación. Del total del personal (30) sólo faltan de tomar dicho diplomado cinco personas para cumplir con el 100%, lo cual se logrará el próximo año.

Tabla 28. Asistencia a cursos de capacitación

Nombre del curso o evento	Asistentes
Actualización en administración	2
Adquisiciones	4
ALEPH	5
Bases de datos	17
Calidad	3
Calidad en el servicio	2
Catalogación	8
Coloquio de Bibliotecarios	4
Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias	1
Diplomado en bibliotecología	5
Diplomado en negocios, protocolo y relaciones públicas	1
Diseño curricular por competencias	1
Encuentro académico para profesores de idioma	2
Formación de usuarios	9
Ortografía	1
Planeación de los servicios en un centro CRAI	2
Preparación de Toefl	2
Primeros auxilios	1
Promotores de lectura	1
Publicaciones periódicas	5
Relaciones humanas	1
Taller avanzado de catalogación	3
Taller ISO 9000	2
Visual Basic	2

Fuente: Centro de Recursos Informativos, CUCEA.

1.11 DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

El desarrollo y la administración de las tecnologías de la información contribuyen de manera importante en los procesos de innovación educativa, ya que su infraestructura representa la posibilidad de introducir nuevas modalidades educativas no convencionales, como la educación abierta y a distancia, alternativa que posibilita la ampliación de la cobertura de educación del nivel superior en el área de las ciencias económico administrativas.

En el CUCEA, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje desempeña un papel importante en este campo, pues tiene diversas actividades que la convierten en la gestora principal de las tecnologías de información en todo el CUCEA.

A finales de 2005 se vencía la licencia de la plataforma WebCT. Por este motivo los ingenieros se dieron a la tarea de investigar cuál de las plataformas existentes en el mercado sería la mejor. A raíz de esta investigación se optó por la plataforma Moodle, pues se concluyó que las características que presenta son las más idóneas para atender las necesidades del CUCEA ya que es de licencia gratuita y código abierto, lo cual permitiría dar servicio al total de la plantilla de profesores y alumnos.

Las acciones en torno a la plataforma Moodle se reflejan en los siguientes indicadores:

1. Se instaló la versión Moodle 1.5.3 en el servidor con IP 148.202.23.3 (<http://moodle.cucea.udg.mx>).
2. Se activaron 21,193 cuentas de diseñadores y alumnos.
3. Se activaron 38 espacios como apoyo didáctico a asignaturas de los distintos departamentos del CUCEA.
4. Se modificaron algunas características de la plataforma: *a)* se incluyó un editor de ecuaciones; *b)* se modificó la pantalla inicial de la plataforma; *c)* se agregó un buscador de cuentas a la plataforma, y *d)* se abrieron los protocolos para que fuera visible fuera del CUCEA.
5. Peticiones concernientes a esta plataforma: *a)* actualización del curso: 4; *b)* atención a usuarios: 15; *c)* gestión de alumnos: 25; *d)* asesoría técnica y capacitación a usuarios: 13, y *e)* envío de invitación para el acceso a la plataforma: 526.

La plataforma WebCT funcionó hasta enero de 2006, con los siguientes resultados:

1. Cuentas activas de alumnos y diseñadores: 28,004.
2. Alumnos con uno a más cursos: 3,588.
3. Espacios de activos de la licencia: 4,635.
4. Espacios activos: 459.
5. Peticiones concernientes a esta plataforma: *a)* actualización del curso: 70; *b)* atención a usuarios: 626, *c)* gestión de alumnos: 197; *d)* curso nuevo: 20; *e)* expedición de

constancias: 56; *f)* respaldo en disco compacto: 21; *g)* capacitación a usuarios: 31; *h)* asesoría técnica en WebCT y diseño instruccional: 9, e *i)* digitalización y almacenamiento de documentos: 24.

Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje

Su objetivo principal es brindar el soporte tecnológico para que se desarrolle el proceso educativo, verificando que sea correcto el uso del equipo de cómputo y telecomunicaciones del CUCEA. Esta unidad se compone de las áreas de infraestructura tecnológica, asesoría y soporte técnico a usuarios, administración de servidores, telecomunicaciones y desarrollo de software.

Área de infraestructura tecnológica

1. Se dotó de la infraestructura de red de voz y de datos a la nueva UAAL, que fue reubicada en un área del auditorio central del CUCEA, ya que no contaba con ninguna infraestructura de red de datos ni video, lo que implicó desarrollar las siguientes acciones: *a)* se cablearon 19 nuevos servicios de red de datos; *b)* se cableó una nueva extensión telefónica; *c)* se instaló y configuró un switch marca Enterasys modelo V2H124-24; *d)* se instaló el equipo de red inactivo necesario en el IDF del módulo N planta baja, y *e)* documento "Bitácora técnica", entregado a responsables del laboratorio.
2. En colaboración con la Coordinación de Servicios Generales, se diseñó el plan de distribución de los tendidos de cable, a cargo del personal de la CTA, para un total de 70 servicios de red, dos enlaces de UTP al site central de CUCEA, así como dos enlaces telefónicos al mismo: *a)* se instalaron y configuraron tres switches marca Enterasys modelo V2H124-24 con módulo de snack, y *b)* se diseñó el IDF para el laboratorio. El equipo instalado en el mismo fue el siguiente: tres racks de cuatro pies de altura, tapas ciegas para rack, organizadores de cable horizontales y verticales, barra de doce contactos y tres match panel de 24 ventanas, montados en los racks.
3. Laboratorio B-108. Anteriormente el aula B-108 se usaba como laboratorio de posgrados, que fue reubicado en el módulo N. Con el espacio libre, la CTA reacondicionó el B-108 para construir dos aulas para impartir los cursos que ofrece: *a)* se cablearon 30 nuevos servicios de red de datos; *b)* se instaló un nuevo rack, donde se acomodó lo siguiente: fibra óptica para enlace de datos, cable multipar de 100 pares en una regleta tipo 110 montada en el rack, los organizadores de cable horizontales y verticales necesarios y switch marca Enterasys modelo VH que ya estaba instalado en un gabinete en la misma aula; *c)* se instaló y

configuró un switch marca Enterasys modelo V2H124-24; *d*) se desmontó el cableado de datos que existía anteriormente; *e*) se diseñó el espacio del nuevo IDF; *f*) se diseñó la nueva instalación eléctrica; *g*) se diseñó la nueva ductería necesaria para el tendido del nuevo cableado de datos. Toda la ductería está oculta a la vista; *h*) se instaló una tierra eléctrica para el equipo de cómputo; *i*) bitácora técnica del trabajo realizado, en un disco compacto multimedia, y *j*) se dejó un espacio especial para el IDF principal del módulo B. Este proyecto inició desde cero, por lo cual la mayor parte de sus componentes son nuevos.

4. Revisión de los IDF del CUCEA. Este estudio se realizó para conocer las condiciones de todos los cuartos de telecomunicaciones del CUCEA. Esta información es importante ya que los IDF son los que proporcionan la conectividad de la red de datos y de voz a todo el Centro, y es importante observar en qué condiciones físicas y ambientales se encuentran: *a*) existe rezago en cuanto a las condiciones físicas y ambientales de la mayor parte de los IDF; *b*) el equipo activo de los IDF es de tecnología anterior en cerca del 30%; *c*) el 70% de los IDF no tienen los elementos de red inactivos adecuados, además de que no cuentan con las condiciones de seguridad requeridas, y *d*) existen demasiados espacios habilitados como IDF lo que refleja una mala planeación.

Con este estudio podemos conocer las condiciones en que se encuentran nuestros cuartos de telecomunicaciones y conociendo las conclusiones del mismo podemos emprender acciones para solucionar las fallas encontradas, en beneficio de los usuarios de la red de datos y telefónica del CUCEA.

5. Mantenimiento de servicios alámbricos de ciberjardín. Los servicios de red instalados en las torretas de éste se encuentran en condiciones ambientales poco adecuadas por lo que es necesario realizar mantenimiento, como sustitución de jacks, ya que éstos sufren de oxidación, lo que provoca fallas en la conectividad y en ocasiones la imposibilitan: *a*) se repararon todos los servicios de red caídos; *b*) se acomodó el cableado del punto donde se encuentra el equipo activo de red que da servicio al ciberjardín; *c*) ahora se ofrece conectividad alámbrica en el 100% de los servicios de red que se encuentran en el ciberjardín, y *d*) identificación de todos los servicios de red.

Con este trabajo se benefició a los usuarios del ciberjardín y se facilita la administración de su red local, esto último también influye para prestar un mejor servicio.

6. Conteo de nodos de las categorías 5 y 6 del CUCEA. Se realizó una revisión de todos los nodos del CUCEA con el fin de conocer su categoría y de establecer cuáles son las redes de tecnología más atrasada: *a*) se encontraron 2,440

nodos categoría 6 y 340 de categoría 5, y *b*) la cantidad de nodos categoría 5 no es tan grande, por lo cual puede homologarse para tener todo el CUCEA en categoría 6.

Los resultados dejan ver que en cuanto a componentes de categoría 6 de cableado el Centro no tiene mucho rezago, pero sí lo hay en la trayectoria y los tendidos de cableado en algunas partes del mismo. La categoría 6 es la última y más estable dentro de los estándares de cableado estructurado. De lo anterior se deduce que la inversión para homologar todos los nodos a categoría 6 no sería tan costosa.

7. Remodelación del Departamento de Mercadotecnia. Actualmente el Departamento de Mercadotecnia se encuentra en el segundo nivel del módulo G y será reubicado al tercer nivel del mismo. El diseño de las nuevas oficinas está a cargo de la Coordinación de Servicios Generales y el diseño del cableado estructurado de voz y datos lo realizará el área de infraestructura de la CTA.
8. Se han calculado los requerimientos de cantidad de servicios de voz y datos en todas las oficinas. Cuando finalice el proyecto, el Departamento de Mercadotecnia tendrá instalaciones de cableado estructurado de última tecnología, con lo cual conservarán su inversión al menos diez años.

Asesoría y soporte técnico. Esta área desarrolló las siguientes acciones durante el 2005.

1. Servidor antivirus: *a*) se cuenta con la documentación para su adecuada instalación y uso en el Centro, se tiene el *software* necesario y ya fue instalado en el servidor; *b*) se creó la imagen para su instalación en el Centro, y *c*) se configuró el nuevo antivirus en los equipos de todo el CUCEA con resultados satisfactorios. Esto permitirá aumentar la seguridad en los equipos de cómputo del Centro; disminuir el índice de propagación de virus; acelerar la respuesta ante un nuevo ataque de virus; centralizar los servicios para su mejor control, dejando al usuario sin ninguna responsabilidad en cuanto a si su equipo cuenta o no con las últimas firmas antivirus. Esto permitirá la instalación remota para los clientes y el monitoreo en tiempo real de la seguridad de los equipos.
2. Servidor de actualizaciones para sistema operativo Windows (WSUS): *a*) se cuenta con la documentación para su adecuada instalación y uso en el Centro; se tiene el *software* necesario y ya fue instalado en el servidor, y *b*) se configuraron la mayoría de los equipos del Centro para que descarguen las actualizaciones de Windows desde el servidor interno. El servidor de actualizaciones permitirá el uso de las herramientas proporcionadas por Microsoft para mejorar la seguridad, evitando así la compra de licencias de *software* con alguna otra compañía.

3. System Management Server (SMS2003). Con esto se busca la instrumentación de aplicaciones, gestión de archivos, gestión de parches de seguridad y asistencia remota para Windows XP; se obtendrá una planificación detallada de la instalación de aplicaciones, distribución Delta entre servidores de site y puntos de distribución, derechos avanzados de Windows Installer Service y soporte para agregar o quitar programas y control del uso de aplicaciones, y se podrá obtener el inventario de software desde archivos, así como el inventario de hardware detallado de los equipos de cómputo y la identificación de vulnerabilidades.
4. Administración remota (VNC). Con el uso de la administración remota se evitan los traslados innecesarios del personal para la atención de algún problema en el equipo de cómputo, disminuye el tiempo de respuesta a los reportes y se logra una mejor comunicación con el usuario.
5. Helpdesk. Con la instrumentación del Helpdesk se logrará tener un mayor control sobre el número de reportes, gráficas exactas de respuesta y número de reportes atendidos. Así mismo, se proveerá al usuario de otros mecanismos para resolver sus problemas y que mejore el tiempo de respuesta para su atención.

1.12 TELECOMUNICACIONES

ALCATEL. Expansión del conmutador

Con la expansión del conmutador se logró ampliar el número de puertos disponibles para extensiones telefónicas en el CUCEA en la manera que se indica en la tabla 29.

Esto representa un crecimiento del 300% en extensiones analógicas y de 124% aproximadamente en extensiones digitales.

Tabla 29. Puertos disponibles en 2004-2005

Extensiones	2004	2005
Digitales	544	672
Analógicas	36	108
Total	580	780

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUCEA.

También se obtuvo la seguridad de que aun cuando pueda existir un corte de energía, toda la red de voz y el tarifado pueda mantenerse funcionando en forma ininterrumpida. Este proyecto fue armado ante la necesidad de muchas dependencias del CUCEA de ampliar su número de extensiones telefónicas debido a su crecimiento interno. El impacto fue inmediato, pues se pudo dar respuesta a las demandas existentes en este Centro Universitario y se proporcionó la opción de crecer aún más en un plazo muy corto.

ASISTEL, nuevo sistema de tarificación

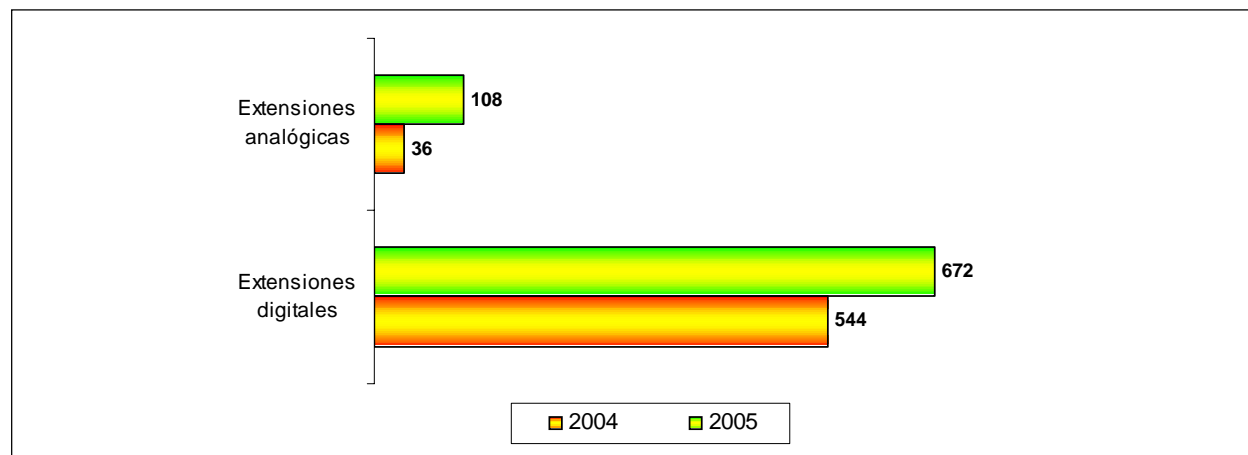
Hasta el momento los resultados no son muy visibles porque el sistema está siendo levantado; esto es, se está recabando información prioritaria para la configuración de dicho sistema. Este proyecto fue armado ante la necesidad de muchas dependencias del CUCEA de controlar de mejor manera el consumo realizado por todas las extensiones telefónicas a su cargo.

Unidad de multimedia instruccional

Discos compactos interactivos

- Presentación de becarios 2005-A, 2005-B y 2006-A.
- Proyecto de manejo de cuenca de Chapala para el Departamento de Economía.
- Modificaciones al CD de intercambio.

Gráfica 35. Aumento de extensiones en operación



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

- Apoyo en el curso de animación e interacción 3D en ambientes virtuales.
- Apoyo en el evento SIFE.
- Apoyo a diferentes coordinaciones y departamentos de CUCEA en la reproducción de discos compactos.

Desarrollo web

- Actualización de banners de mayo 2005-marzo 2006 de la CTA, la Unidad de Difusión, los departamentos del CUCEA, Departamento de Estudios Regionales-INESER y la Unidad de Becas e Intercambio.
- Asesoría a usuarios académicos, administrativos o estudiantes del Centro.
- Desarrollo de documentación para renovación del portal CUCEA.
- Recopilación y administración de datos para mudar el portal a una nueva plataforma.
- Publicaciones temporales de diferentes coordinaciones, departamentos y unidades de CUCEA.
- Reestructuración de servicios de la página web del CUCEA.
- Creación y publicación de las siguientes páginas: Progisde, Finanzas, Alap, Congreso Nacional e Internacional de Investigación Turística, Congreso Nacional e Internacional de Turismo, INESER, oferta académica en diplomados, proyecto de manejo integral de cuencas, Coloquio sobre el Futuro del Agua y proyectos independientes de los diferentes departamentos del CUCEA.

Diseño gráfico/enlaces

- Creación de imagen para aproximadamente 50 carteles de diferentes eventos dentro y fuera del CUCEA.
- Apoyo en la creación de imagen e impresión de portadas y etiquetas para el área de discos compactos interactivos.
- Creación de material gráfico como constancias, etiquetas, tarjetas de presentación, logotipos, etc., de la CTA y el CUCEA.
- Creación de imagen e impresión de lonas de la CTA y el CUCEA.
- Servicio de impresión de la CTA y el CUCEA.

Enlaces telemáticos

- Sesiones de videoconferencias de los diferentes departamentos de CUCEA con los diferentes centros universitarios como son: Cucosta, Cualtos, Cuvalles y toda la Red Universitaria.
- Sesiones de videoconferencias de los diferentes departamentos de CUCEA con diferentes universidades internacionales dentro de las cuales se encuentran: Texas, España, Ohio, Argentina y Notre Dame.
- Apoyo de instalación del PRODULAB.

- Apoyo logístico en montajes de eventos dentro y fuera de CUCEA.
- Asesoría en el diseño de equipamiento del Foro Alterno.
- Mantenimiento de la red interna de CUCEA.

Video

- Video documental de trasplantes.
- Video de memorias sobre cursos infantiles impartidos en el CUCEA.
- Video para la toma de protesta de los estudiantes del CUCEA.
- Spot promocional para la empresa Level 5.
- Spot promocional para el curso de animación de ambientes virtuales.
- Video de memorias de un recorrido de los investigadores del Departamento de Estudios Regionales-INESER.
- Apoyo audiovisual para el evento SIFE.
- Reedición del video para la entrega del doctorado Honoris Causa a Víctor L. Urquidi.
- Video para apoyo de la propuesta de desarrollo económico.
- Grabación de ponencias, presentaciones, entrevistas y diferentes eventos dentro y fuera del CUCEA.
- Desarrollo de loop para diferentes eventos del CUCEA.
- Video de memorias de los diferentes eventos dentro y fuera de CUCEA.
- Edición e integración en DVD de los diferentes materiales de video.
- Video del Congreso de Turismo.
- Video del curso culinario de turismo.

Educación continua

Cursos de computación. Se imparten cursos de computación al personal docente y administrativo, alumnos de la Universidad de Guadalajara y público en general. Para esto hacemos promoción tanto en las aulas de manera personal como mediante folletos.

Se impartieron 127 cursos de 20 horas cada uno, en los que se atendió a 727 alumnos con ingresos por 185,611 pesos en total. El promedio por mes fue de 13 cursos, 73 alumnos y 18,561 pesos.

Se iniciará la capacitación a instructores en los cursos de ASPEL, para luego impartirlos al personal docente y administrativo, alumnos y público en general.

Se ha incrementado la promoción para lograr una mayor penetración en el mercado. Se espera captar un mínimo de 1,100 alumnos durante el siguiente año, para obtener un ingreso aproximado a 350,000 pesos en alrededor de 200 cursos.

2. INVESTIGACIÓN

2.1. PERSONAL DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN

En 2005 el CUCEA contó con 324 PTC, ocho profesores más que en 2004, de éstos 117 (36%) tienen nombramiento de profesor-investigador y el resto de profesor-docente. Cabe aclarar que el CONACYT y el PROMEP no diferencian entre profesor-investigador y profesor-docente, de hecho, todos los PTC de una institución deben realizar de manera equilibrada las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica. Por lo anterior, una evaluación más precisa del personal dedicado a la investigación debe considerar el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el personal académico con reconocimiento vigente del perfil PROMEP, el número de PTC que están integrados a un cuerpo académico, que cultivan alguna línea de generación y aplicación del conocimiento y que participan en un proyecto de investigación cuyos resultados se manifiestan en producción académica de alta calidad.

Cabe mencionar que, además de los PTC, existe un número considerable de profesores de carrera de medio tiempo, técnicos académicos, profesores de asignatura, alumnos y asistentes de investigación que realizan y/o apoyan la investigación realizada en este Centro Universitario.

2.2. MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN (SNI)

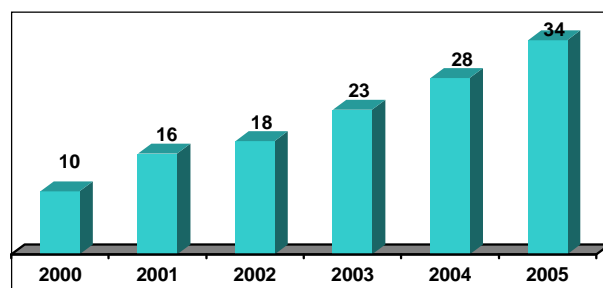
En los últimos cinco años se ha logrado un incremento significativo en el número de profesores-investigadores miembros del SNI. Actualmente, nuestro Centro Universitario cuenta con 34 miembros del sistema, cifra muy favorable si tenemos en cuenta que en el año 2000 existían únicamente 10 profesores con este perfil. Estos avances son resultado de una política de promoción y apoyo a la formación y capacitación continua

de nuestra planta académica, así como de políticas y estrategias para la contratación de nuevos PTC con alto nivel de calificación y capacidad probada en la docencia y la investigación científica.

La distribución de los investigadores según el nivel reconocido por el SNI es la siguiente: Un investigador pertenece al nivel III, tres al nivel II, 23 al nivel I, y siete tienen la categoría de candidatos. Un reto del CUCEA, además de aumentar el número de miembros del sistema, es lograr que una mayor proporción de ellos alcancen los niveles II y III, para ello es necesario diseñar políticas especiales dirigidas a los investigadores que son miembros del SNI y/o que tienen posibilidades de ingresar al sistema.

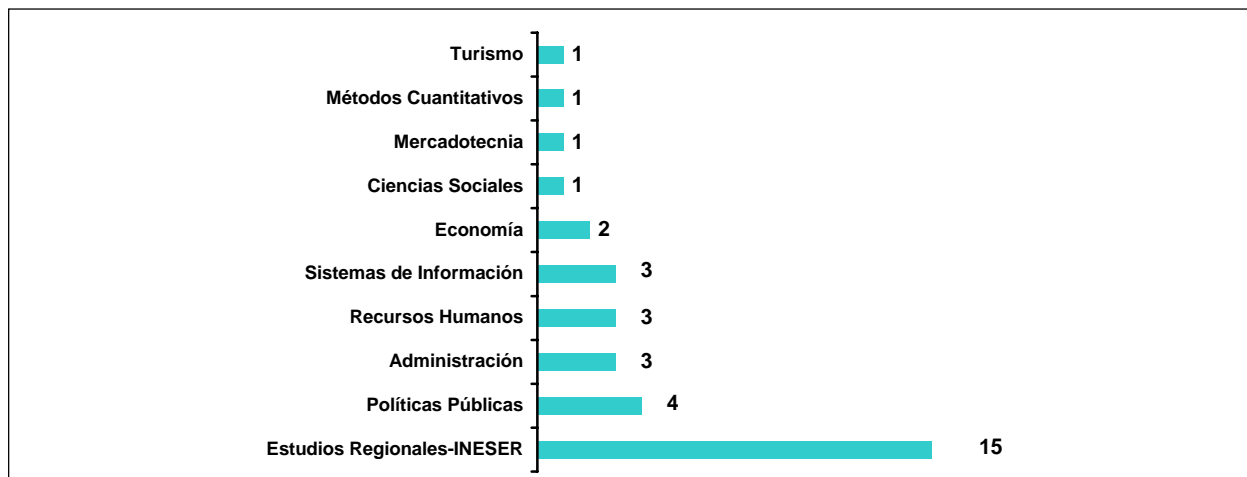
Otro gran reto es fomentar el desarrollo de la investigación y la formación e incorporación de recursos de alta calidad en todos los Departamentos, cabe mencionar que el Departamento de Estudios Regionales-INESER cuenta con 15 investigadores miembros del SNI, seguido por el Departamento de Políticas Públicas con 4 investigadores y por los Departamentos de Administración, Recursos Humanos y Sistemas de Información con tres investigadores en cada uno de ellos.

Gráfica 36. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA

Gráfica 37. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, según Departamento de adscripción, 2005

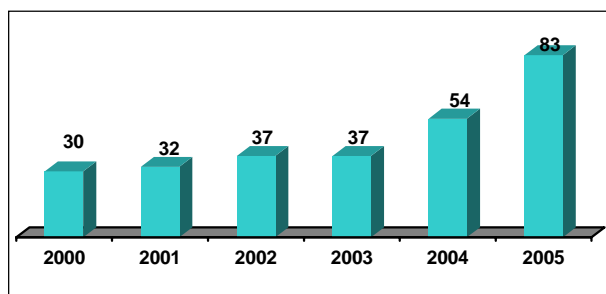


Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA

2.3. PROFESORES CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL PROMEP

Uno de los objetivos centrales del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara es lograr la calidad, reconocimiento y certificación de su planta académica, una de las acciones encaminadas a este objetivo ha sido el promover que un mayor número de profesores obtengan el reconocimiento del perfil PROMEP. El reconocimiento del perfil PROMEP certifica que nuestros PTC mantienen un equilibrio en sus distintas funciones académicas, particularmente en la realización de investigación y la difusión de sus resultados. En los últimos dos años se ha logrado un incremento significativo en el número de profesores que, gracias al equilibrio en sus funciones, han obtenido el reconocimiento del perfil PROMEP. Como resultado de la evaluación realizada durante el año 2005, en la actualidad 83 profesores cuentan con el reconocimiento del perfil PROMEP, esta cifra supera en más de dos veces a la registrada dos años antes (en 2003 el número de profesores con perfil PROMEP era de 37).

Gráfica 38. Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil PROMEP, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA

Aunque los avances son significativos, los logros todavía no son suficientes, dado que, en términos relativos, únicamente uno de cada cuatro PTC cuenta con el reconocimiento del perfil PROMEP. El principal obstáculo para lograr el reconocimiento es la carencia de publicaciones especializadas.

2.4. INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

En concordancia con los lineamientos de la SEP y de la Red Universitaria, el CUCEA ha realizado esfuerzos considerables para organizar la investigación en torno a la figura de Cuerpos Académicos (CA), los cuales agrupan Profesores de Tiempo Completo (PTC) que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares, además, comparten un conjunto coherente de objetivos y metas académicas comunes.

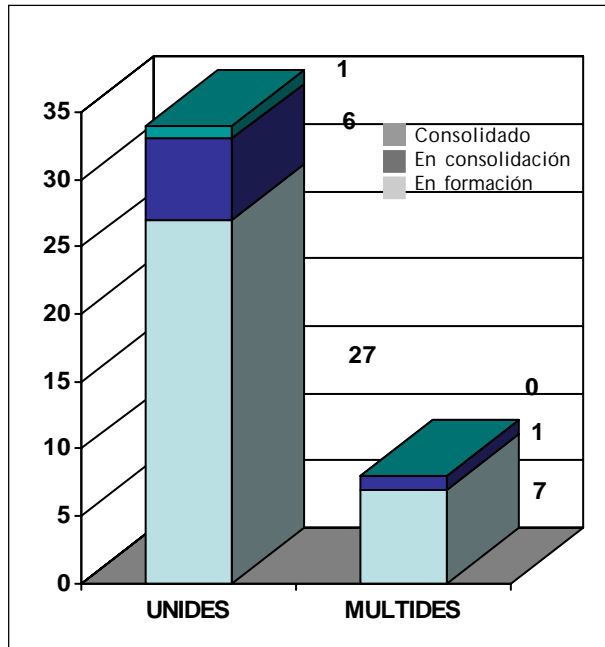
Durante 2005 y los primeros meses de 2006 se realizó un diagnóstico y autoevaluación de los CA del CUCEA para determinar cuáles de ellos cumplían con los requisitos de PROMEP para ser evaluados y promovidos a una categoría superior. Como resultado de este proceso se propuso la baja de 12 CA, la creación y evaluación de 11 y la reestructuración y evaluación de nueve. Además de registrar altas y bajas de algunos miembros y conformar CA cuyos integrantes compartan intereses de investigación, una de las actividades más importantes fue la redefinición de las LGAC para que respondan más claramente a los intereses de investigación de los miembros de los CA, igualmente, se actualizaron los currículos individuales y se adecuaron a los objetivos del CA, se definieron proyectos de investigación y estrategias de trabajo conjuntos.

En la actualidad los profesores del CUCEA participan en

42 CA, de los cuales 34 están integrados por profesores exclusivamente del CUCEA (UNIDES) y ocho son compartidos con otros Centros Universitario (MULTIDES). Respecto a la evaluación de los CA UNIDES, uno está reconocido como

consolidado, seis en proceso de consolidación y 27 en proceso de formación; el avance es significativo si tomamos en cuenta que en 2005 únicamente contábamos con un cuerpo académico consolidado y otro en proceso de consolidación. En referencia a los ocho CA MULTIDES, solamente uno de ellos está reconocido por el PROMEP como en proceso de consolidación y los siete restantes como en formación.

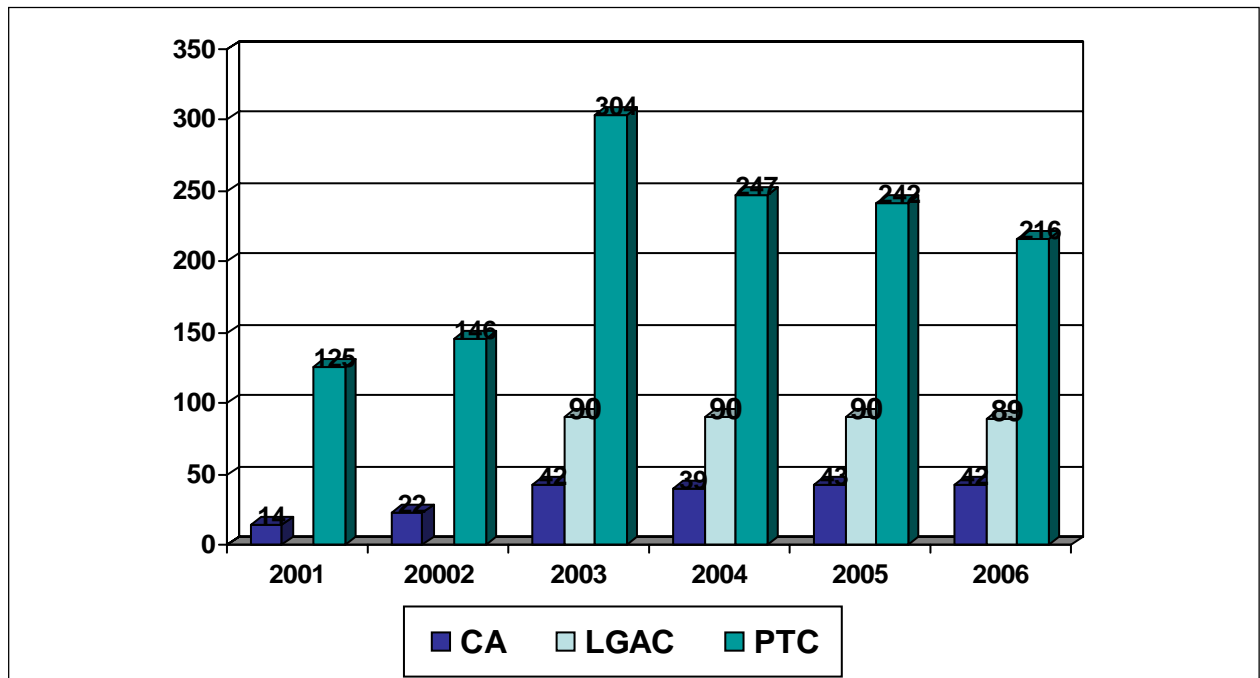
Gráfica 39. Cuerpos académicos según nivel de consolidación, evaluación 2006.



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA

Respecto al número de profesores involucrados, es importante destacar que 216 PTC participan en un CA reconocido por PROMEP, en términos relativos la proporción es dos de cada tres PTC (66%). Si bien es cierto que a partir de 2003 se ha reducido el número de PTC que participan en un cuerpo académico reconocido, también es cierto que ha aumentado el grado de integración y colaboración entre los miembros actualmente registrados en los CA vigentes. Cabe mencionar que la mayoría de los PTC que no están integrados en un CA no tienen una producción científica estable y continua, por lo que se deben redoblar los esfuerzos para involucrar en la investigación a un mayor número de PTC. En suma, podemos mencionar dos grandes retos: 1) aumentar el número de PTC que cumplen con los requisitos para participar en un CA y 2) incrementar el número de CA consolidados y en proceso de consolidación. Evidentemente, es necesario aumentar el porcentaje de PTC con estudios de postgrado, preferentemente con nivel de doctorado, así como el número de ellos que mantienen un equilibrio en las diversas funciones académicas, especialmente en la generación de productos de investigación científica.

Gráfica 40. Cuerpos académicos, líneas de investigación y profesores que participan en un cuerpo académico, 2001-2006



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA

Tabla 30. Cuerpos académicos del CUCEA, 2006

<i>Clave CA</i>	<i>Cuerpos académicos UNIDES, 2006</i>	<i>PTC 2006</i>	<i>Líneas de investigación</i>	<i>Grado de consolidación</i>
UDG-CA-114	Estudios educativos	4	3	CAEF
UDG-CA-115	Estudios económicos sectoriales	4	1	CAEF
UDG-CA-116	Economía y medio ambiente	4	1	CAEF
UDG-CA-117	Economía global y regional	10	2	CAEF
UDG-CA-118	Desarrollo regional e integración México-Estados Unidos	8	2	CAEF
UDG-CA-119	Estudios de población	5	3	CAEF
UDG-CA-120	Estudios económicos	6	1	CAEF
UDG-CA-123	Negocios	11	3	CAEC
UDG-CA-124	Calidad e innovación de la educación superior	9	2	CAEC
UDG-CA-127	Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	4	2	CAEF
UDG-CA-128	Sociedad de la información y gestión del conocimiento	4	1	CAEF
UDG-CA-130	Investigaciones administrativas	7	2	CAEF
UDG-CA-133	Recursos humanos	5	1	CAEF
UDG-CA-135	Globalización Financiera Internacional	5	2	CAEF
UDG-CA-141	Turismo y procesos administrativos	5	2	CAEF
UDG-CA-142	Estudios sectoriales y planificación turística	6	4	CAEF
UDG-CA-143	Mercadotecnia	8	1	CAEF
UDG-CA-144	Recursos Humanos	10	1	CAEF
UDG-CA-152	Métodos cuantitativos	5	2	CAEF
UDG-CA-428	Administración del talento Humano	11	3	CAEF
UDG-CA-429	Estudios de Genero, Población y Desarrollo Humano	4	3	CAEF
UDG-CA-430	Reestructuración Económica	5	3	CAEF
UDG-CA-434	Lenguas Extranjeras	4	2	CAEF
UDG-CA-435	Desarrollo tecnológico y Pequeña empresa	3	3	CAC
UDG-CA-459	Población Sustentabilidad y Desarrollo Regional	3	2	CAEC
UDG-CA-460	Políticas Públicas	8	2	CAEF
UDG-CA-461	Economía Matemática Aplicada	5	1	CAEF
UDG-CA-468	Temas Contemporáneos de la Teoría Económica y Economía Internacional	3	6	CAEF
UDG-CA-483	Contaduría Finanzas y la Empresa Competitiva	11	1	CAEC
UDG-CA-484	Estrategias, Desarrollo y Sustentabilidad	3	1	
UDG-CA-486	Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	4	2	CAEC
UDG-CA-487	Proceso de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	6	3	CAEF
UDG-CA-501	Competencias Profesionales y Dirección Organizacional	3	2	CAEF
UDG-CA-502	Relaciones Económicas Internacionales de México	5	1	CAEC
SUBTOTAL		198	71	
<i>Clave CA</i>	<i>Cuerpos académicos MULTIDES, 2006</i>	<i>PTC 2006</i>	<i>Líneas de investigación</i>	<i>Grado de consolidación</i>
UDG-CA-511	Estado, Empresa y Sociedad	1	3	CAEF
UDG-CA-492	Estudios de la cadena Agave- Tequila	1	2	CAEF
UDG-CA-503	Estudios sobre la Pyme	2	3	CAEC
UDG-CA-154	Estudios sobre la Universidad	1	3	CAEF
UDG-CA-126	Estudios Socio Institucionales	5	1	CAEF
UDG-CA-485	Estudios Urbanos Territoriales	1	2	CAEF
UDG-CA-515	Historia, Política y Tecnología	1	3	CAEF
UDG-CA-125	Tecnologías de la Información y de la Comunicación	6	1	CAEF
SUBTOTAL		18	18	

CAEF: Cuerpo académico en formación;

CAEC: Cuerpo académico en consolidación;

CAC: Cuerpo académico consolidado

FUENTE: Coordinación de Investigación, CUCEA.

Tabla 31. Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) desarrolladas por los integrantes de los CA del CUCEA, 2006

<i>Cuerpo académico</i>	<i>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) UNIDES</i>
Administración del talento Humano y liderazgo	Talento Humano Liderazgo Emprendedor Liderazgo Femenino
Calidad e innovación de la educación superior	Calidad y Mejoramiento de la educación superior Nuevos Paradigmas
Crecimiento Económico y cambio Tecnológico	Productividad del trabajo Crecimiento y ciclos económicos Modelos macroeconómicos y mercado laboral Economía Institucional Economía Internacional y Organización Industrial Macroeconomía Aplicada
Desarrollo Regional e Integración México- estados Unidos	Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana Descentralización y la Integración Económica en el Desarrollo
Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa	Pequeña Empresa Recursos Humanos Política Industrial. Ciencia y Tecnología
Economía global y regional	Procesos de globalización e integración y sus impactos en los ámbitos sectoriales y regionales Ética y Economía Global
Economía Matemática Aplicada	Métodos Cuantitativos aplicados al análisis económico Economía ambiental y desarrollo sustentable
Economía y medio Ambiente	Género, Desarrollo Humano y Procesos de atención, enfermedad y muerte
Estudios de Género, Población y Desarrollo Humano	Género y Mercados Laborales Género y Políticas Públicas Movilidad Social y Territorial de la población
Estudios de Población	Salud Reproductiva Mercado de Trabajo y Educación Superior Análisis Económico
Estudios Económicos	Economía, Sociedad, Cultura y Políticas Públicas
Estudios Económicos Sectoriales	Perfil del aspirante de la licenciatura en Economía Los egresados de economía ante el proceso de titulación
Estudios Educativos	Educación Superior Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos Diseño urbano de áreas turísticas
Estudios Sectoriales y planificación turística	Estudios Sectoriales, enfatizando el sector de servicios Docencia del turismo
Investigaciones Administrativas	Gestión de las Organizaciones Gestión de la calidad de la educación en la Administración
Lenguas extranjeras	Innovación y nuevas tecnologías para el aprendizaje de las lenguas extranjeras en el turismo El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización del turismo
Mercadotecnia	Estrategias empresariales nacionales y en negocios internacionales
Métodos Cuantitativos	Investigación educativa en el área de Métodos Cuantitativos Elaboración de material didáctico en las disciplinas de matemáticas e investigación de operaciones
Negocios	Negocios Negocios Internacionales Gestión del Conocimiento e Innovación Tecnológica
Población y Desarrollo Regional	Migración y Movilidad espacial de la Población Empleo y Estructuración Económica Urbana
Políticas Públicas	Políticas de Educación Superior Políticas Sociales
Recursos Humanos	Recursos Humanos Innovación en el ámbito de las relaciones industriales, planeación estratégica de los recursos humanos, planificación operativa de los recursos humanos, desarrollo organizacional, seguridad, los sistemas de valuación de puestos, los sistemas para medir el desempeño y sistemas de recompensas y remuneración
Reestructuración Económica	Análisis económico regional Reestructuración económica Negocios y estrategias empresariales
Sector Público Gestión, Financiamiento y Evaluación	Sistema Fiscal y gestión pública del medio ambiente Transparencia y rendición de cuentas
Sociedad de la Información y Gestión del Conocimiento	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
Teoría Económica	Mercados Energéticos Internacionales y flujo de Divisa Mercados Financieros Internacionales
Turismo y Procesos Administrativos	Desarrollo de Procesos administrativos para el sector turismo Análisis de creación de políticas sectoriales y promoción turística
Contaduría. Finanzas y la Empresa Competitiva	Fenomenología Contable, Financiera, Impositiva Fiscal y de control de las empresas

Tabla 31. Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) desarrolladas por los integrantes de los CA del CUCEA, 2006 (continuación)

Procesos de Internacionalización, Desarrollo y medio ambiente	Flujos Internacionales y Regionales y procesos de desarrollo Transformaciones del medio ambiente desarrollo y participación social Cambio institucional, Políticas Públicas y Desarrollo Local
Estrategias, Desarrollo y Sustentabilidad Gestión y desarrollo de las organizaciones	Estrategias, Calidad y Desarrollo sustentable Gestión y desarrollo de las Organizaciones Públicas Gestión y Desarrollo de las Organizaciones Privadas
Competencias profesionales y Dirección organizacional	Competencias profesionales y Dirección organizacional
Relaciones económicas Internacionales de México	Relaciones Económico- Financieras y Bloques de Países
Cuerpo académico	
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) MULTIDES	
Estado, Empresa y Sociedad Estudios de la Cadena Agave- Tequila Estudios sobre la Pyme	Determinantes del desempleo de la Pyme Gestión del Conocimiento formación de la ventaja competitiva e internacionalización de la Pyme E- Business
Estudios sobre la Universidad	Historia de la Educación Políticas Educativas Educación y Trabajo
Estudios socio Institucionales Estudios Urbanos y territoriales	Organizaciones, identidad e Instituciones Suelo, vivienda y derechos de propiedad Geotecnologías
Historia, Política y Tecnología Tecnologías de la información y de la comunicación	Tecnologías para el mundo electrónico

FUENTE: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Tabla 32. Recursos externos para investigación por proyecto y departamento, 2005

<i>Proyecto / Institución</i>	<i>Departamento</i>	<i>Monto (pesos corrientes)</i>
Sistematización de la Documentación de la Información de la empresa para el control de indicadores de productividad y calidad del sector agua embotellada y hielo a 8 empresas Jaliscienses (COECYTJAL)	Administración	\$ 120,000.00
Evaluación del potencial productivo de las remesas, un estudio de caso en cuatro comunidades de Michoacán (CONACYT)	Estudios Regionales-INESER	\$ 743,578.00
El proceso de Autoempleo y creación de empresas en áreas urbanas en la Región centro occidente de México (CONACYT)	Estudios Regionales-INESER	\$ 1,319,960.00
Programa de Desarrollo Sustentable para la Sierra de Cuala en Jalisco (CONAFOR)	Estudios Regionales- INESER	\$ 578,000.00
Impacto de Granjas Integrales (SEDER)	Estudios Regionales-INESER	\$ 100,000.00
Seguro Popular: Un Enfoque de Género (INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES)	Estudios Regionales- INESER	\$ 250,000.00
Inventario de Suelo (SEDESOL)	Estudios Regionales- INESER	\$ 1,970,000.00
SIMORELOS	Estudios Regionales- INESER	\$ 360,000.00
Apoyo a la Permanencia de Profesores de Tiempo Completo (PROMEP)	PTC con Perfil PROMEP	\$ 1,123,356.43
Consolidación de la Calidad y Pertinencia académica del CUCEA, 2005 (PIFI)	CUCEA	\$ 1,337,000.00
Total		\$ 7,901,894.43

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

2.5. RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN

La obtención de recursos externos es el principal indicador de la pertinencia de nuestros productos de investigación. En el año 2005 el CUCEA obtuvo por concepto de recursos externos 7.9 millones de pesos, cantidad inferior en casi tres millones de pesos a la obtenida el año anterior, aunque supera la obtenida en los años 2000 y 2002. Cabe mencionar que el CUCEA se ha destacado por la capacidad de obtener este tipo de financiamiento, en términos generales, la tendencia es creciente, sin embargo, en los últimos dos años la cantidad obtenida se ha reducido.

Lo anterior probablemente es resultado del proceso de ajuste y adaptación a las nuevas disposiciones para la consecución y comprobación de financiamiento externo. En general, estas disposiciones pretenden dar mayor certeza y transparencia a la administración de este tipo de recursos, pero al mismo tiempo la gestión y administración de los proyectos de investigación han resultado más complicadas y burocráticas para los investigadores. Es necesario promover la obtención de recursos externos y diseñar esquemas de simplificación administrativa y de apoyo a los investigadores.

Durante el año 2005, la mayoría de los recursos externos para investigación fueron obtenidos por el Departamento de Estudios Regionales-INESER y la fuente de financiamiento fue el Gobierno Federal. Es importante que el resto de los Departamentos hagan esfuerzos adicionales para obtener este tipo de recursos, además se deben buscar fuentes alternativas de financiamiento destinado a la investigación, particularmente entre fundaciones nacionales e internacionales.

2.6. CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN

El CUCEA se ha distinguido por mantener intercambio académico continuo con prestigiosas instituciones académicas nacionales e internacionales. Derivado de este intercambio han surgido diversos proyectos y Convenios de Investigación, cabe mencionar las siguientes instituciones con las que se ha mantenido colaboración e intercambio académico.

2.7. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los productos de investigación permiten medir y evaluar el avance en investigación de una institución. Al respecto cabe mencionar que se han logrado avances considerables en la calidad de la investigación, cada vez una mayor cantidad de los

artículos son arbitrados por comités evaluadores internacionales y la producción académica del CUCEA es reconocida fuera del país. Si bien es cierto que durante 2005 hubo una reducción del número de libros publicados, también es cierto que hubo una mejora considerable en la calidad de los mismos gracias al papel desempeñado por el Comité Editorial del CUCEA; simultáneamente hubo un incremento en el número de artículos publicados.

Tabla 33. Instituciones internacionales con las cuáles existe intercambio y convenios de investigación

Fundación Ford (Estados Unidos)
Fundación William and Flora Hewlett (Estados Unidos)
Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) (Francia)
Universidad Autónoma de Barcelona (España)
Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)
Gobierno de los Estados Unidos
Red del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) Red Interamericana de Escuelas y Programas de Políticas Públicas
Universidad de California en Los Angeles (Estados Unidos)
Universidad de La Habana
Instituto de Computación Teórica de la Universidad de Rostock
Instituto de Computación Aplicada de la Universidad de Rostock

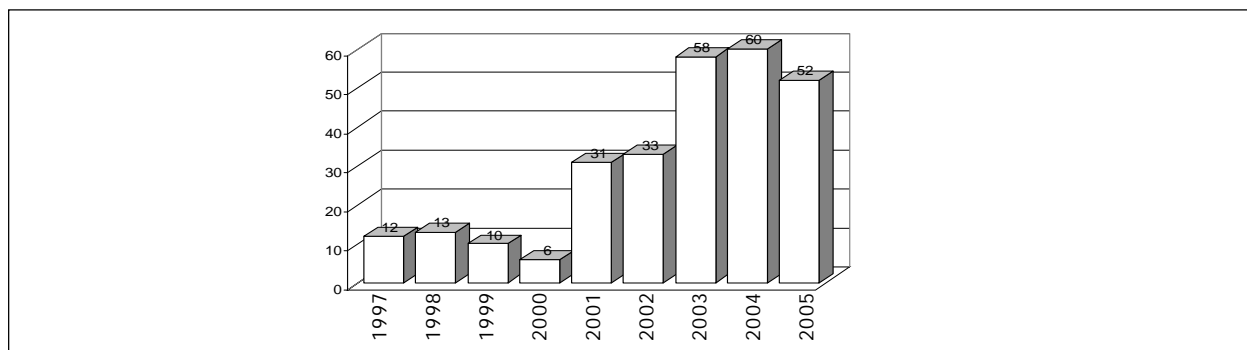
Fuente: Coordinación de Investigación, CUCEA.

Tabla 34. Instituciones nacionales con las cuáles existe intercambio y convenios de investigación

Nueve convenios de investigación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Consejo Estatal para la Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI-DIF Jalisco)
Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)
Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
Consejo de Universidades para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI)
Fundación Salud, A.C.
Ayuntamiento de Zapopan
Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco (UAM-A)
Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) Secretaría de Promoción Económica (SEPROE)
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
Congreso del Estado de Jalisco
Consejo Mexicano de Comercio Exterior de Occidente, A.C. (COMCE)
Comisión Mixta para la Promoción de las Exportaciones (COMPEX)
Secretaría de Promoción Económica (SEPROE)
Consejo Empresa - Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
Cámara Americana de Comercio
Asociación de Agentes Aduanales
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Red de Investigadores sobre la Investigación Universitaria
Nodo Mexicano de Investigación Educativa
Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

Fuente: Coordinación de Investigación, CUCEA.

Gráfica 41. Libros publicados, 1997-2005



Fuente: Departamentos del CUCEA

Tabla 35. Libros publicados por departamento, 2001-2005

<i>Departamentos</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Administración	7	7	18	7	4
Auditoría	1	4		1	2
Ciencias Sociales y Jurídicas		6	2	4	6
Contabilidad	5	8	13	12	2
Economía	2	3		4	7
Estudios Regionales-INESER	5	6	6	7	10
Finanzas				4	
Impuestos			5	2	1
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	3		1	3	5
Métodos Cuantitativos			2		1
Políticas Públicas				5	3
Recursos Humanos	5		3	5	8
Turismo, Recreación y Servicio			6	6	1
Sistemas de Información	3	1	2		1
Total	31	35	58	60	52

Fuente: Departamentos del CUCEA.

Tabla 36. Artículos publicados por departamento, 2005

<i>Departamentos</i>	<i>Artículos Científicos/*</i>	<i>Artículos de divulgación</i>
Administración	24	1
Auditoría	1	
Ciencias Sociales y Jurídicas	5	16
Economía	10	10
Estudios Regionales - INESER	49	17
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	8	
Métodos Cuantitativos	3	
Políticas Públicas	12	45
Recursos Humanos	11	2
Turismo	1	5
Sistemas de Información		6
Total	124	102

* Incluyen artículos o capítulos de libro y artículos en revistas
Fuente: Departamentos del CUCEA.

3. INTERNACIONALIZACIÓN

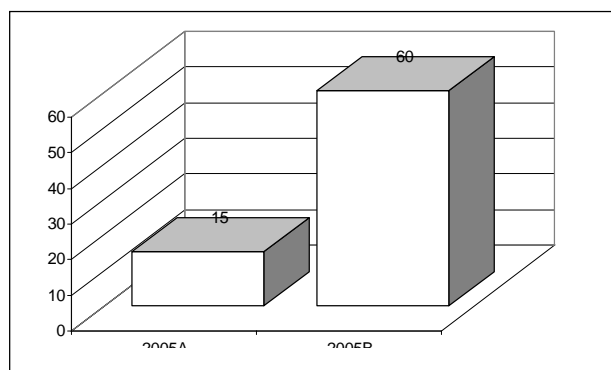
Con el fin de promover la internacionalización del CUCEA, se han puesto en marcha algunas acciones muy concretas que eran necesarias para satisfacer necesidades identificadas como prioritarias para lograrla. Estas acciones están encaminadas a incrementar los indicadores de internacionalización a mediano plazo.

En el calendario 2005 se puso en marcha un programa integral que garantizara, entre otros objetivos, una mayor integración del alumno visitante en esta universidad, y con ello el mejor conocimiento de la cultura del lugar de su origen para la comunidad universitaria.

3.1 PROGRAMA SOCIOINTERCAMBIO ACADÉMICO (PSIA)

Este programa tiene por objetivo brindar asesoría al alumno visitante por medio de un estudiante del CUCEA, quien se encarga de integrar por completo a su socio a la vida académica del Centro. El alumno receptor recibe a cambio apoyo del visitante para aprender la cultura, las costumbres y en alguna medida el idioma de éste.

**Gráfica 42. Alumnos del CUCEA
que participan en el PSIA**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Han participado en este programa 75 alumnos. Muchos de ellos ya hacen trámites de intercambio con diferentes países de habla no hispana, como Alemania, Francia, Inglaterra, Estados Unidos y Australia, lo cual indica que el programa ha tenido gran aceptación entre el alumnado. De esta manera los estudiantes de licenciatura conocen otras costumbres y pueden interactuar con jóvenes de su edad pero con diversos intereses, lo cual los enriquece en las áreas profesional y personal.

3.2 EVENTOS

Para fortalecer los servicios que brinda el CUCEA, se promovieron varias actividades, entre ellas la impartición de cinco conferencias: la primera de ellas estuvo a cargo del maestro Geovani Arrieta y trató acerca del ecoturismo como plan estratégico para el desarrollo del país, las otras cuatro fueron impartidas por alumnos de intercambio y trataron sobre el conocimiento de las culturas europeas, latinoamericanas y asiáticas, así como de las experiencias universitarias internacionales. Así mismo, se realizó una mesa de trabajo titulada *Lenguas Extranjeras, Bringing Alive Status Language and Culture from the Inside*, moderada por la doctora Helen Webb.

**Tabla 37. Eventos realizados por la
Coordinación de Servicios Académicos**

<i>Eventos</i>	2004	2005
Conferencias	1	5
Ponencias	1	1
Mesas de trabajo	2	1
Reuniones para acordar convenios de colaboración	6	10
Sesiones informativas de primer ingreso	6	8
Sesiones informativas para alumnos avanzados	7	16
Recepción	5	7
Despedida	4	3
Convocatorias	6	9
Total	38	60

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

También se han promovido reuniones de recepción y despedida de los alumnos, así como de los alumnos de intercambio. En las reuniones con alumnos de CUCEA también se invita a los padres de familia para que asistan a las mismas y expongan sus inquietudes, con lo que se ha fortalecido la confianza que éstos depositan en la Universidad de Guadalajara. También se acude a eventos interuniversitarios, y a otros estados de la república como Guanajuato y Michoacán, así como dentro de Jalisco, para dar a conocer nuestras raíces.

3.3 MOVILIDAD ACADÉMICA

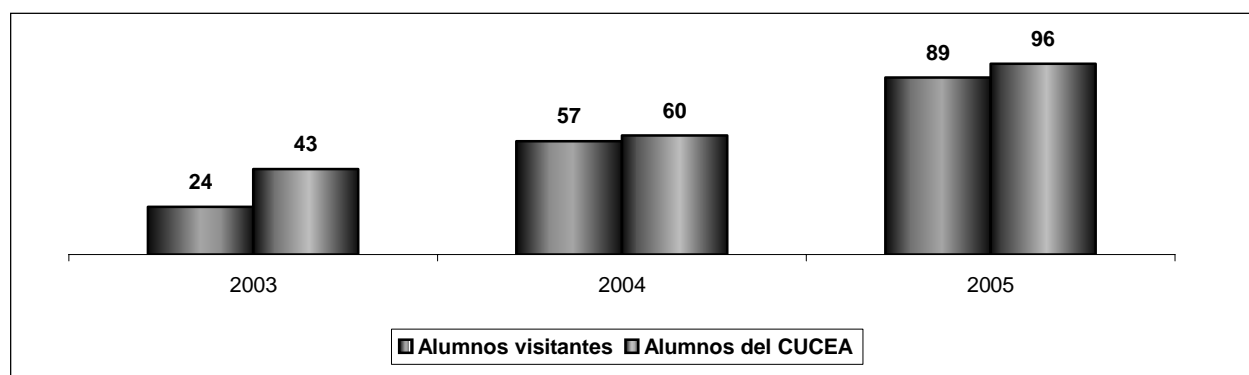
El intercambio académico se refleja en la movilidad de alumnos, académicos y profesores en sus diferentes áreas de acción. En lo concerniente a los alumnos, podemos clasificarlos en dos tipos: los del CUCEA que toman cursos uno o dos semes-

tres en otra universidad del país o en el extranjero, y los que recibe el CUCEA de universidades nacionales y del exterior por uno o dos semestres.

La Coordinación de Servicios Académicos atiende en promedio al mes 50 estudiantes interesados en realizar una estancia académica en otras universidades. En este periodo de tiempo recibió a 89 alumnos, de los cuales el 55% era del extranjero y el 45% restante del interior de la República Mexicana. Mientras tanto, 96 alumnos del CUCEA realizaron estudios en otras universidades, el 87.5% de ellos en el extranjero y el 12.5% en aulas de otras universidades mexicanas.

En cuanto a las licenciaturas de origen y destino, sobresale la de Negocios Internacionales por ser la que mayor flujo presenta con el 45% de los alumnos visitantes, seguida de Administración con el 23% y de Mercadotecnia con el 13.80%. Por otra parte, el 31% de los alumnos CUCEA que participaron en el intercambio corresponde a Negocios Internacionales, el 21.17% a Administración y el 17.65% a Mercadotecnia.

Gráfica 43. Flujo de alumnos que tuvieron movilidad académica, 2003-2005



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 38. Flujo de alumnos que presentaron movilidad académica por licenciatura

Licenciatura	2004						2005					
	Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA			Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA		
	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total	Nacional	Extranjero	Total
Negocios Internacionales	2	24	26	2	16	18	7	32	39	4	22	26
Mercadotecnia		4	4	1	7	8	5	7	12	1	14	15
Administración	7	6	13		9	9	20	0	20	1	17	18
Sistemas de Información					3	3	1	0	1	0	1	1
Economía		10	10		5	5	0	8	8	0	6	6
Contaduría	2		2	1	2	3	6	0	6	1	2	3
Educación		1	1				0	1	1	0	0	0
Turismo	1		1	2	4	6	0	0	0	1	5	6
Administración Financiera				1	3	4	0	0	0	0	8	8
Recursos Humanos					4	4	0	0	0	0	2	2
Total	12	45	57	7	53	60	39	48	87	8	77	85

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 39. Movilidad internacional de alumnos del CUCEA

	2004	2005	Tasa de crecimiento (%)
Países de habla no hispana	11	25	127.27
Países de habla hispana	24	59	145.83
Total	35	84	140.00

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.

3.3 ALUMNOS VISITANTES

Respecto al número de alumnos visitantes en 2005, éste se incrementó en 56% respecto a 2004, en tanto que el número de alumnos del CUCEA que tuvieron movilidad creció en 60%.

Alumnos visitantes nacionales

En este periodo el CUCEA recibió 40 alumnos de diferentes universidades de la República Mexicana, de los cuales el 20% provino del Estado de México, el 17.5% de Tlaxcala y el 12.5% de Baja California.

Respecto a sus áreas de aprendizaje, el 50% se inscribió en la licenciatura en Administración, el 17.5% en Negocios Internacionales y el 15% en Contaduría.

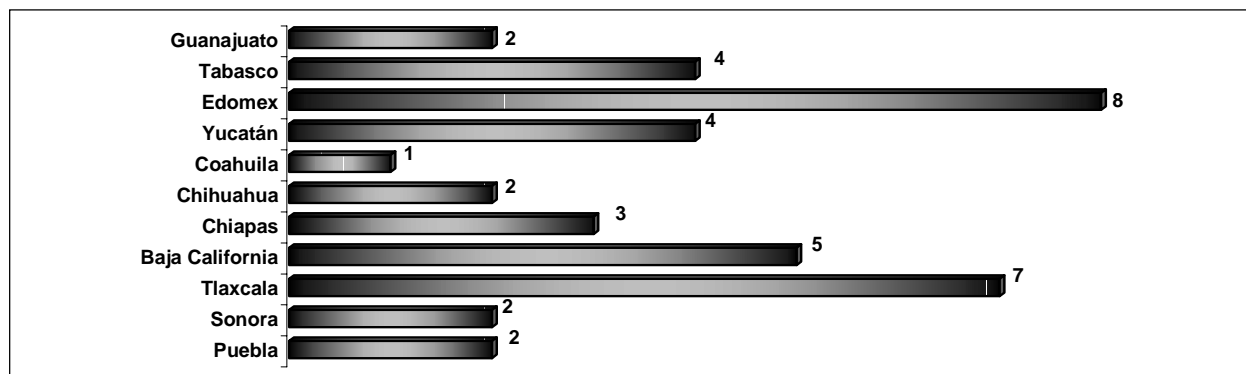
Alumnos visitantes del extranjero

El total de alumnos visitantes del extranjero durante este lapso fueron 49 (véase la gráfica 5), el 27% de ellos originarios de Francia (de cinco diferentes universidades), seguidos por la delegación de Alemania (de cinco universidades) con el 20.41% y Austria y Canadá con el 12.24 y 10.20%, respectivamente. El 65.31% de estos alumnos se matricularon en la licenciatura en Negocios Internacionales, en tanto que el 16.33% lo hizo en Economía y el 14.29% en Mercadotecnia.

3.4 ALUMNOS DEL CUCEA

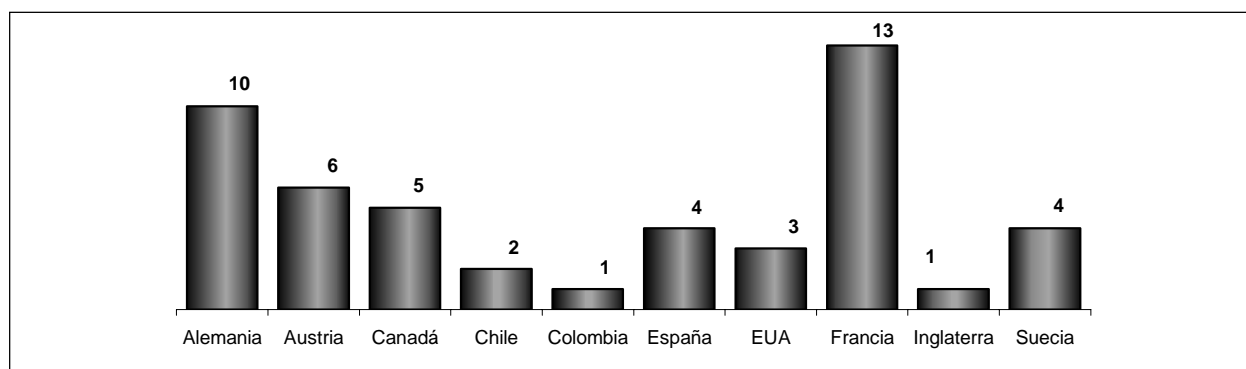
Las carreras que presentan un incremento en la demanda de movilidad son Mercadotecnia con el 114%, seguida de Administración con el 100% y Negocios Internacionales con el 63% más respecto al año anterior; en cambio, disminuyeron las solicitudes para la licenciatura en Sistemas de Información.

Gráfica 44. Entidad de origen de los alumnos nacionales visitantes, 2005



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 45. País de origen de los alumnos extranjeros visitantes, 2005



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Alumnos que salieron a destinos nacionales

Trece estudiantes de CUCEA presentaron movilidad nacional, el 25% de ellos al Estado de México y otro porcentaje igual a Sinaloa; y los restantes estuvieron en Aguascalientes, Baja California, Nuevo León y en el interior de Jalisco. El 33.33% del total se matricularon en la licenciatura en Negocios Internacionales.

3.4.2 Alumnos que salieron a destinos del extranjero

En este periodo 84 alumnos de CUCEA estudiaron un semestre en universidades de otros países, de los cuales casi el 29% estuvieron en Chile, el 20.24% en España y casi el 20% en Argentina. El 26.19% del total corresponde a alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales, el 20.24% a la de Administración y el 17% a la de Mercadotecnia.

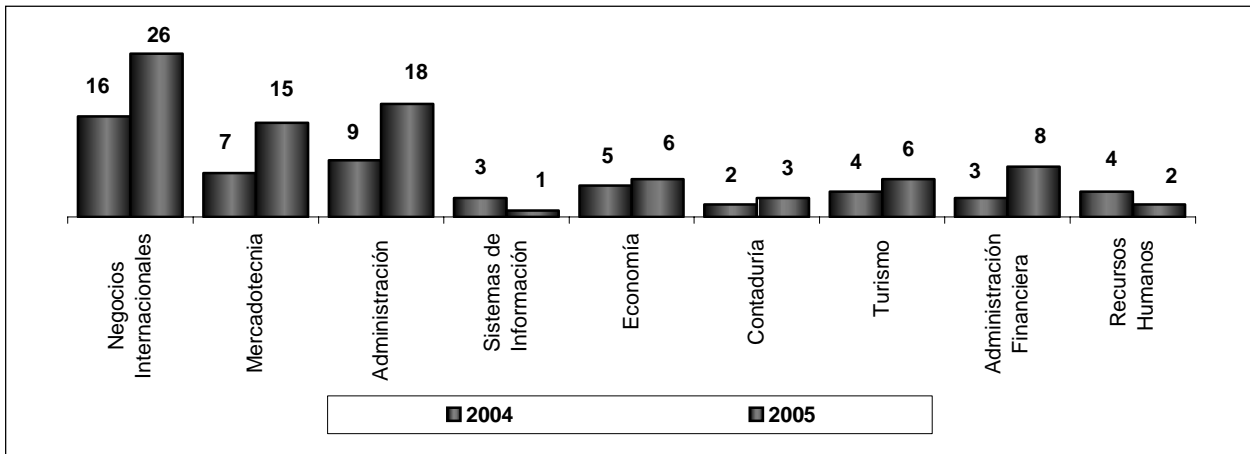
Financiamiento

Durante 2005 el CUCEA contó con un presupuesto de 395 000 pesos, de los cuales el 40% fue aportado por la Coordinación General de Cooperación e Intercambio Académico de la Administración Central y el resto por el propio Centro. En la tabla siguiente se destacan los incrementos por cada una de las dependencias. El mayor financiamiento para intercambio proviene de la participación de los alumnos en las diferentes convocatorias para el año 2005, por esta vía se consiguieron apoyos por más de 900 000 pesos.

3.5. CONVENIOS

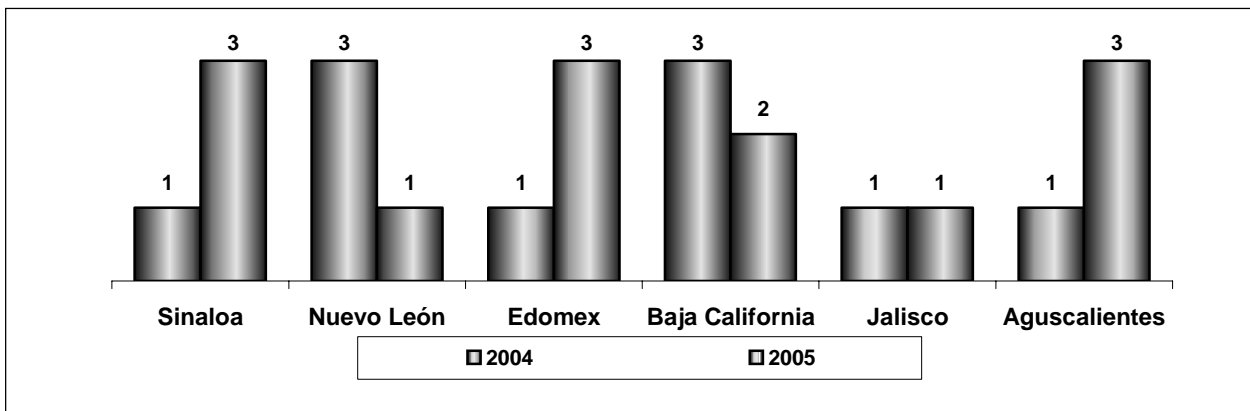
Actualmente el CUCEA tiene vigentes 20 convenios nacionales y 23 internacionales, de los cuales siete se firmaron entre enero y marzo del presente año.

Gráfica 46. Movilidad de alumnos del CUCEA, 2004-2005



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 47. Destino nacional de los alumnos del CUCEA



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 40. Apoyos económicos de la Universidad de Guadalajara

	2004 (pesos)	2005 (pesos)	Tasa de crecimiento (%)
Coordinación General de Cooperación e Intercambio CUCEA	14 000	154 000	1000.00
Total	105 000	241 000	129.52
	119 000	395 000	232

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.

Tabla 41. Becas para la movilidad obtenidas por alumnos del CUCEA en diferentes convocatorias

Convocatorias	2005 (pesos)
PROMESAN	175 000
UAM	66 300
U. Corea	30 000
ECOEP	100 000
ECOES	25 000
Red Macro	420 000
Peace Scholarship Trust México-Australia	100 000
Total	916 300

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 42. Alumnos beneficiados con becas para la movilidad, por convocatoria

Convocatorias	2004	2005
PROMESAN	8	7
CGCI	2	22
CUCEA	20	48
UAM	0	1
U. Corea	0	1
ECOEP	0	4
ECOES	0	1
Red Macro	0	7
Peace Scholarship Trust México-Australia	0	1
Total	30	92

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 43. Convenios nacionales e internacionales vigentes, 2005

Convenios nacionales	Convenios internacionales
1. Asociación Nacional de Cónsules Acreditados en la República Mexicana (ANDECO), Asociación Consular de Occidente (ACO)	1. PROFMEX: Consorcio Mundial para la Investigación sobre México
2. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	2. Trilateral (PROMESAN: Canadá, Estados Unidos, México) Plattsburgh State University, NY. / Central Washington University / Universidad de Monterrey / University of Calgary / Université Laval.
3. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD)	3. Trilateral (PROMESAN: Canadá, Estados Unidos, México) California State University San Bernardino / Kennesaw State University / Capilano College / Université de Montreal / Centro de Enseñanza Técnica y Superior, CETYS.
4. Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara	4. Universidad del Norte de Colombia
5. Cámara Nacional de la Industria Restaurantera	5. Universidad Nacional de Colombia
6. DIF Jalisco	6. Universidad de Zulia (Venezuela)
7. Fideicomiso Centro Regional para la Competitividad Empresarial de Guadalajara, Jalisco.	7. FHS Kufstein Tirol (Austria)
8. Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	8. Universidad de Barcelona (España)
9. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)	9. Universidad de Barcelona/ITESO/CINVESTAV
10. Instituto Nacional de las Mujeres / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	10. Universidad de Málaga (España)
11. Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal del Estado de Jalisco	11. Institut Français de Recherche Scientifique Pour Le Développement IRD (Francia)
12. Secretaría de Hacienda y Crédito Público	12. Université Paris Nord, Paris XIII (Francia)
13. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	13. University Collegue Cork (Irlanda)
14. Tarjetas Integrales, S.A. de C.V. (TISA)	14. Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)
15. Instituto Mexicano del Seguro Social	15. Fundación Universitaria Iberoamericana (España)
16. H. Ayuntamiento de Zapopan	16. Sant Pol de Mar/Barcelona (España)
17. Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), para desarrollar el proyecto de investigación "Inventario de uso del suelo urbano en Michoacán, Colima y Jalisco"	17. Universidad de La Habana (Cuba)
18. Banco Santander Mexicano, S.A.	18. Universidad Rey Juan Carlos (España)
19. Colegio Mexiquense, A.C.	19. Universidad Rey Juan Carlos (Observatorio Universitario Iberoamericano)
20. El Colegio de la Frontera Norte	20. Universidad de California en Los Ángeles (UCLA)
	21. Universidad Oberta de Catalunya (España)
	22. Fundación Universitaria Iberoamericana (España)
	23. Escuela de ingeniería de Antioquia (Colombia)

4.

EXTENSIÓN

Durante el año 2005 las actividades de extensión dieron continuidad y reforzaron las acciones de cada una de sus unidades y programas. Se establecieron vínculos entre el CUCEA y los diferentes sectores sociales y productivos, con el apoyo destacado de los prestadores de servicio social. Además se promovió la firma de convenios con el sector privado para que los alumnos puedan realizar prácticas profesionales.

4.1 ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON DIVERSOS ORGANISMOS SOCIALES

1. Se organizaron reuniones en las que se promovieron las actividades que ofrece el Centro Regional para la Competitividad Empresarial (CRECE) entre las diferentes instancias académicas del CUCEA (divisiones, departamentos y la Coordinación de Posgrados).
2. El CUCEA fue sede de la sesión ordinaria del Consejo Consultivo del CRECE, en la cual los directores de las divisiones de Contaduría, Economía y Sociedad y Gestión Empresarial, explicaron cuáles son las actividades académicas que se realizan en el Centro. Esta reunión fue muy productiva ya que entre los miembros del concejo consultivo se encuentran representantes de cámaras empresariales, organismos financieros y gubernamentales. El Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL) se mostró interesado en vincularse con el CUCEA por medio del programa de Consultorías Universitarias.
3. En la firma de cada un de los convenios con el CUCEA (CRECE y CIAJ) se promovieron las actividades académicas y las particulares de la Coordinación de Extensión. Dichos convenios reflejan el interés por establecer mayores vínculos en cuanto a servicio social, bolsa de trabajo, prácticas profesionales y productos y servicios de investigación.
4. Se está participando, en representación del CUCEA, con los Comités Mixtos Sectoriales de Competitividad propuestos por la Secretaría de Promoción Económica (SEPROE) del Gobierno del Estado de Jalisco.
5. Se ha participado, también con la representación del CUCEA, en el Consejo Consultivo del CRECE en diez reuniones.
6. Participación en la octava Expo Profesores con el lema "Decidir para el futuro", organizada por la Coordinación General de Servicios a Universitarios a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y de la Unidad de Bienestar Estudiantil, en Expo Guadalajara. En dicho evento se hizo una exposición de las diferentes carreras del CUCEA y su relación con el mercado laboral.
7. Promoción de carreras a los Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 246 y 38 organizada por las mismas instituciones. En dicho evento se hizo una exposición como la mencionada en el punto anterior.
8. Promoción de las carreras del CUCEA en la Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán, a cargo de los directivos de esa institución. Se presentaron las diferentes carreras que ofrece CUCEA, poniendo el énfasis en las carreras de técnico superior universitario.
9. Se llevó a cabo el Programa de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual junto con el Consejo Estatal para la Prevención y el Control del SIDA (COESIDA) para la instalación de condoneras en los baños de los estudiantes.
10. Se realizó la instalación del Consejo Social del CUCEA el 26 de septiembre de 2005.
11. Organización y coordinación de las reuniones trimestrales del Consejo Social.
12. Elaboración del anteproyecto del Gimnasio CUCEA. Reconocemos la importancia de ofrecerles a nuestros estudiantes una formación integral, es decir, no sólo académica, sino también cultural, social y deportiva, por lo que nos hemos propuesto construir un gimnasio donde el

Tabla 44. Convenios nuevos a partir de marzo de 2005

Núm.	Empresa	Giro	Firma de convenios	Fecha de vencimiento
1	Ad Optical Disc de México, S.A. de C.V.	Producción, comercialización, exportación e importación de discos ópticos.	22/04/2005	22/04/2007
2	Almacenadora World Trade Center, S.A. de C.V.	Manejo, almacenaje y custodia de mercancía de comercio exterior.	22/06/2005	22/06/2007
3	Baruqui Motors, S.A. de C.V.	Comercialización y distribución de automóviles nuevos, sus accesorios y relaciones.	27/06/2005	27/06/2007
4	BDT de México, S. de R.L. de C.V.	Diseño, desarrollo y manufactura de productos, accesorios y periféricos relacionados con la industria electrónica y ramos conexos.	15/09/2005	15/09/2007
5	Birios Internacional, S. A de C.V.	Comercialización, fabricación, importación, exportación de partes automotrices en general.	18/02/2006	18/02/2008
6	Bolanho Grupo Asesores, S.C.	Servicios financieros ya sea de manera directa o a través de personas físicas o morales.	29/07/2005	29/07/2007
7	Brain Consulting, S.C.	Prestación y contratación de servicios en la rama de la mercadotecnia.	22/07/2005	22/07/2007
8	Bufete Internacional de Occidente, S.A. de C.V.	Promover y comercializar en el ámbito internacional diferentes productos nacionales e internacionales.	26/05/2005	26/05/2007
9	BusinessBox, S.A. de C.V.	Comercialización de toda clase de mercancías, bienes, servicios, productos y accesorios, que se encuentren en el comercio.	23/05/2005	23/05/2007
10	Cámara Nacional de La Industria Tequilera	Consulta, colaboración y promoción de las actividades de sus empresas afiliadas.	21/10/2005	21/10/2007
11	Careintra-Jalisco	Representar los intereses generales de los industriales que la conforman	27/07/2005	27/07/2007
12	Cámara Suárez, S.A. de C.V.	Comercialización, representaciones, importaciones y exportaciones de productos químicos.	09/12/2005	09/12/2007
13	Coprect de México, S.A. de C.V.	Fabricación y venta de componentes para electrodomésticos.	27/06/2005	27/06/2007
14	Corporación Internacional Consolidadora de Carga, S.A.	Prestación de servicios administrativos, logística en comercio internacional.	24/05/2005	24/05/2007
15	Corporativo Jalisco Motors, S.A. de C.V.	Compra venta de automóviles, camiones y refacciones.	18/05/2005	18/05/2007
16	Desarrollo de Productos, S.A. de C.V.	Diseño y fabricación de maquinaria para la industria transformadora.	02/05/2005	02/05/2007
17	Emerson Climate Technologies México, S.A. de C.V.	La prestación de servicios comerciales de toda clase de productos, artículos y componentes para refrigeración, aire acondicionado y calefacción.	24/06/2005	24/06/2007
18	Empaques de Cartón Titán, S.A. de C.V.	La fabricación, explotación y venta de cartón, de cajas de empaque de todas clases.	25/11/2005	25/11/2007
19	Eureka Servicios Industriales, S.A. de C.V.	Fabricación, instalación, compra, venta distribución. Importación, exportación y comercio en general.	26/01/2006	26/01/2008
20	Federal Express, S.A. de C.V.	Servicio público de transporte aéreo regular de paquetería expres y carga.	01/09/2005	01/09/2007
21	Ferrero Roche (SODESER)	Prestar toda clase de servicios administrativos, contables, técnicos, de dirección, de mercadotecnia, informática, computación, de supervisión.	25/11/2005	25/11/2007
22	Flexo Print, S.A de C.V	Diseño publicitario, servicio editorial y todo lo relacionado con las artes gráficas.	22/11/2005	22/11/2007
23	Grupo Collado, S.A. DE C.V.	Transformación, modificación de toda clase de artículos de acero y de la construcción en general.	20/10/2005	20/10/2007
24	Grupo Industrial GP, S.A. de C.V. (Lluvia de Estrellas)	La comercialización, industrialización, distribución, importación y exportación de todo tipo de bebidas alcohólicas y no alcohólicas, incluyendo el tequila	21/10/2005	21/10/2007
25	Grupo Tapatio de Comercio Exterior, S.C.	La prestación de toda clase de servicios de consultoría y asesoría a personas físicas y morales, en materia fiscal, aduanal y en comercio internacional.	24/05/2005	24/05/2007
26	Grupo Venta Internacional, S.A. de C.V.	La comercialización, importación, exportación de artículos médicos, textiles, químicos, alimenticios y naturales.	22/08/2005	22/08/2007
27	Hilasa Mexicana, S.A. de C.V.	Comercialización de toda clase de telas, materiales y productos textiles.	21/10/2005	21/10/2007
28	Hotel Plaza Génova, S.A. de C.V.	Explotación, estudio, promoción, desarrollo de la industria hotelera en general.	14/08/2005	14/08/2007
29	IISA, S.A. de C.V.	Comercialización de aparatos y equipos médicos, electrónicos y de computación.	22/11/2005	22/11/2007
30	Instituto Pedagógico de Enseñanza Normal Columbia, A.C	Enseñanza normal para educadoras.	22/11/2005	22/11/2007
31	Konstanz Automotriz, S.A. de C.V.	Comercialización de toda clase de vehículos automotores.	22/06/2005	22/06/2007
32	Laboratorios Pisa, S.A. de C.V.	Fabricación, comercialización y distribución de productos farmacéuticos.	23/09/2005	23/09/2007
33	Marzam, S.A. de C.V.	Servicios técnicos, consultivos y de asesoría, así como comercialización de medicinas al mayoreo.	31/01/2006	31/01/2008
34	Mexicana de Aviación, S.A de C.V.	Servicios públicos de transporte aéreo.	09/01/2006	09/01/2008
35	Mullimóvil, S.A. de C.V.	Comercialización de casetas prefabricadas nuevas o usadas.	21/07/2005	21/07/2007
36	Nomeo Tech, S.A. de C.V.	Comercialización de toda clase de productos relacionados con la industria eléctrica y electrónica.	25/11/2005	25/11/2007
37	Nueva Automotriz Occidental (NAOSA)	Adquisición, enajenación, importación exportación, distribución, financiamiento y arrendamiento de vehículos de toda clase.	22/11/2005	22/11/2007
38	Panaipina Servicios, S.A. de C.V.	Prestación de todo tipo de servicios administrativos, contables, de tesorería y de consultoría.	16/08/2005	16/08/2007
39	Patronato de las Fiestas de Octubre de la ZMG	Desarrollar y promover nacional e internacionalmente las tradiciones y la cultura de Jalisco.	28/04/2005	28/04/2007
40	Productividad Automotriz MGM, S.A. de C.V. (Ford CAVSA)	Prestación de servicios técnicos, consultivos, de asesoría, de coordinación y comunicación.	11/01/2006	11/01/2008
41	Productos Rival, S.A. de C.V. (PinturasPrisa)	Fabricación y venta de pinturas y recubrimientos en general.	23/09/2005	23/09/2007
42	Recursos Interactivos la Moderna	Promover, organizar y administrar toda clase de sociedades mercantiles o civiles, proveer de fuerza laboral a las empresas que así lo soliciten.	08/12/2005	08/12/2007
43	Sánchez, Alonso Y Cia, S.C.	Prestación de servicios de asesoría y consultoría fiscal, jurídica, corporativa y de negocios.	08/10/2006	08/10/2008
44	Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Jalisco	Prestación de servicios y atención a la ciudadanía.	02/05/2005	02/05/2007

45	Security Consultores, S.C.	La consultaría de servicios empresariales, profesionales, mercadológicos, venta de todo tipo de seguros.	26/05/2005	26/05/2007
46	Sedemex	Trámites para el inicio de operaciones fiscales, administrativas y laborales	18/02/2006	18/02/2008
47	Semlab, S. A de C.V. (7 eleven)	Prestación de servicios administrativos, tiendas de conveniencia.	02/05/2005	02/05/2007
48	Sercore, S.A. de C.V.	Servicios profesionales de administración de personal.	25/05/2005	25/05/2007
49	Servicios Industriales Contrata, S.A de C.V.	Servicios de personal a terceros, en las labores industriales, de servicios y administrativas.	24/02/2006	24/02/2008
50	Servitrece	Reparación de equipos de cómputo, equipos electrónicos, electro mecánicos.	22/11/2005	22/11/2007
51	Servifast, S. A de C.V (Diversiones Moy)	Prestación y contratación de todo tipo de servicios de videojuegos y diversiones mecánicas.	30/08/2005	30/08/2007
52	Sistemas Informáticos Arquidocesanos, S.A. de C.V.	Ofrecer servicios de Internet en todas sus modalidades. Comercializar todo tipo de equipo de cómputo y de accesorios para los mismos.	18/04/2005	18/04/2007
53	Space Logistics	Prestación de servicios de transportación y carga de todo género dentro del territorio nacional y fuera de él.	31/01/2006	31/01/2008
54	Tecnología Corporativa de Sistemas, S.A. de C.V.	Comercialización de equipos de cómputo, periféricos, sistemas operativos y telecomunicación.	23/05/2005	23/05/2007
55	Telect de México, S.A. de C.V.	Fabricación, ensamble y distribución de componentes para telecomunicaciones.	02/05/2005	02/05/2007
56	Transportes y Autobuses del Pacífico, S.A. de C.V.	Operación y prestación del servicio público de auto transporte de pasajeros.	24/05/2005	24/05/2007
57	Vero Exports, S.A. de C.V.	Empresa de comercio exterior promotora de exportación.	20/07/2005	20/07/2007
58	Vidriera Guadalajara, S.A. de C.V.	Prestación de servicios administrativos y fabricación de envases de vidrio.	27/07/2005	27/07/2007
59	Vogt Electronic de México, S.A. de C.V.	Diseño, manufactura, mantenimiento, importación, exportación, comercialización y procesado de componentes inductores electrónicos e industriales.	21/07/2005	21/07/2007
60	WTC Millennium (We Transport Cargo)	Transportación nacional e internacional de carga y mercancías.	19/09/2005	19/09/2007

alumno pueda realizar actividades deportivas, tomar cursos, talleres y organizar eventos culturales.

13. Festejo del Día del Niño con los niños de la zona marginada de Santa Tepetitlán, municipio de Zapopan, el cual consistió en juegos infantiles, exhibición de una película y una obra de teatro infantil.
14. Semana de Ecológica en el CUCEA, campaña y conferencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente.
15. Programa de reciclado de papel "las tres R", que consiste en: a) como máximo responsable de su dependencia, instrumentar una política para reducir el uso del papel, empleando la tecnología del correo electrónico; si es necesario dar a conocer alguna información, utilizar una sola copia en la que pueden firmar en el reverso las personas que han sido notificadas; b) en la medida de lo posible, reutilice el papel para imprimir, es decir, puede imprimir o fotocopiar por el reverso, y c) consiga una caja para depositar todo tipo de papel o cartón que ya no le sea de utilidad, de esta manera se podrá reciclar. En la zona metropolitana de Guadalajara existen diversas empresas recicladoras de papel que pueden hacer este trabajo, a las que se les

puede llamar para pedirles que pasen por el papel.

Este programa ha tenido una respuesta favorable por parte de autoridades, personal y alumnos del CUCEA.

16. "Un día de felicidad" es un evento que se ha llevado a cabo por dos años consecutivos. El 10 de diciembre de 2005 se organizó la posada para los niños de zonas marginadas, con el apoyo de una de las brigadas de la Universidad de Guadalajara, la comunidad del CUCEA les obsequió juguetes, alimentos, globos y pelotas.

4.2 UNIDAD DE VINCULACIÓN

La Unidad de Vinculación se encarga de relacionar e integrar la docencia y la investigación que se desarrollan en el CUCEA con las actividades de los sectores productivo y público (dentro de los tres niveles de gobierno), así como de organismos sociales.

Son actores clave en esta vinculación los estudiantes, egresados y académicos de la comunidad del CUCEA involucrados en los programas de esta unidad: prácticas profesionales y visitas a empresas, bolsa de trabajo, seguimiento de egresados y promoción de productos y servicios académicos.

La responsabilidad principal de esta unidad es coordinar las actividades que se desarrollan en todos y cada uno de los programas, con el fin de alcanzar los objetivos establecidos en el programa de actividades de este periodo.

Prácticas profesionales y visitas a empresas

El objetivo general de las prácticas profesionales es brindar a los estudiantes la oportunidad de complementar la preparación académica recibida en las aulas con su participación en situaciones reales, para que puedan aplicar, comparar y analizar las destrezas y los conocimientos que adquiere en la carrera profesional que están cursando para apoyar el desarrollo del estado y de esta manera vincular al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara con el sector productivo.

Actualmente se realiza la vinculación empresa-universidad a través del programa de prácticas profesionales, con 82 convenios firmados. De marzo de 2005 a marzo de 2006 se han firmado convenios con las 60 empresas.

Así mismo, hay un gran avance en los trámites de algunos convenios que están en proceso de firma.

Actualmente 164 estudiantes realizan sus prácticas profesionales en diversas empresas.

Las visitas guiadas a empresas es otra de las actividades que se llevan a cabo con el fin de enriquecer la formación y el conocimiento de los estudiantes del CUCEA a través del acercamiento a las diversas formas de organización de las entidades

Tabla 45. Convenios en trámite

Núm.	Empresa
1	Ad Optical Disc de México, S.A. de C.V.
2	Administradora Centro Magno, A.C.
3	Alfa y Omega Producciones, A.C.
4	Bufete Internacional de Occidente, S.A. de C.V.
5	Business Box, S.A. de C.V.
6	Catarsis Evolución, S.A. de C.V.
7	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C.V.
8	Consortio Albarrán, S.A. de C.V.
9	Corporación Internacional Consolidadora de Carga, S.A. de C.V.
10	Corporativo Jalisco Motors, S.A. de C.V.
11	Cultura Pro Guadalajara
12	Cultura Pro Guadalajara, S.A. de C.V.
13	Diseño e Implementación de Servicio Computacional (Disc)
14	Dsm Nutritional Products México, S.A. de C.V.
15	Editorial Matro, S.A. de C.V.
16	Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado y sus Municipios
17	Grupo GAUREL, S.A. de C.V.
18	Grupo Industrial Vida, S.A. de C.V.
19	Hotel Plaza Génova S.A. de C.V.
20	Ingenieros Unidos de Occidente, S.A. de C.V. (Hotel Plaza Tucanes Manzanillo)
21	Instituto de Derecho Ambiental, A.C.
22	Integrated Logistics Systems, S. de R.L.
23	Línea Uno Compañía de Transporte, S.A. de C.V.
24	Marzam, S.A. de C.V.
25	Ok Comercialización, S.A. de C.V.
26	Patronato Fiestas de Octubre
27	Prestadora de Servicios Vallarta (DAOSA)
28	Prestadora de Servicios Vallarta, S.A. de C.V. (DAOSA Nissan)
29	Roche Vitaminas México (DSM)
30	Security Consultores
31	Sercobe, S.A. de C.V.
32	Servicio de Administración Tributaria (Aduana de Guadalajara)
33	Sistemas Informáticos Diocesanos, S.A. de C.V.

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

Tabla 46. Estudiantes asignados

<i>Licenciatura</i>	<i>Número de practicantes 2004</i>	<i>Número de practicantes 2005</i>
Administración	9	32
Mercadotecnia	9	29
Negocios Internacionales	14	50
Administración Financiera y Sistemas	4	8
Contaduría	2	5
Recursos Humanos	3	16
Economía	0	1
Turismo	0	1
Sistemas de Información	5	4
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	4	18
Total	50	164

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

productivas y sociales. Desde marzo de 2005 hasta la fecha se han realizado 16 visitas a empresas con alumnos de las diferentes carreras, que tienen una gran aceptación por parte de los estudiantes. Se trata de las siguientes empresas:

Algunos profesores del CUCEA, interesados en enriquecer sus cursos, solicitaron a este programa apoyo para acudir con su grupo de alumnos a las empresas.

Es importante señalar que para llevar a cabo el traslado de los estudiantes a las instalaciones de las empresas que fueron visitadas se utilizó los servicios del camión del CUCEA.

Programa de bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo CUCEA es un programa creado para la comunidad estudiantil del Centro con la finalidad de mejorar la incorporación de los estudiantes y egresados al mercado laboral. Hasta el momento ha sido un vínculo proactivo entre el mercado laboral y los alumnos y egresados del CUCEA lo que

Tabla 47. Visitas guiadas a empresas de mayo de 2005 a marzo de 2006

<i>Empresa</i>	<i>Visitas</i>	<i>Alumnos</i>
1 Bimbo-Marinela	2	41
2 Mundo Cuervo	1	21
3 Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma	3	67
4 Servicio de Administración Tributaria	1	26
5 Honda de México	1	19
6 Yakult Guadalajara, S.A. de C.V.	1	16
7 Periódico <i>El Occidental</i>	1	20
8 GEUSA Pepsi	1	17
9 La Moderna, S.A. de C.V.	1	18
10 Cervecería Sol, S.A. de C.V.	1	24
11 Coca Cola	3	51
Total	16	320

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

ha permitido que la sociedad reconozca la oportunidad de crecimiento que brinda dicho programa.

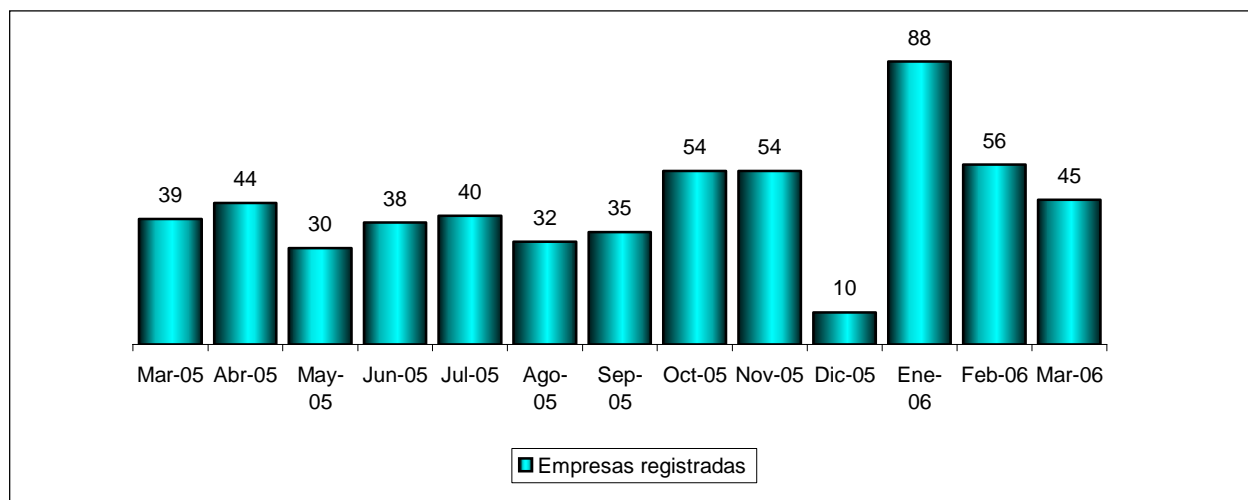
Por este medio se brinda a estudiantes y egresados del Centro la integración al ámbito laboral, especialmente a los desempleados o que gozan de un empleo pero desean tener otro mejor.

1. Se procura que los estudiantes se enteren de los servicios que ofrece la Coordinación de Extensión.
2. Que las empresas sigan viendo al CUCEA como formador de profesionistas de alta calidad.

Logros durante el año

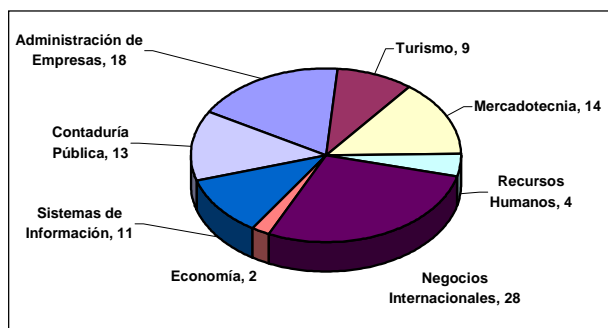
1. El programa está reconocido como la Bolsa de Trabajo más importante de la Red Universitaria por la Coordinación General de Egresados y Ex alumnos (CEEXA).
2. Presencia de la Bolsa de Trabajo CUCEA como invitada a las diversas ferias del trabajo realizadas durante 2005.

Gráfica 49. Empresas registradas de marzo de 2005 a marzo de 2006



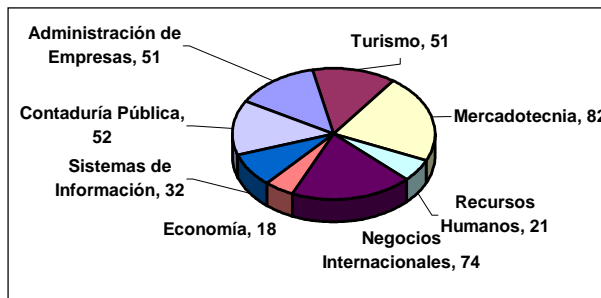
Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

Gráfica 50. Estudiantes inscritos en la bolsa de trabajo CUCEA



Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

Gráfica 51. Pasantes inscritos en la Bolsa de Trabajo CUCEA



Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

3. Presencia del CUCEA en la octava Expo Profesionales, organizada por la Coordinación de Servicios Estudiantiles de la Universidad de Guadalajara.
4. La Bolsa de Trabajo CUCEA fue invitada a participar en diversos foros sobre el campo laboral durante la celebración de la octava Expo Profesionales.
5. Se cuenta ya con un manual de procedimientos.
6. Se elevó en un 10% el número de empresas atendidas por esta bolsa de trabajo durante el año.

Hasta el momento se tienen inscritas en la bolsa de trabajo 565 empresas, los registros se realizaron a través de Internet.

En 2005 se inscribieron un total 480 estudiantes en la Bolsa de Trabajo CUCEA.

Programa de seguimiento de egresados

Este programa tiene como función constituir y mantener un vínculo permanente del egresado con el CUCEA, con el objeto de fomentar y promover su presencia y participación en la consecución de la excelencia de la educación universitaria.

Con el propósito de mantener actualizado el padrón de egresados, se realizaron las siguientes acciones:

1. Revisión de toda la documentación existente de este programa.
2. Se organizó la información producto de las encuestas realizadas en periodos anteriores.
3. Se realizaron reuniones con la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje y el maestro Jaime Alejandro Martínez Cisneros (responsable del levantamiento del cuestionario en el CUCEA) para acordar la forma en que se levantaría el cuestionario de egresados del periodo 2005-B.
4. Durante el periodo que se informa se levantó una encuesta entre los estudiantes que están a punto de convertirse en pasantes, se aplicaron 1,088 cuestionarios. En la aplicación de la encuesta destacó Contaduría con 362 como la división que más contestó y la más baja fue Economía con 14 cuestionarios.

Para aquellos que terminaron su carrera en el calendario 2005-B se hizo el levantamiento del cuestionario vía Internet, por lo que hasta el momento no se tiene la información de cuántos lo llenaron.

Tabla 48. Número de cuestionarios aplicados a egresados de las licenciaturas del CUCEA

Carrera	2003		2004		2005	
	A	B	A	B	A	B
Administración	147	137	176	144	213	ND
Contaduría	465	354	362	291	353	ND
Turismo	115	85	117	61	102	ND
Recursos Humanos	41	21	36	44	32	ND
Economía	44	40	14	30	28	ND
Mercadotecnia	96	113	169	143	200	ND
Sistemas de Información	56	79	41	35	74	ND
Administración Financiera	36	32	58	40	61	ND
Negocios Internacionales	96	105	110	110	212	ND
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	0	2	0	03	05	ND
Técnico Superior Universitario en Servicios de Hospedaje	0	0	0	08	12	ND
Total de registros	1,096	968	1,083	909	1,292	ND

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

Programa de arte y cultura

Ante la respuesta que se ha encontrado en la comunidad CUCEA a los eventos artísticos y culturales que se han llevado a cabo, se seguirá fomentando y preservando el interés y el gusto por las artes y la cultura en todas sus manifestaciones, con programas diversos que respondan a las demandas, el interés y las necesidades de dicha comunidad. Se estimulará y apoyará a quienes expresan y protagonizan la cultura y las artes, se buscarán otros espacios y se diversificarán los eventos que permitan desarrollar la creatividad y lograr el bienestar de la comunidad del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Se generaron estrategias y acciones para que la comunidad pueda participar de los beneficios de la cultura y las artes. Esto ha incidido en su integración y transformación gracias a la difusión, divulgación y promoción del conocimiento en este ámbito.

Con el interés de cumplir dichos objetivos, se siguen consolidando los talleres ya puestos en marcha y se crearon otros que demandaron los universitarios.

Se ha dado la continuidad con la organización y realización de programas institucionales como el Otoño Cultural y Vive Cultura. Cada mes se lleva a cabo una semana cultural con temas de gran interés para los alumnos, es decir, eventos temá-

ticos relacionados con las fechas más representativas del mes en cuestión. Todo esto se realiza no sólo durante el ciclo escolar, sino también en las vacaciones.

Así mismo, cada mes se ofrece un ciclo de cine crítico, independiente, con cortometrajes, muestras de diferentes países y temas que despierten el interés de la comunidad del CUCEA.

En el cuadro 50 se presenta un comparativo con los tipos de evento y los asistentes a ellos.

Programa de promoción cultural

Propone políticas y acciones para el desarrollo de la promoción, difusión y extensión de la cultura, el arte, las tradiciones y los valores para la formación integral del estudiante de las ciencias económico administrativas. Entre los principales eventos realizados se encuentran los siguientes:

1. Festival Vive Cultura 2005 (mes de abril). Se presentaron cinco conferencias con temas acordes a las carreras del Centro, cinco conciertos de diversos géneros musicales (rock-pop, trova, electrónico y reggae), dos presentaciones de danza contemporánea y árabe, tres obras de teatro y una muestra de cine con duración de cuatro días, así como exposición de artes plásticas y visuales.
2. Segunda edición de la Semana de Valores, caracterizada por conferencias con especialistas en temas dirigidos a los jóvenes, principalmente.
3. Organización del Otoño Cultural 2005, que incluyó temas relacionados con la cultura y los negocios. Se realizaron tres conferencias, cuatro conciertos de diversos géneros musicales (jazz, música del mundo, rock alternativo y electrónico), dos presentaciones de danza y obras de teatro, así como una exposición de arte visual y la presentación de tres películas temáticas.

En el periodo de febrero y marzo de 2006, se realizaron dos conciertos de piano, dos conciertos de rock, un concierto de trova, una muestra de cine de arte durante cuatro días y tres conferencias.

Tabla 49. Talleres y grupos artísticos, 2005

Talleres vigentes	Grupos artísticos
Ajedrez	Coro universitario
Guitarra popular	Mariachi
Danza folklórica	Baile folklórico
Baile de salón	
Teatro	
Danza polinesia	
Salsa cubana	
Violín	
Canto	
Danza del vientre	
Creación literaria	
Piano	
Capoeira	

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

Tabla 50. Relación de eventos por tipo y número de asistentes, 2005

Tipos de eventos	2003		2004		2005	
	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes	Eventos	Asistentes
Conferencias	13	622	20	758	22	920
Conciertos	14	831	14	2,130	20	2,240
Proyección de películas	22	269	24	412	22	369
Presentaciones de baile	2	110	4	394	2	110
Pláticas sobre los valores	7	87	9	360	9	198
Presentaciones teatrales	4	311	4	520	4	410
Presentaciones de libros	2	80	2	80		
Exposiciones de pintura y fotografía	3	—	1	—	2	—
Otros	2	40	2	110	-	-
Total	69	2,350	80	4,764	81	4,247

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

Tabla 51. Torneos en los que participaron las selecciones del CUCEA, 2005

<i>Disciplina</i>	<i>Torneo</i>	<i>Lugar</i>
Fútbol varonil	Circuito universitario	Cuarto
Fútbol varonil	Encuentro deportivo FEU	Tercero
Fútbol femenino	Circuito universitario	Tercero
Fútbol femenino	Encuentro deportivo FEU	Primero
Fútbol femenino	Liga Nike Cordika	Primero
Basquetbol varonil	Circuito Universitario	Segundo
Basquetbol varonil	Encuentro deportivo FEU	Tercero
Basquetbol femenino	Circuito Universitario	Primero
Basquetbol femenino	Encuentro deportivo FEU	Segundo
Porristas	Campeonato Nacional de Porristas COP	Cuarto
Porristas	Segundo Campeonato Regional de Occidente NSM 2006	Segundo
Porristas	Campeonato Regional de ONP 2005	Primero
Porristas	Campeonato Nacional de México ONP	Segundo
Volibol varonil	Circuito universitario	Tercero
Volibol varonil	Encuentro deportivo FEU	Segundo
Volibol femenino	Circuito universitario	Tercero
Volibol femenino	Encuentro deportivo FEU	Tercero

FUENTE: Base de Datos del Programa de Deportes, CUCEA.

Tabla 52. Servicios médicos

<i>Tipo</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Consultas	3,608	2,235	4,760
Certificados médicos	1,950	939	2,195
Atención prenatal	12	20	20
Detección de enfermedades degenerativas	17	0	0
Hipertensión arterial	84	30	30
Diabetes mellitus tipo II	69	20	20
Revisión oftalmológica	0	300	-
Problemas visuales	186	196	-
Sanos visualmente	214	104	-
Curaciones	-	-	95

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

Programa de deportes y recreación

Tiene como objetivo coadyuvar al proceso educativo y la formación integral del estudiante a través del desarrollo de actividades físicas.

Un estudiante de la selección de fútbol varonil del CUCEA representó a la Universidad de Guadalajara como el único jugador que participó con la selección Nacional Mexicana Universitaria. El torneo se realizó en Izmir, Turquía, donde el equipo mexicano quedó en tercer lugar a nivel mundial.

Programas actuales. Selecciones de fútbol varonil y femenino, de basquetbol varonil y femenino, de volibol varonil y femenino, de atletismo, de ajedrez y de porristas. Clases de karate, taekwondo y de full contact.

Otras actividades

- Cursos de verano 2004 a los que asisten 550 niños de 5 a 12 años.
- Liga de fútbol CUCEA 2006 con 36 equipos de los turnos matutino y vespertino, con 800 estudiantes.

Actividades deportivas vinculadas con la cultura física de la Universidad de Guadalajara: natación, gimnasia aeróbica, halterofilia y judo.

Programa de servicios médicos integrales

Este programa presta servicios de asistencia médica a los miembros de la comunidad universitaria del CUCEA y al público en general. En este año se contabilizaron 4,760 consultas indivi-

Tabla 53. Semanas de la salud, 2005

<i>Mayo</i>	<i>Octubre</i>
VIH-Sida	Comunicación en la pareja
ETS*	Preferencias sexuales
Prevención	ETS
Primeros auxilios básicos	Sexualidad y anticonceptivos
Sexualidad y anticonceptivos	Anorexia y bulimia
Taller de autoestima	
Alimentación e imagen	
¿Crees conocer la depresión?	

*ETS: enfermedades de transmisión sexual
Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

duales y se expedieron 2,195 certificados médicos, cifras muy superiores a las del año pasado, con igual cantidad de recursos humanos y financieros.

En respuesta a la amplia aceptación de la semana de la salud, durante 2005 se realizaron dos, una en marzo y otra en octubre, sobre la temática que se señala en el cuadro 53.

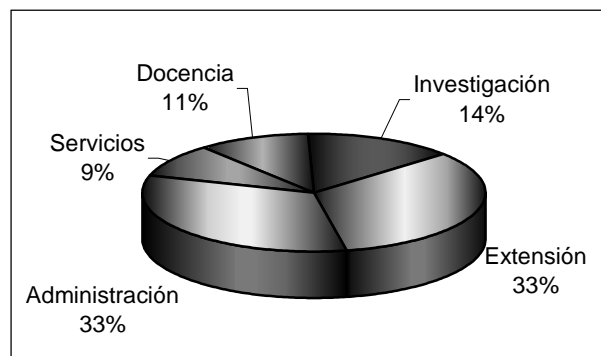
4.3 UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL

Se asignan plazas de servicio social a los alumnos que cumplen el 70% de los créditos académicos de su carrera, por concurso abierto, con base en el promedio escolar y el catálogo de programas autorizados por el Consejo de Centro.

Como se puede apreciar la siguiente gráfica, la demanda de prestadores de servicio social de algunas carreras es de cuatro a uno; es el caso de administración financiera y sistemas, seguida

de contaduría con una relación de tres a uno. El incremento de la demanda de egresados habla bien de su capacidad profesional.

Gráfica 53. Distribución de prestadores de servicio social por área



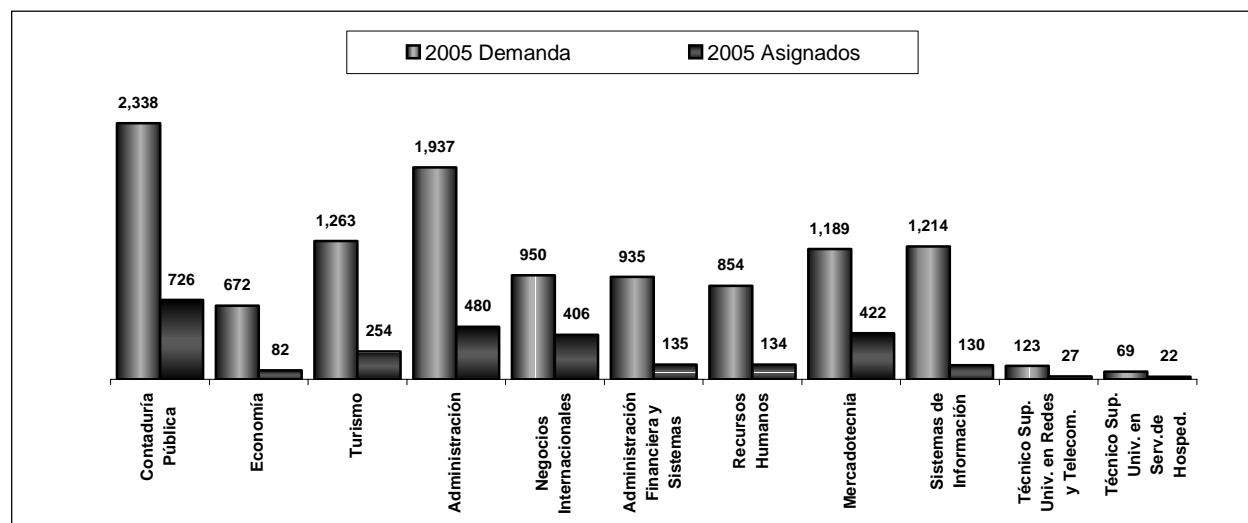
Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA

Tabla 54. Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera, 2004 y 2005

Carrera	2004		2005	
	Demanda	Asignados	Demanda	Asignados
Contaduría pública	1,705	902	2,338	726
Economía	705	89	672	82
Turismo	864	296	1,263	254
Administración	1,615	494	1,937	480
Negocios internacionales	631	381	950	406
Administración financiera y sistemas	779	128	935	135
Recursos humanos	512	109	854	134
Mercadotecnia	751	429	1,189	422
Sistemas de información	912	124	1,214	130
Técnico superior universitario en redes y telecomunicaciones	0	0	123	27
Técnico superior universitario en servicios de hospedaje	0	0	69	22
Totales	8,474	2,952	11,544	2,818

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA, con base en los datos de la Unidad de Servicio Social.

Gráfica 52. Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera



Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

4.4 UNIDAD DE DIFUSIÓN

El objetivo fundamental de la Unidad de Difusión es establecer una plataforma que permita la difusión oportuna entre la comunidad del CUCEA y la sociedad en general de las actividades académicas, de investigación, artísticas, culturales y deportivas que se desarrollan en el Centro.

En el área de difusión se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Se realizó la grabación audiovisual de 312 eventos.
2. Se diseñaron 272 piezas promocionales.

3. Se diseñó, estructuró y planificó el Circuito Interno del Centro, que emitirá una agenda de actividades y paralelamente difundirá los eventos más relevantes del CUCEA (próximamente entrará al aire).
4. Se diseñó y editó la revista mensual Encuentro, se publican las actividades más relevantes del Centro. Lleva cuatro números.
5. Se instrumentó el correo informativo, que consiste en enviar la agenda de actividades, que invita a los mandos medios y funcionarios a participar en las distintas actividades académicas y culturales del CUCEA.

Tabla 55. Distribución de la asignación de prestadores por áreas de actividad, 2004 y 2005

Área	2004		2005	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Docencia	280	9	298	11
Investigación	403	14	400	14
Extensión	856	29	941	34
Administración	1,022	35	920	32
Servicios	391	13	259	9
Total asignados	2,952	100	2,818	100

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCEA.

Tabla 56. Ruedas de prensa

Tema	Participantes
Premio CIDE a Gobiernos Locales 13 de julio	José Trinidad Padilla López Jesús Arroyo Alejandro Enrique Cabrera Mendoza Tonatíuh Guillén López
Turismo 29 de septiembre	José Luis Santana Medina Salvador Gómez Nieves Ramón Godínez Ortiz
Informe de Vicente Fox 2 de septiembre	Jorge Alatorre
Facilidades para exportar 15 de septiembre	Enrique Viera Héctor Francisco López Castillo
Migración 6 de octubre	Jesús Arroyo Alejandro Isabel Corvera
Premio Gobierno y Gestión Local 3 de noviembre	Antonio Sánchez Bernal Guillermo Díaz Pablo Rojo
Student in Free Enterprise (SIFE) 24 de noviembre	Wendy Díaz Pérez Ricardo Arechavala Vargas Gema Santana
Produlab 6 de diciembre	Roberto Valadez Soto Patricia Rosas Chávez
Reformas Fiscales de 2006 17 de enero	Jesús Arroyo Alejandro Isabel Corvera

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA, con base al Informe de actividades de la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.

6. Se establecieron los nuevos lineamientos para la colocación de publicidad en vitrinas, paredes, puertas, etc., del Centro.
7. Se creó un periódico mural que contiene información básicamente para los alumnos en el edificio A planta baja.
8. Se estableció el vínculo con el canal RCU de la Universidad de Guadalajara, para publicar eventos relevantes del Centro en toda la Red Universitaria.
9. Se cuenta con una memoria fotográfica de los eventos principales efectuados en el CUCEA.
10. Se hizo contacto con la agenda cultural de la Red, que se publica cada 15 días.
11. Continúa la distribución de 1,500 ejemplares de la Gaceta Universitaria en el interior del Centro a la semana, lo que da 72,000 ejemplares al año. Mas la edición especial del V Informe del Rector General.
12. 152 notas sobre diversos tópicos y actividades realizadas en el CUCEA fueron publicadas en ese órgano de difusión de la comunidad universitaria.
13. Asimismo, se gestionó la realización de 98 entrevistas con académicos, investigadores, docentes, alumnos y trabajadores del CUCEA.
14. Finalmente, fueron publicados 46 artículos, entre los que destaca la participación de los alumnos de diversas carreras.
15. Difusión de las actividades entre la comunidad CUCEA en la página web.
16. En ese espacio de información se publicaron 50 notas sobre diversas actividades desarrolladas en este Centro Universitario.
17. Se apoyó la promoción y difusión de la realización de 120 campañas de cursos, diplomados, talleres y actividades académicas, culturales y recreativas.
18. En coordinación con la Oficina de Comunicación Social de la Red Universitaria, se realizaron ocho ruedas de prensa. El CUCEA, en coordinación con la Oficina de Comunicación Social, realizó ocho ruedas de prensa donde se trataron los temas que se describen en la tabla 56.

Tabla 57. Publicaciones en la *Gaceta Universitaria* por tipo

Mes	Nota	2004		Total	Nota	2005		Total
		Entrevista	Artículo			Entrevista	Artículo	
Enero	7	9	5	21	-	-	-	-
Febrero	5	7	4	16	-	-	-	-
Marzo	7	1	1	9	4	*	*	4
Abril	7	1	8	16	7	1	8	17
Mayo	11	4	3	18	12	4	12	19
Junio	12	3	7	22	13	3	*	16
Julio	9	1	10	20	10	5	3	18
Agosto	4	4	7	15	10	6	1	17
Septiembre	18	2	14	34	16	10	3	29
Octubre	28	8	16	52	8	5	3	16
Noviembre	17	4	2	23	23	5	3	31
Diciembre	11	2	5	18	4	1	1	7
Enero	15	6	9	30	15	10	3	28
Febrero	-	-	-	-	10	6	2	18
Marzo	-	-	-	-	8	2	2	12
Total	151	52	91	294	140	58	41	232

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA. con base al Informe de actividades de la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.

5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

5.1. ADMINISTRACIÓN

5.1.1. Personal académico

El personal académico del CUCEA ha presentado, de 2000 a 2005, el comportamiento que se muestra en la tabla 58.

Los parámetros establecidos en el PROMEP y retomados en los procesos de certificación de las licenciaturas del CUCEA recomiendan una relación máxima de 80 alumnos por profesor de tiempo completo y una mínima de 40, con excepción de la Licenciatura en Economía, donde la relación máxima es de

25 a 1 y la mínima de 15 a 1. Como se puede observar en la siguiente gráfica, el CUCEA está a punto de lograr la relación óptima de 40 alumnos en promedio por profesor de tiempo completo, meta que se espera lograr antes de que finalice el año 2006.

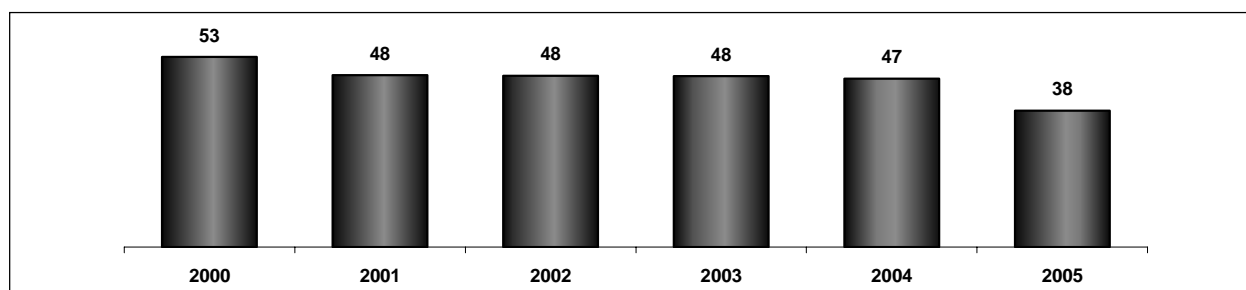
Es importante destacar que en 2005 el 57% de la planta académica del CUCEA está conformada por profesores de asignatura y el restante 43% por profesores de carrera. Además entre 2003 y 2005 hay un incremento del 6%, reflejado en 18 plazas de tiempo completo.

Tabla 58. Personal académico del CUCEA, 2000-2005

Tipo de nombramiento	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Profesores de carrera de tiempo completo	277	302	298	306	316	324
Investigadores	93	101	103	112	115	117
Docentes	184	201	195	194	201	207
Profesores de carrera de medio tiempo	32	29	28	26	24	24
Investigadores	1	1	1	1	1	1
Docentes	31	28	27	25	23	23
Total de profesores de carrera	309	331	326	332	340	348
Técnicos académicos	46	42	41	37	37	37
De tiempo completo	42	41	40	36	36	36
De medio tiempo	4	1	1	1	1	1
Profesores de asignatura	430	467	470	471	502	514
Total	785	840	837	840	879	899

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA. Datos hasta marzo de 2006.

Gráfica 54. Alumnos de licenciatura por profesor de tiempo completo, 2000-2005



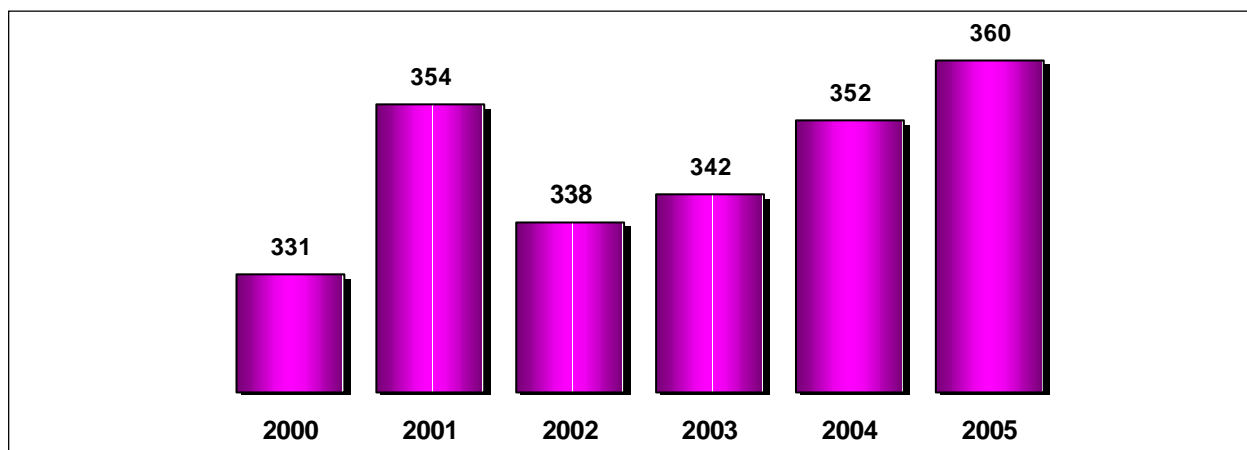
Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA

Tabla 59. Personal académico por tipo de nombramiento 2000-2005

Tipo de nombramiento	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Profesores de carrera de tiempo completo	277	302	298	306	316	324
Profesores de medio tiempo	32	29	28	26	24	24
Técnicos académicos	46	42	41	37	37	37
Profesores de asignatura	430	467	470	471	502	514
Total	785	840	837	840	879	899

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA, los datos de 2005 abarcan hasta marzo de 2006.

Gráfica 55. Personal académico de tiempo completo, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA (los datos de 2005 abarcan hasta marzo de 2006 y se incluyen en el total los técnicos académicos de tiempo completo).

Tabla 60. Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2000-2005

	2000			2001			2002			2003			2004			2005		
	A*	Mt	Tc	A	Mt	Tc	A	Mt	Tc	A	Mt	Tc	A	Mt	Tc	A	Mt	Tc
Auditoría	18	1	9	18	1	9	18	2	9	19	1	10	19	1	10	18	1	9
Contabilidad	65	4	18	66	3	21	67	2	18	65	2	18	65	2	19	67	2	21
Finanzas	42	2	14	43	2	16	42	2	15	41	2	12	41	2	10	42	2	10
Impuestos	28	3	7	28	3	8	27	3	9	26	3	10	24	3	10	25	3	10
Subtotal Div. Cont.	153	10	48	155	9	54	154	9	51	151	8	50	149	8	49	152	8	50
Economía	23	3	43	20	3	43	21	3	42	20	3	41	25	3	41	25	3	43
Estudios Regionales-INESER	0	1	50	0	1	49	0	1	49	0	1	51		1	50		1	56
Ciencias Socs. y Jurs.	56	3	40	52	2	43	48	1	40	50	1	43	53	1	36	54	1	33
Métodos Cuantitativos	17	0	29	17	0	21	20	0	20	22	0	20	22		22	23		24
Políticas Públicas													1		15	1		17
Subtotal Div. Economía	96	7	162	89	6	166	89	5	151	92	5	155	101	5	164	103	5	173
Administración	51	1	32	63	1	38	58	1	37	58	1	38	59	1	37	63	1	38
Mercadotecnia																		
y Negocios Internacionales	54	8	20	69	4	23	77	4	22	78	3	24	93	2	25	93	2	24
Recursos Humanos	17	0	29	16	0	31	16	0	34	14	0	32	14		33	13		31
Sistemas de Información	25	1	18	37	1	20	41	1	21	43	1	22	48	1	22	53	1	22
Turismo	36	9	22	38	9	22	35	9	22	35	9	21	38	8	20	36	8	20
Subtotal Div. Gest. Emp.	183	19	121	223	15	134	227	15	136	228	14	137	252	12	137	258	12	135
Rectoría/CERI																2	1	2
Subtotal Rectoría/CERI																2	1	0
Total	432	36	331	467	30	354	470	29	338	471	27	342	502	25	352	514	25	360

* A: Asignatura; Mt: Medio tiempo; Tc: Tiempo completo

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA, los datos de 2005 abarcan hasta marzo de 2006 (el dato de tiempo completo incluye profesores docentes e investigadores y técnicos académicos).

Entre 2003 y 2005 el número de profesores de tiempo completo presentó ligeros incrementos. Cabe señalar que algunas de las plazas perdidas por jubilación se recuperan con la incorporación de plazas por PROMEP, compactación y traslados al CUCEA.

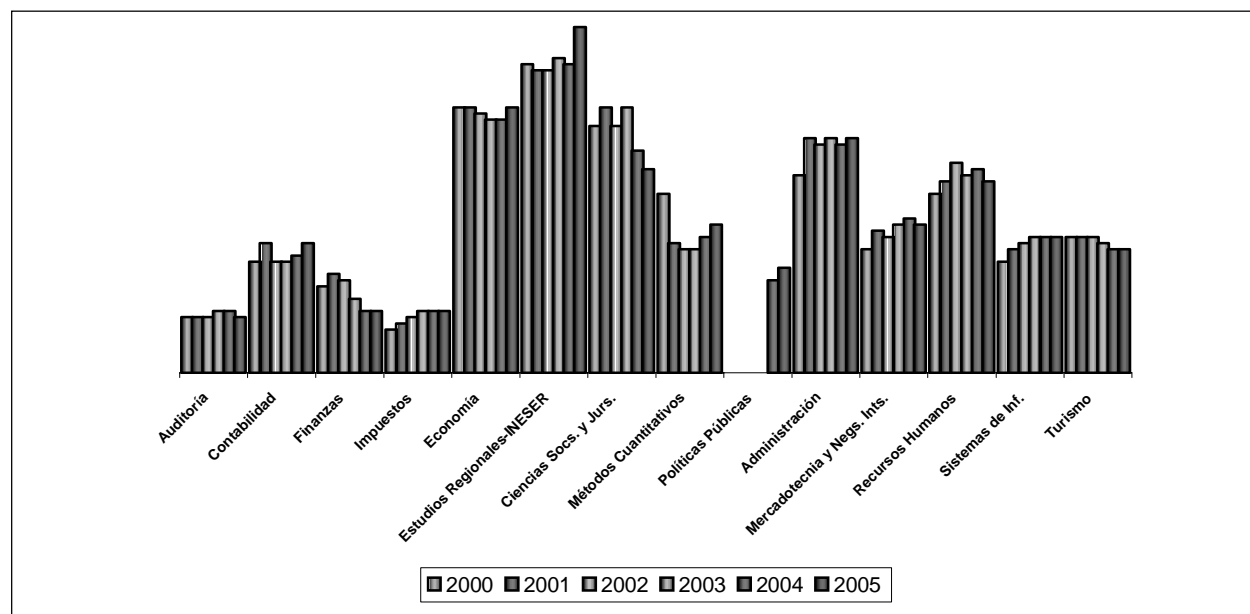
Actualmente el CUCEA cuenta con 385 académicos de medio tiempo y tiempo completo entre técnicos, docentes e investigadores, de los cuales el 58% (224) son titulares, con un incremento del 14% respecto a las cifras de 2003.

En los últimos cuatro años se ha logrado dar de alta en la plantilla académica a 44 profesores de carrera, de los cuales 16 corresponden al año 2005.

En los últimos cinco años se ha logrado reducir la brecha entre profesores con posgrado de 37.5% en 2000 a 63% en 2005.

Los avances logrados en materia de formación disciplinar se reflejan tanto en el número de profesores de carrera como en el de profesores de asignatura: en el caso de estos últimos, en

Gráfica 56. Profesores de carrera por departamento, 2000-2005



Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 61. Personal académico jubilado, 2000-2005

Departamentos / Divisiones	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Auditoría	0	0	0	0	0	0
Contabilidad	1	0	2	1	2	1
Finanzas	0	0	1	2	1	0
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Subtotal División de Contaduría	1	0	3	3	3	1
Economía	0	2	1	0	0	1
Estudios Regionales-INESER	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	0	2	1	2	0
Métodos Cuantitativos	0	0	2	0	0	0
Subtotal División de Economía y Sociedad	0	2	5	1	2	1
Administración	0	0	1	0	0	0
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	0	0	2	1	0	0
Recursos Humanos	0	0	0	2	0	0
Sistemas de Información	0	0	0	1	0	0
Turismo	1	0	2	0	0	0
Subtotal División de Gestión Empresarial	1	0	5	4	0	0
Total	2	2	13	8	5	2

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 62. Personal académico con categoría de titular por departamento, 2005

Departamentos/ Divisiones	Pc*	2003		Pc	2004		Pc	2005	
		Ta	Total		Ta	Total		Ta	Total
Auditoría	8	0	8	8	0	8	6	0	6
Contabilidad	7	0	7	9	0	9	10	0	10
Finanzas	8	0	8	7	0	7	7	0	7
Impuestos	7	0	7	8	0	8	8	0	8
Subtotal División de Contaduría	30	0	30	32	0	32	31	0	31
Ciencias Sociales y Jurídicas	24	0	24	20	0	20	19	0	19
Economía	20	3	23	23	3	26	24	3	27
Estudios Regionales-INESER	30	0	30	30	0	30	34	0	34
Métodos Cuantitativos	13	0	13	15	0	15	15	0	15
Políticas Públicas	0	0	0	8	0	8	10	0	10
Subtotal División de Economía y Sociedad	87	3	90	96	3	99	102	3	105
Administración	22	1	23	21	1	22	23	1	24
Mercadotecnia	13	0	13	14	0	14	15	0	15
Recursos Humanos	23	5	28	25	3	28	23	3	26
Sistemas de Información	10	0	10	12	1	13	11	1	12
Turismo	11	1	12	11	1	12	11	0	11
Subtotal División de Gestión Empresarial	79	7	86	83	6	89	83	5	88
Total	196	10	206	211	9	220	216	8	224

* Pc: profesores de carrera; Tc: técnicos académicos.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 63. Plazas de nueva creación, 2002-2005

	2002	2003	2004	2005	Total
Por PROMEP	1	1	0	11	13
De tiempo completo vía compactación de medios tiempos y administrativos	3	0	0	0	3
Plazas por incorporación de académicos de alto nivel	4	6	8	0	18
Plazas incorporadas por traslado	1	1	3	5	10
Total	9	8	11	16	44

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 64. Distribución de plazas de nueva creación por departamento, 2002-2005

Divisiones / departamentos	2002	2003	2004	2005	Total
Economía	1	0	0	0	1
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	0	2	2	4
Métodos Cuantitativos	1	1	1	2	5
Estudios Regionales-INESER	2	2	0	2	6
Políticas Públicas	0	0	2	4	6
Total División de Economía y Sociedad	4	3	5	10	22
Administración	0		0	1	1
Recursos Humanos	2		2	0	4
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	2	2	2	2	8
Sistemas de Información	1	2	1	2	6
Turismo, Recreación y Servicio	0	1		0	1
Total División de Gestión Empresarial	5	5	5	5	20
Auditoría	0	0	0	0	0
Contabilidad	0	0	1	1	2
Impuestos	0	0	0	0	0
Finanzas	0	0	0	0	0
Total División de Contaduría	0	0	1	1	2
Total	9	8	11	16	44

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

2003 sólo el 27% contaban con el grado de maestría, mientras que en 2005 el 45% de ellos tiene maestría, el 3% cuenta con especialidad y el 1% con doctorado; en conjunto representan el 59% del total. En 2003 sólo el 5% de los profesores de carrera contaba con maestría, mientras que en 2005 el 60% cuenta con ella, el 20% con doctorado y el 1% con una especialidad; en conjunto, el 81% de los profesores de carrera cuenta con posgrado.

Es importante señalar que en el Plan de Desarrollo del CUCEA se propuso lograr que el 80% de los profesores de tiempo completo contaran con posgrado, meta que cumplió en 2005, ya que sólo el 19% de los profesores cuenta únicamente con licenciatura; no obstante, la meta para 2006 es llegar al 100% de ellos con posgrado.

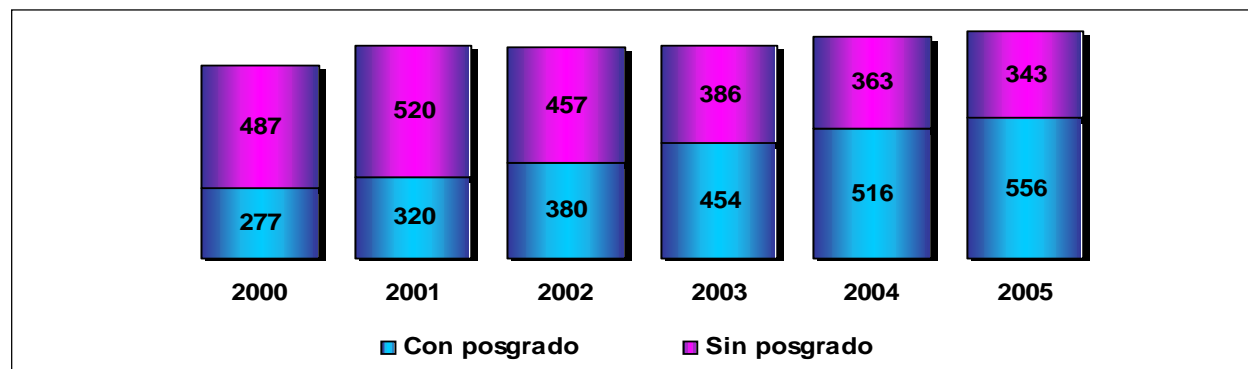
Es importante destacar que en la actualidad 137 profesores se encuentran cursando un posgrado, 66 esperan concluir su tesis de maestría y 23 de doctorado esperan presentar su examen de grado.

Para lograr la meta propuesta en el Plan de Desarrollo Institucional para 2006 se han conjuntado esfuerzos con base en los programas de la Universidad de Guadalajara y externos, así como mediante la condonación de matrícula a profesores que realizan estudios en programas de posgrado del CUCEA.

Respecto a las convocatorias del PROMEP en 2005, 35 académicos lograron el reconocimiento y/o apoyo, los que sumados a los 55 vigentes dan un total de 93. De seguir esta tendencia difícilmente se logrará la meta compromiso establecida en el PIFI 3.2, que fue de 46 para 2003, 65 para 2004 y 102 para 2005. Por eso es necesario emprender acciones para alcanzar dicha meta.

De acuerdo con las convocatorias anteriores, se les otorgó apoyo económico a 35 académicos para implementos de trabajo, los cuales se distribuyeron de acuerdo con el grado académico de los beneficiados: 40,000 pesos para los de doctorado y 30,000 pesos para los de maestría.

Gráfica 57. Comparativo del personal académico con posgrado y sin posgrado, 1999-2005



Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA

Tabla 65. Grados del personal académico, 2003-2005

	2003				2004				2005			
	A*	Pc	Ta	Total	A	Pc	Ta	Total	A	Pc	Ta	Total
Técnico	12	0	3	15	8	0	2	10	7	0	2	9
Licenciatura	315	104	23	442	266	69	18	353	251	65	18	334
Especialidad	13	2	1	16	18	3	0	21	16	3	0	19
Maestría	128	182	14	324	205	204	14	423	233	210	14	457
Doctorado	2	38	0	40	5	64	3	72	7	70	3	80
Total	470	326	41	837	502	340	37	879	514	348	37	899
Técnico	3%	0%	7%	2%	2%	0%	5%	1%	1%	0%	5%	1%
Licenciatura	67%	32%	56%	53%	53%	20%	49%	40%	49%	19%	49%	37%
Especialidad	3%	1%	2%	2%	4%	1%	0%	2%	3%	1%	0%	2%
Maestría	27%	56%	34%	39%	41%	60%	38%	48%	45%	60%	38%	51%
Doctorado	0%	12%	0%	5%	1%	19%	8%	8%	1%	20%	8%	9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* A: asignatura; Pc: profesores de carrera; Tc: técnicos académicos.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 66. Profesores, estudiantes y pasantes de posgrado, 2003-2005

Departamento	2003				2004							2005										
	M ¹	D ¹	D ²	Total	E ¹	M ¹	D ¹	M ²	D ²	Total	E ²	M ³	D ³	E ¹	M ¹	D ¹	M ²	D ²	Total	E ²	M ³	D ³
Auditoría	2	4	0	6	0	2	3	0	0	5	0	1	3	0	3	2	0	0	5	0	1	3
Contabilidad	9	0	4	13	0	16	24	0	0	40	0	6	0	0	6	22	0	0	28	0	6	0
Finanzas	3	5	0	8	0	1	4	0	0	5	0	5	1	0	2	3	0	0	5	0	6	0
Impuestos	1	3	0	4	0	3	3	0	0	6	0	5	0	0	2	3	0	0	5	0	6	0
División de Contaduría	15	12	4	31	0	22	34	0	0	56	0	17	4	0	11	27	0	0	38	0	13	3
Economía	0	0	0	0	10	1	0	1	1	13	5	7	0	0	0	6	0	0	6	0	3	4
Estudios Regionales-INESER	1	8	6	15	0	2	5	0	7	14	0	6	1	0	2	4	2	4	12	0	2	0
Métodos Cuantitativos	2	5	1	8	1	0	1	1	3	6	0	0	1	0	0	3	1	2	6	0	0	1
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	1	4	5	0	1	2	0	4	7	0	4	7	0	0	3	1	2	6	0	11	3
Políticas Públicas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	1
División de Economía y Sociedad	3	14	11	28	11	4	8	2	16	41	5	17	11	0	2	16	4	8	30	0	21	9
Administración	4	4	3	11	0	4	3	3	3	13	0	19	2	0	4	1	3	5	13	0	11	1
Mercadotecnia	0	4	0	4	0	8	18	0	0	26	0	24	4	0	5	17	0	0	22	0	15	4
y Negocios Internacionales	0	5	0	5	0	0	3	2	3	8	0	11	3	1	2	3	1	5	12	0	1	2
Recursos Humanos	4	1	0	5	0	1	2	0	3	0	11	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	1
Sistemas de Información	1	0	18	19	0	1	0	1	16	18	0	4	5	0	2	0	2	16	20	0	3	3
Turismo, Recreación y Servicio																						
División de Gestión Empresarial	9	14	21	44	0	14	26	6	22	68	0	69	15	1	13	23	6	26	69	0	32	11
Total	27	40	36	103	11	40	68	8	38	165	5	103	30	1	26	66	10	34	137	0	66	23

* M: maestría; D: doctorado; E: especialidad.

¹ Sin beca.

² Con beca o apoyo económico.

³ Pasante de posgrado.

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por los departamentos que integran el CUCEA.

Tabla 67. Académicos beneficiados por las convocatorias del PROMEP, 2005

Convocatoria	2003	2004	2005	Crecimiento 2003-2004	Crecimiento 2004-2005
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable vigentes	37	55	86	49%	56%
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	1	2	6	100%	200%
Apoyo a la reincorporación de ex becarios PROMEP	1	1	1	0%	0%
Total	39	58	93	49%	60%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 68. Tipo de apoyos a profesores que estudian posgrado

Tipo de apoyo	Académicos
Condonaciones parciales y totales	36
Becas del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) ¹	55
Total	91

¹ Incluye rezagados, vigentes y titulados.

Fuente: Secretaría Académica del CUCEA.

Tabla 69. Profesores que participan en el PROESDE, 2003-2004

División	2003-2004	2004-2005	2005-2006	Total
Contaduría	14	19	20	53
Economía y Sociedad	46	65	63	174
Gestión Empresarial	52	67	56	175
Total	112	151	139	402

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

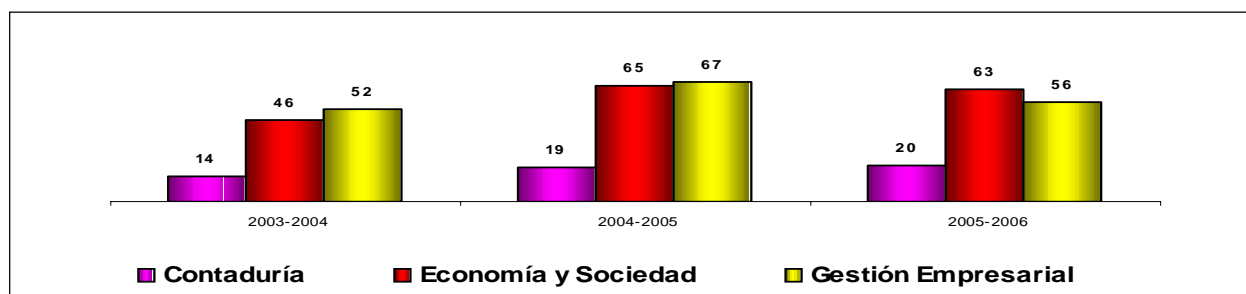
Programa de estímulos

La Universidad de Guadalajara contaba con cuatro programas distintos de estímulos al desempeño: Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico (PRYEGLA), Programa de Estímulos del Sistema de Educación Media (PROSEM) y Programa de Estímulos a la Productividad Académica. En abril de 2002 el H. Consejo General Universitario aprobó la conversión de tres de ellos en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, y se mantuvo el Programa de Estímulos a la Productividad Académica.

En los últimos tres años, a través del PROESDE se apoyó a 402 profesores: 112 en 2003, 151 en 2004 y 139 en 2005.

Entre los programas dirigidos a mejorar las categorías académicas y apoyar la titulación en maestría o doctorado destacan los que aparecen en la tabla 70.

Gráfica 58. Profesores participantes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, 2002-2005



Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

Tabla 70. Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2002-2005

Programa	2003		2004		2005	
	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados	Participantes	Beneficiados
PROESA VI	20	17				
PROESA VII			27	25		
PROESA VIII					47	40
Incorporación de académicos de alto nivel o reincorporación de ex becarios	5	5	5	5	8	8
PROTIP	4	4	32	30	24	22
Apoyo a ponentes	16	16	17	14	33	29
Apoyo a ponentes (SNI)			6	6	13	13
Apoyo a estudios de posgrado	6	6	6	6	8	8
Incorporación por asignaturas	32	32	22	22	35	35
Convalidaciones de grado	9	9	5	5	18	17
Obtención de definitividad	2	2	13	11	4	4
Incorporación temprana a la investigación ¹			7	2	No	No
Ayudantes de investigación ²			11	10	18	18
PROAPIET ³					81	77
Estancias académicas PREA	2	2	3	3	4	4
Apoyo para la adquisición y renovación del equipo de cómputo y/o laboratorio inventariable ⁴			11	11	21	21
Impulso y apoyo a la investigación ⁵			3	3	No	No
Apoyo para el fomento a la producción académica de profesores con perfil PROMEP ⁶			1	1	3	3
Apoyo a proyectos estratégicos de investigación ⁷			1	1	No	No
Productividad	77	36				

¹ PITI = Programa de Incorporación Temprana a la Investigación.

² PAY = Programa de Ayudantes de Investigación.

³ PROAPIET = Programa de Apoyo para el Incremento de la Eficiencia Terminal del Posgrado.

⁴ PARECyL = Programa de Apoyo para la Adquisición y Renovación de Equipo de Computo y Laboratorio.

⁵ PROINV = Programa de Apoyo e Impulso a la Investigación.

⁶ PROPA = Programa de Apoyo para el Fomento a la Producción Académica de Profesores con Perfil PROMEP.

⁷ PROPESTI = Programa de Apoyo a Proyectos Estratégicos de Investigación.

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

Tabla 71. Cursos de formación del personal académico, 2001-2004

Departamento	2001		2002		2003		2004		2005	
	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes	Cursos	Asistentes
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	55	6	56	9	259	9	122	14	313
Economía	9	163	16	317			34	323	93	157
Métodos Cuantitativos	4	49	12	106	7	122	52	73	53	50
Estudios Regionales-INESER	15	480	14	133	195	58	162	42	171	64
Políticas Públicas							14	50	7	560
Subtotal										
División de Economía y Sociedad	30	747	48	612	211	439	271	610	338	1,144
Administración	11	172	9	283	13	0	11	7,988	14	7,988
Mercadotecnia										
y Negocios Internacionales	5	86	12	916	33	21	11	779	34	782
Recursos Humanos	3	37	4	38	0	0	38		50	61
Sistemas de Información	25	301	20	172	18	70	5	250	4	430
Turismo, Recreación y Servicio	4	73	7	89	90	2,061	6	1,282	17	58
Subtotal										
División de Gestión Empresarial	48	669	52	1,498	154	2,152	71	10,299	119	9,319
Finanzas	3	115	8	180	8	294	8	1,121	8	1,525
Auditoría	3	85	15	125	11	124	8	218	7	226
Contabilidad	5	108	8	128	8	2	3		5	2
Impuestos	6	134	7	151	0	0	6	178	6	267
Subtotal										
División de Contaduría	17	442	38	584	27	420	25	1,517	26	2,020
Total	95	1,858	138	2,694	392	3,011	367	12,426	483	12,483

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Tabla 72. Personal administrativo por áreas, 2003-2005

Áreas	2003		2004		2005	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Administración del CUCEA	227	77%	228	77.29%	226	77.40%
División de Contaduría	22	7%	22	7.46%	22	7.53%
División de Economía y Sociedad	22	7%	22	7.46%	22	7.53%
División de Gestión Empresarial	23	8%	23	7.80%	22	7.53%
Total	294	100.00%	295	100.00%	292	100.00%

Fuente: Coordinación de Personal, los datos abarcan hasta marzo de 2006.

Formación y actualización del personal académico

En 2004 se realizaron 367 acciones de formación, con la participación de 12,426 asistentes.

Personal administrativo

La actual plantilla de personal administrativo consta de 295 plazas, cuya distribución se muestra a continuación.

El CUCEA se ha mantenido a la vanguardia en la Red Universitaria en cuanto al número de trabajadores que han concluido los cursos de capacitación correspondientes a la etapa básica, y ya se tiene programada la tercera etapa con los cursos de apoyo que imparte la Universidad de Guadalajara.

Cabe resaltar que en 2005, 19 trabajadores administrativos del CUCEA fueron certificados por Microsoft Office Specialist, a través de la Coordinación General Administrativa, por su eficiencia en Word.

De acuerdo con la programación de la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo, se espera que al concluir

2006 el 80% del personal haya recibido más del 50% de los cursos y el 100% haya concluido la etapa básica.

Así mismo, a partir de 2005, los cursos de capacitación para el personal administrativo se han venido impartiendo en el CUCEA, por lo que ya no tiene que trasladarse a otras instalaciones.

Tabla 73. Cursos de capacitación realizados por el personal administrativo, 2004-2005

Descripción	Participantes 2004	Participantes 2005
Archivonomía	12	25
Redacción	36	25
Calidad en el servicio	24	32
Office	14	10
Relaciones humanas	12	31
Primeros auxilios	0	13
Total	98	136

Fuente: Coordinación de Personal, los datos abarcan hasta febrero de 2006.

Tabla 74. Pago de tiempo extraordinario, 2003-2005 (pesos)

<i>Pago de tiempo extraordinario</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Resto del personal administrativo	235,514.38	178,080.27	187,023.49
Coordinación de Servicios Generales	1,656,118.84	2,086,458.29	2,536,073.49
Coordinación de Control Escolar	18,624.99	22,088.89	44,185.77
Total	1,910,258.21	2,286,627.45	2,767,282.75

Fuente: Coordinación de Personal, los datos abarcan hasta marzo de 2006.

Como podemos observar en el cuadro 74, la Coordinación de Servicios Generales es la que requiere el pago de más horas extras, con un incremento del 25.98% respecto al año anterior, lo cual se debe a la creación y habilitación de nuevos espacios físicos que requieren mantenimiento y servicios que recaen en ella. Como no se han autorizado nuevas plazas para cubrir los nuevos espacios físicos, el trabajo lo realiza el mismo personal mediante el pago de horas extras.

En términos de la relación de personal administrativo por alumno, el CUCEA y el Centro Universitario de la Ciénega presentan la relación más alta de toda la Red Universitaria, de lo cual se infiere que falta una adecuada distribución de tan importante variable.

Tabla 75. Escolaridad del personal administrativo, 2004-2005

<i>Escolaridad</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>
Primaria inconclusa	8	8
Primaria	42	42
Secundaria	82	82
Bachillerato	60	60
Estudiante de licenciatura	26	26
Pasante de licenciatura	3	3
Licenciatura	62	62
Estudiante de maestría	4	1
Pasante de maestría	2	1
Maestría	4	6
Pasante de doctorado	1	1
Total	294	292

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 76. Directivos y mandos medios por categoría

<i>Categorías</i>	<i>Número</i>
Rector del Centro	1
Secretario académico	1
Secretario administrativo	1
Directores de división	3
Jefes de departamento	14
Secretarios de división	3
Secretario particular de la Rectoría del Centro	1
Coordinadores de área A	10
Coordinadores de carrera	9
Jefes de unidad C	20
Jefe de unidad B	1
Jefe de unidad A	1
Jefes de apoyo técnico (confianza)	11
Administrativos de coordinación	6
Jefes operativos	8
Jefe de apoyo administrativo	1
Coordinadores de posgrado	14
Jefes operativos especializados	4
Total	109

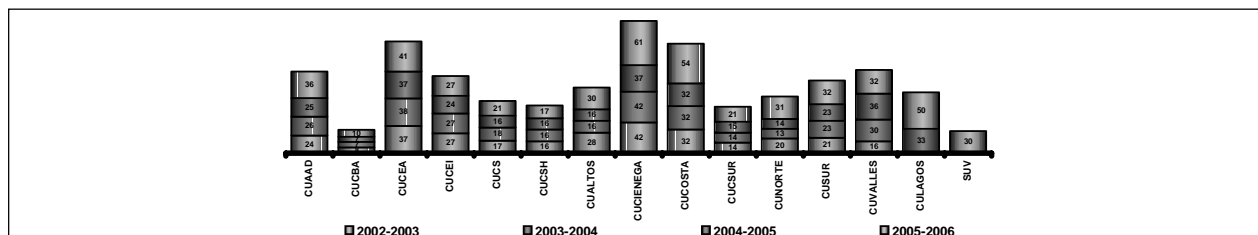
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 77. Categorías del personal administrativo

<i>Categorías</i>	<i>Número</i>
Auxiliares administrativos A	10
Auxiliares administrativos B	57
Auxiliares administrativos C	26
Auxiliares administrativos D	3
Auxiliares operativos A	67
Auxiliares operativos B	15
Auxiliares operativos C	31
Técnicos administrativos A	4
Técnicos administrativos B	20
Técnicos administrativos C	25
Técnicos administrativos D	11
Técnicos administrativos E	10
Técnicos especializados A	3
Técnico especializado C	0
Técnicos especializados D	3
Técnico Profesional A	1
Técnicos operativos B	4
Técnico operativo C	1
Jefe de unidad administrativa	1
Total	292

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Gráfica 59. Relación alumnos / personal administrativo, 2002-2006



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA (elaborado con información del quinto informe de actividades del rector general).

Personal por contrato de servicios profesionales asimilables a salario y laborales.

Durante 2005, se tramitaron 1,087 contratos, de los cuales está cubierto el 100% del pago en los programas que se describen en el cuadro 78.

Tabla 78. Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2005

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Horas</i>	<i>Costo hora (pesos)</i>	<i>Total (pesos)</i>
CENEVAL Contaduría	54	1,308	150.00	196,200.00
CENEVAL Gestión Empresarial	57	788	200.00	157,600.00
Diplomado en Administración Financiera de Sociedades Cooperativas de Ahorro y Crédito	16	264	250.00	66,000.00
Diplomado en Alta Gerencia para la Salud				
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	30	310	250.00	77,500.00
Diplomado en Ciencias Económicas	6	233	250.00	58,250.00
Curso de Formulación y Evaluación de Proyectos				
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	43	486	250.00	294,500.00
Cursos Picasa				
Diplomado en Negocios Internacionales	54	692	250.00	17,300.00
Especialidad en Análisis de Impuestos	4	162	300.00	48,600.00
Especialidad en Finanzas				
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	19	947	300.00	296,700.00
Maestría en Administración, modalidad escolarizada	49	2,326	300.00	697,800.00
Maestría en Administración, modalidad semiescolarizada				
Maestría en Administración (Valles)				
Maestría en Auditoría	20	954	300.00	286,200.00
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	9	502	300.00	150,600.00
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	15	731	300.00	219,300.00
Maestría en Economía	10	639	300.00	190,200.00
Maestría en Finanzas	19	912	300.00	273,600.00
Maestría en Gestión Pública	16	692	300.00	191,475.00
Maestría en Impuestos	27	1,122	300.00	336,600.00
Maestría en Mercadotecnia	21	1,050	300.00	315,000.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	8	452	300.00	135,600.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	4	100	300.00	30,000.00
Maestría en Tecnologías de la Información	24	1,080	300.00	324,000.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	22	324	250.00	81,000.00
Diplomado en Multimedia				3,600.00
Cursos de Actualización en Sistemas de Información	28	280	250.00	70,000.00
Diplomado en Administración Financiera en Créditos y Cobranza	4	72	250.00	18,000.00
Diplomado en Auditoría	4	150	250.00	37,500.00
Diplomado en Calidad de los Servicios del Sector Salud	9	150	250.00	37,500.00
Diplomado en Gestión de la Calidad para la Certificación Hospitalaria	6	170	250.00	42,500.00
Diplomado en Habilidades Directivas y Gerenciales	5	150	250.00	37,500.00
Diplomado en Tecnologías de la Información y Estadística	16	150	250.00	37,500.00
Especialidad en Comercio Exterior y Mercados Financieros Internacionales	1	42	300.00	12,600.00
PIFI 2003 15-12				89,525.99
PIFOP				54,075.00
Cursos de verano	64	5,065		512,174.60
Totales	600	17,238		5,396,500.59

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Tabla 79. Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2005

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Total (pesos)</i>
CENEVAL Contaduría	31	641,133.33
CENEVAL Gestión Empresarial	6	157,233.33
Diplomado en Administración Financiera de Sociedades Cooperativas de Ahorro y Crédito	1	12,000.00
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	4	12,000.00
Diplomado en Ciencias Económicas	3	60,000.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	3	89,500.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	6	210,058.30
Maestría en Administración, modalidad escolarizada	9	210,133.74
Maestría en Auditoría	1	26,123.44
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	6	140,089.16
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	3	70,044.58
Maestría en Economía	3	70,044.58
Maestría en Finanzas	3	70,044.58
Maestría en Gestión Pública	3	70,044.58
Maestría en Impuestos	6	140,089.16
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	2	49,743.12
Maestría en Tecnologías de la Información	3	70,044.58
Diplomado en Contabilidad de Costos	3	44,750.00
Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión	84	2,479,334.22
Coordinación de Extensión	18	408,563.68
Coordinación de Servicios Académicos	38	527,258.77
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	64	1,176,586.97
Departamento de Administración	5	523,165.92
Departamento de Contabilidad	4	49,200.00
Departamento de Finanzas	2	24,000.00
Departamento de Mercadotecnia	6	85,014.66
Departamento de Sistemas de Información	6	238,000.00
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	3	59,666.67
Departamento de Métodos Cuantitativos	3	74,389.44
Unidad de Enseñanza Incorporada	13	429,442.01
SEDESOL	18	698,486.66
Fundación Hewlett	7	180,933.33
Coordinación de Posgrado	15	435,809.33
Doctorado en Negocios y Estudios Económicos	3	70,044.58
Rectoría	8	143,168.44
Coordinación de Servicios Generales	31	772,358.05
Secretaría Administrativa	3	105,080.37
Coordinación de Control Escolar	3	105,080.37
Coordinación de Finanzas	25	746,429.23
Coordinación de Planeación	3	109,306.36
CCIES	1	11,809.84
Coordinación de la Licenciatura en Economía	6	82,406.72
División de Gestión Empresarial	7	224,210.20
Departamento de Estudios Regionales-INESER	12	208,933.33
Coordinación de Investigación	3	100,414.68
Totales	487	12,212,170.31

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Servicios generales

La Coordinación de Servicios Generales brinda apoyo a todas las dependencias del CUCEA, para que éstas puedan lograr sus metas. Además presta los servicios de conservación y mantenimiento, apoya y da asesoría en los trámites para la adquisición de los medios, equipos y servicios necesarios, vigila y resguarda el patrimonio universitario.

Sus distintas unidades impulsaron estrategias de trabajo con el propósito de acercar los servicios en forma eficaz a toda la comunidad del CUCEA. Para esto fue necesario hacer una reestructuración interna que consistió en integrar el área de control patrimonial para tener un inventario actualizado y en tiempo real, así como dar seguimiento y tener un mejor control sobre los activos fijos del CUCEA. También se fortaleció el área de proyectos y construcción, la cual es de gran importancia porque permite desarrollar los proyectos y supervisar las obras del CUCEA.

La Coordinación de Servicios Generales cuenta con 126 personas, 7 menos que en 2004, para atender una superficie de 52,875 metros cuadrados. Debido a la gran superficie del CUCEA y lo numeroso de su comunidad académica, es urgente la asignación de más plazas para poder cubrir los espacios físicos creados recientemente.

Tabla 80. Personal de la Coordinación de Servicios Generales, 2003-2005¹

Área	2003	2004	2005
Conservación y mantenimiento	76	89	90
Vigilancia	24	26	28
Compras y suministros	12	8	11
Proyectos	2	2	2
Becarios	6	3	2
Prestadores de servicio Social	6	5	2
Total	126	133	135

¹ El dato corresponde a marzo de 2006.

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

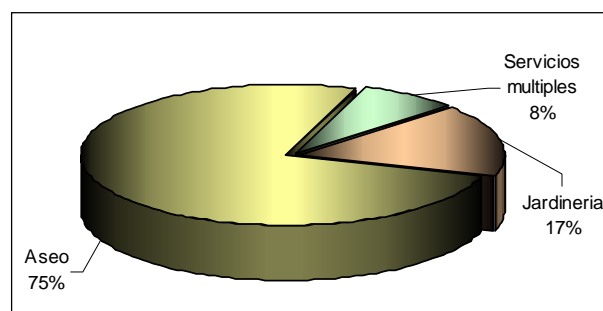
Conservación y mantenimiento

En la actualidad se cuenta con 90 trabajadores para realizar las labores de aseo del CUCEA y con un área construida de 51,051 metros cuadrados (m²), por lo que tendríamos un promedio de 567.23 m² para cada uno de ellos. Para las labores de jardinería se cuenta con 15 personas que atienden una superficie 46,686 m², por lo que a cada uno de ellos le corresponde atender un promedio de 3,112.40 m².

Esta situación y la imposibilidad de nuevas plazas administrativas han generado un incremento en el número de contratos laborales sobre todo para las áreas de aseo. Además se creó la guardia nocturna para atender los salones que están ocupados desde las siete de la mañana hasta las diez de la noche. Esta estrategia ha dado buenos resultados tanto en tiempos de trabajo como en espacios atendidos.

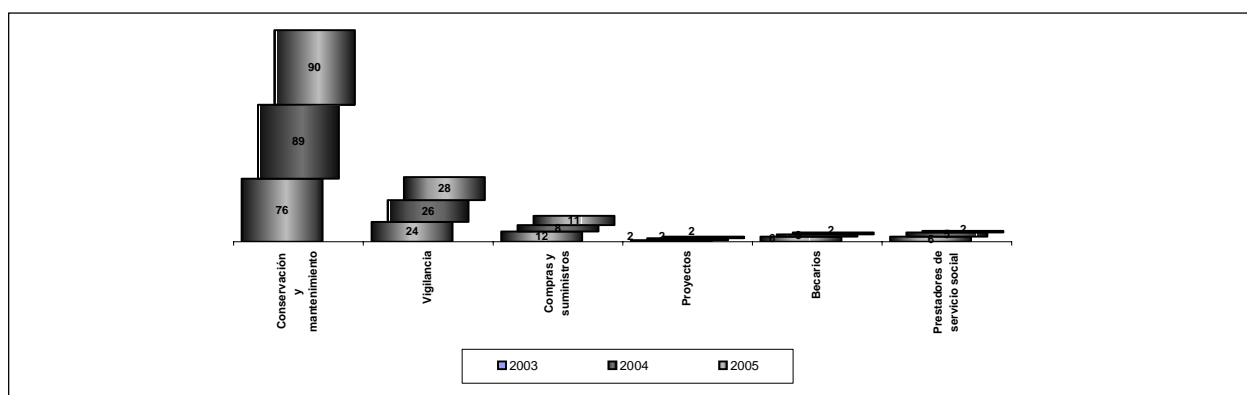
Además de su trabajo ordinario, que consiste en atender las órdenes de trabajo giradas por las dependencias, la conservación de las áreas verdes y el mantenimiento de los equipos y herramientas propias de la unidad.

Gráfica 61. Distribución de personal por área de atención, 2005



Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Gráfica 60. Personal de la Coordinación de Servicios Generales, 2003-2005



Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Tabla 81. Órdenes de trabajo por sección, 2005

Área	2005
Electricidad	170
Pintura	32
Herrería	8
Cerrajería	13
Fontanería	74
Albañilería	11
Servicios múltiples	89
Total	397

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

A continuación se enumeran las acciones para el mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura del CUCEA durante 2005:

- Instalación del sistema de riego en la Avenida Parres Arias.
- Arreglo de bajantes en azotea de Auditorio Central.
- Balizamiento de estacionamientos a 60 grados.
- Calafateo en extensión de Rectoría.
- Cambio de piso en todos los salones y pasillos de la División de Economía en el nivel intermedio del módulo K.
- Delimitación de la zona norte del CUCEA con malla ciclónica.
- Fumigación en áreas exteriores y jardines.
- Instalación de señalamientos en salones.
- Iluminación del camino de ingreso por la calle Grana.
- Iluminación en jardines de la zona poniente del CUCEA.
- Instalación de pantallas de proyección electrónicas en 96 salones.
- Instalación de sistemas de riego automatizado en los jardines de las zonas norte y oriente del CUCEA.
- Limpieza con hidrolavadora de bancas de los módulos A-N y el núcleo de auditorios.
- Limpieza de las líneas de drenaje y aguas pluviales del CUCEA para evitar inundaciones.
- Limpieza del túnel central y pintado de la estructura.
- Mantenimiento de bebederos y cambio de filtros.
- Mantenimiento general del sistema de comunicaciones de Servicios Generales.
- Mantenimiento de luminarias en estacionamientos.
- Mantenimiento de extintores del CUCEA.
- Pintura y arreglo general de muros curvos de la fachada del CERL.
- Pintura de barandales del Centro Universitario con esmalte color azul rey.
- Poda continua de árboles.
- Reparación y mantenimiento de los sistemas de bombeo del CUCEA.
- Reparación de transformador de 500 kva de la subestación tres del CUCEA.

- Reparación y mantenimiento de tarimas ubicadas en las aulas.
- Reforestación en el "pericucea" con casuarinas.
- Restauración de la iluminación del lado sur con perímetro del periférico.
- Retocado de pintura vinílica en salones.
- Nivelación y compactación de la calle La Grana.
- Trabajo de impermeabilización y arreglo de la azotea del edificio de la extensión de Rectoría.

Compras y suministros

En 2005 se atendió un total de 1,068 órdenes de compra, 0.3% menos que en 2004, originadas por las requisiciones de las distintas dependencias del CUCEA. Se atendieron con apego al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento y Servicio y al Reglamento de Obras y Servicios.

Tabla 82. Órdenes de compra por dependencia, 2004-2005

Dependencia	2004	2005
Oficina de Rectoría	29	32
Secretaría Académica	347	384
Secretaría Administrativa	214	291
División de Economía y Sociedad	151	98
División de Gestión Empresarial	215	149
División de Contaduría	115	114
Total	1,071	1,068

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Comité de compras y adquisiciones

Con la finalidad de cumplir los Reglamentos mencionados en 2005 se realizaron 13 sesiones ordinarias y siete extraordinarias del Comité de Compras y Adquisiciones del CUCEA, en las que se aprobó un total de 2,036 ordenes de compra. Además se concursaron tres obras de infraestructura y/o compras a través del Comité General de Compras y Adquisiciones de la Universidad de Guadalajara.

Con el propósito de mejorar el servicio que ofrece la unidad de compras y suministros, en abril de 2005 se estableció un sistema interno que da seguimiento y controla todas y cada una de las requisiciones que hacen las dependencias del CUCEA desde la recepción de ellas hasta la entrega de materiales a las unidades de consumo y trámite de pago. Con ello se ha logrado reducir los tiempos que tardan los trámites de adquisiciones, y por consiguiente los suministros. Los tiempos se redujeron de casi tres meses a 15 días como máximo, excepto en artículos especiales, de importación, o que sean de manufactura especial.

Por otra parte, mediante la apertura completa al mercado de las compras sujetas al comité respectivo se ha logrado una

baja sensible en los costos, lo que ha representado ahorros hasta del 30% sobre las primeras cotizaciones recibidas.

Los miembros del Comité de Compras se encuentran ya en su quinto año de funciones y son: Ing. Luis Alfonso Núñez Gutiérrez, presidente (representante de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara); Mtro. Sergio J. Camarena Delgado, secretario ejecutivo (Secretario Administrativo del CUCEA); Lic. Raúl Rodrigo Bello, representante del H. Ayuntamiento de Zapopan; Mtra. María Rodríguez Batista, representante de la Junta Divisional; Mtro. Abelino Torres Montes de Oca, representante del Consejo Social.

Obras realizadas

Tabla 83. Obras de infraestructura realizadas, 2005

<i>Obra nueva</i>	<i>Superficie (m²)</i>
Estacionamiento empedrado en la zona sur	1,077
Baños y vestidores en canchas deportivas	24
Total	1,101

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA

Tabla 84. Remodelaciones y adecuaciones de espacios físicos, 2005

<i>Remodelaciones</i>	<i>Superficie (m²)</i>
Departamento de Contabilidad	294
Área de consejeros universitarios en el módulo D-205	67.23
Oficinas del IDITEC	174.15
Laboratorio de alimentos y bebidas	58.32
Total	526.470

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Tabla 85. Remodelaciones y adecuaciones, 2005

<i>Remodelaciones en trámite</i>	<i>Superficie (m²)</i>
Salón de usos múltiples del módulo G	284.44
Unidad de Autoaprendizaje de lenguas	272.25
Departamento de Impuestos en el módulo H	267.3
Equipamiento de aulas.	2,673

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Obras de mantenimiento en 2005

Limpieza y ampliación del estacionamiento en la parte noreste del CUCEA; arreglo de línea de drenaje pluvial en el módulo C y adecuación de línea de alimentación eléctrica en Servicios Generales.

Obras eléctrica, red de voz y datos en 2005

Arreglo de línea de media tensión; iluminación del pasillo de conexión sur del módulo C con el H e iluminación del andador oriente por el ingreso número 3; mantenimiento general de las subestaciones 1 y 2, así como cambio de tableros generales en los módulos A, B, C, D, E, H, I, J y K.

Proyectos realizados

Núcleo de aulas magnas; ingresos vehiculares y peatonales.

Tabla 86. Infraestructura del CUCEA, 2005

<i>Infraestructura</i>	<i>Superficie m²</i>	<i>construidos m²</i>
14 módulos (del A al N)	14,118	37,422
Pasillos de Interconexión	1,336	3,538
Auditorio Central	977	1,127
CERI	2,294	4,060
Coord. de Extensión	302	302
CTA	811	811
Cafeterías	1,595	1,595
Andadores de policarbonato	560	560
Rectoría	440	800
Ampliación de Rectoría	175	635
Bodega de Rectoría	70	70
Ciberjardín	450	450
Cisternas 1 y 2	195	131
Total	23,523	51,051
Guardería	1,105	595
Comedores para trabajadores	179	179
Almacén	176	176
Bodega	250	250
Coordinación de Servicios Generales	176	176
Perreras	0	0
Taller	47	47
Área de andadores y estacionamiento	0	0
Superficies generales	36,832	1,427
Infraestructura (módulos y edificios)	23,523	0
Dos canchas de fútbol	6,078	
Tres canchas basquetbol (1,800 m ²)	1,800	
Áreas verdes	48,686	
Estacionamientos (1,554 cajones)	45,545	
Áreas de reserva	112,015.05	
Calles y andadores	2,560	
Superficie del CUCEA	299,496	

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Rendición de cuentas a los universitarios

Al CUCEA se le asignó un presupuesto de 252'157,344 pesos para el año 2006, en el cual se consideró tanto el presupuesto ordinario como el extraordinario. De estos recursos se destinaron 179'490,540.83 pesos a servicios personales y los restantes 71'852,540.85 pesos fueron canalizados a los gastos de operación. La distribución de este presupuesto se muestra en la tabla 87.

Distribución del ingreso

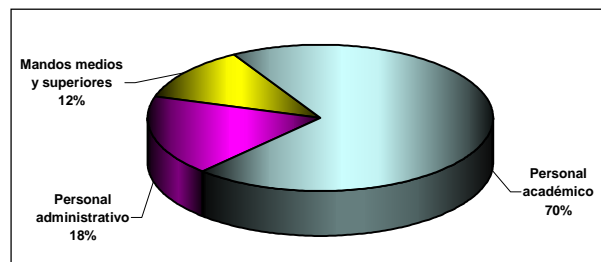
Tratando de hacer más objetivo el análisis de la distribución presupuestal, a continuación se detalla el destino por unidad, mismo que se distribuye según los proyectos aprobados en el marco del P3e, así como de acuerdo con los conceptos en que fue empleado lo concerniente a los gastos en servicios personales.

Tabla 87. Presupuesto inicial, 2006

<i>Presupuesto 2005</i>	
<i>Servicios personales</i>	<i>Monto (pesos)</i>
Personal académico	135,040,056
Personal administrativo	33,857,234
Mandos medios y superiores	22,915,563
Total servicios personales	191,812,853
<i>Gastos de operación</i>	<i>Monto (pesos)</i>
Gasto ordinario	17,398,756
Ingresos propios	41,608,735
Saldos comprometidos del ejercicio anterior	0
Fondos externos determinados	1,337,000
Total presupuesto por programa	60,344,491

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 62. Distribución del presupuesto de servicios personales, 2006



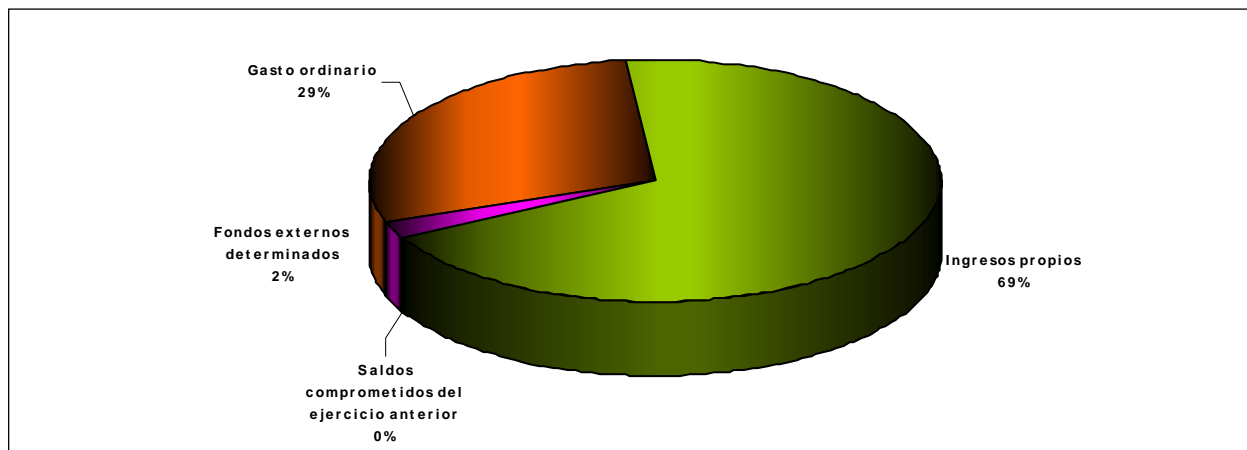
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Tabla 88. Presupuesto desagregado del CUCEA, 2006

<i>Descripción</i>	<i>Monto (pesos)</i>	<i>Concepto</i>	<i>Monto (pesos)</i>
Servicios personales	191,812,853	Personal académico	135,040,056
		Personal administrativo	33,857,234
		Mandos medios y superiores	22,915,563
		Subtotal	191,812,853
Gasto ordinario de operación	17,398,756	Rectoría	2,458,714
		Secretaría Académica	2,308,202
		Secretaría Administrativa	3,823,005
		División de Economía y Sociedad	859,268
		Departamento de Economía	544,137
		Departamento de Estudios Regionales-INESER	929,291
		Departamento de Métodos Cuantitativos	336,813
		Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	448,528
		Departamento de Políticas Públicas	259,924
		División de Gestión Empresarial	875,866
		Departamento de Administración	618,631
		Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	596,047
		Departamento de Sistemas de Información	396,883
		Departamento de Recursos Humanos	369,335
		Departamento de Turismo y Recreación	351,076
		División de Contaduría	510,197
		Departamento de Finanzas	350,000
		Departamento de Auditoría	350,000
		Departamento de Contabilidad	662,839
		Departamento de Impuestos	350,000
Subtotal	17,398,756		
Gasto extraordinario de operación	42,945,735.00	Ingresos propios	41,608,735
		Saldo comprometido del ejercicio anterior	0
		Fondos externos determinados	1,337,000
		Subtotal	42,945,735
Presupuesto total			252,157,344

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 63. Distribución del gasto de operación, 2006



Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Ingresos propios

El estimado de ingresos propios generados por el CUCEA en 2006 asciende a 41'608,735 pesos, de los cuales 27'710,105.02 pesos fueron generados por ingresos que corresponden a aranceles e inscripciones de los posgrados y los restantes 13'898,630 pesos a las diferentes instancias del CUCEA.

Tabla 89. Ingresos propios del CUCEA, 2005

<i>Dependencia</i>	<i>Ingresos</i>
Administración CUCEA	27,710,105.02
División de Gestión Empresarial	
División de Gestión Empresarial	1,148,000
Departamento de Administración	1,525,500
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	1,500,000
Departamento de Turismo	1,122,000
Departamento de Sistemas de Información	460,000
Subtotal	5,755,500
División de Economía y Sociedad	375,000
Departamento de Economía	0
Departamento de Métodos Cuantitativos	0
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	0
Departamento de Políticas Públicas	0
Departamento de Estudios Regionales-INESER	5,814,130
Subtotal	6,189,130
División de Contaduría	1,195,500
Departamento de Contabilidad	261,500
Departamento de Finanzas	497,000
Departamento de Impuestos	0
Departamento de Auditoría	0
Subtotal	1,954,000
Total	41,608,735

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Peso por peso

En el proyecto de fondos concurrentes participan los ingresos propios obtenidos mediante aportaciones extraordinarias de alumnos. Dichos recursos concursaron en el fondo universitario de peso por peso. De los proyectos participantes, cinco fueron aprobados por la Administración General, los cuales representan un monto de 4'917,710.90 pesos, a los que se suma la aportación del fondo de peso por peso, para obtener un total de 13'999,705 pesos.

Es necesario mencionar que la bolsa total participable contaba con 20'000,000 de pesos para los 13 centros universitarios temáticos y regionales, de los cuales el CUCEA obtuvo el 24.5% del total.

Ingresos propios, 2000-2006

A partir del año 2003 los ingresos propios del CUCEA presentan una recuperación sustancial, tendencia que se prolonga hasta 2005; sin embargo, las estimaciones para 2006 son poco alentadoras porque algunos de los posgrados fueron cerrados para su reestructuración, con lo cual se verán mermados los ingresos propios.

Comprobaciones

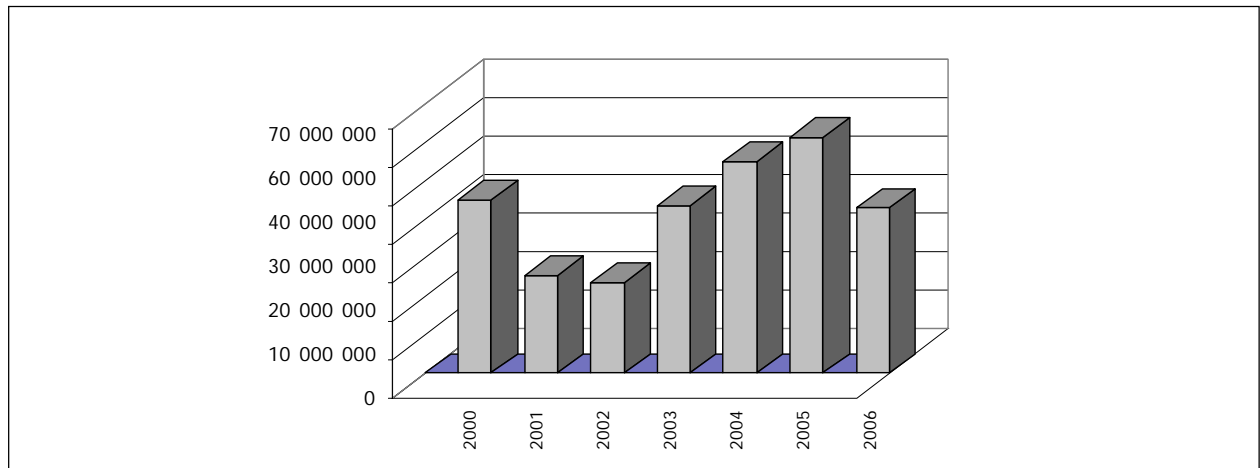
Hasta enero de 2006 las comprobaciones del ejercicio 2005 tenían un avance del 41% y faltaba por comprobar el 59%. Para los ejercicios 2004 y anteriores ha sido comprobado el 100% del ejercicio.

**Tabla 90. Aportaciones extraordinarias del CUCEA, 2005
(proyectos peso por peso)**

<i>Dependencia</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Monto (reembolso)</i>	<i>Monto (fondo participable)</i>
Secretaría Administrativa	• Modernización del proceso de enseñanza aprendizaje, para el apoyo al trabajo docente en aula	2,378,133.01	2,378,133.01
Coordinación de Servicios Académicos (Centro de Recursos Informativos)	• Mejoramiento y aseguramiento para los procesos de enseñanza que fueron recientemente evaluados por el CACECA y el CONAET	2,000,000.00	539,613.90
Coordinación de Servicios Académicos (Centro de Recursos Informativos)	• Incremento de la capacidad de atención de usuarios de la Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas	841,151.10	841,151.10
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	• Actualización y adecuación de los espacios tecnológicos del CUCEA para el apoyo al trabajo de sus cuerpos académicos y sus alumnos	2,750,000.00	825,000.00
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	• Proyecto integral de capacitación tecnológica a la planta docente del CUCEA	1,112,709.65	333,812.89
Total		9,081,993.76	4,917,710.90

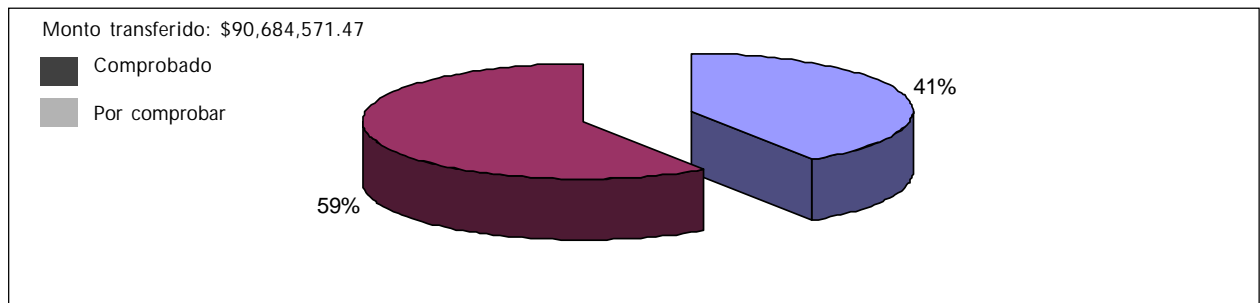
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 64. Comparativo de ingresos propios, 2000-2006



Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 65. Porcentaje de recursos comprobados y por comprobar, 2005



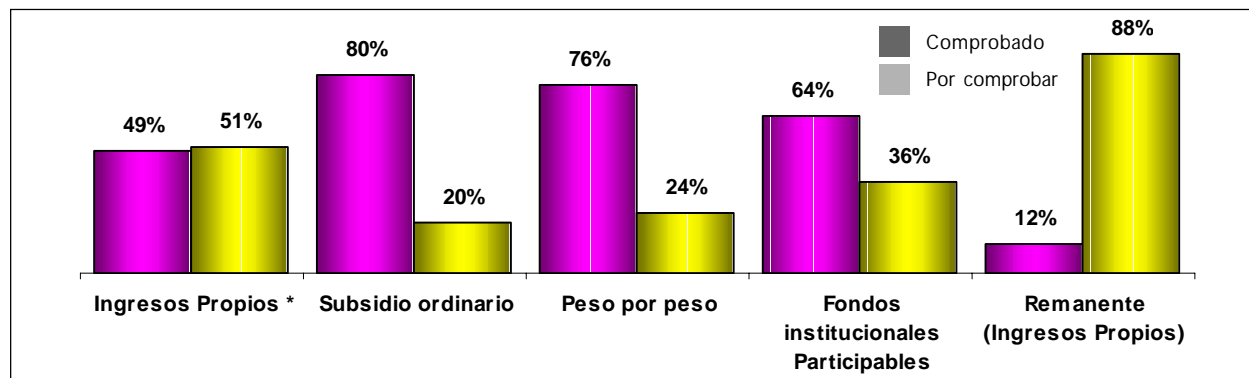
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Tabla 91. Informe global de transferencias al CUCEA, 2005

	Transferido (pesos)	Comprobado (pesos)	Porcentaje comprobado	Por comprobar	Porcentaje por comprobar
Ingresos propios	54,420,218.18	26,787,136.34	49%	27,633,081.84	51%
Subsidio ordinario	16,891,996.00	13,485,961.44	80%	3,406,034.56	20%
Peso por peso	13,999,704.66	10,637,893.04	76%	3,361,811.62	24%
Fondos institucionales participables	4,013,562.63	2,553,102.58	64%	1,460,460.05	36%
Remanente (ingresos propios)	1,359,090.00	158,206.60	12%	1,200,883.40	88%
Total	90,684,571.47	53,622,300.00	56%	37,062,271.47	44%

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 66. Montos transferidos, comprobados y por comprobar del CUCEA, 2005



Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Escuelas incorporadas

En esta parte se reportan las actividades desarrolladas por la Unidad de Escuelas Incorporadas durante el periodo que corresponde a los ciclos lectivos 2005-A y 2005-B.

De acuerdo con los dictámenes de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios emitidos por la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro, en julio de 2005 se les otorgó nuevamente la incorporación de los estudios que imparten a las siguientes instituciones:

- Centro Universitario Monterrey
- Centro Profesional Torres Andrade
- Centro de Estudios Universitarios Columbia
- Instituto Superior de Comercio y Administración
- U.I. Estudios Superiores Internacionales
- Servicio de Educación Superior en Jalisco
- Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia
- Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio
- Instituto Vocacional Enrique Díaz de León (con dos planteles)
- Centro Universitario UNE (con siete planteles)
- Centro Universitario Guadalajara LAMAR (con dos planteles)
- Centro Universitario por Cooperación Magdalena

En estas instituciones se ofrecen los programas académicos de las licenciaturas en administración, contaduría pública, mercadotecnia, negocios internacionales y turismo.

En respuesta a la convocatoria emitida por la Coordinación de Estudios Incorporados en febrero de 2004, solicitaron por primera vez el RVOE a partir del ciclo escolar 2004-B siete Instituciones, de las cuales sólo les fue otorgado a dos de ellas, con tres planteles, y les fue negado a otras cinco que no reunían los requisitos establecidos en el reglamento para impartir docencia de licenciatura. Las instituciones mencionadas son:

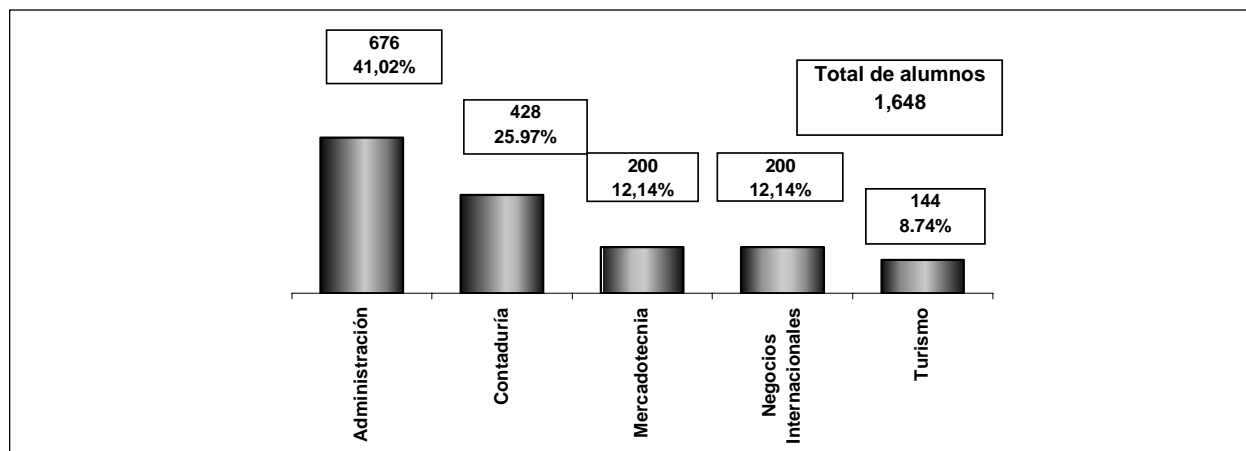
- Centro de Estudios Intensivos
- Centro de Estudios de Occidente
- Centro Superior en Tecnologías de la Información
- Instituto Comercial y Cultural de Guadalajara
- Centro Universitario Tecnológico de Occidente

Asimismo, se han realizado hasta la fecha 36 visitas de inspección a 25 planteles ubicados en las ciudades de Guadalajara, Puerto Vallarta y Magdalena, Jalisco.

Al iniciar el ciclo escolar 2005-A las 12 Instituciones con RVOE atendieron a un total de 9,157 alumnos, y para el 2005-B se inscribieron 9,755 de acuerdo con la información actualizada por parte de la Coordinación de Estudios Incorporados, que es la instancia responsable de tener el control escolar de la enseñanza incorporada de la Universidad de Guadalajara.

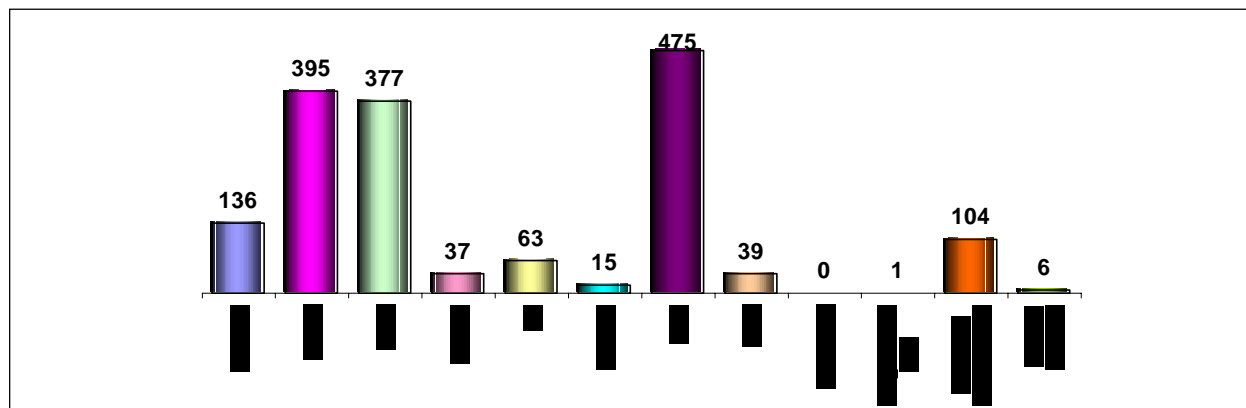
Cabe destacar que en las escuelas incorporadas estudian las diversas licenciaturas de las ciencias económico administra-

Gráfica 67. Primer ingreso por carrera, 2006-A



Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

Gráfica 68. Primer ingreso por escuela, 2005-A



Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

tivas, un número de alumnos equivalente al 72% de los inscritos en licenciaturas del CUCEA, atendidos por 456 profesores. A partir de la creación de la Unidad de Escuelas Incorporadas, han desarrollado actividades académicas en las diversas instituciones 1,394 maestros, lo cual indica que presentan índices de permanencia docente muy bajos, pues oscilan entre el 20% y el 66% de un ciclo a otro.

Entre las actividades de la Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA están las de tramitar opiniones técnicas de acreditación, equivalencia y revalidación de estudios solicitadas por las instituciones con RVOE, para la correcta ubicación de sus alumnos provenientes de otras instituciones educativas. En su elaboración participan los coordinadores de carrera, el personal de supervisión y el responsable de esta oficina, luego son enviadas a la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro para que, con base a ellas, se emitan los dictámenes definitivos. Durante

el periodo que se informa se tramitaron en total 44 opiniones técnicas de acreditación de estudios, 1 de revalidación y 1 de equivalencia, que fueron por carrera 22 de la Licenciatura en Administración, 10 de Contaduría Pública, 5 de Mercadotecnia, 6 de Negocios Internacionales y 3 de Turismo.

En el ciclo lectivo 2005-A se otorgaron 430 becas. Se dio de baja a un total de 799 estudiantes, lo que significa una deserción del 8.7%, cifra inferior al índice de deserción del periodo anterior, que alcanzó el 14.0%. Egresaron 710 alumnos de todas las instituciones.

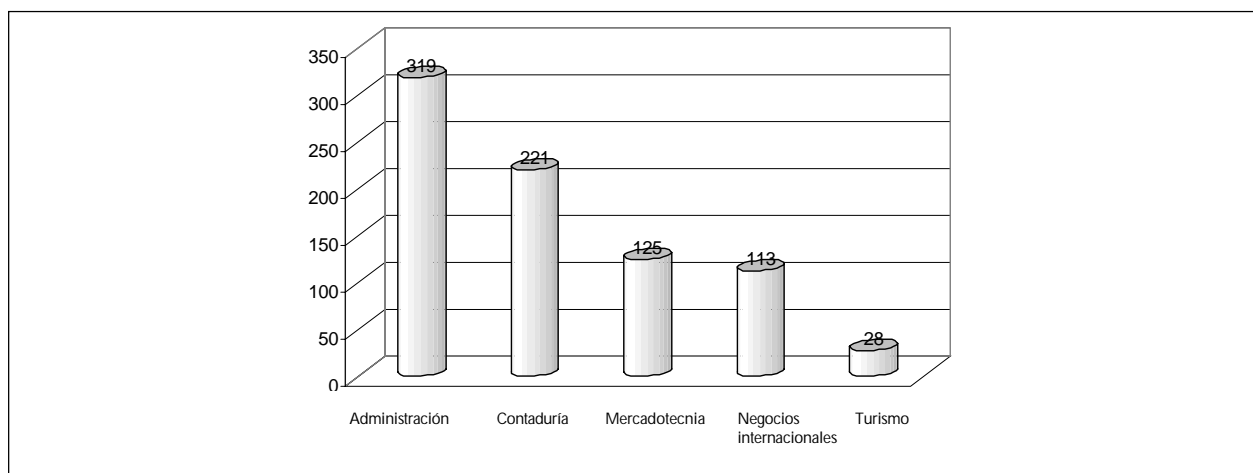
En el ciclo 2005-A se otorgaron 430 becas, lo que representa el 4.7% del total del alumnado, cifra inferior al 5% que establece el Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. En el periodo se dio de baja a 799 estudiantes, lo que arroja un índice de deserción del 8.7%, cifra muy considerable pero inferior a la del periodo anterior, que alcanzó el 14.0%.

Tabla 92. Actas de titulación tramitadas

Escuela	Administración	Contaduría Pública	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Turismo	Total
Centro Universitario Guadalajara/LAMAR	43	5			1	49
Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	83	65				148
Instituto Superior de Comercio y Administración	3	8				11
Centro Profesional Torres Andrade	4	7		2		13
Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia		2				2
Centro Universitario UNE	2	4	1		3	10
Centro Universitario de Educación Superior de Magdalena	27					27
Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C.	4			1		5
Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio, A.C.		1				1
Total	166	92	1	3	4	266

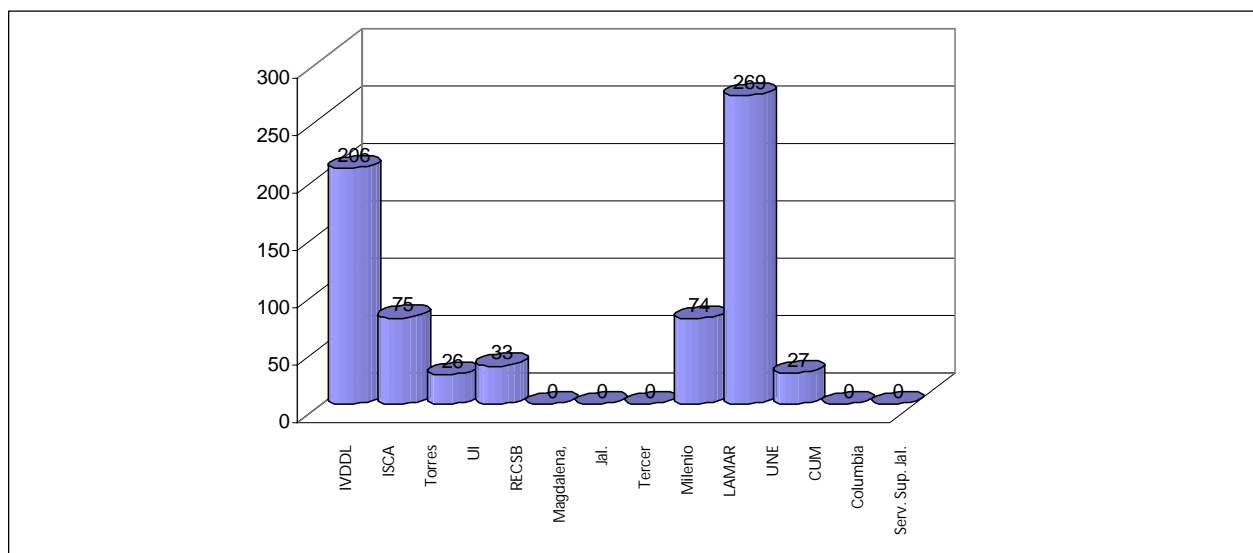
Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

Gráfica 69. Egresados por carrera, 2004-B



Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

Gráfica 70. Egresados por escuela, 2004-B



Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

5.2 GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

La evaluación del desempeño institucional se desarrolló a través de la página web del SIIAU, lo cual permitió que cada una de las unidades responsables de gasto del CUCEA pudiera evaluar los proyectos aprobados en el ejercicio anterior y proponer mejoras al proceso.

Planeación

Esta fase de planeación inició con la realización de un taller para los directores de división y sus respectivos jefes de departamento; la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa y sus respectivas coordinaciones. Para la realización de este taller, la Coordinación de Planeación contó con el apoyo de la Secretaría Técnica y la Coordinación de Finanzas. El objetivo del taller dar a conocer la estrategia del CUCEA para la integración, distribución de recursos y captura de proyectos en el sistema.

Fase de programación

Las unidades responsables del gasto elaboraron y capturaron sus proyectos con base en las directrices establecidas en el taller, pero además tomando en cuenta los criterios que estableció el rector: el presupuesto asignado a cada dependencia será en esta etapa igual que el del año anterior; reducir el número de proyectos de ser posible a uno por dependencia. Lo anterior ha permitido reducir el número de proyectos de 279 en 2004 a 92 en 2005 y a 89 en 2006. Lo anterior permite evitar la dispersión y focalizar los proyectos en las áreas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del CUCEA.

Presupuestación

Para el ejercicio presupuestal 2005-2006 se acordó tomar como base lo aprobado en el ejercicio anterior. Al respecto, en la Junta Divisional se acordó asignar un 10% del presupuesto a las dependencias de la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa para el rubro de materiales y suministros, con el propósito de generar economías. Por su parte la División de Contaduría cedió parte de su presupuesto para equilibrar a tres de sus departamentos, por lo que recibió para este ejercicio un presupuesto similar.

Evaluación

A finales de julio de 2005 se evaluaron las metas del PDI y la aplicación del sistema P3e en el ejercicio presupuestal de 2004, que presenta mejoras sustanciales con respecto al ejercicio del año anterior. Existe evidencia de que algunas de las recomendaciones propuestas en la evaluación del ejercicio anterior fueron retomadas e incorporadas al sistema, facilitando con ello el

desarrollo de las diferentes fases del proceso de planeación. Tal afirmación se sustenta en las opiniones vertidas durante el presente ejercicio por parte de las unidades que presupuestaron:

El presupuesto por programas permite por un lado programar las acciones y actividades de una manera lógica y ordenada, y que a su vez logra una mayor consistencia con los ejes estratégicos de PDI. Esto da lugar a que los recursos destinados sirvan para alcanzar las metas y objetivos, y eviten el desperdicio de los mismos en actividades ajenas a la institución. Además de lo anterior este tipo de presupuestos resulta apropiado para lograr la participación de las personas y genera un mayor sentimiento de responsabilidad y pertenencia con la institución.

Para el CUCEA el avance más importante de este ejercicio es la aceptación del proceso y del sistema, que hoy es visto como una herramienta útil para el logro y los fines y objetivos tanto del CUCEA como de la propia Universidad de Guadalajara.

Estableciendo periodos y fechas precisas en cada una de sus etapas, obligando a las dependencias a trabajar con oportunidad en la elaboración de proyectos acorde a sus necesidades y compatibles con el PDI, con objetivos y metas alcanzables en tiempo y forma, evitando con esto la improvisación.

Si bien existe evidencia de que hay mayor aceptación en el uso y manejo del sistema, éste debe mejorar sus procesos continuamente, ya que aún falta mucho por hacer sobre todo en las partes de la comprobación y la de las ministraciones de los proyectos.

De acuerdo con las síntesis del reporte que se presenta en la página web del sistema respecto al cumplimiento de metas, de las 366 propuestas el CUCEA logró cumplir sólo el 68%. El resto no se cumplió por deficiencias de la operación de los propios proyectos y por las dificultades administrativas que se presentaron en la operación de los mismos. Ninguna de las justificaciones que presentan los responsables de los proyectos reconoce que el incumplimiento de la meta se debe a fallas o dificultades en la operación del procedimiento o del sistema, lo cual representa un avance significativo respecto al ejercicio anterior.

A continuación se presenta una síntesis del impacto de los proyectos por eje estratégico del PDI.

Percepción del impacto de los proyectos del eje estratégico de innovación educativa

1. Permitirá lograr una cultura informática para que los recur-

tos tecnológicos puedan ser aplicados y aprovechados por los docentes.

2. Permitirá mejorar la administración y el buen uso de los recursos tecnológicos en el contexto educativo.
3. Con el equipo nuevo se podrá correr más eficientemente el software educativo, se evitarán problemas recurrentes de soporte, disminuirán la interrupción de servicio a usuarios y será más fácil de mantener y menos vulnerable. Por estas razones, el impacto es en una mejora de la oferta educativa.
4. Si la red de datos está bien instrumentada, representa una inversión a 15 años de funcionalidad, siempre y cuando cubra las normas internacionales y cuente con revisiones y certificaciones adecuadas. Esto es fundamental para emplear las computadoras en red en métodos alternativos de aprendizaje, como los cursos en línea, para mejorar la didáctica y la comunicación de los profesores y para que la infraestructura informática del campus pueda seguir creciendo adecuadamente como un apoyo al aprendizaje.
5. Son de gran importancia para mejorar la calidad de los recursos didácticos con apoyo informático y generar las bases para una migración que sustente medios no tradicionales educativos como la educación en línea.
6. La comunicación de voz para casi todos los académicos y administrativos facilita el acceso a la competencia por nuevos proyectos y a las actividades de vinculación con la industria y con otras instituciones, así como la internacionalización. Igualmente, en casos particulares, esta herramienta permite mantener vivas las redes de investigación.
7. Si la intranet funciona bien, se puede explotar para enlaces de video internos, comunicación eficiente, transmisión de información y conocimiento entre académicos y oferta de servicios que agilicen los procesos educativos mediante las herramientas informáticas.

Percepción del impacto de los proyectos del eje estratégico de investigación

1. Permitirá la publicación de artículos en coautoría maestro-alumno en revistas nacionales y de otros países con arbitraje, como medio idóneo para promover nuestra producción científica en nuestro entorno, poniendo especial énfasis en programas de posgrado con orientación profesionalizante.
2. Es de vital importancia para mejorar la calidad de las investigaciones y para que éstas tengan más elementos para asegurar los resultados en tiempos. Incluye desde acceso a bases de datos de artículos científicos hasta herramientas remotas de comunicación, videoconferencias, etcétera.
3. La realización de estudios del estado actual de la infraes-

tructura de telecomunicaciones para instrumentar un sistema que permita, además de corregir el estado actual, crear una base preventiva para satisfacer la demanda del CUCEA.

4. Este objetivo depende de las estrategias de investigación del PDI porque aumenta la participación de los alumnos y egresados de posgrado en las investigaciones que realiza la Universidad de Guadalajara y en la generación de líneas de investigación acordes a la temática de los posgrados, sobre todo de los programas profesionalizantes.
5. El tutor innova los esquemas de estudio cuando apoya al alumno o egresado en la orientación de su programa de estudio para facilitar la información pertinente para realizar proyectos de investigación o de su tesis.

Percepción del impacto de los proyectos del eje estratégico de internacionalización

1. Este proyecto coadyuva al cumplimiento del objetivo estratégico 1 del eje estratégico de internacionalización, ya que pretende incrementar la movilidad académica y mejorar las condiciones integrales para que ésta se lleve a cabo.
2. Para cumplir con la meta de internacionalización del PDI, nos hemos comprometido a reforzar nuestra estrategia de difusión tanto entre los alumnos y profesores de los programas de posgrado como entre la comunidad del CUCEA.
3. De igual forma, es importante hacer uso de los convenios de intercambio existentes en la Universidad de Guadalajara.

Percepción del impacto de los proyectos del eje estratégico de extensión

1. Establecer la vinculación entre los diferentes sectores productivos de la sociedad y los grupos sociales.
2. Se firmaron convenios con diversas empresas, con lo cual aumentó el número de requisiciones de estudiantes y egresados del CUCEA en relación con el año pasado; de esta manera se contribuye al eje estratégico de extensión que busca el logro del segundo objetivo estratégico: vincular a los estudiantes con el mercado laboral.
3. Se realizaron visitas a empresas y se logró acercar al estudiante al ambiente de trabajo real, con lo cual pudo poner en práctica sus conocimientos. De igual forma se coadyuva al cumplimiento de las metas para el 2010 del segundo objetivo estratégico, de la innovación educativa, y del cuarto eje estratégico al formar un vínculo entre el centro y el mercado laboral.
4. Se impartió el curso infantil de verano con calidad dirigido especialmente a los hijos de trabajadores del centro, así como al público en general, para un cupo de más de 500 niños, con quienes se realizaron actividades deportivas,

culturales y recreativas, lo cual contribuyó al eje estratégico de extensión, fomentando un vínculo entre el CUCEA y la sociedad.

5. Se logró vincular al CUCEA con instituciones de los sectores público y privado a través de la asignación de 1,500 prestadores de servicio social, quienes hicieron su trabajo con responsabilidad, por lo cual se contribuyó al logro de las metas propuestas para el año 2010 del eje estratégico de extensión.
6. Se participó en ferias de trabajo y del empleo, con el fin de presentar la oferta laboral del CUCEA y se logró colocar a estudiantes y egresados en el mercado laboral de manera rápida, convirtiéndose así en una forma de reclutamiento efectiva y encaminada al logro de los objetivos del eje estratégico de extensión.

Percepción del impacto de los proyectos del eje estratégico de gestión

1. Durante 2005 se cumplió el requisito de contar con un manual de sistemas y otro de procedimientos, ya que con ello se tendrá claridad de objetivos entre las áreas participantes e involucradas en el mismo.
2. Con la complementación de este manual garantizaremos la óptima ejecución de la unidad de posgrado, meta de gobierno del PDI.
3. Se crearon las Juntas Académicas que establece el Reglamento General de Posgrado para cada programa de este nivel en el CUCEA, lo cual, en términos del PDI, en gobierno, garantizará que la gestión y organización de los posgrados sea equitativa y eficiente.

Percepción del impacto de los proyectos del eje estratégico de gobierno

1. Este proyecto ha contribuido al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de los programas de posgrado, así como a garantizar la no obsolescencia de los equipos de cómputo de los coordinadores y asistentes de los distintos programas. También nos ha permitido eficientar recursos al instalar equipos como copiatoras e impresoras departamentales, lo cual además nos ha permitido un mejor aprovechamiento de los mismos e interesantes ahorros en consumibles.
2. El hecho de contar con servidores que no fallen en la distribución de servicio es de suma importancia para poder explotar nuevas modalidades educativas y mantener sin problemas los procesos administrativos y financieros del CUCEA. Igualmente, una buena calidad de servicio permite eficientar la comunicación entre los usuarios de la red, así como la transferencia efectiva de información y de conocimiento.

3. El hecho de que los servidores estén actualizados permite que los servicios y el soporte de tecnologías para el aprendizaje sean completamente funcionales, lo cual tiene un impacto en el aprendizaje y en la correcta administración de recursos de la red.
4. Realizar estudios del estado actual de toda la infraestructura (cableado, fibra óptica, sistema eléctrico, etc.) de manera que, además de corregir el estado actual, se cree una base preventiva.
5. Además de la adquisición de una solución de antivirus que no permita entrar aquellos que puedan afectar la red ni dañar los equipos y que se puedan manejar desde un procesador especial que no deje filtrar ninguno.
6. El programa informático nos facilita la toma de decisiones y permite contar con información y brindar la nuestra de manera eficaz. Este proyecto quedará cubierto en su totalidad durante el 2006.

Propuestas para mejorar la interrelación con el PDI

1. Dar a conocer a todas las unidades responsables de gasto los lineamientos que componen el Plan de Desarrollo Institucional.
2. Que los directivos tengan conocimiento pleno del PDI y que sean los principales agentes de difusión entre el personal de su dependencia.
3. Promover una metodología participativa con los encargados de la planeación de los centros para que se actualice en primera instancia el PDI y en segunda se generen los planes de cada centro a partir del PDI, ya que al parecer no todas las instancias sienten que el PDI se adecua completamente a lo que el área que dirigen necesita.
4. Informar a las Juntas Académicas y al personal involucrado sobre la oferta y los procesos de acreditación (por ejemplo, observaciones de los CIEES).
5. Mantener en todo momento el referente del Plan de Desarrollo Institucional, y sobre todo intensificar la comunicación con los alumnos para que, llegado el momento, las tesis para obtener el grado estén vinculadas a las líneas de investigación que emanen del PDI.
6. Hacer una presentación del PDI a los mandos medios y presidentes de cada academia, para que a su vez ellos lo presenten en sus áreas de influencia con constancias de asistencia y participación, para dejar evidencia del conocimiento general.
7. Motivar y crear conciencia sobre la importancia que tiene que en todos los niveles se generen ideas que puedan mejorar la planeación institucional. Esto ayudaría mucho a que el programa de trabajo fuera permanente y programado, de tal forma que no se crucen acciones del CUCEA con las de planeación de la Red.

8. Es necesario tener un conocimiento claro de las actividades a fin de lograr una planeación más participativa que permita coadyuvar y lograr las metas del proyecto.
9. Ofrecer, por medio del debate y la discusión, la oportunidad de que los diferentes actores que participan en este proyecto en la consecución de sus objetivos y metas.
10. Elaborar y establecer criterios, así como las prioridades para el desarrollo de la extensión y difusión de las actividades académicas y culturales en el ámbito del CUCEA.
11. Creemos que el PDI es demasiado general y se han perdido algunas áreas o aspectos que se tienen que deducir de los mismos.
12. En todo momento, tener el referente de la Unidad Responsable de Gasto y del PDI para evitar la dispersión de las opiniones y/o acciones para la culminación del proyecto.
13. Tomar los puntos específicos en los que se establecen metas en común y aplicarlos.

Propuestas para mejorar la operación y gestión financiera del P3e

¿Cómo considera usted que el P3e coadyuva en la programación del gasto de su dependencia?

1. Es el elemento de planeación financiera que contribuye a la organización sistematizada de los gastos; sin embargo, limita el ejercicio de la cantidad presupuestada porque las ministraciones no se otorgan oportunamente.
2. Si bien el P3e es un ejercicio eficiente que nos hace pensar y planear el gasto de las instancias, no se cuenta con el tiempo suficiente para llevar una programación adecuada al 100%.
3. En la elaboración de las actividades y su programación, conforme a las expectativas del programa.
4. Si bien es cierto que permite realizar la programación cuando se requieren los recursos, el problema es que se programa a futuro y la mayoría de las veces los proyectos no se desarrollan en los tiempos planeados, además el sistema es muy rígido y no permite una reprogramación expedita.
5. Establece un marco de administración de los recursos disponibles de las dependencias.
6. Coadyuva en la medida en que existe una programación del gasto en función de las actividades programadas. Por ello es importante tener una planeación de las actividades que se llevan a cabo durante el periodo establecido. El P3e limita el cumplimiento de aquellas actividades que no están programadas y existe un excedente o faltante de recursos al tratar de orientar el gasto y su ejecución al cumplimiento de las metas establecidas.
7. Al ordenar el ejercicio del mismo y darle dirección al logro de objetivos concretos.

8. En la programación de los recursos conforme a las actividades, por otra parte, nos permite reconsiderar la asignación de los mismos y de su administración.
9. Un problema que se presenta en el ejercicio es que las partidas son demasiado específicas.
10. Es una forma transparente de aplicar los recursos, aunque debería tener un poco más de flexibilidad.

Propuestas para mejorar la elaboración de proyectos

1. Conocer las necesidades de la entidad y preparar con tiempo la evolución del presupuesto.
2. Se deberán tener muy claras las actividades que se tienen visualizadas, para poder alcanzar los objetivos y las metas, con base en proyectos sólidos.
3. Proporcionar las herramientas necesarias para el diseño y la elaboración de proyectos con base en proyecciones reales.
4. Más opciones de acceso a toda la información en las aplicaciones que se muestran.
5. El hecho de considerar por títulos nos facilitaría la flexibilidad del uso de los recursos, lo cual mejoraría los objetivos y las actividades.
6. Cursos de capacitación a los coordinadores de planeación y presupuestos, y éstos a las unidades responsables de gasto. Se deberán tener muy claras las actividades visualizadas para lograr los objetivos y las metas, creando proyectos con una base sólida.
7. Que exista una relación directa con los ejes estratégicos y mejorar la comunicación entre las áreas de responsabilidad que pudieran desarrollar proyectos comunes.
8. Asignar en los proyectos un porcentaje a cubrir contingencias; que de no requerirse estos recursos, puedan ser reorientados a otras clasificaciones de gasto.
9. Conjuntar los esfuerzos de las diversas áreas de responsabilidad y proyectos vinculados con los ejes estratégicos, para el uso óptimo de los recursos disponibles.

Propuestas para mejorar el manejo de recursos financieros

1. Garantizar una ministración oportuna para poder llevar a cabo las actividades programadas en el proyecto.
2. Flexibilidad en el P3e de tal manera que permita el ejercicio de los recursos que no se han podido ejercer en determinadas cuentas.
3. Establecer fechas de programación de los recursos de manera que se puedan ejercer con más holgura.
4. Si bien el ejercicio de los recursos no presenta un mayor problema, hace falta seguimiento por parte de las instancias, ya que todas tienen múltiples funciones que llevar a cabo. Si se diseñara un programa al que todos los responsables pudiéramos acceder para ver saldos y proyectos, y

que se ligaran a éste los títulos en los que se puede ejercer el gasto (desglosado), esto efficientaría el ejercicio, ya que sería rápido y ágil.

5. La estricta y puntual aplicación de los proyectos en los periodos correspondientes.
6. Es indispensable la concordancia entre el P3e y la realidad en los tiempos para ejercer los recursos económicos. Flexibilizar las comprobaciones a títulos. A veces es muy

complicado estar separando montos para facturar, además de que a cuatro dígitos es imposible tener un poco de versatilidad en el gasto (por ejemplo 7110 y 7120, lo que se proyectó para una cuenta no se usa para la otra), además recordemos que siempre habrá contingencias, ya que nunca hemos instrumentado una planeación para prevenirlas; quizá se pueda reducir la incidencia de ellas pero nunca dejarán de aparecer, al menos eso dice la teoría del riesgo.

6. GOBIERNO INSTITUCIONAL

6.1 CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO

Durante el periodo de abril de 2005 a enero de 2006, el Consejo de Centro Universitario (CCU) celebró siete sesiones entre ordinarias, extraordinarias y solemnes, en las que se sometieron a votación 110 dictámenes y se generaron 34 acuerdos.

Tabla 93. Dictámenes y acuerdos del Consejo de Centro, 2005-2006¹

<i>Comisión de origen</i>	<i>Dictámenes</i>	<i>Acuerdos</i>
Condonaciones y Becas	56	13
Educación	26	15
Electoral	1	0
Educación y Hacienda	26	0
Hacienda	1	5
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0
Permanente		1
Total	110	34

¹ Los datos abarcan de abril de 2005 a enero de 2006

6.2 JUNTA DIVISIONAL

La Junta Divisional, como órgano de planeación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, realizó seis sesiones durante el periodo que abarca este informe. Los principales puntos que se trataron fueron:

1. Notificar las observaciones y recomendaciones que los evaluadores del CACECA hicieron en el proceso de acreditación de las licenciaturas del CUCEA.
2. Medidas para el cumplimiento de las recomendaciones de los distintos organismos acreditadores.
3. Asignación de cupos de nuevo ingreso para los ciclos 2005-By 2006-A.
4. Informe financiero semestral 2005.

5. Política de formato de constancia única para acreditar cursos, seminarios, etcétera.
6. Política de uso de cubículos del Centro de Recursos Informativos.
7. Políticas para el cierre o apertura de secciones.
8. Información sobre los proyectos del PIFI.
9. Planteamiento de nuevos programas de pregrado y posgrado, y revisión y modificación de los existentes.
10. Planteamiento de asignación óptima de profesores para cursos de posgrado.
11. Establecimiento de la revisión curricular de licenciaturas por competencias.
12. Propuestas para una certificación docente en el CUCEA.
13. Políticas para el ajuste del Plan de Desarrollo Institucional del CUCEA y la distribución y presupuestación para 2006.
14. Informes de actividades y plan anual de trabajo 2006.
15. Política de cursos de actualización docente pedagógica y disciplinar.

6.3 CONSEJOS DIVISIONALES

Desarrollaron una intensa actividad, pues sesionaron en 19 ocasiones y lograron 43 acuerdos.

Tabla 94. Sesiones y acuerdos de los Consejos Divisionales, 2005

<i>División</i>	<i>Sesiones de consejo</i>	<i>Número de acuerdos</i>
Contaduría	6	12
Economía y Sociedad	5	11
Gestión Empresarial	8	20
Total	19	43

Fuente: Divisiones del CUCEA.

Tabla 95. Sesiones del Consejo de Centro, 2005-2006

<i>Fecha y tipo</i>	<i>Principales temas tratados</i>
27 de abril de 2005 Solemne	Punto único: Informe anual de actividades y financiero del Rector del Centro.
9 de junio de 2005 Extraordinaria	<p>1. La Comisión de Educación aprobó 14 dictámenes que modificaron los programas académicos de las maestrías en Administración, Auditoría, Economía, Comercio Exterior, Finanzas, Gestión Pública, Gestión y Políticas de la Educación Superior, Mercadotecnia, Tecnologías para el Aprendizaje, Negocios y Estudios Económicos y Tecnologías de la Información, así como de las especialidades en Mercados Financieros Internacionales y Mercadotecnia Internacional.</p> <p>Fue aprobado el dictamen que autoriza cambios de alumnos del Centro Universitario, así como el que otorgó una nueva oportunidad de repetir cursos a alumnos que se encuentran en el supuesto previsto por el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara.</p> <p>2. Las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda aprobaron cuatro cursos de actualización, seis diplomados y el programa de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con énfasis en América Latina y la Unión Europea).</p> <p>3. La Comisión Permanente de Condonaciones y Becas aprobó nueve dictámenes de condonación de matrículas y cuatro dictámenes mediante los cuales se otorga beca a profesores del CUCEA. Además, aprobó la partida monetaria especial para otorgar becas alumnos de una segunda lengua, el dictamen de alumnos beneficiados por el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes para el periodo 2005-2006, el dictamen del Programa de Becarios Asistentes para el periodo del 1 de marzo al 31 de agosto del 2005, el dictamen que otorga apoyo económico a estudiantes universitarios para el intercambio académico durante el semestre 2005-A. Así mismo se aprobó la modificación de seis dictámenes donde se autoriza el otorgamiento de becas a profesores del CUCEA y el acuerdo que establece los lineamientos de la Comisión de Condonaciones y Becas para el otorgamiento de apoyos a los estudiantes que cursan estudios de posgrado en el CUCEA.</p> <p>4. La Comisión Permanente de Hacienda aprobó tres dictámenes que autorizan el cambio de plaza de académicos.</p>
28 de julio de 2005 Extraordinaria	<p>1. La Comisión de Educación aprobó seis dictámenes, entre ellos los de la creación de los programas académicos de la Especialidad en Análisis de Impuestos, la Especialidad en Finanzas y la Especialidad en Finanzas Bursátiles, así como la del Doctorado en Negocios y Estudios Económicos. Se creó el Comité Editorial y se aprobó la transferencia de los alumnos de las carreras de técnico superior universitario en servicios de hospedaje a la carrera de técnico superior universitario en gestión hotelera de los calendarios 2003-B al 2005-A.</p> <p>2. Las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda aprobaron tres dictámenes: el de la creación del curso de fortalecimiento institucional para organizaciones de la sociedad civil de Jalisco, el de la creación del Diplomado en consultoría empresarial y el de la creación del Diplomado en propiedad industrial.</p> <p>3. La Comisión Permanente de Hacienda solicitó la modificación del dictamen 025/1999, con el que se creó el Diplomado en ciencias económicas.</p> <p>4. La Comisión Permanente de Condonaciones y Becas aprobó tres dictámenes. El primero corresponde al apoyo económico para estudiantes del CUCEA que realizarían intercambio académico durante el semestre 2005-B, el segundo a la solicitud de condonación de las matrículas adeudadas hasta el calendario 2005-B por cinco alumnos y el tercero a la aprobación del Programa de Alumnos Becarios Asistentes para el periodo del 1 de septiembre de 2005 al 28 de febrero de 2006.</p>
14 de octubre de 2005 Extraordinaria	<p>1. La Comisión Permanente de Condonaciones y Becas aprobó diez dictámenes, entre los que se encuentran el de la cancelación de cinco dictámenes de solicitud de beca; el de la modificación del dictamen 830/05, que contiene el Programa de Alumnos Becarios Asistentes para el periodo del 1 de septiembre de 2005 al 28 de febrero de 2006. Se aprobaron tres dictámenes de solicitud de condonación de matrícula y uno más de solicitud de condonación de carta de no adeudo.</p> <p>2. Las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda aprobaron cinco dictámenes, entre ellos el de la creación de los diplomados en oficial en operaciones aéreas y alta cocina, el curso avanzado en formulación y evaluación de proyectos hidráulicos y el plan de estudios del Doctorado en Tecnologías de Información. Por último, se aprobó la petición de solicitar al Consejo General Universitario no compactar los programas de las maestrías en Administración, Mercadotecnia y Dirección Estratégica de la Calidad en la Maestría en Administración, así como las maestrías en Auditoría, Impuestos y Finanzas en la Maestría en Ciencias Contables.</p> <p>3. La Comisión Permanente de Educación aprobó el dictamen en el que las juntas académicas de los programas de posgrado del CUCEA solicitan una ampliación de seis meses, contados a partir del 31 de diciembre, para que los alumnos que se encuentran en el supuesto del artículo tercero transitorio del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara presenten su examen de tesis.</p> <p>4. La Comisión Permanente Electoral aprobó el dictamen en el que se califica como válida y legal la elección de consejeros al Consejo del Centro, así como de los Consejos Divisionales para el periodo 2005-2006.</p>
14 de octubre de 2005 Ordinaria	<p>Sesión ordinaria en la que se instalaron los trabajos del Consejo de Centro para el periodo 2005-2006.</p> <p>1. La Comisión Permanente de Hacienda aprobó el dictamen del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas para el ejercicio del año 2006.</p>
23 de noviembre de 2005 Extraordinaria	<p>1. La Comisión Permanente de Condonaciones y Becas solicitó la modificación del dictamen 828/05 sobre apoyo económico para estudiantes universitarios que realizarían intercambio académico durante el semestre 2005-B. Además se aprobó la extensión de una beca y el programa de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes para el periodo 2006-2007.</p>
7 abril de 2006 Extraordinaria	<p>1. Las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda aprobaron cinco programas de posgrado: en Auditoría Integral, en Análisis Tributario, en Finanzas Empresariales, en Dirección de Marketing y en Administración de Negocios, mismos que sustituirán los programas que fueron suprimidos en aras de una mejora en la calidad. Así mismo, se aprobó el Doctorado en Ciencias Económico Empresariales que ofrecerá el CUCEA.</p> <p>2. La Comisión Permanente de Condonaciones y Becas revisó 19 dictámenes, de los cuales aprobó 16, el resto fueron rechazados.</p> <p>3. La Comisión de Educación aprobó la integración de la Comisión Dictaminadora para el Programa de Estímulos al Desempeño Docente y un dictamen para la asignación de plazas de servicio social para el calendario 2006 A.</p>

6.4 COLEGIOS DEPARTAMENTALES

Los Colegios Departamentales celebraron 169 reuniones que se caracterizaron, en lo general, por una gran actividad pues se discutieron y aprobaron 407 acuerdos.

6.5 ACTIVIDADES DIVERSAS

El Rector del Centro Universitario participó en seis sesiones del H. Consejo General Universitario, entre ordinarias y extraordinarias, en las comisiones de Competitividad, Especial de Financiamiento, Condonaciones y Becas, y Revalidación, Títulos y Grados. Además, participó como asesor y miembro de los comités General para la Calidad, del Centro Cultural (subcomités de Estudios y Planeación, de Estudios y Proyectos y de Análisis Financiero y de Presupuesto); de Internacionalización y de Financiamiento. Además participó como miembro de la Comisión del Condonaciones y Becas del H. Consejo General Universitario.

Entre otras actividades importantes, la Rectoría del CUCEA realizó las siguientes:

1. Dos sesiones de bienvenida y cursos de inducción para alumnos de primer ingreso en los ciclos escolares 2005-B y 2006-A, en las que se atendió a un total de 3750 de ellos.
2. Encuesta sobre las características socioeconómicas y de aprendizaje de los alumnos de primer ingreso del CUCEA para los ciclos 2005-B y 2006-A.
3. Encuesta de opinión a estudiantes de las diferentes licenciaturas que ofrece el CUCEA sobre la satisfacción con su carrera, la infraestructura y sus profesores; se aplicó a los ciclos 2004-A y 2004-B. Julio de 2005.
4. Integración del Comité de Calidad del CUCEA, mayo de 2005.
5. A invitación de la Universidad Agrícola de China, el Rector participó en la Conferencia Nacional sobre Globalización y Agricultura China (National Conference on Globalization and Chinese Agriculture). Septiembre de 2005.
6. Difusión mediante la página del CUCEA sobre "El destino de las aportaciones voluntarias en el CUCEA". Septiembre de 2005.
7. Integración e instalación del nuevo Consejo Social del CUCEA. 2005.
8. Aprobación por parte de la UNESCO de la cátedra "Mujer, liderazgo y equidad en ciencias, política y sociedad", promovida principalmente por académicas del CUCEA.
9. Desarrollo del proyecto "Cooperation on rural economic development and small business entrepreneurship", que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Notre Dame y la maestría en Negocios y Estudios Económicos, 2005-2006.
10. Programa de radio semanal La Cuenta Regresiva, producción de Radio Universidad de Guadalajara y el CUCEA, con la participación de profesores. Durante el año se participó en un total de 28 programas.

Tabla 96. Reuniones de Colegios Departamentales, 2005

Reuniones	2001		2002		2003		2004		2005	
	(R)*	(A)**	(R)	(A)	(R)	(A)	(R)	(A)	(R)	(A)
Auditoría	12	26	12	29	15	12	10	20	6	6
Contabilidad	7	14	10	18	15	51	11	35	8	41
Finanzas	7	11	6	24	12	12	0	0	8	24
Impuestos	12	36	5	7	15	15	5	6	6	6
Subtotal	38	87	33	78	57	90	26	61	28	77
Economía	15	58	12	36	14	35	7	17	7	17
Ciencias Sociales y Jurídicas	3	4	7	16	10	27	9	19	5	21
Estudios Regionales-INESER	4	15	7	14	13	19	4	4	12	38
Métodos Cuantitativos	3	8	5	3	4	12	7	17	7	15
Políticas Públicas	0	0	0	0	0	0	4	6	20	22
Subtotal	25	85	31	69	41	93	31	63	51	113
Administración	8	48	12	17	6	16	9	35	11	11
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	26	58	16	24	34	289	15	26	31	61
Recursos Humanos	35	19	17	39	5	6	9	12	15	17
Sistemas de Información	14	20	21	89	30	70	17	35	19	80
Turismo, Recreación y Servicio	26	11	11	36	16	0	6	28	14	48
Subtotal	109	156	77	205	91	381	56	136	90	217
Total	172	328	141	352	189	564	113	260	169	407

*R: reuniones.

**A: acuerdos

Fuente: Divisiones y Departamentos del CUCEA.

11. Estudio "Valoración técnica y económica de las propuestas de proyecto para la construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas". Noviembre de 2005.
12. Diseño e instrumentación de la base de datos Programa de Seguimiento y Garantía de Actividades, que se instrumentó en su primera etapa en la Rectoría, las secretarías Académica y Administrativa, las coordinaciones de área y las jefaturas de unidad de la Rectoría del CUCEA. Enero de 2006.
13. Difusión mediante folletos del trabajo de la remodelación y el remozamiento realizado durante el periodo vacacional del ciclo escolar 2005-B en el CUCEA. Febrero de 2006.
14. Acuerdo de lineamientos generales para recibir candidatos a puestos de representación popular.
15. Creación de la Unidad de Producción Editorial y del Comité Editorial del Centro Universitario, así como propuesta de Reglamento para la Actividad Editorial del CUCEA.
16. Propuesta de Código de Comportamiento de la Comunidad del CUCEA.
17. Propuesta de Reglamento Interno para Uso de los Auditorios e Instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y para la obtención de recursos extraordinarios por concepto de la realización de eventos externos al CUCEA.
18. Propuesta de Reglamento para la Organización de Ceremonias de Toma de Protesta para la Obtención del Grado de Licenciatura.
19. Reconocimiento a los profesores del CUCEA por 25 y 30 años de servicio. 17 de octubre de 2005.
20. Visita del doctor Jesús Arroyo Alejandre, Rector del

CUCEA al Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung (IRS) de Alemania, para continuar la colaboración, donde asistió a las reuniones de trabajo. Febrero de 2006.

21. Se recibió la acreditación de la Licenciatura en Economía por parte del Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE).
22. Conclusión del estudio "Los impactos de la Red Universitaria a diez años. Universidad de Guadalajara".
23. Conferencia magistral "La transición de la economía mexicana: del proteccionismo a la liberalización comercial", impartida por el doctor Kurt Unger, profesor del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Es importante mencionar que uno de los principales resultados durante el presente periodo fue el trabajo realizado para modificar los programas de posgrado en Auditoría Integral, en Análisis Tributario, en Finanzas Empresariales, en Dirección de Marketing y en Administración de Negocios, mismos que sustituirán a los programas que fueron suprimidos en aras de una mejora en la calidad. Así mismo, se diseñó, analizó y aprobó el Doctorado en Ciencias Económico Empresariales que ofrecerá este Centro Universitario.

El CUCEA ha hecho un esfuerzo por la seguridad en sus instalaciones, así como el orden y el resguardo del patrimonio universitario. Muestra de ello fue la organización del personal, la adquisición del equipo físico y el software para la vigilancia. Durante el presente año se ratificó el convenio con el Ayuntamiento de Zapopan para mantener el servicio de personal seguridad que apoya nuestras propias labores de vigilancia, lo que aleja en alguna medida a los maleantes.

Tabla 97. Aoyó de Rectoría del CUCEA adiversas actividades académicas y de vinculación

<i>Dependencias</i>	<i>Total</i>	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>	<i>(e)</i>
División de Economía y Sociedad	5		1		1	3
Departamento de Economía	4	1	2	1		
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	9		5	1		3
Departamento de Estudios Regionales-INESER	16	1	2	1		12
Departamento de Métodos Cuantitativos	6		3	2		1
Departamento de Políticas Públicas	7		5			2
División de Contaduría	7	1	1		1	4
Departamento de Auditoría	2		2			
Departamento de Contabilidad	3			2		1
Departamento de Finanzas	12	1	6	2		3
Departamento de Impuestos	2		2			
División de Gestión Empresarial	4		1	1		2
Departamento de Administración	25		7	9		9
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	10		5	5		
Departamento de Recursos Humanos	7		7			
Departamento de Sistemas de Información	7			5	1	1
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	12	1	7	1		3
Diferentes coordinaciones de área y de programa del CUCEA	76	1	12	10	21	32
Total*	214	6	68	40	24	76

^a Congresos; ^b Conferencias; ^c Cursos-talleres; ^d Actividades culturales; ^e Otras

* Además de otras 14 como sede de eventos de la Red Universitaria.

Tabla 98. Eventos del CUCEA, 2005

- CONFERENCIAS EN LA IV SEMANA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Núcleo de Auditorios
2 al 6 de mayo de 2005
- ENCUENTRO DE EMPRESARIOS 2005
Estudiantes de la Licenciatura en Administración y Departamento de Administración
Auditorio del CERI
30 de mayo de 2005
- ENTREGA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN A MICROEMPRESAS
Estudiantes de la Licenciatura en Administración y Departamento de Administración
Auditorio del CERI
30 de mayo de 2005
- CONFERENCIA: "FONDOS COMO INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN"
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
30 de mayo de 2005
- CONFERENCIA: "CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO DE JALISCO"
DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD
Núcleo de Auditorios
31 de mayo de 2005
- SEMANA CULTURAL "A-TASK-ARTE" (PINTURA, DAZA CONTEMPORÁNEA, FOTOGRAFÍA Y PRESENTACIÓN MULTIMEDIA)
Sociedad de Alumnos de Economía y Grupo GEA
Núcleo de Auditorios
1, 2 y 3 de junio de 2005
- SEMINARIO PERMANENTE: "MIRANDO LA MANERA DE OBSERVAR GÉNEROS: VICISITUDES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.
Género y estudio de las emociones"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Auditorio de la División de Economía y Sociedad
2 de junio de 2005
- CONFERENCIA: "¿ES EL ÍNDICE DE CONFIANZA DEL CONSUMIDOR UN BUEN PRONOSTICADOR DE LA DEMANDA PRIVADA EN LOS ESTADOS UNIDOS?" DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS
Sala de usos múltiples del Departamento de Métodos Cuantitativos
3 de junio de 2005
- CONFERENCIA SOBRE LA COMPETENCIA SIFE
Coordinación de Negocios Internacionales
Auditorio del CERI
6 de junio de 2005
- PRIMER TORNEO DE MATEMÁTICAS
Departamento de Métodos Cuantitativos
Auditorio de la División de Economía y Sociedad
6 de junio de 2005
- RECONOCIMIENTO: "HONOR A QUIEN HONOR MERECE"
Departamento de Administración Auditorio del CERI
6 de junio de 2005
- CONFERENCIA: "COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO Y POLÍTICAS AMBIENTALES"
Coordinación de la Maestría en Economía y Departamento de Métodos Cuantitativos
Sala de usos múltiples del Departamento de Métodos Cuantitativos
10 de junio de 2005
- CURSO BÁSICO DE SEXOLOGÍA
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
20 al 24 de junio de 2005
- CURSO: "HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y COMPETENCIA PROFESIONALES DEL ECONOMISTA"
Departamento de Economía
Sala de seminarios K-303
20 al 24 de junio de 2005
- CURSO: "DIDÁCTICA PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR" DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Aulas F-201 y F-202
20 al 24 de junio de 2005
- CURSO: "TÉCNICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA VELOCIDAD Y CALIDAD EN LA LECTURA"
Departamento de Administración
Aulas F-201 y F-202
20 al 24 de junio de 2005
- DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE INVESTIGADORES
Departamento en Mercadotecnia y Negocios Internacionales
23 de junio de 2005
- CONFERENCIA: "RESOLUCIÓN MISCELÁNEA 2005"
División de Contaduría
Núcleo de Auditorios
23 de junio de 2005
- CURSO: "COMPETENCIA TECNOLÓGICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE"
Departamento de Administración
Aula F-201
4 al 8 de julio de 2005
- SEGUNDO CURSO "TÉCNICAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA VELOCIDAD Y CALIDAD EN LA LECTURA"
Departamento de Administración
Aula G-306
4 al 8 de julio de 2005
- CONFERENCIA: "MEXICO 30 BEIJING 10"
División de Gestión Empresarial
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
6 de julio de 2005
- COLOQUIO SOBRE EL ESTADO DE LA TEORÍA ECONÓMICA
Departamento de Economía
Sala de seminarios K-303
7 y 8 de julio de 2005
- DIPLOMADO DE FORMACIÓN DE INVESTIGADORES
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
7 y 8 de julio de 2005
- CURSO TALLER DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE: "APLICACIONES DE PROGRAMACIÓN LINEAL POR EXCEL"
Departamento de Métodos Cuantitativos
Laboratorios
7 y 28 de julio de 2005
- PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL *LA BATALLA DE LAS CRUCES*
Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Casa Museo López Portillo
7 de julio de 2005
- RECONOCIMIENTO: "HONOR A QUIEN HONOR MERECE"
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
27 de julio de 2005
- FESTIVAL DE CURSOS DE VERANO
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
27 de julio de 2005
- SESIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO "SOCIO"
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
27 de julio de 2005
- CLAUSURA DE CURSOS DE VERANO
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
29 de julio de 2005
- BIENVENIDA Y CURSOS DE INDUCCIÓN DE PRIMER INGRESO AL CICLO 2005-B PARA 1 875 ALUMNOS
Rectoría
Núcleo de Auditorios
16 al 19 de agosto de 2005
- CURSO DE PLANEACIÓN DOCENTE
Departamento de Finanzas
Aula Magna M-105
15 al 19 de agosto de 2005
- REUNIÓN DEPARTAMENTAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Departamento de Sistemas de Información
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
17 de agosto de 2005
- CONFERENCIA: "COMERCIO JUSTO"
Departamento de Economía
Sala de seminarios K-303
18 y 19 de agosto de 2003

Tabla 98. Eventos del CUCEA, 2005 (continuación)

- SESIÓN DE BIENVENIDA A ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO DEL PROGRAMA "SOCIO"
Coordinación de Servicios Académicos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
19 de agosto de 2005
- TELECONFERENCIA DEL MENSAJE DE BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DEL NUEVO INGRESO AL CICLO 2005-B POR PARTE DEL RECTOR GENERAL, LIC. TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
AUDITORIO DEL CERI
22 de agosto de 2005
- EJERCICIO DE EVALUACIÓN DEL P3E RECTORÍA
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
22 de agosto de 2005
- CONFERENCIA: "LA GESTIÓN POR COMPETENCIAS EN LA GRAN EMPRESA"
Cuerpo Académico UDG-CA-124 del Departamento de Recursos Humanos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
23 de agosto de 2005
- CONFERENCIA: "PROCESOS DE MEDIACIÓN DE CONFLICTOS, GÉNERO Y EDUCACIÓN EN VALORES"
Cuerpo Académico UDG-CA-124 del Departamento de Recursos Humanos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
23 de agosto de 2005
- VIDEOCONFERENCIAS: "INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES"
Departamento de Métodos Cuantitativos
Núcleo de Auditorios
25 de agosto de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
COORDINACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
Núcleo de Auditorios
26 de agosto de 2005
- DOCTORADO HONORIS CAUSA A DON VÍCTOR L. URQUIDI
Rectoría del Centro y Rectoría General
Paraninfo Enrique Díaz de León
2 de septiembre de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Coordinación de la Licenciatura en Administración
Núcleo de Auditorios
12 de septiembre de 2005
- CONFERENCIAS: "EL ABC DEL CRÉDITO: EL FINANCIAMIENTO DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA EN INSTITUCIONES FINANCIERAS" DE NACIONAL FINANCIERA
DEPARTAMENTO DE FINANZAS
Auditorio del CERI
12 al 15 de septiembre de 2005
- PROYECCIÓN DEL VIDEO CADENA DE FAVORES
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
14 de septiembre de 2005
- CONFERENCIA: "TRAYECTO AL ÉXITO"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
14 de septiembre de 2005
- REUNIÓN PARA LA REVISIÓN CURRICULAR EN EL CUCEA
Secretaría Académica
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
14 de septiembre de 2005
- CONFERENCIAS: "¿CÓMO FORMAS TU MICROEMPRESA?" DE NACIONAL FINANCIERA
DEPARTAMENTO DE FINANZAS
Auditorio del CERI
20 al 23 de septiembre de 2005
- CONFERENCIAS: "RED TEMÁTICA DE DOCENCIA EN DESARROLLO HUMANO LOCAL EDHUCAL: LOS PROBLEMAS PARA LA MEDICIÓN DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO"
Departamento de Economía
Auditorio del CERI-Sala de seminarios K-303
20 al 23 de septiembre de 2005
- II COLOQUIO INTERNACIONAL DE TÓPICOS FISCALES CONTEMPORÁNEOS: "LA EVOLUCIÓN DE LAS HACIENDAS LOCALES"; "CONTRADICCIONES DEL FEDERALISMO FISCAL MEXICANO"; "PRINCIPAL PROBLEMÁTICA DE LA HACIENDA MUNICIPAL EN MÉXICO"; "LAS FINANZAS MUNICIPALES Y EL DESARROLLO LOCAL EN MÉXICO" MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y COORDINACIÓN DE POSGRADO
Auditorio del CERI
22, 29 y 30 de septiembre y 6 de octubre de 2005
- CURSO: "FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS HIDRÁULICOS". PARA PERSONAL DIRECTIVO DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA
Departamento de Sistemas de Información
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
24 de septiembre, 1 y 7, de octubre de 2005
- CONFERENCIA: "FINANCIAMIENTO A LA PYME"
Departamento de Finanzas
Auditorio del CERI
26 al 30 de septiembre y del 3 al 7 de octubre de 2005
- COMPETENCIA FINAL PARA EL PROYECTO PROGRAMAS JÓVENES EMPRENDEDORES
Coordinación de la Licenciatura en Negocios Internacionales y Equipo de estudiantes SIFE
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
26 de septiembre de 2005
- CONFERENCIA: "CULTURAL CABAÑAS, PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD". DÍA MUNDIAL DEL TURISMO
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Núcleo de Auditorios
26 de septiembre de 2005
- CONFERENCIA: "EL TEQUILA SE BEBE Y TAMBIÉN SE VIVE". DÍA MUNDIAL DEL TURISMO
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Núcleo de Auditorios
26 de septiembre de 2005
- CICLO DE CINE MEXICANO: *CONEJO EN LA LUNA*; *LOLO, JAPÓN, BAJA CALIFORNIA*
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN
Auditorio del CERI
27, 28, 29, 30 de septiembre de 2005
- CONFERENCIA: "PROYECTO GUADALAJARA 2020". DÍA MUNDIAL DEL TURISMO
DEPARTAMENTO DE TURISMO, RECREACIÓN Y SERVICIO
Núcleo de Auditorios
27 de septiembre de 2005
- CONFERENCIA: "ENCUENTRO DE EMPRESARIOS"
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
28 de septiembre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *TÓPICOS DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HUMANOS, LIDERAZGO Y TALENTO HUMANO*
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
28 de septiembre de 2005
- CONFERENCIA: "MINI OLIMPIADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES"
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
29 de septiembre de 2005
- SEMINARIO PERMANENTE: "MIRANDO LA MANERA DE OBSERVAR GÉNEROS: VICISITUDES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS. MASCULINIDAD Y ETNICIDAD"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Sala de seminarios K-303
29 de septiembre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *MERCADO Y DEMOCRACIA. LA POLÍTICA EN LA ERA MODERNA*
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
30 de septiembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES DE OTOÑO: "TEMAS CONTEMPORÁNEOS DE POLÍTICA PÚBLICA: GERENCIA SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS"
Departamento de Políticas Públicas
Núcleo de Auditorios
30 de septiembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS DE OTOÑO: "LA GERENCIA SOCIAL Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS"
Departamento de Políticas Públicas
Núcleo de Auditorios
30 de septiembre de 2005
- CONFERENCIAS: "MODELO DE CALIDAD QUE SE APLICA EN LAS EMPRESAS CUBANAS"
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Auditorio del CERI
3 de octubre de 2005

Tabla 98. Eventos del CUCEA, 2005 (continuación)

- CICLO DE PLÁTICAS, TALLERES Y CONFERENCIAS DE LA SALUD Y LA MUJER: "TERAPIAS HORMONALES"
Departamento de Administración
Aula G-306
3 de octubre de 2005
- SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO TEMAS ESTRATEGICOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. CONFERENCIA: "ENTRE LA FRUSTRACIÓN Y LA ENVIDIA. LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO"
Departamento de Recursos Humanos
Sala de audiovisuales
3 de octubre de 2005
- MESA REDONDA "TURISMO URBANO". VII CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Núcleo de Auditorios
3 de octubre de 2005
- VII CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA
DEPARTAMENTO DE TURISMO, RECREACIÓN Y SERVICIO
Núcleo de Auditorios y Hotel Hilton
Del 3 al 7 de octubre de 2005
- CONFERENCIA: "LA SEXUALIDAD Y SUS DIMENSIONES"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
5 de octubre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *HABILIDADES DIRECTIVAS*
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
5 de octubre de 2005
- SEGUNDO CONGRESO INTERUNIVERSITARIO: "LA GLOBALIZACIÓN Y SU IMPACTO financiero en las organizaciones"
Departamento de Finanzas
Auditorio de la Unidad Basílica de Zapopan
6 de octubre de 2005
- SEMINARIO PERMANENTE: "MIRANDO LA MANERA DE OBSERVAR GÉNEROS: VICISITUDES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS. ECONOMÍA Y GÉNERO"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Sala de seminarios K-303
6 de octubre de 2005
- PROYECCIÓN DEL VIDEO: *UN GRITO SILENCIOSO*
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
7 de octubre de 2005
- PREPARACIÓN TEÓRICA PARA EL TORNEO FORRES
Departamento de Finanzas
Aula M-101
8 de octubre de 2005
- SEMANA DE LA SALUD
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
17 al 21 de octubre de 2005
- RECONOCIMIENTO A PROFESORES POR AÑOS DE SERVICIO
Rectoría del CUCEA
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
17 de octubre de 2005
- CONCIERTO: "MEDIA VERÓNICA"
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
18 de octubre de 2005
- CONFERENCIA: "ESCENARIOS LOCALES"
Departamento de Administración
Auditorio del Museo Regional de Guadalajara
18 de octubre de 2005
- ENCUENTRO ASIA-JALISCO INTERNACIONAL: CONFERENCE "SCHOOL-INDUSTRY PARTNERSHIP"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Núcleo de Auditorios
19 de octubre de 2005
- EXPOSICIÓN: "EMPRENDETE"
Departamento de Administración
Módulo G
19, 20 y 21 de octubre de 2005
- SEMINARIO PERMANENTE: "MIRANDO LA MANERA DE OBSERVAR GÉNEROS: VICISITUDES, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS. UN EJERCICIO METODOLÓGICO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. EL CASO DEL SEGURO POPULAR EN JALISCO"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Sala de seminarios K-303
20 de octubre de 2005
- II TORNEO DE MERCADO FOREX Y MERCADOS FUTUROS
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
20 y 21 de octubre de 2005
- TALLER DE ELABORACIÓN DE REACTIVOS CENEVAL
CENEVAL-CUCEA
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
20 y 21 de octubre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *MADEJAS ENTREVERADAS: VIOLENCIA, MASCULINIDAD Y PODER. VARONES QUE EJERCEN VIOLENCIA CONTRA SUS PAREJAS*
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Museo Regional
25 de octubre de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN TURISMO
Coordinación de la Licenciatura en Turismo
Núcleo de Auditorios
25 de octubre de 2005
- I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA. PROBLEMÁTICAS Y PERSPECTIVAS DE LA CONTADURÍA PÚBLICA: "ARMONIZACIÓN Y GLOBALIZACIÓN"
NÚCLEO DE AUDITORIOS
26, 27 y 28 de octubre de 2005
- CONFERENCIA: "SERVICIOS MÉDICOS"
Coordinación de Extensión
Sala de audiovisuales
28 de octubre de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Coordinación de la Licenciatura en Administración
Núcleo de Auditorios
29 de octubre de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA
Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
Núcleo de Auditorios
31 de octubre de 2005
- OBRA DE TEATRO: *EL BAÚL DE LOS RECUERDOS*
Departamento de Administración
Núcleo de Auditorios
1 de noviembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS DE OTOÑO "LA DIMENSIÓN LOCAL DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS"
Departamento de Políticas Públicas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
3 de noviembre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *TÓPICOS DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HUMANOS, LIDERAZGO Y TALENTO HUMANO*
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
3 de noviembre de 2005
- MUESTRA DE CINE REVOLUCIONARIO
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
4 de noviembre de 2005
- OTOÑO CULTURAL. OBRAS DE TEATRO, DANZA, CONCIERTOS, CINE, CIRCO DE LA CALLE Y CONFERENCIAS
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
Del 7 al 11 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA: "EL SUA, INFONAVIT y AFORE"
Departamento de Auditoría e Impuestos
Auditorio Salvador Chong
Aula I-110
7 y 9 de noviembre de 2005
- PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS FINALISTAS DEL PREMIO GOBIERNO Y GESTIÓN LOCAL, EDICIÓN 2005 Y DELIBERACIÓN DEL JURADO
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Núcleo de Auditorios
8 de noviembre de 2005

Tabla 98. Eventos del CUCEA, 2005 (continuación)

- PREMIACIÓN DE GOBIERNO Y GESTIÓN LOCAL, EDICIÓN 2005
Rectoría del CUCEA y Rectoría General
Paraninfo Enrique Díaz de León
8 de noviembre de 2005
- V FESTIVAL DE LA MUERTE: "PERFORMANCE: RETORNO A MICTLÁN"
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Panteón de Belén, auditorio del CERI
8 y 9 de noviembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS DE OTOÑO "LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS. EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL"
Departamento de Políticas Públicas
Auditorio del CERI
11 de noviembre de 2005
- SEMANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (30 CONFERENCIAS RELACIONADAS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE SE DESARROLLAN EN EL CUCEA)
Coordinación de Investigación y las Divisiones del CUCEA
Diferentes auditorios
14 al 18 de noviembre de 2005
- PRIMERA REUNIÓN INTERNACIONAL "PLACEMEG" "MEGACITIES OF TOMORROW. New approaches on urban infrastructure. The case of water supply and sanitation system in Guadalajara urban area"
Instituto de la Planificación Estructural (IRS de Alemania) / Departamento de Estudios Regionales-INESER
Sala de seminarios K-303
14, 15 y 16 de noviembre de 2005
- RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: "INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y CAMBIO ORGANIZACIONAL"
División de Economía y Sociedad
Aula I-304
14 de noviembre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *THE ECONOMICS OF THE TV INDUSTRY*
División de Economía y Sociedad
Aula A-302
14 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA: "MONITOR TERRITORIAL JALISCO", EN EL MARCO DEL VI CONGRESO Y EXPO GEOMÁTICA
Departamento de Estudios Regionales-INESER/Instituto de Información Territorial del Estado de Jalisco
Auditorio del CERI
15 de noviembre de 2005
- CHARLA: "METADATOS: REDES DE COOPERACIÓN", EN EL MARCO DEL VI CONGRESO Y EXPO GEOMÁTICA
Departamento de Estudios Regionales-INESER/Instituto de Información Territorial del Estado de Jalisco
Sala de seminarios K-303
15 de noviembre de 2005
- ENCUENTRO INTERNACIONAL PARA LA ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIAS, REALIDAD Y RETOS PARA LAS IES CUCEA, CUCS y CUCEI
Hotel Crown Plaza
16, 17 y 18 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA: "CONCIENCIACIÓN Y CULTURA TURÍSTICA"
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Auditorio del CERI
17 de noviembre de 2005
- SEMANA DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA "NEGOMARKET"
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Núcleo de Auditorios
21 al 25 de noviembre de 2005
- SESIÓN INFORMATIVA DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Coordinación de Servicios Académicos
Auditorio del CERI
21 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA NACE
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
23 al 27 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA INFORMATIVA DE SIFE (STUDENTS IN FREE ENTERPRISE)
Coordinación de Negocios Internacionales
Auditorio del CERI
25 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA: "PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS TIC"
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Auditorio del CERI
26 de noviembre de 2005
- II COLOQUIO SOBRE EL FUTURO DEL AGUA: AGUA Y DESARROLLO REGIONAL
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Puerto Vallarta, Jalisco
27 al 29 de noviembre de 2005
- CONFERENCIA: "CONOCIENDO CULTURAS"
Coordinación de Servicios Académicos
Auditorio del CERI
28 de noviembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS: "TRADICIONES MEXICANAS: TRADICIONES EN TLAQUEPAQUE"; "RESCATE DE TRADICIONES EN JALISCO"; "TRADICIONES ARTESANALES TONALTECAS"
Academia de Fundamentos del Turismo/Centro de Medios Didácticos
Edificio G, planta baja.; auditorio de audiovisuales
28 y 30 de noviembre y 2 de diciembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS: "REFORMAS FISCALES 2006"
Departamento de Auditoría e Impuestos
Núcleo de Auditorios
28, 29, 30 de noviembre de 2005
- ENCUENTRO DE EMPRESAS
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
28 de noviembre de 2005
- CURSO-TALLER DE DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS PROFESIONALES
Secretaría Académica
Edificio N, aulas magnas
23 de noviembre de 2005
- 70 ANIVERSARIO DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y DÍA DEL ECONOMISTA 2005
División de Economía y Sociedad
Auditorio de la División de Economía y Sociedad
28, 29 y 30 de noviembre y 1 y 9 de diciembre de 2005
- MINI OLIMPIADA DE JÓVENES INVESTIGADORES
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
29 de noviembre de 2005
- TALLER DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS
DEPARTAMENTO DE TURISMO, RECREACIÓN Y SERVICIO
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
29 de noviembre de 2005
- CONFERENCIAS DE NACIONAL FINANCIERA
Departamento de Finanzas
Auditorio Salvador Chong
29, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2005
- CONFERENCIA: "EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES"
Coordinación de Servicios Académicos
Núcleo de Auditorios
2 de diciembre de 2005
- SEMINARIO DE HABILIDADES DIRECTIVAS
Departamento de Administración
Núcleo de Auditorios
3 de diciembre de 2005
- IV MARATÓN DE CONTABILIDAD Y IV MARATÓN DE COSTOS
Departamento de Contabilidad
Núcleo de Auditorios
5 de diciembre de 2005
- ENTREGA DE RESULTADOS A EMPRESAS EVALUADAS
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
5 de diciembre de 2005
- JORNADAS DE RECREACIÓN SOCIOCULTURAL
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Sala de audiovisuales
5 de diciembre de 2005
- CONFERENCIA: "SEGUIMIENTO DEL LÍDER"
Departamento de Administración
Sala de Audiovisuales
5 de diciembre de 2005

Tabla 98. Eventos del CUCEA, 2005 (continuación)

- CONFERENCIA INFORMATIVA DE SIFE (STUDENTS IN FREE ENTERPRISE)
Coordinación de Negocios Internacionales
Auditorio del CERI
6 de diciembre de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
Coordinación de Negocios Internacionales
Núcleo de Auditorios
6 de diciembre de 2005
- PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL FORO DE DISCUSIÓN: MONITOREO Y EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL PAÍS SOBRE PROFESIONALIZACIÓN MUNICIPAL
Departamento de Políticas Públicas
Núcleo de Auditorios
7 de diciembre de 2005
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *COSTO-BENEFICIO DE LA MEJORA REGULATORIA EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN MUNICIPALES*
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Auditorio del CERI
7 de diciembre de 2005
- EXPO EMPRENDE
Departamento de Administración
Núcleo de Auditorios
8 de diciembre de 2005
- INAUGURACIÓN DEL AULA DE PRÁCTICAS PRODULAB Y ENTORNO VIRTUAL UNIFICADO DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE (MTA). ENTREGA DE DIPLOMAS A LA PRIMERA GENERACIÓN DE LA OFERTA CONJUNTA MTA-UOC
Coordinación de Posgrado y MTA
8 de diciembre de 2005
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Coordinación de la Licenciatura en Administración
Núcleo de Auditorios
8 de diciembre de 2005
- RECONOCIMIENTO A PADRES DE FAMILIA
Departamento de Administración
Sala de audiovisuales
8 de diciembre de 2005
- EXAMEN CENEVAL DE CONTADURÍA
División de Contaduría
Auditorio Central
9 y 10 de diciembre de 2005
- JORNADA SOBRE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN 2005
Vicerrectoría Ejecutiva, Departamento de Políticas Públicas y Maestría en Políticas Públicas
Auditorio del CERI
9 de diciembre de 2005
- JORNADA SOBRE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN 2005
Departamento de Políticas Públicas y Maestría en Políticas Públicas
Paraninfo Enrique Díaz de León
9 de diciembre de 2005
- UN DÍA DE FELICIDAD
Estudiantes de Contaduría y Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI y áreas verdes
10 de diciembre de 2005

Tabla 99. Eventos del CUCEA, 2006

- PRIMERA REUNION DE TRABAJO 2006 CON FUNCIONARIOS DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA PARA PROGRAMAS DE ACTIVIDADES DE 2006
6 de enero de 2006
- CURSO DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE: "ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE"
Departamento de Administración
Aula G-201
16 al 20 de enero de 2006
- CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE: "DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN"
Departamento de Administración
Aula G-201
9 al 13 de enero de 2006
- CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE: "INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE"
Departamento de Administración
Aula G-201
9 al 13 de enero de 2006
- CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN PHP
Departamento de Sistemas de Información
Aula L-108
Del 9 al 20 de enero de 2006
- CURSO: "FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
Secretaría Académica y Programa de Formación Docente
Aula M-108
10 al 13 de enero de 2006
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA
Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
Núcleo de Auditorios
12 de enero de 2006
- EXAMEN CENEVAL
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Auditorio Central
14 de enero de 2006
- III CONGRESO INTERNACIONAL APRENDER CON TECNOLOGÍAS (CAPTE III)
CUCOSTA Y CUCEA
Puerto Vallarta
16 al 20 de enero de 2006
- CURSO: "GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES"
Centro de Recursos Informativos
Sala de cómputo del CERI
Del 16 al 20 de enero de 2006
- SEMINARIO: "SUJETOS, INTERSUBJETIVIDAD E HISTORIA"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Juntas del mismo Departamento
Edificio M
16 al 20 de enero de 2006
- CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA DISCIPLINAR SOBRE CONTABILIDAD INTERMEDIA
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
Sala de juntas del mismo Departamento
16 al 20 de enero de 2006
- CURSO: "BASES Y ESTRATEGIAS DEL CONSTRUCTIVISMO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
Secretaría Académica y Programa de Formación Docente
Aula B-102
16 al 20 de enero de 2006
- CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN PHOTOSHOP
Departamento de Sistemas de Información
Aula L-108
16 al 27 de enero de 2006
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO DE LA ADMINISTRACIÓN*
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
18 de enero de 2006
- CICLO DE CONFERENCIAS "SUJETOS E HISTORIA"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de conferencias de la librería José Luis Martínez del FCE 1 9
de enero de 2006
- TALLER: "ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO"
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Núcleo de Auditorios
21 al 27 de enero de 2006
- TALLER: "CORRECCIÓN DE ESTILO"
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Aula G-307
23 al 27 de de enero de 2006
- TALLER "PARADIGMAS DE INVESTIGACION POR CAMPOS DEL CONOCIMIENTO"
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Aula G-307
23 al 27 de enero de 2006
- CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ACCESS
Departamento de Sistemas de Información
Aula L-108
23 al 27 de enero de 2006
- CURSO: "ÉTICA PARA EL DESEMPEÑO DOCENTE"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de juntas del mismo Departamento, Edificio M
23 al 27 de enero de 2006
- CURSO DE GESTIÓN EMPRESARIAL CON ERP (ENTERPRISE RESOURCES PLANNING)
División de Gestión Empresarial
Aula F-103
23 al 27 de enero de 2006
- BIENVENIDA Y CURSOS DE INDUCCIÓN 2006 -A PARA 1 875 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
Rectoría
Núcleo de Auditorios
24, 25, 26 y 27 de enero de 2006
- CURSO: "ANIMATION AND INTERACTION IN VIRTUAL ENVIRONMENTS"
Departamento de Sistemas de Información y Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Aula M-102
30 y 31 de enero y 1 de febrero de 2006
- CURSO: "ACTUALIZACIÓN EN DEMOGRAFÍA"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Aula M-101
30 de enero al 3 de febrero de 2006
- CURSO: "EVALUACIÓN DINÁMICA Y CONSTRUCTIVISMO"
Secretaría Académica y Programa de Formación Docente
Aula B-102
30 y 31 de enero y 1 de febrero de 2006
- CURSO: "FORMACIÓN PEDAGÓGICA DISCIPLINAR DE PROFESORES (NIF)"
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD
Sala de juntas del mismo Departamento
30 de enero al 3 de febrero de 2006
- RECONOCIMIENTO A PROFESORES DEL CUCEA MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, INGRESO Y REINGRESO 2005
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
31 de enero 2006.
- PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL
Servicios Académicos
Núcleo de Auditorios
3 de febrero de 2006
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Coordinación de la Licenciatura en Administración
Núcleo de Auditorios
3 de febrero de 2006
- EXAMEN CENEVAL DE CONTADURÍA
División de Contaduría
Auditorio Central
4 de febrero de 2006
- APERTURA DEL RESTAURANTE-ESCUELA
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Edificio G, planta baja
7 de febrero de 2006
- CONFERENCIA: "LOS PROFESORES DE LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS FRENTE AL PROCESO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA"
Departamento de Recursos Humanos
- CALIDAD E INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
7 de febrero de 2006
- MUESTRA DE CINE AMOR Y ARTE: *LA SENSUALIDAD DE OLGA; AMANTES DEL CÍRCULO POLAR; MUÑECAS; SOLO UN BESO*
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
13 al 16 de febrero de 2006

Tabla 99. Eventos del CUCEA, 2006 (continuación)

- REUNIÓN DE TRABAJO CON AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y PROFESORES DEL CUCEA
MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
Vicerrectoría Ejecutiva y CUCEA
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
14 de febrero de 2006.
- TERCERA REUNIÓN NACIONAL DE OBSERVATORIOS URBANOS: "CÁLCULO DE INDICADORES URBANOS, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y AJUSTES METODOLÓGICOS"
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS REGIONALES-INESER
Núcleo de Auditorios
16 y 17 de febrero de 2006
- CONFERENCIA INAUGURAL DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE
Auditorio del CERI
16 de febrero de 2006
- CONFERENCIA MAGISTRAL: "AMÉRICA LATINA Y SU POLÍTICA EXTERIOR"
Departamento de Políticas Públicas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
16 de febrero de 2006
- CONCIERTO: "MÚSICA A TRAVÉS DEL TIEMPO"
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
21 al 23 de febrero de 2006
- CURSOS SABATINOS DEL PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN EXTRACURRICULAR
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Aula L-308
25 de febrero al 8 de julio de 2006
- PRESENTACIÓN DE TALLERES DE ARTE Y CULTURA DEL CUCEA
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
27 de febrero de 2006
- CONFERENCIA: "EL SECTOR ECONÓMICO INFORMAL EN MÉXICO"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Auditorio del CERI
27 de febrero de 2006
- CONFERENCIA: "EDUCACIÓN SUPERIOR: CONVERGENCIA ENTRE AMÉRICA LATINA Y EUROPA"
Departamento de Recursos Humanos y Centro para la Calidad e Innovación Superior
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
28 de febrero de 2006
- EXAMEN CENEVAL DE ADMINISTRACIÓN
División de Gestión Empresarial
Auditorio del CERI y Núcleo de Auditorios
2, 3 y 4 de marzo de 2006
- REUNIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DEL FOMENTO COOPERATIVO DE JALISCO PARA PROPONER LA CREACIÓN DE LA COMISIÓN COOPERATIVA EN CADA UNO DE LOS AYUNTAMIENTO DEL ESTADO
Departamento de Finanzas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
3 de marzo de 2006
- EXAMEN CENEVAL DE CONTADURÍA
División de Contaduría
Auditorio Central
4 de marzo de 2006
- TOMA DE PROTESTA DE LA LICENCIATURA EN TURISMO
Coordinación de la Licenciatura en Turismo
Auditorio del CERI
6 de marzo de 2006
- SESIONES DE TRABAJO PARA UN EJERCICIO INTRODUCTORIO DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL EN EL CUCEA
Secretaría Académica
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
6 al 14 de marzo de 2006.
- TERCERA SEMANA DE LA MUJER
Sociedad de Alumnos de Contaduría
Núcleo de Auditorios
6 al 9 de marzo de 2006
- PANEL "LA OPORTUNIDAD DE SER MUJER", CON LOS TEMAS: ACOSO SEXUAL; MUJER EMPRESARIA, Y ¿QUE ES EL INSTITUTO MUNICIPAL DE LAS MUJERES EN GUADALAJARA?
Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara y Coordinación de la Licenciatura en Negocios Internacionales
Núcleo de Auditorios
7 de marzo de 2006
- CONFERENCIA: "EDUCACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO MÉXICO-AUSTRALIA"
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
7 de marzo de 2006
- PRESENTACIÓN DEL BALLET FOLKLÓRICO DEL CUCEA
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
9 de marzo de 2006
- CONFERENCIA: RELACIONES LABORES
Departamento de Recursos Humanos
Auditorio del CERI
10 de marzo de 2006
- DESAYUNO-CONFERENCIA: "COMPETITIVIDAD FINANCIERA EMPRESARIAL Y EXPECTATIVAS ANTE LA NUEVA LEY DEL MERCADO DE VALORES"
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
10 de marzo de 2006
- CURSOS REMEDIALES DE MATEMÁTICAS
Departamento de Métodos Cuantitativos
Aulas E-106 y E-107
11, 18 y 25 de marzo de 2006
- REUNIÓN DE TRABAJO PARA CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS PREEXPLORATORIO ORGANIZACIONAL DEL CUCEA
Secretaría Académica
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
13 de marzo de 2006.
- CONFERENCIA: "ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DEL DESARROLLO Y PUBLICACIÓN DE UNA TESIS DE POSGRADO"
Departamento de Recursos Humanos/Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
14 de marzo de 2006
- CONFERENCIA: "TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD, EL RETO PARA EL UNIVERSITARIO DE HOY"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
15 de marzo de 2006
- FORO: "DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER"
Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial
Auditorio del CERI
15 de marzo de 2006
- SEMINARIO: "CONOCIMIENTO Y POLÍTICA EN EL PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO: AYER Y HOY"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de juntas del mismo Departamento
16, 23 y 30 de marzo de 2006
- CINE: GANDHI
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
16 de marzo de 2006
- TALLER DE ESTRATEGIAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. SCORECARD
Unidad de Innovación Curricular de la CGA
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
16 de marzo de 2006
- CONCIERTO DE CANTO NUEVO
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
17 de marzo de 2006
- EXAMEN CENEVAL DE CONTADURÍA
División de Contaduría
Auditorio Central
18 de marzo de 2006
- CICLO DE CONFERENCIAS: "ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO: EL AGUA UN DERECHO HUMANO RESTRINGIDO Y AMENAZADO"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Auditorio de Audiovisuales
20 de marzo de 2006
- CONFERENCIA: "GLOBAL TECHNOLOGY OUTLOOK. LA VISION DE IBM SOBRE TECNOLOGÍAS DEL FUTURO"
Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje
Núcleo de Auditorios
23 de marzo de 2006

Tabla 99. Eventos del CUCEA, 2006 (continuación)

- REUNIÓN DE TRABAJO CON FUNCIONARIOS ACADÉMICOS DE IBM Y ACADÉMICOS DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
23 de marzo de 2006
- PRESENTACIÓN DE TRABAJO CON ACADÉMICOS INVESTIGADORES DE LA MATRIZ IBM
Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
23 de marzo de 2006
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO LOCAL*
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Auditorio del CERI
24 de marzo de 2006
- CONFERENCIA: "ORGANIZACIÓN DE CONVENCIONES, CONGRESOS Y EXPOSICIONES AUDIOVISUALES"
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Sala de Audiovisuales
27 de marzo de 2006
- I JORNADA DE RECREACIÓN SOCIOCULTURAL
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Sala de Audiovisuales
27 de marzo de 2006
- TERCER CERTAMEN DE DECLAMACIÓN
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
28 de marzo de 2006
- PLÁTICA INFORMATIVA SOBRE EL IEE (INSTITUTO DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Auditorio del CERI
29 de marzo de 2006
- SEGUNDA REUNIÓN INTERNACIONAL: "MEGACITIES OF TOMORROW. NEW APPROACHES ON URBAN INFRASTRUCTURE. THE CASE OF WATER SUPPLY AND SANITATION SYSTEM IN GUADALAJARA URBAN AREA"
Departamento de Estudios Regionales-INESER/Instituto de Planificación Estructural (IRS de Alemania)
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
27, 28 y 29 de marzo de 2006
- PRESENTACIÓN DE LA REVISTA *GESTIÓN MUNICIPAL*, NÚMERO 5
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
30 de marzo de 2006
- CONFERENCIA MAGISTRAL: "EMPRESAS MULTINACIONALES EN LA INDUSTRIA ELÉCTRICA DEL CENTRO DE MÉXICO, 1880-1960"
Departamento de Estudios Regionales-INESER y Maestría en Gestión Pública
Auditorio del CERI
30 de marzo de 2006
- III TORNEO MERCADO FOREX Y MERCADOS DE FUTURO
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
30 y 31 de marzo de 2006
- SEXTA FERIA DEL LIBRO
Centro de Recursos Informativos
30 y 31 de marzo de 2006
- SEMINARIO: "CONOCIMIENTO Y POLÍTICA EN EL PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO: AYER Y HOY"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de juntas del mismo Departamento
30 de marzo de 2006
- CONFERENCIA: "DERECHO LATINOAMERICANO COMPARADO"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de juntas del mismo Departamento
31 de marzo de 2006

Tabla 100. Eventos de la Red Universitaria

- CONSEJO DE RECTORES, SESIÓN 220, PARA RECIBIR AL DR. JULIO RUBIO OCA, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Secretaría Técnica, Administración Central
 Núcleo de Auditorios
 16 de mayo de 2005
- SEPTIMO CONGRESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA: "INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS"
 Coordinación de Servicios Estudiantiles/Coordinación General Académica/Sistema de Educación Media Superior
 19, 20 y 21 de julio de 2005
- REUNIÓN REGIONAL DE EXPERTOS Y EXPERTAS EN APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA LA SUSTENTABILIDAD: "MESOAMÉRICA: LIDERANDO LA APLICACIÓN DE NUEVOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE PARA LA SUSTENTABILIDAD"
 Unidad de Vinculación y Difusión Científica, Administración Central
 23 al 25 de agosto de 2005
- TALLER DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2002-2010: "PUESTA A PUNTO DE LA RED UNIVERSITARIA"
 Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional/ Administración Central
 2 y 3 de septiembre de 2005
- PRIMER FORO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL ZAPOPAN 2005: "CORRESPONSABILIDAD Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN MUNICIPAL". MESA "LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA ELABORACIÓN DE NORMAS DE APLICACIÓN MUNICIPAL"
 Ayuntamiento de Zapopan
 10 de septiembre de 2005
- REUNIÓN DE LA ASOCIACIÓN JALISCIENSE DE BIBLIOTECARIOS, A.C.
 Centro de Recursos Informativos
 Auditorio del CERI
 20 de septiembre de 2005
- X CONGRESO ESTATAL DE MEDICINA FAMILIAR: "UNA DÉCADA DE SUPERACIÓN ACADÉMICA EN BENEFICIO DE LA SALUD INTEGRAL DE LA FAMILIA"
 Colegio Jalisciense de Medicina Familiar, A.C.
 22 y 24 de septiembre de 2005
- FORO NACIONAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR: "FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA"
 Secretaría Técnica, Administración Central.
 Núcleo de Auditorios
 13 y 14 de octubre de 2005
- TERCERA SEMANA DE VALORES 2005
 Coordinación de Servicios Estudiantiles
 Núcleo de Auditorios
 14 de noviembre de 2005
- CICLO DE CONFERENCIAS: "ACADÉMICOS DEL CUCEA: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO LOCAL", "REFORMAS AL RÉGIMEN FISCAL DE PEMEX", "ESTRATEGIAS FISCALES PARA EL CIERRE DE EJERCICIO EN NÓMINAS"
 Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
 Auditorio de División de Economía y Sociedad, K-103
 15 y 16 de noviembre de 2005
- CONGRESO FEUISTA
 Federación de Estudiantes Universitarios
 Núcleo de Auditorios
 6 de diciembre de 2005
- PRIMERA REUNIÓN: "PROSPECTIVAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS EN MÉXICO A PARTIR DE SUS JÓVENES INVESTIGADORES"
 Academia Mexicana de Ciencias/entro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
 14 y 15 de febrero de 2006
- CONFERENCIA: "JÓVENES Y SU INSERCIÓN EN EL MUNDO PRODUCTIVO"
 CANDIDATA A LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA PATRICIA MERCADO
 7 DE MARZO DE 2006
- TALLER "ESTRATEGIAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD" PARA LOS FUNCIONARIOS ACADÉMICO ADMINISTRATIVOS DE LA RED UNIVERSITARIA
 Coordinación General Académica/Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
 16, 17 y 18 de marzo de 2006.

Tabla 101. Visitantes distinguidos

- Mtro. GIOVANNI ARRIETA
Coordinador de la Licenciatura en Turismo
Universidad de Costa Rica
11 de abril de 2005
- PROF. GERSON LUIZ
- PONER DA SILVEIRA
- SILVETE HELENA HEERDT
Asesora de Asuntos Interinstitucionales
- YOUSSEF AHMAD
Coordinador de Ingeniería en Telemática
- MARCUS VINICIUS ANÁTOCLES DA SILVA FERREIRA
Vicerrector Administrativo
Universidad Do Sul de Santa Catarina (Brasil)
15 de junio de 2005
- RODRIGO OLIVER VARAS
Rector
- CARLOS EDUARDO RUIZ BENITEZ
Vicerrector de Asuntos Internacionales
Universidad de Aconcagua (Chile)
4 de julio de 2005
- M.A. BEATE KIRSCHKE
Dir. de Relaciones Internacionales
Fachhochschule Osnabrück
Universidad de Ciencias aplicadas (Alemania)
31 de agosto de 2005
- DR. ARMIN ISASTI
Director general, SAIOLAN
(Centro de Promoción Empresarial) España
20 de octubre de 05
- DR. JAVIER RIVERA LATAS
Dir. general de Formación *on-line* IEB
- DR. VÍCTOR ROS GARCÍA
Dir. de Desarrollo Corporativo de la formación *on-line*
IEB
- DR. JUAN JOSÉ SÁNCHEZ PUIG
Dir. de Relaciones Institucionales Formación *on-line* IEB
Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid (España)
9 de noviembre de 2005
- XAVIER FISCHER
Dr. de Ingeniería Mecánica
- CHRISTOPHE MERLO
Asistente
Ecole d'Ingenieurs, ESTIA (Francia)
24 de noviembre de 2005
- DR. FRANCISCO RUBIO ROYO
Vicerrector de Relaciones Internacionales
Universitat Oberta de Catalunya
8 de diciembre de 2005
- DR. WILLIAM E. STRATTON
Deán de la Facultad de Negocios
- DR. KENT TINGER
Vicepresidente de University Advancement
Universidad de Idaho (Estados Unidos)
9 de diciembre de 2005
- EMB. GUSTAVO IRUEGAS
Ex Subsecretario para América Latina y el Caribe
Secretaría de Relaciones Exteriores
16 de febrero de 2006
- Convenio de colaboración
- Conferencia: "El ecoturismo como un plan estratégico para el desarrollo del país"
- Presentación del proyecto "Desarrollo ecológico ejido del bosque de La Primavera en Zapopan"
- Convenios de colaboración
- Convenios de colaboración en el área de negocios
- Proyecto de exportación de productos típicos de cada país por estudiantes de negocios
- Convenios de colaboración
- Conferencia sobre modelo de vinculación empresa-universidad
- Convenio de colaboración en el área de finanzas
- Convenio de colaboración en proyectos de microempresas para posgrados
- Recepción de la primera generación de egresados mediante convenio UdeG-UOC
- Convenio de colaboración en área de negocios y posgrado
- Conferencia magistral

*Diferentes reconocimientos
a miembros de la comunidad del CUCEA*

- Medalla al Mérito Académico por la Universidad Autónoma Metropolitana, otorgada a la profesora Claudia del Carmen Díaz Pérez por su investigación doctoral. Ella actualmente es coordinadora de investigación del Instituto para la Innovación y Tecnología para la Pequeña y Mediana Empresa (Iditec-PYME) de este Centro Universitario. Junio de 2005.
- Primer lugar y premio "C.P. Miguel Ángel Miranda" a Josefina Gutiérrez Limón y Laura Estela Páez Rivas en el concurso anual de tesis de la Comisión Nacional de Comercio de Guadalajara, dentro de la categoría de Contabilidad y Finanzas, con el trabajo denominado Empresas integradoras. Oportunidad de crecimiento y competitividad, de la Maestría en Impuestos. Agosto de 2005.
- Primer lugar y premio "Fernando Aranguren" a los trabajos de Adrián Jhonatan Canul Mora y a Carlos Ernesto Jaramillo Maciel con su investigación La calidad total en los distintos procesos de las empresas dulceras en la zona metropolitana de Guadalajara, en la categoría de Administración. Agosto de 2005.
- Presea "Enrique Díaz de León" al Dr. Jesús Arroyo Alejandro por su desempeño. Diciembre de 2005.
- Segundo lugar en el Maratón de Administración Estratégica para tres estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales y una de licenciatura en Mercadotecnia: César Daniel Barragán Ramírez, Gloria Elena Osuna Guevara, Gerardo González Salcedo y Sandra Verónica Hernández Hernández). Marzo de 2006.
- Primer lugar en la Tercera División de la Competencia Nacional del Programa SIFE (Students in Free Enterprise); primer lugar en la categoría Novato del Año; y primer lugar nacional para los estudiante el equipo conformado por 22 estudiantes, 20 de ellos de diferentes licenciaturas del CUCEA, uno del CUAAD y otro del CUCSH. Junio de 2005.
- Reconocimiento al equipo SIFE por su participación en la Copa Mundial 2005 y por participar en la Opening Round Finalist. Octubre de 2005.
- Premio Financial Literacy Grant, patrocinado por HSBC, a este mismo equipo con el proyecto que inculca una cultura financiera entre los jóvenes de nivel bachillerato.
- Primer lugar y Premio Tirso Morales Serrano, que otorga la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara a la mejor investigación en mercadotecnia, que desarrollaron los profesores Ernesto Raúl González Ramírez, investigador del CUCEA, y Sergio Javier Jasso Villazul, investigador de la UNAM. Octubre de 2005.
- Se reconoció la labor de conservación, protección y proyectos del CUCEA por su aportación para la protección de la Zona de Protección Forestal y Refugio de la Fauna La Primavera. Marzo de 2006.

ÍNDICE GENERAL

1. INNOVACIÓN EDUCATIVA	5
1.1. OFERTA ACADÉMICA	5
1.2. ALUMNOS	5
1.3. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	9
1.4. TUTORÍA ACADÉMICA	9
1.5. TITULACIÓN	9
1.6. EGRESADOS	11
1.7. DESERCIÓN ESCOLAR	11
1.8. ÍNDICE DE REPROBACIÓN	13
1.9. DOCENCIA	13
1.10. APOYOS ACADÉMICOS	21
1.11. DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE	31
1.12. TELECOMUNICACIONES	33
2. INVESTIGACIÓN	35
2.1. PERSONAL DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN	35
2.2. MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN (SNI)	35
2.3. PROFESORES CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL PROMEP	36
2.4. INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS	36
2.5. RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN	41
2.6. CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN	41
2.7. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	41
3. INTERNACIONALIZACIÓN	43
3.1. PROGRAMA SOCIOINTERCAMBIO ACADÉMICO (PSIA)	43
3.2. EVENTOS	43
3.3. MOVILIDAD ACADÉMICA	44
3.3. ALUMNOS VISITANTES	45
3.4. ALUMNOS DEL CUCEA	45
3.5. CONVENIOS	46
4. EXTENSIÓN	49
4.1. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON DIVERSOS ORGANISMOS SOCIALES	49
4.2. UNIDAD DE VINCULACIÓN	52
4.3. UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL	57
4.4. UNIDAD DE DIFUSIÓN	58

5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	61
5.1. ADMINISTRACIÓN	61
5.2. GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	81
6. GOBIERNO INSTITUCIONAL	87
6.1. CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO	87
6.2. JUNTA DIVISIONAL	87
6.3. CONSEJOS DIVISIONALES	87
6.4. COLEGIOS DEPARTAMENTALES	89
6.5. ACTIVIDADES DIVERSAS	89