

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Informe de actividades 2006-2007

**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Coordinación de Planeación
José Macrino Rodríguez González
Periférico Norte 799
Núcleo Universitario Los Belenes
45100, Zapopan, Jalisco
Marzo de 2007**

Informe de actividades 2006-2007
Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

José Trinidad Padilla López
Rector General

Raúl Vargas López
Vicerrector Ejecutivo

Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

J. Jesús Arroyo Alejandre
Rector

María Rodríguez Batista
Secretaria Académica

Sergio Javier Camarena Delgado
Secretario Administrativo

Marco Antonio Daza Mercado
Director de la División de Contaduría

Abelino Torres Montes de Oca
Director de la División de Economía y Sociedad

Adrián de León Arias
Director de la División de Gestión Empresarial

1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programas educativos

El CUCEA ofrece 26 programas educativos: dos de técnico superior universitario, diez de licenciatura,¹ doce maestrías² y dos doctorados. En 2006 se hizo una reestructuración de la oferta educativa: el número de licenciaturas aumentó de nueve a diez al aprobar el H. Consejo General Universitario la de administración gubernamental y políticas públicas locales; se cerraron cuatro especialidades, siete maestrías y un doctorado, y se aprobaron cinco nuevos programas de maestría y dos de doctorado.

Regulación de la oferta educativa

La reestructuración de la oferta educativa implicó una reducción en el número de programas de 33 en 2005 a 26 a finales de 2006, es decir, 21% menos. Sin embargo, esto permitió mejorar otros indicadores de calidad, como la proporción de programas acreditados, esto es, con reconocimiento de calidad; en ellos se encuentra el 95% de la matrícula de licenciatura y el 30% de la de posgrado.

Por otra parte, la reestructuración de los programas no implicó variaciones significativas del CUCEA en el contexto de la Red Universitaria, ya que de los 266 programas con que cuenta la Universidad de Guadalajara 26 son nuestros, lo cual

representa el 10% del total. De los 74,286 estudiantes matriculados en el nivel superior en septiembre de 2006, el CUCEA atendía a 14,004, lo cual significa el 19.85% de la totalidad. De esta manera, este Centro Universitario sigue siendo el de mayor cobertura en nuestra Casa de Estudios, seguido por el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) con el 15.80%, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) con el 13.16% y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) con el 11.8%.

En el CUCEA la matrícula de técnico superior universitario y licenciatura se ha mantenido sin cambios significativos, con más de 13,000 estudiantes en los últimos cinco años (gráfica 1.2).

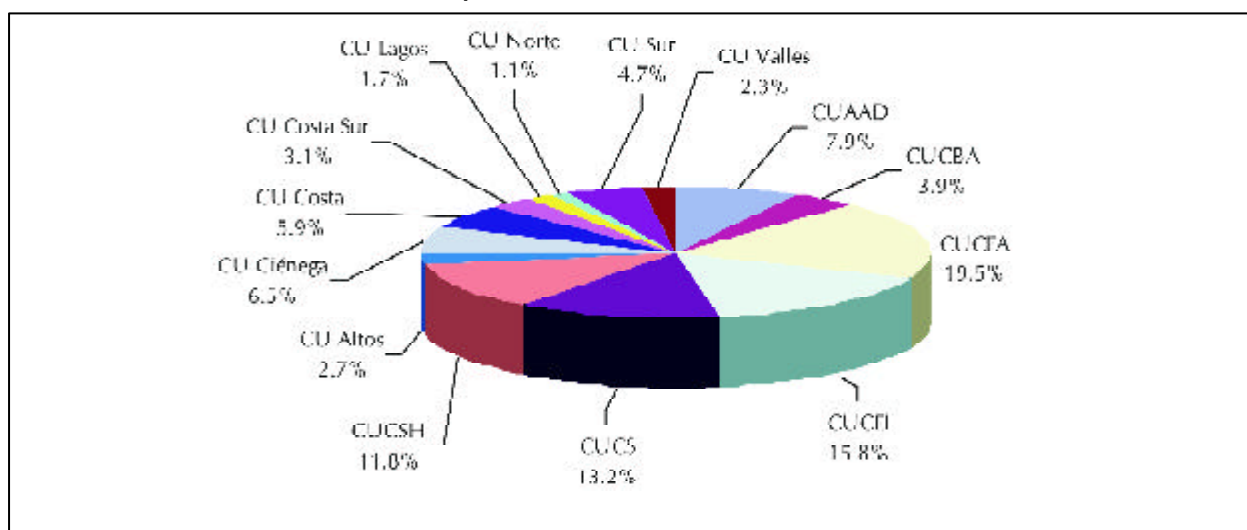
En los últimos años se han hecho esfuerzos significativos por incrementar la cobertura mediante diversas acciones, sin perder de vista el principio de equidad, determinado con base en los límites mínimos de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), según la cual, si una carrera tiene puntajes mínimos de ingreso debe reducir su admisión hasta llegar a los niveles promedio del CUCEA. Dentro de esta categoría se encuentran las licenciaturas en economía y contaduría.

Como se puede apreciar en el cuadro 1.1 los puntajes históricos de admisión a las diferentes licenciaturas presentaban marcadas diferencias en cuanto a los límites mínimos de admisión por carrera, situación que se ha corregido en los últimos ciclos escolares. También se observan diferencias significativas entre los puntajes de ingreso al calendario A y al calendario B, lo cual aumenta las posibilidades de ingresar con un porcentaje en el calendario A.

¹ De las diez licenciaturas, nueve se encuentran reconocidas y certificadas como de calidad.

² De las cuales cuatro se encuentran reconocidas en el Programa Nacional de Posgrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Gráfica 1.1. Distribución porcentual de la matrícula en la Red Universitaria, 2006



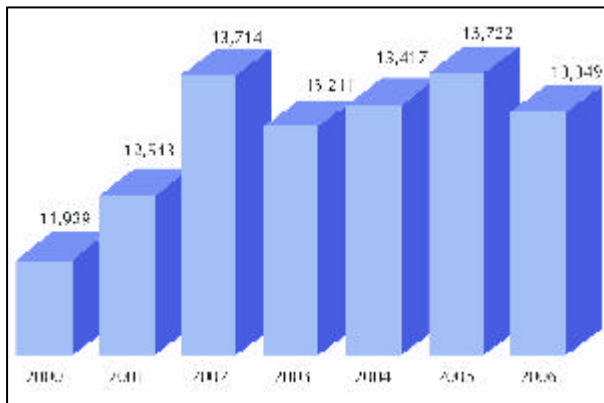
Fuente: Elaborado con datos del Sexto informe de actividades 2006-2007, Cuaderno estadístico, tomo I, Universidad de Guadalajara.

Cuadro 1.1. Puntaje máximo y mínimo de admisión en el CUCEA, 2000A-2006B

Carreras	Administración	Administración financiera y sistemas	Contaduría pública	Economía	Mercadotecnia	Negocios internacionales	Recursos humanos	Sistemas de información	Turismo	Administración gubernamental y políticas públicas locales	
2000A	Mínimo	134.7	91.9	122.3	92.6	134.8	136.5	128.5	132.0	126.3	
	Máximo	182.1	172.5	182.2	186.6	179.8	175.5	169.9	188.2	187.4	
2000B	Mínimo	146.8	144.3	142.1	92.6	147.3	146.9	140.5	142.6	141.7	
	Máximo	187.6	181.9	186.2	172.3	180.6	190.8	180.1	182.2	175.8	
2001A	Mínimo	134.1	133.3	127.4	105.6	134.0	133.3	131.2	134.4	129.9	
	Máximo	186.5	174.2	180.6	169.0	183.1	188.4	176.5	175.1	178.6	
2001B	Mínimo	147.0	153.9	146.5	96.2	146.5	149.0	146.6	138.7	143.2	
	Máximo	186.6	180.3	187.7	180.3	186.4	179.8	179.3	176.3	180.2	
2002A	Mínimo	137.2	137.9	133.7	119.1	137.9	138.0	131.9	134.0	134.3	
	Máximo	181.5	179.0	186.4	169.0	182.9	180.5	173.1	181.1	175.5	
2002B	Mínimo	150.9	158.3	146.3	101.0	145.1	151.5	141.2	151.9	142.1	
	Máximo	189.6	191.5	185.4	183.1	185.8	189.4	175.8	192.0	188.4	
2003A	Mínimo	140.3	145.9	136.6	121.5	139.7	140.2	137.0	145.8	134.1	
	Máximo	185.7	176.2	183.9	189.7	181.7	175.9	175.1	184.9	178.0	
2003B	Mínimo	151.7	158.5	147.8	130.8	147.5	153.0	142.0	153.8	147.8	
	Máximo	184.7	181.1	188.4	190.5	183.4	191.0	169.5	185.2	182.8	
2004A	Mínimo	143.3	150.0	141.0	126.1	141.1	145.5	141.1	145.8	141.2	
	Máximo	177.3	177.2	177.7	171.8	180.6	188.7	168.1	187.0	184.4	
2004B	Mínimo	151.0	159.2	149.4	135.7	149.5	152.2	140.6	148.2	148.1	
	Máximo	190.7	188.4	184.8	182.8	182.2	190.6	177.9	182.4	183.6	
2005A	Mínimo	143.4	146.4	141.0	129.4	142.1	142.4	140.1	145.5	142.6	
	Máximo	182.1	184.5	178.9	170.3	186.9	179.1	176.0	180.7	168.4	
2005B	Mínimo	150.7	159.2	146.5	122.2	147.8	152.7	140.0	144.4	148.7	
	Máximo	194.4	182.0	183.4	188.9	186.0	191.9	182.7	178.9	180.6	
2006A	Mínimo	140.4	142.5	132.9	124.5	137.2	136.7	133.5	132.8	139.5	
	Máximo	183.8	178.4	176.4	178.9	187.3	180.2	170.5	187.0	175.5	
2006B	Mínimo	150.0	155.8	144.7	135.7	144.7	150.0	142.7	132.9	143.2	
	Máximo	185.2	182.4	184.7	183.0	179.0	180.9	178.0	176.0	177.5	
2007 A	Mínimo	139.2	147.9	130.9	125.0	134.4	138.7	134.0	132.9	137.6	115.7
	Máximo	176.5	176.1	181.8	173.0	187.5	186.9	164.5	174.9	173.3	170.7

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Gráfica 1.2. Matrícula de técnico superior universitario y licenciatura en el CUCEA, 2000-2006



Fuente: Elaborada con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

La política de máximos y mínimos, además de establecer parámetros de equidad para los aspirantes, permite equilibrar la distribución de la matrícula entre las carreras, ya que tan sólo la licenciatura en contaduría tenía en 2001 el 32% del total de la matrícula del CUCEA, mientras que en 2006 tiene el 20%; negocios internacionales pasó del 12% al 14.76% en el mismo periodo.

Otra acción es la diversificación de la oferta al ofrecer la opción de la licenciatura en administración gubernamental y políticas públicas locales,

con lo que se amplían las opciones y se atiende lo que la sociedad necesita.

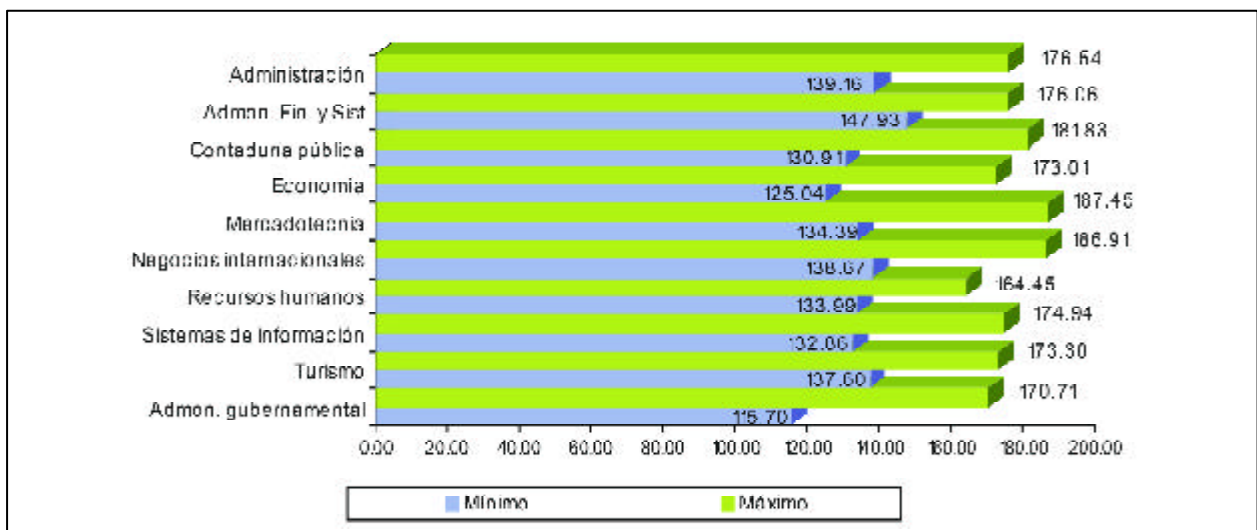
No obstante los avances gracias a la diversificación de la oferta de nivel superior y al equilibrio en la distribución de la matrícula entre las distintas carreras, esto sólo ha permitido mantener constante la relación entre solicitantes y admitidos, ya que en promedio de cada diez aspirantes tres logran ingresar.

La creciente demanda y la consecuente presión social por el alto número de rechazados que había cada semestre tuvo su punto más alto en 2004, cuando la cifra rebasó los 14,000 aspirantes.

Este gran incremento rebasó la capacidad física del CUCEA, por lo que fue necesario emprender otras acciones. La actual administración construye seis aulas tipo auditorio, que serán equipadas con la mejor tecnología educativa del mercado y permitirán impartir cursos a un mayor número de estudiantes en materias comunes a varias carreras con un sólo profesor y profesores asistentes, como en las universidades del primer mundo; se espera que sean inauguradas en marzo del presente año. De esta manera se podrá atender el 50% de la actual demanda en un plazo no mayor de tres años.

Conviene hacer notar que en los esfuerzos del CUCEA por incrementar la cobertura en el nivel de licenciatura se ha tenido el cuidado de mante-

Gráfica 1.3. Puntajes máximo y mínimo por carrera en el calendario 2007-A en el CUCEA



Fuente: Elaborada con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Cuadro 1.2. Matrícula registrada y distribución por carrera en el CUCEA, 2001-2006

Carrera	2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Administración financiera y sistemas	518	4.4	565	4.5	574	4.4	558	4.29	593	4.4	585	4.38
Administración	1,809	15	2,076	16	2,213	17	2,285	17.57	2,359	18	2,357	17.66
Contaduría pública	3,722	32	3,344	27	3,018	23	2,743	21.1	2,693	20	2,775	20.8
Economía	564	4.8	618	4.9	698	5.4	741	5.7	826	6.2	724	5.43
Mercadotecnia	1,492	13	1,845	15	2,059	16	2,146	16.51	2,203	16	2,177	16.32
Negocios internacionales	1,409	12	1,696	13	1,852	14	1,971	15.16	2,006	15	1,969	14.76
Recursos humanos	459	3.9	537	4.3	556	4.3	565	4.35	609	4.6	616	4.62
Sistemas de información	581	4.9	583	4.6	577	4.5	539	4.15	539	4	531	3.98
Turismo	1239	11	1258	10	1256	9.7	11254	9.64	1347	10	1,427	10.69
Educación			31	0.3			27	0.21				
Técnico superior en redes y telecomunicaciones			32	0.3	68	0.5	90	0.69	92	0.7	87	0.65
Técnico superior en servicios de hospedaje			23	0.2	59	0.5	83	0.64	2	0		
Técnico superior en gestión hotelera								90		95	0.71	
Total	11,793		12,608		12,950		13,002		13,359		13,343	100%

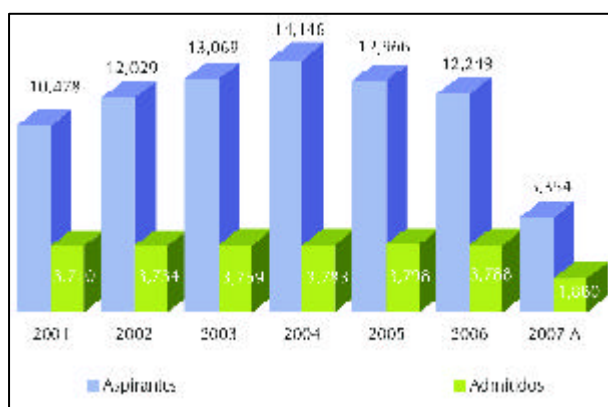
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA/SIAU.

Cuadro 1.3. Aspirantes y admitidos al CUCEA, 2001-2007A

Años	Aspirantes	Admitidos	Porcentaje de admisión
2001	10,478	3,710	35.41
2002	12,029	3,734	31.04
2003	13,069	3,759	28.76
2004	14,146	3,783	26.74
2005	12,966	3,798	29.29
2006	12,249	3,788	30.92
2007-A	5,354	1,880	35.11

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Gráfica 1.4. Cobertura de los programas de licenciatura en el CUCEA, 2001-2007A



Fuente: Elaborada con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

ner los parámetros de calidad que exigen los organismos acreditadores, y que la apertura de un nuevo programa con costos relativamente bajos ha sido posible gracias a que se imparte con el sistema de créditos y en el modelo departamental.

En cuanto a la composición de la matrícula de licenciatura, en el CUCEA seis de cada diez estudiantes son mujeres, lo cual rebasa las expectativas de igualdad de género que se planteaban hace más de diez años. Hoy la incorporación de la mujer al trabajo profesional luego del estudio de una licenciatura es una realidad.

A diferencia de lo que ocurre en el total, en las licenciaturas de administración financiera y sistemas los varones son el 90%, contra el 10% de mujeres; sistemas de información con 74% y 26%, respectivamente; economía con 57% y 43%, y la de técnico superior universitario en servicios de hospedaje con el 83% de varones y el 17% de mujeres.

Evaluación y acreditación de los programas educativos

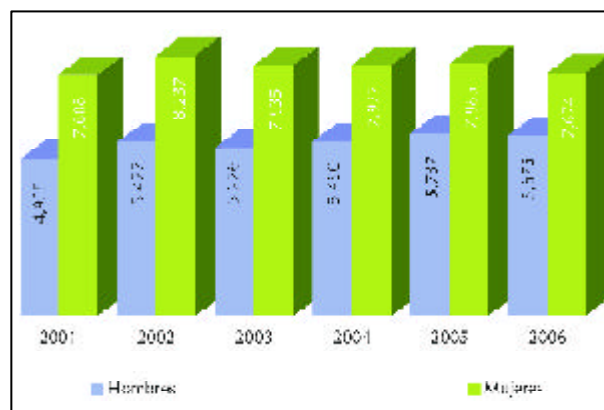
De acuerdo con los objetivos generales del Centro, la evaluación de los planes de estudios de las diferentes carreras ha sido continua y busca mejorar la calidad de la enseñanza obteniendo la acreditación.

La evaluación continua de los programas de licenciatura comenzó en 1999, cuando el cucea se preparaba para solicitar la evaluación de ellos por parte de los Comités Interdisciplinarios de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En 2004 la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara propuso a la Red Universitaria hacer la reforma general de los planes de estudios de licenciatura para adoptar un modelo educativo basado en competencias. A raíz de ello, las coordinaciones de las diferentes licenciaturas elaboraron sus propuestas de reforma a los planes de estudio.

Los programas académicos de administración, negocios internacionales, administración financiera y sistemas, contaduría pública, mercadotecnia, recursos humanos y sistemas de información recibieron la visita de los evaluadores del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) en junio de 2006, que tenía el propósito de hacer una revisión *in situ* para comprobar los avances de las recomendaciones hechas en noviembre de 2004.

Los coordinadores de programa se dieron a la tarea de revisar en forma conjunta las recomendaciones recibidas para mantener la acreditación, con lo cual se creó una matriz para encontrar las observaciones recurrentes para todos los programas

Gráfica 1.5. Matrícula por género, 2001-2006



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA/SIIAU. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

y aquellas que deberían atender en lo particular cada uno de los coordinadores.

Una de las tareas más importantes fue la preparación de los coordinadores para recibir la primera visita de seguimiento, que culminó con un nuevo dictamen de observaciones y recomendaciones que deberán haber sido atendidas a más tardar en noviembre del presente año para mantener la acreditación hasta el año 2009.

El programa con mayor avance es el de administración, que había atendido 58 de 81 recomendaciones recibidas, lo cual representa el 71.6% de

Cuadro 1.4. Matrícula por carrera y por género, 2001-2006

Carrera	2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Administración financiera y sistemas	224	318	262	349	260	345	264	310	280	323	278	30
Administración	799	1093	995	1,297	992	1,283	1,022	1,331	1080	1,335	1,071	1,288
Contaduría pública	1,682	2,461	1,402	2,124	1,216	1,832	1,134	1,654	1,125	1,621	1,150	1,626
Economía	319	266	431	307	415	291	427	329	492	365	411	313
Mercadotecnia	638	891	836	1138	875	1,204	961	1,248	993	1,266	985	1,193
Negocios internacionales	563	911	709	1145	700	1,182	800	1228	801	1,261	806	1,164
Recursos humanos	90	381	122	472	115	450	115	474	133	488	134	482
Sistemas de información	307	307	347	295	332	252	344	215	382	174	393	138
Turismo	313	980	333	1056	300	970	316	965	334	1042	344	1,083
Educación			8	23	12	49	21	73				
Técnico superior en redes y telecomunicaciones			26	11	48	28	65	31	89	29		
Técnico superior en servicios de hospedaje			6	20	11	49	21	69	3	16	73	15
Técnico superior en gestión hotelera									25	66	30	65
Total por género	4,935	7,608	5,477	8,237	5,276	7,935	5,490	7,927	5,737	7,985	5,675	7,674
Total	12,543		13,714		13,211		13,417		13,722		13,349	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA/SIIAU. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

estas últimas, seguido por los de sistemas de información y de administración financiera y sistemas, que presentaron un avance de casi el 47%.

Por su parte, el programa de turismo ha venido trabajando en forma coordinada con otras instancias académicas y la administración del CUCEA en el acopio de evidencias que comprueban que atendió las 18 recomendaciones hechas por el Consejo Nacional para la Calidad en la Educación Turística, A.C. (CONAET) en septiembre de 2004, cuando fue acreditada esta carrera. Entre otras acciones realizadas para que dicho organismo evalúe el seguimiento de acreditación se encuentra la reestructuración integral de su plan de estudios, ponderando la eficacia y calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, la práctica profesional obligatoria, la reducción de la carga horaria y el énfasis en la investigación en la nueva currícula.

Como resultado del proceso de evaluación del programa de economía por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE), en marzo de 2005 recibió la acreditación con una serie de recomendaciones, la mayoría de las cuales son atendidas mediante la reforma al plan de estudios. En este mismo sentido, se han realizado actividades como la participación en el diplomado en competencias en forma conjunta con la Coordinación General Académica, el cual se impartió a presidentes y secretarios de academia de la División de Economía y Sociedad con la finalidad de enseñarles la metodología y el enfoque por competencias. Como resultado de este diplomado, la coordinación del programa de economía sistematizó los trabajos y les dio la coherencia necesaria para conformar una propuesta de reforma del plan de estudios. Además, se consti-

Cuadro 1.5. Clasificación de los programas del CUCEA evaluados hasta el calendario 2007A

Núm. Nivel	Programa Nombre	Situación PIFI		Situación ante CIEES		Situación ante COPAES			CONACYT PNP	PIFOP
		Sí	No	Evaluado	Nivel CIEES	Integrando expediente	Visita de verificación	Acreditado	Nivel	Nivel
1	TSU Redes y telecomunicaciones	X		—	—	X	—	—	—	—
2	TSU Gestión hotelera	X		—	—	X	—	—	—	—
3	Lic. Administración	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
4	Lic. Administración financiera y sistemas	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
5	Lic. Contaduría pública	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
6	Lic. Economía	X		X	1	X	X	27-sep-05	—	—
7	Lic. Mercadotecnia	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
8	Lic. Negocios Internacionales	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
9	Lic. Recursos humanos	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
10	Lic. Sistemas de información	X		X	1	—	—	15-nov-04	—	—
11	Lic. Turismo, recreación y servicios	X		X	1	—	—	24-sep-04	—	—
12	Lic. Administración gubernamental y políticas públicas locales		X	—	—	—	—	—	—	—
13	Mtría. Administración de negocios		X	—	—	—	—	—	—	—
14	Mtría. Análisis tributario		X	—	—	—	—	—	—	—
15	Mtría. Auditoría integral		X	—	—	—	—	—	—	—
16	Mtría. Dirección de mercadotecnia		X	—	—	—	—	—	—	—
17	Mtría. Economía		X	—	—	—	—	—	Alto nivel	—
18	Mtría. Finanzas empresariales		X	—	—	—	—	—	—	—
19	Mtría. Negocios y estudios económicos		X	—	—	—	—	—	Alto nivel	—
20	Mtría. Gestión pública		X	—	—	—	—	—	—	—
21	Mtría. Gestión y políticas de la educación superior		X	—	—	—	—	—	Alto nivel	—
22	Mtría. Rels. económicas internacionales Unión Europea América Latina		X	—	—	—	—	—	—	—
23	Mtría. Tecnología de la información		X	—	—	—	—	—	—	—
24	Mtría. Tecnología para el aprendizaje		X	—	—	—	—	—	Alto nivel	—
25	Doc. Cs. económico administrativas		X	—	—	—	—	—	—	—
26	Doc. Tecnologías de información		X	—	—	—	—	—	—	—

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

tuyó un comité de revisión curricular encargado de impulsar los trabajos de reforma del plan de estudios de esta licenciatura.

Atención a tutorías

La tutoría es un proceso en el que un académico acompaña al estudiante de nivel medio superior, profesional o de posgrado, con el fin de lograr una formación integral. Puede ir encaminada al aspecto vocacional y al campo profesional, y también está orientada a elevar la calidad de los procesos educativos.

Durante los ciclos escolares de 2006 las estrategias para brindar tutoría académica en las coordinaciones de licenciatura atendieron aspectos como la determinación de los mecanismos de capacitación a los profesores, asignación de alumnos a éstos para que la ofrecieran en las modalidades especializante, individual o de grupo, así como en lo referente a sus trayectorias escolares. En algunas carreras el propio estudiante decide si toma o no la tutoría y pueden elegir a su tutor.

Existe la sensación de que el programa de tutorías está en el vacío porque no hay un programa para toda la Red Universitaria ni una política general de tutorías, tampoco hay reglas claras de promoción y funcionamiento de esta actividad. Los avances en el tema son lentos en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Guadalajara.

Aun cuando no existe un programa general de tutorías en el CUCEA, el número de alumnos que la solicitan va en aumento, pues podemos afirmar que en el ciclo escolar 2006B fueron atendidos más de 1,900 alumnos. Además, se propuso un modelo de tutoría académica en la Red Universitaria para su análisis y se espera terminar este trabajo en 2007.

Titulación

En términos generales, pese a las acciones emprendidas por el CUCEA para incrementar su eficiencia terminal por carrera, en el año que se informa ha habido un descenso del 2% en la titulación con respecto a 2005. Sin embargo, tales acciones han evitado que este indicador descienda aún más, lo cual es preocupante porque la eficiencia terminal es uno de los parámetros que utilizan los organismos evaluadores para acreditar los programas.

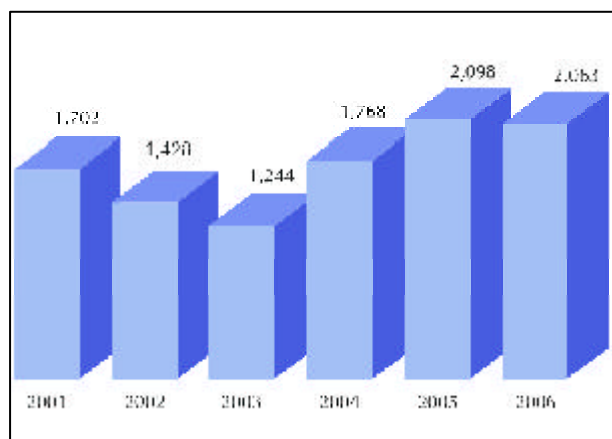
Las actividades más importantes para incrementar la titulación son las siguientes:

1. Dar a conocer a los estudiantes las modalidades y opciones de titulación por medio de trípticos y folletos informativos.
2. Ampliar la información relativa a las opciones de titulación en los cursos de inducción que se imparten a los alumnos de primer ingreso.
3. Promover reuniones con los alumnos próximos a egresar para darles a conocer las opciones, requisitos, trámites y procedimientos de titulación.

Estas acciones han permitido dar a conocer las diversas opciones de titulación, lo que ha tenido como resultado que ahora recurran a todas ellas. Esta es una manera de mejorar la eficiencia terminal en el CUCEA.

El 26.5% de los estudiantes se titula por la modalidad del promedio, seguida por la opción del examen global teórico y el del Centro Nacional para la Evaluación Educativa (CENEVAL), con el 24.6% y el 19.9% respectivamente.

Gráfica 1.6. Titulados de licenciatura en el CUCEA

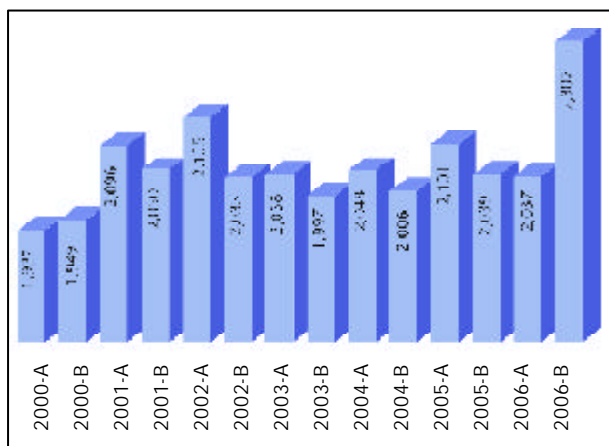


Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Egresados

En el modelo de escuelas y facultades el indicador de eficiencia terminal es importante porque a través de éste se puede determinar el éxito o fracaso de las políticas puestas en marcha para lograr que el estudiante concluya sus estudios en el periodo preestablecido. Sin embargo, en el modelo departamental y el sistema de créditos el estudiante decide cuántos cursos tomar en cada ciclo escolar

Gráfica 1.7. Egresados del CUCEA, calendarios 2000A-2006B



Fuente: Elaborada con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

de manera que sumen un mínimo de 30 y un máximo de 80 créditos, lo cual le permite decidir en cuánto tiempo desea terminar su carrera, con un mínimo de tres años y medio y ocho como máximo. No obstante, como en las escuelas y facultades, hay políticas que contribuyen a que los alumnos puedan egresar, como las becas a estudiantes sobresalientes y el programa de becarios asistentes.

Deserción escolar

En el sistema de créditos y el modelo departamental es difícil construir indicadores similares a los utilizados en los sistemas de escuelas y facultades. Por ejemplo, para el cálculo de los índices de la deserción se considera sólo la suma de los créditos de los programas que aparecen con valor en el indicador pero no los de aquellos en los que aparece no disponible (n.d), porque en esta categoría se incluyen los programas en los que aparecen más créditos terminados que los registrados. Dicho de otra manera, en el modelo departamental y de créditos si al alumno, para culminar su carrera, se le exigen 400 créditos puede, si así lo desea, cuando los tenga solicitar su categoría de egresado; pero si no lo hace puede seguir cursando créditos hasta por un máximo de 500 en algunas carreras.

Cuadro 1.6. Titulados por modalidad y carrera, 2006

Modalidad	Administración	Administración financiera y sistemas	Mercadotecnia	Negocios internacionales	Sistemas de información	Recursos humanos	Turismo	Contaduría	Economía	Total	Distribución porcentual
Excelencia académica	62	8	18	37	5	6	29	110	2	277	13.4
Por promedio	85	14	73	67	21	19	46	221	0	546	26.5
Global teórico-práctico	0	40	43	85	65	0	32	0	0	265	12.8
Global teórico	67	1	15	8	10	43	0	363	0	507	24.6
CENEVAL	105	0	68	49	5	0	105	36	22	390	18.9
Réplica verbal o por escrito	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.0
Traducción comentada	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0.2
Guías comentadas o ilustradas	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0.1
Paquete didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Cursos de maestría, especialidad o doctorado	1	1	1	3	1	0	0	13	3	23	1.1
Tesis	8	2	1	6	0	0	2	0	10	29	1.4
Tesina	12	0	3	2	0	0	0	0	0	17	0.8
Seminario de investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Informe de prácticas profesionales	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0.1
Total	341	66	222	257	109	68	220	743	37	2063	100

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

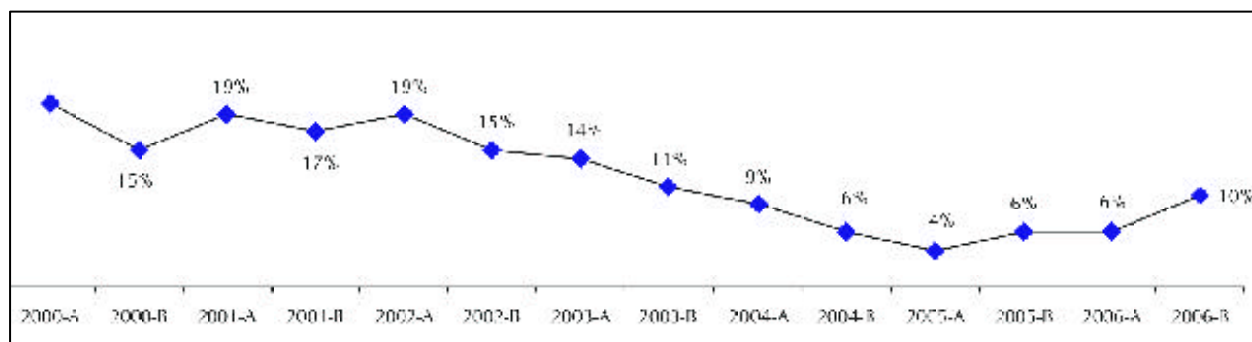
De acuerdo con lo anterior, en la gráfica 1.8 se puede observar que si bien la deserción ha disminuido en forma considerable, desde el ciclo escolar 2005A este indicador presenta un incremento del 4% al 10%, por lo que es necesario revisar a fondo sus causas y emprender una serie de acciones encaminadas para disminuirla. La Coordinación de Control Escolar del CUCEA considera que las causas más frecuentes de que el alumno solicita su baja son el cambio de carrera, una enfermedad o necesidad económica.

Las carreras en que la deserción se encuentra por encima de la media son las de técnico superior universitario en redes y técnico superior universitario en servicios de hospedaje, con 19% y 11%,

respectivamente. Por arriba de la media se encuentran las licenciaturas en economía con el 16% y sistemas de información con el 13%; en éstas se tendrá que poner especial atención para establecer políticas que coadyuven a disminuir la deserción.

En el cuadro 1.7 se constata que han comenzado a dispararse los índices de deserción escolar. Si bien éstos se encuentran dentro de los parámetros de los organismos evaluadores, según los cuales puede ser de hasta el 20% en algunas licenciaturas, es necesario reforzar las acciones emprendidas hasta ahora incrementando los recursos humanos y materiales para reducir este indicador hasta el 4% que había en 2004A.

Gráfica 1.8. Índice de deserción escolar del CUCEA, 2000A-2006-B



Fuente: Elaborada con datos del Sexto informe de actividades 2006

Cuadro 1.7. Deserción escolar por carrera, 2000A-2006B (porcentajes)

Carrera	2000A	2000B	2001A	2001B	2002A	2002B	2003A	2003B	2004A	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B
Administración	14	11	13	15	19	12	11	14	8	10	4	1	3	7
Administración financiera y sistemas	30	9	32	13	20	12	12	13	4	6	2	1	7	5
Contaduría pública	13	12	13	10	12	9	11	6	8	5	3	0	2	3
Economía	46	44	41	44	34	39	27	28	24	9	8	5	8	16
Mercadotecnia	18	14	12	15	15	13	11	8	5	3	3	2	6	7
Negocios internacionales	19	13	20	11	18	12	15	7	7	5	5	4	3	7
Recursos humanos	28	23	22	22	22	12	18	9	12	7	5	3	4	5
Sistemas de información	16	23	18	17	17	18	13	10	8	8	0	1	5	13
Turismo	30	16	30	25	21	19	16	14	14	5	1	9	5	7
Educación					67	32	20	24	0	0	0	0	0	0
TSU en servicios de hospedaje					0	20	5	4	0	4	4	4	7	11
TSU en redes					0	21	16	21	17	8	5	26	10	19

Fuente: Elaborada con datos del Sexto informe de actividades 2006-2007 de José Trinidad Padilla López, rector de la Universidad de Guadalajara. Cuadro 1.45.

Índice de reprobación

Como en el apartado anterior, el mismo fenómeno se presenta en el indicador de reprobación, que se ha mantenido en los últimos tres ciclos escolares por encima o cerca del 10%. El reto es reducirlo por lo menos al 7% empleando la estrategia de promover nuevamente que los alumnos reciban en verano cursos remediales sobre todo en las materias que presentan índices de reprobación superiores al promedio.

Las carreras de técnico superior universitario en redes y de técnico superior universitario en servicios de hospedaje presentan los índices de reprobación más altos con el 33.41% y el 18%, respectivamente, así como la licenciatura en economía

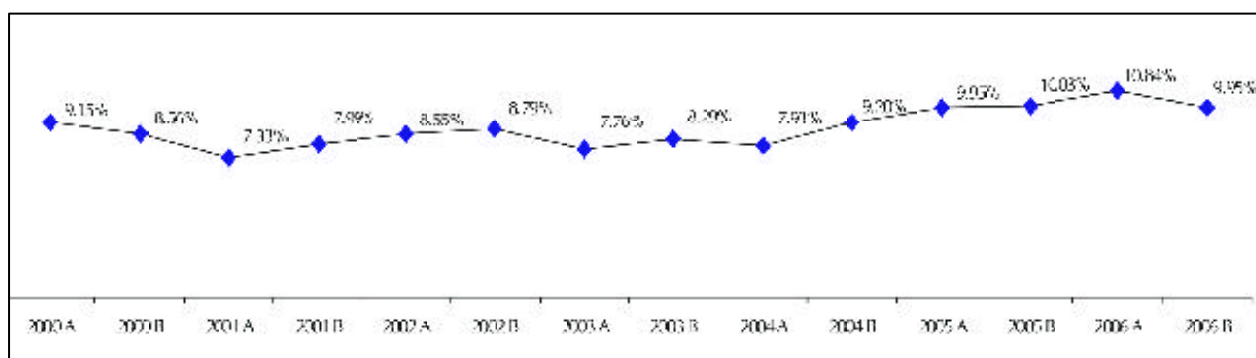
con el 17.31% y sistemas de información con el 14.48%. Las demás licenciaturas se encuentran por debajo de la media, como se aprecia en el cuadro 1.8.

DOCENCIA

Certificación docente

Una prioridad de la actual administración es modernizar el proceso enseñanza-aprendizaje. El Plan Institucional de Desarrollo del CUCEA incluye una serie de estrategias generales que contribuyen a la construcción de un modelo pedagógico propio que permita innovar la docencia. En junio de

Gráfica 1.9. Índice de reprobación escolar, 2000A-2006B (porcentajes)



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Cuadro 1.8. Índice de reprobación por carrera en el CUCEA, 2001-2006 (porcentajes)

Carrera	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Administración	6.82	8.09	7.89	6.72	2.96	8.03
Administración financiera y sistemas	7.00	8.71	8.72	9.29	2.67	7.65
Contaduría pública*	2.91	3.47	2.95	12.89	2.07	0.00
Contaduría pública	5.83	4.99	4.54	4.03	2.57	4.81
Economía	16.91	17.90	16.54	16.64	2.71	17.31
Mercadotecnia	7.46	8.87	9.14	8.48	2.48	9.41
Negocios internacionales	7.17	8.53	7.88	7.82	2.59	8.97
TSU en gestión hotelera					2.28	18.10
TSU en redes					3.50	33.41
TSU en servicios de hospedaje					5.56	0.00
Recursos humanos	7.09	7.73	8.30	6.51	2.85	8.71
Sistemas de información	9.68	10.69	9.62	11.95	2.98	14.48
Turismo	9.03	8.83	7.30	7.67	2.94	8.07
Promedio	7.99	8.78	8.29	9.20	10.04	9.95

* Programa de contaduría pública vigente hasta 2001.

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA. Se tomó como base el calendario B del año correspondiente.

2006 el Consejo de Centro aprobó el Programa Integral de Certificación Docente con el objetivo de proporcionar a los profesores del CUCEA elementos teóricos y prácticos que mejoren la calidad de su quehacer académico mediante la certificación de sus competencias docentes. El reto es perfeccionar las habilidades en la enseñanza y articular la práctica pedagógica al modelo educativo basado en el constructivismo y el modelo curricular por competencias.

Este programa pretende atender:

1. Los avances más recientes en educación superior tanto en sistemas presenciales como en no convencionales.
2. Las políticas nacionales relacionadas con la calidad de la educación.
3. Las tendencias internacionales en el ámbito de la formación profesional de calidad, particularmente con base en el modelo de competencias profesionales.
4. La creación de estrategias de actualización didáctica, para innovar el modelo educativo, promoviendo el desarrollo de competencias de alta calificación.

Las acciones emprendidas para la certificación docente se han centrado en dos momentos. El primero consiste en seis cursos en los que se dan los elementos teóricos del constructivismo; el segundo corresponde al proceso de capacitación y certificación de acuerdo con la Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL) de diseño e impartición de cursos de capacitación presenciales. En este último se busca proporcionar elemen-

tos didácticos pedagógicos para que los participantes desarrollen habilidades, aptitudes y conocimientos utilizando como referente la NTCL.

Entre los beneficios que se pretende lograr con el proceso de certificación docente se encuentran:

1. Homologación de procesos.
2. Docentes mejor capacitados.
3. Mantenimiento de un nivel permanente de calidad.
4. Competitividad institucional.
5. Reconocimiento formal de conocimientos y habilidades del docente.
6. Participación profesional dentro del enfoque de competencias laborales.
7. Ganar prestigio al contar con docentes competentes y capacitados.
8. Competitividad educativa.

Desde enero de 2006 se han impartido 19 cursos en tres fechas diferentes, con la participación de 186 docentes de los distintos departamentos del CUCEA. Como resultado de estos cursos, en marzo de este año se otorgará la certificación a 17 docentes que ya recibieron los cursos que los capacitan en el modelo educativo del constructivismo y la docencia a nivel superior. Actualmente se preparan para obtener la certificación de su competencia mediante el diseño y la impartición de un curso en el marco de este modelo.

Por último, desde noviembre de 2006 se imparte el diplomado en tutoría académica, con el objetivo de promover la formación de docentes como tutores.

Cuadro 1.9. Cursos impartidos y número de profesores asistentes

Curso	Número de veces impartido	Participantes		
		Enero 2006	Julio 2006	Enero 2007
Comunicación, motivación y manejo de grupos de aprendizaje	2	0	0	58
Diseño y manejo de materiales y recursos didácticos	2	0	0	59
Estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje	3	0	30	68
Evaluación del aprendizaje en la educación superior	4	16	21	60
Fortalecimiento de habilidades docentes para la educación superior	3	36	13	0
Bases y estrategias del constructivismo en la educación superior	3	27	23	0
Aprendizaje colaborativo	1	0	35	0
Diseño de ambientes de aprendizaje	1	0	29	0
Total	19	79	151	245

Fuente: Secretaría Académica.

Cuadro 1.10. Docentes asistentes por departamento del CUCEA

<i>Departamento</i>	<i>Asistentes</i>
Administración	20
Contabilidad	18
Políticas Públicas	5
Ciencias Sociales y Jurídicas	40
Turismo	10
Estudios Regionales-INESER	17
Métodos Cuantitativos	13
Impuestos	7
Recursos Humanos	2
Mercadotecnia	1
Negocios Internacionales	1
Auditoría	1
Finanzas	7
Sistemas de Información	25
Economía	17
Dependencia	
Centro de Recursos Informativos	1
Secretaría Académica	1
Total	186

Fuente: Secretaría Académica.

Cuadro 1.11. Cursos de diplomado en tutoría académica impartidos a los profesores del CUCEA

<i>Curso</i>	<i>Asistentes</i>
La tutoría y calidad en educación	9
La tutoría en la formación integral	10
Herramientas para la actividad tutorial I	11
Total	30

Fuente: Secretaría Académica.

Cuadro 1.12. Número de secciones por división del CUCEA, 2001-2006

<i>División</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
Contaduría	1,104	1,097	1,098	1,140	1233	1241
Economía y Sociedad	1106	1,064	1,118	1,193	1421	1366
Gestión Empresarial	1,964	1,923	2,110	2,218	2414	2414
Total	4,174	4,084	4,326	4,551	5,068	5,021

Fuente: Secretaría Académica del CUCEA, con base en datos del SIAU.

Cuadro 1.13. Horas de protección salarial por división en el CUCEA, 2001-2006

<i>División</i>	<i>2001</i>	<i>2002</i>	<i>2003</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
Contaduría	28.5	35	15.5	6	5.5	6
Economía y Sociedad	22	24	10	10.5	27	35
Gestión Empresarial	233.5	231	158.5	106.5	93	161.5
Total	284	290	184	123	125.5	202.5

Fuente: Coordinación de Personal, CUCEA.

Programación académica

En el sistema de créditos la programación académica se planea la asignación de espacios físicos, alumnos y profesores para el funcionamiento de las carreras que se imparten en el CUCEA. Este proceso tiene varios años funcionando y continuamente se han emprendido acciones para mejorar sus procesos en busca de mejorar la calidad en este sistema.

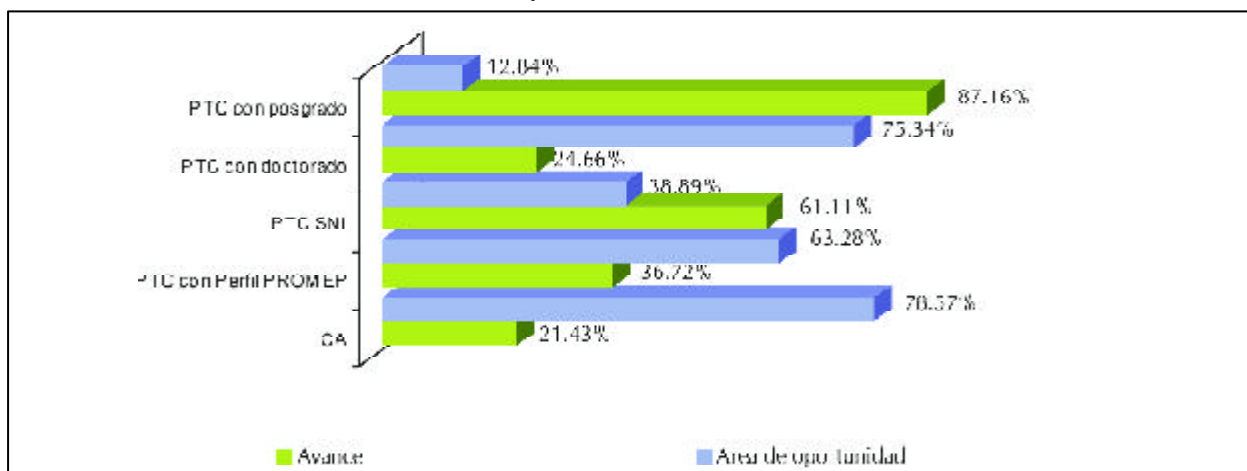
En 2006, mediante la programación académica, fueron asignados profesores, alumnos y horarios en 5,021 secciones para los dos ciclos escolares.

La eficiencia de la programación académica ha permitido al CUCEA reducir en forma considerable la cantidad de horas de protección salarial, como se muestra en el cuadro 1.13.

Licenciaturas

Por sexto año consecutivo, el CUCEA participa en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), ahora en su versión 3.3. Este es un programa del gobierno federal que tiene por objetivo apoyar a las instituciones de educación superior para que éstas logren o mantengan la acreditación de sus programas educativos.

Gráfica 1.10. Capacidad académica del CUCEA, 2006



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

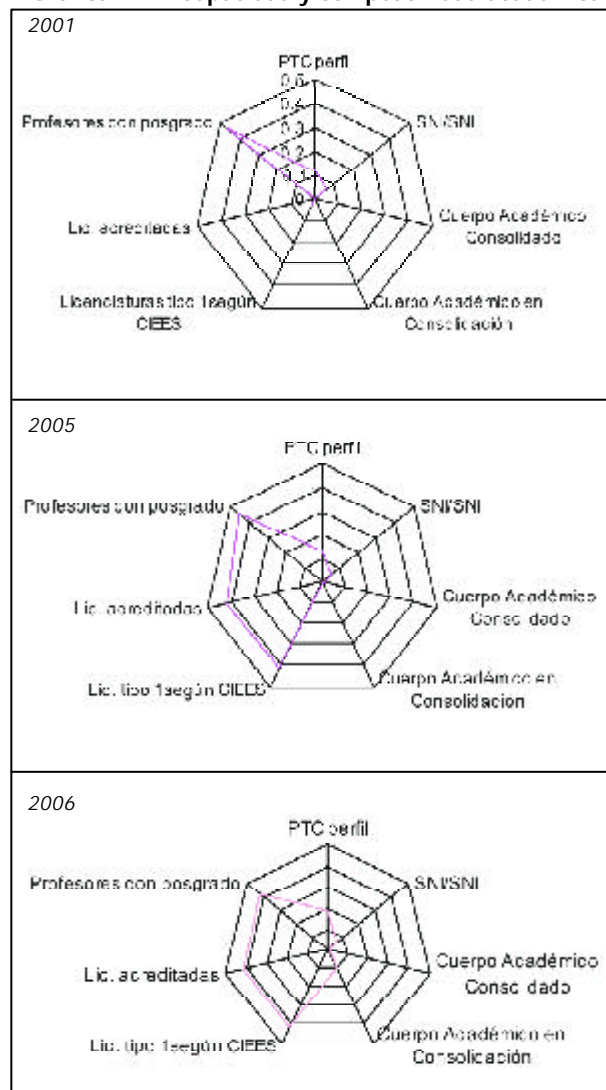
En el marco del PIFI, de acuerdo con la metodología propuesta, se analizó la capacidad y competitividad académica del CUCEA, con los resultados que se describen enseguida.

La capacidad académica se evalúa a partir de los avances logrados en los indicadores que propone la metodología del PIFI, la cual incluye parámetros vinculados con las relaciones entre alumnos y profesores de tiempo completo y de asignatura. También se establecen parámetros para la relación entre profesores de tiempo completo y profesores de tiempo parcial, y se analiza el avance en la conformación de los cuerpos académicos, los profesores con reconocimiento de perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), profesores de tiempo completo con grado preferente (doctorado) y grado mínimo (maestría). En la gráfica 1.10 aparecen los avances logrados y las áreas de oportunidad en las cuales se tendrá que seguir trabajando en los próximos años.

En el área de competitividad académica se analiza el comportamiento de las variables retención y deserción escolar, así como los porcentajes de retención por ciclo escolar, de reprobación y de titulación, que mencionamos sólo como referente porque ya se habló de ellas y su comportamiento en apartados anteriores.

En la gráfica 1.11 se muestra el avance de los indicadores logrado gracias a los procesos desarrollados en el marco del PIFI en sus versiones de la 1.0 a la 3.3. Permite visualizar claramente sobre

Gráfica 1.11. Capacidad y competitividad académica



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

todo las áreas de oportunidad en las que es necesario seguir trabajando, así como el avance logrado, para no descuidarlo, mantenerlo y de ser posible superarlo.

Los avances que se observan en la gráfica 1.11 son producto de la participación del CUCEA en los seis ProDES, lo que permitió fortalecer sus procesos de planeación estratégica, como la actualización de la misión, la visión, los objetivos, las estrategias y las metas. Además, contribuyeron al logro de las metas compromiso establecidas en el marco de este programa.

El resultado del trabajo en equipo en torno al PIFI 3.3 se tradujo en el apoyo al proyecto denominado "Consolidación de la calidad y pertinencia académica del CUCEA" por un monto de 4,368,242 pesos para 2007.

POSGRADO

El año 2006 fue decisivo para los posgrados del CUCEA porque se pusieron en práctica estrategias importantes que tuvieron impacto en su oferta académica, la consolidación de sus programas, su planeación, sus recursos humanos y financieros y, por supuesto, en su infraestructura. Entre otros logros podemos destacar las siguientes:

1. Como respuesta al compromiso de mejorar la calidad y nuestra responsabilidad ante la comunidad, se incrementó el número de posgrados del CUCEA en el Padrón Nacional de

Posgrado (PNP) del CONACYT. La Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (MTA) cumplió con los requisitos establecidos en la convocatoria de 2006 y obtuvo su constancia de aceptación en el PNP, de tal manera que en este momento el Centro tiene cuatro programas con este reconocimiento.

2. Con el fin de mejorar la oferta académica de posgrado, el CUCEA reestructuró los programas académicos de las maestrías en Administración, Auditoría, Finanzas, Impuestos y Mercadotecnia, el resultado de ello fue la aprobación de las maestrías en Administración de Negocios, Análisis Tributario, Auditoría Integral, Dirección de Mercadotecnia y Finanzas Empresariales por el H. Consejo General Universitario el 21 de julio de 2006, para iniciar en el calendario 2006B.

Se trabajó arduamente en la elaboración de los programas para las materias de las nuevas maestrías, sobre todo en las consideradas transversales, es decir, comunes para todos los programas en que se imparten.

La aprobación fue todo un reto porque había muy poco tiempo para publicar la convocatoria y conformar los grupos que iniciarían en primer semestre en los programas mencionados.

La estrategia de promoción y publicidad adoptada se fincó más en el ingenio y la creatividad que en los recursos económicos, porque la estrategia de promoción de los programas

Cuadro 1.14. Oferta de programas de posgrado en el CUCEA

<i>Programas del calendario 2005B</i>	<i>Programas del calendario 2006A*</i>
Maestría en Administración	Maestría en Negocios y Estudios Económicos
Maestría en Auditoría	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	Maestría en Tecnologías de Información
Maestría en Economía	Maestría en Administración
Maestría en Finanzas	
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior	
Maestría en Gestión Pública	
Maestría en Impuestos	
Maestría en Mercadotecnia	
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	
Maestría en Tecnologías de Información	
Especialidad en Comercio Exterior	

* En el ciclo 2006 A y debido a la reestructuración de los programas académicos de las maestrías en Administración, Auditoría, Finanzas, Impuestos y Mercadotecnia, se ofertaron cuatro programas de posgrado.
Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

fue hecha por el personal de posgrado mediante la distribución de publicidad impresa.

3. La oferta académica del CUCEA también se enriqueció en 2006 con la aprobación de dos nuevos doctorados: uno en Ciencias Económico Empresariales y en Tecnologías de Información, que iniciaron sus labores en el calendario 2007A. Asimismo, inició sus actividades la maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea-América Latina en el ciclo escolar 2006B.
4. Con el fin de contribuir a la movilidad académica de los alumnos de posgrado a nivel internacional, en 2006 se visitó a los pares de la Universidad Fachhochschule Osnabruck University de Ciencias Aplicadas, la Universidad de Stuttgart, la Universidad de Birmingham y la Universidad Rey Juan Carlos, con las que se hicieron los contactos respectivos para establecer en el corto plazo acuerdos que permitan hacer intercambio de estudiantes. Un reto para 2007 es convertir en práctica cotidiana el intercambio en el posgrado.
5. En el inicio del calendario 2006A, los programas de posgrado hicieron un esfuerzo importante para equipar diez aulas del edificio N con cañones fijos y computadoras portátiles, lo cual implicó dotarlas de instalaciones ocultas y pantallas de proyección; en tres aulas se instalaron pizarrones "inteligentes", que facilitaron en gran medida el trabajo de los docentes de posgrado. El reto para los próximos años es continuar habilitando aulas de posgrado con equipo de vanguardia que facilite la actividad académica.
6. En relación con el personal de apoyo al posgrado, el factor financiero representó una gran dificultad para mantener el equipo de trabajo existente, por lo cual se redistribuyó el personal y se reasignaron tareas con el fin de tener ahorros por este concepto, de tal forma que no fue necesario recontratar a tres personas. El reto al respecto es continuar con la reorganización hasta contar con una planta administrativa de apoyo más eficiente, tomando en cuenta el beneficio que implica incorporar becarios a estas actividades.
7. La Comisión de Becas y Condonaciones del Consejo de Centro del CUCEA ha trabajado muy cuidadosamente en recabar información útil para la toma de decisiones sobre cuáles alumnos requieren este tipo de beneficios. En los calendarios 2006A y 2006B, personal de la Coordinación de Posgrados, realizó un estudio socioeconómico a todos los solicitantes de condonaciones.
8. Acciones como la anterior contribuyen al financiamiento de los programas de posgrado y, a otorgar de manera adecuada los beneficios de las condonaciones; sin embargo, también se ha buscado otras fuentes de financiamiento para los alumnos. Por ejemplo, se contactó a los representantes del Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH) del Banco de México, para el financiamiento de los estudios de posgrado; en diciembre de 2006 se recibió la visita de un funcionario de este fondo, quien dio a los coordinadores de posgrado y los alumnos detalles del crédito que ofrece la institución y les entregó publicidad que para la convocatoria 2007.

Cuadro 1.15. Comparativo, 2005B-2006A

Alumnos que ingresaron en el calendario 2005B	216	Alumnos que ingresaron en el calendario 2006A	111
Alumnos que egresaron en el calendario 2005B	145	Alumnos que egresaron en el calendario 2006A	205
Egresados de:		Egresados de:	
Doctorado	1	Doctorado	0
Maestría	142	Maestría	205
Especialidad	2	Especialidad	0
Total de alumnos en el calendario 2005B	1,003	Total de alumnos en el calendario 2006A	870
Alumnos de:		Alumnos de:	
Doctorado	11	Doctorado	11
Maestría	977	Maestría	748
Especialidad	15	Especialidad	10

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

9. Como apoyo a su formación docente, los profesores del CUCEA que estudian el doctorado en Estudios Empresariales de la Universidad de Barcelona obtuvieron en noviembre de 2006 el Diploma de Estudios Avanzados que acredita sus trabajos de investigación para la obtención de este grado académico. Para ello se facilitó la celebración de videoconferencias entre los alumnos y el personal de posgrados en Guadalajara, así como académicos de la Universidad de Barcelona.
10. En 2006 siguieron vigentes los convenios de colaboración con otras universidades, en particular con el programa TIES-USAID con la Universidad de Notre Dame a través de la Escuela de Negocios Mendoza (número 3 en la clasificación de la revista *Newsweek*) y la Maestría en Negocios y Estudios Económicos, logrando así la participación de docentes de dicha universidad de la categoría de Mike Etzel.
11. En 2006 la revista *Expansión*, en su análisis de los mejores posgrados que se ofrecen en México, destacó las maestrías en Economía y Negocios y Estudios Económicos del CUCEA, a las que ubicó entre las diez mejores en las categorías de programas de Economía y programas "híbridos", respectivamente.

Como había sucedido con anterioridad los egresados de los diferentes programas fueron reconocidos por la calidad de sus trabajos recepcionales. En 2006 obtuvieron ocho premios en el concurso anual de tesis de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara, y un alumno de la maestría en Administración recibió un reconocimiento en el concurso de ensayo sobre crecimiento económico organizado por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

12. Respecto a los indicadores básicos de los programas de posgrado en los calendarios 2005B y 2006A, su comportamiento aparece en el cuadro 1.14.

Como resultado de los nuevos programas de posgrado, en ciclo escolar 2006A hubo un menor ingreso de estudiantes, de manera que fue menor el número de alumnos de primer ingreso que el de egresados.

Programas de excelencia

En los calendarios 2005B y 2006A, gracias al compromiso del CUCEA con la calidad, se logró incrementar a cuatro el número de programas en el PNP del CONACYT, uno más que el período anterior, al incorporarse en este padrón la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje. Así mismo, se obtuvo la aceptación de una maestría en el Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).

Eficiencia terminal

La cantidad de titulados en el posgrado durante los ciclos escolares 2005B y 2006A fueron 374 y 351, respectivamente, para un total de 725 que se titularon en el año que se informa.

El comportamiento de la eficiencia terminal promedio fue de 34.4 en 2005B y 22.4 en 2006A. Cabe señalar que se trata de un indicador por cohorte de ingreso considerando las generaciones 2004A-2005B con un ingreso de 195 estudiantes y 67 titulados y 2004B-2006A con un ingreso de 294 estudiantes y 66 titulados.

Calidad docente

Durante los ciclos escolares 2005B y 2006A se obtuvieron los siguientes indicadores:

1. Se incrementó la participación de los profesores de tiempo completo, lo que permitió eficientar los recursos del CUCEA, y elevar la calidad de los programas. El número de ellos pasó de 76 en 2005B a 94 en 2006A.
2. Aumentó el número de profesores de posgrado con el nivel de doctorado, pues su número pasó de 46 en 2005B a 52 en 2006A.
3. El número de profesores invitados se redujo de 83 en 2005B a 55 en el 2006A.
4. En ambos calendarios se mantuvo la cifra de 20 profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Indicadores de movilidad y fomento del posgrado

Como estrategia de promoción de los posgrados del CUCEA y para aumentar su presencia en la región Centro-Occidente de México, se publicaron más insertos en periódicos, pues su número pasó de 26 en 2005B a 53 en 2006A.

Movilidad estudiantil

El número de alumnos que participaron en la movilidad estudiantil se mantuvo en ambos calendarios con tres casos cada uno. Los lugares con los que se efectuó intercambio fueron las ciudades de San Luis Potosí, México y Córdoba, Argentina.

Eventos

El número de eventos académicos organizados por los diferentes programas se incrementó al pasar de

cuatro en el calendario 2005B a doce en los calendarios 2006A y 2006B.

APOYOS ACADÉMICOS

Este apartado contiene las principales acciones realizadas en 2006 para fortalecer las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del CUCEA. La información se agrupó en: apoyos especiales a alumnos, Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), becas para estudios de posgrado y el reporte del Centro de Recursos Informativos (CERI).

Apoyos especiales

Los apoyos especiales a alumnos consisten en otorgarles un recurso económico ya sea para garantizar su permanencia en la institución, reconocer a los estudiantes sobresalientes o capacitarlos para el desempeño profesional. Estos apoyos especiales in-

Cuadro1.16 Eventos organizados, 2006

Núm.	Nombre del evento	Fecha	Programa organizador
1	II Coloquio Internacional Tópicos Fiscales Contemporáneos, Federalismo Fiscal y Hacienda Municipal	22 de sept. /14 de oct. 2006	Maestría en Gestión Pública
2	Conferencia magistral "Experiencia en la elaboración de proyectos de investigación"	Agosto de 2006	Maestría en Gestión Pública
3	Los profesores de las universidades europeas frente al proceso de integración educativa	7 de febrero de 2006	Maestría en Gestión y Políticas de la Educ. Sup.
4	Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa	28 de febrero de 2006	Maestría en Gestión y Políticas de la Educ. Sup.
5	Análisis del proceso de la investigación a través del desarrollo y publicación de una tesis de posgrado	14 de marzo de 2006	Maestría en Gestión y Políticas de la Educ. Sup.
6	Los estudiantes y la universidad entre el hoy y mañana: la respuesta de la universidad a los nuevos perfiles de jóvenes y de competencias	13 de junio de 2006	Maestría en Gestión y Políticas de la Educ. Sup.
7	Sobre educación vocacional, trabajo y otros temas emergentes	25 de julio de 2006	Maestría en Gestión y Políticas de la Educ. Sup.
8	Exploración del entorno, mega y macrotendencias del entorno	Abril de 2006	Maestría en Negocios y Estudios Económicos
9	Educación transfronteriza e internacionalización de la educación superior. Oportunidades, limitaciones y riesgos	10 febrero de 2006	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
10	América Latina en la sociedad de la información y el conocimiento	19 de febrero de 2006	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
11	Liderazgo y universidades virtuales	16 de marzo de 2006	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
12	Taller de cibermetría, visibilidad e impacto de las universidades mexicanas en la web, minería web y posicionamiento en motores de búsqueda	26 de abril de 2006	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

cluyen el Programa de Becarios Asistentes, el Programa de Estudiantes Sobresalientes, el Programa Nacional de Becas en Solidaridad (PRONABES) y de manera adicional, a algunos estudiantes que comprueban que no cuentan con solvencia económica se les condona la matrícula.

Programa de Becarios Asistentes

El programa de Becarios Asistentes ofrece experiencias únicas a los alumnos, ya que les proporciona capacidades útiles para su vida profesional y académica.

En el ciclo escolar 2006A hubo 112 espacios para las diferentes opciones de retribución mensual, y fue el apoyo de 2,000 pesos mensuales el que concentró el mayor porcentaje de espacios. En el 2006B los espacios autorizados fueron 106, repartidos entre los diferentes tipos de apoyo. El monto destinado a este programa en 2005 ascendió a 2,760,000 pesos, para apoyar a 218 alumnos de diferentes licenciaturas.

Las licenciaturas con más estudiantes apoyados fueron en Sistemas de Información, Contaduría Pública y Administración, que entre las tres concentraron casi el 45% de los estudiantes beneficiados. Un dato importante es que se involucró a más alumnos de la licenciatura en Sistemas de Información (véase cuadro 1.18).

En la siguiente gráfica 1.12 se resumen los apo-

Cuadro 1.17. Programa Becarios Asistentes e inversión por ciclo escolar, 2006

Calendario	Monto de la beca	Inversión Número becas	semestral (pesos)
2006A	1,500	43	387,000
	2,000	55	660,000
	4,000	14	336,000
	Total	112	1,383,000
2006B	1,500	29	261,000
	2,000	61	732,000
	4,000	16	384,000
	Total	106	1,377,000
Total	1,500	72	Anual
	2,000	116	
	4,000	30	
	Total	218	2,760,000

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

vos otorgados por este programa en los tres años de la actual administración. Se han invertido en él, la cantidad de 9,714,000 pesos, con los que se apoyó económicamente a 843 alumnos en este periodo.

Programa de Estudiantes Sobresalientes

En este programa participan los mejores alumnos de la Universidad de Guadalajara y consiste en otorgarles un apoyo mensual a aquellos asignados a diferentes actividades, que a la vez reciben una mejor formación profesional y académica (véase cuadro 1.19)

En 2006 fueron beneficiados en este programa 61 alumnos, de los cuales el 34% cursan la carrera de Administración y el 30% las de Negocios Internacionales y de Mercadotecnia. Se ha trabajado en la incorporación de estudiantes de la carrera de Sistemas de Información, pero éstos se han acercado más al Programa de Becarios Asistentes que al de Estudiantes Sobresalientes.

El 44% de los beneficiados está registrado en la modalidad de motivación a la investigación, el 25% en la de bienestar estudiantil, 19% en formación de recursos humanos en el área de bibliotecas, el 5% en la formación de recursos humanos en el área de sistemas de información, el 3% en

Cuadro 1.18. Becarios asistentes en el CUCEA por carrera, 2006.

Carrera	Becarios asistentes
Ingeniería en Computación	9
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	2
Licenciatura en Administración	27
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	6
Licenciatura en Contaduría Pública	32
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	10
Licenciatura en Economía	9
Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno	2
Licenciatura en Informática	7
Licenciatura en Mercadotecnia	22
Licenciatura en Negocios Internacionales	24
Licenciatura en Recursos Humanos	3
Licenciatura en Sistemas de Información	38
Licenciatura en Turismo	17
TSU en Redes y Telecomunicaciones	4
TSU Gestión Hotelera	1
Licenciatura en Biología	1
Ingeniería Industrial	1
Licenciatura en Educación	1

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

deporte de alto rendimiento y otro 3% en protección civil. Durante la actual administración 189 alumnos han resultado beneficiados en este programa en las diferentes modalidades.

Programa Nacional de Becarios en Solidaridad (PRONABES)

Este programa tiene por objeto apoyar la permanencia en las aulas universitarias de los alumnos de escasos recursos, quienes reciben un salario mínimo mensual del Distrito Federal que se les deposita en una cuenta bancaria y que pueden recuperar por medio de una tarjeta de débito.

En 2005 fueron aceptados 149 alumnos del CUCEA y en 2006 la cifra llegó a 372 alumnos beneficiados, para un incremento de 150% durante este periodo. Así, durante la presente administración el gobierno federal apoyó a casi 18 veces más alumnos. El total de becas otorgadas por el PRONABES de 2004 a 2006 fue de 541.

Las licenciaturas en las que más aumentó el número de beneficiados fueron Negocios Internacionales, Mercadotecnia y Turismo, con crecimientos de 187 a 250%. En el último año el número de incorporados al programa creció sorprendentemente.

Condonaciones

Con el fin de apoyar a algunos estudiantes de escasos recursos y como casos especiales, el CUCEA les condona aportaciones voluntarias y cartas de

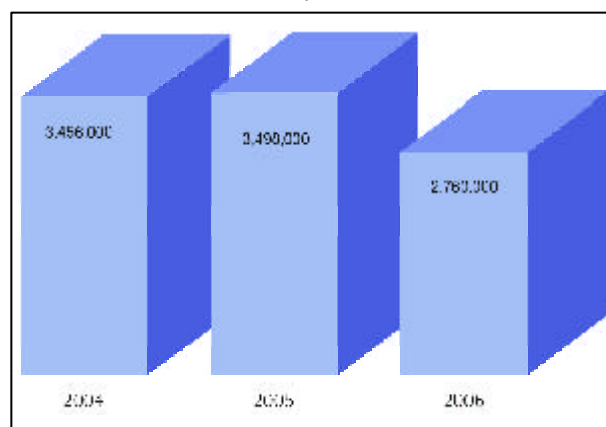
no adeudo; en el calendario 2006A recibieron este beneficio 251 alumnos y en el calendario 2006B 147 alumnos de diferentes licenciaturas.

Becas para estudios de posgrado

Actualmente se encuentran becados para estudios de posgrado 16 profesores, un administrativo y cuatro egresados, con recursos aportados por la Administración Central de la Universidad de Guadalajara y del PROMEP. Con apoyo de este último se encuentran estudiando cuatro profesores en universidades del extranjero.

Con fondos de la Administración Central se constituye el apoyo llamado beca CUCEA, con las cuales se apoya a nueve profesores, cuatro egresados y un administrativo. Cuatro de ellos cursan su maestría, diez su doctorado.

Gráfica 1.12. Inversión en el Programa de Becarios Asistentes, 2004-2006



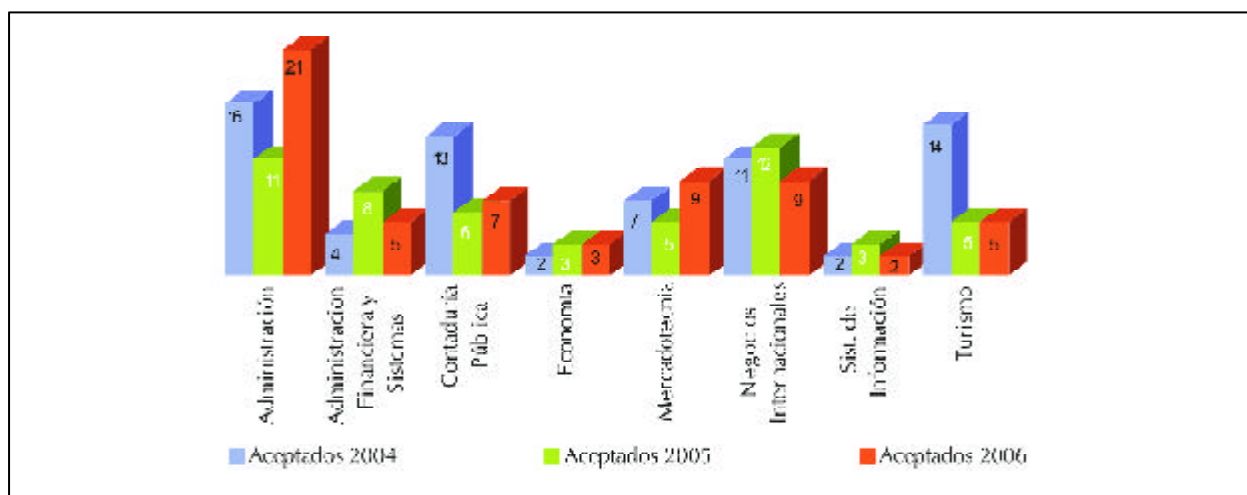
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 1.19. Programa de Estudiantes Sobresalientes, solicitantes y aceptados, 2006

Licenciatura	Solicitudes recibidas 2006	Aceptados 2006	Crecimiento 2005-2006 (porcentaje)
Administración	25	21	91
Administración Financiera y Sistemas	5	5	0
Contaduría Pública	14	7	17
Economía	3	3	0
Mercadotecnia	12	9	80
Negocios Internacionales	12	9	0
Sistemas de Información	2	2	0
Turismo	7	5	0
TSU en Gestión Hotelera	1	0	0
Total	81	61	15

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.13. Programa de Estudiantes Sobresalientes por licenciatura, 2004-2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 1.20. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad, por licenciatura, 2004-2006

Carrera	2004	2005	2006	Tasa crecimiento 2005-2006 (porcentaje)
Administración	4	41	71	73
Administración Financiera y Sistemas	1	10	13	30
Contaduría Pública	6	36	103	186
Economía	0	8	20	150
Educación	0	0	2	200
Mercadotecnia	4	15	50	233
Negocios Internacionales	2	12	42	250
Recursos Humanos	1	5	13	160
Sistemas de Información	0	5	11	120
Turismo	2	15	43	187
TSU en Gestión Hotelera	0	2	3	50
TSU en Redes y Telecomunicaciones	0	0	1	100
Total	20	149	372	150

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

De 2004 a 2006 fueron 16 los becados del CUCEA por la Universidad de Guadalajara, quienes en conjunto recibieron apoyos económicos para estudios de posgrado por un total de 7,837,150 pesos.

Tres profesores de CUCEA estudian su posgrado por medio de un convenio con la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), dos de ellos en el nivel de doctorado y uno en el de maestría.³

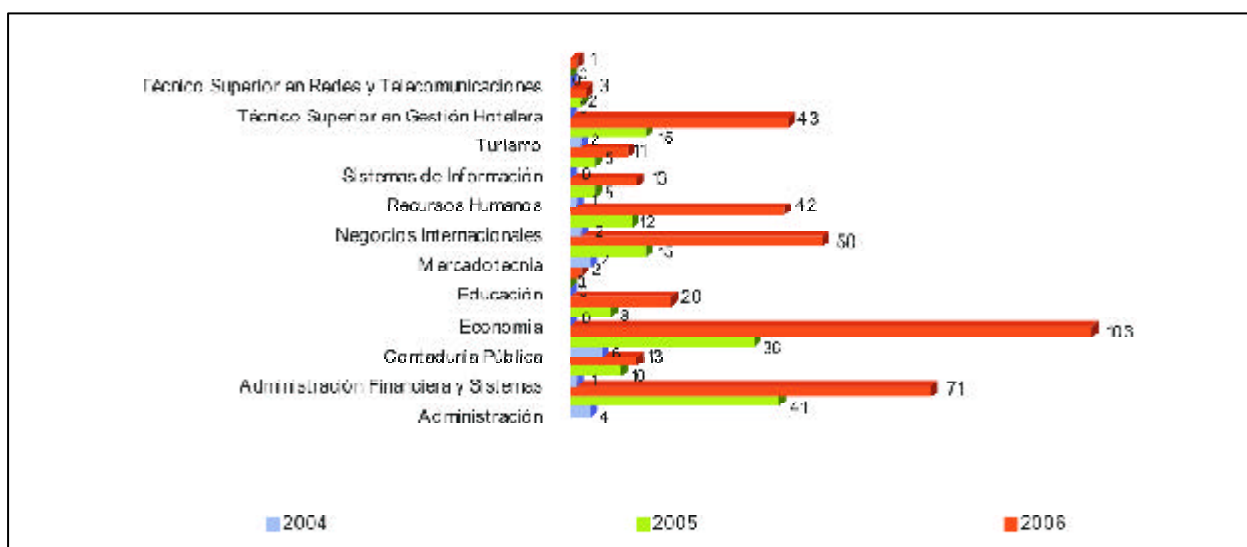
³ Los estudiantes de maestría reciben el 85% de bonificación de su matrícula y los de doctorado el 50%.

Programa de Mejoramiento al Profesorado de Educación Superior

Actualmente el CUCEA cuenta con 123 profesores de tiempo completo (PTC) reconocidos con perfil PROMEP, 148% más que en 2005. El 52% de ellos se encuentran adscritos a la División de Economía y Sociedad, 34% a la de Gestión Empresarial y 14% a la de Contaduría.

La División de Gestión Empresarial cuenta con 120 profesores de tiempo completo, de los cuales 42 tienen el perfil PROMEP. Es importante mencionar que el 50% de los PTC del departamento de Mercadotecnia cuenta con este reconocimiento.

Gráfica 1.14. Beneficiados del Programa Nacional de Becarios en Solidaridad por carrera, 2004-2006



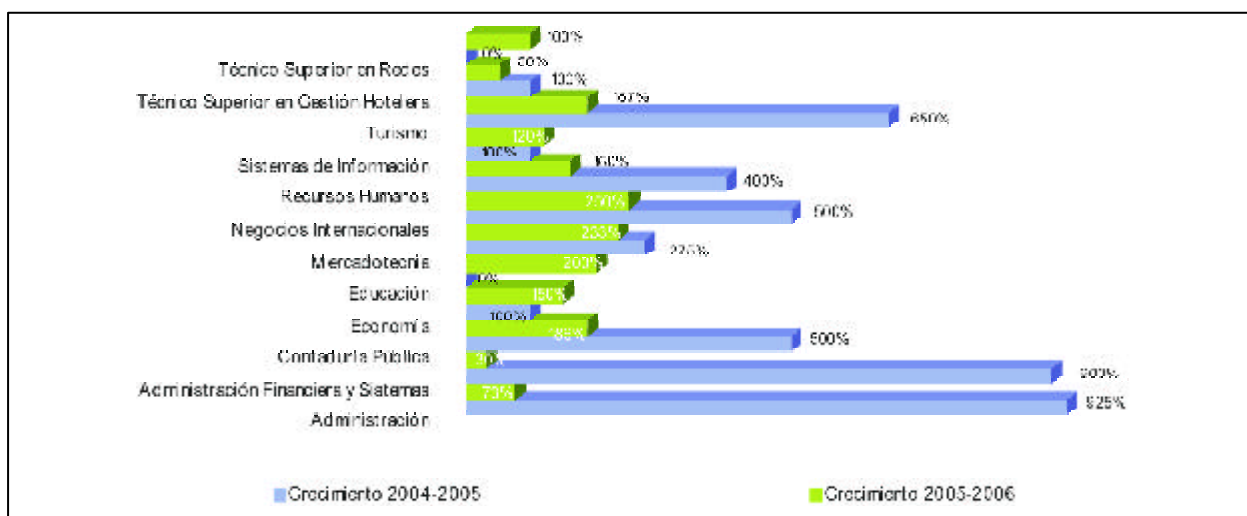
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cuca.

Cuadro 1.21. Condonaciones por carrera, 2006

Carrera	Aportaciones voluntarias		Carta no adeudo		Alumnos extranjeros	
	2006A	2006B	2006A	2006B	2006A	2006B
Administración	31	11	0	1	0	0
Administración Financiera y Sistemas	10	4	0	2	0	0
Contaduría Pública	49	36	1	1	0	2
Economía	23	11	3	0	0	6
Mercadotecnia	42	19	0	0	0	0
Negocios Internacionales	24	13	0	1	0	0
Recursos Humanos	18	4	0	0	0	0
Sistemas de Información	16	12	0	0	1	1
Turismo	21	15	1	2	0	0
TSU en Gestión y Hotelaría	8	5	0	0	0	0
TSU en Redes y Telecomunicaciones	3	0	1	1	0	0
Total	245	130	6	8	1	9

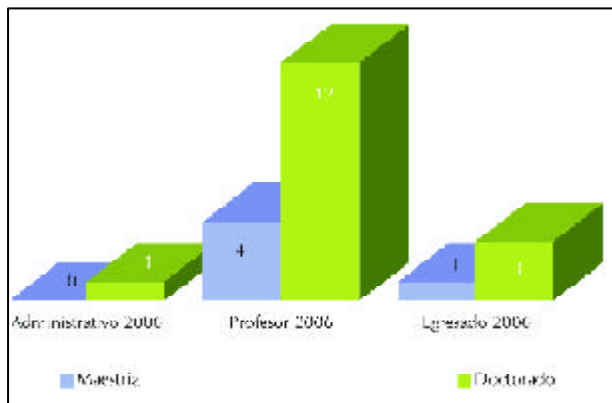
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cuca.

Gráfica 1.15. Tasa de crecimiento de beneficiados del Programa Nacional de Becarios en Solidaridad por licenciatura, 2004-2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cuca.

Gráfica 1.16. Administrativos, profesores y egresados beneficiados con becas de posgrado

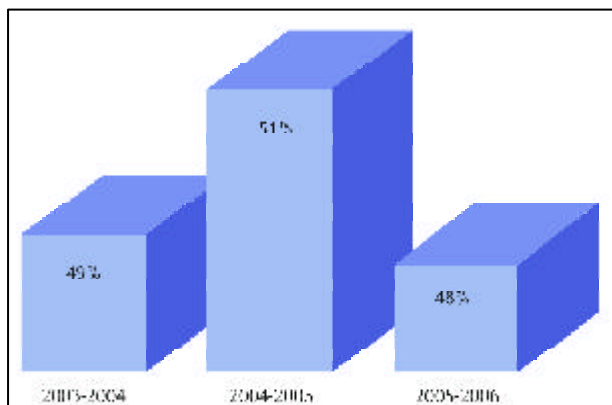


Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cucea.

De igual manera, de los 162 profesores de tiempo completo de los cinco departamentos de la División de Economía y Sociedad 64 tienen el perfil PROMEP. Sobresalen por su número de profesores con este reconocimiento el Departamento de Estudios Regionales-INESER y el Departamento de Políticas Públicas, con el 59% y el 47% respectivamente.

La División de Contaduría cuenta con 50 profesores de tiempo completo en sus cuatro departamentos, de los cuales 17 cuentan con perfil PROMEP. El 67% de los PTC del Departamento de Auditoría cuentan con el reconocimiento de este programa.

Gráfica 1.17. Crecimiento de profesores de tiempo completo con el perfil PROMEP, 2003-2006



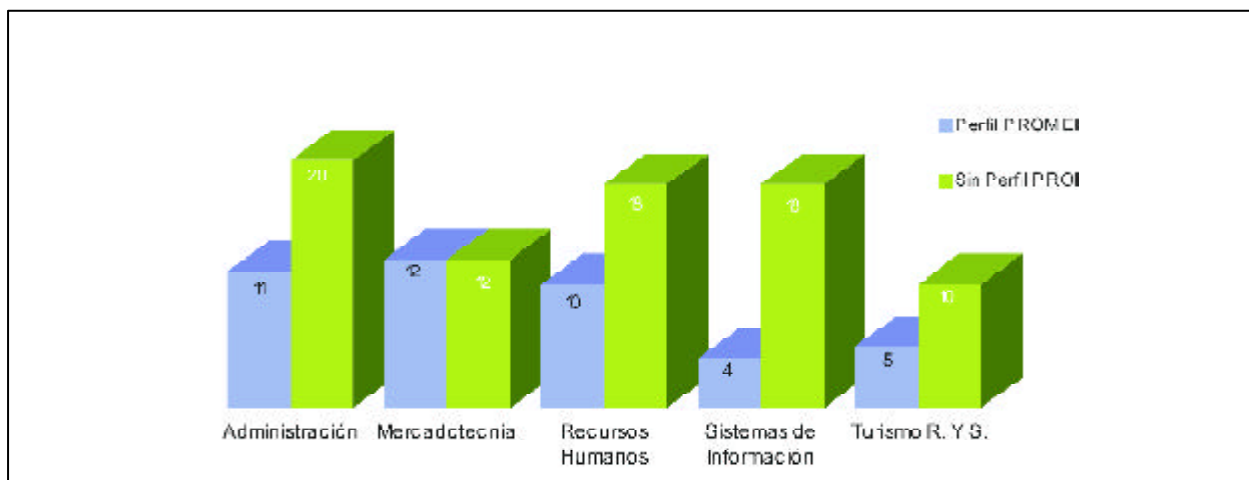
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cucea.

Cuadro 1.22. Beneficiados con becas de estudios de posgrado, 2006

Concepto	Posgrado	Administrativo	Profesor	Egresado	Total
Becas CUCEA	Maestría		3	1	4
	Doctorado	1	6	3	10
Becas PROMEP	Maestría				0
	Doctorado		4		4
Convenio UNIVA	Maestría		1		1
	Doctorado		2		2
Total		1	16	4	21

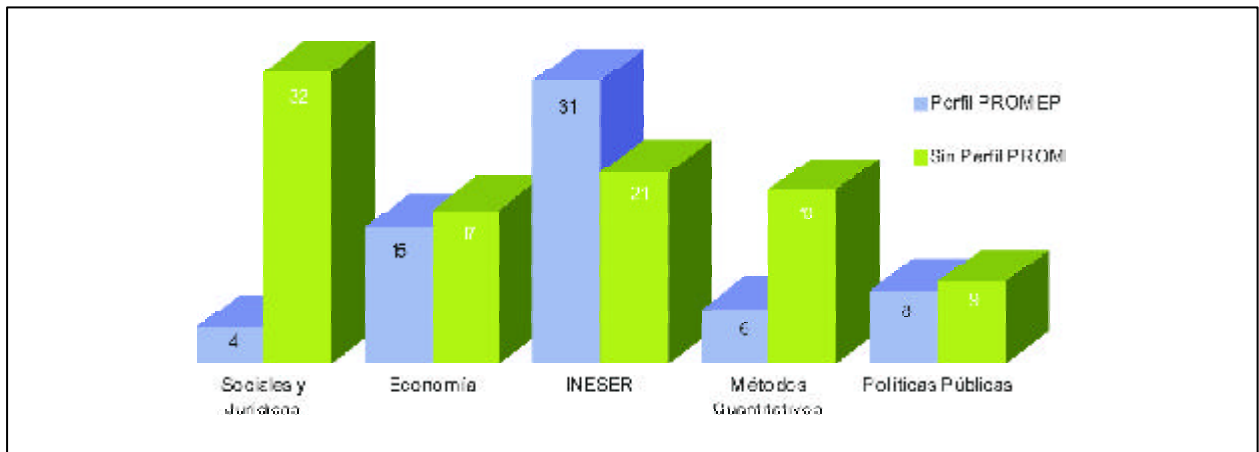
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cucea.

Gráfica 1.18. Profesores de tiempo completo de la División de Gestión Empresarial con y sin perfil PROMEP por departamentos, 2006



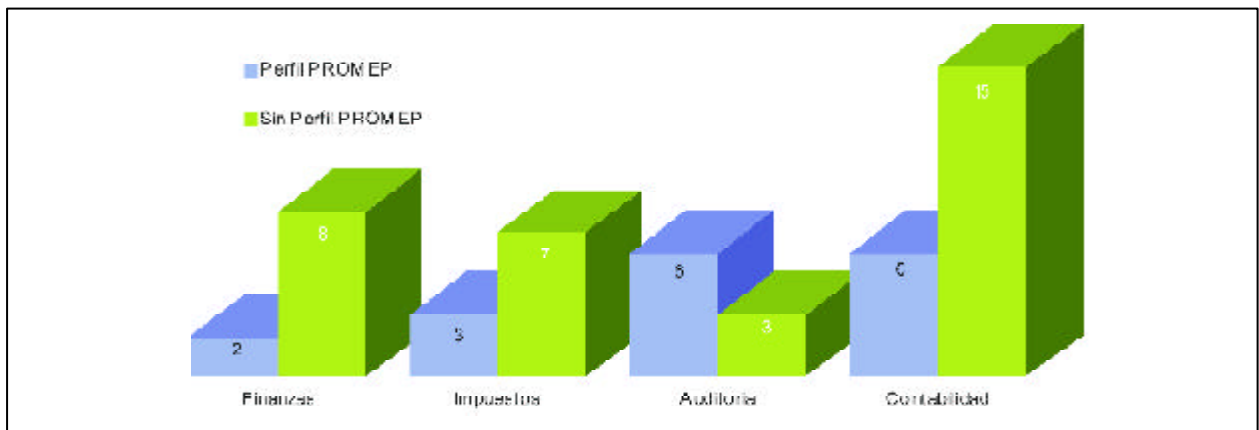
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del cucea.

Gráfica 1.19. Profesores de tiempo completo de la División de Economía y Sociedad con y sin perfil PROMEP por departamentos, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 1.20. Profesores de tiempo completo de la División de Contaduría con y sin perfil PROMEP por departamentos, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

CENTRO DE RECURSOS INFORMATIVOS

En este apartado se presenta la información más relevante acerca de las actividades, los servicios ofrecidos y los logros alcanzados en el Centro de Recursos Informativos (CERI) en los rubros de infraestructura física, equipo e infraestructura informática, automatización, servicios, colecciones y acervos, capacitación y certificación.

Infraestructura física

Con el apoyo de la Rectoría del CUCEA en el mes de mayo de 2006 se concluyeron los trabajos

de readecuación y equipamiento de la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas, que consistió en la construcción de un mezanine de 93 m² que se suman a los 272 m² que ya existían, lo que significa un crecimiento del 34% con relación al año anterior. Además, se adquirieron 34 estaciones de trabajo para equipo de cómputo y un módulo de recepción para dicha unidad.

Equipo e infraestructura informática

En el cuadro 1.23 se detalla el equipo adquirido en 2006 para la actualización y el reemplazo del equipo obsoleto con el fin de mejorar la calidad y

de los servicios que presta el CERI y que éste tuviera el liderazgo en cantidad de equipo de cómputo en la Red de Bibliotecas.

También se adquirieron los equipos que aparecen en el cuadro 1.24 para la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas.

Además, se instaló el sistema de cableado eléctrico para contactos del laboratorio de idiomas y cable de puesta a tierra para el tablero principal de contactos.

La Unidad de Convenios del CERI cuenta ahora con más infraestructura de cómputo, pues de 15 computadoras que tenía en 2005, en 2006 ya cuenta con 27. Con esto ha sido posible que aumente considerablemente el número de sus usuarios.

Automatización

En el periodo que se informa se puso en funcionamiento la automatización del sistema de préstamo de laptop a usuarios a través del módulo ALEPH, lo que permite un mayor control y más rapidez en el préstamo, pues se capturan los datos del alumno con su credencial para evitar posibles errores.

Colecciones y acervos

La prestación del servicios *in situ* ha disminuido, gracias a que existe un acceso remoto que permite todos los recursos electrónicos en casa o desde cualquier lugar fuera de CUCEA. Estos servicios incluyen la consulta de libros electrónicos, con lo que ahora los usuarios tienen acceso a más de 70,000 títulos en todas las áreas. Así mismo, se llevó a cabo el programa de visitas guiadas e instrucción a usuarios para alumnos de primer ingreso, con la finalidad de acercarlos y sensibilizarlos para que puedan desarrollar sus habilidades de búsqueda de información, y así aprovechar mejor los recursos y servicios que ofrece el CERI. Se impartieron 522 talleres y se instruyó a 16,082 usuarios. En el siguiente cuadro 1.26 se observa que hubo un ligero incremento en el número de usuarios (2.33%), mientras que el número de préstamos se ha reducido en casi 50% de 2004 a 2006.

Cuadro 1.23. Equipo de cómputo adquirido por el CERI del CUCEA, 2006

Unidad	Concepto
1	Pantalla LCD de 40" wide screen para transmitir programación educativa
1	Impresora de Ticket térmica para la automatización de préstamo de laptop
1	Procesador Intel X3.6GHZ 2MB G4 para incrementar capacidad del servidor HP
16	Laptop para préstamo de usuarios
5	Laptop para uso interno de las diferentes áreas del CERI
77	Equipo de cómputo para reemplazar equipos de las diferentes áreas del CERI
52	No break UPS para las diferentes áreas de CERI para proteger los equipos
5	Switches para los sites
3	Acces point para reemplazo de los anteriores y tener más capacidad en la red inalámbrica

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.24. Equipos para la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas del CUCEA

Unidad	Concepto
32	No break para respaldo eléctrico de los equipos de cómputo
5	Televisores de 14" para usuarios
3	Televisores de 29" para usuarios
36	Equipos de cómputo para usuarios, a los cuales se les agregó una tarjeta de red inalámbrica para el servicio de Internet
7	Computadoras de escritorio para uso interno
1	Computadora portátil para uso interno
1	Access point para el servicio de Internet inalámbrico

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.25. Sistema de cableado eléctrico para contactos del laboratorio

Unidad	Concepto
68	Contacto polarizado de tierra aislada
1010	Cable 10 AWG
9	Pastilla 1x 20 A
15	Tubería de 2"
1	Tablero de 30 posiciones

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo, aunque no con la intensidad con que creció en años pasados, por falta de espacio físico en la estantería. Sin embargo, el acervo de libros electrónicos se ha incrementado considerablemente, y nuestra biblioteca sigue siendo la que cuenta con más volúmenes en la Red de Bibliotecas.

La cantidad de títulos que había en 2005 disminuyó en 2006 porque se descartaron 3,206 títulos.

Con respecto al año 2005, el incremento de acervos obtenido gracias a los diferentes convenios con los que cuenta el CERI fue de aproximadamente el 15%.

La Unidad de Convenios tuvo en 2006 un incremento significativo (56.26%) de usuarios atendidos con respecto al año anterior. Así mismo, el número de consultas en los diferentes servicios que ofrece dicha unidad fue 56.24% mayor que el año pasado.

La Unidad de Convenios y la Unidad de Formación de Usuarios han venido impartiendo cursos y talleres del INEGI, BANCOMEXT y SEIJAL, entre otros, para una mejor consulta de estos materiales en la realización de trabajos escolares y la investigación.

Además, se llevaron a cabo 108 clubes de conversación en idioma inglés, con una asistencia total de 1,620 participantes.

De igual manera, aunque la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas permaneció fuera de servicio durante cuatro meses por trabajos de remodelación, se registró un incremento del 67% en la asistencia de usuarios con respecto a 2005.

Cuadro 1.26. Comparación estadística de los servicios del CERI entre 2004 y 2006

Concepto	Total 2004	Total 2005	Total 2006	Incremento 2004 (%)	Incremento 2005 (%)	Incremento 2006 (%)
Usuarios atendidos	1,118,083	1,087,842	1,113,232	10.52	-2.7	2.33
Préstamo en sala	2,974,429	2,151,730	1,390,418	11.26	-27.66	-35.38
Préstamo a domicilio	160,691	158,703	159,940	-51.68	-1.24	0.78
Préstamo de reserva	6,100	5,897	9,620	335.71	-3.33	63.13
Consultas de Internet	287,442	381,403	362,013	-24.03	32.69	-5.08

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.27. Comparativo de acervos del CUCEA, 2005-2006

Situación	2005		2006		Incremento porcentual 2005		Incremento porcentual 2006	
	Total de títulos	Total de vols.	Total de títulos	Total de vols.	Títulos	Vols.	Títulos	Vols.
Acervo de la Biblioteca Central	50,410	104,461	49,474	108,409	15.04	15.35	-1.86	3.64
Acervo de la Biblioteca Benjamín Franklin	13,512	18,536	14,435	20,234	1.66	1.84	6.83	8.39
Adquisición por compra y donación para bibliotecas	3,024	6,094	5,229	8,231	-39.24	-5.48	72.92	25.96

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.28. Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2006

Institución	2004		2005		2006	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
BANCOMEXT	455	589	462	600	462	600
IMPI	215	355	215	355	215	355
ONU	1,146	1,577	1,505	1,946	2,334	2,884
INEGI	3,849	6,467	3,947	6,567	4,193	6,819
OCDE	379	435	589	646	874	940
Otros	126	152	219	291	300	336
Totales	6,170	9,575	6,937	10,405	8,378	11,934

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Capacitación

Se impartieron cursos de capacitación y actualización al personal de nuevo ingreso, becarios, prestadores de servicio social, jefes de servicios y personal de base. También se envió a cuatro personas para que cursaran el Diplomado en Bibliotecología como parte del proceso de certificación de calidad; de las 30 personas que trabajan en el CERI, sólo dos no han tomado dicho diplomado y se espera que lo hagan en el presente año.

Gracias al apoyo de la Rectoría del CUCEA, a la Coordinación General de Internacionalización de la Universidad de Guadalajara y al Consejo Británico los responsables de la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas tuvieron una estancia académica de tres meses en el Centro de Autoacceso de la Universidad de Southampton, Inglaterra, lo cual redundará en un mejor servicio a la comunidad universitaria del CUCEA.

Certificación

En el año 2006 trabajaron de manera permanente cinco comisiones de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara: la coordinadora, de selección y adquisiciones, de procesos técnicos, de servicios, y de automatización, con participantes de todas las bibliotecas, lo cual dio como resultado el Manual del sistema de gestión de calidad de la Red. Se instrumentó el 14 de agosto de 2006 y mediante dicho manual los usuarios en red podrán solicitar materiales en préstamo en cualquiera de las bibliotecas participantes.

En noviembre la Red de Bibliotecas obtuvo la certificación de los servicios de orientación al usuario, préstamo interno y préstamo externo bajo la

Cuadro 1.29. Material y volúmenes

Material	Volúmenes 2005	Volúmenes 2006	Incremento (%)
Libros	7,765	9,242	19
CD'S	556	595	7
Discos de 3 ½	128	128	0
Mapas	1,956	1,969	1
Total	10,405	11,934	14.69

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

norma ISO 9001:2000, en la que participaron 12 bibliotecas de la Red Universitaria. En esta primera etapa participó el Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Desarrollo de ambientes de aprendizaje. La administración y el desarrollo de las tecnologías de la información contribuyen de manera importante en los procesos de innovación educativa, ya que de su infraestructura depende la introducción de modalidades educativas no convencionales, como la educación abierta y a distancia, alternativa con la que se ampliaría la cobertura de educación superior en las ciencias económico administrativas.

En el CUCEA la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje desempeña un papel importante pues realiza diversas actividades como gestora principal de las tecnologías de información en todo el Centro.

El año pasado se informó sobre las bondades de migrar hacia la plataforma Moodle, ya que además de ofrecer la licencia en forma gratuita y de

Cuadro 1.30. Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI

	2005	2006	Incremento (%)
Usuarios	42,556	66,496	56.26
Consultas	127,670	199,473	56.24

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cuadro 1.31. Cursos de idiomas de la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas del CUCEA, 2006

Idioma	Cantidad de cursos	Alumnos beneficiados
Inglés	26	311
Alemán	9	105
Francés	11	154
Italiano	3	40
Japonés	2	21
Español para extranjeros	2	13
Preparación TOEFL	1	10
Inglés de negocios	1	12
Inglés niños	1	12
Total cursos	56	678

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

código abierto, permitiría dar servicio al total de profesores, alumnos y personal administrativo, así en 2006 las acciones desarrolladas estuvieron enfocadas a implementar y operar en esta nueva plataforma. Las acciones en torno a la plataforma Moodle, en el área de asesoría y soporte técnico, fueron las siguientes:

1. Migración del servicio de correo electrónico del CUCEA de Sendmail a la plataforma JES.
2. Pruebas para evitar el correo SPAM durante una semana con un servidor Barracuda, con excelentes resultados.
3. Instalación de un relay para el correo electrónico con POSTFIX.
4. Actualmente, el servidor de correo electrónico cuenta con el antispam SpamAssassin.
5. Apertura de cuentas de correo para estudiantes y personal académico del CUCEA.
6. Se retiraron los servidores PROXY de los laboratorios de acceso libre que funcionaban con SQUID.
7. Administración de los servicios: DNS, DHCP, página web, cursos en línea, terminales tontas, correo electrónico y otros.
8. El servidor de cursos en línea Moodle, que funciona con el servidor web Cherokee.
9. Diseño de tema para Moodle en CUCEA: iconos, colores, modificación de las plantillas, adaptación de archivos PHP.
10. Elaboración de una propuesta para utilizar el sistema Google Apps for your domain, basado en los servidores y servicios más sólidos y populares de Google: gmail, google calendar, google talk -mensajería instantánea y Page Creator- para páginas personales individuales de Google. Todos estos servicios pueden ser controlados o restringidos.

En el área de correo, se eliminaron por completo las fallas del servidor, mientras que el servicio se ejecuta en los servidores de Google. El único recurso que se consumirá es Internet al acceder al correo del CUCEA.

Esto ofrece múltiples ventajas inherentes a los servicios Google, como 2.5 GB (2,500 megabytes) de espacio para almacenamiento en cada cuenta de correo y todas las ventajas de gmail en la navegación de correo. Con la integración de servicios

Google a la administración del área y al portal CUCEA se espera ahorrar recursos y tiempo con las soluciones de servicios.

Telecomunicaciones

Debido a una contingencia ambiental se dañó seriamente el conmutador del CUCEA, lo que afectó severamente al 90% del equipo de telefonía, tanto en extensiones analógicas como en digitales. Se dio solución inmediata a este problema, al sustituir el equipo dañado y puso en funcionamiento el 80% de las extensiones digitales y el total de las analógicas.

Finalmente, el reemplazo de la antena y el circuito de microondas permitió recuperar el enlace externo. Una vez concluida la instalación del equipo inalámbrico se tendrá cobertura en toda la Red Universitaria contando con el servicio de roaming en el edificio cultural y administrativo central y el Sistema de Educación Media Superior.

Cuadro 1.32. Eventos realizados por el CERI, 2006

<i>Nombre del curso o del evento</i>	<i>Asistentes</i>
Administración de la información	11
Identidad universitaria	2
Introducción a la norma ISO 9001-2000	17
Excel avanzado	2
Diplomado técnico en servicios bibliotecarios	5
Segundo taller sobre el uso del sistema virtual	
Interactivo para la formación de usuarios	4
XV Convención de Docentes de Idiomas	1
Evaluación de cursos y aprendizaje en línea	1
Curso de Shell Script	1
Curso-taller en el uso de la tecnología en los centros de autoacceso	2
Reunión de infraestructura región Centro-Occidente	1
Integración de equipos de trabajo	18
Using video in the eL Classroom	1
Professional Development in Language Teaching	1
Working with Innovations in Language Learning	1
Proulex Cómputo Diplomado en Redes	1
Curso de seguridad	1
Curso de seguridad II	1
Curso de publicaciones seriadas en disco compacto y creación de acervos	1
Calidad en el servicio	3
Office	5
Encuentro de Desarrollo de Habilidades Informativas	1
Manejo de conflictos	5
Coloquio Internacional de Bibliotecarios	3
Taller de la Feria Internacional del Libro	2
XXXVII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía	1
Curso de gestión bibliográfica personal	1
Estancia académica en la Universidad de Southampton	2
Diplomado del libro antiguo	1

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Sistema de tarificación en línea

Se instaló un nuevo sistema de tarificación llamado Asistel Empresarial, que tiene beneficios tales como:

1. Consumo telefónico controlado por presupuesto.
2. Alarmas presupuestales.
3. Revisión de cuentas generales y detallados telefónicos desde Internet, mediante un servidor.
4. Tarificación diaria automática.

Este sistema tiene que trabajar en una plataforma de Windows Server y SQL Server, por lo que fue necesario adquirir sus licencias, y un servidor capaz de soportar las necesidades de almacenamiento de información del CUCEA. Hasta el momento los resultados no se notan del todo, el impacto se verá reflejado en el futuro en un menor monto de las cuentas telefónicas en comparación con el costo actual.

Para optimización del desempeño del equipo de cómputo, reducir las fallas al mínimo y mejorar la calidad de servicio a los usuarios y tener una mayor estabilidad en la red de cómputo, se actualizó la versión de Firmware de todos los equipos activos del CUCEA.

Para conocer antes que los usuarios las fallas y estar en condiciones de resolverlas antes de que éstas perjudiquen su trabajo, se implementó el sistema de monitoreo conocido como Cacti y Nagios, que permitirá monitorear en forma continua y detallada la red de cómputo para obtener estadísticas de servicio, supervisar el desempeño de los equipos en la red y su disponibilidad en todo momento.

Se brindó apoyo técnico y se instalaron la red alámbrica e inalámbrica en las distintas dependencias del CUCEA con actividades curriculares y extracurriculares, los principales eventos apoyados fueron: Torneo Interuniversitario Forex, los cursos de capacitación docente, el Congreso de Contabilidad y el Maratón de Contabilidad y Costos.

Se aplicaron filtros en la red de algunos módulos y en los laboratorios de cómputo para mejorar la calidad del servicio de la red, eliminando las conexiones punto a punto de aplicaciones que no son de tipo laboral o educativo.

Para optimizar los recursos, administrar adecuadamente la red e iniciar la administración remota de los equipos minimizando los tiempos de respuesta, se instaló el software para administración y monitoreo del equipo activo de la red.

Para mejorar la calidad de servicio en el CUCEA y actualizar el sistema de administración, se contrató el mantenimiento de los nueve equipos más críticos del Centro, lo que garantizará un buen servicio que incluye asesoría técnica, reparación de equipo y la actualización del sistema de administración de la red. Con ello se espera reducir las fallas generadas por los equipos principales.

Unidad de Desarrollo de Software

Para el desarrollo del nuevo portal del CUCEA se instaló el sistema Joomla!, se configuró, se adaptó y se generó una plantilla para el sitio y algunos componentes que quedaron integrados al sistema, de acuerdo con las necesidades y el portal del CUCEA. La mayoría de los elementos ya estaban integrados en el sistema, pero los que se desarrollaron incluyen: conceptualización gráfica, diseño gráfico, programación y adaptación XHTML + CSS.

Los módulos, plantillas y componentes se adaptaron o generaron principalmente para:

1. Añadir funcionalidades avanzadas en la administración de usuarios, para poder poner restricciones en la publicación de contenidos en los diferentes niveles de usuarios.
2. Diferentes lenguajes para el portal.
3. Componentes de Search Engine Optimization (SEO), para que los buscadores ordenen más fácil y correctamente los resultados, así como para una navegación más intuitiva del usuario.
4. Configuraciones diversas de componentes como banners, google sitemap generador y menú principal en XHTML + CSS.
5. Directorio, que agrupa las bases de datos de funcionarios, maestros, extensiones telefónicas, materias, academias y departamentos, para que estén vinculados y actualizados de la manera más sencilla posible. Esta fue la parte más compleja desarrollada desde cero para nuestra instancia de Joomla!

Unidad de multimedia instruccional

Se impartieron nueve cursos de 20 horas cada uno, en los que se atendió a 51 docentes. La capacitación sobre la plataforma Moodle se dividió en dos apartados: el básico, en el que se dan a conocer los recursos y las herramientas de comunicación, y el avanzado, en el que se aprenden las herramientas de evaluación.

Se apoyó a la instrumentación de los maratones de contabilidad de costos y contabilidad administrativa y costos. Se activaron dos espacios en la plataforma Moodle en el servidor con IP <http://moodle.cucea.udg.mx>.

Se aplicaron los 3,641 exámenes departamentales en el ciclo 2006A, 254 exámenes en verano 2006 y 8,826 en el ciclo 2006B, se espera que en el ciclo 2007A la cifra rebase los 10,000 exámenes. Se brindó asesoría y capacitación a los docentes titulares de los espacios, se apoyó en la aplicación de cada uno de los exámenes y se desarrolló una guía visual para facilitar el ingreso a los alumnos que presentarán el examen.

Se empezará a planear la próxima aplicación, que será en mayo de 2007, dándoles seguimiento a todos los departamentos participantes.

Se administró la plataforma Moodle:

1. Cuentas activas de alumnos y diseñadores: 27,647.
2. Alumnos con uno a más cursos: 1,702.
3. Peticiones concernientes a esta plataforma:
 - a) Actualización del curso: 24.
 - b) Atención a usuarios: 841.
 - c) Gestión de alumnos: 56.
 - d) Curso nuevo: 130.
 - e) Expedición de constancia: 29.
 - f) Respaldo en disco compacto: 2.
 - g) Capacitación a usuarios: 42.
 - h) Asesoría técnica en Moodle y diseño instruccional: 37.
 - i) Digitalización y almacenamiento de documentos: 20.

Se incrementó el uso de la plataforma a 152 espacios, 18 para maestrías, 93 para licenciaturas,

13 departamentales y 28 especiales, destinados a proyectos del centro y externos.

Enlaces telemáticos

Durante 2006 la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje apoyó en la realización de 62 enlaces telemáticos, herramienta que cada día se utiliza más en el CUCEA.

Cuadro 1.33. Enlaces telemáticos en el CUCEA, 2006

<i>Institución</i>	<i>Número de enlaces</i>
1 Universidad de Notre Dame en Indianápolis	16
2 Universidad Abierta de Cataluña	2
3 Universidad de Paraguay	2
4 Universidad de Barcelona	2
5 Diplomado en docencia del inglés	8
6 Revisión de protocolos de proyectos con la Universidad de Veracruz y la Universidad Abierta de Cataluña	6
7 Enlace con motivo del mensaje de bienvenida a los alumnos de primer ingreso en los calendarios 2006B y 2007A	4
8 La Universidad de Argentina, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus de Monterrey y Campus Chihuahua	6
9 Licenciatura en educación	16
10 El Colegio de México	5
Total	67

Infraestructura tecnológica

Se aseguraron 780 equipos de cómputo tanto de los laboratorios de uso libre como de los laboratorios de uso académico, para evitar que se extravíen de los mismos. También se dio mantenimiento al equipo de cómputo, muebles y aulas.

Se instaló el cableado de voz y datos para los laboratorios; la sala de maestros de la División de Gestión Empresarial, la cual incluyó una remodelación de 14 servicios de datos y tres de voz; el restaurante escuela; el Departamento de Mercadotecnia donde se instalaron 44 servicios de datos y 17 de voz y se instalación cableado nuevo en el CERI.

2. INVESTIGACIÓN

La investigación es una tarea fundamental para la vida académica del CUCEA. En general, las investigaciones que se realizan en él son de naturaleza aplicada y orientadas al análisis y la búsqueda de soluciones para los problemas más relevantes del estado, la región y el país. Los resultados de investigación del CUCEA se caracterizan por su impacto social, económico, cultural y político, así como por su incursión e influencia reciente en el ámbito de los negocios. Otro punto a resaltar es su carácter interdisciplinario e interinstitucional, esto último en sintonía con las políticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En este apartado se da cuenta de avances significativos durante los últimos tres años en el número de profesores dedicados a la investigación, los que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y aquellos que cuentan con reconocimiento vigente del perfil PROMEP, así como del trabajo colegiado y la participación de los académicos del CUCEA en cuerpos académicos y redes de investigación, de la importancia –en términos cuantitativos y cualitativos–, de los recursos propios y externos en apoyo a la investigación; además se hace referencia a una creciente producción académica y a las acciones para aumentar la calidad de ésta. A lo largo del capítulo se mencionan los principales avances, las tareas pendientes y las oportunidades de consolidar la investigación.

Personal dedicado a la investigación

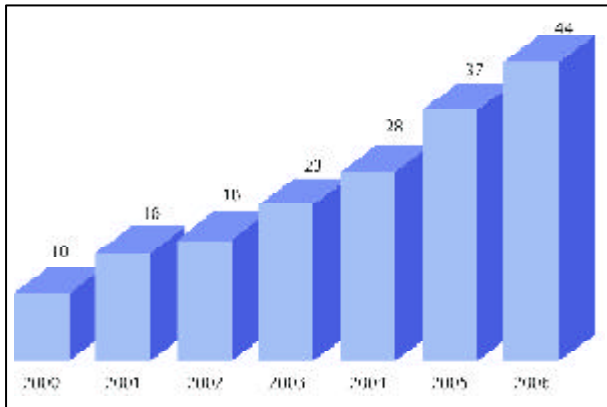
La normatividad de la Universidad de Guadalajara establece dos categorías para los profesores de tiem-

po completo (PTC): profesores-investigadores y profesores-docentes, los primeros gozan de una menor carga frente a grupo y su actividad está orientada principalmente a la investigación. En el año 2006 el CUCEA contó con 335 PTC, de éstos 122 (36%) tienen nombramiento de profesor-investigador. El CONACYT y el PROMEP no distinguen entre profesor-investigador y profesor-docente, para estas instancias todos los PTC de una institución deben realizar de manera equilibrada las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica. Por lo anterior, una medición más precisa del personal dedicado a la investigación debe tomar en cuenta el número de profesores miembros del SNI, el número de ellos que cuentan con reconocimiento vigente del perfil PROMEP o están integrados a un cuerpo académico consolidado o en proceso de consolidación. Es relevante tomar en cuenta estos indicadores porque de esta manera la evaluación de la habilitación académica de nuestros profesores y de la calidad y pertinencia de su investigación es realizada por instancias externas a la propia Universidad.

Profesores miembros del SNI

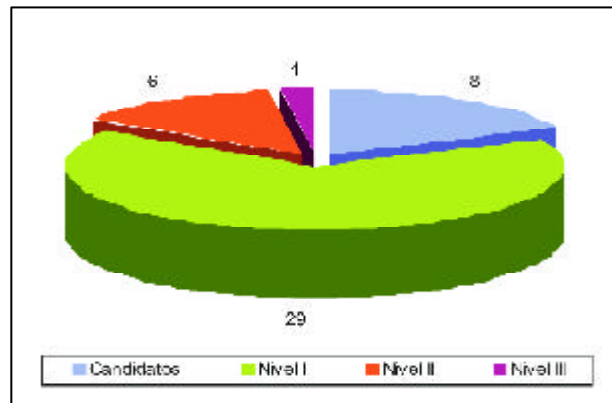
En los últimos seis años se ha logrado un incremento continuo en el número de profesores miembros del SNI. Según los resultados de la última evaluación del CONACYT, dada a conocer en los últimos meses de 2006, el CUCEA cuenta con 44, cifra que supera en más de cuatro veces la registrada en 2000, cuando se contabilizaron solamente diez profesores con esta distinción (véase la gráfica 2.1). Estos avances son resultado del interés de nuestros profesores

Gráfica 2.1. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000-2006



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Gráfica 2.2. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, según nivel reconocido por el CONACYT, 2006



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

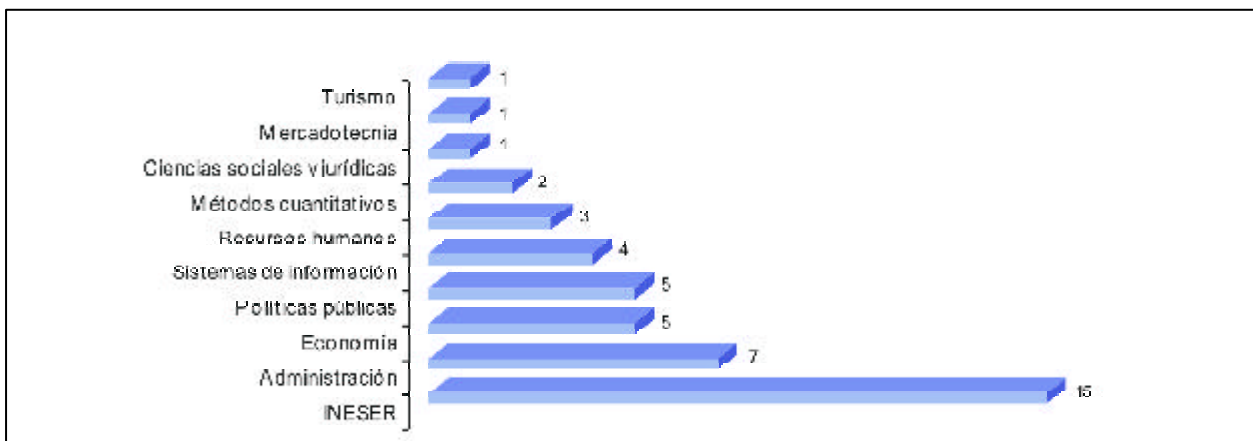
por mejorar su nivel de habilitación académica, del apoyo decidido de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara y del CUCEA a la formación y capacitación de nuestra planta académica. Otro elemento que es importante mencionar es la política de incorporación de nuevos PTC que privilegia a los aspirantes con nivel de maestría, y de preferencia de doctorado, egresados de programas de prestigio y con experiencia probada en la investigación.

El CUCEA cuenta con un investigador nivel III y seis investigadores nivel II. Es necesario continuar apoyando la habilitación académica de nuestros PTC para incrementar el número de miembros del SNI y

para que aquellos que son candidatos o se ubican en el nivel I, avancen a los niveles II y III (véase la gráfica 2.2). Este punto es relevante porque estos investigadores son los que tienen mayores posibilidades de obtener recursos externos para la investigación.

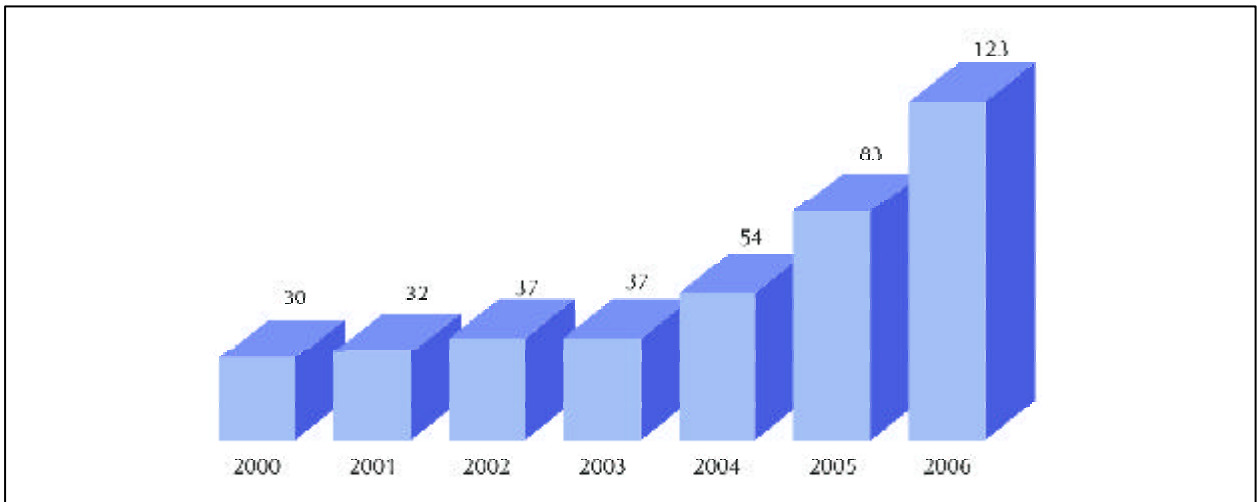
Una tarea pendiente para fortalecer la investigación es, sin duda, la incorporación de profesores miembros del SNI en todos los departamentos del CUCEA. En la actualidad, una tercera parte de éstos se concentran en un solo departamento, tres departamentos cuentan con sólo un académico miembro del SNI y cuatro departamentos no registran académicos con esta distinción (gráfica 2.3).

Gráfica 2.3. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, según departamento de adscripción, 2006



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Gráfica 2.4. Investigadores del CUCEA con reconocimiento vigente del perfil PROMEP, 2000-2006



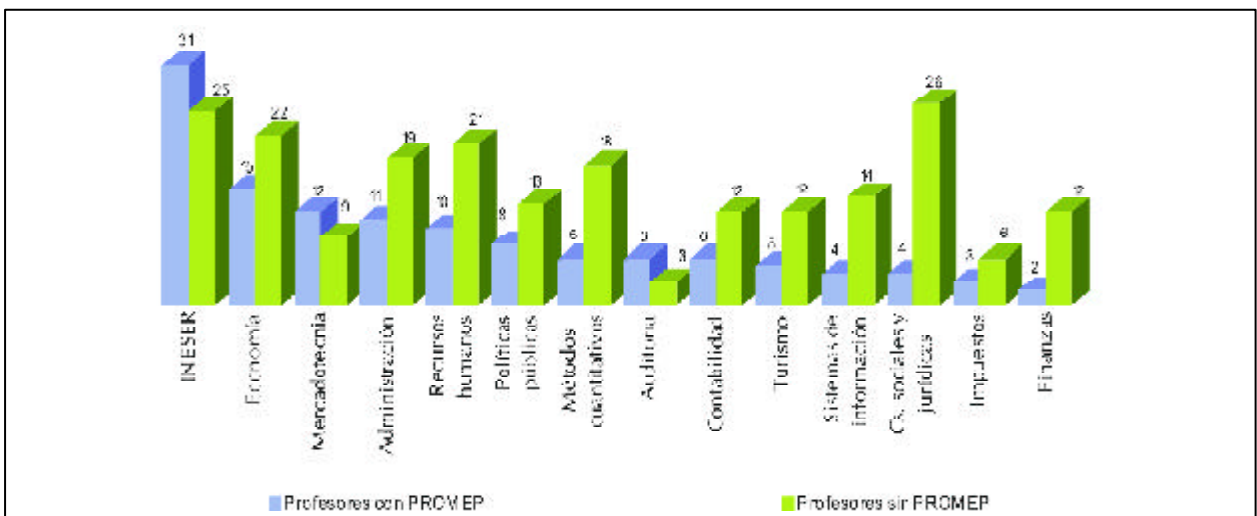
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Profesores con reconocimiento del perfil PROMEP

Uno de los objetivos centrales del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara es lograr la calidad, el reconocimiento y la certificación de su planta académica, y una de las acciones encaminadas a lograr este objetivo ha sido la de promover que un mayor número posible de profesores obtengan el reconocimiento del perfil PROMEP, lo cual certifica que mantienen un equilibrio en sus distintas funciones académicas (docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión aca-

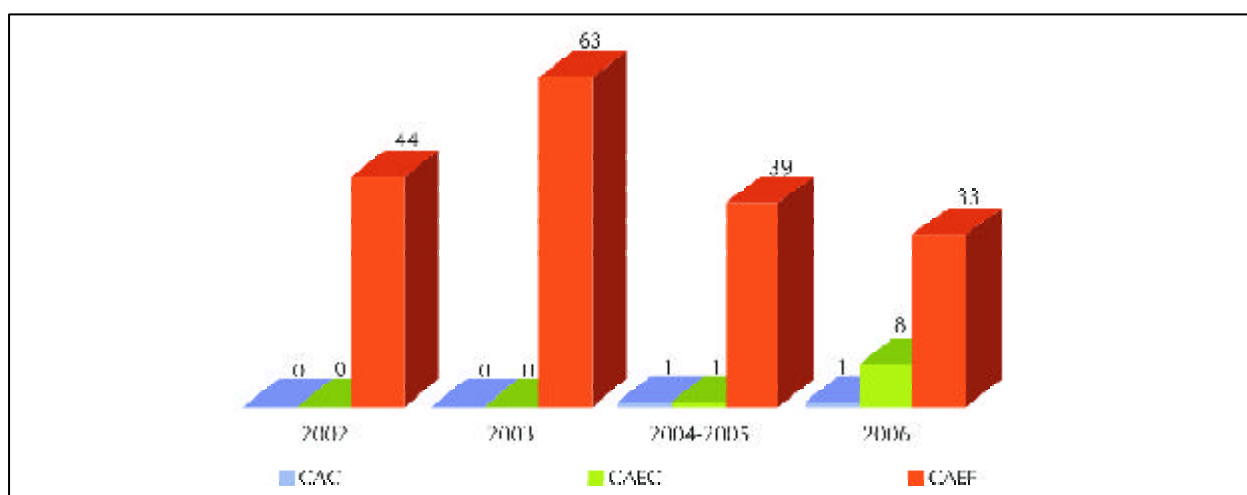
démica). Gracias a que los profesores han tomado conciencia de la importancia de mantener un equilibrio en sus funciones, especialmente de la incursión reciente de muchos de ellos en la investigación, y el acompañamiento de que fueron objeto por la Coordinación de Servicios Académicos, en los últimos tres años se logró un incremento sustancial en el número de profesores con reconocimiento vigente del perfil PROMEP. Según la evaluación de este programa realizada en 2006, el CUCEA cuenta 123 profesores con este reconocimiento, cifra que supera en cuatro veces la registrada en 2000, año en que sólo 30 profesores contaban con perfil PROMEP (gráfica 2.4).

Gráfica 2.5. Investigadores del CUCEA con y sin perfil PROMEP por departamento de adscripción, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 2.6. Cuerpos académicos según su nivel de consolidación, 2002-2006



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

La gráfica 2.5 muestra el número de PTC y los profesores con perfil PROMEP por departamento. Al compararla con la gráfica 2.3 se observa claramente que hay un proceso en marcha de formación y consolidación de nuevos investigadores que involucra a todos los departamentos del CUCEA. Si bien la cuarta parte de los perfiles PROMEP se concentran en un solo departamento, todos los departamentos cuentan con al menos dos profesores con esta distinción, lo cual evidencia que existen procesos incipientes de investigación. Este proceso resulta muy interesante y nos alienta a continuar cultivando la investigación en estos departamentos.

En términos relativos, sólo uno de cada tres PTC (38%) cuenta con este reconocimiento, por lo que continuar aumentando esta proporción constituye un reto de enormes dimensiones, dado que 68 PTC (20%) no cuentan con el nivel de maestría (grado académico mínimo requerido por el PROMEP); además, muchos profesores no tienen formación ni experiencia en el área de investigación (no cuentan con publicaciones, asesorías de tesis, etc.), este hecho se ha convertido en el cuello de botella para que obtengan el reconocimiento del perfil PROMEP. Es urgente instrumentar una estrategia para aumentar la habilitación académica y la formación para la investigación de los profesores del CUCEA que incluya becas para estudios de posgrado, descarga horaria de los profesores que se involucren en estudios de este nivel y demuestren fehacientemente su participación en actividades y proyectos de investigación.

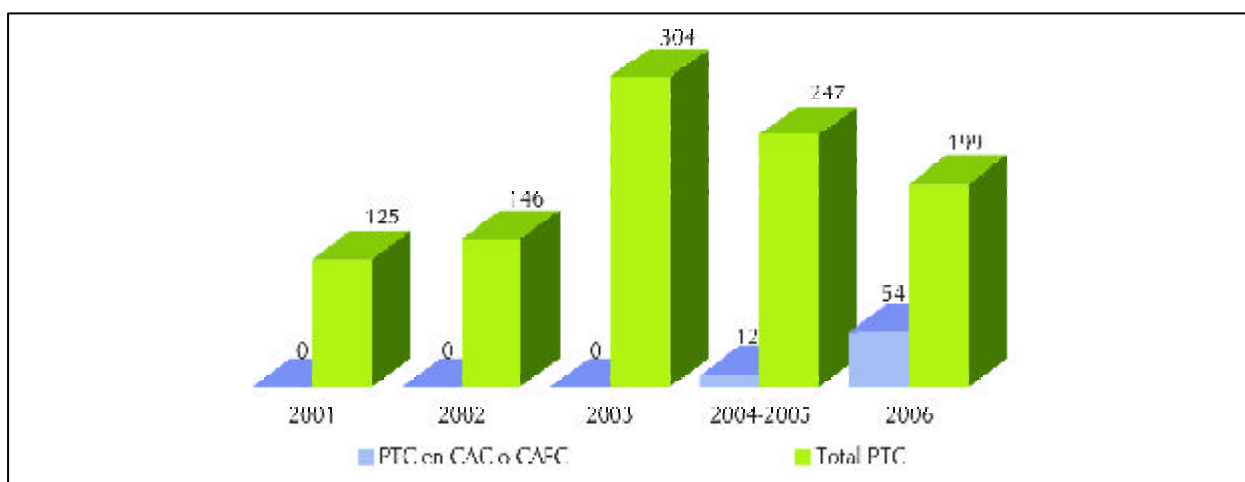
Es importante mencionar que, además de los PTC dedicados a la investigación, existe un número importante de profesores de carrera de medio tiempo, técnicos académicos, profesores de asignatura, alumnos de licenciatura y de posgrado, prestadores de servicio social, becarios y asistentes de investigación que realizan o apoyan la investigación en el CUCEA (esta información puede ser consultada en el capítulo 1 de este informe).

Integración de cuerpos académicos

El CUCEA ha realizado esfuerzos considerables para organizar la investigación en torno a la figura de cuerpos académicos (CA), los cuales agrupan PTC que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares; además, comparten un conjunto coherente de objetivos y metas académicas comunes.

En atención a la convocatoria del PROMEP 2006, la comunidad académica del CUCEA realizó un diagnóstico y autoevaluación de sus CA para determinar cuáles de ellos podían ser evaluados y promovidos a una categoría superior. Como resultado de ello, se propuso la baja de 12 CA, la creación y evaluación de 11 nuevos y la reestructuración y evaluación de nueve. El proceso se desarrolló en varias etapas: 1) registro de altas y bajas de integrantes con el propósito de conformar grupos cuyos integrantes com-

Gráfica 2.7. PTC adscritos al CUCEA que participan en un CA según nivel de consolidación, 2001-2006



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

partieran intereses de investigación; 2) definición del objeto de estudio y los objetivos del CA; 3) redefinición de las LGAC; 4) actualización de los currículos individuales; 5) integración del currículo del CA y envío del expediente para su evaluación, y 6) una vez recibidos los resultados de la evaluación del PROMEP, los CA que fueron reconocidos como cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y como cuerpos académicos consolidados (CAC), procedieron a plantear sus proyectos de investigación y propuestas de trabajo para concursar por recursos económicos.

Como resultado de esta evaluación, en la actualidad los profesores del CUCEA participan en 42 CA –de los cuales 34 están integrados por profesores exclusivamente del CUCEA (UNIDES) y ocho son compartidos con otros centros universitario (MULTIDES)– se cuenta con un CAC, ocho CAEC y 33 cuerpos académicos en formación (CAEF); el avance es significativo si tomamos en cuenta que en 2005 únicamente existían con un CAC y un CAEC.

En la gráfica 2.7 se observa que el número de PTC que participan en un CA reconocido por el PROMEP asciende a 199 (59% respecto del total de los PTC). Si bien es cierto que a partir de 2003 se ha reducido el número de PTC inscritos en un CA, también lo es que ha aumentado el grado de integración y colaboración entre los miembros registrados en los CA vigentes, hecho que se manifiesta en el mayor número de CAC y CAEC. Según los resultados de la última evaluación del PROMEP, 54 PTC pertenecen

a un cuerpo académico consolidado o en consolidación; estos profesores concursaron y fueron beneficiados con recursos económicos para fortalecer la vida académica del CA al que pertenecen para ejercerlos durante los años 2006, 2007 y 2008. En total les fueron asignados 768,300 pesos para 2006 y 892,917 para 2007, además se está en espera del dictamen de resultados de los recursos para ejercer durante 2008.

Cabe mencionar que la mayoría de los PTC que no participan en un CA, e incluso algunos de los que participan en un CAEF, carecen de una producción académica estable y su nivel de habilitación académica por lo general es bajo. También ocurre que algunos profesores con alta habilitación académica no se han registrado en un CA o no han logrado consolidar el CA al que pertenecen. Esto ocurre generalmente porque no existe evidencia del trabajo académico colegiado ni de su participación en redes de investigación, aunque también se presentan casos de poco interés y carencia de tiempo para participar en el proceso, mismo que les resulta cansado y burocrático.

En el cuadro 2.1 se presentan las líneas de investigación por CA que han resultado del proceso de evaluación y reestructuración de CA, 2006. El CUCEA cuenta con 140 proyectos de investigación agrupados en 88 LGAC; sin embargo, muchas LGAC no tienen una producción continua o no hay proyectos asociados a cada una de ellas; igualmente, no existe seguimiento ni hay evidencia de los avances de los proyectos de investigación. En algunos CA cada

integrante tiene registrada su propia LGAC y sus propios proyectos de investigación y no existen LGAC ni proyectos comunes, lo cual demuestra que existe una concepción equivocada de la definición de cuerpo académico y prueba la ausencia de trabajo colegiado. Es necesario redoblar esfuerzos para definir las LGAC y generar mecanismos para medir y evaluar el avance de los proyectos de investigación.

En lo que se refiere a la consolidación de los CA del CUCEA, ha habido avances importantes; sin embargo, los resultados obtenidos son inferiores a la capacidad académica y a los requerimientos de nuestro Centro Universitario. Basta mencionar que el CUCEA cuenta con 44 PTC miembros del SIN y con 123 profesores con perfil PROMEP, pero sólo 54 PTC participan en un CAEC o CAC. Al respecto, podemos mencionar dos grandes retos: 1) promover la habilitación académica de los PTC para que un mayor número de ellos cumplan con los requisitos para participar en un CA consolidado o en consolidación, y 2) fomentar la vida colegiada entre los PTC del CUCEA, la participación en redes de investigación y la producción académica de calidad. Es evidente la urgencia de políticas y estrategias para fomentar la realización de estudios de posgrado, preferentemente con nivel de doctorado, así como continuar impulsando el equilibrio en las distintas funciones académicas de los PTC del CUCEA.

Recursos internos en apoyo a la investigación

Los diferentes departamentos y unidades del CUCEA, a través del ejercicio de planeación y presupuestación (P3e), deciden en qué rubros ejercer el monto de los recursos que reciben como parte del fondo irreductible de los presupuestos federal y estatal para financiar la educación pública (presupuesto ordinario). Es interesante hacer un análisis detallado de este ejercicio porque permite observar las prioridades de las divisiones y departamentos del CUCEA; a pesar de la escasez de recursos para el gasto ordinario, algunas dependencias destinan una parte importante de sus recursos a proyectos y actividades relacionadas con la investigación (véase la gráfica 2.8).

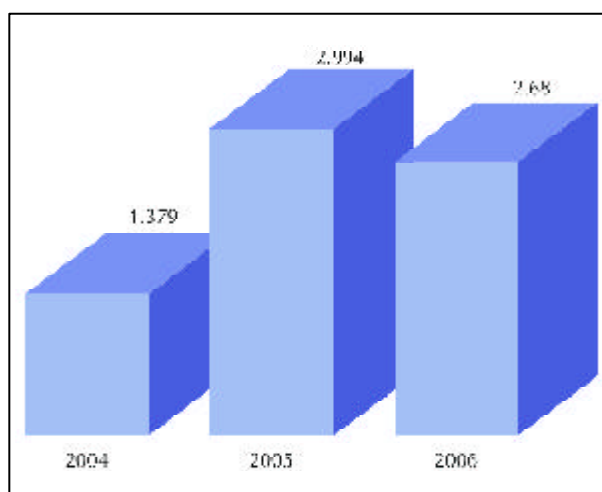
Es interesante constatar que, en general, el porcentaje efectivamente gastado en este rubro oscila

alrededor del 10 por ciento del presupuesto ordinario; obviamente, existen variaciones entre dependencias. En total, durante los últimos tres ejercicios fiscales se gastaron en este rubro poco más de siete millones de pesos, y se observa una tendencia a la alza durante el periodo. En términos generales, las conclusiones de este ejercicio son favorables, pero llama la atención que en el ejercicio de planeación del P3e algunas dependencias no asignan recursos para el eje estratégico de investigación. Un reto pendiente, además de aumentar la cantidad total de recursos para las divisiones y los departamentos, es destinar una mayor cantidad de recursos, en términos relativos, para actividades relacionadas con la investigación, además de condicionar su asignación a resultados y productos de investigación de calidad reconocida nacional e internacional.

Recursos externos para investigación

La obtención de recursos externos para investigación reviste una importancia especial para el CUCEA, no sólo porque complementan los recursos internos – que siempre serán insuficientes –, sino también porque son fundamentales para la formación de nuevos investigadores y para el mejor desarrollo de esta acti-

Gráfica 2.8. Recursos ordinarios para investigación según año de comprobación del gasto, 2004-2006 (millones de pesos)



Nota: Incluye los recursos del fondo 1101 (eje estratégico 2) y los recursos de PROCOFIN. Se consideran recursos gastados en proyectos de investigación y en actividades directamente vinculadas con la investigación como pago de publicaciones, viáticos para asistir a eventos de investigación, etcétera.
Fuentes: Coordinación de Investigación y Coordinación de Finanzas del CUCEA.

vidad, pero especialmente porque son un reconocimiento tácito de los organismos externos y de la sociedad en general a la calidad y pertinencia de la producción académica de nuestros investigadores.

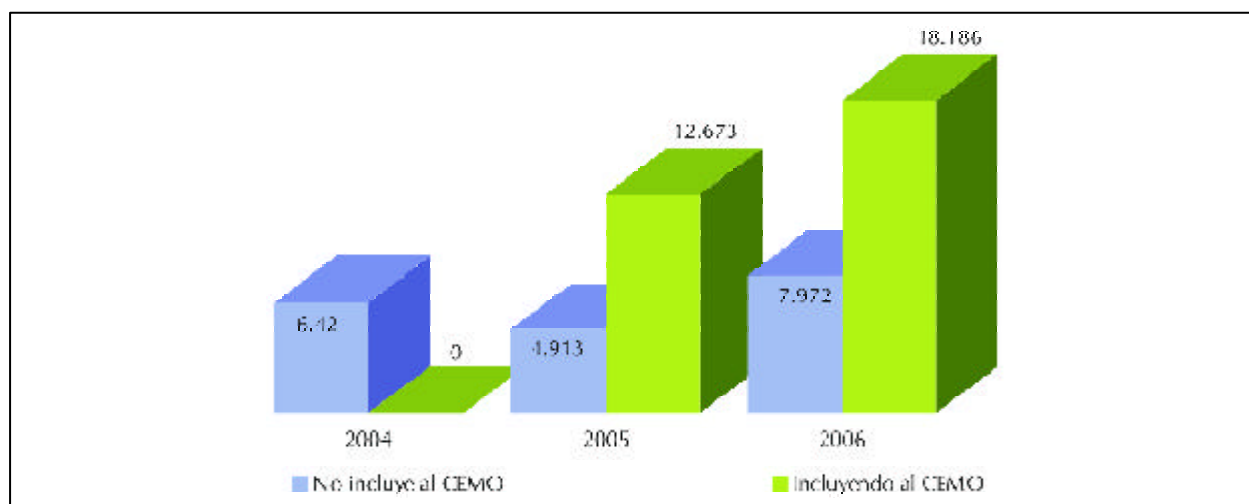
Como es sabido, los proyectos de investigación tienen una duración variable y con frecuencia trasciende el ejercicio fiscal en el cual fueron aprobados. En el caso de los recursos del CONACYT y los fondos administrados por éste, por lo general son depositados con un año de rezago, por lo que su administración y el reporte de los mismos presenta diversas dificultades que se convierten en una carga excesivamente pesada para los investigadores responsables de los proyectos y para las áreas administrativas de apoyo. En este informe, en que se da cuenta de los recursos externos para investigación durante el periodo 2004-2006, a partir de 2005 se incluye información del Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO), por lo que se presenta un doble reporte para mantener la comparabilidad de las series. El reporte está integrado siguiendo un doble principio: 1) el año de autorización de los recursos, y 2) el año en que éstos fueron gastados y comprobados. Los resultados se muestran en las gráficas 2.9 y 2.10, respectivamente.

Como puede observarse en la gráfica 2.9, durante el periodo 2004-2005 la cantidad de recursos externos que se obtuvieron para proyectos de investi-

gación y actividades directamente relacionadas con ésta, superaron los 37 millones de pesos. En el año 2005 se registró una baja en la cantidad de recursos externos, sin embargo, la tendencia del periodo es favorable, aún sin considerar los recursos del CEMO.

Es importante mencionar que en 2006 se obtuvieron recursos para apoyar proyectos de consolidación y fortalecimiento de los nueve cuerpos académicos del CUCEA reconocidos como CAC o CAEC, una parte de estos recursos fueron ejercidos al finalizar el año 2006 y principios de 2007 y la otra será ejercida durante el año 2007. Estos recursos tienen una importancia cualitativa fundamental porque fueron resultado de un trabajo colegiado de autoevaluación de los CA que permitió identificar sus principales fortalezas y debilidades. En general, estos recursos pretenden atender cuatro prioridades identificadas en la autoevaluación de los CA: 1) aumentar la colaboración entre los integrantes fomentando el desarrollo de proyectos, líneas de investigación y publicaciones conjuntas; 2) mejorar la calidad de la producción académica, sometiendo los trabajos a la crítica y los comentarios de pares académicos en congresos y eventos especializados; 3) incrementar la participación en redes de colaboración e intercambio académico, y 4) fomentar la participación de alumnos y asistentes de investigación en los trabajos de investigación de los CA.

Gráfica 2.9. Recursos externos para investigación según año de autorización del recurso, 2004-2006 (millones de pesos)



Nota: Incluye los recursos del fondo 1102 y los recursos de los fondos administrados por el CONACYT, los recursos PRI y los del PROMEP. Se consideran recursos gastados en proyectos de investigación y en actividades directamente vinculadas a la investigación como pago de publicaciones, viáticos para asistir a eventos de investigación, etcétera.
Fuente: Coordinación de Investigación y Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 2.1. Relación de Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del CUCEA, 2006.

<i>Clave CA</i>	<i>Cuerpos Académicos</i>	<i>PTC del CUCEA</i>	<i>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)</i>
CUERPOS ACADEMICOS CONSOLIDADOS			
UDG-CA-435	Desarrollo tecnológico y Pequeña empresa	3	Pequeña empresa Recursos Humanos Política Industrial, ciencia y tecnología
CUERPOS ACADEMICOS EN CONSOLIDACIÓN			
UDG-CA-123	Negocios	6	Negocios Internacionales Negocios Gestión del conocimiento e innovación tecnológica
UDG-CA-124	Calidad e innovación de la educación superior	8	Innovación y calidad en la educación superior Nuevos paradigmas universitarios para la gestión del conocimiento
UDG-CA-459	Población Sustentabilidad y Desarrollo Regional	11	Población y desarrollo económico regional Desarrollo regional y sustentabilidad económica
UDG-CA-483	Contaduría Finanzas y la Empresa Competitiva	11	Fenomenología contable, financiera, impositiva fiscal y de control de las empresas
UDG-CA-484	Estrategias, Desarrollo y Sustentabilidad	4	Estrategias, calidad y desarrollo sustentable
UDG-CA-486	Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	3	Gestión y desarrollo de las organizaciones públicas Gestión y desarrollo de las organizaciones privadas
UDG-CA-502	Relaciones Económicas Internacionales de México	5	Relaciones económico- financieras y bloques de países
UDG-CA-503	Estudios sobre la Pyme (MULTIDES)	3	Determinantes del desempeño de la PyME Gestión del conocimiento, formación de ventaja competitiva e internacionalización de la PyME E- Bussines
CUERPOS ACADEMICOS EN FORMACIÓN			
UDG-CA-114	Estudios educativos	3	Perfil del aspirante de la licenciatura en Economía Educación Superior
UDG-CA-115	Estudios económicos sectoriales	3	Economía, Sociedad, Cultura y Políticas Públicas
UDG-CA-116	Economía y medio ambiente	3	Economía ambiental y desarrollo sustentable
UDG-CA-117	Economía global y regional	6	Procesos de globalización e integración y sus impactos en los ámbitos sectoriales y regionales México ante el TLC y la UE Ética y económica global Flujos de capital mundial y sus impactos regionales
UDG-CA-118	Desarrollo regional e integración México-EUA	6	Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana Impactos de la descentralización y la integración económica en el desarrollo regional
UDG-CA-119	Estudios de población	5	Movilidad social y territorial de la población Salud reproductiva Mercado de trabajo y educación superior
UDG-CA-120	Estudios económicos	4	Análisis Económico
UDG-CA-125	Tecnologías de la Información y de la Comunicación(MULTIDES)	4	Sistemas distribuidos de información Simulación y modelado de sistemas Tecnologías para el mundo electrónico (E-comercio, E-Universidad, E-negocios, etc)
UDG-CA-126	Estudios Socio Institucionales (MULTIDES)	5	Organizaciones, identidad e instituciones
UDG-CA-127	Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	4	Sistema fiscal y gestión pública del medio ambiente Transparencias y rendiciones de cuentas
UDG-CA-128	Sociedad de la información y gestión del conocimiento	4	Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
UDG-CA-130	Investigaciones administrativas	5	Gestión de las organizaciones Gestión de la calidad de la educación en la administración
UDG-CA-133	Recursos humanos	5	Recursos Humanos
UDG-CA-135	Teoría económica	5	Mercados financieros Internacionales Mercados energéticos internacionales y flujo de divisa
UDG-CA-141	Turismo y procesos administrativos	3	Desarrollo de procesos administrativos para el sector turismo Análisis y creación de políticas sectoriales y promoción turística
UDG-CA-142	Estudios sectoriales y planificación turística	5	Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos Estudios sectoriales, enfatizando el sector de servicios
UDG-CA-143	Mercadotecnia	8	Estrategias empresariales nacionales y en negocios internacionales
UDG-CA-144	Recursos Humanos	10	Innovación en el ámbito de las relaciones industriales, planeación estratégica y operativa de los recursos humanos.

UDG-CA-152	Métodos cuantitativos	5	Investigación educativa en el área de métodos cuantitativos Elaboración de material didáctico en las disciplinas de matemáticas e investigación de operaciones
UDG-CA-154	Estudios sobre la Universidad (MULTIDES)	1	Actores, procesos y prácticas institucionales Fuentes documentales e iconográficas sobre la Universidad
UDG-CA-428	Administración del talento Humano	7	Talento Humano Liderazgo emprendedor liderazgo Femenino
UDG-CA-429	Estudios de Genero, Población y Desarrollo Humano	4	Género, desarrollo humano y procesos de atención, enfermedad y muerte Género y mercados laborales Género y políticas públicas
UDG-CA-430	Reestructuración Económica	5	Análisis Económico Regional Reestructuración Económica Negocios y estrategias empresariales
UDG-CA-434	Lenguas Extranjeras	4	Innovación y nuevas tecnologías para el aprendizaje de las lenguas extranjeras en el turismo El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización del turismo
UDG-CA-460	Políticas Públicas	7	Políticas de educación superior Políticas sociales
UDG-CA-461	Economía Matemática Aplicada	5	Métodos cuantitativos aplicados al análisis económico
UDG-CA-468	Temas Contemporáneos de la Teoría Económica y Economía Internacional	6	Modelos macroeconómicos y mercado laboral Economía Internacional y organización industrial Economía Institucional Microeconomía aplicada Crecimiento y ciclos económicos Productividad del trabajo
UDG-CA-485	Estudios Urbanos Territoriales(MULTIDES)	1	Suelo, vivienda y derechos de propiedad Geotecnologías Planificación y gestión territorial
UDG-CA-487	Proceso de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	6	Flujos internacionales y regionales y procesos de desarrollo Transformaciones del medio ambiente, desarrollo y participación social Cambio institucional. Políticas públicas y Desarrollo local
UDG-CA-492	Estudios de la cadena Agave- Tequila(MULTIDES)	1	La industria del tequila en la era neoliberal y la globalización. La acción colectiva y el rol del capital social en la cadena agave-tequila Los procesos administrativos y el desarrollo de la empresa familiar en la industria del tequila
UDG-CA-501	Competencias Profesionales y Dirección Organizacional	3	Competencias profesionales Dirección Organizacional
UDG-CA-511	Estado, Empresa y Sociedad (MULTIDES)	1	Estado, empresa y sociedad
UDG-CA-515	Historia, Política y Tecnología(MULTIDES)	1	Cultura, Política y tecnología Usos sociales de la tecnología e imaginarios sociales
	Total	199	88

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Un elemento fundamental de los recursos externos es su contribución a la formación de recursos humanos, al respecto sobresalen los proyectos del Departamento de Administración, a través de IDIT Pyme, que tiene diversos proyectos financiados por el COECYTJAL cuyo objetivo es la vinculación empresa-universidad. En estos proyectos se brinda asesoría a las empresas y en ellos participan alumnos del CUCEA y ofrecen una excelente oportunidad a los alumnos de vincularse al sector productivo y, además, resultan de utilidad para las empresas. De igual manera, el Departamento de Estudios Regionales-

INESER cuenta con dos proyectos vigentes que en conjunto tienen registrados como becarios de investigación a diez estudiantes del CUCEA. Los estudiantes-becarios de investigación, además de involucrarse en las actividades de investigación del proyecto, deberán presentar su tesina sobre un tema relacionado con el mismo.

Otro elemento interesante de los proyectos con recursos externos es que fortalecen la presencia de la Universidad de Guadalajara en el entorno social. Al respecto conviene mencionar las actividades realizadas por el CEMO que; además de las encuestas sobre

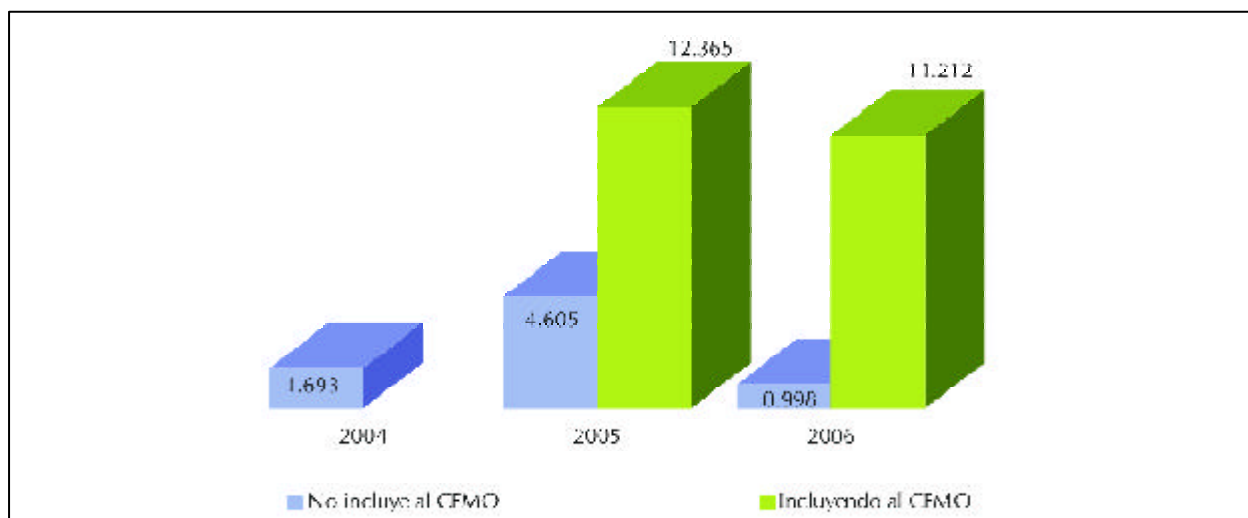
preferencias electorales, ha incursionado recientemente en estudios de mercado, estos estudios vinculan y posicionan a la Universidad con el entorno. También se realizó un proyecto para el Servicio de Administración Tributaria (SAT): “Evasión fiscal en el Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS)”. Este último tiene una importancia fundamental porque sus resultados serán utilizados en el diseño de políticas para reducir la evasión fiscal en este tipo de impuesto, lo que tendrá un impacto positivo para la sociedad.

La gráfica 2.10 muestra los recursos externos gastados y comprobados durante el periodo 2004-2006. Como puede observarse, los recursos son inferiores a los reportados en la gráfica 2.9; esto ocurre porque hay proyectos cuyos recursos seguirán ejerciéndose en años próximos, además no fue posible obtener la información sobre los recursos del PIFI desglosados por año de gasto, por lo cual no están incluidos. En 2006 el gasto de recursos externos, sin considerar al CEMO, es notablemente inferior al registrado en los dos años anteriores, lo cual es natural por los procesos cíclicos y el desfase que existe entre el año de obtención y el ejercicio de los recursos externos.

Los resultados anteriores probablemente también sean resultado del proceso de ajuste y adaptación a las nuevas disposiciones para la consecución y comprobación de financiamiento externo. En general, estas

disposiciones pretenden dar mayor certeza y transparencia a la administración de este tipo de recursos; sin embargo, al mismo tiempo, la gestión y administración de los proyectos de investigación han resultado más complicadas y burocráticas para los investigadores. Como es sabido, la obtención de recursos externos depende de varios factores: 1) la existencia de fondos para la investigación y el grado de competencia por éstos; 2) la existencia de investigadores o grupos de académicos consolidados y de reconocido prestigio; 3) la capacidad del investigador o del equipo de investigadores para formular la propuesta, y 4) el apoyo logístico, las facilidades administrativas y la valoración complementaria y el apoyo de la universidad sede de los investigadores. Respecto al primer elemento cabe mencionar que los recursos externos para investigación se vuelven cada día más escasos y la competencia por ellos ha aumentado considerablemente, este elemento está fuera de la esfera directa de nuestra intervención. En los tres factores restantes sí es posible diseñar políticas para influir y aumentar nuestra capacidad y potencial para obtener recursos externos. Es urgente una política para el conjunto de la Red Universitaria de simplificación administrativa y apoyo para la administración de recursos externos y un esquema de formación de investigadores e incentivos “reales” para aquellos que los gestionan.

Gráfica 2.10. Recursos externos para investigación, según año de comprobación del gasto, 2004-2006 (millones de pesos)



Nota: Incluye los recursos del fondo 1102, los de los fondos administrados por el CONACYT y los del PROMEP (no incluye los recursos PIFI). Se consideran recursos gastados en proyectos de investigación y en actividades directamente vinculadas con la investigación como pago de publicaciones, viáticos para asistir a eventos de investigación, etcétera. Fuente: Coordinación de Investigación y Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Durante el periodo 2005-2006, la mayoría de los recursos externos para proyectos de investigación fueron obtenidos por dos departamentos, y en la mayoría de los casos la fuente de financiamiento fue el gobierno federal. Es importante que el resto de los departamentos hagan esfuerzos adicionales para obtener este tipo de recursos, además de buscar fuentes alternativas de financiamiento, como fundaciones nacionales e internacionales.

Convenios de investigación

El CUCEA se ha distinguido por mantener intercambio académico continuo con prestigiosas instituciones académicas nacionales e internacionales. De este intercambio han surgido diversos proyectos y convenios de investigación. A continuación se enlistan las instituciones con las cuales se ha mantenido colaboración e intercambio académico.

Productos de investigación

Los profesores del CUCEA han logrado avances considerables en la cantidad y calidad de su producción académica, cada vez un mayor número de artículos y libros son arbitrados, de tal manera que la producción académica del CUCEA es reconocida dentro y fuera del país. Si bien es cierto que durante 2006 hubo una ligera reducción en el número de libros publicados por el CUCEA, también lo es que hubo una mejora considerable en la calidad de los mis-

Cuadro 2.2. Instituciones internacionales con las cuales existe intercambio y convenios de investigación

- Fundación Ford (Estados Unidos)
- Fundación William and Flora Hewlett (Estados Unidos)
- Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) (Francia)
- Universidad Autónoma de Barcelona (España)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)
- Gobierno de Estados Unidos
- Red del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
- Red Interamericana de Escuelas y Programas de Políticas Públicas
- Universidad de California en Los Angeles (Estados Unidos)
- Universidad de La Habana
- Instituto de Computación Teórica de la Universidad de Rostock
- Instituto de Computación Aplicada de la Universidad de Rostock

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

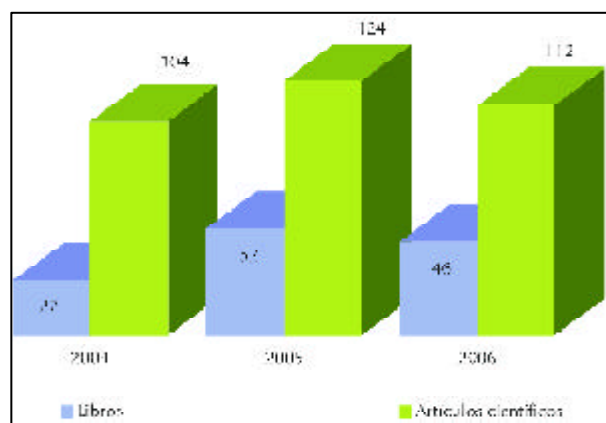
mos, gracias al papel desempeñado por el Comité Editorial del Centro; simultáneamente, hubo un ligero decremento en el número de artículos publicados. Es importante mencionar que el reporte incluye únicamente libros y artículos cuya fecha de publicación se encuentra en cualquiera de los tres años de referencia. No se incluyen títulos que se encuentran en proceso de dictamen, edición o imprenta, por ello los resultados pueden no coincidir con lo reportado en informes anteriores.

Cuadro 2.3. Instituciones nacionales con las cuáles existe intercambio y convenios de investigación

- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- Consejo Estatal para la Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVIDF Jalisco)
- Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT)
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
- Consejo de Universidades para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI)
- Fundación Salud, A. C.
- Ayuntamiento de Zapopan
- Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco (UAM-A)
- Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)
- Secretaría de Promoción Económica (SEPROE)
- Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)
- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Congreso del Estado de Jalisco
- Consejo Mexicano de Comercio Exterior de Occidente, A.C. (COMCE)
- Comisión Mixta para la Promoción de las Exportaciones (COMPEX)
- Consejo Empresa-Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)
- Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
- Cámara Americana de Comercio
- Asociación de Agentes Aduanales
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Red de Investigadores sobre la Investigación Universitaria
- Nodo Mexicano de Investigación Educativa
- Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Gráfica 2.11. Libros y artículos publicados por investigadores del CUCEA, 2004-2006



Durante los últimos tres años los investigadores del CUCEA han publicado 125 libros y 340 artículos, esta creciente producción académica da cuenta del interés por la investigación que existe en el Centro Universitario. Es necesario continuar fomentando la producción académica de nuestros investigadores y realizar esfuerzos por aumentar la calidad de ésta y difundir los resultados dentro y fuera de nuestro Centro Universitario. A pesar de que ha habido avances, gran parte de la producción académica continúa concentrada en algunos departamentos.

La División de Contaduría tiene en línea todos los libros que ha publicado hasta la fecha. Los autores de ellos han firmado cartas donde ceden sus derechos de autor y las regalías de sus ventas a favor de la Universidad de Guadalajara, y el CUCEA recientemente inició las gestiones legales para que sea nuestra Casa de Estudios la propietaria de tales derechos. Por otra parte, las divisiones de Gestión Empresarial y de Economía y Sociedad editan en sus diferentes departamentos seis revistas periódicas: *Carta Económica Regional*, *Ecoquantum*, *Expresión Económica*, *Gestión Municipal*, *Gestión Pública* y *Empresarial*

y *Mercados y Negocios*. Entre las publicaciones periódicas se destaca la *Carta Económica Regional* que tiene 17 años de publicación ininterrumpida.

Centros de investigación

De acuerdo con la normatividad universitaria los académicos de la Universidad de Guadalajara pueden organizarse en centros de investigación para el desarrollo de esta actividad. En el CUCEA existen veinte de ellos que fueron dictaminados por el Consejo de Centro, y la mayoría también cuentan con dictamen del H. Consejo General Universitario; sin embargo, menos de la mitad de ellos están funcionalmente constituidos, es decir, cuentan con director, integrantes, líneas y proyectos de investigación y con recursos del presupuesto ordinario de los departamentos.

Respecto a los centros de investigación, cabe reconocer que tenemos tres asignaturas pendientes: la primera es promover la aprobación por el H. Consejo General Universitario de aquellos que no han sido dictaminados por éste; la segunda, organizar en

Cuadro 2.4. Centros de investigación adscritos a los departamentos del CUCEA, por división, dictamen y fecha de creación

División de Contaduría	Dictamen de creación	Fecha
Centro de investigaciones contables	017/96	11 oct. 1996
1. Centro de Investigaciones Financieras	018/96	11 oct. 1996
2. Centro de Investigaciones Tributarias	019/96	11 oct. 1996
3. Centro de Investigaciones de Auditoría	020/96	11 oct. 1996
<i>División de Economía y Sociedad</i>		
4. Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE)	32798	5 ago. 1994
5. Centro de Investigaciones Sociales y Jurídicas	Exp. 021 Núm. 1/485/98	3 ago. 1998
6. Centro de Estudios de la Coyuntura Económica Regional	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 jun. 1999
7. Centro de Estudios de Desarrollo Regional.	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 jun. 1999
8. Centro de Estudios México-Estados Unidos.	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 jun. 1999
9. Centro de Estudios de Población.	Exp. 021 núm. 1/99/736	5 jun. 1999
10. Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO)	EXP 021 núm. 11/2003/784	18 dic. 2003
11. Centro de Investigaciones en Teoría Económica (CITEC)	32798	5 ago. 1994
12. Centro de Investigaciones sobre la Modernización del Sector Público (CIMSEP)	1/2004/111 CGU	26 mar. 2004
13. Centro de Investigaciones en Planeación Urbana y Regional	1/2004/111 CGU	26 mar. 2004
<i>División de Gestión Empresarial</i>		
14. Centro de Estudios Estratégicos en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	035/99 94/03	28 sept. 1999 / 28 nov. 2003
15. Instituto para la Innovación y la Tecnología en la Pequeña Empresa (IDIT)	95/03	28 nov. 2003
16. Centro de Investigaciones Administrativas	96/03	28 nov. 2003
17. Centro de Investigación en Informática Avanzada	016/96 97/03	8 oct. 1996 / 28 nov. 2003
18. Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)	Exp. 021 núm. 1/655/98 CGU	6 oct. 1994
19. Centro de Investigaciones Turísticas (CIT)	32798	5 ago. 1994

Fuente: Secretaría Académica, CUCEA.

el interior de los Colegios Departamentales la operación de los centros que aún no están funcionalmente constituidos; la tercera, buscar un mecanismo o modelo de operación que articule las actividades de investigación que realizan los centros de investigación con las realizadas por los cuerpos académicos para optimizar los recursos económicos y humanos.

Tareas pendientes en el área de investigación

Entre las tareas pendientes del área de investigación conviene mencionar las siguientes:

1. Proponer incentivos para que los 204 PTC que no pertenecen al SNI ni cuentan con perfil PROMEP obtengan estos reconocimientos y se involucren en la investigación.
2. Impulsar la consolidación o reestructuración de los 33 CA que se encuentran en proceso de formación.
3. Crear incentivos para que los 119 PTC que no participan en un CA mejoren su habilitación académica y cumplan con los requisitos mínimos para participar en un CA.
4. Continuar apoyando el trabajo del Comité Editorial del CUCEA en aras de la calidad académica y el reconocimiento extrauniversitario de las publicaciones del Centro.
5. Promover la reasignación de recursos ordinarios a favor de las actividades de investigación y fomentar la búsqueda de recursos extraordinarios.
6. Promover e incentivar las actividades de investigación en todos los departamentos del CUCEA y vincular la docencia con la investigación.
7. Diseñar estrategias para involucrar a un mayor número de estudiantes en los proyectos de investigación y gestionar recursos ordinarios y extraordinarios para contratar jóvenes como asistentes de investigación y diseñar los canales para que en el largo plazo puedan formar parte de la planta de investigadores de la Universidad de Guadalajara.

3. INTERNACIONALIZACIÓN

Con el fin de promover la internacionalización del CUCEA, durante los últimos tres años se emprendieron diversas acciones para satisfacer algunas necesidades identificadas como prioritarias, acciones encaminadas a fortalecer dicho proceso en el mediano plazo.

En 2005 se puso en marcha un programa integral para lograr, entre otros objetivos, una mayor integración a la Universidad de Guadalajara de los alumnos que la visitan y que conozcan nuestra cultura. Con esto se logró que la comunidad universitaria del CUCEA tuviera, a su vez, mejor conocimiento de la cultura del lugar de origen de los alumnos visitantes.

Programa Socio Intercambio Académico (PSIA)

Este programa tiene como objetivo brindar asesoría al alumno visitante por medio del acompañamiento de un estudiante del CUCEA, quien tiene el cometido de integrar por completo a su socio a nuestra cultura y a la vida académica del Centro. Por su parte, el alumno anfitrión recibe del visitante el conocimiento de la cultura, las costumbres y, en alguna medida, el idioma del lugar de procedencia de este último.

Muchos alumnos del CUCEA ya iniciaron sus trámites para participar en el intercambio estudiantil con diferentes países de habla no hispana, como Alemania, Francia, Inglaterra, Estados Unidos y Australia. Es evidente que el programa ha tenido gran aceptación entre ellos. De esta manera, los estudiantes de licenciatura conocen otras costumbres mexicanas o del extranjero y pueden interactuar con jóvenes de su edad y compartir con ellos sus intereses académi-

cos y culturales, lo cual enriquece a unos y otros en las áreas profesional y personal. Además, este programa contribuye a que las licenciaturas del CUCEA cumplan con las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores.

Eventos

Para fortalecer los servicios que presta el CUCEA se promovieron varias actividades, entre las que sobresalen las relacionadas con la internacionalización. En especial la actividad “Conociendo culturas”, que con el paso del tiempo se ha consolidado como un foro de comunicación entre los estudiantes que nos visitan y los del CUCEA interesados en participar en un evento de movilidad.

La Muestra Gastronómica que se efectúa en el CUCEA ha sido otro espacio de comunicación y entendimiento entre los estudiantes, en especial porque les permite a nuestros visitantes darnos a conocer los platillos típicos que son el orgullo de las regiones de donde proceden.

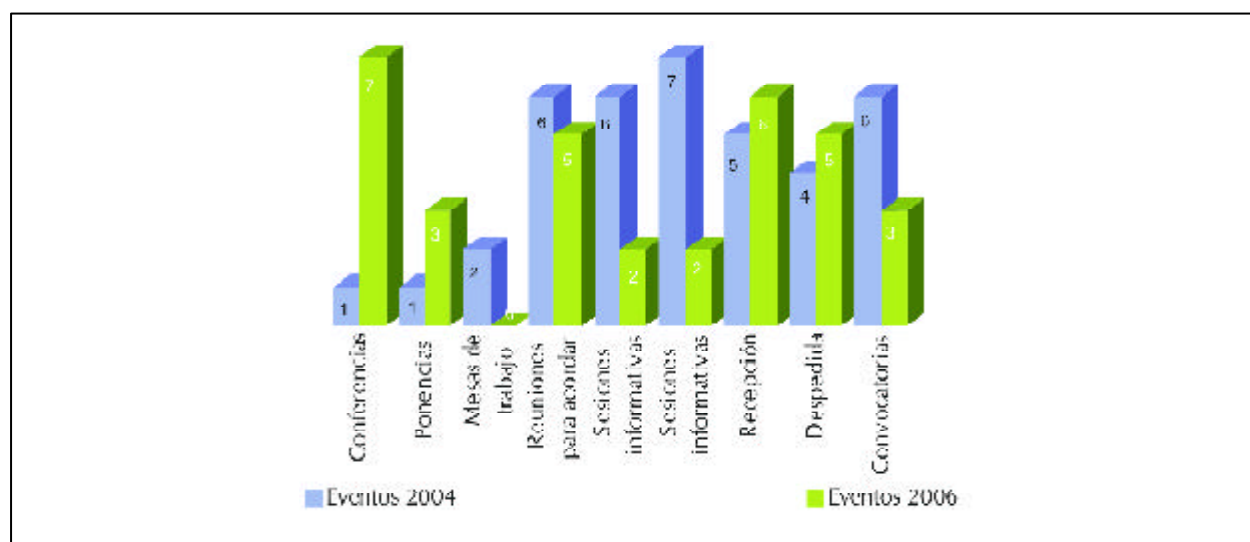
Entre los eventos realizados por la Coordinación de Servicios Académicos destacan las reuniones de recepción y despedida para los alumnos de intercambio. En las reuniones con estudiantes del CUCEA también se invita a los padres de familia, para expongan sus inquietudes, lo cual ha fortalecido la confianza que éstos depositan en la Universidad de Guadalajara. Se acude a eventos interuniversitarios en la zona metropolitana y otros lugares del estado de Jalisco, y a estados como Guanajuato y Michoacán, para dar a conocer nuestras raíces.

Cuadro 3.1. Eventos realizados por la Coordinación de Servicios Académicos, 2004-2006

Eventos	2004	2005	2006
Conferencias	1	5	7
Ponencias	1	1	3
Mesas de trabajo	2	1	0
Reuniones para acordar convenios de colaboración	6	10	5
Sesiones informativas de primer ingreso	6	8	2
Sesiones informativas para alumnos avanzados	7	16	2
Recepción	5	7	6
Despedida	4	3	5
Convocatorias	6	9	3
Total	38	60	33

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 3.1. Comparativo de eventos del CUCEA, 2004 y 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.2. Flujo de alumnos con movilidad académica por licenciatura, 2004-2006

Licenciatura	Alumnos 2004						Alumnos 2005						Alumnos 2006					
	Visitantes			Del CUCEA			Visitantes			Del CUCEA			Visitantes			Del CUCEA		
	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T
Negocios Internacionales	2	24	26	2	16	18	7	32	39	4	22	26	13	26	39	5	34	39
Mercadotecnia	0	4	4	1	7	8	5	7	12	1	14	15	3	2	5	1	13	14
Administración	7	6	13	0	9	9	20	0	20	1	17	18	14	7	21	1	17	18
Sistemas de Información	0	0	0	0	3	3	1	0	1	0	1	1	4	1	5	0	1	1
Economía	0	10	10	0	5	5	0	8	8	0	6	6	10	40	50	0	7	7
Contaduría	2	0	2	1	2	3	6	0	6	1	2	3	6	0	6	0	4	4
Educación	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turismo	1	0	1	2	4	6	0	0	0	1	5	6	11	0	11	1	12	13
Administración Financiera	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	8	8	2	0	2	1	4	5
Recursos Humanos	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Total	12	45	57	7	53	60	39	48	87	8	77	85	63	76	139	9	92	101

N: nacionales; E: extranjeros; T: totales.

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Movilidad académica de alumnos

El intercambio se refleja en la movilidad de alumnos y académicos en sus diferentes áreas de acción. En lo concerniente a la movilidad de alumnos, ésta es de dos tipos: 1) los del CUCEA que toman cursos durante uno o dos semestres en otra universidad del país o del extranjero, y 2) aquellos que recibe el CUCEA de universidades de dentro y fuera de México que cursan uno o dos semestres en este Centro Universitario.

La Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA atendió en 2006 aproximadamente 80 estudiantes del CUCEA interesados en realizar una estancia académica en otra universidad, en comparación con el año anterior se incrementó en 60% el número de estudiantes atendidos.

En este periodo el CUCEA recibió a 139 alumnos, de los cuales el 55% era del extranjero y el resto de nuestro país. A cambio de ello, 101 alumnos del CUCEA realizaron estudios en otras universidades, el 91% por ciento de ellos en el extranjero y el resto en otras universidades mexicanas.

La movilidad de estudiantes según licenciaturas de origen y destino se comporta de la siguiente manera: 1) respecto a los alumnos visitantes, sobresale la licenciatura en Economía, que recibe al 36% de ellos, seguida por la de Negocios Internacionales con el 28% y la de Administración con el 15%; 2) respecto a los alumnos del CUCEA que participan en la movilidad académica, la primera posición le corresponde a la licenciatura en Negocios Internacionales con el 39%, el segundo a la de Administración con el 18% y el tercero a la de Mercadotecnia con el 14% del flujo. Sin embargo, una tarea pendiente para los diferentes programas docentes y la Coordinación de Servicios académicos es involucrar en la movilidad académica a todas las licenciaturas del Centro.

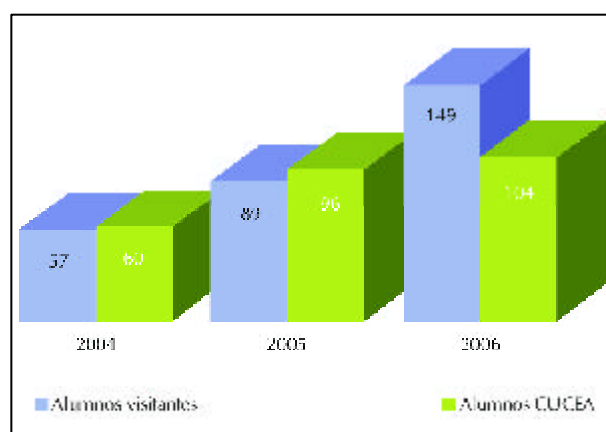
Alumnos visitantes nacionales

Un logro que se debe destacar de esta administración es que encauzó la movilidad académica para la obtención y mejora de un segundo idioma; como resultado de ello, la movilidad de estudiantes del CUCEA a países de habla no hispana se incrementó en 345%, en tanto que el incremento a países de habla hispana sólo fue del 92%.

En 2006 el número de alumnos visitantes se incrementó en 161% respecto al de 2004, en tanto que el de estudiantes del CUCEA que tuvieron movilidad creció en 73% durante el mismo periodo (véase la gráfica 3.2).

En 2006 el CUCEA recibió 67 alumnos de diferentes universidades mexicanas, cifra 68% mayor que el año anterior; en conjunto, los estados de Chiapas y Chihuahua enviaron el 24% de ellos y el de Tlaxcala contribuyó con el 9%. Cabe mencionar que la demanda por parte de estudiantes de otras universidades del país se ha incrementado considerablemente y se ha diversificado.

Gráfica 3.2. Flujo de alumnos que tuvieron movilidad académica, 2004-2006*



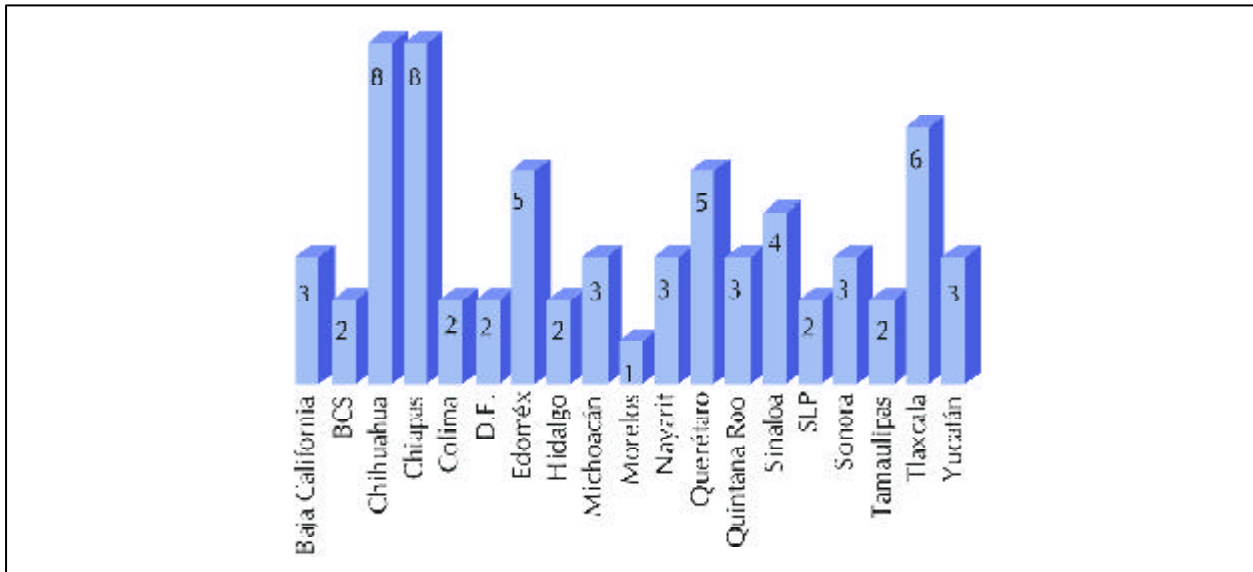
* Se incluye también el número de alumnos que tuvieron movilidad académica a nivel de maestría.
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.3. Movilidad internacional de alumnos del CUCEA a países de habla hispana y no hispana

Destino de alumnos del CUCEA en el extranjero	2004	2005	2006	Crecimiento 2004- 2005 (%)	Crecimiento 2005- 2006 (%)
Países de habla no hispana	11	45	49	309.09	8.89
Países de habla hispana	24	46	46	91.67	0.00
Total	35	91	95	160.00	4.40

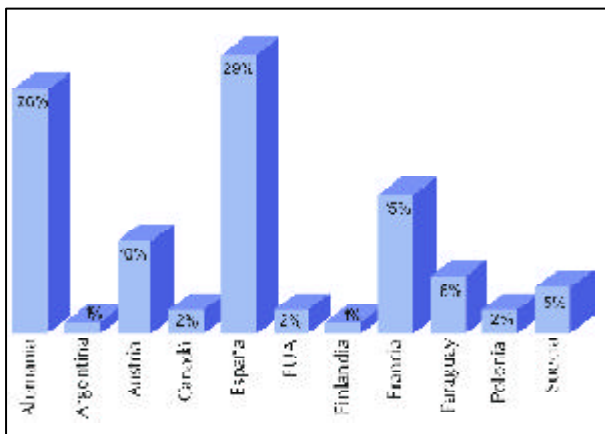
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 3.3. Origen de los alumnos visitantes al país, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 3.4. País de origen de los alumnos visitantes, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.4. Destinos nacionales de alumnos del CUCEA

Estado	2005	2006
Aguascalientes	2	0
Baja California	2	0
Chiapas	0	1
Jalisco	1	0
México	3	0
Nuevo León	1	2
Puebla	0	1
Querétaro	0	1
Quintana Roo	0	3
Sinaloa	3	0
Yucatán	0	1
Total	12	9

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Alumnos visitantes del extranjero

El total de alumnos visitantes del extranjero durante 2006 fue de 82, 67% más que el año anterior. El 29% de ellos procedían de España, el 26% de Alemania, el 15% Francia y el 10% de Austria.

Durante esta administración se recibió a 295 estudiantes de diferentes partes del mundo. Los grupos más importantes, por su volumen, fueron los provenientes de Europa, sobre todo de Alemania y Francia.

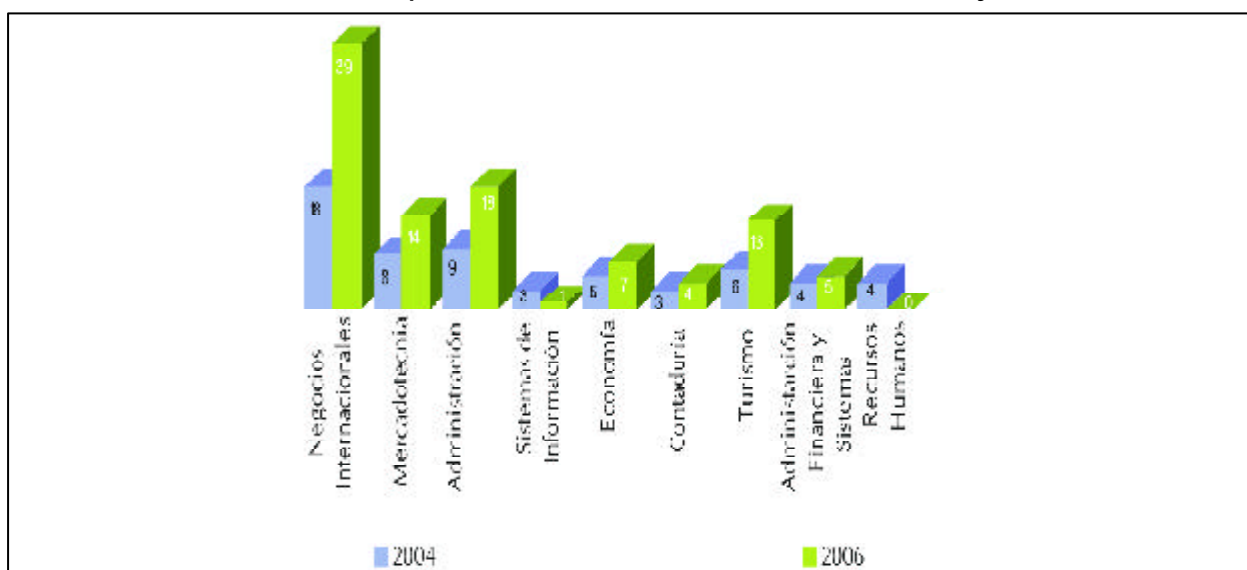
Alumnos del CUCEA que tuvieron movilidad académica

Durante 2006, 104 estudiantes del CUCEA realizaron algún tipo de movilidad académica; la mayor tasa de crecimiento de participación de alumnos por licenciatura corresponde a Turismo, con un incremento de 117%, seguida de las licenciaturas en Negocios Internacionales y Contaduría, con tasas de 50% y 33%, respectivamente.

Alumnos del CUCEA con movilidad a destinos nacionales

Los porcentajes de estudiantes del CUCEA con movilidad a destinos nacionales son poco significativos si se les compara con los de aquellos que tienen

Gráfica 3.5. Comparativo de movilidad de alumnos del CUCEA, 2004 y 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.5. Apoyos económicos de la Universidad de Guadalajara

	2004	2005	2006	Crecimiento 2004- 2005 (%)	Crecimiento 2005- 2006 (%)
Coordinación General de Cooperación e Intercambio udeg	14,000	154,000	932,000	1000	505
CUCEA	105,000	241,000	225,000	130	-7
Total	119,000	395,000	1,157,000	232	193

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

movilidad a destinos internacionales. Esto es natural porque a ellos les resulta más atractivo trasladarse al extranjero que dentro de su propio país. Mientras que en 2005 tuvieron una movilidad nacional 12 estudiantes, en 2006 la cifra descendió a sólo 9. Los destinos para cada uno de los años se muestran en el cuadro 3.4.

Alumnos del CUCEA con movilidad al extranjero, 2006

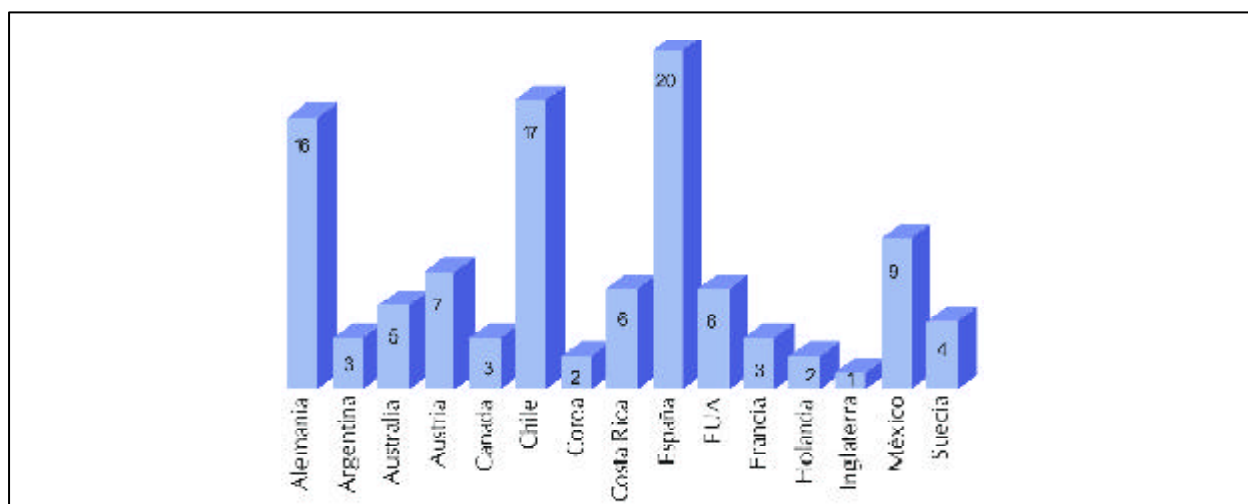
En este periodo 95 alumnos de CUCEA estudiaron un semestre en universidades de otros países. De ellos, casi el 21% estuvieron en España, el 20.24% en Chile y el 20% en Alemania.

A lo largo del tiempo, Alemania se ha ido consolidando como una opción para que los estudiantes del CUCEA realicen una movilidad, en parte porque se han estrechado los vínculos con algunas universidades, pero sobre todo porque hay opciones de financiamiento para realizar estancias en este país.

Un logro importante fue que 12 estudiantes del CUCEA obtuvieron una beca de estancia por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Osnabrück (Alemania) para realizar un curso de verano de idioma y cultura alemana de seis semanas.

Un proyecto piloto importante para 2006-2007 es el programa de movilidad llamado Curso Corto Relación México-Unión Europea, en convenio con la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. A través del mismo y conforme al principio de reciprocidad, en diciembre de 2006 el CUCEA recibió a 22 estudiantes de dicha institución y en febrero de 2007 ésta recibió a 22 alumnos nuestros. Los participantes de ambos países tomaron un curso sobre las relaciones México-Unión Europea y participaron en diversas actividades culturales y académicas extracurriculares; unos y otros fueron apoyados en gastos como la estancia, comidas y traslados.

Gráfica 3.6. Países de destino de alumnos del CUCEA, incluyendo México, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.6. Becas para la movilidad obtenidas por alumnos del CUCEA en diferentes convocatorias, 2006

Convocatorias	2006 (pesos)
PROMESAN	135,000
UAM	144,000
ECOES	25,000
ANUIES	75,000
Red Macro	196,000
Patrocinio	56,312
Total	631,312

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.7. Alumnos beneficiados con becas para la movilidad, por convocatoria, 2004-2006

Convocatorias	2004	2005	2006
PROMESAN	8	7	5
CGCI	2	22	68
CUCEA	20	48	45
UAM	0	1	2
Universidad de Corea	0	1	0
ECOEP	0	4	0
ECOES	0	1	1
Red Macro	0	7	3
ANUIES	0	0	3
Peace Scholarship Trust			
Mexico Australia	0	1	0
Total	30	92	127

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 3.8. Convenios nacionales e internacionales, 2006

Núm. Convenios nacionales

- 1 Comisión Federal de Electricidad
- 2 Secretaría de Turismo de Jalisco
- 3 Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.
- 4 Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato
- 5 Secretaría de Desarrollo Rural de Jalisco
- 6 Semillas y Agroproductos Monsanto, S.A. de C.V.
- 7 Asociación Nacional de Cónsules Acreditados en la República Mexicana, Asociación Consular de Occidente
- 8 Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional
- 9 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede México
- 10 Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
- 11 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- 12 Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- 13 Microsig México Software, S.A. de C.V.

Núm. Convenios internacionales

- 1 Consorcio Mundial para la Investigación sobre México
- 2 Universidad Rey Juan Carlos
- 3 Instituto de Investigación para el Desarrollo (Francia)
- 4 Universidad Rey Juan Carlos
- 5 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- 6 Universidad de Barcelona, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional
- 7 Fundación Juan de la Cosa
- 8 Universidad de Florida Central
- 9 Universidad Federal de Paraná
- 10 Universidad del Norte de Colombia
- 11 Universidad Nacional de Colombia
- 12 Universidad de Ciencias Aplicadas de Osnabrück
- 13 Universidad de Bayreuth
- 14 Universidad de Bergen
- 15 IBM (Estados Unidos)

Fuente: Unidad Jurídica, CUCEA.

Financiamiento

Durante 2006 el CUCEA contó con un presupuesto de 1,157,000 pesos para movilidad académica, de los cuales el 80.5% fue aportado por la Coordinación General de Cooperación e Intercambio Académico de la Universidad de Guadalajara y el resto por el propio Centro. En el cuadro 3.5 se destacan los incrementos por cada una de las dependencias.

En 2006 el CUCEA recibió apoyo de organismos nacionales o internacionales por 631,312 pesos, entre los que sobresalen los otorgados por la Red Macros y la beca de movilidad de la Universidad Autónoma de Madrid.

El mayor financiamiento para intercambio provino de la participación de los alumnos en las diferentes convocatorias para el año 2006.

En 2006, 127 alumnos del CUCEA fueron beneficiados por algún tipo de apoyo, 35 más que en 2005. Durante esta administración 249 de nuestros estudiantes recibieron algún tipo de apoyo económico para su movilidad académica, el total de ellos que presentaron movilidad en este periodo fue de 260.

En 2006 el total de estudiantes apoyados para su movilidad recibió la cantidad de 1,788,312 pesos, casi seis veces los apoyos otorgados por diferentes instituciones en 2004.

Es de vital importancia mencionar que con base en el Proyecto Consolidación de la Calidad y la Pertinencia Académica en el CUCEA, dependiente del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3), se desglosa el objetivo “Incorporar y desarrollar nuevos enfoques educativos, ampliar la movilidad estudiantil como medio para la internacionalización de los programas de estudio, incrementar los comités de titulación e impulsar el trabajo colegiado al interior de los mismos”, con un monto total de 3,100,387 pesos para su realización. Dicho monto fue aprobado a finales de 2006.

Convenios

Durante 2006 se firmaron trece convenios nacionales y quince internacionales; algunos de ellos son generales, otros específicos y otros más de prestación de servicios.

4. EXTENSIÓN

Durante el periodo que se informa, el CUCEA desarrolló diversas actividades de vinculación de esta comunidad universitaria con los sectores público, privado y social. Entre ellas destacan la organización de reuniones para promover el quehacer académico y estudiantil; el impulso y la organización de prácticas profesionales, servicio social y bolsa de trabajo; la promoción y difusión del arte, la cultura y el deporte, así como el cuidado de la salud y la prestación de servicios médicos y psicológicos a la comunidad del CUCEA. De igual manera se promovió nuestro quehacer en medios de comunicación internos y externos.

Vinculación

La vinculación consiste en desarrollar actividades conjuntas con los sectores público, privado y social, en las que participan estudiantes, egresados, académicos y, en general, la comunidad del CUCEA, mediante programas de prácticas profesionales, visitas a empresas, bolsa de trabajo y la promoción de productos y servicios académicos. La mayor parte de estas actividades están a cargo de la Coordinación de Extensión y las diferentes Divisiones, Departamentos y unidades administrativas.

Algunas de las actividades más destacadas de vinculación con diversos organismos sociales fueron las siguientes:

1. Seis sesiones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo Social del CUCEA.
2. Dieciséis reuniones informativas a los alumnos de los Centros de Bachillerato Tecnoló-

gico Industrial y de Servicios (CBTIS) 38 y 246, así como cuatro con alumnos de preparatorias de la Universidad de Guadalajara, acerca de las carreras, la infraestructura y el equipamiento del CUCEA.

3. El CUCEA participó en la octava y novena ferias Expo Profesionales, organizadas por la Coordinación General de Servicios Estudiantiles.
4. Se hizo contacto con los ayuntamientos de Zapopan, Guadalajara y San Luis Potosí.
5. El CUCEA obtuvo cuatro premios "Irene Robledo García", que otorga la Coordinación General de Servicio Social de la Universidad de Guadalajara a personajes sobresalientes por sus aportaciones al servicio social universitario en Jalisco. Una de ellas se otorgó al Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre, en su carácter de profesor e investigador del Departamento de Estudios Regionales-INESER, por su amplia y destacada trayectoria académica; la segunda a Patricia Corona Estrada, alumna de la licenciatura en Turismo, por el proyecto de reforestación "Adopta una parcela en el bosque de La Primavera"; la tercera al Mtro. Alejandro Ruiz Rizo, por incentivar a estudiantes y académicos a participar en actividades de arte y cultura; y la cuarta a Óscar Ariel Ruvalcaba Miramontes García, estudiante de la licenciatura en Negocios Internacionales, por su proyecto "Óscar CUCEA" que busca la inclusión en la vida universitaria de personas con capacidades diferentes, con énfasis en la adecuación de la infraestructura y el material didáctico especial para este tipo de personas.

Cuadro 4.1. Convenios para prácticas profesionales, 2005-2006

Núm.	Empresa	Firma de convenio	Fecha de vencimiento
1	ABA Seguros, S.A. de C.V.	07/11/2006	07/11/2008
2	AD Optical Disc de México, S.A. de C.V.	22/04/2005	22/04/2007
3	Almacenadora World Trade Center, S.A. de C.V. (WTC)	22/06/2005	22/06/2007
4	Baruqui Motors, S.A. de C.V.	27/06/2005	27/06/2007
5	BDT de México, S. de R.L. de C.V.	15/09/2005	15/09/2007
6	Birlos Internacionales, S.A. de C.V.	18/02/2006	18/02/2008
7	Bolaños Grupo Asesores, S.C. (Banorte)	29/07/2005	29/07/2007
8	Brain Consulting, S.C.	22/07/2005	22/07/2007
9	Business Box, S.A. de C.V.	23/05/2005	23/05/2007
10	Centro de Diseño y Desarrollo de la Industria de la Joyería y Platería, A.C.	27/03/2006	27/03/2008
11	Cámara Nacional de la Industria Tequilera	21/10/2005	21/10/2007
12	Cámara Regional de la Industria de la Transformación del Estado de Jalisco (Careintra)	27/07/2005	27/07/2007
13	Cámara Suárez, S.A. de C.V.	09/12/2005	09/12/2007
14	Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO)	25/04/2006	25/04/2008
15	Cerraduras Tesa, S.A. de C.V.	08/03/2006	08/03/2008
16	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C.V.	21/10/2005	21/10/2007
17	Coordinación General de Sistemas de Información, UdeG	20/09/2005	20/09/2007
18	Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex)	28/07/2005	28/07/2007
19	Copreci de México, S.A. de C.V.	27/06/2005	27/06/2007
20	Corporación Internacional Consolidadora de Carga, S.A. de C.V. (Ciccsa)	24/05/2005	24/05/2007
21	Corporativo Jalisco Motors, S.A. de C.V.	18/05/2005	18/05/2007
22	CREA Taller de Imagen, S.C.	18/02/2006	18/02/2008
23	Cuantos Productora y Comercializadora, S.A. de C.V.	24/02/2006	24/02/2008
24	Cultura Pro Guadalajara, S.A. de C.V.	09/09/2005	09/09/2007
25	Desarrollo de Productos, S.A. de C.V.	02/05/2005	02/05/2007
26	Dirección Corporativa de México, S.A. de C.V. (Decasa)	18/02/2006	18/02/2008
27	DSM Nutritional Products México, S.A. de C.V.	17/10/2006	17/10/2008
28	Emerson Climate Technologies México, S.A. de C.V.	24/06/2005	24/06/2007
29	Empaques de Cartón Titán, S.A. de C.V.	25/11/2005	25/11/2007
30	Eureka Servicios Industriales, S.A. de C.V.	26/01/2006	26/01/2008
31	Federal Express, S.A. de C.V.	01/09/2005	01/09/2007
32	Sodeser, S.A. de C.V. (Ferrero de México)	25/11/2005	25/11/2007
33	Flexo Print, S.A. de C.V.	22/11/2005	22/11/2007
34	Fondos Jalisco de Fomento Empresarial (Fojal)	09/10/2006	09/10/2008
35	Grupo Collado, S.A. de C.V.	20/10/2005	20/10/2007
36	Grupo Gaurel	27/01/2005	27/01/2007
37	Grupo Industrial GP, S.A. de C.V.	21/10/2005	21/10/2007
38	Grupo Tapatío de Comercio Exterior, S.C.	24/05/2005	24/05/2007
39	Grupo Venta Internacional, S.A. de C.V.	22/08/2005	22/08/2007
40	Ayuntamiento de Zapopan	03/02/2005	03/02/2007
41	Hilasal Mexicana, S.A. de C.V.	21/10/2005	21/10/2007
42	Servicios de Operación Turísticas, S.A. de C.V. (Hotel Hilton Guadalajara)	23/03/2006	23/03/2008
43	Hotel Plaza Génova, S.A. de C.V.	14/08/2005	14/08/2007
44	Iisa, S.A. de C.V.	22/11/2005	22/11/2007
45	Impulsora de Mercados de México, S.A. de C.V. (Oxxo)	24/01/2005	24/01/2007
46	Infotek Solutions, S.C.	28/04/2006	28/04/2008
47	Instituto de Derecho Ambiental, A.C.	10/03/2006	10/03/2008
48	Instituto Pedagógico de Enseñanza Normal Columbia, A.C.	22/11/2005	22/11/2007
49	Kemin, S. de R. L. de C. V.	31/05/2006	31/05/2008
50	Konstanz Automotriz, S.A. de C.V.	22/06/2005	22/08/2007
51	Laboratorios Pisa, S.A. de C.V.	23/09/2005	23/09/2007
52	Lala Guadalajara, S.A. de C.V.	24/02/2006	24/02/2008
53	Marzam, S.A. de C.V.	31/01/2006	31/01/2008
54	Mexicana de Aviación, S.A. de C.V.	09/01/2006	09/01/2008
55	Multimóvil, S.A. de C.V.	21/07/2005	21/07/2007
56	Nommo Tech, S.A. de C.V.	25/11/2005	25/11/2007
57	Nueva Automotriz Occidental, S.A. de C.V. (Naosa)	22/11/2005	22/11/2007
58	O.K. Comercialización, S.A. de C.V.	06/07/2006	06/07/2008
59	Panalpina Servicios, S.A. de C.V.	16/08/2005	16/08/2007
60	Contratación y Prestaciones de Guadalajara, S. de R.L. (Pastelería Los Chatos)	26/07/2006	26/07/2008
61	Patronato de las Fiestas de Octubre de la Zona Metropolitana de Guadalajara	28/04/2005	28/04/2007
62	Prestadora de Servicios Vallarta (Daosa)	05/04/2006	05/04/2008
63	Productividad Automotriz MGM, S.A. de C.V. (Cavsa)	11/01/2006	11/01/2008
64	Productos Rivial, S.A. de C.V. (Pinturas Prisa)	23/09/2005	23/09/2007
65	Providencia, A.C. (Club Deportivo)	23/06/2006	23/08/2008
66	Recursos Interactivos La Moderna	08/12/2005	08/12/2007
67	Sánchez, Alonso y Compañía, S. C.	08/10/2006	08/10/2008
68	Secretaría de Economía, Delegación Jalisco	17/07/2006	17/07/2008
69	Instituto de Fomento al Comercio Exterior (Jaltrade-Centro Internacional de Comercio)	30/08/2006	30/08/2008
70	Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado de Jalisco	02/05/2005	02/05/2007
71	Security Consultores, S. C.	09/10/2006	09/10/2008

Cuadro 4.1. Convenios 2005-2006 (continuación)

72	Sedemex, S.C.	18/02/2006	18/02/2008
73	Semlab, S.A. de C.V. (7 Eleven)	02/05/2005	02/05/2007
74	Sercore, S.A. de C.V.	25/05/2005	25/05/2007
75	Servicios al Personal Triple, S.C. (Protarget Estrategia Promocional)	30/03/2006	30/03/2008
76	Servicios Industriales Contrata, S.A. de C.V.	24/02/2006	24/02/2008
77	Servicrece	22/11/2005	22/11/2007
78	Servifast, S.A. de C.V. (Diversiones Moy)	30/08/2005	30/08/2007
79	Siemens Vdo, S.A. de C.V.	24/04/2006	24/04/2008
80	Aduana de Guadalajara	19/07/2006	19/07/2008
81	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	15/08/2006	15/08/2008
82	Sistemas Informáticos Arquidiocesanos, S.A. de C.V.	18/04/2005	18/04/2007
83	Space Logistics	31/01/2006	31/01/2008
84	Tecnología Corporativa de Sistemas, S.A. de C.V.	23/05/2005	23/05/2007
85	Telect de México, S.A. de C.V.	02/05/2005	02/05/2007
86	Transportes y Autobuses del Pacífico, S.A. de C.V.	24/05/2005	24/05/2007
87	Vero Exports, S.A. de C.V.	20/07/2005	20/07/2007
88	Vogt Electronic de México, S.A. de C.V.	21/07/2005	21/07/2007
89	Winterl, S.A. de C.V.	24/01/2005	24/01/2007
90	WTC Millenium	19/09/2005	09/09/2007
91	Diseño e Implementación de Servicio Computacional (DISC)	10/03/2006	10/03/2008
92	Asesoría Irisagua, S.A. de C.V. (Plásticos Arcoiris)	23/03/2006	23/03/2008
93	Induxi, S.A. de C.V.	24/02/2006	24/02/2008
94	Consorcio Albarrán, S.A. de C.V.	10/03/2006	10/03/2008
95	Hacienda San Javier, S. C.	27/03/2006	27/03/2008
96	Distribuidora Fiber Glass de México, S.A. de C.V.	08/03/2006	08/03/2008
97	Promotora de Humanidades, A.C. (Colegio Escalante)	27/03/2006	27/03/2008
98	Asociación de Relaciones Industriales de Occidente, A.C.	31/05/2006	31/05/2008
99	Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (Indetec)	31/08/2006	31/08/2008
100	Grupo Industrial Plástico, S.A. de C.V. (Gipsa)	09/10/2006	09/10/2008
101	Sistema Intermunicipal para los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (Siapa)	24/04/2006	24/04/2008
102	Catino Traders, S.A de C.V.	26/07/2006	26/07/2008
103	Casa San Antonio Texas en México, A.C.	23/03/2006	23/03/2008
104	Multiformas y Sistemas Impresos, S.A. de C.V.	11/05/2006	11/05/2008
105	Laboratorios Veterinarios Lavet, S.A. de C.V.	24/04/2006	24/04/2008
106	Dirección de Asuntos Internacionales del Gobierno del Estado de Jalisco	19/06/2006	19/06/2008
107	Vive México Guadalajara	04/04/2006	04/04/2008
108	Grupo Servio, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
109	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del ceuca	02/05/2006	02/05/2008
110	Alta Especialidad, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
111	Umbral Editorial, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
112	Soluciones Efectivas en Recursos Humanos, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/07/2008
113	Tequilas del Señor, S.A. de C.V.	07/06/2006	07/06/2008
114	Poder Legislativo del Estado de Jalisco	23/06/2006	23/06/2008
115	Unión de Comerciantes del Mercado de Abastos de Guadalajara, A. C.	23/06/2006	23/06/2008
116	Medios Asociados, S.A. de C.V.	23/11/2006	23/11/2008
117	Viajes Anami, S.A. de C.V.	31/05/2006	31/05/2008
118	Galojal (Peugeot)	07/06/2006	07/06/2008
119	División de Servicios Net Eol, S.C.	07/06/2006	07/06/2008
120	Tequila Supremo, S.A. de C.V.	19/06/2006	19/06/2008
121	Gran Pack, S.A. de C.V.	19/06/2006	19/06/2008
122	Maíz Industrializado, S.A. de C.V. (Minsa)	03/07/2006	03/07/2008
123	Walter de México	03/07/2006	03/07/2008
124	Servicios Aduanales del Pacífico, S.C.	17/07/2006	17/07/2008
125	Servicios Sarmac, S.C.	26/07/2006	26/07/2008
126	Sistemas de Información Monarch, S.A. de C.V.	30/08/2006	30/08/2008
127	InterLub, S.A. de C.V.	30/08/2006	30/08/2008
128	Litis Consorcio, S.C. (HR Consultores)	04/09/2006	04/09/2008
129	Durán Castellón y Asociados, S.C.	09/10/2006	09/10/2008
130	Sistemas de Alimentación, S.A. de C.V.	06/09/2006	06/09/2008
131	Alianza de Agencias de Viajes de Occidente, S.A. de C.V.	06/09/2006	06/09/2008
132	Mapfre Tepeyac, S.A. de C.V.	14/09/2006	14/09/2008
133	Trasca, S.A de C.V.	19/10/2006	19/10/2008
134	Jadu, S.C. (Herralum Industrial, S.A. de C.V.)	19/10/2006	19/10/2008
135	Cooperativa de Consumo Caja de Ahorros Tepeyac, R., S.C.L.	23/10/2006	23/10/2008
136	Comercializadora Zacjal, S.A. de C.V.	04/12/2006	04/12/2008
137	Manufacturera de Calzada Crivelli, S.A de C.V.	23/10/2006	23/10/2008
138	Asesoría en Conducción Eléctrica, S.C. (Sab Kabel de México)	07/11/2006	07/11/2008
139	GM Organización Ferretera de Occidente, S.A. de C.V.	14/11/2006	14/11/2008

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales brindan a los estudiantes la oportunidad de complementar la preparación académica que reciben en las aulas mediante su intervención en situaciones reales, para que puedan aplicar las destrezas y conocimientos adquiridos en sus estudios. Ésta es una manera de vincular al CUCEA con los sectores público, privado y social.

La vinculación empresa-universidad cuenta con 139 convenios que fueron firmados de mayo de 2005 a febrero de 2007. Otros 23 convenios están en proceso de firma (véanse los cuadros 4.1 y 4.2).

Cuadro 4.2. Convenios en trámite

Num.	Convenios en trámite
1	Asociación de Agentes Aduanales de Guadalajara, A.C.
2	Asociación de Empresarios del Centro Histórico
3	Cámara de la Industria Alimenticia de Jalisco, A.C. (Canirac)
4	Corporativo Dubacano, S.A. de C.V.
5	Centro Regional para la Competitividad Empresarial
6	Grupo Gigante, S.A. de C.V.
7	Modus Media Internacional, S.A. de C.V.
8	Ruvalcaba, Villalobos y Compañía, S.C.
9	Teléfonos de México, S.A. de C.V.
10	TRC Cargo Internacional, S.A. de C.V.
11	Instituto de Capacitación de la Industria de la Construcción, A.C.
12	Ayuntamiento de Guadalajara
13	Operadora de Ferias y Exposiciones, S.A. de C.V.
14	Servilac, S.A. de C.V.
15	Combad, S.A. de C.V. (MVS Guadalajara)
16	Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Jalisco
17	Caspem, S.A. de C.V.
18	Industria de Asiento Superior, S.A. de C.V. (Insa)
19	Comercializadora Grand M, S.A. de C.V. (Mayan Resorts)
20	Crown Envases México, S.A. de C.V.
21	Proyectos de Cocinas, S.A. de C.V. (Prodec)
22	Helados y Donas de México, S.A. de C.V.
23	WL Internacional, S.A. de C.V.

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

Durante 2006 fueron asignados 231 estudiantes a diferentes empresas para que realizaran sus prácticas profesionales. Fueron en su mayoría estudiantes de las carreras de Negocios Internacionales, Administración y Mercadotecnia, quienes atienden el 70% de la demanda (véase el cuadro 4.3).

Las visitas guiadas a empresas tienen la finalidad de enriquecer la formación y el conocimiento de los estudiantes del CUCEA mediante su acercamiento a diversas formas de organización de entidades productivas y sociales. Desde mayo de 2006 hasta la fecha se han realizado 30 de estas visitas con la participación de 733 alumnos de las diferentes carreras (véase el cuadro 4.4).

Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo del CUCEA promueve a los estudiantes y egresados para su incorporación al mercado de trabajo o para que tengan mejores condiciones laborales. Uno de los principales logros de esta vinculación es que las empresas sigan viendo al CUCEA como formador de profesionistas de alta calidad, con lo cual mejorarán las oportunidades de empleo de sus estudiantes y egresados.

En el año que se informa, las actividades de bolsa de trabajo del CUCEA fueron reconocidas por la Coordinación General de Egresados y Ex Alumnos (CEEXA); se atendieron diez invitaciones para participar en ferias del trabajo organizadas por diferentes instituciones, y se organizó la Primera Feria del Empleo CUCEA 2006

Cuadro 4.3. Estudiantes asignados a prácticas profesionales por departamento, 2006

Licenciatura	Número de practicantes		
	2004	2005	2006
Administración	9	26	52
Mercadotecnia	9	22	33
Negocios Internacionales	14	40	77
Administración Financiera y Sistemas	4	4	0
Contaduría	2	5	17
Recursos Humanos	3	12	31
Economía	0	0	0
Turismo	0	1	3
Sistemas de Información	5	3	8
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	4	18	10
Total	50	131	231

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

Cuadro 4.4. Visitas guiadas a empresas, mayo de 2006 a febrero de 2007

	Empresa	Visitas	Alumnos
1	Bimbo de Occidente, S.A. de C.V.	3	84
2	Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C.V.	5	138
3	Cervecería Modelo de Guadalajara, S.A. de C.V.	10	270
4	Femsa (Coca Cola)	1	17
5	Organización Editorial Mexicana, S.A. de C.V. (El Occidental)	1	25
6	Flextronics	1	11
7	Honda de México	2	37
8	Hotel El Tapatio	1	16
9	Hotel Vista Plaza del Sol	1	18
10	IBM	1	21
11	Jabil Circuits	1	10
12	Lala Guadalajara	2	46
13	Tequila Sauza	1	40
	Total	30	733

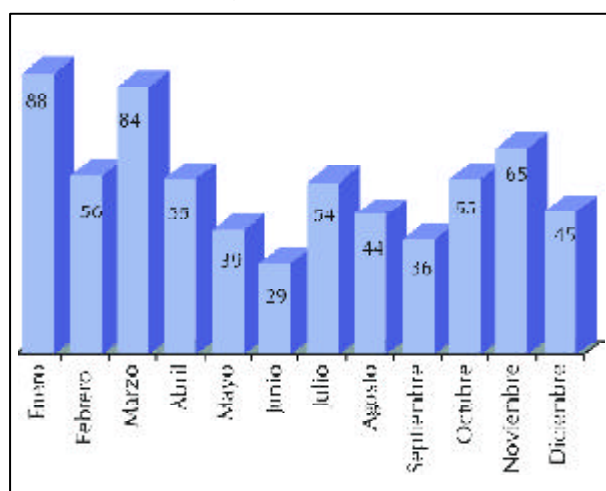
Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

Cuadro 4.5. Participación de empresas en la Feria del Empleo CUCEA 2006

Núm.	Empresa
1	Impulsora de Mercados de México, S.A. de C.V. (Oxxo)
2	Hermes Capital Humano
3	Principal Financial Group
4	Deloitte, Asesores Empresariales
5	Mary Kay Cosmetics de México, S.A. de C.V.
6	Quaker State (Comercial Importadora, S.A. de C.V.)
7	C&A Modas, S. de R.L.
8	Baruqui Motors, S.A. de C.V.
9	ING Finanzas Comercial América, S.A.
10	Instituto Jalisciense de la Calidad
11	Alto Desempeño Humano, S.C.
12	Atención Telefónica
13	GDC
14	Hispanic Teleservices Corporation
15	Muebles América
16	Human Kind, S.A. de C.V.
17	Dinámica Residencial
18	Grupo Gigante, S.A. de C.V.
19	Grupo Wal Mart de México, S. de R.L. de C.V.
20	SyC Motors, S.A.

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

Gráfica 4.1. Empresas registradas en el Programa Bolsa de Trabajo CUCEA por internet, 2006



Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

en octubre, con la participación de 20 empresas (véase tabla 4.5). En dicha feria, las compañías recibieron 1,920 solicitudes de empleo y ofrecieron 493 vacantes a los alumnos del CUCEA y recabaron datos de otras personas interesadas en ocupar una vacante.

Durante 2006 se inscribieron en el Programa Bolsa de Trabajo del CUCEA por internet 650 empresas en busca de cubrir una vacante y un total de 99 estudiantes y 381 egresados en busca de una plaza (véase la gráfica 4.1 y el cuadro 4.6). Desafortunadamente por el momento no tenemos conocimiento de cuántas empresas y solicitantes de trabajo tuvieron éxito en su intento.

Egresados

Durante los ciclos escolares 2004A, 2004B, 2005A, 2006A y 2006B se organizaron, conjuntamente con los coordinadores de licenciatura del CUCEA, sesiones informativas para orientar a los alumnos próximos a egresar acerca del procedimiento y la logística de titulación. Quienes asisten a estas sesiones contestan un cuestionario con sus datos personales para contactarlos posteriormente y en el mismo se recaban algunas opiniones de importancia para los programas docentes. Con esta información se conforma y actualiza la base de datos que tiene de ellos la Coordinación de Egresados y ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara (véase el cuadro 4.7).

Arte y cultura

Las actividades artísticas y culturales organizadas han tenido una gran convocatoria entre la comunidad estudiantil del CUCEA. Su participación en ellas contribuye a la formación integral de los alumnos y al cumplimiento de las recomendaciones hechas por los evaluadores de los programas docentes. Se crearon estrategias y se emprendieron acciones para que la comunidad del CUCEA pudiera recibir los beneficios de la cultura y las artes. Además, se ofrecen diversos talleres y se han creado otros demandados por nuestros universitarios.

Existen cuatro grupos artísticos que representan al CUCEA en eventos externos a la institución: el de baile de salón y los de danza polinesia, del vientre y folclórica (véase el cuadro 4.8).

Se les ha dado continuidad a proyectos institucionales como el Otoño Cultural y Vive Cultura. Cada mes se lleva a cabo una semana cultu-

Cuadro 4.6. Estudiantes y egresados inscritos en Programa Bolsa de Trabajo por departamento, 2006

Licenciatura	Estudiantes	Egresados
Administración	18	51
Turismo	9	51
Mercadotecnia	14	82
Recursos Humanos	4	21
Negocios Internacionales	28	74
Economía	2	18
Sistemas de Información	11	32
Contaduría Pública	13	52
Total	99	381

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

Cuadro 4.7. Cuestionarios que se aplicaron a egresados de las licenciaturas del CUCEA, 2004-2006

Licenciatura	2004		2005		2006	
	A	B	A	B*	A	B
Administración	176	144	213	nd	127	35
Contaduría	362	291	353	nd	241	143
Turismo	117	61	102	nd	59	-
Recursos Humanos	36	44	32	nd	53	-
Economía	14	30	28	nd	34	-
Mercadotecnia	169	143	200	nd	84	40
Sistemas de Información	41	35	74	nd	20	1
Administración Financiera	58	40	61	nd	46	-
Negocios Internacionales	110	110	212	nd	118	25
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	0	3	5	nd	0	-
Técnico Superior Universitario en Servicios de Hospedaje	0	8	12	nd	17	-
Total	1,083	909	1,292	nd	799	244

*nd: no hay datos para este ciclo escolar porque no se aplicaron los cuestionarios.
Fuente: Coordinación de Extensión.

Cuadro 4.8. Talleres y grupos artísticos, 2006

Talleres	Alumnos inscritos
Ajedrez	8
Baile de salón	50
Canto	16
Capoeira	10
Creación literaria	8
Danza moderna	12
Fotografía	12
Guitarra	10
Hatha yoga	25
Oratoria, declamación y expresión oral	6
Mariachi	9
Piano	8
Danza del vientre	27
Teatro	10
Violín	17
Danza polinesia	15
Danza folclórica	9

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Arte y Cultura.

ral con temas de gran interés para los alumnos, relacionados con las fechas más representativas del mes de que se trate. Así mismo, cada mes se ofrece un ciclo de cine crítico independiente, con cortometrajes, muestras de diferentes países y temas que despiertan el interés de la comunidad del CUCEA.

En el cuadro 4.9 se presenta una relación de tipos de eventos y de los asistentes a ellos. En él se aprecia un incremento considerable en 2006 con respecto a los años anteriores.

Es necesario continuar estimulando a quienes participan en la cultura y las artes, buscando otros espacios de expresión y la diversificación de las actividades que permitan desarrollar la creatividad y el bienestar de nuestra comunidad.

Cuadro 4.9. Relación de eventos por tipo y número de asistentes, 2006

<i>Tipos de eventos</i>	2004		2005		2006	
	<i>Eventos</i>	<i>Asistentes</i>	<i>Eventos</i>	<i>Asistentes</i>	<i>Eventos</i>	<i>Asistentes</i>
Conferencias	20	758	22	920	11	1,100
Proyección de películas	24	412	22	369	22	1,100
Artísticos	18	2,524	22	2,350	40	12,000
Culturales	7	600	6	410	46	9,200
Sociales	11	470	9	198	6	600
Total	80	4,764	81	4,247	125	24,000

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Arte y Cultura.

Cuadro 4.10. Torneos en los que participaron las selecciones del CUCEA, 2006

<i>Disciplina</i>	<i>Torneo</i>	<i>Lugar</i>
Fútbol femenino	FEU Vallarta	Primero
Basquetbol varonil	FEU Vallarta	Primero
Basquetbol femenino	FEU Vallarta	Primero
Volibol varonil 1	FEU Vallarta	Segundo
Volibol varonil 2	FEU Vallarta	Tercero
Volibol femenino	FEU Vallarta	Segundo
Fútbol femenino	Intercentros	Segundo
Basquetbol varonil	Intercentros	Primero
Volibol varonil	Intercentros	Tercero
Volibol femenino	Intercentros	Segundo
Porristas	Copa México Mazatlán	Tercero
Porristas	Campeonato Nacional de Cheer & Dance Magazine	Tercero
Porristas	Torneo regional	Cuarto

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Deportes y Recreación.

Cuadro 4.11. Servicios médicos, 2006

<i>Tipo</i>	<i>Total</i>
Consultas	3,340
Certificados médicos	644
Atención prenatal	7
Detección de enfermedades degenerativas	27
• Hipertensión arterial	23
• Diabetes mellitus tipo II	4
Revisión oftalmológica	93
• Problemas visuales	52
• Sanos visualmente	41

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Servicios Médicos.

Cuadro 4.12. Conferencias de las Semanas de la Salud, 2006

<i>Mayo</i>	<i>Octubre</i>
Trastornos alimenticios	Enfermedades de transmisión sexual
Tabaquismo y alcoholismo	Trastornos alimenticios
Anticoncepción	Anticoncepción
Despertando al amante interior	Aborto
Aborto	Cefalea

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Servicios Médicos.

Deportes y recreación

Las actividades deportivas y de recreación forman parte del proceso educativo y son necesarios para la formación integral del estudiante. El fomento de estas actividades ha sido recomendado también por los organismos evaluadores de nuestros programas educativos.

Dentro de la Universiada Mérida 2006, efectuada del 28 de abril al 7 de mayo, dos deportistas del CUCEA recibieron medalla de oro, uno obtuvo medalla de plata y tres ganaron medalla de bronce en distintas disciplinas.

La selección de fútbol varonil del CUCEA representó a nuestra Casa de Estudios en el torneo regional efectuado en las instalaciones del Club de la Universidad de Guadalajara, en el que obtuvo el campeonato. Así mismo, clasificó al torneo regional, con sede en la ciudad de Toluca.

Durante el presente rectorado fueron apoyados y promovidos los siguientes programas deportivos: fútbol varonil y femenino, basquetbol

varonil y femenil, volibol varonil y femenil, atletismo y ajedrez. Además, se imparten clases de karate, tae kwon do, full contact y pilates, de igual manera, se promueve a un grupo de porristas de exhibición.

Otras actividades de vinculación y deportivas que tuvieron lugar en el CUCEA fueron los Cursos Infantiles de Verano 2006, a los que asistieron 404 niños entre cinco y catorce años de edad, donde realizaron actividades educativas, deportivas y de recreación. En la liga de fútbol varonil CUCEA 2006 participaron 39 equipos y 610 estudiantes.

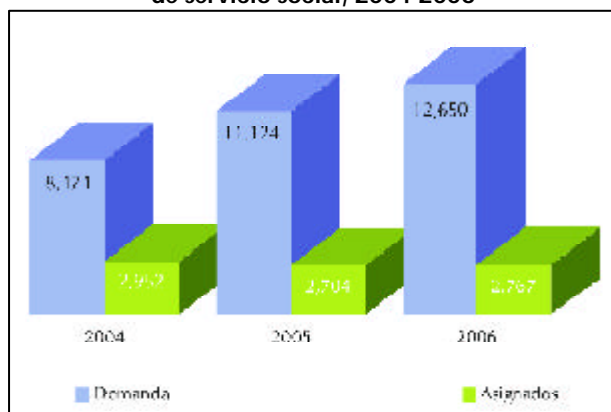
En el cuadro 4.10 se enlistan los equipos deportivos del CUCEA que participan en las diversas competencias organizadas por la Red Universitaria y otras organizaciones.

Servicios médicos

El CUCEA brinda atención médica y psicológica a su comunidad, mediante consultas de primer contacto, urgencias, asesoramiento médico y la derivación de pacientes que requieren atención médica especializada.

En el cuadro 4.11 se observan los datos de los servicios médicos ofrecidos a la comunidad del CUCEA, cabe resaltar que se atendieron 3,340 consultas individuales y se expidieron 644 certificados médicos.

Gráfica 4.2. Demanda y asignación de prestadores de servicio social, 2004-2006



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

Durante 2006 se llevaron a cabo dos Semanas de la Salud, una en mayo y la otra en octubre, ambas con una amplia respuesta. Los temas que se trataron aparecen en el cuadro 4.12.

Servicio social

Durante 2006 se gestionó y coordinó la prestación del servicio social, buscando siempre que los alumnos fueran asignados a labores que les permitieran poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, así como la adquisición de valores, capacidades, habilidades y aptitudes. Todo ello con el fin de lograr una formación integral.

Cada alumno debe prestar 900 horas de servicio social. Las plazas son asignadas mediante concurso abierto a aquellos que han cubierto el 70% de sus créditos académicos, de conformidad con un catálogo de programas y se toma como criterio de selección su promedio escolar.

En el cuadro 4.13 aparecen los datos referentes a las plazas de servicio social solicitadas, así como de las atendidas. Conviene resaltar que en licenciatura como Economía, Sistemas de Información, Recursos Humanos, y Administración Financiera y Sistemas las solicitudes de prestadores de servicio social superan ampliamente la capacidad del CUCEA para atenderlas. En general, el porcentaje de solicitudes atendidas se ha venido reduciendo en los últimos tres años (de 35% en 2004, a 24% en 2005 y 22% en 2006), lo cual podría indicar que el mercado laboral valora cada vez más la capacidad de nuestros alumnos y egresados, pero también que la matrícula no ha crecido al mismo ritmo que el mercado de trabajo.

Cuadro 4.14. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2006

Área	2004		2005		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Docencia	280	9	291	11	227	8
Investigación	403	14	394	14	209	7
Extensión	856	29	926	34	1,172	41
Administración	1,022	35	891	32	950	34
Servicios	391	13	249	9	267	9
Total	2,952	100	2,751	100	2,825	100

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

Cuadro 4.13. Plazas de servicio social solicitadas y atendidas por licenciatura, 2004-2006

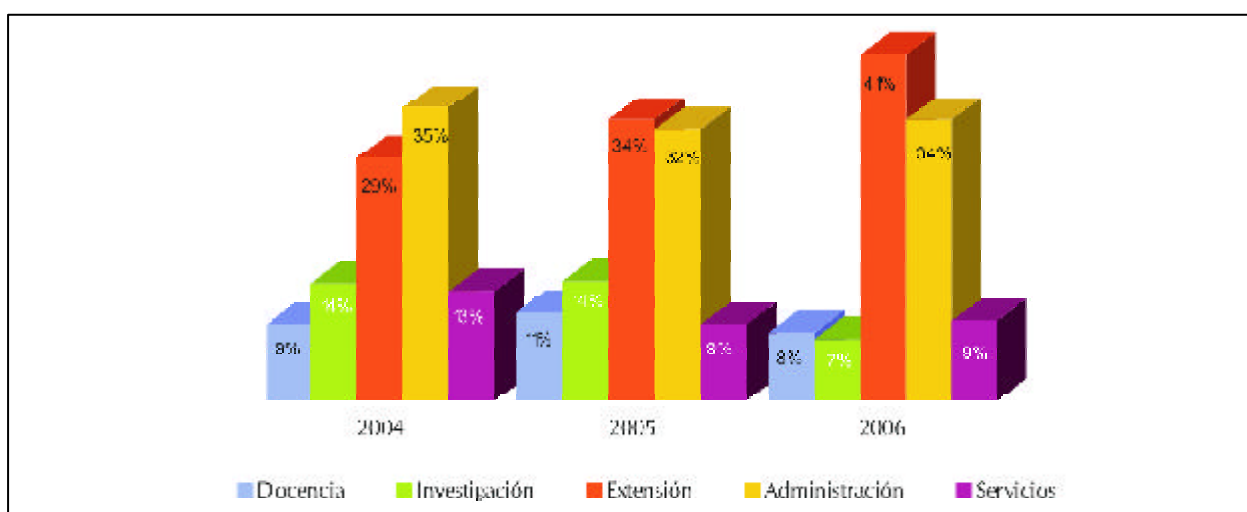
Licenciatura	2004			2005			2006		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Contaduría Pública	1,705	902	53	2,110	713	34	2,107	61	129
Economía	705	89	13	672	80	12	1,016	113	11
Turismo	864	296	34	1,263	251	20	1,352	290	21
Administración	1,615	494	31	1,937	463	24	2,037	524	26
Negocios Internacionales	631	381	60	950	392	41	1,316	446	34
Administración Financiera y Sistemas	779	128	16	935	134	14	1,009	127	13
Recursos Humanos	512	109	21	854	130	15	967	103	11
Mercadotecnia	751	429	57	1,189	416	35	1,583	454	29
Sistemas de Información	912	124	14	1,214	125	10	1,263	99	8
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	0	0	0	240	26	11	215	20	9
Técnico Superior Universitario en Servicios de Hospedaje	0	0	0	120	21	18	70	38	54
Totales	8,474	2,952	35	11,484	2,751	24	12,935	2,825	22

(a): Solicitudes
 (b): Asignados
 (c): Porcentaje de solicitudes atendidas
 Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

El CUCEA lleva un registro sistemático de la asignación de plazas de servicio social, da seguimiento al desempeño de los prestadores y atiende situaciones no previstas, conflictivas o irregulares, como la pretensión de utilizar al estudiante para realizar actividades que no contribuyen a su desarrollo profesional y el incumplimiento de éste con la carga horaria y los compromisos adquiridos. Gran parte de los alumnos prestan su servicio social en dependencias del CUCEA y de la Red Universitaria (61%) y otra parte importante es asignada al sector público (39%).

En el cuadro 4.14 y la gráfica 4.3 aparece la asignación de prestadores de servicio social por área. Cabe destacar que un gran porcentaje de ellos se insertan en actividades de extensión y administración, áreas concentraron el 41 y el 34%, respectivamente, de las plazas asignadas en año 2006. En términos comparativos, resultan poco significativos el número y el porcentaje de prestadores de servicio social que apoyan la docencia y la investigación, y su participación en ambas áreas muestra una tendencia a la baja. La cifra de quienes apoyan la docencia se redujo de

Gráfica 4.3
Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2006



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

280 a 227 entre 2004 y 2006, mientras que los alumnos asignados a la investigación disminuyeron de 403 a 209 durante el mismo periodo de tiempo. De cualquier manera, la contribución de los prestadores de servicio social a estas actividades es fundamental y representa excelentes oportunidades de desarrollo profesional para los estudiantes, por lo que es necesario fomentar su inserción en ellas.

A los estudiantes del CUCEA se les organizan reuniones informativas sobre el servicio social, donde se les ofrece un disco compacto que contiene los formatos de informes, el catálogo de plazas que se ofrecen y los pasos que deben seguir para obtener su carta de liberación de dicho servicio. Así mismo, en cada ciclo escolar se organiza una sesión de asignación de plazas donde se les entrega su carta correspondiente.

Difusión

El CUCEA lleva a cabo una amplia y oportuna labor de difusión tanto en su interior y a la Red Universitaria como a la sociedad en general. De esta manera da a conocer sus actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas.

En esta materia, cabe destacar las siguientes actividades realizadas durante el año 2006:

1. Se realizaron trece ruedas de prensa en coordinación con la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.
2. Se coordinó la realización de 39 entrevistas en radio, televisión y para la prensa escrita.
3. La Unidad de Difusión realizó 12 entrevistas para el programa Visión CUCEA para TV CUCEA.
4. Se realizó el programa de música YAXPAX para TV CUCEA.
5. Se entrevistó a miembros de seis grupos musicales que se presentaron en eventos organizados por el CUCEA.
6. Se publicaron 45 notas en la página web del Centro.
7. Se realizó la grabación audiovisual de 83 eventos organizados por las diferentes dependencias del CUCEA.
8. Se publicaron ocho ediciones del boletín mensual *Encuentro*, que se distribuye en el CUCEA.
9. Se levantaron 27 encuestas en la página web del CUCEA, que recabaron información útil como retroalimentación para el mejoramiento continuo de nuestra institución.

Cuadro 4.15. Ruedas de prensa realizadas en forma conjunta por el CUCEA y la Oficina de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara

Tema	Participantes
Diplomado para la acreditación de guías generales de turistas	Mtro. José Luis Santana Medina, Dr. Salvador Gómez Nieves y Mtro. Ramón Godínez Ortiz
Políticas públicas en el ámbito municipal	Dr. Adrián Acosta Silva
Evolución y perspectivas de la economía china	Lic. Carlos Ramírez Powel
Seminario Permanente "Mirando la manera de observar géneros"	Mtra. Griselda Uribe Vázquez
Educación para los medios	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Séptimo Congreso de Orientación Educativa	Coordinación General de Servicios Estudiantiles, UdeG
Emprende Internacional: «Inauguración proyectos para ti»	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
II Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades	Dr. Juan Carlos Ramírez Rodríguez
Reformas fiscales 2006	Departamento de Impuestos
Migración México Estados Unidos: un reto para ambos países	Dr. Jesús Arroyo Alejandro y Mtra. Isabel Corvera Valenzuela
Student in Free Enterprise (SIFE): «Mujeres Arriba»	Mtra. Wendy Díaz Pérez, Dr. Ricardo Arechavala Vargas y Mtra. Gema Santana
Presentación de la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Mtra. Juana E. Silva Guerrero
Produlab	Ing. Roberto Valadez Soto y Mtra. Patricia Rosas Chávez

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

10. El CUCEA sigue llevando a cabo el programa de radio semanal La cuenta regresiva, en co-producción con Radio Universidad, en el que participan profesores del Centro. Durante

el año que se informa se realizaron 52 programas y, a punto de celebrar el segundo aniversario, se han transmitido 80 ediciones del mismo.

5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

ADMINISTRACIÓN

Personal académico

Una de las variables más importantes establecidas por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para medir la calidad, y que es retomada por los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, es la matrícula de estudiantes con respecto al número de profesores de tiempo completo (PTC) de acuerdo con el tipo de programa.¹ En el CUCEA, a nivel licenciatura, se ha logrado disminuir la relación de alumnos por PTC de 81 en 2000, a 68 en 2006 (el cálculo se realizó con base en los 335 PTC que enseñan en el nivel técnico y la licenciatura), como se puede apreciar en la gráfica 5.1. Es necesario instrumentar acciones para alcanzar el parámetro deseable de 40 estudiantes por cada PTC que establece el PROMEP.

Con el fin de que el CUCEA se acerque al parámetro deseable, después de un amplio diagnóstico sobre la planta académica, en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0), se solicitaron 55 plazas de profesor titular A, de las cuales sólo fueron aprobadas 13; las 42 no aprobadas se solicitaron en el PIFI 3.1 y el PIFI 3.2, y se obtuvo la aprobación de sólo dos de ellas. De acuerdo con las proyecciones realizadas en el marco de este programa, el CUCEA requería al menos 42 plazas nuevas para lograr la meta

PIFI 2006. Esto contribuiría en forma significativa al aseguramiento de la calidad sobre todo en las carreras que se encuentran por encima del indicador PROMEP, como se aprecia en la gráfica 5.2.

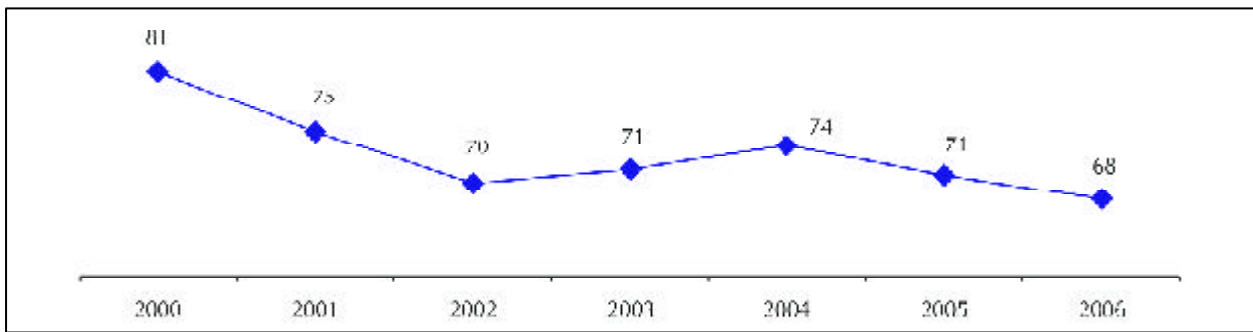
Además de lo anterior, durante la presente administración se hicieron diversas gestiones para obtener nuevas plazas de PTC para el CUCEA. En respuesta a estas gestiones y las demandas de otros centros universitarios, la Rectoría General emitió el acuerdo número 20/2006, de fecha 20 de diciembre de 2006, por medio del cual se abre un programa para que los profesores de asignatura puedan incorporarse como personal de carrera, siempre y cuando cumplan con diversos requisitos, entre ellos tener relación laboral con la Universidad como profesores de asignatura, grado mínimo de maestría o especialidad de dos años y antigüedad mínima de cinco años, entre otros.

El número de PTC no es estático, sino que se modifica continuamente por jubilación, defunciones o renunciaciones. En el caso del CUCEA, que inició actividades en 1994 con un bajo número de profesores de tiempo completo, la política de la Administración Central de la Universidad de no sustituir a los que optan por la jubilación le ha afectado en gran medida, por lo que presenta un serio déficit en la reposición de estas plazas y, por lo tanto, en el relevo generacional de los académicos, como se aprecia en la gráfica 5.3.

¹ Parámetros deseables PROMEP (documento PROMEP, noviembre de 1996).

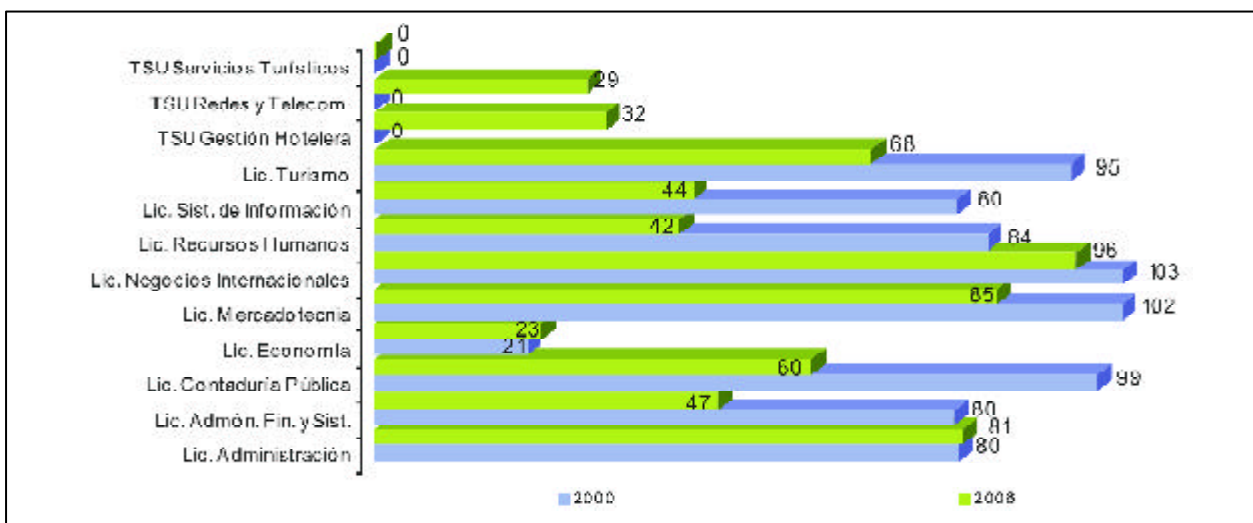
INDICADOR		TIPO DE PROGRAMA				Investigación
		Práctico	Práctico Investigación	Científico Práctico	Básico	
A/P	Deseable	8	10	13	14	14
	Mínimo	4	5	7	9	8
A/PTC	Deseable	80	33	25	15	20
	Mínimo	40	17	15	10	15
PTC/P	Mínimo	10%	30%	50%	90%	70%

Gráfica 5.1. Número de alumnos de licenciatura por PTC en el CUCEA, 2000-2006



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 5.2. Número de alumnos por PTC según licenciatura que cursan, 2000 y 2006



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

El CUCEA, como puede observarse, tiene una planta académica envejecida laboralmente, lo que sumado a la restricción para sustituir las plazas de jubilación, pone en serio riesgo en el corto plazo la calidad de los programas docentes, que actualmente recaen en profesores de asignatura, lo que causa en muchos casos problemas de improvisación y poca vinculación docencia-investigación. En el corto plazo esto se puede convertir en la principal debilidad para el mantenimiento de la calidad y desarrollo del centro más grande de la Red Universitaria.

Por ello, en el PIFI 3.3 se solicitaron nuevamente plazas para PTC con el propósito de contribuir al logro de las metas compromiso establecidas en el marco del ProDES-CUCEA respecto a cuerpos académicos (CA), ya que su número y nivel de consolidación depende en gran medida de la promoción e incorporación de nuevos PTC.

En el cuadro 5.1 se observa la evolución del número de plazas por tipo de nombramiento.

Es importante destacar que en 2006 el 57% de la planta académica del CUCEA está conformada por profesores de asignatura y el restante 43% por profesores de carrera.² Entre 2001 y 2003 se registró un incremento de tan sólo 4 PTC; sin embargo, durante esta administración hubo un crecimiento de 29 plazas de tiempo completo.

Algunas de las plazas perdidas por jubilación se repusieron a través de la incorporación de plazas por PROMEP, compactación y traslados al CUCEA.

² Incluye profesores docentes e investigadores, así como técnicos académicos de tiempo completo y de medio tiempo.

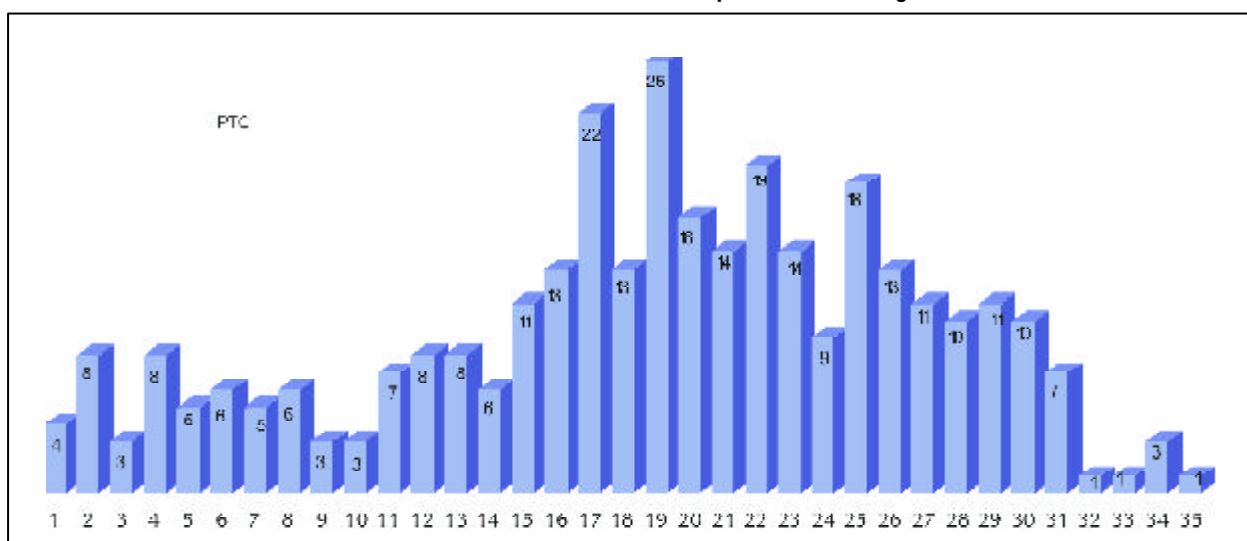
Actualmente el CUCEA cuenta con 396 académicos de medio tiempo y tiempo completo entre técnicos, docentes e investigadores, de los cuales el 60% (236) son titulares, porcentaje dos puntos mayor que 2005.

En los últimos cuatro años se ha dado de alta en la plantilla académica a **57** profesores de carrera, de los cuales **21** corresponden a 2006 (Cuadro 5.5).

Formación del personal académico del CUCEA

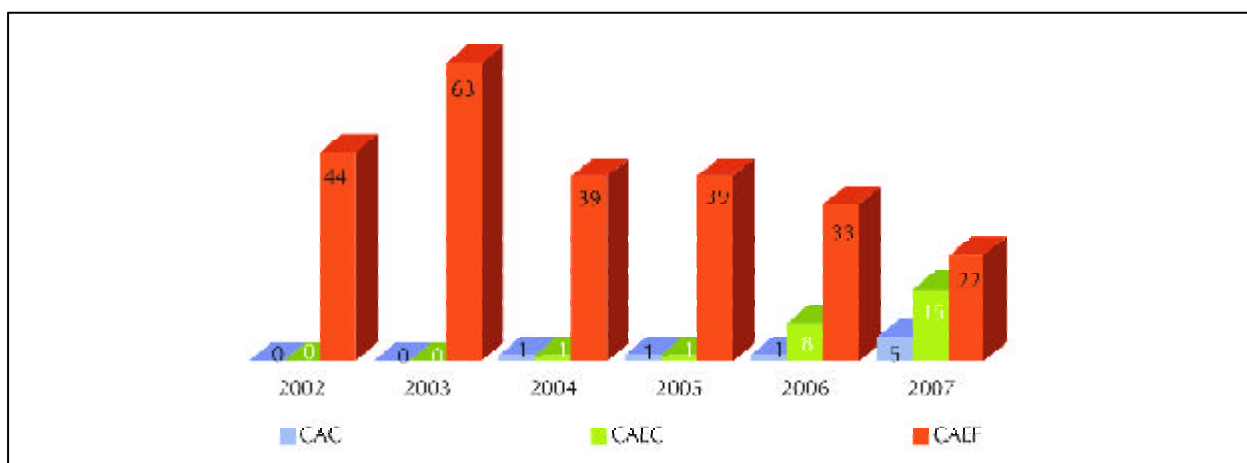
Como se observa en la gráfica 5.6, entre 2001 y 2006 el personal académico con posgrado aumentó en 240 personas, de tal forma que la razón de personal académico con posgrado y sin él se ha invertido completamente: mientras que en el año 2001 el 62% de los académicos no tenían estudios de posgrado, actualmente el 61% de ellos cuentan con ellos.

Gráfica 5.3. Número de PTC del CUCEA por años de antigüedad



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 5.4. Avance en la conformación de Cuerpos Académicos del CUCEA, 2002-2007



Nota: Para 2007 los datos resultan de una proyección en el marco del PFI 3.3.

CAEF: cuerpo académico en formación.

CAEC: cuerpo académico en consolidación.

CAC: cuerpo académico consolidado.

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Los avances logrados en materia de formación disciplinar se reflejan tanto en los profesores de carrera como en los de asignatura: en el caso de estos últimos, en 2004 sólo el 41% contaba con el grado de maestría, en 2006 ascendió a 45%, el 2% cuenta con una especialidad y el 1% con el grado de doctor; en conjunto, el 48% cuenta con posgrado. En 2004 sólo el 60% de los profesores de carrera contaba con maestría, mientras que en 2006 el 61% cuenta con ella, el 20% con doctorado y el 0.2% con una especialidad; en conjunto, el 81% de los profesores de carrera cuenta con posgrado.

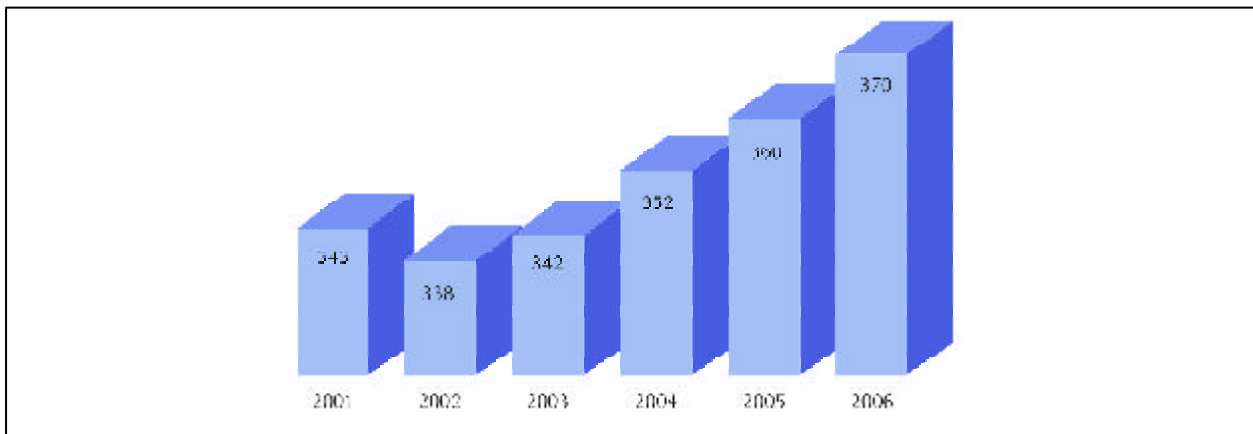
De acuerdo con el Plan de Desarrollo del CUCEA, la meta era lograr que el 80% de los profesores de tiempo completo contaran con posgrado, la cual se cumplió en 2005, y en el año que se está informan-

do se tiene un punto porcentual por arriba de esa meta. Lo deseable sería que el 100% de los profesores contaran con posgrado, pero esta meta es difícil de lograr porque algunos de ellos son de edad avanzada y están próximos a jubilarse.

Es importante destacar que en la actualidad 69 profesores cursan un posgrado, otros 49 esperan concluir su tesis de maestría y 67 más esperan presentar su examen para obtener el grado de doctor.

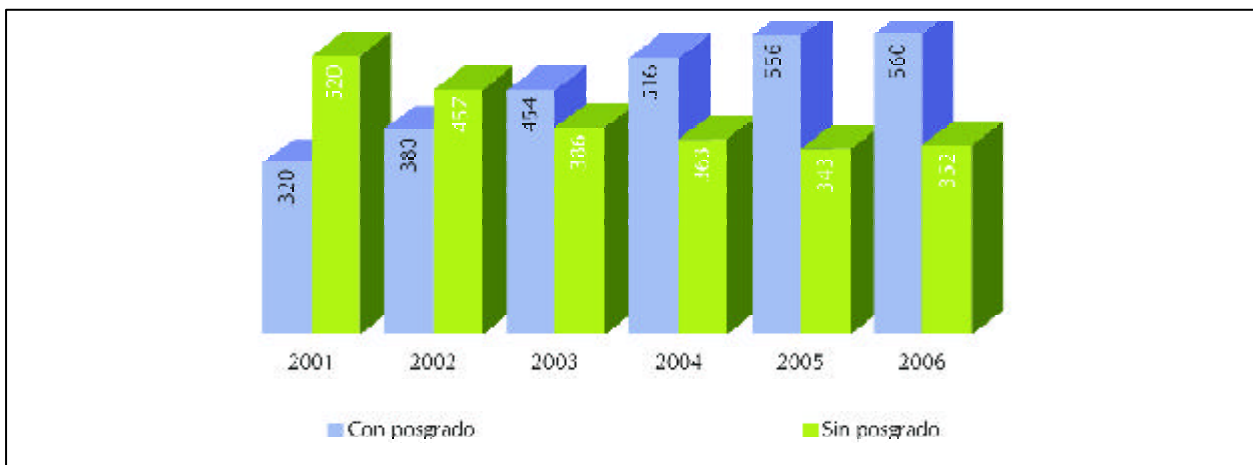
Para lograr la meta propuesta en el Plan de Desarrollo Institucional en 2006 se conjuntaron esfuerzos con base en los programas de la Universidad de Guadalajara y externos, así como mediante la condonación de matrícula a profesores que realizan estudios en programas de posgrado del CUCEA.

Gráfica 5.5. Personal académico de tiempo completo en el CUCEA, 2001-2006*



* Incluye profesores de carrera y técnicos académicos.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Gráfica 5.6. Personal académico con posgrado y sin posgrado



Fuente: Coordinación de Personal, CUCEA.

Actualmente el CUCEA cuenta con 123 profesores de tiempo completo reconocidos con perfil PROMEP, 48% más que en 2005; el 52% de ellos se encuentran adscritos a la División de Economía y Sociedad, el 34% a la de Gestión Empresarial y el 14% a la de Contaduría. Cabe resaltar que en 2006 no se lanzó convocatoria para incorporación de ex becarios ni para profesores de tiempo completo (Gráfica 5.7).

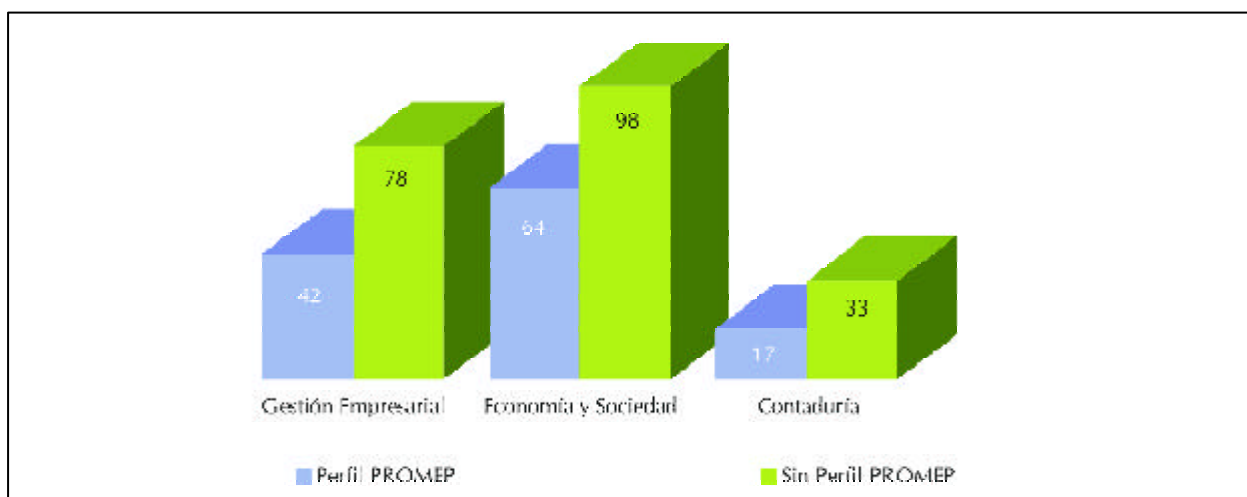
Un dato relevante que es preciso mencionar es que el Departamento de Mercadotecnia ya cuenta con el 50% de sus profesores de tiempo completo reconocidos con el perfil PROMEP; sin embargo, lo más destacable es que los departamentos de Auditoría, Estudios Regionales-INESER y Políticas Públicas

cuentan con el 67%, 59% y 47%, respectivamente, de sus profesores de tiempo completo con perfil PROMEP.

Programa de estímulos

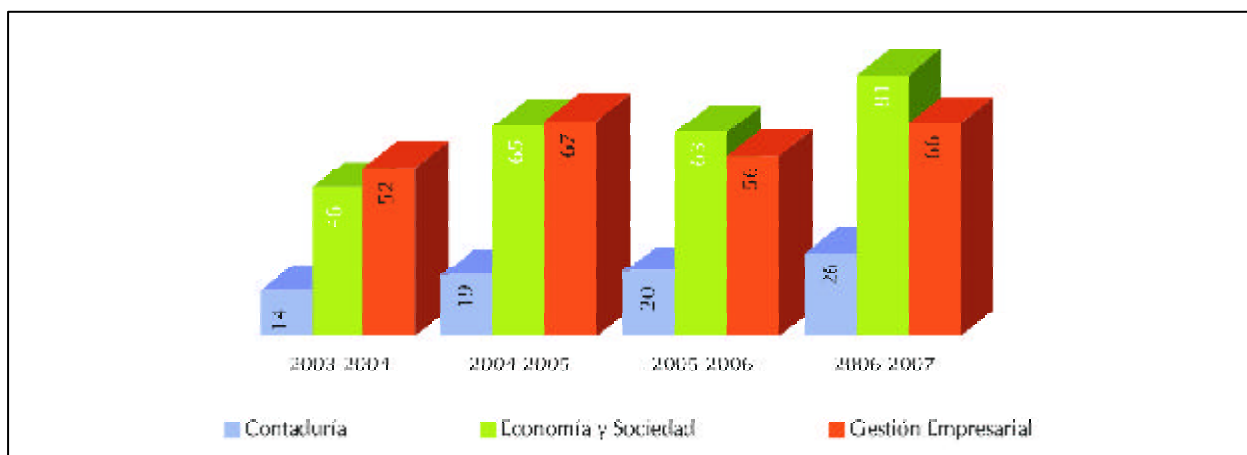
La Universidad de Guadalajara cuenta con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), que tiene como objetivo fundamental reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño del personal académico de carrera de tiempo completo con categorías de titular o asociado, que primordialmente se dedique a la docencia y además realice actividades de investigación, tutorías y

Gráfica 5.7. Comparativo de PTC y profesores con Perfil PROMEP



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Gráfica 5.8. Profesores que participan en el PROESDE, 2003-2006



Fuente: Secretaría Administrativa, CUCEA.

de gestión académica individual o colectiva en esta Casa de Estudios.

En los últimos tres años se apoyó a través del PROESDE a 463 profesores: 151 en 2004, 139 en 2005 y 173 en 2006, lo que significa una tendencia al crecimiento (cuadro 5.10 y gráfica 5.8)

En el cuadro 5.11 se enlistan los programas dirigidos a mejorar las categorías académicas y apoyar la titulación en maestría o doctorado durante el periodo 2004-2006.

Formación y actualización del personal académico

En 2006 se realizaron 338 acciones de formación, con 13,569 asistentes (cuadro 5.12).

PERSONAL ADMINISTRATIVO

La plantilla de personal administrativo consta de 293 plazas, distribuidas como se observa en el cuadro 5.13.

El CUCEA se ha puesto a la vanguardia en la Red Universitaria en lo que se refiere al número de trabajadores que han concluido sus cursos de capacitación correspondientes a la etapa básica.

De acuerdo con la programación de la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo, en 2006 el 80% del personal recibió más del 50% de los cursos y el 90% concluyó la etapa básica.

Así mismo, a partir de 2005 los cursos de capacitación para el personal administrativo continúan impartándose en el CUCEA, por lo que los interesados ya no tienen que trasladarse a otras instalaciones. Como podemos observar en el cuadro 5.15, la Coordinación de Servicios Generales es la que requiere el pago de más horas extras como consecuencia de la creación de nuevos espacios físicos que requieren mantenimiento y servicio. Mientras no se autoricen nuevas plazas, el CUCEA continuará pagando horas extras.

La planta administrativa y de servicio del CUCEA ha permanecido constante durante los últimos tres años. Incluso en 2006 se contó con dos personas menos que en 2004. En cambio, el número de estudiantes aumenta y la infraestructura del Centro crece, por lo que existe déficit de personal para atender

adecuadamente todas las áreas. Para mantener la eficiencia administrativa y conservar las instalaciones en buen estado, es urgente contar con plazas adicionales. Nuestros trabajadores administrativos y de servicios realizan un esfuerzo extraordinario para mantener el CUCEA en la buena situación en que se encuentra, y durante 2006 se pagaron más de dos millones de pesos de tiempo extraordinario.

Personal por contrato de servicios profesionales asimilables a salario y laborales

Durante 2006 se tramitaron 985 contratos, de los cuales ha sido cubierto el 100% del pago en los programas que se describen en los cuadros 5.19 y 5.20.

SERVICIOS GENERALES

La Coordinación de Servicios Generales apoya a todas las dependencias del CUCEA para que puedan lograr sus metas. Además presta los servicios de conservación y mantenimiento, apoya y da asesoría en los trámites para la adquisición de los medios, equipos y servicios necesarios, vigila y resguarda el patrimonio universitario.

Sus distintas unidades impulsan estrategias de trabajo con el propósito de acercar los servicios a toda la comunidad del CUCEA en forma eficaz. El área de control patrimonial, creada en 2005, permitió tener un avance y definir los procesos de inventarios, así como dar seguimiento y tener un mejor control sobre los activos fijos de CUCEA.

La Coordinación de Servicios Generales cuenta con 152 personas, 19 más que en 2004, para atender una superficie de 55,690 metros cuadrados. Debido a la gran superficie del CUCEA y lo numeroso de su comunidad académica, fue necesaria la asignación de más plazas para poder cubrir los espacios físicos creados recientemente.

Conservación y mantenimiento

En la actualidad se cuenta con 90 trabajadores para realizar las labores de aseo del CUCEA y con un área construida de 54,267 metros cuadrados (m²), por lo que hay un promedio de 602.96 m² para cada uno

de ellos. Para las labores de jardinería se cuenta con 19 personas, que atienden una superficie 100,015 m², de manera que a cada uno de ellos le corresponde un promedio de 5,263.95 m².

Se continúa con la guardia nocturna para atender los salones que están ocupados de siete de la mañana a diez de la noche. Esta estrategia sigue dando buenos resultados tanto en tiempos de trabajo como en espacios atendidos.

Además durante el trabajo ordinario se atienden las órdenes de trabajo giradas por las dependencias, la conservación de áreas verdes y el mantenimiento de los equipos y herramientas propias de la unidad.

De acuerdo con las recomendaciones de los CIEES, ES necesario mejorar las condiciones físicas de las aulas, construir espacios suficientes para los docentes, una cafetería, espacios para la práctica deportiva, áreas para discapacitados con su respectiva señalización, laboratorios para el área de turismo e instalar un equipo de seguridad en el CUCEA. A continuación se enlistan las acciones para el mantenimiento correctivo de la infraestructura del CUCEA, durante 2006:

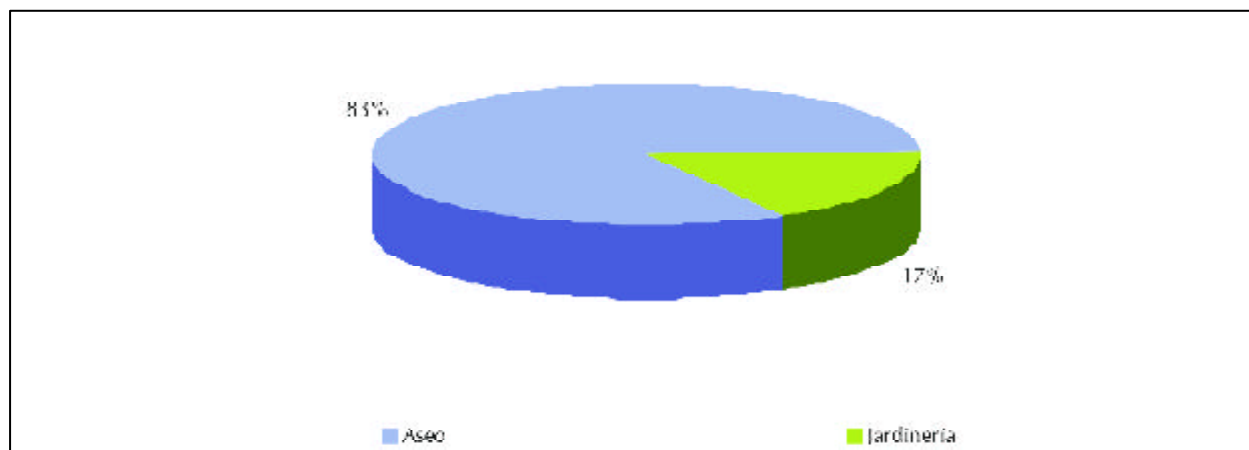
1. Restitución de piso módulo K primer nivel
2. Instalación eléctrica para la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas (UAAI)
3. Adecuación del bar de restaurante escuela
4. Rehabilitación de la línea de drenaje en el módulo E
5. Cambio de piso en planta baja del modulo J
6. Instalación de la malla del lindero norte que se extiende de oriente a poniente

7. Adecuación de la oficina de los coordinadores de carrera
8. Instalación de sistema de riego en camino de ingreso norponiente
9. Fumigación en áreas exteriores y jardines
10. Mantenimiento de extintores del CUCEA
11. Trabajo de impermeabilización y arreglo de la azotea del edificio de la UAAI
12. Limpieza de las líneas de drenaje y aguas pluviales del CUCEA para evitar inundaciones
13. Instalación de señalamientos en los salones
14. Mantenimiento de bebederos y cambio de filtros
15. Retocado de pintura vinílica en salones
16. Poda continua de árboles
17. Mantenimiento de luminarias en estacionamientos

Compras y suministros

Con el propósito de llevar a cabo proyectos específicos de las distintas dependencias del CUCEA, en 2006 se atendió un total de 1,266 órdenes de compra, 18.21% más que en 2004, originadas por requisiciones, las cuales se atendieron con apego al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento y Servicio y al Reglamento de Obras y Servicios.

Gráfica 5.9. Distribución del personal por áreas de atención, 2006



Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Comité de compras y adquisiciones

Con la finalidad de cumplir los reglamentos mencionados, en 2006 se realizaron 14 sesiones del Comité de Compras y Adquisiciones del CUCEA, en las que se aprobó un total de 40 órdenes de compra.

De acuerdo con una valoración de inventario del almacén de bienes en activo del Centro de marzo de 2006 a febrero de 2007, se ha reducido en 34%, lo que se refleja en mermas y pérdidas por errores humanos, disminuyendo así las diferencias en los inventarios periódicos que se realizan en el almacén.

Los miembros del Comité de Compras, en su quinto año de funciones, son: presidente, Ing. Luis Alfonso Núñez Gutiérrez (representante de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara); secretario ejecutivo, Mtro. Sergio Javier Camarena Delgado (Secretario Administrativo del CUCEA); representante del H. Ayuntamiento de Zapopan, Lic. Raúl Rodrigo Bello; representante de la Junta Divisional, Dra. María Rodríguez Batista; representante del Consejo Social, Mtro. Abelino Torres Montes de Oca.

Obras realizadas

Aulas ampliadas

Un aspecto importante de la infraestructura fue la construcción de las aulas ampliadas, que fue posible gracias a los recursos que habían sido retenidos por el gobierno federal y que fueron recuperados mediante controversia constitucional, que permitió contar con un capital base para el inicio de las obras de 10,450,000 pesos, el cual fue destinado al pago del proyecto y la primera etapa de la obra.

La conclusión de estas aulas es posible gracias a que en una segunda etapa el CUCEA aportó la totalidad de los recursos. Así, a partir de abril, el CUCEA contará con nuevos espacios para atender 900 alumnos en forma simultánea en instalaciones hechas con un concepto arquitectónico ligado a un modelo de enseñanza adecuado a las nuevas estructuras académicas del sistema de créditos.

La obra presenta novedades en cuanto a sistemas de equipamiento de audio y video, así como pisos de concreto estampado, que son utilizados por primera vez en obras de la Universidad de Guadalajara.

Remodelación y equipamiento de 96 aulas

Con la idea de mejorar las condiciones físicas de las aulas e incorporar nuevas tecnologías, se han remodelado 96 aulas de licenciatura en los módulos D, E, F, I, J y K. La remodelación consiste en rehabilitación de instalaciones eléctricas, instalación de plafón, cambio de los pintarrones anteriores por otros metálicos, pintura, colocación de película esmerilada, así como su equipamiento con un sistema de videoproyección y la instalación de una mesa diseñada especialmente para las aulas, equipadas con una computadora mini-mac con tarjeta de red inalámbrica, pantalla plana de 15 pulgadas y una pantalla táctil que controla los medios: pantalla eléctrica, elevador del videoprojector, videoprojector de 1,600 ansilúmenes, audio y video.

Sistema de control de ingresos

Con el objetivo de reforzar la seguridad tanto de las personas como de los inmuebles y equipos, en enero de 2006 se puso en marcha un sistema integral de video para vigilancia que funciona de manera inalámbrica para tener control visual del campus. Este proyecto se realizó en dos etapas: la primera que constó de la instalación de nueve cámaras, cuatro fijas y cinco de domo, para tener vigilados y grabados los ingresos del CUCEA las 24 horas del día; la segunda consistió en la instalación de cuatro cámaras dentro de CTA integradas al mismo sistema de monitoreo.

Se construyó un acceso peatonal y un pasillo cubierto que proporciona seguridad a la comunidad del CUCEA que ingresa a pie luego de que baja de las unidades de transporte público. También se instaló el sistema de control de acceso peatonal para la comunidad del CUCEA que registra todas las entradas y salidas de cualquier persona ajena al campus mediante un dispositivo electrónico.

Se construyó un ingreso vehicular controlado que permite supervisar el ingreso de vehículos al CUCEA y ayuda a controlar mejor los estacionamientos. Próximamente el ingreso contará con un dispositivo electrónico que registrará todas las entradas y salidas de cualquier persona ajena.

FINANZAS

Rendición de cuentas a los universitarios

El CUCEA cuenta con un presupuesto inicial de 287,963,296 pesos para el año 2007. De estos recursos se destinarán 203,643,630 pesos a servicios personales y los restantes 84,319,666 pesos serán canalizados a los gastos de operación.

La distribución de este presupuesto se muestra en el cuadro 5.27.

Distribución del ingreso

Para hacer más objetivo el análisis de la distribución presupuestal, a continuación se detalla el destino por

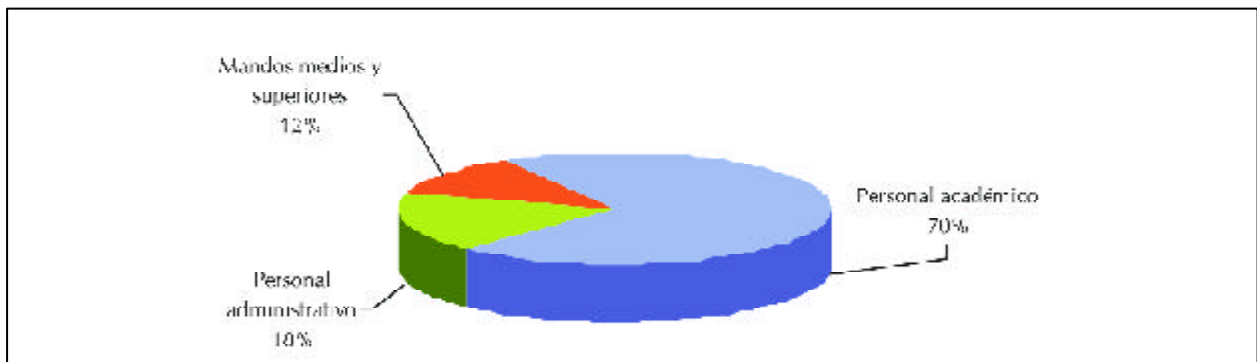
unidad, mismo que se distribuye según los proyectos aprobados en el marco del P3e, así como de acuerdo con los conceptos en que fue empleado lo concerniente a los gastos en servicios personales durante el año que se informa.

Ingresos propios

El estimado de ingresos propios generados por el CUCEA en 2006 asciende a 51,637,601 pesos, de los cuales 33,648,647 pesos fueron generados por ingresos que corresponden a aranceles e inscripciones de los posgrados y los restantes 17,988,954 pesos a las diferentes instancias del CUCEA.

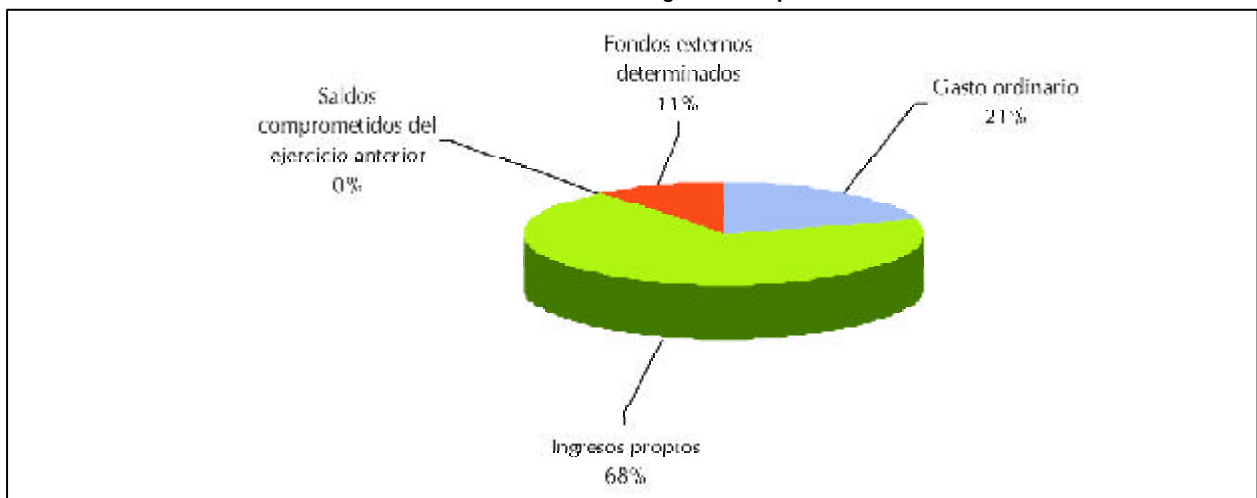
Los ingresos propios del CUCEA disminuyeron durante el último año debido al cierre de algunos

Gráfica 5.10. Distribución del presupuesto de servicios personales, 2007



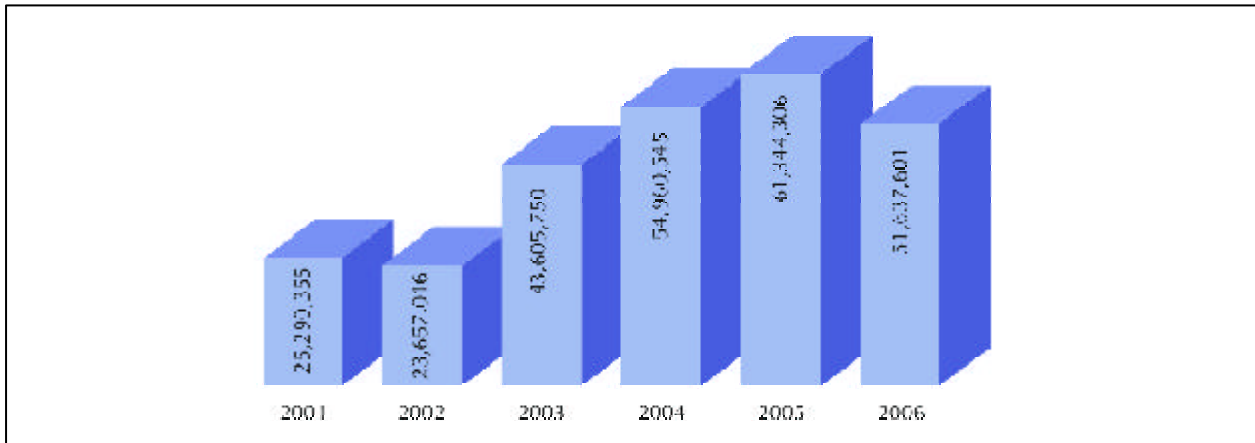
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 5.11. Distribución del gasto de operación, 2007



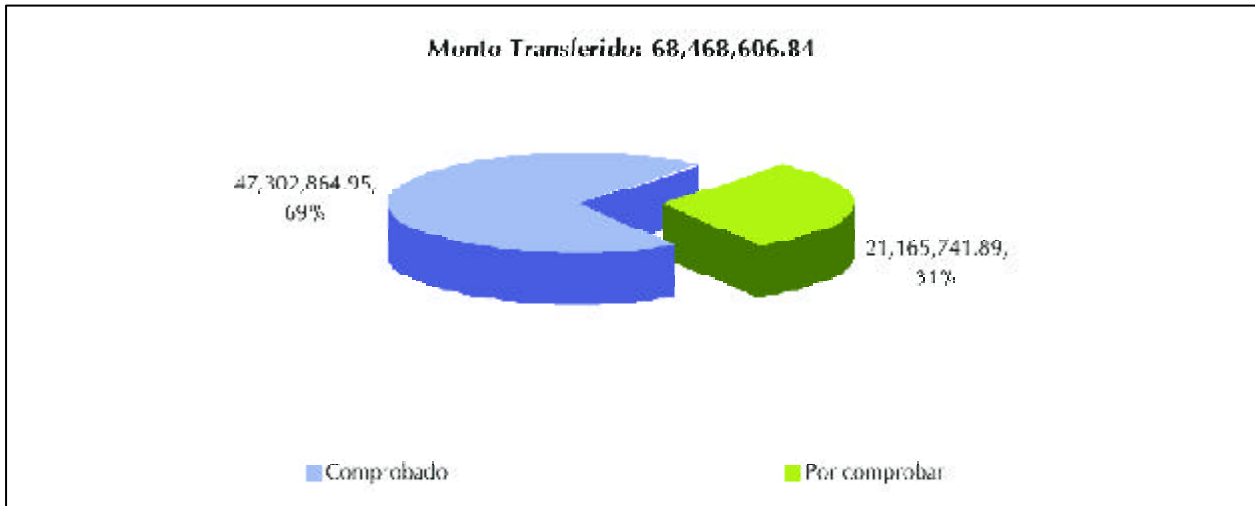
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 5.12. Comparativo de ingresos propios, 2001-2006



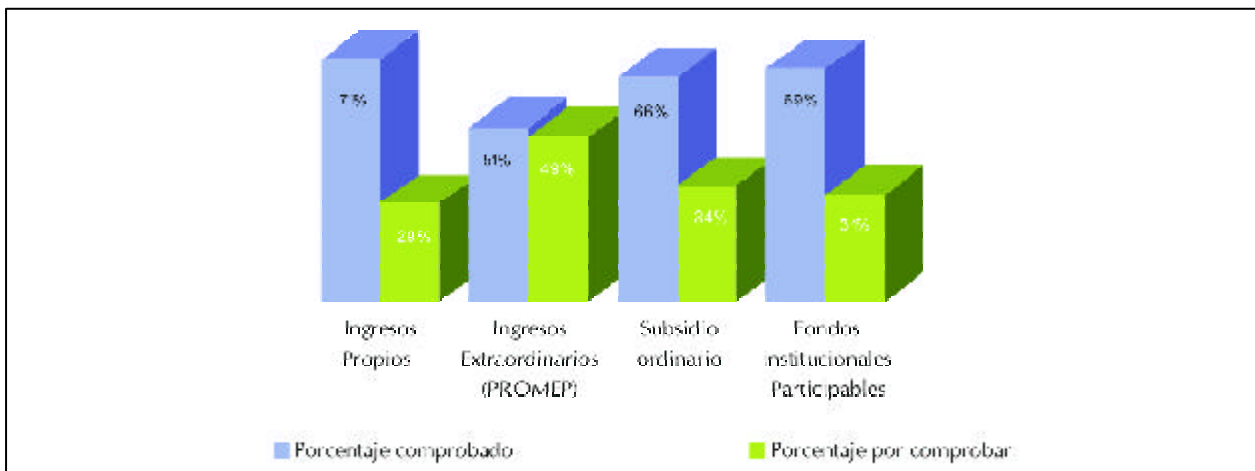
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 5.13. Recursos comprobados y por comprobar, 2006



Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Gráfica 5.14. Montos transferidos, comprobados y por comprobar del CUCEA, 2006



Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

posgrados en 2006. De acuerdo con las estimaciones realizadas el año anterior, que mencionaban la tendencia a la disminución de los ingresos propios de CUCEA desde 2003.

Comprobaciones

Hasta enero de 2007 las comprobaciones del ejercicio 2006 tenían un avance del 64% y faltaba por comprobar el 36%. Para los ejercicios anteriores, incluyendo el de 2005, se ha comprobado el 100% del ejercicio.

ESCUELAS INCORPORADAS

En esta parte se reportan las actividades desarrolladas por la Unidad de Enseñanza Incorporada durante el periodo que corresponde a los ciclos lectivos de los calendarios 2006A y 2006B.

Las instituciones que cuentan actualmente con alumnos registrados y cuyo Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, emitido por la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro, deberá ser refrendado en los próximos meses al emitirse la convocatoria respectiva, son las siguientes:

- Centro Universitario de Monterrey
- Centro Profesional Torres Andrade
- Instituto Superior de Comercio y Administración

- U.I. Estudios Superiores Internacionales
- Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C.
- Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia
- Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio, A.C.
- Instituto Vocacional Enrique Díaz de León (con dos planteles)
- Centro Universitario UNE (con siete planteles)
- Centro Universitario Guadalajara LAMAR (con dos planteles)
- Centro Universitario por Cooperación Magdalena

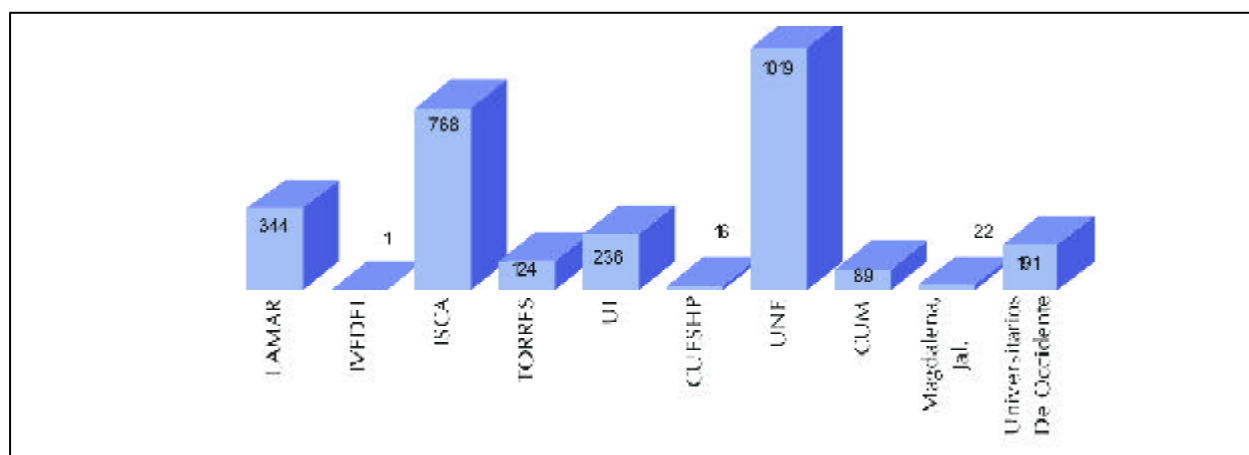
En estas instituciones se ofrecen los programas académicos de las licenciaturas en administración, contaduría pública, mercadotecnia, negocios internacionales y turismo.

Se han realizado hasta la fecha 38 visitas de inspección a 25 planteles ubicados en las ciudades de Guadalajara, Puerto Vallarta y Magdalena, Jalisco.

Durante 2006, las once instituciones con RVOE atendieron a un total de 9,253 alumnos, de acuerdo con la información proporcionada por la Coordinación de Estudios Incorporados, que es la instancia responsable del control escolar de la enseñanza incorporada de la Universidad de Guadalajara.

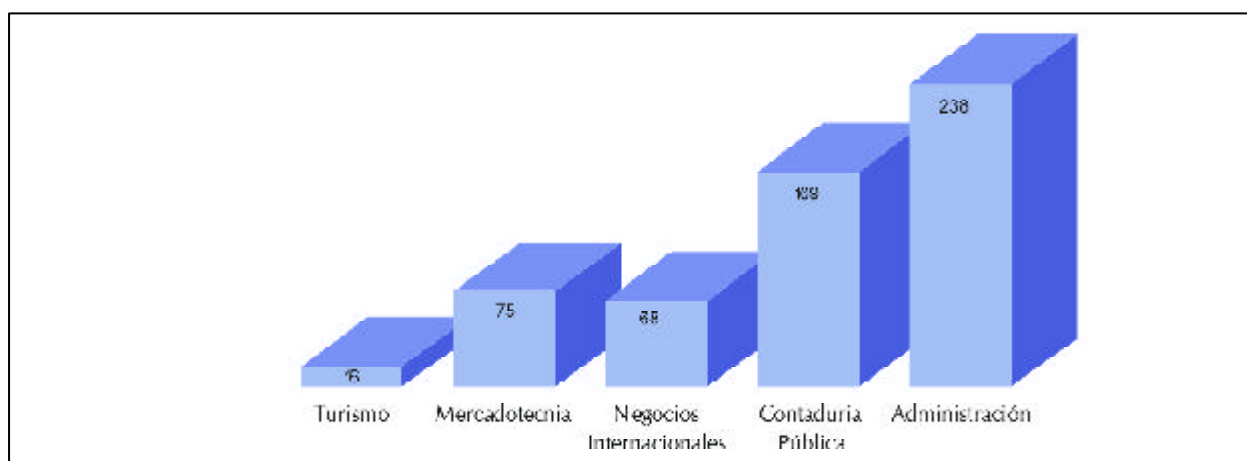
Cabe destacar que en las escuelas incorporadas estudian las diversas licenciaturas de las ciencias económico administrativas un número de alumnos equivalente al 80% de los inscritos en licenciaturas del CUCEA, cifra que se incrementa año con año

Gráfica 5.15. Primer ingreso por escuela, 2006



Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA.

Gráfica 5.16. Egresados con título, 2006



Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

en aproximadamente 10%, por lo que de seguir la tendencia actual, en 2009 se formarán en las instituciones incorporadas un número de alumnos igual que el atendido por el CUCEA.

La planta docente de las escuelas incorporadas es de 461 profesores. A partir de la creación de la Unidad de Enseñanza Incorporada, han desarrollado actividades académicas en las diversas instituciones 1,394 maestros, lo cual significa que existen altos índices de rotación de personal docente; estos planteles presentan índices de permanencia docente muy bajos, pues oscilan entre el 20% y el 66% de un ciclo escolar a otro.

Entre las actividades de la Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA está la de tramitar opiniones técnicas de acreditación, equivalencia y revalidación de estudios solicitadas por las instituciones con RVOE, para la correcta ubicación de los alumnos provenientes de otras instituciones educativas. En su elaboración participan los coordinadores de carrera, el personal de supervisión y el responsable de esta oficina. Luego son enviadas a la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro para que, con base en ellas, se emitan los dictámenes definitivos. Durante el periodo que se informa se tramitaron 116 opiniones técnicas de acreditación, revalidación y equivalencia de estudios, y la Comisión respectiva emitió 84 dictámenes.

Los egresados de escuelas incorporadas sólo cuentan con las modalidades de titulación de exámenes,

tesis o tesina. La totalidad de ellos optan por presentar el Examen Global Teórico o el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que aplica el CENEVAL. El año anterior obtuvieron su título 862 egresados de todas las instituciones.

Se dio de baja a 799 estudiantes, lo que significa una deserción del 8.7%, cifra inferior al porcentaje de deserción del periodo anterior, que alcanzó el 14%. Egresaron 710 alumnos de todas las instituciones.

En el ciclo 2006A se otorgaron 436 becas, y en el ciclo 2006B 484, lo que representa un aumento respecto a las cifras del año anterior y que son satisfactorias porque representan el 5% que establece el Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

La evaluación del desempeño institucional se desarrolló, como es costumbre, a través de la página web del SIAU, lo cual permitió que cada una de las unidades responsables de gasto del CUCEA evalúen sus proyectos aprobados en el ejercicio anterior.

En 2006 se procedió a evaluar el ejercicio de 2005. De las 266 metas que se propuso alcanzar el CUCEA, se cumplió el 74%, el 26% restante no se logró por razones atribuidas a la operación de los propios proyectos y a las dificultades administrativas que presentó la operación de los mismos. Ninguna de las

justificaciones que presentaron los responsables de los proyectos atribuyen el incumplimiento de las metas a fallas o dificultades en la operación del procedimiento o del sistema, lo cual representa un avance significativo respecto del ejercicio anterior.

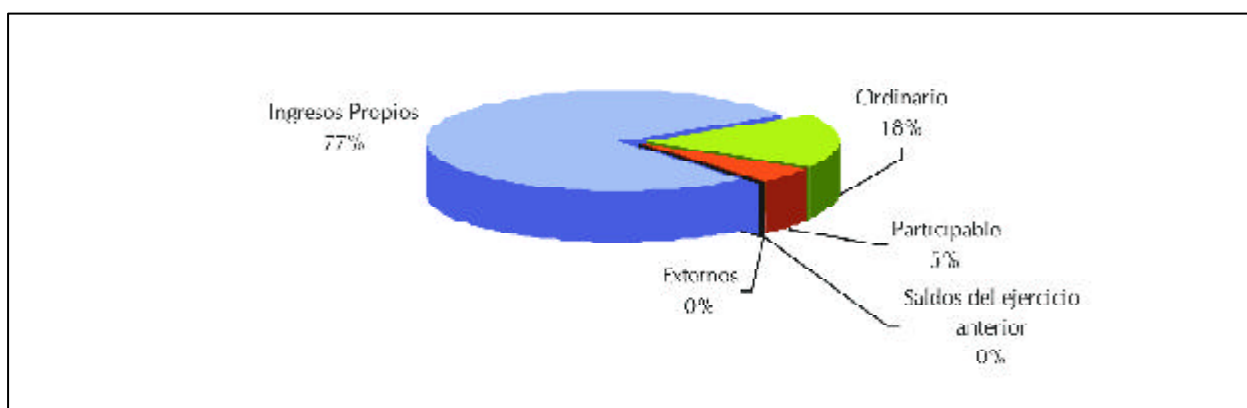
El CUCEA tiene 31 dependencias responsables de gasto, que en este periodo ejercieron un monto de 96,206,014.34 pesos en la presentación, aprobación y ejecución de 112 proyectos. Cabe destacar que sólo el 17% lo constituye el ingreso ordinario, el resto proviene principalmente de ingresos que genera el propio CUCEA, como podemos ver en la gráfica 5.17.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrati-

vas, los proyectos y las acciones se concentraron principalmente en el eje de innovación educativa, seguido de los ejes de investigación y extensión. En cuanto a los recursos por monto, éstos se concentraron principalmente en el eje de gestión. El cuadro 5. 32 muestra los porcentajes y montos de cada eje estratégico.

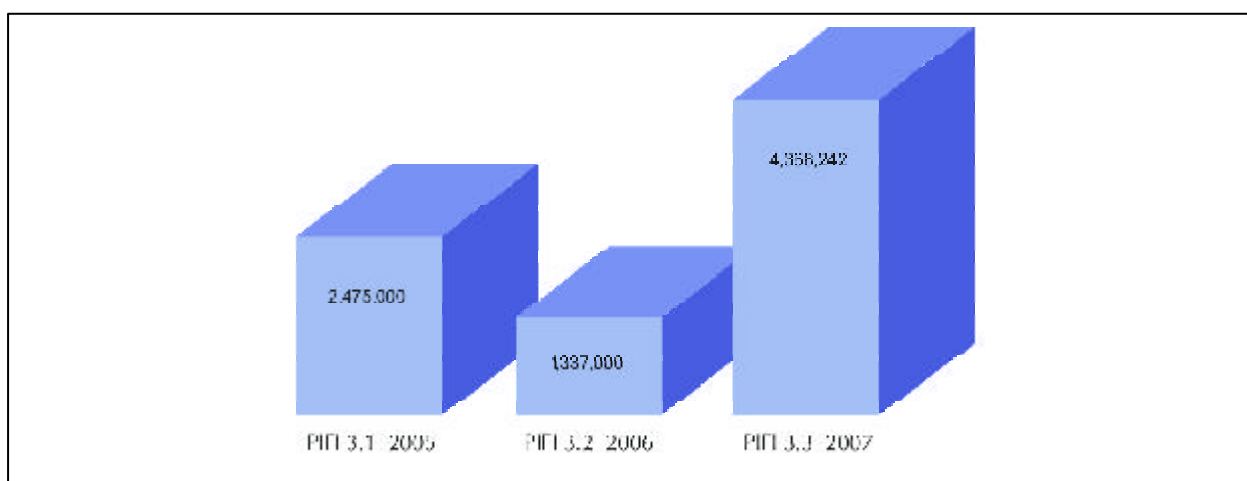
La mayoría de las 31 unidades responsables de gasto (URG) que participaron en el procesos de evaluación coincidieron en que para socializar en cascada en todos los niveles los objetivos y metas de los ejes estratégicos del PDI es necesario realizar talleres y foros de discusión y capacitación sobre PDI, P3e, etc., y que esto conduzca a una planeación realmente participativa en la que participen los estudiantes, aca-

Gráfica 5.17. Monto y porcentaje de cada tipo de fondo, 2005



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Gráfica 5.18. Recursos obtenidos por PIFI, 2005-2007



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

démicos, administrativos y directivos, desde el Rector General y los Rectores de Centro hasta las academias.

Propusieron también que para impactar positivamente en los ejes estratégicos del PDI es necesario alinear las metas y establecer parámetros de evaluación semejantes en todos los niveles de la planeación, con lo que se tendrían parámetros y niveles de medición para llevar a cabo una evaluación adecuada. Concluida la fase de evaluación, se dio paso a la fase de programación y presupuestación con la elaboración de los proyectos para el ejercicio 2007, en una reunión encabezada por el Dr. Jesús Arroyo, Rector del Centro, en la que se expusieron las políticas y los criterios para la elaboración de los proyectos para el ejercicio de gasto correspondiente.

Otro punto que conviene destacar es la participación de la Coordinación de Planeación en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, ya que durante esta administración se han obtenido recursos por 8,180,242 pesos.

Los recursos obtenidos a través del PIFI son destinados a mantener y mejorar el modelo de calidad

en el CUCEA a través del sostenimiento equilibrado de los indicadores fijados por el PROMEP, en relación con los profesores, grados y perfiles obtenidos; la consolidación de los cuerpos académicos y su quehacer; mantener e incrementar el número de programas evaluados por organismo externos; impulsar la adopción de enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante; la ampliación, actualización y mejora de la infraestructura física, bibliotecaria y de cómputo; la mejora de los índices de titulación, y con el incremento de los apoyos económicos para el proceso de internacionalización de académicos y estudiantes del CUCEA.

Por otra parte, el CUCEA, a través de la Coordinación de Planeación, participó en el Consejo Técnico de Planeación de la Red, que se reunió en 64 ocasiones para revisar, elaborar y proponer los indicadores de las metas compromiso del Plan de Desarrollo Institucional. Ahora el reto para el CUCEA es actualizar y articular las metas y los indicadores del Plan de Desarrollo de la Universidad con el Plan de Desarrollo del CUCEA.

Cuadros

Cuadro 5.1. Personal académico del CUCEA por tipo de nombramiento, 2001-2006

<i>Tipo de nombramiento</i>	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Profesores de carrera de tiempo completo	302	298	306	316	324	335
Investigadores	101	103	112	115	117	122
Docentes	201	195	194	201	207	213
Profesores de carrera de medio tiempo	29	28	26	24	24	25
Investigadores	1	1	1	1	1	2
Docentes	28	27	25	23	23	23
Total de profesores de carrera	331	326	332	340	348	360
Total de técnicos académicos	42	41	37	37	37	36
De tiempo completo	41	40	36	36	36	35
De medio tiempo	1	1	1	1	1	1
Profesores de asignatura	467	470	471	502	514	516
Total	840	837	840	879	899	912

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro. 5.2. Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2001-2006

Departamentos /Divisiones	2001				2002				2003				2004				2005				2006			
	Asignatura	Medio tiempo	Tempo completo	Variación % de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tempo completo	Variación % de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tempo completo	Variación % de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tempo completo	Variación % de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tempo completo	Variación % de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tempo completo	Variación % de PTC
Auditoría	18	1	9	0	18	2	9	0	19	1	10	11	19	1	10	0	18	1	9	-10	18	1	9	0
Contabilidad	66	3	21	17	67	2	18	-14	65	2	18	0	65	2	19	6	67	2	21	11	66	3	20	-5
Finanzas	43	2	16	14	42	2	15	-6	41	2	12	-20	41	2	10	-17	42	2	10	0	44	1	14	40
Impuestos	28	3	8	14	27	3	9	13	26	3	10	11	24	3	10	0	25	3	10	0	23	3	9	-10
Subtotal División de Contaduría	155	9	54	13	154	9	51	-6	151	8	50	-2	149	8	49	-2	152	8	50	2	151	8	52	4
Economía	20	3	43	0	21	3	42	-2	20	3	41	-2	25	3	41	0	25	3	43	5	22	3	45	5
Estudios Regionales-INIESER	0	1	49	-2	0	1	49	0	0	1	51	4	0	1	50	-2	0	1	56	12	0	1	57	2
Ciencias Sociales y Jurídicas	52	2	43	8	48	1	40	-7	50	1	43	8	53	1	36	-16	54	1	33	-8	57	1	31	-6
Métodos Cuantitativos	17	0	21	-28	20	0	20	-5	22	0	20	0	22	0	22	10	23	0	24	9	26	0	24	0
Políticas Públicas													1	0	15	1	0	17	13	4	0	21	24	
Subtotal División de Economía y Sociedad	89	6	166	2	89	5	151	-9	92	5	155	3	101	5	164	6	103	5	173	5	109	5	178	3
Administración	63	1	38	19	58	1	37	-3	58	1	38	3	59	1	37	-3	63	1	38	3	61	1	38	0
Mercadotecnia y Negocios	69	4	23	15	77	4	22	-4	78	3	24	9	93	2	25	4	93	2	24	-4	90	2	23	-4
Internacionales	16	0	31	7	16	0	34	10	14	0	32	-6	14	0	33	3	13	0	31	-6	14	0	33	6
Recursos Humanos	37	1	20	11	41	1	21	5	43	1	22	5	48	1	22	0	53	1	22	0	51	1	24	9
Sistemas de Información	38	9	22	0	35	9	22	0	35	9	21	-5	38	8	20	-5	36	8	20	0	40	8	19	-5
Turismo, Recreación y Servicio																								
Subtotal División de Gestión Empresarial	223	15	134	11	227	15	136	1	228	14	137	1	252	12	137	0	258	12	135	-1	256	12	137	1
Rectoría / CERI														2	2		1		2	0	0	1	3	50
Subtotal Rectoría / CERI														2	2		1		0	2	0	1	3	50
Total	467	30	354	26	470	29	338	-5	471	27	342	1	502	25	352	3	514	25	360	2	516	26	370	3

Fuente: Coordinación de Personal del CUECA. Los datos de 2005 abarcan hasta marzo de 2006.¹
¹ El dato de tiempo completo incluye profesores docentes e investigadores y técnicos académicos.

Cuadro 5.3. Personal académico jubilado por departamento, 2001-2006

<i>Departamentos / Divisiones</i>	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Auditoría	0	0	0	0	0	0
Contabilidad	0	2	1	2	1	1
Finanzas	0	1	2	1	0	0
Impuestos	0	0	0	0	0	1
Subtotal División de Contaduría	0	3	3	3	1	2
Economía	2	1	0	0	1	0
Estudios Regionales-INESER	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	2	1	2	0	0
Métodos Cuantitativos	0	2	0	0	0	0
Políticas Públicas	0	0	0	0	0	0
Subtotal División de Economía y Sociedad	2	5	1	2	1	0
Administración	0	1	0	0	0	2
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	0	2	1	0	0	1
Recursos Humanos	0	0	2	0	0	0
Sistemas de Información	0	0	1	0	0	0
Turismo, Recreación y Servicio	0	2	0	0	0	0
Subtotal División de Gestión Empresarial	0	5	4	0	0	3
Total	2	13	8	5	2	5

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.4. Personal académico con categoría de titular por departamento, 2004-2006

<i>Departamentos/ Divisiones</i>	2004			2005			2006		
	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Totales	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Auditoría	8	0	8	6	0	6	7	0	7
Contabilidad	9	0	9	10	0	10	10	0	10
Finanzas	7	0	7	7	0	7	8	0	8
Impuestos	8	0	8	8	0	8	7	0	7
Subtotal División de Contaduría	32	0	32	31	0	31	32	0	32
Ciencias Sociales y Jurídicas	20	0	20	19	0	19	18	0	18
Economía	23	3	26	24	3	27	26	3	29
Estudios Regionales-INESER	30	0	30	34	0	34	36	0	36
Métodos Cuantitativos	15	0	15	15	0	15	15	0	15
Políticas Públicas	8	0	8	10	0	10	11	0	11
Subtotal División de Economía y Sociedad	96	3	99	102	3	105	106	3	109
Administración	21	1	22	23	1	24	23	2	25
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	14	0	14	15	0	15	19	0	19
Recursos Humanos	25	3	28	23	3	26	27	2	29
Sistemas de Información	12	1	13	11	1	12	12	1	13
Turismo, Recreación y Servicio	11	1	12	11	0	11	9	0	9
Subtotal División de Gestión Empresarial	83	6	89	83	5	88	90	5	95
Total	211	9	220	216	8	224	228	8	236

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.5. Plazas de nueva creación en el CUCEA, 2001-2006

Plazas	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
Por PROMEP	19	1	1	0	11	9	41
De tiempo completo vía compactación de medios tiempos y administrativos	11	3	0	0	0	2	16
Plazas por incorporación de académicos de alto nivel	10	4	6	8	0	0	28
Plazas incorporadas por traslado	11	1	1	3	5	5	26
Profesores huéspedes				3	6	4	13
Programa de repatriación de investigadores mexicanos						1	1
Total	51	9	8	14	22	21	125

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.6. Grados del personal académico en el CUCEA, 2004-2006 (absolutos y porcentajes)

Grado	2004				2005				2006			
	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Técnico	8	0	2	10	7	0	2	9	7	0	1	8
Licenciatura	266	69	18	353	251	65	18	334	259	67	18	344
Especialidad	18	3	0	21	16	3	0	19	9	1	0	10
Maestría	205	204	14	423	233	210	14	457	234	220	16	470
Doctorado	5	64	3	72	7	70	3	80	7	72	1	80
Total	502	340	37	879	514	348	37	899	516	360	36	912
Porcentajes												
Técnico	2	0	5	1	1	0	5	1	1	0	3	1
Licenciatura	53	20	49	40	49	19	49	37	50	19	50	38
Especialidad	4	1	0	2	3	1	0	2	2	0	0	1
Maestría	41	60	38	48	45	60	38	51	45	61	44	52
Doctorado	1	19	8	8	1	20	8	9	1	20	3	9
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.7. Profesores, estudiantes y pasantes de posgrado, 2004 y 2006

Departamento	2004										2005										2006												
	s/b			c/b			Pasante de posgrado			s/b			c/b			Pasante de posgrado			s/b			c/b			Pasante de posgrado								
	E	M	D	E	M	D	E	M	D	TP	E	M	D	E	M	D	TP	E	M	D	E	M	D	E	M	D	TP	E	M	D			
Auditoría	0	2	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
Contabilidad	0	16	24	0	0	0	40	0	0	0	0	22	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	7
Finanzas	0	1	4	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Impuestos	0	3	3	0	0	0	6	0	6	0	2	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
División de Contaduría	0	22	34	0	0	0	56	0	0	0	11	27	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	15	0	12	15
Economía	10	1	0	1	1	1	13	5	7	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	0	2	4
Estudios Regionales-INESER	0	2	5	0	7	14	0	6	1	0	2	4	2	4	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2	4
Métodos Cuantitativos	1	0	1	1	3	6	0	0	1	0	0	3	1	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	1	2	0	4	7	0	4	7	0	0	3	1	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	10	0	0	8
Políticas Públicas	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	2
División de Economía y Sociedad	11	4	8	2	16	41	5	17	11	0	2	16	4	8	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	13	0	13	22
Administración	0	4	3	3	3	3	13	0	19	2	0	4	1	3	5	13	0	11	1	1	1	0	0	0	0	0	0	16	0	9	0	9	5
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	0	8	18	0	0	0	26	0	24	4	0	17	0	0	0	22	0	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	0	10	10
Recursos Humanos	0	0	3	2	3	8	0	11	3	1	2	3	1	5	1	12	0	1	2	6	2	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Sistemas de Información	0	1	2	0	0	3	0	11	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	7	0	5	0	0	0
Turismo, Recreación y Servicio	0	1	0	1	16	18	0	4	5	0	2	0	2	16	20	0	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	15	0	0	0
División de Gestión Empresarial	0	14	26	6	22	68	0	69	15	1	13	23	6	26	69	0	32	11	3	14	17	3	14	17	3	14	17	39	0	24	0	24	30
Total	11	40	68	8	38	165	5	103	30	1	26	66	10	34	137	0	66	23	3	19	28	3	19	28	3	19	28	69	0	49	0	49	67

s/b: Sin beca; c/b: Con beca o apoyo económico.

E: Especialidad; M: Maestría; D: Doctorado; TP: Total de profesores estudiando posgrado.

Fuente: Coordinación de Planeación, elaborado con datos proporcionados por los departamentos que integran el CUCEA.

Cuadro 5.8. Tipo de apoyos a profesores del CUCEA

Tipo de apoyo	Académicos
Reconocimiento a perfil PROMEP	123
Becas para estudios de posgrado de alta calidad	4
Total	127

Fuente: Secretaría Académica del CUCEA.

Cuadro 5.9. Académicos beneficiados por las convocatorias del PROMEP, 2004-2006

Convocatoria	Profesores 2004	Profesores 2005	Profesores 2006	Crecimiento 2004-2005 (%)	Crecimiento 2005-2006 (%)
Reconocimiento a profesores con perfil deseable vigentes.*	55	83	123	51	48
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	2	6	0	200	-
Apoyo a la reincorporación de ex becarios PROMEP	1	1	0	0	-
Total	58	90	123	55	37

* Los profesores que reciben el apoyo por PROMEP lo hacen por un lapso de tres años; para la elaboración de este cuadro se tomó en cuenta el número de reconocimientos con base en los que obtienen su reconocimiento y a aquellos que se encuentran vigentes en el año en cuestión.
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Cuadro 5.10. Profesores que participan en el PROESDE, 2004-2006

División	2004-2005	2005-2006	2006-2007	Total
Contaduría	19	20	26	65
Economía y Sociedad	65	63	81	209
Gestión Empresarial	67	56	66	189
Total	151	139	173	463

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

Cuadro 5.11. Participantes y beneficiados por programas para el personal académico, 2004-2006

Programa	2004		2005		2006	
	P	B	P	B	P	B
PROESA VII	27	25				
PROESA VIII		47	40			
PROESA IV					24	23
Incorporación de académicos de alto nivel	5	5	8	8	5	5
PROTIP	32	30	24	22	95	74
Apoyo a ponentes	17	14	33	29	51	30
Apoyo a ponentes (SNI)	6	6	13	13	No	No
Apoyo a estudios de posgrado	6	6	8	8	10	9
Incorporación por asignaturas	22	22	35	35	31	31
Estancias académicas PREA	3	3	4	4	2	2
Obtención de definitividad	13	11	4	4	13	13
Productividad	77	36	No	No	No	No
Incorporación temprana a la investigación ¹	7	2	No	No	11	11
Ayudantes de investigación ²	11	10	18	18	26	24
PROAPIET ³	No	No	81	77	51	33
Apoyo para la adquisición y renovación del equipo de cómputo y/o laboratorio inventariable ⁴	11	11	21	21	No	No
Impulso y apoyo a la investigación ⁵	3	3	No	No	No	No
Apoyo para el fomento a la producción académica de profesores con perfil PROMEP ⁶	1	1	3	3	No	No
Pro-SNI /6 ⁷	No	No	No	No	16	16
Apoyo a proyectos estratégicos de investigación ⁸	1	1	No	No	No	No
PROCOFIN ⁹	No	No	No	No	4	4

P: Participantes; B: Beneficiados

¹ PITI: Programa de Incorporación Temprana a la Investigación; ² PAV: Programa de Ayudantes de Investigación; ³ PROAPIET: Programa de Apoyo para el Incremento de la Eficiencia Terminal del Posgrado; ⁴ PARECYL: Programa de Apoyo para la Adquisición y Renovación de Equipo de Cómputo y Laboratorio; ⁵ PROINV: Programa de Apoyo e Impulso a la Investigación; ⁶ PROPA: Programa de Apoyo para el Fomento a la Producción Académica de Profesores con Perfil PROMEP; ⁷ PRO-SNI/6: Programa de Apoyo para la Difusión de la Producción Académica de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadores adscritos a la Universidad de Guadalajara; ⁸ PROPESTI: Programa de Apoyo a Proyectos Estratégicos de Investigación; ⁹ PROCOFIN: Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación.

Fuente: Secretaría Administrativa, CUCEA.

Cuadro 5.12. Cursos de formación docente, 2001-2006

Departamentos	2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	55	6	56	9	259	9	122	14	313	28	2274
Economía	9	163	16	317			34	323	93	157	24	10
Métodos Cuantitativos	4	49	12	106	7	122	52	73	53	50	12	123
Estudios Regionales-INESER	15	480	14	133	195	58	162	42	171	64	160	32
Políticas Públicas							14	50	7	560	6	850
Subtotal	30	747	48	612	211	439	271	610	338	1,144	230	3,289
Administración Mercadotecnia y Negocios Internacionales	11	172	9	283	13	0	11	7,988	14	7,988	20	1,225
Recursos Humanos	5	86	12	916	33	21	11	779	34	782	31	219
Sistemas de Información	3	37	4	38	0	0	38		50	61	9	1
Turismo, Recreación y Servicio	25	301	20	172	18	70	5	250	4	430	3	8
Subtotal	48	669	52	1,498	154	2,152	71	10,299	119	9,319	72	1,764
Finanzas ¹	3	115	8	180	8	294	8	1,121	8	1,525	12	4,925
Auditoría	3	85	15	125	11	124	8	218	7	226	6	138
Contabilidad ²	5	108	8	128	8	2	3		5	2	7	3200
Impuestos	6	134	7	151	0	0	6	178	6	267	11	253
Subtotal	17	442	38	584	27	420	25	1,517	26	2,020	36	8,516
Total	95	1,858	138	2,694	392	3,011	367	12,426	483	12,483	338	13,569

C: Cursos; A: Asistentes

¹ Se toman en cuenta los cursos de Miscelánea fiscal.

² Se toma en cuenta el Congreso Internacional de Contaduría Pública.

Fuente: Coordinación de Planeación, elaborado con datos proporcionados por los departamentos del CUCEA.

Cuadro 5.13. Personal administrativo por áreas, 2004-2006

Áreas	2004		2005		2006	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Administración CUCEA	228	77.29	226	77.40	222	75.77
División de Contaduría	22	7.46	22	7.53	22	7.51
División de Economía y Sociedad	22	7.46	22	7.53	24	8.19
División de Gestión Empresarial	23	7.80	22	7.53	25	8.53
Total	295	100.00	292	100.00	293	100.00

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.14. Cursos de capacitación recibidos por el personal administrativo, 2006

Descripción	Participantes
Excel avanzado	9
Identidad universitaria	9
Administración de la información	16
Introducción a la norma ISO 9001:2000	18
Calidad en el servicio	13
Integración de equipos de trabajo	10
Solución de conflictos	26
Word avanzado	13
Fontanería avanzada	5
Office	8
Total	127

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

**Cuadro 5.15. Pago de tiempo extraordinario,
2004-2006 (pesos)**

<i>Pago de tiempo extraordinario</i>	2004	2005	2006
Resto del personal administrativo	173,842.51	190,016.05	159,223.41
Coordinación de Servicios Generales	2,128,926.74	2,530,032.61	1,898,995.80
Coordinación de Control Escolar	15,516.48	44,185.77	11,019.80
Total	2,318,285.73	2,764,234.43	2,069,239.01

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.16. Escolaridad del personal administrativo, 2004-2006

	2004	2005	2006
Primaria inconclusa	8	8	4
Primaria	42	42	36
Secundaria	82	82	84
Bachillerato	60	60	50
Estudiante de licenciatura	26	26	35
Pasante de licenciatura	3	3	16
Licenciatura	62	62	47
Estudiante de maestría	4	1	4
Pasante de maestría	2	1	1
Maestría	4	6	13
Estudiante de doctorado	0		2
Pasante de doctorado	1	1	1
Total	294	292	293

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

**Cuadro 5.17. Directivos y mandos medios
por categoría**

	Número
Rector del Centro	1
Secretario académico	1
Secretario administrativo	1
Directores de división	3
Jefes de departamento	14
Secretarios de división	3
Secretario particular de la Rectoría del Centro	1
Coordinadores de área A	10
Coordinadores de carrera	9
Jefes de unidad C	20
Jefe de unidad B	1
Jefe de unidad A	1
Jefes de apoyo técnico (confianza)	10
Administrativos de coordinación	6
Jefes operativos	8
Jefe de apoyo administrativo	2
Coordinadores de posgrado ¹	16
Jefes operativos especializados	6
Administrativo de apoyo	1
Total	114

¹ Uno de los 16 coordinadores posee nombramiento honorífico.
Fuente: Coordinación de Personal, CUCEA.

**Cuadro 5.18. Categorías
del personal administrativo**

	Número
Auxiliares administrativos A	9
Auxiliares administrativos B	58
Auxiliares administrativos C	26
Auxiliares administrativos D	4
Auxiliares operativos A	67
Auxiliares operativos B	14
Auxiliares operativos C	31
Técnicos administrativos A	5
Técnicos administrativos B	19
Técnicos administrativos C	23
Técnicos administrativos D	11
Técnicos administrativos E	10
Técnicos especializados A	3
Técnico especializado C	0
Técnicos especializados D	4
Técnicos profesionales C	2
Técnico operativo A	1
Técnicos operativos B	4
Técnico operativo C	1
Jefe de unidad administrativa	1
Total	293

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.19. Distribución de contratos por servicios profesionales por programa, 2006

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Horas</i>	<i>Costo hora (pesos)</i>	<i>Total (pesos)</i>
CENEVAL Contaduría	53	1,204	150.00	180,600.00
CENEVAL Gestión Empresarial	29	780	200.00	156,000.00
Diplomado en Administración Financiera de Sociedades Cooperativas de Ahorro y Crédito	8	135	250.00	33,750.00
Cursos de Actualización en Sistemas de Información	27	270	250.00	63,150.00
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	25	255	250.00	63,750.00
Diplomado en Ciencias Económicas	12	468	250.00	117,000.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	18	174	250.00	43,375.00
Diplomado en Negocios Internacionales	16	193	250.00	48,125.00
Diplomado en Administración Financiera de Crédito y Cobranza	7	150	250.00	37,500.00
Diplomado en Guías de Turistas	8	245	250.00	61,250.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	8	473	300.00	141,900.00
Maestría en Administración	23	1,142	300.00	342,600.00
Diplomado en Habilidades Directivas y Gerenciales	8	150	250.00	37,500.00
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	3	186	300.00	55,800.00
Maestría en Auditoría	11	504	300.00	151,200.00
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	9	438	300.00	131,400.00
Maestría en Economía	7	456	300.00	134,700.00
Maestría en Finanzas	10	510	300.00	153,000.00
Maestría en Gestión Pública	2	75	300.00	21,600.00
Maestría en Impuestos	19	807	300.00	242,100.00
Maestría en Mercadotecnia	12	600	300.00	180,000.00
Taller y Gestión del Expediente de un Agronegocio (División de Gestión Empresarial)	5	27	250.00	6,750.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	3	75	300.00	22,500.00
Maestría en Tecnologías de la Información	17	680	300.00	204,000.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	19	426	250.00	106,500.00
Cursos de Verano	62	4,940		477,605.60
PIFI	6			110,850.00
Totales	427	15,362		3,324,505.60

*Estos contratos son efectuados por el pago de honorarios generados por ofrecer cursos, conferencias y coloquios, entre otras actividades.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.20. Personal administrativo de apoyo que labora por contrato pagado con recursos externos, 2006

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Total (pesos)</i>
CENEVAL Contaduría	18	460,800.00
CENEVAL Gestión Empresarial	6	168,000.00
Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión	89	2,731,650.21
Coordinación de Extensión	17	397,556.87
Coordinación de Finanzas	29	935,424.23
Coordinación de Investigación	13	350,622.22
Coordinación de la Licenciatura en Economía	5	82,235.41
Coordinación de Planeación	4	125,195.72
Coordinación de Posgrado	22	675,630.87
Coordinación de Servicios Académicos	36	541,777.44
Coordinación de Servicios Generales	56	1,500,753.09
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	61	2,115,051.40
Departamento de Administración	4	51,200.00
Departamento de Estudios Regionales-INESER	4	101,500.00
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	5	66,641.44
Departamento de Políticas Públicas	3	13,642.00
Departamento de Sistemas de Información	14	204,555.60
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	6	96,000.00
Diplomado en Ciencias Económicas	5	110,567.50
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	3	120,000.00
Diplomado en Administración Financiera de Sociedades Cooperativas de Ahorro y Crédito	1	12,000.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	2	30,000.00
División de Gestión Empresarial	10	323,530.20
Fundación William and Flora Hewlett	6	174,000.00
Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Micro y Pequeña Empresa	32	915,913.02
Maestría en Administración	6	163,688.40
Maestría en Auditoría	3	81,844.20
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	3	81,844.20
Maestría en Economía	3	81,844.20
Maestría en Finanzas	3	81,844.20
Maestría en Gestión Pública	2	54,562.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	1	12,600.00
Maestría en Impuestos	6	163,688.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	1	8,000.00
Maestría en Tecnologías de la Información	3	81,844.20
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	7	192,007.00
PAY	24	492,237.50
Rectoría	4	128,323.54
Secretaría Académica	5	105,262.82
Secretaría Administrativa	6	187,517.08
Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol)	13	418,000.00
Unidad de Enseñanza Incorporada	17	711,211.36
Totales	558	15,350,565.92

* Pagado con recursos generados por el CUCEA.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

Cuadro 5.21. Personal de la Coordinación de Servicios Generales, 2004-2006

<i>Área</i>	<i>2004</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
Conservación y mantenimiento	89	90	105
Vigilancia	26	28	29
Compras y suministros	8	11	11
Proyectos	2	2	2
Becarios	3	2	4
Prestadores de servicio Social	5	2	1
Total	133	135	152

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA.

Cuadro 5.22. Órdenes de trabajo por sección, 2006

<i>Área</i>	<i>2006</i>
Electricidad	128
Pintura	22
Herrería	5
Cerrajería	4
Fontanería	46
Albañilería	14
Servicios múltiples	51
Total	270

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA.

Cuadro 5.23. Órdenes de compra por dependencia, 2004-2006¹

	2004	2005	2006
Oficina de Rectoría	29	32	53
Secretaría Académica	347	384	398
Secretaría Administrativa	214	291	411
División de Economía y Sociedad	151	98	148
División de Gestión Empresarial	215	149	146
División de Contaduría	115	114	110
Total	1,071	1,068	1,266

¹ La fecha de corte para 2006 es el mes de diciembre del mismo año.
Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Cuadro 5.24. Obras de infraestructura realizadas, 2006

Obra nueva	Superficie (m ²)
Aulas ampliadas	2,400.00
Tres canchas de basquetbol	1,855.50
Cancha de tenis	648.00
Ingreso vehicular (puerta 1)	107.50
Ingreso peatonal (puerta 5)	37.00
Caseta de control (calle La Grana)	35.00
Camino de ingreso norponiente	2,579.00
Total	7,662.00

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Cuadro 5.25. Remodelaciones y adecuaciones de espacios físicos, 2006

Remodelaciones	Superficie (m ²)
Remodelación del Departamento de Finanzas módulo J	307.00
Equipamiento y remodelación de 96 aulas	5,346.00
Remodelación del laboratorio de alimentos y bebidas	58.50
Adecuación de la bodega de la Coordinación de Extensión	28.00
Remodelación laboratorio PRODULAB del módulo N	71.00
Construcción de la caseta e instalación de planta eléctrica de emergencia II	8.40
Aula cocina	80.20
Mezanine de la UAAI	98.00
Departamento de Mercadotecnia módulo C-307	520.00
Estacionamiento poniente	21,881.00
Total	28,398.10

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Cuadro 5.26 . Infraestructura del CUCEA, 2006

Infraestructura	Superficie (m ²)	construidos (m ²)
14 módulos (del A al N)	14,118	37,422
Aulas ampliadas	3,645	2,400
Pasillos de interconexión entre edificios	1,336	3,538
Auditorio central	977	1,127
Centro de Recursos Informativos (CERI)	2,294	4,060
Coordinación de Extensión	302	302
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	811	811
Cafeterías	1,595	1,595
Andadores de policarbonato	746	746
Rectoría	440	800
Ampliación de Rectoría	375	635
Ingreso 1	108	108
Ingreso 5	37	37
Ingreso calle La Grana	35	35
Bodega de Rectoría	70	70
Ciberjardín	450	450
Cisternas 1 y 2	195	131
Total	27,534	54,267
Guardería	1,105	595
Comedores para trabajadores	179	179
Almacén	176	176
Bodega	250	250
Coordinación de Servicios Generales	176	176
Taller	47	47
Superficies generales	1,933	1,423
Infraestructura (módulos y edificios)	23,534	
Áreas deportivas	14,530	
Áreas verdes	100,015	
Estacionamientos	58,696	
Áreas de reserva	61,234	
Calles y andadores	37,487	
Superficie del CUCEA	299,496	

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Cuadro 5.27. Presupuesto inicial, 2007

Servicios personales	Monto (pesos)
Personal académico	142,854,528
Personal administrativo	36,038,010
Mandos medios y superiores	24,751,092
Total servicios personales	203,643,630
<i>Gastos de operación</i>	
Gasto ordinario	17,398,756
Ingresos propios ¹	57,962,515
Saldo comprometidos del ejercicio anterior	0
Fondos externos determinados	8,958,395
Total presupuesto por programa	84,319,666

¹ Cifras estimadas para el Presupuesto de Ingresos y Egresos del CUCEA.
Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 5.28. Presupuesto desagregado del CUCEA 2006 (pesos)

<i>Dependencias</i>	<i>Servicios personales</i>	<i>Gasto ordinario</i>	<i>Ingresos propios</i>	<i>Total</i>
Rectoría del CUCEA	2,958,756.66	1,862,971.20	700,000.00	5,521,727.86
Secretaría Académica	14,808,142.71	1,173,471.00	-	15,981,613.71
Coordinación de Programas Docentes	-	126,679.00	-	126,679.00
Coordinación de Posgrado	-	126,707.00	10,000,539.60	10,127,246.60
Coordinación de Investigación	-	126,706.00	170,191.85	296,897.85
Coordinación de Extensión	-	326,661.05	523,000.00	849,661.05
Coordinación de Servicios Académicos	-	327,702.10	4,853,224.00	5,180,926.10
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	-	934,460.00	3,351,518.00	4,285,978.00
Secretaría Administrativa	30,122,282.61	3,584,563.32	21,961,211.81	55,668,057.74
Subtotal	47,889,181.98	8,589,920.67	41,559,685.26	98,038,787.91
División de Economía y Sociedad	1,557,720.80	579,413.00	383,000.00	2,520,133.80
Departamento de Economía	17,092,256.08	604,596.62	-	17,696,852.70
Departamento de Estudios Regionales-INESER	16,001,576.87	1,032,546.04	8,325,060.10	25,359,183.01
Departamento de Métodos Cuantitativos	10,573,590.35	374,237.14	-	10,947,827.49
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	11,064,043.76	498,364.92	110,000.00	11,672,408.68
Departamento de Políticas Públicas	5,553,749.56	288,804.00	-	5,842,553.56
Subtotal	61,842,937.42	3,377,961.72	8,818,060.10	74,038,959.24
División de Gestión Empresarial	1,863,324.14	875,866.00	1,363,269.96	4,102,460.10
Departamento de Administración	16,661,760.23	618,631.00	1,247,500.00	18,527,891.23
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	11,482,560.92	596,047.00	1,000,000.00	13,078,607.92
Departamento de Sistemas de Información	10,367,250.91	396,883.00	600,000.00	11,364,133.91
Departamento de Recursos Humanos	11,573,851.78	369,335.00	-	11,943,186.78
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	9,152,497.09	351,075.61	1,028,000.00	10,531,572.70
Subtotal	61,101,245.07	3,207,837.61	5,238,769.96	69,547,852.64
División de Contaduría	2,330,098.14	510,197.00	1,679,500.00	4,519,795.14
Departamento de Finanzas	7,082,005.25	350,000.00	405,000.00	7,837,005.25
Departamento de Auditoría	5,073,951.81	350,000.00	-	5,423,951.81
Departamento de Contabilidad	11,768,118.88	662,839.00	261,500.00	12,692,457.88
Departamento de Impuestos	5,573,020.43	350,000.00	-	5,923,020.43
Subtotal	31,827,194.51	2,223,036.00	2,346,000.00	36,396,230.51
Fondos externos determinados	-	-	-	8,958,395.00
Total	202,660,558.98	17,398,756.00	57,962,515.32	286,980,225.30

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 5.29. Ingresos propios del CUCEA, 2006 (pesos)

<i>Dependencias</i>	<i>Monto ingresado</i>
Administración CUCEA subtotal	33,648,647
<i>División de Gestión Empresarial</i>	
División de Gestión Empresarial	811,509
Departamento de Administración	1,850,841
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	586,430
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	778,784
Departamento de Sistemas de Información	634,794
Subtotal	4,662,357
<i>División de Economía y Sociedad</i>	
División de Economía y Sociedad	280,000
Departamento de Economía	0
Departamento de Métodos Cuantitativos	0
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	52,896
Departamento de Políticas Públicas	106,825
Departamento de Estudios Regionales-INESER	10,508,198
Subtotal	10,947,920
<i>División de Contaduría</i>	
División de Contaduría	1,872,407
Departamento de Contabilidad	204,502
Departamento de Finanzas	301,769
Departamento de Impuestos	0
Departamento de Auditoría	0
Subtotal	2,378,678
Total	51,637,601

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 5.30. Informe global de transferencias al CUCEA, 2006

	<i>Transferido (pesos)</i>	<i>Comprobado (pesos)</i>	<i>% comprobado</i>	<i>Por comprobar</i>	<i>% por comprobar</i>
Ingresos propios	41,993,633	29,835,954	71	12,157,678.27	29
Ingresos extraordinarios (PROMEP)	1,187,208	610,000	51	577,207.59	49
Subsidio ordinario	17,398,756	11,452,130	66	5,946,625.68	34
Fondos Institucionales participables	7,889,011	5,404,780	69	2,484,230.35	31
Total	68,468,606.84	47,302,864.95	64	21,165,741.89	36

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 5.31. Actas de titulación tramitadas

<i>Escuela</i>	<i>Administración</i>	<i>Contaduría pública</i>	<i>Mercadotecnia</i>	<i>Negocios internacionales</i>	<i>Total</i>
Centro Universitario Guadalajara LAMAR	37	31	15	23	106
Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	49	123	0	0	172
Instituto Superior de Comercio y Administración	7	15	0	0	22
Centro Profesional Torres Andrade	20	4	0	0	24
Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia	3	11	0	0	14
Centro Universitario UNE	0	0	0	1	1
U. I. Estudios Superiores Internacionales	5	13	1	0	19
Servicio de Educación Superior en Jalisco, A.C.	7	0	1	3	11
Centro Universitario Columbia	0	11	0	0	11
Centro Universitario de Monterrey	2	13	0	0	15
Centro Universitario por Cooperación de Magdalena Jalisco	10	0	0	0	10
Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior					
Tercer Milenio, A.C.	0	0	0	5	5
Total	140	221	17	32	410

Fuente: Unidad de Escuelas Incorporadas del CUCEA.

Cuadro 5.32. Número de proyectos y montos por eje estratégico de desarrollo, 2005

<i>Eje estratégico</i>	<i>Número de proyectos</i>	<i>Monto por eje estratégico</i>	<i>Porcentaje del monto total</i>
1. Innovación educativa	29	28,082,705.72	29.19
2. Investigación	28	18,057,783.06	18.77
3. Internacionalización	7	1,056,669.00	1.10
4. Extensión	21	7,241,371.14	7.53
5. Gestión	19	38,424,623.42	39.94
6. Gobierno	8	3,342,862.00	3.47
Total	112	96,206,014.34	100.00

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

Cuadro elaborado con base en los reportes del sistema siii au en el módulo de proyectos p3e. Los montos mencionados son de 2005, ejercidos en 2006 e incluyen recursos ordinarios e ingresos propios

6. GOBIERNO INSTITUCIONAL

Consejo de Centro Universitario (CCU)

Durante el periodo de abril de 2006 a enero de 2007, el Consejo de Centro Universitario (CCU) celebró seis sesiones entre ordinarias y extraordinarias, en las que se sometieron a votación 59 dictámenes y se generaron 45 acuerdos (véanse cuadros 6.1. y 6.2).

Junta Divisional

La Junta Divisional, como órgano de planeación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, realizó cuatro sesiones durante el período que abarca este informe (25 de abril, 6 de julio, 9 de octubre y 19 de diciembre, todas en 2006).

Los principales puntos que se trataron fueron:

1. Programación y cupos de nuevo ingreso, calendario 2006B.
2. Programas de Certificación Docente para el 2006B, cursos de capacitación pedagógica por parte de la Secretaría Académica y los disciplinarios a cargo de los Departamentos.
3. Proponer un representante por División para participar en el Comité de Tutorías de la Red Universitaria.
4. Planteamiento de creación de programas de maestría en Finanzas Públicas, en Finanzas Privadas y en Tecnologías de la Información Aplicada a los Negocios y en Administración en Innovación en la Pequeña Empresa.
5. Lineamientos para programar investigación.
6. Lineamientos de promoción del posgrado 2007A.
7. Programación del presupuesto 2007.
8. Programación y cupos de nuevo ingreso, calendario 2007A.

9. Informes de actividades y plan de trabajo 2007.

Consejos Divisionales

Desarrollaron una intensa actividad; sesionaron en 16 ocasiones y lograron 32 acuerdos.

Colegios Departamentales

Los Colegios Departamentales celebraron 149 reuniones que se caracterizaron, en lo general, por una gran actividad, pues se discutieron y aprobaron 362 acuerdos.

Actividades diversas

1. Dos sesiones de bienvenida y cursos de inducción para alumnos de primer ingreso en los ciclos escolares 2006B (1,909) y 2007A (1,880), atendiendo a un total de 3,870 de ellos.
2. Encuesta sobre las características socioeconómicas y de aprendizaje de los alumnos de nuevo ingreso del CUCEA ciclo 2006B y 2007A.
3. En aras de diversificar la oferta educativa y de atender la demanda social de profesionales en nuevos campos, la Rectoría impulsó la creación y aprobación de cuatro programas académicos, entre ellos la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales; a nivel de posgrado: maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea-América Latina; maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales, y los doctorados en

Cuadro 6.1. Sesiones del Consejo de Centro, 2006-2007

<i>Fecha</i>	<i>Tipo de sesión</i>	<i>Principales temas tratados</i>
6 / IV / 2006	Extraordinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se aprobaron 19 dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas: del 845/06 al 861/06, 866/06 y 867/06, consistentes en otorgamiento de estímulos económicos a estudiantes sobresalientes para el periodo 2006-2007; condonaciones de matrículas adeudadas hasta los calendarios 2005B y 2006A; solicitud de extensión de beca para un alumno; Programa de Alumnos Becarios Asistentes; apoyo económico a estudiantes universitarios para realizar intercambio académico; condonaciones de aportaciones extraordinarias; condonaciones de colegiatura semestral del calendario escolar 2006A de 11 alumnos extranjeros; condonaciones de matrículas del calendario escolar 2006-A de diversos programas de posgrado; otorgamiento de becas crédito para programas de posgrado. 2. De la Comisión Permanente de Educación se aprobaron dos dictámenes, el 47/06 y el 117/2006, consistentes en la propuesta para la integración de la Comisión Dictaminadora para el programa de Estímulos al Desempeño Docente y asignación de plazas de servicio social. 3. De las Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda se aprobaron siete dictámenes, del 117/06 al 122/06 y el 146/06, consistentes en la creación del diplomado para la acreditación de guías de turistas, creación de los programas académicos de Maestría en Análisis Tributario, Maestría en Auditoría Integral, Maestría en Finanzas Empresariales, Maestría en Dirección de Marketing, Maestría en Administración de Negocios y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas.
30 / VI / 2006	Extraordinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se aprobaron 15 dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, del 865/06 al 876/06 y el 878/06, consistentes en otorgamiento de becas crédito para continuar estudios de posgrado y una cancelación de una beca crédito. 2. De la Comisión Permanente de Educación se aprobó el dictamen 118/06 para el Programa de Certificación Docente. 3. De la Comisión Permanente de Normatividad y la Comisión Especial de Conceptualización y Desarrollo del Plan Maestro CUCEA se aprobó el dictamen 02/06, consistente en el Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura del CUCEA 2005-2010. 4. De la Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico se aprobó el dictamen 47/06, consistente en la integración de la Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico. 5. De la Comisión Permanente de Hacienda se aprobó el dictamen 123/06, consistente en la creación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales. 6. De la Comisión Permanente de Normatividad se aprobó el dictamen 006/06, consistente en el Reglamento para la Actividad Editorial en el CUCEA.
11 / X / 2006	Extraordinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se aprobaron cuatro dictámenes de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, del 879/06 al 882/06, consistentes en Programa de Alumnos Becarios, Condonaciones de matrículas adeudadas hasta el calendario 2006B, condonaciones de aportaciones extraordinarias de diversos programas de licenciatura para el calendario 2006B y condonaciones de colegiatura semestral del calendario escolar 2006B de nueve alumnos extranjeros estudiantes de licenciatura. 2. De la Comisión Permanente de Educación se aprobó el dictamen 119/06, consistente en asignación de plazas de servicio social. 3. De la Comisión Permanente Electoral se aprobó el dictamen 11/06, consistente en calificación válida y legal de la elección de consejeros al Consejo del Centro, así como de los Consejos Divisionales para el periodo 2006-2007
11 / X / 2006	Ordinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se instaló y se tomó protesta del Consejo de Centro para el periodo 2006-2007. 2. Se aprobó la propuesta de integración de las Comisiones Permanentes del Consejo de Centro.
4 / XII / 2006	Extraordinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se aprobó un dictamen de la Comisión Permanente de Hacienda, el 033/06, consistente en Presupuesto de Ingresos y Egresos del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas para el ejercicio del año 2007. 2. De la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas se aprobaron tres dictámenes, del 883/06 al 885/06, consistentes en la renuncia a una beca-crédito, Programa de Alumnos Becarios Asistentes y Solicitud para apoyar la participación de dos estudiantes de este Centro Universitario en el programa de becarios en el xvi Verano de la Investigación Científica y en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) en el periodo que comprende del 26 de junio al 25 de agosto de 2006.
20 / XII / 2006	Extraordinaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se aprobó la propuesta de terna para elegir Director de la División de Gestión Empresarial enviada por su Consejo Divisional. 2. Se aprobó un dictamen de la Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, el 885/06, consistente en la condonación de matrículas del calendario escolar 2006B de diversos programas de posgrado.

Cuadro 6.2. Dictámenes y acuerdos del Consejo de Centro, 2006-2007¹

<i>Comisión de origen</i>	<i>Dictámenes</i>	<i>Acuerdos</i>
• Permanente de Condonaciones y Becas	42	23
• Permanente de Educación	4	20
• Permanentes de Educación y Hacienda	8	0
• Permanente de Normatividad y Especial de Conceptualización y Desarrollo del Plan Maestro del CUCEA	1	0
• Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	1	0
• Permanente de Normatividad	1	1
• Permanente Electoral	1	1
• Permanente de Hacienda	1	0
Total	59	45

¹Los datos abarcan de abril de 2006 a enero de 2007.
Fuente: Unidad jurídica del CUCEA.

Tabla 6.3. Sesiones y acuerdos de los Consejos Divisionales del CUCEA, 2006

<i>División</i>	<i>Sesiones de consejo</i>	<i>Número de acuerdos</i>
Contaduría	5	5
Economía y Sociedad	5	10
Gestión Empresarial	6	17
Total	16	32

Fuente: Divisiones del CUCEA.

Cuadro 6.4. Reuniones de Colegios Departamentales, 2002-2006

	2002		2003		2004		2005		2006	
	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A
Auditoría	12	29	15	12	10	20	6	6	13	27
Contabilidad	10	18	15	51	11	35	8	41	7	19
Finanzas	6	24	12	12	0	0	8	24	8	23
Impuestos	5	7	15	15	5	6	6	6	5	5
Subtotal	33	78	57	90	26	61	28	77	33	74
Economía	12	36	14	35	7	17	7	17	7	14
Ciencias Sociales y Jurídicas	7	16	10	27	9	19	5	21	15	25
Estudios Regionales-INESER	7	14	13	19	4	4	12	38	12	53
Métodos Cuantitativos	5	3	4	12	7	17	7	15	7	18
Políticas Públicas	0	0	0	0	4	6	20	22	8	15
Subtotal	31	69	41	93	31	63	51	113	37	72
Administración	12	17	6	16	9	35	11	11	6	23
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	16	24	34	289	15	26	31	61	21	51
Recursos Humanos	17	39	5	6	9	12	15	17	5	5
Sistemas de Información	21	89	30	70	17	35	19	80	29	56
Turismo, Recreación y Servicio	11	36	16	0	6	28	14	48	6	28
Subtotal	77	205	91	381	56	136	90	217	32	84
Total	141	352	189	564	113	260	169	407	149	362

R: Reuniones; A: Acuerdos.
Fuente: Divisiones y Departamentos del CUCEA.

Ciencias Económico Administrativas y en Tecnologías de Información.

- Se mantiene la colaboración con el proyecto Cooperation on rural economic development and small business entrepreneurship, que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Notre Dame, y la maestría en Negocios y Estudios Económicos 2006-2007.
- Se gestionó y se firmó un convenio de colaboración con el Consorcio para la Investigación sobre México (Profmex).
- Se iniciaron las gestiones de colaboración para el intercambio de estudiantes, investigación y estancias de profesores con la University Commonwealth Virginia, Estados Unidos.
- Se continúa apoyando el programa de radio semanal *La cuenta regresiva*, en coproducción con Radio Universidad de Guadalajara y con la participación de profesores del CUCEA. Durante el año de trabajo un total de 52 emisiones y, a punto de celebrar su segundo aniversario, se ha transmitido un total de 80 programas de análisis con reflexión seria y plural sobre los temas económicos que afectan los ámbitos local, nacional e internacional. Esta serie de programas es resultado de la participación y el esfuerzo de la comunidad académica del CUCEA.

8. Propuesta de modernización del proceso enseñanza-aprendizaje en el CUCEA. Se realizaron 11 reuniones, a las que fueron convocados todos los Colegios Departamentales en las cuales participaron 176 profesores presidentes y secretarios de academia, jefes de departamento y funcionarios. Así mismo, se readecuaron las instalaciones de las aulas para dotar a 96 de ellas de red de voz y datos, un escritorio que permite tener una computadora, los diferentes tipos de conectores y la conexión a Internet, así como un panel de control para el cañón y la pantalla.
9. Innovación de la docencia mediante la construcción de seis aulas ampliadas para materias que pueden impartirse a grupos de 150 estudiantes. Es necesario crear y establecer la estructura de organización y administrativa universitaria para crear las condiciones de certeza jurídica en la impartición de este tipo de cursos.
10. Promoción del acuerdo de la Comisión de Normatividad del Consejo de Centro, en el que se establecieron los lineamientos para recibir candidatos a puestos de representación popular en el CUCEA, recibiendo a un total de siete de ellos (Patricia Mercado, Manuel Villagómez, Juan Sánchez Aldana, Celia Fausto Lizaola, Jaime Prieto Pérez, Alfonso Petersen y Jesús Casillas).
11. Apoyo e impulso a la elaboración de la propuesta para crear un Reglamento de Uso de Espacios y Auditorios en el CUCEA.
12. Apoyo e impulso para la creación y aprobación de la propuesta de Reglamento para la Actividad Editorial en el CUCEA.
13. Diseño e instrumentación de la base de datos Agenda CUCEA, para tener información general que permita consultar las actividades pasadas, presentes y futuras de todas las dependencias del Centro.
14. Impulso a la creación de la base de datos que contenga los currículos estandarizados de los académicos del CUCEA.
15. Impulsar el proyecto "Oscar CUCEA", que tiene como objetivo que los estudiantes con capacidades diferentes tengan condiciones de infraestructura aceptables para su desenvolvimiento en la vida universitaria.

Eventos CUCEA 2006-2007

Reunión de egresados de Contaduría
División de Contaduría
Auditorio de Audiovisuales
3 de abril de 2006

Presentación de los libros *Estrategias para fomentar una calidad en instituciones de educación superior* y *La administración ambiental en las pequeñas y medianas empresas*
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
4 de abril de 2006

Acto académico de la carrera de Mercadotecnia
Coordinación de la licenciatura Mercadotecnia
Núcleo de Auditorios
6 de abril de 2006

Seminario "Conocimiento y política en el pensamiento social latinoamericano: ayer y hoy"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Juntas del Departamento
6 de abril de 2006

Acto académico de la carrera de Recursos Humanos
Coordinación de de la licenciatura Recursos Humanos
Auditorio del CERI
7 de abril de 2006

Examen CENEVAL de Contaduría
División de Contaduría
Núcleo de Auditorios
8 de abril de 2006

Conferencia "Mercado del arte"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
25 de abril de 2006

Danza Contemporánea
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
25 de abril de 2006

Conferencia "Mercado del cine"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
26 de abril de 2006

Obra de teatro *Mujer*
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
26 de abril de 2006

Elite transnacional: mexicanos de clase media alta y México-americanos en San Antonio, Texas
Departamento de Estudios Regionales- INESER
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
27 de abril de 2006

Conferencia "Mercado de la música"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
27 de abril de 2006

Concierto *3 mother funkors*
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
27 de abril de 2006

Conferencia "Los distintos rostros de la globalización"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Audiovisuales
27 de abril de 2006

Concierto "Los inolvidables"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
28 de abril de 2006

Curso de investigación cualitativa
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Juntas del Departamento
28 de abril de 2006

Homenaje póstumo a Francisco Piña (alumno de la carrera de economía)
Sociedad de Alumnos de la División de Economía
Auditorio del CERI
2 de mayo de 2006

Presentación del libro *Estrategias para formar una cultura de calidad en instituciones de educación superior, caso CUCEA de la UdeG*
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
2 de mayo de 2006

Plática informativa con alumnos de la licenciatura de Contaduría sobre los diferentes tipos de titulación
División de Contaduría
Auditorio del CERI
3 de mayo de 2006

Premio Nacional de la Calidad
Departamento de Administración
Auditorio de Audiovisuales
4 de mayo de 2006

Curso-taller "Investigación cualitativa"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
5, 12 y 19 de mayo de 2006

Acto académico de la carrera de Negocios Internacionales
Coordinación de la licenciatura en Negocios Internacionales
Auditorio Central
5 de mayo de 2006

Conferencia "El impacto económico en la seguridad social en México"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
8 de mayo de 2006

Conferencia "Trastornos de la alimentación: anorexia, bulimia y obesidad"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
8 de mayo de 2006

Conferencia "Tabaquismo y alcoholismo"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
9 de mayo de 2006

Conferencia "Anticoncepción"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
10 de mayo de 2006

Presentación de talleres del CUCEA
Coordinación de Extensión
Asilo Leónidas, calle Mariano Jiménez 249
10 de mayo de 2006

Conferencia "Despertando al amante interior"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
11 de mayo de 2006

Conferencia "Enfermedades de transmisión sexual"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
11 de mayo de 2006

Examen CENEVAL de Administración
División de Gestión Empresarial
Auditorio Central
11, 12 y 13 de mayo de 2006

Examen CENEVAL de Mercadotecnia
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
11, 12 y 13 de mayo de 2006

Conferencia "Aborto"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
12 de mayo de 2006

Acto académico de la carrera de Contaduría
Coordinación de la licenciatura en Contaduría
Auditorio Central
13 de mayo de 2006

Taller de Oratoria
Departamento de Administración
Sala de Audiovisuales
16 de mayo de 2006

Conferencia "Conociendo culturas"
Coordinación de Servicios Académicos
Auditorio del CERI
17 y 18 de mayo de 2006

Acto académico de la carrera de Turismo
Coordinación de la licenciatura en Turismo
Auditorio Central
17 de mayo de 2006

Ciclo de Conferencias sobre administración financiera
Departamento de Sistemas de Información
Auditorio del CERI
19 de mayo de 2006

Conferencia "Política monetaria y perspectiva de la economía de México"
Departamento de Sistemas de Información
Auditorio del CERI
19 de mayo de 2006.

Premiación deportiva (liguilla interna)
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
19 de mayo de 2006

Conferencia "Sociología de las organizaciones"
Departamento de Administración
Auditorio Central
19 de mayo de 2006

Examen CENEVAL de Contaduría
Departamento de Contabilidad
Auditorio Central
20 de mayo de 2006

Foro mundial de la calidad INLAC2006, Guadalajara, México
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Núcleo de Auditorios
22 de mayo de 2006

Taller "Innovación en investigación"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Módulo M-108
22, 23, 24, 25 y 26 de mayo de 2006

Conferencia "Teoría y práctica del derecho económico en las ciencias sociales y jurídicas"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Audiovisuales
22 de mayo de 2006

La enseñanza y la investigación del derecho económico en las universidades públicas
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
22 de mayo de 2006

Semana de la Mercadotecnia y los Negocios
Departamento de la Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Auditorio del CERI
23 al 26 de mayo de 2006

Expo IDEA
Departamento de Administración
Jardín posterior al edificio N
24 y 25 de mayo de 2006

Segundo Torneo de Matemáticas I y II
Departamento de Métodos Cuantitativos
Sala de seminarios módulo K
27 de mayo de 2006

Visita del Dr. Alfonso Petersen Farah,
Candidato a Presidente Municipal de Guadalajara (PAN)
Núcleo de Auditorios
29 de mayo de 2006

Conferencia "Estado, nación e identidad"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Audiovisuales
29 de mayo de 2006

Visita del Lic. Jesús Casillas,
Candidato a Presidente Municipal de Zapopan (PRI)
Núcleo de Auditorios
29 de mayo de 2006

Promoción del curso Teórico Global CENEVAL
División de Gestión Empresarial
Sala de Audiovisual
29 de mayo al 23 de junio de 2006

Conferencia "La historia del sindicalismo"
STAUDEG
Auditorio del CERI
30 de mayo de 2006

Conferencia "Instrumentos económicos en la protección al medio ambiente en México"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
31 de mayo de 2006

Promoción del Curso Global Teórico
División de Gestión Empresarial
Sala de Audiovisuales
Del 29 de mayo al 3 de junio de 2006

Curso-seminario "Introducción a una sociología de los cuerpos"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Juntas del Departamento
2 y 9 de junio de 2006

Debilitamiento del traspaso de la inflación e impacto en el mercado laboral
Departamento de Métodos Cuantitativos
Sala de usos múltiples del Departamento
2 de junio de 2006

Premiación "Liga interna de fútbol 2006"
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
2 de junio de 2006

Conferencia "Gestión hotelera"
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Auditorio del CERI
2 de junio de 2006

Curso de habilidades directivas
Departamento de Administración
Núcleo de Auditorios
3 de junio de 2006

Visita del Ing. Juan Sánchez Aldana
Candidato a Presidente Municipal de Zapopan (PAN)
Núcleo de Auditorios
5 de junio de 2006

Conferencia "El régimen económico y la hacienda pública: crédito, entidades y municipios"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
5 de junio de 2006

Resolución Miscelánea 2006
Departamentos de Auditoría e Impuestos
Núcleo de Auditorios
5 de junio de 2006

Encuentro de Emprendedores 2006B
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
5 y 6 de junio de 2006

Ciclo del Cine del Director: *Tim Burton*
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
5, 6, 7, 8 de junio de 2006

Plática informativa programación ASP
Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje
Núcleo de Auditorios
7 de junio de 2006

Conferencia "Problemática de los pymes"
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
9 de junio de 2006

Reconocimiento a padres de familia
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
9 de junio de 2006

Conferencia "Los estudiantes y la universidad entre hoy y mañana: la respuesta de la universidad a los nuevos perfiles de jóvenes y competencias"
Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES) / Departamento de Recursos Humanos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
13 de junio de 2006

Conferencia "Perspectivas del servicio social: una inquietud universitaria"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Auditorio del CERI
15 de junio de 2006

Conferencia "Emprendurismo en el Colegio de Negocios Mendoza de la Universidad de Notre Dame
Coordinación de Posgrado
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
15 de junio de 2006

Conferencia "Perspectivas del servicio social: una inquietud universitaria"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Auditorio del CERI
15 de junio de 2006

Curso "Organización de eventos en instituciones públicas"
División de Gestión Empresarial
Auditorio del CERI
16 de junio de 2006

Premiación a los ganadores del torneo de matemáticas
Departamento de Métodos Cuantitativos
Auditorio Módulo K, planta baja
16 de junio de 2006

Presentación Comisión de Transparencia del municipio de Querétaro y el nuevo modelo fiscal del municipio de Querétaro
Coordinación de Posgrado
Módulo N-107
16 de junio de 2006

Cursos y talleres precoloquio II Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades y el I Congreso de la Academia Mexicana de Estudios del Género de los Hombres
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Núcleo de Auditorios
19 y 20 de junio de 2006

Reunión de Redes
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Núcleo de Auditorios
20 de junio de 2006

Foro "Gestión municipal en México"
Departamento de Estudios Regionales-INESER
Auditorio del CERI
20 de junio de 2006

II Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades y el I Congreso de la Academia Mexicana de Estudios del Género de los Hombres
"Violencia: ¿el juego del hombre?"
Núcleo de Auditorios
Del 21 al 23 de junio de 2006

Aplicación y escritura del método de casos: estrategia de aprendizaje
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de sesiones del departamento
Del 5 al 7 de julio de 2006

5° Seminario de Avances sobre Investigación
Departamento de Métodos Cuantitativos
Sala de usos múltiples del Departamento
7 de julio de 2006

Cursos del Programa de Certificación Docente
Módulo B-102
Secretaría Académica. Programa de certificación docente
Del 10 al 13 de julio de 2006

Análisis de datos con STATA
Departamento de Métodos Cuantitativos
Sala de usos múltiples del Departamento
10, 11, 12 de julio de 2006

Acto académico del Diplomado en Ciencias Económicas
División de Economía y Sociedad
Auditorio del CERI
17 de julio de 2006

Conferencia "Las representaciones sociales y los sujetos del conocimiento"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Módulo M, segundo nivel
Del 17 al 21 de julio de 2006

Reunión de la Comisión Electoral
Secretaría Administrativa
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
18 de julio de 2006

Conferencia "Estudios competitivos para exportación de frutas y hortalizas a EUA"
Departamento de Métodos Cuantitativos
Sala de usos múltiples
21 de julio de 2006

Conferencia "Creatividad e inteligencia emocional"
División de Gestión Empresarial
Auditorio del CERI
21 de julio de 2006

Taller de actualización y desarrollo académico
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
22 de julio de 2006

Curso de tutoría académica
Departamento de Administración
Módulo G-306
Del 25 al 29 de julio de 2006

Conferencias sobre educación vocacional, trabajo y otros temas emergentes
Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior
Departamento de Recursos Humanos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
25 de julio de 2006

Curso de actualización docente, certificación, NIP e impuestos
Departamentos de Auditoría e Impuestos
Auditorio Salvador Chong Ruiz
Del 25 al 27 de julio de 2006

Visita de estudiantes de doctorado en gestión de la educación
Arizona State University-CEPE
Auditorio del CERI
26 de julio de 2006

Conferencia "Desarrollo web"
Coordinación de Posgrado
Auditorio del CERI
26 de julio de 2006

Clausura de Cursos Infantiles de Verano 2006
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
27 de julio de 2006

Acto académico de la carrera de Mercadotecnia
Coordinación de licenciatura en Mercadotecnia
Núcleo de Auditorios
27 de julio de 2006

Sesión informativa de programas de posgrado
 Coordinación de Posgrado
 Módulo N-304
 27 de julio de 2006

Acto académico de la carrera de Recursos Humanos
 Coordinación de la licenciatura en Recursos Humanos
 Auditorio del CERI
 28 de julio de 2006.

Acto académico de la maestría en Gestión y Políticas de Educación Superior
 Coordinación de Posgrado
 Auditorio del CERI
 29 de julio de 2006.

Examen CENEVAL de la licenciatura de Contaduría
 División de Contaduría y CENEVAL
 Núcleo de Auditorios
 29 de julio de 2006

Sesión de bienvenida de los alumnos de intercambio
 Coordinación de Servicios Académicos
 Auditorio del CERI
 17 de agosto de 2006

Primer Foro Nacional de Fiscalización Superior y Auditoría Gubernamental
 Departamento de Políticas Públicas, USAID, ADF, DELAN, PriceWaterHouse Cooper
 Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
 Del 25 y 26 de agosto de 2006

Conferencia "Energía, el sector olvidado de la economía"
 Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
 Núcleo de Auditorios
 11 de septiembre de 2006

Conferencia "Animación y videojuegos", Creanimax 2006
 Departamento de Sistemas de Información
 Auditorio del CERI
 21 de septiembre de 2006

Presentación de trabajos finales del diplomado en Producción Audiovisual y entrega de diplomas
 Coordinación de Posgrado
 Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
 Auditorio del CERI
 22 de septiembre de 2006

Congreso APRENRED
 Coordinación de Posgrado
 Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
 Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
 Del 25 al 30 de septiembre de 2006

II Congreso de Internacional de la Contaduría Pública
 División de Contaduría Pública
 Todos los auditorios
 Del 27 al 29 de septiembre de 2006

Cursos CENEVAL de Contaduría
 División de Contaduría y CENEVAL
 Núcleo de Auditorios
 2, 9 y 23 de septiembre, 7 y 21 de octubre, 4 y 25 de noviembre

Toma de protesta de la licenciatura en Negocios Internacionales
 Núcleo de Auditorios
 2 de octubre de 2006

Conferencia "Día Mundial del Turismo: municipio de Tapalpa"
 Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
 Auditorio del CERI
 2 de octubre de 2006

Semana del Economista
 División de Economía y Sociedad y Sociedad de Alumnos
 Auditorios del CERI y Núcleo de Auditorios
 02 al 05 de octubre de 2006

Curso de capacitación para encuestadores del Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO)
 Departamento de Estudios Regionales-INESER
 Auditorio del CERI
 4 de octubre de 2006

Conferencia "Mitos y leyendas de Guadalajara"
 Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
 Auditorio del CERI
 4 de octubre de 2006

Conferencia "Propiedad intelectual"
 Departamento de Administración
 Auditorio del CERI
 5 de octubre de 2006

V Encuentro de Sistemas, Redes y Telecomunicaciones
 Departamento de Sistemas de Información
 Núcleo de Auditorios
 4, 5 y 6 de octubre de 2006

VI Conferencia "Conociendo culturas"
 Coordinación de Servicios Académicos
 Auditorio del CERI
 9 de octubre de 2006

V Maratón de Costos
 Departamento de Contabilidad
 Núcleo de Auditorios
 10 de octubre de 2006

Conferencia "El parto de un sexenio difícil"
 Departamento de Administración
 Núcleo de Auditorios
 16 de octubre de 2006

Curso "Organización y gestión bibliográfica"
 Centro de Recursos Informativos
 Modalidad presencial en el CERI y 16 horas en modalidad virtual
 Del 16 al 30 de octubre de 2006

Conferencia "Diálogos universitarios"
 Delegación Académica de Gestión Empresarial
 Auditorio del CERI
 18 de octubre de 2006

Concierto de la Rondalla Sentimiento
 Coordinación de Extensión
 Auditorio del CERI
 18 de octubre de 2006

Conferencia "Las empresas del siglo XXI"
 División de Gestión Empresarial
 Auditorio del CERI
 18 de octubre de 2006

Ciclo de cine mexicano
 Coordinación de Extensión
 Auditorio del CERI
 Del 18 al 21 de octubre de 2006

Conferencia "Hotelería: Grupo Posadas"
 Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
 Auditorio del CERI
 19 de octubre de 2006

Semana de la salud
 Coordinación de Extensión
 Auditorio del CERI
 23 al 27 de octubre de 2006

Sesión informativa para egresados de Turismo
 Coordinación de Licenciatura en Turismo
 Auditorio del CERI
 24 de octubre de 2006

Muestra nacional de la cultura indígena
 Coordinación de Extensión
 Auditorio del CERI
 25 de octubre de 2006

Sesión informativa de intercambio académico
 Coordinación de Servicios Académicos
 Auditorio del CERI
 25 de octubre de 2006

Conferencia "ISO 9001-2000 en las áreas funcionales de una organización"
 Departamento de Administración
 Auditorio del CERI
 26 de octubre de 2006

V Torneo Forex-Capitaliza
 Departamento de Finanzas
 Núcleo de Auditorios
 Del 25 al 27 de octubre de 2006

Conferencia "Calidad total"
 Departamento de Administración
 Auditorio del CERI
 28 de octubre de 2006

Presentación de los productos del Taller de Video Educativo
 Coordinación de Posgrado
 Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
 Auditorio del CERI
 30 de octubre de 2006

Conferencia "El proceso creativo"
 Auditorio del CERI
 31 de octubre de 2006

Maratones de Contabilidad, Costos y Contabilidad Administrativa
 Departamento de Contabilidad
 Núcleo de Auditorios
 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre de 2006

Obra de teatro *El diluvio que viene*
 Coordinación de Extensión
 Auditorio del CERI
 1 de noviembre de 2006

Toma de protesta de la carrera en Mercadotecnia
 Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
 Núcleo de Auditorios
 3 de noviembre de 2006

Examen CENEVAL de Contaduría
 Departamento de Contabilidad y CENEVAL
 Núcleo de Auditorios
 4 de noviembre de 2006

Festival de Otoño Cultural 2006
 Coordinación de Extensión
 Núcleo de Auditorios
 Del 6 al 10 de noviembre de 2006

Inauguración del Programa de Arte y Cultura
 Coordinación de Extensión
 Núcleo de Auditorios
 6 de noviembre de 2006

Presentación del libro *Elaboración de guías turísticas*
 Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
 Auditorio del CERI
 6 de noviembre de 2006

Reunión del Comité Interinstitucional de Cooperativismo del Estado de Jalisco
 Departamento de Finanzas
 Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
 6 de noviembre de 2006

Curso "Tutoría y académica y la calidad de la educación"
 Departamento de Administración
 Auditorio de audiovisuales B-102
 Del 6 al 9 de noviembre de 2006

Conferencia "Cómo hacer negocios con China"
 Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
 Auditorio del CERI
 8 de noviembre de 2006

Premiación V Torneo Forex-Capitaliza
 Departamento de Finanzas
 Núcleo de Auditorios
 9 de noviembre de 2006

Homenaje al Mtro. Félix Vargas Molina
 Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
 Sala de audiovisuales
 10 de noviembre de 2006

Conferencia "Arrendamiento financiero"
 Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
 Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
 10 de noviembre de 2006

La tutoría en la formación integral
 Departamento de Administración
 Auditorio de audiovisuales B-102
 Del 11 al 14 de diciembre de 2006

Primer Encuentro de Sociología de las Organizaciones.
 Conferencias "Modelos de análisis sociológicos para el estudio de las organizaciones", "¿A quién pertenecen los inventos?", "Comunicación organizacional", "Innovación", "La comunicación organizacional"
 Departamento de Administración
 Núcleo de Auditorios
 13 y 14 de noviembre de 2006

Curso-taller "Las reformas a la ley del IMSS y sus repercusiones en el SUA"
 Departamento de Auditoría
 Auditorio Salvador Chong Ruiz
 13 y 17 de noviembre de 2006

Entrega de trofeos al equipo SIFE Universidad de Guadalajara
 División de Gestión Empresarial
 Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
 13 de noviembre de 2006

Ciclo de Videoconferencias de la
 Cátedra de Demografía Jean Bourgeois-Pichat
 Rectoría del Centro y El Colegio de México
 Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
 13, 14, 16 y 17 de noviembre de 2006

Sesión informativa para egresados del calendario 2006B
 Coordinaciones de carrera
 Módulos: M-101, M-102, M-105, M-106, M-107, M-108 y N-102
 13 y 14 de noviembre de 2006

<p>Sesión informativa del programa de la maestría Administración de Negocios Coordinación de Posgrado Módulo N-103 15 de noviembre de 2006</p>	<p>II Torneo Interuniversitario de Mercado Forex y Mercado de Futuros Departamento de Finanzas Núcleo de Auditorios 16 y 17 de noviembre de 2006</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría Auditoría Integral Coordinación de Posgrado Módulo J-101 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Ciclo de Conferencias de Otoño 2006 Departamento de Políticas Públicas Auditorio del CERI 16 y 17 de noviembre de 2006</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría Análisis Tributario Coordinación de Posgrado Módulo N-103 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Toma de protesta de la carrera de Recursos Humanos Coordinación de la licenciatura en Recursos Humanos Núcleo de Auditorios 17 de noviembre de 2006</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría en Dirección de Mercadotecnia Coordinación de Posgrado Módulo M-108 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Sesión informativa de prácticas profesionales IAESTE Auditorio del CERI 21 de noviembre de 2006</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría Finanzas Empresariales Coordinación de Posgrado Módulo N-104 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Semana de Negomarket Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales Núcleo de Auditorios Del 21 al 24 de noviembre de 2006</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría en Tecnologías de Información Coordinación de Posgrado Módulo N-107 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Dos cursos de "Comunicación, motivación y manejo de grupos de aprendizaje" Secretaría Académica, Programa de Certificación Docente Módulo B-102 Del 21 al 24 de noviembre de 2006 y del 15 al 18 de enero de 2007</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Coordinación de Posgrado Módulo N-105 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Desayuno anual con el Cuerpo Consular de Guadalajara Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales Sala de Gobierno y Toma de Decisiones 21 de noviembre de 2006</p>
<p>Sesión informativa del programa de la maestría en Negocios y Estudios Económicos Coordinación de Posgrado Módulo N-105 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Plática sobre el Desarrollo de habilidades en una empresa Departamento de Administración Auditorio del CERI 21 de noviembre de 2006</p>
<p>Presentación de la nueva licenciatura de Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales Coordinación de la licenciatura Núcleo de Auditorios 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Reunión "Microsoft Developer Community Day MDCC" Coordinación de Posgrado Maestría en Tecnologías de Información Núcleo de Auditorios 22 de noviembre de 2006</p>
<p>Conferencia "Blender" creación 3D de gráficos-Open Source Departamento de Sistemas de Información Auditorio Salvador Chong Ruiz 13 de noviembre de 2006</p>	<p>Sesión Informativa SIFE División de Gestión Empresarial Auditorio del CERI 22 de noviembre de 2006</p>
<p>Foro "Turismo sustentable" Sociedad de Alumnos de la División de Gestión Empresarial Auditorio del CERI 15 de noviembre de 2006</p>	<p>III Seminario "Agua, bosques y aves en la ciudad. Una contribución al debate sobre el medio ambiente" Departamento de Estudios Regionales-INESER Sala de seminarios K-103 22 de noviembre de 2006</p>
<p>Segundo Ciclo de Conferencias Teoría y Práctica del Derecho Económico en las Ciencias Sociales y Jurídicas "El fideicomiso y los servicios fiduciarios" y "Arrendamiento Financiero" Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas Sala de Gobierno y Toma de Decisiones 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Expo IDEA Departamento de Administración Jardines posteriores al módulo N Del 21 al 25 de noviembre de 2006</p>
<p>Concierto de blues Coordinación de Extensión Núcleo de Auditorios 15 de noviembre de 2006</p>	<p>Seminario-taller "Gerencia social y políticas públicas: oportunidades y desafíos para la gerencia local" Departamento de Políticas Públicas Sala de Gobierno y Toma de Decisiones 23 y 24 de noviembre de 2006</p>
	<p>Primer Seminario "Las relaciones económicas de México con el exterior y sus implicaciones de políticas públicas" División de Economía y Sociedad Sala de Seminarios K-103 23 de noviembre de 2006</p>

Ciclo de Cine Iberoamericano
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
Del 21 al 23 de noviembre de 2006

Examen CENEVAL de Administración
División de Gestión Empresarial
Núcleo de Auditorios
24 y 25 de noviembre de 2006

Participación en el XIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios
En el marco de la FIL 2006
Expo Guadalajara
26, 27 y 28 de noviembre de 2006

Presentación de la obra de teatro *Catarsis*
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
27 de noviembre de 2006

Bienvenida a los alumnos de la Universidad Rey Juan Carlos de España que asisten al curso Relaciones México-Unión Europea
Departamento de Economía y
Coordinación de General de Cooperación e Internacionalización
Auditorio del CERI
27 de noviembre de 2006

Seminario Internacional sobre Información y Documentación Turística
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio y la Junta de Andalucía
Hotel Camino Real
27 de noviembre de 2006

Conferencia sobre la base de datos ICOM Inteligencia Comercial
Departamento de Economía
Sala de Gobierno y Toma Decisiones
28 de noviembre de 2006

Mini Olimpiadas de Jóvenes Investigadores
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
28 de noviembre de 2006

Conferencia "Experiencia como negociador de algunos de los acuerdos de libre comercio suscritos por México con otros países"
Departamento de Economía
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
28 de noviembre de 2006.

X Panel de Calidad. Creación de foros sobre la internacionalización en las universidades
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Hotel Hilton
28 de noviembre de 2006

XII Panel de Negocios Internacionales. Experiencias territoriales de apoyo a la internacionalización de las empresas
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Hotel Hilton
29 de noviembre de 2006

Concurso DJs
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
29 de noviembre de 2006

Festival de villancicos en idioma inglés
Departamento de Turismo, Recreación y Servicios
Auditorio del CERI
29 de noviembre de 2006

Conferencia "Una reflexión sobre la lucha sindical en Jalisco. Caso Euzkadi"
STAUDEG y Delegación de la División de Economía y Sociedad
Núcleo de Auditorios
30 de noviembre de 2006

Exámenes departamentales de Métodos Cuantitativos
Departamento de Métodos Cuantitativos
Aulas varias
2 de diciembre de 2006

Conferencia sobre nuevas tecnologías
Coordinación de Posgrado
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Auditorio del CERI
4 de diciembre de 2006

Curso-Taller sobre Aprendizaje Basado en el Desarrollo de Competencias y el European Credit Transfer System (ECTS): Modelo aplicado en la UPV/EHU (aplicación a la asignatura de microeconomía y su valoración)
Departamento de Economía
Sala de Seminarios K-103
4 y 5 de diciembre de 2006

Curso-taller "Inteligencia emocional en el liderazgo"
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
4 de diciembre de 2006

Festival de cine navideño
Coordinación de Extensión
Auditorio del CERI
Del 4 al 7 de diciembre de 2006

Premiación de la segunda Expo Idea "Tu oportunidad es hoy"
Departamento de Administración
Auditorio del CERI
5 de diciembre de 2006

Toma de protesta de alumnos de la carrera en Administración
Coordinación de licenciatura en Administración
Núcleo de Auditorios
5 de diciembre de 2006

Sesión Informativa del programa de la maestría en Administración de Negocios
Coordinación de Posgrados
Módulo N-103
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Auditoría Integral
Coordinación de Posgrado
Módulo J-101
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Análisis Tributario
Coordinación de Posgrado
Módulo N-103
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Dirección de Mercadotecnia
Coordinación de Posgrado
Módulo M-108
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Finanzas Empresariales
Coordinación de Posgrado
Módulo N-104
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Tecnologías de Información
Coordinación de Posgrado
Módulo N-107
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Coordinación de Posgrado
Módulo N-105
6 de diciembre de 2006

Sesión informativa del programa de la maestría en Negocios y Estudios Económicos
Coordinación de Posgrado
Módulo N-105
6 de diciembre de 2006

Junta de información para egresados de la licenciatura en Contaduría, calendario 2006B
Coordinaciones de licenciatura
Auditorio del CERI
6 de diciembre de 2006

Primer Torneo de Estadística Básica
Departamento de Métodos Cuantitativos
Aulas del módulo M-101, M-102, M-103 y M-104
6 y 13 de diciembre de 2006

Sesión informativa de posgrados CUCEA
Coordinación de Posgrado
Módulo N-303
6 de diciembre de 2006

Informe 2004-2006 del Comité Interinstitucional del Fomento Cooperativo y Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
6 de diciembre de 2006

Presentación de los Talleres Culturales
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
8 de diciembre de 2006

Toma de protesta de la carrera en Sistemas de Información
Coordinación de la licenciatura en Sistemas de Información
Auditorio del CERI
8 de diciembre de 2006

Un Día de Felicidad para los Niños del Hospicio Cabañas
Coordinación de Extensión
Jardines del CUCEA
9 de diciembre de 2006

XII Jornada de Actualización Fiscal 2007
Departamentos de Impuesto y de Auditoría
Núcleo de Auditorios
11 y 12 de diciembre de 2006

Entrega de reconocimientos para padres de familia
Departamento de Administración
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
12 y 15 de diciembre de 2006

Junta de información para egresados de las carreras de Sistemas de Información, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Recursos Humanos, calendario 2006B
Coordinaciones de carrera
Núcleo de Auditorios
13 de diciembre de 2006

Sesión de despedida para alumnos de intercambio
Coordinación de Servicios Académicos
Auditorio del CERI
13 de diciembre de 2006

Dos juntas de información para egresados de la licenciatura en Administración Financiera y Sistemas, calendario 2006B
Coordinaciones de carrera
Núcleo de Auditorios
14 de diciembre de 2006

Celebración "Una navidad para recordar"
Coordinación de Extensión
Asilo del IAS
14 de diciembre de 2006

Toma de protesta de las carreras de Negocios Internacionales y de Mercadotecnia
Coordinación de las licenciaturas en Negocios Internacionales y en Mercadotecnia
Núcleo de Auditorios
15 de diciembre de 2006

Sesión Informativa para padres de familia y estudiantes del CUCEA que realizarán una estancia de intercambio académico internacional
Coordinación de Servicios Académicos
Auditorio del CERI
18 de diciembre de 2006

Obra de teatro *En español se dice abismo*
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
18 de diciembre de 2006

Curso "Estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje"
Secretaría Académica y Programa de Certificación Docente
Edificio B-102
9 al 12 de enero de 2007

Examen Nacional de Ingreso (EXANI III) para aspirantes a posgrados del CUCEA
Coordinación de Posgrado
Núcleo de Auditorios y aulas de posgrado
13 de enero de 2007

Dos cursos de "Diseño y manejo de materiales y recursos didácticos"
Secretaría Académica, Programa de Certificación Docente
Módulo B-102
Del 4 al 7 de diciembre y del 15 al 18 de enero de 2007

Curso de capacitación para manejo de pizarrón electrónico (simposio)
Secretaría Administrativa
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
16 y 17 de enero de 2007

Curso "Estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje"
Secretaría Académica, Programa de Certificación Docente
Módulo B-102
16 y 17 de enero de 2007

Taller "Elementos para incrementar la competitividad de la administración, el gobierno y la operación de incubadoras de empresas"
Auditorio del CERI
18 y 19 de enero de 2007

Curso de certificación docente
Secretaría Académica, Programa de Certificación Docente
Módulo B-102
18, 22, 30 y 31 de enero de 2007

Sexto Taller de Actualización y Desarrollo 2007
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
20 de enero de 2007

Curso básico de plataforma Moodle
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Laboratorio K-112
Del 22 al 26 de enero de 2007

Curso avanzado de plataforma Moodle
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
Laboratorio K-112
Del 29 de enero al 2 de febrero de 2007

Curso-taller "Aprendizaje basado en problemas"
Departamento de Recursos Humanos
Módulo N-102
Del 23 al 26 de enero de 2007

Workshop PlaceMeg: Pilot Test 2
Departamento de Estudios Regionales-INESER, ITESO, IRS (Alemania),
IMDEC
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
22 y 25 de enero de 2007.

Curso "Evaluación del aprendizaje y constructivismo"
Secretaría Académica, Programa de Certificación Docente
Módulo B-102
Del 22 al 25 de enero de 2007

Curso de homologación del lenguaje enseñanza-aprendizaje
del área de contabilidad
División de Contaduría
Módulo H-202
22, 23, 24, 26 y 29 de enero de 2007

Curso-taller "Aprendizaje basado en problemas"
Departamento de Recursos Humanos
Módulo N-102
24 de enero de 2007

Conferencia "Reformas fiscales 2007"
Departamentos de Auditoría e Impuestos
Salón de eventos STALDEG
24 de enero de 2007

Curso-taller "E-Redes: Innovación y creatividad en la innovación
en las empresas"
Departamento de Economía
25 y 26 de enero de 2007

Sesión informativa sobre diplomado en Propiedad Intelectual
IDITPYME
Auditorio del CERI
26 de enero de 2007

Reunión informativa de la maestría en Administración de Negocios
Coordinación de Posgrado
Auditorio del CERI
27 de enero de 2007

Conferencia "Los retos de los empresarios rurales en México"
Coordinación de Posgrado
Maestría en Negocios Económicos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
29 de enero de 2007

Reunión de trabajo del Comité Interinstitucional
de Fomento Cooperativo del Estado de Jalisco
Departamento de Finanzas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
29 de enero de 2007

Conferencia inaugural de cursos ciclo 2007A MTA
"The Impact of Web 2.0 on University Education"
Coordinación de Posgrado
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Auditorio del CERI
29 de enero de 2007

Cuatro sesiones generales de bienvenida a los alumnos de nuevo
ingreso, Sesión Informativa
Secretaría Académica
Núcleo de Auditorios
31 de enero de 2007

Sesiones informativas de coordinadores de las carreras de Admi-
nistración, Contaduría, Negocios Internacionales, Mercadotecnia,
Administración Financiera y Sistemas, Recursos Humanos, Siste-
mas de Información, Administración Gubernamental y Políticas
Públicas Locales, Turismo y Economía con alumnos de nuevo
ingreso
Secretaría Académica
Diferentes auditorios
1 y 2 de febrero de 2007

Reunión del Comité Interinstitucional de Fomento Cooperativo y
Organizaciones no Gubernamentales del Estado de Jalisco
Departamento de Finanzas
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
2 de febrero de 2007

Reunión del Consejo Social
Coordinación de Extensión
2 de febrero de 2007

Diplomado para la Acreditación de Guías Generales de Turistas
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Del 5 de febrero al 14 de septiembre de 2007

Recepción de libros para "Expo Venta del Libro Continuo"
Coordinación de Extensión
6 de febrero de 2007

Dos sesiones de transmisión en videoconferencia de la bienveni-
da al ciclo 2007A por parte del Rector General a la comunidad
universitaria
Secretaría Técnica
Auditorio CERI
6 de febrero de 2007

Sesión de orientación para alumnos de intercambio del ciclo 2007A
Coordinación de Servicios Académicos
Auditorio del CERI
6 de febrero de 2007

Sesión de inscripción para prestadores de servicio social
Coordinación de Extensión/Unidad de Servicio Social
Núcleo de Auditorios
8 de febrero de 2007

Examen CENEVAL de la licenciatura en Contaduría
División de Contaduría
Núcleo de Auditorios
10 de febrero de 2007

Sesión de apertura e integración con la primera generación de
estudiantes de primer ingreso de la licenciatura en Administración
Gubernamental y Políticas Públicas Locales
Coordinación de la licenciatura
Auditorio del CERI, canchas deportivas y jardines
10 de febrero de 2007

Sesión informativa con alumnos de intercambio ciclo 2007A
Coordinación de Servicios Académicos
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
13 de febrero de 2007

Diplomado en Consultoría intelectual IDITPyme
Auditorio del CERI
17 de febrero de 2007

Conferencia e inicio de actividades 2007 del
Doctorado en Tecnologías de Información
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
17 de febrero de 2007

Curso "Impartición de cursos de capacitación grupal y presencial"
Secretaría Académica, Programa de Certificación Docente
Módulo B-102
19 de febrero de 2007

Conferencia "Uso de simuladores en el mundo y los beneficios de
esta plataforma en el proceso de enseñanza-aprendizaje"
Secretaría Administrativa
Núcleo de Auditorios
20 de febrero de 2007.

Conferencia "Latin American GRID y proyecto udeg-IBM"
Coordinación de Posgrado / Doctorado en Tecnologías de Infor-
mación
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
21 de febrero de 2007

Plática con estudiantes del señor Pete Martínez, Vicepresidente
de IBM
Coordinación de Posgrado / Doctorado en Tecnologías de Infor-
mación
Módulos N-105 y N-106
21 de febrero de 2007

Plática con profesores del señor Pete Martínez, Vicepresidente de
IBM
Coordinación de Posgrado / Doctorado en Tecnologías de Infor-
mación
Sala de Gobierno y Toma de Decisiones
21 de febrero de 2007

Sesión de selección y asignación de plazas de servicio social CUCEA
Coordinación de Extensión/Unidad de Servicio Social
Núcleo de Auditorios
21 y 22 de febrero de 2007

Presentación de la colección de libros Historia Económica de
México
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Auditorio de la Librería del Fondo de Cultura Económica
22 de febrero de 2007

Seminario "De la revolución a la industrialización" y
"La era de neoliberal"
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Auditorio del CERI
22 de febrero de 2007

Sesión informativa del curso de actualización para
egresados de sistemas de información
Coordinación de la licenciatura en Sistemas de Información
Módulo M-108
21 de febrero de 2007

Conferencia sobre la Colección Histórica Económica de México
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Sala de seminarios K-303
23 de febrero de 2007

Jornada de presentación de libros de académicos de la AMCE
División de Economía y Sociedad/Academia Mexicana de Cien-
cias Económicas, A.C.
Sala de seminarios K-303
23 de febrero de 2007

Curso sabatino extracurricular "Conceptualización visual aplica-
da al producto"
Departamento de Sistemas de Información
Laboratorios de cómputo
24 de febrero de 2007

Vigésimo quinto Curso Global Teórico-CENEVAL
Coordinación de CENEVAL
División de Gestión Empresarial
Núcleo de Auditorios
26 de febrero de 2007

Concierto de música *A través del tiempo*
Coordinación de Extensión
Núcleo de Auditorios
27 de febrero de 2007

Curso teórico de apoyo a la titulación "Ciencias sociales y turis-
mo"
Coordinación de la licenciatura en Turismo
Febrero de 2007

Curso de actualización para el inicio del curso para egresados de
Sistemas de Información
Coordinación de la licenciatura en Sistemas de Información
Módulo M-108
5 de marzo de 2007

Segunda Feria del Empleo
Coordinación de Extensión
Explanada del módulo G
7 de marzo de 2007

Día Linux CUCEA
Departamento de Sistemas de Información
Auditorio del CERI
7 de marzo de 2007

Maratón de Contabilidad Administrativa
Departamento de Contabilidad
Núcleo de Auditorios
8 de marzo de 2007

Curso de matemáticas financieras
Departamento de Métodos Cuantitativos
Módulo E-305
2, 9, 16, 23 y 30 de marzo de 2007

Capacitación preparatoria para el II Torneo Interuniversitario
de Mercado Forex y Mercado de Futuros
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
Sábados del 24 de febrero al 17 de marzo de 2007

II Torneo Interuniversitario de Mercado Forex y Mercado de Futu-
ros
Departamento de Finanzas
Núcleo de Auditorios
23 y 24 de marzo de 2007

El CUCEA como sede de eventos de la Red Universitaria de Jalisco
y de otras instituciones, 2006-2007

Sesión del Consejo Académico del Agua, con representantes de la
Red Interinstitucional e Interdisciplinaria de Investigación, Con-
sulta y Coordinación Científica para la Recuperación de la Cuen-
ca río Lerma-Chapala
Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)
Núcleo de Auditorios
7 de junio de 2006

Taller de Evaluación de los Programas de Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior, PRODES en el marco de la actualización del PIFI 3.3

Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI)

Aulas del Posgrado, módulo M
19 de junio de 2006

Visita del grupo IGLU Región México

Centro Universitario de los Valles

Auditorio del CERI

4 de julio de 2006

Primer reunión de asesores de la licenciatura en Tecnologías de la Información

Subsistema de Universidad Virtual

Auditorio del CERI

26 de julio de 2006

Curso de Capacitación Santander Serfin

Santander Serfin y Universia

Módulo L y Núcleo de Auditorios

28 y 29 de julio de 2006

Reunión Anual de Capacitación 2006 (RAC2006)

Comisión Federal de Electricidad

Núcleo de Auditorios

Del 19 al 22 de septiembre de 2006

Cuarta Reunión Regional de Occidente: Proyecto Gran Visión en Infraestructura,

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Capítulo Jalisco

Núcleo de Auditorios

3 de octubre de 2006

Comida de cinco gobernadores de los estados de la región Centro-Occidente para apoyar y hacer propuestas para el Proyecto Gran Visión en Infraestructura,

Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Capítulo Jalisco

Núcleo de Auditorios

3 de octubre de 2006

Presentación de la Plataforma Educativa 2006 del Observatorio Ciudadano de la Educación y Convocatoria a conformar el Capítulo Jalisco

Auditorio del CERI

20 de octubre de 2006

Videoconferencia sobre procuración de fondos

Fundación Universidad de Guadalajara

Sala de Gobierno y Toma de Decisiones

13 de noviembre de 2006

Curso de capacitación sobre el Sistema de Control Patrimonial

PATME II

Coordinación General de Patrimonio

Núcleo de Auditorios

9, 12 y 14 de febrero de 2007

Curso-taller "Actualización del sistema de indicadores para los procesos de revisión, evaluación y acreditación de programas educativos"

Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado

Sala de Gobierno y Toma de Decisiones

15 y 16 de febrero de 2007

Reunión de Trabajo con el Consorcio Iberoamericano de

Ciencia y Tecnología para la Educación ISTECS

Centro Universitario de la Costa Sur (CUSUR)

Sala de Seminarios K-303

16 de febrero de 2007

Premios y distinciones

- 1. Dr. Carlos Fong Reynoso, ganador del Outstanding Research Awards en el congreso organizado por el Instituto para la Investigación de Negocios y Finanzas de Estados Unidos, junio 2006.**
- 2. El Centro de Recursos Informativos (CERI) de este Centro Universitario recibió la certificación en la norma ISO 9001:2000 en 2007.**
- 3. El equipo SIFE ganó la competencia nacional SIFE 2006, lo que le permitió participar en la competencia internacional SIFE 2006 en París, Francia.**
- 4. Presea Irene Robledo García al Dr. J. Jesús Arroyo Alejandro, por su trayectoria académica, febrero de 2006.**
- 5. Presea Irene Robledo García a Patricia Corona Estrada, alumna de la licenciatura en Turismo, por su proyecto "Adopta una parcela en el Bosque de la Primavera", febrero de 2006.**
- 6. Presea Irene Robledo García al Mtro. Alejandro Ruiz Rizo, por el proyecto del Programa de Arte y Cultura del CUCEA, febrero de 2006.**
- 7. Presea Irene Robledo García a Óscar Ariel Ruvalcaba Miramontes García, por su proyecto "Oscar CUCEA" de inclusión de personas con capacidades diferentes en el ámbito universitario, febrero de 2006.**

DIRECTORIO

Jefes de departamento

Maestro Alfonso Enrique Dávalos Abad

Departamento de Auditoría

Maestro Francisco Javier Aguilar Arámbula

Departamento de Contabilidad

Maestro Eduardo Méndez Aguilar

Departamento de Impuestos

Doctor José Trinidad Ponce Godínez

Departamento de Finanzas

Doctora Blanca Noemí Silva Gutiérrez

Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas

Doctor Martín Guadalupe Romero Morett

Departamento de Economía

Maestro Rubén Chavarín Rodríguez

Departamento de Métodos Cuantitativos

Doctor Salvador Carrillo Regalado

Departamento de Estudios Regionales- INESER

Doctor Adrián Acosta Silva

Departamento de Políticas Públicas

Doctor Andrés Valdez Zepeda

Departamento de Administración

Doctor José Sánchez Gutiérrez

Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales

Maestro Everardo Partida Granados

Departamento de Recursos Humanos

Doctor José Tomas Herrera Sandoval

Departamento de Sistemas de Información

Maestro José Luis Santana Medina

Departamento de Turismo, Recreación y Servicio

Coordinadores de programas docentes de licenciatura

Maestro Javier Medina Ortega

Licenciatura en Economía

Licenciada Martha Teresa Ramírez Chávez

Licenciatura en Contaduría Pública

Maestro Jaime Alejandro Martínez Cisneros

Licenciatura en Sistemas de Información

Maestro Gustavo Cabrera González

Licenciatura en Mercadotecnia

Licenciado Roberto Rodríguez Pérez

Licenciatura en Administración

Doctor Salvador Gómez Nieves

Licenciatura en Turismo

Maestro Juan Fernando Guerrero Herrera

Licenciatura Administración Financiera y Sistemas

Maestra Wendy Díaz Pérez
Licenciatura en Negocios Internacionales
Maestro Carlos Cenobio Guzmán Sánchez
Licenciatura en Recursos Humanos
Maestra Blanca Lilia Villegas Lugo
Técnico Superior Universitario en Servicios de Hospedaje
Maestro Jorge Luis Huizar Salas
Técnico Superior en Redes y Telecomunicaciones
Maestra Juana E. Silva Guerrero
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales

Coordinadores de programas docentes de posgrado

Doctor Leonardo Adalberto Gatica Arreola
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
Maestra Evangelina Cruz Barba
Maestría en Negocios y Estudios Económicos
Maestro Abel Mercado Martínez
Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
Doctor Gerardo Romo Morales
Maestría en Gestión Pública
Doctor Humberto Palos Delgadillo
Maestría en Administración de Negocios
Maestro José Luis Sánchez Aldrete
Maestría en Finanzas Empresariales
Maestro Ramiro Torres Torres
Maestría en Análisis Tributario
Maestro Manuel Llontop Pisfil
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales
Maestro Martín Andalón Amador
Maestría en Auditoría Integral
Doctor Rafael Salvador Espinosa Ramírez
Maestría en Economía
Doctor Silvio Genaro Hernández Cotón
Maestría en Dirección de Mercadotecnia
Maestro Juan Gaytán Cortés
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad
Maestra Patricia Rosas Chávez
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
Doctora María Elena Meda Campaña
Maestría en Tecnologías de Información
Doctor Víctor Manuel Larios Rosillo
Doctorado en Tecnologías de Información
Maestro Jorge Aguilar Jiménez
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina

Coordinadores de Área

Maestro Salvador Berumen Sandoval

Investigación

Maestro José Macrino Rodríguez González

Planeación

Maestro Marcos Antonio Ramírez Martínez

Posgrado

Maestro José Antonio Orizaga Trejo

Tecnologías para el Aprendizaje

Maestra María Isabel Corvera Valenzuela

Servicios Académicos

Licenciada Luz Elvia García Ramos

Extensión

Licenciada María Isabel Moreno Aguirre

Personal

Maestro Juan Antonio González Rodríguez

Finanzas

Maestro David Villalobos Torres

Control Escolar

Arquitecto Jorge Antonio Ruiz Hernández

Servicios Generales

CRÉDITOS

Responsables de la elaboración del Informe de Actividades

Maestro José Macrino Rodríguez González

C. Alma Francisca Martínez Orozco

Equipo técnico de apoyo para la elaboración del Informe de Actividades

Maestro Salvador Berumen Sandoval

Coordinador de Investigación

Licenciado Luis Fernando Ayala González

Asesor Jurídico

Licenciado Salvador Rodríguez Velázquez

Asistente de la Secretaría Académica

Ingeniera María Gabriela Hinojosa Rodríguez

Asistente de la Coordinación de Planeación

Licenciada Raquel Elizabeth Mendoza Moya

Asistente de la Coordinación de Planeación

J. David Rodríguez Álvarez

Corrector de estilo

Miguel Ángel Serrano Núñez

Editor