



ÍNDICE

GOBIERNO INSTITUCIONAL_____	3
PERSONAL ACADÉMICO_____	8
ALUMNOS_____	21
DOCENCIA _____	32
INVESTIGACIÓN _____	49
SERVICIOS ACADÉMICOS_____	61
TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE _____	74
EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN_____	95
ADMINISTRACIÓN_____	105
ESCUELAS INCORPORADAS_____	121
RENDICION DE CUENTAS A LOS UNIVERSITARIOS _____	125
VISITANTES DISTINGUIDOS_____	134
EVENTOS RELEVANTES_____	135
Índice de tablas _____	137
Índice de gráficos_____	140



Con fundamento en lo establecido en la Ley Orgánica y en el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, en su Título Cuarto, Capítulo II, Artículo 120, Fracción VI; me permito presentar ante el Honorable Consejo de Centro, la comunidad universitaria y nuestros invitados, el informe y rendición de cuentas a la comunidad universitaria correspondiente al 2001.

GOBIERNO INSTITUCIONAL

Durante el año 2001, el Consejo de Centro (CC), realizó 6 sesiones entre ordinarias y extraordinarias. En ellas se votaron 123 dictámenes.

Tabla 1: Sesiones del Consejo de Centro

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
13 de octubre de 2000	Ordinaria	Toma de protesta de los miembros del Consejo de Centro 2000-2001. Aprobación de las Comisiones permanentes y especiales del Consejo
27 de febrero de 2001	Ordinaria	Informes de Actividades del Rector del Centro. Aprobación de dictámenes de las Comisiones Permanentes
25 de abril de 2001	Extraordinaria	Toma de protesta del representante del STAUdeG. Integración de la terna para elegir Rector del CUCEA 2001-2004. Aprobación de dictámenes de las Comisiones Permanentes
11 de mayo de 2001	Extraordinaria	Integración de la terna para elegir Directores de las Divisiones del CUCEA periodo 2001-2004. Toma de protesta de funcionarios
11 de julio de 2001	Extraordinaria	Toma de protesta nuevos integrantes del Consejo de Centro. Integración de nuevos miembros de las Comisiones Permanentes del Consejo de Centro. Aprobación del presupuesto del CUCEA Aprobación de la Maestría en Tecnologías de Información. Dictamen de Becarios
11 de octubre de 2001	Extraordinaria	Aprobación de dictámenes de las Comisiones Permanentes. Clausura de trabajos del Consejo de Centro 2000-2001

Fuente: Secretaría Académica del CUCEA

Tabla 2: Dictámenes y Acuerdos del Consejo de Centro en 2001

Comisión de Origen	Dictámenes	Acuerdos
I. Educación	20	11
-Educación y Hacienda	15	
II. Hacienda	2	1
III. Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	10	0
IV. Normatividad	0	0
V. Condonaciones, Pensiones y Becas	73	1
VI. Responsabilidades y Sanciones	0	0
VII. Electoral	1	0
VIII. Ingreso y Promoción del Personal Académico	1	0
IX. Comisión Especial del Centro de Recursos Informativos	0	1
X. Comisión Dictaminadora para el Programa de Estímulos a la Carrera Docente.	162	0
Total	285	14

Fuente: Secretaría Académica del CUCEA

La Junta Divisional, como el órgano de planeación de las actividades académicas y administrativas del Centro Universitario (CU), realizó 9 sesiones donde los principales puntos de acuerdo fueron: política de admisión, ajustes al calendario escolar, programación académica, reestructuración de academias y unidades adscritas a cada uno de los Departamentos. A través de esta reestructuración, se adecuó el número de academias y sus áreas de trabajo, formalizándose las unidades de investigación y vinculación del trabajo departamental.

Los Consejos Divisionales, así como los Colegios Departamentales durante el año 2001, desarrollaron una intensa actividad. Los primeros, sesionaron 17 ocasiones y se lograron 47 acuerdos.



Tabla 3: Sesiones y acuerdos de los Consejos Divisionales en 2001

División	Sesiones de Consejo	No. de Acuerdos
Economía y Sociedad	5	15
Contaduría	6	18
Gestión Empresarial	6	14
Total	17	47

Fuente: Divisiones del CUCEA.

Las reuniones de los Colegios Departamentales fueron entre 3 y 35 por departamento y se caracterizaron en lo general por una gran actividad al discutir y aprobar 328 acuerdos.

Tabla 4: Reuniones de Colegios Departamentales

Reuniones	2000		2001	
	Reuniones	Acuerdos		Acuerdos
Auditoria	12	15	12	26
Contabilidad	15	17	7	14
Finanzas	5	7	7	11
Impuestos	12	15	12	36
Subtotal	44	54	38	87
Economía	18	65	15	58
Ciencias Sociales y Jurídicas	6	9	3	4
Estudios Regionales-INESER	3	6	4	15
Métodos Cuantitativos	5	3	3	8
Subtotal	33	83	25	85
Administración	11	20	8	48
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	19	108	26	58
Recursos Humanos	12	18	35	19
Sistemas de Información	22	15	14	20
Turismo, Recreación y Servicio	35	75	26	11
Subtotal	99	236	109	156
Total	175	373	172	328

Fuente: Departamentos del CUCEA.

La Rectoría del Centro Universitario, y los representantes del mismo al Consejo General Universitario (CGU), participaron en 15 sesiones correspondientes al CGU, entre ordinarias y extraordinarias.

En lo particular, el Rector del Centro participó en 20 reuniones del Consejo de Rectores y en 48 juntas de la Comisión de Hacienda. Los Consejeros, participaron en la Comisión de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados, Condonaciones, Pensiones y Becas y la Especial de Financiamiento. Las comisiones con capacidad jurídica concertaron 14 acuerdos.

Con el fin de propiciar formas modernas del ejercicio de Gobierno Institucional, se construyó la *Sala de Gobierno y Toma de Decisiones del CUCEA*, en el edificio de ampliación de la Rectoría del Centro. Por su parte, la División de Economía y Sociedad, remodeló y equipó su *Sala de Seminarios y Toma de Decisiones*.

Entre los trabajos especiales encomendados al CUCEA, se atendieron dos peticiones de grupos parlamentarios, y se desarrollaron los siguientes trabajos específicos:

- Diputados Federales por el Estado de Jalisco, del Partido Acción Nacional en el análisis de la Reforma Fiscal.
- Diputados Locales del Partido Revolucionario Institucional en el análisis del Proceso de Presupuestación y Presupuesto del Estado de Jalisco.

En el mes de febrero, Directores de División, Jefes de Departamento, Coordinadores de Programas de licenciatura y posgrado, así como los Secretarios Académico, Administrativo y sus coordinaciones, presentaron en dos días consecutivos sus informes de labores y actividades ante el Consejo de Centro, cumpliendo cabalmente la responsabilidad establecida por la normatividad universitaria.



Para los trabajos del Consejo del Centro, se implemento una sección de la pagina web donde se registran dictámenes y acuerdos, para agilizar los trabajos de consulta de las diferentes comisiones y de la comunidad universitaria en general.

Como aportación a la difusión de la normatividad universitaria, se editaron y distribuyeron entre los directivos y funcionarios del CUCEA y la Red, aproximadamente 1300 ejemplares del Compendio de Legislación Universitaria producido por el CUCEA en cumplimiento al acuerdo correspondiente del Consejo de Centro.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de nuestro centro presentó durante el año 2001 la siguiente estructura:

Tabla 5: Personal académico del CUCEA 1999 - 2001

Tipo de nombramiento	1999	2000	2001
Profesores de carrera de tiempo completo	237	277	302
Investigadores	90	93	101
Docentes	147	184	201
Profesores de carrera de medio tiempo	41	32	29
Investigadores	2	1	1
Docentes	39	31	28 *
Total de profesores de carrera	278	309	331
Técnicos académicos	47	46	42
De tiempo completo	41	42	41
de medio tiempo	6	4	1
Profesores de asignatura	413	430	467
Total	738	785	840

* Incluye un profesor Técnico Académico de Medio Tiempo

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, los datos de 2001 son hasta febrero de 2002

Actualmente la planta académica del CUCEA, esta conformada en un 55.60% por profesores de asignatura y el restante 44.40%¹ corresponde a los profesores de carrera.

Cabe destacar que los profesores de carrera de tiempo completo; docentes e investigadores se incremento entre 2000 y 2001 en 7.5%.

¹ Incluye a profesores docentes e investigadores y técnicos académicos de tiempo completo y medio tiempo.

**Tabla 6: Personal Académico por tipo de nombramiento 1999 -2001**

Tipo de Nombramiento	1999	2000	2001
Profesor de carrera de TC	237	277	302
Profesor de medio tiempo	41	32	29
Técnicos académicos	47	46	42
Profesor de asignatura	413	430	467
Total	738	785	840

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, los datos de 2001 son hasta febrero de 2002

Tabla 7: Personal Académico por tipo de nombramiento y por departamento 1999-2001

Deptos. / Div.	1999			2000				2001			
	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Tasa de crecimiento de tiempos completos	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Tasa de crecimiento de tiempos completos
Auditoría	17	1	5	18	1	9	44.40%	18	1	9	0.00%
Contabilidad	63	5	14	65	4	18	22.20%	66	3	21	14.30%
Finanzas	40	2	10	42	2	14	28.60%	43	2	16	12.50%
Impuestos	27	4	3	28	3	7	57.10%	28	3	8	12.50%
Subtotal Div. Conta.	147	12	32	153	10	48	50.00%	155	9	54	12.50%
Economía	22	4	42	23	3	43	2.38%	20	3	43	0.00%
Estudios Regionales - INESER	0	1	49	0	1	50	2.04%	0	1	49	-2.00%
Ciencias Soc. y Jur.	54	4	36	56	3	40	11.11%	52	2	43	7.50%
Recursos Humanos	16	0	29	17	0	29	0.00%	16	0	31	6.90%
Subtotal Div. Eco.	92	9	156	96	7	162	3.84%	88	6	166	2.47%
Administración	49	1	30	51	1	32	6.66%	63	1	38	18.75%
Mercadotecnia y Negocios Inter.	52	10	14	54	8	20	42.86%	69	4	23	15.00%
Recursos Humanos	16	0	29	17	0	29	0.00%	16	0	31	6.90%
Sistemas de Inf.	24	2	12	25	1	18	50.00%	37	1	20	11.10%
Turismo	35	11	22	36	9	22	0.00%	38	9	22	0.00%
Subtotal Div. Ges. E.	176	24	107	183	19	121	13.08%	223	15	134	10.74%
Total	413	45	280	430	36	319	13.93%	413	30	343	7.52%

Nota: El dato de Tiempo Completo de 2001, incluye a profesores docentes e investigadores y técnicos académicos.

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, los datos de 2001 son hasta febrero de 2002

Gráfico 1: Personal Académico de tiempo completo 1999 – 2001

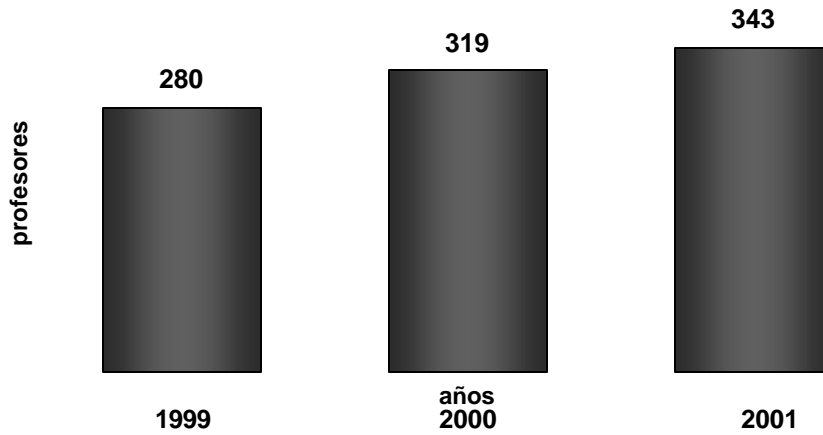
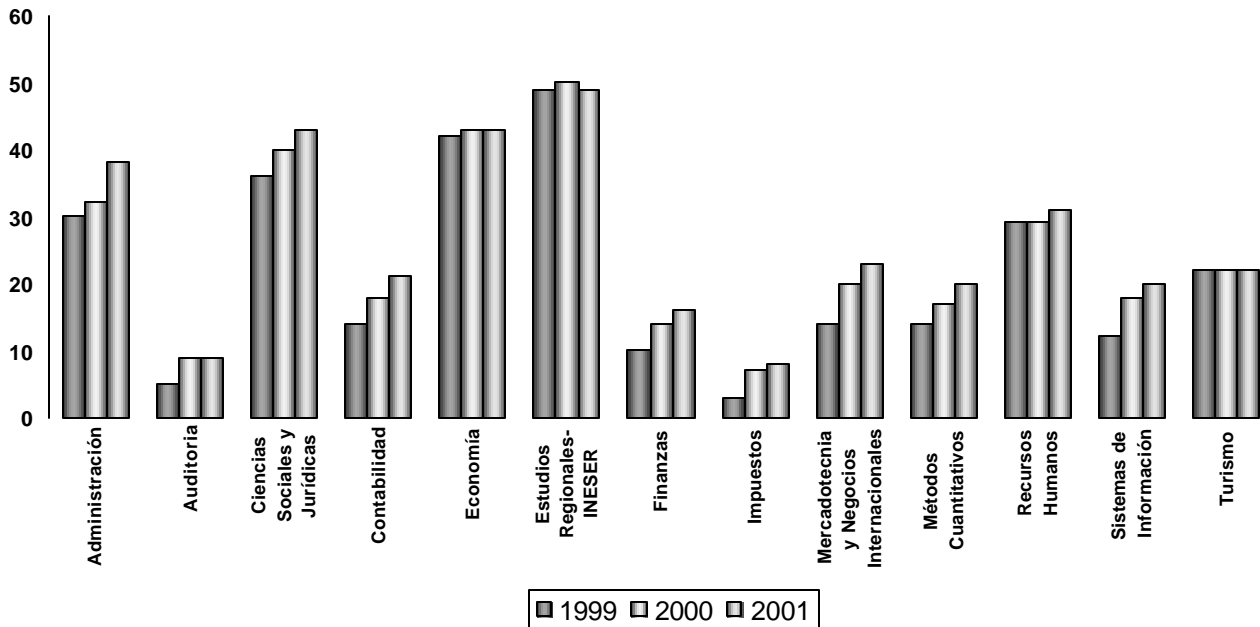


Gráfico 2: Profesores de Carrera por Departamento 1999 – 2001



Para tratar de disminuir las asimetrías en la estructura del personal académico de los diferentes departamentos, se ha buscado reorientar las



nuevas plazas de tiempo completo a las áreas que cuentan con rezagos en este sentido. En el cuadro anterior se puede observar que los departamentos que cuentan con las mayores tasas de crecimiento en los tres últimos años respecto al personal de tiempo completo, son los que más carencias han tenido en este rubro. Actualmente se cuenta con 373 académicos de medio tiempo y tiempo completo; entre técnicos, docentes e investigadores de los cuales el 52.01% (194) son titulares.

Tabla 8: Personal académico con categoría de titular por departamento 2001

Departamentos/ Divisiones	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Auditoría	5	0	5
Contabilidad	7	1	8
Finanzas	10	0	10
Impuestos	7	0	7
Subtotal División de Contaduría	29	1	30
Ciencias Sociales y Jurídicas	23	0	23
Economía	16	3	19
Estudios regionales - INESER	27	0	27
Métodos Cuantitativos	12	0	12
Subtotal División de Economía	78	3	81
Administración	21	1	22
Mercadotecnia	13	0	13
Recursos Humanos	22	4	26
Sistemas de Información	7	0	7
Turismo	14	1	15
Subtotal División de Gestión Empresarial	77	6	83
Total	184	10	194

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

En el último año, se logro promover a 51 académicos a través de:

Tabla 9: Plazas de nueva creación en 2001

Plazas	Cantidad
Por concurso	19
De tiempo completo por la vía de la compactación de medios tiempos y administrativos	11
Plazas por incorporación de académicos de alto nivel	10
Plazas incorporadas por traslado	11
Total	51

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

Tabla 10: Distribución de plazas de nueva creación por departamento en 2001

Divisiones / Departamentos	Plazas Asignadas
Economía	3
Ciencias Sociales y Jurídicas	7
Métodos Cuantitativos	5
Estudios Regionales - INESER	3
Total División Economía	18
Administración	8
Recursos Humanos	2
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	7
Sistemas de Información	4
Turismo, Recreación y Servicio	1
Total División Gestión Empresarial	58
Auditoría	2
Contabilidad	5
Impuestos	0
Finanzas	4
Total División Contaduría	127
TOTAL	254

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

En lo referente al grado del personal académico, se lograron importantes avances en el incremento de profesores con nivel de posgrado, en 1999 se contaba con 178, incrementándose para el 2001 en 302 con grado de maestría o doctorado.

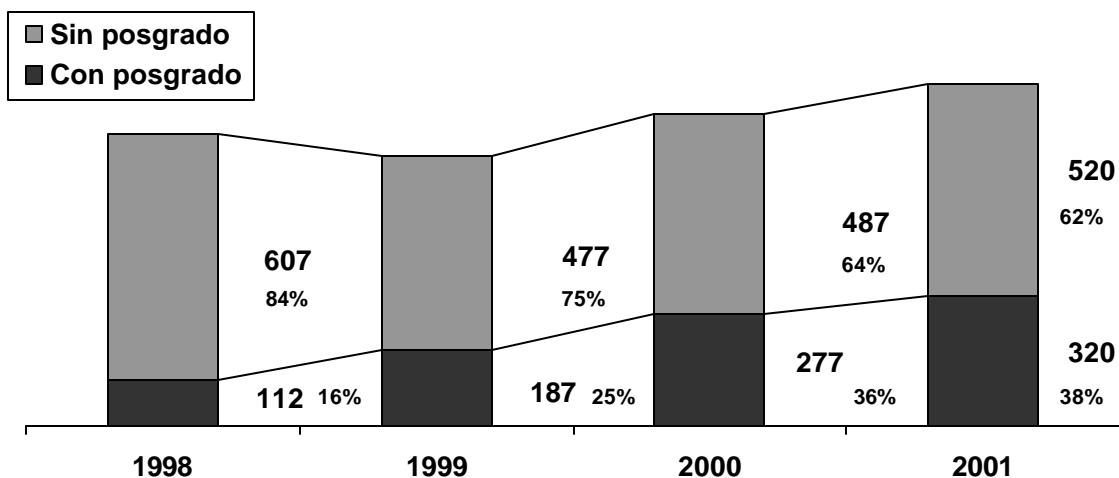


Tabla 11: Grados del personal académico en 2001

Grado	Asignatura	Profesores de carrera	Técnicos académicos	Total
Técnico	13	1	3	17
Licenciatura	342	134	27	503
Especialidad	14	3	1	18
Maestría	97	160	11	268
Doctorado	1	33	0	34
Total	467	331	42	840

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

Gráfico 3: Comparativo del personal académico con posgrado 1999 - 2001



Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, los datos de 2001 son hasta 8 de febrero de 2002

Tabla 12: Profesores estudiantes y pasantes de posgrado 2001

Departamento	Maestría		Doctorado	
	Estudian	Pasantes	Estudian	Candidatos
Auditoría	2	4	2	0
Contabilidad	4	1	1	0
Finanzas	3	3	2	0
Impuestos	1	3	0	0
División de Contaduría	10	11	5	0
Economía	2	10	10	5
Estudios Regionales - INESER	2	9	9	6
Métodos Cuantitativos	5	8	6	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	4	3	0
División de Economía y Sociedad	9	31	28	11
Administración	14	7	4	2
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	8	16	15	3
Recursos Humanos	0	2	2	1
Sistema de Información	13	10	1	1
Turismo, Recreación y Servicio	4	1	0	0
División de Gestión Empresarial	39	36	22	7
Total	58	78	55	18

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por los departamentos que integran el CUCEA

Se han conjuntado esfuerzos para impulsar la formación y actualización de los académicos a través de los programas propios de la Universidad y externos. Así como condonaciones de matrícula a profesores que realizan estudios en programas de posgrado en este Centro. En lo referente a los programas externos, conviene mencionar que se han hecho esfuerzos para atraer posgrados de nivel internacional para la formación del personal académico.

**Tabla 13: Tipo de apoyos a profesores estudiantes de posgrado**

Tipo de apoyo	Académicos
Condonaciones parciales y totales	45
Becas del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	7
Becas Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA)	11
Programa especial de formación	3
Apoyo para estudios en la Universidad Abierta de Cataluña	25
Apoyo para doctorados con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). España.	24
Apoyo para doctorado Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	12
Doctorado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN)	4
Total	131

Fuente: Servicios Académicos, 2002

Tabla 14: Profesores estudiantes de doctorado

Tipo de programa	Académicos
Programa por convenio internacional Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	37
Programa por convenio nacional con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN)	9
Internacionales Universidad Abierta de Cataluña (UOC), Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Universidad Central de Barcelona (UCB)	9
Nacionales Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), Universidad de Guadalajara (UdeG), Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) y la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	18
Total	73

Fuente: Servicios Académicos, 2002

En 2001, dentro de los profesores que se han incorporado o han obtenido el grado de maestría y doctorado en este año, destacamos:

Tabla 15: Nuevos doctores e instituciones donde obtuvieron el grado

Nuevos Doctores	Instituciones de procedencia
Willy W. Cortez Yactayo	Universidad de Notre Dame (EEUU)
Berta E. Madrigal Torres	Instituto Politécnico Nacional
Victor Larios Rosillo	Universidad Tecnológica de Compiègne (Francia)
Haimée Figueroa	Universidad de Barcelona (España)
Sergio Medina González	Universidad de Groenningen (Holanda)
Naucautzin Bravo Padilla	Universidad de Winsconsin (EEUU)
Leticia Leal Moya	Universidad de Winsconsin (EEUU)
Cesar Cansino	Universidad Nacional Autónoma de México
Margarita Calleja Pulido	Universidad de Texas en Austin (EEUU)
Roberto Miranda Guerrero	Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados en Antropología Social
Lourdes Arce	Universidad Complutense de Madrid (España)
Sonia Reynaga Obregón	Universidad de Guadalajara
Antonio Yunez Salomón	Colegio de México

Entre las instituciones de educación superior donde nuestros profesores han obtenido el grado de maestría destacan la Universidad de Pittsburg, la Escuela de Economía de Londres, la Universidad de Barcelona y el Colegio de México.

Estímulos

Con relación a estímulos de programas promovidos por la Universidad de Guadalajara, el CUCEA cuenta con 161 docentes del centro, que han sido beneficiados; 35 por el PRYEGLA, 103 por el PROESDE, y 23 por el Programa de Estímulos a la Productividad.

**Tabla 16: Académicos beneficiados por el PRYEGLA
1997-1998 y 1999-2001**

Nivel PRYEGLA	1997 - 1998	1999 - 2001
Nivel I (3 salarios mínimos)	5	14
Nivel II (5 salarios mínimos)	10	14
Nivel III (7 salarios mínimos)	2	2
Nivel IV (10 salarios mínimos)	5	5
Total	22	35

Fuente: Comisión Dictaminadora



Tabla 16: Profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

Divisiones	Nivel I	Nivel II	Total
Gestión Empresarial	37	5	42
Economía y Sociedad	40	3	43
Contaduría	15	3	18
Total	92	11	103

Fuente: Secretaría Administrativa

Tabla 17: Comisión Dictaminadora del Programa de Productividad Académica

Participantes	Alcanzaron puntaje	Beneficiados
141	105	23

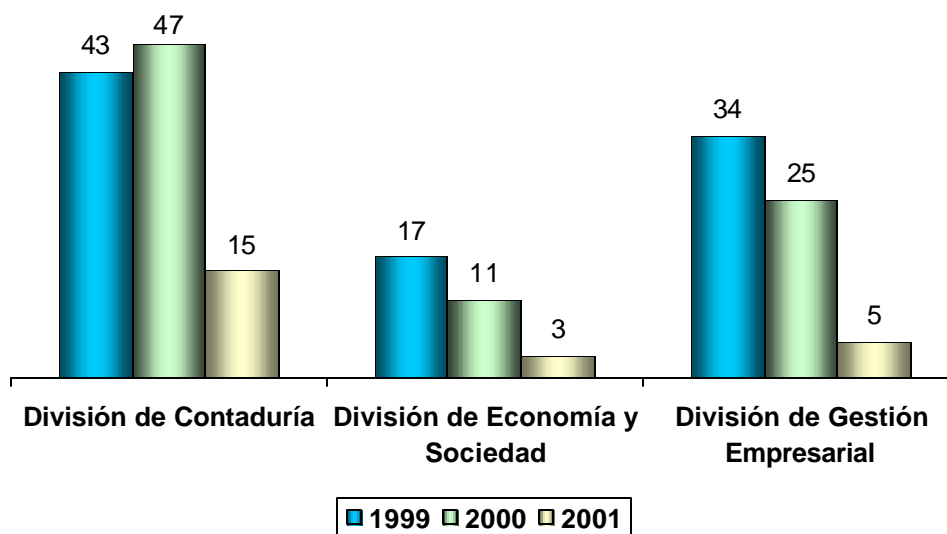
Fuente: Secretaría Administrativa

Tabla 18: Profesores en Programas de Estímulos a la Productividad

Departamentos	1999	2000	2001
Auditoría	4	2	0
Contabilidad	29	30	8
Finanzas	8	9	4
Impuestos	2	6	3
División de Contaduría	43	47	15
Economía	4	1	0
Estudios Regionales - INESER	2	1	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	6	6	2
Métodos Cuantitativos	5	3	1
División de Economía y Sociedad	17	11	3
Administración	15	8	2
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	2	1	0
Recursos Humanos	2	1	0
Sistemas de Información	0	0	0
Turismo, Recreación y Servicio	14	14	3
División de Gestión Empresarial	34	25	5
Total	94	83	23

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, los datos de 2001 son hasta 8 de febrero de 2002

Gráfico 4: Estímulos a la productividad académica



Cabe señalar que, en la última convocatoria del Programa de Estímulos a la Productividad, el número de paquetes registrados se redujo de 83 a 23 en este año.

Entre los diferentes programas dirigidos a mejorar las categorías académicas, así como al apoyo a la titulación en maestría o doctorado, se destacan los siguientes:

Tabla 19: Participantes y beneficiados en programas para el personal académico en 2001

Programas	Participantes	Beneficiados
PROESA III	6	6
PROESA IV	15	12
INCORPORACIÓN ACADÉMICOS DE ALTO NIVEL O REINCORPORACION DE EXBECARIOS	11	11
PROTIP	17	15
PROATI	18	18
PREA	1	1
Total	68	63

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002



Es importante reiterar un público reconocimiento a las comisiones dictaminadoras, tanto de ingreso y promoción así como a las de estímulos, en razón de los trabajos de evaluación que llevaron a cabo durante este periodo, con profesionalismo e imparcialidad.

Tabla 20: Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción

PROGRAMAS	EXPEDIENTES EVALUADOS	BENEFICIADOS	NO BENEFICIADOS	PLAZAS DESIERTAS
ASIGNATURA	113	94	19	-
CONCURSO DE OPOSICION ABIERTO	90	17	71	2
PROESA III Y IV	77	73	4	-
ALTO NIVEL	18	11	7	-

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

Respecto de la Convocatorias del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se lograron los siguientes apoyos:

Tabla 21: Académicos beneficiados por convocatorias PROMEP en 2001

Convocatorias PROMEP	
Reconocimiento y apoyo a Profesores con Perfil Deseable	31
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	8
Apoyo a Reincorporación de Exbecarios	1
Total	40

No obstante de haberse beneficiado a 40 profesores a través de este programa, todavía algunos profesores se les ha negado su ingreso aún perteneciendo al Sistema Nacional de Investigación, esto quiere decir que es necesario replantear la forma en que esta operando este programa.

Formación y Actualización del Personal Académico

En 2001 se realizaron 95 acciones de formación:

Tabla 22: Cursos de formación del personal académico en 2001

División de Economía y Sociedad		
Departamentos	Cursos	Asistentes
1. Ciencias Sociales y Jurídicas	2	55
2. Economía	9	163
3. Métodos Cuantitativos	4	49
4. Estudios Regionales - INESER	15	480
Subtotal	30	747
División de Gestión Empresarial		
Departamentos	Cursos	Asistentes
1. Administración	11	172
2. Mercadotecnia y Negocios Internacionales	5	86
3. Recursos Humanos	3	37
4. Sistemas de Información	25	301
5. Turismo, Recreación y Servicio	4	73
Subtotal	48	669
División de Contaduría		
Departamentos	Cursos	Asistentes
1. Finanzas	3	115
2. Auditoría	3	85
3. Contabilidad	5	108
4. Impuestos	6	134
Subtotal	17	442
Total	95	1,858

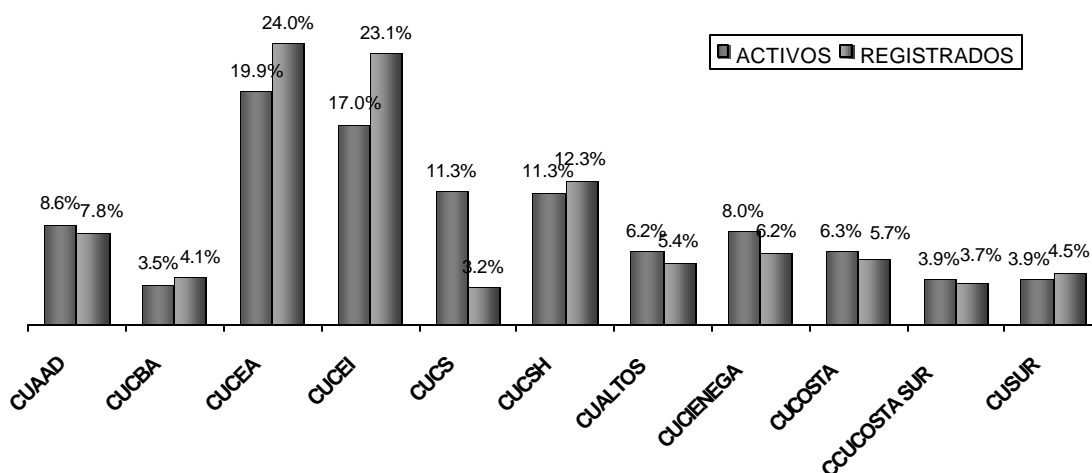
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA



ALUMNOS

En la Red Universitaria se encuentran activos de nivel de licenciatura 74,100 alumnos, de los cuales el CUCEA atiende el 20% de éstos, siguiendo en número el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) con el 17 % y, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) con el 11.3 % respectivamente .

Gráfico 5: Alumnos activos en la Red por centro Universitario ciclo 2002 A



La matrícula de alumnos para marzo del 2002 A, es de 13,347 alumnos de técnico superior y licenciatura lo que representa un incremento importante con respecto a 1999 cuando ascendía a 10,814 estudiantes activos. Entre 2000 y 2001 la matrícula permaneció prácticamente constante para finalmente repuntar en 2002.

Tabla 23: Matrícula en el calendario 2002 A

Programas docentes	Matrícula
Administración Financiera y Sistemas	617
Administración	2,098
Contaduría Publica	3,897
Economía	669
Mercadotecnia	1,754
Negocios internacionales	1,690
Recursos Humanos	549
Sistemas de Información	666
Turismo	1,368
Educación	15
Técnico Superior en Redes y Telecomunicaciones	24
Total	13,347

Fuente: Coordinación de Control Escolar / SIIAU

Tabla 24: Matrícula por carrera y por género de 1999 a 2001

Carrera	1999		2000		2001	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administración Financiera y Sistemas	127	139	169	254	223	319
Administración	649	771	697	932	796	1,096
Contaduría Publica	1,958	2,818	2,204	3,290	1,677	2,466
Economía	413	317	313	235	318	267
Mercadotecnia	359	289	423	663	637	892
Negocios internacionales	301	491	453	722	563	911
Recursos Humanos	56	266	75	295	90	381
Sistemas de Información	183	222	264	322	306	308
Turismo	380	1,075	299	936	312	981
Total por genero	4,426	6,388	4,897	7,649	4,922	7,621
Totales	10,814		12,546		12,543	

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUCEA.

Durante el año 2001, destacaron las licenciaturas de Contaduría y Administración que representaron el 33 y 15 % de la matrícula respectivamente, en tanto que Mercadotecnia y Negocios Internacionales aportaron el 12.2 y 11.8 % respectivamente del total de alumnos.



Tabla 25: Matrícula registrada y distribución por carrera de 1999 a 2001

Carrera	1999		2000		2001	
	Total	%	Total	%	Total	%
Administración Financiera y Sistemas	266	2.5%	423	3.4%	542	4.3%
Administración	1420	13.1%	1629	13.0%	1892	15.1%
Contaduría Pública	4776	44.2%	5494	43.8%	4143	33.0%
Economía	730	6.8%	548	4.4%	585	4.7%
Mercadotecnia	648	6.0%	1086	8.7%	1529	12.2%
Negocios internacionales	792	7.3%	1175	9.4%	1474	11.8%
Recursos Humanos	322	3.0%	370	2.9%	471	3.8%
Sistemas de Información	405	3.7%	586	4.7%	614	4.9%
Turismo	1455	13.5%	1235	9.8%	1293	10.3%
Totales	10814	100.0%	12546	100.0%	12543	100.0%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, los datos corresponden al calendario B de cada año

Es necesario mencionar que en 2001 existieron 2,408 egresados, por ello es que la matrícula permanece constante de 2000 a 2001, sin embargo dado el sustancial esfuerzo realizado para incrementar los espacios, es que en el calendario 2002 A contamos con una población de 13,347 estudiantes sin incluir a los que ingresan por grado superior.

Gráfico 6: Matrícula registrada, 1998 - 2002

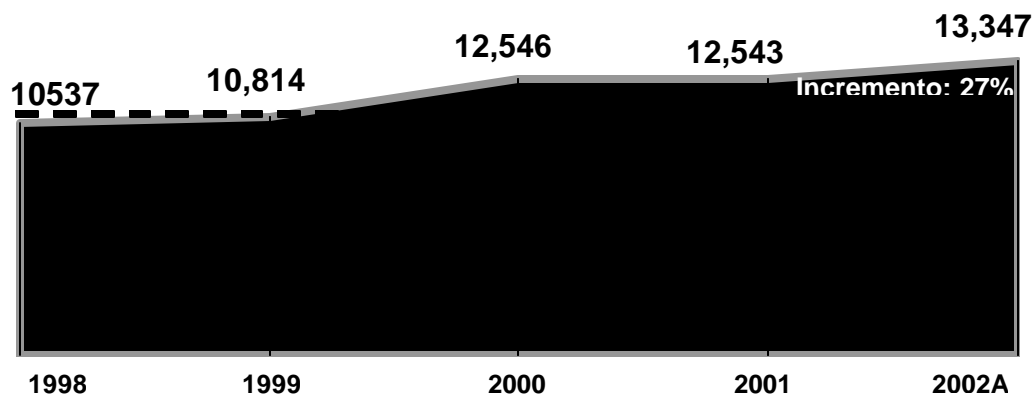


Gráfico 7: Distribución de la matrícula por género 2001

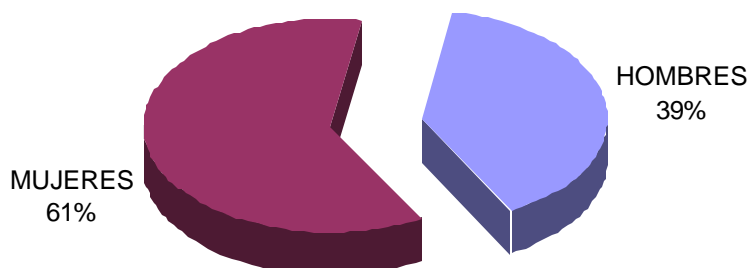


Tabla 26: Aspirantes y admitidos de 1997 a 2002

Años	1997	1998	1999	2000	2001	2002/e
Aspirantes	9,189	9,422	9,074	8,962	10,578	11,547
Admitidos	2,580	2,728	3,200	3,560	3,710	3,844
% de admisión	28.1%	29.0%	35.3%	39.7%	35.1%	33.29%

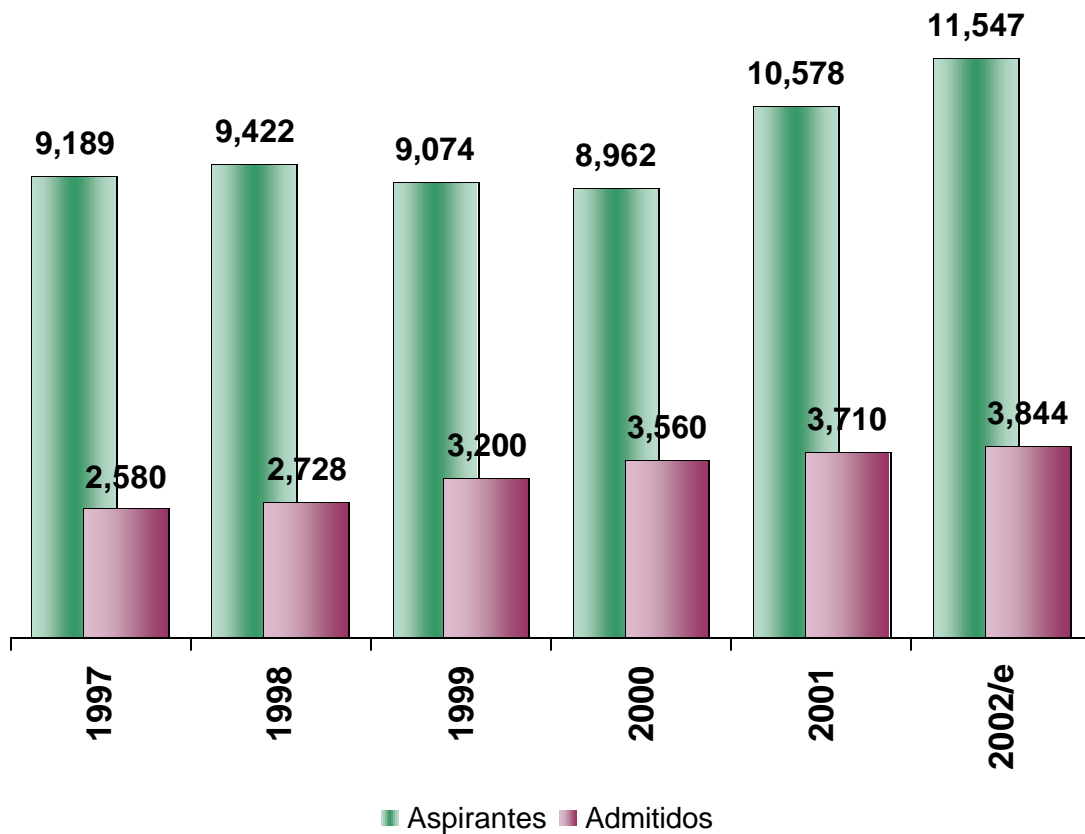
/e: el dato de 2002 es estimado con base en la tendencia de aspirantes y la proyección en el nivel de admitidos.
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA

Los aspirantes a las licenciaturas de este centro universitario han aumentado de forma considerable desde 1997, año en que 9,189 aspiraron a alguna licenciatura del campus y fueron admitidos el 28.1 %.

En 2001, los aspirantes registrados fueron 10,578 admitiéndose el 35.1 % de los mismos. Con base en estimaciones de la tendencia que ha seguido la demanda y la admisión a nuestras carreras consideramos que en 2002 se podrían admitir al 33.29 % de los aspirantes.



Gráfico 8: Cobertura de la demanda de los programas de licenciatura



Es importante destacar que de 8,770 alumnos que ingresaron en toda la red el CUCEA aceptó en el calendario 2002 A un total de 1,889 alumnos, lo que representa el 21.5 % del total de alumnos admitidos en el nivel superior.

Gráfico 9: Porcentaje de admitidos y no admitidos en el CUCEA ciclo 2002 A

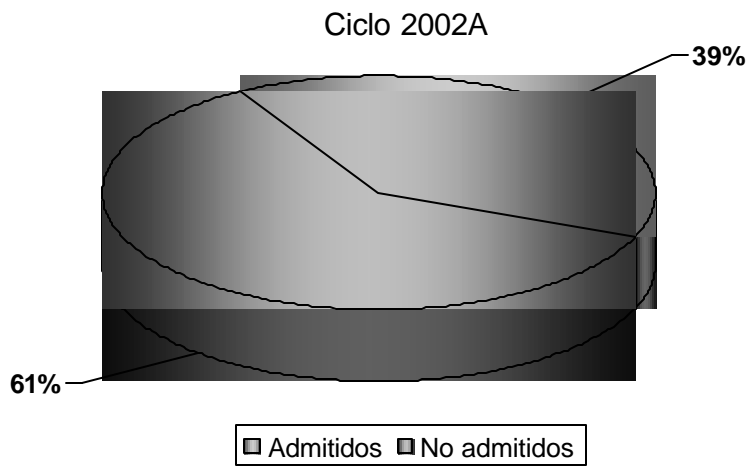
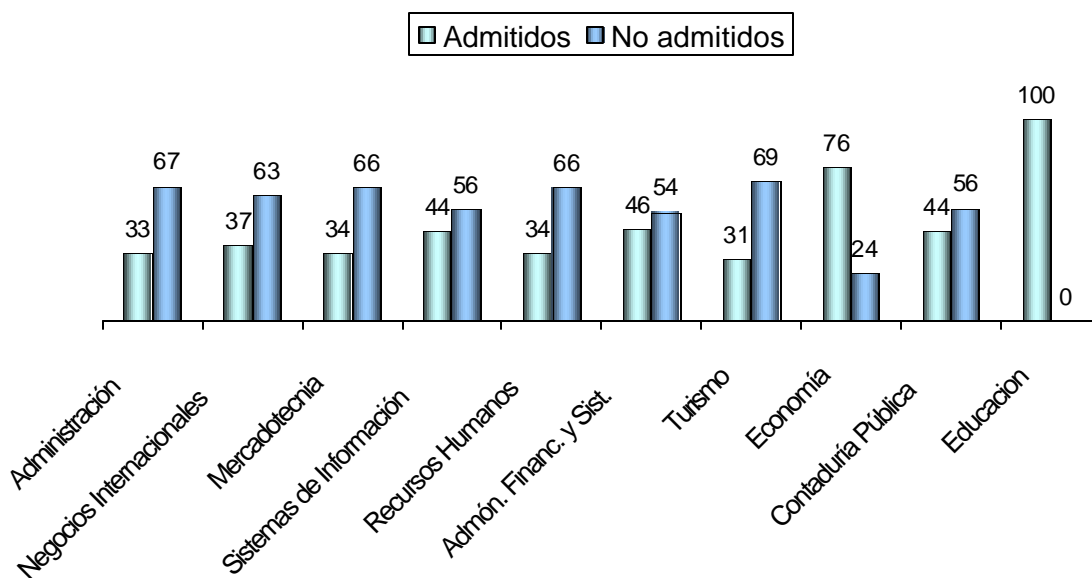


Gráfico 10: Porcentaje de admitidos y no admitidos a las licenciaturas del CUCEA en 2002 A



Los puntajes de admisión a las diferentes licenciaturas que aquí se imparten presentan marcadas oscilaciones en los ciclos de ingreso del calendario A con respecto a los ciclos de ingreso del calendario B.



En los últimos tres ciclos, se ha buscado guardar una mayor equidad en la admisión, de tal forma que la oferta se determine a través de los límites mínimos de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), por lo tanto, si una carrera tiene puntajes mínimos de ingreso debería reducir su oferta de admisión hasta llegar a los niveles promedio del CUCEA.

Tabla 27: Puntaje máximo y mínimo de admisión 1998A - 2001B

Carreras		Administración	Administración Financiera y Sistemas	Contaduría Pública	Economía	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Turismo
		1998	mínimo	147.45	114.50	129.81	100.44	144.33	144.09	120.53
A	máximo	175.19	156.69	181.70	171.64	166.42	173.82	164.98	173.98	173.42
1998	mínimo	153.69	112.57	139.87	106.57	153.77	159.36	142.53	149.89	138.33
B	máximo	181.95	173.67	184.23	185.98	176.74	185.62	177.17	178.59	179.95
1999	mínimo	145.04	137.73	127.78	93.09	140.83	142.60	127.73	136.98	125.75
A	máximo	174.53	167.50	179.64	169.41	187.65	182.85	168.07	178.90	184.45
1999	mínimo	153.91	122.88	139.57	108.58	151.34	154.44	139.51	143.95	134.92
B	máximo	188.36	184.75	186.46	180.41	182.75	185.19	177.86	191.28	184.11
2000	mínimo	134.67	91.91	122.31	92.56	134.78	136.47	128.53	131.97	126.28
A	máximo	182.08	172.45	182.21	186.58	179.83	175.52	169.92	188.24	187.35
2000	mínimo	146.75	144.27	142.14	92.60	147.33	146.92	140.46	142.59	141.71
B	máximo	187.58	181.89	186.24	172.32	180.59	190.77	180.12	182.22	175.75
2001	mínimo	134.08	133.33	127.40	105.61	133.96	133.34	131.15	134.42	129.86
A	máximo	186.53	174.22	180.58	169.00	183.05	188.39	176.54	175.11	178.56
2001	mínimo	147.01	153.85	146.49	96.20	146.50	148.98	146.59	138.68	143.19
B	máximo	186.60	180.33	187.72	180.29	186.42	179.81	179.26	176.28	180.16

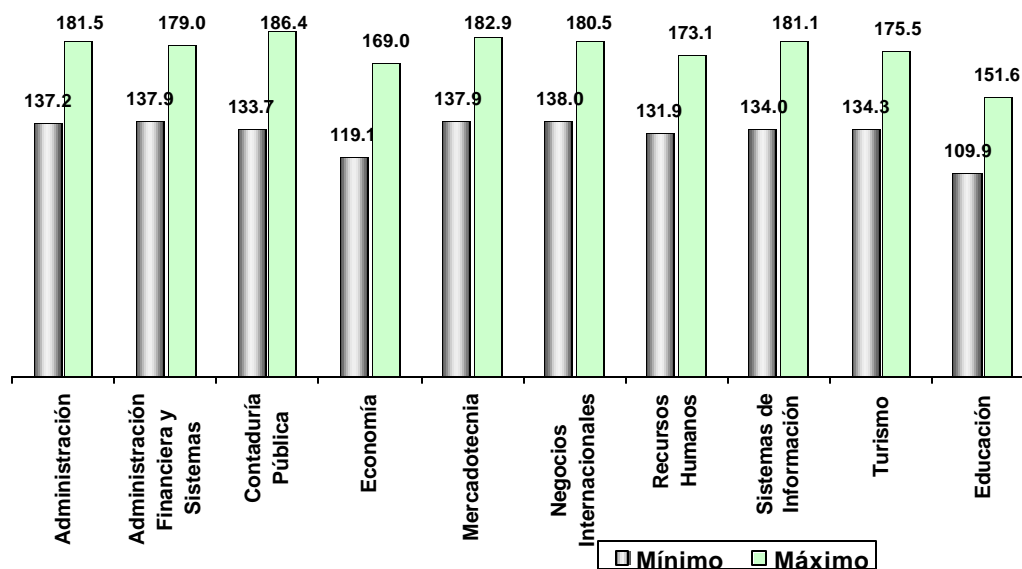
Fuente: Coordinación de Control Escolar

Tabla 28: Aspirantes y admitidos a grado superior 2002 A

Carrera	Aspirantes	Completaron trámite completo	Admitidos	Puntaje mínimo de admisión
1. ADMINISTRACIÓN	192	106	56	137.16
2. NEGOCIOS INTERNACIONALES	164	92	56	137.95
3. MERCADOTECNIA	187	111	51	137.92
4. RECURSOS HUMANOS	14	9	4	131.94
5. SISTEMAS DE INFORMACION	10	7	4	134.02
6. ADMINISTRACIÓN FIN. Y SIST.	7	4	1	137.92
7. TURISMO	100	51	25	134.30
8. ECONOMIA	11	10	7	119.08
9. CONTADURIA PUBLICA	154	74	42	133.72
Total	839	464	246	

Fuente: Coordinación Control Escolar del CUCEA.

Gráfico 11: Máximo y mínimo por carrera calendario 2002A





Titulación

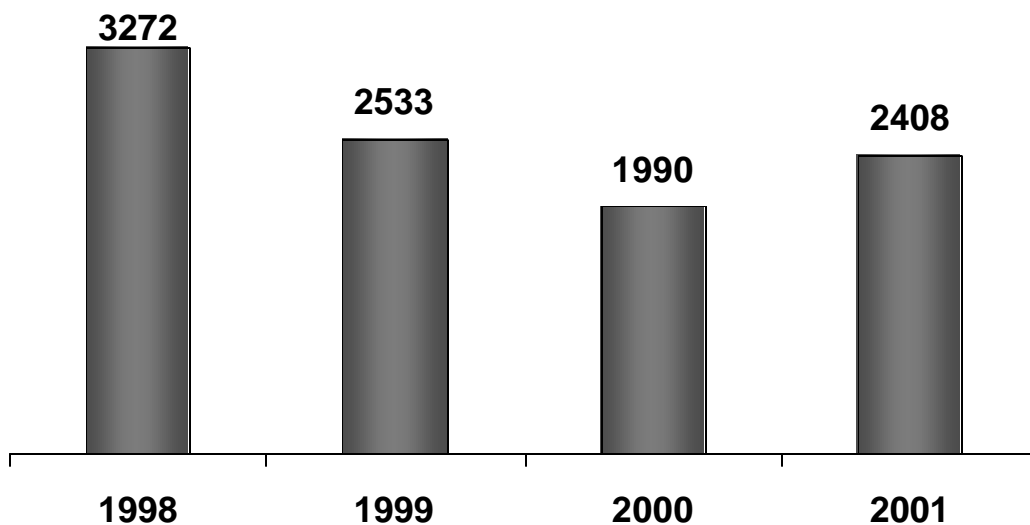
Por lo que respecta a la titulación de los egresados ésta presenta un comportamiento constante, mientras que en el año 2000 se titularon 1,722 egresados, para el año 2001 se titularon 1,702. Las variadas opciones de titulación han sido frecuentemente utilizadas por los alumnos desde hace cinco años. Aunque la modalidad de titulación más utilizada es la del examen global teórico que representó el 49.1 % para el año 2000, y 44.8 % para el año 2002. Asimismo las modalidades de excelencia académica y promedio le siguen en importancia representando el 10.6 % y 16.1 % respectivamente para el año 2000 en tanto que para el 2001 representan el 13.8 y 21.3 %.

Tabla 29: Titulados por modalidad y carrera en 2001

Modalidad	Administración	Administración Financiera y Sist.	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Sistemas de Información	Relaciones Industriales	Recursos Humanos	Turismo	Contaduría	Economía	Total
Excelencia académica	28	1	11	13	6	2	1	7	165	1	235
Por promedio	44	9	17	24	16	6	5	32	209	1	363
Global teórico practico	0	0	24	5	0	0	0	0	68	0	97
Global teórico	149	12	14	44	2	32	0	121	310	78	762
CENEVAL	6	0	0	0	0	0	0	2	61	0	69
Replica verbal o por escrito	0	0	0	0	0	0	0	24	53	1	78
Traducción comentada	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Guías comentadas o ilustradas	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Paquete didáctico	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Cursos de maestría especialidad o doctorado	13	1	0	4	1	0	0	2	5	15	41
Tesis	10	0	3	3	0	0	0	2	0	2	20
Tesina	7	0	0	5	0	0	0	0	0	8	20
Informe de prácticas profesionales	2	0	0	1	0	0	0	1	0	5	9
Total	261	23	70	99	25	40	6	195	871	112	1702

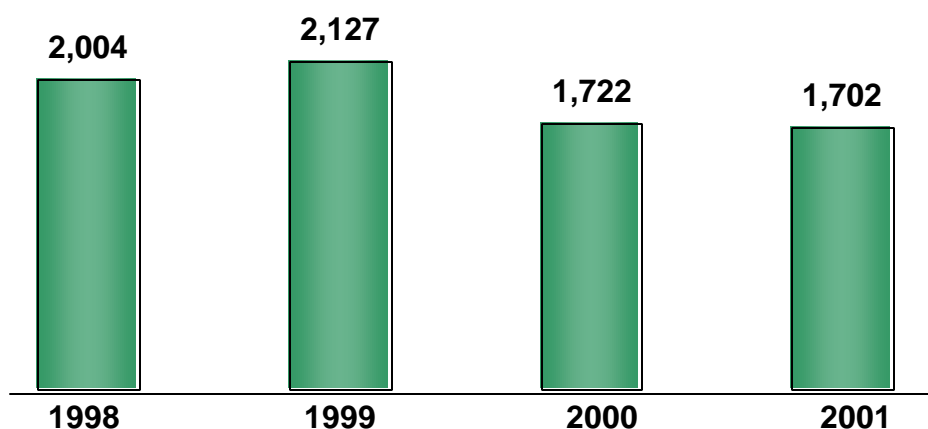
Fuente: Coordinadores de programas docentes

Gráfico 12: Egresados 1998 - 2001



El número de titulados ha tomado un ritmo que se ha estabilizado en los dos últimos años. Sin embargo, es necesario elevar la eficiencia terminal de nuestros estudiantes, cumpliendo así con la recomendación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES).

Gráfico 13: Titulados, 1998 - 2001





Área de Atención a Estudiantes

Tabla 30: Fotocredencialización en 2000 y 2001

Credenciales expedidas	Hasta el 2000-A	2000-B	2001-A	2001-B	Total
	9757	2646	1680	1764	15847

En relación con la recepción de solicitudes de condonación de aportaciones extraordinarias, éstas solo representan un 3% respecto al total de alumnos registrados.

El CUCEA se distinguió en el 2001, tanto en la Red Universitaria como a nivel local, por la calidad de las tesis de sus estudiantes, por lo que fuimos merecedores a 3 Primeros Lugares y 2 Menciones Honoríficas de los premios al Concurso de Tesis 2001 que organiza la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara. Además cuatro alumnos, egresados de la Licenciatura en Contaduría se hicieron acreedores al Testimonio de Alto Rendimiento Académico el cual solo se otorga a aquellos alumnos que obtienen un puntaje superior a los 1,150 puntos en el examen de CENEVAL.

Se obtuvo el 2do. Lugar en el Tercer Torneo Universitario Ejecutivo del Grupo Editorial Intermundo, a tres alumnas de las licenciaturas en Negocios Internacionales y Administración: C. CLAUDIA ALONSO JAQUES, ANA EUNICE ZEPEDA SOLIS, Y MIRIAM JIMÉNEZ LUNA, en el que participaron ochocientos grupos de distintas universidades, los cuatro primeros lugares son:

1. Universidad Autónoma de Nuevo León
2. Universidad de Guadalajara
3. Universidad de Puebla
4. Tec de Monterrey

DOCENCIA

Programación académica

La programación académica es un proceso de asignación de recursos, alumnos y profesores para el funcionamiento de nuestras carreras en el marco del sistema de créditos, tiene ya varios años funcionando y nuestro centro ha buscado fortalecer de manera consistente este proceso.

Los logros más importantes de la programación académica son:

- Optimización del número de alumnos por sección (curso)
- Atención a alumnos (vía coordinadores de carrera)
- Satisfacción de los requerimientos de los profesores (vía Jefes de Departamento)
- Uso óptimo de la planta física
- Ajustarse en tiempo y forma al Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), con apoyo del sistema interno del CUCEA, Sistema Integral de Información de Centro Universitario (SIICU)
- Apoyo a la gestión de nómina del personal académico
- Eficiencia en el uso de horas disponibles

En el 2001, mediante el proceso de programación académica se asignaron profesores, alumnos y horarios en 4,137 secciones para los dos ciclos escolares. En el calendario 2002 A contamos con 2,006 secciones asignadas.

Tabla 31: Número de secciones por ciclo escolar de 1999 B - 2000 A

División	1999 B	2000 A	2000 B	2001 A	2001 B	2002 A
Contaduría	461	571	567	570	577	554
Economía y Sociedad	419	481	511	529	534	534
Gestión Empresarial	763	895	948	1024	929	933
Total	3642	3947	4026	4124	4041	4023

FUENTE: SIIAU



Tabla 32: Secciones y horas Clase por Departamento

Departamento	2001 ^a		2001B		2002 ^a	
	Secc	Horas	Secc	Horas	Secc	Horas
Administración	266	979	275	1010	268	995
Auditoría	68	326	69	328	65	308
Sociales y Jurídicas	231	896	233	859	228	875
Contabilidad	255	1316	258	1321	256	1311
Economía	140	521	143	526	148	544
Finanzas	157	730	160	743	151	694
Impuestos	90	480	90	480	82	435
Métodos Cuantitativos	158	621	158	621	158	625
Mercadotecnia	222	760	223	757	223	766
Recursos Humanos	121	375	121	376	120	379
Sistemas de Información	168	649	171	656	181	699
Turismo	247	1189	139	663	141	653
Total	2123	8842	2040	8340	2021	8284

FUENTE: SIAU

Es importante señalar que aún cuando somos el centro con el mayor número de alumnos y uno de los que tiene más secciones (sólo por debajo del CUCEI y el CUCS), hasta el 28 de febrero de este año, se tuvo el mayor grado de avance en el registro de alumnos en el sistema de programación académica. La siguiente tabla señala que tenemos 5 lugares disponibles por sección para la fecha mencionada, cuando el promedio de los mismos en la red era de 16 lugares, esto es un indicador de la eficiencia de nuestro proceso de programación académica. Cabe señalar que en el CUCEA se cuenta con un cupo promedio por sección de 36 alumnos.

Tabla 33: Promedio de alumnos registrados, lugares disponibles y cupo por sección en la red

Centros universitarios	Promedio de alumnos registrados por sección	Promedio de lugares disponibles por sección	Promedio de cupo por sección
CUAAD	14.3	7.2	21.5
CUCBA	16.8	13.1	29.9
CUCEA	30.3	5.3	35.6
CUCS	0.0	25.5	25.6
CUCSH	19.4	16.7	36.1
CUCEI	25.1	10.2	35.4
CU Altos	21.5	28.5	50.0
CU Ciénega	14.6	31.0	45.6
CU Costa	25.3	22.3	47.6
CUC Sur	20.1	18.9	39.0
CU Sur	27.1	17.3	44.3
Total	18.7	16.0	34.6

Fuente: SIIAU.

Tabla 34: Número de secciones por centro universitario en 2001 A/B y en 2002 A

Centros universitarios	2001 A	2001 B	2002 A
CUCEI	2726	2847	2800
CUCS	2265	2237	2296
CUCEA	2123	2040	2021
CUCSH	1733	1727	1860
CUAAD	906	1012	1565
CUCBA	638	668	709
CU Ciénega	725	896	937
CU Altos	699	834	768
CU Costa	548	695	678
CU Sur	451	493	510
CUC Sur	475	465	523
Total	15290	15915	16669

Fuente: SIIAU.



La eficiencia del proceso de programación académica nos ha permitido reducir considerablemente la cantidad de horas de protección salarial como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 35: Horas de protección salarial de 1998 a 2001 por división

División	1998	1999	2000	2001
Gestión Empresarial	689	489	528	483
Contaduría	195	32	56	70
Economía y Sociedad	58	13	29	32
Total	942	534	613	585

FUENTE: Coordinación de Personal

Licenciatura

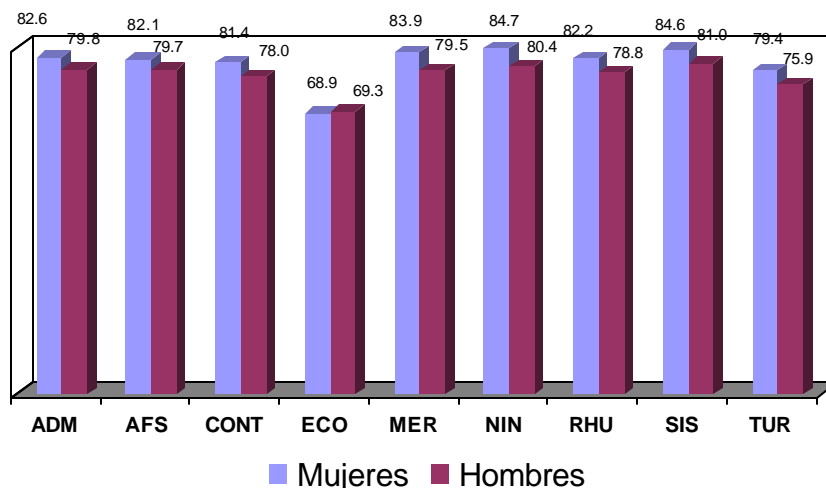
Con respecto a la operación de los programas académicos, el 2001 fue un año de avances que se reflejaron en la consolidación del proceso de Programación Académica, la integración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y la evaluación que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES) que se realizaron a la totalidad de nuestros programas de licenciatura.

Como resultado de la integración del PIFI y de los dictámenes de los CIIES se retomaron consideraciones de gran importancia con miras a la acreditación de nuestros programas de estudio. La meta para este año es que nuestras licenciaturas sean evaluadas y acreditadas por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el cual es la instancia capacitada y reconocida por el Gobierno Federal para conferir el reconocimiento formal a las organizaciones acreditadoras de programas académicos de educación superior.

Calificaciones

El promedio de calificaciones en las diferentes carreras es en general superior a los ochenta puntos, podemos destacar que las alumnas obtienen mejores calificaciones en promedio que los alumnos.

Gráfico 14: Promedio de Calificaciones a estudiantes



Evaluación Estudiantes – Docente

Por quinto ciclo escolar consecutivo, los alumnos desde el segundo ciclo en adelante, llevaron a cabo la evaluación de sus profesores integrada al sistema SIAU – Banner mediante 10 indicadores. Los resultados fueron entregados a cada profesor por parte de su Jefe de Departamento. Ello les permite a los académicos conocer la valoración que existe sobre su práctica docente.

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

En el 2001 se concretó la evaluación del 100% de nuestros programas de licenciatura y se recibieron las recomendaciones tendientes a la mejora de los mismos.

Los Coordinadores de Licenciatura, con el apoyo de los Jefes de Departamento y Directores de División, realizaron las siguientes acciones:



- Generación de información solicitada.
- Atención a evaluadores.
- Respuesta a preinforme.
- Observaciones a recomendaciones.
- Las observaciones de las CIEES para todas las licenciaturas son poco particularizadas para cada programa docente. La mayoría de las recomendaciones son para el CUCEA en general y sus distintas dependencias.
- Cabe señalar que la mayoría de las observaciones para los programas docentes están siendo atendidas y son:
 - Institucionalización de tutorías.
 - Fortalecimiento de la relación con el sector productivo.
 - Mejorar eficiencia en la titulación.
 - Revisión de planes de estudios de las licenciaturas.

Los resultados arrojan información muy valiosa para la mejora de nuestros programas y para avanzar en la acreditación de nuestros programas por parte de los organismos reconocidos por el COPAES. A continuación se presentan las recomendaciones más importantes de los CIIES.

Tabla 36: Recomendaciones de los CIIES

Que los departamentos desarrollen programas de trabajo con metas a corto, mediano y largo plazo.	Que los docentes participen en mayor medida en los procesos de planeación y organización del centro	Impulsar una mayor vinculación con los demás centros universitarios de la red que tengan programas afines
Reglamentar las actividades de las academias	Elaborar un programa de protección civil y seguridad del centro	Mejorar la formación del personal administrativo de apoyo a los programas
Reestructurar los planes de estudio en los siguientes términos:	Incluir asignaturas que permitan a los egresados apreciar los entornos en que se desarrollarán	Elevar los niveles de matemáticas en las carreras que lo requieran

Continúa...

Continuación

Crear mapas curriculares que incluyan los ciclos escolares	Reducir las cargas horarias de los profesores para que puedan dedicarse a otras actividades académicas	Incorporar otros criterios de selección de estudiantes que valoren conocimientos específicos en las distintas áreas de los programas
Reducir el número de horas aula por semana	Elaborar un programa de evaluación del desempeño docente	Reducir el ausentismo magisterial
Crear criterios unificados para la asignación de créditos	Mejorar la formación didáctica de los profesores mediante talleres	Impulsar las tutorías como parte esencial del trabajo académico
Reducir de 900 a 480 las horas de servicio social	Elevar la eficiencia de titulación de los egresados	Incrementar los espacios para la práctica deportiva
Los profesores de asignatura no cuentan con espacios adecuados para desarrollar sus funciones académicas	Instalar cafeterías con las condiciones de higiene y suficiencia para atender a toda la comunidad	Construir áreas para discapacitados e instalar equipo de seguridad adecuado

La meta con respecto a las observaciones hechas por los CIIES es cumplir en el 2002 con el 100% de las mismas.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Se integró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional del CUCEA con base en los lineamientos de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), el cual es un ejercicio de planeación que involucró directamente los programas académicos y su evaluación interna, mediante dicho instrumento se lograron determinar rezagos referentes a la infraestructura de apoyo académico, la necesidad de fortalecer el sistema de tutorías, la importancia de desarrollar sistemáticamente estudios de egresados en todas las carreras y la necesidad de incrementar los acervos bibliográficos del centro.



Comités consultivos y de titulación

Todas las licenciaturas entraron en el proceso de renovación o, en su caso, de creación de los Comités de Titulación y Comités Consultivos, esta labor es importante para mejorar la pertinencia de los programas y la vinculación con las necesidades del entorno.

Coordinaciones de Programas Docentes

Programación Académica

Las coordinaciones de carrera participan en la programación académica, realizando tareas importantes, tales como:

- Detección de demandas de materias.
- Apertura de secciones especiales.
- Actualmente se encuentran prácticamente abiertas en su totalidad las materias de los planes de estudios para todas las licenciaturas.

Orientación

- Inducción a primer ingreso.
- Orientación en Preinscripciones.
- Orientación en Inscripciones.
- Gestión de inscripciones para repetidores, últimos créditos, grado superior y casos especiales.
- Orientación en diseño de trayectorias académicas.
- Altas y bajas de materias.
- Sesiones de información sobre trámites de egreso.
- Sesiones de información sobre titulación.
- Sesiones generales de información sobre problemas principales de alumnos.
- Gestión de problemas administrativos varios.

- Justificación de inasistencias conforme al reglamento.
- Problemas de alumnos con profesores por incumplimiento de Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos.
- Inducción y gestión de alumnos de ingreso a grado superior.
- Orientación de alumnos en riesgos de artículos 33, 34 y 35.
- Orientación en prácticas profesionales.
- Orientación y gestión en intercambio académico.

Tutorías

Se llevo a cabo durante el 2001, el primer diplomado de tutorías, con la participación de 29 académicos.

- Ante la carencia de un programa integral y global de éstas por parte del CUCEA, los coordinadores docentes hacen las funciones de tutoría académica y administrativa para los más de 10,000 estudiantes de licenciatura. (excepto Economía).
- Cabe señalar que se han llevado reuniones con el Departamento de Administración y su programa de tutorías con resultados positivos.

Comparativo de Programas

Se trabajó en un estudio comparativo de programas de estudio de las distintas licenciaturas con otras del ámbito nacional e internacional catalogadas como líderes, con el propósito de identificar carencias y similitudes de nuestros programas de licenciatura. Con ello, se integrará parte del material que orientará la revisión curricular y del modelo departamental de nuestro centro.

Nuevos servicios de los coordinadores de carrera

Las coordinaciones de programas docentes están trabajando para poner a disposición de los alumnos una página Web por cada carrera con el



objeto de brindar información y atención a los estudiantes del centro de un manera más eficiente. Las más avanzadas son las de Recursos Humanos y Sistemas de Información, pero en los próximos tres meses estarán concluidas todas ellas.

Posgrado

En el 2001, se consolidaron y diversificaron los programas de posgrado. Se creó la Maestría en Tecnologías de Información. Asimismo, a través de un convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED), se ofrece el Doctorado en Economía, orientado principalmente a los profesores de este Centro Universitario, con tres especialidades: Análisis Económico, Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible, y Economía General. Los Doctorados en Administración con la Universidad Nacional Autónoma de México y con el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Con la Universidad Autónoma de Madrid, España; el Doctorado en Relaciones y Negocios Internacionales, del cual se ha suscrito ya el compromiso de una segunda inscripción a matrícula.

En total, los programas de posgrado que se imparten en el CUCEA, son: 5 doctorados, de los cuales 4 son compartidos con otras instituciones tanto nacionales como internacionales, 14 maestrías y 5 especialidades. La Maestría en Economía continúa siendo la única en el occidente del país, que se encuentra en el Padrón de Excelencia del CONACYT.

Tabla 37: Oferta de Posgrados

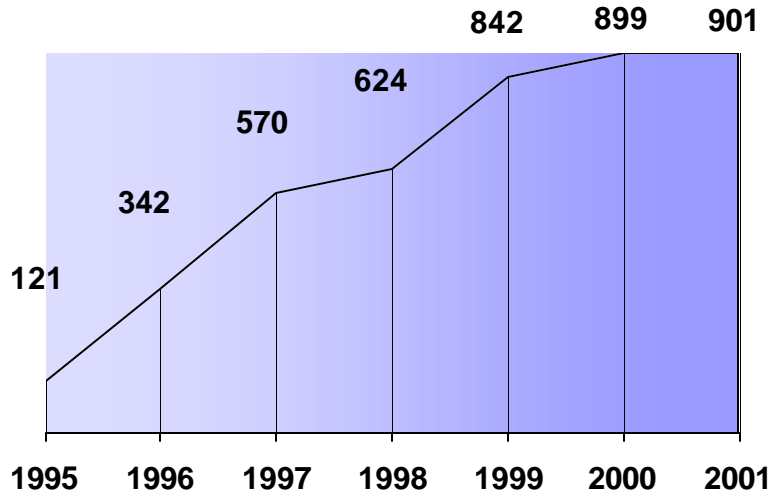
Maestría	Doctorado
<ul style="list-style-type: none"> - Administración - Administración (semiescolarizada) - Auditoría - Comercio y Mercados Internacionales - Dirección Estratégica de la Calidad - Economía (CONACYT) - Finanzas - Gestión Pública - Impuestos - Mercadotecnia - Negocios y Estudios Económicos - Planeación de la Educación Superior - Tecnologías para el Aprendizaje - Tecnologías de Información 	<ul style="list-style-type: none"> - Negocios y Estudios Económicos
	Especialidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Comercio Exterior y Financiamiento Internacional - Finanzas - Impuestos - Marketing Internacional - Mercados Financieros Internacionales
	Programas Compartidos
	<p>UNED, España: Doctorado en Economía, con tres modalidades: Análisis Económico, Economía Regional, Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible.</p> <p>Universidad Autónoma de Madrid: Doctorado en Relaciones y Negocios Internacionales.</p> <p>UNAM, México: Doctorado en Ciencias Administrativas.</p> <p>IPN, México: Doctorado en Ciencias Administrativas</p>

FUENTE: Coordinación de Posgrado

A continuación presentamos la evolución de la matrícula en los posgrados que se ofrecen en este Centro:

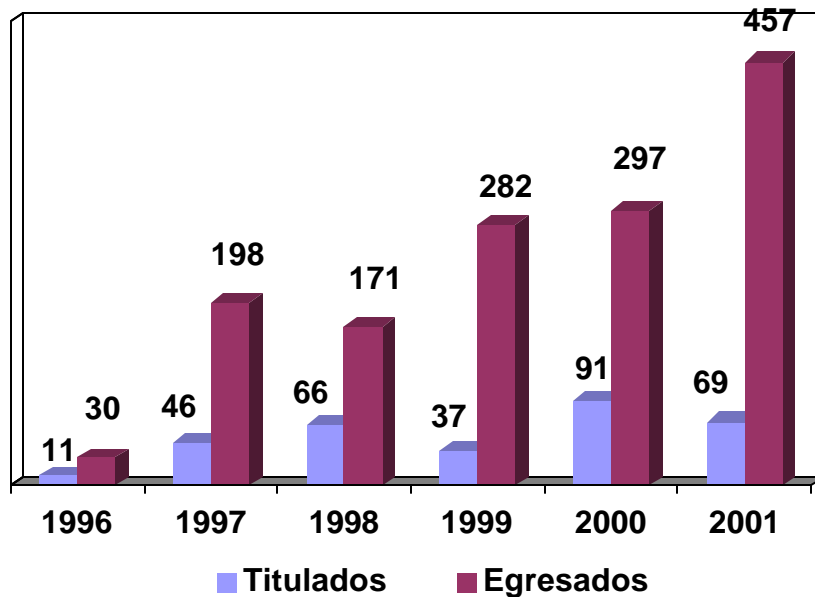


Gráfico 15: Evolución de la matrícula de posgrado 1995-2001



Como se puede observar en la gráfica anterior, la evolución de la matrícula de posgrado ha mantenido un crecimiento constante, sin embargo éste no se ha visto acompañado con un crecimiento de la eficiencia terminal de titulación tal y como lo podemos observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 16: Titulados y egresados de posgrado de 1996 a 2001



Al respecto, la Coordinación de Posgrado conjuntamente con los coordinadores de cada uno de los programas de posgrados ha emprendido una serie de acciones encaminadas a atender éste y otros problemas detectados en la autoevaluación.

Es importante destacar que la totalidad de los posgrados que ofrece el CUCEA iniciaron su solicitud para participar en el Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional, Convocatoria 2001-2002 dentro del plan de trabajo del CONACYT 2001-2006.

Cabe mencionar que se inició una estrategia para rediseñar y mejorar la imagen y publicidad de los posgrados; estamos en proceso y se pretende para finales de abril del 2002 completar y echar a andar una nueva estrategia de comunicación del posgrado.

Para el 2002, la meta será la evaluación del 100% de los programas de los posgrados, y la acreditación de cuando menos del 50% de los mismo por medio de un organismo externo, así como contar con un 30% más en el Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT.

Premios Destacados

Cabe destacar que se obtuvo el 3er. Lugar a nivel nacional en la VII Edición de Gestión Empresarial, 2001, gracias a la participación de un equipo de alumnas de la Maestría en Negocios y Estudios Económicos.

Es importante señalar que la Universidad de Guadalajara a través de Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas obtuvo el *Premio Nacional de Exportación 2001* en su modalidad de *Institución Educativa*; debido al esfuerzo de 20 generaciones de profesionales, los cuales se convirtieron en agentes clave en los sectores público y privado en el comercio exterior, facilitando a las entidades productivas de la región y el país a insertarse en los mercados internacionales y consolidar su oferta exportadora. Cabe hacer mención que como antecedente de este premio, recibimos en dos ocasiones el Galardón Jalisco a la Exportación que ofrece la Secretaría de Promoción Económica del Estado de Jalisco en conjunto con



el Consejo Mexicano de Comercio Exterior de Occidente. Este premio consintió en una preseña, así como una placa de reconocimiento al esfuerzo de la comunidad universitaria de manos del Presidente de la República Lic. Vicente Fox Quesada, además de contar con el derecho de uso del emblema distintivo del premio por tiempo indefinido.

Los programas que participaron fueron:

1. El diplomado en Negocios Internacionales
2. La licenciatura en Negocios Internacionales
3. La maestría en Negocios y Estudios Económicos
4. La maestría en Comercio y Mercados Internacionales
5. La maestría en Administración en sus dos modalidades: escolarizada y semiescolarizada.
6. El Doctorado en Negocios y Estudios Económicos

Se reconoce el esfuerzo y la participación para la obtención de este premio de los siguientes académicos:

- Mtro. José Sánchez Gutiérrez
- Dr. Jesús Arroyo Alejandre
- Mtro. Francisco Javier Aguilar Arámbula
- Lic. Wendy Díaz Pérez
- Mtro. Carlos Fong Reynoso
- Mtro. Jesús Urzúa
- Lic. Felipe Toledo
- Mtra. Graciela López Méndez
- Dr. José Héctor Cortés Fregoso
- Mtra. Margarita Ramos Zúñiga
- Mtro. Juan Gaytán Cortés.

Programa estratégico CUCEA virtual

Con el propósito de incursionar de lleno en la modalidad virtual de educación, se generaron un conjunto de medidas para impulsar el CUCEA virtual. Además del programa de apoyo a profesores con cursos apoyados

en internet, presenciales con recursos en línea, en línea con tutoría presencial y enteramente en línea, al cual nos referiremos en el apartado de Tecnologías para el Aprendizaje, se dio inicio a un programa de trabajo con la Universidad Abierta de Cataluña, el cual se reportan los siguientes avances.

Se inscribieron un total de 25 académicos, en distintos cursos; programas de Actualización, Especialización, Diplomados Licenciaturas, Maestrías y Doctorado; con el propósito de preparar a la planta docente para el diseño e implementación de nuevas secciones virtuales que integrarían en su conjunto el *campus virtual* del CUCEA.

Tabla 38: Los programas y número de participantes en el programa de la UOC

Nombre del programa	Número de participantes
Doctorado en sociedad de la información y el conocimiento	2
Master en dirección de empresas digitales y desarrollo de negocios en Internet	7
Master en dirección de las tecnologías de la información y la comunicación	3
Master en ingeniería ambiental de la empresa	1
Master en Instrumentos y mercados financieros	1
Master en planificación y dirección de la calidad	1
Posgrado en dirección de marketing	1
Posgrado en dirección de sistemas de información	1
Posgrado en diseño de materiales didácticos multimedia	2
Posgrado en E-Business: estrategias de negocio en Internet	1
Posgrado en programación en Java Avanzado para Internet	1
Especialización en E-Banking: La Banca On Line	2
Actualización en técnico de formación On Line	2
Actualización en negociación estratégica	1
Total	26

Fuente: Secretaría Académica del CUCEA.

Se culminó con la firma de un convenio específico con la Universidad Abierta de Cataluña, contando con la presencia del Rector, Vicerrector de Relaciones Internacionales y el Director del área de Ciencias Empresariales de esa institución.



Revisión curricular y del modelo Departamental

El CUCEA dio inicio en el 2001 a un conjunto de iniciativas y actividades dirigida a la revisión curricular y del modelo departamental y que dio origen al red universitaria en 1994. Las más importantes son las siguientes:

- I. Taller de planeación estratégica: en el mes de junio de 2001 un total de 70 directivos entre mandos medios y superiores del CUCEA desarrollaron el curso taller de Planeación Estratégica dirigido por el Dr. Luis F. Aguilar.
- II. En diciembre del año 2001, 80 directivos y funcionarios entre mandos medios y superiores del CUCEA desarrollar el curso taller Gestión del Saber y Gerencia del Conocimiento con el Dr. Orlando Albornoz mismo que contó con la infraestructura del curso en línea.
- III. En el mismo mes de diciembre se llevó a cabo el taller de Planeación Estratégica específico de posgrado, en el que se abordó la problemática de este nivel así como su plena departamentalización e incorporación al sistema de créditos.
- IV. Primer Seminario Taller de Gestión Estratégica de la Calidad faltando sólo la realización del segundo de esta temática y sus complementos relacionados con Cambio y Desarrollo Institucional y Liderazgo. En el primero participaron cuarenta directivos y funcionarios, se convocará a otros cuarenta en el segundo, y ochenta en el tercero.
- V. Las coordinaciones de los programas docentes de licenciatura como de posgrado, se encuentran terminando un diagnóstico y estudio comparativo del estado que guardan los programas a su cargo con el propósito de preparar las alternativas y

propuestas de actualización y modernización de cada uno de ellos.

- VI. Se cuenta ya con un diagnóstico sobre la actual situación del sistema de créditos sus problemas de sobrecarga escolar y sub-valoración de créditos, así como el traslape y repetición de contenidos disciplinares con el cual se entrará de lleno al proceso de revisión curricular.

- VII. A fin de poder cumplir realmente con las metas de internacionalización y movilidad académica de profesores, se encuentra en proceso una iniciativa de modificación de los actuales calendarios A y B con el propósito de reorganizarlos para que puedan dar cabida al denominado semestre de verano.



INVESTIGACIÓN

Personal dedicado a la investigación

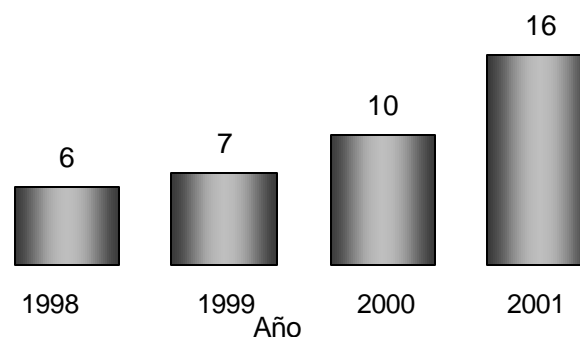
Los académicos están realizando labores más integrales, pues los docentes ahora hacen investigación y los investigadores docencia. Además debemos recordar que ambos también desarrollan actividades de tutoría y de gestión académica en órganos colegiados.

El número de profesores de tiempo completo integrados en 14 cuerpos académicos son 125 y 149 en 20 grupos disciplinares de los cuales, 101 profesores de tiempo completo cuentan con nombramiento de investigador y el resto (23) realiza labores de investigación aún cuando tiene un nombramiento docente.

Miembros del SNI

- En el año 2000 se contaba con 10 miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- En 2001 nuestro Centro Universitario cuenta ya con 16 miembros del SNI, lo que representa un crecimiento del 60% con respecto al año pasado en este rubro.
- En 2002, cuando menos, cuatro académicos del CUCEA harán gestiones para ingresar al SNI.

Gráfico 17: Investigadores del CUCEA miembros del SNI



Felicitemos todos los integrantes del SNI por su permanencia en éste, al Dr. Andrés Valdez Zepeda y al Dr. Adrián Acosta Silva por haber transitado de candidatos a miembros del nivel I; y al Dr. Jesús Arroyo Alejandre por alcanzar el nivel III, convirtiéndose en uno de los nueve de ese nivel del conjunto de la Universidad de Guadalajara.

La comunidad del CUCEA también nos sentimos congratulados por el reconocimiento otorgado al Dr. Adrián Acosta Silva por haber obtenido el *Premio al Mejor Artículo de Investigación sobre los Problemas de la Educación Superior* otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES).

Es también motivo de orgullo, que el Dr. Humberto González Chávez haya ingresado como miembro titular a la Academia Mexicana de Ciencias.

En este año, dentro de las acciones de intercambio en investigación destacamos la estancia de investigación del Dr. Basilio Verduzco Chávez en el prestigioso Instituto Tecnológico de Massachussets y la estancia posdoctoral de la Dr. Elia Marúm Espinosa en la Universidad Central de Venezuela.

Integración de cuerpos académicos PROMEP

Un cuerpo académico es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación o aplicación del conocimiento, en temas disciplinares o multidisciplinares, así como un conjunto coherente de objetivos y metas académicas comunes.

En el 2001, inició el proceso de integración de los cuerpos académicos del CUCEA con base en los lineamientos de la SESIC. Con ello se crearon cuerpos académicos para aquellos grupos de profesores que reunieron los requisitos de la convocatoria de PROMEP. El proceso de integración de estos cuerpos pasó, en diferentes niveles de profundización,



por la redefinición de las líneas de investigación que se desarrollan en cada departamento.

Tabla 39: Cuerpos académicos del CUCEA creados en 2001

Nombre de los cuerpos académicos	Profesores	Líneas de investigación
Desarrollo regional e integración México-Estados Unidos (Etapa intermedia)	10	5
Calidad e innovación de la educación superior	9	2
Investigaciones administrativas (EF ETAPA INTERMEDIA)	16	4
Economía Global y Regional	11	3
Estudios organizacionales y gestión pública (EF ETAPA INICIAL)	4	1
Teoría económica (EF ETAPA INICIAL)	8	2
Estudios educativos	7	2
Estudios económicos (Etapa intermedia)	11	4
Medio ambiente y desarrollo sustentable (Etapa inicial)	6	2
Instituciones, sociedad civil y desarrollo (Etapa intermedia)	9	5
Estudios socioinstitucionales	15	4
Ciencias sociales y jurídicas (Etapa inicial)	5	2
Estudios sobre medio ambiente (EF ETAPA INICIAL)	7	1
Estudios Económico-Sectoriales (EF ETAPA INICIAL)	7	3
TOTALES	125	40

Fuente: Coordinación de Investigación

Grupos disciplinares del CUCEA

Los grupos disciplinares integran a profesores que desarrollan disciplinas similares con miras a conformar cuerpos académicos en el futuro, una vez que avancen en la consolidación de sus líneas de investigación, producción y grado académico.

Tabla 40: Grupos disciplinares del CUCEA creados en 2001

Grupos disciplinares	Profesores
Administración	6
Contabilidad administrativa	6
Recursos Humanos	10
Sistemas de Información	9
Turismo	9
Métodos cuantitativos	7
Derecho fiscal	9
Administración y recursos humanos	5
Administración financiera	6
Negocios Internacionales	7
Estudios de población	9
Auditoría	9
Investigaciones turísticas	7
Ciencias Sociales	3
Contabilidad	10
Derecho	6
Economía	4
Finanzas	10
Impuestos	8
Mercadotecnia	9
Total	149

Fuente: Coordinación de Investigación

La siguiente gráfica muestra la magnitud del esfuerzo que se requiere en el centro para orientar e impulsar la creación de cuerpos académicos y por ende incorporar a los académicos a labores sistemáticas de investigación.



Gráfico 18: Distribución de profesores pertenecientes a cuerpos académicos y grupos disciplinares

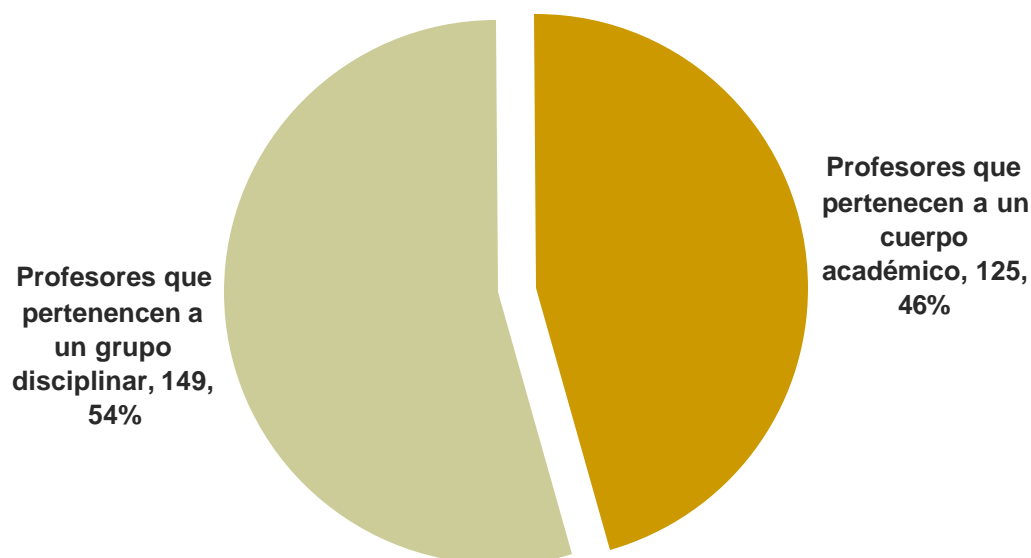


Tabla 41: Líneas de investigación desarrolladas en el CUCEA

Cuerpos Académicos	Líneas de Investigación
Desarrollo Regional e Integración México-Estados Unidos	Crecimiento urbano y mercados de trabajo
	Descentralización y desarrollo regional
	Estructura y funcionalidad urbana
	Impactos regionales de la apertura comercial
	Migración a Estados Unidos y desarrollo regional
Estudios Educativos	Investigación educativa
	Investigación para apoyo docente
Estudios Económicos	Estudios sobre el impacto de las coyunturas económicas
	Información y análisis económico del occidente de México
	Organización Industrial
	Estudios de Macroeconomía
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	Desarrollo de actividades humanas y sus implicaciones en la naturaleza
	Gestión y política ambiental

Continúa...

Continuación

Instituciones, Sociedad Civil y Desarrollo	Perspectivas teóricas del desarrollo
	Ciudadanía y participación
	Cambio institucional
	Estudios ambientales
	Planeación y política pública
Estudios Socio Institucionales	Instituciones económicas
	Organizaciones
	Educación superior
	Sociología de la ciencia y la tecnología
Ciencias Sociales y Jurídicas	Desarrollo educativo
	Desarrollo de las organizaciones
Estudios Sobre Medio Ambiente	Economía ambiental y desarrollo sustentable
Estudios Económico-Sectoriales	Estudios económico sectoriales
	Capital humano y competitividad en el contexto de la economía global
	Desarrollo económico regional y perspectiva global
Calidad e Innovación de la Educación Superior	Nuevos paradigmas
	Calidad y mejoramiento de la educación superior
Investigaciones Administrativas	Política y gestión pública
	Liderazgo organizacional
	Epistemología y administración
	Gestión de la calidad
Economía Global y Regional	Capital humano y competitividad en el contexto de la economía global
	Desarrollo económico regional y perspectiva global
	Integración y apertura económica
Estudios Organizacionales y gestión pública	Estudios organizacionales
Teoría Económica	Racionalidad económica en microeconomía y teoría de juegos
	Teoría del capital, conocimiento y cambio tecnológico.

FUENTE: Coordinación de Investigación



Recursos externos para investigación

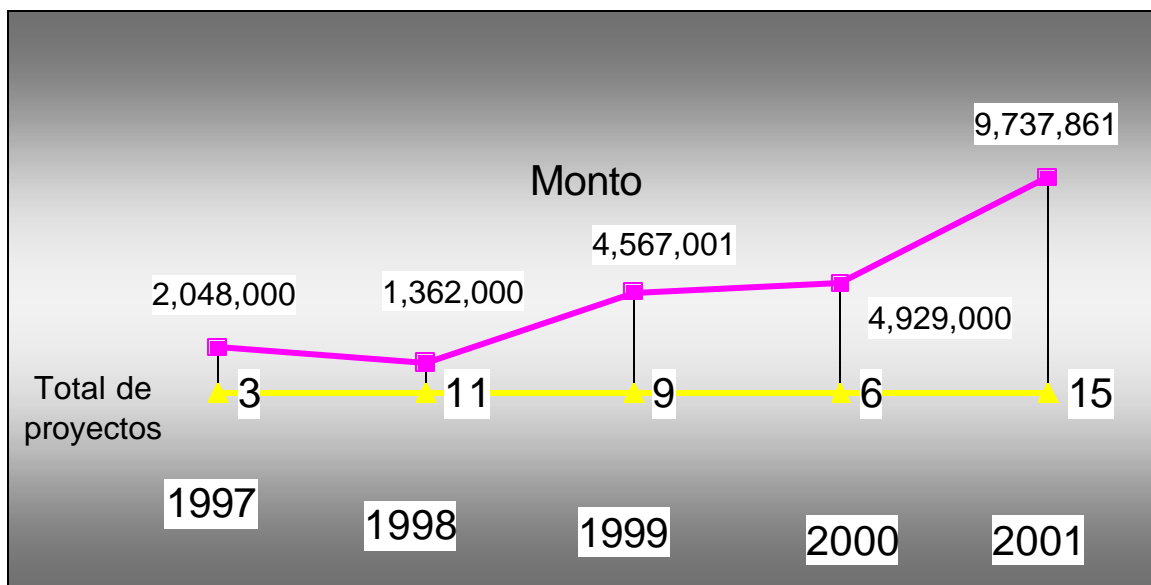
Se ha mantenido la tendencia creciente en la obtención de recursos externos, este es el principal indicador de la pertinencia de nuestros productos de investigación.

Tabla 42: Proyectos de investigación apoyados por CONACYT en 2001

Departamento	No. de proyectos	Monto
INESER	5	2,049,411
Administración	1	899,880
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	1,660,000
Sistemas de Información	1	91,000

FUENTE: Coordinación de Investigación

Gráfico 19: Recursos externos para investigación 1995-2001



En la actualidad contamos con 3 proyectos de investigación apoyados por CONACYT con lo que suma ya 9 los proyectos apoyados por dicho organismo federal.

Es necesario continuar con la diversificación del financiamiento destinado a la investigación para evitar depender de tres o cuatro fuentes

principales, el año pasado se obtuvo financiamiento de FOMES, CONACYT, las fundaciones William & Flora Hewlett, la fundación Ford y algunas aportaciones estatales.

Tabla 43: Fuentes de financiamiento externo para investigación

RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN					
Programa	1997	1998	1999	2000	2001
Fondo para la Modernización de la Educación Superior	\$ 695,000	\$ -	\$ 566,300	\$ 363,600	\$2,708,000
PROMESAN		\$ 164,000		\$ 166,000	
Fondo de Desarrollo Universitario FDEU			\$ 600,000		
Concejo Nacional de Ciencias y Tecnología CONACyT	\$ 303,000	\$ 398,000	\$ 315,961	\$ 702,000	\$2,424,491
Proyectos de Investigación del INESER (Hewlett, Ford y AMPEI)	\$1,050,000	\$ 800,000	\$3,084,740	\$3,697,400	\$4,605,370
Total de Recursos Extraordinarios	\$2,048,000	\$1,362,000	\$4,567,001	\$4,929,000	\$9,737,861

FUENTE: CUCEA. Unidad de Planeación. Elaborado con base en los dictámenes de presupuesto para los ejercicios correspondientes.

Convenios de investigación

Tabla 44: Convenios de investigación a nivel internacional

Convenios Internacionales
Fundación Ford (EEUU)
Fundación William & Flora Hewlett (EEUU)
IRD- Instituto de Investigación para el desarrollo (Francia)
Universidad Autónoma de Barcelona (España)
Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)
Con el Gobierno de los EEUU
Red del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
Red Interamericana de Escuelas y Programas de Políticas Públicas

FUENTE: Coordinación de Investigación. CUCEA

**Tabla 45: Convenios de investigación a nivel internacional**

Convenios Nacionales
Nueve convenios de investigación con el Consejo Nacional de Ciencia y tecnología (CONACYT)
Consejo Estatal para la Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI-DIF Jalisco)
Fundación Salud AC
Ayuntamiento de Zapopan
Universidad Autónoma Metropolitana (Azcapotzalco) UAM-A
Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)
Secretaría de Promoción Económica (SEPROE)
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
Congreso del Estado de Jalisco
Consejo Mexicano de Comercio Exterior de Occidente, AC (COMCE)
Comisión Mixta para la Promoción de las Exportaciones (COMPEX)
Secretaría de promoción Económica (SEPROE)
Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
Cámara Americana de Comercio
Asociación de Agentes Aduanales
Asociación Consular de Guadalajara
Asociación nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
Red de Investigadores sobre la Investigación Universitaria
Nodo Mexicano de Investigación Educativa
Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)

FUENTE: Coordinación de Investigación. CUCEA

Productos de Investigación

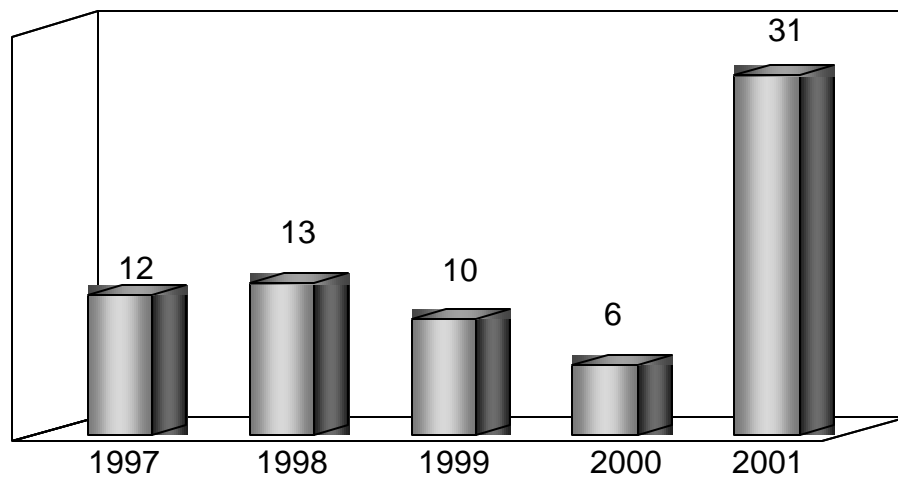
Los libros publicados en 2001 ascendieron a un total de 31 con lo que se logro un incremento sustancial con respecto a 2000, año en que se publicaron 6 libros.

Tabla 46: Libros publicados en 2001

Departamentos	Libros
Auditoría	1
Contabilidad	5
Economía	2
INESER	5
Administración	7
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	3
Recursos Humanos	5
Sistemas de Información	3
Total	31

Fuente: Departamentos del CUCEA

Gráfico 20: Libros Publicados 1997 - 2001



Los artículos de arbitraje nacional e internacional crecieron en más del 50% durante el año 2001.

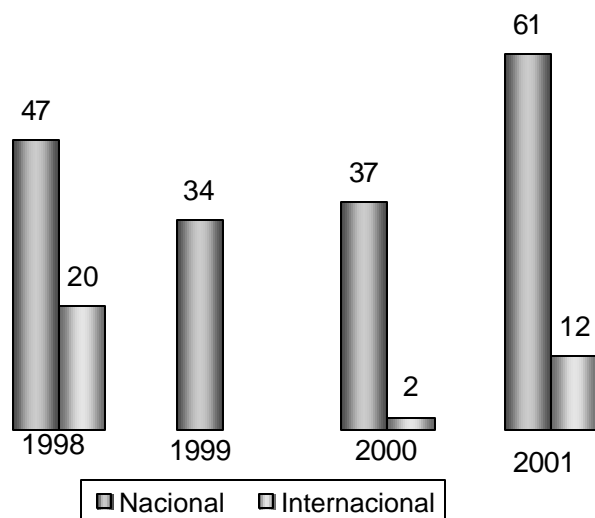


Tabla 47: Departamentos con artículos publicados en 2001

Departamentos	Artículos	
	Arbitraje Nacional	Arbitraje Internacional
Auditoría	4	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	0
Economía	5	0
Estudios Regionales - INESER	31	1
Administración	16	6
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	6	1
Métodos Cuantitativos	1	1
Recursos Humanos	8	4
Turismo	2	0
Total	75	13

Fuente: Departamentos del CUCEA

Gráfico 21: Artículos Publicados con arbitraje 1998-2001



Los artículos de divulgación son importantes en tanto que acercan los productos y el quehacer científico de nuestro Centro a la sociedad, representan una labor de difusión del trabajo de nuestros investigadores. El año pasado se publicaron 205 artículos en diferentes revistas y en la prensa local y nacional.

Tabla 48: Artículos de divulgación publicados en prensa y revistas periódicas en 2001

Departamentos	Artículos de divulgación
Ciencias Sociales y Jurídicas	60
Economía	15
INESER	22
Auditoría	1
Administración	80
Métodos Cuantitativos	14
Recursos Humanos	1
Turismo	12
Total	205

Fuente: Departamentos del CUCEA

Publicaciones Periódicas

Dentro de las publicaciones periódicas editadas en el CUCEA destaca la Carta Económica Regional del Departamento de Estudios Regionales – INESER, que cumplió el año pasado 14 años de ser referencia obligada para los tomadores de decisión del sector público y privado en el área de economía regional.

Otras publicaciones son la revista Negocios y Mercados del departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, la revista Horizontes Administrativos de la División de Gestión Empresarial, la revista Expresión Económica del Centro de Investigaciones Sociales y Económicas y la revista Gestión Administrativa del departamento de Administración.

Comité Editorial

El Comité Editorial del CUCEA fue creado en 2000, en ese año se dictaminaron 28 libros, en el año pasado fueron dictaminados un total 24 libros.



SERVICIOS ACADÉMICOS

Becas

A través del programa de becas U de G – CUCEA, se apoyó a académicos, administrativos y egresados para realizar estudios de posgrado.

La Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del Consejo de Centro, dictaminó 11 becas para:

- 3 profesores y 2 egresados en programas de maestría nacional;
- 1 profesor y 1 egresado en programas de maestría en el extranjero;
- 3 profesores en programas de doctorado nacional y
- 1 administrativo en un programa de doctorado en el extranjero.

Tabla 49: Becas otorgadas por el programa U de G CUCEA

Programa	Profesores	Administrativos	Egresados
Maestría en el país	3		2
Maestría en el extranjero	1		1
Doctorado en el país	3		
Doctorado en el extranjero		1	
Total	7	1	3

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.

Este programa se ha visto afectado por la situación económica nacional, y los presupuestos destinados a cubrir estos gastos no han experimentado alzas sustanciales, sin embargo, el número de becarios se ha mantenido en ascenso.

Programas de Apoyo a Estudiantes

El CUCEA tiene tres programas importantes para que los estudiantes de este centro reciban apoyo económico para realizar sus estudios

profesionales y al mismo tiempo, desarrollen y fortalezcan las capacidades adquiridas en sus carreras.

Programa de becarios asistentes y becarios de prácticas profesionales

Este programa apoyó a 272 becarios durante el 2001, brindándoles la oportunidad de trabajar 24 horas a la semana a quienes lleven cursados menos del 85% de sus créditos o 36 horas a la semana si tienen más del 85% de sus créditos, en actividades que permiten la práctica de los conocimientos adquiridos en sus cursos de formación profesional.

Programa de estímulos a estudiantes sobresalientes U de G

Este programa otorga recursos económicos a los estudiantes que han alcanzado las más altas calificaciones en el CUCEA. En el 2001, fueron beneficiados con esta beca 53 estudiantes, lo que significó un incremento del 65% respecto al año pasado.

Programa nacional de becas PRONABES

Otorga un apoyo económico para reducir el riesgo de deserción en los estudiantes de educación superior. Los participantes tienen la característica de mostrar un excelente desempeño escolar aunado a la adversidad cotidiana de la estrechez económica familiar.

Tabla 50: Estudiantes beneficiados por programas de apoyo

Estudiantes beneficiados por un programa		
Becarios Asistentes del CUCEA	272	CUCEA - UdeG
Estímulos a Estudiantes Sobresalientes de la U de G	53	UdeG
PRONABES	112	Gobierno Federal y Estatal
Total	437	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA.



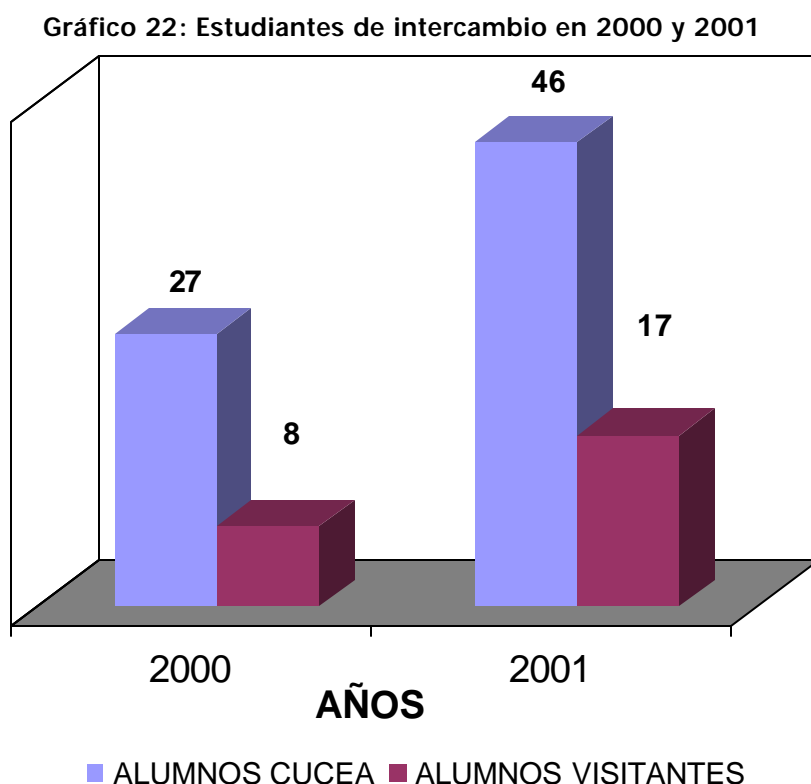
Intercambio Académico

En el año 2001, se ha registrado un incremento en el flujo de intercambio, principalmente en la movilidad estudiantil.

Estudiantes de intercambio

Un logro importante fue la aprobación por el Consejo de Centro y la puesta en práctica del Programa de Asignación de Recursos Económicos para Apoyar el Intercambio Académico de Estudiantes del CUCEA, con 5 mil pesos a cada estudiante.

En el 2001, se beneficiaron 46 estudiantes que realizaron estancias académicas en universidades de Australia, Chile, España, Francia, Japón, Puerto Rico y Suecia, así como en algunas universidades de nuestro país.



Los estudiantes de las licenciaturas en Negocios Internacionales, Mercadotecnia, Turismo y Contaduría Pública, sobresalen en la participación en intercambio académico.



Durante el 2001, el CUCEA recibió a 17 estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, entre los que destacan Alemania, Chile, Estados Unidos, Francia, Inglaterra y Suecia, así como de algunas universidades de nuestro país.

Convenios

Se tiene un total de 91 convenios de cooperación académica. De ellos 65 son internacionales y 26 nacionales. Los convenios activos son 33 de éstos; 27 son internacionales y 6 nacionales.

Tabla 51: Convenios activos de cooperación académica

UNIVERSIDADES NACIONALES	UNIVERSIDADES DEL EXTRANJERO	
U. de Tabasco	U. Técnica Federico Santa María (Chile)	España:
U. de Colima	U. de Valaparíso (Chile)	Salamanca
U. A. del Estado de México	U. de Alberta (Canadá)	Valladolid
U. de Nayarit	U. Kansai Gaidai (Japón)	Cádiz
U. de Guanajuato	U. Savoie (Francia)	Sevilla
U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	U de Angers (Francia)	Autónoma de Barcelona
	U. de Puerto Rico	Autónoma de Madrid
	Skövde (Suecia)	Oviedo
	Lingkoping (Suecia)	Las Palmas Gran Canaria
	Universidad Tecnológica de Victoria (Australia)	Valencia
	Universidad de Nuevo México (EE.UU)	Politécnica de Valencia
	U. de Texas A&M (EE.UU)	
	U. E. de California (EE.UU)	
	U. de Sussex (Gran Bretaña)	
	U. de Tübingen (Alemania)	
	U. de Köln (Alemania)	
	Mikkeli Polytechnic (Finlandia)	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA

Gráfico 23: Convenios activos de intercambio académico internacional y nacional en 2000 y 2001

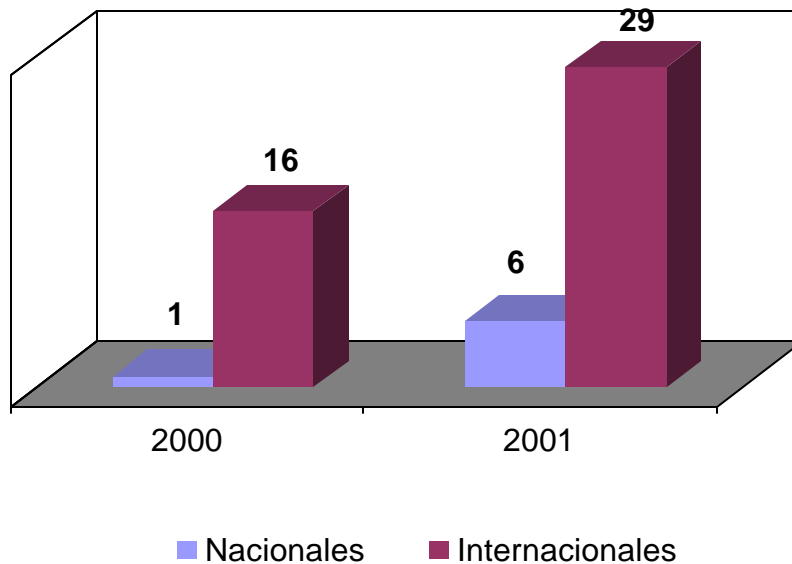


Tabla 52: Proyectos de intercambio académico para 2002

Proyectos propuestos para el 2002	Proyectos iniciados
Universidad de Kyoto (Japón) Universidad de Alberta (Canadá) Universidad de Princeton (Estados Unidos) Universidad de Auckland. (Australia) Universidad de East Anglia (Reino Unido)	Embajada de Canadá (Banco de Misiones) (Québec). Embajada de Estados Unidos (Academia Mexicana de Ciencias, Programa de Estancias Cortas, El Buen Vecino). ALFA de la Unión Europea. ECOS Nord Francia . Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua / CSUCA. PROMESAN . Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Bancomext.
Universidad Abierta de Cataluña (Firmado en febrero)	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUCEA



Docentes en programas de intercambio

A través del Programa de Cooperación Iberoamericano de la Agencia Española de Cooperación Internacional, el CUCEA contó con la presencia de dos profesores españoles de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad de Santiago de Compostela. El CUCEA envió a 7 profesores a universidades españolas tales como la de Cádiz y de la Rioja entre otras.

El Departamento de Estudios Regionales (INESER) mantiene un programa de intercambio con el Instituto Regional de Planificación Estructural (Alemania).

Centro de Recursos Informativos (CERI)

Servicios (Colecciones y Acervos)

Se ha incrementado la prestación de servicios por el CERI tales como: consulta y préstamo externo de material bibliográfico y audiovisual, bases de datos en línea, publicaciones periódicas, préstamo de lap top, préstamo de cubículos para investigación y auditorio para actividades académicas.

En diciembre del 2001 se realizaron las gestiones para adquirir la Base de Datos de las publicaciones de la OECD, la cual va a permitir recuperar artículos a texto completo de más de 3,500 títulos de revistas internacionales que existen en la OECD, dicha base permitirá mantener actualizada a la comunidad universitaria del CUCEA.

A través del convenio celebrado con la ONU, la Biblioteca Central del CERI es depositaria de las publicaciones y libros que edita la ONU, tales como ABC de las Naciones Unidas, el Libro del Año, Actas y Tratados. A través de medios electrónicos, contamos con acceso en línea a más de 40 mil tratados internacionales del archivo de la ONU.

Se impartieron 99 talleres para alumnos de primer ingreso (tanto de licenciatura como de posgrado) y se instruyeron a 2,852 usuarios.

Se instaló el programa "ALEPH 500" en las Bibliotecas Central y la Benjamín Franklin desde diciembre de 2001. Con ello seremos el primer Centro de la Red Universitaria que dará el servicio de préstamo automatizado.

La nueva reetiquetación con el código de barras ha permitido consolidar la automatización del servicio de circulación y poder contar con un inventario más confiable de las colecciones.

Tabla 53: Tabla comparativa Enero a Diciembre 2000 y 2001

CONCEPTO	TOTAL 2000	TOTAL 2001	Porcentaje de incremento
USUARIOS ATENDIDOS	345,942	465,164	34.4%
PRÉSTAMO EN SALA	203,756	762,420	274%
PRÉSTAMO A DOMICILIO	65,398	150,675	130%
PRÉSTAMO DE RESERVA	645	521	-27%
CONSULTAS DE INTERNET	31,540	51,418	62%

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Tabla 54: Tabla comparativa de acervos 2000 y 2001

Situación	2000		2001		% incremento	
	Total de Títulos	Total de Vol.	Total de Títulos	Total de Vol.	Títulos	Vol
Acervo de Biblioteca Central	30,980	40,315	32,010	66,474	3	65
Acervo de Biblioteca Benjamín Franklin	10,025	10,300	10,109	11,063	0.9	9.3
Adquisición por compra para bibliotecas	4,770	5,367	8,788	15,902	78	200
Adquisición por donación	1,600	1,600	2,386	3,169	60	98
Descarte de acervo	1,545	1,612	1,232	1,420	-12.5	-23

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Gráfica 24: Estadísticas del acervo en bibliotecas 1998 - 2001

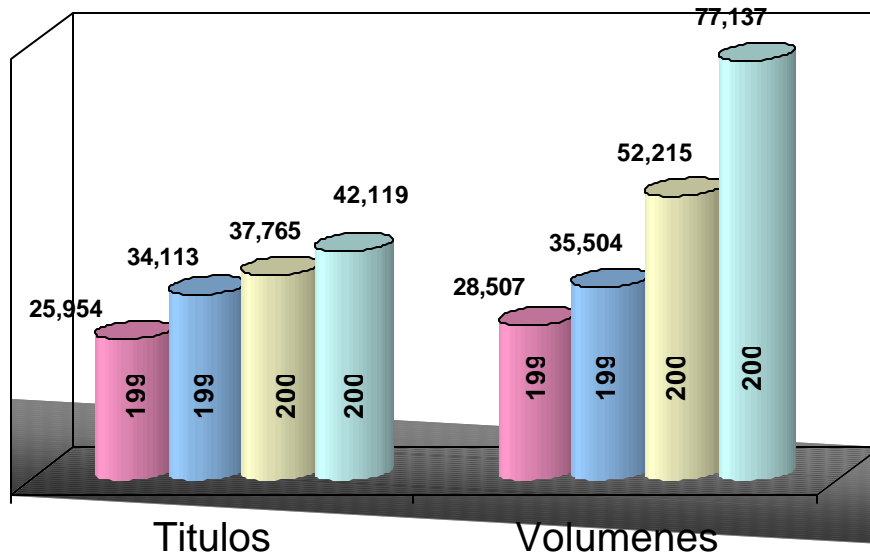


Tabla 55: Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales en 2001

Institución	Primer semestre		Segundo semestre	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
BANCOMEXT	306	306	395	395
IMPI	186	186	187	187
ONU	9	9	132	132
INEGI	2,956	3,375	3,353	3,807
Otros			48	48
Totales	3,457	3,876	4,115	4,569

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Tabla 56: Usuarios atendidos y consultas realizadas del área de convenios en el CERI en 2001

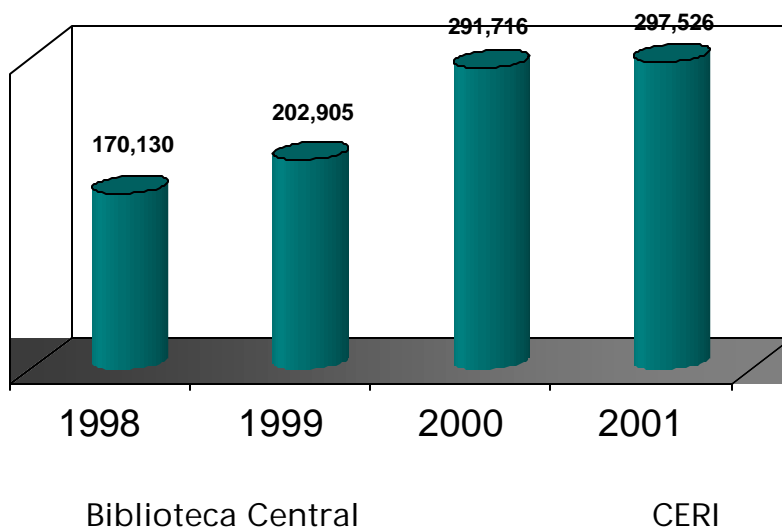
Periodo	Usuarios	Consultas
Primer semestre 2001	7,757	10,060
Segundo semestre 2001	4,047	7,173
Totales	11,804	17,233

Fuente: Centro de Recursos Informativos, CUCEA.

Con relación al desarrollo de acervos, el incremento en el 2001 fue del 62% en los títulos y en los volúmenes se tuvo un incremento de 48% en el mismo periodo. Dicho incremento pone al CERI en el primer lugar de adquisiciones de la Red con más del 100% de diferencia con el Centro Universitario más cercano, y en el segundo lugar en acervo del total de los Centros Universitarios Temáticos.

Con relación a las consultas, el promedio por día en el 2001 fue de 1,219 a pesar que en los últimos dos años su incremento fue del 47% no ha sido tan significativo debido al desarrollo de las habilidades informativas que han tenido los alumnos, los profesores e investigadores en la gestión de su propia información, gracias al programa de formación de usuarios.

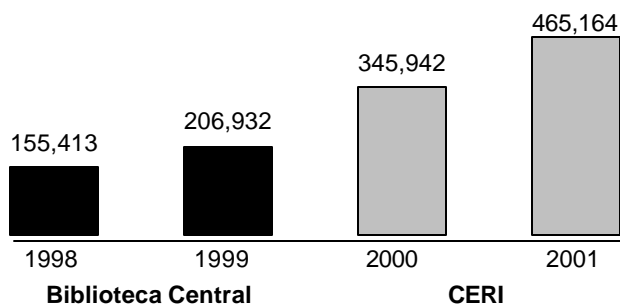
Gráfico 25: Consultas 1998 - 2001





Con relación a los usuarios el incremento fue de 34.46% con relación al año anterior.

Gráfico 26: Usuarios 1998 - 2001



Equipamiento

Actualmente el CERI cuenta con 245 equipos de cómputo Pentium III plus para el servicio de los usuarios, por lo que el incremento de computadoras fue del 47% con respecto al año anterior. Ocupando el primer lugar en cuanto a equipo de cómputo y accesos de Internet en biblioteca.

Se adquirieron cincuenta equipos nuevos lap- top con los cuales se hace un total de 110 para el servicio de Internet o trabajos escolares de los estudiantes. Asimismo, se adquirió un equipo Macintosh para la Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas.

Capacitación

Se ofrecieron 9 cursos de capacitación y actualización para el personal de nuevo ingreso, Becarios, Prestadores de Servicio Social, Jefe de Servicios y Personal de Base.

Tabla 57: Asistencia a cursos de capacitación en 2001

Curso o evento	Asistentes
1. JAVA	8
2. PHP	12
3. Fundamentos de Informática	27
4. Fundamentos de Solaris	17
5. Soporte Básico	15
6. Solaris	20
7. Star Office	20
8. Interfaces	3
9. ALEPH	27
Total	149

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Tabla 58: Plantilla del Personal del CERI en 2001

Tipo	Cantidad
Personal de base	36
Becarios Asistentes	35
Becarios del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes U de G.	5
Prestadores de Servicio Social	30
Total	106

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas:

Tabla 59: Consultas y Acervos de materiales

Tipo de materiales	Consultas	Acervos
Videos	1,188	127
Audio	804	198
CD's	14,330	44
Totales	16,322	369

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA

Es de resaltar que en el 2001 la Asociación Jalisciense de Bibliotecarios, A.C. (AJBAC) otorgó un reconocimiento al Centro de Recursos Informativos del CUCEA, como la Biblioteca del año 2001 en el Estado de Jalisco. Dicho



reconocimiento fue tomado en cuenta la funcionalidad de su edificio, el desarrollo de acervos y los servicios ofrecidos.

La votación por parte de la AJBAC para la designación de la Biblioteca ganadora fue entre la Biblioteca Francisco Xavier Clavijero, S.J. del Instituto Libre de Filosofía y Ciencias, la Biblioteca de CIESAS de Occidente y la Biblioteca del CUCEA (CERI).

La ponderación fue unánime hacia el CERI por su edificio que se construyó *ex profeso* para biblioteca, preparado para aplicar las nuevas tecnologías, por las unidades de apoyo que dan soporte a la comunidad universitaria y líneas de investigación del CUCEA y por las unidades que dan soporte a la labor de extensión a toda la población a través de la Biblioteca Benjamín Franklin y la unidad de convenios. Cabe señalar que de nueve reconocimientos que ha dado la AJBAC en 12 años, es el primer reconocimiento que se da a una Biblioteca de la Universidad de Guadalajara.

TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones para el Aprendizaje

La Unidad esta compuesta por las siguientes áreas: Telecomunicaciones, Administración de Servidores, Desarrollo de Software, Soporte Técnico, Apoyo Técnico e Infraestructura.

Área de Telecomunicaciones

En el año 2000, comenzó la etapa de interconexión integral del centro, para comunicar a todos los espacios que demanden servicio de voz, datos y video. Para 2001, esta etapa continúa con el diseño y seguimiento del proyecto de cableado en los espacios no conectados anteriormente.

Gráfico 27: Cantidad de cable UTP nivel 6 y Fibra Óptica instalados de 1998 a 2001

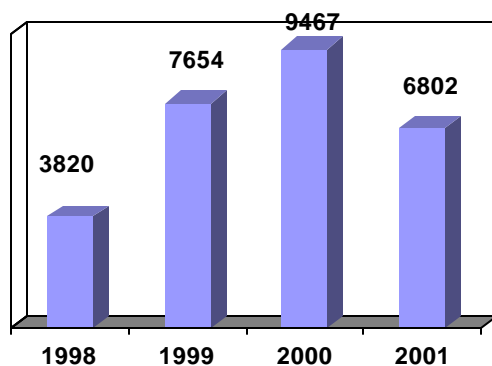
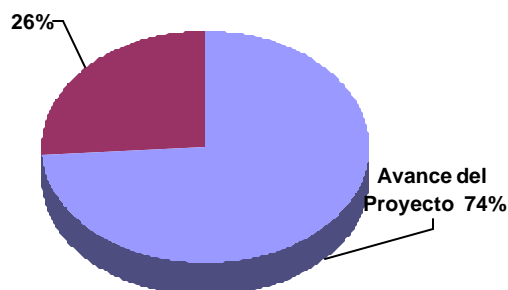


Gráfico 28: Grado de avance del proyecto de Cableado Estructurado del CUCEA.

Grado de Avance del Proyecto del Cableado Estructurado del CUCEA



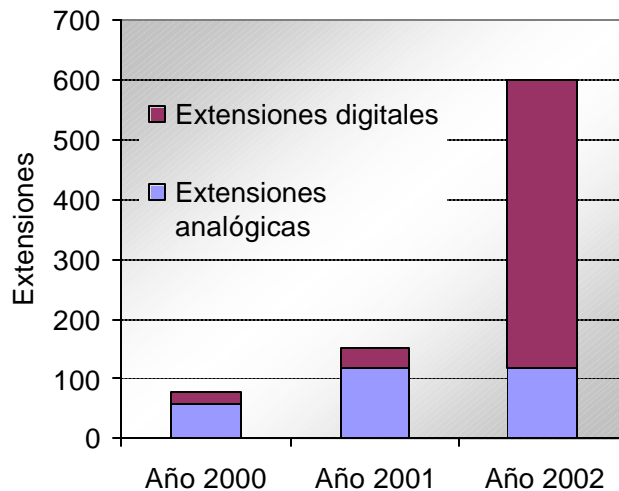


Se instalaron los puntos de conexión o servicios de red, en total 298 nodos de voz y datos. Debido al desgaste de los materiales, reestructuración del cableado o a la obsolescencia del mismo, se llevó a cabo la reinstalación de nuevos nodos (220 servicios de red de voz y datos), con ello se apoyaron los laboratorios del Centro Universitario, el Ciberjardín, la sala de seminarios del edificio K y otras áreas administrativas.

En cuanto a telefonía, se habilitaron nuevas tarjetas de extensiones y troncales, lo que permitió incrementar en 74 el número de extensiones del centro universitario, de las cuales 62 son analógicas y 12 digitales. Con esto tenemos un total de 152 extensiones. (119 analógicas y 33 digitales)

Para 2002, el objetivo propuesto es crecer a un total de 550 extensiones telefónicas. Estas cifras se presentan en la siguiente gráfica a manera de comparativo con los años anteriores.

Gráfico 29: Distribución de las extensiones telefónicas en CUCEA y proyección para 2002



	Año 2000	Año 2001	Año 2002
Extensiones analógicas	57	119	120
Extensiones digitales	21	33	480

Se optimizó la estructura y numeración de las extensiones para que el CUCEA pueda integrarse a la red UDG en telefonía. Asimismo, se contrataron tres enlaces E1 de voz, que cuentan en total con 90 líneas troncales digitales. Con ellos se incrementaran las líneas telefónicas disponibles.



En 2001, se llevó a cabo el estudio y planeación de la compra de un nuevo conmutador telefónico, que entre las ventajas que ofrecerá a partir de mayo de 2002, se puede mencionar que tendremos un ahorro sustancial en el gasto generado por llamadas locales, lograremos dotar de extensión con las facilidades necesarias para el trabajo cotidiano de la totalidad de investigadores y funcionarios del Centro Universitario, podremos centralizar la llegada de los enlaces telefónicos mejorando ostensiblemente la administración de las líneas troncales, aseguraremos el cobro justo según el consumo de cada dependencia, detectaremos los errores en la comunicación por voz en etapa temprana y podremos tomar las medidas preventivas y correctivas necesarias, haciendo más ágiles y eficientes los procesos de comunicación internos y externos del CUCEA.



Área Desarrollo de Software

Las actividades que realiza el área están destinadas a la creación de aplicaciones que satisfagan necesidades de automatización en el centro universitario.

Tabla 60: Sistemas de apoyo desarrollados en 2001

<ul style="list-style-type: none"> • Sistema para el manejo de inscripciones del V Congreso Nacional en Investigación en Ciencias Administrativas (VCNICA).
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema SCAL (Sistema de Control y Administración de Laboratorios), diseñado para la administración de los accesos y prestamos de los laboratorios del centro universitario CUCEA. (Dependencia beneficiada ACAU de la CTA)
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema SACE (Sistema de Administración y Control de Eventos). Sistema para la administración y control de eventos, para beneficio de cualquier dependencia del centro.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema para la gestión de inscripciones en el Congreso de Mercadotecnia. La petición del sistema fue hecha por parte del comité organizador del Congreso.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema SAPRE (Sistema de Administración de Programas para Rectoría), cuyo objetivo es automatizar y agilizar el proceso de clasificar y dar seguimiento a los oficios que llegan a Rectoría para ser atendidos por el Rector.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema para la gestión de proyectos y actividades de las personas que trabajan en la Feria Internacional del Libro (FIL).
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de búsquedas para mostrar por medio de mapas del CUCEA, la ubicación y horarios correctos de los eventos realizados dentro del marco del X Encuentro de Educación a Distancia.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema para aplicar el Examen Departamental de Economía I y II, el cual fue realizado a petición del departamento de Economía, ya que en los días del 10 al 14 de Diciembre los alumnos de primero y segundo semestre presentaron su examen departamental.
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema para administrar el manejo de los reportes que se atienden por parte del área de Soporte Técnico, dicho sistema permite crear estadísticas gráficas y permite llevar un mejor control de los becarios que laboran en dicha área.
<ul style="list-style-type: none"> • Se terminó un sistema para llevar el control del manejo de material y equipo de cómputo que se tiene en el almacén (CIDOC).

Los sistemas en análisis y diseño actualmente son:

- Proyecto de unificación de información, con el cual se relacionará la información de bases de datos existentes en el centro para agilizar y mejorar el manejo de información.
- Sistema de impresión automatizada para los usuarios de los laboratorios.

Área de Soporte Técnico

Durante 2001 se resolvieron 2,804 reportes de servicio, de los cuales el 90% se repararon "in situ". Esto representa Un 35% más que el año anterior. Asimismo logramos mejorar el tiempo de atención de los reportes de servicio 3.5 veces. Esto debido a la mejora los procesos de capacitación y organización del área.

Tabla 61: Becarios, horas hombre y servicios del área de soporte técnico en 2001

Concepto	Cuantificación
Becarios Asistentes	20
Total de Horas/Hombre semanales	480 hrs.
Total de Horas/Hombre semanales dedicadas a la solución de reportes:	300 hrs.
Total de Horas/Hombre semanales dedicadas a otras actividades: (capacitación, investigación)	180 hrs.
Total de servicios levantados:	3028
Servicios solucionados:	2804
Servicios cancelados*	224
Promedio de servicios resueltos al mes:	233.7

*: Los servicios cancelados corresponden tanto a reportes que fueron imposibles de solucionar por el personal debido a la falta de capacitación, por la duplicación de los mismos o porque el usuario no se encontraba para permitir el acceso al equipo.

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Tabla 62: Promedio de reportes resueltos por becario en un semestre durante 2001

1er semestre (16 becarios)	78.7
2o. Semestre (20 becarios)	77.27
Promedio Anual	155.8

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Gráfico 30: Cantidad y distribución porcentual de reportes solucionados por tipo de solicitante en 2001

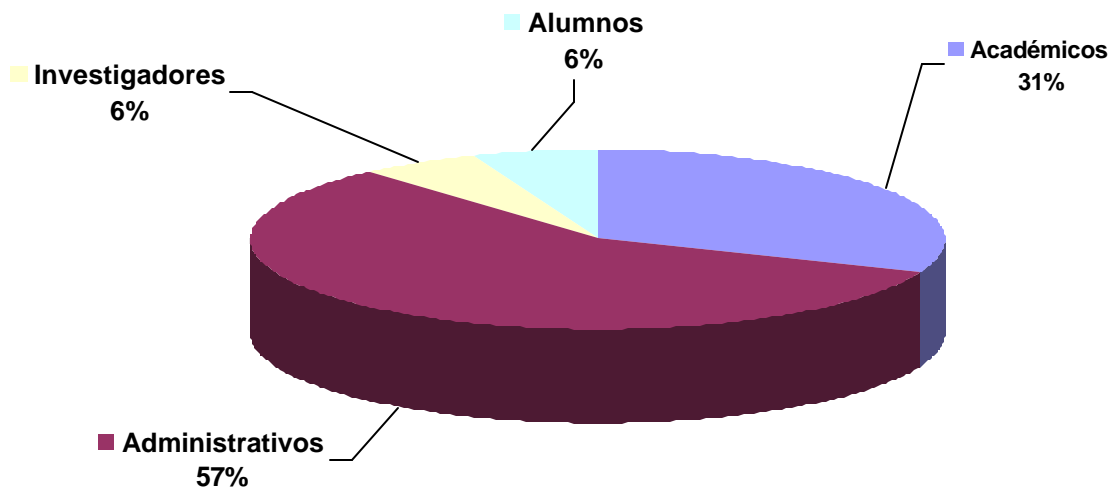


Tabla 63: Tiempo promedio de solución a reportes en 2000 y 2001

Año 2000	Año 2001
2 Horas y 20 minutos	45 minutos

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Área Administración de Servidores

En este año se dieron de alta un total de 2,023 cuentas de correo electrónico. Para efectos de seguridad y administración, se dieron de baja 1,400 cuentas. Actualmente contamos con un total de 3,564 cuentas de correo electrónico.

Todos los estudiantes de nuevo ingreso de los calendarios 2001 B y 2002 A fueron dotados con cuentas de correo electrónico de CUCEA. En el año 2002 se hará una campaña para la apertura de cuentas de todos los estudiantes en los servidores del CUCEA.

Gráfico 31: Cuentas de correo y proporción por tipo de usuarios en la actualidad

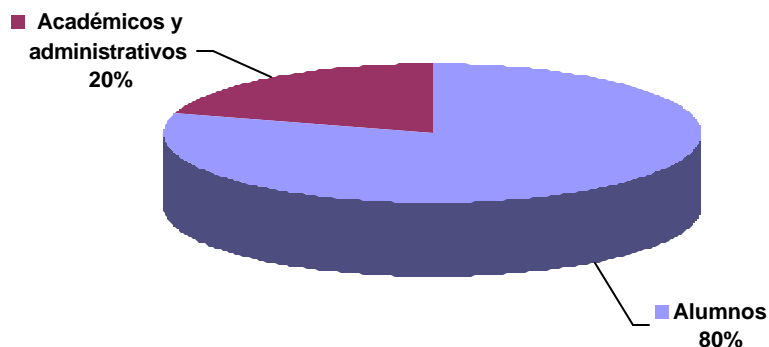


Gráfico 32: Cuentas de correo Electrónico del Personal Administrativo

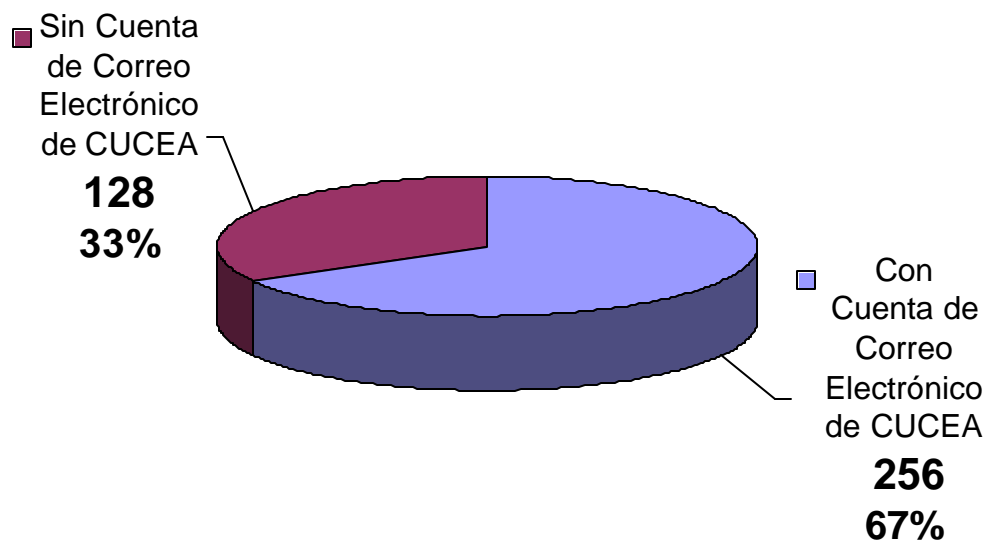


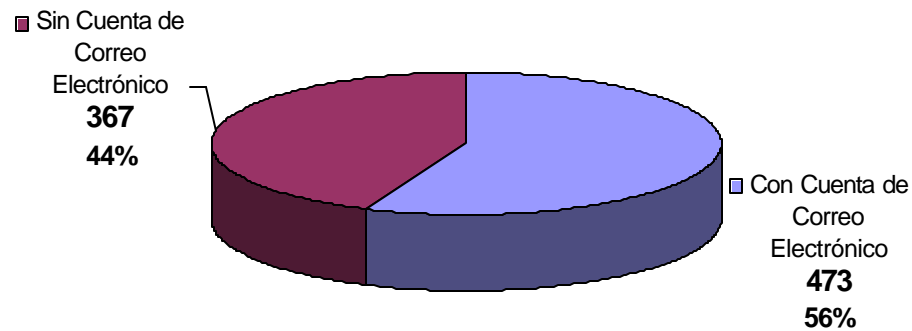
Tabla 64: Tráfico de correo electrónico durante 2001

Correos	Cantidad
Enviados	123,624
Recibidos	150,492

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje



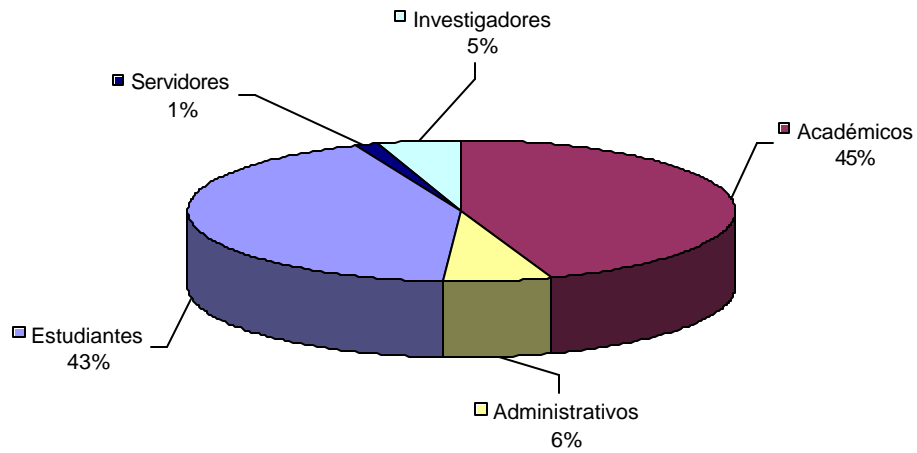
Gráfico 33: Personal Académico con cuenta de Correo Electrónico de CUCEA



Infraestructura Tecnológica

El Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas cuenta con un total de 1,918 equipos de Cómputo, todos conectados en Red y con acceso a Internet, mismos que se distribuyen como se indica en la siguiente gráfico.

Gráfico 34: Distribución de Equipos de Cómputo del CUCEA por tipo de Usuario

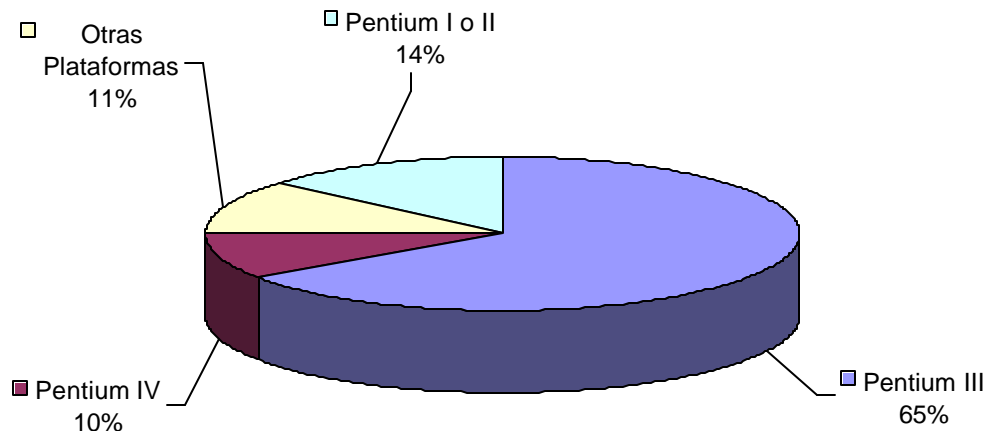


Del total de equipos de Cómputo, 25 son servidores. El 92% se destina para fines académicos y el resto para labores administrativas.

El 9.74% de nuestros equipos son ya Pentium IV, el 65.27% son Pentium III, El 13.55% son Pentium II o Pentium I, y el 11.41% son de otras plataformas.



Gráfico 35: Distribución de Equipos de Cómputo del CUCEA por tipo de Procesador



Con estas cifras, superamos las recomendaciones de la ANUIES que indica que por cada 10 estudiantes debemos tener al menos una computadora. La relación con la que actualmente cuenta el Centro Universitario es de 7 alumnos por computadora tanto en el turno matutino como en el vespertino.

Así también, se manifiesta la existencia de una política coherente de renovación del parque computacional y no obsolescencia del mismo.

Unidad de Multimedia Instruccional

Esta Unidad esta compuesta por las áreas: Desarrollo de CD's, Diseño Gráfico, Desarrollo de páginas Web, Atención y Capacitación a Usuarios y Video Educativo.

Desarrollo de CD's Interactivos

Durante 2001 se desarrollaron 7 CD's interactivos, por 3 del año pasado.

Tabla 65: CD's Interactivos Creados en 2000 y 2001

Año	2000	2001
Cantidad	3	7

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Estos desarrollos son los siguientes:

- CD de las Memorias del programa de Docentes con Cursos Apoyados en Internet.
- CD de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.
- CD del Taller de Gestión del Conocimiento.
- CD de las Memorias del X Encuentro de Educación a Distancia.
- CD de Microeconomía.
- CD de la Licenciatura en Contaduría.
- CD del Informe 2001 - 2002 de la Rectoría del CUCEA.

Diseño Gráfico y Apoyo Didáctico

Se atendieron 215 peticiones de las diversas dependencias del Centro Universitario, donde se realizaron 470 diseños de carteles, invitaciones, gafetes, interfaces de cursos o logotipos y se imprimieron 32,340 documentos originales.

Tabla 66: Diseños e Impresiones en 2000 y 2001

Año	2000	2001
Diseños	286	470
Impresiones	12000	32340

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Página Web



La página Web del CUCEA es el eje integrador de las funciones académicas y administrativas del Centro Universitario, donde permanentemente alumnos, funcionarios, docentes y demás miembros de la Comunidad Universitaria concurren de manera cotidiana para apoyar y realizar sus labores diarias.

Nuestra página Web ha consolidado el liderazgo por segundo año consecutivo, siendo la más visitada de los Centros Universitarios, alcanzando un total de 1'657,878 visitas. Un 355% más respecto al año 2000.

Gráfico 36: Accesos a la Página Web del CUCEA

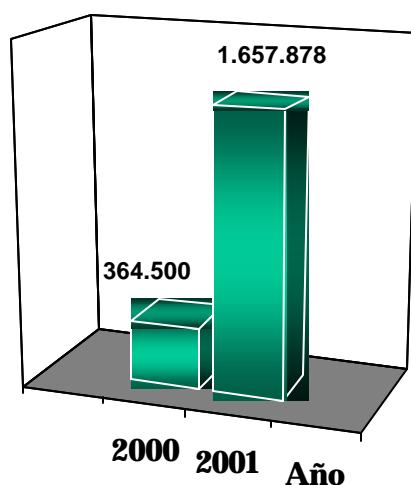


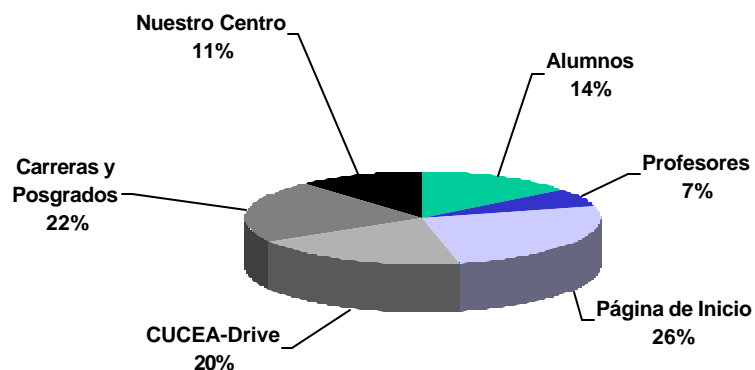
Tabla 67: Actividades y servicios relacionados con la página Web del CUCEA

Actividades y servicios	2000	2001
Eventos difundidos	132	164
Archivos en CUCEA-DRIVE *		675
Correos de ayuda *		600
Alumnos inscritos en bolsa de trabajo*		1200
Páginas Web creadas *		5

Estos servicios no existían en el año 2000.

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Gráfico 37: Secciones más visitadas de la Página Web del CUCEA



Recientemente hemos concluido la etapa de desarrollo y revisión técnica de la nueva edición de la Página Web de nuestro Centro Universitario, misma que ofrecerá una traducción al inglés del Web CUCEA. Esta nueva versión estará disponible al público en general a partir de la segunda quincena de marzo.

Video Educativo

En materia de video Educativo, se realizaron un total de 34 enlaces telemáticos, que conllevaron a que los docentes pasaran 680 horas frente a cámara, dando como resultado un incremento del 17.7% en enlaces telemáticos respecto al año anterior.



Gráfico 38: Enlaces telemáticos en 2000 y 2001

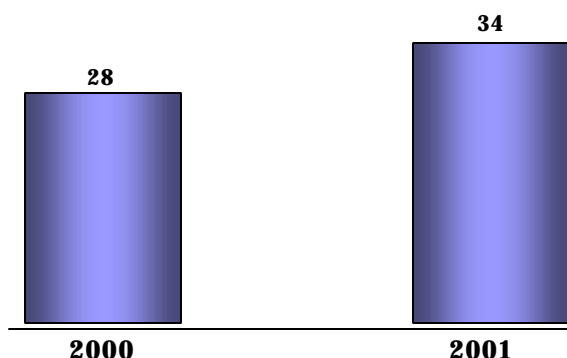


Tabla 68: Enlaces de video educativo en 2001

Enlaces Telemáticos	Cantidad	Horas docente frente a cámara
Nº de Videoconferencias Interactivas Recibidas	12	350
Nº de Teleseminarios Recibidos	3	
Nº de Telecursos Recibidos	2	
Nº de Videoconferencias Interactivas Generadas	17	330

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Se produjeron 111 videos en diferentes modalidades con un total de 560 minutos de duración, es decir, un 23.4% más tiempo de producción respecto al año anterior.

Se apoyaron 12 eventos entre locales, e internacionales, generando una memoria electrónica de 1,120 minutos de grabación.

Actualmente, la memoria audiovisual del CUCEA se distribuye en 153 videos en formato VHS con una duración de 6250 minutos, 57 videos en formato DVC PRO con una duración de 4954 minutos y 49 videos en formato MINI DV con una duración de 2260 minutos. Esto equivale a un total de 13,464 minutos y representa un 11.25% más que el año anterior.

Tabla 69: Producción de video en 2001

Tipo de video	Cantidad	Duración en minutos
Video educativo	5	155
Video institucional	14	172
Coproducciones	3	95
Video streaming o digital	49	138
Copiado y reproducción	40	

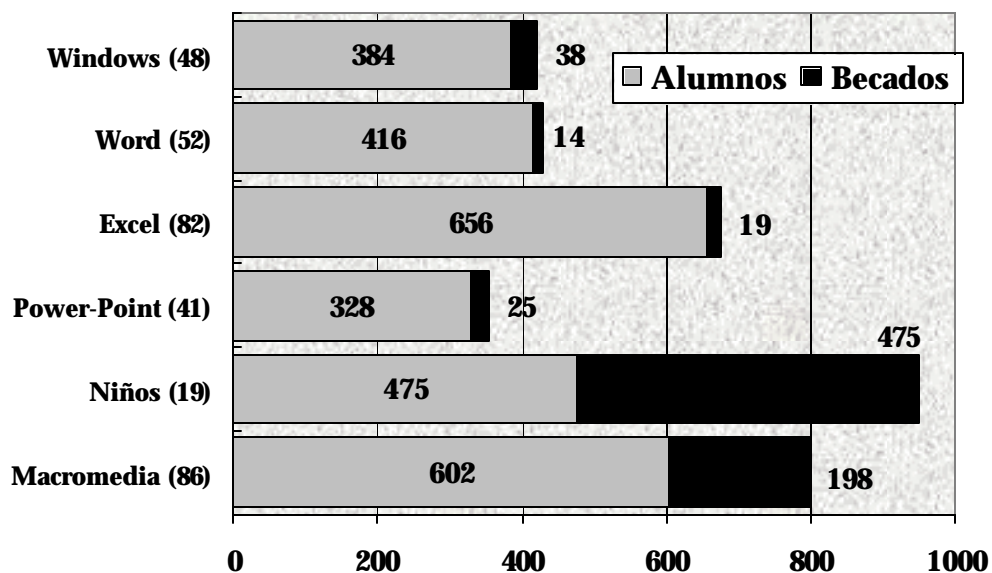
FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Atención y Capacitación a Usuarios

En 2001 se impartieron un total de 328 cursos de cómputo, de los cuales 223 cursos fueron sobre el manejo de paquetería básica, 86 sobre manejo de software de diseño y 19 cursos de cómputo para niños.

En los cursos impartidos se capacitaron a un total de 3630 personas, de las cuales el 21.18% gozaron de algún tipo de beca o descuento.

Gráfico 39: Distribución de cursos Impartidos durante 2001 y Becas Otorgadas



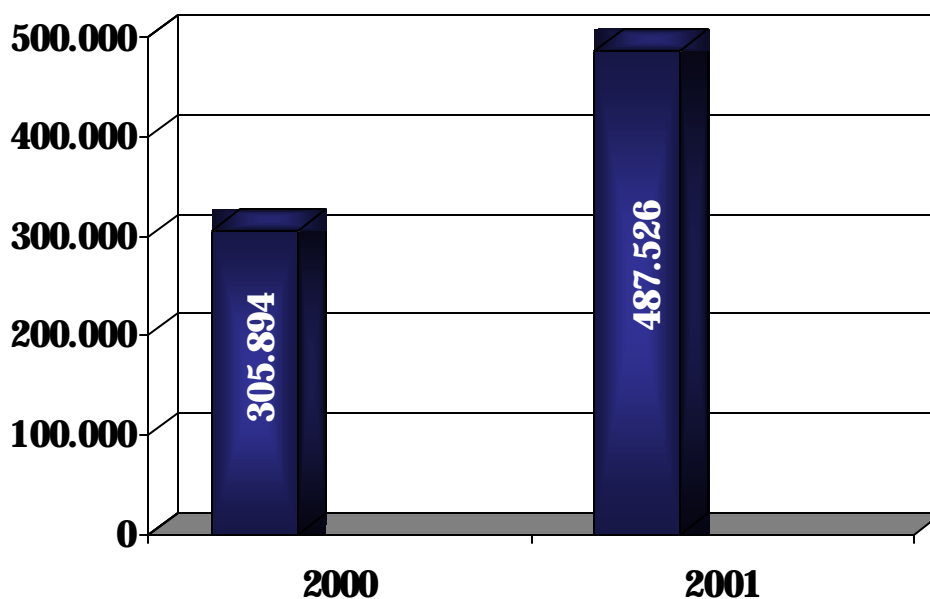


Laboratorios de Cómputo

El CUCEA cuenta con 21 laboratorios de cómputo. 10 son de uso mixto, 10 exclusivos para uso docente y 1 de propósito especial.

Este año tuvimos un total de 487,526 visitas a los laboratorios de cómputo de uso mixto, por 305,894 del año pasado.

Gráfico 40: Comparativo de accesos a laboratorios de Cómputo de Uso Mixto en



2000 y 2001.

En el año 2000 el promedio mensual de visitas a los laboratorios fue de 25,491; y en 2001 pasó a 40,627 lo que constituye un incremento de 37.25 %.

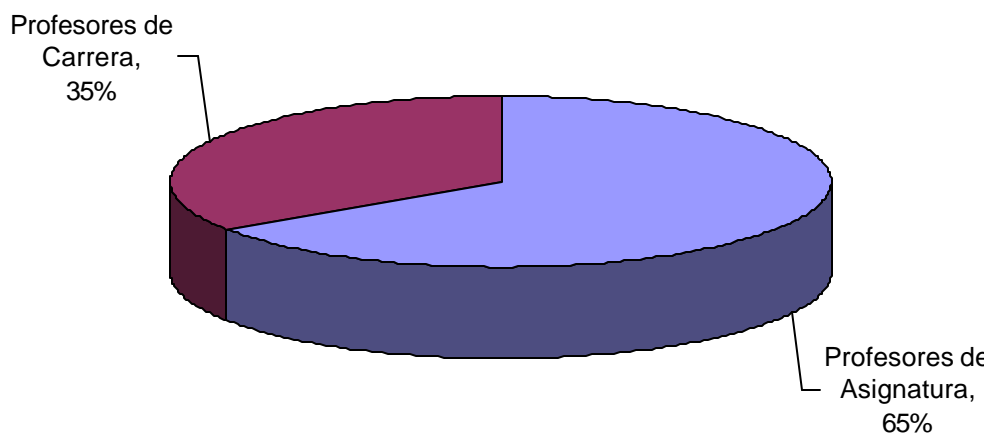
En los laboratorios de uso exclusivo para docencia y uso mixto se impartieron un total de 44,640 horas clase durante el año 2001. En estas horas, se apoyaron a 142 docentes que imparten en total 134 cursos.

Programa de Cursos Apoyados en Internet

Actualmente CUCEA cuenta con 113 docentes con algún curso apoyado en Internet, de los cuales 74 son profesores de Asignatura y 39 son profesores de Carrera.

Esto es, el 13.46% de los docentes del Centro Universitario participan ya en los procesos e iniciativas de innovación del proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidades no convencionales.

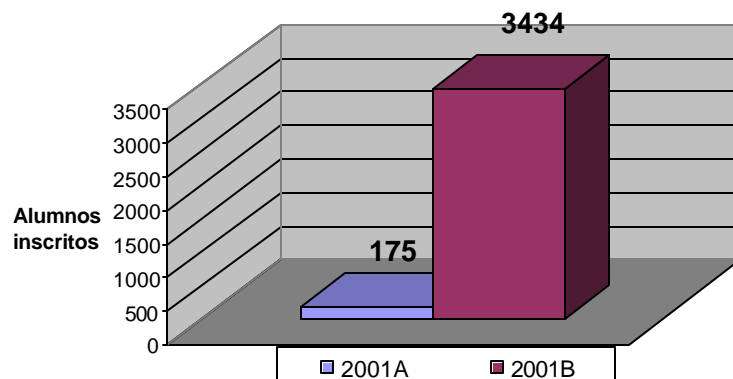
Gráfico 41: Profesores con cursos Apoyados en Internet



Del total de estudiantes, tenemos 3,334 alumnos inscritos en algún curso apoyado en Internet a través de la plataforma Web CT. Esto quiere decir que el 27.47 % de los estudiantes participa o forma parte de un curso apoyado en Internet



Gráfico 42: Alumnos inscritos en WebCT



Para poder solventar los trabajos de innovación del proceso educativo en CUCEA, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, en el marco del programa de estímulos a docentes con cursos apoyados en Internet apoyó la labor de los más de 100 profesores en los conceptos que a continuación se describen:

Tabla 70: Servicios prestados por el Área de Cursos Apoyados en Internet en el 2001

Servicio	Cantidad	Horas Trabajadas
Digitalización de texto / imágenes	363	2035
Edición de texto / imágenes	363	4491
Presentaciones	132	198
Creación de archivos PDF	286	143
Creación de archivos HTML	1364	1187
Creación de archivos SWF	55	124
Apoyo técnico en mapas conceptuales	275	558
Apoyo Gráfico	363	745
Cursos WebCT nivel usuario	126	504
Cursos WebCT nivel diseñador	44	880
Registro alumnos en WebCT	134	270
Captura de exámenes	26	130
Administración de archivos	2,640	1,980

Continúa...

Continuación

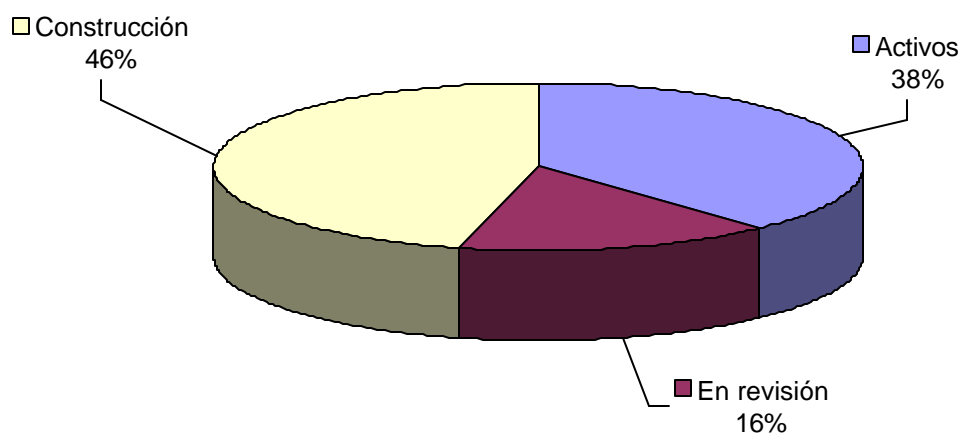
Actualización de cursos	968	726
Implementación de herramientas WebCT	2,160	1,590
Respaldo total del servidor	96	104
Cursos en CD	4	32
Total	9399	15697

FUENTE: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Estos 9,399 apoyos implicaron más de 15,600 horas de trabajo.

En el calendario 2001A, CUCEA contaba con apenas 9 cursos activos hospedados en nuestro servido, mientras que actualmente existen 81. Hay 98 cursos más en construcción y 34 cursos en proceso de revisión en una segunda fase.

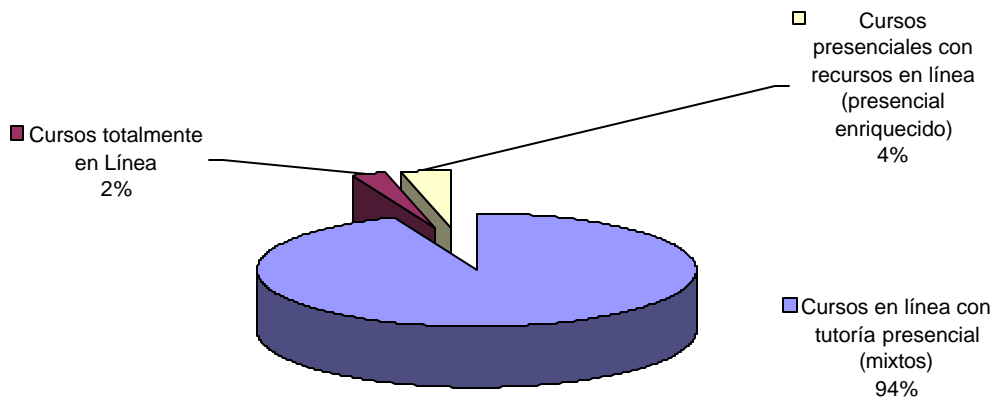
Gráfico 43: Comparativo de cursos activos, en revisión y en construcción



Los cursos apoyados en Internet de CUCEA se presentan en tres modalidades: Cursos presenciales con recursos en línea (presencial enriquecido), Cursos en línea con tutoría presencial (mixto) y cursos totalmente en línea.

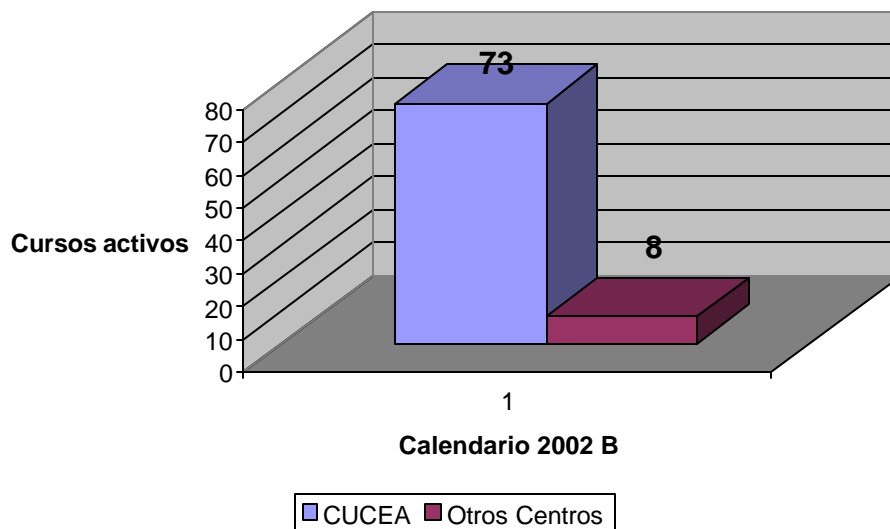


Gráfico 44: Distribución de cursos según modalidad

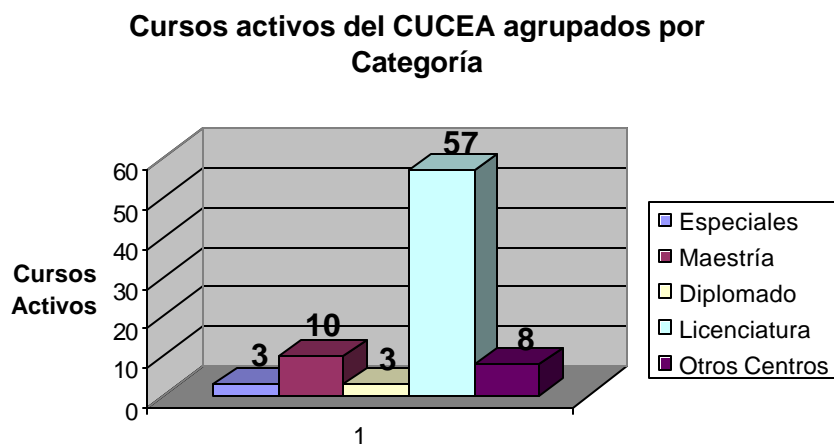


En los servidores del CUCEA hay hospedados cursos de otros Centros Universitarios debido a la infraestructura y capacitación ya desarrollada en este Centro en esta modalidad de la educación.

Gráfico 45: Origen de los cursos activos hospedados en CUCEA



De los cursos activos hospedados en el servidor del CUCEA, el 70.4 % son cursos de licenciatura, pero también hay cursos de maestría, diplomados y cursos denominados especiales.



El CUCEA se convirtió en Centro pionero al haber cubierto el costo de conexión a Internet desde su casa a 84 docentes que incursionaron en el programa de estímulos para el desarrollo de cursos apoyados en línea.



EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

Vinculación

Las actividades de vinculación de nuestro Centro con el entorno económico social, consistieron esencialmente en el apoyo a instituciones públicas y privadas en áreas de investigación y capacitación de sus directivos y empleados, así como en la promoción de prácticas profesionales para nuestros estudiantes en empresas del sector privado y público.

En particular se establecieron convenios de colaboración con las siguientes instituciones:

- Instituto Nacional de Administración Pública.
- Fideicomiso Centro Regional para la Competitividad Empresarial (CRECE) en Guadalajara
- Subsecretaría de Gobierno de Participación Social.
- Feria Internacional del Libro
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Jalisco.
- Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Guadalajara.
- Banco Nacional de Comercio Exterior.
- Tarjetas Integrales, SA de CV (TRANSVALE)
- Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Sección Jalisco.

Diplomados

En 2001 se diseñaron 10 nuevos diplomados con el objetivo de actualizar los conocimientos y habilidades de los dirigentes para contribuir, con mayor eficacia, al logro de los objetivos de las empresas e instituciones ante la dinámica del cambio global. Difundir estrategias y métodos prácticos para elevar la productividad de las instituciones y mejorar la calidad de los productos y servicios en beneficio de clientes y usuarios.

Profundizar en la misión y en la perspectiva integral de las empresas fomentando la participación y el desarrollo de las personas como base para lograr la excelencia organizacional. Con estos 10 diplomados la oferta de este Centro Universitario alcanza el número de 22.

Destacamos entre estos diplomados el de Alta Gerencia para la Salud que fue impartido por nuestros profesores a directivos de primer nivel del Instituto Mexicano del Seguro Social, así como el de Economía de Salud y Directivos en el Área de la Salud, todos ellos apoyando la gestión directiva. Algunos de los otros diplomados apoyaron la capacitación de personal de SAGARPA y Procuraduría General de Justicia del Estado y Contaduría Mayor de Hacienda.

- En Comunicación Institucional
- en Economía Ambiental
- en Formación Directiva para la Administración Pública
- en Alta Dirección Gubernamental
- en Formación de Directivos en el Área de la Salud
- en Formulación y Evaluación de Proyectos Agrícolas
- en Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- en Alta Gerencia para la Salud
- en Sistemas de Administración de la Calidad y el Medio Ambiente
- en Economía de la Salud

Unidades de Vinculación

En el 2001 se iniciaron dentro de este Centro Universitario los trabajos de la Unidad de Protección Intelectual que tendrá como objetivo general fomentar la cultura de la propiedad intelectual, vinculando este proceso a la investigación. Como objetivo particular tendrá asesorar y asistir, por parte de este Centro Universitario la demanda de servicios en materia de propiedad intelectual de los sectores público y privado, así como diseño de cursos, diplomados, material didáctico y modificaciones curriculares para



promover la cultura de la propiedad intelectual. Esta Unidad se encuentra adscrita a varios Departamentos del Centro y la Coordinación de Extensión.

El programa PRESEA que ha beneficiado al CUCEA durante los últimos años, a través de la investigación y asesoría a las pequeñas y medianas empresas, y que cuenta con una publicación bimensual de orientación a los empresarios de este sector, se transformará en la Unidad de Apoyo a la Pequeña Empresa con el objetivo general de incrementar la cultura administrativa y la capacidad empresarial de la misma. Esta Unidad estará adscrita al Departamento de Administración y a la Coordinación de Extensión.

Prácticas Profesionales y Visitas a Empresas

El programa de prácticas profesionales ha iniciado con 32 estudiantes de las carreras de Negocios Internacionales, Administración, Recursos Humanos, Sistemas de Información y Mercadotecnia, que realizan sus prácticas profesionales en beneficio tanto de la empresa como del estudiante.

Tabla 71: Convenios de Prácticas Profesionales 2001

No.	Nombre de la Empresa	Convenio	
		Firmado	En Trámite
1	Almacenadora Guadalajara World Trade Center	Firmado	
2	Asociación de Agentes Aduanales	Firmado	
3	Teléfonos de México	Firmado	
4	Telect de México	Firmado	
5	CUMEX	Firmado	
6	Trend Technologies, Inc.	Firmado	
7	Modus Media International	Firmado	
8	TRC Internacional	Firmado	
9	International Forwarder		En trámite
10	Productos y Piezas Especiales		En trámite
11	Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma		En trámite
12	Periódico El Informador		En trámite
13	Kodak de México		En trámite

Continúa...

Continuación

14	Laboratorios PiSA		En trámite
15	BanCreceer		En trámite
16	Gigante		En trámite
17	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)		En trámite
TOTAL		8	9

Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión, CUCEA

Tabla 72: Alumnos que iniciaron el programa de prácticas profesionales

Carrera	No. De alumnos
Negocios Internacionales	21
Recursos Humanos	5
Sistemas de Información	3
Mercadotecnia	1
Administración	2
Total	32

Fuente: Coordinación de Extensión y Difusión, CUCEA

Tabla 73: Empresas visitadas en 2001

Empresa
Embotelladora La Favorita
Empacadora Verde Valle
Chocolate Ibarra
Nestlé de México
Almacenadora Guadalajara World Trade Center
Periódico Mural
Cementos Mexicanos
HONDA de México
Lechera La Pureza
Farmacéutica Mexicana PiSA

Fuente: Coordinación de Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA

Programa de Bolsa de Trabajo

Este programa es desarrollado por el CUCEA para ofrecer a la comunidad universitaria los servicios de localización de oportunidades de empleo para los estudiantes y egresados. En este año se atendieron un total de 249



vacantes que representa un incremento de más del 100% respecto al año anterior.

Servicio Social

La asignación de plazas de servicio social se realiza con los alumnos que cumplen el 70% de sus créditos académicos de su carrera, por concurso abierto con base en el promedio escolar y el catálogo de programas autorizados por el Consejo de Centro.

Tabla 74: Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera en 2001

Carrera	Demanda	Asignados
Contaduría Pública	2301	1187
Economía	487	89
Turismo	794	230
Administración	1625	330
Negocios Internacionales	393	209
Administración Financiera y Sistemas	638	74
Recursos Humanos	456	63
Mercadotecnia	685	192
Sistemas de Información	791	116
Totales	8170	2490

Fuente: Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA.

Gráfico 46: Distribución de la asignación de prestadores por sector en 2001

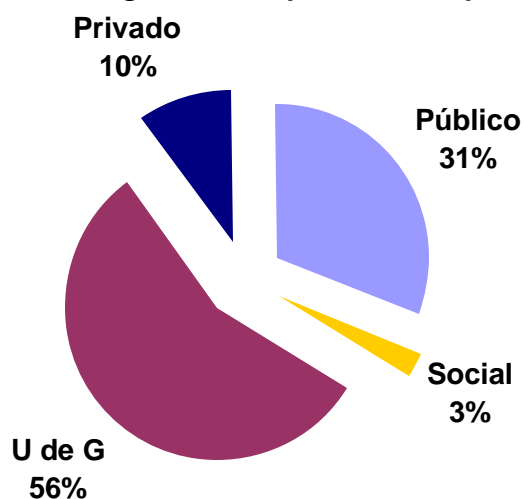


Tabla 75: Distribución de la asignación de prestadores por áreas de actividad en 2001

Área	Total	%
Docencia	298	11.97%
Investigación	578	23.21%
Extensión	443	17.80%
Administración	832	33.41%
Servicios	339	13.61%
Total asignado	2490	100%

Fuente: Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA.

Programa de promoción cultural

Este programa se encarga de realizar actividades artísticas y culturales para la comunidad del CUCEA y público en general, a través de talleres y cursos impartidos a niños, talleres destinados a jóvenes y exposiciones y muestras temáticas.

**Tabla 76: Actividades artísticas y culturales en 2001**

Nombre	Total
Talleres	12
Teatro (presentaciones)	7
Cine (proyecciones)	4
Exposiciones	14
Recitales	5
Muestra Gastronómica Jalisciense	1
Conferencias	5
Danza Contemporánea	1
Danza Folklórica	7
Torneo de ajedrez	3

Fuente: Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA.

Programa de Promoción Deportiva

En la actualidad se ha consolidado el cuadro de equipos deportivos con que cuenta el Centro Universitario en las áreas de básquetbol varonil y femenino, fútbol varonil y femenino, voleibol varonil y femenino y con grupos de porristas.

Tabla 77: Actividades deportivas

DISCIPLINA	TORNEO	LUGAR
Fútbol Soccer Varonil	Inter. Centros 2001	3er. Lugar
Fútbol Soccer Varonil	Liga Atlética de Verano	1er.lugar
Fútbol Soccer Varonil	Liga Atlética de Invierno	1er.lugar
Fútbol Soccer Femenil	Inter. Centros 2001	3er.lugar
Fútbol Soccer Femenil	Liga Cordica 2001	3er.lugar
Fútbol rápido Varonil	Inter. Centros 2001	2do.lugar
Fútbol rápido Femenil	Inter. Centros 2001	2do.lugar
Básquetbol Varonil	Inter. Centros 2001	3er.lugar
Básquetbol Varonil	Estudiantil Puerto Vallarta	2do.lugar
Básquetbol Femenil	Inter. Centros 2001	2do.lugar
Voleibol Varonil sala	Inter. Centros 2001	1er.lugar
Voleibol Varonil sala	Estudiantil Puerto Vallarta	1er.lugar
Voleibol Varonil playero	Inter. Centros 2001	3er.lugar
Voleibol Femenil sala	Inter. Centros 2001	3er.lugar
Voleibol Femenil playero	Inter. Centros 2001	3er.lugar
Grupo de Porristas	17 Exhibiciones	
Grupo de Porristas	Fiestas de Octubre	
Grupo de Porristas	Desfile Navideño	
Grupo de Porristas	Desfile canal 4	

APSI-CUCEA

Durante 2001 se consolida el Programa de Atención Psicológica con el fin de promover la salud mental y prevenir la aparición de trastornos mentales a nivel personal y comunitario. Se integró y formalizó el grupo operativo que administrará en 2002 el programa.

Tabla 78: Recursos humanos del programa APSI-CUCEA en 2001

Ciclo	01-A	01-B
Orientadores	20	21
Practicantes voluntarios	12	14
Prestadores de Servicio S	5	4
Becarios	3	3
Asesores (APSI AT)	9	9
Practicantes voluntarios	7	4
Prestadores de Servicio S	0	2
Becarios	2	2
Practicas profesionales	0	2

Fuente: Coordinación de Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA

Tabla 79: Capacitación al personal de APSI-CUCEA

Nombre de la capacitación	Asistentes
Taller desarrollo de habilidades comunicacionales	18 orientadores
Curso del Test de los Colores de Luscher	4 orientadores
Capacitación Test de Colores	11 orientadores
Taller de capacitación para instructores del taller de creatividad	12 orientadores
Taller de formación profesional El psicólogo emprendedor	7 orientadores
Foro de conferencias Etica, y ejercicio profesional (Gestionado al dpto. de RH)	4 orientadores

Fuente: Coordinación de Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA



Se creó un subprograma cuyo objetivo es brindar asesoría organizacional a empresas y organizaciones públicas o privadas denominado APSI AT (Asesoría Técnica).

Tabla 80: Actividades del subprograma APSI AT (Asesoría Técnica)

Organismo Asesorado	Actividad	Asesores
Bolsa de Trabajo del CUCEA	Reclutamiento, evaluación y promoción de postulantes. Promoción de la Bolsa de Trabajo. Elaboración de manuales.	9
CTA	Evaluación de aspirantes a becario.	9

Fuente: Coordinación de Extensión, Difusión Y Vinculación, CUCEA

Programa de Servicios Médicos

A través de este programa se otorga servicio de asistencia medica a los miembros de la comunidad universitaria del CUCEA y de la comunidad en general. En este año se atendieron 3,238 consultas individuales y se expidieron 1579 certificados médicos, cifras muy similares a las del año pasado.

Programa de Egresados

Se colaboró en la recopilación de la información para la Revista Generación, editada en Febrero del 2001 por la Coordinación de Egresados y Exalumnos, misma que fue dedicada a nuestro Centro Universitario.

Se incorporaron al Padrón de Egresados 311 registros, 238 captados a través de la página Web 35 correspondientes a egresados de la carrera de Turismo, así como 38 más de la carrera de Comercio Internacional.

Se avanzó en la aplicación de encuestas a egresados aplicando la metodología recomendada por la ANUIES, abarcando las carreras de Contaduría Pública y Comercio Internacional.

Cursos de verano 2001

El CUCEA cuenta cada verano con un espacio destinado a los niños, hijos de los trabajadores de este Centro Universitario y público en general, y los recibe dentro de sus instalaciones para ofrecerles clases de arte, deportes, educación ambiental, cómputo e idiomas. Este año participaron 319 menores.

Difusión

El CUCEA en esta área es uno de los Centros con mayor participación de colaboraciones publicadas en la Gaceta Universitaria, este año se contribuyó con 112 artículos. La Gaceta continúa siendo el órgano informativo con mayor distribución de ejemplares que este año alcanzó 38,500. Mientras que nuestro boletín informativo, Tópico alcanzó una distribución de 15 mil ejemplares.

En otras actividades se apoyaron 8,836 impresiones y se atendieron 426 peticiones de diseño con el fin de darle difusión a los eventos realizados por nuestra comunidad.



ADMINISTRACIÓN

Personal administrativo

La actual plantilla de personal administrativo consta de 294 plazas, cuya distribución física se muestra en el cuadro anexo.

Tabla 81: Personal administrativo por áreas en 2001

Áreas	Cantidad	%
Administración CUCEA	227	74.67 %
División Contaduría	28	9.21 %
División de Economía y Sociedad	23	10.86 %
División de Gestión Empresarial	16	5.26 %
Total	294	100 %

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA, los datos al 8 de febrero de 2002

Continuamos trabajando con el Programa de Capacitación de Personal en todas las categorías administrativas sindicalizadas, el cual ha sido implementado para toda la red universitaria a partir de 1999.

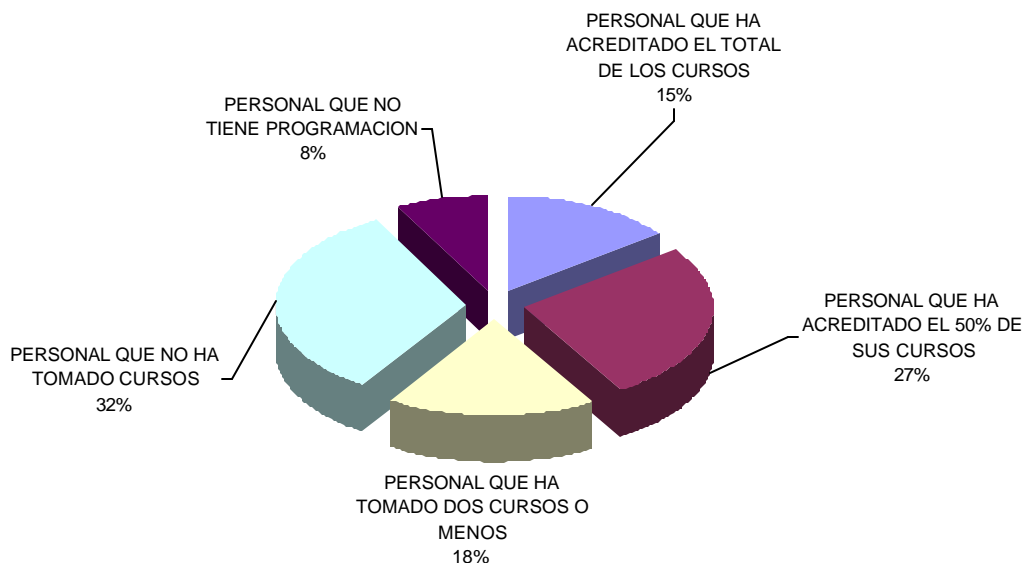
Tabla 82: Cursos de capacitación acreditados por la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo en 2001

Personal que ha acreditado el total de los cursos	48	16%
Personal que ha acreditado el 50% de sus cursos	79	26%
Personal que ha tomado dos cursos o menos	52	17%
Subtotal	179	60%

Personal que no ha tomado cursos	97	32%
Personal que no tiene programación	23	8%
Subtotal	120	40%

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002.

Gráfico 47: Cursos de Actualización Administrativa en 2001



La meta para este año será incrementar en un 34% el personal capacitado de acuerdo a la programación de cursos que haga la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo.

Tabla 83: Personal administrativo que terminó la totalidad de los cursos de capacitación en la Red

DEPENDENCIA	PERSONAL
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO	17
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	26
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	26
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	48
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERIAS	37
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	25
CONTRALORIA GENERAL	1
COORDINACION DE CONTROL ESCOLAR	3
COORDINACIÓN DE OBRAS Y PROYECTOS	7
COORDINACION DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS	5
COORDINACION GENERAL ACADEMICA	11
COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA	1
COORDINACION GENERAL DE EXTENSION	32
COORDINACION GENERAL DE PATRIMONIO	4
COORDINACION GENERAL DE SISTEMAS DE INFORMACION	5
DIRECCION DE FINANZAS	3

Continuará...

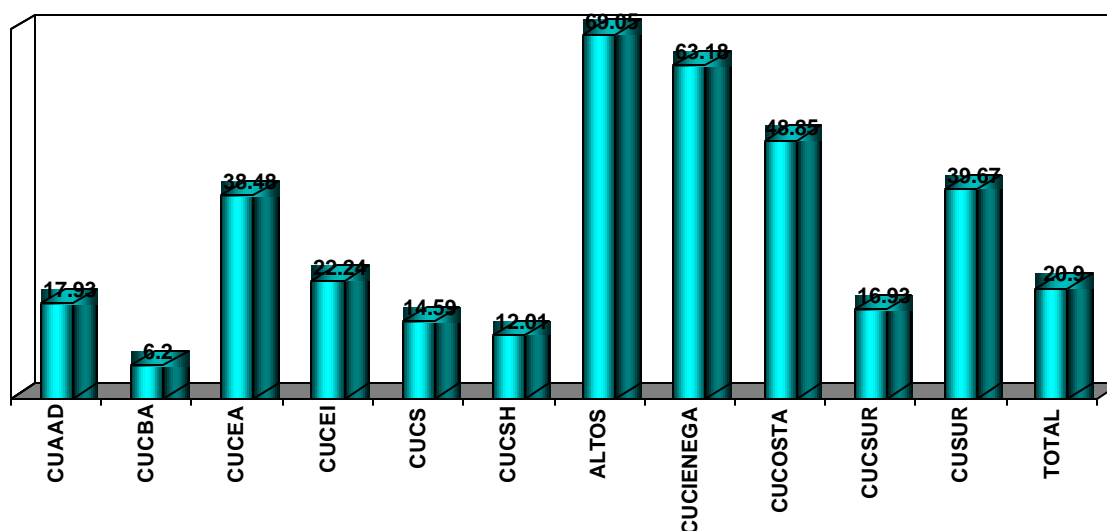


Continuación

OFICIALIA MAYOR	15
OFICINA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	5
SECRETARIA GENERAL	4
SECRETARIA PARTICULAR DE RECTORIA	1
SISTEMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	70
UNIDAD DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2
UNIDAD DE INNOVACION CURRICULAR	1
UNIDAD DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS	1
TOTAL	99

Un problema que enfrenta el CUCEA, y que se ha agudizado en los últimos años, es la insuficiencia de personal para cubrir las áreas de trabajo. Debido entre otras causas a la construcción de nuevos espacios, al incremento en el número de áreas verdes, y al volumen de estudiantes atendidos. Si bien, se han realizado acciones tendientes a tecnificar las áreas de trabajo y de servicio para cubrir estas necesidades, estas acciones siguen resultando insuficientes. Para ilustrar esta situación, véase la relación de alumnos entre personal administrativo que tiene el CUCEA respecto al resto de la Red.

Tabla 84: Relación alumnos / personal administrativo



Es por ello, que debido a la insuficiencia de plazas administrativas y de servicio para cubrir las necesidades prioritarias de este Centro Universitario, se continúa trabajando con un plan interno del CUCEA para el pago de tiempo extraordinario a sus trabajadores.

Tabla 85: Pago de tiempo extraordinario

Pago de Tiempo extraordinario	Monto en Pesos
Resto del administrativo	857,596.96
Coordinación de servicios generales	1'931,907.13
Coordinación de control escolar	208,958.53
Total	2'998,462.62

FUENTE: Coordinación de Personal, CUCEA

El CUCEA apoya con personal de mantenimiento y servicio actividades como la Feria Internacional del Libro, Papirolas y Muestra de Cine Mexicano desde sus inicios. Otras actividades que hacen necesario el pago de tiempo extraordinario son la prueba de aptitud académica, los días de descanso obligatorio para el personal administrativo en que no se suspenden funciones académicas, los periodos vacacionales y las incapacidades médicas.

Durante el año 2001, se pagaron casi tres millones de pesos por concepto de tiempo extra, cuyo mayor porcentaje 64%, es destinado a la Coordinación de Servicios Generales.

Continuamos con la comunicación en red simultánea con Oficialía Mayor y con consulta de pagos y estatus laboral histórico en la página Web de la Dirección de Finanzas, lo que nos ha permitido dar una respuesta más eficiente e inmediata al personal y a las autoridades del CUCEA en lo relativo a altas y pagos, con respecto a calendarios anteriores.



Tabla 86: Escolaridad del personal administrativo

Escolaridad	Personal administrativo		
	Sindicalizado	Confianza	Directivo y mandos medios
Primaria	40		
Secundaria	58		
Bachillerato	63		
Carrera técnica sin secundaria	4		
Carrera técnica con secundaria	31		
Carrera técnica con bachillerato	3		2
Estudiante de licenciatura	21		2
Pasante de licenciatura	14	1	
Licenciatura	50	15	20
Especialidad (de un año a más)	1		
Estudiante de maestría	3		
Pasante de maestría	3		
Maestría	3	1	43
Doctor			8
Total	294	17	75

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

Tabla 87: Directivos y mandos medios por categoría

Categorías directivas y de mandos medios	Cantidad
Rector de Centro	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Director de División	3
Jefe de Departamento	13
Secretario de División	3
Coordinador de Área "A"	9
Coordinador de Carrera	9
Jefe de Unidad "C"	19
Jefe de Apoyo Técnico (confianza)	8
Administrativo de Coordinación	4
Jefe Operativo	4
Jefe de Apoyo Administrativo	1
Coordinador de Posgrado	14
Total	90

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

Tabla 88: Categorías del personal administrativo

Categorías del personal administrativo	Cantidad
AUXILIAR ADMINISTRATIVO A	8
AUXILIAR ADMINISTRATIVO B	55
AUXILIAR ADMINISTRATIVO C	26
AUXILIAR ADMINISTRATIVO D	4
AUXILIAR OPERATIVO A	66
AUXILIAR OPERATIVO B	15
AUXILIAR OPERATIVO C	32
COORDINADOR A	1
JEFE DE UNIDAD A	2
JEFE DE UNIDAD B	1
JEFE DE UNIDAD ADMINISTRATIVA B	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO A	5
TÉCNICO ADMINISTRATIVO B	20
TÉCNICO ADMINISTRATIVO C	25
TÉCNICO ADMINISTRATIVO D	12
TÉCNICO ADMINISTRATIVO E	10
TECNICO ESPECIALIZADO A	3
TECNICO ESPECIALIZADO D	3
TECNICO OPERATIVO B	4
TECNICO OPERATIVO C	1
Total	294

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

Los montos relacionados con periodos de plazas vacantes no cubiertos en su totalidad, descuentos por faltas injustificadas o permisos sin goce de sueldo, son reportados como Fondo de Ahorro en Nómina y destinados al programa 11.3 "Servicios Básicos" y al subprograma 3.1 Desarrollo del Posgrado, y posteriormente para el pago de tiempo extra.

Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Administrativo

Con base en el Acuerdo 05/2001 con fecha 26 septiembre de 2001, se nombró una Comisión Especial, para llevar a cabo los trámites correspondientes al Programa de Estímulos para el Desempeño del



Personal Administrativo. Dicha comisión publicó los resultados del personal beneficiado.

Los trabajadores beneficiados por este programa fueron 92 que representan un 31% respecto al total de trabajadores sindicalizados. Es importante señalar, que a pesar de haber incluido en esta convocatoria la distribución de estímulos por dependencia, este programa en nuestra opinión requiere ser rediseñado en virtud de que no cumple cabalmente con el propósito de estimular a los trabajadores administrativos y su desempeño.

Personal por Contrato de Servicios Profesionales

Se han tramitado 473 contratos a la fecha de los cuales esta cubierto el 80% del pago en los programas que a continuación se describen.

Tabla 89: Distribución de Contratos de Servicios Profesionales por programa

Programa	Contratos	Horas	Costo hora	Total
Ceneval Contaduría	78	1576	\$125.00	\$197,000.00
Ceneval Gestión Empresarial	37	404	\$200.00	\$80,800.00
Convenio entre la U. de G. y el Gobierno del Estado para realizar el proyecto: Análisis de la participación ciudadana y desarrollo de técnicas para la planeación regional en el Estado de Jalisco	4	28	\$250.00	\$7,000.00
Convenio Universidad de Guadalajara - Gobierno del Estado para impartir cursos a funcionarios del COPLADE	4	20	\$250.00	\$5,000.00
Curso de Actualización para Egresados de la Carrera de Licenciado en Turismo	20	194	\$150.00	\$29,100.00
Curso de Formación Docente, Departamento de Finanzas	2	33	\$200.00	\$6,600.00
Curso para Egresados de Turismo	19	235	\$140.00	\$32,900.00
Curso Propedéutico de la Maestría en Administración Modalidad Escolarizada	2	400	\$300.00	\$120,000.00

Continúa...

Continuación

Curso Propedéutico de la Maestría en Administración Modalidad Semiescolarizada	6	240	\$300.00	\$72,000.00
Curso propedéutico de la Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	4	100	\$200.00	\$20,000.00
Curso propedéutico de la Maestría en Gestión Pública	1	30	\$300.00	\$9,000.00
Curso propedéutico de la Maestría en Tecnologías de la Información	2	37	\$450.00	\$16,800.00
Diplomado en Alta Dirección Gubernamental	4	80	\$300.00	\$24,000.00
Diplomado en Alta Gerencia para la Salud	20	128	\$300.00	\$38,400.00
Diplomado en Ciencias Económicas	12	360	\$300.00	\$108,000.00
Diplomado en Diseño e Implementación de Políticas Públicas Municipales	4	70	\$125.00	\$8,750.00
Diplomado en Estadística Agropecuaria	5	120	\$300.00	\$36,000.00
Diplomado en Estrategias Mercadotecnias y Ventas	9	140	\$300.00	\$42,000.00
Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos Agrícolas SAGARPA	3	150	\$300.00	\$45,000.00
Diplomado en Negocios Internacionales	10	140	\$300.00	\$42,000.00
Diplomado en Rediseño de Procesos y Cultura Organizacional	7	105	\$300.00	\$31,500.00
Especialidad en Análisis de Impuestos	9	216	\$300.00	\$64,800.00
Especialidad en Comercio Exterior y Financiamiento Internacional	9	960	\$200.00	\$192,000.00
Especialidad en Finanzas	14	378	\$150.00	\$56,700.00
Especialidad en Marketing Internacional	8	264	\$220.00	\$58,000.00
Especialidad en Mercados Financieros Internacionales	7	172	\$200.00	\$34,400.00
Maestría en Tecnologías para el aprendizaje	2	104	\$250.00	\$26,000.00
Maestría en Administración Modalidad Escolarizada	11	600	\$300.00	\$180,000.00
Maestría en Administración Modalidad Semiescolarizada	31	600	\$300.00	\$180,000.00

Continúa...



Continuación

Maestría en Auditoría	16	864	\$300.00	\$259,200.00
Maestría en Comercio y Mercados Internacionales	25	830	\$300.00	\$249,000.00
Maestría en Dirección Estratégica de la Calidad	8	350	\$300.00	\$105,000.00
Maestría en Economía	12	740	\$150.00	\$111,000.00
Maestría en Finanzas	15	820	\$300.00	\$246,000.00
Maestría en Gestión Pública	12	300	\$300.00	\$90,000.00
Maestría en Impuestos	7	324	\$300.00	\$97,200.00
Maestría en Mercadotecnia	9	200	\$300.00	\$60,000.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	19	606	\$250.00	\$151,400.00
Maestría en Planeación de la Educación Superior	2	120	\$200.00	\$24,000.00
Maestría en Tecnologías de la Información	3	184	\$300.00	\$55,200.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	1	180	\$450.00	\$54,200.00
Totales	473	13,402		\$3,265,950.00

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA

Tabla 90: Personal Administrativo por contrato

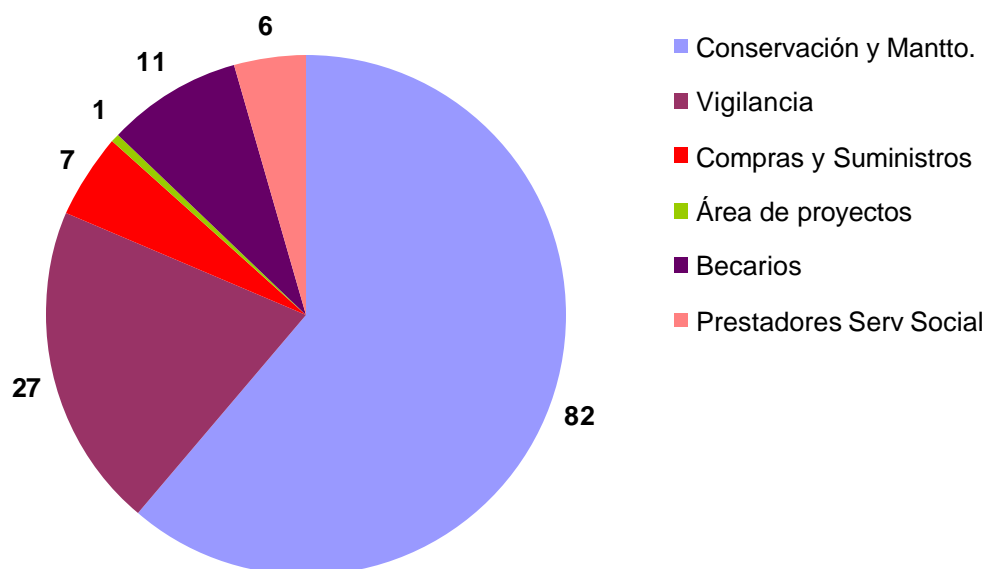
Categoría	Cantidad
Jefe de Apoyo Administrativo	1
Jefe de Apoyo Administrativo	1
Jefe de Apoyo Administrativo	1
Auxiliar administrativo C	6
Auxiliar administrativo D	3
Auxiliar Operativo C	1
Jefe de Apoyo Técnico	1
Jefe de Apoyo Técnico	1
Jefe de Apoyo Técnico	1
Técnico Administrativo D	1
Total	17

Fuente: Coordinación de personal de CUCEA, datos al 8 de febrero de 2002

Servicios Generales

El área de servicios generales cuenta en su totalidad con 134 personas para desarrollar sus actividades. Cabe aclarar que dada la superficie de 299,496m² del Centro y al tamaño de su comunidad académica se hace indispensable la asignación de mayor número de plazas para poder desarrollar el trabajo de todas las áreas.

Gráfico 48: Personal de la Coordinación de Servicios Generales en 2001



En el periodo que se informa se realizaron un total de 941 órdenes de trabajo.

Tabla 91: Órdenes de trabajo por dependencia en 2001

Dependencia	No. de órdenes
Rectoría	64
Secretaría Académica	251
Secretaría Administrativa	226
División de Economía y Sociedad	125
División de Gestión Empresarial	158
División de Contaduría	117
Total	941

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA



Tabla 92: Órdenes de trabajo por sección

Sección	No de órdenes
Electricidad	3483
Jardinería	7
Pintura	76
Herrería	6
Cerrajería	58
Fontanería	106
Albañilería	29
Servicios Múltiples	311

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA

En el periodo que se informa se realizaron un total de 1655 órdenes de compra, todas ellas originadas de las requisiciones de las distintas dependencias que integran el centro universitario, las mismas se hicieron en apego al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contratación de Obra y Servicios.

Tabla 93: Órdenes de compra realizadas por dependencia en 2001

Dependencia	Total de órdenes de compra
Oficina de la Rectoría	173
Secretaría Académica	552
Secretaría Administrativa	479
División de Economía y Sociedad	124
División de Gestión Empresarial	218
División de Contaduría	109
Total	1655

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA

Tabla 94: Salidas de almacén por dependencia en 2001

Dependencia	Salidas	Cantidad
Oficina de la Rectoría	74	58,961.71
Secretaría Académica	319	323,979.15
Secretaría Administrativa	371	444,041.61
División de Economía y Sociedad	63	59,948.41
División de Gestión Empresarial	178	143,396.03
División de Contaduría	98	188,971.18
TOTAL	1103	1'219,298.11

Nota: el monto representa el total del importe de requisiciones surtidas directamente del almacén del Centro.

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA

Comité de Compras

Con la finalidad de dar cumplimiento al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento de Obra y Servicios, en el año fue reintegrado el Comité de Compras de este Centro en tres ocasiones, los dos primeros cambios obedecen a remoción de sus integrantes y el último por motivo de la modificación del Reglamento de Adquisiciones, aprobado por el Consejo General Universitario en el mes de diciembre pasado.

Integrantes:

ING. LUIS ALFONSO NÚÑEZ GUTIERREZ	PRESIDENTE (Representante CANACO)
MTRO. EVERARDO PARTIDA GRANADOS	SECRETARIO EJECUTIVO (Secretario Administrativo CUCEA)
ING. JORGE ALBERTO HEYSER BELTRÁN	REPRESENTANTE DEL H. AYUNTAMIENTO DE ZAPOPAN
DR. ADRIAN DE LEON ARIAS	REPRESENTANTE DE LA JUNTA DIVISIONAL
MTRO. ABELINO TORRES MONTES DE OCA	REPRESENTANTE DEL CONSEJO SOCIAL



Auditorias

En el presente periodo se efectuaron dos revisiones, una al almacén de materiales y otra al proceso de adquisiciones, la primera fue efectuada en el mes de septiembre por el Despacho de Auditores Externos y la segunda por la Contraloría General en el mes de noviembre.

Es importante destacar que se dio respuesta a las observaciones relativas a la revisión del almacén del Centro Universitario por el periodo comprendido de enero a diciembre de 1998, quedando solventadas las 11 observaciones. También se dio respuesta a las observaciones relativas a la revisión del procedimiento de Adquisiciones y Suministros del Centro Universitario por el periodo comprendido del 01 de enero al 29 de noviembre de 1999, quedando solventadas las 10 observaciones.

Automatización

- Se adquirió una barredora para limpieza de estacionamientos, con capacidad de barrido de 11,350 m² por hora, logrando optimizar del recurso humano
- Se adquirió un nuevo vehículo "gator" para el área de servicios múltiples, sumando con este un total de 5.
- Se instalaron contenedores de basura de 40, 50, 85, 130 y 1,000 litros con mecanismo antirrobo en aulas, patios, áreas verdes y estacionamientos
- Se entregaron carritos multiusos equipados con exprimidor para trapeador, al personal de limpieza

Se avanzó en materia de jardinería ya que se adquirió maquinaria moderna, tales como: abonadora, dos barredoras y una podadora, esto con el fin de darle mejor mantenimiento a nuestros jardines.

Vigilancia

Se incrementó el número de vigilantes, actualmente se cuenta con 27 personas asignadas a esa labor, a los cuales se les dotó de equipos completos, además de un equipo de protección y otro de telecomunicaciones, así como de entrenamiento y capacitación.

El CUCEA contrató en cuatro ocasiones el servicio de vigilancia privada con elementos uniformados, armados y patrullas, con el fin de reforzar la seguridad en períodos vacacionales para salvaguardar el patrimonio universitario.

Distribución del trabajo

De acuerdo a nuestro reporte se tiene un total de área construida de 41,617 m² que distribuido entre los 58 empleados que se tienen para aseo, tendríamos un promedio de 717 m² por cada uno de ellos, lo que refleja la inminente falta de asignación de plazas para este Centro para poder cubrir todos los espacios y reducir de esta manera las horas extras que tenemos que aplicar cada mes por la falta de personal.

El caso de los jardineros es el mismo, se tienen 43,776 m² que están distribuidos entre los 16 jardineros con los que se cuenta, tendríamos un promedio de 2,736 m² por persona.

Tabla 95: Distribución del personal de jardinería

Area	No. de trabajadores	m ²	m ² por persona
Aseo	58	41,617	717
Jardinería	16	43,776	2,736

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA



Tabla 96: Obras de infraestructura realizadas en 2001

Obra Nueva	Superficie		Observaciones
Construcción de Edificio U3C de 23 E/E Modulo M	2.914,00	m2	Avance de 80 %
Construcción de Bodega para mobiliario y equipo	240,00	m2	Avance de 60 %
Ampliación de Rectoría	640,00	m2	Avance de 100 %
Ciber jardín	1.156,00	m2	Avance de 100 %
Anden para comunicar los edificios F y K en Serv. Estudiantiles.	260,00	m2	Avance de 100 %
Total	5.210,00	m2	
Obra Nueva en Trámite.	Superficie		Observaciones
Construcción de Edificio U3C de 23 E/E Modulo N	2.914,00	m2	Proyecto
Construcción de Canchas Deportivas	510,00	m2	Trámite en C.O.P.
Construcción de Módulo para laptops	18,37	m2	Trámite en C.O.P.
Total	3.442,37	m2	
Remodelaciones	Superficie		Observaciones
Construcción de Comedor para los Trabajadores	178,90	m2	Avance del 95 %
Sala de audiovisuales del Departamento de Economía.	126,39	m2	Avance de 100 %
Laboratorio de Multimedia CTA	66,33	m2	Avance de 100 %
Remodelación de Aulas Modelo	133,65	m2	Avance de 100 %
Remodelación sala de alumnos, salón k-0202 (División de Economía)	40,09	m2	Avance de 100 %
Sala de Audiovisuales de Contaduría Pública, ubicada en el modulo I	133,65	m2	Avance de 100 %
Total	505,27	m2	
Remodelaciones en Tramite	Superficie		Observaciones
Remodelación de Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	807,48	m2	Trámite en C.O.P.
Remodelación de Rectoría	855,36	m2	Trámite en C.O.P.
Remodelación de Coordinación de Extensión	577,90	m2	Trámite en C.O.P.
Remodelación Dirección de la División de Gestión Empresarial	133,65	m2	Abogada Gral.
Remodelación del Departamento de Recursos Humanos	133,65	m2	Trámite en C.O.P.
Adecuación de Aulas Dignas	21.076,80	m2	Trámite en C.O.P.
Adecuación de Muros Móviles en el Auditorio Central.	484,00	m2	Trámite en C.S.G.
Total	24.068,84	m2	
Obra Eléctrica, Red, Voz y Datos	Longitud		Observaciones
Canalizaciones para Red, Voz, Datos y Video de CTA y Módulos M y N.	80,00	m2	Trámite en C.O.P.
Sistema de Alumbrado Exterior del Centro.	1.502,08	m2	Trámite en CUCEA
Total	1.582,08	m2	

Continúa...

Continuación

Obras de Mantenimiento	Superficie		Observaciones
Pavimentación de la Av. José Parres Arias	3.570,20	m2	Avance de 100 %
Impermeabilización General del Centro	18.210,16	m2	Trámite en C.O.P.
Cambio de llaves de mingitorios por fluxómetros de pedal, e Instalación de llaves de sensor en los lavabos de baños de los alumnos.	580,32	m2	Avance de 100 %
Total	22.360,68	m2	

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA

Tabla 97: Infraestructura del CUCEA

Infraestructura	Superficie	
Módulos	30.724,92	m2
Pasillos de Interconexión entre Edificios	3.345,00	m2
Auditorio Central	1.130,79	m2
Biblioteca	3.401,77	m2
Coordinación de Extensión	577,90	m2
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	807,48	m2
Cafeterías	1.678,72	m2
Coordinación de Servicios Generales	134,64	m2
Rectoría	855,36	m2
Ampliación de Rectoría	640,00	m2
Guardería	1.192,08	m2
Comedores para Trabajadores	178,90	m2
Almacén	240,00	m2
Total	44.907,56	m2

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA

Tabla 98: Distribución de la superficie del CUCEA

Utilización	Superficie	
Infraestructura	44.907,56	m2
Áreas Deportivas	5.215,30	m2
Áreas Verdes	43.776,81	m2
Estacionamientos	47.772,77	m2
Áreas de reserva	157.823,64	m2
Total	299.496,08	m2

FUENTE: Coordinación de Servicios Generales, CUCEA



ESCUELAS INCORPORADAS

Esta dependencia fue creada en el mes de febrero del año anterior atendiendo a los cambios en la normatividad universitaria que dieron origen al nuevo Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de nuestra institución, a la creación de la Coordinación de Estudios Incorporados en la Administración General y a las Unidades de Enseñanza Incorporada en los Centros Metropolitanos.

En cumplimiento de dicha normatividad, se procedió a la selección del personal que integra hasta el momento la Unidad de Estudios Incorporados (UEI) del CUCEA, que cuenta con tres miembros: la jefatura y dos supervisores que realizan indistintamente las labores de apoyo administrativo. Hasta la fecha se han realizado 30 visitas de supervisión a los 20 planteles de las 15 instituciones que cuentan con RVOE y 8 visitas a cuatro instituciones que están solicitando por primera vez el reconocimiento de licenciaturas que se imparten en este centro universitario.

Asimismo la Unidad en el desempeño de sus funciones ha realizado el trámite de 60 solicitudes de opinión técnica para la acreditación o equivalencia de estudios de alumnos que han realizado su cambio de una institución particular a otra y se han elaborado 16 dictámenes definitivos de acreditación o equivalencia emitidos por la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro Universitario.

De las supervisiones realizadas y con datos proporcionados por la Coordinación de Estudios Incorporados es posible realizar un somero diagnóstico evaluativo de la situación que presentan las escuelas con reconocimiento de validez oficial de estudios.

Actualmente sólo 11 instituciones de las 15 que cuentan con reconocimiento tuvieron alumnos vigentes en los ciclos 2000 B y 2001 A, siendo un total de 6703 y 6985 alumnos respectivamente, lo que nos muestra un crecimiento del 4.2% de un ciclo al otro.

El ciclo más reciente con que se cuenta información oficial es 2001 A en el cual están cursando la carrera de Administración 2774 alumnos, el 39.7% del total de inscritos en escuelas incorporadas. La licenciatura en Contaduría Pública la cursan 2199 alumnos, que representan el 31.5% del total, Negocios Internacionales y Mercadotecnia presentan una demanda muy similar entre ellas, ya que cuentan con 951 y 858 alumnos, esto es, el 13.6% y 12.3% respectivamente. Por último, Turismo solo capta al 2.9% del total con 203 alumnos inscritos. En el mismo lapso egresaron 267 estudiantes que representaron el 22.1% del total de admitidos del ciclo y el 3.8% de la inscripción total.

Tabla 99: Alumnos vigentes e instituciones privadas que imparten carreras del CUCEA en 2001

Carrera	Alumnos vigentes ciclo 2001a		No. de instituciones que imparten la carrera	Porcentaje
	Total	Porcentaje		
Administración	2774	39.70%	11	31%
Contaduría Pública	2199	31.50%	11	31%
Mercadotecnia	858	12.30%	4	11%
Negocios Internacionales	951	13.60%	6	17%
Turismo	203	2.90%	3	9%
Total	6985	100%	35	100%

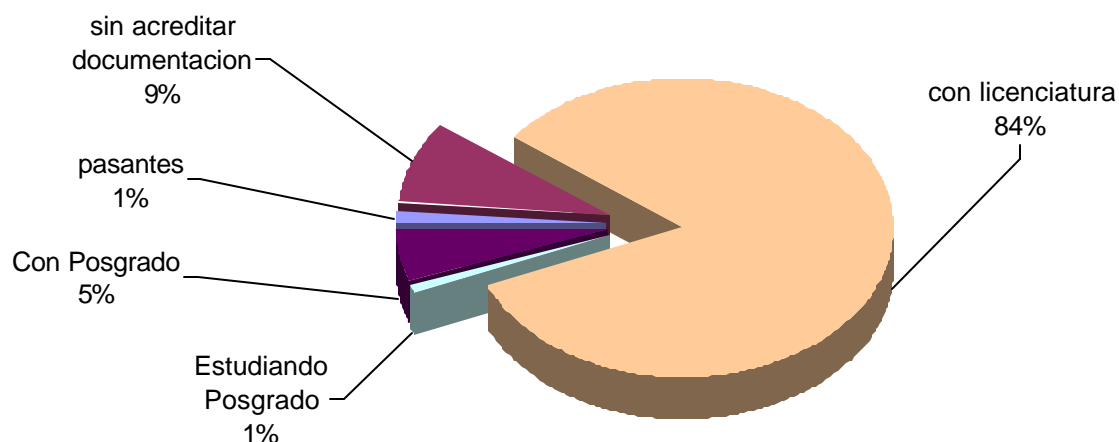
Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA

Esta población estudiantil es atendida por 767 docentes, de los cuales el 84% sólo cuentan con estudios de licenciatura y escasamente el 6% tienen maestría o doctorado, el 1% están inscritos en algún programa de posgrado, y el 9% no cuenta con documentación comprobatoria de su grado académico.



Conforme lo establece el Reglamento del RVOE las instituciones particulares tienen la obligación de otorgar becas hasta el 5% de su inscripción, sin embargo actualmente sólo el 3.4%, es decir 235 alumnos hacen uso de este derecho.

Gráfico 49: Planta académica por grado de estudios



Una situación que se observa sistemáticamente es el alto porcentaje de deserción por bajas voluntarias que se presenta, ya que en el ciclo de referencia se dieron de baja 495 estudiantes, que representan el 41% del total de admitidos en ese ciclo y el 6.3% del total de inscritos. Por lo general las bajas se presentan con mayor frecuencia en los tres primeros semestres de cada carrera porque los alumnos intentan ser admitidos a grado superior en el CUCEA.

Otro de los problemas apremiantes en las escuelas incorporadas que se ha presentado desde hace tres o cuatro ciclos escolares y que se acumula cada que termina otro es el de la titulación de los egresados. Se da el caso de algunas instituciones que tienen egresados desde hace 2 años y no se han titulado por una multiplicidad de causas que van desde aspectos administrativos internos de las instituciones, desconocimiento de las autoridades académicas de los trámites a seguir, o bien,

incumplimiento del servicio social por los egresados, lo que normativamente les impide concluir el último proceso de la culminación de sus estudios.



RENDICION DE CUENTAS A LOS UNIVERSITARIOS

Ingresos

Al CUCEA se le asignó para el año 2001, un monto de \$212'864,950.00 como presupuesto total ordinario y extraordinario, de éstos se destinaron \$137'715,733.00 pesos para Servicios Personales y \$75'149,217.00 pesos canalizados a los Gastos de Operación.

El monto antes mencionado se distribuyó de la manera siguiente:

Tabla 100: Presupuesto CUCEA 2001

Servicios personales	Monto
Personal académico	93,995,091.00
Personal administrativo	26,009,113.00
Mandos medios y superiores	17,711,529.00
Subtotal	137,715,733.00
Gastos de operación	Monto
Programas académicos desconcentrados	19,538,825.00
Programas de operación administrativa	6,764,076.00
Saldo de ejercicios anteriores (SDEA)	1,479,254.00
SDEA comprometidos	37,150,835.00
Mejora	5,500,000.00
Fondos federales (extraordinarios)	4,716,227.00
Subtotal	75,149,217.00
Total	212,864,950.00

Fuente: Presupuesto de Ingresos Egresos 2001 Universidad de Guadalajara

Gráfico 50: Distribución del presupuesto de servicios personales en 2001

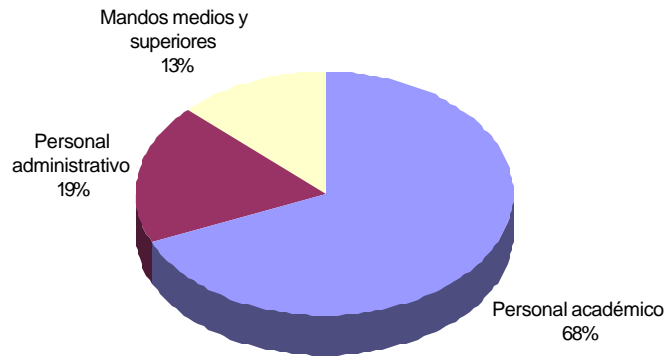
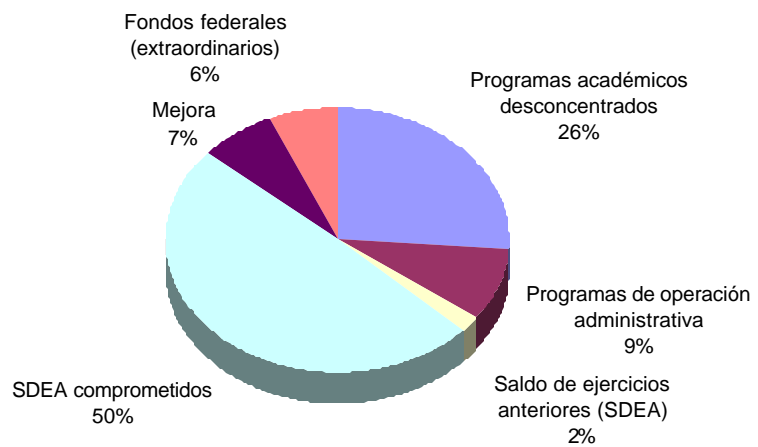


Gráfico 51: Distribución del presupuesto para gasto de operación en 2001





Distribución del Ingreso

El ingreso asignado al CUCEA está distribuido en los rubros: Servicios Personales, Programas Académicos, Programas Operativos y algunos otros ingresos.

Tabla 101: Presupuesto Global CUCEA 2001

Descripción	Monto	Monto	
Servicios Personales	137,715,733	Académico	93,995,091
		Administrativo	26,009,113
		Directivo	17,711,529
		Subtotal	137,715,733
Programas Académicos	19,538,825	01 Personal académico	12,079,395
		02 Alumnos	1,151,430
		03 Docencia y organización académica	2,889,790
		04 Investigación	1,657,150
		05 Extensión y vinculación	330,000
		06 Infraestructura y apoyo	1,191,130
		09 Gobierno	239,930
Subtotal	19,538,825		
Programas de Operación Administrativa	6,764,076	11.1 Gastos menores	2,046,220
		11.2 Sustancias y materiales	1,581,228
		11.3 Servicios básicos	1,750,100
		11.4 Bienes muebles y otros activos	1,386,528
		Subtotal	6,764,076
Otros Ingresos	48,846,316	Saldos de ejercicios anteriores (SDEA)	1,479,254
		SDEA comprometidos	37,150,835
		Mejora	5,500,000
		Fondos federales	4,716,227
		Subtotal	48,846,316
TOTAL		212,864,950	

Fuente: Coordinación de Finanzas CUCEA Febrero/2002

Ingresos Propios

Al final del año los ingresos propios obtenidos por el Centro Universitario ascendieron a un monto de \$25'290,355.03 pesos, \$6'692,853.64 pesos ingresaron por posgrados y \$18'597,501.39 pesos por ingresos que participan en fondos concurrentes.

Tabla 102: Ingresos Propios Obtenidos CUCEA 2001

Ingresos	Monto
Posgrado	6,692,853.64
Programas de fondos concurrentes	18,597,501.39
Total	25,290,355.03

Fuente: Coordinación de Finanzas Febrero 2002

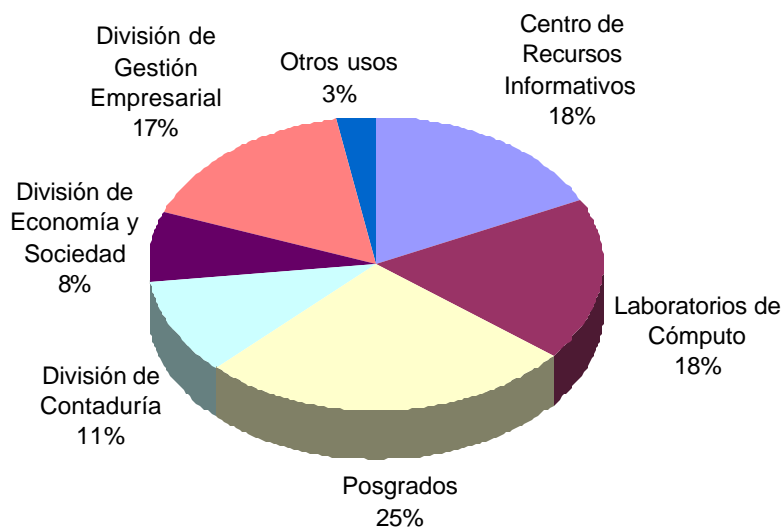
Los ingresos propios obtenidos se erogaron como se muestra en la siguiente tabla, dándose prioridad a los Laboratorios de Cómputo y al Centro de Recursos Informativos.

Tabla 103: Ingresos propios CUCEA (según el destino del gasto) en 2001

Rubros	Monto
Centro de Recursos Informativos	4,466,695.80
Laboratorios de Cómputo	4,615,761.39
Posgrados	6,692,853.64
División de Contaduría	2,672,283.80
División de Economía y Sociedad	1,961,027.00
División de Gestión Empresarial	4,189,248.25
Otros usos	692,485.15
Subtotal	25,290,355.03

Fuente: Coordinación de Finanzas Febrero 2002

Gráfico 52: Distribución de los Ingresos Propios





Ingresos propios 2000 – 2001

Los ingresos propios del CUCEA sufrieron una disminución significativa en 2001 respecto a el año 2000, principalmente por el cierre en la bolsa de fondos concurrentes.

En términos generales disminuyeron un 43.63%, sin embargo, se muestra un incremento del 1.76% en el apartado de posgrados. Mientras que lo referente a los programas de fondos concurrentes, disminuyeron en un 44.78%.

Tabla 104: Comparativo de Ingresos Propios 2000 – 2001 CUCEA

Ingresos Propios	2000	2001	Variación %
Posgrado	6,576,959.00	6,692,853.64	1.76%
Investigación	4,605,370.00	2,666,160.00	-42.10%
Programas de fondos concurrentes	33,678,715.00	15,931,341.39	-52.69%
Subtotal	44,861,044.00	25,290,355.03	-43.63%

Fuente: Coordinación de Finanzas 2001

Comprobaciones

El CUCEA en cuestión de comprobaciones, comparativamente con los recursos que ejerce, mantiene un nivel aceptable de comprobación, en lo que respecta a los programas desconcentrados (relativos al presupuesto ordinario) ha comprobado el 100% de lo que se transfirió.

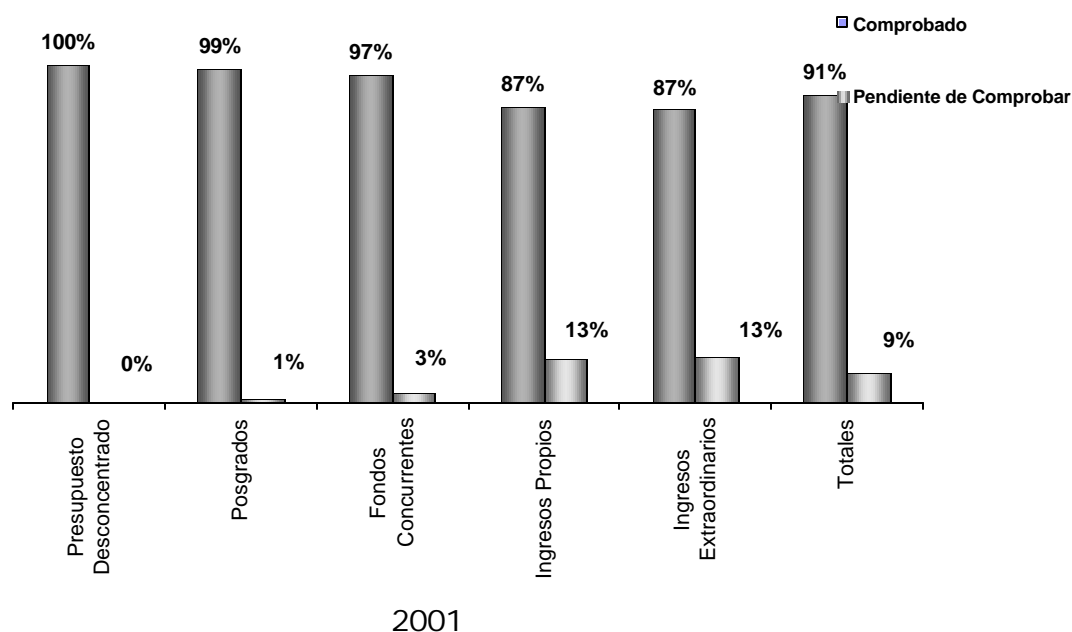
En los apartados de recursos obtenidos por posgrados, fondos concurrentes, ingresos propios e ingresos extraordinarios, solamente se encuentra pendiente por comprobar un 7.8% en promedio, porcentaje aceptable si consideramos que el monto correspondiente al mismo no se ha ejercido.

Tabla 105: Montos transferidos, comprobados y por comprobar CUCEA 2001

Concepto	Transferido	Comprobado	Por Comprobar
Presupuesto Desconcentrado	11,473,879.00	11,473,879.00	-
Posgrados	7,048,636.44	6,958,871.08	89,765.36
Fondos Concurrentes	5,955,844.06	5,795,975.65	159,868.41
Ingresos Propios	25,610,383.04	22,383,312.91	3,227,070.13
Ingresos Extraordinarios	22,720,432.75	19,680,923.90	3,039,508.85
Totales	72,809,175.29	66,292,962.54	6,516,212.75

Fuente: Coordinación de Finanzas CUCEA 2001

Gráfico 53: Montos transferidos, comprobados y por comprobar CUCEA



Auditorias

El 17 diciembre de 2001 se recibió el dictamen de la Comisión de Hacienda número II/2001/697, en el cual se turnaron las 15 recomendaciones formuladas por la Contraloría General de la revisión realizada en 1998 correspondiente a los recursos extraordinarios en el período comprendido del 01 de enero de 1997 al 31 de agosto de 1998, de las cuales en el mes de marzo de 2000, fueron cumplidas totalmente 8 de ellas, 4 cumplidas parcialmente y 3 no fueron cumplidas.



Tabla 106: Recomendaciones Auditorias

Recomendaciones	Cumplida
Deberá apegarse a la normatividad establecida en el reglamento de ingresos extraordinarios	✓
Se elabore un control y registro de los ingresos extraordinarios por area o departamento que los	✓
En las comprobaciones de los reembolso, el soporte documental deberá ser el que corresponda a dicho reembolso y por el importe total del mismo	✓
Todos los comprobantes y gastos, deberán reunir los requisitos fiscales que señala el CFF en su artículo 29-A	✓
Sólo se deben expedir facturas y/o recibos, órdenes de pago, y sólo en casos justificados se expedirán recibos, por determinado Departamento; los que deberán estar sellados por la Contraloría	✓
Los soportes comprobatorios, así como las fechas de los mismos, deberán corresponder a los montos y fechas ejercidas	✓
Deberá existir un control de ingresos y egresos, de los eventos que se realicen en el cual se reflejen los remanentes	✓
Todos los reembolsos de los diferentes programas en donde se genere un ingreso así como de su soporte documental deberán estar ordenados	✓
Recomendaciones	Parcialmente cumplida
establecer un control interno confiable completo y ordenado de los ingresos extraordinarios	✓
Se lleve una contabilidad y se apegue a los principios contables generalmente aceptados para el registro de las operaciones	✓
Se realicen las conciliaciones bancarias de la cuenta concentradora y demás cuentas bancarias	✓
La Coordinación de Finanzas debiera tener y controlar los expedientes referentes a las adquisiciones de activos fijos con ingresos extraordinarios	✓
Recomendaciones	No cumplida
Los pagos con recibo interno (sueldos, suplencias, horas extras) se deberán sujetar al reglamento en materia de ingresos extraordinarios.	✓
Solicitar que se les asigne una serie de facturas	✓
Se identifiquen los resguardos correspondientes, de todo mobiliario y equipo que se adquirió con ingresos extraordinarios, peso a peso, y estén debidamente firmados por el responsable	✓

FUENTE: Coordinación de Finanzas, CUCEA

Durante el año 2001 se dio seguimiento a estas recomendaciones para quedar sin alguna recomendación No cumplida, y con un grado de cumplimiento alto en las recomendaciones parcialmente cumplidas. Haciendo énfasis en que éstas se están llevando a cabo en su totalidad en el año de 2002.

Asimismo, se han atendido las dos de las 57 recomendaciones hechas a su vez por la Contaduría Mayor de Hacienda del H. Congreso de la Unión, correspondientes a CUCEA en la revisión que se efectuó a nuestra Casa de Estudios por el ejercicio de 1998; el 28 de julio del año de 2000 se reintegraron a la Universidad de Guadalajara los intereses generados por los recursos asignados al CUCEA, por el monto de \$249,043.58 de la cuenta general del Centro Universitario, así como la cantidad de \$116,602.21 de la cuenta concentradora de los recursos FOMES.

En la misma fecha se reintegraron los montos que se generaron en 1999 y en el primer semestre del año 2000. El resto de los recursos que se obtuvieron de julio a diciembre fueron reintegrados en marzo de 2001, cabe señalar que dichos recursos siempre estuvieron en la cuenta institucional del Centro.

Con respecto a la observación en que se suponía un daño patrimonial por un pago de 26.5 miles de pesos, realizado en el proyecto "Electrificación y Alumbrado del CUCEA" durante el período vacacional de invierno 1998; se comprobó a la Contaduría Mayor de Hacienda (en 97 tantos), que la transferencia fue efectuada al Centro en diciembre y no en febrero, como se determinó a causa de la expresión de la fecha de la transferencia (12/02/98).

Así también se han puesto en práctica todas las sugerencias a la Universidad de Guadalajara, vertidas en el dictamen de la entidad antes mencionada.



Nóminas

En el año 2001 el CUCEA determinó un monto de \$542,330.07 pesos con respecto a cheques regresados a la Dirección de Finanzas por concepto de licencias, bajas y pagos dobles, la cantidad de \$114,990.43 pesos en lo concerniente a días no laborados, además de que se retuvieron \$11'048,362.47 pesos de ISR vía nómina efectuado por la Dirección de Finanzas, en tanto que la cantidad de \$76,453.16 del 10% de ISR sobre honorarios pagados fueron retenidos y enterados a nuestra Universidad por la Coordinación de Finanzas.

Comparativo Presupuesto Personal Administrativo - Alumnos

La Red Universitaria cuenta con un total de 74,100 alumnos de nivel superior, de los cuales el 20% corresponden al CUCEA ubicándose en el primer lugar de alumnos activos en la Red, entre tanto que en cuestión de presupuesto (Centros Universitarios), en el apartado referente a Servicios Personales, y relativo al personal administrativo, el CUCEA cuenta con tan sólo el 12.70% del presupuesto mientras que Centros Universitarios como CUCSH, CUCS y CUCEI presentan una relación inversa, es decir, cuentan con una mayor proporción de personal administrativo para atender a una menor cantidad de alumnos, en comparación con el CUCEA.

**Tabla 107: Servicios Personales (Personal Administrativo) – Alumnos Activos 2002
Red Universitaria**

CENTRO	Alumnos		Servicios Personales	
	Activos	% Alumnos *	Administrativos	% SP Administrativos
CUAAD	6,365	8.59%	13,281,826	6.48%
CUCBA	2,579	3.48%	21,737,238	10.61%
CUCEA	14,741	19.89%	26,009,113	12.70%
CUCEI	12,611	17.02%	35,685,248	17.42%
CUCS	8,410	11.35%	38,855,794	18.97%
CUCSH	8,368	11.29%	40,172,143	19.61%
Total	74,100	100.00%	204,868,188	100.00%

Fuente: Coordinación de Control Escolar CUCEA, Presupuesto de Ingresos y Egresos U de G 2001

*Datos correspondientes a sueldos administrativos, sin considerar el incremento del 6.75%

VISITANTES DISTINGUIDOS

Este año, el CUCEA recibió distinguidos visitantes para establecer diferentes convenios y fortalecer los vínculos con sus respectivas instituciones, destacando la presencia de:

- Dr. Gabriel Ferraté, Jordi Vilaseca y Francisco Rubio, Rector y directivos de la Universidad Abierta de Cataluña
- Dr. Juan Tugores Quez, Rector de la Universidad de Barcelona.
- Dr. Manuel Stefanakis, Escuela de Gobierno John F. Kennedy School of Government.
- Dr. Luis F. Aguilar de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Azcapotzalco
- Mtra. Elena Uribe Castañeda, representante de la Universidad de Princeton
- Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU)
- Dr. Orlando Albornoz de la Universidad Central de Venezuela
- Mtro. Guillermo Prieto Treviño, director de la Bolsa Mexicana de Valores.
- Pierre Salama y otros distinguidos visitantes del IRD, Francia.
- Dr. Mario Rivas Souza, Dr. Horacio Padilla Muñoz, Maestros Eméritos de la Universidad de Guadalajara.
- Mtro. Francisco Javier Castellón Fonseca, Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit



EVENTOS RELEVANTES

Parte importantes del desarrollo de este centro universitario son la organización de actividades académicas tales como Congresos, Seminarios, Coloquios y Conferencias. De estas actividades queremos destacar las siguientes:

- V Congreso Nacional en Ciencias Administrativas
- Reunión Nacional de Instituciones en Docencia e Investigación Económica ANIDIE
- Coloquio: "Impacto de la criminalidad en los poderes, corrupción y tráfico de drogas"
- III Encuentro Interuniversitario de Calidad Total
- X Encuentro de Educación Abierta y a Distancia
- III Taller de formación de profesores en materia de Propiedad Intelectual
- Ciclo de conferencias sobre Ética Profesional y Valores
- Ciclo de Conferencias IMPI/INEGI/BANCOMEXT mm
- Conferencia: Presentación estadística de las Elecciones Federales del 2000, por: Dr. Javier Hurtado, Lic. Gaspar Reza y Dr. Andrés Valdez
- Jornada de propiedad industrial en la U de G
- Primera feria del Empleo "Date la Oportunidad"
- Semana de la Mercadotecnia y los Negocios Internacionales
- Seminario sobre simplificación de trámites federales
- Reunión Nacional de la Red Universitaria de Televisión y Video
- Seminario sobre reformas fiscales

Mensaje:

Siempre, un informe anual, es ocasión propicia para reconocer vehementemente que, lo que se hace y se logra, es resultado del conjunto de liderazgos que actúan con decisión, empuje, responsabilidad y creatividad. Adelante con el ánimo constructivo Directores de División, Jefes de Departamento, Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Posgrado, Coordinadores y Jefes de Unidad, responsables de programas diversos. Ánimo delegados académicos y administrativos, presidentes estudiantiles y consejeros, compañeros trabajadores, profesores y estudiantes que hay una gran tarea por seguir realizando.



Índice de tablas

Tabla 1: Sesiones del Consejo de Centro	3
Tabla 2: Dictámenes y Acuerdos del Consejo de Centro en 2001	4
Tabla 3: Sesiones y acuerdos de los Consejos Divisionales en 2001	5
Tabla 4: Reuniones de Colegios Departamentales	5
Tabla 5: Personal académico del CUCEA 1999 – 2001	8
Tabla 6: Personal Académico por tipo de nombramiento 1999 –2001	9
Tabla 7: Personal Académico por tipo de nombramiento y por departamento 1999-2001	9
Tabla 8: Personal académico con categoría de titular por departamento 2001	11
Tabla 9: Plazas de nueva creación en 2001	12
Tabla 10: Distribución de plazas de nueva creación	12
Tabla 11: Grados del personal académico en 2001	13
Tabla 12: Profesores estudiantes y pasantes de posgrado 2001	14
Tabla 13: Tipo de apoyos a profesores estudiantes de posgrado	15
Tabla 14: Profesores estudiantes de doctorado	15
Tabla 15: Nuevos doctores e instituciones donde obtuvieron el grado	16
Tabla 16: Profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)	17
Tabla 17: Comisión Dictaminadora del Programa de Productividad Académica	17
Tabla 18: Profesores en Programas de Estímulos a la Productividad	17
Tabla 19: Participantes y beneficiados en programas para el personal académico en 2001	18
Tabla 20: Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción	19
Tabla 21: Académicos beneficiados por convocatorias PROMEP en 2001	19
Tabla 22: Cursos de formación del personal académico en 2001	20
Tabla 23: Matrícula en el calendario 2002 A	22
Tabla 24: Matrícula por carrera y por género de 1999 a 2001	22
Tabla 25: Matrícula registrada y distribución por carrera de 1999 a 2001	23
Tabla 26: Aspirantes y admitidos de 1997 a 2002	24
Tabla 27: Puntaje máximo y mínimo de admisión 1998A - 2001B	27
Tabla 28: Aspirantes y admitidos a grado superior 2002 A	28
Tabla 29: Titulados por modalidad y carrera en 2001	29
Tabla 30: Fotocredencialización en 2000 y 2001	31
Tabla 31: Número de secciones por ciclo escolar de 1999 B - 2000 A	32
Tabla 32: Secciones y horas Clase por Departamento	33
Tabla 33: Promedio de alumnos registrados, lugares disponibles y cupo por sección en la red	34
Tabla 34: Número de secciones por centro universitario en 2001 A/B y en 2002 A	34
Tabla 35: Horas de protección salarial de 1998 a 2001 por división	35
Tabla 36: Recomendaciones de los CIES	37

Tabla 37: Oferta de Posgrados _____	42
Tabla 38: Los programas y número de participantes en el programa de la UOC _____	46
Tabla 39: Cuerpos académicos del CUCEA creados en 2001 _____	51
Tabla 40: Grupos disciplinares del CUCEA creados en 2001 _____	52
Tabla 41: Líneas de investigación desarrolladas en el CUCEA _____	53
Tabla 42: Proyectos de investigación apoyados por CONACYT en 2001 _____	55
Tabla 43: Fuentes de financiamiento externo para investigación _____	56
Tabla 44: Convenios de investigación a nivel internacional _____	56
Tabla 45: Convenios de investigación a nivel internacional _____	57
Tabla 46: Libros publicados en 2001 _____	58
Tabla 47: Departamentos con artículos publicados en 2001 _____	59
Tabla 48: Artículos de divulgación publicados en prensa y revistas periódicas en 2001 _____	60
Tabla 49: Becas otorgadas por el programa U de G CUCEA _____	61
Tabla 50: Estudiantes beneficiados por programas de apoyo _____	62
Tabla 51: Convenios activos de cooperación académica _____	65
Tabla 52: Proyectos de intercambio académico para 2002 _____	66
Tabla 53: Tabla comparativa Enero a Diciembre 2000 y 2001 _____	68
Tabla 54: Tabla comparativa de acervos 2000 y 2001 _____	68
Tabla 55: Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales en 2001 _____	69
Tabla 56: Usuarios atendidos y consultas realizadas _____	69
Tabla 57: Asistencia a cursos de capacitación en 2001 _____	72
Tabla 58: Plantilla del Personal del CERI en 2001 _____	72
Tabla 59: Consultas y Acervos de materiales _____	72
Tabla 60: Sistemas de apoyo desarrollados en 2001 _____	77
Tabla 61: Becarios, horas hombre y servicios del área de soporte técnico en 2001 _____	78
Tabla 62: Promedio de reportes resueltos por becario en un semestre durante 2001 _____	78
Tabla 63: Tiempo promedio de solución a reportes en 2000 y 2001 _____	79
Tabla 64: Tráfico de correo electrónico durante 2001 _____	80
Tabla 65: CD's Interactivos Creados en 2000 y 2001 _____	84
Tabla 66: Diseños e Impresiones en 2000 y 2001 _____	84
Tabla 67: _____	85
Tabla 68: Enlaces de video educativo en 2001 _____	87
Tabla 69: Producción de video en 2001 _____	88
Tabla 70: Servicios prestados por el Área de Cursos Apoyados _____	91
Tabla 75: Convenios de Prácticas Profesionales 2001 _____	97
Tabla 76: Alumnos que iniciaron el programa de prácticas profesionales _____	98
Tabla 77: Empresas visitadas en 2001 _____	98
Tabla 71: Demanda y asignación de prestadores de servicio social _____	99
Tabla 72: Distribución de la asignación de prestadores por áreas _____	100
Tabla 73: Actividades artísticas y culturales en 2001 _____	101
Tabla 74: Actividades deportivas _____	101
Tabla 78: Recursos humanos del programa APSI-CUCEA en 2001 _____	102



Tabla 79: Capacitación al personal de APSI-CUCEA _____	102
Tabla 80: Actividades del subprograma APSI AT (Asesoría Técnica)_____	103
Tabla 81: Personal administrativo por áreas en 2001 _____	105
Tabla 82: Cursos de capacitación acreditados por la Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo en 2001 _____	105
Tabla 83: Personal administrativo que terminó la totalidad de los cursos de capacitación en la Red _____	106
Tabla 84: Relación alumnos / personal administrativo _____	107
Tabla 85: Pago de tiempo extraordinario _____	108
Tabla 86: Escolaridad del personal administrativo _____	109
Tabla 87: Directivos y mandos medios por categoría _____	109
Tabla 88: Categorías del personal administrativo _____	110
Tabla 89: Distribución de Contratos de Servicios Profesionales por programa _____	111
Tabla 90: Personal Administrativo por contrato _____	113
Tabla 91: Órdenes de trabajo por dependencia en 2001 _____	114
Tabla 92: Órdenes de trabajo por sección _____	115
Tabla 93: Órdenes de compra realizadas por dependencia en 2001 _____	115
Tabla 94: Salidas de almacén por dependencia en 2001 _____	116
Tabla 95: Distribución del personal de jardinería _____	118
Tabla 96: Obras de infraestructura realizadas en 2001 _____	119
Tabla 97: Infraestructura del CUCEA _____	120
Tabla 98: Distribución de la superficie del CUCEA _____	120
Tabla 99: Alumnos vigentes e instituciones privadas que imparten carreras del CUCEA en 2001 _____	122
Tabla 100: Presupuesto CUCEA 2001 _____	125
Tabla 101: Presupuesto Global CUCEA 2001 _____	127
Tabla 102: Ingresos Propios Obtenidos CUCEA 2001 _____	128
Tabla 103: Ingresos propios CUCEA (según el destino del gasto) en 2001 _____	128
Tabla 104: Comparativo de Ingresos Propios 2000 - 2001 CUCEA _____	129
Tabla 105: Montos transferidos, comprobados y por comprobar CUCEA 2001 _____	130
Tabla 106: Recomendaciones Auditorias _____	131
Tabla 107: Servicios Personales (Personal Administrativo) – Alumnos Activos 2002 _____	133

Índice de gráficos

Gráfico 1: Personal Académico de tiempo completo 1999 – 2001 _____	10
Gráfico 2: Profesores de Carrera por Departamento 1999 – 2001 _____	10
Gráfico 3: Comparativo del personal académico con posgrado 1999 - 2001 _____	13
Gráfico 4: Estímulos a la productividad académica _____	18
Gráfico 5: Alumnos activos en la Red por centro Universitario ciclo 2002 A _____	21
Gráfico 6: Matrícula registrada, 1998 – 2002 _____	23
Gráfico 7: Distribución de la matrícula por género 2001 _____	24
Gráfico 8: Cobertura de la demanda de los programas de licenciatura _____	25
Gráfico 9: Porcentaje de admitidos y no admitidos en el CUCEA ciclo 2002 A _____	26
Gráfico 10: Porcentaje de admitidos y no admitidos a las licenciaturas del CUCEA en 2002 A _____	26
Gráfico 11: Máximo y mínimo por carrera calendario 2002A _____	28
Gráfico 12: Egresados 1998 -2001 _____	30
Gráfico 13: Titulados, 1998 - 2001 _____	30
Gráfico 14: Promedio de Calificaciones a estudiantes _____	36
Gráfico 15: Evolución de la matrícula de posgrado 1995-2001 _____	43
Gráfico 16: Titulados y egresados de posgrado de 1996 a 2001 _____	43
Gráfico 17: Investigadores del CUCEA miembros del SNI _____	49
Gráfico 18: Distribución de profesores pertenecientes a cuerpos académicos y grupos disciplinarios _____	53
Gráfico 19: Recursos externos para investigación 1995-2001 _____	55
Gráfico 20: Libros Publicados 1997-2001 _____	58
Gráfico 21: Artículos Publicados con arbitraje 1998-2001 _____	59
Gráfico 22: Estudiantes de intercambio en 2000 y 2001 _____	64
Gráfico 23: Convenios activos de intercambio académico internacional y nacional en 2000 y 2001 _____	65
Gráfica 24: Estadísticas del acervo en bibliotecas 1998 - 2001 _____	68
Gráfico 25: Consultas 1998 - 2001 _____	70
Gráfico 26: Usuarios 1998 - 2001 _____	71
Gráfico 27: Cantidad de cable UTP nivel 6 y Fibra Óptica instalados de 1998 a 2001 _____	74
Gráfico 28: Grado de avance del proyecto de Cableado Estructurado del CUCEA. _____	74
Gráfico 29: Distribución de las extensiones telefónicas en CUCEA y proyección para 2002 _____	75
Gráfico 30: Cantidad y distribución porcentual de reportes solucionados por tipo de solicitante en 2001 _____	79
Gráfico 31: Cuentas de correo y proporción por tipo de usuarios en la actualidad _____	80
Gráfico 32: Cuentas de correo Electrónico del Personal Administrativo _____	80
Gráfico 33: Personal Académico con cuenta de Correo Electrónico de CUCEA _____	81
Gráfico 34: Distribución de Equipos de Cómputo del CUCEA por tipo de Usuario _____	81



Gráfico 35: Distribución de Equipos de Cómputo del CUCEA por tipo de Procesador _____	83
Gráfico 36: _____	85
Gráfico 37: Secciones más visitadas de la Página Web del CUCEA _____	86
Gráfico 38: Enlaces telemáticos en _____	87
Gráfico 39: Distribución de cursos Impartidos durante 2001 y Becas Otorgadas _____	88
Gráfico 40: Comparativo de accesos a laboratorios de Cómputo de Uso Mixto en 2000 y 2001. _____	89
Gráfico 41: Profesores con cursos Apoyados en Internet _____	90
Gráfico 42: Alumnos inscritos en WebCT _____	91
Gráfico 43: Comparativo de cursos activos, en revisión y en construcción _____	92
Gráfico 44: Distribución de cursos según modalidad _____	93
Gráfico 45: Origen de los cursos activos hospedados en CUCEA _____	93
Gráfico 46: Distribución de la asignación de prestadores por sector en 2001 _____	100
Gráfico 47: Cursos de Actualización Administrativa en 2001 _____	106
Gráfico 48: Personal de la Coordinación de Servicios Generales en 2001 _____	114
Gráfico 49: Planta académica por grado de estudios _____	123
Gráfico 50: Distribución del presupuesto de servicios personales en 2001 _____	126
Gráfico 51: Distribución del presupuesto para gasto de operación en 2001 _____	126
Gráfico 52: Distribución de los Ingresos Propios _____	128
Gráfico 53: Montos transferidos, comprobados y por comprobar CUCEA 2001 _____	130

