

*Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas*  
**Informe de actividades 2008-2009**

Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas  
Coordinación de Planeación  
Periférico Norte 799  
Núcleo Universitario Los Belenes  
45100, Zapopan, Jalisco  
Abril de 2009

# Informe de actividades 2008-2009

Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Marco Antonio Cortez Guardado  
*Rector General*

Miguel Ángel Navarro Navarro  
*Vicerrector Ejecutivo*

José Alfredo Peña Ramos  
*Secretario General*

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

J. Jesús Arroyo Alejandre  
*Rector*

María Rodríguez Batista  
*Secretaria Académica*

Sergio Javier Camarena Delgado  
*Secretario Administrativo*

Marco Antonio Daza Mercado  
*Director de la División de Contaduría*

Abelino Torres Montes de Oca  
*Director de la División de Economía y Sociedad*

Adrián de León Arias  
*Director de la División de Gestión Empresarial*

## CONTENIDO

Innovación educativa	7
Investigación	35
Internacionalización	49
Extensión	57
Administración y gestión	68
Gobierno institucional	83



# 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

## 1.1. PROGRAMAS EDUCATIVOS

Con el propósito de contribuir a que la Universidad de Guadalajara cuente con el mayor número posible de programas educativos reconocidos y acreditados por organismos externos y de que la totalidad de sus programas destaquen por su alta calidad, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas actualmente el 90% de sus programas han sido acreditados y el 97% de la matrícula cursa carreras reconocidas por su calidad.

Actualmente se ofrecen en el CUCEA 24 programas educativos: diez licenciaturas, nueve de ellas reconocidas y certificadas como de calidad; doce maes-

trías, de las cuales nueve han sido reconocidas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y dos doctorados con el mismo reconocimiento.

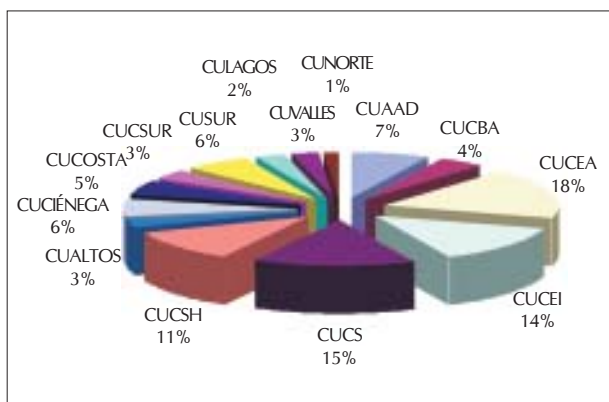
El CUCEA es el centro con mayor matrícula de la Red Universitaria, con una población de 14,415 estudiantes, lo que representa el 18% de toda la matrícula de pregrado y posgrado de la Universidad de Guadalajara en el periodo 2008-2009.

### 1.1.1. Regulación de la oferta educativa

Como producto de las tendencias nacionales de crecimiento de la población escolar en estos niveles educativos y de la pertinencia y el reconocimiento social de los programas del CUCEA, el número de aspirantes a cursar una licenciatura pasó de 8,926 en 2000 a 11,011 en 2008. La creciente demanda y la consecuente presión social por el número de rechazados tuvo su punto más alto en 2004, cuando la cifra rebasó los 14,000 aspirantes. El estudio de prospectiva realizado en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009-2010 del CUCEA demuestra que para atender al 50% de la demanda estimada para el año 2010 habría que crear 2,580 espacios adicionales a los 4,000 programados para 2009.

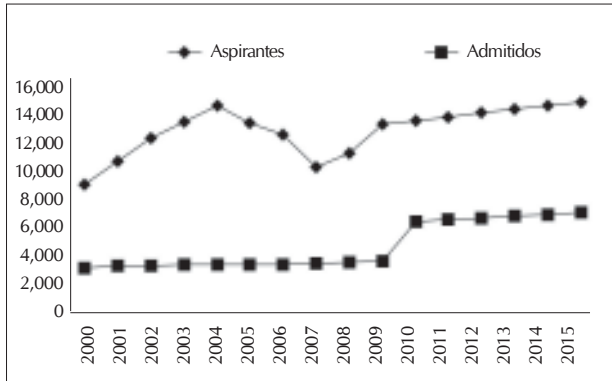
Frente a las cifras anteriores y con el objetivo de incrementar la cobertura en los programa de calidad, se gestiona ante las autoridades universitarias la construcción de un nuevo edificio de posgrado, con lo cual los 20 espacios que actualmente ocupa este nivel se utilizarían en licenciatura.

**Gráfica 1.1. Distribución de la matrícula de la Red Universitaria, 2009**



Fuente: Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Primer Informe de Actividades 2008-2009.

**Gráfica 1.2. Proyección de aspirantes y admitidos, 2000-2015.**



Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

Para la construcción del nuevo edificio de posgrado y alcanzar la cobertura del 50% de la demanda sin descuidar los parámetros de calidad, es necesario acompañar el crecimiento con una política de diversificación de la oferta educativa que incluya los siguientes componentes:

1. El incremento en el número de espacios en pregrado estaría determinado por la relación entre solicitantes y admitidos de licenciatura. Las

carreras que se encuentren por arriba del 50% mantendrían constante el número de espacios disponibles, y en aquellas cuya relación sea menor al 50% el número de espacios disponibles se incrementaría hasta llegar al 50%.

2. El incremento en el número de admitidos que sea igual o menor al 50% deberá tener como base los puntajes mínimos obtenidos en la Prueba de Aptitud Académica del promedio de las licenciaturas que están por arriba del 50%.
3. Para lograr el incremento en la matrícula de programas de posgrado de calidad se realizarán las modificaciones normativas para homogeneizar calendarios de inscripción de anuales a semestrales.

Siguiendo estos criterios, las licenciaturas con crecimiento sustancial serían Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales, y Administración Financiera y Sistemas de Información, que actualmente presentan mayor pertinencia social por su alta demanda en el mercado laboral. Les seguirían las licenciaturas de Negocios Internacionales, Economía

**Tabla 1.1. Puntajes máximo y mínimo de admisión, 2004A-2008B**

		Administración	Administración Financiera y Sistemas	Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Contaduría Pública	Economía	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Recursos Humanos	Sistemas de Información	Turismo
2004-A	Mínimo	143.3	150		141	126.1	141.1	145.5	141.1	145.8	141.2
	Máximo	177.3	177.2		177.7	171.8	180.6	188.7	168.1	187	184.4
2004-B	Mínimo	151	159.2		149.4	135.7	149.5	152.2	140.6	148.2	148.1
	Máximo	190.7	188.4		184.8	182.8	182.2	190.6	177.9	182.4	183.6
2005-A	Mínimo	143.4	146.4		141	129.4	142.1	142.4	140.1	145.5	142.6
	Máximo	182.1	184.5		178.9	170.3	186.9	179.1	176	180.7	168.4
2005-B	Mínimo	150.7	159.2		146.5	122.2	147.8	152.7	140	144.4	148.7
	Máximo	194.4	182		183.4	188.9	186	191.9	182.7	178.9	180.6
2006-A	Mínimo	140.4	142.5		132.9	124.5	137.2	136.7	133.5	132.8	139.5
	Máximo	183.8	178.4		176.4	178.9	187.3	180.2	170.5	187	175.5
2006-B	Mínimo	150	155.8		144.7	135.7	144.7	150	142.7	132.9	143.2
	Máximo	185.2	182.4		184.7	183	179	180.9	178	176	177.5
2007-A	Mínimo	139.2	147.9	137.6	115.7	130.9	125.0	134.4	138.7	134.0	132.9
	Máximo	176.5	176.1	173.3	170.7	181.8	173.0	187.5	186.9	164.5	174.9
2007-B	Mínimo	148.1	152.0	150.3	131.1	143.6	134.0	141.4	148.1	136.2	140.9
	Máximo	183.5	181.6	181.9	168.5	187.1	179.6	187.3	193.2	174.2	177.4
2008-A	Mínimo	141.1	144.2	130.8	134.4	124.9	136.0	140.2	134.7	135.3	142.6
	Máximo	182.6	180.6	161.5	177.4	173.3	177.3	181.9	173.2	177.7	177.6
2008-B	Mínimo	149.3	154.8	138.5	147.0	136.6	146.8	151.8	143.2	143.6	147.7
	Máximo	181.0	182.8	183.8	180.9	176.7	179.3	185.2	173.1	175.1	191.3

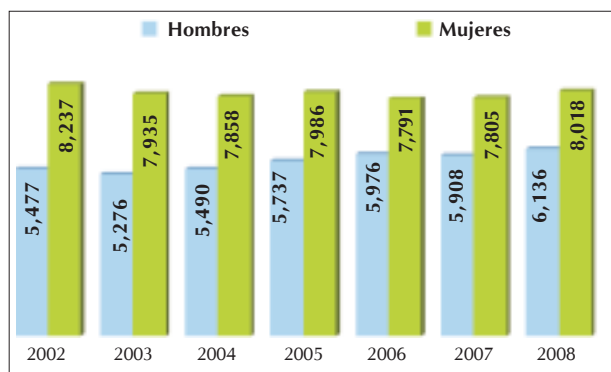
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.



**Cuadro 1.2. Aspirantes y admitidos, 2004-2009-A**

	Aspirantes	Admitidos	Porcentaje de admisión
2004	14,146	3,700	26.16
2005	12,966	3,680	28.38
2006	12,249	3,680	30.04
2007	10,142	3,860	38.06
2008	13,838	3,960	28.62
2009-A	5,776	2,000	34.63

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

**Gráfica 1.3. Matrícula por género, 2002-2008**

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

y Recursos Humanos, con un crecimiento moderado, y Contaduría, Administración y Turismo, con un crecimiento mínimo en su matrícula.

Como se puede apreciar en el cuadro 1.1, la estrategia de establecer parámetros mínimos de ingresos ha permitido hasta el momento incrementar la cobertura en licenciaturas hasta en 11% al pasar de 1,800 lugares por ciclo a 2,000.

En 2008 el porcentaje de admisión presenta una disminución respecto a años anteriores; sin embargo, es preciso señalar que ésta se debe al aumento de los aspirantes a ingresar en este Centro Universitario. Es importante mencionar que el número de admitidos ha ido en aumento gracias a la cobertura que brindan las seis aulas tipo auditorio desde el 2007, puesto que en ellas se imparten cursos a un mayor número de estudiantes en materias comunes a varias carreras con un solo profesor y profesores asistentes, lo cual permite liberar un mayor número de aulas e incrementar la cobertura.

Respecto a la composición de la matrícula de licenciatura en el CUCEA, ésta conserva sus características históricas respecto al género: seis de cada diez estudiantes son mujeres, rebasando con ello la expectativa de igualdad de género que se planteaban las mujeres hace más de diez años. Hoy la incorporación de ellas a la vida profesional mediante el estudio de una licenciatura es una realidad. A continuación se presenta una gráfica con la evolución de la matrícula por género.

A diferencia de lo que se observa a nivel agregado, en algunas carreras predominan los varones. Es el caso de las licenciaturas en Administración Gubernamental y Políticas Públicas, donde el 51.2% son varones y el 48.8% mujeres; de Sistemas de Información, donde el 80.18% son varones y el 19.82% mujeres, y de Economía, con el 57.14% de varones y el 42.86% de mujeres.

**Cuadro 1.3. Matrícula por carrera y por género, 2004-2008**

	2005		2006		2007		2008	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administración Financiera y Sistemas	280	323	293	32	298	350	313	377
Administración	1080	1,335	1,128	1,357	1,122	1,290	1,173	1,273
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	-	-	-	-	54	66	128	122
Contaduría Pública	1,125	1,621	1,211	1,713	1,163	1,591	1,194	1,720
Economía	492	365	433	330	429	313	388	291
Mercadotecnia	993	1,266	1038	1,257	1,040	1,201	1,060	1,177
Negocios Internacionales	801	1,261	849	1,226	843	1,179	902	1,201
Recursos Humanos	133	488	141	508	131	520	139	506
Sistemas de Información	382	174	414	145	431	131	453	112
Turismo	334	1,042	362	1,140	369	1,103	382	1,236
Educación	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico Superior en Redes y Telecomunicaciones	89	29	76	16	10	33	3	3
Técnico Superior en Servicios de Hospedaje	3	16	-	-	-	-	-	-
Técnico Superior en Gestión Hotelera	25	66	31	67	18	28	1	0
Total por género	5,737	7,986	5,976	7,791	5,908	7,805	6,136	8,018
Total	13,723		13,767		13,713		14,154	

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCEA/SIAU. Los datos corresponden al calendario B de cada año.

### 1.1.2. Evaluación y acreditación de los programas educativos

A principios del año 2008 se recibieron los resultados de las visitas de seguimiento realizadas por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) a los programas de las licenciaturas en Administración, Administración Financiera y Sistemas, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, y Sistemas de Información.

En la visita realizada en 2008 quedaron 76 recomendaciones por atender; de ellas se deberán presentar su seguimiento y solución en las visitas de reacreditación programadas para este año 2009.

Los resultados fueron presentados a directivos del CUCEA y a la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), adscrita a la Coordinación General Académica, que es la instancia a nivel de la Administración General encargada de apoyar y dar seguimiento a los programas educativos de pregrado de la Red Universitaria que han sido acreditados, y a aquellos que se pretende acreditar. Actualmente se encuentran digitalizadas las evidencias de las visitas

de seguimiento realizadas tanto por el CACECA como por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) a los programas de licenciatura evaluados.

De igual manera, se apoyó en la coordinación técnica y logística en el proceso de la segunda visita de seguimiento al programa de la Licenciatura en Turismo, la cual es evaluada por el CONAET, y se elaboró material multimedia con las evidencias requeridas. Para el caso de la Licenciatura en Turismo quedaron nueve recomendaciones por solventar, lo cual se deberá hacer también en este año 2009 en el proceso de la reacreditación.

También se realizó el primer seguimiento a la acreditación del programa de la Licenciatura en Economía por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, los días 5 y 6 de noviembre de 2008.

Dada la importancia de las actividades de acreditación y las que se han venido desarrollando desde el inicio de esta administración, la Secretaría Académica propuso a la Rectoría de este Centro que la actual Unidad de Acreditación se formalizara y se

**Cuadro 1.4. Clasificación de los programas evaluados hasta 2007**

Núm.	Nivel	Programa Nombre	Situación ante CIEES		Situación ante COPAES		CONACYT PNP	
			Evaluado	Nivel CIEES	Integrando expediente	Visita de verificación	Acreditado	Nivel
1	TSU	Redes y Telecomunicaciones						
2	TSU	Gestión Hotelera						
3	Lic.	Administración	X	1	X	X	15-nov-04	-
4	Lic.	Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales						
5	Lic.	Administración Financiera y Sistemas	X	1	X	X	15-nov-04	-
6	Lic.	Contaduría Pública	X	1	X	X	15-nov-04	-
7	Lic.	Economía	X	1	X	-	27-sep-05	-
8	Lic.	Mercadotecnia	X	1	X	X	15-nov-04	-
9	Lic.	Negocios Internacionales	X	1	X	X	15-nov-04	-
10	Lic.	Recursos Humanos	X	1	X	X	15-nov-04	-
11	Lic.	Sistemas de Información	X	1	X	X	15-nov-04	-
12	Lic.	Turismo	X	1	X	X	24-sep-04	-
13	Mtría	Economía	-	-	-	-	-	X
14	Mtría	Gestión y Políticas de Educación Superior	-	-	-	-	-	X
15	Mtría	Negocios y Estudios Económicos	-	-	-	-	-	X
16	Mtría	Tecnología para el Aprendizaje	-	-	-	-	-	X
17	Mtría	Tecnología de la Información	-	-	-	-	-	-
18	Mtría	Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Unión Europea-América Latina	-	-	-	-	-	X
19	Mtría	Dirección de Mercadotecnia	-	-	-	-	-	X
20	Mtría	Administración de Negocios	-	-	-	-	-	X
21	Mtría	Auditoría Integral	-	-	-	-	-	-
22	Mtría	Finanzas Empresariales	-	-	-	-	-	-
23	Mtría	Análisis Tributario	-	-	-	-	-	-
24	Doc.	Tecnologías de Información	-	-	-	-	-	X
25	Doc.	Ciencias Económico Administrativas	-	-	-	-	-	X

Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Unidad de Acreditación del CUCEA.

**Cuadro 1.5. Recomendación de CACECA por solventar a partir de la visita relazada en 2008**

Programa de licenciatura	Recomendaciones por solventar
Administración	11
Administración financiera y sistemas	1
Contaduría	16
Mercadotecnia	9
Negocios internacionales	19
Recursos Humanos	3
Sistemas de información	17
Total	76

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA.

generara un nombramiento de Jefatura de Unidad C, que pasara a formar parte de la Coordinación de Planeación, pues las actividades que en el área se desarrollan guardan mucha relación con lo referente a indicadores e información estratégica del Centro Universitario. Ello brinda además las condiciones tanto laborales como de proyecto institucional, ya que a nivel de la Administración General también se tiene la meta de que todos los programas de pregrado se encuentren acreditados.

En este nuevo esquema de organización, si bien no se ha formalizado el nombramiento, se ha venido trabajando de manera conjunta con la Coordinación de Planeación en todo lo referente a los procesos de reacreditación programados para este año 2009.

Cabe señalar que se ha tenido el apoyo institucional de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado y de la Unidad de Evaluación y Acreditación, que nos apoyaron con una bolsa de dinero para cubrir los costos de los procesos de reacreditación de ocho programas de licenciatura, así como para los gastos por concepto de hospedajes de los evaluadores que participarán en dichos procesos en 2009. Otra de las acciones ha consistido en reuniones permanentes con los coordinadores de carrera, y de áreas académicas y administrativas, así como con jefes de departamento y directores de división, con la finalidad de establecer mecanismos de comunicación para dar respuesta oportuna a los requerimientos de información y evidencias para los procesos de reacreditación señalados.

Gracias al apoyo de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) se ha venido trabajando desde la segunda visita de seguimiento en un sistema en línea para el seguimiento a la acreditación, en el cual cada área del organigrama del CUCEA cuenta

con una clave de acceso al sistema, y es ahí donde se ha venido colocando la información requerida para las visitas de seguimiento. En ese mismo sentido, en 2009 se rediseñó la aplicación teniendo en consideración las observaciones del proceso anterior y ya se encuentra en operación la nueva versión del Sistema de Acreditación en Línea (SIAL) para facilitar estos procesos de manejo de información con el CACECA, que se llevarán a cabo en los meses de mayo y junio de 2009.

En preparación para los procesos de reacreditación de las licenciaturas evaluadas por el CACECA, se llevó a cabo un curso de formación de evaluadores, en el cual participaron la Secretaría Académica, jefes de departamento, coordinadores académicos y administrativos, así como coordinadores de carrera y jefes de unidad. Dicho curso, que tuvo 20 participantes, nos brindó la oportunidad no sólo de conocer mejor el instrumento de evaluación, sino de consultar con las instructoras dudas sobre los documentos que presentaremos como evidencias. La realización de este curso nos permitió una mejor comprensión del proceso y la forma de llevar a cabo el ejercicio de autoevaluación. En ese mismo tenor se contempla solicitar al CONAET un curso para la preparación de evidencias para el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Turismo.

Las fechas previstas para llevar a cabo dichos procesos aparecen en el cuadro 1.6.

**Cuadro 1.6. Fechas previstas para llevar a cabo los procesos de reacreditación en 2009**

Programa	Fecha
Admón. Financiera y Sistemas	Del 13 al 15 de mayo de 2009
Recursos Humanos	Del 13 al 15 de mayo de 2009
Contaduría Pública	Del 27 al 29 de mayo de 2009
Administración	Del 27 al 29 de mayo de 2009
Negocios Internacionales	Del 3 al 5 de junio de 2009
Mercadotecnia	Del 3 al 5 de junio de 2009
Sistemas de Información	Del 10 al 12 de junio de 2009
Turismo	Del 10 al 12 de junio de 2009

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA.

#### 1.1.2.1. Retos de la Unidad de Acreditación

- La reacreditación de los programas educativos de ocho licenciaturas de todas las áreas del CUCEA.
- Generar y promover la cultura de la documentación de actividades y procesos.

- Gestionar con las autoridades del Centro la implementación de políticas de actualización permanente de indicadores.
- Desarrollar la siguiente versión del Sistema de Acreditación en Línea con base en los instrumentos de evaluación de cada uno de los tres organismos de acreditación: CACECA , CONAET y CONACE, para la generación inmediata de los autoestudios.
- Continuar participando en las actividades de reforma curricular que lleven a la actualización y aprobación de los programas de licenciatura del CUCEA.

### 1.1.3. Atención a tutorías

Se participó en el Comité Técnico de Tutorías de la Universidad de Guadalajara, convocado por la Dirección General Académica con la finalidad de desarrollar una propuesta de políticas y lineamientos para el desarrollo de la actividad tutorial en todos los Centros Universitarios.

Para darle seguimiento al programa de tutorías, se realizaron sesiones informativas para los alumnos de primer ingreso. En ellas se les explica, por un lado, en qué consiste la tutoría académica, cuál es la función del tutor y en qué problemas particulares puede ayudar, entre otros puntos; y por el otro lado, se le asigna a cada estudiante un tutor, a quien se le proporciona la información relacionada con su tutorado para que pueda mantener contacto con él, mientras que a los profesores se les dieron los co-

reos electrónicos de los alumnos para que pudieran concertar citas y llevar a cabo el seguimiento de las tutorías.

Otra característica de esta estrategia es que la tutoría es voluntaria para alumnos en semestres avanzados y la elección del tutor es a criterio de éstos. Es importante mencionar que actualmente se trabaja en el reglamento de las tutorías en algunas de las licenciaturas.

Para dar seguimiento a las tutorías, los jefes de departamento entregan al profesor una cédula con los datos del alumno al que se le dará tutoría, en la que se registra también el tipo de ésta que recibe. La cédula es firmada tanto por el profesor como por el presidente de la academia, quien a su vez la remite al jefe de departamento.

### 1.1.4. Titulaciones

En 2008, el 33% de los estudiantes se titularon por promedio, cuatro puntos porcentuales más que en el año anterior. A esta modalidad le siguen el examen del CENEVAL, el examen global teórico y la titulación por excelencia académica, con 23 y 14% respectivamente. Cabe mencionar que ha aumentado el número de estudiantes que eligen la modalidad de CENEVAL para utilizarla como antecedente en la búsqueda de empleo o indicador en el proceso de titulación; ello beneficia también al CUCEA porque así se conoce qué tan preparados salen los egresados de las diferentes licenciaturas y se puede proceder a la actualización de planes de estudios.

**Cuadro 1.7. Titulados por modalidad y carrera, 2008**

	Administración	Administración Financiera y Sistemas	Mercadotecnia	Negocios Internacionales	Sistemas de Información	Recursos Humanos	Turismo	Contaduría Pública	Economía	Total	Distribución porcentual
Excelencia académica	65	17	22	31	11	11	15	129	2	303	14
Por promedio	122	27	72	67	23	24	76	288	9	708	33
Global teórico-práctico		64	22	3	36	42	3	140		310	14
Global teórico	42	0	3				0	154	53	252	12
CENEVAL	109	1	137	139	6		52	40		484	23
Guías comentadas o ilustradas	-	0	2		1		1	0	1	5	0.2
Cursos de maestría, especialidad o doctorado	2	1	1	1	1		1	0	1	8	0.4
Tesis	7	2	1	2	1	1	2	0	9	25	1
Tesina	1	0	2		3		1	0	1	8	0.4
Seminario de investigación	1	1					13	0	1	16	1
Informe de prácticas profesionales	9	1	2	1	2		4	0	3	22	1
Total	358	114	264	244	84	78	168	751	80	2141	100

Fuente: Coordinadores de Programas Docentes del CUCEA.

En la gráfica 1.4 se puede observar que en 2007 el número de titulados disminuyó en 365 (17%) con respecto al de 2006. Por esta razón en 2008 se emprendieron diversas acciones, entre las cuales podemos destacar la de que durante 2008 los coordinadores de carrera realizaron reuniones de inducción para los egresados con el tema ¿qué hacer cuando termine mis créditos? En estas reuniones se les informa a los alumnos los trámites a seguir para el egreso, titulación y expedición de título; además, se les proporciona información impresa acerca de los tres procesos y se aclaran las dudas sobre este proceso.

Gracias a esta y otras acciones en 2008 hubo 309 alumnos titulados de las diferentes carreras, lo que representa un incremento del 17% con respecto al año anterior.

### 1.1.5. Egresados

La forma de organización académico administrativa de la Universidad de Guadalajara establece que en el modelo departamental y el sistema de créditos el estudiante decide cuántos cursos desea tomar en cada ciclo hasta cubrir un mínimo de 30 y un máximo de 80 créditos, lo cual le permite decidir en cuánto tiempo desea terminar su carrera dentro de un plazo mínimo de tres años y un máximo de ocho, por lo que resulta difícil establecer el indicador de eficiencia terminal, ya que no se determina igual que en el modelo de escuelas y facultades. Por lo anterior, en la gráfica 1.5 aparece el número de egresados de nivel licenciatura.

Gráfica 1.4. Titulados de licenciatura



Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación del CUCEA con datos proporcionados por las coordinaciones de licenciatura del CUCEA..

### 1.1.6. Deserción escolar

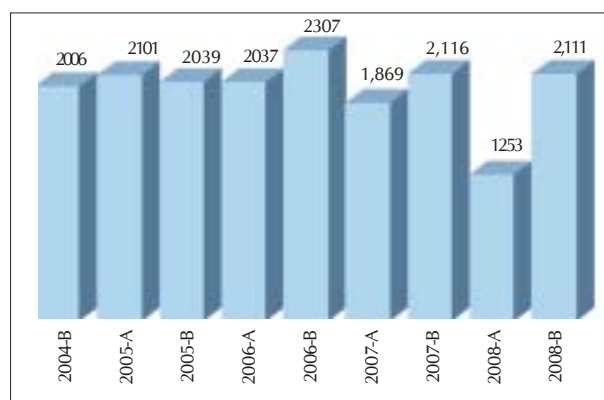
Por deserción escolar se entiende, en este análisis, aquellos alumnos que se dieron de baja de manera voluntaria, renunciaron a los resultados del dictamen de admisión o se cambiaron a otra carrera. Aunque se combate el problema de deserción por bajo desempeño o por ingreso a otra carrera, que van a la baja, el número de alumnos a los que les aplica lo dispuesto en el artículo 33 ha ido en aumento.

Los índices de deserción escolar por cohorte generacional se mantienen entre el 14 y 15%, similar al promedio nacional para estas licenciaturas. La gráfica 1.6 muestra la retención y deserción de 2000-A a 2008-B. Por ejemplo, de los alumnos que ingresaron en 2004-B, 89% concluyeron sus estudios, mientras que en 2008-B la eficiencia terminal es del 99%, pero sólo se ha avanzado un ciclo; conforme vaya avanzando esta generación, el indicador se irá reduciendo hasta alcanzar tasas promedio estimadas en 85%. Dicho de otra manera, el índice de deserción entre un ciclo y otro es del 1%.

### 1.1.7. Índice de reprobación

En cuanto a los índices de reprobación, hemos identificado una constante en los cuatro últimos ciclos escolares. Aunque en el ciclo 2008-B se observa una baja del 0.21% con respecto al ciclo anterior y es un porcentaje bajo, reforzaremos las acciones para revertirla ampliando la labor de tutoría, impartiendo cursos de verano y remediales, así como trabajando en la formación de los docentes para desarrollar sus habilidades en el aula y simplificando las medidas administrativas.

Gráfica 1.5. Egresados, 2004-A-2008-B



Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar del CUCEA..

Las carreras de técnico superior universitario en redes y en gestión hotelera presentaron en 2007 los índices de reprobación más altos con 23.04 y 16.89%, razón por la cual se lleva a cabo la restructuración de sus programas y no se están ofreciendo. Por otra parte, las licenciaturas de Economía y Sistemas de Información presentan los índices de reprobación más altos con 17.05 y 11.95%, respectivamente. Las demás licenciaturas se encuentran por debajo de la media, como se puede apreciar en el cuadro 1.8.

### 1.1.8. Reforma curricular

Una de las actividades primordiales de 2008 fueron los procesos de revisión curricular de los programas de licenciatura del CUCEA. Para ello trabajaron de manera permanente, en una primera etapa, la Secretaría Académica, los coordinadores de carrera y la Unidad de Acreditación de Licenciaturas.

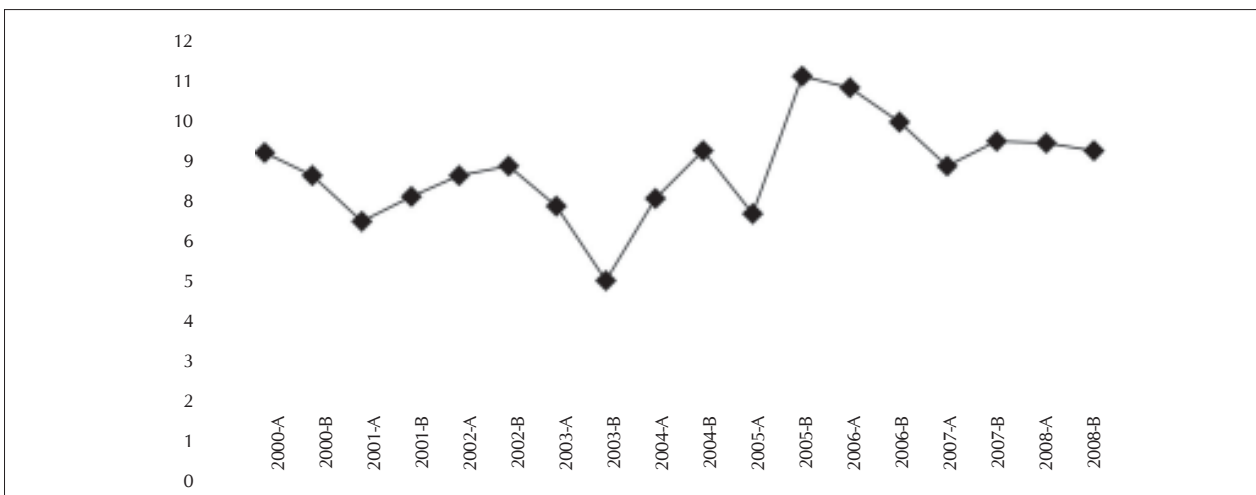
Durante 2008 se realizaron 21 reuniones de trabajo, en las que se discutieron y analizaron diversos puntos relacionados con la revisión curricular, temas

**Gráfica 1.6. Porcentajes de retención y deserción a nivel licenciatura**



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCEA con datos proporcionados por la Coordinación de Control Escolar.

**Gráfica 1.7. Porcentaje de reprobación por ciclo escolar**



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

**Cuadro 1.8. Índice de reprobación por carrera, 2002-2008 (porcentajes)**

Carrera	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Administración	8.09	7.89	6.72	8.11	8.03	9.12	9.12
Administración financiera y sistemas	8.71	8.72	9.29	8.91	7.65	8.43	8.51
Contaduría pública	4.99	4.54	4.03	4.85	4.81	5.13	4.25
Economía	17.9	16.54	16.64	19.56	17.31	18.45	17.05
Mercadotecnia	8.87	9.14	8.48	9.71	9.41	10.51	11.95
Negocios internacionales	8.53	7.88	7.82	8.14	8.97	9	9.59
TSU en gestión hotelera				8.53	18.1	23.04	0
TSU en redes y telecomunicaciones				24.59	33.41	16.89	0
TSU en servicios de hospedaje				0	0	0	0
Recursos humanos	7.73	8.3	6.51	6.81	8.71	10.73	7.99
Sistemas de información	10.69	9.62	11.95	13.13	14.48	14.77	11.7
Turismo	8.83	7.3	7.67	2.94	8.07	8.78	8.79
Promedio	8.78	8.29	9.2	11.14	9.95	9.46	<b>9.21%</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCEA.

como el modelo educativo y las propuestas formativas de distintas universidades nacionales e internacionales que ofrecen programas similares a los del CUCEA. También se discutió sobre los ejes disciplinares, la revisión de las mallas curriculares y aspectos sumamente importantes como las prácticas profesionales, las tutorías y el dominio de un segundo idioma, todo ello para la elaboración de un documento base que nos permitiera partir de un marco de referencia para su discusión y análisis por los comités curriculares de cada programa de licenciatura.

Además de dichas actividades, se realizaron cuatro conferencias con expertos en la materia:

- Competencias laborales y perfiles profesionales. Impartida por el licenciado Mauricio Torres, director de Recursos Humanos para América Latina de Hewlett Packard (29 de febrero de 2008).
- La importancia de la lectocomprensión en las ciencias económico administrativas. Impartida por la doctora María Alicia Peredo Merlo (7 de marzo de 2008).
- Cambio curricular e inducción a la investigación. Impartida por el doctor Fernando Leal Carretero. (4 de abril de 2008).
- Formación, práctica e idiomas. Impartida por el licenciado Rafael Gutiérrez Niebla, presidente del CONAET (23 de mayo de 2008).

También se participó en el seminario «Diseño de módulos, didáctica y evaluación por competencias», impartido por el doctor Sergio Tobón del 26 al 28 de mayo de 2008 y organizado por el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas, en el cual participaron todos los coordinadores de carrera y la Unidad de Acreditación.

Posteriormente la Secretaría Académica, a través de la Unidad de Acreditación, organizó un curso-taller sobre «Revisión curricular», impartido por el maestro José Luis Arias de la Universidad Pedagógica Nacional del 11 al 13 de junio de 2008, y el curso «Evaluación de los aprendizajes y constructivismo», en el cual participaron directivos de este Centro Universitario, y se ofrece a través del Programa de Certificación Docente del CUCEA.

Todas estas acciones se desarrollaron a la par con miras a la elaboración y referenciación del documento base para la revisión curricular de los programas de licenciatura.

Posteriormente la Junta Divisional del CUCEA creó los comités curriculares para cada programa de licenciatura, conformados por profesores de distintos departamentos y cuyo perfil aportaría elementos importantes para la realización de esta actividad colegiada.

Durante 2008 se realizaron 106 reuniones de los comités curriculares, distribuidos como se observa en el cuadro 1.9.

**Cuadro 1.9. Reuniones del comité curricular de acreditación realizadas en 2008**

Programa	Reuniones
Administración	16
Administración Financiera y Sistemas	12
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	3
Contaduría	6
Economía	10
Mercadotecnia	11
Negocios Internacionales	8
Recursos Humanos	10
Sistemas de Información	10
Turismo	20
Total	106

Fuente: Unidad de Acreditación del CUCEA.

En enero se presentaron, en el Núcleo de Auditorios, las propuestas elaboradas a las tres divisiones del CUCEA y a sus respectivos departamentos y academias.

### 1.1.9. Actividades académicas

En mayo se constituyó el grupo IMEF Universitario, que es el primero en la Universidad de Guadalajara. El IMEF Universitario es una organización estudiantil con presencia nacional que reúne a los jóvenes más destacados, interesados y comprometidos con los entornos económico, financiero y empresarial, con actividades que contribuyen a su desarrollo integral y que además generan valor en la sociedad.

Así mismo, tanto el presidente, José Octavio Orozco, como la vicepresidenta del IMEF-UdeG, Daniela Soria Ortega, ganaron el premio del International Business Case Competition (IBCC), que organiza el grupo bancario Santander. Hicieron una propuesta para lograr el posicionamiento de la tarjeta Santander a nivel mundial por innovación tecnológica, la educación financiera y los servicios financieros.

En la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas los alumnos realizan de manera permanente actividades académicas extracurriculares. El Seminario Permanente de Integración de Políticas Públicas tiene como objetivo orientar vocacionalmente a los estudiantes, actualizar a la plantilla académica e integrar a los alumnos; de esta manera se llevan a cabo tres o cuatro conferencias por ciclo escolar.

Se participó en el grupo focal conformado por este Centro Universitario a invitación del Sistema de Educación Media Superior, con la finalidad de aportar nuestras opiniones sobre las características y competencias que debería tener un alumno egresado de bachillerato para ingresar en las carreras de las ciencias económico administrativas, desempeñarse satisfactoriamente y no desertar durante su formación. Esto en el marco de la reforma del programa de bachillerato general por competencias que se implementaría a partir del ciclo 2008-B, de manera gradual, en las escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara.

## 1.2. PROGRAMA INTEGRAL DE CERTIFICACIÓN DOCENTE

Un objetivo en el área de innovación educativa que se encuentra en el Plan de Desarrollo Institucional del Centro es el de modernizar el proceso enseñanza-aprendizaje mediante una serie de acciones que favorecerán la construcción de un modelo pedagógico propio del CUCEA para innovar la docencia. El Programa Integral de Certificación Docente, aprobado por los órganos de gobierno del Centro, tiene el propósito de proporcionar a los profesores elementos teóricos y prácticos que mejoren la calidad de su quehacer académico mediante la certificación de sus competencias docentes. El reto es perfeccionar sus habilidades en la enseñanza y articular la práctica pedagógica al modelo educativo basado en el constructivismo y el modelo curricular por competencias.

Las acciones desarrolladas para la certificación docente se centraron en tres fases. La primera consiste en seis cursos en los que se tocan los elementos teóricos del constructivismo, fortalecimiento de habilidades, estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje; la segunda es la comprobación de la competencia en el conocimiento y manejo de las tecnologías de información y comunicación, y la tercera es el proceso de capacitación y certificación de acuerdo con la Norma Técnica de Competencia Laboral (NTCL) de diseño e impartición de cursos de capacitación presenciales. Con esto último se busca proporcionar a los participantes elementos didácticos y pedagógicos que les permitan desarrollar habilidades, aptitudes y conocimientos utilizando como referente la NTCL.

Entre los beneficios que se obtienen con el proceso de certificación docente se encuentran:

- Homologación de procesos.
- Docentes debidamente capacitados.
- Mantenimiento de un nivel permanente de calidad.
- Competitividad institucional.
- Reconocimiento formal de conocimientos y habilidades del docente.
- Participación profesional dentro del enfoque de competencias laborales.
- Prestigio para el CUCEA al contar con docentes competentes y capacitados.
- Competitividad educativa.



**Cuadro 1.10. Cursos impartidos y número de asistentes**

Curso	Cursos impartidos	Participantes
Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico	4	32
Impartición de cursos de capacitación presenciales	3	24
Formación integral para la función de evaluadores y verificadores internos de competencia laboral	1	11
Fortalecimiento de habilidades docentes para la educación superior	6	123
Bases y estrategias del constructivismo para la educación superior	3	107
Evaluación del aprendizaje y constructivismo	3	95
Comunicación, motivación y manejo de grupos de aprendizaje	2	57
Estrategias y técnicas centradas en el aprendizaje	2	58
Diseño y manejo de materiales y recursos didácticos	3	78
Totales	27	585

Fuente: Unidad de Certificación Docente del CUCEA.

**Cuadro 1.11 Docentes asistentes por departamento**

Departamento	Asistentes
Administración	59
Contabilidad	64
Políticas Públicas	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	68
Turismo	42
Estudios Regionales-INESER	15
Métodos Cuantitativos	43
Impuestos	18
Recursos Humanos	26
Mercadotecnia y Negocios Internacionales	30
Auditoría	24
Finanzas	31
Sistemas de Información	74
Economía	22
Dependencias del CUCEA	2
Total	518

Fuente: Unidad de Certificación Docente del CUCEA.

**Cuadro 1.12. Número de secciones por división, 2002-2008**

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Contaduría	1,097	1,098	1,140	1,233	1,241	1,228	1,240
Economía y Sociedad	1,064	1,118	1,193	1,421	1,366	1,610	1,613
Gestión Empresarial	1,923	2,110	2,218	2,414	2,414	2,551	2,550
Total	4,084	4,326	4,551	5,068	5,021	5,389	5,403

Fuente: Elaborada por la Secretaría Académica del CUCEA con base en datos del SIIAU.

De enero de 2008 a enero de 2009 se llevó a cabo la difusión del Programa de Certificación Docente (PROCEDO) a través de trípticos para los periodos de verano e invierno 2008. Se impartieron 27 cursos en los cuales se dio seguimiento a la participación de 518 docentes de los distintos departamentos (estas es la suma de docentes que han participado en cursos, pero un docente puede participar simultáneamente en más de uno). En 2008 participaron en la certificación bajo la NTCL 56 docentes que recibieron cursos de formación en el modelo de constructivismo; así mismo, se les dio capacitación a 11 docentes en la función de evaluadores y verificadores internos de competencia laboral.

En el año de que se informa 13 de los 14 jefes de departamento del CUCEA participaron en la certificación docente.

### 1.3. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

Bajo el sistema de créditos, la programación académica es un proceso mediante el cual se planea la asignación de espacios físicos, alumnos y profesores para el funcionamiento adecuado de las carreras que se imparten en el CUCEA. Este proceso tiene varios años funcionando y continuamente se han emprendido acciones para mejorar sus procesos en busca de la calidad en el sistema.

En 2008, mediante el proceso de programación académica, fueron asignados profesores, alumnos y horarios en 5,403 secciones, lo cual representa un incremento del 0.25% con respecto a 2007. Este equilibrio es producto de las 72 plazas de tiempo completo que se dieron a profesores de asignatura que tenían una carga horaria de más de 15 horas a la semana aprobadas en 2007.

A partir del ciclo 2008-B se redujeron considerablemente las horas de protección salarial porque, en coordinación con el Departamento de Turismo,

se ofrecieron cursos de idiomas a todos los estudiantes del CUCEA, independientemente de su carrera, con el propósito de darles la posibilidad de aprender una segunda lengua.

#### 1.4. ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

En el marco del PIFI 2008-2009, se evaluaron tres áreas: los resultados académicos alcanzados en cuanto a la capacidad y competitividad académica, los resultados de la autoevaluación y la actualización de la planeación.

En el área de capacidad académica se evalúan los avances logrados en los indicadores en relación con los profesores de tiempo completo con grado de maestría y doctorado, y de éstos, qué porcentaje son miembros del SNI, la relación de PTC con perfil PROMEP y la relación de PTC que participan en cuerpos académicos. La gráfica 1.8 da cuenta del comportamiento de estos indicadores.

En el área de competitividad académica se evalúan los avances en los indicadores relacionados con la oferta académica reconocida, como calidad, proporción de los alumnos inscritos en programas de

calidad, porcentajes de retención por ciclo escolar y los porcentajes de reprobación y de titulación. Todo esto lo mencionamos sólo como referente porque ya se habló de estas variables y su comportamiento en apartados anteriores.

#### 1.5. POSGRADO

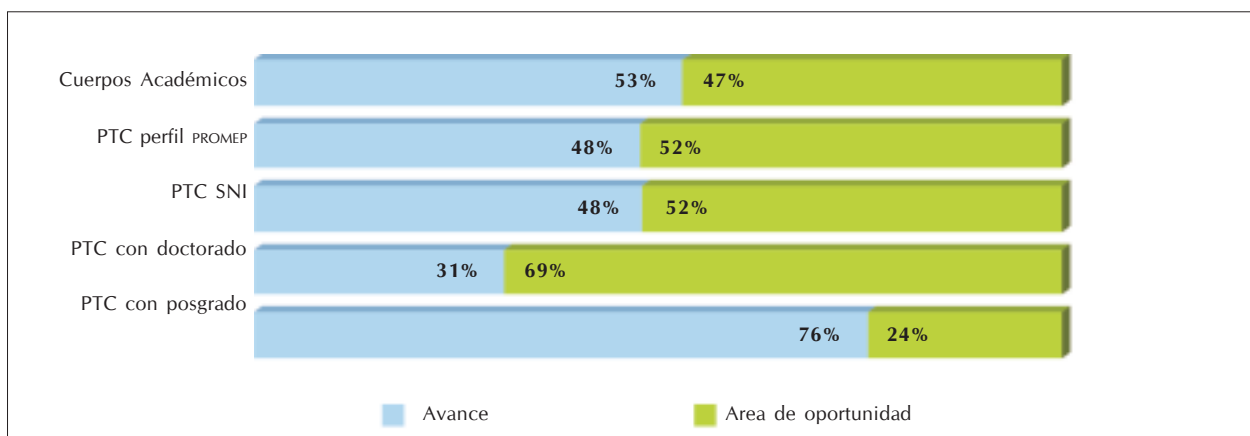
Desde los inicios de la actual administración, los posgrados que imparte el CUCEA han sido considerados como prioritarios. Se han promovido como una forma de mejorar la calidad, asumiendo que la comunidad de que forman parte se encuentra siempre en busca la excelencia.

Posgrados CUCEA no es sólo programas académicos sino, sobre todo, una puerta para que los universitarios se relacionen con la sociedad en general.

De acuerdo con las ideas anteriores, se ha estado trabajando con un plan basado en tres ejes estratégicos: a) consolidación del modelo académico, b) gestión de los posgrados, c) infraestructura y equipamiento.

A partir de ellos, los logros más importantes en este periodo son: a) el incremento en el número de programas que están ahora en el Padrón Nacional de

**Gráfica 1.8. Indicadores de capacidad académica, 2008**



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA..

**Cuadro 1.13. Horas de protección salarial por división, 2002-2008**

División	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Contaduría	35	15.5	6	5.5	6	34	23
Economía y Sociedad	24	10	10.5	27	35	34	33
Gestión Empresarial	231	158	106	93	161	135	82
Total	290	183.5	122.5	125.5	202	203	138

Fuente: Coordinación de Personal.

Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, pues el CUCEA figura entre los tres centros de la Red Universitaria con más programas sancionados por esta agencia, por lo tanto, b) la cantidad de alumnos de tiempo completo que se están formando como investigadores.

El compromiso ahora es por consolidar los indicadores que nos permitan mantener a los que ya están en el PNPC y facilitar la integración al mismo de los demás programas, meta que debe cumplirse en el futuro inmediato.

### 1.5.1. Consolidación del modelo académico

Se pretende consolidar un modelo de posgrados acorde al modelo general académico departamental. Para ello se promueven, entre otras estrategias, la de aumentar el número de alumnos de tiempo completo que se dediquen a la investigación, cumplir con los tiempos establecidos para la titulación, fortalecer los intercambios y la formación académica en general, y promover la formación integral de los programas en los diferentes niveles.

### 1.5.2. Alumnos

Actualmente Posgrados CUCEA cuenta con 14 programas: dos de doctorado y doce de maestría, nueve de ellas se encuentran en el PNPC del CONACYT, cifra mayor que la de 2007.

El universo de alumnos de posgrado ha vuelto a los niveles alcanzados antes de 2006, al contar en promedio con 749 alumnos por ciclo escolar. El

menor número de matriculados se presentó en el ciclo 2007-B con 651 estudiantes, luego de la renovación de algunos programas.

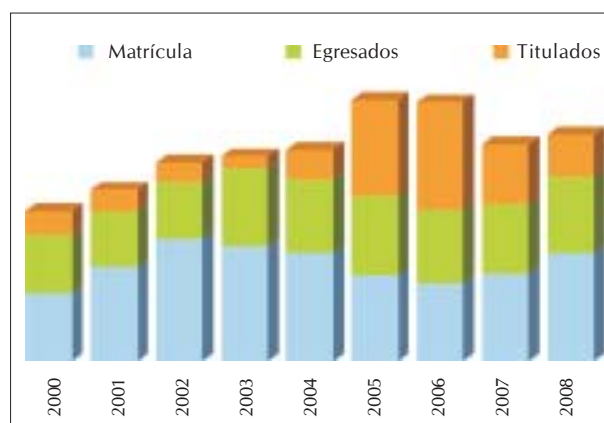
La cantidad de alumnos becarios se incrementó en 36% en los dos semestres de 2008. Se espera que ésta se incremente al menos en 15% durante el primer periodo del presente año, y en el doble para el ciclo 2009-B.

### 1.5.3. Matrícula de primer ingreso

El incremento de programas incorporados en el PNPC favoreció el aumento en la demanda de éstos, por lo que ahora hay 24% más aspirantes que el año anterior.

Desde que se aplica el CENEVAL-EXANI III como requisito de ingreso a los aspirantes de posgrado, el aumento en el puntaje CENEVAL obtenido por los

**Gráfica 1.9. Evolución de la matrícula, egresados y titulados de posgrados, 2000-2008**



Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA..

**Cuadro 1.14. Oferta de programas de posgrado por ciclo escolar.**

Calendario 2008-A	Calendario 2008-B
DOCTORADOS Ciencias Económico Administrativas	Tecnologías de Información
MAESTRÍAS Administración de Negocios Análisis Tributario Auditoría Integral Dirección de Mercadotecnia Finanzas Empresariales Negocios y Estudios Económicos Tecnologías de Información Tecnologías para el Aprendizaje	Administración de Negocios Análisis Tributario Auditoría Integral Dirección de Mercadotecnia Economía Finanzas Empresariales Gestión y Políticas de la Educación Superior Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina Tecnologías de Información Tecnologías para el Aprendizaje

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

sustentantes mantiene una constante del 1.7%, a partir de la primera aplicación en enero de 2007.

Incluso si se observa el incremento anualizado, se mantiene constante de la siguiente manera: 3.5% en los ciclos A, y 3.4% en los ciclos B.

Con respecto al examen EXANI, es importante destacar que este año inició su aplicación a aspirantes de otros centros universitarios temáticos y regionales, como los de Ciencias de la Salud, de los Valles y de la Ciénega. Lo anterior es resultado del trabajo en la coordinación por parte del equipo de Posgrados CUCEA, el cual ha trascendido a la Red Universitaria.

#### 1.5.4. Eficiencia terminal

Se otorgó una nueva prórroga a los egresados no titulados, la cual venció el 31 de julio; sin embargo, los niveles de titulación cayeron en 32% de 2007 a 2008. La tasa es menor que la registrada entre 2006 y 2007, que registró una disminución de 44%.

Al respecto se espera que la proporción mejore al orientar este aspecto de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General de Posgrado o con los

**Cuadro 1.15. Puntajes máximos y mínimos de aspirantes a los posgrados del CUCEA**

CENEVAL - EXANI III	2007-A	2007-B	2008-A	2008-B
Puntaje máximo	1145	1165	1185	1205
Puntaje mínimo	805	825	800	865
Sustentantes	187	196	200	195

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Posgrado del CUCEA conforme a resultados del CENEVAL.

**Cuadro 1.16. Comparativo 2008-A/2008-B**

Indicador	2008-A	2008-B
Programas de posgrados	9	12
Programas de posgrados en PNPC	4	9
Alumnos de nuevo ingreso	229	264
Alumnos de vigentes	738	759
Alumnos becarios CONACYT	188	240
Egresados de posgrado	205	143
Titulados	128	64
Eficiencia terminal promedio	57%	
Cursos impartidos	220	235
Profesores invitados (externos)	40	42
Profesores de tiempo completo	112	123
PTC con grado de doctor	68	73
PTC miembros del SNI	23	25
Intercambios hacia	8	
Intercambios de	3	3
Eventos organizados o con participación	64	

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

indicadores del CONACYT para programas en el PNPC, que fijan como máximo periodo un año y seis meses para obtener el grado, respectivamente, una vez que adquieren la condición de egresados.

Las maestrías en Tecnologías para el Aprendizaje, Negocios y Estudios Económicos, y Administración de Negocios, registran los niveles más altos de eficiencia terminal, tomando en cuenta los programas que se han dejado de ofrecer pero que tienen alumnos sin titular, con lo que son 23 programas en total. El promedio de titulación es de 48% y la eficiencia terminal es de 57%.

Este objetivo se ha alcanzado gracias al sistema de tutorías que los posgrados –sobre todos los de excelencia– han logrado consolidar en sus esquemas de trabajo. Dicho sistema fue adoptado por los programas de reciente incorporación al PNPC, es decir, las maestrías en Administración de Negocios, Dirección de Mercadotecnia, y Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina.

Otro proyecto que se suma al objetivo es el de las ayudantías, que involucra al estudiante en la investigación y la docencia. Sobre este esquema, desde hace más de tres ciclos escolares, trabajan las coordinaciones de las maestrías en Economía y Negocios y Estudios Económicos, y a partir del ciclo 2008-B, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje.

#### 1.5.5. Intercambio

Se continúa apoyando el sistema de intercambio académico de los alumnos de posgrado. Durante 2008, ocho alumnos de las maestrías en Economía, Finanzas Empresariales, Gestión y Políticas de la Educación, y Tecnologías de Información, han permanecido por un ciclo escolar en universidades de Argentina, Brasil y Francia.

Al mismo tiempo, Posgrados CUCEA recibió a cuatro estudiantes de Francia, Paraguay, Alemania, además de un alumno mexicano del Instituto Politécnico Nacional.

#### 1.5.6. Planta académica

Con la incorporación en el PNPC de las maestrías en Administración de Negocios, Dirección de Mercadotecnia y Relaciones Económicas Internacionales, del

**Cuadro 1.17. Titulación y eficiencia terminal de los posgrados del CUCEA, 1993-2008**

Programa de posgrado	Alumnos inscritos	Egresados	Titulados	Egresados no titulados	Eficiencia terminal (%)
<b>DOCTORADOS</b>					
Negocios y Estudios Económicos	50	38	10	28	26
Ciencias Económico Administrativas	24	N/A	N/A	N/A	N/A
Tecnologías de Información	17	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>MAESTRÍAS</b>					
Administración	842	585	283	302	48
Administración de Negocios	89	68	51	17	75
Análisis Tributario	185	56	0	56	0
Auditoría	221	188	165	23	88
Auditoría Integral	34	30	0	30	0
Comercio y Mercados Internacionales	366	166	86	80	52
Dirección de Mercadotecnia	34	21	0	21	0
Dirección Estratégica de la Calidad	153	111	76	35	68
Economía	147	127	92	35	72
Finanzas	438	331	227	104	69
Finanzas Empresariales	61	41	3	38	7
Gestión y Políticas de la Educación Superior	57	54	34	20	63
Gestión Pública	135	100	70	30	7
Impuestos	843	695	373	322	54
Mercadotecnia	186	119	87	32	73
Negocios y Estudios Económicos	179	167	134	33	80
Políticas Públicas de Gobiernos Locales	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Relaciones Económicas Internacional y Cooperación UE-AL	95	19	1	18	5
Tecnologías para el Aprendizaje	208	141	119	22	84
Tecnologías para la Información	394	225	74	151	33
Total	4,574	3,195	1,833	1,362	57

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA. Datos desde el calendario 1993-B.

área profesionalizante, hoy se ofrecen tres modalidades de estudios a los aspirantes de dichos programas: de medio tiempo (turno vespertino), ejecutivo (fines de semana) y de tiempo completo.

El resultado es el aumento en la cantidad de asignaturas impartidas del 7%; en esta misma proporción se incrementó el número de profesores en cada ciclo escolar del mismo año. Este incremento es incluso mayor que el registrado en 2006.

Es importante señalar que el CUCEA vuelve a los parámetros registrados hasta antes del año 2006, incluso con mejor participación de profesores de tiempo completo en 21.1% y, por lo tanto, la disminución del 9.9% de maestros invitados.

Se incrementó también el nivel académico de los profesores. La participación de los que tienen el grado de doctor pasó de 37% en 2006 a 44% en 2008. Respecto al número de profesores pertenecientes al SNI, éste disminuyó del 25 al 20% entre 2006 y 2008.

Actualmente el 95% del profesorado es evaluado por los alumnos, y sus resultados permiten no sólo considerar la continuidad de los mismos, sino la retroalimentación y autoevaluación de los programas de posgrado.

Cabe señalar que de acuerdo con la política de calidad promovida por la actual gestión y las evaluaciones de los alumnos, los profesores obtienen una calificación promedio de 9.1, según los informes recibidos de los programas de posgrado, en una escala del 1 al 10. Esto se interpreta como que el académico cumple con los parámetros en los niveles de enseñanza, y de cumplimiento de los programas de estudio, conocimiento de la materia y la gestión administrativa, entre otros aspectos.

**Cuadro 1.18. Seguimiento de la planta académica de Posgrados CUCEA, 2006-2008**

Categoría	Incrementos		
	2006-2007	2007-2008	2006-2008
Total del profesores	-4.60%	16.50%	11.20%
CCTC	7.20%	13.00%	21.10%
Asignatura	-29.70%	28.10%	-9.90%
Maestros	-6.70%	5.40%	-1.70%
Doctores	-0.90%	34.30%	33.00%
SNI	6.10%	-7.70%	-2.00%

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCEA.

### 1.5.7. Actividades académicas

Con el objetivo de lograr una mayor calidad en los posgrados, las coordinaciones de los programas se han esforzado por ofrecer a sus alumnos actividades extracurriculares que les permitan reafirmar y ampliar los conocimientos adquiridos. Los alumnos y académicos de Posgrados CUCEA participaron en más de 60 eventos entre cursos, seminarios, ponencias en conferencias, congresos y coloquios; destaca la coordinación de la Maestría en Economía, que promovió e impartió nueve seminarios a lo largo del año. Para ello invitó a igual número de profesores de universidades estadounidenses y de otras partes del país.

En esta misma sintonía, se impartieron un total de 31 cursos y seminarios en las instalaciones de Posgrados CUCEA y en países como Alemania, Colombia y Panamá. Destacan las conferencias «Etnografía en entornos virtuales», impartida en la Universidad de Sudáfrica por la Dra. Sara Catalina Hernández Gallardo, profesora-investigadora de la Maestría en Tecnologías de Información; «Competencia bancaria, estabilidad financiera y seguro de depósito», por el Dr. Antonio Ruiz Porras, de la Maestría en Economía, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, y «Propuesta de un sistema de información para el mejoramiento del posgrado de la Universidad de Guadalajara», la cual se presentó en la Red Internacional de Investigadores.

Se llevó a cabo la tercera edición del congreso APRENRED III 2008, que organiza la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y se contó nuevamente con académicos de reconocido prestigio como el Dr. Antoni Bates de la University of British Columbia y la Dra. Yolanda Gayol de la Fielding State University. Dicha maestría, además, en conjunto con las maestrías en Gestión y Políticas de la Educación Superior y Negocios y Estudios Económicos, organiza cursos y talleres encaminados a fortalecer la investigación y la eficiencia terminal de sus programas.

La Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina incrementó su participación en actividades extracurriculares encaminadas a consolidar el programa en el reconocimiento del CONACYT a nivel nacional e internacional con cuatro eventos académicos de gran relevancia: el seminario internacional de expertos «Cooperación e integración en el espacio ibe-

roamericano: cohesión social y desarrollo», efectuado en las instalaciones de la Universidad Rey Juan Carlos de España; los cursos iberoamericanos de verano celebrados en Puerto Vallarta, Jalisco, del 7 al 10 de julio de 2008; la conferencia anual sobre las relaciones económicas y de cooperación entre América Latina y la Unión Europea, y la videoconferencia transmitida desde Madrid, España, a alumnos de primer semestre de tiempo completo titulada «El sistema global: orden y desorden internacional», ambas en las instalaciones del CUCEA.

### 1.5.8. Acreditaciones

En enero de 2008 el CONACYT dio los resultados de su convocatoria 2007 del PNPC, en la que participaron cinco programas de posgrado en el área de investigación:

- Los doctorados en Ciencias Económico Administrativas y en Tecnologías de Información fueron aprobados en el nivel de Fomento a la Calidad del Posgrado, de reciente creación.
- Las maestrías en Economía, Negocios y Estudios Económicos, así como en Gestión y Políticas de la Educación Superior, renovaron su membresía como programas consolidados en el Padrón Nacional de Posgrado.

Entre los programas evaluados en el nivel de consolidados es importante mencionar que cumplieron con más del 82% de los 36 criterios calificados, centrados en seis categorías: información general del programa, alumnos, profesores, productividad académica, resultados y cooperación con otros sectores de la sociedad. Por su parte, los programas de reciente creación colaboraron con más del 63%.

Los resultados del área profesionalizante se publicaron en abril del mismo año, cuando los programas de las maestrías en Administración de Negocios, Dirección de Mercadotecnia y Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina, los seis que participaron en dicha convocatoria obtuvieron la aprobación como posgrados de reciente creación en el nivel de Fomento a la Calidad del Posgrado. Éstos cumplieron con más del 50% de los criterios establecidos, pero destaca el último programa con el 67%, debido en gran medida a su vinculación con la Universidad Rey Juan

de España y con distintos organismos internacionales.

Los programas que fueron seleccionados en el nivel de reciente creación no califican en la totalidad de los criterios, como en el de los egresados y en los resultados de la cooperación con otros sectores de la sociedad, aspectos que sí serán tomados en cuenta en la evaluación intermedia a los dos años y medio. La membresía tiene una duración de cinco años.

El aumento de programas avalados por el PNPC en más del 100% en 2008 es resultado del esfuerzo realizado por la comunidad de Posgrados y del CUCEA en general. Su incorporación consolida a este Centro como tercero en la Red Universitaria con mayor cantidad de posgrados de excelencia, después del CUCS y el CUCSH .

### **1.5.9. Reconocimientos**

Por tercer año consecutivo, la Maestría en Economía ha obtenido el reconocimiento de la revista *Expansión* como una de las mejores del país y del occidente mexicano. Para el siguiente año se espera que sean distinguidos al menos cinco maestrías más: Administración de Negocios, Dirección de Mercadotecnia, Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina, Negocios y Estudios Económicos, y Políticas Públicas de Gobiernos Locales.

Los criterios utilizados para evaluar los programas van desde la selectividad de los alumnos, seguimiento de egresados, cantidad de profesores de tiempo completo con grado de doctor, en dónde obtuvieron el grado, hasta su vinculación con empresas.

En la segunda edición de las Mejores Universidades 2008, de instituciones de educación superior que imparten programas de maestría en administración, que publica el periódico *El Universal*, ubica al Centro en el octavo lugar a nivel nacional, por debajo de la UANL, el ITAM y la UNAM, que se encuentra en la primera posición.

### **1.5.10. Vinculación**

En este aspecto debemos mencionar algunas acciones relevantes. Por ejemplo el coordinador de la Maestría en Negocios y Estudios Económicos viajó

a la Fachhochschule Osnabrück, de Alemania, con el objetivo de establecer un convenio de intercambio de estudiantes, y el coordinador de la Maestría en Gestión y Políticas de Educación Superior, visitó la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) y la Universidad del Sur de California (USC), para establecer relaciones con investigadores del área de educación y promover el programa de maestría.

En sus visitas a universidades de otros estados del país, los coordinadores promovieron la vinculación con facultades de programas afines a su posgrado, así como con dependencias públicas relacionadas con sus áreas de estudio. En este último caso, la Mtra. Imelda Murillo, coordinadora de la Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales, trabajó con presidencias municipales y dependencias de gobierno en busca de un convenio de colaboración que promueva el posgrado entre los servidores públicos.

### **1.5.11. Comunicación y difusión**

Este año la difusión se buscó también a través de canales más especializados. Por tal razón, además de los insertos en periódicos locales y foráneos, se incluyó uno en la reconocida publicación *Harvard Business Review*. Su mercado incluye a gerentes, directores y empresarios, personal ejecutivo y profesional, además de académicos y consultores. Como resultado de dicha publicación, los programas de posgrado tuvieron interesados y aspirantes de Colombia, Perú, Guatemala y Argentina, entre otros países.

El CUCEA participó en dos ocasiones en la Feria de Posgrados en las dos ediciones de la ceremonia de Toma de Protesta de alumnos de licenciatura, efectuados en los meses de febrero y septiembre de 2008. Esta feria aporta al menos el 10% de los aspirantes al posgrado, que cumplen con el requisito indispensable de estar titulados.

Del 11 al 13 de noviembre de 2008, Posgrados CUCEA participó en la ciudad de México con un *stand* en la Expo Capital Humano 2008, que se realizó en las instalaciones del Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones (WTC). El evento estuvo dirigido a estudiantes, profesionales y ejecutivos. Su directorio de expositores contó con empresas para capacitadores, reclutamiento y consultores, además de escuelas como la Universidad de las Américas de

Puebla, Universidad de Londres, Universidad Panamericana y Universidad TEC Milenio. A esto se espera tener respuesta en la convocatoria del próximo ciclo escolar.

Con recursos del Programa de Fortalecimiento al Posgrado (PFP), promovido por la Coordinación General Académica, los coordinadores se dieron a la tarea de promover sus programas, además de los Posgrados CUCEA, en las universidades de Colima, Aguascalientes, Zacatecas, San Luis Potosí y Yucatán. En este último lugar se aprovechó para participar en la Expo Posgrados en el XXII Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEO) y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Se continúa promoviendo los posgrados del CUCEA entre los egresados, miembros de las cámaras especializadas y en otras universidades mediante visitas, en dependencias públicas a través de postales electrónicas y visitas personales, así como en toda la Red Universitaria.

#### 1.5.12. Infraestructura y equipamiento

En este aspecto lo fundamental que se debe informar es que se cuenta ahora con el 100% de las aulas de Posgrados CUCEA con equipo de proyección y conexión para computadoras portátiles. Además, con la colaboración de la CTA, se ha instalado el servicio de Internet inalámbrico en todas sus áreas.

**Cuadro 1.19. Programa de Becarios Asistentes, becas ofertadas y su inversión en 2008**

Calendario	Monto de la beca	Número de becas ofertadas	Inversión por semestre (pesos)
2008-A	1,500	23	207,000.00
	2,000	71	852,000.00
	4,000	13	312,000.00
	Total	107	1,371,000.00
2008-B	1,500	17	153,000.00
	2,000	83	996,000.00
	4,000	12	288,000.00
	Total	112	1,437,000.00
Total	1,500	40	<b>Anual</b>
	2,000	154	
	4,000	25	
	Total	219	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

## 1.6. APOYOS ACADÉMICOS

Este apartado contiene las principales acciones de 2008 encaminadas a fortalecer las metas establecidas en el Plan de Desarrollo del CUCEA. La información se agrupó en: apoyos especiales a alumnos, Programa de Mejoramiento del Profesorado, becas para estudios de posgrado y el reporte del Centro de Recursos Informativos (CERI).

### 1.6.1. Apoyos especiales

Los apoyos especiales a alumnos consisten en otorgarles un apoyo económico, sea para garantizar su permanencia en la Universidad de Guadalajara, reconocer a los sobresalientes o capacitarlos para su desempeño profesional. En estos apoyos especiales se incluyen el Programa de Becarios Asistentes, el Programa de Estudiantes Sobresalientes, el Programa Nacional de Becas en Solidaridad (PRONABES) y el Programa de Becas Especiales Óscar. Además, a los estudiantes que demuestran que no cuentan con solvencia económica se les condona la matrícula.

#### 1.6.1.1. Programa de Becarios Asistentes

El Programa de Becarios Asistentes otorga experiencias únicas a los alumnos porque les proporciona capacidades que les serán útiles en su vida profesional y académica. En el ciclo 2008-A hubo 107 espacios entre las diferentes opciones de retribución, siendo el apoyo de 2,000 pesos mensuales el que concentró el mayor porcentaje de estudiantes. En

**Cuadro 1.20. Becarios asistentes y licenciatura que cursan en el momento de su incorporación**

Licenciatura	Becarios asistentes
Administración	34
Administración Financiera y Sistemas	9
Admón. Gubernamental y Políticas Públicas Locales	1
Artes Audiovisuales	1
Arquitectura	1
Contaduría	25
Diseño para la Comunicación Gráfica	6
Economía	16
Informática	5
Computación	6
Mercadotecnia	17
Negocios Internacionales	38
Recursos Humanos	11
Sistemas de Información	43
Turismo	8

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.



2008-B los espacios autorizados fueron 112, repartidos entre los diferentes tipos de apoyo. El monto total destinado a este programa en 2008 ascendió a 2,808,000 pesos, monto similar al del año anterior, y se distribuyó entre 219 alumnos de varias licenciaturas.

Las licenciaturas con mayor número de estudiantes apoyados son Sistemas de Información y Administración y Negocios Internacionales, que concentran más del 50% de los beneficiados por tales programas. Un dato importante es que se logró involucrar a más estudiantes de la licenciatura en Sistemas de Información con el programa y las áreas de su formación.

En la gráfica 1.10 se resumen los apoyos otorgados por este programa en los últimos cinco años. Se ha logrado que la inversión haya venido aumentando continuamente después de la baja que se presentó en 2006.

#### 1.6.1.2. Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes

El Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes otorga a los mejores alumnos de la Universidad de Guadalajara un apoyo mensual para diferentes actividades universitarias que refuerzan su formación profesional y académica, brindándoles así herramientas para su desempeño futuro.

En 2008 fueron beneficiados 71 alumnos en este programa, distribuidos entre las distintas licenciaturas del CUCEA; el 56% correspondió a las licenciaturas

de Contaduría y Administración y el 22% corresponde a las de Negocios Internacionales y Mercadotecnia. Se ha trabajado en la incorporación de estudiantes de la carrera de sistemas, pero éstos han preferido acercarse al Programa de Becarios Asistentes, por la naturaleza del mismo.

Del total de beneficiados con este programa, el 39% está registrado en la modalidad de motivación a la investigación, 23% en bienestar estudiantil, 17% en formación de recursos humanos en el área de bibliotecas, 14% en deporte de alto rendimiento, 4% en formación de recursos humanos en el área de sistemas de información y 3% en protección civil.

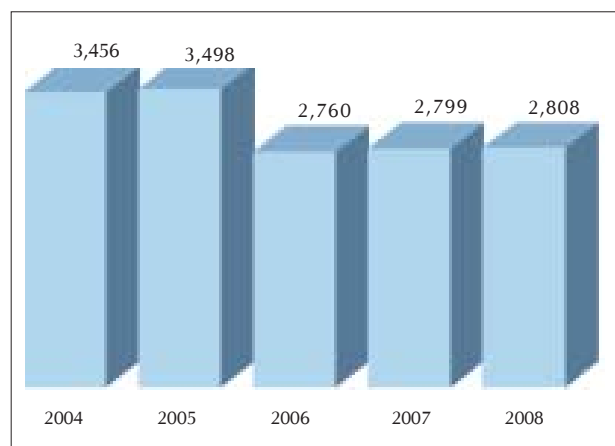
#### 1.6.1.3. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad

Este programa tiene por objeto apoyar la permanencia del alumno de escasos recursos en las aulas universitarias, beneficiándolo con un salario mínimo mensual del Distrito Federal, que se le deposita en una cuenta bancaria y él puede recuperar por medio de una tarjeta de débito.

En 2007 fueron aceptados en el CUCEA 598 alumnos en este programa, en tanto que en 2008 esta cifra aumentó a 616 beneficiados, lo cual significa un incremento del 3%, por lo que en el periodo de esta administración han sido apoyados por el gobierno federal 1,586 alumnos con becas PRONABES.

Las licenciaturas de adscripción de los beneficiados que presentaron mayor crecimiento son Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales, y Economía, con crecimientos de 67 y 42% respectivamente, seguidas de Recursos Humanos, Sistemas de Información y Contaduría con crecimientos de más del 15%.

**Gráfica 1.10. Inversiones realizadas en el Programa Becarios Asistentes, 2004-2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Cuadro 1.21. Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, solicitantes y aceptados, 2008**

Licenciatura	Solicitantes	Aceptados
Administración	21	19
Administración Financiera y Sistemas	7	2
Admón. Gubernamental y Políticas Públicas	1	0
Contaduría Pública	22	21
Economía	7	6
Mercadotecnia	10	7
Negocios Internacionales	9	8
Sistemas de Información	2	2
Turismo	6	6
Total	85	71

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

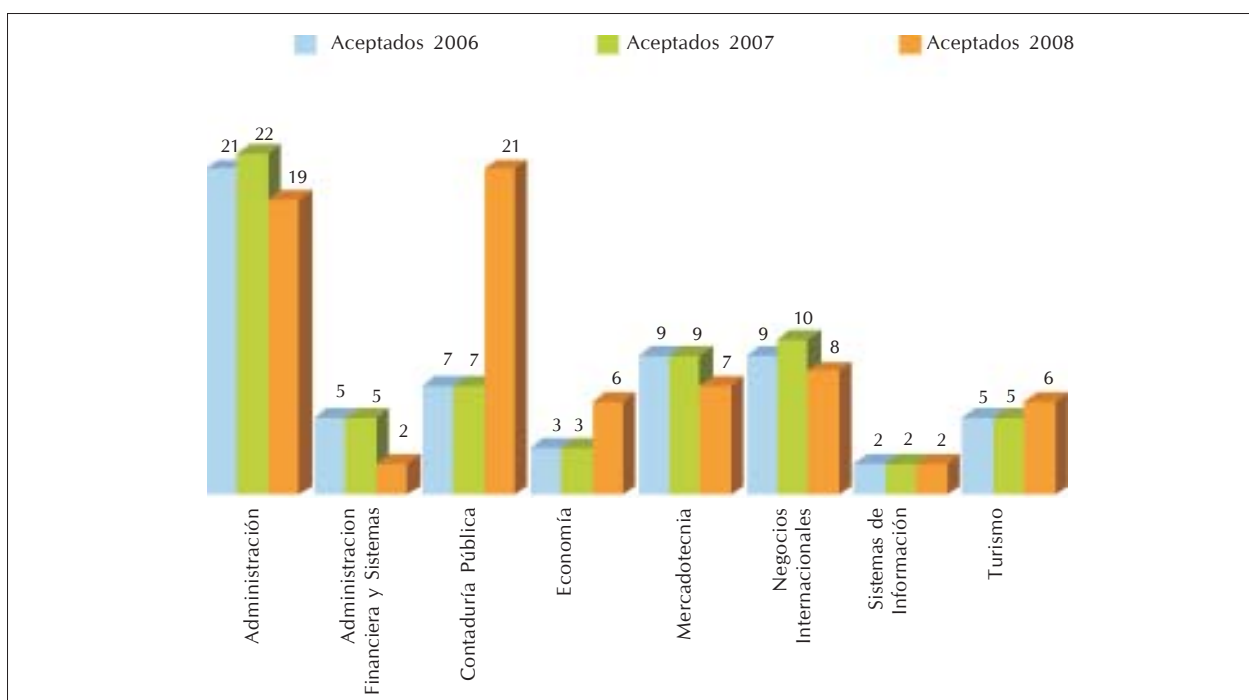
#### 1.6.1.4. Programa de Becas Especiales Óscar

Está dirigido a estudiantes del CUCEA con alguna discapacidad y tiene como objetivo fundamental otorgarles un apoyo económico y el reconocimiento a su esfuerzo y dedicación académica. Desde su implementación se ha invertido en este programa la cantidad de 312,000 pesos, beneficiando así a 27 estudiantes con capacidades diferentes.

#### 1.6.1.5. Total de apoyos e inversión

Durante 2008 fueron beneficiados 38 alumnos más que en 2007, es decir, la incorporación a los cuatro programas de becas se incrementó en poco más de 4%. En este periodo participaron en el Programa de Becarios Asistentes y en el PRONABES el 91% de los estudiantes beneficiados.

**Gráfica 1.11. Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes**



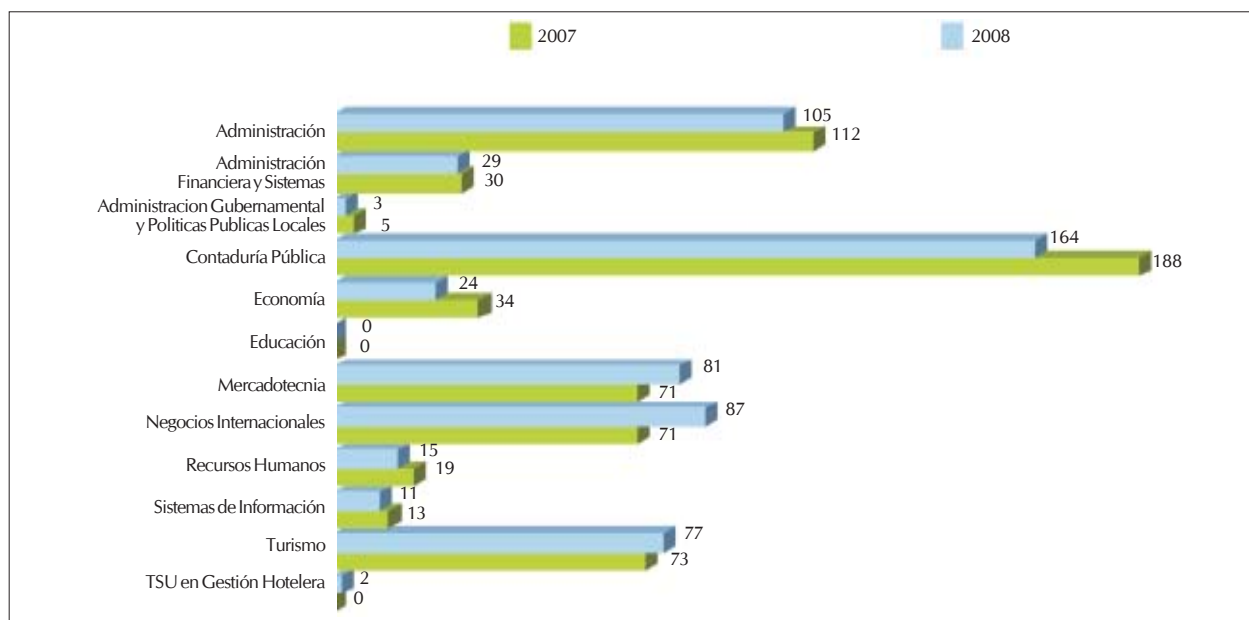
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Cuadro 1.22. Programa Nacional de Becarios en Solidaridad, número de aceptados**

Licenciatura y TSU	2004	2005	2006	2007	2008
Administración	4	41	71	105	112
Administración Financiera y Sistemas	1	10	13	29	30
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	-	-	-	3	5
Contaduría Pública	6	36	103	164	188
Economía	0	8	20	24	34
Mercadotecnia	4	15	50	81	71
Negocios Internacionales	2	12	42	87	71
Recursos Humanos	1	5	13	15	19
Sistemas de Información	0	5	11	11	13
Turismo	2	15	43	77	73
Técnico Superior en Gestión Hotelera	0	2	3	2	0
Técnico Superior en Redes	0	0	1	0	0
Educación	0	0	2	0	-
Total	20	149	372	598	616

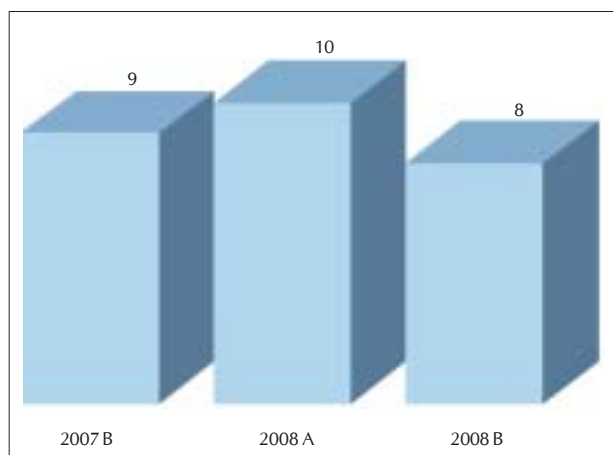
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Gráfica 1.12. Beneficiados por el Programa Nacional de Becarios en Solidaridad**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Gráfica 1.13. Beneficiados por el Programa de Becas Especiales Óscar, 2007-2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Cuadro 1.23. Alumnos apoyados por programas de becas, 2007-2008**

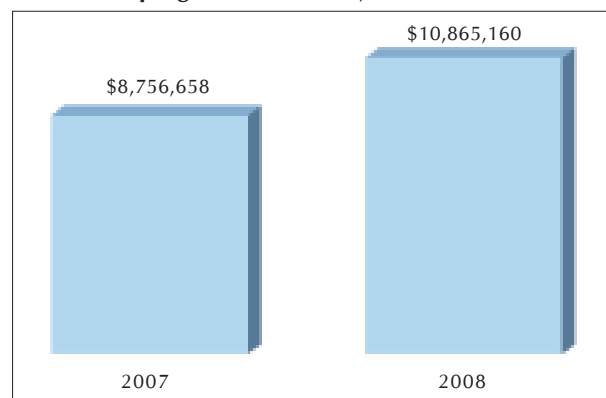
Programa	2007	2008	2007-2008	Tasa de crecimiento
Becarios Asistentes	216	219	435	1.37
Estímulos económicos	63	71	134	11.27
PRONABES	598	616	1,214	2.92
Becas especiales	9	18	27	50
Total	886	924	1,810	4.11

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

El gobierno federal destinó en 2008 más de 1,820,000 pesos para apoyar a estudiantes del CUCEA, lo que significa 38% más que en el año anterior. Así mismo, la Universidad de Guadalajara incrementó durante 2007-2008 en poco más de 287,000 pesos la inversión en programas de becas para alumnos de este Centro.

En total, 924 alumnos recibieron en 2008 apoyos por casi 11 millones de pesos, cantidad que significa poco más del 24% de crecimiento respecto a la de 2007.

**Gráfica 1.14. Total de apoyos recibidos por programas de becas, 2007-2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

### 1.6.1.6. Condonaciones

Con el fin de apoyar de diversas maneras a estudiantes de escasas posibilidades económicas, el CUCEA permite la condonación de aportaciones voluntarias, carta de no adeudo y matrícula a alumnos extranjeros, estudiantes de escasos recursos y la atención de casos especiales. En el calendario 2008-A se condonaron a 76 alumnos las aportaciones voluntarias, la carta de no adeudo fue condonada a 25 y la matrícula a 10 estudiantes extranjeros; se benefició en total a 111 alumnos. En el calendario 2008-B se benefició a 128 alumnos: a 95 se les condonaron las aportaciones voluntarias, a 23 la carta de no adeudo, y la matrícula a 10 estudiantes extranjeros de diferentes licenciaturas.

### 1.6.1.7. Becas para estudios de posgrado

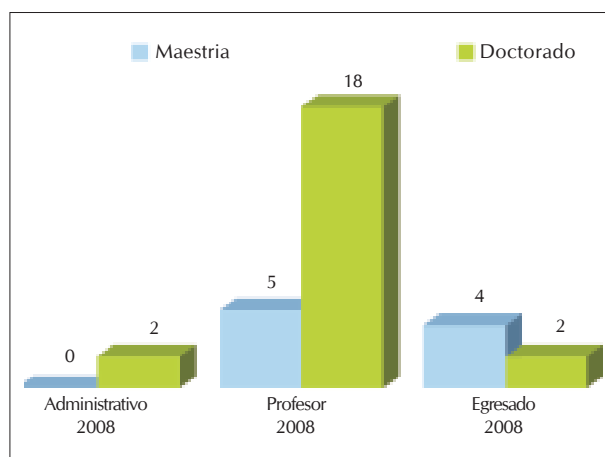
Durante 2008 se aprobaron ocho nuevas becas para cursar estudios de posgrado: siete a profesores y una a un egresado del CUCEA, con recursos de la Administración Central y del PROMEP. En el mismo año se concedieron tres apoyos para concluir estudios de doctorado (extensión de beca), favoreciendo con ello a un docente, un administrativo y un egresado.

Con fondos de la Administración Central se otorgó el apoyo llamado beca CUCEA en 2008 a dos profesores y un egresado; dos de tales apoyos corresponden a doctorado y uno a maestría, y la suma total de estos apoyos para el inicio o continuación de estudios de posgrado asciende a más de 500,000 pesos. El total asignado a los becarios durante 2007-2008 fue de casi cuatro millones de pesos.

Mediante el PROMEP, en la convocatoria 2008, se apoyó a dos profesores para que cursaran estudios de doctorado en la Universidad de Alberta, Canadá, y en nuestra Casa de Estudios; así mismo, recibieron apoyo tres profesores para la elaboración de sus tesis y obtener el grado de doctor en la Universidad de Tokio, Japón; la Universidad de Austin, Estados Unidos, y en el Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos. De esta forma actualmente nueve profesores cursan estudios de este nivel en universidades nacionales y del extranjero.

Por medio del convenio vigente con la Universidad del Valle de Atemajac fueron apoyados tres profesores del CUCEA, uno de los cuales se encuentra inscrito en doctorado y dos en maestría (los estudiantes de maestría reciben el 85% de bonificación de su matrícula y los de doctorado el 50%).

**Gráfica 1.15. Administrativos, profesores y egresados beneficiados con beca de posgrado**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

**Cuadro 1.24. Condonaciones, 2008**

Licenciatura	Aportaciones voluntarias		Carta no adeudo		Alumnos extranjeros	
	2008-A	2008-B	2008-A	2008-B	2008-A	2008-B
Administración	8	17	4	3	0	0
Administración Financiera y Sistemas	4	5	3	2	0	0
Contaduría Pública	26	26	8	8	0	0
Economía	14	8	1	1	7	6
Mercadotecnia	8	15	0	1	0	0
Negocios Internacionales	9	10	0	1	3	4
Recursos Humanos	3	3	0	1	0	0
Sistemas de Información	1	4	1	0	0	0
Turismo	0	6	6	6	0	0
TSU en Gestión y Hotelería	2	0	2	0	0	0
TSU en Redes y Telecomunicaciones	1	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Durante 2008 obtuvieron una beca de recursos externos seis egresados del CUCEA para cursar sus estudios de maestría. De igual manera, un profesor de asignatura obtuvo una beca a través de COMEXUS-Fullbright García Robles para sus estudios de doctorado.

### 1.6.2. Programa de Mejoramiento del Profesorado

Actualmente el CUCEA cuenta con 202 PTC reconocidos con perfil PROMEP, 26% más que en 2007. El 46.53% de ellos se encuentra adscrito a la División de Economía y Sociedad, el 36.65% a la de Gestión Empresarial y el 18.81% a la de Contaduría.

La División de Gestión Empresarial cuenta con 146 profesores de tiempo completo, 70 de ellos reconocidos con perfil PROMEP, distribuidos en sus cinco departamentos, 23% más que en 2007. Es importante mencionar que en los departamentos de

Mercadotecnia y Administración el 60% y el 59% respectivamente, de los PTC ya cuentan con este reconocimiento.

De igual manera, de los 182 PTC de la División de Economía y Sociedad, en sus cinco departamentos, 94 cuentan con el perfil PROMEP, cifra que representa un crecimiento de 21%. En este aspecto sobresalen el Departamento de Estudios Regionales-INESER y el Departamento de Políticas Públicas, con el 61 y el 59% de sus PTC incorporados a este programa, respectivamente.

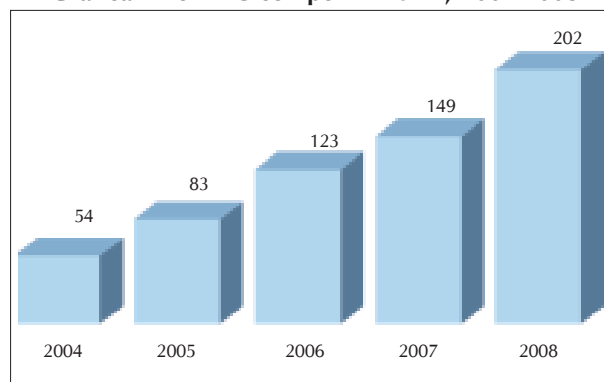
La División de Contaduría cuenta con 73 PTC en sus cuatro departamentos, 38 de ellos con perfil PROMEP, para un crecimiento de 45% con respecto a 2007. Sobresalen los departamentos de Contabilidad y Auditoría con el 63 y el 55% de sus PTC reconocidos por este programa, respectivamente.

**Cuadro 1.25. Becas de estudios de posgrado vigentes en 2007-2008**

Concepto	Posgrado	Administrativo	Profesor Egresado	
Becas CUCEA	Maestría		3	4
	Doctorado	2	8	2
Becas PROMEP	Maestría			
	Doctorado		9	
Convenio UNIVA	Maestría		2	
	Doctorado		1	
Total		2	23	6

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

**Gráfica 1.16. PTC con perfil PROMEP, 2004-2008**



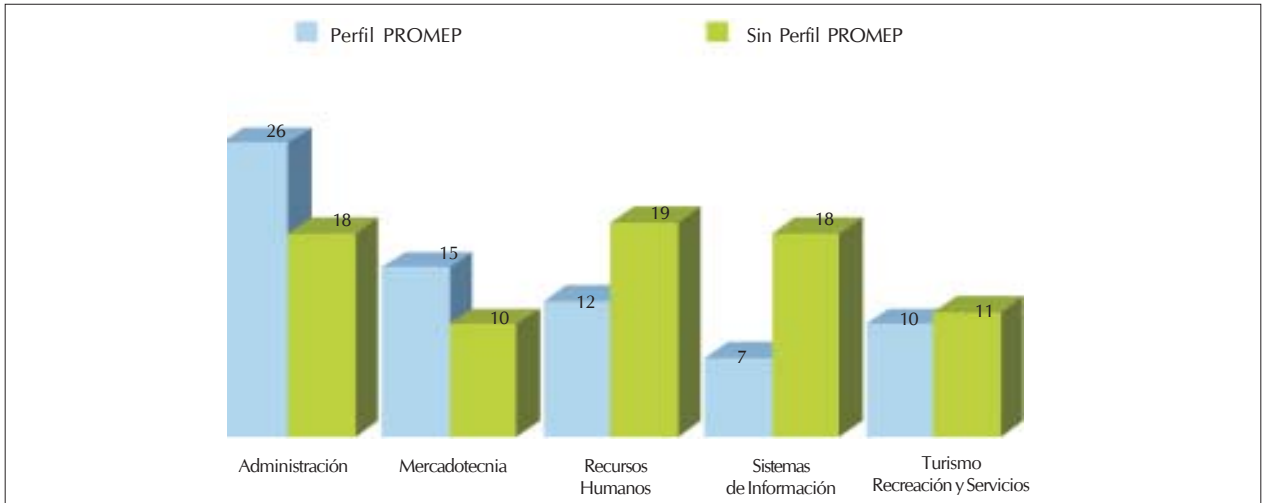
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Cuadro. 1.26. Becas de estudios de posgrado de instituciones externas, 2008**

Nombre	Programa	Estudios	Institución destino	País
García Lomelí María Isabel	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	Maestría	Universidad de Cádiz	España
Herrera Medina Abraham	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	Maestría	Universidad Rey Juan Carlos	España
Herrera Vázquez Noemí	Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (FUNED)	Maestría	Dublin City University	Irlanda
Izquierdo Reyes Alain Dimitrios	Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH)	Maestría	Universidad de Chile	Chile
Jiménez Paéz Claudia Sofía	Gobierno de Irlanda	Maestría	Universidad Jagiellonian	Polonia
Madrigal González Blanca	Programa de Becas de la Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de Chile	Maestría	Universidad Autónoma de Madrid	España
Oliva González Jessica	ERASMUS-MUNDUS Ventana México	Maestría	Universidad Jagiellonian	Polonia
Ramírez Martínez Álvaro	ERASMUS-MUNDUS Ventana México	Maestría	American University of Washington	Estados Unidos
	COMEXUS-Fullbright García Robles	Doctorado		

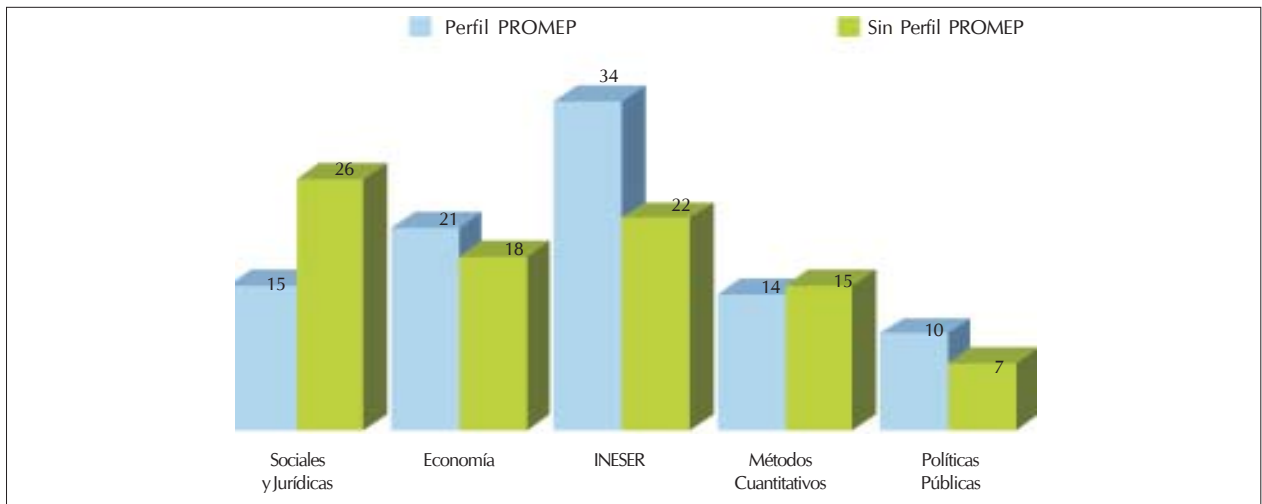
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA

**Gráfica 1.17. PTC con perfil PROMEP en la División de Gestión Empresarial por departamentos, 2008**



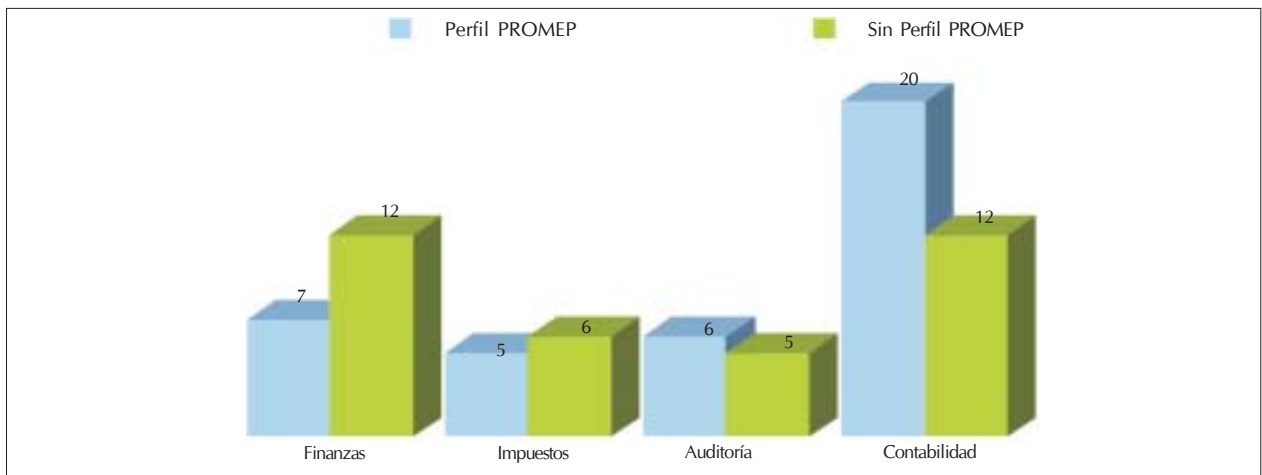
Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Gráfica 1.18. PTC con perfil PROMEP en la División de Economía y Sociedad por departamentos, 2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Gráfica 1.19. PTC con perfil PROMEP en la División de Contaduría por departamentos, 2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

### 1.6.3. Centro de Recursos Informativos

En este apartado se presenta la información más relevante en relación con las actividades, servicios y logros del Centro de Recursos Informativos (CERI) de enero de 2008 a enero de 2009. Se muestran de manera concisa los logros alcanzados en este año en los rubros de equipo e infraestructura informática, automatización, servicios, colecciones y acervos, capacitación y certificación.

#### 1.6.3.1. Equipo e infraestructura informática

Se busca, a través de distintos medios electrónicos, atraer a los diferentes usuarios e intensificar el uso de la tecnología para el desarrollo de habilidades cognitivas y de aprendizaje. Para ello se adquiere año con año equipo y *software* que ayudan a alcanzar las metas propuestas y ofrecer los servicios con calidad. Durante el periodo de que se informa se adquirieron los siguientes equipos: dos Acces Point 3 con *wireless* dual radio para agilizar la conexión inalámbrica

en el Centro de Autoaprendizaje de Lenguas, un videoprojector para acondicionar la sala audiovisual de la Biblioteca Benjamin Franklin, una impresora Zebra para etiquetas térmicas para el área de procesos técnicos, dos impresoras láser para apoyo a los departamentos. Con el propósito de actualizar el circuito cerrado se compraron dos DVD de 16 canales y audiosistema profesional y dos cámaras de resolución estándar. Así mismo, para el servicio de autofotocopiado del CERI se adquirieron dos copadoras y dos monederos para copadoras de autoservicio, facilitando así el uso de las mismas para los usuarios.

#### 1.6.3.2. Servicios (colecciones y acervos)

La prestación de servicios *in situ* ha disminuido gracias al servicio de acceso remoto, el cual permite consultar todos los recursos electrónicos desde casa o cualquier lugar fuera del CUCEA. Sin embargo, las consultas mediante acceso remoto han aumentado. Se realizó el programa de visitas guiadas e instruc-

**Cuadro 1.27. Comparación estadística, 2004-2008**

Concepto	2004	2005	2006	2007	2008
Usuarios atendidos	1'118,083	1'087,842	1'113,232	758,104	812,800
Préstamo en sala	2'974,429	2'151,730	1'390,418	888,047	890,411
Préstamo a domicilio	160,691	158,703	159,940	149,809	154,793
Préstamo de reserva	6,100	5,897	9,620	9,420	12,400
Consultas de Internet	287,442	381,403	362,013	406,400	438,561

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Cuadro 1.28. Comparativo de acervos, 2005-2008**

	2005		2006		2007		2008	
	Títulos	Vols.	Títulos	Vols.	Títulos	Vols.	Títulos	Vols.
Acervo de la Biblioteca Central	50,410	104,461	49,474	108,409	51,699	119,277	54,100	121,584
Acervo de la Biblioteca Benjamin Franklin	13,512	18,536	14,435	20,234	14,678	20,776	15,307	21,655
Adquisición por compra y donación para bibliotecas	3,024	6,094	5,229	8,231	2,034	3,354	3,871	7,199

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

**Cuadro 1.29. Acervos obtenidos mediante convenios nacionales e internacionales, 2004-2008**

Institución	2004		2005		2006		2007		2008	
	Títulos	Vols	Títulos	Vols	Títulos	Vols	Títulos	Vols	Títulos	Vols
PROMEXICO							462	600	462	600
BANCOMEXT	455	589	462	600	462	600	573	1295	0	0
IMPI	215	355	215	355	215	355	215	355	215	355
ONU	1146	1577	1505	1946	2334	2884	3143	3494	3096	3646
INEGI	3849	6467	3947	6567	4193	6819	4,876	*6014	4310	6936
OCDE	379	435	589	646	874	940	932	1039	932	1039
Otros	126	152	219	291	300	336	397	483	329	365
Totales	6,170	9,575	6,937	10,405	8,378	11,934	<b>10,136</b>	<b>6,666</b>	<b>9,344</b>	<b>12,941</b>

ción a usuarios para alumnos de primer semestre, con la finalidad de acercarlos y sensibilizarlos para que desarrollen sus habilidades informativas y puedan optimizar los recursos y servicios que ofrece el CERI. Se dieron 572 talleres y se instruyó a 17,950 usuarios. En el cuadro 1.27 se puede observar una ligera disminución en cuanto al número de usuarios y préstamos respecto a años anteriores por las razones expuestas; sin embargo, se aprecia un aumento en las consultas vía Internet.

El acervo bibliográfico del CERI continúa creciendo, aunque no con la intensidad de años pasados, debido a la falta de espacio físico en la estantería. Sin embargo, el acervo de libros electrónicos se ha incrementado considerablemente, hasta alcanzar poco más de 70,000 títulos diferentes en todas las áreas. Esta sigue siendo la biblioteca con más volúmenes de la Red Universitaria.

La cantidad de títulos a partir de 2007 es mayor que la de 2005, volviendo así a las cifras distintivas del CUCEA luego de que en 2006 se reflejó el descarte de títulos realizado por el CERI, el cual era necesario.

El incremento de acervos con respecto al año anterior, gracias a los diferentes convenios con los que cuenta el CERI, fue de 15% aproximadamente, en sus diferentes formatos.

La Unidad de Convenios tuvo en 2008 un incremento del 6.12% de usuarios atendidos y de consultas a los diferentes servicios que ofrece con respecto al año anterior.

**Cuadro 1.30. Material y volúmenes**

Material	2005	2006	2007	2008
Libros	7,765	9,242	9,955	10,326
CD	556	595	660	624
Discos de 3½	128	128	n.d	n.d
Tesis	n.d	n.d	6,003	n.d
Mapas	1,956	1,969	1,738	1,991
Total	10,405	11,934	18,356	12,941

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

**Cuadro 1.31. Usuarios atendidos y consultas de la Unidad de Convenios del CERI**

	2005	2006	2007	2008	Incremento 2007-2008 (%)
Usuarios	42,556	66,496	54,064	57,372	6.12
Consultas	127,670	199,473	162,192	172,116	6.12

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.

Cabe señalar que la Unidad de Convenios y la Unidad de Formación de Usuarios han venido impartiendo cursos y talleres de INEGI, ONUT y SEIJAL, entre otros, lo cual ha tenido un efecto positivo en el uso de estos materiales para la realización de trabajos escolares y de investigación.

### 1.6.3.3. Capacitación

Se impartieron cursos de capacitación y actualización al personal de nuevo ingreso, becarios, prestadores de servicio social, jefes de servicios y personal de base. Es importante señalar que de esta área se envió a dos personas a que tomaran el diplomado en referencia, para dar de alta este nuevo servicio y a la vez continuar con el proceso de certificación. Durante el periodo que se informa se cumplió con el 100% de la capacitación del personal.

Es importante destacar que el CUCEA y la Coordinación de Bibliotecas recibieron a una persona de la Biblioteca Des Plain de Chicago, Illinois, Estados Unidos, por un periodo de diez días con el objeto de realizar diversas actividades académicas en la Biblioteca Benjamín Franklin; a través de esta acción se cumplió con el programa de intercambio de Bibliotecas Hermanas. Así mismo, se realizó el intercambio de material infantil y de trabajos realizados por los usuarios de ambas bibliotecas.

### 1.6.3.4. Certificación

En 2007 trabajaron de manera integral y permanente las comisiones de Selección y Adquisiciones, Procesos Técnicos, Servicios, Automatización y Coordinadora, con participantes de todas las bibliotecas de la Red Universitaria, en la realización de auditorías a diferentes bibliotecas de la Red Universidad de Guadalajara para continuar con el Programa de Calidad.

**Cuadro 1.32. Eventos realizados por el CERI, 2008**

Nombre del curso o evento	Asistentes
Certificación ISO 9001-2000	4
Diplomado en referencia	2
Taller de auditorías internas	3
ISO 9001-2000	3
Las 9 S de la calidad	32
Coloquio Internacional de Desarrollo de Habilidades Informativas	2
XIV Coloquio Internacional de Bibliotecarios	3
Promotores de lectura	2
Desarrollo humano	6
Toma de decisiones	3

Fuente: Centro de Recursos Informativos del CUCEA.



En noviembre de 2008 fue auditado el CERI por el grupo ABS Quality Evaluations Inc., para ratificar la certificación que se ha mantenido por tres años consecutivos sobre la prestación de servicios bibliotecarios como préstamos internos y externos y orientación al usuario.

## 1.7. DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

La administración y el desarrollo de las tecnologías de la información (TI) contribuyen de manera importante en los procesos de innovación educativa ya que de su infraestructura depende la posibilidad de introducir modalidades educativas no convencionales, como la educación abierta y a distancia, alternativa que amplía la cobertura de educación superior en el área de las ciencias económico administrativas.

En el CUCEA, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) desempeña un papel importante en este campo, puesto que a través del esfuerzo constante encaminado a la investigación, planeación, producción y distribución de productos y servicios de TI desarrolla como visión los siguientes aspectos:

- Fomentar una cultura informática mediante la innovación tecnológica efectiva, procesos y recursos del Centro Universitario.
- Inculcar valores éticos y con uso razonado de las TI en beneficio de la sociedad y la comunidad del Centro Universitario.
- Brindar un servicio telefónico de calidad, suficiente y confiable, que satisfaga las necesidades de comunicación de todos los miembros de este Centro Universitario.
- Automatizar los procedimientos administrativos más importantes de cada área del Centro Universitario utilizando la tecnología disponible mediante la integración y el desarrollo de *software*.
- Promover el uso de plataformas de *software* libre que nos permitan apoyar la virtualización de procesos educativos del Centro Universitario.
- Promover la vinculación con empresas líderes en TI, en el contexto temático de las necesidades del Centro Universitario mediante la educación continua y el desarrollo de proyectos conjuntos que fortalezcan el modelo departamental.

### 1.7.1. Cursos en línea

En el año de que se informa se impartieron ocho cursos de actualización sobre la plataforma Moodle a docentes del CUCEA, mientras que para alumnos se impartieron 14 cursos de inducción acerca de esta plataforma.

Se llevaron a cabo 926 grupos para la aplicación de exámenes departamentales en línea durante 2008; este tipo de evaluación se aplica en 22 asignaturas, e involucran aproximadamente el 45% de la población estudiantil del centro. Con estas acciones se ha incrementado la eficiencia en la aplicación de instrumentos de evaluación y disminuido el tiempo de calificación.

En la administración de la plataforma Moodle se puede destacar la activación de 111 espacios nuevos, la asignación de una cuenta personalizada a cada usuario que les permitió hacer uso de los servicios del Campus Virtual CUCEA, un correo electrónico institucional y acceso a la red inalámbrica de las instalaciones, el desarrollo del manual de uso de la plataforma en formato Web y video donde se explica cómo usar las herramientas que la plataforma ofrece como apoyo didáctico en las asignaturas, y la atención a un 60% de la comunidad del CUCEA en los niveles de licenciatura y posgrado.

### 1.7.2. Educación continua

En esta área se impartieron 612 cursos de capacitación de alumnos, docentes y externos, en programas de diseño y animación, paquetería de Office, administrativos, programación, servidores y redes.

Con el objeto de que los docentes obtengan la acreditación requerida por el Programa de Certificación Docente, la CTA capacita a profesores de todos los departamentos; durante el periodo 2008-A se inscribieron en total 179 maestros en los diferentes cursos sabatinos; en el ciclo de evaluaciones se inscribieron un total de 26 profesores. Durante el periodo 2008-B se inscribieron 140 maestros para recibir capacitación en horario sabatino; en las evaluaciones se inscribieron 21 docentes y en herramientas de investigación un total de 20 profesores. En total fueron 386 los profesores apoyados por la CTA para su acreditación y crecimiento profesional.

### 1.7.3. Gestión de espacios tecnológicos

El CUCEA cuenta con 185 espacios diversos en los que se desarrollan las TI. La CTA es la responsable del mantenimiento y buen funcionamiento de los mismos, los laboratorios de cómputo se encuentran distribuidos en el CUCEA de manera que presten un buen servicio en todo el campus.

Para ayudar a satisfacer la demanda de los servicios de impresión, fotocopiadora y escaneo, en los laboratorios de uso libre se instaló un mayor número de impresoras en los laboratorios.

En 2008 se aumentó el número de equipos portátiles para hacer más préstamos a estudiantes y académicos del centro.

### 1.7.4. Telecomunicaciones

Se logro cubrir en 80% la red inalámbrica del CUCEA durante 2008, lo que permite brindar el servicio a una mayor población académica y estudiantil. Así mismo, se incrementó el área de cobertura de la señal de la red inalámbrica Azuela, específicamente en el ciberjardín.

### 1.7.5. Multimedia

Se mantienen el acervo y las memorias de los eventos realizados en el CUCEA a través de respaldos dinámicos y materiales de consulta y educativos.

Durante 2008 se apoyó la realización de videoconferencias y teleconferencias en un total de 366 horas. Esto facilitó la interacción y el intercambio de conocimientos entre investigadores y estudiantes de licenciatura y maestría, así como la divulgación de investigaciones realizadas dentro y fuera de México.

**Cuadro 1.33. Profesores capacitados y evaluados en TIC para el Programa de Certificación Docente, 2008**

Calendario	Profesores capacitados	Profesores evaluados	Horas impartidas
2008-A	179	26	967
2008-B	160	21	1158
Total	339	47	2125

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

### 1.7.6. Recursos generados

La CTA, dentro de la gama de los servicios que ofrece, cuenta con algunos por lo cuales puede generar recursos, que se destinan en su totalidad al pago del personal de contrato que laboran en la misma, y que se ha logrado incrementar en los últimos años. A continuación se muestra una comparativa de los ingresos obtenidos durante los últimos tres años, lo cual evidencia los logros alcanzados por medio de las estrategias implementadas durante 2008, que tuvieron como resultado un aumento de 38.5% de los ingresos en comparación con 2007.

Durante 2008 la CTA generó 664,114.80 pesos. Sin embargo, la mayor parte de las actividades que se realizan durante el año no generan ingresos porque la función de la CTA es brindar y mantener los servicios de TI en el centro universitario en óptimas condiciones, actividades que no se pueden dejar de lado pues de lo contrario se ocasionaría un gran problema operativo en todas las instancias de este campus.

En el año de que se informa se logró la donación de 100 paqueterías del programa COMPAQi, que incluye las licencias del COMPAQ, ADMINPAQ, CHEQPAQ y NOMIPAQ, con un valor de mercado de 1,252,230.00 pesos. Dicho *software* apoyará las actividades académicas de los departamentos de este Centro Universitario.

**Cuadro 1.34. Espacios tecnológicos en el CUCEA**

Descripción	Cantidad
Laboratorios	26
Aulas tecnológicas	146
Aulas ampliadas	6
Recepción de espacios (L 105)	1
Cyberjardín	2
Site central	1
Bodega (I 203)	1
Zona de red inalámbrica del CUCEA	1
Laboratorios de diseño (Personal MTA)	1

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

**Cuadro 1.35. Recursos generados por servicios otorgados a la comunidad universitaria**

	2006	2007	2008
<b>Monto</b>	\$541,922.54	\$479,408.00	\$664,114.80

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCEA.

## 2. INVESTIGACIÓN

Nuestra sociedad actual transita por cambios apresurados en muchos de sus ámbitos, especialmente en el del conocimiento y la tecnología; nuestro entorno enfrenta nuevas formas de competencia para obtener el éxito en las organizaciones sociales, gubernamentales y empresariales. El conocimiento de calidad asegura excelencia y competitividad, su apropiación y manejo tiene un papel protagónico en la transformación de todos los aspectos de la vida. La investigación científica, tecnológica, humanística y artística se convierte en el eje que impulsa el desarrollo social y las estrategias para elevar la calidad de vida. En el CUCEA se han realizado acciones cuyo propósito fundamental es desarrollar una investigación de calidad efectuada por prestigiados académicos, quienes generan conocimientos para que éstos lleguen a las aulas y fomenten la participación interdisciplinaria en redes académicas acordes con las políticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En el presente informe se indican los principales logros, así como los pendientes para fortalecer el eje de investigación.

### 2.1. PERSONAL DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN

La investigación y la docencia son los ejes fundamentales que estructuran los programas curriculares en el nivel superior, lo que permite la apertura coordinada de los elementos integradores en los planes de estudio, al mismo tiempo que intensifican la labor

de formar los catedráticos mejor preparados que demanda nuestra situación social y en beneficio de una mejor preparación profesional del estudiante. La normatividad de la Universidad de Guadalajara contempla dos categorías para los profesores de tiempo completo (PTC): profesor-investigador y profesordocente; la diferencia es que los primeros tienen menor carga de horas clase frente a grupo porque la actividad que desempeña está orientada especialmente a la investigación, es decir, se considera que deben tener campos de acción propios pero con intersección entre la docencia y la investigación. Sin embargo, todos los PTC deben desempeñar las funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica. Por lo que una definición más precisa de la categoría de «investigador» la da el hecho de que los profesores sean miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuenten con reconocimiento vigente del perfil PROMEP y estén integrados en un cuerpo académico consolidado, en consolidación o en formación. Estos son indicadores relevantes de evaluación dentro y fuera de máxima casa de estudios. En 2008 el CUCEA tiene 414 PTC, de los cuales 123 (30%) cuentan con el nombramiento de profesor-investigador.

### 2.2. PROFESORES MIEMBROS DEL SNI

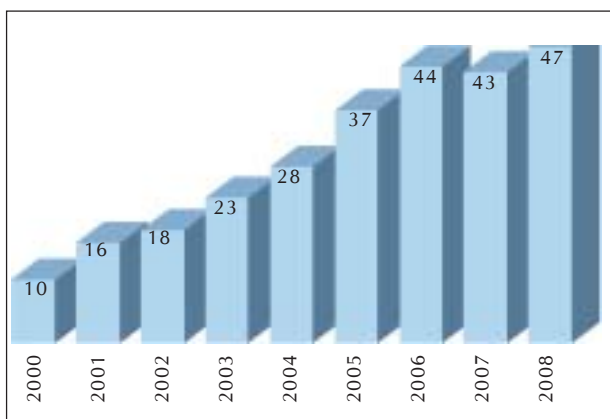
La conformación del Sistema Nacional de Investigadores constituye la base del capital humano, pues prevalece hoy en el país la convicción generalizada de

que existe un estrecho nexo entre el desarrollo científico y tecnológico y las posibilidades de crecimiento económico y de bienestar social. Las iniciativas planteadas apuntan hacia la consolidación de una comunidad científica que reúna a los tecnólogos y especialistas en ciencias sociales capaces de combinar esfuerzos interdisciplinarios que permitan abordar la problemática social.

En este aspecto, en el CUCEA ha aumentado la cantidad de investigadores miembros del SNI durante los últimos tres años, ya que en 2005 sumaban un total de 37, en 2006 44, en 2007 43 y en 2008 su número total es de 47, de acuerdo con los resultados de la evaluación efectuada el año pasado por el CONACYT (gráfica 2.1).

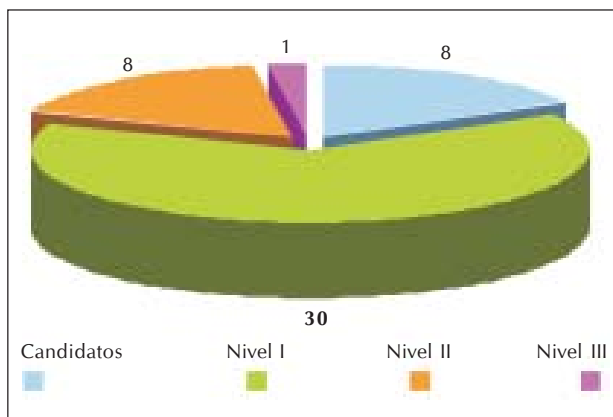
El desglose de los niveles que ostentan los miembros del SNI del CUCEA es el siguiente: 1 en el nivel III, 8 en el nivel II, 30 en el nivel I y 8 son candidatos (gráfica 2.2).

**Gráfica 2.1. Investigadores del CUCEA miembros del SNI, 2000-2008**



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

**Gráfica 2.2. Investigadores del CUCEA miembros del SNI según nivel y candidatos en 2008**



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

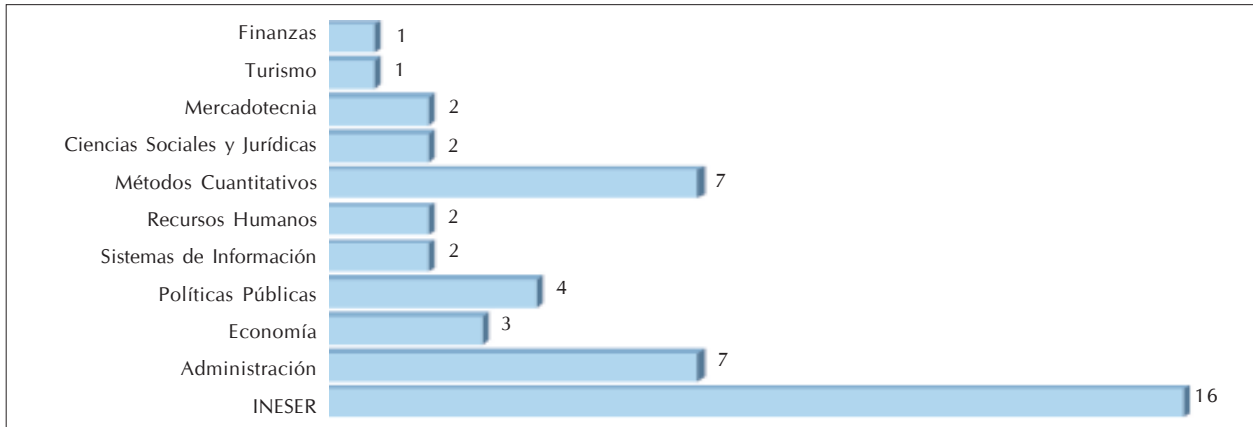
Es necesario seguir fortaleciendo la formación de recursos humanos de tiempo completo para que esto se refleje en el incremento del número de miembros del SNI, así como en el nivel alcanzado por cada uno de ellos. En cuanto a la ubicación en los distintos departamentos del CUCEA, se distribuyen de la siguiente manera: Administración 7, Ciencias Sociales y Jurídicas 2, Economía 3, Finanzas 1, Estudios Regionales-INESER 16, Mercadotecnia 2; Métodos Cuantitativos 7, Políticas Públicas 4, Recursos Humanos 2, Sistemas de Información 2 y Turismo 1. Tres departamentos no cuentan con miembros del SNI (gráfica 2.3).

Cabe destacar la disponibilidad y el apoyo del Rector General para que el CUCEA cuente con los recursos humanos, intelectuales y materiales necesarios para desarrollar y difundir una actividad investigativa de mayor calidad, así como el apoyo otorgado al personal académico para acrecentar sus habilidades y capacidades pedagógicas y lograr el máximo grado deseable, por lo que son de gran trascendencia las políticas de incorporación de nuevos PTC, orientadas a mejorar la calidad y competitividad de la investigación científica, humanística, tecnológica y artística que realiza la Universidad.

### 2.3. PROFESORES CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL PROMEP

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) se ha fijado como principal objetivo mejorar sustancialmente la formación, dedicación y el desempeño de los docentes, que así mejoran sus condiciones para garantizar la calidad profesional de su trabajo y tienen la importancia que merecen como pilares del esfuerzo educativo, pues los recursos que otorga muestran su compromiso con los programas educativos, la infraestructura, el mejoramiento de la práctica docente y la atención a los alumnos de manera que su educación sea excelente y sean egresados competitivos. El Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara tiene como eje estratégico número 1 la innovación educativa, para lo cual requiere contar con el personal académico competente para el desarrollo de las funciones sustantivas en los distintos niveles educativos que atiende. También establece un sistema de ingreso, permanencia y pro-

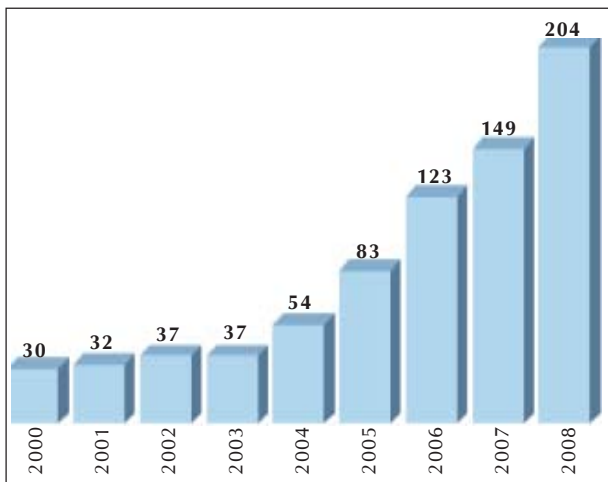
**Gráfica 2.3. Investigadores del CUCEA miembros del SNI según departamento de adscripción, 2008**



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

moción del personal académico basado en la evaluación de su desempeño, trayectoria, productividad y méritos alcanzados en el ejercicio de sus funciones. Una estrategia encaminada a conquistar este objetivo ha sido la de fomentar el incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil PROMEP para la armonía en las funciones sustantivas (docencia, generación y aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica), con el apoyo de la Secretaría Académica y de la Coordinación de Servicios Académicos. De esta manera, según la evaluación del PROMEP de 2008, el CUCEA cuenta con 204 profesores con este reconocimiento, 55 más que en 2007, 81 más que en 2006 y 121 más que en 2005; esto significa que en 2008 hubo un 37% de incremento respecto al 2007 (gráfica 2.4).

**Gráfica 2.4. PTC del CUCEA con reconocimiento vigente del perfil PROMEP, 2002-2008**



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

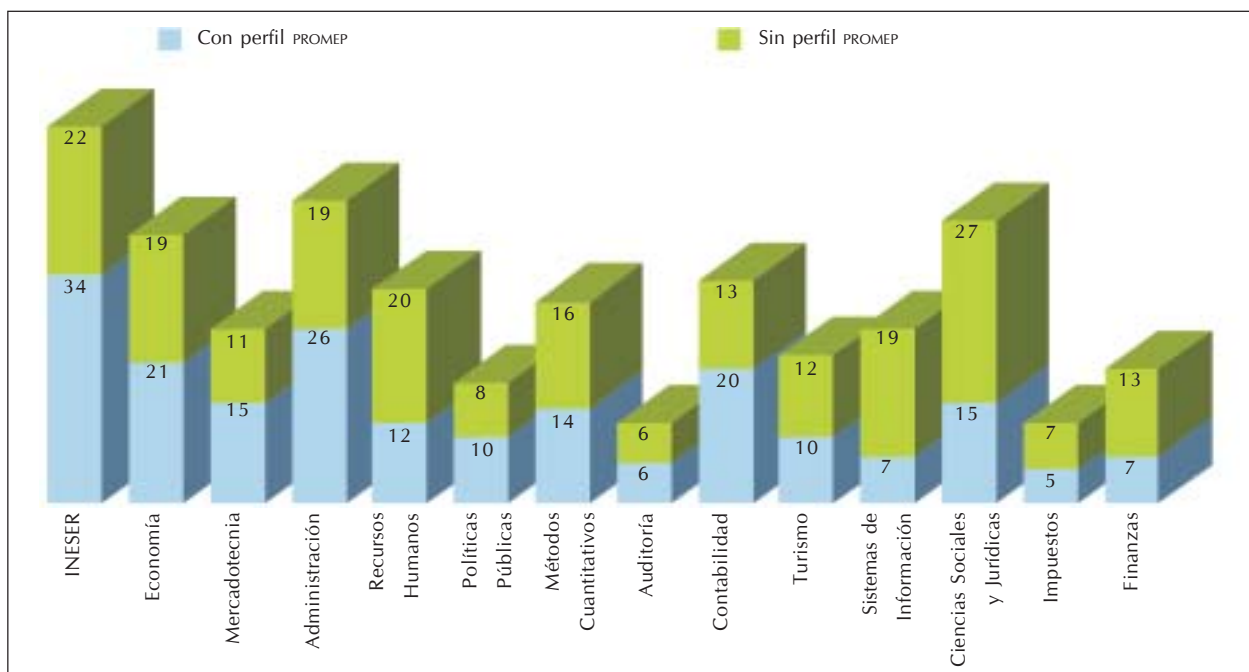
De los 414 PTC sólo 204 (49.3%) cuentan con el reconocimiento del perfil PROMEP. En la gráfica 2.5 se observa que el departamento que tiene mayor número de académicos con este perfil es el de Estudios Regionales-INESER (15.2%), y que en todos los departamentos se pueden encontrar al menos seis profesores con esta importante distinción. Estos indicadores dan muestra del trabajo colegiado en el CUCEA de autoridades y académicos en las tareas de investigación.

Sin embargo, entre las debilidades detectadas para que un mayor número de docentes cuente con este perfil se encuentran: formación académica de recursos humanos e inexperiencia en labores como asesoría de tesis y publicaciones, por lo que se han instrumentado estrategias orientadas al aumento de estas habilidades y de estímulo a la investigación mediante becas para que los profesores cursen estudios de posgrado y descarga de horas clase a aquellos que se involucren en este tipo de actividades y participen en proyectos de investigación.

#### 2.4. PROFESORES INTEGRANTES DE CUERPOS ACADÉMICOS

Los profesores de tiempo completo y los profesores de asignatura, tienen a su cargo el rumbo académico de una institución de educación superior. Las características colegiadas del trabajo universitario y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento fuera de ella, hace necesario que los profesores no desempeñen sus funciones como in-

**Gráfica 2.5. PTC del CUCEA con y sin reconocimiento vigente del perfil PROMEP, por departamento de adscripción, 2008**



Fuente: Elaborada por la Coordinación de Planeación con datos de las coordinaciones de Planeación, de Personal y de Servicios Académicos del CUCEA.

dividuos aislados ni como una masa indiferenciada. Por ello, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con mayor eficacia y rigor intelectual. Así, los PTC se integran en cuerpos académicos que comparten una o más líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares. Adicionalmente, los integrantes de cuerpos académicos atienden programas educativos en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales. El CUCEA ha logrado conjuntar voluntades para organizar la investigación de acuerdo con el modelo de cuerpos académicos (CA) propuesto por el PROMEP. En respuesta a su convocatoria de 2008, la comunidad universitaria del CUCEA realizó de manera responsable un diagnóstico y una autoevaluación de sus cuerpos académicos para decidir cuáles de ellos podrían solicitar la evaluación para ser promovidos a una categoría superior. El resultado es el cambio de un cuerpo académico en formación a cuerpo académico en consolidación; la creación de tres nuevos cuerpos académicos y la integración a ellos de once profesores más.

El total de cuerpos académicos y líneas de investigación de cada uno de ellos contempladas en el

proceso de evaluación y reestructuración de cuerpos académicos 2008 se presentan en el cuadro 2.1, donde se puede observar que el CUCEA cuenta con 76 LGAC y 35 CA: 1 consolidado, 16 en consolidación y 18 en formación. Algunas LGAC no cuentan con una producción permanente y carecen de proyectos vinculados a ellas; tampoco existe seguimiento ni se encuentran evidencias de avances de investigación. Existen cuerpos académicos en los que cada uno de sus integrantes tiene inscrita su propia LGAC y sus propios proyectos de investigación, es decir, estos CA no cuentan con proyectos comunes, lo cual se contrapone al concepto y las características que deben tener los CA y denota la ausencia de trabajo colegiado. De ahí la necesidad de precisar las LGAC y concebir herramientas para regular y evaluar el avance de los proyectos de investigación.

En lo que respecta a la consolidación de los CA del CUCEA, hemos tenido pocos adelantos. Sin embargo, en un futuro próximo se pueden obtener mejores resultados porque el Centro ya cuenta con 47 miembros del SNI y con 204 profesores con perfil PROMEP, de los cuales sólo 179 PTC figuran como integrantes de un CA. Es importante establecer estrategias y políticas para que un mayor número de ellos cuente con dicho perfil de habilitación académica a

**Tabla 2.1. Relación de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, 2008**

<b>CONSOLIDADO</b>		
1	UDG-CA-435, Desarrollo tecnológico y pequeña empresa.	L1: Talento humano y liderazgo emprendedor L2: Dinámica de la pequeña y mediana empresa L3: Política industrial, de ciencia y tecnología L4: Organizaciones, redes y sistemas de innovación
<b>EN CONSOLIDACIÓN</b>		
2	UDG-CA-123, Negocios	L1: Negocios internacionales L2: Negocios L3: Gestión del conocimiento e innovación tecnológica
3	UDG-CA-124, Calidad e innovación de la educación superior	L1: Innovación y calidad en la educación superior L2: Nuevos paradigmas universitarios para la gestión del conocimiento
4	UDG-CA-125, Tecnologías de la información y de la comunicación	L1: Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
5	UDG-CA-126, Estudios socioinstitucionales	L1: Organizaciones, identidad e instituciones
6	UDG-CA-429, Estudios de género, población y desarrollo humano	L1: Género, desarrollo humano y procesos de atención, enfermedad y muerte L2: Género y mercados laborales L3: Género y políticas públicas
7	UDG-CA-459, Población, sustentabilidad y desarrollo regional	L1: Población y desarrollo económico regional L2: Desarrollo regional y sustentabilidad económica
8	UDG-CA-460, Políticas públicas	L1: Políticas de educación superior L2: Políticas sociales
9	UDG-CA-468, Temas contemporáneos de teoría económica y economía internacional	L1: Modelos macroeconómicos y mercado laboral L2: Crecimiento y ciclos económicos L3: Microeconomía aplicada y micro econometría L4: Matemáticas avanzadas para las ciencias económico administrativas L5: Economía internacional y economía institucional
10	UDG-CA-483, Contaduría, finanzas y la empresa competitiva	L1: Fenomenología contable, financiera, impositiva, fiscal y de control de las empresas.
11	UDG-CA-484, Estrategias, competitividad, gestión del conocimiento y sustentabilidad	L1: Estrategias, calidad y desarrollo sustentable, negocios internacionales, competitividad L2: Gestión del conocimiento e innovación tecnológica
12	UDG-CA-486, Gestión y desarrollo de las organizaciones	L1: Gestión y desarrollo de las organizaciones públicas L2: Gestión y desarrollo de las organizaciones privadas
13	UDG-CA-487, Procesos de internacionalización, desarrollo y medio ambiente	L1: Flujos internacionales y regionales y procesos de desarrollo L2: Transformaciones del medio ambiente, desarrollo y participación social L3: Cambios institucional, políticas públicas y desarrollo local
14	UDG-CA-502, Relaciones económicas internacionales de México	L1: Relaciones económico-financieras y bloques de países
15	UDG-CA-503, Estudios sobre la PYME	L1: Determinantes del desempeño de la PYME L2: Gestión del conocimiento, formación de ventaja competitiva de la PYME L3: E-bussines L4: Estudios comparados sobre la PYME L5: Creación de empresas
16	UDG-CA-524, E-word y gestión del conocimiento	L1: Tecnología del modelado y administración de conocimientos sistémicos para el mundo electrónico L2: Modelado y simulación de sistemas
17	UDG-CA-525, Los sujetos del conocimiento	L1: Procesos educativos y organizacionales en las instituciones de educación superior
<b>EN FORMACIÓN</b>		
18	UDG-CA-114, Estudios educativos	L1: Perfil del aspirante de la licenciatura en economía L2: Educación superior
19	UDG-CA-116, Economía y medio ambiente	L1: Economía ambiental y desarrollo sustentable L2: Economía ecológica
20	UDG-CA-118, Desarrollo regional e integración económica	L1: Dinámica económica, estructura y funcionalidad urbana
21	UDG-CA-120, Estudios económicos	L1: Análisis económico
22	UDG-CA-127, Sector público: gestión, financiamiento y evaluación	L1: Sistema fiscal y gestión pública del medio ambiente L2: Transparencias y rendiciones de cuentas
23	UDG-CA-128, Sociedad de la información y gestión del conocimiento	L1: Innovación y perspectivas educativas en el contexto de la sociedad de la información y del conocimiento
24	UDG-CA-142, Estudios sectoriales y planificación turística	L1: Gestión del desarrollo turístico y evaluación de proyectos turísticos L2: Estudios sectoriales, enfatizando el sector de servicios
25	UDG-CA-143, Mercadotecnia	L1: Estrategias para la internacionalización y la competitividad
26	UDG-CA-253, Gestión de la educación	L1: Modalidades organizativas y procesos de administración de la educación superior L2: Actores, momentos y circunstancias de la gestión educativa L3: Economía educativa
27	UDG-CA-430, Reestructuración económica	L1: Análisis económico regional L2: Reestructuración económica L3: Negocios y estrategias empresariales

28	UDG-CA-434, Lenguas extranjeras	L1: De las lenguas extranjeras en la educación superior y el turismo L2: El papel de las lenguas extranjeras en la internacionalización de la educación superior y el turismo
29	UDG-CA-501, Competencias profesionales y dirección organizacional	L1: Competencias profesionales L2: Dirección organizacional
30	UDG-CA-535, Estudios tributarios y auditoría	L1: Fiscalización, rendición de cuentas y transparencia
31	UDG-CA-540, Instituciones económicas y política territorial	L1: Cambio institucional y políticas públicas territoriales L2: Estructura económica y desarrollo regional sustentable L3: Política hidráulica y sustentabilidad
32	UDG-CA-544, Políticas urbano-regionales y género para la salud y la capacitación laboral	L1: Género y salud laboral L2: Políticas urbano-regionales L3: Mercados laborales profesionales
33	UDG-CA-556, Economía global y regional	L1: México ante el Tratado de Libre Comercio de América del Norte y ante la globalización económica L2: Procesos de globalización e integración y sus impactos sectoriales y regionales L3: Cambios socioculturales resultantes de la globalización y su impacto en el desempeño de la economía
34	UDG-CA-605, Globalización y su impacto en el mercado laboral	L1: Globalización, integración y región
35	UDG-CA-606, Política y gestión municipal	L1: Políticas públicas municipales

través de estudios de posgrado, preponderantemente de doctorado para que formen CA que impulsen el trabajo colegiado, la participación en redes de investigación y la producción académica de calidad.

Las redes de colaboración del conocimiento son agrupaciones de cuerpos académicos que producen sinergias dirigidas que permiten fortalecer la produc-

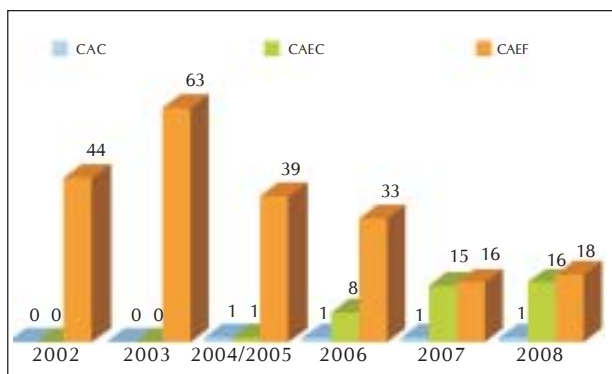
ción del mismo a fin de aprovechar de manera óptima los recursos humanos y tecnológicos y que las instituciones de educación superior coadyuven en el desarrollo del país y seguir pugnando por elevar la calidad de los servicios que prestan a la comunidad.

Es importante señalar que en este rubro tres de los cuerpos académicos ya se encuentran registrados ante PROMEP como redes de cuerpos académicos en la modalidad de participantes (cuadro 2.2).

**Cuadro 2.2. Redes de cuerpos académicos del CUCEA**

Nombre de la red	Nombre del cuerpo académico
1. Red de estudios sobre desarrollo económico y la educación superior social	UDG-CA-124. Calidad e innovación de la educación superior.
2. Estudios migratorios y desarrollo regional	UDG-CA-484. Estrategias, competitividad, gestión del conocimiento y sustentabilidad.
3. Economía contemporánea aplicada.	UDG-CA-468. Temas contemporáneos de teoría económica y economía internacional.

**Gráfica 2.6. Cuerpos académicos según nivel de consolidación, 2002-2008**

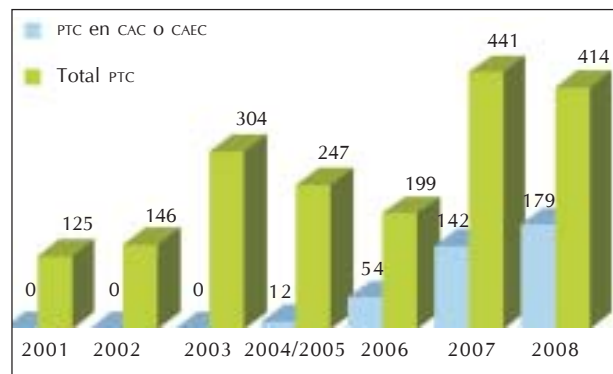


Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

## 2.5. RECURSOS EXTERNOS PARA INVESTIGACIÓN

Es de vital importancia obtener recursos externos para financiar proyectos de investigación, así como ampliar estas fuentes de financiamiento para que se formen comunidades académicas con la misión de

**Gráfica 2.7. Profesores de tiempo completo, adscritos al CUCEA que participan en un CA según el nivel de consolidación del CA, 2001-2008**



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.



**Cuadro 2.3. Proyectos de investigación con financiamiento externo, 2006-2008**

Institución	Clave	Nombre del proyecto	Departamento	Asignación	Financiamientos (pesos)
CONACYT	C01-47638	• Evaluación del potencial productivo de las remesas, un estudio de caso en cuatro comunidades de Michoacán	Estudios Regionales-NESER	2006	743,578
CONACYT	55404	• La renovación de asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas. En busca de una nueva generación de políticas públicas	Estudios Regionales-NESER	2007	1,350,000
CONACYT	53856	• Cambio institucional y transformación sistémica: una historia compartida por América Latina y Europa central a finales del siglo XX	Estudios Regionales-NESER	2007	570,750
CONACYT	60389	• Aprendizaje organizacional y evaluación de la cultura empresarial en el contexto del desarrollo de redes de innovación en sectores de alta tecnología	Administración	2007	1,230,596
CONACYT	CONACYT-SEP 2004/ C01/ 48205	• Proceso de autoempleo y creación de empresas en áreas urbanas de la región Occidente de México	Estudios Regionales-NESER	2006	1,319,960
CONACYT	83608	• Patrones de creación de empresa competitiva en la coyuntura actual: identificación y caracterización de empresas de tipo gacela, nacidas globales, y de base tecnológica en el occidente de México.	Estudios Regionales-NESER	2007	130,000
CONACYT	83403	• Empresas y empresarios étnicos mexicanos en Estados Unidos y la internacionalización de los negocios.	Estudios Regionales-NESER	2007	130,000
CONACYT	81826	• Análisis espacial de las características socioeconómicas en México.	Estudios Regionales-NESER	2007	350,000
CONACYT-SNI	90599	• Ambiente de tutoría para aprender a aprender en entornos virtuales de nivel licenciatura por medio de un libro interactivo con estrategias de aprendizaje	Sistemas de Información	2008	100,000
CONACYT-SNI	91075	• Las relaciones fiscales intergubernamentales federación-estado-municipio en el gasto social: el caso Jalisco	Administración	2008	100,000
FOJAL-UDeG-COECYTJAL	03-2008-425	• Consultorías universitarias 25 intervenciones (UCMA)	Administración	2008	490,000
COECYTJAL-UDeG	PS-2008-657	• El currículum del bachillerato universitario y el desarrollo de competencias durante el proceso enseñanza-aprendizaje del nivel medio superior de la Universidad de Guadaluajara	Sistemas de Información	2008	506,000
COECYTJAL-UDeG	PS-2008-841	• Laboratorio de enseñanza móvil para el desarrollo de videojuegos serios con fines educativos en tecnología y software libre.	Sistemas de Información	2008	600,000
COECYTJAL-UDeG	PS-2008-929	• Desarrollo de un laboratorio para la enseñanza de programación libre de errores	Sistemas de Información	2008	566,400
COECYTJAL-UDeG	PS-2008-524	• Red de monitoreo ambiental de la radiación producida por emisiones electromagnéticas no ionizantes en zonas metropolitanas	Sistemas de Información	2008	600,000
COECYTJAL	PS-2008-495	• Uso de Crids computacionales para la mitigación de desastres naturales	Sistemas de Información	2008	1,000,000
SEP/PFI 3.3	P/CA-435-2006-15-37	• Consolidación del CAC a nivel internacional	Administración	2006	332,000
SEP/PFI 3.3	P/CA-123-2006-15-38	• Consolidación del CAC a nivel internacional	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2006	106,500
SEP/PFI 3.3	P/CA-124-2006-15-39	• Consolidar la participación en cuerpos académicos en el campo de los negocios	Recursos Humanos	2006	194,505
SEP/PFI 3.3	P/CA-459-2006-15-40	• Apoyo a la consolidación del ubc-CA-124, calidad e innovación de la educación superior	Estudios Regionales-NESER	2006	146,500
SEP/PFI 3.3	P/CA-483-2006-15-41	• Fortalecimiento del trabajo conjunto de los integrantes del CA y desarrollo de acciones que constituyen a su consolidación e internacionalización	División de Contaduría	2006	108,000
SEP/PFI 3.3	P/CA-484-2006-15-42	• Mejoramiento continuo del CA y habilitación académica de sus integrantes	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2006	96,500
SEP/PFI 3.3	P/CA-486-2006-15-43	• Integración con cuerpos académicos e investigadores internacionales y nacionales en el campo de estrategias, calidad y desarrollo sustentable	Administración	2006	60,600
SEP/PFI 3.3	P/CA-503-2006-15-44	• Consolidación y habilitación académica de los integrantes del CA	Estudios Regionales-NESER	2006	39,000
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-435	• Consolidar y elevar la habilitación académica de los miembros del CA	Administración	2007	237,000
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-123	• Consolidación del CAC a nivel internacional	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2007	227,000
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-459	• Consolidar la participación en cuerpos académicos en el campo de los negocios	Estudios Regionales-NESER	2007	89,000
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-483	• Fortalecimiento del trabajo conjunto de los integrantes del CA y desarrollo de acciones que constituyen a su consolidación e internacionalización	División de Contaduría	2007	229,000
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-484	• Mejoramiento continuo del CA y habilitación académica de sus integrantes	Mercadotecnia y Neg. Internales.	2007	230,000
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-486	• Integración con cuerpos académicos e investigadores internacionales y nacionales en el campo de estrategias, calidad y desarrollo sustentable	Administración	2007	107,200
SEP/PFI 2007-15-95-288	UDG-CA-503	• Consolidación y habilitación académica de los integrantes del CA	Estudios Regionales-NESER	2007	118,500
<b>Total</b>		• Consolidar y elevar la habilitación académica de los miembros del CA			<b>12,108,589</b>

generar, cultivar y mantener el conocimiento mediante la investigación, el cual debe reflejarse en la docencia, extensión y vinculación.

La consecución de recursos externos para la investigación es un importante indicador de la calidad de los productos derivados de esta actividad en el CUCEA, ya que esto significa el aval de los organismos que los otorgan, así como el aumento de los recursos financieros disponibles, pues se suma al financiamiento interno, que siempre será limitado.

Los proyectos de investigación son de una duración variable. A veces rebasan el ejercicio fiscal en que fueron dictaminados, por lo que es necesario promover constantemente la obtención de recursos externos y diseñar esquemas de simplificación administrativa y de apoyo a los investigadores. En el caso del CONACYT y los fondos que administra, normalmente son depositados con un semestre de retraso, por lo que su administración y la entrega de los reportes respectivos ponen en apuros tanto a los investigadores responsables de los proyectos como a las áreas administrativas de apoyo.

Es importante señalar que en 2008 se obtuvieron recursos externos por 12,108,589 pesos, contra 9,060,727 pesos del 2007, lo cual representa 33.64% más (cuadro 2.3). Para apoyar en total 31 proyectos de consolidación y fortalecimiento (16 de CONACYT-SNI-COECYTJAL y 15 de PIFI) de cuerpos académicos, algunos de ellos reconocidos ante PROMEP como consolidados o en consolidación; una parte de estos fondos económicos fueron ejercidos durante 2008, la otra se aplicará en el presente año. Estos recursos son resultado de un trabajo de autoevaluación colegiada de los cuerpos académicos, a través de la cual se definieron sus principales fortalezas y debilidades. Se pretende utilizarlos en cuatro prioridades esenciales; 1) formación de recursos humanos con grado académico deseable de doctor; 2) impulsar el trabajo colegiado entre los integrantes de los CA, fomentando el desarrollo de proyectos, líneas de investigación y publicaciones conjuntas; 3) mejorar la calidad de la producción académica sometiendo los trabajos al dictamen de pares académicos; 4) incrementar la participación en redes de colaboración e intercambio académico nacionales e internacionales, y 5) acrecentar la incorporación temprana de estudiantes en la investigación, fomentando su participación en los trabajos de los CA y sus proyectos.

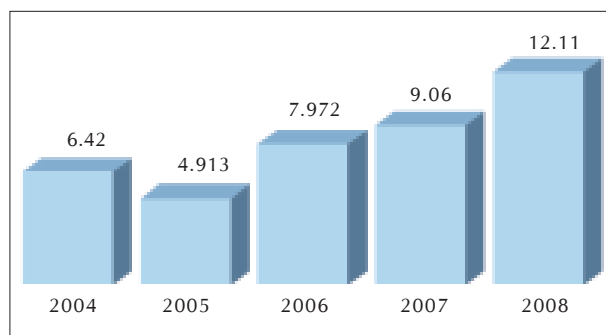
Los recursos externos favorecen fundamentalmente la habilitación de recursos del más alto nivel académico, que es el grado de doctor, condición que toman en cuenta mucho todos los departamentos del CUCEA para que su personal docente cuente con esta categoría y obtener mejores beneficios en general.

Los proyectos del Departamento de Administración conservan el vínculo con el Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología para la Pequeña y Mediana Empresa (IDIIPYME), así como con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL), lo cual facilita la vinculación empresa-universidad. En estos proyectos se otorga asesoría empresarial con la participación de alumnos del CUCEA. Esto representa una oportunidad excelente para que se relacionen estrechamente con el sector productivo y resulta de gran beneficio para las organizaciones empresariales.

En lo que respecta al Departamento de Estudios Regionales-INESER, en la actualidad cuenta con nueve proyectos que incluyen a diez estudiantes en calidad de becarios. A éstos se les estimula tempranamente a que realicen investigación, con resultados muy favorables. Estos estudiantes registran en su tesina el trabajo realizado en esta actividad sustantiva.

Como se puede observar en el cuadro 2.3, casi la totalidad de los recursos externos fueron captados por tres departamentos; Estudios Regionales-INESER, Administración y Sistemas de Información, siendo en su mayoría otorgados por los gobiernos federal y estatal. Es importante que los demás departamentos también se esfuercen por conseguir recursos de fuentes alternas de financiamiento a la inves-

**Gráfica 2.8. Recursos externos para investigación, según año de autorización del recurso, 2004-2007 (millones de pesos)**



\* No incluye al CEMO.

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

tigación, que son por lo general fundaciones y organismos nacionales e internacionales.

La obtención de recursos externos está sujeta a varios elementos o factores, a saber: 1) que existan fuentes de financiamiento y una reglamentación de competencia por ellos; 2) que haya grupos de académicos consolidados dispuestos a conseguir los recursos existentes; 3) la capacidad de los investigadores para formular los proyectos respectivos, y 4) el soporte logístico, es decir, la simplificación administrativa, la valoración complementaria y el apoyo de la institución a la que pertenezcan los investigadores. Con base en el estado de estas tres variables es posible perfilar políticas para potencializar nuestras aptitudes y habilidades para adquirir este tipo de fondos.

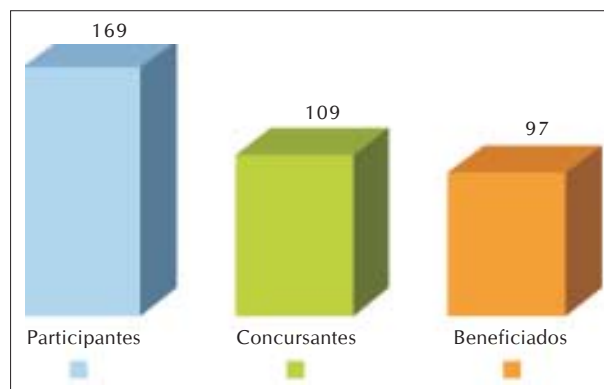
## 2.6. PROGRAMA DE INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a la asistencia al XIII Verano de la Investigación Científica del Pacífico, convocado por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, conocido popularmente como Delfin, participaron en este año 45 instituciones de educación superior, cuatro de ellas de otros países. A través de éste se logra la incorporación temprana de estudiantes a la investigación mediante una estancia de seis semanas de trabajo con un investigador de alguna de las IES que participan en proyectos, después acuden a un congreso nacional a exponer su trabajo e intercambian

conocimientos y experiencias todos los favorecidos con el apoyo. En noviembre de 2008, se llevó a cabo en el CUCEA el primer congreso de los becados para el Verano de Investigación 2008; los participantes presentaron de manera simultánea, en tres salas, su trabajo de investigación, con un resultado muy positivo. Fueron becados por el CUCEA un total de 97 alumnos de las siguientes licenciaturas: 29 de Turismo, 18 de Economía, 15 de Mercadotecnia, 12 de Contaduría Pública, 8 de Negocios Internacionales, 7 de Administración, 4 de Administración Financiera y Sistemas, 3 de Recursos Humanos y 1 de Sistemas de Información.

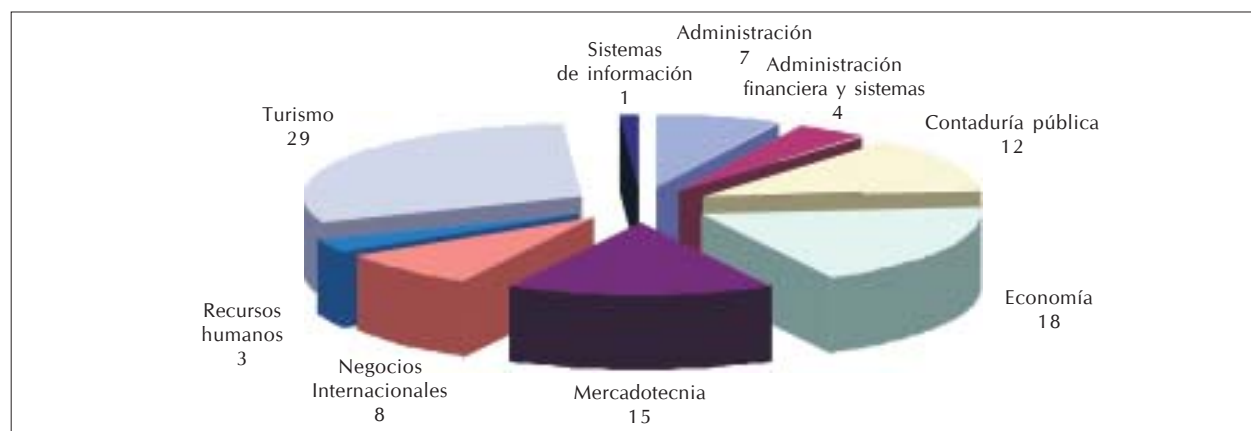
De igual manera, el CUCEA concibió, diseñó y llevó a cabo la primera Estancia Científica de Invierno 2008, programa inspirado en el Verano de la Investigación y apoyado por la Coordinación de Extensión y Vinculación de la Universidad de

## 2.9. Alumnos participantes en la convocatoria Delfin



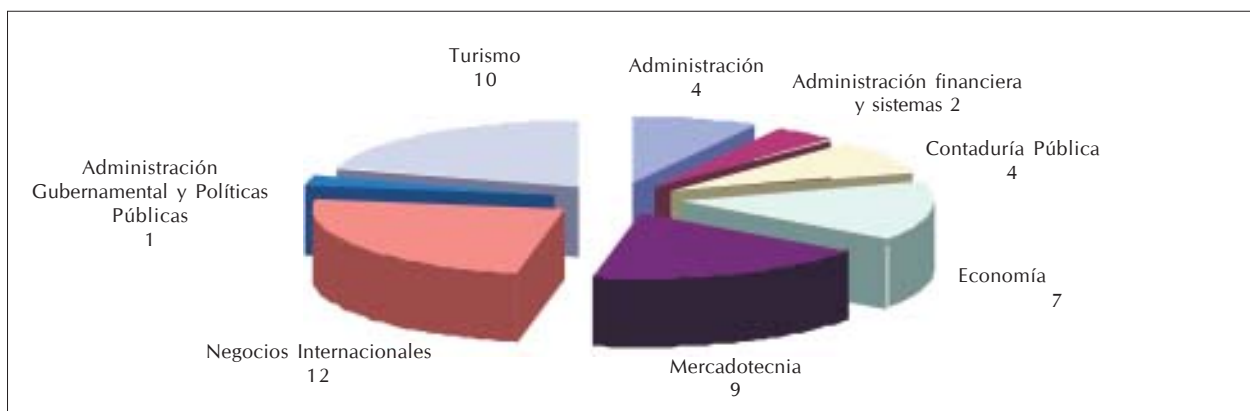
Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

## 2.10. Alumnos participantes en la convocatoria Delfin, por licenciatura



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

## 2.11. Alumnos participantes en la primer estancia científica de invierno 2008



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

Guadalajara. La diferencia fundamental fue que los estudiantes sólo se desplazaron a instituciones de educación superior con las cuales se estableció un acuerdo previo para que fueran recibidos por sus investigadores miembros del SNI durante el mes de enero de 2009. Participaron en ellas un total de 49 alumnos del CUCEA, distribuidos por licenciatura de la manera siguiente: 12 de Negocios Internacionales, 10 de Turismo, 9 de Mercadotecnia, 7 de Economía, 4 de Contaduría Pública, 4 de Administración, 2 de Administración Financiera y Sistemas y 1 de Administración Gubernamental y Política Pública.

### 2.7. CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN

Es muy importante que la Universidad de Guadalajara tenga una vinculación estratégica con los procesos de internacionalización para establecer relaciones sólidas con instituciones de educación superior del extranjero y con organismos internacionales, buscando el desarrollo de la academia y de la investigación como generadores de desarrollo social y económico para la región, de manera que se consolide la internacionalización como apoyo importante de los procesos de la universidad.

El CUCEA ha logrado mantener un intercambio académico permanente con prestigiosas instituciones académicas de nivel superior, tanto nacionales como internacionales. Los convenios de colaboración con dichas instituciones representan el compromiso de realizar acciones conjuntas de investigación,

difusión y extensión; jornadas de estudio y seminarios, congresos y foros, eventos culturales, intercambio académico y estudiantil, prestación de servicio social, uso de herramientas de cómputo, educación a distancia, videoconferencias y otorgamiento de becas, entre otros.

Cabe resaltar que de tales compromisos han resultado diversos proyectos y convenios de investigación. En los cuadros 2.4 y 2.5 se enlistan las organizaciones con las cuales se ha mantenido una cooperación de reciprocidad y excelencia.

### 2.8. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación tiene como resultado diversos productos, como artículos publicados en revistas especializadas nacionales e internacionales, libros, capítulos en libros, patentes y certificados de invención, *software*, desarrollos tecnológicos, innovaciones y asesorías especializadas.

En lo que respecta a la edición de tales resultados se han publicado artículos y libros arbitrados por pares, lo cual garantiza su calidad. En 2008 el CUCEA publicó 11 libros. Es importante señalar que se logró una mejor calidad gracias al desempeño del Comité Editorial de este centro. Es fundamental continuar promoviendo la producción académica de nuestra comunidad de investigadores, sumando voluntades para aumentar la excelencia y competitividad y así garantizar su difusión a nivel nacional e internacional.

Cuadro 2.4. Relación de convenios vigentes al 31 de enero de 2009

<i>País / Institución</i>	<i>Tipo</i>	<i>Modalidades</i>	<i>Inicio</i>	<i>Término</i>
<b>Alemania</b>				
Fachhochschule Köln	Específico	ie	13/12/2005	13/12/2010
Fachhochschule Munchen	Específico	ie, ip	05/10/2005	t.i
Fachhochschule Osnabrück, University of Applied Sciences	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	23/06/2006	23/06/2011
Universität Hamburg	Específico	ie	28/07/2004	28/07/2009
Universität Hamburg	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	28/07/2004	28/07/2009
Universität Leipzig	General	ie, ip, ext, inv, pa, im	30/11/2007	30/11/2012
Universität Osnabruck	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	13/03/2008	12/03/2013
Universität Osnabruck	General	ie	12/03/2008	12/03/2013
<b>Argentina</b>				
Universidad de Buenos Aires	General	ie, ip, inv, pp, im, ext	28/04/2006	28/04/2011
Universidad Nacional de Entre Ríos	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pp	09/09/2004	09/09/2009
Universidad Nacional de la Matanza	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pub	07/11/2005	07/11/2010
Universidad Nacional de La Plata	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	26/01/2007	26/01/2012
Universidad Nacional de La Plata	Específico	ie	26/01/2007	26/01/2012
Universidad Nacional del Litoral	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	31/05/2006	31/05/2009
Universidad Nacional del Litoral	Específico	ie,	28/09/2007	28/09/2012
Universidad Nacional de Rosario	Específico	ie,	09/09/2004	09/09/2009
<b>Australia</b>				
Macquarie University	General	ip, inv, im, pub	15/06/2007	15/06/2012
University of New South Wales	General <sup>f</sup>	ie, ip, inv, ext, pa, im	17/02/*2007	17/02/2012
University of New South Wales	Específico <sup>f</sup>	ie,	17/02/*2007	17/02/2012
University of Technology, Sydney	General <sup>f</sup>	ie, ip, inv, ext, pa, im	04/10/2006	04/10/2011
University of Technology, Sydney	Específico <sup>f</sup>	ie, ip	04/10/2006	04/10/2011
<b>Austria</b>				
Fachhochschule Krens	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	09/11/2006	09/11/2011
Fachhochschule Krens	Específico	ie, ip,	09/11/2006	09/11/2011
Fachhochschule Salzburg gmb-Salzburg	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pub	12/03/2006	12/03/2011
Fachhochschule Kufstein Tirol	General	inv, ie, ip, pa, pub	07/01/2004	07/01/2009
<b>Canadá</b>				
Brandon Universtiy	General	ie, ip, ex, pa	31/05/2007	31/05/2012
Université du Québec	Específico	ie,	28/11/2005	28/11/2009
Université du Québec á Montreal	General	ie, ip, inv, pub,	17/05/2006	17/05/2009
Université Laval	General	ie, ip, inv, ex, ipa	08/01/2008	08/01/2003
University of Alberta	General	ie, ep, inv, ex, pa, im	05/01/2007	05/01/2012
University of Alberta	Específico	ie	05/01/2007	05/01/2012
University on New Brunswick	Específico	ie, ip	01/03/1994	t.i.
University of Toronto at Mississauga	General	ie, ip, in, ex, pa, im	05/06/2006	05/06/2011
<b>Chile</b>				
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	General	ie, ip, inv, ext, pa, imp, ss, pp	04/02/2005	04/02/2010
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Específico	ie	04/02/2005	04/02/2010
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Específico	ip	04/02/2005	04/02/2010
Universidad Católica del Maule				
Universidad de Chile	General	ie, ip, inv, ext, pa,	s.f.	t.i.
Universidad de Valparaíso	General	ie, ip, inv, ext, pa, inv	25/10/2005	25/10/2010
Universidad Mayor	General	ie, ip, inv, pa, im, ext	s.f.	t.i
Universidad Mayor	Específico	ie	16/07/2007	16/07/2010
Universidad Técnica Federico Santa María	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	15/01/1992	t.i.
Universidad Técnica Federico Santa María	Específico	ie	14/11/2007	14/11/2012
<b>Colombia</b>				
Universidad Nacional de Colombia	Específico	ie	14/12/2005	14/12/2008
<b>Costa Rica</b>				
Instituto General de Costa Rica	General	ie, ip, inv, im,	11/08/2006	11/08/2011
Universidad de Costa Rica San José	General	ie, ip, inv,	12/07/2006	12/07/2011
Universidad de Costa Rica San José	Específico	ie, ip	12/07/2006	12/07/2011
<b>Ecuador</b>				
Universidad de Guayaquil	General	ie, ip, inv, ext, im	15/02/2005	05/02/2010
Universidad Técnica Particular de Loja	Específico	ie, ip	15/02/2005	15/02/2008
<b>El Salvador</b>				
Universidad de El Salvador	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	09/09/2004	09/09/2009
Universidad de El Salvador	Específico	ie, ip	10/11/2008	10/11/2013

<b>País / Institución</b>	<b>Tipo</b>	<b>Modalidades</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
<b>España</b>				
Universidad Autónoma de Barcelona	General	ie, ip, inv, pa, pub,	20/05/1992	t.i.
Universidad Autónoma de Barcelona	Específico	ie	07/06/1995	s.f.
Universidad Autónoma de Madrid	General	ie, ip, inv, pa, pub	06/05/2004	06/05/2009
Universidad Autónoma de Madrid	Específico	ie	03/09/2008	03/09/2009
Universidad Complutense de Madrid	General'	ie, ip, ext, pa	24/11/2006	24/11/2011
Universidad de Alcalá de Henares	General	ie, ip, inv, ext, pa, pub, pp	27/04/2006	27/04/2011
Universidad de Almería	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, ss, pp	29/04/2004	29/04/2009
Universidad de Barcelona	General	ie, ip, inv, ex, pa	31/10/1991	s.f.
Universidad de Cádiz	Específico	ie	12/12/2005	12/12/2010
Universidad de Cantabria	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pub	09/11/2006	09/11/2011
Universidad de Cantabria	Específico	ie, ip	09/11/2006	09/11/2011
Universidad de Extremadura	General	ie, ip, inv, im	28/07/2006	28/07/2010
Universidad de Extremadura	Específico	ie, ip	28/07/2006	28/07/2011
Universidad de Las Palmas Gran Canaria	General	ie, ip, inv, pa, im, pub	29/07/1997	t.i.
Universidad de Las Palmas Gran Canaria	Específico	ie	17/01/2006	17/01/2011
Universidad de León	General	ie, ip, im	21/05/2007	21/05/2012
Universidad de Málaga	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	20/07/2005	20/07/2010
Universidad de Murcia	General'	ie, ip, inv, pa, im, pub	31/02/2005	31/01/2010
Universidad de Murcia	Específico	ie	01/01/2009	31/12/2011
Universidad de Oviedo	General	inv, im,	04/11/1983	s.f.
Universidad de Oviedo	Renovación'	ie	12/07/2007	12/07/2011
Universidad de Oviedo	Específico	pa	26/08/2008	t.i.
Universidad de Salamanca	General	ie, ip, inv, ext, pa	14/07/1992	t.i.
Universidad de Sevilla	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pub	25/02/1992	t.i.
Universidad de Valencia	Específico	ie	21/03/2007	21/03/2010
Universidad de Valladolid	General	ip, inv, ext, pa, pub	01/06/1989	t.i.
Universidad de Vigo	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pub	s.f.	t.i.
Universidad de Vigo	Específico'	ie	19/12/2007	19/12/2010
Universidad de Zaragoza	Específico	ie	13/05/2008	t.i.
Universitat de Lleida	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	10/09/2007	10/09/2012
Universitat Oberta de Catalunya	General	ie, ip, inv, pa, pub	14/04/2008	14/04/2012
<b>Estados Unidos de América</b>				
North Carolina State University	Específico	ie, ip, inv, ext, ipa	13/07/2007	13/07/2009
North Western State University of Louisiana, State	Específico	inv, ip	15/10/2008	15/10/2008
Ohio State University	General	ie, ip, inv, im,	23/03/2007	22/03/2012
Suny Plattsburgh, University of Northern	Específico	ie,	01/03/2007	01/03/2012
The University of Wisconsin System of the State of Wisconsin	General	ie, ip	09/03/2005	09/03/2011
University of Arizona	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	02/09/2004	02/09/2009
University of Arizona	Específico	ie, ip	30/01/2008	30/01/2013
University of California, Berkeley	General	ie, ip, inv, pa, im	02/09/2004	02/09/2009
University of New Mexico	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	28/01/1991	t.i.
University of New Mexico	Específico	ie	12/04/2007	12/04/2012
University of Pittsburg	General	ie, ip, im,	15/12/1988	s.f.
University of Texas at Austin	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	31/05/2004	31/05/2009
University of Texas at Austin	Específico	ie,	22/06/2006	31/05/2009
University of Washington	General	ie, ip, inv, im,	01/02/1984	s.f.
University of Washington	Específico	ie	18/12/2006	18/12/2011
Utah State University	General	ie, ip, inv, ext, pa, im, pub	04/07/2005	04/07/2010
Virginia Commonwealth University	General	ie, ip, inv, im,	05/12/2006	05/12/2009
Virginia Commonwealth University	Específico	ie, ip,	04/12/2006	04/12/2009
<b>Finlandia</b>				
University of Kuopio	Específico	ie, ip,	30/05/2008	30/05/2013
<b>Francia</b>				
Groupe Ecole Supérieure de Commerce de Troyes	Específico	ie	01/11/2006	01/11/2011
Groupe Esc Chambéry Savoie	Específico	ie	24/09/2007	24/09/2010
Groupe Esc Toulouse (Toulouse Business School)	Específico	ie	04/09/2007	04/09/2012
Universidad Lumiere Lyon 2	General	ie, ip, inv, pa, im	10/06/2008	10/06/2013
Université Blaise Pascal	Específico	ie, ip	06/07/2006	06/07/2011
Université Claude Bernard Lyon 1	General'	ie, ip, inv, ext, pa, im	10/03/2008	10/03/2013
Université Claude Bernard Lyon 1	Específico'	ie, ip	10/03/2008	10/03/2010
Université d'Angers	General	ie, ip, inv, im	28/03/2006	28/03/2010
Université d'Avignon y pais de Vaucluse	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	21/07/2005	21/07/2010
Université de Rennes 1	General	ie, ip, inv, ext, pa, im		
Université de Rennes 1	Específico	ie, ip	14/06/2006	14/06/2011
Université de Toulouse ii Le Mirail	General	ie, ip, inv, ext, pa	30/01/2006	30/01/2010
Université de Poitiers	General	ie, ip, inv, pa	06/09/2007	

<b>País / Institución</b>	<b>Tipo</b>	<b>Modalidades</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>
<b>Holanda</b> University of Applied Sciences University of Applied Sciences	General Específico	ie, ip, inv, ext, pa, im ie, ip,	03/11/2006 03/11/2006	03/11/2011 03/11/2011
<b>Paraguay</b> Universidad Autónoma de Asunción	General	ie, ip, inc, ext, pa, imp	27/04/2006	27/04/2011
<b>Venezuela</b> Universidad de Zulia	General	ie, ip, inc, ext, pa, imp	27/04/2006	27/04/2011
<b>Reino Unido</b> Thames Valley University University of Birmingham University of East Anglia University of East Anglia University of Leeds	General Específico General Específico Específico	ie, ip, inv, ext, pa, im ie ie, ip, inv, ext, pa, im ie ie	20/09/1989 16/04/2004 06/01/2001 06/01/2001 25/03/2004	t.i. 16/04/2009 06/01/2011 06/01/2011 25/03/2009

CC- Contrato de comodato.

DON- Donación.

EXT- Vinculación y difusión cultural.

S.F. Sin fecha

IP- Intercambio de personal académico.

INV- Proyectos de investigación.

PP- Prácticas profesionales.

PUB- Publicaciones conjuntas, intercambio de material audiov.

TES- Asesoría de tesis, elaboración de tesis.

\*Renovación Automática

†Renovación

COM- Servicios de interconexión de redes de teleinformática, cómputo.

ED. DIS- Educación a distancia.

T.I.- Tiempo Indefinido

IE- Intercambio de estudiantes.

IM- Intercambio de material e información.

PA- Programas académicos de docencia, organización de cursos, simposium, etc.

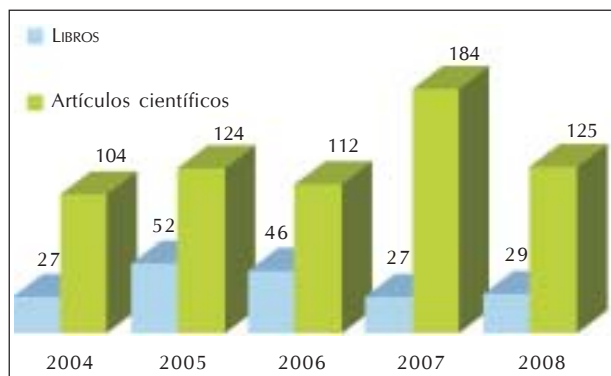
PS- Prestación de servicios.

SS- Prestación de servicio social

La división de Economía y Sociedad publica en sus distintos departamentos tres revistas periódicas: *Carta Económica Regional*, *Econoquantum* y *Expresión Económica*; la de Gestión Empresarial *Gestión Municipal*, *Gestión Pública* y *Empresarial y Mercados y Negocios*, y en breve la de Contaduría pondrá a disposición de público *Diagnóstico Fácil Empresarial*.

Los reconocimientos son sin duda la mejor evidencia de la calidad y excelencia de los productos de investigación de nuestros académicos. Así, los siguientes investigadores han sido seleccionados para recibir diversos premios por la calidad de sus trabajos y proyectos:

**Gráfica 2.12. Libros y artículos publicados por investigadores del CUCEA, 2004-2008**



Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.

El Dr. Héctor Durán Limón ha sido premiado por la empresa IBM de Yorktown Heights, Nueva York. Recibió el 2008 IBM Faculty Award por su programa de computación *Use for gris computing for natural disaster mitigation*.

El Dr. Carlos Fong Reynoso obtuvo el Premio Emilio Soldevilla a la mejor investigación sobre metodología de la economía de la empresa, en el XXII Congreso Anual de AEDEM-VI Internacional Conference IABD: Building bridges in a global economy», celebrado en Salamanca, España, del 18 al 20 de junio de 2008, por su ponencia titulada «El estudio de casos en la preparación de tesis de postgrado en el ámbito de la PYME».

Al Dr. José Abelino Torres Montes de Oca se le confirió el título de Doctor Honoris Causa en Ciencias Económicas y Políticas por la Universidad Simón Bolívar de la República de Colombia.

## 2.9. CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Los centros de investigación los integran los académicos de la Universidad de Guadalajara y tienen como misión fundamental desarrollar trabajo de alto nivel mediante la formación de investigadores y docentes que obtienen resultados a escala estatal, nacional e internacional buscando la solución de problemas que

atañen al mundo globalizado, generando iniciativas para aumentar la competitividad, disminuir las desigualdades, promover la justicia social y lograr una mayor eficiencia de los gobiernos y la utilización de los recursos para el desarrollo integral y el incremento del bienestar social. El CUCEA cuenta con 16 cen-

tros de investigación, aunque no todos ellos funcionan a cabalidad. Para esto es preciso establecer mecanismos de operación que vinculen las actividades de investigación de estos centros con las que llevan a cabo los cuerpos académicos para optimizar los recursos económicos, administrativos y humanos.

**Cuadro 2.6. Relación de convenios suscritos con entidades nacionales al 31 de enero de 2009**

<i>País / Institución</i>	<i>Tipo</i>	<i>Modalidades</i>	<i>Inicio</i>	<i>Término</i>
Universidad Autónoma de Yucatán	General	ie, ip, inv, ext, pa, im	07/11/1995	t.i.
Universidad Nacional Autónoma de México	Específico	ip, inv, ext, pa	01/01/1996	t.i.
Universidad Veracruzana	General	ie, ip, inv, ext, im, ss, pp	25/11/2004	25/11/2009
Universidad Autónoma de Baja California	General	ie, ip, inv, ext, im	02/06/2005	02/06/2010

EXT- Vinculación y difusión cultural.

T.I.- Tiempo Indefinido.

IP- Intercambio de personal académico..

INV- Proyectos de investigación.

PP- Prácticas profesionales.

\*Renovación Automática.

†Renovación.

IE- Intercambio de estudiantes.

IM- Intercambio de material e información.

PA- Programas académicos de docencia, organización de cursos, simposium, etc.

SS- Prestación de servicio social.

**Cuadro 2.7. Centros del CUCEA, por división, dictamen y fecha de creación**

<i>Centro de investigación</i>	<i>Dictamen de creación</i>	<i>Fecha</i>
<b>DIVISIÓN DE CONTADURÍA</b>		
Centro de Investigaciones Contables	017/96	11-X-1996
Centro de Investigaciones Fiscales	018/96	11-X-1996
<b>DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>		
Centro de Investigaciones Sociales y Económicas (CISE)	32798	5-VIII-1994
Centro de investigaciones Sociales y Jurídicas	Exp. 021 núm. 1/485/98	3-VIII-1998
Centro de Estudios de la Coyuntura Económica Regional	Exp. 021 num. 1/99/736	5-VI-1996
Centro de Estudios de Desarrollo Regional	Exp. 021 núm. 1/99/736	5-VI-1999
Centro de Estudios México-Estados Unidos	Exp. 021 num. 1/99/736	5-VI-1999
Centro de Estudios Población	Exp. 021 num. 1/99/736	5-VI-1999
Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión (CEMO)	Exp. 021 num. 11/2003/784	18-XII-2003
Centro de Investigaciones en Teoría Económica (CITEC)	32798	5-VIII-1994
<b>DIVISIÓN DE GESTIÓN EMPRESARIAL</b>		
Centro de Estudios Estratégicos en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	035/99 94/03	28-IX-1999/28-XI-2003
Instituto para la Innovación y la tecnología en la Pequeña Empresa (IDIT)	95/03	28-XI-2003
Centro de Investigaciones Administrativas	96/03	28-XI-2003
Centro de Investigación en Informática Avanzada	016/96 97/03	8-X-1996 / 28-XI-2003
Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)	Exp.021 núm 1/655/98 CGU	6-X-1994
Centro de Investigación Turísticas (CIT)	32798	05-VIII-1994

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCEA.



### 3. INTERNACIONALIZACIÓN

A partir del calendario 2005 se implementó un programa integral que garantizara, entre otras cosas, una mayor integración del alumno visitante en esta universidad, y con ello que se tuviera conocimiento de la cultura del lugar de origen del alumno en la comunidad universitaria del CUCEA, con el fin de disminuir la incertidumbre que pudieran tener nuestros estudiantes al querer realizar un intercambio, esto es, que conozcan las costumbres y mejoren el conocimiento de otros idiomas.

Con el fin de promover la internacionalización del CUCEA, se han puesto en marcha algunas acciones muy concretas que eran necesarias para satisfacer necesidades identificadas como prioritarias para lograrla.

Durante 2008 dichas acciones estuvieron encaminadas a fortalecer algunos indicadores relacionados con apoyos económicos e internacionalización, con el fin de mejorar la imagen interna y externa de la Universidad de Guadalajara en el medio académico.

#### 3.1. PROGRAMA SOCIO INTERCAMBIO ACADÉMICO (PSIA)

Este programa tiene por objetivo brindar asesoría al alumno visitante por medio de un estudiante del CUCEA, quien se encarga de integrar por completo a su socio a la vida académica del Centro. El alumno receptor recibe a cambio apoyo del visitante para aprender la cultura, las costumbres y en alguna medida el idioma de éste.

En 2008 se contó con la participación de 51 alumnos en este programa y durante los tres últimos años el número de ellos se ha incrementado en gran medida, lo cual indica que ha tenido fuerte aceptación entre el alumnado. De esta manera los estudiantes de licenciatura conocen otras costumbres nacionales y del extranjero, lo que les permite interactuar con jóvenes de su edad con diversos intereses; esto los enriquece no solamente en el área profesional sino también en lo personal.

Desde su creación, este programa ha contado con la participación de 237 estudiantes de todas las licenciaturas de CUCEA, lo que refleja su interés por atender a los visitantes.

#### 3.2. MOVILIDAD ACADÉMICA

El intercambio académico se refleja en la movilidad de alumnos, académicos y profesores en sus diferentes áreas de acción. En lo concerniente a los alumnos, podemos clasificarlos en dos tipos: los del CUCEA que toman cursos uno o dos semestres en otra universidad del país o del extranjero y los que recibe el CUCEA de universidades nacionales y del exterior por uno o dos semestres.

La Coordinación de Servicios Académicos atiende al mes en promedio a 80 estudiantes interesados en realizar una estancia académica en otras universidades.

En 2008 recibió a 278 alumnos, de los cuales el 59% era del extranjero y el 41% restante de la Repú-

blica Mexicana. Cabe destacar que a dos de los alumnos visitantes les fue cubierta la matrícula de extranjeros. Mientras tanto, 125 alumnos del CUCEA realizaron estudios en otras universidades, el 90% de ellos en el extranjero y el 10% en aulas de otras universidades mexicanas.

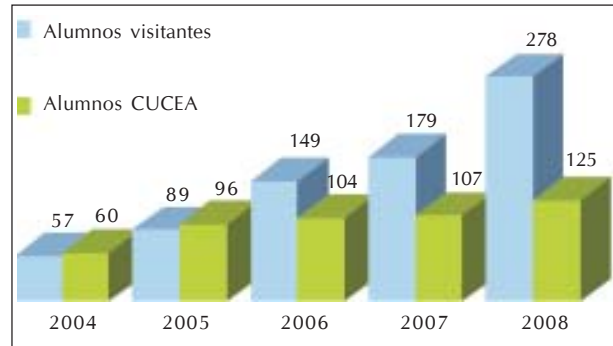
Es valioso destacar que de los 278 alumnos visitantes, 33 corresponden a la Maestría en Administración de Negocios y cinco a la Licenciatura en Administración Ambiental y Arquitectura. Mientras tanto 22 alumnos de diferentes maestrías que se ofertan en CUCEA presentaron movilidad durante 2008.

En cuanto a las licenciaturas de origen y destino, la de Negocios Internacionales es la que mayor flujo presenta con el 26% de los alumnos visitantes, seguida de Administración con el 13% y de Turismo con el 11%, mientras que en el nivel de maestría el 12% corresponde a la Maestría en Administración de Negocios. Por otra parte, el 24% de los alumnos del CUCEA que participaron en el intercambio corresponden a Negocios Internacionales el 16% a Turismo y el 17% a Administración y Mercadotecnia.

### 3.3. ALUMNOS VISITANTES

Respecto al número de alumnos visitantes en 2008, éste se incrementó en 55% respecto al de 2007, en tanto que el número de alumnos del CUCEA que tuvieron movilidad creció en 17% en el mismo periodo.

### 3.1. Flujo de alumnos con movilidad académica



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

En el lapso de 2007 a 2008 el número de estudiantes que tuvieron como destino países de habla no hispana aumentó en 50%, mientras que el de aquellos que se dirigieron a países de habla hispana disminuyó en 2%, como se muestra en el cuadro 3.2. Es importante destacar que la movilidad hacia países de habla no hispana sigue siendo una de nuestras metas más importantes; sin embargo, existen algunas condicionantes que la frenan, entre ellas la falta de dominio de un segundo idioma por parte de los alumnos.

En cuanto a las licenciaturas a las que se incorporan los estudiantes que nos visitan, sobresale la de Negocios Internacionales con el 26% de ellos, seguida de la licenciatura en Administración y la maestría en Administración de Negocios, que concentran el 13 y 12% de los mismos, respectivamente.

Por otra parte, el 24% de los alumnos del CUCEA que presentaron intercambio corresponden a Negocios Internacionales, 16% a Turismo, 17% a Mercadotecnia y otro 14% a Administración.

Tabla 3.1. Flujo de alumnos que presentaron movilidad académica por licenciatura

	2005			2006			2007			2008					
	Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA			Alumnos visitantes			Alumnos del CUCEA					
	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T	N	E	T
Negocios Internacionales	7	32	39	4	22	26	13	26	39	5	34	39	19	31	50
Mercadotecnia	5	7	12	1	14	15	3	2	5	1	13	14	8	2	10
Administración	20	0	20	1	17	18	14	7	21	1	17	18	18	19	37
Sistemas de Información	1	0	1	0	1	1	4	1	5	0	1	1	6	1	7
Economía	0	8	8	0	6	6	10	40	50	0	7	7	14	22	36
Contaduría	6	0	6	1	2	3	6	0	6	0	4	4	8	0	8
Educación	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	1	5	6	11	0	11	1	12	13	19	2	21
Administración Financiera	0	0	0	0	8	8	2	0	2	1	4	5	2	1	3
Recursos Humanos	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
														3	4
														7	0
														1	1

N: Nacional; E: Extranjero; T: Total.

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Tabla 3.2. Movilidad internacional de alumnos del CUCEA a países de habla hispana y habla no hispana**

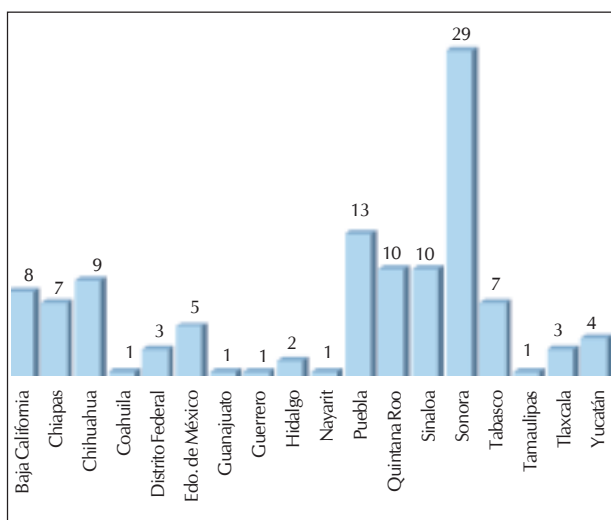
Destino de alumnos del CUCEA al extranjero	2004	2005	2006	2007	2008	Crecimiento 2007-2008
Países de habla no hispana	11	45	49	40	60	50.00%
Países de habla hispana	24	46	46	66	65	-1.52%
Total	35	91	95	106	125	17.92%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

### 3.3.1. Alumnos visitantes nacionales

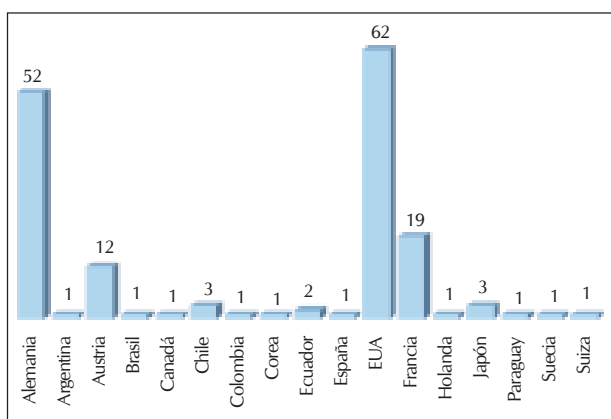
En este periodo el CUCEA recibió 94 alumnos de diferentes universidades de la República Mexicana. El 17% provino del estado de Sonora, el 15% de Puebla y el 13% del Estado de México. La demanda por parte de estudiantes de otras universidades del país se ha incrementado considerablemente y se ha diversificado.

**Gráfica 3.2. Origen de los alumnos visitantes nacionales, 2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Gráfica 3.3. País de origen de los alumnos visitantes, 2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

### 3.3.2. Alumnos visitantes del extranjero

El total de alumnos visitantes del extranjero al CUCEA fue de 85 durante 2008, lo que representa un aumento del 92% respecto al año anterior; del total de alumnos del extranjero el 22.3% eran originarios de Estados Unidos, 18.9 % de Alemania y 6.9% de Francia.

El incremento de estudiantes provenientes de Estados Unidos es resultado de la gestión y autorización en 2007 del proyecto PROMESAN/NAREN, cuyas universidades socias son: Dalhousie University y University of New Brunswick de Canadá; East Tennessee State University y University of New Mexico de Estados Unidos, y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Chihuahua y la Universidad de Guadalajara de México. Su fruto se vio reflejado en la firma del convenio y las tres visitas de cursos cortos de estudiantes de la University of New Mexico, mediante los cuales nos visitaron 55 estudiantes.

También en 2007 se logró, en conjunto con la Fachhochschule Osnabrück, el desarrollo de un programa de curso corto bilateral entre ésta y el CUCEA, denominado «Curso corto de negocios, cultura mexicana y español», por medio del cual recibimos 11 estudiantes y enviamos 11 durante dos semanas.

Es importante mencionar el impacto de estos programas de cursos cortos, ya que en 2009 ya estamos enviando y recibiendo estudiantes para estancias de semestre completo.

## 3.4. ALUMNOS DEL CUCEA

Durante 2008, 125 de nuestros estudiantes realizaron alguna movilidad académica. Sobresalen nuevamente los alumnos de Negocios Internacionales por su participación; pero un elemento importante de considerar es que los estudiantes de maestría han estado incrementando su participación en la misma.

### 3.4.1. Alumnos del CUCEA que salieron a destinos nacionales

Presentaron movilidad nacional 12 estudiantes de CUCEA, el 33% de ellos al estado de Quintana Roo y el 25% al Distrito Federal. Conviene destacar la participación que tuvieron nuestros estudiantes de turismo en la Universidad de Quintana Roo, campus Cozumel. Los estudiantes de dicha licenciatura realizan su intercambio en lugares turísticos debido a que la experiencia de movilidad se ve enriquecida con estancias en hoteles, donde se les permite realizar prácticas profesionales.

### 3.4.2. Alumnos del CUCEA que salieron a destinos del extranjero

Durante 2008, 113 alumnos de CUCEA estudiaron un semestre en universidades de otros países, de los cuales destacan con el 19% los que estuvieron en Argentina y el 19% que fueron a España.

Sobresale el hecho de que Austria a lo largo del tiempo se ha ido consolidando como una opción de movilidad para los estudiantes del CUCEA porque se han estrechado lazos con algunas universidades y hay

opciones de financiamiento para estancias, que es una de las motivaciones más importantes para nuestros estudiantes y sus familias.

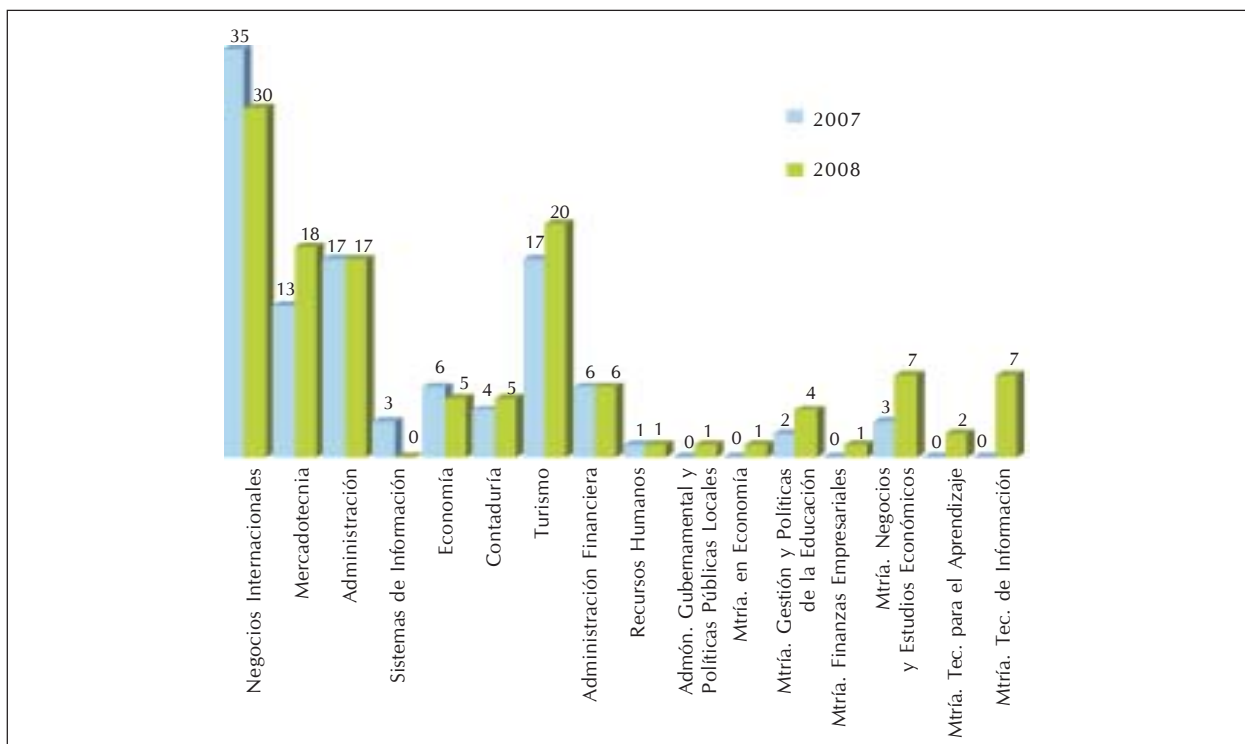
Un logro importante en 2008, fruto de la gestión que se hizo en 2007 con la Osnabrück Fachhochschule de Osnabrück, Alemania, es que 11 de nues-

**Tabla 3.3. Destino nacional de los alumnos del CUCEA**

Estado	2005	2006	2007	2008
Aguascalientes	2	-	-	-
Baja California	2	-	1	-
Baja California Sur	-	-	-	2
Chiapas	-	1	-	1
Distrito Federal	-	-	1	3
Guanajuato	-	-	1	-
Jalisco	1	-	-	-
México	3	-	-	-
Morelos	-	-	-	1
Nuevo León	1	2	6	-
Oaxaca	-	-	1	-
Puebla	-	1	-	1
Querétaro	-	1	-	-
Quintana Roo	-	3	10	4
Sinaloa	3	-	-	-
Tabasco	-	-	1	-
Veracruz	-	-	1	-
Yucatán	-	1	-	-

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

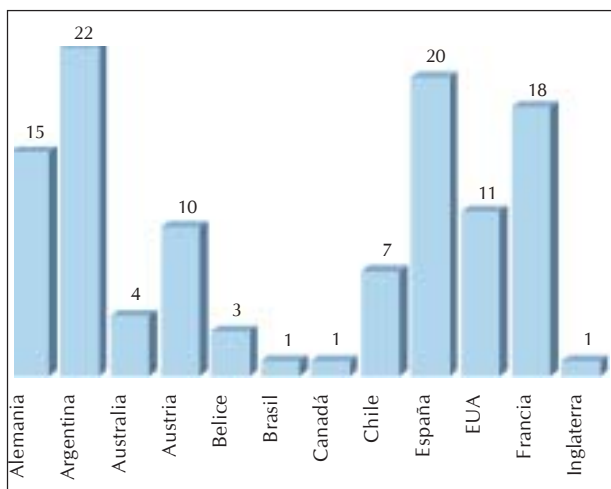
**Gráfica 3.4. Comparativo de movilidad de alumnos del CUCEA, 2007-2008**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

tros estudiantes realizaron una estancia corta de dos semanas en un curso de verano de idioma y cultura alemana en sus instalaciones. Dicho curso consistió en visitas a empresas alemanas, cursos de idiomas y de cultura.

**Gráfica 3.5. País de destino de los alumnos del CUCEA**



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

### 3.5. FINANCIAMIENTO

Una actividad con la que el CUCEA está comprometido es el apoyo y la motivación a la movilidad académica. Por ello en 2008 se otorgaron apoyos económicos por 388,663 pesos a sus estudiantes para que realizaran una movilidad.

En 2008 se recibió apoyo de organismos nacionales o internacionales por 2,148,553 pesos. Sobresalen por los apoyos otorgados la Beca Ernst Mach Grant del gobierno de Austria a los estudiantes latinoamericanos, que apoyó a cinco licenciaturas, y la beca otorgada por la Secretaría de Educación Pública a 19 estudiantes del CUCEA.

En 2008, 68 alumnos de CUCEA fueron beneficiados con algún tipo de apoyo, 17 menos que en

2007; sin embargo, el monto promedio per cápita aumentó de 22,411.92 pesos en 2007 a 31,596.37 pesos en 2008, lo que equivale a un incremento del 40%.

En 2008, los estudiantes apoyados para su movilidad recibieron entre todos la cantidad de 2,148,553 pesos, 12.78% más que en 2007. La suma para movilidad de los años 2007 y 2008 fue de 4,053,566 pesos.

Otro proyecto importante instrumentado como proyecto piloto en 2007 fue el Programa de Estudiantes en Movilidad Internacional de Investigación (e-Miin), que entregó en 2008 recursos a 13 estudiantes por un total de 212,095 pesos para que realizaran estancias de investigación en universidades de otros países junto con un tutor del CUCEA y un tutor de la universidad de destino.

El programa de movilidad internacional de investigación consiste en un apoyo económico para la manutención de los alumnos del CUCEA que realizan intercambio académico con universidades que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica con la Universidad de Guadalajara.

El programa apoya proyectos específicos de movilidad académica, que incluyen la identificación de las áreas temáticas y actividades que desarrollar durante el intercambio de los estudiantes, así como la revalidación académica de los estudios cursados en la universidad de destino.

Es importante mencionar que durante 2008 se recibió a 12 estudiantes provenientes del extranjero con el propósito de realizar la licenciatura completa, de los cuales cinco se encuentran becados por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

### 3.6. EVENTOS

Para fortalecer los servicios que ofrece el CUCEA, se promovieron varias actividades, entre las que sobresalen aquellas relacionadas con la internacionalización. En especial Conociendo Culturas, que se ha con-

**Tabla 3.4. Apoyos económicos de la Universidad de Guadalajara**

	2004	2005	2006	2007	2008
Coordinación General de Cooperación e Intercambio	14,000	154,000	932,000	0	0
CUCEA	105,000	241,000	225,000	815,893	388,663
Total	119,000	395,000	1,157,000	815,893	388,663

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

solidado con el paso del tiempo como un foro de comunicación entre los estudiantes visitantes y aquellos interesados en realizar una estancia en otra institución nacional o del extranjero.

**Tabla 3.5. Becas para la movilidad obtenidas por alumnos del CUCEA en diferentes convocatorias**

Convocatorias	2006 (pesos)	2007 (pesos)	2008 (pesos)
PROMESAN	135,000	114,000	108,000
UAM	144,000	-	76,500
ECOES	25,000	100,000	25,000
ANUIES	75,000	150,000	75,000
Red Macro	196,000	112,000	247,920
E-MIIN	-	572,550	212,095
Ernst Mach Grant	-	487,120	432,500
CUCEA	-	243,343	176,568
JIMA	-	27,000	-
CONACyT	-	55,000	117,000
Patrocinio	56,312	44,000	15,000
SEP	-	-	570,000
Gobierno de Belice	-	-	92,970
Total	631,312	1,905,013	2,148,553

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

La Muestra Gastronómica ha sido otro espacio de comunicación y entendimiento de los estudiantes, sobre todo porque les permite dar a conocer los platillos que son orgullo de las regiones de donde proceden.

También se han promovido reuniones de recepción y despedida a los alumnos de intercambio. A las reuniones con alumnos de CUCEA también se invita a los padres de familia para que expongan sus inquietudes, con lo que se ha fortalecido la confianza que depositan en la Universidad de Guadalajara. También se acude a eventos interuniversitarios y a estados como Nayarit y Colima, así como a otras partes de Jalisco, para dar a conocer nuestras raíces.

### 3.6.1. Cursos cortos

Durante 2008 se organizaron cuatro cursos cortos con énfasis en negocios y cultura empresarial, en los que nuestros estudiantes y visitantes convivieron y

**Tabla 3.6. Alumnos beneficiados con becas para la movilidad, por convocatoria**

Convocatorias	2004	2005	2006	2007	2008
PROMESAN	8	7	5	5	4
CGCI	2	22	68	0	-
CUCEA	20	48	45	58	30
UAM	-	1	2	0	1
Universidad de Corea	-	1	0	0	-
ECOEP	-	4	0	0	-
ECOES	-	1	1	4	1
Red Macro	-	7	3	2	4
ANUIES	-	0	3	6	3
Ernst Mach Grant	-	-	-	8	5
JIMA	-	-	-	1	-
CONACyT	-	-	-	1	3
Peace Scholarship Trust Mexico Australia	-	1	0	0	-
SEP	-	-	-	-	19
Gobierno de Belice	-	-	-	-	3
Total	30	92	127	85	73

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

**Tabla 3.7. Estudiantes que provienen del extranjero que cursan licenciatura completa en el CUCEA**

Nombre	Carrera	Código	País de origen
Bradshaw Ernest Arden Maurice	Economía	206181686	Antigua y Barbuda
Charles John Jenson	Economía	206181759	Granada
Díaz Gutiérrez Julio Ernesto	Negocios Internacionales	209247521	Estados Unidos
Gao Yixiang	Negocios Internacionales	208225478	China
Gomes Rego Ibsen Roger	Negocios Internacionales	207377789	Brasil
Lendore Andy Kevin	Economía	206181619	Granada
Louisy Charlin	Economía	206181635	Santa Lucía
Mantiñan Dashevsky Gonzalo	Administración	208279896	Argentina
Oyatomari Mónica Sabrina	Economía	206429998	Argentina
Pílco Hualpa Melissa	Negocios Internacionales	208225923	Perú
Rodney Sabrina	Economía	206181953	Granada
Rojas Giraldo Ana María	Negocios Internacionales	207378106	Colombia

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

aprendieron sobre otra cultura. El primero de ellos fue la visita de la Fachhochschule de Osnabrück, Alemania, con el curso «Negocios, cultura mexicana y español». La siguiente visita fue la proveniente de la University of New Mexico, que ofreció el curso «Planeación urbana en la zona metropolitana de Jalisco»; en el verano se llevó a cabo el «Curso corto de planeación estratégica en el entorno mexicano», y por último en octubre se efectuó el curso titulado: «Visita ejecutiva de MBA, Universidad de Nuevo México». De Florida International University nos visitaron en junio.

El 11 de julio nuestros alumnos asistieron a la Fachhochschule de Osnabrück para tomar un curso de negocios, cultura e idioma alemán. Durante el verano cinco alumnos del CUCEA cursaron materias en la University of New Mexico. De igual manera, siete estudiantes del CUCEA de la Maestría en Tecnologías de Información asistieron a la Université Paris 6 Pierre et Marie Curie.

Es importante mencionar que el Departamento de Sistemas tiene proyectos con la Université Paris 6 Pierre et Marie Curie y con la Florida International University.

La dinámica llevada a cabo consiste en la planeación de una a dos semanas con cursos, conferencias, atracciones turísticas y conocimiento de nuestra cultura. Cabe resaltar la participación de profesores de diferentes departamentos del CUCEA en la impartición de cursos y en los acompañamientos a conferencias y charlas.

**Tabla 3.8. Eventos realizados por la Coordinación de Servicios Académicos**

Eventos	2004	2005	2006	2007	2008
Conferencias	1	5	7	1	-
Ponencias	1	1	3	0	-
Mesas de trabajo	2	1	0	0	-
Reuniones para acordar convenios de colaboración	6	10	5	9	5
Sesiones informativas de primer ingreso	6	8	2	2	6
Sesiones informativas alumnos avanzados	7	16	2	5	21
Recepción	5	7	6	5	6
Despedida	4	3	5	3	6
Convocatorias	6	9	3	2	9
Cursos cortos	-	-	-	-	4
Conociendo culturas	-	-	-	-	2
Eventos recreativos/culturales intercambio	-	-	-	-	3
Total	38	60	33	27	62

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

### 3.6.2. Guayaquil

Otro de los logros obtenidos durante 2008, es el convenio específico de impartición de diplomados entre la Universidad de Guayaquil, Ecuador, y la Universidad de Guadalajara.

En el CUCEA se llevarán a cabo tres diplomados con una duración de 300 horas cada uno, divididos en varios módulos. Del 29 de marzo al 4 de abril de 2009 se tendrá la visita de 82 estudiantes ecuatorianos, 35 de ellos asistirán al Diplomado en Estrategias y Negocios, 20 al Diplomado en Auditoría y 27 al Diplomado en Administración de Telecomunicaciones.

### 3.6.3. Encuesta de nuevo ingreso

Desde el calendario 2005-B, la Coordinación de Servicios Académicos ha aplicado el cuestionario «Características socioeconómicas y de aprendizaje de los alumnos de nuevo ingreso en CUCEA». En el calendario 2008-A se aplicó a 1,451 estudiantes de 1,981 admitidos, para una cobertura del 73.25%. En el calendario 2008-B fueron admitidos 2,011 alumnos, de los cuales se encuestó a 1,336, es decir, el 66.43%. En los siete semestres se ha aplicado el cuestionario a 10,288 estudiantes de primer ingreso.

### 3.6.4. Encuestas a padres de titulados

La Coordinación de Servicios Académicos aplica la encuesta a padres de familia con la finalidad de conocer el nivel de vinculación que tuvieron a lo largo de la vida académica de sus hijos, así como la visión que tienen respecto al futuro de ellos. La primera se realizó el 14 de febrero de 2008, con una cobertura de 18.46% (106 de 574 padres). La segunda aplicación de encuestas se realizó el 19 de septiembre de 2008, con un total de 108 cuestionarios de 790 padres de titulados, logrando con esto una cobertura de 13.67%.

**Tabla 3.9. Cursos cortos**

Universidad	Visitantes	CUCEA	Total
Universität Osnabruck (febrero)	11	11	22
Universidad de Nuevo México (mayo)	5	5	10
Universidad de Nuevo México (julio)	33		33
Universidad de Nuevo México (octubre)	17		17
Florida International University (junio)	3		3
Université Paris 6 Pierre Et Marie Curie		7	7
Total	69	23	92

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCEA.

Esta encuesta se aplicó a los padres de familia de los titulados de las carreras de Administración, Administración Financiera y Sistemas, Contaduría, Economía, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Sistemas de Información, Turismo y Técnico Superior Universitario.

Se encuestó a 214 de 1,364 padres de egresados, es decir, al 15.69% de ellos.

### **3.6.5. Estrategias y retos para el futuro**

En esta administración hemos logrado incrementar y promover los programas de apoyos económicos y de movilidad académica. Así mismo, hemos logrado aumentar el interés de los estudiantes de las diferentes licenciaturas del CUCEA por participar en estos programas; sin embargo, creemos que hace falta hacer muchas cosas, entre ellas promoción, organización y normatividad.

Otro punto muy importante es diseñar e implementar los reglamentos internos del CUCEA de becarios asistentes y de intercambio académico, así

como un reglamento del comportamiento que deben observar los estudiantes de intercambio.

En este lapso de tiempo nos hemos comprometido con la generación de oportunidades y otras alternativas para que nuestros estudiantes adquieran habilidades. Por eso hemos estado promoviendo la creación de cursos cortos con énfasis en negocios y cultura empresarial, en los que nuestros estudiantes puedan realizar una estancia corta, tomar cursos y conocer la cultura que los acoge. En esta administración pretendemos consolidar estas acciones como medio para fomentar la movilidad de nuestros estudiantes a países de habla no hispana y la recepción de los que éstos nos envíen.

En 2009 vamos a organizar un curso de verano internacional *open door*, al estilo de las universidades europeas, con lo que pretendemos fomentar la movilidad internacional.

Un reto muy importante es consolidarnos como un centro a la vanguardia en cuanto a servicios dirigidos a estudiantes y profesores relacionados con becas y movilidad.



## 4. EXTENSIÓN

Las actividades que se desarrollaron en esta Coordinación buscaron darles continuidad a las acciones programadas por cada una de las unidades y programas que la conforman.

Las acciones más relevantes están relacionadas con la vinculación del CUCEA con los sectores público y privado, así como con organizaciones no gubernamentales, a través de la Unidad de Servicio Social, los programas de prácticas profesionales, de Bolsa de Trabajo y el Programa de Arte y Cultura. Durante 2008 se emprendieron acciones para fortalecer las actividades deportivas y de recreación que se ofrecieron a la comunidad universitaria y sociedad en general. También se llevaron a cabo acciones para mejorar la difusión interna y externa de las actividades académicas, de investigación y extensión que realizan las diferentes dependencias del CUCEA.

A continuación damos cuenta de las principales acciones realizadas por cada una de las dependencias

### 4.1. UNIDAD DE VINCULACIÓN

La Unidad de Vinculación se encarga de relacionar la docencia y la investigación que se desarrolla en el CUCEA con las actividades del sector productivo y de los tres niveles de gobierno, así como con organismos del sector social.

Son actores clave en esta vinculación los estudiantes, egresados y académicos de la comunidad del CUCEA involucrados en los programas de esta Unidad mediante prácticas profesionales y visitas a em-

presas, bolsa de trabajo, seguimiento de egresados y promoción de productos y servicios académicos.

La responsabilidad principal de esta Unidad es coordinar las actividades que se desarrollan en todos y cada uno de los programas, con el fin de alcanzar los objetivos establecidos en el programa general de actividades de este periodo. Las actividades de vinculación más relevantes con diversos organismos sociales fueron las siguientes:

- Instalación de nuevos miembros del Consejo Social del Centro, periodo 2008-2010. Dicho Consejo realizó dos reuniones extraordinarias y cinco reuniones ordinarias.
- Participación en la primera Reunión Nacional de Vinculación de las Instituciones de Educación Superior, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Asistencia al décimo Foro Regional de Vinculación, realizado en la ciudad de León, Guanajuato.
- Elaboración del catálogo de productos y servicios del Centro Universitario.
- Reuniones de trabajo del Consejo Técnico de Vinculación (CTV) en los centros universitarios de Ciencias de la Salud, de Arte, Arquitectura y Diseño y de Ciencias Sociales y Humanidades. Su principal objetivo es fungir como un órgano de carácter consultivo que analice, evalúe y proponga cuestiones relativas a la vinculación universitaria con los diversos sectores de la sociedad a través de la Red Universitaria. Asistencia a cinco reuniones que se realizaron de mayo a diciembre dentro de las siguientes actividades.
- Se estableció contacto con diversas cámaras del

estado de Jalisco para invitar a las empresas que las integran a participar en el programa de prácticas profesionales.

- Reuniones mensuales de trabajo con el Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior (CEUCE), A.C., para establecer mecanismos de trabajo y cooperación que promuevan las prácticas profesionales de las universidades más importantes del estado de Jalisco.
- Participación en el II y III torneos anuales de Debate Universitario Mar Adentro, A.C.
- Publicación de vacantes tanto de bolsa de trabajo como de prácticas profesionales en la *Gaceta Universitaria*.
- Firma protocolaria del Convenio de Prácticas Profesionales con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través del licenciado Miguel Vicente Lambarri Durán, director regional de la Unidad de Vigilancia de Fondos y Valores, Dirección Regional con sede en Guadalajara, Jalisco.
- Registro ante el Programa de Bolsa de Trabajo, así como coordinación del trabajo conjunto con esta Unidad de Vinculación para la contratación preferente de alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública, así como la coordinación y el apoyo para la organización de conferencias con expertos externos a este Centro Universitario en temas de relevancia nacional y de problemática vigente en los campos de impuestos, auditoría, miscelánea fiscal, entre muchos otros.
- Levantamiento de 1,035 cédulas de egresados a los pasantes de las licenciaturas del CUCEA.
- Se realizaron dos conferencias sobre propiedad intelectual dirigidas a los alumnos de este Centro Universitario.
- Asistencia a la Feria del Empleo y Emprendurismo ITESO 2008.
- Asistencia a las reuniones de trabajo en la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara.
- Comisión especial para la elaboración de la convocatoria del premio Egresado Destacado.
- Apoyo al proyecto Óscar.
- Seguimiento al caso «Cucebrios» ante el H. Ayuntamiento de Zapopan.
- Se continúa con el proyecto de las tres R en el CUCEA y con instituciones gubernamentales del estado de Jalisco.

- Celebración de Un Día de Felicidad, en su quinta edición, dirigido a cien niños del Hospicio Cabañas.
- Una Navidad para Recordar, en su tercera edición, evento dirigido a las personas de la tercera edad del asilo Leonidas K. Demos.
- Festejo del Día del Niño para cien niños de casas hogar de la zona metropolitana de Guadalajara, en su quinta edición.
- Festejo del 10 de mayo para las huéspedes del asilo Leonidas K. Demos.
- Festejo a las madres trabajadoras administrativas y de servicio del CUCEA con sus hijos.
- Se acudió a expoprofesiones organizadas en las preparatorias 5, 10, 12, 13, de Ameca y CBTIS.
- Apoyo a través de información y logística en la realización de la barra radiofónica de divulgación científica de la Red Radio Universidad de Guadalajara.
- Organización para llevar a cabo el evento de *La Tele Te Cae* en el CUCEA, en colaboración con la Dirección de Producción Audiovisual (DIPA).
- Primera Feria de Salud Universitaria, organizada por la Coordinación de Servicios Universitarios y la Coordinación de Extensión del CUCEA.
- Apoyo a la DIPA para la grabación de *spots* y videos institucionales y campaña promocional de Rector General y la Universidad.

#### 4.1.1. Programa de prácticas profesionales

El objetivo general de las prácticas profesionales es dar a los estudiantes la oportunidad de que complementen la preparación académica recibida en las aulas con su participación en situaciones reales, para que puedan aplicar, comparar y analizar las destrezas y conocimientos que se adquieren en la carrera profesional que están cursando; es también una forma de apoyar el desarrollo del estado y de vincular al CUCEA con el sector productivo.

Actualmente se realiza la vinculación empresa-universidad a través del programa de prácticas profesionales, con 195 convenios vigentes, de los cuales 115 fueron firmados en el periodo 2008-2009, 70 % más que el año anterior

Asimismo, hay un gran avance en los trámites de 62 convenios que están en proceso de firma con nuevas empresas.

**Tabla 4.1. Convenios, 2008**

<b>Núm.</b>	<b>Empresa</b>	<b>Firma</b>	<b>Vencimiento</b>
1	Especialistas en Comercialización de Servicios Turísticos, S.A. de C.V. (La Operadora.com)	09/01/2008	09/01/2010
2	Pinturas Valmex, S.A. de C.V.	17/01/2008	17/01/2010
3	Promotora de Discos Mr. CD, S.A. de C.V.	17/01/2008	17/01/2010
4	Tellaeche Consultores, S.C.	17/01/2008	17/01/2010
5	E-Ngenium, S.A. de C.V.	18/01/2008	18/01/2010
6	Asociación de Agentes Aduanales, A.C.	21/01/2008	21/01/2010
7	Medisist, S.A. de C.V.	21/01/2008	21/01/2010
8	Servicios Orosa de Occidente, S.C. (Grupo PROMI)	06/02/2008	09/02/2010
9	Instituto Thomas Jefferson Campus Guadalajara, S.C.	06/02/2008	06/02/2010
10	Cultura Pro Guadalajara, S.A de C.V.	12/02/2008	12/02/2010
11	Eureka Servicios Industriales, S.A. de C.V.	12/02/2008	12/02/2010
12	GE Manufacturing and Services, S. de R.L. de C.V. (LG)	12/02/2008	12/02/2010
13	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	12/02/2008	12/02/2010
14	Infraestructura Metálica Intermodal, S.A. de C.V. (Grupo IML)	12/02/2008	12/02/2010
15	Operadora de Tráficos Terrestres, S. de R.L. de C.V.	12/02/2008	12/02/2010
16	Asesoría y Proveedora de Equipos para Laboratorios, S.A. de C.V. (Aspelab)	12/02/2008	12/02/2010
17	Consultores y Auditores González Gutiérrez Moreno, S.C.	12/02/2008	12/02/2010
18	Sodeser, S.A de C.V. (Ferrero de México)	18/02/2008	18/02/2010
19	Hispanic Teleservice de Guadalajara, S.A. de C.V.	18/02/2008	18/02/2010
20	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)	18/02/2008	18/02/2010
21	Impulsora Turística Tropesi, S.A de C.V. (Hotel Castilla y León)	22/02/2008	22/02/2010
22	Senderos Real, S.A. de C.V. (Senderos Mgm)	22/02/2008	22/02/2010
23	Integradores de Capital Humano S.A. de C.V.	22/02/2008	22/02/2010
24	Página Tres, S.A. de C.V. (periódico <i>Público</i> )	23/02/2008	23/02/2010
25	Birlos Internacionales, S.A de C.V.	29/02/2008	29/02/10
26	Servicios Prácticos de Construcción, S.A. de C.V. (Dynamica)	29/02/2008	29/02/10
27	IISA, S.A. de C.V.	12/03/2008	12/03/2010
28	Susoc & Vates, S.A. de C.V. (Innevo)	12/03/2008	12/03/2010
29	Galípez Construcciones, S.A. de C.V.	07/04/2008	07/04/2010
30	Decoración en Pasta, S.A. de C.V.	07/04/2008	07/04/2010
31	Centro Deportivo Bancario de Guadalajara, A.C.	07/04/2008	07/04/2010
32	Fundación Magistral Agentes de Seguros	09/04/2008	09/04/2010
33	Corporación Internacional Consolidadora de Carga, S.A. de C.V. (CICCSA)	15/04/2008	15/04/2010
34	Cuantos Productora y Comercializadora, S.A de C.V.	15/04/2008	15/04/2010
35	Empaques de Cartón Titán, S.A. de C.V.	15/04/2008	15/04/2010
36	Medicity de México, S.A. de C.V.	15/04/2008	15/04/2010
37	Nippon Express de México, S.A. de C.V.	15/04/2008	15/04/2010
38	Asociación de Colonos de Solares Residencial, A.C.	15/04/2008	15/04/2010
39	Heza Consultoría Integral, S.C.	15/04/2008	15/04/2010
40	Empresas Tajín, S.A. de C.V.	15/04/2008	15/04/2010
41	Gpi Comercial, S.A. de C.V.	18/04/2008	18/04/2010
42	Calzado y Moda de Altura, S.A. de C.V.	28/04/2008	28/04/2010
43	Branders, S. de R.L. de C.V.	29/04/2008	29/04/2010
44	Atlas Copco Mexicana, S.A. de C.V.	29/04/2008	29/04/2010
45	Cuantos Sistemas Agropecuarios, S.A. de C.V.	07/05/2008	07/05/2010
46	Asesoría Irisagua, S.A de C.V. (Plásticos Arcoiris)	07/05/2008	07/05/2010
47	Cuidados Integrales para la salud, S.A.	07/05/2008	07/05/2010
48	Valresa México, S.A. de C.V.	07/05/2008	07/05/2010
49	Latinrep de México, S. de R.L. de C.V. (Hardware Specialty)	14/05/2008	14/05/2010
50	Organización Higareda, S.C.	14/05/2008	14/05/2010
51	Cámara Nacional de la Industria Tequilera	26/05/2008	26/05/2010
52	Distribuidora de Vidrio y Cristal, S.A. de C.V. (Vitro)	26/05/2008	26/05/2010
53	Mas Sinergia, S.C.	26/05/2008	26/05/2010
54	Potosinos Mensajería y Paquetería, S.A. de C.V.	26/05/2008	26/05/2010
55	Sedemex Cia., S.C.	06/06/2008	06/06/2010
56	Viajes Anami, S.A de C.V.	06/06/2008	06/06/2010
57	Capacitación y Adiestramiento de Personal Empresarial y del Transporte, S.C. (Grupo Capet)	06/06/2008	06/06/2010
58	Star Patria, S.A. de C.V. (Mercedes Benz)	06/06/2008	06/06/2010
59	Coordinador Hotelero D-Viaje, S.A. de C.V. (Suite Carolina)	06/06/2008	06/06/2010
60	Recursos Interactivos La Moderna, S.A. de C.V.	11/06/2008	11/06/2010
61	Oz Automotriz, S. de R.L. de C.V.	11/06/2008	11/06/2010
62	Agroservicio y Tecnología, S.C.	11/06/2008	11/06/2010
63	Comerdis del Norte, S.A. de C.V. (Cervecería Cuauhtémoc, Área Comercial)	16/06/2008	16/06/2010
64	Patronato de las Fiestas de Octubre de la Zona Metropolitana de Guadalajara	16/06/2008	16/06/2010
65	Lechera Guadalajara, S.A. de C.V. (Sello Rojo)	23/06/2008	23/06/2010
66	Vamsa Niños Héroes, S.A. de C.V.	04/07/2008	04/07/2010
67	Calzado de Trabajo, S.A. de C.V.	04/07/2008	04/07/2010
68	Uriás Higareda y Asociados, S.C.	04/07/2008	04/07/2010
69	Bolaños Grupo Asesores, S.C. (Banorte)	09/07/2008	09/07/2010
70	Grupo Cuauhtémoc Moctezuma, S.A. de C.V. (planta)	16/07/2008	16/07/2010

71	CANIETI, Delegación Regional Occidente	16/07/2008	16/07/2010
72	Pomok, S.A. de C.V.	16/07/2008	16/07/2010
73	Secretaría de Economía	17/07/2008	17/07/2010
74	Space Logistics, S.A. de C.V.	18/07/2008	18/07/2010
75	Poder Legislativo del Estado de Jalisco (Congreso del Estado de Jalisco)	18/07/2008	18/07/2010
76	Compañía Mexicana de Aviación, S.A de C.V.	01/08/2008	01/08/2010
77	Fercorp International, S.C.	01/08/2008	01/08/2010
78	Viajes Dubai, S.A. de C.V.	01/08/2008	01/08/2010
79	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	15/08/2008	15/08/2010
80	Productividad Automotriz MGM, S.A. de C.V.(Ford Cavsa)	12/09/2008	12/09/2010
81	Manejadora de Empresas, S.A. de C.V. (Ford Cavsa)	12/09/2008	12/09/2010
82	Mersos Accesorios, S.A. de C.V. (Chenson)	12/09/2008	12/09/2010
83	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Jalisco, S.C. (DIF Jalisco)	12/09/2008	12/09/2010
84	Exim Gbs, S.A. de C.V.	12/09/2008	12/09/2010
85	Abastecedora Bertha, S.A. de C.V.	12/09/2008	12/09/2010
86	Pintarrón Alfa, S.A. de C.V.	12/09/2008	12/09/2010
87	Consejo Regulador del Tequila (Distintivo T)	03/10/2008	13/10/2010
88	Centro Computacional Autónomo, S.C.	03/10/2008	03/10/2010
89	Crediforce, S.A. de C.V. (Hospital Real San José)	03/10/2008	03/10/2010
90	Ideas Electrónicas, S.A. de C.V.	03/10/2008	03/10/2010
91	Cámara de la Industria Alimenticia de Jalisco	22/10/2008	22/10/2010
92	Contratación y Prestaciones de Guadalajara, S. de R.L. (Pastelería Los Chatos)	22/10/2008	22/10/2010
93	Litis Consorcio, S.C. (Hr Consultores)	22/10/2008	22/10/2010
94	Canis Food Nutrition, S. de R.L. de C.V.	22/10/2008	22/10/2010
95	Servicios Printpack Guadalajara, S.A. de C.V.	22/10/2008	22/10/2010
96	Mercadotecnia Objetiva de Occidente, S.A. de C.V. (Instinto MKT)	22/10/2008	22/10/2010
97	Acampolis, A.C.	22/10/2008	22/10/2010
98	Centro de Expedición, S. de R.L. de C.V. (Cedex)	22/10/2008	22/10/2010
99	Comercial de Especialidades Médicas, S.A. de C.V. (CEMSA)	22/10/2008	22/10/2010
100	Jas Forwarding de México, S.A. de C.V.	22/10/2008	22/10/2010
101	Logis Pack, S.A. de C.V.	24/10/2008	24/10/2010
102	Security Consultores, S.C.	24/10/2008	24/10/2010
103	Hacienda San Javier, S.C.	24/10/2008	24/10/2010
104	Grupo Servio, S.A de C.V.	24/10/2008	24/10/2010
105	M&T Consulting, S.C.	24/10/2008	24/10/2010
106	Auto Hogar Guadalajara, S.A. de C.V.	31/10/2008	31/10/2010
107	Comercializadora GAB, S.A. de C.V. (Mr. Lucky)	31/10/2008	31/10/2010
108	Camiones Selectos, S. de R.L. de C.V.	07/11/2008	07/11/2010
109	Transformadora de Cristales de Valor Agregado, S.A. de C.V. (Cristacurva)	14/11/2008	14/11/2010
110	Instituto Nacional de Migración	14/11/2008	14/11/2010
111	Navarro Consultores Contables, S.C.	21/11/2008	21/11/2010
112	Promotora Integral de Comercio Exterior, Proicomex, S.C.	21/11/2008	21/11/2010
113	It Era, S.A. de C.V.	21/11/2008	21/11/2010
114	Comercializadora Nacional Textil, S.A. de C.V.	12/12/2008	12/12/2010
115	América y China Promocionales, S.A. de C.V.	12/12/2008	12/12/2010

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCEA.

Actualmente 207 estudiantes están asignados a diferentes empresas para la realización de sus prácticas profesionales; son en su mayoría de las licenciaturas en Administración con 22%, Negocios Internacionales 21%, y Mercadotecnia 14 %, que suman el 57%, de la demanda que se tuvo.

Las visitas guiadas a empresas son otras actividades que se llevan a cabo con el fin de enriquecer la formación y el conocimiento de los estudiantes del CUCEA, a través del acercamiento a las diversas formas de organización de las entidades productivas y sociales. Durante 2008 se realizaron 35 de estas visitas con la participación de 1,184 alumnos de diferentes carreras.

**Cuadro 4.2. Estudiantes asignados para realizar prácticas, 2004-2008**

Licenciatura	Número de practicantes				
	2004	2005	2006	2007	2008
Administración	9	26	52	43	45
Mercadotecnia	9	22	33	33	29
Negocios Internacionales	14	40	77	63	44
Administración Financiera					
y Sistemas	4	4	0	9	9
Contaduría	2	5	17	6	20
Recursos Humanos	3	12	31	23	17
Economía	0	0	0	2	11
Turismo	0	1	3	1	14
Sistemas de Información	5	3	8	9	7
TSU en Redes					
y Telecomunicaciones	4	18	10	27	11
Total	50	131	231	216	207

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

#### 4.1.2. Programa de Bolsa de Trabajo

Bolsa de Trabajo CUCEA es un programa creado para la comunidad estudiantil con la finalidad de mejorar la incorporación de los estudiantes y egresados en el mercado laboral. Hasta el momento ha sido un vínculo proactivo entre el mercado laboral y los egresados del CUCEA, lo que ha permitido que la socie-

dad reconozca la oportunidad de crecimiento que da dicho programa.

**Cuadro 4.3. Visitas guiadas a empresas, 2008**

Empresa	Visitas	Alumnos
Bimbo	3	107
Cervecería Cuauhtémoc	2	27
Electro Óptica	2	35
Expo Ganadera	2	195
Hacienda el Refugio	2	95
Hotel Castilla y León	1	25
Hotel de Mendoza	1	28
Hotel la Mansión del Sol	1	29
Hotel Presidente Intercontinental	1	30
Hotel Villa Montecarlo	2	80
Cervecería Modelo	13	357
Tequila Sauza	1	30
Vidriera Guadalajara	2	80
Yakult	2	66

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Prácticas Profesionales.

**Cuadro 4.4. Empresas registradas en la bolsa de trabajo**

Mes	Número de empresas
Enero	41
Febrero	28
Marzo	6
Abril	42
Mayo	28
Junio	25
Julio	18
Agosto	12
Septiembre	19
Octubre	19
Noviembre	9
Diciembre	18
Total	265

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

**Cuadro 4.5. Estudiantes inscritos en la bolsa de trabajo**

Carrera	Estudiantes inscritos
Administración	56
Administración Financiera y Sistemas	7
Contaduría Pública	89
Economía	11
Mercadotecnia	36
Negocios Internacionales	36
Recursos Humanos	9
Sistemas de Información	6
Turismo	32
TSU en Gestión Hotelera	7
Total	289

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

**Cuadro 4.6. Participantes en la feria del empleo**

Núm.	Empresa
1	7-Eleven México, S.A. de C.V.
2	Aceros Murillo, S.A. de C.V.
3	Alma de México
4	Atención Telefónica
5	Ayuntamiento de Guadalajara, Dirección de Desarrollo de Empleados
6	Ayuntamiento de Guadalajara, Instituto Municipal de Atención a la Juventud
7	Ayuntamiento de Zapopan
8	Ayuntamiento de Zapopan, Programa Zapopan Empeñe
9	Azanza y Asociados, S.C.
10	Banamex
11	Banorte
12	Bolsa de Trabajo Careintra (Cámara Nacional de la Industria de la Transformación)
13	Bufete Chessal
14	Cambio Organizacional, S.C.
15	Comercializadora de Monterrey
16	Comercializadora de Muebles América, S.A. de C.V.
17	Comercializadora El Palacio de Hierro, S.A. de C.V.
18	Compucad, S.A. de C.V.
19	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara
20	Coordinación de Servicios a Universitarios
21	COPARMEX Jalisco
22	Credomatic
23	Dirección de Desarrollo Económico y Turismo de Tlaquepaque
24	Dirección del Servicio Estatal de Empleo
25	Directodo, S. de R.L. de C.V.
26	Elementos. Inteligencia Laboral
27	Escarh / Es Trabajo Punto Com
28	Ferrocarril Mexicano, S.A. de C.V.
29	Fiestamericana Grand
30	Grupo Financiero Inbursa
31	Hermes Capital Humano C.H., S.A. de C.V.
32	Hispanic Teleservices
33	HCBS
34	Human Services 21
35	ING México
36	Lala Guadalajara, S.A. de C.V.
37	M&T Consulting
38	Magnoviajes Guadalajara
39	Manpower, S.A. de C.V.
40	Medicity de México, S.A. de C.V.
41	Megacall, S.A. de C.V.
42	NAFINSA
43	Navec Markets
44	Nypro Kanaak
45	Perot Systems
46	Pisa Farmacéutica Mexicana
47	Price Waterhouse Coopers
48	Productividad Temporal, S.A. de C.V.
49	Profuturo GNP
50	Salles, Sainz-Grant Thornton, S.C.
51	Sams Club Mariano Otero
52	Sanmina
53	Seguros Banorte Generali
54	Servicios Adecco, S.A. de C.V.
55	Servifon
56	Space Logistics, S.A. de C.V.
57	Strategia Corporativa
58	Teletech México
59	Trancemarketing
60	Yarritu Vázquez & Sola y Asociados, S.C.

Fuente: Coordinación de Extensión, Programa de Bolsa de Trabajo.

Por este medio se da a estudiantes y egresados del Centro la integración al ámbito laboral, especialmente a desempleados o a quienes tienen un empleo pero desean tener otro mejor. Se procura que los estudiantes se enteren de los servicios que ofrece la Coordinación de Extensión y que las empresas sigan viendo al CUCEA como formador de profesionistas de alta calidad.

#### 4.1.2.1. Logros durante el año

Actualmente se cuenta con 254 empresas registradas en la bolsa de trabajo electrónica para cubrir vacantes con alumnos y egresados del CUCEA.

Durante 2008 se inscribieron 289 estudiantes en bolsa de trabajo con el propósito de apoyarlos a ellos y a los egresados a integrarse al ámbito laboral, especialmente aquellos que se encuentran en el desempleo o que aun gozando de un trabajo desean mejorarlo.

En la cuarta y quinta ferias del empleo participaron 60 empresas, que ofrecieron 1,700 vacantes y se llevaron cerca de 1,600 currículos de alumnos.

#### 4.1.3. Programa de arte y cultura

Durante 2008 se continuó trabajando en el diseño y la instrumentación de estrategias y acciones para que la comunidad pudiera participar de los beneficios de la cultura y las artes. De esta forma se ha logrado incrementar el número de eventos artísticos y culturales, así como la participación de los alumnos, des-

**Cuadro 4.7. Alumnos inscritos en talleres**

Taller	Número de alumnos
Ajedrez	18
Baile de salón	85
Canto	22
Capoeira	33
Masaje	29
Fotografía	24
Guitarra popular	18
Guitarra flamenca	20
Hatha yoga	48
Piano	19
Salsa cubana	52
Teatro	20
Violín	17
Jazz	15
Baile flamenco	22
Danza del vientre	29
Danza polinesia	24
Danza folklórica	21
Total	516

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

pertando así su interés y gusto por las artes y la cultura en todas sus manifestaciones.

Se han abierto espacios en los cuales los alumnos pueden desarrollar su creatividad y sus habilidades artísticas y culturales, beneficiando de esta manera a la población estudiantil y a los docentes a través de la impartición de 18 cursos-taller con 19 instructores y en los que participaron 516 alumnos y profesores.

Así mismo, se les ha dado continuidad a los programas institucionales de organización y realización de eventos artísticos y culturales, y se efectúa la cuarta edición de Vive Cultura, con la asistencia de 1,163 estudiantes.

También se llevó a cabo la décimo tercera edición de Otoño Cultural con el fin de rescatar nuestra cultura y las tradiciones mexicanas. A este evento acudieron 2,228 personas.

**Cuadro 4.8. Festival Vive Cultura**

Tipos de eventos	Eventos	Asistentes
Conferencias	3	260
Artísticos y culturales	4	503
Exposiciones de pintura y fotografía	1	400
Total	8	1,163

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

**Cuadro 4.9. Otoño Cultural**

Tipos de eventos	Eventos	Asistentes
Conferencias	3	853
Música	2	416
Exposiciones de pintura y fotografía	1	450
Escénicos	2	509
Total	8	2,228

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

**Cuadro 4.10. Servicios médicos**

Tipo	Total
Consultas	3,529
Certificados médicos	420
Atención prenatal	18
Detección de enfermedades degenerativas	0
Hipertensión arterial	194
Diabetes mellitus tipo II	18
Revisión oftalmológica	320
Problemas visuales	120
Sanos visualmente	200
Consultas psicológicas	342

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

Se organizaron dos semanas de valores, que se caracterizaron por fomentar y cultivar los valores sociales y su utilidad en la vida cotidiana, concientizando a los estudiantes en la honestidad, responsabilidad, confianza, justicia, para que sean de impacto en su vida personal y laboral y no sean simplemente espectadores.

#### 4.1.4. Programa de servicios médicos integrales

Este programa presta servicios de asistencia médica a los miembros de la comunidad universitaria del CUCEA y al público en general. En este año se conta-

bilizaron 3,529 consultas individuales y se expedieron 420 certificados médicos. Se atendieron 342 consultas psicológicas; la demanda de más de 200 solicitudes mensuales se cubrió en 40% al atender a 115 pacientes en 350 sesiones terapéuticas.

#### 4.1.5. Programa de deportes y recreación

El CUCEA cuenta con 12 selecciones de diferentes ramas deportivas interuniversitarias, en las que participan 169 alumnos.

En 2008 se incrementó en 10% la participación de estudiantes en actividades físicas y recreativas a través de los tres talleres deportivos que se ofrecen en este Centro.

En 2008 las ligas internas de fútbol varonil contaron con la participación de 1,137 alumnos de todas las carreras. También se realizaron dos torneos relámpago de tenis, en las que participaron 41 estudiantes de diferentes licenciaturas.

Es importante mencionar que en la copa FEU 2008, realizada en Puerto Vallarta, Jalisco, el CUCEA obtuvo dos primeros lugares en basquetbol varonil y volibol femenil, tres segundos lugares en basquetbol femenil y fútbol varonil y un tercer lugar en fútbol femenil.

Se llevaron a cabo los Cursos de Verano Infantil 2008, que contaron con la participación de 541 niños.

Se participó en la séptima edición del Torneo Intercentros 2008, en las instalaciones de Villa Primavera, con los resultados que aparecen en el cuadro 4.13.

**Cuadro 4.11. Alumnos inscritos en selecciones deportivas**

<i>Selección</i>	<i>Alumnos inscritos</i>
Volibol varonil	16
Fútbol varonil	48
Basquetbol varonil	18
Volibol femenil	25
Fútbol femenil	23
Basquetbol femenil	12
Karate	4
Tae kwon do	2
Halterofilia	1
Tenis	6
Atletismo	7
Volibol de playa	7
Total	169

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

**Cuadro 4.12. Alumnos inscritos en talleres deportivos**

<i>Taller</i>	<i>Alumnos participantes</i>
Pilates	10
Karate	8
Clases de tenis	115
Total	133

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

**Cuadro 4.13. Resultados Torneo Intercentros, 2008**

<i>Selección</i>	<i>Lugar</i>
Judo	Segundo
Basquetbol femenil	Tercero
Fútbol varonil	Cuarto
Fútbol femenil	Segundo
Volibol varonil	Segundo
Volibol femenil	Primero
Atletismo femenil	Primero
Atletismo varonil	Primero
Karate varonil	Primero
Tae kwon do varonil	Primero
Tenis varonil	Primero
Ajedrez	Tercero
Volibol de playa femenil	Segundo
Volibol de playa varonil	Tercero

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

## 4.2. UNIDAD DE SERVICIO SOCIAL

Se les asigna plaza de servicio social a aquellos alumnos que cumplen el 70% de los créditos académicos de su carrera, por concurso abierto, con base en el promedio escolar y en el catálogo de programas autorizados por el Consejo de Centro.

A partir de la modificación del Reglamento General para la Prestación del Servicio Social, que lo redujo de 900 a 480 horas, y con la disminución del porcentaje de créditos académicos para iniciar la prestación del mismo a 60%, se presentó un incremento del 10% en el número de registros de alumnos, lo que representa aproximadamente a 3,000 al año que

desean participar en el servicio social en sus diferentes etapas: inscripción, asignación, supervisión y certificación, de acuerdo con la normatividad universitaria vigente.

Es importante destacar que los alumnos de la carrera de Administración son los más demandados, con el 16% de las solicitudes; les siguen los de Contaduría con 15%, Turismo y Sistemas de Información con el 16%, Administración Financiera y Siste-

mas, Negocios Internacionales y Mercadotecnia con el 10% cada una.

Como se puede apreciar en la gráfica 4.1, la demanda de prestadores de servicio social de las carreras del CUCEA se ha incrementado en 47% en los últimos cuatro años, mientras que la cobertura de prestadores se incrementó en sólo el 5%.

El 45% de los prestadores de servicio social fueron asignados en el área de extensión, que se vincula

**Cuadro 4.14. Demanda y asignación de prestadores de servicio social por carrera, 2004-2008**

Licenciatura	2004		2005		2006		2007		2008	
	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A
Contaduría Pública	1,705	902	2,110	713	2,107	611	2,140	656	1,905	775
Economía	705	89	672	80	1,016	113	662	118	879	143
Turismo	864	296	1,263	251	1,352	290	1,076	301	1,533	310
Administración	1,615	494	1,937	463	2,037	524	1,683	411	2,037	501
Negocios Internacionales	631	381	950	392	1,316	446	998	416	1,202	478
Administración Financiera y Sistemas	779	128	935	134	1,009	127	991	123	1,205	159
Recursos Humanos	512	109	854	130	967	103	778	128	1,043	122
Mercadotecnia	751	429	1,189	416	1,583	454	1,068	439	1,232	475
Sistemas de Información	912	124	1,214	125	1,263	99	1,261	118	1,492	123
TSU en Redes y Telecomunicaciones	0	0	240	26	215	20	0	0	0	0
TSU en Servicios de Hospedaje	0	0	120	21	70	38	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>8,474</b>	<b>2,952</b>	<b>11,484</b>	<b>2,751</b>	<b>12,935</b>	<b>2,825</b>	<b>10,657</b>	<b>2,710</b>	<b>12,528</b>	<b>3,086</b>

S: solicitados; A: asignados.

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

**Cuadro 4.15. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2008**

Área	2004		2005		2006		2007		2008	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Docencia	280	9	291	11	227	8	238	9	193	6
Investigación	403	14	394	14	209	7	217	8	239	8
Extensión	856	29	926	34	1,172	41	1,200	44	1,411	46
Administración	1,022	35	891	32	950	34	915	33	1,042	34
Servicios	391	13	249	9	267	9	190	7	201	7
<b>Total</b>	<b>2,952</b>	<b>100</b>	<b>2,751</b>	<b>100</b>	<b>2,825</b>	<b>100</b>	<b>2,760</b>	<b>100</b>	<b>3,086</b>	<b>100</b>

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

**Gráfica 4.1. Demanda y asignación de prestadores de servicio social, 2004-2008**



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

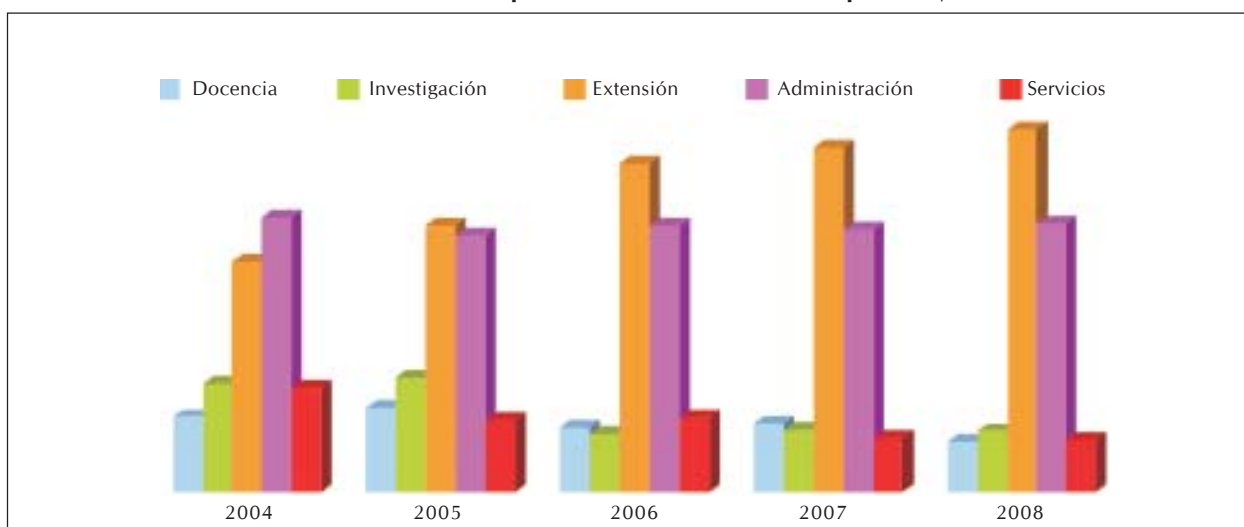
**Cuadro 4.16. Distribución de la asignación de prestadores de servicio social por turno, 2008**

Carrera	Mat.	Vesp.	Sáb. y dom.	Total
Contaduría Pública	138	178	459	775
Administración	130	225	146	501
Negocios Internacionales	125	218	135	478
Mercadotecnia	134	205	136	475
Turismo	86	149	75	310
Economía	52	51	40	143
Sistemas de Información	32	60	31	123
Recursos Humanos	32	32	58	122
Administración Financiera y Sistemas	46	68	45	159
<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>1,186</b>	<b>1,125</b>	<b>3,086</b>

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.



**Gráfica 4.2. Distribución de prestadores de servicio social por área, 2004-2008**



Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Servicio Social.

con actividades de apoyo a las comunidades más desprotegidas; el 34% en áreas relacionadas con la administración, el 7% en los servicios y el resto en apoyo a profesores-investigadores del CUCEA.

Con el propósito de incentivar a los alumnos para que presten su servicio social, se les ofrecen diferentes opciones de turnos, incluidos los fines de semana. El 25% de los estudiantes se inscribe en el turno matutino, mientras que el 38% lo hace en el turno matutino y el 36% en fines de semana.

Se dio seguimiento a los dos informes del Programa de Prácticas Profesionales, uno parcial que rindieron los practicantes a la mitad de su carga horaria, que incorpora elementos que permiten la mejor evaluación de la pertinencia del programa, y el final para la empresa/dependencia receptora, en donde evalúa el desempeño del prestador. Además se reajustó el informe final que ya existía, en el cual se incorporan más elementos de evaluación al programa.

#### 4.3. UNIDAD DE DIFUSIÓN

El objetivo fundamental de la Unidad de Difusión es fungir como una plataforma que permita la difusión oportuna entre la comunidad del CUCEA y la sociedad en general de las actividades académicas, de investigación, artísticas, culturales y deportivas que se desarrollan en el Centro.

En la Unidad de Difusión se llevaron a cabo 28 ruedas de prensa en coordinación con la Oficina

de Comunicación Social de la Universidad de Guadalajara.

La Unidad de Difusión concertó 116 entrevistas de profesores-investigadores y especialistas del CUCEA con medios de comunicación externos sobre temas coyunturales de economía y política.

Se publicaron en el portal CUCEA 37 notas informativas de los eventos más sobresalientes efectuados durante 2008.

Para el programa de TV CUCEA *Visión CUCEA* se realizaron 142 videos, de los cuales 101 están relacionados con eventos académicos.

Así mismo, se grabaron y editaron *spots* y programas con el fin de mantener informada a la comunidad universitaria sobre temas relevantes de actualidad como el noticiero *Acontecer*, videos culturales, *Visión CUCEA* y cápsulas históricas.

A continuación una lista de actividades realizadas por la Unidad de Difusión durante 2008:

- Se autorizó la colocación de 3,101 carteles de eventos académicos, sociales, culturales y deportivos.
- Elaboración y publicación mensual del boletín interno *Encuentro*.
- Se realizaron *spots* publicitarios para difundir entre la comunidad los eventos y entrevistas de investigadores, grupos de rock y artísticos.
- Cada semana se realizó la distribución de la *Gaceta Universitaria*.
- Organización de la Feria Semestral del Libro Continuo, que consiste en que los alumnos com-

**Cuadro 4.17. Ruedas de prensa, 2008**

<i>Tema</i>	<i>Participantes</i>
• Resultados de la investigación sobre los incrementos en los productos de la canasta básica en la ZMG	Mtro. Manuel Morales García y Mtro. Héctor Luis del Toro
• Impacto fiscal financiero de los impuestos IDE e IETU a la fecha	Mtro. Octavio García López y Mtro. Ramiro Torres Torres
• Impacto del IETU en el sector empresarial	Mtro. Octavio García López
• Turismo ante la crisis económica mundial	Mtro. José Luis Santana y Mtro. Ramón Godínez
• Poco frecuentados los lugares culturales o ecológicos en las vacaciones	Mtra. Magdalena Larios
• Regresan cientos de ciudadanos a Zacatecas y Jalisco por recesión en Estados Unidos	Mtro. Gustavo Jiménez Días
• Peso del trabajo de la mujer en la economía regional, 8 de marzo Día de Internacional de la Mujer	Dra. Rosario Cota Yáñez
• Empleo y desempleo en Jalisco	Mtro. Enrique Cuevas Rodríguez y Mtro. Gerardo Ríos Almodóvar
• Los niños jornaleros en Jalisco, 30 de abril, Día del Niño	Dra. Margarita Calleja
• La relación entre la cultura y el consumo de bebidas	Mtro. Alejandro Ruiz Rizo y C. Ángel Adame Lechuga
• Alternativas para solventar la crisis alimentaria	Dr. Mauricio Ramírez Grajeda, Mtro. Martín Romero Moret y Mtro. Salvador Mena Munguía
• Amenaza la crisis alimentaria con agudizarse en el país. ¿Qué pasará con los sectores de bajos recursos de México si ante la escasez de alimentos a nivel mundial, éstos aumentan de precio?	Mtro. Héctor Luis del Toro Chávez
• Implementación de los bonos ciudadanos en PEMEX	Mtro. Martín Villalobos Magaña
• Segregación laboral por género en los mercados urbanos (10 de mayo, Día de las Madres)	Dr. Héctor Cortés Fregoso
• Crecimiento de la población de México. Tendencias demográficas (11 de julio, Día Mundial de la Población)	Mtra. Patricia Noemí Vargas Becerra
• Efectos a corto, mediano y largos plazos del aumento de las tasas de interés	Mtro. Víctor Manuel Cruz Martínez
• Aumento de las clases bajas y de las divisiones	Mtro. Jorge Mejía Rodríguez
• Situación laboral de los profesionales en México y en Jalisco	Mtro. Enrique Cuevas Rodríguez
• Balance semestral de los precios de la canasta básica, así como el pronóstico del cierre para 2008, influenciado por las fluctuaciones en el precio del petróleo	Mtro. Héctor Luis del Toro Chávez
• Opciones de turismo alternativo en Jalisco	Dr. Roberto Jiménez Vargas y Mtro. Genaro Salcedo
• Pros y contras del Impuestos a los depósitos en Efectivo (IDE)	Mtro. Octavio García López y C.P. Octavio Díaz Vera
• Expectativas del nuevo ciclo escolar nivel educativo de México	Dra. Elia Marúm Espinosa
• III Congreso Internacional de Contaduría Pública. La contaduría: tradición y visión competitiva	Dr. Trinidad Ponce Godínez, Mtra. Laura Medina y Mtro. Marco Antonio Daza
• El turismo sigue siendo la cuarta fuente de ingresos en el país (27 de septiembre, Día Mundial del Turismo)	Mtro. José Luis Santana Medina
• Pierde PRD en Guerrero. ¿Adelanto de las elecciones de 2009?	Dr. Andrés Valdez Zepeda
• Caída histórica de las remesas y su impacto en Jalisco	Dr. Alejandro Canales Cerón y José de Jesús Meza Tapia
• Gana espacios políticos el PRI con miras al año electoral del 2009	Dr. Andrés Valdez Zepeda
• Peso del voto hispano en las elecciones de Estados Unidos	Mtra. Basilia Valenzuela

**Cuadro 4.18. Entrevistas de investigadores con medios, 2008**

<i>Departamento</i>	<i>Entrevistas realizadas</i>
Coordinador de la Carrera en Mercadotecnia	5
Coordinador de la Maestría en Economía	3
Departamento de Administración	8
Departamento de Contaduría	4
Departamento de Economía	49
Departamento de Finanzas	4
Departamento de Investigación y Posgrado	3
Departamento de Métodos Cuantitativos	11
Departamento de Políticas Públicas	2
Departamento de Turismo	8
Director de Gestión Empresarial	6
División de Economía y Sociedad	2
Departamento de Estudios Regionales-INESER	10
Rectoría	1
Total	116

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

**Cuadro 4.19. Notas publicadas en portal CUCEA**

<i>Mes</i>	<i>Notas publicadas</i>
Enero	4
Febrero	3
Marzo	2
Abril	3
Mayo	4
Junio	2
Julio	3
Agosto	2
Septiembre	4
Octubre	3
Noviembre	5
Diciembre	2
Total	37

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

pren y vendan sus libros de texto usados a un costo más accesible.

- Promoción de los eventos realizados, los cuales fueron difundidos por la Unidad de Difusión en medios de comunicación como *Gaceta Universitaria*, CUCEA TV, cintilla, invitaciones virtuales (Internet), suplemento de la gaceta *Acontecer*, banner en Portal CUCEA y boletín *Encuentro*. Además se publicaron noticias generadas por estos eventos en el Portal CUCEA.

**Cuadro 4.21. Edición de programas CUCEA TV**

<i>Programa</i>	<i>Programas al aire</i>
Noticiero <i>Acontecer</i>	39
Eventos anunciados	22
Spots	49
Videos de carácter social	2
Videos culturales	54
Videos musicales	6
Videos académicos	8
Total	180

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

**Cuadro 4.20. Eventos grabados**

<i>Carácter del evento</i>	<i>Videos</i>
Académico	101
Cívico	1
Consejo Social	8
Cultural	17
Deportivo	1
Social	14
Total	142

Fuente: Coordinación de Extensión, Unidad de Difusión.

## 5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

### 5.1. ADMINISTRACIÓN

#### 5.1.1. Personal académico

Una variable importante en los procesos de acreditación es la relacionada con los alumnos y el personal académico, la correlación entre ambos es importante ya que de ella se desprende el indicador de alumnos promedio por profesor. En el año 2001 esta relación era de 88 a uno, mientras que en 2008 está relación fue de 43 alumnos por cada profesor.

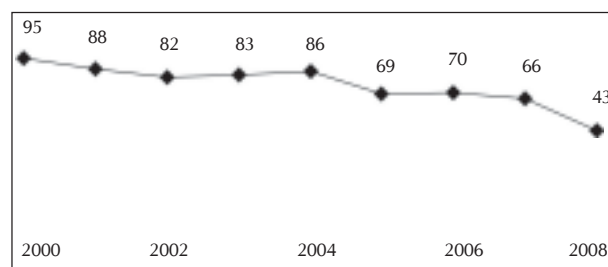
Con el propósito de disminuir la brecha de alumnos por profesor de tiempo completo, entre 2006 y 2008 se logró la creación de 81 nuevas plazas de tiempo completo, lo que representa un incremento del 24%.

De acuerdo con las proyecciones realizadas en el PIFI 2008-2009, el CUCEA requiere al menos 58 plazas nuevas para lograr la meta de cobertura para el año 2012, sin contar las 44 plazas que se perderán por

jubilaciones en el próximo año, tal como se puede apreciar en la gráfica 5.2.

Si bien existe la necesidad de crear nuevas plazas, éstas deberán también un equilibrio entre los diferentes departamentos para fortalecer sus funciones. En el cuadro 5.2 se puede observar cómo se distribuyen las plazas de los diferentes nombramientos.

**Gráfica 5.1. Promedio de alumnos de licenciatura por PTC, 2000-2008**



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

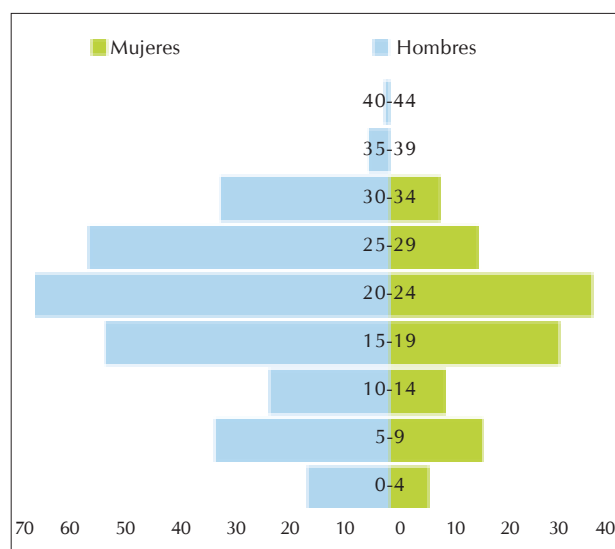
**Cuadro 5.1. Personal académico del CUCEA, 2001-2008**

Tipo de nombramiento	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	302	298	306	316	324	335	407	416
Investigadores	101	103	112	115	117	122	122	126
Docentes	201	195	194	201	207	213	285	290
PROFESORES DE MEDIO TIEMPO	29	28	26	24	24	25	49	49
Investigadores	1	1	1	1	1	2	2	2
Docentes	28	27	25	23	23	23	47	47
Total de profesores de carrera	331	326	332	340	348	360	456	465
Técnicos académicos	42	41	37	37	37	36	35	31
De tiempo completo	41	40	36	36	36	35	34	30
De medio tiempo	1	1	1	1	1	1	1	1
Profesores de asignatura	467	470	471	502	514	516	412	400
Total	840	837	840	879	899	912	903	896

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA, los datos de 2008 son hasta marzo de 2009.

tos entre las tres divisiones y los 14 departamentos, con el propósito de disminuir las asimetrías que éstos presentaban desde su conformación.

**Gráfica 5.2. Número de PTC por años de antigüedad**



Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

En 2004 sólo el 79% de los PTC contaba con posgrado, hoy el 89% de ellos tiene el grado de maestro o de doctor, y se espera que en 2012 este indicador sea del 91%. Consideramos que esta es una fortaleza y se tendrá que trabajar para mantenerla e incrementarla.

En relación con los profesores que tienen el reconocimiento de perfil PROMEP, hemos logrado avances significativos al incrementar este indicador en 64% promedio anual entre 2005 y 2008, y logramos aumentar a más del doble el número de ellos entre 2006 y 2008, como se puede apreciar en la gráfica 5.3.

Es importante mencionar que aun cuando existe avance, en términos del total de PTC, los que tienen el perfil PROMEP sólo representan el 52%, por lo que aún falta mucho por hacer y es necesario emprender acciones para incrementar el número de profesores con este reconocimiento.

**Cuadro 5.2. Personal académico por tipo de nombramiento y departamento, 2004-2008**

	2005				2006				2007				2008			
	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC	Asignatura	Medio tiempo	Tiempo completo	Variación de PTC
Auditoría	18	1	9	-10%	18	1	9	0%	13	3	10	11%	13	3	10	0%
Contabilidad	67	2	21	11%	66	3	20	-5%	42	10	36	80%	39	8	34	-6%
Finanzas	42	2	10	0%	44	1	14	40%	33	5	22	57%	32	5	20	-9%
Impuestos	25	3	10	0%	23	3	9	-10%	15	9	12	33%	14	9	12	0%
<b>SUBTOTAL DIVISIÓN</b>																
DE CONTADURÍA	152	8	50	2%	151	8	52	4%	<b>103</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	54%	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	-5%
Economía	25	3	43	5%	22	3	45	5%	20	2	45	0%	15	4	46	2%
Estudios Regionales-INESER	0	1	56	12%	0	1	57	2%	1	1	60	5%	0	1	60	0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	54	1	33	-8%	57	1	31	-6%	48	2	38	23%	43	2	39	3%
Métodos Cuantitativos	23	0	24	9%	26	0	24	0%	18	0	30	25%	19	1	32	7%
Políticas Públicas	1	0	17	13%	4	0	21	24%	5	0	22	5%	7	0	24	9%
<b>SUBTOTAL DIVISIÓN</b>																
DE ECONOMÍA	103	5	173	5%	109	5	178	3%	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>195</b>	10%	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>201</b>	3%
Administración	63	1	38	3%	61	1	38	0%	45	5	50	32%	44	5	48	-4%
Mercadotecnia																
y Negocios Internacionales	93	2	24	-4%	90	2	23	-4%	86	4	27	17%	84	4	28	4%
Recursos Humanos	13	0	31	-6%	14	0	33	6%	14	0	32	-3%	14	0	32	0%
Sistemas de Información	53	1	22	0%	51	1	24	9%	36	1	31	29%	41	1	33	6%
Turismo	36	8	20	0%	40	8	19	-5%	36	7	23	21%	35	7	25	9%
<b>SUBTOTAL DIVISIÓN</b>																
DE GESTIÓN EMPRESARIAL	258	12	135	-1%	256	12	137	1%	217	17	163	19%	<b>218</b>	<b>17</b>	<b>166</b>	2%
Rectoría/CERI	1		2	0%		1	3	50%		1	3	0%	0	0	3	0%
Subtotal Rectoría/CERI	1	0	2	0%	0	1	3	50%	0	1	3	0%	0	0	3	0%
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>25</b>	<b>360</b>	<b>2%</b>	<b>516</b>	<b>26</b>	<b>370</b>	<b>3%</b>	<b>412</b>	<b>50</b>	<b>441</b>	<b>19%</b>	<b>400</b>	<b>50</b>	<b>446</b>	<b>1%</b>

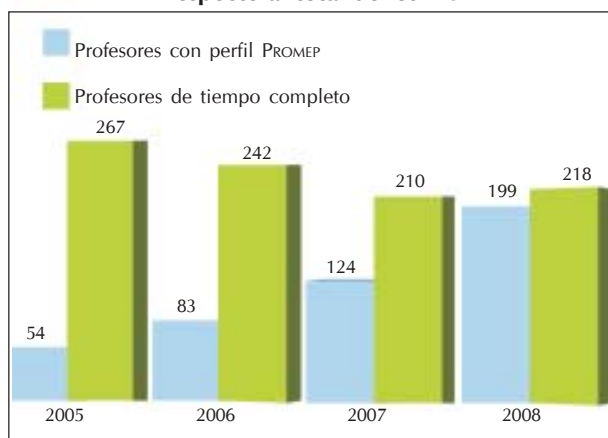
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA, datos hasta marzo de 2009. El dato de tiempo completo de 2008 incluye profesores docentes, profesores-investigadores y técnicos académicos.

**Cuadro 5.3. Grados del personal académico, 2004-2007**

	2005				2006				2007				2008			
	Asignatura	Profesor de carrera	Técnico académico	Total	Asignatura	Profesor de carrera	Técnico académicos	Total	Asignatura	Profesor de carrera	Técnico académico	Total	Asignatura	Profesor de carrera	Técnico académico	Total
Técnico	7	0	2	9	7	0	1	8	7	0	1	8	7	0	0	7
Licenciatura	251	65	18	334	259	67	18	344	187	52	15	254	189	50	15	254
Especialidad	16	3	0	19	9	1	0	10	9	1	0	10	9	1	10	
Maestría	233	210	14	457	234	220	16	470	198	316	18	532	184	316	15	515
Doctorado	7	70	3	80	7	72	1	80	11	87	1	99	11	98	1	110
Total	514	348	37	899	516	360	36	912	412	456	35	903	400	465	31	896
Técnico	1%	0%	5%	1%	1%	0%	3%	1%	2%	0%	3%	1%	2%	0%	0%	1%
Licenciatura	49%	19%	49%	37%	50%	19%	50%	38%	45%	11%	43%	28%	47%	11%	48%	28%
Especialidad	3%	1%	0%	2%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
Maestría	45%	60%	38%	51%	45%	61%	44%	52%	48%	69%	51%	59%	46%	68%	48%	57%
Doctorado	1%	20%	8%	9%	1%	20%	3%	9%	3%	19%	3%	11%	3%	21%	3%	12%

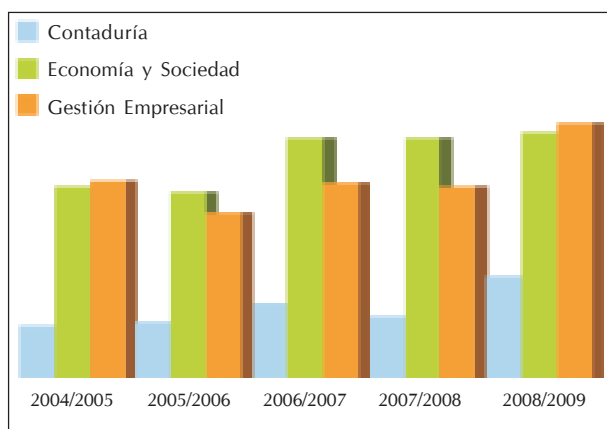
Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

**Gráfica 5.3. PTC con reconocimiento del perfil PROMEP respecto al total de los PTC**



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

**Gráfica 5.4. Profesores participantes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por división, 2004-2009**



Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

### 5.1.2. Programa de estímulos

La Universidad de Guadalajara cuenta con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), con el objetivo fundamental de reconocer el esfuerzo y la calidad en el trabajo del personal académico de tiempo completo titular o asociado, para que se dedique primordialmente a la docencia y realice actividades de investigación, tutoría y gestión académica individual o colectiva.

En los últimos cinco años participaron en el PROESDE 835 profesores: 151 en 2004, 139 en 2005, 173 en 2006, 168 en 2007 y 204 en 2008.

En 2008 participaron 204 y fueron beneficiados 186 profesores de este Centro. En el cuadro 5.5 se resume la participación de los profesores en los programas dirigidos a mejorar su categoría académica y apoyar su titulación en maestría o doctorado.

### 5.2.1. Personal administrativo

La actual plantilla de personal administrativo consta de 286 plazas, con el que se da servicio y mantenimiento a todas las áreas del CUCEA y cuya distribución física aparece en el cuadro 5.6.

Dentro de la Red Universitaria, el CUCEA se ha mantenido a la cabeza en el número de trabajadores que han concluido los cursos de capacitación correspondientes a la etapa básica y ya se ha programado la segunda etapa con los cursos, implementados para toda la Red.

**Cuadro 5.4 Profesores que participan en el PROESDE, 2004-2009**

Divisiones	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	Total
Contaduría	19	20	26	22	35	122
Economía y Sociedad	65	63	81	81	83	373
Gestión Empresarial	67	56	66	65	86	340
Total	151	139	173	168	204	835

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

**Cuadro 5.5 Participantes y beneficiados en programas para el personal académico, 2004-2007**

Programas	2004		2005		2006		2007	
	P	B	P	B	P	B	P	B
PROESA VII					No	No		
PROESA VIII	47	40			No	No		
PROESA IV			24	23	No	No		
PROESDE					168	162	204	186
PEPSA					92	88	0	0
Año sabático					2	2	2	2
Definitividad					11	11	5	4
Matrícula					11	9	16	13
Ponentes					72	65	43	40
PITAI					23	22	0	0
PROAPI					21	21	0	0
Incorporación de académicos de alto nivel			8	8	5	5	No	No
PROTIP	24	22	95	74	No	No		
Apoyo a ponentes		33	29	51	30	No	No	
Apoyo a ponentes (SNI)	13	13	No	No	No	No	No	
Apoyo a estudios de posgrado	8	8	10	9	No	No	15	15
Incorporación por asignaturas	35	35	31	31	No	No		
Estancias académicas PREA	4	4	2	2	5	3	5	4
Obtención de definitividad	4	4	13	13	No	No		
Productividad	No	No	No	No	No	No		
Incorporación temprana a la investigación	No	No	11	11	No	No		
Ayudantes de investigación	18	18	26	24	No	No		
PROAPIET	81	77	51	33	No	No		
Apoyo para la adquisición y renovación del equipo de cómputo y/o laboratorio inventariable	21	21	No	No	No	No		
Impulso y apoyo a la investigación	No	No	No	No	No	No		
Apoyo para el fomento a la producción académica de profesores con perfil PROMEP	3	3	No	No	No	No		
PRO-SNI/6	No	No	16	16	34	33	51	49
Apoyo a proyectos estratégicos de investigación	No	No	No	No				
PROCOFIN	No	No	4	4	6	6	4	3

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCEA.

A la escasez de personal se ha sumado la cancelación de plazas por jubilaciones y pensiones del personal administrativo que cubre las diferentes áreas de trabajo, mientras que éstas se han incrementado con la construcción de nuevos espacios como la ampliación del CERI, la Rectoría, los módulos M y N, las aulas magnas, así como la superficie de áreas verdes y el número de estudiantes atendidos. A pesar de que se siguen realizando acciones tendientes a tecnificar las áreas de trabajo y de servicio para cubrir estas necesidades, los resultados siguen siendo limitados.

Debido a la insuficiencia de plazas administrativas y de servicio para cubrir las necesidades prioritarias

**Cuadro 5.6. Personal administrativo por áreas, 2008**

Áreas	Cantidad	Porcentaje
Administración del CUCEA	211	78
División de Contaduría	22	7
División de Economía y Sociedad	26	7
División de Gestión Empresarial	27	8.
Total	286	100

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al mes de marzo de 2009.

del CUCEA, se continúa trabajando con un plan interno para el pago de tiempo extraordinario a los trabajadores.

Por otra parte, el costo de la plantilla contratada para servicios profesionales ascendió a la cantidad de

**Cuadro 5.7. Cursos de capacitación acreditados por el personal administrativo del CUCEA, 2008**

	Personal	Porcentaje
Básica y avanzados	153	53.50
Que concluyó el 50% de sus cursos	111	38.81
Personal que no ha tomado cursos	22	7.69
Total	286	100

Fuente: Coordinación de Personal de CUCEA, datos al mes de marzo de 2009.

3,327,313 pesos, lo que representa un incremento del 19% con respecto al año 2007; se tramitaron 377 contratos, de los cuales está cubierto el 100% del pago en los 37 programas que se describen en el cuadro 5.9.

La plantilla de personal administrativo que laboró bajo contrato en 2008 fue de 477 personas y tuvo un costo de 17,694,849.78 pesos, lo que representa 24% más que en el año anterior.

**Cuadro 5.8. Pago de tiempo extraordinario, 2004-2008 (pesos)**

Pago de tiempo extraordinario	2004	2005	2006	2007	2008
Resto del administrativo	173,842.51	190,016.05	159,223.41	116,032.41	150,520.31
Coordinación de Servicios Generales	2,128,926.74	2,530,032.61	1,898,995.80	2,007,425.77	2,656,005.15
Coordinación de Control Escolar	15,516.48	44,185.77	11,019.80	12,061.87	
Total	2,318,285.73	2,764,234.43	2,069,239.01	2,135,520.05	2,806,525.46

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA, datos hasta el 5 de marzo de 2009.

**Cuadro 5.9. Distribución de contratos de servicios profesionales por programa, 2008**

Programa	Contratos	Horas	Costo hora (pesos)	Total (pesos)
CENEVAL Gestión Empresarial	31	400	200.00	80,000.00
CENEVAL Contaduría	24	480		93,050.00
Curso de Actualización Administración Financiera y Sistemas	24	250	250.00	62,500.00
Curso de Actualización en Sistemas de Información	25	250	250.00	62,500.00
Curso-taller de Gestión de un Agronegocio	1	24	200.00	4,800.00
Departamento de Administración	6	400		30,980.00
Departamento de Ciencias Sociales	1	20	250.00	5,000.00
Departamento de Economía	5	360		525,000.00
Departamento de Estudios Regionales-INESER	1	120	250.00	31,500.00
Departamento de Finanzas	8	417		33,600.00
Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales	11	820		72,400.00
Departamento de Métodos Cuantitativos	18	1480		170,200.00
Diplomado en Calidad en el Servicio	3	84	250.00	21,000.00
Diplomado en Ciencias Económicas	8	306	250.00	76,500.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	19	300	250.00	75,000.00
Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Investigación Científica	4	70	250.00	17,500.00
Diplomado en Estadística Aplicada a los Negocios	4	80	250.00	20,000.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	35	672	250.00	168,000.00
Diplomado en Impuestos	12	450	250.00	112,500.00
Diplomado en Finanzas	10	185	250.00	46,250.00
Diplomado en Gastronomía	2	182		44,000.00
Diplomado en Negociación	6	149	250.00	37,250.00
Diplomado en Negocios Internacionales	8	115	250.00	28,750.00
División de Gestión Empresarial	3	40	200.00	8,000.00
Doctorado en Ciencias Económicas	3	86		49,686.96
Maestría en Administración de Negocios	20	960	300.00	288,000.00
Maestría en Auditoría Integral	17	768	300.00	230,400.00
Maestría en Finanzas Empresariales	9	444	300.00	133,200.00
Maestría en Gestión y Política de la Educación Superior	2	89	300.00	26,700.00
Maestría en Análisis Tributarios	21	960	300.00	288,000.00
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	13	624		187,200.00
Maestría en Negocios y Estudios Económicos	3	129		38,700.00
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales	1	60	300.00	18,000.00
Maestría en Tecnologías de la Información	15	620	300.00	186,000.00
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	1			16,146.45
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	1	48	300.00	14,400.00
Maestría en Economía	2	80	300.00	24,600.00
Totales	377	12,522		3,327,313.41

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.



**Cuadro 5.10. Personal administrativo de apoyo que labora por contrato, 2008**

<i>Programa</i>	<i>Contratos</i>	<i>Total (pesos)</i>
Auxiliares de investigación	27	726,750.00
CENEVAL Contaduría	12	243,600.00
Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión	62	1,812,090.92
Coordinación de Control Escolar	3	84,941.28
Coordinación de Extensión	15	461,525.04
Coordinación de Finanzas	28	1,001,261.62
Coordinación de Investigación	3	144,492.12
Coordinación de la Licenciatura en Economía	3	88,910.52
Coordinación de la Licenciatura en Turismo	3	73,814.28
Coordinación de Planeación	4	2,818,799.24
Coordinación de Posgrado	14	550,958.24
Coordinación de Servicios Generales	77	2,427,920.44
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	64	2,606,090.15
Curso de Actualización en Finanzas y Administración Financiera y Sistemas	4	12,000.00
Departamento de Administración	3	51,000.00
Departamento de Ciencias Sociales	5	90,000.00
Departamento de Estudios Regionales - INESER	4	59,361.00
Departamento de Métodos Cuantitativos	7	130,414.96
Departamento de Sistemas de Información	10	168,311.65
Departamento de Turismo, Recreación y Servicio	10	136,500.00
Diplomado en Ciencias Económicas	4	82,500.00
Diplomado en Contabilidad de Costos	2	30,541.02
Diplomado en Estadística Aplicada a los Negocios	1	6,000.00
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia y Ventas	3	120,000.00
Diplomado en Finanzas	2	24,000.00
Diplomado en Impuestos	3	54,000.00
División de Gestión Empresarial	12	260,300.00
Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología de la Pequeña y Mediana Empresa	5	155,600.00
Maestría en Administración	6	178,854.24
Maestría en Auditoría	3	89,427.12
Maestría en Economía	3	89,427.12
Maestría en Finanzas	3	89,427.12
Maestría en Impuestos	6	178,854.24
Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales	3	89,427.12
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales	3	70,796.47
Maestría en Tecnologías de la Información	3	89,427.12
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	4	96,777.12
Rectoría	8	215,222.69
Secretaría Académica	12	571,519.42
Secretaría Administrativa	11	277,500.00
Secretaría de Desarrollo Social	11	320,000.00
Unidad de Enseñanza Incorporada	3	316,009.52
Proyecto «Evasión fiscal a través de transacciones en efectivo» (Rectoría)	8	600,498.00
Totales	477	17,694,849.78

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

En cuanto a la escolaridad del personal administrativo, vale la pena resaltar que el 30% cuenta con estudios de licenciatura o superiores, el 16% con bachillerato, el 21% con secundaria y el 11% con primaria.

En el cuadro 5.12 se presenta la distribución de las plazas por categoría.

El número plazas del personal directivo y de mandos medios se mantiene en 130 y su distribución por categoría o nivel se puede apreciar en el cuadro 5.13.

### 5.3.1. Servicios Generales

La Coordinación de Servicios Generales desarrolla sus funciones principales en la línea estratégica de la gestión; sin embargo, sus esfuerzos son en apoyo a todos los proyectos del CUCEA, los cuales contemplan todas las líneas estratégicas del PDI.

De acuerdo con su estructura y su organización interna, se presentan las acciones que llevó a cabo esta Coordinación a través de sus unidades en apoyo a las líneas estratégicas del PDC.

**Cuadro 5.11. Escolaridad del personal administrativo, 2004-2008**

Escolaridad	2004	2005	2006	2007	2008
Primaria inconclusa	8	8	4	8	4
Primaria	42	42	36	42	32
Secundaria	82	82	84	82	60
Carrera técnica					28
Bachillerato	60	60	50	58	45
Estudiante de licenciatura	26	26	35	25	30
Pasante de licenciatura	3	3	16	4	14
Licenciatura	62	62	47	62	54
Estudiante de maestría	4	1	4	2	4
Pasante de maestría	2	1	1	0	2
Maestría	4	6	13	5	12
Estudiante de doctorado	0	0	2		
Pasante de doctorado	1	1	1		
Doctorado				1	1
Total	294	292	293	289	286

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

### 5.3.2. Unidad de Conservación y Mantenimiento.

Las principales acciones y logros de esta unidad son: se consolidó el sistema de atención de las áreas mediante la contratación de personal operativo que ha apoyado en labores de mantenimiento, y se han eficientado las labores cotidianas de aseo a pesar de las restricciones de personal de acuerdo con las superficies construidas, por lo que se han reorganizado las áreas de trabajo para que las personas del área de intendencia mantengan el CUCEA en óptimas condiciones de su operación, principalmente en sanitarios y aulas.

De igual manera, se dio respuesta a 1,749 de órdenes de trabajo para mantener el buen estado físico de la infraestructura del Centro (cuadro 5.14).

Enseguida se enumeran algunas acciones puntuales realizadas en periodos vacacionales del área de mantenimiento:

- Pintura de pasamanos de herrería en todo el Centro Universitario.
- Pintura de todos los salones.
- Mantenimiento general y reparación de fugas en los sistemas de riego de las áreas verdes.
- Mantenimiento general de los sistemas de bombeo de las cisternas, así como la sistematización de la cisterna de la Coordinación de Extensión.

Se consolidó el sistema de manejo de desechos sólidos con la adecuación del camión de tres toneladas y el confinamiento en un área especial, así como un acuerdo con el H. Ayuntamiento de Zapopan para la disposición final de los desechos.

**Cuadro 5.12. Categorías del personal administrativo**

Categorías del personal administrativo	Número
Auxiliar administrativo A	9
Auxiliar administrativo B	55
Auxiliar administrativo C	26
Auxiliar administrativo D	5
Auxiliar operativo A	65
Auxiliar operativo B	12
Auxiliar operativo C	30
Técnico administrativo A	7
Técnico administrativo B	20
Técnico administrativo C	22
Técnico administrativo D	8
Técnico administrativo E	10
Técnico especializado A	3
Técnico especializado D	4
Técnico profesional C	4
Técnico operativo A	1
Técnico operativo B	3
Técnico operativo C	1
Total	289

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA.

**Cuadro 5.13 Directivos y mandos medios por categoría**

Categorías directivas, mandos medios y confianza	Cantidad
Rector de Centro	1
Secretario académico	1
Secretario administrativo	1
Director de división	3
Secretaría particular de Rectoría	1
Jefe de departamento	14
Secretario de división	3
Coordinador de área A	10
Coordinador de carrera	10
Coordinador de posgrado C	6
Coordinador de posgrado A	1
Coordinador de posgrado B	8
Coordinador de desarrollo empresarial	1
Coordinador del Corporativo de Empresas Universitarias	1
Jefe de la Unidad de Estrategias de Negocios	1
Jefe de la Unidad de Administración y Finanzas	1
Jefe de unidad C	20
Jefe de apoyo técnico	12
Administrativo de coordinación	7
Administrativo de apoyo	1
Jefe operativo	13
Jefe operativo especializado	10
Jefe de apoyo administrativo	3
Técnico de coordinación	1
Total	130

Fuente: Coordinación de Personal del CUCEA, datos hasta marzo de 2009.

**Cuadro 5.14. Órdenes de trabajo por dependencia, 2008**

Dependencia	Número de órdenes
Rectoría	93
Secretaría Académica	539
Secretaría Administrativa	467
División de Economía y Sociedad	264
División de Gestión Empresarial	213
División de Contaduría	173
Total	1749

Fuente: Coordinación de Servicios Generales.

Se llevó a cabo la poda de los árboles del Centro que padecían la plaga del muérdago, con lo que se obtuvo un volumen considerable de materia orgánica para la elaboración de composta.

Se creó un vivero en el CUCEA, atendido por personal de Servicios Generales, con un gran éxito en la producción de distintas especies de árboles.

### 5.3.3. Unidad de Vigilancia

Se consolidaron los ingresos vehiculares. Se propuso un reglamento interno de estacionamientos y vialidad a la Comisión de Normatividad. Se renovaron los equipos de radiocomunicación y fueron adquiridas dos bicicletas más en apoyo a las labores de vigilancia. Se dio mantenimiento y se consolidó el sistema de videovigilancia.

### 5.3.4. Unidad de Adquisiciones y Suministros

A través del Área de Adquisiciones y Suministros se gestionaron 2,060 órdenes de compra de bienes y servicios de acuerdo con el sistema de compra en línea. De igual manera, se incluyeron las solicitudes de la Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias en los comités de compras.

Se consolidó el uso del sistema de adquisiciones en línea, lo que ha permitido que no se sobregiren las cuentas ni los montos autorizados en el P3E y tener un mejor control del gasto de las unidades responsables de gasto.

#### 5.3.4.1. Área de Control Patrimonial

Se obtuvo la autorización de la Coordinación General de Patrimonio para que sea el Centro el que administre el sistema de control patrimonial, lo que ha permitido eficientar la elaboración de los débitos y resguardos de las dependencias.

#### 5.3.4.2. Coordinación

La Coordinación Servicios Generales llevó a cabo acciones de mantenimiento, obras y servicios relacionados con las mismas en el centro universitario, entre las que destacan las siguientes:

- Remodelación del área de certificación en B-308.
- Reparación de andadores de adoquín.
- Remodelación de los baños del Núcleo de Auditorios.

- Remodelación del auditorio del CERI.
- Adecuación de baños para personas con capacidades diferentes.
- Construcción de rampas para personas con capacidades diferentes.
- Remodelación de área de consejeros universitarios.
- Construcción del andador de conexión a las aulas ampliadas.
- Cambio de piso en el tercer nivel del módulo K.
- Remodelación de la Sala de Gobierno y Toma de Decisiones.
- Adecuación de accesos vehiculares controlados para las divisiones de Contaduría y Economía y Sociedad.
- Adecuación del estacionamiento nororiente.

Estas acciones forman parte de la mejora de la infraestructura y cubren las necesidades mínimas de un campus de las dimensiones del CUCEA.

La Coordinación de Servicios Generales ha sido de nuevo una instancia que está al servicio y apoya a las dependencias del CUCEA.

**Cuadro 5.15. Infraestructura del CUCEA, 2008**

Infraestructura	Superficie (m <sup>2</sup> )	m <sup>2</sup> construidos
14 módulos (del A al N)	14,118	37,422
Pasillos de interconexión entre edificios	1,336	3,538
Auditorio Central	977	1,127
Centro de Recursos Informativos	2,294	4,060
Coordinación de Extensión	302	302
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	811	811
Cafeterías	1,595	1,595
Andadores de policarbonato	560	560
Rectoría	440	800
Ampliación de Rectoría	375	635
Bodega de Rectoría	70	70
Ciberjardín	450	450
Cisternas 1 y 2	195	131
Subtotal	23,523	51,051
Guardería	1,105	595
Comedores para trabajadores	179	179
Almacén	176	176
Bodega	250	250
Coordinación de Servicios Generales	176	176
Taller	47	47
Archivo general de la UdeG	3000	3536
Área de andadores y estacionamiento	86,427	
Subtotal de superficies generales	91,360	4,959
Infraestructura (módulos y edificios)	27,534	
Áreas deportivas	14,530	
Áreas verdes	100,015	
Estacionamientos	67,277	
Áreas de reserva	61,234	49,659
Calles y andadores	37,487	
Subtotal de superficie del centro	308,077	49,659

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCEA.

Una de las metas del año 2008 era la revisión, actualización y terminación del Plan Maestro de Infraestructura física, para que contemple las metas y la visión del CUCEA al 2010 en su primera etapa.

#### 5.4. RENDICIÓN DE CUENTAS A LOS UNIVERSITARIOS

El CUCEA cuenta con un presupuesto inicial de 309,262,811 pesos para el año 2009. De estos recursos, 233,491,950 pesos se destinarán a servicios personales y los restantes 75,770,861 pesos a los gastos de operación.

##### 5.4.1. Distribución del ingreso

Tratando de hacer más objetivo el análisis de la distribución presupuestal, en el cuadro 5.17 se detalla el destino por unidad, mismo que se distribuye según los proyectos aprobados en el marco del P3e, y de acuerdo con los conceptos en que fue empleado lo concerniente a los gastos en servicios personales durante el año de que se informa.

#### 5.5. ESCUELAS INCORPORADAS

En el presente informe se reportan las actividades desarrolladas por esta unidad durante el periodo de enero de 2008-A a 2008-B.

Actualmente las Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (IRVOE) vigentes hasta el ciclo 2010-A para las carreras que se imparten en el CUCEA son las siguientes:

- Centro Universitario Monterrey
- Centro Profesional Torres Andrade
- Instituto Superior de Comercio y Administración
- UI Estudios Superiores Internacionales
- Servicio de Educación Superior de Jalisco
- Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia
- Instituto de Enseñanza Básica, Técnica, Media y Superior Tercer Milenio
- Instituto Vocacional Enrique Díaz de León (con dos planteles)
- Centro Universitario UNE (con siete planteles)
- Centro Universitario Guadalajara LAMAR.

- Centro Universitario por Cooperación Magdalena

**Cuadro 5.16. Presupuesto inicial, 2009**

	<i>Monto (pesos)</i>
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	
Personal académico	164,313,091
Personal administrativo	41,486,677
Mandos medios y superiores	27,692,182
<b>Total servicios personales</b>	<b>233,491,950</b>
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>	
Gasto ordinario	20,774,499
Ingresos propios	43,374,733
Fondo de infraestructura	7,300,000
Fondos externos determinados	4,321,629
<b>Total presupuesto por programa</b>	<b>75,770,861</b>

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA. Cifras estimadas para el Presupuesto de Ingresos y Egresos del CUCEA.

**Cuadro 5.17. Presupuesto desagregado del CUCEA, 2008-2009**

<i>Concepto</i>	<i>Monto (pesos)</i>
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	
Personal académico	164,313,091
Personal administrativo	41,486,677
Mandos medios y superiores	27,692,182
<b>Subtotal</b>	<b>233,491,950</b>
<b>GASTO ORDINARIO DE OPERACIÓN</b>	
Rectoría	4,011,813
Secretaría Académica	2,975,386
Secretaría Administrativa	3,460,064
Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial	1,239,500
División de Economía y Sociedad	579,413
Departamento de Economía	622,597
Departamento de Estudios Regionales-INESER	874,556
Departamento de Métodos Cuantitativos	492,237
Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	518,365
Departamento de Políticas Públicas	363,804
División de Gestión Empresarial	785,866
Departamento de Administración	519,126
IDITPYME	102,397
Departamento de Mercadotecnia y Neg. Int.	626,047
Departamento de Sistemas de Información	428,883
Departamento de Recursos Humanos	389,835
Departamento de Turismo y Recreación	421,075
División de Contaduría	510,197
Departamento de Finanzas	384,500
Departamento de Auditoría	388,000
Departamento de Contabilidad	692,839
Departamento de Impuestos	388,000
<b>GASTO EXTRAORDINARIO DE OPERACIÓN</b>	
Subtotal	20,774,499
Ingresos propios	43,374,733
Fondo de infraestructura	7,300,000
Fondos externos determinados	4,321,629
<b>Subtotal</b>	<b>54,996,362</b>
<b>Presupuesto total</b>	<b>309,262,811</b>

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCEA.

En conjunto tuvieron una demanda de primer ingreso de 1,054 alumnos en el primer ciclo y de 1,313 en el segundo. La población escolar atendida en estas instituciones educativas el año anterior fue de 8,370 alumnos, mismos que se distribuyeron por institución y por carrera como lo muestra el cuadro 5.18.

**Cuadro 5.18. Alumnos vigentes por institución, ciclo escolar 2008**

IRVOE / Plan de estudios	Vigentes	Total por IRVOE
<b>CENTRO UNIVERSITARIO GUADALAJARA LAMAR</b>		<b>906</b>
Licenciatura en Administración	183	
Licenciatura en Contaduría Pública	105	
Licenciatura en Mercadotecnia	187	
Licenciatura en Negocios Internacionales	242	
Licenciatura en Turismo	189	
<b>INSTITUTO VOCACIONAL ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN</b>		<b>283</b>
Licenciatura en Administración	172	
Licenciatura en Contaduría Pública	111	
<b>CENTRO UNIVERSITARIO UTEG</b>		<b>1,976</b>
Licenciatura en Administración	1162	
Licenciatura en Contaduría Pública	814	
<b>CENTRO UNIVERSITARIO TORRES ANDRADE</b>		<b>234</b>
Licenciatura en Administración	96	
Licenciatura en Contaduría Pública	87	
Licenciatura en Negocios Internacionales	51	
<b>UI ESTUDIOS SUPERIORES INTERNACIONALES</b>		<b>531</b>
Licenciatura en Administración	112	
Licenciatura en Contaduría Pública	77	
Licenciatura en Mercadotecnia	73	
Licenciatura en Negocios Internacionales	125	
Licenciatura en Turismo	144	
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE EDUC. SUP. HERMOSA PROVINCIA</b>		<b>101</b>
Licenciatura en Administración	48	
Licenciatura en Contaduría Pública	53	
<b>CENTRO UNIVERSITARIO UNE</b>		<b>3,532</b>
Licenciatura en Administración	941	
Licenciatura en Contaduría Pública	501	
Licenciatura en Mercadotecnia	772	
Licenciatura en Negocios Internacionales	854	
Licenciatura en Turismo	464	
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE MONTERREY</b>		<b>195</b>
Licenciatura en Administración	149	
Licenciatura en Contaduría Pública	46	
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE EST. SUP. POR COOPERACIÓN DE MAGDALENA</b>		<b>139</b>
Licenciatura en Administración	108	
Licenciatura en Contaduría Pública	16	
Licenciatura en Mercadotecnia	15	
<b>U de O Universitarios de Occidente</b>		<b>473</b>
Licenciatura en Administración	128	
Licenciatura en Contaduría Pública	99	
Licenciatura en Mercadotecnia	103	
Licenciatura en Negocios Internacionales	143	
<b>Total de alumnos</b>	<b>8,370</b>	

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA.

Durante 2008 el personal de la Unidad de Enseñanza Incorporada realizó 37 visitas de supervisión, una por cada ciclo escolar, a 19 planteles ubicados en las ciudades de Guadalajara, Puerto Vallarta y Magdalena, Jalisco.

La planta de profesores que realizó labor docente en estas escuelas fue de 576 profesores en el ciclo A y 550 en el ciclo B.

La mayoría de los profesores cuenta con estudios de licenciatura únicamente (91%), son muy escasos los docentes con maestría (5.7%) o doctorado (0.17%); incluso en algunos de ellos, contra la norma establecida, imparten docencia pasantes de licenciatura (3%). Es importante mencionar que se presenta una alta rotación e improvisación del personal docente, lo que indudablemente impacta en la calidad de la formación profesional de los estudiantes de algunas de las instituciones incorporadas.

Entre las actividades de la Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA se encuentra la de tramitar opiniones técnicas de acreditaciones, equivalencias y revalidaciones de estudios solicitadas por las instituciones RVOE, para la correcta ubicación de sus alumnos provenientes de otras instituciones educativas. En su elaboración participan los coordinadores de carrera, el personal de supervisión y el responsable de esta oficina y son enviadas a la Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Consejo de Centro, para que con base en éstas emita los dictámenes definitivos.

**Cuadro 5.19. Distribución de profesores por escuela incorporada, 2009**

Clave Escuelas	2008-A		2008-B	
	Núm. de Profesores	(%)	Núm. de Profesores	(%)
1 UTEG	65	11	64	12
2 Monterrey	30	5	30	5
3.1 UNE Milenio	19	3	17	3
3.2 UNE Colón	67	12	60	11
3.3 UNE López Mateos	35	6	36	7
3.4 UNE Centro Medico	21	4	21	4
3.5 UNE Vallarta	23	4	27	5
3.6 UNE Torre Quetzal	41	7	42	8
3.7 UNE Puerto Vallarta	12	2	15	3
4 IVEDEL	40	7	31	6
5 U de O	40	7	42	8
6 UI	44	8	35	6
7 CUESMAG	17	3	20	4
9 Torres Andrade	27	5	25	5
10 Tercer Milenio	4	1	0	0
11 RECAB	24	4	24	4
12 Guadalajara LAMAR	67	12	61	11
<b>Total</b>	<b>576</b>	<b>100</b>	<b>550</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA.

En el periodo que comprende el presente informe se tramitaron un total de 29 opiniones técnicas de acreditación y equivalencia de estudios, y la comisión respectiva emitió 35 dictámenes.

Dado que los egresados de las escuelas incorporadas sólo tienen las modalidades de titulación de exámenes, tesis o tesina, la totalidad de ellos optan por presentar el Examen Global Teórico o el Examen General de Egresado de Licenciatura (EGEL) que aplica el CENEVAL, opción por la que obtienen su título cada vez más profesionistas.

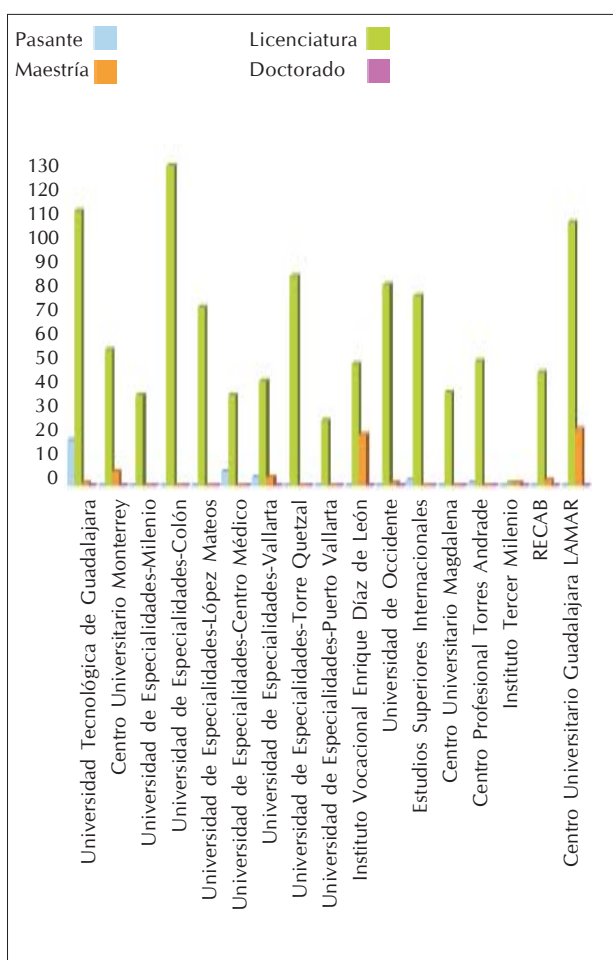
En 2008 realizaron sus exámenes de titulación 941 egresados de todas las instituciones, mismos que se distribuyeron por institución y carrera de la manera que se observa en el cuadro 5.20.

Sin embargo, no todos los egresados que obtienen su título completan el proceso de titulación con

su registro ante la Secretaría de Educación Pública, instancia que emite las cédulas profesionales, ya que sólo se realizaron 566 trámites ante la Dirección General de Profesiones.

En 2008 se otorgaron 399 becas en el ciclo A y 413 en el ciclo B que representa el 5% del total del alumnado que establece el reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

**Gráfica 5.5. Profesores por grado académico de escuelas incorporada 2008**



Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA.

**Cuadro 5.20. Distribución de titulados por centro universitario y carrera, 2008**

IRVOE / Carrera	Total
CENTRO UNIVERSITARIO GUADALAJARA LAMAR	
Licenciatura en Administración	11
Licenciatura en Administración de Empresas	3
Licenciatura en Contaduría Pública	6
Licenciatura en Mercadotecnia	19
Licenciatura en Negocios Internacionales	22
Licenciatura en Turismo	1
Subtotal	62
INSTITUTO VOCACIONAL ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN	
Licenciatura en Administración	80
Licenciatura en Contaduría Pública	160
Subtotal	240
CENTRO UNIVERSITARIO UTEG	
Licenciatura en Administración	51
Licenciatura en Contaduría Pública	50
Subtotal	101
CENTRO UNIVERSITARIO TORRES ANDRADE	
Licenciatura en Administración	46
Licenciatura en Contaduría Pública	35
Licenciatura en Negocios Internacionales	21
Subtotal	102
UI ESTUDIOS SUPERIORES INTERNACIONALES	
Licenciatura en Administración	6
Licenciatura en Contaduría Pública	2
Subtotal	8
PREPARATORIA HERMOSA PROVINCIA	
Licenciatura en Administración de Empresas	1
Licenciatura en Contaduría Pública	17
Subtotal	18
CENTRO UNIVERSITARIO UNE	
Licenciatura en Administración	102
Licenciatura en Contaduría Pública	49
Licenciatura en Mercadotecnia	93
Licenciatura en Negocios Internacionales	89
Licenciatura en Turismo	47
Subtotal	380
CENTRO UNIVERSITARIO DE MONTERREY	
Licenciatura en Administración	4
Licenciatura en Contaduría Pública	7
Subtotal	11
U DE O UNIVERSITARIOS DE OCCIDENTE	
Licenciatura en Administración	3
Licenciatura en Mercadotecnia	5
Subtotal	8
INSTITUTO TERCER MILENIO	
Licenciatura en Administración	3
Licenciatura en Contaduría Pública	3
Licenciatura en Negocios Internacionales	5
Total	11
<b>Total</b>	<b>941</b>

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCEA.

## 5.6. GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Los procesos en los cuales intervino la Coordinación de Planeación en 2008 están encaminados a favorecer el logro de los objetivos y metas del Plan de Desarrollo del CUCEA, que están agrupadas por líneas estratégicas. De acuerdo con este documento, a la línea estratégica de gestión se le destinó el 53% del presupuesto ordinario y de ingresos propios, gracias a lo cual se ha logrado mantener la infraestructura académica para la docencia y la investigación. A la línea estratégica de innovación educativa se destinó el 32% del presupuesto, recursos con los que obtuvieron apoyo proyectos relacionados con la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores y a otros vinculados con la capacitación de docentes en los nuevos enfoques centrados en el estudiante y en el programa de certificación docente respecto a la norma técnica de competencias laborales. Estos son sólo algunos de los proyectos con los que cuenta el CUCEA para mantener las variables e indicadores de calidad necesarios para lograr el reconocimiento y la pertinencia social de sus programas. En el cuadro 5.21 se desglosan los recursos por línea estratégica.

En el cuadro 5.22. se presenta el desglose del presupuesto ordinario por línea estratégica y unidad responsable de gasto.

Otro proceso que llevó a cabo durante 2008 la Coordinación de Planeación fue la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) del CUCEA 2009-2010. Este es un programa del gobierno federal que tiene como propósito apoyar con recursos extraordinarios proyectos que con-

tribuyan a elevar la calidad de la educación superior en el país, a partir de los procesos de planeación estratégica que cada institución realiza para alcanzar la acreditación de los programas educativos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y de los procesos de gestión realizados para obtener la norma internacional ISO-900:200.

El ejercicio realizado en el marco del PIFI consiste en valorar tres áreas. En la primera se evalúan los avances académicos en las áreas de capacidad y competitividad académica; en la segunda se valoran los resultados obtenidos en el último año, y en la tercera se establecen las metas que cada institución se compromete a lograr con los recursos que le asigna este programa.

En el cuadro 5.23 se describen los indicadores que se evalúan, y en el 5.24 los resultados obtenidos para cada indicador. Es importante mencionar que los resultados de la evaluación de los indicadores de cada instrumento se han asociado a una representación gráfica o diagrama cromático, al que se le ha denominado de manera coloquial «colorama». Este recurso ha sido de gran utilidad para socializar los resultados de la evaluación en las instituciones e identificar con facilidad los aspectos de la planeación evaluados favorablemente y aquellos que muestran deficiencias.

Los evaluadores señalaron que en el área de capacidad académica hay avances notables en el número de PTC, de miembros del SNI y de PTC con perfil PROMEP. De ahí que existe un potencial para que el CUCEA con más CAC y que todos sus programas de posgrado puedan acceder al PNPC del CONACYT.

**Cuadro 5.21. Desglose de presupuesto por línea estratégica, 2008**

DESCRIPCIÓN DE LÍNEA ESTRATÉGICA	RECURSOS ORDINARIOS			RECURSOS AUTOGENERADOS			TOTAL		
	Monto	Porcentaje	Núm. de proyectos	Monto	Porcentaje	Núm. de proyectos	Monto	Porcentaje	Núm. de proyectos
1 Innovación educativa	6,498,880.04	31	20	13,954,552.40	32	13	20,453,432.44	32	33
2 Investigación	2,694,642.51	13	14	4,159,423.44	10	6	6,854,065.95	11	20
3 Internacionalización	707,588.10	3	4	28,879.24	0	2	736,467.34	1	6
4 Extensión	870,677.66	4	8	2,266,308.33	5	9	3,136,985.99	5	17
5 Gestión	9,958,235.69	48	20	22,965,573.60	53	46	32,923,809.29	51	66
6 Gobierno	44,475.00	0	1	0.00	0	0	44,475.00	0	1
<b>Total</b>	<b>20,774,499.00</b>	<b>100</b>	<b>67.00</b>	<b>43,374,737.01</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>64,149,236.01</b>	<b>100</b>	<b>143</b>

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas del CUCEA.

Cuadro 5.22. Desglose de presupuesto ordinario por línea estratégica y dependencia, 2008

LINES	DESCRIPCION LINES	INNOVACIÓN EDUCATIVA		INVESTIGACIÓN		INTERNACIONALIZACIÓN		EXTENSIÓN		GESTIÓN		GOBIERNO	
		O*	IP**	O	IP	O	IP	O	IP	O	IP	O	IP
132007	Centro de Estudios de Mercadotecnia y Opinión	0.00	0.00	4,205,395.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Subtotal	0.00	0.00	#####	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
212000	Rectoría	0.00	0.00	0.00	0.00	23,190.00	0.00	8,297.30	2,579,476.20	3,422,416.07	0.00	0.00	0.00
	Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	23,190.00	0.00	8,297.30	2,579,476.20	#####	0.00	0.00	0.00
213000	Secretaría Académica	1,133,470.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
213003	Coordinación de Programas Docentes	121,679.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
213006	Coordinación de Posgrado	126,707.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,852,478.93	0.00	0.00	0.00
213007	Coordinación de Investigación	0.00	0.00	157,168.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
213008	Coordinación de Extensión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	291,661.00	754,466.71	2,050.00	0.00	0.00	0.00
213013	Coordinación de Servicios Académicos	115,080.00	0.00	0.00	0.00	159,122.10	16,362.60	0.00	0.00	0.00	1,099,700.49	0.00	0.00
213018	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	900,959.96	7,655,502.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,759.28	0.00	0.00
	Subtotal	#####	16,661,764.63	126,706.00	#####	159,122.10	16,362.60	291,661.00	#####	0.00	#####	0.00	0.00
214000	Secretaría Administrativa	2,166,243.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,490,063.65	20,803,419.83	0.00	0.00
214002	Coordinación de Control Escolar	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	170,000.00	0.00	0.00	0.00
	Subtotal	#####	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#####	0.00	0.00	0.00
218000	Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
218100	Coordinación de Desarrollo Empresarial	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
218200	Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
215000	División de Economía y Sociedad	0.00	417,369.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	890,000.00	0.00	0.00
215002	Departamento de Economía	90,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	412,668.49	0.00	0.00
215005	Departamento de Estudios Regionales - INESER	140,500.00	0.00	337,400.00	1,039,183.09	0.00	0.00	211,287.94	115,925.82	265,358.06	2,199.12	0.00	0.00
215006	Departamento de Métodos Cuantitativos	30,000.00	0.00	148,500.00	55,155.00	0.00	0.00	30,000.00	120,471.86	45,000.00	39,970.00	0.00	0.00
215007	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas	412,538.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	166,563.45	360,164.18	0.00	0.00
215008	Departamento de Políticas Públicas	22,000.00	14,038.33	205,329.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,475.00	0.00
	Subtotal	695,038.55	431,407.41	981,229.00	#####	0.00	0.00	330,216.66	#####	#####	0.00	44,475.00	0.00
216000	División de Gestión Empresarial	407,400.00	0.00	0.00	0.00	428,466.00	0.00	0.00	472,232.29	0.00	0.00	0.00	0.00
216002	Departamento de Administración	204,126.00	0.00	352,000.00	239,424.98	0.00	0.00	0.00	102,941.11	0.00	0.00	187,888.02	0.00
216003	Departamento de Mercadotecnia y Neg. Int.	0.00	0.00	237,000.00	0.00	0.00	0.00	73,000.00	969,711.50	266,047.00	11,103.36	0.00	0.00
216004	Departamento de Sistemas de Información	97,000.00	617,576.23	174,500.00	0.00	0.00	0.00	54,000.00	0.00	53,383.00	44,695.00	0.00	0.00
216005	Departamento de Recursos Humanos	131,925.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	207,909.73	0.00	0.00	0.00
216009	Departamento de Turismo Recreación y Servicio	39,050.37	138,284.00	50,076.00	0.00	80,000.00	0.00	0.00	559,857.38	151,949.23	45,135.59	0.00	0.00
	Subtotal	879,501.64	755,860.23	813,576.00	#####	508,466.00	0.00	127,000.00	#####	679,288.96	#####	0.00	0.00
217000	División de Contaduría	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00	870,197.00	1,560,461.07	0.00	0.00
217002	Departamento de Finanzas	0.00	181,497.85	146,300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92,700.00	3,924.08	0.00	0.00
217003	Departamento de Auditoría	194,000.00	246,752.22	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
217004	Departamento de Contabilidad	0.00	210,032.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	109,575.84	0.00	0.00
217005	Departamento de Impuestos	166,200.00	624,643.16	0.00	0.00	0.00	0.00	71,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Subtotal	360,200.00	1,262,926.17	146,300.00	#####	40,000.00	0.00	121,800.00	0.00	#####	#####	0.00	0.00
Total		#####	19,111,958.44	#####	#####	707,588.10	39,552.60	870,677.66	#####	#####	#####	44,475.00	0.00

\* O: Recursos ordinarios.

\*\* IP: Ingresos propios.

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación con datos de la Coordinación de Finanzas del CUCEA.



**Cuadro 5.23. Indicadores de evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**

Resultados alcanzados en la capacidad académica	Resultados alcanzados en la competitividad académica	Autoevaluación	Actualización de la planeación
<p><b>1.1</b> Variación del número de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.5</b> Variación del número de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.6</b> Variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.7</b> Variación del número de cuerpos académicos (CA) en consolidación entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.8</b> Variación del número de CA consolidados entre 2002 y 2007.</p> <p><b>1.9</b> Brechas de capacidad académica al interior de la DES en el periodo 2004-2007.</p> <p><b>1.10</b> Variación del número de programas educativos (PE) de buena calidad entre 2003 y 2007. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados.</p> <p><b>1.11</b> Variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su buena calidad entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.12</b> Brechas de competitividad académica al interior de la DES en el periodo 2003-2007. No aplica para DES con un solo PE.</p>	<p><b>1.2</b> Variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.3</b> Variación del número de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007.</p> <p><b>1.4</b> Variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2007.</p>	<p><b>2.1</b> Participación en el proceso de formulación del ProDES.</p> <p><b>3.1</b> Atención a las áreas débiles y, en su caso, a las recomendaciones del comité de pares en la evaluación del ProDES 3.3.</p> <p><b>3.2</b> Resultado de análisis del funcionamiento de la DES.</p> <p><b>3.3</b> Impacto de los proyectos de la DES apoyados en las diversas versiones del PIFI en la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académicas. No aplica para DES que no han recibido apoyo del PIFI.</p> <p><b>3.4</b> Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para mejorar su capacidad académica (ver síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2007).</p> <p><b>3.5</b> Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para incrementar su competitividad académica (ver síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2007).</p> <p><b>3.6</b> Análisis del impacto de las políticas y estrategias desarrolladas por la DES para innovar sus procesos académicos (ver síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2007).</p>	<p><b>4.1</b> Actualización de políticas de la DES para mejorar la capacidad, competitividad e innovación académicas.</p> <p><b>4.2</b> Políticas de la DES para cerrar brechas de capacidad y competitividad al interior de la DES.</p> <p><b>4.3</b> Objetivos estratégicos de la DES.</p> <p><b>4.4</b> Estrategias para fortalecer la capacidad y competitividad académicas de la DES.</p> <p><b>4.5</b> Estrategias para cerrar brechas de capacidad y competitividad académicas al interior de la DES.</p> <p><b>4.6</b> Estrategias para impulsar innovaciones académicas de la DES (enfoques educativos centrados en el aprendizaje, flexibilización curricular, movilidad estudiantil, conformación de redes, etc.).</p> <p><b>4.7</b> Estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES.</p> <p><b>4.8</b> Compromisos de la DES.</p> <p><b>5.1</b> Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES.</p> <p><b>5.2</b> Contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES.</p> <p><b>5.3</b> Opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto.</p> <p><b>6.1</b> Contribución del ProDES y su proyecto integral al fortalecimiento académico de la DES (mejora del nivel de habilitación de los PTC, incremento en el número de PTC con perfil deseable y SNI, fortalecimiento de los CA, mejora de la calidad de los PE, abatimiento de contribución del ProDES y su proyecto integral al fortalecimiento académico de la DES).</p>

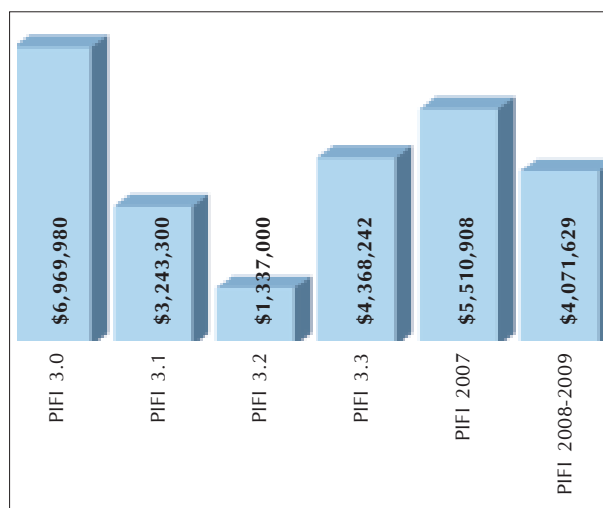
Fuente: Coordinación de Planeación del CUCEA.

El proyecto presentado por el CUCEA en el marco del PIFI 2009-2010 recibió un apoyo por la cantidad de 4,071,629 pesos, que se destinarán al aseguramiento de las variables e indicadores del Centro en las áreas de capacidad y competitividad académica para el cierre de brechas de calidad de los cuerpos académicos y de los programas de licenciatura y posgrado, entre otras acciones que se plantean en el marco del proyecto.

La gráfica 5.6. da cuenta de los recursos que ha obtenido el CUCEA por la participación en este programa en los últimos cinco años.

En 2008 se realizó la actualización del PIFI 2007, que dio lugar al PIFI 2008-2009. En este ejercicio se elaboró un proyecto con el cual se obtuvieron recursos por 4,074,629 pesos, de los cuales el 31% será

**Gráfica 5.6. Recursos obtenidos por el CUCEA a través del PIFI**



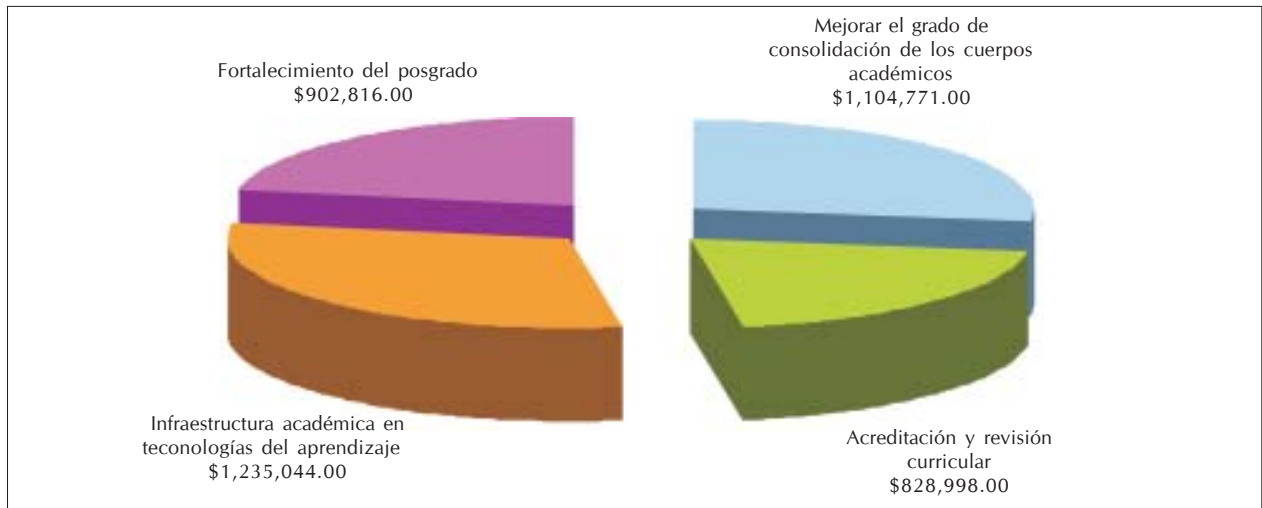
Fuente: Coordinación de Planeación.

destinado a mejorar el grado de consolidación de los cuerpos académicos, el 20% a apoyar la acreditación de programas, el 31% a mantener la infraestructura académica y el 22% a fortalecer los programas de posgrado. En la gráfica 5.7. se aprecian los porcentajes y montos de apoyo.

Otras de las actividades desarrolladas por la Coordinación de Planeación se enumeran ensegui-

da: se elaboró la metodología y se distribuyeron los profesores de acuerdo con los criterios establecidos por los evaluadores externos; se atendieron las solicitudes de información de organismos externos al CUCEA, así como las peticiones efectuadas a través del sistema de transparencia; se realiza la gestión, el seguimiento y la administración de los proyectos apoyados en el marco del PIFI (3.3, 2007).

**Gráfica 5.7. Montos y distribución por objetivo de los recursos obtenidos del PIFI 2008-2009**



Fuente: Coordinación de Planeación.

## 6. GOBIERNO INSTITUCIONAL

### 6.1. CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO

Durante el año 2008, el Honorable Consejo de Centro Universitario celebró ocho sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias, en las que se sometieron a votación 101 dictámenes.

### 6.2. JUNTA DIVISIONAL

La Junta Divisional, órgano de planeación de las actividades académicas y administrativas, realizó nueve sesiones durante el período que abarca este informe.

Los principales puntos que se trataron fueron:

1. Programación y cupos de nuevo ingreso, calendarios 2008-B y 2009-A.
2. Lineamientos de promoción del posgrado 2008-B y estrategias de apoyo a los estudiantes de tiempo completo.
3. Planeación de las estrategias para la revisión curricular de las licenciaturas en los diferentes departamentos y academias, para atender la recomendación de los organismos evaluadores.
4. Planteamiento de creación de programas de licenciatura en Economía y Gestión Ambiental y en Emprendurismo.

**Cuadro 6.1. Dictámenes aprobados anualmente por el HCCU por comisión de origen, 2004-2008**

Comisión	2004	2005	2006	2007	2008
Comisión Permanente de Condonaciones, Pensiones y Becas	4	0	0	0	0
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	33	25	43	71	63
Comisión Permanente de Educación	2	23	4	15	14
Comisión Permanente de Hacienda	1	1	1	2	1
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	2	0	2	0	1
Comisión Permanente de Normatividad	0	0	1	1	1
Comisión Permanente de Normatividad y Comisión Especial de Conceptualización y Desarrollo del Plan Maestro del CUCEA	0	0	1	0	0
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	1	0
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	1	70	2
Comisión Permanente Electoral	1	1	1	5	1
Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda	9	20	8	12	11
Comisiones Permanentes de Educación y Normatividad	0	0	0	0	2
Comisiones Permanentes de Educación, Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	1
Comisiones Permanentes de Ingreso y Promoción del Personal Académico y de Educación	0	0	0	0	0
Comisiones Permanentes de Normatividad y Hacienda	0	0	0	0	4
Comisiones Permanentes de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y de Hacienda	0	0	0	0	0
Total	52	70	62	177	101

Fuente: Consejo de Centro del CUCEA.

5. Revisión de la situación de los exámenes departamentales.
6. Evaluaciones de profesores.
7. Programación del presupuesto irreductible y ampliado para 2009.
8. Estrategia para la comprobación de saldos pendientes por parte de las diferentes unidades responsables de gasto.
9. Revisión del estado de perfiles PROMEP y cuerpos académicos y acciones a emprender por los departamentos y las divisiones para que el mayor número posible de los profesores tengan dicho perfil y participen en un cuerpo académico.
10. Programas de Certificación Docente para el ciclo 2006-B, cursos de capacitación pedagógica por parte de la Secretaría Académica y disciplinarios a cargo de los departamentos.
11. Trámites de titulación en línea para licenciatura y posgrado.
12. Informes de actividades 2008 y plan de trabajo 2009.

### 6.3. CONSEJOS DIVISIONALES

Desarrollaron una intensa actividad en 2008, pues sesionaron en 23 ocasiones y lograron 24 acuerdos.

### 6.4. COLEGIOS DEPARTAMENTALES

Los colegios departamentales celebraron 135 reuniones que se caracterizaron, en lo general, por una gran actividad, pues se discutieron y aprobaron 329 acuerdos.

### 6.5. ACTIVIDADES E INICIATIVAS QUE IMPULSÓ LA RECTORÍA DEL CUCEA

1. Organización de dos sesiones de bienvenida y cursos de inducción para alumnos de primer ingreso en los ciclos escolares 2008-B y 2009-A, con la asistencia de unos 2,000 jóvenes a cada una de

**Cuadro 6.2. Sesiones y acuerdos de los consejos divisionales, 2006-2008**

División	2006		2007		2008	
	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos
Contaduría	5	5	7	10	12	13
Economía y Sociedad	5	10	6	10	11	11
Gestión Empresarial	6	17	6	8	n.d.	n.d.
Total	16	32	19	28	23	24

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por las divisiones del CUCEA.

**Cuadro 6.3. Reuniones y acuerdos de los colegios departamentales, 2005-2008**

Reuniones	2005		2006		2007		2008	
	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos	Reuniones	Acuerdos
Auditoría	6	6	13	27	14	46	9	24
Contabilidad	8	41	7	19	6	14	11	28
Finanzas	8	24	8	23	10	42	9	32
Impuestos	6	6	5	5	7	8	0	0
Subtotal	28	77	33	74	37	110	29	84
Economía	7	17	7	14	5	19	5	20
Ciencias Sociales y Jurídicas	5	21	15	25	12	22	8	10
Estudios Regionales-INESER	12	38	12	53	10	17	10	22
Métodos Cuantitativos	7	15	7	18	15	43	10	70
Políticas Públicas	20	22	8	15	3	16	6	6
Subtotal	51	113	37	72	45	117	39	128
Administración	11	11	6	23	4	17	n.d.	n.d.
Mercadotecnia y Neg. Int.	31	61	21	51	25	47	17	42
Recursos Humanos	15	17	5	5	n.d.	n.d.	13	10
Sistemas de Información	19	80	29	56	n.d.	n.d.	24	15
Turismo, Recreación y Servicio	14	48	6	28	7	21	13	50
Subtotal	90	217	32	84	36	85	67	117
Total	169	407	149	362	118	312	135	329

Fuente: Elaborado con datos proporcionados por los departamentos del CUCEA.

ellas. Los coordinadores de carrera recibieron a los estudiantes adscritos a las respectivas licenciaturas un día de la semana. Además, los alumnos asistieron a un curso propedéutico de matemáticas y a un examen de valoración de su nivel de dominio del inglés.

2. Realización de la encuesta sobre las características socioeconómicas y de aprendizaje de los alumnos de nuevo ingreso del CUCEA en los ciclos 2008-B y 2009-A.
3. Organización de dos ceremonias de Toma de Protesta a graduados de todas las licenciaturas, las carreras de técnico superior universitario y posgrados del CUCEA, efectuada el 19 de septiembre de 2008 y el 28 de febrero de 2009, con un total de 1,150 egresados.
4. Impulso a la creación de dos programas académicos, la licenciatura en Economía y Gestión Ambiental, que fue aprobada por el Consejo de Centro, y la de Emprendurismo, que está en proceso de presentarse al mismo Consejo. Esto con la finalidad de diversificar la oferta educativa y atender la demanda social de profesionales en nuevos campos.
5. Promoción y organización para conformar el Consejo de Profesores del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y la primera reunión de trabajo donde tuvo lugar la instalación del mismo.
6. La Rectoría mantiene la colaboración académica con la Virginia Commonwealth University (VCU). De ella se recibe asesoría para crear la licenciatura en Emprendurismo y para el Centro Internacional de Excelencia Empresarial.
7. Se dio continuidad a la colaboración de intercambio académico con la VCU a través del CUCEA. Ofreció: impartición del curso de finanzas corporativas con la participación de alumnos de los Centros Universitarios de la Costa y del Norte; participación en la discusión internacional para la iniciativa de creación de un Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida en la Zona Metropolitana de Guadalajara; reunión de trabajo del Centro Internacional de Excelencia Empresarial, con asesoría del Dr. Brandon Price, quien además impartió la conferencia «Entrepreneurism in the life sciences».
8. Respecto a la creación de un Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida, se hizo extensiva la invitación a los Centros Universitarios de Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Biológicas y Agropecuarias. La iniciativa se presentó a representantes del Gobierno del Estado de Jalisco y del sector empresarial del ramo de la salud (hospitales, farmacéuticas, colegios de profesionistas, entre otros); en la reunión se logró la firma de una carta de intención por parte de 36 participantes. Además, el grupo Agrometrópolis se acercó al CUCEA para establecer una alianza que permita hacer realidad este Parque Tecnológico, pues esta organización ya tiene un proyecto que cuenta con 60 hectáreas en el municipio de Zapotlanejo.
9. El Rector de CUCEA y el Ing. Rodrigo Diez de Sollano, representante de Agrometrópolis, presentaron al Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General, la Propuesta de Iniciativa de Creación del Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida, quien a su vez la presentó en Casa Jalisco el 21 de noviembre de 2008 con la asistencia del Rector General de la Universidad de Guadalajara, representantes del sector educativo del nivel superior; el Lic. Héctor Álvarez, presidente municipal de Zapotlanejo, y el Lic. Emilio González Márquez, gobernador del estado de Jalisco.
10. Impulso y apoyo a la creación del Programa de Estudios de las Relaciones México-Japón, con adscripción al Departamento de Estudios Regionales-INESER.
11. Creación de la Secretaría de Vinculación Empresarial al CUCEA, integrada por las anteriormente denominadas Empresas Parauniversitarias de la Universidad de Guadalajara y el Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE), como Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias y la Coordinación de Desarrollo Empresarial, respectivamente.
12. Propuesta y desarrollo del proyecto arquitectónico de la sede del CIEE. Actualmente se encuentra sujeto a la aprobación de la Administración Central. Ya se dispone de una parte del financiamiento para el efecto. Que prevé albergar en el inmueble la incubadora de empresas, en la que participarían principalmente estudiantes, egresados y profesores del CUCEA, tomando en cuenta

a personas externas a la Universidad de Guadalajara.

13. Revisión del proyecto arquitectónico de infraestructura existente para Posgrados CUCEA, que se presentó para concursar en el fondo de infraestructura. Se está pendiente de su dictaminación y, en su caso, aprobación.
14. Confirmación del acuerdo de la Comisión de Normatividad del Consejo de Centro, en el que se establecen los lineamientos para recibir candidatos a puestos de representación popular en el CUCEA.
15. Apoyo e impulso en elaborar la propuesta para crear el Reglamento de Estacionamientos y Vialidad en el CUCEA.
16. Impulso al diseño de la base de datos «Archivo documental institucional», que se instrumenta para control de la información oficial interna y aquella relacionada con el Centro Universitario, que actualmente tiene un avance del 25%.
17. Impulso al desarrollo de la base de datos única de currículos estandarizados de los académicos del Centro Universitario.
18. Apoyar e impulsar iniciativas relacionadas con el proyecto Óscar. Las principales acciones durante el periodo de que se informa son la construcción de rampas que conectan los ingresos y los edificios del Centro, para el mejor desenvolvimiento de los alumnos con capacidades diferentes en la vida universitaria. Se impulsó un programa de becas Óscar de apoyo económico y reconocimiento al esfuerzo de este mismo sector estudiantil, y desde su instrumentación se han invertido en total 312,000 pesos en 27 apoyos a nueve estudiantes.

#### 6.6. PREMIOS Y DISTINCIONES

1. El equipo SIFE ganó el premio Financial Literacy Grant del HSBC por el Programa Cero Límites, proyecto que busca impactar económicamente a

un grupo vulnerable, el de los adolescentes de 12 años estudiantes del Centro de Educación Especial Ramón García Ruiz.

2. Las maestrías en Economía, en Negocios y en Políticas Públicas de Gobiernos Locales fueron incluidas en la lista de los mejores posgrados de México en 2009 por la revista *Expansión*.
3. Según el Tercer Ranking Universitario del periódico *Mural*, la mayoría de los 687 empleadores entrevistados opinaron que prefieren contratar egresados de la Universidad de Guadalajara, en particular del CUCEA, de las licenciaturas de Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Mercadotecnia y Negocios Internacionales.
4. Dos equipos de alumnos de la licenciatura en Economía de este Centro Universitario obtuvieron el primero y segundo lugar en el VI Concurso Nacional de Conocimientos de Economía que organizaron la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, A.C. (ANEE) y la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el pasado mes de marzo.
5. Estudiantes de la licenciatura en Administración obtuvieron el primer lugar regional de conocimientos en administración y participarán en el maratón nacional que organiza la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), a celebrarse en junio de 2009.

#### CUCEA COMO SEDE DE EVENTOS DE LA RED UNIVERSITARIA Y DE OTRAS INSTITUCIONES, 2008-2009

Durante el periodo de que se informa el CUCEA fue sede de 24 eventos y actividades de suma importancia para la Universidad de Guadalajara, de organismos empresariales, gubernamentales, de la sociedad civil de nuestro estado, nacionales e incluso de otros países.

**Cuadro 6.4. Actividades de distintas dependencias de la Red Universitaria, de entidades gubernamentales y privadas que tuvieron sede en CUCEA, 2008-2009**

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Organiza</i>
4-VI-2008	Seminario sobre Desarrollo Económico Municipal	CUCEA y Red de Investigadores de Gobiernos Locales de México (IGLOM)
13-VI-2008	Primer Seminario de Educación Inicial «Un pasaporte para la vida. Reflexión y análisis hacia la trascendencia social»	Secretaría de Educación Jalisco y Coordinación de Educación Básica a través de la Dirección de Educación Inicial
14-VII-2008	Fondo de concurso para infraestructura, equipamiento y telecomunicaciones para los Centros Universitarios y el Sistema de Universidad Virtual en apoyo a la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado	Coordinación General Administrativa
21-25-VII-2008	Curso de capacitación PROIDEA	Grupo Profuturo GNP
30-31-VII y 1-VIII-2008	Primer Encuentro Estatal de Estadísticas de Género para Políticas Públicas	Instituto Jalisciense de la Mujer, Gobierno del Estado de Jalisco
1-VIII-2008	Cuarta sesión del curso «Desarrollando un modelo de atención para organizaciones sociales que trabajan con infancia»	Fundación Universidad de Guadalajara, A.C.
27-29-VIII-2008	V Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica	Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP)
8-19-IX-2008	Escuela Complutense Latinoamericana, edición 2008	Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI)
2-3-X-2008	Taller General de Actualización de Educación Inicial	Guardería «Irene Robledo García»
1-2-X-2008	Feria de la Salud 2008	Coordinación General de Servicios a Universitarios
10-X-2008	Capacitación de la Federación de Estudiantes Universitarios	Federación de Estudiantes Universitarios
21-X-2008	Segunda Jornada Archivística de Jalisco	Coordinación de Transparencia y Archivo, Sistema Estatal de Documentación y Archivos del Gobierno del Estado de Jalisco
27-29-X-2008	Diplomado en Gestión Curricular por Competencias	Coordinación General Académica (CGA), Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP)
31-X-2008	Taller para la construcción del Sistema Nacional de Indicadores para la Gestión Universitaria	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI)
13-14-XI-2008	II Coloquio Internacional Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable: Campo, Ciudad y Sectores Estratégicos	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)/Departamento de Estudios de la Cultura Regional
14-XI-2008	Foro Internacional sobre Intermunicipalidad y Desarrollo Territorial	Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza
24-XI-2008	Educando con buen trato: políticas y principios en el ámbito educativo	Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI)
26-28-XI-2008	Taller anual de metodología de construcción de indicadores para programas gubernamentales	Coordinación General de Políticas Públicas del Gobierno del Estado de Jalisco
4-6-XII-2008	X Congreso de Orientación Educativa	Coordinación de Servicios a Universitarios
12-II-2008	Reunión Informativa por GNP para el personal del CUCEA	GNP
16-20 y 23-27-II-2008	Capacitación por parte del INEGI a personal que participará en Censos Económicos 2009	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
28-II-2009	Acto Académico de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Civil, generación 2004-B/2008-B	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)/Coordinación de Ingenierías Civil y Topográfica
12-III-2009	Presentación de Encuesta de la Mujer y Diagnósticos: «Participación de las mujeres en la administración pública del estado» y «Participación de las mujeres en 80 municipios con Centro Integral de Apoyo a Mujeres»	Instituto Jalisciense de las Mujeres, Gobierno del Estado de Jalisco
20-III-2009	Reunión de Red de Redes ANUIES	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP)

**Cuadro 6.5. Actividades realizadas en Sala de Gobierno y Toma de Decisiones, 2008-2009**

Fecha	Actividad	Organiza
5-IV / 12-VII-2008	Diplomado a distancia en Gobierno y Gestión Local, segunda edición, CIDE y CUCEA, 10 sesiones	CIDE Y CUCEA
13-V-2008	Reunión de trabajo postinforme de actividades, Rectoría CUCEA 2007-2008 con funcionarios	Rectoría
14-V-2008	Presentación de libro <i>Economic Development, Education and Transnational Corporations</i>	División de Gestión Empresarial
20-V-2008	Conferencia «La pertinencia de la evaluación de proyectos de inversión en las universidades privadas y públicas», por Nassir Sapag	Departamentos de Economía y Departamento de Estudios Regionales-INESER
22-V-2008	Semana de Actualización Jurídica: conferencia «Derechos de autor»	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
23-V-2008	Conferencia sobre prácticas profesionales e idiomas, por Rafael Gutiérrez Niebla	Secretaría Académica
26 y 27 -V-2008	Conferencia sobre currículum por competencias, por Sergio Tobón	Secretaría Académica
28-V-2008	Reconocimiento a estudiantes de mejor puntaje de ingreso al CUCEA, 2008-A	Rectoría del CUCEA
29-V-2008	Conferencia «Rehabilitación de asentamientos precarios», por Roberto Rodríguez	Coordinación de Servicios Académicos
29-V-2008	Semana de Actualización Jurídica, conferencia «Secretos industriales»	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
30-V-2008	Inauguración de la conferencia de «Idea. Tu oportunidad es hoy»	Departamento de Administración
3-VI-2008	Reconocimiento a padres de familia y tutores y conferencia «La importancia de los padres de familia en la vida universitaria de sus hijos», dos sesiones	Departamento de Administración
04-VI-2008	Seminario sobre Desarrollo Económico Municipal	CUCEA e IGLOM
11-13-VI-2008	Sesiones de trabajo para la revisión curricular de licenciaturas CUCEA	Secretaría Académica
23-VI-2008	Sesión Ordinaria de Consejo Social del CUCEA	Coordinación de Extensión
25-VI-2008	Sesión Extraordinaria del Consejo de Centro Universitario	Secretaría Académica
26-27-VI-2008	Primera reunión de cuerpos académicos de Contaduría y Administración, «Convergencia y Proyección»	Departamento de Finanzas
7-VII-2008	Curso-taller de <i>Software Cristal Xcelsius 2008</i> , ocho sesiones	Secretaría Administrativa
14-VII-2008	Fondo de Concurso para infraestructura, equipamiento y telecomunicaciones para los Centros Universitarios y el Sistema de Universidad Virtual en apoyo a la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado	Coordinación General Administrativa
14-VII-2008	Clausura de Cursos Iberoamericanos de Verano 2008	Departamento de Economía. Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina
15-VII-2008	Curso-taller «Protocolo y organización de eventos académicos»	Departamento de Administración
21-VII-2008	Bienvenida a grupo de alumnos de intercambio de la Universidad de Nuevo México	Coordinación de Servicios Académicos
24-26-VII-2008	Curso-Taller de <i>Software Cristal Xcelsius 2008</i> , dos sesiones	Secretaría Administrativa
28-VII-2008	Sesión Extraordinaria del Consejo de Centro Universitario	Secretaría Académica
29-VII-2008	Primera Reunión de Trabajo del Consejo de Profesores del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
30-31-VII y 1-VIII-2008	Primer Encuentro Estatal de Estadísticas de Género para Políticas Públicas	Instituto Jalisciense de las Mujeres del Gobierno del Estado de Jalisco e Instituto Nacional de Estadística y Geografía
20-VIII-2008	Reunión Departamental de Sistemas de Información	Departamento de Sistemas de Información
25-VIII-2008	Sesión Extraordinaria del Consejo de Centro Universitario	Rectoría CUCEA
2-IX-2008	Conferencia «De la escuela al trabajo: nuevas y viejas desigualdades en función del género», por Jordi Planas	Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)
5-IX-2008	Primera sesión del Diplomado en Desarrollo de Competencias para la Investigación Científica	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
5-IX-2008	Seminario «Los beneficios económicos de la transferencia de tecnología en las instituciones de educación superior», por Rodrigo A. Cárdenas Espinosa	Unidad de Vinculación y Difusión General, IDITPYME y CIEE, CUCEA
11-IX-2008	Panel de discusión: «Redes, comunidades y trabajo entre pares en los senderos de la investigación educativa»	Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior
18-20-IX-2008	Aplicación del Examen EGEL-CENEVAL	División de Gestión Empresarial
25-IX-2008	Entrega de constancias del Diplomado en Gobierno y Gestión Local, segunda edición, CIDE - CUCEA	Rectoría CUCEA
25-IX-2008	Plática sobre Estrategia General MS/FOS y Open Specification Promise	Departamento de Sistemas de Información
30-IX-2008	Conferencia «Perspectivas energéticas de México»	Sociedad de Alumnos de la División de Economía y Sociedad
30-IX-2008	Conferencia «Medio ambiente y competitividad mundial de México»	Sociedad de Alumnos de la División de Economía y Sociedad
1-2-X-2008	Seminario internacional «Inequidad y conflictos político sociales: una perspectiva de género»	CCIES-Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad
1-X-2008	Conferencia «Recursos naturales, comercio internacional e inocuidad», por Juan Antonio Leos Rodríguez	Sociedad de Alumnos de la División de Economía y Sociedad



6-X-2008	Videoconferencia «El nuevo sistema de orden internacional» por Javier Esguevillas Ruiz	Departamento de Economía
9-X-2008	Sesión extraordinaria del Consejo de Centro Universitario	Secretaría Académica
9-X-2008	Sesión ordinaria del Consejo de Centro Universitario	Secretaría Académica
14-X-2008	Bienvenida a visita de 16 ejecutivos de la Universidad de Nuevo México, Albuquerque	Coordinación de Servicios Académicos
15-X-2008	Reunión de trabajo con las empresas parauniversitarias de la Universidad de Guadalajara	Secretaría Administrativa
17-X-2008	Conferencia «Los candidatos a la presidencia de los Estados Unidos de América y sus políticas hacia México», por Stephen Morris	Departamento de Estudios Regionales – INESER
21-X-2008	Videoconferencia: presentación del libro <i>El centro de México. Evolución, límite y oportunidades para el desarrollo regional</i>	Rectoría CUCEA y CEDDU, COLMEX
27-X-2008	Sesión de consulta para la actualización del Plan de Desarrollo Institucional	Secretaría Académica
28-29-X-2008	Diplomado en Gestión Curricular por Competencias	Coordinación General Académica (CGA)/CIEP
29-X-2008	Videoconferencia «Estándares internacionales en la gestión curricular por competencias: el reto de la calidad académica», por Sergio Tobón	Coordinación General Académica/CIEN/ CUVALLES
31-X-2008	Reunión del Sistema Nacional de Indicadores para la Gestión Universitaria	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI)
4-XI-2008	Discusión Internacional para la Iniciativa de Creación de un Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Rectoría CUCEA
4-XI-2008	Semana de actualización jurídica: conferencia «El derecho económico y su fundamento constitucional»	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
06-XI-2008	Semana de Actualización Jurídica: conferencia «Perspectiva de la inversión»	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
7, 10-11-XI-2008	Videoconferencia para alumnos de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina
11-XI-2008	Videoconferencia «Internacionalización de la educación superior y experiencias en torno a la convergencia», por Pablo Beneitone	Secretaría Académica
12-13-XI-2008	Tercer Congreso Internacional de APRENED	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
13-XI-2008	Presentación del SIAU para programación académica 2009-A	Secretaría Administrativa
14-XI-2008	Sesión desayuno presentación del Programa de Estudios México-Japón (PROME), con la asistencia del ministro Raúl Urteaga Trani	Departamento de Estudios Regionales- INESER
19-XI-2008	Sesión extraordinaria del Consejo de Centro	Secretaría Académica
20-21-XI-2008	III Encuentro de Diálogo y Prácticas Contables. Construyendo competencias a la licenciatura en contaduría pública en el ámbito profesional»	Departamento de Contabilidad
24-26-XI-2008	Videoconferencia de la Cátedra en Demografía «Los cambios demográficos y la necesidad de un nuevo contrato social entre las generaciones», tres sesiones	Rectoría del CUCEA, Departamento de Estudios Regionales-INESER y COLMEX
26-28-XI-2008	Taller anual de metodología de construcción de indicadores para programas gubernamentales	Coordinación General de Políticas Públicas del Gobierno del Estado de Jalisco
2-XII-2008	Reconocimiento a padres de familia y tutores	Departamento de Administración
4-6-XII-2008	X Congreso de Orientación Educativa	Coordinación de Servicios a Universitarios
9-XII-2008	Desayuno-taller de la Iniciativa de Creación de un Parque Tecnológico en Ciencias de la Vida, con la asesoría de Bill Bolton	Rectoría del CUCEA-CIEE
15-XII-2008	Reunión de trabajo del Centro Internacional de Excelencia Empresarial, con Brandon Price	Rectoría del CUCEA-CIEE
15-XII-2008	Videoconferencia «Los retos de la cooperación internacional para el desarrollo: problemas derivados de las fuentes y de las formas», con el Ministro Carmelo Ángulo Barture	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina
17-II-2009	Conferencia «Identidad social, identidad personal: ¿Existe una diferencia real?»	Secretaría Académica
18-II-2009	Videoconferencia: «Diálogos para el desarrollo sustentable»	Rectoría del CUCEA y CEDDU, COLMEX
26-II-2009	Plática sobre los programas de bachillerato por competencias, por Ruth Padilla Muñoz	Secretaría Académica/Sistema de Educación Media Superior (SEMS)
6-III-2009	Premiación del Tercer Torneo de Estadística I	Departamento de Métodos Cuantitativos
11-III-2009	Conferencia «Born global Companies ¿Quién dice que una pequeña empresa no puede ser global?», por José Luis Martín Marín Aranda	Departamento de Estudios Regionales – INESER
12-III-2009	Presentación de Encuesta de la Mujer y Diagnósticos: «Participación de las mujeres en la administración pública del estado», y «Participación de las mujeres en 80 municipios con Centro Integral de Apoyo a Mujeres»	Instituto Jalisciense de las Mujeres, Gobierno del Estado de Jalisco
12-III-2009	Reunión de autoridades del CUCEA con padres de familia de estudiantes con problemas académicos	Secretaría Académica
19-III-2009	Presentación de la revista <i>Gestión Municipal</i> , núms. 10-11	Departamento de Administración
23-24-III-2009	Seminario internacional: «Redes de innovación en biotecnología, software y electrónica»	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
25-III-2009	Seminario «La PYME en México y en Japón: alternativas de cooperación y aprendizaje»	Cuerpo Académico CA 503 Estudio sobre la PYME
27-III-2009	Sesión ordinaria del Consejo Social del CUCEA	Coordinación de Extensión

**Cuadro 6.6. Actividades realizadas en el Núcleo de Auditorios-Auditorio Central, 2008-2009**

Fecha	Actividad	Organiza
23-V-2008	Expo Turismo y Servicios	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
31-V-2008	XIII Jornada de Habilidades Directivas	Departamento de Administración
14-VI-2008	Examen CENEVAL	División de Contaduría
3, 11, 17 y 25-VII-2008	Primer Festival de Verano de la UAAL. Degustación de la gastronomía francesa; Taller Coreográfico Grupo Ivemoz y Body Art, con la puesta en escena de <i>El último respiro</i> del CUAAD; música de cámara, grupo Eros del CUCEA; proyección de las películas <i>Amélie</i> , <i>Swimming Pool</i> , <i>El jardín secreto</i> , <i>El y laberinto del fauno</i>	Coordinación de Servicios Académicos/Unidad de Autoaprendizaje de Lenguas
25-VII-2008	Clausura curso de verano para niños de 5 a 12 años	Coordinación de Extensión
30-31-VII y 1-VIII-2008	Primer Encuentro Estatal de Estadísticas de Género para Políticas Públicas	Instituto Jalisciense de las Mujeres del Gobierno del Estado de Jalisco e Instituto Nacional de Estadística y Geografía
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Administración	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Contaduría	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de carrera
19-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Negocios Internacionales	Coordinación de carrera
20-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Mercadotecnia	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Economía	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Sistemas de Información	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Recursos Humanos	Coordinación de carrera
18-VII-2008	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Coordinación de carrera
21-VIII-2008	Capacitación de las subcomisiones electorales para elecciones internas universitarias	Secretaría General de la UdeG y Secretaría Administrativa del CUCEA
22-VIII-2008	Sesión matutina de bienvenida a alumnos de primer ingreso 2008-B	Unidad de Protocolo
22-VIII-2008	Sesión vespertina de bienvenida a alumnos de primer ingreso 2008-B	Unidad de Protocolo
27-29 VIII-2008	V Reunión Nacional de Investigación en Educación Básica	Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP)
2-IX-2008	Presentación del grupo de musical Son Kandela	Coordinación de Extensión
4-IX-2008	Tercera Jornada de Intervención Tutorial	Departamento de Administración
5-IX-2008	Bienvenida a los alumnos de primer ingreso de los programas de posgrado ciclo 2008-B	Coordinación de Posgrado
5-IX-2008	Sesión general para inscripción al servicio social	Unidad de Servicio Social
24-26-IX-2008	III Congreso Internacional de Contaduría Pública	División de Contaduría/Departamento de Finanzas
29-IX-2008	Semana del Economista 2008	Sociedad de alumnos de la División de Economía y Sociedad
6-X-2008	Presentación de talleres culturales	Coordinación de Extensión
7-9-X-2008	Congreso de Mercadotecnia	Sociedad de alumnos de la División de Gestión Empresarial
15-X-2008	Gira universitaria <i>La tele te cae</i>	Coordinación de Extensión y Dirección de Producción Audiovisual (DIPA)
27-X-2008	Reconocimiento por su ingreso como nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y a los profesores que reingresa al SNI, al PROMEP y con antigüedad de 25, 30, 35 y 40 años de trayectoria académica	Rectoría
21-X-2008	Segunda Jornada Archivística de Jalisco	Coordinación de Transparencia y Archivo y Sistema Estatal de Documentación y Archivos del Gobierno del Estado de Jalisco
27-29-X-2008	Diplomado en Gestión Curricular por Competencias	Coordinación General Académica (CGA)/Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP)
30-31-X-2008	Noveno Torneo de Mercados Forex y de Futuros	Departamento de Finanzas
3-7-XI-2008	XL Años de Educación Turística en la Universidad de Guadalajara	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
10-13-XI-2008	Otoño Cultural 2008, presentaciones diversas	Coordinación de Extensión
14-XI-2008	Foro Internacional sobre Intermunicipalidad y Desarrollo Territorial	Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza

15-XI-2008 19, 27-XI-2008	Examen teórico global de contaduría Congreso de Responsabilidad Social	División de Contaduría Centro Internacional de Excelencia Empresarial/SIFE
19-20-XI-2008	11va. Semana de la Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Negomarket. Expo cultura y Negocios «Brasil»	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
25-XI-2008	II Foro Universitario de Calidad Total	Departamento de Administración
26-XI-2008	Foro Abierto de Bandas de Rock	Coordinación de Extensión
26-XI-2008	Congreso de Investigación del Verano Delfín	Coordinación de Investigación
28-XI-2008	Desarrollo de Emprendedores (DESEM)	Departamento de Administración
29-XI-2008	XIV Jornada de Habilidades Directivas	Departamento de Administración
3-XII-2008	Maratón de Contabilidad Administrativa	Departamento de Contabilidad
3-XII-2008	III Maratón de Ética	Departamento de Contabilidad
4-6-XII-2008	X Congreso de Orientación Educativa	Coordinación de Servicios a Universi- tarios
10-XII-2008	Presentación de talleres culturales	Coordinación de Extensión
17-XII-2008	Sesión-desayuno con comités curriculares para la modificación de programas de licenciatura del CUCEA	Secretaría Académica
12-I-2009	Desayuno de Trabajo con todos los funcionarios del CUCEA para presentar Plan de Trabajo 2009	Rectoría
23-I-2009	Reunión Directores de División, Jefes de Departamento y Coordinadores de Carrera, para discusión de propuestas de innovación curricular	Secretaría Académica
26-I-2009	Reunión de los Comités Curriculares de la División de Gestión Empresarial	División de Gestión Empresarial
30-I-2009	Sesión matutina de bienvenida a alumnos de primer ingreso 2009-A	Unidad de Protocolo
30-I-2009	Sesión vespertina de bienvenida a alumnos de primer ingreso 2009-A	Unidad de Protocolo
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Adminis- tración	Coordinación de carrera
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Contadu- ría	Coordinación de carrera
28-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de carrera
28-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Negocios Internacionales	Coordinación de carrera
29-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Mercado- tecnia	Coordinación de carrera
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Econo- mía	Coordinación de carrera
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Sistemas de Información	Coordinación de carrera
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Adminis- tración Financiera y Sistemas	Coordinación de carrera
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Recursos Humanos	Coordinación de carrera
27-I-2009	Sesión informativa para alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Adminis- tración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Coordinación de carrera
11-II-2009	Cuarta Jornada de Intervención Tutorial	Departamento de Administración
12-II-2009	Ceremonia de Bienvenida a los alumnos del primer ingreso a los programas de posgrado ciclo escolar 2009-A	Unidad de Servicio Social
13-II-2009	Reunión informativa y de inscripción al servicio social y para asignación de plazas para el calendario 2009-A	División de Contaduría
14-II-2009	Examen CENEVAL	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
21-II-2009	Bienvenida al diplomado de Negocios Internacionales y Estrategias Mercadotécnicas y Ventas	Coordinación de Extensión
21-II-2009	Presentación de talleres culturales	Secretaría Académica
25-II-2009	Reunión de Trabajo de los Consejeros de Centro	Equipo Instituto Mexicano de Ejecuti- vos en Finanzas (IMEF)
25-II-2009	Equipo IMEF: buscando nuevos talentos	Sociedades de alumnos de la División de Gestión Empresarial y de la Divi- sión de Contaduría
2-5-II-2009	Conferencias en la Tercera Semana de la Mujer	Coordinación de Extensión
4-6-III-2009	Sesión inaugural e inicio de la IX edición del Diplomado para Directores y Asesores de Small Bussines Development Center (SBDC)	Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE)
9-III-2009	Experiencias de Calidad Total	Departamento de Administración
16-III-2009	Conferencia «Buró de Crédito»	Departamento de Finanzas
11-III-2009	Sexta Feria del empleo 2009-A. Conferencias y 65 empresas que ofrecen vacantes de trabajo a estudiantes del CUCEA	Coordinación de Extensión
13-III-2009	Primer Foro de Cuerpos Académicos. Experiencias, perspectivas y prospectivas	Coordinación de Investigación
14-III-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría
19-III-2009	Sesión con alumnos por egresar de la Licenciatura en Administración	Coordinación de Licenciatura en Ad- ministración
21-III-2009	Presentación de talleres culturales	Coordinación de Extensión
26-28-III-2009	Examen EGEL-CENEVAL	División de Gestión Empresarial
30-31-III-2009	Décimo Torneo de Mercados Forex y de Futuros	Departamento de Finanzas
1-3-IV-2009	Segunda sesión del IX Diplomado para directores y asesores de SBDC de México	Centro Internacional de Excelencia Empresarial
4-IV-2009	Aplicación del Examen Global Teórico	División de Contaduría

**Cuadro 6.7. Actividades realizadas en el Auditorio del Centro de Recursos Informativos (CERI), 2008-2009**

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Organiza</i>
6-V-2008	Sesión informativa sobre el concurso «Premio mercados financieros»	División de Gestión Empresarial
7-V-2008	Ciclo de cine de diferencias culturales	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
7-V-2008	Conferencias de las licenciaturas en Sistemas de Información y Recursos Humanos	Consejo Universitario 2007-2008
8-V-2008	Conferencia «Los sistemas de información geográfica como alternativa de decisiones medioambientales y planes de manejo de residuos-energía renovable»	División de Gestión Empresarial
14-V-2008	Ciclo de cine de diferencias culturales	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
20-V-2008	Negomarket 2008-A	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
29-V-2008	Conferencia «Aseguramiento de la Calidad en la Pequeña y Mediana Empresa»	División de Gestión Empresarial
30-V, 22-VII, 17, 30- IX y 21-X- 2008	Sesión Programa Socio de Intercambio 2008-A	Coordinación de Servicios Académicos
30-V-2008	Charla de ejecutivos del Banco del Bajío con estudiantes de licenciatura	División de Gestión Empresarial
12-VI-2008	Sesión con alumnos próximos a egresar de la Licenciatura en Sistemas de Información	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
27-VI-2008	Sesión informativa para los padres de familia y alumnos de Intercambio Académico 2008-B	Coordinación de Servicios Académicos
18-VII-2008	Conferencia «Informe de actividades del Congreso Mundial de Bibliotecas e Información de la International Federation of Library Associations (IFLA) en Sudáfrica», por Helen Ladrón de Guevara	Rectoría/Nueva Biblioteca Pública del Estado
2-VIII-2008	Sesión de bienvenida para los alumnos de intercambio 2008-B	Coordinación de Servicios Académicos
1 al 12-IX-2008	Visita guiada por los servicios del CERI para alumnos de nuevo ingreso ciclo escolar 2008-B, en 49 sesiones	Centro de Recursos Informativos (CERI)
17-IX-2008	Plática del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) con estudiantes de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
18-IX-2008	Sesión informativa y de reclutamiento para formar parte del grupo Students in Free Enterprise (SIFE)	División de Gestión Empresarial
18 al 25-X-2008	Semana de los Valores. Ciclo de conferencias,	Coordinación de Extensión
19-IX-2008	Conferencia «Clasificación arancelaria para principiantes»	Consejo Empresa-Universidad en Comercio Exterior (CEUCE)
30-IX-2008	Promoción de programas de universidades holandesas	Coordinación de Servicios Académicos
2-X-2008	Conferencia «Gobiernos estatales en México»	Departamento de Políticas Públicas
3 y 4-X-2008	Seminario «Relaciones de Cooperación Internacional»	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina
17-X-2008	Conferencia «La crisis económica norteamericana. Impactos y perspectivas para la economía mexicana»	División de Economía y Sociedad
21 al 24-X-2008	Semana de la Salud. Ciclo de conferencias y exámenes de salud	Coordinación de Extensión
28-X-2008	Presentación de candidatos a la presidencia de la sociedad de alumnos de la División de Economía y Sociedad	División de Economía y Sociedad
28-X-2008	Presentación del Servicio Internacional para el Intercambio Juvenil, A.C.	Coordinación de Servicios Académicos
31-X-2008	Conferencia «Alternativas y retos de la energía en México. Decisiones medio ambientales»	Departamento de Recursos Humanos
7-XI-2008	Conferencia «Seguro Social»	Departamento de Recursos Humanos
11-XI-2008	11va. Semana de la Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Negomarket. Taller de servicio al cliente, cuatro sesiones	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
12-XI-2008	Ciclo de cortometrajes	Coordinación de Extensión
15-XI-2008	Conferencia «Capacitación y adiestramiento»	Departamento de Recursos Humanos
18 al 21-XI-2008	Semana de la Salud Mental. Ejecutivo sano, ejecutivo exitoso	Coordinación de Extensión
27-XI-2008	Jornada de Jóvenes Investigadores	Departamento de Administración
10-XII-2008	Conferencia «Gestión de servicios de hospedaje»	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
11-XII-2008	Sesión informativa con candidatas a egresar de la Licenciatura en Mercadotecnia	Coordinación de la Licenciatura en Mercadotecnia
18-XII-2008	Presentación de proyectos de consultoría de Administración Estratégica	Departamento de Administración

**Cuadro 6.8. Actividades realizadas en el Auditorio de Audiovisuales, 2008-2009**

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Organiza</i>
3-5-VI-2008	Sesión con alumnos próximos a egresar de la Licenciatura en Negocios Internacionales	Coordinación de la Licenciatura en Negocios Internacionales
1-5-IX-2008	Toma de fotografías para la ceremonia de Toma de Protesta, licenciaturas en Economía, Contaduría, Negocios Internacionales, Mercadotecnia, Sistemas de Información, administración Financiera y Sistemas, Administración, Recursos Humanos y de Turismo, técnico superior universitario en Gestión y Redes	Unidad de Protocolo
11-IX-2008	Sesión informativa: ¿Qué es AIESEC?	División de Gestión Empresarial/Grupo AIESEC
22-25, 29-30-IX y 1-XI-2008	Rescatando los valores. Ciclo de conferencias	Coordinación de Extensión
2-3-X-2008	Taller General de Actualización de Educación Inicial	Guardería «Irene Robledo García»
10-X-2008	Capacitación de la Federación de Estudiantes Universitarios	Federación de Estudiantes Universitarios
4-XI-2008	Sesión de capacitación para la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica	Coordinación de Control Escolar
1-XII-2008	Práctica de organización de evento: <i>Christmas fashion awards</i>	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
Feb-Abril -2009	Prácticas de los talleres culturales	Coordinación de Extensión
6-III-2009	Conferencia «Infonavit»	Departamento de Recursos Humanos
13-III-2009	Sesión Mensual del Comité Interinstitucional de Fomento Cooperativo (CIFCOO)	Departamento de Finanzas
20-III-2009	Conferencia «La higiene y seguridad en las empresas y su marco legal»	Departamento de Recursos Humanos

**Cuadro 6.9. Actividades realizadas en el Núcleo de Aulas Ampliadas, 2008-2009**

Fecha	Actividad	Organiza
Diversas, 2008	Curso de redacción	Coordinación de Servicios Académicos / Coordinación de Investigación
12-VI-2008	Sesión con alumnos próximos a egresar de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
12-VI-2008	Sesión informativa para estudiantes de la Licenciatura en Turismo participantes en el Verano de la Investigación Científica del programa Delfin	Coordinación de la Licenciatura en Turismo
VI-2008	Curso de Finanzas Corporativas	Rectoría, Centro Internacional de Excelencia Empresarial, Virginia Commonwealth University
16-VI-2008	Sesión con alumnos próximos a egresar de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de la Licenciatura en Turismo
21-VI-2008	Consultorías Universitarias 2008	Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología de la Pequeña y Mediana Empresa (IDITPYME)
26-VI-2008	Primer Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos en Contaduría y Administración	División de Contaduría/Departamento de Finanzas
26-27-VI-2008	Encuentro de Cuerpos Académicos «Contaduría, Finanzas y la Empresa Competitiva»	Departamento de Finanzas
27-VI-2008	Premiación del Cuarto Torneo de Matemáticas niveles I y II	Departamento de Métodos Cuantitativos
(Diversas) 2008	Ciclo Cineeconomía	Departamento de Economía
4-VII-2008	Seminario de Investigación II	Doctorado en Tecnologías de la Información
9-VII-2008	Sesión de trabajo CUCEA-Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado	Secretaría Académica
14-18-VII-2008	Curso de Historia y Música	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
21-25-VII-2008	Curso de capacitación PROIDEA	Grupo Profuturo GNP
22, 24, 29 y 31-VII-2008	Curso corto de «Planeación estratégica en el entorno mexicano» para alumnos de la Universidad de Nuevo México	Coordinación de Servicios Académicos
1-VIII-2008	Cuarta sesión del curso «Desarrollando un modelo de atención para organizaciones sociales que trabajan con infancia»	Fundación Universidad de Guadalajara, A.C.
18-VIII-2008	Sesión informativa para alumnos de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa con el coordinador de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa con el coordinador de la Licenciatura en Economía	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa con el coordinador de la Licenciatura en Recursos Humanos	Coordinación de carrera
18-VIII-2008	Sesión informativa con el coordinador de la Licenciatura en Sistemas de Información	Coordinación de carrera
21-22-VIII-2008	Conferencia «Ingeniería de Sistemas con Smartware»	Departamento de Sistemas de Información
26-29 VIII y 1-4, 16 y 27-IX-2008	Convocatoria 2008-2009 PRONABES	Coordinación de Servicios Académicos
1-IX-2008	Entrega y proyección de objetos de aprendizaje de la materia «Práctica en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje»	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
2-IX-2008	Sesión con alumnos de intercambio	Coordinación de Servicios Académicos
4-IX-2008	Conferencia «Planeación estratégica y políticas públicas en Jalisco»	Departamento de Políticas de Públicas
11-IX-2008	Conferencia «Análisis y evaluación de políticas públicas»	Coordinación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales
12-IX-2008	Sesión del Comité Interinstitucional de Fomento Cooperativo (CIFCOO)	Departamento de Finanzas
18-IX-2008	Conferencia «Clima organizacional»	Departamento de Recursos Humanos
20-IX-2008	Conferencia «Software Freedom Day»	Departamento de Sistemas de Información
24-IX-2008	Adscripción de tutores de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de la Licenciatura en Turismo
26-IX-2008	Conferencia «Desempeño institucional y procesos electorales en los municipios»	División de Economía y Sociedad/ Departamento de Políticas Públicas
3-X-2008	Conferencia «Gobiernos estatales en México»	Departamento de Políticas Públicas
3-X-2008	Conferencia «Gasto público en el contexto del federalismo fiscal». Semana del Economista	División de Economía y Sociedad
7-X-2008	Quinta Feria del Empleo CUCEA 2008-B. Conferencias «Trece pasos para hacer un plan de negocios»; «Desafío para pequeñas y medianas empresas»; «Oportunidades para egresados»; «Calidad y valores en la microempresa»; participaron 31 empresas	Coordinación de Extensión

8-9-X-2008	Congreso de Mercadotecnia	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
14-X-2008	Panel Estudios de desarrollo regional en el occidente de México	CUCEA, El Colegio de Jalisco y el Centro de Estudios Agrarios y Regionales
24-X-2008	Ciclo de Conferencias de Otoño. Políticas públicas y prácticas gubernamentales locales. Conferencia «Estrategias y políticas públicas en Jalisco»	Departamento de Políticas Públicas
27-X-2008	Conferencia «La crisis económica de los Estados Unidos y los efectos en México»	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
31-X-2008	Reunión-taller para la construcción del Sistema Nacional de Indicadores	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI)
31-X-2008	Conociendo culturas. Alumnos de intercambio académico presentan la cultura de su lugar de origen	Coordinación de Servicios Académicos
24-X; 4-XI-2008	Jornada de Conferencias de Actualización Jurídica: «Derecho bursátil»; «El derecho económico y su fundamento constitucional»	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
11-XI-2008	Conferencia «Presentaciones públicas»	Departamento de Recursos Humanos
11-XI-2008	Sesión de la Sociedad de Alumnos de Economía y Sociedad	División de Economía y Sociedad
11-XI-2008	Sesión del Programa Socio de Intercambio	Coordinación de Servicios Académicos
11-XI-2008	Conferencia «Expectativas y retos del cooperativismo»	Sociedad de Alumnos de Gestión Empresarial
11, 13-XI-2008	IV Semana de la Sociología de las Organizaciones	Departamento de Administración
13-XI-2008	Presentación del libro <i>La auditoría superior de México en el horizonte internacional</i>	Departamento de Políticas Públicas
13-XI-2008	11va. Semana de la Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Negomarket. Taller de negociación	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
13-14-XI-2008	II Coloquio Internacional Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable: campo, ciudad y sectores estratégicos	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)/Departamento de Estudios de la Cultura Regional
14-XI-2008	Presentación del Programa COMEXUS	Coordinación de Servicios Académicos
14-XI-2008	Desarrollo de emprendedores (DESEM)	Departamento de Administración
19-XI-2008	Conferencia «Globalización en recursos humanos»	Sociedad de Alumnos de la División de Gestión Empresarial
19-XI-2008	Sesión con candidatos a egresar de la Licenciatura en Administración	Coordinación de la Licenciatura en Administración
21-XI-2008	11va. Semana de la Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Plan de negocios	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
20-21-XI-2008	Construyendo competencias a la Licenciatura en Contaduría Pública en el ámbito profesional	Departamento de Contabilidad
20-XI-2008	Conferencia «Revolución Mexicana»	Departamento de Turismo, Recreación y Servicio
21-XI-2008	Videokonferencia para grupo SIFE	División de Gestión Empresarial
24-XI-2008	Educando con buen trato: políticas y principios en el ámbito educativo	Consejo Estatal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVI)
27-XI-2008	Conferencia «Nuestra madre. La cultura maya»	Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Economía
12-XII-2008	Reconocimiento a padres y tutores. Conferencia «Los valores familiares. Su importancia en la vida universitaria de sus hijos»	Departamento de Administración
3-XII-2008	Sesión de despedida y entrega de constancias a los alumnos de intercambio ciclo 2008-B	Coordinación de Servicios Académicos
3-XII-2008	Encuentro sobre programas institucionales de calidad e innovación docente y para la adaptación a los espacios supranacionales de la educación superior	Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)
5-XII-2008	Sesión de trabajo del grupo SIFE	División de Gestión Empresarial
6-XII-2008	Aplicación de examen departamental de la materia Investigación de operaciones I	Departamento de Métodos Cuantitativos
6-XII-2008	Celebración «Un Día de Felicidad»	Coordinación de Extensión
8-XII-2008	Sesión informativa con candidatos a egresar de la Licenciatura en Negocios Internacionales	Coordinación de la Licenciatura en Negocios Internacionales
8-XII-2008	Presentación de resultados de la consultoría empresa <i>Globos Smits, S.A. de C.V.</i>	Departamento de Administración
9-XII-2008	XIV Jornada Habilidades Directivas	Departamento de Administración
10-12-XI-2008	Tercer taller del Doctorado en Tecnologías de Información	Coordinación del Doctorado en Tecnologías de Información
10-XII-2008	Conferencia «¿Qué comeremos mañana?»	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
11-12-XII-2008	Sesión informativa con candidatos a egresar de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	Coordinación de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
15-XII-2008	Sesión informativa con candidatos a egresar de la Licenciatura en Turismo	Coordinación de la Licenciatura en Turismo
15-XII-2008	Conferencia «Estrategias de promoción»	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
15-XII-2008	Conferencia «Ética en los negocios»	Coordinación de la Licenciatura en Contaduría

16-XII-2008	Diálogo hacia la transparencia	Departamento de Administración
18-XII-2008	Sesión para la revisión curricular de la Licenciatura en Recursos Humanos	Departamento de Recursos Humanos
17-01-2009	Bienvenida al grupo de funcionarios y estudiantes de la Universidad Estatal del Este de Tennessee (East Tennessee State University)	Coordinación de Servicios Académicos
13 y 24-I-2009	Reunión Informativa del Programa Socio de Intercambio	Coordinación de Servicios Académicos
15-I-2009	Intercambio académico ciclo 2009-A	Coordinación de Servicios Académicos
21-I-2009	Taller Magisterial Departamental	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
26-28-I-2009	Conferencias sobre Propiedad intelectual para el desarrollo e innovación en procesos de <i>software</i> y tecnologías de información	Coordinación de Doctorado en Tecnologías de Información
29-I-2009	Sesión de entrega de apoyos PROMEP a profesores del CUCEA	Coordinación de Servicios Académicos
6-II-2009	Asamblea extraordinaria de la Delegación Académica de la División de Gestión Empresarial	Delegación Académica de la División de Gestión Empresarial
3 y 7-II-2009	Bienvenida a los alumnos de intercambio 2009-A	Coordinación de Servicios Académicos
12-II-2009	Coloquio de presentación de líneas de investigación de los profesores del Programa de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	Coordinación de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
13-II-2009	Seminario Permanente de Integración de Políticas Públicas	Coordinación de la Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales
13-II-2009	Videoconferencia de la Cátedra sobre Filosofía de la Ciencia, por Fernando Leal Carretero	Coordinación de Posgrado CUCEA y CUSCH
14-II-2009	Conferencia-taller Innovación docente en ambientes virtuales	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información
19-II-2009	Sesión Informativa sobre prácticas profesionales de intercambio en el extranjero, de la Asociación Mexicana para el Intercambio Práctico Profesional, por Consuelo Maytorena	Coordinación de Servicios Académicos
2-III-2009	Foro sobre Autonomía Universitaria	Departamento de Administración
7-III-2009	Curso de capacitación para Torneo de Mercados Forex y de Futuros	Departamento de Finanzas
9-13-III-2009	La Semana de Salud Mental. Ciclo de conferencias: «Taller de risoterapia», «Liderazgo»; «¿Auxilio, no sé decir no!»; «Las dinámicas de las parejas»; «La ira, tu mejor aliado o tu peor enemigo»; «Las dinámicas de las parejas»; «¿Qué deseo hacer con mi vida?»; «Depresión y suicidio en los jóvenes»; «Cómo quitarle el filo a aquellas hirientes palabras»; «Resiliencia, la capacidad de sobreponerse a los problemas»; «Autoestima»; «Manejo del stress»; «Alegría y buen humor»; «La magia de las relaciones de pareja»; «Trastornos alimenticios en los jóvenes»; Taller de risoterapia	Coordinación de Extensión
11-III-2009	Conferencia: «Educación Superior en el marco del proyecto de nación», por Estela Gutiérrez Garza	Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES)
12-III-2009	Sesión de presentación y reclutamiento de alumnos para grupo AIESEC	División de Gestión Empresarial/GRUPO AIESEC
13-III-2009	Conferencia «La investigación en las relaciones públicas y el marketing»	Departamento de Administración
17-20-III-2009	Semana de la Salud: Ciclo de conferencias «Anticoncepción»; «COESIDA-VIH»; «Primeros auxilios»; «Concientización por la discapacidad»	Coordinación de Extensión
18-III-2009	Curso-taller de clasificación arancelaria	Sociedad de Alumnos de la División de Gestión Empresarial
20-III-2009	Conferencia «La imagen para posicionar una marca a través de las relaciones públicas»	Departamento de Administración
26-III-2009	Foro sobre la crisis mundial: Jalisco ante el panorama de crisis, distintos enfoques	Sociedad de alumnos de la División de Economía y Sociedad
27-III-2009	Conferencia «La pérdida de control del mensaje en el nuevo mundo de la <i>web</i> »	Departamento de Administración
31-III-2009	Conferencia «Propiedad intelectual»	Departamento de Administración
30-31-III y 1-IV-2009	Diplomado en Estrategias y Negocios ofrecido a estudiantes de la Universidad de Guayaquil	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales/Coordinación de Servicios Académicos
30-31-III y 1-IV-2009	Diplomado en Administración de Telecomunicaciones ofrecido a estudiantes de la Universidad de Guayaquil	Departamento de Sistemas de Información/Coordinación de Servicios Académicos
30-31-III y 1-IV-2009	Diplomado en Auditoría ofrecido a estudiantes de la Universidad de Guayaquil	Departamento de Auditoría/Coordinación de Servicios Académicos
1-IV-2009	Clausura oficial y entrega de reconocimientos a estudiantes de la Universidad de Guayaquil, Ecuador	Departamento de Mercadotecnia y Negocios/Departamento de Sistemas de Información/Departamento de Auditoría/Coordinación de Servicios Académicos



**Cuadro 6.10. Actividades atendidas en otros espacios del CUCEA, 2008-2009**

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>	<i>Organiza</i>
1 y 2-X-2008	Feria de la Salud 2008.	Coordinación General de Servicios a Universitarios
10-XI-2008	Clausura del Curso bilingüe de comercio internacional con la visita del Rector General y el Cónsul de Estados Unidos, Sr. Edgard J. Ramotowski	Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales
23-III-2009	Conferencia «Entrepreneurism in the life sciences», por Brandon Price	Centro Internacional de Excelencia Empresarial/Maestría en Negocios y Estudios Económicos
2-IV-2009	Atención a alumnos visitantes del estado de Colima	Unidad de Protocolo

## DIRECTORIO

### **Jefes de departamento**

Maestro Alfonso Enrique Dávalos Abad

*Departamento de Auditoría*

Maestro Javier Ramírez Chávez

*Departamento de Contabilidad*

Maestro Ramiro Torres Torres

*Departamento de Impuestos*

Doctor José Trinidad Ponce Godínez

*Departamento de Finanzas*

Doctora Blanca Noemí Silva Gutiérrez

*Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas*

Doctor Martín Guadalupe Romero Morett

*Departamento de Economía*

Maestro Manuel Morales García

*Departamento de Métodos Cuantitativos*

Doctor Salvador Carrillo Regalado

*Departamento de Estudios Regionales- INESER*

Doctor Adrián Acosta Silva

*Departamento de Políticas Públicas*

Doctor Andrés Valdez Zepeda

*Departamento de Administración*

Doctor José Sánchez Gutiérrez

*Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales*

Maestro Everardo Partida Granados

*Departamento de Recursos Humanos*

Doctor José Tomás Herrera Sandoval

*Departamento de Sistemas de Información*

Maestro José Luis Santana Medina

*Departamento de Turismo, Recreación y Servicio*

### **Coordinadores de programas docentes de licenciatura**

Maestro Javier Medina Ortega

*Licenciatura en Economía*

Licenciada Martha Teresa Ramírez Chávez

*Licenciatura en Contaduría Pública*

Maestra Rocío Maciel Arellano

*Licenciatura en Sistemas de Información*

Doctor Jesús Urzúa López

*Licenciatura en Mercadotecnia*

Maestro Felipe de Jesús Montaña Cervantes

*Licenciatura en Administración*

Doctor Salvador Gómez Nieves

*Licenciatura en Turismo*

Maestro Irvin Llamosas Rosas

*Licenciatura Administración Financiera y Sistemas*

Maestro Manuel Arroyo Sánchez

*Licenciatura en Negocios Internacionales*

Maestro Juan Fernando Guerrero Herrera

*Licenciatura en Recursos Humanos*

Maestra Juana Eugenia Silva Guerrero

*Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales*

### **Coordinadores de programas docentes de posgrado**

Doctor Humberto Palos Delgadillo

*Maestría en Administración de Negocios*

Maestro Octavio García López

*Maestría en Análisis Tributario*

Maestro Francisco de Jesús Mata Gómez

*Maestría en Auditoría Integral*

Doctor Silvio Genaro Hernández Cotón

*Maestría en Dirección de Mercadotecnia*

Doctor Willy Walter Cortez Yactayo

*Maestría en Economía*

Maestro José Luis Sánchez Aldrete

*Maestría en Finanzas Empresariales*

Maestro Abel Mercado Martínez

*Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior*

Maestra Evangelina Cruz Barba

*Maestría en Negocios y Estudios Económicos*

Maestra Graciela López Méndez

*Maestría en Políticas Públicas de Gobiernos Locales*

Maestro Jorge Aguilar Jiménez

*Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación Unión Europea-América Latina*

Doctor Leonardo Soto Sumuano

*Maestría en Tecnologías de Información*

Maestra Bibiana Urrea Stetner

*Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje*

Doctor Leonardo Adalberto Gatica Arreola

*Doctorado en Ciencias Económico Administrativas*

Doctor Víctor Manuel Larios Rosillo

*Doctorado en Tecnologías de Información*

### **Coordinadores de área**

Maestra Paula Lourdes Guerrero Rodríguez

*Investigación*

Maestro José Macrino Rodríguez González

*Planeación*

Doctor Gerardo Romo Morales

*Posgrado*

Maestro José Antonio Orizaga Trejo

*Tecnologías para el Aprendizaje*

Maestra María Isabel Corvera Valenzuela

*Servicios Académicos*

Maestra Luz Elvia García Ramos

*Extensión*

Licenciada María Isabel Moreno Aguirre

*Personal*

Maestro Juan Antonio González Rodríguez

*Finanzas*

Maestro David Villalobos Torres

*Control Escolar*

Arquitecto Jorge Antonio Ruiz Hernández

*Servicios Generales*

## CRÉDITOS

### **Responsables de la elaboración del Informe de Actividades**

Maestro José Macrino Rodríguez González

### **Equipo técnico de apoyo para la elaboración del Informe de Actividades**

Licenciado Luis Fernando Ayala González

*Asesor Jurídico*

Maestro Víctor Campos Reyes

*Asistente de la Secretaría Académica*

Licenciada Raquel Elizabeth Mendoza Moya

Licenciado José Óscar Lara Sandoval

*Asistentes de la Coordinación de Planeación*

J. David Rodríguez Álvarez

*Corrección de estilo*

Alma Francisca Martínez Orozco

Miguel Ángel Serrano Núñez

*Edición*